

미래교육의 방향



고교학점제 추진 배경



**4차 산업혁명 시대,
예측할 수 없는 미래**

4차 산업혁명으로 인한 직업 세계 및 사회 구조의 급격한 변화 등으로 인해 미래를 예측하기 어려운 사회에 적합한 교육 모델 필요



**저출산에 따른
인구구조 변화**

학령 인구 및 생산연령 인구 감소에 대응하여 모든 학생의 잠재력과 역량을 키워주는 교육 체제의 구현 필요



**디지털 세대의 변화된
학습 성향**

디지털 기반 콘텐츠를 통한 이해를 선호하고, 능동적으로 지식과 정보를 선택하여 학습하는 경향의 학습자에게 적합한 교육과정 다양화, 진로·학업설계 안내 필요



**사회적 불평등·양극화에
따른 교육격차 심화**

모든 학생에게 최소 성취수준 도달을 위한 책임 교육을 통해 평등한 출발선을 보장하는 학교교육 구현 필요



**새로운 시대,
새로운 인재상의
필요성 대두**

삶에 대한 적극성과 주도성, 책임감을 지닌 인재 양성의 필요성 대두

전라북도 고교학점제 단계적 이행 로드맵

	기반 정비	고교학점제 단계적 이행			고교학점제 전면 적용
		운영체제 전환	단계적 적용		
		'21	'22	'23	
수업량 기준	단위	단위 (특성화고·학점)	학점		학점
총 이수학점	1~3학년 204단위	1학년 204학점	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
		2학년 204학점	2학년 204학점	2학년 192학점	2학년 192학점
		3학년 204학점	3학년 204학점	3학년 204학점	3학년 192학점
연구·준비학교 비중*	32.3%	72.9%	100%		고교학점제 안정적 운영
책임교육	준거 개발	교원 연수 시도·학교 준비	공통과목(국어, 수학, 영어) 최소 성취수준 보장 지도		전과목 이수제 도입 ※과목 이수기준 적용
평가제도		진로선택과목 성취평가제 (공통, 일반선택과목 9등급 병기)			모든 선택과목 성취평가제 (공통과목 석차 9등급 병기, 한국사, 과학탐구실험, 석차등급 미산출)

- ➔ 기반 정비 및 단계적 이행을 거쳐, '25년 학생 맞춤형 교육체제의 완전한 안착 도모 (성취평가, 미이수 등 고교학점제의 핵심 요소는 당초 일정대로 '25년 도입)
- ➔ '23 - '24년 수업량 적정화(204 → 192학점), 공통과목(국, 수, 영) 최소 성취수준 보장 지도 등 고교학점제 요소를 단계적으로 적용
- ➔ **성취평가제 적용** 모든 선택과목 석차등급 병기 폐지('25~) 및 공통과목 석차 9등급 병기 유지, 전 과목 이수기준 적용, 성취평가 신뢰도 제고를 위한 체제 마련
※학업 성취율 40% + 과목출석률 2/3 이상(교양 교과의 경우 출석률 기준만 적용)
- ➔ **대입 연계 강화** 대학에 학생이 이수한 과목 정보 제공 확대 등

비전과 미래상

VISION



학생의 배움을 존중하고 역량과 인성을 키우는
고교교육 실현

미래상

학교

맞춤형 교육을
제공하는
배움의 공동체

교사

교수학습 전문가 및
진로·학업설계
안내자

교육청

소통과 협력중심
거버넌스의
주도자

지역사회

지역 혁신을 위한
교육공동체의
지원자

학생

스스로 진로를 설계하는
자기주도적 학습자



추진 방향 및 주요 과제

추진 방향



경쟁에서 포용으로의
패러다임 전환



학업설계 주체로서의
학생 지원



에듀테크 기반 미래형
교육 구현



학습자 성장 중심의
책임교육 구현



고등학교 교육 체제의
종합적 혁신



학교교육의
경계 확장

고교학점제 연구·준비학교 주요 운영 과제



학생 중심 교육 과정 편성·운영

- 학생 선택과목 다양화
- 선택과목 수요조사 실시
- 개설 과목 수 확대 노력
- 공간 관리 지원



진로·학업설계 지도

- 교육과정 이수지도 팀 구성
- 학생 맞춤형 진로·학업설계를 위한 프로그램 제공
- 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시



학생 수업 및 평가 내실화

- 과정 중심 평가 활성화 및 학생부기재
- 성취평가 내실화
- 최소 성취수준 보장을 위한 책임 지도



학교 문화 및 운영 혁신

- 교사 역할 변화 노력
- 협력적 학교 문화 형성
- 학생 자율·책임 문화 조성

고교학점제 운영



고교학점제란?

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로
진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수 기준에 도달한 과목에 대해
학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도



학생의 수요를
반영한 다양한
과목개설



체계적인
진로학업
설계지도



최소 성취수준
도달을 위한
책임교육



학점제형 교육과정 개정

- 미래 학습자상과 역량 기반 교육과정
- 학점 기반의 교육과정 유연화
- 학생 선택 중심 과목구조 개편
- 중·고등 학교급 전환 시기 지원



학점 기준 학사 제도 마련

- 과목 이수기준 마련
- 고교학점제 법제화
- 학점 기반의 고교 졸업 체제



과정중심 평가 및 성취평가 내실화

- 성취평가 내실화 지원
- 교사의 평가 전문성 제고
- 성취평가제 컨설팅 지원

고교학점제 운영



2022 개정 교육과정

- 단위의 학점 전환 단위 → 학점
- 학사운영 유연화 학기제 과목편성 (1~5학점)
- 수업량 적정화 1학점 50분 기준 16회 이수
- 교과 174학점, 창체 18학점



학생 선택중심 과목구조 개편

2015개정 교육과정		2022 개정 교육과정		
교과	과목	교과	과목	과목 성격
보통	공통과목	보통	공통과목	기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목
	일반선택과목		일반선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습내용 이해 및 탐구를 위한 과목
	진로선택과목		융합선택	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
전문	전문교과 I (특목고)	전문	진로선택	교과별 심화학습(일반선택과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목
	전문교과 II (특성화고)		전문공통	직업세계 진출을 위한 기본과목
			전공일반	학과별 기초 역량 함양 과목
		전공실무	NCS 능력단위 기반 과목	



학점기반

졸업체제 구축

과목이수 기준

- 과목출석률 2/3 이상 출석, 학업성취율 40% 이상 충족 시 학점 취득
- ※교양 교과의 경우 출석률 기준만 적용

졸업학점 제시

- 3년 간 누적학점 192학점 이상 시 졸업
- 학년 진급요건은 현행 유지 (각 학년과정 수업일수의 2/3 이상 출석하면 진급)



고교학점제 운영



고교학점제와 최소 성취수준*

현행		향후(2025~)	
성취율	성취도	성취율	성취도
90% 이상	A	90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B	80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C	70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D	60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E	40% 이상 ~ 60% 미만	E
		40% 미만	I* (미이수)

* Incomplete

* 최소 성취수준은 각 과목의 교육 목표에 비추어 학생이 알아야 할 것과 할 수 있는 것의 내용과 범위에 최소한으로 도달한 정도를 의미
 * 2025년부터 과목별 학업성취율 40% 미만일 경우, 최소 성취수준에 미도달하여 해당 과목 미이수로 간주함

08



최소 성취수준 보장지도 방안



최대한 미이수 예방에 중점

- 맞춤형 학습지도, 수준별 과제부여 등 과정적 처방 강화



보충 이수 기회 부여

- 미이수 발생 시 보충 이수 기회 부여
- 보충 이수 후 부여되는 성적 상한 설정(성취도 E)
- 보충 이수에 참여하지 않을 경우 해당과목 미이수(I, Incomplete) 처리



대체 이수 가능

- 공통영어, 공통수학에 한하여 기본영어, 기본수학으로 대체 이수 허용 (학교 생활기록부 대체 이수 표기)

고교학점제 운영



평가제도 주요 내용

성취평가제 확대 도입

· 성취평가제 적용 범위 확대 *(현행 진로선택과목 ⇒ '25 전체 선택과목)

성취도 및 추가 정보 산출

· 성취평가제 적용 과목에 대해 원점수, 과목평균, 성취도, 수강자 수, 성취도별 학생 비율 산출

선택과목 성적 산출 방식 통일

· 성취평가제 확대 도입과 함께 과목 편제, 수강생 수, 개설 방법 등에 관계없이 통일된 산출 방식 적용

과정중심 평가 활성화

· 교수·학습과 평가가 통합적으로 실시되는 수행평가, 학생들에게 적절한 피드백을 제공할 수 있는 형성평가를 적절히 배치해 활용

과목별 성적 산출 방식 (2025년부터 적용)

구분	성취도 정보		서열정보	통계 정보			
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	
보통교과	공통과목*	●	A·B·C·D·E	● (9등급)	●	●	●
	선택과목 (일반·진로·융합)	●	A·B·C·D·E	X	●	●	●
전문교과		●	A·B·C·D·E	X	●	●	●

*공통과목 중 '한국사(성취도 5단계)' 및 '과학탐구실험(성취도 3단계)'은 석차등급 미산출
'체육·예술' 성취도 3단계, '교양'은 P(이수) 적용



성장 중심 평가체제 안착 기반 마련

교사의 평가 전문성 제고

성취평가 모니터링 체제 구축

미래형 수능 및 대입 방향 논의

고교학점제 교육과정 다양화



전라북도 공동교육과정 기반의 과목개설 확대 방안

🔍 전라북도교육청 공동교육과정 jbcredit.kr/lecture

정규 수업 시간 내 공동교육과정

**협력형
공동교육과정**



학교 간 연계·협력을 통해 공동학사운영을 계획하여
정규 수업 시간 내 교과목 개설·운영을 공유하는 교육과정

**온라인 공동교육
거점센터**



거점센터가 개별 학교에서 개설하기 어려운 과목을 정규 수업 시간 내
실시간 쌍방향 온라인 수업으로 개설·운영하는 교육과정
(교육도약지역 회원학교 중심)

전북온라인학교



온라인학교가 개별 학교 미개설 과목과 신산업·신기술 분야 과목 등을
정규 수업 시간 내 실시간 쌍방향 온라인 수업으로 개설·운영하는
교육과정(도내 모든 일반고등학교 대상)

정규 수업 시간 외 공동교육과정

**오프라인
공동교육과정**



거점학교가 개별 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 개설하여
주말이나 방과후 시간을 통해 이수할 수 있도록 제공하는 공동교육과정

**온라인
공동교육과정**



거점학교가 개별 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 온라인 기반
쌍방향 수업으로 개설하여 주말이나 방과후 시간을 통해
이수할 수 있도록 제공하는 공동교육과정

지역사회 협력을 통한 학교 밖 학습 활동

학교 내 운영이 어려운 교과 및 창의적 체험활동에 대해 일정한 요건을 갖춘 지역사회 학습장이나
프로그램을 활용하여 이루어진 학습 활동 (일반고-대학연계 공동교육과정, 학교 밖 교육)

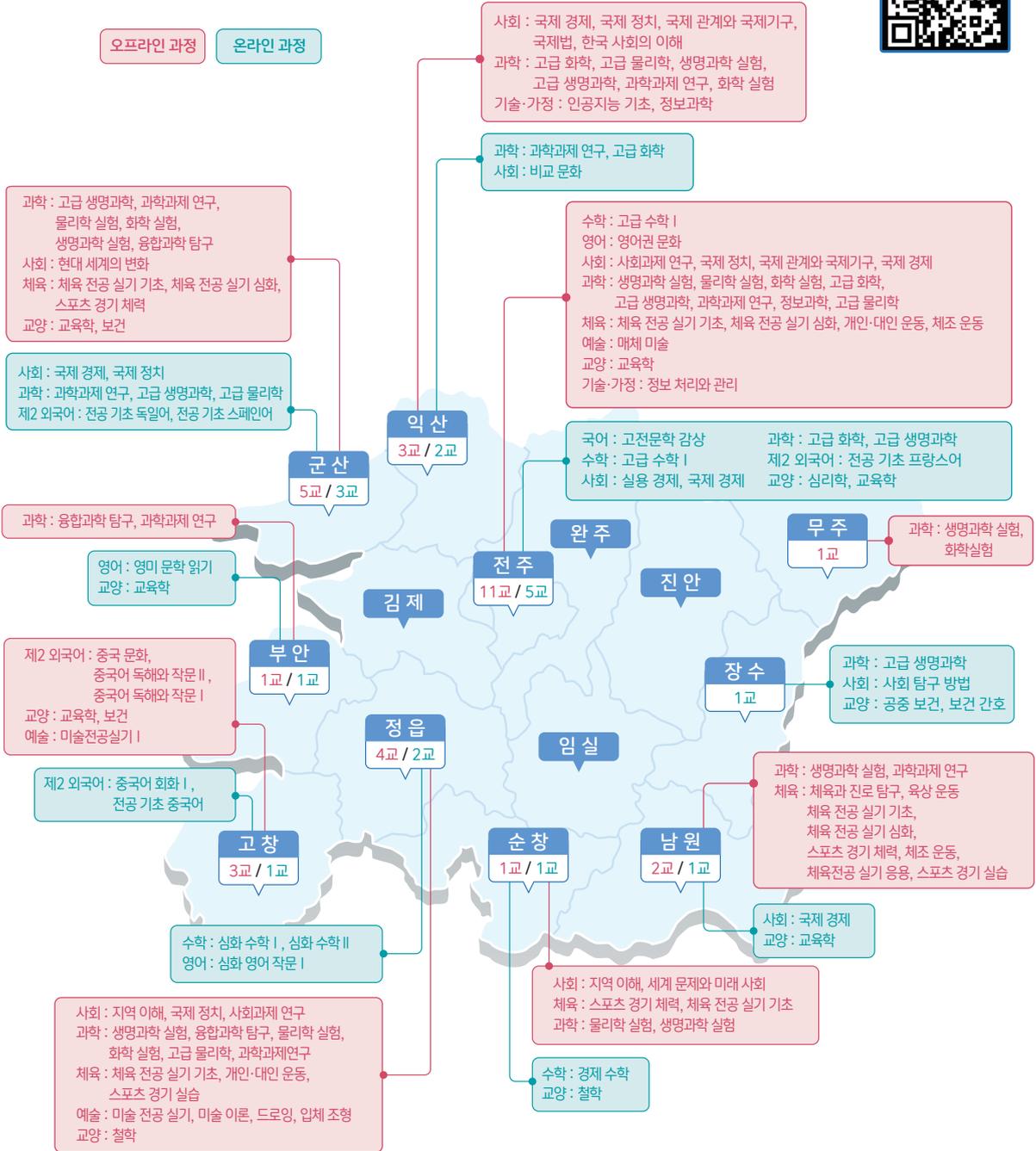
고교학점제 교육과정 다양화



2023학년도 전라북도교육청 학교 연계 공동교육과정 현황



오프라인 과정 온라인 과정



고교학점제 지원체제 구축



진로·학업 설계 지도 지원

고등학교 진로교육 프로그램의 방향 전환

- 대학 진학 중심의 진로교육에서 교과과정에 기반을 둔 진로·학업설계 지도로 전환
- 진로상담 교사와 교과 교사와의 협력적 진로지도 시스템 전환



진로·학업설계 지도란?

학생이 자신의 진로를 탐색하고 진로(계열)에 맞는 과목을 선택하여 이수할 수 있도록 학생의 학업설계를 돕는 활동

교사 진로학업설계지도 역량강화 연수 지원

- 진로·학업설계 지도에 대한 교사의 전문성 향상을 지원하는 연수

교육과정 이수 지도팀의
구성과 역할 예시



고교학점제 지원체제 구축



학점제 안착을 위한 교·강사 지원 노력

교원 자격 및 임용체제 개선

- 표시과목 수시 신설
- 복수전공자 임용 우대 추진
- 예비 교원 복수전공 활성화
- 산업현장 전문가의 참여 : 직업 계고 신산업 관련 분야

교·강사 확보 및 탄력적 배치

- 현장 수요 기반 교원 수급 기준 마련
- 교원 인사발령 조기 공지
- 교과 순회전담교사의 교육 행정기관 배치 논의

교원 전문성 제고

- 현직 교원 다교과·다과목 지도 역량 강화 직무연수 운영
- 직업 계고 교원 전문성 제고



교원 업무 경감 지원

학생 선택 교육과정을 위한 시스템 구축

- 과목 수요조사, 수강신청, 과목 분반에 따른 업무지원, 이수 학점 및 이수 경로 등 관리
- 과목 선택 관련 다양한 정보 제공
- 과목 수요조사에 따른 교원 행정업무 경감
- 단위학교 학생 선택 교육과정 편성 및 컨설팅 지원



전라북도교육청 고교학점제 지원시스템 바로가기

전라북도교육청 고교학점제 지원시스템(jbecredit.kr)

→ '학교별 교육과정편제' 클릭!



고교학점제 지원체제 구축



학교 문화



전문가로서 존중받는 교직문화

- 교사 자율성 존중(수업 및 평가, 교육과정 재구성 등)
- 주요 의사결정에 구성원 의견을 반영하는 수평적 협의 문화 구축



민주적 학점제 문화 조성

- 지역공동체 문화 형성 주도
- 다양성 존중 및 협력과 소통 문화 정착



학생 주체 문화 실현

- 학생 자치 문화 활성화
- 교육과정 편성에 학생 참여 문화 실현



구성원 대상 연수



교직원

- 교과별, 학년별, 부서별 소규모 단위의 연수 및 학습공동체 활동 권장
- 「2015·2022 개정 교육과정」 교과목 정보
- 고교학점제의 주요 내용(2022 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 학생 과목 선택권 확대 및 개설 과목 다양화 인식 공유
- 학생 진로·학업설계 지도 방안
- 교육과정 다양화 선진학교 운영사례 소개 및 견학



학생

- 학생들이 직접 참여가 가능한 활동 중심의 프로그램 운영 권장
- 고교학점제의 주요 내용(2022 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 「2015·2022 개정 교육과정」 교과목 정보
- 과목 선택 및 수강 신청 방법



학부모

- 홍보용 자료(책자, 동영상) 보급 및 설명회 운영 권장
- 사회구조의 급격한 변모에 따른 교육 패러다임의 변화
- 고교학점제의 주요 내용(2022 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 진로·적성에 따른 과목선택 지도 방안

고교학점제 지원체제 구축



환경 조성

학점제 학교공간 조성

- 교과교실제에 대한 새로운 기준 적용으로 전통적 교실의 재구조화
- 가변형 교실 조성으로 충분한 수의 교실 확보, 학생 선택 교과의 특성과 수업 기법을 반영한 공간의 구조화[예: 토의 토론형 책걸상 배치], 공강 등 자율활동 공간 마련 등
- 다양한 선택과목 수업 운영 및 온·오프라인 연계 교수·학습 혁신을 위한 환경 조성

학교 건축 기준 정비

- 학점제 공간 조성 기준을 토대로 시도교육청의 고교 설립 기준 및 지침 마련
- 신설학교 및 개축 학교 우선 적용

미래 수업 대비 첨단 기술 접목

- 첨단 기술 구축 : 사물 인터넷 (IoT), AI · AR 등 에듀테크 활용 등



고교학점제형 학교 공간 조성 방향



고교학점제 시행에 따른 학교의 변화 모습

	기존의 학교	▶	학점제 학교
진로 설계	<ul style="list-style-type: none"> · [고1] 일반적 진로활동 · [고2] 내신성적 중심 · [고3] 성적별 진학 결정 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · [고1] 진로·적성 탐색 ▶ 학업설계 ▶ 수강신청 · [고2] 과목 선택 및 수강 ▶ 진로 구체화 · [고3] 진로 기반 진학 준비, 졸업 이후 설계
과목 선택	<ul style="list-style-type: none"> · 제2외국어, 사회·과학 교과에서 일부 선택 - 수능 출제과목 중심 - 인문·자연 계열별 정해진 과목 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 구분 없이 다양한 과목 선택 편성 주요 기준 : 학생 수요 - 학생 과목 수요조사 및 수강신청 결과 - 학생·교사가 협업하여 과목을 설계
수업량	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 180단위 - 선택과목 당 5단위 내외 이수 - 1단위 : 17회 수업 · 창의적 체험활동 24단위 - 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 - 주당 평균 4시간(학기당 4단위) 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 교과 174학점 - 1학점 : 16회 수업 · 창의적 체험활동 18학점 - 자율·자치, 동아리, 진로(3년간 총 288시간)
졸업 요건	<ul style="list-style-type: none"> · 과목당 별도 이수 기준 없음 · 각 학년 수업일수의 2/3 이상 출석 시 학교 졸업 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 과목별 이수 기준 적용 - 이수 기준 : 과목출석률 2/3 이상 + 학업성취율 40% 이수 기준 충족 ▶ 학점취득 이수 기준 미충족 ▶ 보충 지도를 통한 학점 취득 또는 대체 이수* * 공통 영어·수학에 한하여 기본 영어·수학 대체 이수 허용 · 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 ※법령 상 학년 진급 요건은 현행 유지 (각 학년 수업일수의 2/3 이상 출석하면 진급)
평가	<ul style="list-style-type: none"> · 상대평가 실시 (석차등급 산출) - 수능 출제과목 중심 - 인문·자연 계열별 정해진 과목 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 성취평가제 확대(모든 선택과목 및 공통과목 중 한국사, 과학탐구실험 석차등급 미산출) - 개인 성취 수준에 따른 절대 평가 - 성취도별 맞춤형 수업 및 피드백 제공

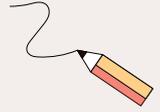
고교학점제 시행에 따른 학교의 변화 모습

	기존의 학교	▶	학점제 학교				
수업 장소	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 교실, 오프라인 수업 - 학생 재적 중인 학교로 등교 - 교사 재직 학교 학생 지도 - 수업자료 서책 교과서 중심 <p>· 단위학교별 운영</p>	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 지역사회, 온라인 수업 장소 확장 - 학생 인근 학교, 지역사회 기관에서 일부 수업 - 학생 수요 반영으로 타학교 학생도 포함하여 지도 - 수업자료 지역사회, 온라인 등 다양한 학교 안팎 자원 활용 <p>· 학교 간 협력, 지역사회 연계 학습공동체</p>				
학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> · 주당 34시간 - 매일 6~7교시씩 수업 - 3년간 대부분 학교 내 학급별 교실에서 생활 <p>· 학급별 동일시간표</p> <p>· 학생 거점 공간 : 학급별 교실</p>	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 주당 32시간 - 일과 중 공강 시간을 활용하여 인근 학교 또는 지역사회 기관, 온라인 등에서 선택과목 수강 <p>· 학생 개인별 시간표</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 과목 수업 교실로 이동 <p>· 홈페이지 도서관 등 교실 경계 확장</p> <ul style="list-style-type: none"> - 소규모 스테디룸, 카페형 학습공간 등 조성 - 도서관을 거점 공간으로 활용, 다양한 학생 활동 지원 				
교직 문화	<ul style="list-style-type: none"> · 주로 단일 자격 활용 - 수능 대비 강의식 수업 중심 <p>· 행정 학급별 담임 재정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 담임 역할 : 행정학급 운영 <p>· 교무·생활지도 중심 조직</p> <ul style="list-style-type: none"> - 행정업무 중심 부서 배치 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 복수전공·부전공 활성화, 복수 자격 활동 - 다양한 현장 전문가 참여로 수업·체험 연계 <p>· 교과 담당 + 행정 학급 담임배정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 담임역할 : 학생별 상담 강화 <table border="1" data-bbox="739 1329 1216 1452"> <thead> <tr> <th>1학년 상담</th> <th>2~3학년 상담</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>수강신청 3개년 학업설계</td> <td>진로학업설계 점검, 변경 교육과정 이수과정 관리</td> </tr> </tbody> </table> <p>· 교육과정 중심 업무조직</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 전문적 학습공동체 활성화 - 과목별 교수학습계획서(Syllabus) 제공 - 단위학교 교육과정 편성 운영 규정 정비 	1학년 상담	2~3학년 상담	수강신청 3개년 학업설계	진로학업설계 점검, 변경 교육과정 이수과정 관리
1학년 상담	2~3학년 상담						
수강신청 3개년 학업설계	진로학업설계 점검, 변경 교육과정 이수과정 관리						
고교 체계	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 유형별 고교 서열구조 - 외고·국제고, 자사고, 일반고 순 - 특목고 중심 수월성 교육 	▶	<ul style="list-style-type: none"> · 각 학교의 특징점을 살린 일반고별 다양화 - 외고·자사고의 특성화된 교육과정 유지 - 일반고 내 학생별 맞춤형 교육 추구 				

고교학점제에 따른 학생 선택형 교육과정 운영 절차

01

학교 교육과정 편성을 위한 기초 작업



- 교육과정 전담 부서의 설치
- 다음 학년도 학교 교육과정 편성 운영 계획 수립을 위한 TF팀 구성
- 학교 교육과정위원회 운영 및 학교 교육과정 편성·운영 규정 정비

교육공동체의 의견 수렴



02

- 국가 수준 교육과정 및 시·도 교육과정 편성·운영 지침, 고교학점제에 대한 이해 공유
- 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴
- 의견 수렴 과정을 통한 공감대 형성 및 교육과정 이해도 제고

03

학교 교육과정 편성·운영 기준안 마련

- 학교 교육과정에서의 개설 과목 범위 설정
- 과목 개설 최소 기준 설정

진로·학업 설계 지도



- 학생, 학부모 대상 선택과목 안내
- 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시

04

학생 선택형 교육과정은 8단계의 절차로 운영할 수 있습니다.
반드시 아래의 절차에 따라야 하는 것은 아니며 학교의 상황에 맞게 변형해서 운영할 수 있습니다.



학생 선택 수요 조사

- 이수 희망 과목 선호도 조사
- 수강신청 대상 과목 확정

05

06

수강신청 및 수업 시간표 작성

- 수강신청을 위한 상담
- 수강신청 및 변경
- 수업 시간표 작성
- 다음 연도 교육과정 확정



교사/교실 배정 및 시간표 출력

- 교사 및 교실 배정
- 학생별, 교사별, 교실별, 수업 시간표 출력

07



08

수업 운영 준비

- 개인별 시간표에 따라 학생 이동 수업 준비
- 학교 자율적 교육과정 운영 계획 수립
- 공강 관리 지원



2015 개정교육과정 **보통교과 교과(군) 별 과목 목록**

	교과(군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계		기본 수학, 실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구, 인공지능 수학	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

2015 개정교육과정 전문교과 I 교과(군) 별 과목 목록

과목					
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II	
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험	
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경	
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동	
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동	
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용		
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석		
예술 계열	음악이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기	
	합창	합주	공연실습		
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형	
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기		
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기	
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평	
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체	
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작	
	극 창작				
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습	
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오	
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평			
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영	
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평	
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II	
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II	
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I	
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화			
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I	
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화			
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I	
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화			
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I	
	중국어 독해와 작문 II	중국 문화			
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I	
	일본어 독해와 작문 II	일본 문화			
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I	
	러시아어 독해와 작문 II	러시아 문화			
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I	
	아랍어 독해와 작문 II	아랍 문화			
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I	
	베트남어 독해와 작문 II	베트남 문화			
	국제 계열	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
		한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
현대 세계의 변화		사회 탐구 방법	사회과제 연구		

2022 개정 교육과정 보통 교과

공통 과목		선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1,2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1,2 기본수학1,2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1,2 기본영어1,2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 <small>(역사/도덕 포함)</small>	한국사1,2 통합사회1,2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
과학	통합과학1,2 과학탐구실험1,2	물리학, 화학, 지구과학, 생명과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후·변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육	체육	체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2

2022 개정 교육과정 보통 교과

선택 과목			
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
예술	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/정보	기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
	정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2 외국어/한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
	한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양	진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

① 선택 과목의 기본 학점은 4학점이다. 단, 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점이다.
 ② 선택 과목은 1학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
 ③ * 표시한 과목의 기본 학점은 2학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
 ④ 체육 교과는 매 학기 이수하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

미래를 여는 대학
가르침

고교학점제

ver.3



학생의 배움을 존중하고
실력과 인성을 키우는 고교교육 실현



전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

이 자료는 2023 고교학점제 도입 운영 안내서에서 발췌하여 재구성하였습니다.