

고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

# 최소 성취수준 보장 교수·학습 지원 자료집

한국지리







# Contents

## I 자료 개발 개요



1. 고교학점제 시행의 의미	2
2. 최소 성취수준 진술문의 이해	3
3. 자료 개발의 목적	4
4. 자료의 개발 및 구성	4
5. 자료의 활용	5

## II 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문의 작성



1. 한국지리 성취기준 및 평가기준	8
2. 한국지리 단원/영역별 성취수준	12
3. 한국지리 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문 작성	17

## III 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문에 따른 예시 평가문항



1. 국토 인식과 지리 정보	30
2. 지형 환경과 인간 생활	34
3. 기후 환경과 인간 생활	38
4. 거주 공간의 변화와 지역 개발	41
5. 생산과 소비의 공간	45
6. 인구 변화와 다문화 공간	49
7. 우리나라의 지역 이해	53



# Contents

## IV

### 핵심 개념별 최소 성취수준 미도달 예방 및 미도달 학생 지원 교수·학습 자료

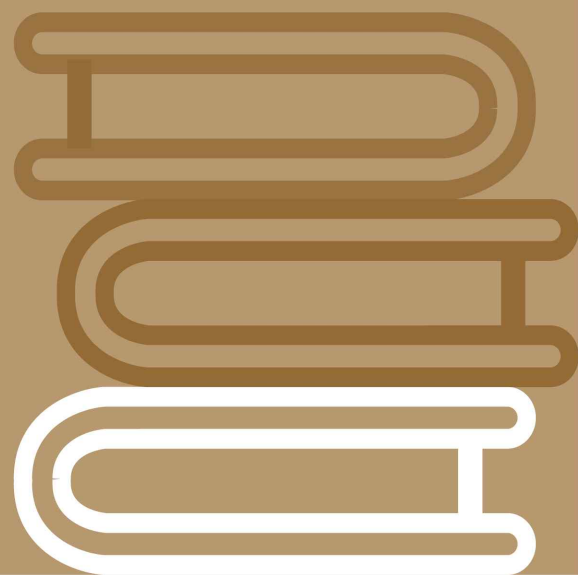


1. 국토 인식과 지리 정보.....	60
2. 지형 환경과 인간 생활.....	68
3. 기후 환경과 인간 생활.....	77
4. 거주 공간의 변화와 지역 개발.....	86
5. 생산과 소비의 공간.....	94
6. 인구 변화와 다문화 공간.....	112
7. 우리나라의 지역 이해.....	119
■ 핵심 개념별 최소 성취수준 미도달 예방 및 미도달 학생 지원 교수·학습 자료 정답표.....	130
■ 참고문헌 .....	142

# I

## 자료 개발 개요

1. 고교학점제 시행의 의미
2. 최소 성취수준 진술문의 이해
3. 자료 개발의 목적
4. 자료의 개발 및 구성
5. 자료의 활용





## 1 고교학점제 시행의 의미

‘모든 학생의 성장을 돕는 포용적 고교교육 실현’을 비전으로 한 고교학점제가 2025년 전면 시행을 목표로 여러 측면에서 준비되고 있다. 고교학점제는 학생이 공통과목 이수 후, 진로·적성에 따라 과목을 선택하여 이수하고, 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도이다. 인공지능 등 4차 산업혁명으로 인한 급격한 사회 변화, 감염병 발생, 학령인구 급감 등 불확실한 환경 속에서 학생 한 명, 한 명이 자신의 진로와 적성을 찾아 자기주도적 인재로 성장할 수 있도록 지원하는 취지를 담고 있다. 고교학점제가 전면 시행되면 진로와 연계한 과목 다양화, 학생 맞춤형 책임교육 강화, 학점제형 공간 조성 등 우리나라 고등학교 교육의 근본적인 패러다임 전환이 일어날 것으로 예상된다.

고교학점제에서 학생은 학교가 짜주는 획일적인 시간표가 아니라 적성과 희망 진로를 고려하여 과목을 선택하여 공부하게 된다. 지금까지는 학교 유형에 따라 교육과정이 달랐지만, 앞으로는 일반계고에서도 학생이 원할 경우, 특목고 수준의 심화·전문 과목, 직업계열의 과목 등 다양한 과목을 선택할 수 있다. 또한, 소속 학교에서 개설되지 않는 과목은 다른 학교와의 온·오프라인 공동교육과정을 통해 수강할 수 있으며, 지역 대학이나 연구기관을 활용한 수업을 통해 학교에서는 배울 수 없는 다양한 과목도 이수할 수 있다. 교육과정과 학사 운영, 교수 자원, 학습 공간, 학교 체제 등 다양한 측면에서 큰 변화를 가져올 고교학점제를 위한 주요 추진과제와 내용을 살펴보면 다음과 같다.

추진 과제	주요 내용
<p>① 학점제형 교육제도 설계</p>	<p><b>교육 과정</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 총 이수학점 적정화, 과목구조 개편 및 과목 다양화</li> <li>■ 중-고교 학교급 전환 시기 학생 지원 프로그램 운영</li> </ul> <p><b>학사 제도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과목 이수기준 정립(과목출석률, 학업성취율 충족 시 학점 취득)</li> <li>■ 학점 기반 졸업체제 마련(출석일수 충족 → 출석+학점 취득)</li> </ul> <p><b>평가 제도</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 모든 선택과목 성취평가제 (2025학년도 1학년부터 순차 적용)</li> <li>■ 미래형 대입제도 논의 착수(2028학년도 대입 적용)</li> </ul>
<p>② 학생중심 학교운영 지원</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 진로 및 학업설계 지도 체계화, 수강신청 시스템 구축</li> <li>■ 창의적 체험활동 개편, 에듀테크 기반 교육혁신</li> <li>■ 학교 간 공동교육과정 활성화, 학교 밖 교육 학점 인정</li> </ul>
<p>③ 고교학점제 지원체제 구축</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원의 다과목 지도역량 강화, 학교 밖 전문가 교육 참여 활성화</li> <li>■ 학습·공용·지원공간 등 학점제형 학교 공간 조성 지원</li> <li>■ 지역자원 연계, 교육소외지역 여건 개선 등 지역 간 교육격차 완화</li> </ul>

(출처: 고교학점제 종합 추진계획, 2021.2.17., 교육부)



고교학점제는 2020년에 마이스터고에서 우선 도입된 후, 2022년 특성화고 도입 및 일반계고 제도 부분 도입, 2025년 전체 고교 전면 도입의 로드맵으로 추진된다. 고교학점제가 전면 시행되면 학사 운영은 학점 이수 기반으로 바뀌게 된다. 현재 고등학교에서는 각 학년 과정 수업일수의 2/3 이상 출석하면 진급과 졸업이 가능하나, 2025학년도 신입생부터는 학점 기반의 졸업제도가 도입된다. 학생이 과목을 이수하여 학점을 취득하기 위해서는 과목출석률(수업 횟수의 2/3 이상)과 학업성취율(40% 이상) 기준을 충족해야 하며, 3년간 누적 학점이 192학점 이상이면 고등학교를 졸업하게 된다. 학교에서는 학생의 미이수 예방에 중점을 두고 교육과정을 운영하되, 미이수가 발생한 경우에는 보충이수를 통해 학점을 취득하도록 하여, 최소 성취수준에 도달하지 못한 학생에 대한 책임교육을 강화한다.

이처럼 고교학점제 시행의 가장 큰 목적은 **학생의 희망 진로와 적성에 따른 교육 체계** 마련과 더불어 **모든 학생을 위한 책임교육 강화**에 있다. 학교와 교사는 최소 성취수준에 미도달하는 것을 예방해야 하고 미도달 학생이 발생했을 경우 해당 학생들의 부족한 성취수준을 지원할 수 있는 역량을 키워나가는 것이 필수적이다.

## 2 최소 학업 성취수준 진술문의 이해

고교학점제에서 학사 운영은 학점 이수 기반으로 바뀌게 된다. 학생이 과목을 이수하여 학점을 취득하기 위해서는 과목 이수 기준을 통과해야 한다. **과목 이수 기준이란 “학생이 해당 과목의 성취기준들을 일정 시간을 거쳐 학습하면서 이에 대해 어느 정도의 성취수준에 도달했을 때 학점을 줄 것인가를 결정하는 준거”**로 정의된다.

현재 교육부에서 제시한 과목 이수 기준은 과목출석률(수업 횟수의 2/3 이상)과 학업성취율(40% 이상)이며, 학업성취율 구분은 다음과 같다.

〈 현행 〉			〈 향후(2025학년도~) 〉		
성취율	성취도		성취율	성취도	
90% 이상	A	➔	90% 이상	A	
80% 이상 ~ 90% 미만	B		80% 이상 ~ 90% 미만	B	
70% 이상 ~ 80% 미만	C		70% 이상 ~ 80% 미만	C	
60% 이상 ~ 70% 미만	D		60% 이상 ~ 70% 미만	D	
60% 미만	E		40% 이상 ~ 60% 미만	E	↑ 이수
			<b>40% 미만</b>	<b>I</b>	↓ 미이수

\* 미이수 과목에 통상 F학점을 부여하나, 단어의 의미(Fail)를 고려하여 I(Incomplete) 사용

위의 오른쪽 표에서 E(40% 이상~ 60% 미만)에 해당되는 부분이 과목 이수를 위해 학생들이 성취해야 할 최소 성취수준이다. **최소 성취수준이란 “각 과목의 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 최소한으로 도달한 정도”**를 의미한다. 교육부에서 개발한 「최소 성취수준 보장 지도 운영 매뉴얼 (국어/영어/수학)(2022)」에서는 최소 성취수준 진술문 구성을 다음과 같이 제시하고 있다.



- **단원/영역/핵심 개념:** 과목 최소 성취수준 진술문의 개발 단위를 결정하는 것으로, 2015 개정 교육과정 평가기준의 단원/영역별 성취수준 개발 단위를 준용
- **일반적 특성:** 평가기준 '하' 수준과 성취수준 E를 재검토하여 최소 성취수준에 도달한 학생의 일반적 특성으로 적합한지 살피고 필요 시 새롭게 진술함
- **일반적 특성에 따른 하위 항목:** 일반적 특성의 진술문을 하위 항목으로 나눈 것으로, 학생의 성취수준을 판단할 수 있는 근거를 제공함
- **수행 활동/판단 근거:** 최소 성취수준의 능력을 지닌 학생들이 보여줄 만한 전형적인 모습을 가급적 구체적인 양상으로 진술한 것으로서, 교사가 이를 통해 그 수준 차이를 판단할 수 있도록 함

### 3 자료 개발의 목적

자료 개발의 목적은 크게 두 가지로 설정되었다. 하나는 모든 학생들이 일정 수준의 배움에 도달할 수 있는 책임교육을 지원하는 것이고, 다른 하나는 2023년 고교학점제 부분 도입(1학년 공통과목 국어, 영어, 수학 최소 성취수준 보장 지도 의무화), 2025년 고교학점제 전면도입에 앞서 최소 성취수준 설정 및 최소 성취수준 보장 프로그램 운영을 위한 교사 역량강화 지원이다. 물론 2022 개정 교육과정이 적용되는 2025년부터는 새로운 과목들과 성취기준이 고교에 적용되겠지만 학생들의 학업성취에 대해 과목 이수 판정 근거를 설정하는 교사 역량은 단기간에 갖추어지기 어렵다. 따라서 현재 2015 개정교육과정 하에서 많은 학생들이 이수하고 있는 과목과 성취기준을 활용한 최소 성취수준 진술문 개발, 진술문에 따른 예시 평가 문항, 그리고 미도달 예방 및 학생 지원 교수·학습 자료를 교육청 차원에서 선도적으로 개발하여 제시하는 것은 큰 의미가 있을 것이다. 이는 다가올 고교학점제하에서 교과 교사들에게 필요한 최소 성취수준 설정 역량과 그에 따른 책임교육 역량 함양을 위한 마중물 역할을 할 것으로 기대한다.

### 4 자료의 개발 및 구성

앞서 언급하였듯이, 본 자료는 공교육이 책임교육을 강화하고, 학생들이 최소 성취수준에 도달하여 과목을 이수할 수 있도록 학교 현장을 지원하는 것을 목적으로 개발하였다.

진술문 개발은 한국교육과정평가원의 선행연구 「고교학점제 도입에 따른 고등학교 교과 이수 기준 설정 방안 탐색(2019)」에서 제시한 최소 성취수준 진술문 개발 절차와 방법 및 교육부의 「최소 성취수준 보장 지도 운영 매뉴얼(국어/영어/수학)(2022)」 내용을 바탕으로 진행하였다.





본 자료는

- I. 〈한국지리〉 자료 개발 개요,
- II. 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문 작성
- III. 핵심 개념별 최소 성취수준에 따른 예시 평가 문항,
- IV. 핵심 개념별 최소 성취수준 미도달 예방 및 미도달 학생 지원 교수·학습 자료로 구성되었다.

I 장에서는 고교학점제의 도입 배경과 이에 따른 교육청의 자료 개발 방향 및 내용 구성, 자료 활용 방안 등을 개괄적으로 제시하였다.

II 장에서는 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문, 최소 성취수준 일반적 특성에 따른 수행활동과 판단근거 및 지도, 평가 시 유의점을 제시하였다. 또한 2015 개정교육과정의 성취기준, 평가기준, 단위/영역별 성취수준을 기반으로 개발되었기에 이를 함께 제시하였다.

III 장에서는 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문에 따른 예시 평가 문항 개발 자료를 제시하였다. 미도달이 예상되는 학생들을 선별하기 위한 진단 도구로도 사용될 수 있고 학교 현장에서 참고할 수 있는 다양한 평가 유형의 기능도 할 수 있을 것이다.

IV 장에서는 II 장의 진술문과 III 장의 예시 문항을 토대로 최소 성취수준 미도달을 예방하거나 최소 성취수준 미도달 최종 판정을 받은 학생을 대상으로 보충학습을 실시하고 그 과정 또는 결과를 진단할 수 있는 학습자료를 단위별 적정한 차시별 분량으로 제시하였다.

## 5 자료의 활용

본 자료에서 제시하는 최소 성취수준 진술문, 각 진술문에 따른 예시 평가 문항, 그리고 미도달 예방 및 학생 지원 교수·학습자료의 활용 범위를 요약하면 다음과 같다.

- 수업 시간에 최소 성취수준 미도달이 예상되는 학생들의 진단 도구에 활용
- 지필 평가 시 활용하여 최소 성취수준 도달 여부 확인에 활용
- 미도달이 예상되는 학생 또는 미도달 학생의 보충 학습 지도에 활용

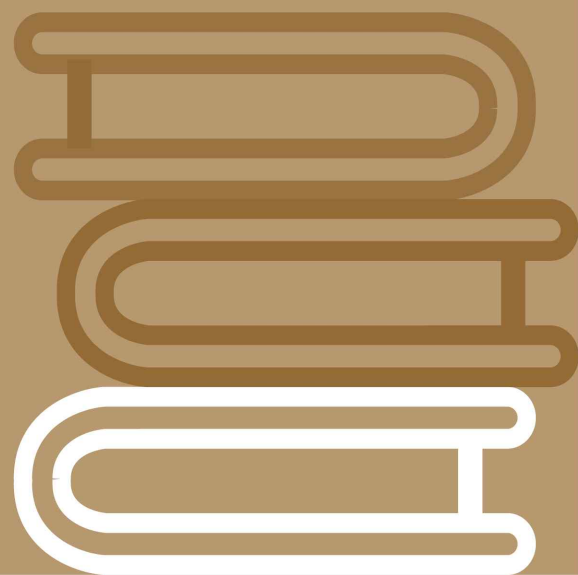
미도달 학생 지원 교수·학습 자료는 최소 성취수준 이하의 학생들을 위해 구성된 것이지만 학생 수준, 학교 여건에 따라 다양한 수준의 학생들을 위한 학습 자료로도 응용될 수 있을 것으로 기대한다.



# II

## 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문의 작성

1. 한국지리 성취기준 및 평가기준
2. 한국지리 단위/영역별 성취수준
3. 한국지리 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문 작성





고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

# 1. 한국지리 성취기준 및 평가기준

## 가 국토 인식과 지리 정보

교육과정 성취기준	평가기준	
<b>[12한지01-01]</b> 세계 속에서 우리나라의 위치와 영역의 특성을 파악하고, 독도 주권, 동해 표기 등의 의미와 중요성을 이해한다.	상	지구적 규모에서 우리나라의 위치와 영역이 갖는 특성을 바탕으로 독도 주권, 동해 표기 등 최근 우리나라 영역과 관련된 주요 사안들이 지닌 의미와 중요성을 설명할 수 있다.
	중	우리나라의 위치와 영역이 갖는 특성을 제시할 수 있다.
	하	위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있다.
<b>[12한지01-02]</b> 고지도와 고문헌을 통하여 전통적인 국토 인식 사상을 이해하고, 국토 인식의 변화 과정을 설명한다.	상	서로 다른 시기에 제작된 주요 고지도와 고문헌을 분석하여 전통적인 국토 인식 사상의 차이를 비교하고, 시대의 흐름에 따른 국토 인식의 변화 과정을 설명할 수 있다.
	중	주요 고지도와 고문헌에 담긴 전통적인 국토 인식 사상을 제시할 수 있다.
	하	주요 고지도의 명칭과 형태적 특징을 진술할 수 있다.
<b>[12한지01-03]</b> 다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법을 이해하고, 지역 조사를 위한 구체적인 답사 계획을 수립한다.	상	다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법의 차이점을 비교하고, 이들을 적용할 수 있는 적절한 사례 지역을 선정하여 구체적인 답사(지역 조사) 계획을 수립할 수 있다.
	중	다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법의 특징을 제시할 수 있다.
	하	지리 정보의 개념과 종류를 진술할 수 있다.

## 나 지형 환경과 인간 생활

교육과정 성취기준	평가기준	
<b>[12한지02-01]</b> 한반도의 형성 과정을 이해하고, 이를 중심으로 우리나라 산지 지형의 특징을 설명한다.	상	지질시대의 흐름에 따른 한반도의 형성 과정을 제시하고 이와 관련지어 우리나라 산지 지형의 형성 과정과 특징을 설명할 수 있다.
	중	우리나라의 지체 구조 및 지형(지질)의 형성 과정을 지질 시대별로 제시하고, 산지 지형의 분포 특징을 진술할 수 있다.
	하	우리나라에 분포하는 주요 암석과 산지(산맥)를 열거할 수 있다.
<b>[12한지02-02]</b> 하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정과 특징 및 특성을 이해하고, 인간의 간섭에 의해 발생하는 문제점에 대해 토론한다.	상	하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정과 특징을 설명하고, 인간 간섭에 의해 이들 지형에서 나타난 문제점을 구체적인 사례를 들어 제시할 수 있다.
	중	하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정과 특징을 설명할 수 있다.
	하	하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 열거할 수 있다.
<b>[12한지02-03]</b> 화산 및 카르스트 지형형성과정과 특징을 파악하고, 이를 중심으로 관광 자원으로 활용되는 지형 경관의 사례를 제시한다.	상	화산 및 카르스트 지형의 형성 과정과 특징을 설명하고, 이들 지형이 매력적인 관광 자원으로 이용되는 사례를 지형 경관을 중심으로 제시할 수 있다.
	중	화산 및 카르스트 지형의 형성 과정과 특징을 제시할 수 있다.
	하	화산 지형과 카르스트 지형의 개념과 종류를 진술할 수 있다.



## 다 기후 환경과 인간 생활

교육과정 성취기준	평가기준	
[12한지03-01] 우리나라의 기후 특성을 기후 요소 및 기후 요인과 관련지어 설명한다.	상	여러 기후 요인의 영향으로 지역별로 다양하게 나타나는 우리나라 기후 특성을 주요 기후 요소로 구분하여 설명할 수 있다.
	중	우리나라의 기후 특성을 주요 기후 요소로 구분하여 제시할 수 있다.
	하	기후 요소와 기후 요인을 정의하고 그 종류를 열거할 수 있다.
[12한지03-02] 다양한 기후 경관을 사례로 기후 특성이 경제생활 등 주민들의 일상생활에 미치는 영향을 설명한다.	상	지역에 따라 다르게 나타나는 기후 경관을 사례로 우리나라 기후 특성이 경제생활 등 주민들의 일상생활에 미치는 영향을 분석하여 설명할 수 있다.
	중	기후가 경제생활 등 주민들의 일상생활에 영향을 준 사례를 제시할 수 있다.
	하	날씨가 일상생활에 영향을 준 사례를 열거할 수 있다.
[12한지03-03] 자연재해 및 기후 변화의 현상과 원인, 결과를 조사하고, 인간과 자연환경 간의 지속가능한 관계에 대해 토론한다.	상	자연재해 및 기후 변화 현상의 원인과 결과를 조사하여 분석한 후 인간과 자연환경 간의 지속가능한 관계에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.
	중	다양한 자연재해 및 기후 변화 현상의 원인과 결과를 (조사하여) 제시할 수 있다.
	하	자연 재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.

## 라 거주 공간의 변화와 지역 개발

교육과정 성취기준	평가기준	
[12한지04-01] 우리나라 촌락의 최근 변화상을 파악하고, 도시의 발달 과정 및 도시체계의 특성을 탐구한다.	상	근래 우리나라 촌락에서 나타나는 변화상을 사례를 들어 설명하고, 도시 발달 과정 및 도시 체계의 특성을 관련 통계 자료를 분석을 통해 도출할 수 있다.
	중	우리나라 촌락의 변화와 도시의 발달 과정을 제시할 수 있다.
	하	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있다.
[12한지04-02] 도시의 지역 분화 과정 및 내부 구조의 변화를 이해하고, 대도시권의 형성 및 확대가 주민 생활에 미친 영향을 설명한다.	상	지역 분화 과정을 통해 형성된 도시 내부 구조의 특징을 설명하고, 대도시권 형성 및 확대에 의해 나타난 주민 생활의 변화를 조사하여 제시할 수 있다.
	중	도시 내부의 지역 분화 과정과 대도시권 형성 과정을 설명할 수 있다.
	하	도시 내부 구조 및 대도시권 개념을 진술할 수 있다.
[12한지04-03] 주요 대도시를 사례로 도시 계획과 재개발 과정이 도시 경관과 주민 생활에 미친 영향에 대해 분석한다.	상	주요 대도시를 사례로 도시 계획과 도시 재개발 과정이 도시 경관과 주민 생활에 미친 영향을 조사하여 분석할 수 있다.
	중	도시 계획 및 도시 재개발 유형과 방법에 따른 사례를 제시할 수 있다.
	하	도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있다.
[12한지04-04] 지역 개발의 영향으로 나타나는 공간 및 환경 불평등과 지역 갈등 문제를 파악하고, 국토 개발 과정이 우리 국토에 미친 영향에 대해 평가한다.	상	지역 개발의 영향으로 공간 및 환경 불평등 문제가 발생해 지역 갈등으로 불거진 다양한 사례를 분석하여 국토 개발이 우리 국토에 미친 영향을 비판적으로 평가할 수 있다.
	중	지역 개발의 영향으로 공간 및 환경 불평등 문제가 발생해 지역 갈등으로 번진 다양한 사례를 (조사하여) 제시할 수 있다.
	하	지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.



## 마 생산과 소비의 공간

교육과정 성취기준	평가기준	
<b>[12한지05-01]</b> 자원의 특성과 공간 분포를 파악하고, 이의 생산과 소비에 따른 문제점 및 해결 방안에 대해 모색한다.	상	우리나라 주요 자원의 특성과 공간 분포를 바탕으로 이의 생산과 소비 과정에서 나타나는 문제점을 조사하여, 지속 가능한 자원 이용 방안에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.
	중	우리나라 주요 자원의 특성과 공간 분포를 설명할 수 있다.
	하	자원의 의미와 특성을 진술할 수 있다.
<b>[12한지05-02]</b> 농업 구조 변화의 원인 및 특성을 이해하고, 이로 인해 발생하는 다양한 문제의 해결 방안을 탐구한다.	상	우리나라 농업 구조 변화의 원인과 특성을 설명하고, 그 변화 과정에서 발생하는 문제점을 해결하기 위한 다양한 노력들을 조사하여 제시할 수 있다.
	중	우리나라 농업 구조 변화의 원인과 특성을 제시할 수 있다.
	하	농촌과 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다.
<b>[12한지05-03]</b> 공업의 발달 및 구조 변동으로 인한 공업 입지와 공업 지역의 변화를 파악하고, 이러한 현상이 지역 경관과 주민의 생활에 미친 영향을 설명한다.	상	우리나라 공업의 발달 및 구조 변동 과정에서 나타난 공업 입지와 공업 지역의 변화가 지역 경관과 주민 생활에 미친 영향을 조사하여 설명할 수 있다.
	중	우리나라 공업의 발달 및 구조 변동 과정에서 나타난 공업 입지와 공업 지역의 변화 사례를 제시할 수 있다.
	하	주요 공업의 입지 조건을 제시하고, 우리나라 주요 공업 지역을 열거할 수 있다.
<b>[12한지05-04]</b> 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인과 최근의 변화상을 파악하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미치는 영향을 평가한다.	상	상업 및 서비스 산업의 입지 요인과 최근의 변화상을 사례를 통해 설명하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미친 영향을 긍정적, 부정적 측면에서 평가할 수 있다.
	중	상업 및 서비스 산업의 입지 요인과 최근의 변화상을 설명할 수 있다.
	하	상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.

## 바 인구 변화와 다문화 공간

교육과정 성취기준	평가기준	
<b>[12한지06-01]</b> 우리나라 인구 분포의 특성을 파악하고, 인구 구조의 변화 과정을 이해한다.	상	우리나라의 인구 분포와 시간의 흐름에 따른 인구 구조 변화 과정을 분석하여 설명할 수 있다.
	중	우리나라의 인구 분포와 인구 구조의 특성을 제시할 수 있다.
	하	인구 분포와 인구 구조 개념을 진술할 수 있다.
<b>[12한지06-02]</b> 저출산·고령화 등 인구 문제와 이에 따른 공간적 변화를 파악하고, 이의 해결 방안을 제시한다.	상	우리나라의 주요한 인구 문제인 저출산·고령화 현상이 가져온 공간적 변화를 분석하여 문제점을 찾고 이의 해결 방안에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.
	중	우리나라의 주요한 인구 문제인 저출산·고령화 현상이 가져온 공간적 변화를 제시할 수 있다.
	하	우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있다.
<b>[12한지06-03]</b> 외국인 이주자 및 다문화 가정의 증가와 이로 인한 사회·공간적 변화를 조사·분석한다.	상	외국인 이주자 및 다문화 가정의 증가로 인해 나타난 사회·공간적 변화 사례를 조사하여 분석할 수 있다.
	중	우리나라에서 외국인 이주자 및 다문화 가정이 증가하는 배경을 제시할 수 있다.
	하	외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 제시할 수 있다.



## 사 우리나라의 지역 이해

교육과정 성취기준	평가기준	
<b>[12한지07-01]</b> 구체적인 사례를 통해 지역의 의미와 지역 구분 기준의 다양성을 이해하고, 학생 스스로 선정한 기준에 의해 우리나라를 여러 지역으로 구분한다.	상	지역의 의미와 종류에 대한 이해를 바탕으로 스스로 지역 구분의 기준을 선정하여 우리나라를 여러 지역으로 구분할 수 있다.
	중	지역의 의미와 종류를 구체적인 사례를 통해 설명하고, 우리나라를 행정 구역에 따라 여러 지역으로 구분할 수 있다.
	하	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있다.
<b>[12한지07-02]</b> 북한의 자연환경 및 인문환경 특성, 북한 개방 지역과 남북 교류의 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상을 설계한다.	상	북한의 자연환경 및 인문환경 그리고 주요 개방 지역의 특성을 기반으로 남북 교류 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.
	중	북한이 지정한 주요 개방 지역의 특성과 함께 북한 전체의 자연환경 및 인문환경적 특성을 제시할 수 있다.
	하	북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있다.
<b>[12한지07-03]</b> 수도권의 지역 특성 및 공간 구조 변화 과정을 경제적·문화적 측면에서 이해하고, 수도권에 당면하고 있는 문제점 및 이의 해결 방안에 대해 탐구한다.	상	경제적, 문화적 측면에서 수도권에 지닌 지역 특성과 공간 구조 변화 과정에 대한 이해를 바탕으로 수도권에 현재 직면하고 있는 문제점을 분석하여 이의 해결 방안에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.
	중	경제적, 문화적 측면에서 수도권에 지닌 지역 특성과 공간 구조 변화를 제시할 수 있다.
	하	수도권의 위치 특성과 지역 범위를 진술할 수 있다.
<b>[12한지07-04]</b> 강원 지방에서 영동·영서 지역의 지역차가 나타나는 원인을 파악하고, 지역의 산업 구조 변화가 주민 생활에 미친 영향을 조사한다.	상	강원 지방에서 영동과 영서 간 지역적 차이가 발생하는 원인을 설명하고, 근래 나타난 산업 구조의 변화가 지역 주민 생활에 미친 영향을 조사하여 분석할 수 있다.
	중	강원 지방에서 영동과 영서 간 지역적 차이가 발생하는 원인을 제시할 수 있다.
	하	영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.
<b>[12한지07-05]</b> 충청 지방의 지역 구조 변화를 교통 발달, 도시 및 산업 단지 개발 등을 중심으로 설명한다.	상	교통 발달과 도시 및 산업 단지 개발이 충청 지방의 지역 구조 변화에 미친 영향을 사례를 들어 설명할 수 있다.
	중	교통 발달이 충청 지방의 지역 구조 변화에 미친 영향을 설명할 수 있다.
	하	충청 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다.
<b>[12한지07-06]</b> 호남 지방의 농지 개간 및 주요 간척 사업이 지역 주민의 삶에 미친 영향을 이해하고, 최근의 산업 구조 변화를 파악한다.	상	호남 지방의 주요 농지 개간 및 간척 사업이 지역 주민의 삶에 미친 영향을 사례를 들어 설명하고, 근래에 나타나고 있는 산업 구조의 변화를 분석할 수 있다.
	중	호남 지방의 주요 농지 개간, 간척 산업, 근래 발달한 공업 도시를 조사하여 제시할 수 있다.
	하	호남지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다.
<b>[12한지07-07]</b> 영남 지방의 인구 및 산업 분포를 통해 지역의 공간 구조를 파악하고, 이 지역 주요 도시의 특성을 경제적·문화적 측면에서 설명한다.	상	영남 지방의 인구 및 산업 분포를 중심으로 지역의 공간 구조를 설명하고, 이 지역에 분포하는 주요 도시의 특성을 경제적·문화적 측면에서 조사하여 제시할 수 있다.
	중	영남 지방의 인구 및 산업 분포를 중심으로 지역의 공간 구조를 제시할 수 있다.
	하	영남 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다.
<b>[12한지07-08]</b> 세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사·분석하여 지역의 미래 발전 방향에 대한 자신의 견해를 제안할 수 있다.	상	세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사·분석하여 지역의 미래 발전 방향에 대한 자신의 견해를 제안할 수 있다.
	중	세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사하여 제시할 수 있다.
	하	제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.



고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

## 2. 한국지리 단원/영역별 성취수준

### 가 국토 인식과 지리 정보

성취수준	일반적 특성
A	지구적 규모에서 우리나라의 위치와 영역이 갖는 특성을 바탕으로 최근 우리나라 영역과 관련된 주요 사인들이 지닌 의미와 중요성을 설명할 수 있으며, 서로 다른 시기에 제작된 주요 고지도와 고문헌을 분석하여 전통적인 국토 인식 사상의 차이를 비교하고, 시대의 흐름에 따른 국토 인식의 변화 과정을 설명할 수 있다. 다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법의 차이점을 비교하고, 이들을 적용할 수 있는 적절한 사례 지역을 선정하여 구체적인 답사 계획을 수립할 수 있다.
B	우리나라의 위치와 영역이 갖는 특성을 바탕으로 독도 주권, 동해 표기 등 최근 우리나라 영역과 관련된 주요 사인들이 지닌 의미와 중요성을 설명할 수 있으며, 주요 고지도와 고문헌을 분석하여 전통적인 국토 인식 사상의 차이를 비교하고, 시대의 흐름에 따른 국토 인식의 변화 과정을 설명할 수 있다. 다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법의 차이점을 비교하고, 이들이 적용된 적절한 사례를 제시할 수 있다.
C	우리나라의 위치와 영역이 갖는 특성을 종합적으로 제시할 수 있고, 주요 고지도와 고문헌에 담긴 전통적인 국토 인식 사상을 설명할 수 있으며, 다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법의 특징을 제시할 수 있다.
D	국토 인식에 필요한 위치와 영역 개념이 갖는 특성을 제시할 수 있고, 주요 고지도와 고문헌에 담긴 전통적인 국토 인식 사상을 설명할 수 있으며, 다양한 지리 정보의 수집·분석·표현 방법을 열거할 수 있다.
E	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭과 형태적 특징을 진술할 수 있으며, 지리 정보의 개념과 종류를 제시할 수 있다.





## 나 지형 환경과 인간 생활

성취수준	일반적 특성
A	지질시대의 흐름에 따른 한반도의 형성 과정을 제시하고, 이와 관련지어 우리나라 산지 지형의 형성 과정과 특징을 설명할 수 있으며, 하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정과 특징을 설명하고, 인간 간섭에 의해 이들 지형에서 나타난 문제점을 구체적인 사례를 들어 제시할 수 있다. 화산 및 카르스트 지형의 형성 과정과 특징을 설명하고, 이들 지형이 매력적인 관광 자원으로 이용되는 사례를 지형 경관을 중심으로 제시할 수 있다.
B	지질시대의 흐름에 따른 한반도의 형성 과정을 제시하고 우리나라 산지 지형의 형성 과정과 특징을 설명할 수 있으며, 하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정과 특징을 설명하고, 인간 간섭에 의해 이들 지형에서 나타난 문제점을 제시할 수 있다. 화산 및 카르스트 지형의 형성 과정과 특징을 설명하고, 이들 지형이 매력적인 관광 자원으로 이용되는 사례를 제시할 수 있다.
C	우리나라의 지체 구조 및 지형(지질)의 형성 과정을 지질 시대별로 제시하고, 산지 지형의 분포 특징을 진술할 수 있으며, 하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 형성 과정과 특징을 설명할 수 있다. 화산 및 카르스트 지형의 형성 과정과 특징을 제시할 수 있다.
D	우리나라의 지체 구조 및 지형(지질)의 형성 과정을 제시하고, 산지 지형의 분포 특징을 진술할 수 있으며, 하천 유역에 발달하는 지형과 해안에 발달하는 지형의 특징을 설명할 수 있다. 화산 및 카르스트 지형의 특징을 제시할 수 있다.
E	우리나라에 분포하는 주요 암석과 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 열거할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념과 종류를 진술할 수 있다.

## 다 기후 환경과 인간 생활

성취수준	일반적 특성
A	여러 기후 요인의 영향으로 지역별로 다양하게 나타나는 우리나라 기후 특성을 주요 기후 요소로 구분하여 설명할 수 있으며, 지역에 따라 다르게 나타나는 기후 경관을 사례로 우리나라 기후 특성이 경제 생활 등 주민들의 일상생활에 미치는 영향을 분석하여 설명할 수 있다. 자연재해 및 기후 변화 현상의 원인과 결과를 조사하여 분석한 후 인간과 자연환경 간의 지속 가능한 관계에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다.
B	여러 기후 요인의 영향으로 나타나는 우리나라 기후 특성을 주요 기후 요소로 구분하여 설명할 수 있으며, 지역에 따라 다르게 나타나는 기후 경관을 사례로 우리나라 기후 특성이 경제 생활 등 주민들의 일상생활에 미치는 영향을 설명할 수 있다. 자연재해 및 기후 변화 현상의 원인과 결과를 조사한 후 인간과 자연환경 간의 지속 가능한 관계를 제시할 수 있다.
C	우리나라의 기후 특성을 주요 기후 요소로 구분하여 제시할 수 있으며, 기후가 경제 생활 등 주민들의 일상생활에 영향을 준 사례를 제시할 수 있다. 다양한 자연재해 및 기후 변화 현상의 원인과 결과를 (조사하여) 제시할 수 있다.
D	우리나라의 기후 특성을 주요 기후 요소로 제시할 수 있으며, 기후가 주민들의 일상생활에 영향을 준 사례를 열거할 수 있다. 자연재해 및 기후 변화 현상의 원인과 결과를 제시할 수 있다.
E	기후 요소와 기후 요인을 정의하고 그 종류를 열거할 수 있으며, 날씨가 일상생활에 영향을 준 사례와 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.



## 라 거주 공간의 변화와 지역 개발

성취수준	일반적 특성
A	<p>근래 우리나라 촌락에서 나타나는 변화상을 사례를 들어 설명하고, 도시 발달 과정 및 도시 체계의 특성을 관련 통계 자료 분석을 통해 도출할 수 있으며, 지역 분화 과정을 통해 형성된 도시 내부 구조의 특징을 설명하고, 대도시권 형성 및 확대에 의해 나타난 주민 생활의 변화를 조사하여 제시할 수 있다. 주요 대도시를 사례로 도시 계획과 도시 재개발 과정이 도시 경관과 주민 생활에 미친 영향을 조사하여 분석할 수 있으며, 지역 개발의 영향으로 공간 및 환경 불평등 문제가 발생해 지역 갈등으로 불거진 다양한 사례를 분석하여 국토 개발이 우리 국토에 미친 영향을 비판적으로 평가할 수 있다.</p>
B	<p>근래 우리나라 촌락에서 나타나는 변화상을 설명하고, 도시 발달 과정 및 도시 체계의 특성을 제시할 수 있으며, 지역 분화 과정을 통해 형성된 도시 내부 구조의 특징을 설명하고, 대도시권 형성 및 확대에 의해 나타난 주민 생활의 변화를 제시할 수 있다. 주요 대도시를 사례로 도시 계획과 도시 재개발 과정이 도시 경관과 주민 생활에 미친 영향을 제시할 수 있으며, 지역 개발의 영향으로 공간 및 환경 불평등 문제가 발생해 지역 갈등으로 불거진 다양한 사례와 국토 개발이 우리 국토에 미친 영향을 제시할 수 있다.</p>
C	<p>우리나라 촌락의 변화와 도시의 발달 과정을 제시할 수 있으며, 도시 내부의 지역 분화 과정과 대도시권 형성 과정을 설명할 수 있다. 도시 계획 및 도시 재개발 유형과 방법에 따른 사례를 제시할 수 있고, 지역 개발의 영향으로 공간 및 환경 불평등 문제가 발생해 지역 갈등으로 번진 다양한 사례를 (조사하여) 제시할 수 있다.</p>
D	<p>우리나라 촌락의 변화와 도시의 발달 과정을 제시할 수 있으며, 도시 내부의 지역 분화 과정과 대도시권 형성 과정을 설명할 수 있다. 도시 계획 및 도시 재개발 유형과 방법을 제시할 수 있고, 지역 개발의 종류와 영향을 제시할 수 있다.</p>
E	<p>촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조 및 대도시권 개념과 도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.</p>



## 마 생산과 소비의 공간

성취수준	일반적 특성
A	우리나라 주요 자원의 특성과 공간 분포를 바탕으로 이의 생산과 소비 과정에서 나타나는 문제점을 조사하여, 지속 가능한 자원 이용 방안에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있으며, 우리나라 농업 구조 변화의 원인과 특성을 설명하고, 그 변화 과정에서 발생하는 문제점을 해결하기 위한 다양한 노력들을 조사하여 제시할 수 있다. 우리나라 공업의 발달 및 구조 변동 과정에서 나타난 공업 입지와 공업 지역의 변화가 지역 경관과 주민 생활에 미친 영향을 조사하여 설명할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지 요인과 최근의 변화상을 사례를 통해 설명하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미친 영향을 긍정적, 부정적 측면에서 평가할 수 있다.
B	우리나라 주요 자원의 특성과 공간 분포를 바탕으로 이의 생산과 소비 과정에서 나타나는 문제점을 제시할 수 있으며 우리나라 농업 구조 변화의 원인과 특성을 설명하고, 그 변화 과정에서 발생하는 문제점을 해결하기 위한 노력들을 제시할 수 있다. 우리나라 공업의 발달 및 구조 변동 과정에서 나타난 공업 입지와 공업 지역의 변화가 지역 경관과 주민 생활에 미친 영향을 설명할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지 요인을 설명하고, 교통·통신의 발달이 생산 및 소비 공간에 미친 영향을 제시할 수 있다.
C	우리나라 주요 자원의 특성과 공간 분포를 설명할 수 있고, 우리나라 농업 구조 변화의 원인과 특성을 제시할 수 있다. 우리나라 공업의 발달 및 구조 변동 과정에서 나타난 공업 입지와 공업 지역의 변화 사례를 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지 요인과 최근의 변화상을 설명할 수 있다.
D	우리나라 주요 자원의 특성과 공간 분포를 설명할 수 있고, 우리나라 농업 구조 변화의 특징을 제시할 수 있다. 우리나라 공업의 발달 및 구조 변동 과정에서 나타난 공업 입지를 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지 요인을 설명할 수 있다.
E	자원의 의미와 특성을 진술할 수 있고, 농촌과 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 주요 공업의 입지 조건을 제시하고, 우리나라 주요 공업 지역을 열거할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.

## 바 인구 변화와 다문화 공간

성취수준	일반적 특성
A	우리나라의 인구 분포와 시간의 흐름에 따른 인구 구조의 변화 과정을 설명하고, 주요한 인구 문제인 저출산·고령화 현상이 가져온 공간적 변화를 분석하여 문제점을 찾고 이의 해결 방안에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있으며, 외국인 이주자 및 다문화 가정의 증가로 인해 나타난 사회·공간적 변화 사례를 조사하여 분석할 수 있다.
B	우리나라의 인구 분포와 인구 구조 변화 과정을 설명하고, 주요한 인구 문제인 저출산·고령화 현상이 가져온 공간적 변화를 분석하여 문제점을 발견할 수 있으며, 외국인 이주자 및 다문화 가정의 증가로 인해 나타난 사회·공간적 변화 사례를 제시할 수 있다.
C	우리나라의 인구 분포와 인구 구조의 특성을 진술하고, 주요한 인구 문제인 저출산·고령화 현상이 가져온 공간적 변화와 최근 우리나라에서 외국인 이주자 및 다문화 가정이 증가하는 배경을 제시할 수 있다.
D	인구 분포와 인구 구조의 개념과 특성을 진술하고, 최근 우리나라에서 주요한 인구 문제로 등장한 저출산·고령화 현상의 특성과 외국인 이주자 및 다문화 가정이 증가하는 배경을 제시할 수 있다.
E	인구 분포와 인구 구조 개념을 진술하고 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 제시할 수 있다.



## 바 우리나라의 지역 이해

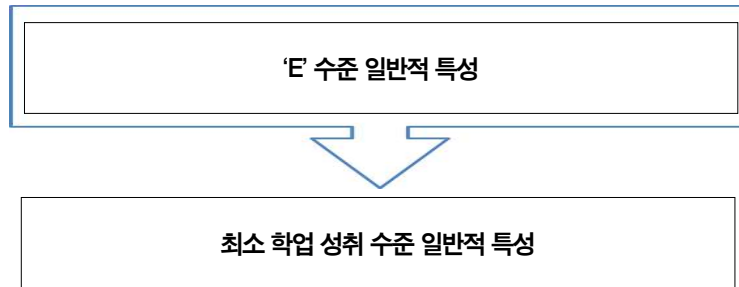
성취수준	일반적 특성
A	<p>지역의 의미와 종류에 대한 이해를 바탕으로 스스로 지역 구분의 기준을 선정하여 우리나라를 여러 지역으로 구분할 수 있으며, 북한의 자연환경 및 인문환경 그리고 주요 개방 지역의 특성을 기반으로 남북 교류 현황을 파악하고 통일 국토의 미래상에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있다. 경제적, 문화적 측면에서 수도권이 지닌 지역 특성과 공간 구조 변화 과정에 대한 이해를 바탕으로 수도권이 현재 직면하고 있는 문제점을 분석하여 이의 해결 방안에 대한 자신의 견해를 제시할 수 있으며, 강원 지방에서 영동과 영서 간 지역적 차이가 발생하는 원인을 설명하고, 근래 나타난 산업 구조의 변화가 지역 주민 생활에 미친 영향을 조사하여 분석할 수 있다. 교통 발달과 도시 및 산업 단지 개발이 충청 지방의 지역 구조 변화에 미친 영향과 호남 지방의 주요 농지 개간 및 간척 사업이 지역 주민의 삶에 미친 영향을 사례를 들어 설명하고, 근래에 나타나고 있는 산업 구조의 변화를 분석할 수 있다. 영남 지방의 인구 및 산업 분포를 중심으로 지역의 공간 구조를 설명하고, 이 지역에 분포하는 주요 도시의 특성을 경제적·문화적 측면에서 조사하여 제시할 수 있으며, 세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사·분석하여 지역의 미래 발전 방향에 대한 자신의 견해를 제안할 수 있다.</p>
B	<p>지역의 의미와 종류를 구체적인 사례를 통해 설명하고, 우리나라를 행정 구역에 따라 여러 지역으로 구분할 수 있고, 북한의 자연환경 및 인문환경 그리고 주요 개방 지역의 특성을 기반으로 남북 교류 현황을 파악하고 경제적, 문화적 측면에서 수도권의 지역 특성과 공간 구조 변화를 제시할 수 있으며, 강원 지방에서 영동과 영서 간 지역적 차이가 발생하는 원인을 설명할 수 있다. 교통 발달이 충청 지방의 지역 구조 변화에 미친 영향과 호남 지방의 주요 농지 개간 및 간척 사업이 지역 주민의 삶에 미친 영향을 사례를 들어 설명하고, 근래에 나타나고 있는 산업 구조의 변화를 분석할 수 있다. 영남 지방의 인구 및 산업 분포를 중심으로 지역의 공간 구조를 제시할 수 있으며, 세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사·분석할 수 있다.</p>
C	<p>지역의 의미와 종류를 구체적인 사례를 통해 설명하고, 우리나라를 행정 구역에 따라 여러 지역으로 구분할 수 있으며, 북한이 지정한 주요 개방 지역의 특성과 함께 북한 전체의 자연 환경 및 인문 환경적 특성을 제시할 수 있다. 경제적, 문화적 측면에서 수도권이 지닌 지역 특성과 공간 구조 변화와 강원 지방에서 영동과 영서 간 지역적 차이가 발생하는 원인을 제시할 수 있으며, 교통 발달이 충청 지방의 지역 구조 변화에 미친 영향을 설명할 수 있다. 호남 지방의 주요 농지 개간, 간척 산업, 근래 발달한 공업 도시를 조사하여 제시할 수 있고, 영남 지방의 인구 및 산업 분포를 중심으로 지역의 공간 구조와 세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사하여 제시할 수 있다.</p>
D	<p>지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 우리나라를 행정 구역에 따라 여러 지역으로 구분할 수 있으며, 북한이 지정한 주요 개방 지역의 특성을 제시할 수 있으며, 수도권의 지역 특성과 범위를 진술할 수 있다. 강원 지방에서 영동과 영서 간 지역적 차이가 발생하는 원인을 제시할 수 있고, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치 및 지리적 범위를 진술할 수 있다. 세계적인 관광지로서 제주도의 자연 및 인문 지리적 특성을 조사하여 제시할 수 있다.</p>
E	<p>지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권의 위치 특성과 지역 범위, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.</p>



고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

### 3. 한국지리 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문 작성

#### 가 진술문 작성



#### 1) '국토 인식과 지리 정보' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭과 형태적 특징을 진술할 수 있으며, 지리 정보의 개념과 종류를 제시할 수 있다.



성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭, 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.

① 위치의 개념과 종류를 진술할 수 있다.	② 영역의 개념과 종류를 진술할 수 있다.
③ 주요 고지도의 명칭을 진술할 수 있다.	④ 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.



## 2) '지형 환경과 인간 생활' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	우리나라에 분포하는 주요 암석과 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 열거할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념과 종류를 진술할 수 있다.
성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.



① 우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다.	② 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다.	③ 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.
-----------------------------------	------------------------------------	---------------------------------

## 3) '기후 환경과 인간 생활' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	기후 요소와 기후 요인을 정의하고 그 종류를 열거할 수 있으며, 날씨가 일상생활에 영향을 준 사례와 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.
성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	기후 요소와 기후요인을 정의하고, 날씨가 일상생활에 영향을 준 사례와 자연 재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.



① 기후 요소와 기후요인을 정의할 수 있다.	② 날씨가 일상 생활에 영향을 준 사례를 제시할 수 있다.	③ 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.
--------------------------	----------------------------------	-------------------------------



4) '거주 공간의 변화와 지역 개발' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조 및 대도시권 개념과 도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.



성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조의 개념과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.

① 촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있다.	② 도시 내부 구조의 개념을 진술할 수 있다.
③ 도시 재개발 개념을 진술할 수 있다.	④ 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.

5) '생산과 소비의 공간' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	자원의 의미와 특성을 진술할 수 있고, 농촌과 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 주요 공업의 입지 조건을 제시하고, 우리나라 주요 공업 지역을 열거할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.



성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	자원의 특성을 진술할 수 있고, 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.

① 자원의 특성을 진술할 수 있다.	② 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다.
③ 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있다.	④ 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.



### 6) '인구 변화와 다문화 공간' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	인구 분포와 인구 구조 개념을 진술하고 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 제시할 수 있다.



성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	인구 분포와 인구 구조의 특성을 파악하고 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며 외국인 이주자의 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.

① 인구 분포 특성을 파악할 수 있다.	② 인구 구조 특성을 파악할 수 있다.
③ 우리나라 주요 인구문제를 열거할 수 있다.	④ 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.

### 7) '우리나라의 지역 이해' 최소 성취수준 일반적 특성 진술

성취수준	일반적 특성
E	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권 위치 특성과 지역 범위, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남지방, 영남 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.



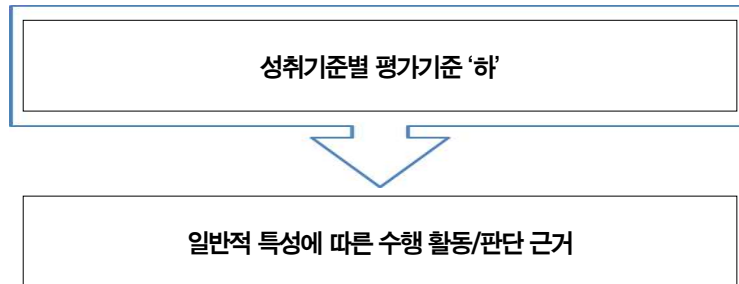
성취수준	일반적 특성
최소 성취수준	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권의 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.

① 지역의 의미와 종류를 진술할 수 있다.	② 북한이 지정한 주요 개방지역을 열거할 수 있다.
③ 수도권의 위치 특성을 진술할 수 있다.	④ 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.
⑤ 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다.	⑥ 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.





## 나 수행 활동/판단 근거 작성



### 1) '국토 인식과 지리 정보' 수행 활동/판단 근거

평가기준 '하'
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수리적, 지리적, 관계적 위치를 각각 구분하고 그 개념과 의미 및 사례를 들어 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 영역의 의미를 알고 그 구성 요소의 개념과 특징을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 고지도를 통해 전통적인 지리 사상과 국토 인식의 변화과정을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 지리 정보의 의미와 그 유형들을 각각 구분하고 지리 정보의 수집 방법과 그 표현에 대하여 진술할 수 있다.</li> </ul>



수행 활동/판단 근거
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수리적, 지리적, 관계적 위치의 개념에 대해 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 영역의 의미를 알고 그 구성 요소를 각각 구분할 수 있다.</li> <li>▪ 조선 전, 후기 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있다.</li> <li>▪ 공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>

### 2) '지형 환경과 인간 생활' 수행 활동/판단 근거

평가기준 '하'
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우리나라에 분포하는 1차 산맥의 명칭과 위치를 2개 이상 열거할 수 있다.</li> <li>▪ 자연 제방과 배후 습지의 특징을 2개 이상 열거할 수 있다.</li> <li>▪ 해안에서 발달하는 여러 지형들을 열거할 수 있다.</li> <li>▪ 우리나라의 대표적인 화산 지형 관광지의 명칭과 카르스트 지형을 각 2개씩 제시할 수 있다.</li> </ul>





수행 활동/판단 근거

- 한반도 백지도에 표시된 산맥들을 보고 1차 산맥의 위치와 명칭을 2개 이상 발표할 수 있다.
- 자연 제방과 배후 습지의 그림을 보고 특징을 2개 이상 발표할 수 있다.
- 해안에서 발달하는 여러 지형들을 열거할 수 있다.
- 우리나라의 대표적인 화산 지형 관광지의 명칭과 카르스트 지형 관광지의 명칭을 각 2개씩 제시할 수 있다.

3) '기후 환경과 인간 생활' 수행 활동/판단 근거

평가기준 '하'

- 기후 요소의 정의를 발표할 수 있고, 대표적인 기후 요소 3가지를 열거할 수 있다.
- 날씨가 주민 생활에 영향을 미친 사례를 제시할 수 있다.
- 자연 재해 및 기후 변화의 사례를 제시하고 해당 현상들이 우리나라에 미치는 영향을 제시할 수 있다.



수행 활동/판단 근거

- 기후 요소의 정의를 발표할 수 있고, 대표적인 기후 요소 3가지를 열거할 수 있다.
- 이미지를 보고 날씨가 주민 생활에 영향을 미친 사례를 제시할 수 있다.
- 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시하고 해당 현상들이 우리나라에 미치는 영향을 추론할 수 있다.

4) '거주 공간의 변화와 지역 개발' 수행 활동/판단 근거

평가기준 '하'

- 인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시의 특징을 비교하고 상호 보완적인 관계를 진술할 수 있다.
- 도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 각각의 특징에 대해 이해하고 대도시권의 형성 과정 및 특징에 대해 진술할 수 있다.
- 도시 계획의 개념을 이해하고, 도시 재개발 방법인 철거, 수복, 보존 재개발의 개념과 그 특징을 각각 진술할 수 있다.
- 지역 개발의 개념을 이해하고 지역 개발 방식 유형별 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.



수행 활동/판단 근거

- 인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시를 비교할 수 있다.
- 도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.
- 철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.
- 성장 거점 개발, 균형 개발의 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.



### 5) '생산과 소비의 공간' 수행 활동/판단 근거

평가기준 '하'
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 자원의 특성을 가변성, 유한성, 편재성 등으로 구분하고, 각각의 특성에 대하여 그 개념과 의미 및 사례를 들어 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 농업의 비중 감소와 경지 면적의 변화 등 우리나라 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다.</li> <li>▪ 수도권 공업 지역, 남동 임해 공업 지역, 태백산 공업 지역, 충청 공업 지역, 호남 공업 지역, 영남 내륙 공업 지역 등 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있다.</li> <li>▪ 경제적 요인과 사회적 요인, 상점의 규모와 기능, 상품의 구매 빈도와 가격 등 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다..</li> </ul>



수행 활동/판단 근거
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 가변성, 유한성, 편재성 등 자원의 특성을 구분하여 발표할 수 있다.</li> <li>▪ 우리나라 농업의 변화 모습을 말할 수 있다.</li> <li>▪ 우리나라 주요 공업 지역의 위치와 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>▪ 최소 요구치, 상점 수, 상점 간 평균 거리, 1인당 평균 구매액 등 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 구분하여 열거할 수 있다.</li> </ul>

### 6) '인구 변화와 다문화 공간' 수행 활동/판단 근거

평가기준 '하'
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인구 분포 개념을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 인구 구조 개념을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 우리나라 주요 인구 문제를 열거할 수 있다.</li> <li>▪ 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 제시할 수 있다.</li> </ul>



수행 활동/판단 근거
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우리나라의 인구 분포 특성을 파악한다.</li> <li>▪ 우리나라의 인구 구조 특성을 파악한다.</li> <li>▪ 우리나라의 주요 인구 문제를 열거한다.</li> <li>▪ 우리나라의 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거한다.</li> </ul>



### 7) '우리나라의 지역 이해' 수행 활동/판단 근거

#### 평가기준 '하'

- 지역의 의미와 종류를 진술할 수 있다.
- 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있다.
- 수도권의 위치 특성과 지역 범위를 진술할 수 있다.
- 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.
- 충청 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다.
- 호남 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다.
- 영남 지방의 위치와 지리적 범위를 진술할 수 있다.
- 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.



#### 수행 활동/판단 근거

- 지역의 의미를 알고 동질 지역과 기능 지역, 점이 지대를 각각 구분할 수 있다.
- 백지도에서 북한의 주요 개방 지역을 구분할 수 있다.
- 백지도에서 수도권의 위치를 찾고 위치 특성을 진술할 수 있다.
- 백지도를 보고 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.
- 백지도를 보고 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 경계를 각각 진술할 수 있다.
- 세계 자연 유산에 등재된 제주도의 한라산, 기생화산, 용암동굴 등의 지형을 각각 진술할 수 있다.



## 다 수행 활동/판단 근거의 구체화

### 1) '국토 인식과 지리 정보' 수행 활동/판단 근거 구체화

수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>수리적, 지리적, 관계적 위치의 개념에 대해 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>위치의 종류로 수리적, 지리적, 관계적 위치를 제시한다.</li> <li>경위도, 세계지도 등의 자료를 준비하여 각각의 위치의 개념을 연결하여 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>영역의 의미를 알고 그 구성 요소를 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>주권이 미치는 범위가 영역임을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>영토, 영해, 영공의 의미를 구분할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 전, 후기 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지도를 통해 알 수 있는 사실들을 지도한다.</li> <li>조선 전, 후기를 대표하는 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지리정보유형을 공간 정보, 속성 정보, 관계 정보로 각각 제시한다.</li> <li>예시문을 준비하여 각각의 정보 유형을 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

### 2) '지형 환경과 인간 생활' 수행 활동/판단 근거 구체화

수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 산맥 분포가 표시된 백지도를 보고 1차 산맥의 명칭을 2개 이상 열거할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>1차 산맥의 방향성을 지도하며 이미지/사진을 통해 1차 산맥의 대표적인 산들을 제시한다.</li> <li>한반도 지도에 표시된 1차 산맥의 위치와 명칭을 2가지 이상 열거할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>범람원을 자연제방과 배후습지로 구분할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>하천의 자연 제방과 배후 습지를 이미지로 제시하여 지도한다.</li> <li>자연 제방과 배후 습지의 이용, 특징을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>해안에서 발달하는 여러 지형들을 열거할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>해안 지형들의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>지형도, 이미지를 보고 해안 지형들을 구별할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 대표적인 화산 지형 관광지의 명칭과 카르스트 지형을 각 2개씩 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 대표적인 화산/카르스트 지형의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>우리나라의 대표적인 화산/ 카르스트 지형 관광지를 각각 두 개 이상 제시할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



### 3) '기후 환경과 인간 생활' 수행 활동/판단 근거 구체화

수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 요소의 정의를 발표할 수 있고, 대표적인 기후 요소 3가지를 열거할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 요소의 정의를 설명하고 대표적인 기후 요소인 기온, 강수, 바람을 제시할 수 있도록 지도한다.</li> <li>기후 요인의 정의를 설명하고 대표적인 기후 요인인 위도, 해발고도, 경해도 등을 설명한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>이미지를 보고 날씨가 주민 생활에 영향을 미친 사례를 제시할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후, 강수, 바람이 인간 생활에 미치는 영향을 예시로 제시하여 학습자의 이해도를 높인다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시하고 해당 현상들이 우리나라에 미치는 영향을 추론할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연재해의 정의를 설명하고 그림을 보고 기후적 자연재해와 지형적 자연재해를 구분할 수 있도록 지도한다.</li> <li>자연재해 발생 시 대처방안을 스스로 발표할 수 있도록 지도한다.</li> <li>기후 변화의 사례를 다룬 뉴스 기사를 제시하고 이로 인한 영향을 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

### 4) '거주 공간의 변화와 지역 개발' 수행 활동/판단 근거 구체화

수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시를 비교할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 지역 중 공업 도시의 60년대 사진과 2000년대 사진을 제시한다.</li> <li>촌락과 도시의 특징을 인구, 산업을 통해 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>도심, 부도심, 주변 지역의 특징이 나타나는 시각화된 자료를 제시한다.</li> <li>도심, 부도심, 주변 지역의 개념을 진술할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시사 자료 속 재개발의 사례를 제시한다.</li> <li>철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 개념을 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>성장 거점 개발, 균형 개발의 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 개발의 종류를 제시한다.</li> <li>추진 방식, 개발 방법 및 장, 단점등의 특징들을 통해 각각 구분할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



### 5) '생산과 소비의 공간' 수행 활동/판단 근거 구체화

수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>가변성, 유한성, 편재성 등 자원의 특성을 구분하여 발표할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자원의 특성으로 가변성, 유한성, 편재성 등을 제시한다.</li> <li>가변성은 과학기술의 발달 정도나 경제적 수준, 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라지는 것으로 적절한 사례를 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 농업의 변화 모습을 말할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>시가지 면적 증가로 경지 면적이 감소하고 있음을 분석할 수 있도록 한다.</li> <li>소득원이 다양해지고 있고, 인구 밀도는 증가하고 있으며, 전업농 비율이 감소하고 있음을 분석할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 주요 공업 지역의 위치와 특성을 설명할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 주요 공업 지역의 위치를 파악할 수 있도록 지도한다.</li> <li>우리나라 주요 공업 지역의 형성 과정과 공업 지역별 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>최소 요구치, 상점 수, 상점 간 평균 거리, 1인당 평균 구매액 등 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 구분하여 열거할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>최소 요구치의 개념을 이해 할 수 있도록 지도한다.</li> <li>소매업체 중 편의점과 대형마트의 특성을 상점 수, 상점 간 평균 거리, 1인당 평균 구매액 등으로 구분하여 비교할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

### 6) '인구 변화와 다문화 공간' 수행 활동/판단 근거 구체화

수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 인구 분포 특성을 파악한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 인구분포를 산업화 이전과 이후로 구분하여 제시한다.</li> <li>산업화 이전의 인구 밀집·희박지역, 산업화 이후의 인구 밀집 지역을 각각 연결할 수 있도록 한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 인구 구조 특성을 파악한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 시도의 고령인구 비율을 분석할 수 있도록 한다.</li> <li>청장년층 인구의 유입과 유출로 인해 인구 구조의 지역적 차이가 발생하는 점을 비교할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 주요 인구 문제를 열거한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 주요 인구문제를 파악할 수 있도록 지도한다.</li> <li>저출산과 고령화에 대한 각 국의 사례를 통해 우리나라 인구 문제의 해결 방안을 모색하도록 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거한다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 외국인 현황을 유형에 따라 비교하여 이해할 수 있도록 지도한다.</li> <li>국제결혼에 따라 다문화 가정이 증가하고 있는 사실을 파악하도록 한다.</li> </ul>



### 7) '우리나라의 지역 이해' 수행 활동/판단 근거 구체화

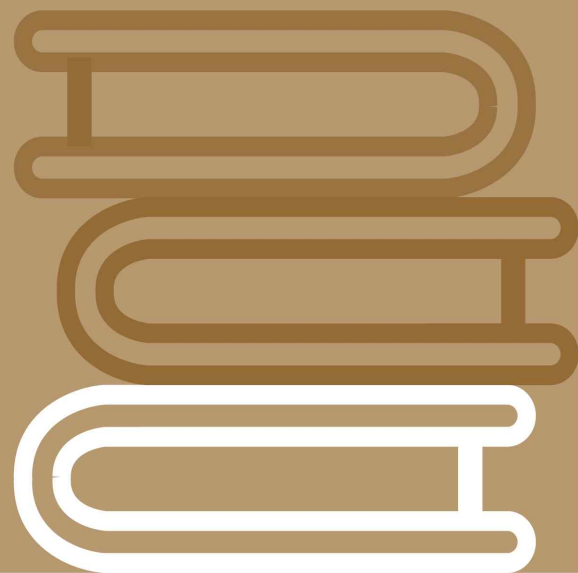
수행 활동/판단 근거	구체화 (지도/평가 시 유의점)
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 지역의 의미를 알고 동질 지역과 기능 지역, 점이 지대를 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 의미를 설명하고 지역이 다양한 기준에 의해 동질 지역과 기능 지역으로 구분됨을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 점이지역을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 이해하기 쉬운 간단한 사례만을 제시하여 지도한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 백지도에서 북한의 주요 개방 지역을 구분할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백지도를 통해 북한의 개방 지역을 제시한다.</li> <li>• 위치와 이름을 함께 지도하되 지역별 상세 내용은 강조하지 않는다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 백지도에서 수도권의 위치를 찾고 위치 특성을 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권의 위치를 백지도를 통해 제시한다.</li> <li>• 수도권의 범위로 서울, 인천, 경기를 함께 제시한다.</li> <li>• 서울을 중심으로 다양한 기능이 집중되어 있음을 제시하지만 구체적인 특성은 다루지 않는다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 백지도를 보고 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백지도를 통해 강원 지방의 위치를 제시한다.</li> <li>• 강원 지방이 태백산맥과 대관령을 기준으로 영서 지역과 영동 지역으로 구분됨을 설명한다.</li> <li>• 내륙과 해안의 차이에 따른 지역성의 차이만 언급한다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 백지도를 보고 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 경계를 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백지도를 통해 충청, 호남, 영남 지방의 위치를 각각 제시한다.</li> <li>• 각 지역의 위치 구분 외에 구체적 지역성은 밝히지 않는다.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 세계 자연 유산에 등재된 한라산, 기생화산, 용암동굴 등의 지형을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백지도를 통해 제주도의 관광자원으로 이용되는 화산 지형에 대해 지도한다.</li> <li>• 세계 자연 유산에 등재된 한라산, 기생화산, 용암동굴의 일반적 특성까지만 지도한다.</li> </ul>



# III

## 핵심 개념별 최소 성취수준 진술문에 따른 예시 평가문항

1. 국토 인식과 지리 정보
2. 지형 환경과 인간 생활
3. 기후 환경과 인간 생활
4. 거주 공간의 변화와 지역 개발
5. 생산과 소비의 공간
6. 인구 변화와 다문화 공간
7. 우리나라의 지역 이해





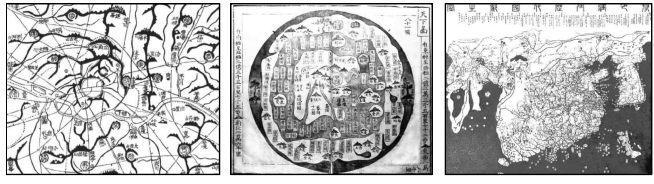
## 1 국토 인식과 지리 정보

단원	국토 인식과 지리 정보																		
일반적 특성	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭, 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.																		
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 위치의 개념과 종류를 진술할 수 있다.																		
수행 활동/ 판단 근거	수리적, 지리적, 관계적 위치의 개념에 대해 진술할 수 있다.																		
예시 평가문항	<p>■ 다음 개념들과 각각의 위치를 바르게 연결한 것을 고른 것은?</p> <div style="text-align: center;"> <pre> graph TD     A[우리나라의 위치] --&gt; B(경도·위도)     A --&gt; C(지형·지물)     A --&gt; D(주변국과의 관계)     B --&gt; E((가))     C --&gt; F((나))     D --&gt; G((다))             </pre> </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>(가)</th> <th>(나)</th> <th>(다)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 수리적 위치</td> <td>지리적 위치</td> <td>관계적 위치</td> </tr> <tr> <td>② 수리적 위치</td> <td>관계적 위치</td> <td>지리적 위치</td> </tr> <tr> <td>③ 지리적 위치</td> <td>관계적 위치</td> <td>수리적 위치</td> </tr> <tr> <td>④ 지리적 위치</td> <td>수리적 위치</td> <td>관계적 위치</td> </tr> <tr> <td>⑤ 관계적 위치</td> <td>수리적 위치</td> <td>지리적 위치</td> </tr> </tbody> </table>	(가)	(나)	(다)	① 수리적 위치	지리적 위치	관계적 위치	② 수리적 위치	관계적 위치	지리적 위치	③ 지리적 위치	관계적 위치	수리적 위치	④ 지리적 위치	수리적 위치	관계적 위치	⑤ 관계적 위치	수리적 위치	지리적 위치
(가)	(나)	(다)																	
① 수리적 위치	지리적 위치	관계적 위치																	
② 수리적 위치	관계적 위치	지리적 위치																	
③ 지리적 위치	관계적 위치	수리적 위치																	
④ 지리적 위치	수리적 위치	관계적 위치																	
⑤ 관계적 위치	수리적 위치	지리적 위치																	
답안	① 위도와 경도로 나타내는 위치는 수리적 위치, 대륙이나 해양, 반도, 섬 등의 지형·지물로 나타내는 위치는 지리적 위치이다. 주변국과의 정치 및 관계에 의해 달라지는 위치는 관계적 위치이다.																		
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위치의 종류로 수리적, 지리적, 관계적 위치를 제시한다.</li> <li>• 경위도, 세계 지도 등의 자료를 준비하여 각각의 위치의 개념을 연결하여 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>																		



단원	국토 인식과 지리 정보
일반적 특성	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭, 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 영역의 개념과 종류를 진술할 수 있다.
수행 활동/ 판단 근거	영역의 의미를 알고 그 구성 요소를 각각 구분할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 다음은 모듈별 학습 발표 프로젝트를 나타낸 것이다. 발표 주제의 내용으로 옳은 것을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">〈한국지리 프로젝트 학습 발표〉</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 목적 : 소중한 우리 국토, 영역의 구성 알아보기</li> <li>○ 일자 : 2022년 ○○월 ○○일</li> <li>○ 주제                             <ul style="list-style-type: none"> <li>□ 1모둠 : 영토의 개념 .....㉠</li> <li>□ 2모둠 : 영해의 개념 .....㉡</li> <li>□ 3모둠 : 영공의 개념 .....㉢</li> </ul> </li> </ul> </div> <p>① ㉠ - 토지로 구성된 국가의 영역을 의미한다.                  ② ㉠ - 우리나라 섬을 제외한 한반도만 포함된다.                  ③ ㉡ - 보통 대기권 이내의 수직 상공에 해당하는 범위이다.                  ④ ㉡ - 다른 나라 항공기와 선박이 자유롭게 이동할 수 있는 곳이다.                  ⑤ ㉢ - 해저 지형을 제외하고 해안선으로부터 일정한 범위의 바다이다.</p>
답안	① 영토는 토지로 구성된 국가의 영역을 의미한다. 우리나라의 경우 한반도와 그 부속 도서, 즉 섬을 포함한 범위이다.
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주권이 미치는 범위가 영역임을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 영토, 영해, 영공의 의미를 구분할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



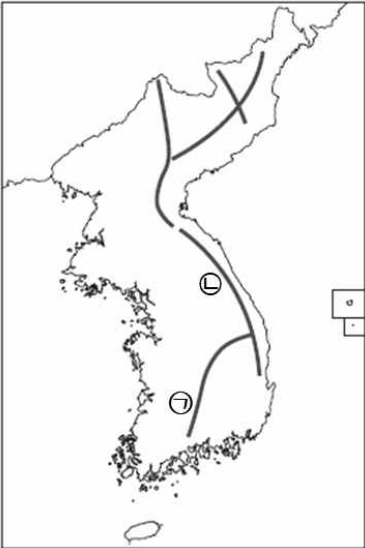
단원	국토 인식과 지리 정보
일반적 특성	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭, 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 주요 고지도의 명칭을 진술할 수 있다.
수행 활동/판단 근거	조선 전, 후기 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 다음은 인터넷 검색창의 한 장면이다. 각 물음에 대한 댓글 중 옳은 내용을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;">(가)                      (나)                      (다)</p>  <p>질문1 : (가)지도의 명칭은 무엇인가요? ↳ 갑: 대동여지도입니다.</p> <p>질문2: (나)지도와 (가)지도 중 우리 국토가 자세히 표현된 지도는 무엇인가요? ↳ 을: (나)지도입니다.</p> <p>질문3: (다)지도의 명칭은 무엇인가요? ↳ 병: 혼일강리역대국도지도입니다.</p> <p>질문4: 세 지도 중 세계지도가 아닌 지도는 무엇인가요? ↳ 정: (나)지도입니다.</p> <p>① 갑, 을    ② 갑, 병    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정</p> </div>
답안	② (가)지도는 대동여지도, (나)지도는 천하도, (다)는 혼일강리역대국도지도이다. 이 중 대동여지도는 우리 국토를 실학사상에 근거하여 구체적이고 사실적으로 표현하였다.
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지도를 통해 알 수 있는 사실들을 지도한다.</li> <li>• 조선 전, 후기를 대표하는 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



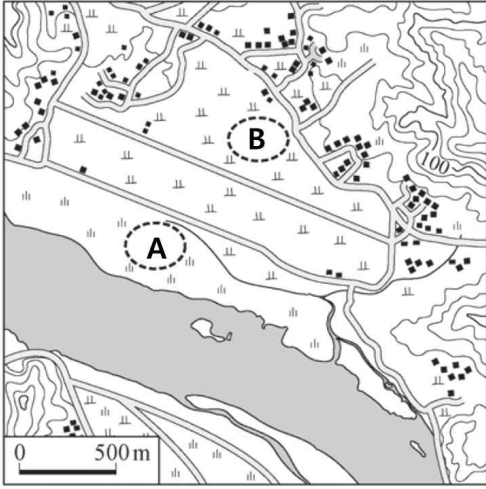
단원	국토 인식과 지리 정보																								
일반적 특성	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭, 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.																								
일반적 특성에 따른 하위 항목	④ 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.																								
수행 활동/ 판단 근거	공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.																								
예시 평가문항	<p>■ 다음 개념들과 각각의 지리 정보를 바르게 연결한 것을 고른 것은?</p> <div style="text-align: center;"> </div> <table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th> <th>(가)</th> <th>(나)</th> <th>(다)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>공간 정보</td> <td>속성 정보</td> <td>관계 정보</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>공간 정보</td> <td>관계 정보</td> <td>속성 정보</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>속성 정보</td> <td>공간 정보</td> <td>관계 정보</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>관계 정보</td> <td>공간 정보</td> <td>속성 정보</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>관계 정보</td> <td>속성 정보</td> <td>공간 정보</td> </tr> </tbody> </table>		(가)	(나)	(다)	①	공간 정보	속성 정보	관계 정보	②	공간 정보	관계 정보	속성 정보	③	속성 정보	공간 정보	관계 정보	④	관계 정보	공간 정보	속성 정보	⑤	관계 정보	속성 정보	공간 정보
	(가)	(나)	(다)																						
①	공간 정보	속성 정보	관계 정보																						
②	공간 정보	관계 정보	속성 정보																						
③	속성 정보	공간 정보	관계 정보																						
④	관계 정보	공간 정보	속성 정보																						
⑤	관계 정보	속성 정보	공간 정보																						
답안	④ 공간 정보는 어떤 장소나 현상의 위치를 나타내는 정보이고 속성 정보는 인문·자연적 정보를 나타내는 것이다. 관계 정보는 다른 장소나 지역과의 상호 작용이나 관계를 나타내는 것이다.																								
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지리정보유형을 공간 정보, 속성 정보, 관계 정보로 각각 제시한다.</li> <li>• 예시문을 준비하여 각각의 정보 유형을 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>																								



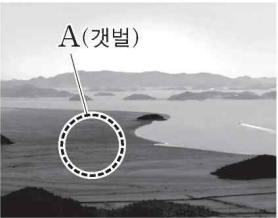
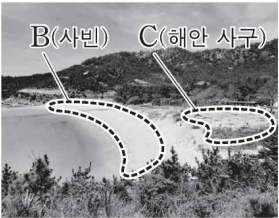

## 2 지형 환경과 인간 생활

단원	한반도의 형성과 산지의 모습
일반적 특성	우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다.
수행 활동/ 판단 근거	우리나라의 산맥 분포가 표시된 백지도를 보고 1차 산맥의 명칭을 2개 이상 열거할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 다음 그림의 산맥 ㉠, ㉡의 명칭을 옳게 짝지으시오.</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>㉠ · 소백산맥</p> <p>㉡ · 태백산맥</p> </div>
답안	㉠은 소백산맥 ㉡은 태백산맥이다. 두 산맥은 우리나라의 대표적인 1차산맥이다.
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1차 산맥의 방향성을 지도하며 이미지/사진을 통해 1차 산맥의 대표적인 산들을 제시한다.</li> <li>• 한반도 지도에 표시된 1차 산맥의 위치와 명칭을 2가지 이상 열거할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



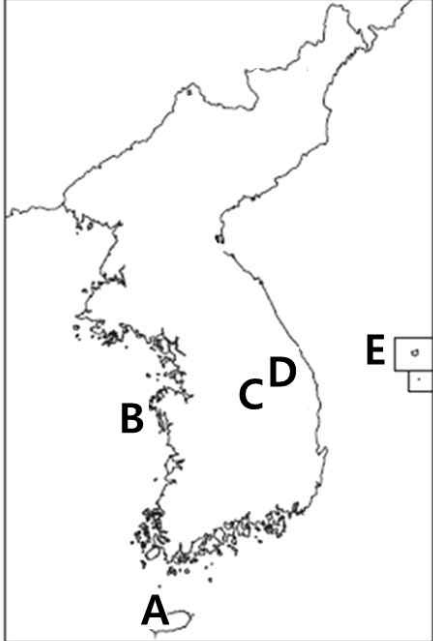
<p>단원</p>	<p>하천 지형과 해안 지형</p>
<p>일반적 특성</p>	<p>우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>② 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>범람원을 자연 제방과 배후 습지로 구분할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 그림에 있는 A, B에 대한 설명으로 옳은 것만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">〈 보기 〉</p> <p>ㄱ. A는 B보다 퇴적물의 평균 입자 크기가 크다.                  ㄴ. A는 B보다 홍수 시 범람으로 인한 피해가 작다.                  ㄷ. A는 배후 습지, B는 자연 제방이다.</p> </div> <p>① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄱ, ㄴ    ⑤ ㄴ, ㄷ</p>
<p>답안</p>	<p>④ A는 자연 제방, B는 배후 습지이다. 즉, A는 B보다 퇴적물의 입자 크기가 커서 배수가 우수하고, 지대가 높아 침수 피해가 비교적 덜하다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 하천의 자연 제방과 범람원을 이미지로 제시하여 지도한다.</li> <li>• 자연 제방과 범람원의 이용, 특징을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



단원	<b>하천 지형과 해안 지형</b>								
일반적 특성	우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.								
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다.								
수행 활동/판단 근거	해안에서 발달하는 여러 지형들을 열거할 수 있다.								
예시 평가문항	<p>■ 다음 글은 해안 지역을 여행한 학생의 기행문이다. 아래의 질문에 답하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>2022년 8월 15일</p> <p>오늘은 간만에 바다에 갔다. 바다는 항상 마음을 편하게 해주는 장소이다. 문득 풍경을 보니 이번 한국지리 수업에서 배웠던 지형들이 직접 보여 신기했다. 내가 서있는 ㉠모래 사장과 뒤로 보이는 ㉡모래 언덕 선생님의 말씀처럼 정말 나무로 만든 모래 포집기가 설치되어 있었다. 멀지 않은 곳에 보이는 ㉢가파른 절벽은 아마 파도에 의해 깎인 지형이겠지? 그리고 지금은 밀물이라 많이 드러나 있지 않지만 저기 바다 속에 숨겨진 ㉣작고 고운 점토로 쌓인 넓은 퇴적 지형이 있겠지. 역시 선생님 말씀처럼 지리를 배우고 나니 여행이 더욱 재밌다.</p> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin: 10px 0;"> <div style="text-align: center;"> <p>A(갯벌)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>B(사빈)    C(해안 사구)</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>D(해식애)</p>  </div> </div> <p>밑줄 친 ㉠~㉣에 해당하는 지형을 그림의 A~D와 알맞게 짝지어 보시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0; display: flex; justify-content: space-around;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%;">㉠ .</td> <td style="width: 50%;">. A</td> </tr> <tr> <td>㉡ .</td> <td>. B</td> </tr> <tr> <td>㉢ .</td> <td>. C</td> </tr> <tr> <td>㉣ .</td> <td>. D</td> </tr> </table> </div>	㉠ .	. A	㉡ .	. B	㉢ .	. C	㉣ .	. D
㉠ .	. A								
㉡ .	. B								
㉢ .	. C								
㉣ .	. D								
답안	㉠은 사빈, ㉡은 사구, ㉢은 해식애, ㉣은 갯벌이다. 즉, ㉠은 B, ㉡은 C, ㉢은 D, ㉣은 A이다.								
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해안 지형들의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>• 지형도, 이미지를 보고 해안 지형들을 구별할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>								





<p>단원</p>	<p><b>화산 지형과 카르스트 지형</b></p>
<p>일반적 특성</p>	<p>우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>③ 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>한반도 백지도에 표시된 지역 중에서 화산 지형과 카르스트 지형의 위치를 각 2개씩 구별하여 표시할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 다음 지도에 표시된 A~E 중에서 화산 지형과 카르스트 지형이 있는 곳을 각 두 개씩 고르시오.</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>A : 제주특별자치도(한라산)              B : 충청남도 태안군(신두리 해안사구)              C : 충청북도 단양군(도담삼봉)              D : 강원도 평창군(백룡동굴)              E : 경상북도 울릉군(나리봉)</p> </div> <p>화산 지형 (           ,            )    카르스트 지형(           ,            )</p>
<p>답안</p>	<p>한라산, 알봉은 화산 지형이다. 도담삼봉은 탑카르스트, 백룡동굴은 석회동굴임으로 화산지형이다. 즉, 정답은 화산 지형(A,E), 카르스트 지형(C, D)이다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라의 대표적인 화산/카르스트 지형의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>• 우리나라의 대표적인 화산/ 카르스트 지형 관광지를 각각 두 개 이상 제시할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

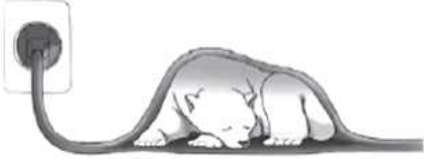


### 3 지형 환경과 인간 생활

단원	우리나라의 기후 특성																				
일반적 특성	기후 요소와 기후요인을 정의하고, 날씨가 일상생활에 영향을 준 사례와 자연 재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.																				
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 기후 요소와 기후요인을 정의할 수 있다.																				
수행 활동/판단 근거	기후 요소의 정의를 발표할 수 있고, 대표적인 기후 요소 3가지를 열거할 수 있다.																				
예시 평가문항	<p>■ 다음 자료를 읽고 빈칸 ㉠, ㉡에 해당하는 것을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><b>&lt;기후 요인과 기온 분포&gt;</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 해발 고도가 높아질수록 ( ㉠ )이 낮아진다. 사례 : 백두산 천지는 청진보다 7월 평균 ( ㉠ )이 낮다.</li> <li>· 일반적으로 내륙은 해안보다 ( ㉡ )이 적다. 사례 : 대구는 울릉도보다 연( ㉡ )이 적다.</li> </ul> </div> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <tr> <td></td> <td>㉠</td> <td>㉡</td> <td>㉠</td> <td>㉡</td> </tr> <tr> <td>①</td> <td>기온</td> <td>강수량</td> <td>④</td> <td>강수량</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>기온</td> <td>풍속(비람)</td> <td>⑤</td> <td>풍속</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>강수량</td> <td>기온</td> <td></td> <td>기온</td> </tr> </table>		㉠	㉡	㉠	㉡	①	기온	강수량	④	강수량	②	기온	풍속(비람)	⑤	풍속	③	강수량	기온		기온
	㉠	㉡	㉠	㉡																	
①	기온	강수량	④	강수량																	
②	기온	풍속(비람)	⑤	풍속																	
③	강수량	기온		기온																	
답안	① ㉠과 ㉡은 모두 기후 요소이다. ㉠은 기온, ㉡강수량이다.																				
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 기후 요소의 정의를 설명하고 대표적인 기후 요소인 기온, 강수, 바람을 제시할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 기후, 강수, 바람이 인간생활에 미치는 영향을 예시로 제시하여 학습자의 이해도를 높인다.</li> </ul>																				





<p>단원</p>	<p>자연재해와 기후 변화</p>
<p>일반적 특성</p>	<p>기후 요소와 기후요인을 정의하고, 날씨가 일상생활에 영향을 준 사례와 자연 재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>③ 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시하고 해당 현상들이 우리나라에 미치는 영향을 추론할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 다음 자료를 보고 지구 온난화가 지속될 경우 우리나라에 나타날 변화에 대한 추론으로 옳은 설명만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p> <div data-bbox="500 821 1263 1343" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p style="text-align: center;"><b>코끼리를 삼킨 보아뱀? 북극곰을 삼킨 플러그!</b></p>  <p>플러그를 뽑으면, 지구를 구할 수 있습니다. 이제, 외출하기 전 안쓰는 플러그를 뽑아 주세요. 당신의 작은 실천으로 지구온난화를 막을 수 있습니다. 북극곰을 살릴 수 있습니다.</p> <p style="text-align: right;">- 2020년 기상청 공모전 최우수상 수상작 -</p> </div> <p style="text-align: center;">〈 보기 〉</p> <div data-bbox="418 1377 1347 1572" style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>ㄱ. 열대야 발생 일수가 감소한다.          ㄴ. 봄꽃이 피는 시기가 빨라진다.          ㄷ. 8월 평균 기온이 지금보다 더 높아진다.</p> </div> <p>① ㄱ    ② ㄴ    ③ ㄷ    ④ ㄱ, ㄴ    ⑤ ㄴ, ㄷ</p>
<p>답안</p>	<p>⑤ ㄱ은 기온이 지금보다 낮을 때 발생할 수 있는 현상이다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자연재해의 정의를 설명하고 그림을 보고 기후적 자연재해와 지형적 자연재해를 구분할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 기후 변화의 사례를 뉴스 기사로 제시할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



#### 4 거주 공간의 변화와 지역 개발

단원	<b>거주 공간의 변화와 지역 개발</b>									
일반적 특성	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조 및 대도시권 개념과 도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.									
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있다.									
수행 활동/판단 근거	인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시를 비교할 수 있다.									
예시 평가문항	<p>■ 다음은 두 정주 공간을 나타낸 자료이다. (가)보다 (나)지역에서 높게 나타나는 것을 옳게 짚은 것을 고르면?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>등록인구(명)</th> <th>인구밀도 (명/km<sup>2</sup>)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>(가)</td> <td>1,482,151</td> <td>2,957</td> </tr> <tr> <td>(나)</td> <td>65,777</td> <td>82.5</td> </tr> </tbody> </table> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="text-align: center;"> <p>(가) (2018)</p> </div> <div style="text-align: center;"> <p>(나) (통계청)</p> </div> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin-top: 10px; text-align: center;"> <p>〈 보 기 〉</p> <p>ㄱ. 건물의 높이                      ㄴ. 초등학교 학생 수          ㄷ. 노년부양비                      ㄹ. 토지 중 논·밭 면적 비중</p> </div> <p>① ㄱ, ㄴ    ② ㄱ, ㄷ    ③ ㄴ, ㄷ    ④ ㄴ, ㄹ    ⑤ ㄷ, ㄹ</p>		등록인구(명)	인구밀도 (명/km <sup>2</sup> )	(가)	1,482,151	2,957	(나)	65,777	82.5
	등록인구(명)	인구밀도 (명/km <sup>2</sup> )								
(가)	1,482,151	2,957								
(나)	65,777	82.5								
답안	⑤ (가) 광주, (나) 고흥이다. 청장년층의 비중이 적은 촌락은 노년 부양비가 높게 나타난다. 또 도시에 비해 논·밭 비중이 높게 나타난다.									
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>통계청에 접속하여 지역성을 나타내는 여러 자료들을 검색하도록 지도한다.</li> <li>촌락과 도시의 특징을 인구, 산업을 통해 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>									



단원	<b>거주 공간의 변화와 지역 개발</b>																														
일반적 특성	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조 및 대도시권 개념과 도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.																														
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 도시 내부 구조의 개념을 진술할 수 있다.																														
수행 활동/판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>																														
예시 평가문항	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (가) ~ (다) 지역의 도시 구조 속 기능에 대해 옳게 짚지은 것을 고르면?</li> </ul> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">(가)</th> <th style="width: 33%;">(나)</th> <th style="width: 33%;">(다)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 상업지의 평균 지가가 높다.</li> <li>· 업무용 건물의 평균 층수가 높다.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등학교 학생 수가 많다.</li> <li>· 거주자의 평균 통근 거리가 멀다.</li> </ul> </td> <td> <ul style="list-style-type: none"> <li>· 도심의 일부 기능을 분담함.</li> <li>· 교통의 결절점</li> </ul> </td> </tr> </tbody> </table> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 5%;"></th> <th style="width: 33%;">(가)</th> <th style="width: 33%;">(나)</th> <th style="width: 33%;">(다)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>도심</td> <td>부도심</td> <td>주변 지역</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>도심</td> <td>주변 지역</td> <td>부도심</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>부도심</td> <td>주변 지역</td> <td>도심</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>부도심</td> <td>도심</td> <td>주변 지역</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>주변 지역</td> <td>부도심</td> <td>도심</td> </tr> </tbody> </table>	(가)	(나)	(다)	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상업지의 평균 지가가 높다.</li> <li>· 업무용 건물의 평균 층수가 높다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등학교 학생 수가 많다.</li> <li>· 거주자의 평균 통근 거리가 멀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도심의 일부 기능을 분담함.</li> <li>· 교통의 결절점</li> </ul>		(가)	(나)	(다)	①	도심	부도심	주변 지역	②	도심	주변 지역	부도심	③	부도심	주변 지역	도심	④	부도심	도심	주변 지역	⑤	주변 지역	부도심	도심
(가)	(나)	(다)																													
<ul style="list-style-type: none"> <li>· 상업지의 평균 지가가 높다.</li> <li>· 업무용 건물의 평균 층수가 높다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초등학교 학생 수가 많다.</li> <li>· 거주자의 평균 통근 거리가 멀다.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 도심의 일부 기능을 분담함.</li> <li>· 교통의 결절점</li> </ul>																													
	(가)	(나)	(다)																												
①	도심	부도심	주변 지역																												
②	도심	주변 지역	부도심																												
③	부도심	주변 지역	도심																												
④	부도심	도심	주변 지역																												
⑤	주변 지역	부도심	도심																												
답안	<p>② 도심 지역은 접근성, 지대 및 지가가 최고이고 높은 지대를 지불할 수 있는 고급 상가, 전문 서비스업 등 고차 중심의 기능이 입지한다.          주변지역은 지대가 낮아 주택, 학교 등이 분포하기 때문에 상주인구가 많다.          부도심 지역은 도심의 기능을 분담하여 도심의 과밀화를 완화해준다.</p>																														
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도심, 부도심, 주변 지역의 특징이 나타나는 시각화된 자료를 제시한다.</li> <li>• 도심, 부도심, 주변 지역의 개념을 진술할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>																														



<p>단원</p>	<p>거주 공간의 변화와 지역 개발</p>
<p>일반적 특성</p>	<p>촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조 및 대도시권 개념과 도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>③ 도시 재개발 개념을 진술할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>철거, 수복, 보전 재개발을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 다음 자료는 사이버 학습 장면의 일부이다. ㉠ ~ ㉡ 중 옳은 내용을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>※ 다음 글은 도시 재개발의 방법과 관련된 것입니다. 밑줄 친 (가), (나)와 관련된 사실에 답글을 달아 보세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>도시 재개발의 방법은 (가) 기존의 시설을 완전히 철거하고 새로운 시설을 건설하는 방법과 (나) 역사 문화적으로 보존 가치가 있는 지역을 유지 관리하는 방법 및 기존 시설물을 유지하면서 필요한 부분만 수리하고 개선하는 방법이 있다.</p> </div> <p>답글 (4)</p> <p>↳ (가)는 보전 재개발입니다. ....㉠</p> <p>↳ (나)는 철거 재개발입니다. ....㉡</p> <p>↳ (가)는 (나)보다 기존 건물의 활용도가 낮습니다. ....㉢</p> <p>↳ (나)는 (가)보다 투입 자본의 규모가 큼니다. ....㉣</p> <p>↳ (나)는 (가)보다 원거주민의 이주율이 높습니다. ....㉤</p> </div> <p>① ㉠    ② ㉡    ③ ㉢    ④ ㉣    ⑤ ㉤</p>
<p>답안</p>	<p>③ (가)는 철거 재개발. (나)는 수복, 보전 재개발입니다. 철거 재개발은 기존의 시설들을 완전히 철거하기 때문에 기존 건물의 활용도가 낮습니다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 시사 자료 속 재개발의 사례를 제시한다.</li> <li>• 철거, 수복, 보전 재개발을 구분하고 개념을 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



단원	거주 공간의 변화와 지역 개발
일반적 특성	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조 및 대도시권 개념과 도시 계획과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	④ 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.
수행 활동/판단 근거	성장 거점 개발, 균형 개발의 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 다음 질문에 바르게 대답한 학생을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>질문1 : 성장 거점 개발은 누가 주도하나요? ↳ 갑: 지방자치단체입니다.</p> <p>질문2: 성장 거점 개발은 어떤 방식으로 이루어 지나요? ↳ 을: 하향식 개발 방식입니다.</p> <p>질문3: 균형 개발은 누가 주도하나요? ↳ 병: 주로 중앙 정부가 주도합니다.</p> <p>질문4: 균형 개발의 장점은 무엇인가요? ↳ 정: 효율성이 높습니다.</p> <p>질문5: 지역 주민의 참여도가 높은 개발은 무엇인가요? ↳ 무: 성장 거점 개발입니다.</p> <p>① 갑    ② 을    ③ 병    ④ 정    ⑤ 무</p> </div>
답안	② 성장 거점 개발은 중앙 정부가 주도하는 것으로 하향식 개발 방식입니다.
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 개발의 종류를 제시한다.</li> <li>추진 방식, 개발 방법 및 장, 단점등의 특징들을 통해 각각 구분할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>

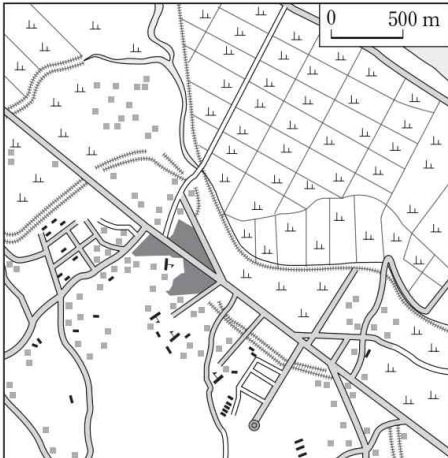
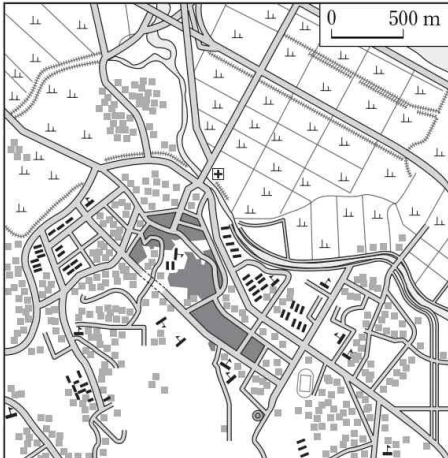





## 5 생산과 소비의 공간

단원	생산과 소비의 공간																								
일반적 특성	자원의 특성을 진술할 수 있고, 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.																								
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 자원의 특성을 진술할 수 있다.																								
수행 활동/판단 근거	가변성, 유한성, 편재성 등 자원의 특성을 구분하여 발표할 수 있다.																								
예시 평가문항	<p>■ 다음 글은 자원의 특성을 주제로 하여 발표하는 수업 안내이다. 발표 수업 안내에 따라 가장 적절한 발표 계획을 세운 학생을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>○ 자원의 특성으로 주제어를 정한다.</li> <li>○ 주제어에 대한 개념을 설명한다.</li> <li>○ 주제어에 대한 개념을 설명할 수 있는 적절한 사례를 제시한다.</li> </ul> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 12.5%;">학생</th> <th style="width: 12.5%;">주제어</th> <th style="width: 30%;">개념설명</th> <th style="width: 45%;">사례제시</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>갑</td> <td>가변성</td> <td>자원을 이용하는 기술적 수준에 따라 자원의 가치가 달라짐</td> <td>이슬람교 신자들은 돼지고기 먹는 것을 종교적으로 금기시 함</td> </tr> <tr> <td>을</td> <td>가변성</td> <td>자원을 이용하는 경제적 수준에 따라 자원의 가치가 달라짐</td> <td>과거에 시추할 수 없었던 셰일가스는 기술의 발달로 상용화 됨</td> </tr> <tr> <td>병</td> <td>가변성</td> <td>자원을 이용하는 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라짐</td> <td>우리나라 석탄산업은 채산성이 악화되어 쇠퇴함</td> </tr> <tr> <td>정</td> <td>유한성</td> <td>자원은 매장량이 한정되어 있어 연젠기는 고갈됨</td> <td>영국의 석유회사 브리티시 페트롤리엄(BP)에 따르면, 석유는 앞으로 40~50년간 사용할 수 있음</td> </tr> <tr> <td>무</td> <td>편재성</td> <td>특정 자원이 일부 지역에만 분포하는 것</td> <td>미래산업의 핵심 원료인 희토류는 세계 모든 곳에 분포함</td> </tr> </tbody> </table> <p>① 갑      ② 을      ③ 병      ④ 정      ⑤ 무</p>	학생	주제어	개념설명	사례제시	갑	가변성	자원을 이용하는 기술적 수준에 따라 자원의 가치가 달라짐	이슬람교 신자들은 돼지고기 먹는 것을 종교적으로 금기시 함	을	가변성	자원을 이용하는 경제적 수준에 따라 자원의 가치가 달라짐	과거에 시추할 수 없었던 셰일가스는 기술의 발달로 상용화 됨	병	가변성	자원을 이용하는 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라짐	우리나라 석탄산업은 채산성이 악화되어 쇠퇴함	정	유한성	자원은 매장량이 한정되어 있어 연젠기는 고갈됨	영국의 석유회사 브리티시 페트롤리엄(BP)에 따르면, 석유는 앞으로 40~50년간 사용할 수 있음	무	편재성	특정 자원이 일부 지역에만 분포하는 것	미래산업의 핵심 원료인 희토류는 세계 모든 곳에 분포함
학생	주제어	개념설명	사례제시																						
갑	가변성	자원을 이용하는 기술적 수준에 따라 자원의 가치가 달라짐	이슬람교 신자들은 돼지고기 먹는 것을 종교적으로 금기시 함																						
을	가변성	자원을 이용하는 경제적 수준에 따라 자원의 가치가 달라짐	과거에 시추할 수 없었던 셰일가스는 기술의 발달로 상용화 됨																						
병	가변성	자원을 이용하는 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라짐	우리나라 석탄산업은 채산성이 악화되어 쇠퇴함																						
정	유한성	자원은 매장량이 한정되어 있어 연젠기는 고갈됨	영국의 석유회사 브리티시 페트롤리엄(BP)에 따르면, 석유는 앞으로 40~50년간 사용할 수 있음																						
무	편재성	특정 자원이 일부 지역에만 분포하는 것	미래산업의 핵심 원료인 희토류는 세계 모든 곳에 분포함																						
답안	④ 정 주제어에 대한 개념 설명과 사례제시를 올바르게 한 학생은 정이다.																								
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 자원의 특성으로 가변성, 유한성, 편재성 등을 제시한다.</li> <li>■ 가변성은 과학기술의 발달 정도나 경제적 수준, 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라지는 것으로 적절한 사례를 지도한다.</li> </ul>																								




단원	<b>생산과 소비의 공간</b>
일반적 특성	자원의 특성을 진술할 수 있고, 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다.
수행 활동/판단 근거	우리나라 농업의 변화 모습을 말할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 지도는 어느 농촌 지역의 토지 이용 변화를 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="text-align: center;"> <p>&lt;과거&gt;</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>&lt;최근&gt;</p>  </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p>● 시가지   ■ 가옥   ■ 아파트   ▲ 학교   ⊞ 병원   ● 시·군청</p> </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 20px;"> <p style="text-align: center;">&lt; 보기 &gt;</p> <p>㉠ 소득원이 다양해 지고 있다.          ㉡ 인구 밀도는 감소하고 있다.          ㉢ 시가지 면적이 감소하고 있다.          ㉣ 전업농 비율이 감소하고 있다.</p> </div> <p style="margin-top: 10px;">① ㉠, ㉡   ② ㉠, ㉢   ③ ㉠, ㉣   ④ ㉡, ㉢   ⑤ ㉢, ㉣</p>
	답안
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 시가지 면적 증가로 경지 면적이 감소하고 있음을 분석할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 소득원이 다양해 지고 있고, 인구 밀도는 증가하고 있으며, 전업농 비율이 감소하고 있음을 분석할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



<p>단원</p>	<p>생산과 소비의 공간</p>
<p>일반적 특성</p>	<p>자원의 특성을 진술할 수 있고, 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>③ 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>우리나라 주요 공업 지역의 위치와 특성을 설명할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 지도는 우리나라 주요 공업 지역을 나타낸 것이다. 이에 대한 분석으로 옳은 것을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p>  <p style="text-align: center;">&lt; 보기 &gt;</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>㉠ A는 우리나라 최대의 종합 공업 지역이다.                  ㉡ A는 원료 지향 공업이 발달하였다.                  ㉢ B는 지역 불균형 문제를 완화하기 위해 조성되었다.                  ㉣ B는 우리나라 최대의 중화학 공업 지역이다.</p> </div> <p>① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉠, ㉣    ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉢, ㉣</p>
<p>답안</p>	<p>③ ㉠, ㉣                  A는 수도권 공업 지역으로 우리나라 최대의 공업 지역이다., B는 남동 임해 공업 지역으로 정부의 정책과 원료 수입 및 제품 수출에 유리한 조건을 바탕으로 발달하였다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<p>■ 우리나라 주요 공업 지역의 위치를 파악할 수 있도록 지도한다.                  ■ 우리나라 주요 공업 지역의 형성 과정과 공업 지역별 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</p>



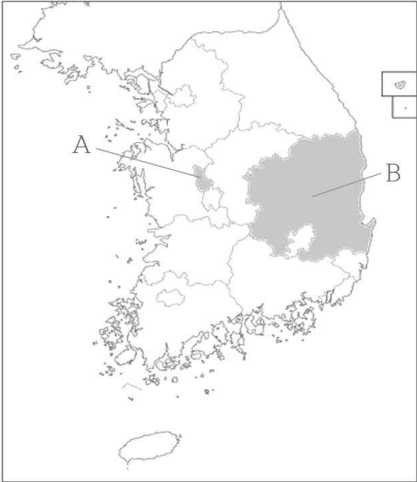
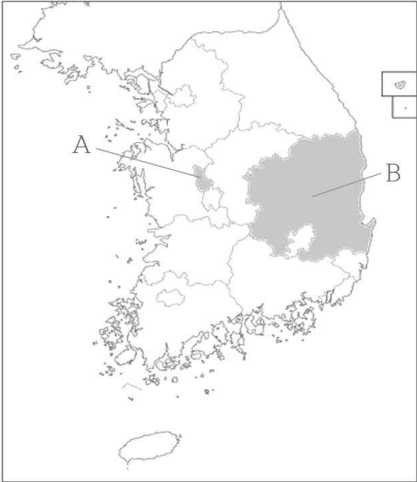
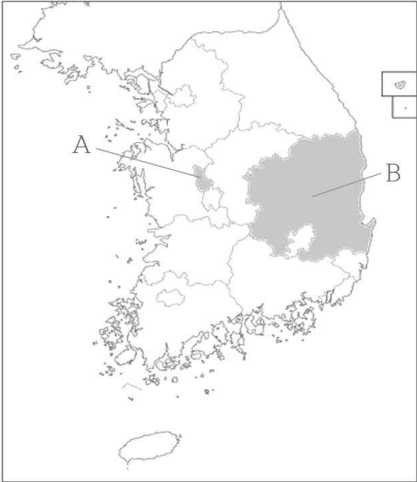
단원	생산과 소비의 공간
일반적 특성	자원의 특성을 진술할 수 있고, 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	④ 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.
수행 활동/판단 근거	최소 요구치, 상점 수, 상점 간 평균 거리, 1인당 평균 구매액 등 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 구분하여 열거할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ (가)와 (나)의 특성을 비교하여 분석한 것으로 옳은 것을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은? (단, (가), (나)는 대형마트, 편의점 중 하나임.)</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>(가) 은/는 일상생활에 필요한 기본적인 생필품을 가까이에서 손쉽게 살 수 있는 곳이에요.</p> </div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; width: 45%;"> <p>(나) 은/는 넓은 주차 공간을 갖추고 있고, 다양한 상품을 대량으로 구매할 수 있는 곳이에요.</p> </div> </div>  <div style="border: 1px solid gray; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p style="text-align: center;">〈 보기 〉</p> <p>㉠ (가)는 (나)에 비하여 상점 수가 적다.          ㉡ (가)는 (나)에 비하여 최소 요구치가 크다.          ㉢ (가)는 (나)에 비하여 1인당 평균 구매액이 적다.          ㉣ (가)는 (나)에 비하여 상점 간 평균 거리가 작다.</p> <p>① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉠, ㉣    ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉢, ㉣</p> </div>
답안	<p>⑤ ㉢, ㉣          (가)는 편의점, (나)는 대형마트이다. 편의점은 대형마트에 비하여 상점수가 많고, 최소 요구치가 적다.</p>
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 최소 요구치의 개념을 이해 할 수 있도록 지도한다.</li> <li>■ 소매업체 중 편의점과 대형마트의 특성을 최소 요구치, 상점 수, 상점 간 평균 거리, 1인당 평균 구매액 등으로 구분하여 비교할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



## 6 인구 변화와 다문화 공간

단원	인구 변화와 다문화 공간																		
일반적 특성	인구 분포와 인구 구조의 특성을 파악하고, 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며, 외국인 이주자의 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.																		
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 인구 분포의 특성을 파악할 수 있다.																		
수행 활동/ 판단 근거	산업화 이전과 산업화 이후의 우리나라의 인구 분포 특성을 파악한다.																		
예시 평가문항	<p>■ 다음은 우리나라 인구 분포의 특성에 대한 설명이다. ㉠~㉣에 들어갈 말을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>산업화 이전의 우리나라는 1차 산업 중심의 전통적인 농업 국가였다. 따라서 인구 대부분이 자연적인 요인에 의해 ( ㉠ ) 지역을 중심으로 많이 분포하였다. 반면에 ( ㉣ ) 지역은 거주하는 데 불리한 점이 많아 인구가 상대적으로 적게 분포하였다. 1960년대 이후 산업화가 진행되면서 인구 분포에 큰 변화가 일어났다. 산업, 교육, 문화 등의 사회적 요인에 의해 ( ㉣ ) 지역은 인구가 빠르게 증가하였다.</p> </div> <table style="width: 100%; text-align: center; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;"></th> <th style="width: 33%;">㉠</th> <th style="width: 33%;">㉣</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 북동부 산지</td> <td>남서부 평야</td> <td>도시</td> </tr> <tr> <td>② 북동부 산지</td> <td>남서부 평야</td> <td>촌락</td> </tr> <tr> <td>③ 남서부 산지</td> <td>남서부 평야</td> <td>도시</td> </tr> <tr> <td>④ 남서부 평야</td> <td>북동부 산지</td> <td>촌락</td> </tr> <tr> <td>⑤ 남서부 평야</td> <td>북동부 산지</td> <td>도시</td> </tr> </tbody> </table>		㉠	㉣	① 북동부 산지	남서부 평야	도시	② 북동부 산지	남서부 평야	촌락	③ 남서부 산지	남서부 평야	도시	④ 남서부 평야	북동부 산지	촌락	⑤ 남서부 평야	북동부 산지	도시
	㉠	㉣																	
① 북동부 산지	남서부 평야	도시																	
② 북동부 산지	남서부 평야	촌락																	
③ 남서부 산지	남서부 평야	도시																	
④ 남서부 평야	북동부 산지	촌락																	
⑤ 남서부 평야	북동부 산지	도시																	
답안	⑤ 산업화 이전 우리나라는 농업의 영향을 받았기 때문에 기후가 온화하고 벼농사에 유리한 남서부 평야 지역에 인구가 밀집했고, 기온이 낮고 지형이 험한 북동부 산지에 인구가 희박했다. 산업화 이후에는 각종 사회적 요인이 도시로 집중되면서 도시 지역은 인구가 빠르게 증가하였다.																		
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리나라의 인구분포를 산업화 이전과 이후로 구분하여 제시한다.</li> <li>■ 산업화 이전의 인구 밀집·희박지역, 산업화 이후의 인구 밀집 지역을 각각 연결할 수 있도록 한다.</li> </ul>																		



단원	<b>인구 변화와 다문화 공간</b>							
일반적 특성	인구 분포와 인구 구조의 특성을 파악하고, 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며, 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.							
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 인구 구조의 특성을 파악할 수 있다.							
수행 활동/판단 근거	우리나라 시도별 인구 구조의 특성 차이를 구분한다.							
예시 평가문항	<p>■ 자료는 지도에 표시된 두 지역의 지역 특성을 나타낸 것이다. 두 지역에 대한 인구 구조 특성으로 옳은 것을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?(단, A, B는 각각 경상북도와 세종특별자치시 중 하나임.)</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">A</td> <td style="width: 40%;">수도권의 과도한 집중에 따른 부작용을 완화하고, 국가균형발전을 위해 건설된 신도시이다. 대규모 아파트 단지가 급속도로 건설되면서 도시의 규모가 확장되었다.</td> <td rowspan="2" style="width: 50%; text-align: center;">  </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">B</td> <td>대한민국에서 면적이 가장 넓은 광역자치단체이다. 10년 전에 비해 전체 인구의 감소폭이 커지고 있는 실정이다.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">&lt; 보기 &gt;</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 80%;">                 ㉠ A는 B에 비해 노년층 인구 비중이 낮다.                  ㉡ A는 B에 비해 인구 유입 비중이 높을 것이다.                  ㉢ A는 B에 비해 청장년층 인구 증가율이 낮을 것이다.                  ㉣ A, B 모두 평균수명의 증가로 노년층 인구 비중이 감소할 것이다.             </td> <td style="width: 20%; text-align: center;">                 ① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉠, ㉣    ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉢, ㉣             </td> </tr> </table>	A	수도권의 과도한 집중에 따른 부작용을 완화하고, 국가균형발전을 위해 건설된 신도시이다. 대규모 아파트 단지가 급속도로 건설되면서 도시의 규모가 확장되었다.		B	대한민국에서 면적이 가장 넓은 광역자치단체이다. 10년 전에 비해 전체 인구의 감소폭이 커지고 있는 실정이다.	㉠ A는 B에 비해 노년층 인구 비중이 낮다. ㉡ A는 B에 비해 인구 유입 비중이 높을 것이다. ㉢ A는 B에 비해 청장년층 인구 증가율이 낮을 것이다. ㉣ A, B 모두 평균수명의 증가로 노년층 인구 비중이 감소할 것이다.	① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉠, ㉣    ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉢, ㉣
A	수도권의 과도한 집중에 따른 부작용을 완화하고, 국가균형발전을 위해 건설된 신도시이다. 대규모 아파트 단지가 급속도로 건설되면서 도시의 규모가 확장되었다.							
B	대한민국에서 면적이 가장 넓은 광역자치단체이다. 10년 전에 비해 전체 인구의 감소폭이 커지고 있는 실정이다.							
㉠ A는 B에 비해 노년층 인구 비중이 낮다. ㉡ A는 B에 비해 인구 유입 비중이 높을 것이다. ㉢ A는 B에 비해 청장년층 인구 증가율이 낮을 것이다. ㉣ A, B 모두 평균수명의 증가로 노년층 인구 비중이 감소할 것이다.	① ㉠, ㉡    ② ㉠, ㉢    ③ ㉠, ㉣    ④ ㉡, ㉢    ⑤ ㉢, ㉣							
답안	① ㉠, ㉡ A는 인구 유입이 활발한 지역인 세종으로 고령인구비율이 전국에서 가장 낮다. 반면에 B는 전국 시도 중 고령인구비율이 가장 높은 경북이다. 평균 수명의 증가는 노년층 인구 비중의 증가를 불러온다.							
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리나라 시도의 고령인구 비율을 분석할 수 있도록 한다.</li> <li>■ 청장년층 인구의 유입과 유출로 인해 인구 구조의 지역적 차이가 발생하는 점을 비교할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>							



단원	인구 변화와 다문화 공간
일반적 특성	인구 분포와 인구 구조의 특성을 파악하고, 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며, 외국 인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 우리나라 주요 인구문제를 열거할 수 있다.
수행 활동/ 판단 근거	우리나라 저출산, 고령화의 인구 문제를 열거한다.
예시 평가문항	<p>■ (가), (나) 지역에서 다음과 같은 정책과 제도를 실시한 공통된 원인으로 가장 적절한 것을 고르면?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(가) 해남군에서는 거주 군민이 첫째를 출산할 경우 300만원, 둘째를 출산할 경우 350만원, 셋째를 출산할 경우 600만원을 지급하기로 결정하였다.</p> <p>(나) 의령군은 농업 경쟁력 향상과 일손 문제 해결을 위해 방글라데시 해외고용서비스공사와 계절 근로자 도입을 위한 업무 협약식(MOU)을 개최했다.</p> </div> <p>① 성비 불균형 해소                  ② 인구 증가 현상 극복                  ③ 출산 제한 정책 실시                  ④ 다문화 사회 문제 방지                  ⑤ 저출산, 고령화 문제 보완</p>
답안	<p>⑤ 저출산, 고령화 문제 보완</p> <p>개발도상국에 비해 일부 선진국은 저출산과 고령화를 방지하기 위한 다양한 제도와 정책을 실시하여 인구문제 해결을 위한 노력을 하고 있다.</p>
지도/평가 시 유의점	<p>■ 우리나라 주요 인구문제를 파악할 수 있도록 지도한다.</p> <p>■ 저출산과 고령화에 대한 각 국의 사례를 통해 우리나라 인구 문제의 해결 방안을 모색하도록 지도한다.</p>



단원	인구 변화와 다문화 공간										
일반적 특성	인구 분포와 인구 구조의 특성을 파악하고, 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며, 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.										
일반적 특성에 따른 하위 항목	④ 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.										
수행 활동/ 판단 근거	우리나라 도시와 촌락의 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거한다.										
예시 평가문항	<p>■ 우리나라 외국인 이주자 및 다문화 가정의 거주와 관련된 교사의 물음에 대한 학생의 설명 중 옳은 것을 고른 것은?</p> <table border="1" data-bbox="418 867 1349 1407"> <tbody> <tr> <td data-bbox="418 867 532 959">교사</td> <td data-bbox="532 867 1349 959">제시한 토의 주제와 관련해서 자신이 조사한 내용을 이야기 해볼까요?</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 959 532 1081">갑</td> <td data-bbox="532 959 1349 1081">국내 임금 상승으로 공업 도시에 3D업종 중심의 저임금 외국인 근로자가 유입 되기 시작했어요.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1081 532 1196">을</td> <td data-bbox="532 1081 1349 1196">농촌의 성비불균형으로 인해 젊은 농촌 여성들이 동남아시아 출신 외국인 남성과 국제결혼을 활발히 하고 있어요.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1196 532 1288">병</td> <td data-bbox="532 1196 1349 1288">도시와 촌락지역 모두 국제결혼이 증가해 다문화가정을 이루고 있어요.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="418 1288 532 1407">정</td> <td data-bbox="532 1288 1349 1407">외국인에 대한 강한 거부감으로 인해 촌락과 도시 전체의 다문화 가정 비중은 점차 줄어들 거예요.</td> </tr> </tbody> </table> <p>① 갑, 을    ② 갑, 병    ③ 을, 병    ④ 을, 정    ⑤ 병, 정</p>	교사	제시한 토의 주제와 관련해서 자신이 조사한 내용을 이야기 해볼까요?	갑	국내 임금 상승으로 공업 도시에 3D업종 중심의 저임금 외국인 근로자가 유입 되기 시작했어요.	을	농촌의 성비불균형으로 인해 젊은 농촌 여성들이 동남아시아 출신 외국인 남성과 국제결혼을 활발히 하고 있어요.	병	도시와 촌락지역 모두 국제결혼이 증가해 다문화가정을 이루고 있어요.	정	외국인에 대한 강한 거부감으로 인해 촌락과 도시 전체의 다문화 가정 비중은 점차 줄어들 거예요.
교사	제시한 토의 주제와 관련해서 자신이 조사한 내용을 이야기 해볼까요?										
갑	국내 임금 상승으로 공업 도시에 3D업종 중심의 저임금 외국인 근로자가 유입 되기 시작했어요.										
을	농촌의 성비불균형으로 인해 젊은 농촌 여성들이 동남아시아 출신 외국인 남성과 국제결혼을 활발히 하고 있어요.										
병	도시와 촌락지역 모두 국제결혼이 증가해 다문화가정을 이루고 있어요.										
정	외국인에 대한 강한 거부감으로 인해 촌락과 도시 전체의 다문화 가정 비중은 점차 줄어들 거예요.										
답안	② 갑, 병 농촌의 성비불균형으로 인해 많은 농촌의 남성들이 결혼 이주를 통해 국내로 유입된 외국인 여성들과 다문화가정을 이루고 있다. 오늘날 외국인에 대한 거부감 감소로 우리 사회에서 다문화 가정이 점차 늘어날 전망이다.										
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 우리나라 외국인 현황을 유형에 따라 비교하여 이해할 수 있도록 지도한다.</li> <li>■ 국제결혼에 따라 다문화 가정이 증가하고 있는 사실을 파악하도록 한다.</li> </ul>										





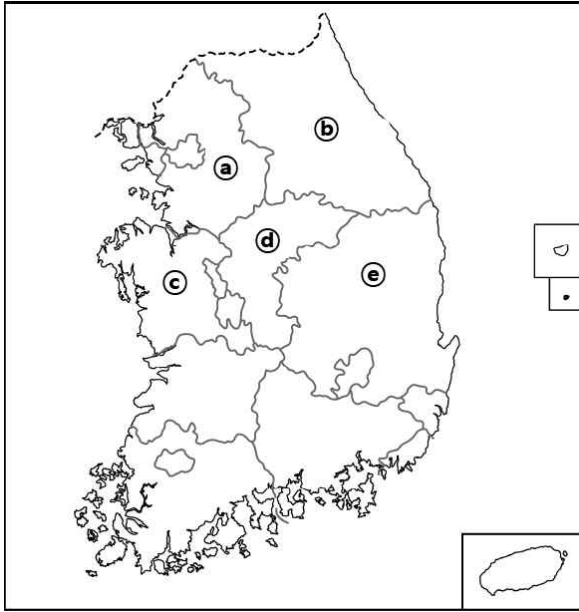
## 7 우리나라의 지역 이해

단원	우리나라의 지역 이해																								
일반적 특성	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권의 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.																								
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 지역의 의미와 종류를 진술할 수 있다.																								
수행 활동/판단 근거	지역의 의미를 알고 동질 지역과 기능 지역, 점이 지역을 각각 구분할 수 있다.																								
예시 평가문항	<p>■ 제시된 다음 글을 읽고 ㉠~㉣에 들어갈 말로 가장 적절한 것을 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>지역이란 주변의 다른 곳과 지리적 특성이 구분되는 공간적 범위를 의미한다. 지역은 다양한 지표를 기준으로 구분할 수 있는데, 일반적으로 ( ㉠ )과 ( ㉡ )으로 구분할 수 있다. ( ㉠ )은 특정한 지리적 현상이 동일하게 분포하는 공간적 범위를 말하며, 기후 지역, 농업 지역, 문화 지역 등이 이에 해당한다. ( ㉡ )은 중심 기능이 영향을 미치는 범위로 나타낼 수 있으며, 상권, 통근권, 통학권 등이 이에 해당한다. ( ㉢ )은 서로 인접한 두 지역의 특성이 함께 섞여 나타나는 지역이다.</p> </div> <table style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th></th> <th>㉠</th> <th>㉡</th> <th>㉢</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>①</td> <td>기능 지역</td> <td>점이 지역</td> <td>동질 지역</td> </tr> <tr> <td>②</td> <td>기능 지역</td> <td>동질 지역</td> <td>점이 지역</td> </tr> <tr> <td>③</td> <td>동질 지역</td> <td>점이 지역</td> <td>기능 지역</td> </tr> <tr> <td>④</td> <td>동질 지역</td> <td>기능 지역</td> <td>점이 지역</td> </tr> <tr> <td>⑤</td> <td>점이 지역</td> <td>기능 지역</td> <td>동질 지역</td> </tr> </tbody> </table>		㉠	㉡	㉢	①	기능 지역	점이 지역	동질 지역	②	기능 지역	동질 지역	점이 지역	③	동질 지역	점이 지역	기능 지역	④	동질 지역	기능 지역	점이 지역	⑤	점이 지역	기능 지역	동질 지역
	㉠	㉡	㉢																						
①	기능 지역	점이 지역	동질 지역																						
②	기능 지역	동질 지역	점이 지역																						
③	동질 지역	점이 지역	기능 지역																						
④	동질 지역	기능 지역	점이 지역																						
⑤	점이 지역	기능 지역	동질 지역																						
답안	④ 동질 지역은 특정한 지리적 현상이 동일하게 분포하는 공간적 범위, 기능 지역은 중심 기능이 영향을 미치는 범위, 점이 지역은 서로 인접한 두 지역의 특성이 함께 섞여 나타나는 지역을 의미한다.																								
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 의미를 설명하고 지역이 다양한 기준에 의해 동질 지역과 기능 지역으로 구분됨을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>이해하기 쉬운 간단한 사례만을 제시하여 지도한다.</li> </ul>																								



단원	우리나라의 지역 이해
일반적 특성	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권의 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 북한이 지정한 주요 개방지역을 열거할 수 있다.
수행 활동/판단 근거	백지도에서 북한의 주요 개방 지역을 구분할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 다음 백지도에 표시된 지역 중 기호와 개방 지역이 바르게 짝지어진 것을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">〈 보기 〉</p> <p>㉠ - 나선 경제특구            ㉡ - 개성 공업 지구            ㉢ - 금강산 관광 지구            ㉣ - 신의주 특별 행정구</p> </div> <p>① ㉠ ㉡      ② ㉠ ㉣      ③ ㉡ ㉢      ④ ㉡ ㉣      ⑤ ㉢ ㉣</p>
답안	③ ㉠은 신의주 특별 행정구, ㉡은 개성 공업 지구, ㉢은 금강산 관광 지구, ㉣은 나선 경제특구이다.
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 통해 북한의 개방 지역을 제시한다.</li> <li>위치와 이름을 함께 지도하되 지역별 상세 내용은 강조하지 않는다.</li> </ul>



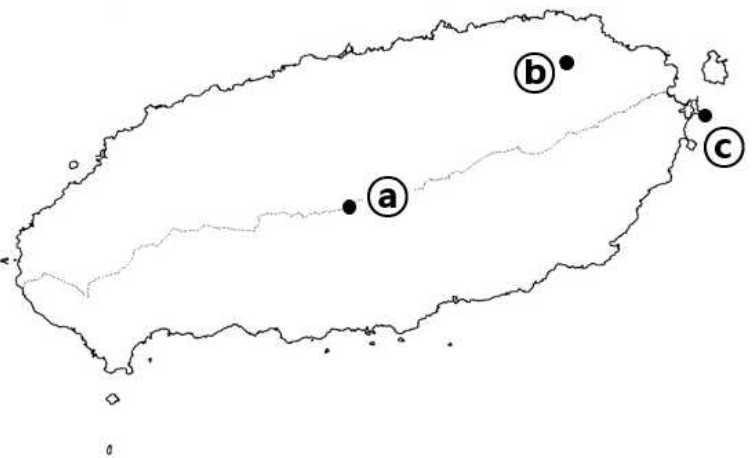
<p>단원</p>	<p>우리나라의 지역 이해</p>
<p>일반적 특성</p>	<p>지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>③ 수도권의 위치 특성을 진술할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>백지도에서 수도권의 위치를 찾고 위치 특성을 진술할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 다음 백지도를 보고 옳은 내용만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p>  <p style="text-align: center;">〈 보기 〉</p> <p>ㄱ. 수도권은 ㉓이다.          ㄴ. 수도권은 서울을 중심으로 대도시권을 이루고 있다.          ㄷ. 수도권은 서울, 인천, 경기도, 강원도로 구성되어 있다.          ㄹ. 수도권은 남한의 한가운데에 위치하여 접근성이 가장 뛰어나다.</p> <p>① ㄱ ㄴ    ② ㄱ ㄷ    ③ ㄴ ㄷ    ④ ㄴ ㄹ    ⑤ ㄷ ㄹ</p>
<p>답안</p>	<p>① 수도권은 서울, 인천, 경기도로 구성되어 있고, 남한의 북쪽에 위치하고 있지만 도로, 철도, 항공 노선 등이 서울을 중심으로 연결되어 접근성이 뛰어나다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권의 위치를 백지도를 통해 제시한다.</li> <li>• 수도권의 범위로 서울, 인천, 경기도를 함께 제시한다.</li> <li>• 서울을 중심으로 다양한 기능이 집중되어 있음을 제시하지만 구체적인 특성은 다루지 않는다.</li> </ul>





<p>단원</p>	<p>우리나라의 지역 이해</p>
<p>일반적 특성</p>	<p>지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>㉕ 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다.</p>
<p>수행 활동/ 판단 근거</p>	<p>백지도를 보고 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 경계를 각각 진술할 수 있다.</p>
<p>예시 평가문항</p>	<p>■ 다음 백지도를 보고 옳은 내용만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p> <p style="text-align: center;">&lt; 보기 &gt;</p> <p>ㄱ. ㉑는 영남 지방에 해당한다.          ㄴ. ㉒는 충청 지방에 해당한다.          ㄷ. ㉓는 호남 지방에 해당한다.          ㄹ. 영남 지방은 조령의 남쪽이라는 의미이다.</p> <p>① ㄱ ㄴ    ② ㄱ ㄷ    ③ ㄴ ㄷ    ④ ㄴ ㄹ    ⑤ ㄷ ㄹ</p>
<p>답안</p>	<p>㉕ ㉑는 충청 지방, ㉒는 영남 지방, ㉓는 호남 지방에 해당하고, 영남 지방은 조령(문경새재)의 남쪽이라는 의미이다.</p>
<p>지도/평가 시 유의점</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백지도를 통해 충청, 호남, 영남 지방의 위치를 각각 제시한다.</li> <li>• 각 지역의 위치 구분 외에 구체적 지역성은 밝히지 않는다.</li> </ul>

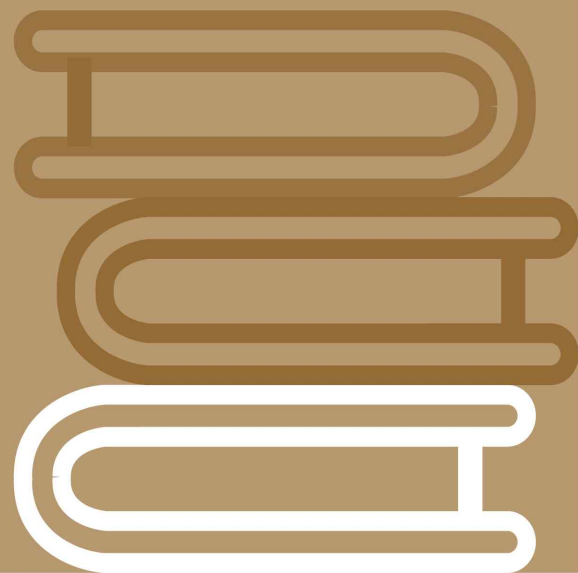


단원	우리나라의 지역 이해
일반적 특성	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	⑥ 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.
수행 활동/판단 근거	세계 자연 유산에 등재된 제주도의 한라산, 기생화산, 용암동굴 등의 지형을 각각 진술할 수 있다.
예시 평가문항	<p>■ 다음 백지도를 보고 옳은 내용만을 &lt;보기&gt;에서 고른 것은?</p>  <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">&lt; 보기 &gt;</p> <p>ㄱ. ㉓에는 칼데라호가 있다.            ㄴ. ㉔동굴은 기반암이 지하수에 의해 용식작용을 받아 형성되었다.            ㄷ. ㉕는 바다에서 분출한 기생화산으로 지형학적 가치가 매우 높다.            ㄹ. ㉓, ㉔, ㉕는 모두 세계 자연 유산에 등재되어 있다.</p> </div> <p>① ㄱ ㄴ                      ② ㄴ ㄷ                      ③ ㄷ ㄹ            ④ ㄱ ㄷ ㄹ                    ⑤ ㄴ ㄷ ㄹ</p>
답안	③ ㉓는 한라산, ㉔는 거문오름 용암동굴계의 일부인 만장굴, ㉕는 성산 일출봉이다. 세 곳은 모두 유네스코가 지정한 우리나라 최초의 세계 자연 유산이다.
지도/평가 시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 통해 제주도의 관광자원으로 이용되는 화산 지형에 대해 지도한다.</li> <li>세계 자연 유산에 등재된 한라산, 기생화산, 용암동굴의 일반적 특성까지만 지도한다.</li> </ul>

# IV

## 핵심 개념별 최소 성취수준 미도달 예방 및 미도달 학생 지원 교수·학습 자료

1. 국토 인식과 지리 정보
2. 지형 환경과 인간 생활
3. 기후 환경과 인간 생활
4. 거주 공간의 변화와 지역 개발
5. 생산과 소비의 공간
6. 인구 변화와 다문화 공간
7. 우리나라의 지역 이해





고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

# 1. 국토 인식과 지리 정보

## 가 최소 성취수준

단계	국토 인식과 지리 정보
일반적 특성	국토 인식에 필요한 위치와 영역의 개념 및 종류를 진술할 수 있고, 주요 고지도의 명칭과 형태적 특징을 진술할 수 있으며, 지리 정보의 개념과 종류를 제시할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 위치의 개념과 종류를 진술할 수 있다.</li> <li>② 영역의 개념과 종류를 진술할 수 있다.</li> <li>③ 주요 고지도의 명칭을 진술할 수 있다.</li> <li>④ 지리 정보의 개념을 진술할 수 있다.</li> </ol>
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 수리적, 지리적, 관계적 위치의 개념에 대해 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 영역의 의미를 알고 그 구성 요소를 각각 구분할 수 있다.</li> <li>▪ 조선 전, 후기 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있다.</li> <li>▪ 공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>

## 나 프로그램 구성

단계	국토 인식과 지리 정보
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그 보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.

## 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	우리나라의 위치
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수리적, 지리적, 관계적 위치의 개념에 대해 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 위치의 종류로 수리적, 지리적, 관계적 위치를 제시한다.</li> <li>• 경위도, 세계지도 등의 자료를 준비하여 각각의 위치의 개념을 연결하여 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>





2차시	<b>영역</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역의 의미를 알고 그 구성 요소를 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>주권이 미치는 범위가 영역임을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>영토, 영해, 영공의 의미를 구분할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
3차시	<b>전통적인 국토 인식</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 전, 후기 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>지도를 통해 알 수 있는 사실들을 지도한다.</li> <li>조선 전, 후기를 대표하는 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
4차시	<b>지리 정보</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>지리정보유형을 공간 정보, 속성 정보, 관계 정보로 각각 제시한다.</li> <li>예시문을 준비하여 각각의 정보 유형을 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
5차시	<b>1~4차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>수리적, 지리적, 관계적 위치의 개념 및 영역의 의미와 그 구성 요소를 설명할 수 있다.</li> <li>조선 전, 후기 지도의 명칭을 알고, 공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~4차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>개별학습을 통해 학생 개개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>1. 국토 인식과 지리 정보</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라의 위치의 특성을 알아볼 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

- **수리적 위치**
  - 위도: 기후, 식생, 토양 분포 등에 영향을 미침.
  - 경도: 시간대를 결정함.
- **지리적 위치**
  - 인접한 대륙이나 해양을 기준으로 표현되는 위치
  - 유라시아 대륙의 동안에 위치: 대륙성 기후, 계절풍 기후
  - 삼면이 바다, 한 면이 대륙에 위치한 반도적 위치: 대륙과 해양의 양 방향으로 진출이 용이함.
- **관계적 위치**
  - 주변 국가와의 관계를 파악되는 상대적인 위치
  - 근대 이전 → 제 2차 세계대전 이후 → 현재 태평양 시대의 중심 국가로 발돋움

- 탐구활동. 【자료1】 과 【자료2】 의 기사 속 나라들과 우리나라와의 위치를 비교해보고 어떤 위치 특성인지 설명해 보자.

**【자료1】 호주, 170일 비 족족... 국민 우울증 걸릴 판**

남반구에 있어 여름 크리스마스를 보내는 오스트레일리아는 연중 맑고 화창한 날씨로 유명하다. 그러나 올해는 계속된 비로 태양을 그리워하는 국민이 우울증에 걸리지 않을까 우려할 정도다.

9일(현지시간) BBC에 따르면 올해 3분기 기준 오스트레일리아의 강수 일수는 170일 정도로 비가 온 날이 맑은 날보다 많았다. 지난달 뉴사우스웨일주 행정도시인 시드니의 연간 평균 강우량 기록도 깨졌다. 오스트레일리아 기상청에 의하면 지난달 기준 올해 시드니의 전체 강우량은 295.4mm로 연간 평균 강우량인 76.7mm와 비교해 385% 급증했다.

- ○○일보



올해 7월4일(현지시간) 오스트레일리아 시드니 외곽 북서쪽 원저에서 뉴사우스웨일스(NSW)주 긴급서비스(SES) 대원들이 구조 보트를 타고 침수지역을 순찰하고 있다.

**【자료2】 2022 카타르 월드컵 'D-99' ...사상 첫 겨울·중동 월드컵**

2022 국제축구연맹(FIFA) 카타르 월드컵 개막이 13일 99일 앞으로 다가왔습니다.

22번째 FIFA 월드컵인 올해 대회는 현지시간 11월 20일부터 12월 18일 까지 카타르의 8개 경기장에서 개최됩니다. 월드컵은 보통 6~7월에 개최됐습니다. 하지만 카타르의 여름은 낮 기온이 섭씨 40도를 넘는 등 축구 경기를 하기에는 적합하지 않아 이번 대회는 사상 처음 11월에 열립니다.

아시아에서는 한국과 일본이 공동 개최한 2002년 대회 이후 20년 만이자 두 번째 월드컵입니다. 서아시아, 아랍 국가에서는 처음입니다.

사상 첫 겨울·중동 월드컵의 상징성은 대회 엠블럼과 마스코트에도 담겼습니다.

'무한대'(∞) 기호를 세로로 세운 모습의 엠블럼은 중동의 전통적인 모직 목도리를 모티브로 해 겨울 월드컵의 의미를 담았습니다.

- ○○일보



[FIFA 월드컵 페이스북]



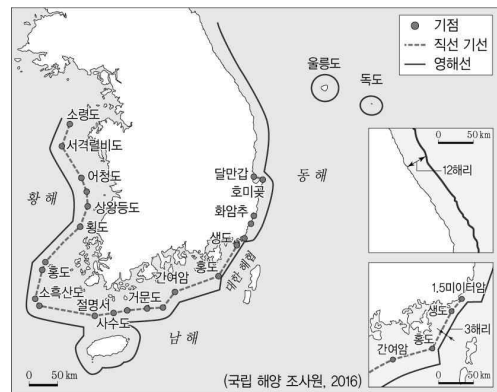
<b>2차시</b>	<b>1. 국토 인식과 지리 정보</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>영역의 의미를 알고 그 구성 요소를 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>	이름

- 【개념 정리】**
- 영역: 한 국가의 주권이 미치는 범위로 국가를 구성하는 기본 요소인 영토, 영해, 영공으로 이루어짐.
  - 영토: 영역이 미치는 지표 공간상의 범위로 한반도와 그 부속 도서로 이루어짐.
  - 영해: 해안선으로부터 일정한 범위에 있는 바다로 기선으로부터 12해리임.
  - 영공: 영토와 영해의 수직상공(대기권 이내)

- 탐구활동 1. 【자료1】의 ㉠의 사례를 찾고 ㉡, ㉢에 들어갈 단어를 설명해 보자.

【자료1】 우리나라의 영해

영해는 해안선으로부터 12해리까지이며, 최저 조위선을 영해 설정의 기준으로 삼는다. 다만, 「영해 및 접속 수역법」 제1조에 따라 대통령이 정하는 바에 따라 ㉠일정 수역의 경우 12해리 이내에서 영해의 범위를 따로 정할 수 있도록 하고 있다. 우리나라의 영해는 해안선이 단조로운 동해안(울산만과 영일만 제외)과 울릉도, 독도, 제주도의 경우 (㉡) 기선에서 12해리까지의 수역을 적용하지만 해안선이 복잡하고 섬이 많이 분포하는 서해안과 남해안은 「영해 및 접속 수역법」 제2조에 2항에 의거 최외곽의 섬을 직선으로 그은 (㉢) 기선에서 12해리까지의 수역을 영해로 정하고 있다.



☞ 우리나라의 영해

- 탐구활동 2. 【자료2】를 읽고 카디즈와 영공의 차이점에 대해 설명해보자.

【자료2】 '카디즈'가 뭐길래 우리 전투기가 출격했나요?

러시아 군용기가 23일 한국방공식별구역(KADIZ·카디즈)을 진입해 우리 공군 전투기가 출격한 것으로 확인됐습니다. 앞서 러시아 현지 매체는 러시아 국방부 발표를 인용해 “오늘 전략 폭격기 Tu-95MS 2대가 동해 상공을 비행했다”며 “비행 구간인 특정 단계에서 한국 공군의 F-16 전투기들이 출격했다”고 보도했습니다.

방공식별구역(ADIZ·Air Defense Identification Zone)은 자국 영공으로 접근하는 군용 항공기를 조기에 식별하고 대응하기 위해 설정한 임의의 선입니다. 기존의 영공 범위로는 기습과 같은 돌발 사태에 대응하기 어렵기 때문에 일종의 ‘완충구역’ 개념으로 설치한 것입니다. 일반적으로 영공보다 더 넓게 설정돼 있습니다.



☞ 한국 방공식별구역 카디즈, 2021.11.19. (자료=국방부)

- ○ ○ 일보



<b>3차시</b>	<b>1. 국토 인식과 지리 정보</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>조선 전, 후기 지도의 명칭을 각각 연결할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

• 고지도를 통해 본 조상들의 국토 인식

- 조선 전기

① 특징: 국가에서 통치를 위한 목적으로 제작

② 예: 「혼일강리역대국도지도」, 「팔도지도」, 「동국지도」, 「조선방역지도」 등

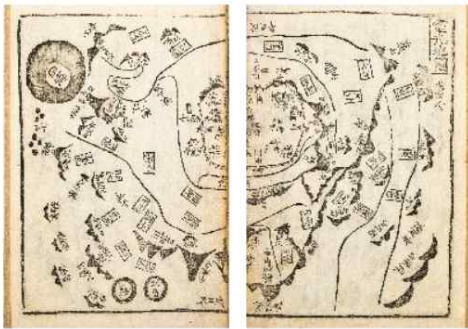
- 조선 후기

① 특징: 주로 민간에서 제작되었고 과학적이면서 정교화됨.

② 예: 「대동여지도」, 「대동여지도」 등

- 탐구활동 1. 【자료1】을 활용하여 알 수 있는 사실을 나열해 보고 지도 제작 목적을 설명해 보자.

【자료1】 우리나라의 고지도



**영광읍지**

전라남도 영광의 읍지(邑誌)이다. 영광군 지도가 수록된 목판본 읍지이며, 영광에 대한 역사와 문화 등에 대한 내용을 담고 있다. 주요 내용으로는 건치연혁 군명 관원 산천 사찰 성씨 풍속 호구 인물 충신 효자 열녀 등이다. 조선 후기 영광에 대한 다양한 정보를 알 수 있는 지리지이다.

조선1899년: 20.2×31.6 cm

☞ 자료: 국토지리정보원

- 탐구활동 2. 【자료2】, 【자료3】의 각 지도들의 제작 시기를 비교해보고 대동여지도의 우수한 점을 설명해 보자.

【자료2】 혼일강리역대국도지도



☞ 우리나라에서 만든 가장 오래된 세계지도일 뿐 아니라 동양에서 가장 오래된 세계지도

【자료3】 대동여지도



☞ 약 1/160,000 축척으로써 지형, 교통, 취락 등의 요소를 모두 갖추고 동시에 산줄기와 물줄기를 사실적으로 그려 넣어 지표의 기복을 충분히 전달하고 있다.

위성영상지도





<b>4차시</b>	<b>1. 국토 인식과 지리 정보</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>공간 정보, 속성 정보, 관계 정보의 개념을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름

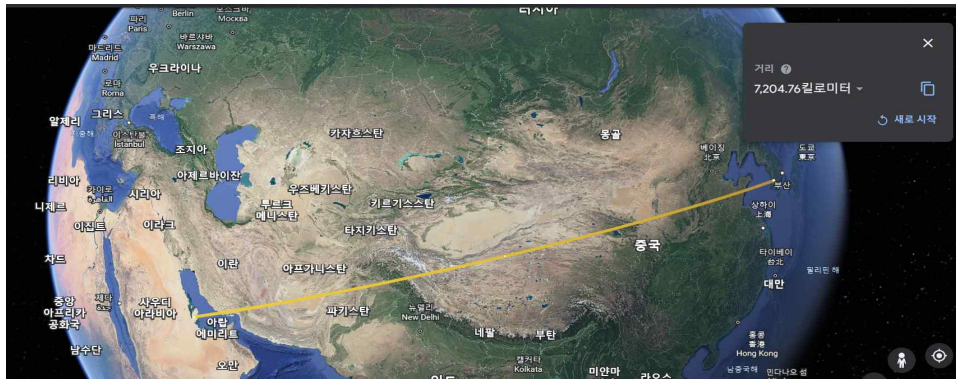
**[개념 정리]**

• **지리 정보의 의미와 유형**

- 지리 정보: 지표 위의 수많은 지리적 현상들을 확인·분석하고 그 특징을 파악하는 데 필요한 체계적인 지식과 자료
- 지리 정보의 유형
  - ① 공간 정보: 어떤 장소나 현상의 위치 및 형태를 나타내는 정보
  - ② 속성 정보: 어떤 장소나 현상의 인문·자연적 특성을 나타내는 정보
  - ③ 관계 정보: 다른 장소나 지역과의 상호 작용이나 관계를 나타내는 정보

- 탐구활동 1. 【자료1】을 보고 지리정보유형 중 어떤 정보인지 설명해보자.

**【자료1】 카타르와 대한민국 광주의 거리**



자료: 구글어스

- 탐구활동 2. 【자료2】의 카타르 정보를 읽어보고 각 내용들을 지리정보유형으로 구분해 보자.

**【자료2】 카타르 소개**

**지리** [ 편집 ]

대부분의 국토가 사막이며, 대한민국의 경기도 정도의 크기이며, 아라비아 반도에 속하는 또 다른 반도인 카타르 반도를 형성하고 있다. 3면이 페르시아 만에 접해 있다. 남쪽은 사우디아라비아와 인접하고 있다.

**기후** [ 편집 ]

여름에는 평균 30도에서 40도 정도의 기온이고 겨울에는 20도에서 30도 정도이다. 겨울에는 비가 가끔씩 오며 모래폭풍은 1년에 거의 한 번씩 온다. 여름에는 건조하며 겨울에는 선선한 날씨이다.

**경제** [ 편집 ]

풍부한 천연가스를 보유하고 있으며, 1인당 GNP는 2015년 기준(국제통화기금(IMF) 통계)으로 8만 6,300여 달러로 전 세계에서 세 번째로 높다. 카타르는 대학을 졸업한 국민에게는 집을 무료로 빌려 주고 빌린 집은 10년이 지나면 빌린 사람이 가질 수 있다. 이 외에도 카타르에서는 수도 요금, 전기 요금, 의료비, 교육비 등이 무료이고, 심지어 소득세도 면제된다. 카타르의 경제 수준은 영국, 미국, 프랑스, 독일 등의 선진국 수준에 가까우며, 복지 혜택도 OECD 회원국들에 비해서 좋은 편에 속한다. 카타르는 천연가스가 나며 석유는 생산되지 않는다.

**국민** [ 편집 ]

이 부분의 본문은 카타르의 인구입니다.  
인구는 2020년 기준 2,881,053명이다. 2020년 조사에서는 전체 인구 280만명 중, 카타르 국적을 가진 인구는 불과 13%인 278,000명에 불과한 수준으로서, 87%에 해당하는 250만명이 외국인 노동자이며, 그 중 인도가 \$45,000명으로 최대의 세력이 되고 있다. 이어서, 파키스탄 등 남아시아 지역 국가들의 노동자들이 대부분을 차지하고 있다.



위키백과





<b>5차시</b>	<b>한국지리 [1. 국토 인식과 지리 정보] 단원 평가</b>	<b>점수</b>
	학년 (     )반 (     )번 이름(     )	/ 100

다음 내용이 수리적 위치이면 '수', 지리적 위치이면 '지', 관계적 위치이면 '관'으로 구분하시오.

- (1) 우리나라는 영국보다 9시간이 빠르다. (     )
- (2) 우리나라는 날짜변경선보다 3시간 느리다. (     )
- (3) 우리나라는 중국에서 불교를 받아들여 일본에 전달하였다. (     )
- (4) 우리나라는 대륙성 기후로 연교차가 크다. (     )
- (5) 우리나라는 계절풍 기후로 벼농사에 유리하다. (     )
- (6) 우리나라는 4계절의 변화가 뚜렷하다. (     )
- (7) 우리나라는 편서풍대에 위치하고 있다. (     )
- (8) 우리나라는 대륙과 해양으로의 진출이 용이하다. (     )
- (9) 우리나라는 광복 이후 자유주의와 공산주의의 대립의 장소였다. (     )
- (10) 우리나라는 동북아시아 및 태평양 시대의 중심 국가로 성장하였다. (     )

2. 다음 보기의 글을 읽고 빈 칸에 들어갈 용어를 적으시오.

가.	표준시를 정하는 기준이 되는 경선
나.	우리나라의 극동 지점인 섬 지명
다.	시대 상황에 따라 변화하는 위치

3. 설명이 맞으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- (1) 한 국가의 주권이 미치는 범위는 영역이다. (     )
- (2) 영토, 영공, 내수로 구성된다. (     )
- (3) 헌법에 규정된 우리나라 영토는 부속 도서를 제외한 한반도만 포함된다. (     )
- (4) 영공은 대기권 이내 영토와 영해의 수직 상공이다. (     )
- (5) 영해는 다른 나라의 선박의 이동의 자유가 있다. (     )

4. 다음 보기의 글을 읽고 빈 칸에 들어갈 용어를 적으시오.

가.	영해 기선으로부터 그 바깥쪽 200해리 수역 중에서 영해를 제외한 수역
나.	썰물 시 바닷물이 빠져나가 해수면이 가장 낮을 때의 해안선



5. 영해 설정 방법과 해당 지점을 짝지으시오.

- |            |   |                |
|------------|---|----------------|
| 가. 황해, 남해안 | · | · ㉠직선기선 ~ 12해리 |
| 나. 대한해협    | · | · ㉡직선기선 ~ 3해리  |
| 다. 울릉도, 독도 | · | · ㉢통상기선 ~ 12해리 |

6. 설명이 맞으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- |                                             |     |
|---------------------------------------------|-----|
| (1) 대동여지도는 지역의 해발고도를 알 수 있다.                | ( ) |
| (2) 혼일강리역대국도지도는 개인주도로 제작한 지도이다.             | ( ) |
| (3) 천하도는 조선, 중국, 일본 외 상상 속 지명과 국가가 표현되어 있다. | ( ) |
| (4) 대동여지도는 휴대하기가 편리하다.                      | ( ) |
| (5) 대동여지도는 두 지점간의 거리를 알 수 있다.               | ( ) |

7. 다음 지도들을 제작 시기가 이른 순서대로 배열하시오.

- |               |          |
|---------------|----------|
| 가. 혼일강리역대국도지도 | 나. 대동여지도 |
| ( )           | ( )      |
| ( ) → ( )     |          |

8. 다음 내용이 공간 정보이면 '공', 속성 정보이면 '속', 관계 정보이면 '관'으로 구분하시오.

- |                                               |     |
|-----------------------------------------------|-----|
| (1) 독도는 신생대 화산 활동에 의해 형성되었다.                  | ( ) |
| (2) 독도는 울릉도에서 동남쪽으로 84.7km 떨어져 있다.            | ( ) |
| (3) 독도는 경상북도 울릉군에 속한다.                        | ( ) |
| (4) 독도의 주요 시설은 주민 숙소, 독도 경비대 숙소, 유인 등대 등이 있다. | ( ) |
| (5) 독도는 동도와 서도 및 89개의 부속 도서로 이루어져 있다.         | ( ) |

9. 각 지리 정보의 특징을 바르게 연결하시오.

- |         |   |                              |
|---------|---|------------------------------|
| 가. 공간정보 | · | · ㉠ 지역의 자연적, 인문적 특성을 나타내는 정보 |
| 나. 속성정보 | · | · ㉡ 주변 지역과의 상호 관계를 나타내는 정보   |
| 다. 관계정보 | · | · ㉢ 지리적 현상의 위치 등을 나타내는 정보    |



고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

## 2. 지형 환경과 인간 생활

### 가 최소 성취수준

단계	우리나라의 지형
일반적 특성	우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다. 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다. 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 우리나라에 분포하는 주요 산지(산맥)를 열거할 수 있다.</li> <li>② 하천 유역과 해안에 발달하는 여러 지형을 구분할 수 있다.</li> <li>③ 화산 지형과 카르스트 지형의 개념을 진술할 수 있다.</li> </ol>
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 한반도 백지도에 표시된 산맥들을 보고 1차 산맥의 위치와 명칭을 2개 이상 발표할 수 있다.</li> <li>■ 자연 제방과 배후 습지의 그림을 보고 특징을 2개 이상 발표할 수 있다.</li> <li>■ 해안에서 발달하는 여러 지형들을 열거할 수 있다.</li> <li>■ 우리나라의 대표적인 화산 지형 관광지의 명칭과 카르스트 지형을 각 2개씩 제시할 수 있다.</li> </ul>

### 나 프로그램 구성

단계	학습 내용
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.





## 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	<b>한반도의 산지 모습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>한반도 백지도에 표시된 산맥들을 보고 1차 산맥의 위치와 명칭을 2개 이상 발표할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>1차 산맥의 방향성을 지도하며 이미지/사진을 통해 1차 산맥의 대표적인 산들을 제시한다.</li> <li>한반도 지도에 표시된 1차 산맥의 위치와 명칭을 2가지 이상 열거할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
2차시	<b>우리나라의 하천 지형</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연 제방과 배후 습지의 그림을 보고 특징을 2개 이상 발표할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>하천의 자연 제방과 배후 습지를 이미지로 제시하여 지도한다.</li> <li>자연 제방과 배후 습지의 이용, 특징을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
3차시	<b>우리나라의 해안 지형</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>해안에서 발달하는 여러 지형들을 열거할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>해안 지형들의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>지형도, 이미지를 보고 해안 지형들을 구별할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
4차시	<b>우리나라의 화산 지형</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 대표적인 화산 지형 관광지의 명칭 2개 제시할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 대표적인 화산 지형의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>우리나라의 대표적인 화산 지형 관광지를 각각 두 개 이상 제시할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
5차시	<b>우리나라의 카르스트 지형</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 대표적인 카르스트 지형 관광지의 명칭을 2개 제시할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 대표적인 카르스트 지형의 이미지를 제시하여 지도한다.</li> <li>우리나라의 대표적인 카르스트 지형 관광지를 각각 두 개 이상 제시할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
6차시	<b>1~5차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라의 1차 산맥과 2차 산맥의 특징을 구분할 수 있다.</li> <li>각 자연 지형들의 모습을 보고 알맞은 명칭을 이야기할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~5차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>개별학습을 통해 학생 개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>2. 지형 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>1차 산맥과 2차 산맥의 특징을 구분할 수 있다.</li> </ul>	이름

[개념 정리]

• 산맥 특징

분류	1차 산맥	2차 산맥
형성 원인	· 신생대 제 3기 경동성 요곡 운동에 의해 융기한 산지	· 중생대 형성된 지질 구조선을 따라 하천의 침식을 덜 받아 주변보다 높은 산지
특징	· 해발고도가 높음 · 산줄기의 연속성이 뚜렷함	· 해발 고도가 낮음 · 산줄기의 연속성이 약함
유형	태백산맥, 소백산맥, 낭림산맥, 함경산맥	차령산맥, 노령산맥

- 탐구활동 1. 우리나라 주요 산지들의 위치를 검색하여 지도에 표시하고 △와 □를 각각 선으로 연결해 봅시다.

기호	산 이름	최고 높이
△	금강산	1,638m
□	지리산	1,915m
△	설악산	1,707m
□	덕유산	1,614m
□	속리산	1,058m
△	태백산	1,566m
△	오대산	1,560m





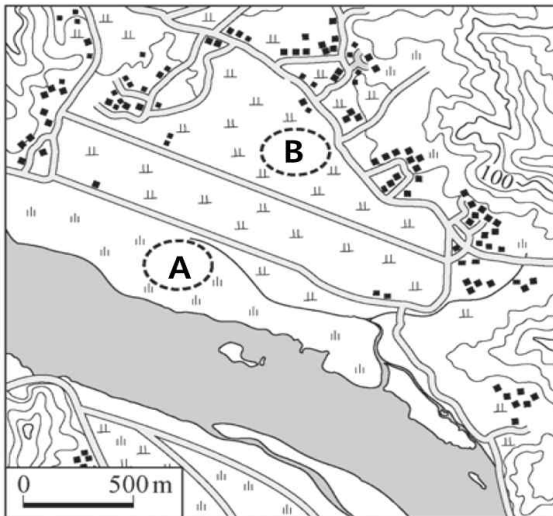
<b>2차시</b>	<b>2. 지형 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연 제방과 배후 습지의 특징을 구분하여 말할 수 있다.</li> </ul>	이름

[개념 정리]

• 대표적 하천 지형 : 범람원

구분	고도	구성 물질	배수	전통적 토지 이용
자연 제방	상대적으로 높음	모래질	양호	밭, 과수원, 취락
배후 습지	상대적으로 낮음	점토질	불량	논

- 탐구활동 1. 아래 지형도를 보고 자연 제방과 배후 습지를 구분해 봅시다.



하천 하류 부근 범람원의 지형도

A는 강 근처에 있지만, 주변보다 고도가 높기 때문에 침수 위험이 덜하다. 구성 물질도 주변보다 알갱이가 큰 모래들로 이루어져 있어 물에 잠기더라도 금방 배수가 된다.

B는 강에서 떨어져 있지만, 고도가 주변보다 낮아 지하에서 차오르는 물에 의해 먼저 침수가 된다. 그리고 주변보다 알갱이가 작은 점토들로 구성되어 있어 물이 잘 배수되지 않는다.

A:

B:

- 탐구활동 2. [탐구활동 1]의 지형도에 있는 A, B 중 한 곳에 집을 짓는다고 했을 때, 어디에 집을 지을 것인지 이유를 들어 이야기해 봅시다.



<b>3차시</b>	<b>2. 지형 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 해안 침식 지형과 퇴적 지형을 구분할 수 있고, 각 대표 지형의 명칭을 이야기 할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 해안 지형**

암석 해안	곳(육지가 바다 쪽으로 돌출한 해안)에 주로 발달
모래 해안	만(바다가 육지 쪽으로 들어간 해안)에 주로 발달

침식	해식애	파랑의 침식 작용으로 형성된 해안 절벽
	해식동	해식애의 약한 부분이 집중적으로 침식되어 형성된 동굴
	시 아치	파랑의 침식 작용으로 바위가 뚫려 형성된 아치 모양의 지형
	시 스택	파랑의 침식 작용으로 형성된 비교적 평탄한 지형
퇴적	사빈	하천, 주변 해안에서 공급된 모래가 쌓인 지형 (해수욕장)
	해안 사구	사빈의 모래가 바람에 날려 쌓인 지형
	갯벌 해안	조류에 의해 모래나 점토가 쌓인 지형

- 탐구활동 1. 교과서에 나와 있는 해안 지형을 보고 해안에서 발달하는 침식 지형과 퇴적 지형을 각각 2개씩 그려 보고 그 지형의 이름을 적어봅시다.

침식	퇴적
침식 지형 1 :	퇴적 지형 1 :
침식 지형 2 :	퇴적 지형 2 :

- 탐구활동 2. 우리나라의 유명 해안 관광지 1곳의 명칭과 그곳에서 발견할 수 있는 해안 지형은 무엇인지 이야기 해 봅시다.



<b>4차시</b>	<b>2. 지형 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라의 화산 지형의 위치를 이야기할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 화산 지형**

정의 : 마그마가 지표 밖으로 분출하면서 만들어지는 여러 지형

우리나라 주요 화산 지형

용암동굴 : 용암의 겉과 속의 굳는 속도 차이로 발생한 빈 공간.

기생화산 : 주요 화산의 옆 부분에서 작게 터진 화산체.

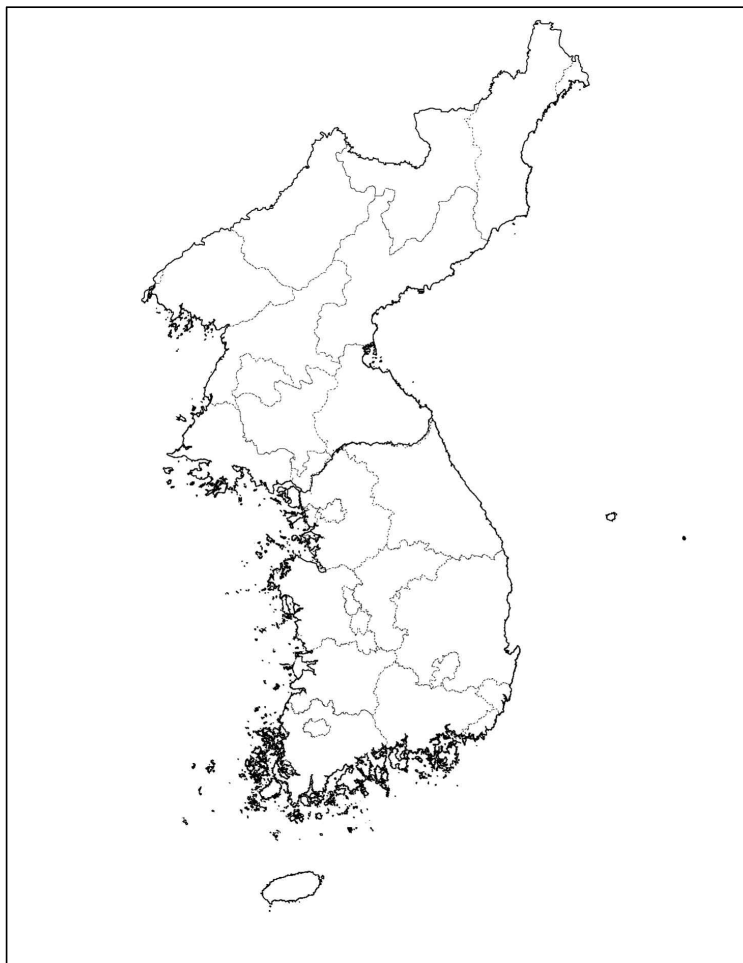
주상절리 : 용암이 굳으며 만들어진 다각형 모양의 기둥.

우리나라 주요 화산 지형의 위치

백두산 : 한반도에서 가장 높은 화산 정상부에 천지(칼데라호) 위치.

제주도, 울릉도, 독도 : 섬 전체가 화산 지형

- 탐구활동 1. 우리나라의 대표적인 화산 지형의 위치를 2군데 이상 지도에 표시하시오.





<b>5차시</b>	<b>2. 지형 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 석회 동굴의 내부 구조를 그릴 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 카르스트 지형**

정의 : 기반암이 석회암인 지역에서 발견되는 여러 지형

용식작용 : 석회암의 주성분인 탄산 칼슘이 빗물이나 지하수에 녹는 작용

**대표 지형**

돌리네 : 석회암 지역에서 빗물이 지하로 스며드는 배수구 주변이 용식 작용을


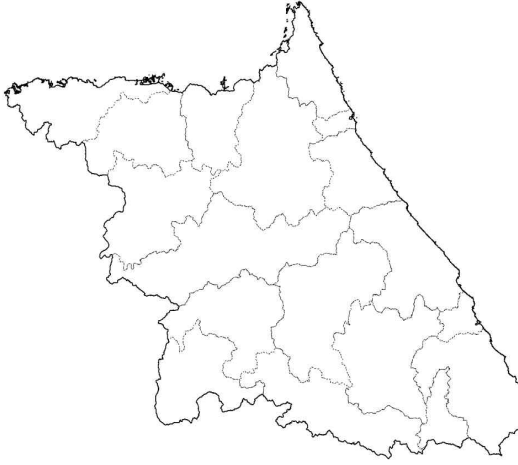
받아 움푹 들어간 지형

석회동굴 : 석회암 지역에서 지하로 스며든 빗물이나 지하수에 의해 용식 작용을 받아 형성된 동굴. 중유석, 석순, 석주가 형성됨.

- 탐구활동 1. 아래 네모 칸에 석회 동굴 내부 형태와 돌리네의 형태를 각각 그려봅시다.

석회동굴	돌리네

- 탐구활동 2. 충청북도와 강원도에 있는 석회암 동굴의 위치를 백지도에 표시해봅시다.

	
충청북도	강원도





5. 다음은 ‘갯’과 ‘만’에 대한 설명입니다. 빈칸에 ‘갯’ 혹은 ‘만’을 올바르게 적으시오.

해안은 파랑, 조류, 연안류, 바람 등의 상호작용으로 침식과 퇴적이 지속적으로 발생하며 다양한 해안 지형들을 형성한다. 즉 바다와 육지가 만나는 선인 해안선이 형성되는데, 해안선은 바다 쪽으로 돌출되어 침식 작용을 주로 받는 ① )과 바다가 육지 쪽으로 들어가 퇴적 작용을 주로 받는 ② )의 연속으로 아름다운 경관을 만들어낸다.

6. 다음 그림을 보고 A-D의 지형에 대한 설명으로 옳은 것을 바르게 짝지으시오.



A 갯벌	•	• ①	파랑에 의해 침식된 물질이나 하천에서 공급된 모래가 해안을 따라 퇴적된 지형
B 사빈	•	• ②	조차가 큰 서해안, 남해안에서 조류에 의한 퇴적 작용으로 형성된 지형
C 해안사구	•	• ③	해안에 있는 산지나 구릉이 파랑 에너지에 의해 침식된 절벽 지형
D 해식애	•	• ④	사빈의 뒤에서 모래가 바람에 날려 퇴적된 모래 언덕 지형

7. 다음 카드들을 각각 ‘화산’, ‘카르스트’ 묶음에 알맞게 분류하시오.

돌리네	용식작용	석회암
제주도	백두산	마그마
강원도 철원	석회동굴	울릉도, 독도
화산		카르스트





고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

### 3. 기후 환경과 인간 생활

#### 가 최소 성취수준

단계	우리나라의 기후
일반적 특성	기후 요소와 기후요인을 정의하고, 날씨가 일상생활에 영향을 준 사례와 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 기후 요소와 기후요인을 정의할 수 있다. ② 날씨가 일상 생활에 영향을 준 사례를 제시할 수 있다. ③ 자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시할 수 있다.
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 요소의 정의를 발표할 수 있고, 대표적인 기후 요소 3가지를 열거할 수 있다.</li> <li>이미지를 보고 날씨가 주민 생활에 영향을 미친 사례를 제시할 수 있다.</li> <li>자연재해 및 기후 변화의 사례를 제시하고 해당 현상들이 우리나라에 미치는 영향을 추론할 수 있다.</li> </ul>

#### 나 프로그램 구성

단계	학습 내용
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.

#### 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	기상과 기후
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>기상과 기후의 차이점을 이야기할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>기상과 기후의 차이점을 다양한 일상적 예시를 들어 설명하고 학습자가 직접 두 개념의 차이를 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



2차시	<b>기후 요소와 기후요인</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 요소와 기후요인을 구분할 수 있고, 대표적인 기후요인을 3가지 이상 말할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 요소의 정의를 설명하고 대표적인 기후 요소인 기온, 강수, 바람을 제시할 수 있도록 지도한다.</li> <li>기후 요인의 정의를 설명하고 대표적인 기후 요인인 위도, 해발고도, 격해도 등을 설명한다.</li> </ul>
3차시	<b>기후와 우리나라 주민 생활</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후가 우리나라 주민 생활에 어떤 영향을 주는지 이야기할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후, 강수, 바람이 인간 생활에 미치는 영향을 예시로 제시하여 학습자의 이해도를 높인다.</li> </ul>
4차시	<b>우리나라의 자연재해</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라에서 발생하는 자연재해가 무엇인지 3가지 이상 이야기할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>자연재해의 정의를 설명하고 그림을 보고 기후적 자연재해와 지형적 자연재해를 구분할 수 있도록 지도한다.</li> <li>자연재해 발생 시 대처방안을 스스로 발표할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
5차시	<b>우리나라의 기후 변화</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 변화의 정의를 이야기할 수 있고, 대표적인 기후 변화 현상에 대해 발표할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 변화의 사례를 다룬 뉴스 기사를 제시하고 이로 인한 영향을 이야기해 볼 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
6차시	<b>1~5차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>기상과 기후의 차이점을 발표할 수 있고, 기후 요소와 기후요인에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>기후가 우리 생활에 미친 영향에 대해 설명할 수 있고, 기후 변화의 예시를 제시할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~5차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>개별학습을 통해 학생 개개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>3. 기후 환경과 인간 생활</b>	학년   반   번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기상과 기후의 차이점을 이야기할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 기상과 기후**

기상	비교적 짧은 기간에 나타나는 어떤 지역의 대기 상태(=날씨)
기후	장기간에 걸쳐 나타나는 어떤 지역의 평균적인 대기 상태

\* 아래 물음을 읽고 알맞은 단어에 동그라미 해봅시다.  
일기 예보의 다른 말은? (기상 / 기후) 예보

- 탐구활동 1. 날씨 어플리케이션을 이용하여 우리 지역의 내일 날씨를 확인하고 시간대에 맞는 일기 예보 장면을 만화로 그려봅시다.

(    )월(    )일 오전 9시	(    )월(    )일 오후 3시
(    )월(    )일 오후 9시	(    )월(    )일 오전 12시



<b>2차시</b>	<b>3. 기후 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 요소와 기후요인을 구분할 수 있고, 대표적인 기후요인을 3가지 이상 말할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

• 기후 요소와 기후요인

기후 요소	기후를 구성하는 대기 현상 (기후라는 작품을 만들기 위한 불력) (기온, 강수, 바람)
기후요인	기후 요소에 영향을 주는 원인, 지역 간 기후 차이를 유발

• 대표적인 기후요인

위도	고위도로 갈수록 일사량이 감소하여 기온이 낮아짐
수륙 분포	비슷한 위도라면 대륙 안쪽 지역이 해안보다 연교차가 더 큼
해발고도	해발고도가 높아질수록 기온이 낮아짐
해류	한류가 흐르는 해안 지역은 여름철 기온이 낮음.

\*연교차: 1년 중 최고로 평균 기온이 높은 달의 평균 기온 값에서 최고로 평균 기온이 낮은 달의 평균 기온 값을 뺀 것

- 탐구활동 1. 민성과 여민이의 대화를 읽고 적절한 지역을 지도의 A-C에서 골라 봅시다. 그리고 기후 인자와 기후요인을 근거로 해당 지역을 고른 이유를 발표해 봅시다.

<b>민성</b>	우리 학교 야구부는 여름 방학 전지훈련지를 정하고 있어. 부원들에게 어떤 지역이 좋을지 물어본 결과 한여름에도 비교적 시원한 곳이면 좋겠다는 의견이 제일 많았어! 어디가 좋을까?
<b>여민</b>	우리 학교 축구팀은 겨울 방학 전지훈련지로 따뜻한 곳을 찾고 있어. 아무래도 추운 곳에서 운동하면 부상 위험이 크니까 말이야. 아! 버스로 이동할 수 있는 곳이 좋을 것 같아. 어디로 정할까?



민성 :

여민 :



<b>3차시</b>	<b>3. 기후 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후가 우리나라 주민 생활에 어떤 영향을 주는지 이야기할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 기후가 우리나라에 미치는 영향**

의 : 우리나라는 사계절이 뚜렷하여 다양한 복식 문화가 발달하였다.

식 : 전라도, 경상도와 같은 남부 지방은 다른 지역들보다 여름이 덥기 때문에 비교적음식 간을 짜게 한다.

주 : 우리나라의 전통 가옥은 각 지역의 기후적 특징을 반영하여 발달 되었다.

- 탐구활동 1. 다음 그림은 울릉도의 전통가옥인 우데기이다. 해당 가옥의 내부 구조를 교과서와 인터넷에서 찾아 그려보고 울릉도에서 이러한 전통 가옥이 발달한 이유를 기후적인 측면에서 설명해 봅시다.



내부구조	이유



<b>4차시</b>	<b>3. 기후 환경과 인간 생활</b> • 우리나라에서 발생하는 자연재해가 무엇인지 3가지 이상 이야기할 수 있다.	학년 반 번
		이름

**[개념 정리]**

• **자연재해**

정의 : 자연환경 요소들이 인간 생활에 피해를 주는 현상

유형

기후적 재해	<b>태풍</b>	중심 부근의 최대 풍속이 17m/s 이상으로 강한 비와 바람을 동반하는 열대 저기압
	<b>홍수</b>	집중 호우 등으로 인해 하천이 범람하거나, 낮은 지대가 침수되는 현상.
	<b>가뭄</b>	오랜 기간 비가 내리지 않거나 강수량이 적어 물 부족이 발생하는 현상
	<b>폭설</b>	짧은 기간 많은 눈이 내리는 현상
	<b>폭염</b>	한여름에 매우 심한 더위가 지속되는 현상
	<b>한파</b>	겨울철에 기온이 급격하게 떨어지는 현상

\*지형적 자연재해로는 지진, 화산 활동이 있습니다.

- 탐구활동 1. 다음 안전 문자를 보고 자연재해 발생 시 알맞은 대처 방법을 발표해 봅시다.

자료1	자료2
대처 방법	대처 방법
• • •	• • •



<b>5차시</b>	<b>3. 기후 환경과 인간 생활</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>기후 변화의 정의를 이야기할 수 있고, 대표적인 기후 변화 현상에 대해 발표할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 기후 변화**

정의 : 현재의 기후가 자연적 요인 또는 인위적 요인으로 점차 변화하는 현상  
기온·강수 변화 등 다양하게 나타남.

*인위적 요인	화석 연료 소비 증가로 인한 온실가스 배출량이 증가됨.
	삼림 파괴
	산업화와 도시화 과정에서 무분별한 개발

**기후 변화 현상**

기온	기온이 상승하는 지구 온난화 현상이 발생함.
강수	총 강수량이 증가하는 지역, 사막화가 발생하는 지역 등 편차가 커짐.

\*사막화 현상 : 장기간 가뭄이 지속되는 현상.

- 탐구활동 1. 다음 신문 기사를 읽고 우리나라의 기후 변화 현황에 대해 설명해 보고 기후 변화로 인해 영향을 받는 다른 상황을 찾아 발표해 봅시다.

[기후변화 심각...54년 간 우리 바다 수온 1.35도 상승]

지구 온난화로 우리나라 바다 수온이 지난 54년 동안 1.35도 오른 것으로 나타났다. 이는 전 세계 평균 상승 폭의 5배에 달하는 수치로 2050년에는 최대 2도까지 올라갈 수 있어 수산업도 직격탄을 맞을 수 있다는 우려가 나온다....[중략]

이 때문에 이상 수온 현상이 빈번하게 발생하고, 독성해파리 및 아열대성 어종의 출현 증가와 함께 주요 수산자원의 서식지 변화도 나타날 것으로 예측됐다...[후략]

2022.09.22. □□신문

- 탐구활동 2. 기후 변화를 대처하기 위한 일상에서의 노력 방안을 세 가지 발표해 봅시다.
- 
- 
-



<b>6차시</b>	<b>한국지리 [3. 지형 환경과 인간 생활] 단원 평가</b>	<b>점수</b>
	2학년 (     )반 (     )번 이름(     )	<b>/ 100</b>

1. 다음 내용이 기상과 관련된 문장이면 '상', 기후와 관련된 문장이면 '후'로 구분하시오.

- (1) “9시 뉴스 일기 예보를 시작하겠습니다.” (     )
- (2) 우리나라는 사계절이 매우 뚜렷하다. (     )
- (3) “이따가 비가 내릴 것 같으니까 우산 챙겨가렴” (     )
- (4) 어떤 장소에서 오랜 기간에 걸쳐 나타나는 대기 현상의 평균 상태 (     )
- (5) 한 장소에서 순간순간 변화하는 대기의 상태 (     )

2. 다음 단어들을 각각 '기후 요소', '기후 요인' 묶음에 알맞게 분류하여 적으시오.

바람	해발고도	수륙 분포
위도	기온	해류
화산	카르스트	강수

3. 다음 중 기후 요소와 기후 요인에 대한 설명으로 알맞은 것에 '□' 표시하시오.

- (1) 해발고도가 높아질수록 기온이 낮아진다. (     )
- (2) 바다에서 대륙쪽으로 갈수록 연교차가 작아진다. (     )
- (3) 한류가 흐르는 해안 지역은 여름철 기온이 비교적 낮다. (     )
- (4) 고위도로 갈수록 기온이 높아진다. (     )





4. 다음 기후에 따른 주민 생활에 대한 각 글을 읽고 빈칸가~'다'에 '의', '식', '주'를 알맞게 적으시오.

가		우리나라는 사계절이 뚜렷하여 다양한 복식 문화가 발달하였다.
나		울릉도에서는 기후적 특징에 적응한 '우데기'를 발견할 수 있다.
다		전라남도의 김치는 더운 날씨에 적응한 결과 젓갈을 많이 넣어 비교적 더 짜졌다는 특징이 있다.

5. 다음 중 자연재해에 대한 설명으로 알맞은 것에 '□' 표시하시오.

- (1) 지진과 화산 활동은 지형적 자연재해이다. ( )
- (2) 태풍, 홍수, 폭설은 기후적 자연재해이다. ( )
- (3) 지진이 발생하면 책상 밑에서 몸을 보호한다. ( )
- (4) 가뭄은 다른 자연재해보다 진행 속도가 빠르지만 피해 범위가 좁다. ( )
- (5) 한여름철에 발생하는 폭염은 일상적이기 때문에 자연재해로 구분하지 않는다. ( )

6. 다음 문장 중에서 기후 변화가 심화된 상황에 대한 설명으로 옳지 않은 것을 고르시오.

- ① 세계적으로 지역별 강수 차이가 커진다.
- ② 동해에서 오징어 어획량이 줄어들 것이다.
- ③ 경상북도의 사과 재배 면적이 줄어들 것이다.
- ④ 고랭지 채소 재배 지역의 평균 해발고도가 낮아질 것이다.
- ⑤ 지구 온난화로 인해 해수면이 상승하여 침수되는 지역들이 발생할 것이다.



고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

## 4. 거주 공간의 변화와 지역 개발

### 가 최소 성취수준

단계	거주 공간의 변화와 지역 개발
일반적 특성	촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있고, 도시 내부 구조의 개념과 도시 재개발 개념을 진술할 수 있으며, 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 촌락과 도시의 특성을 열거할 수 있다.</li> <li>② 도시 내부 구조의 개념을 진술할 수 있다.</li> <li>③ 도시 재개발 개념을 진술할 수 있다.</li> <li>④ 지역 개발의 종류를 열거할 수 있다.</li> </ol>
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시를 비교할 수 있다.</li> <li>▪ 도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 성장 거점 개발, 균형 개발의 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>

### 나 프로그램 구성

단계	학습 내용
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그 보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.



## 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	<b>촌락과 도시의 특성</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시를 비교할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>통계청에 접속하여 지역성을 나타내는 여러 자료들을 검색하도록 지도한다.</li> <li>촌락과 도시의 특징을 인구, 산업을 통해 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
2차시	<b>도시구조</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>도심, 부도심, 주변 지역의 특징이 나타나는 시각화된 자료를 제시한다.</li> <li>도심, 부도심, 주변 지역의 개념을 진술할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
3차시	<b>도시 재개발</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>시사 자료 속 재개발의 사례를 제시한다.</li> <li>철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 개념을 이해할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
4차시	<b>지역 개발</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>성장 거점 개발, 균형 개발의 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역 개발의 종류를 제시한다.</li> <li>추진 방식, 개발 방법 및 장, 단점등의 특징들을 통해 각각 구분할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
5차시	<b>1~4차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>촌락과 도시의 특성 및 도시 내부구조의 개념을 설명할 수 있다.</li> <li>도시 재개발의 개념과 지역 개발의 종류를 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~4차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>개별학습을 통해 학생 개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>4. 거주 공간의 변화와 지역 개발</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>우인구 규모, 산업별 종사자 비율 등을 통해 촌락과 도시를 비교할 수 있다.</li> </ul>	이름

**【개념 정리】**

**• 촌락과 도시**

- 도시와 촌락

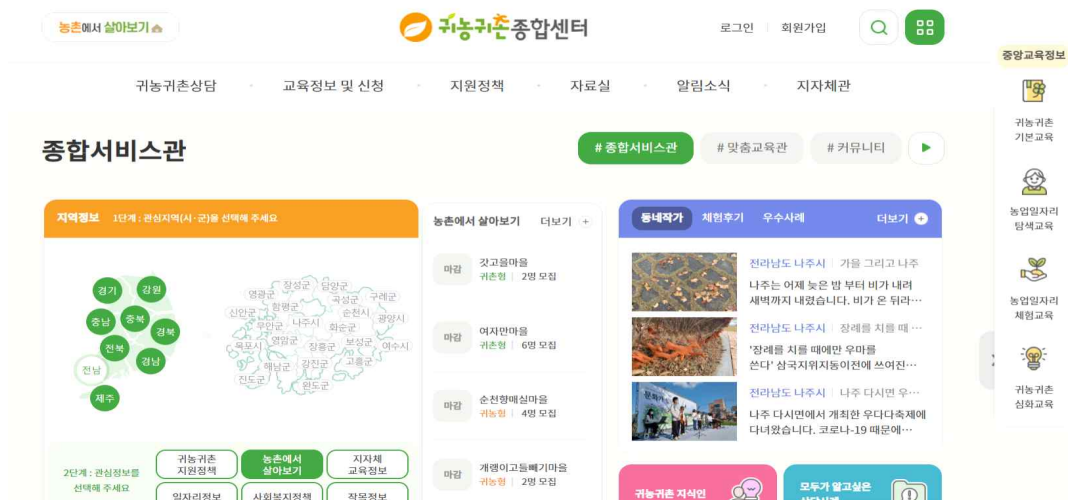
- ① 도시: 인구 밀도가 높고 주로 2,3차 산업 종사자가 많음.
- ② 촌락: 인구 밀도가 낮고 주로 1차 산업 종사자가 많음.

- 도시와 촌락의 상호 보완적 관계

- ① 도시: 촌락에 다양한 공산품 및 재화와 서비스를 제공
- ② 촌락: 도시에 농수산물을 공급, 휴식 및 여가 공간 제공

• 탐구활동. 【자료1】, 【자료2】 를 보고 촌락 지역의 변화를 설명해 보자.

**【자료1】 귀농·귀촌 종합 센터**



**【자료2】 농업환경·거주여건·지자체 지원.. 상주 지역 인구 증가**

◆ 접근성 좋고 거주 환경도 뛰어나

"귀농한 뒤로 정말 즐겁고 재미있어요. 농촌생활이 저에게 딱 맞는 것 같아요."

11일 상주시 00읍 00리에 거주하는 김00씨는 이렇게 말하며 웃었다. 이들 부부는 현재 3천960㎡(1천200평) 규모의 스마트팜에서 고구마 농사를 짓고 있다.

◆ "영농기반 구축, 市에서 지원해 드려요"

농촌생활이나 농업에 익숙하지 않은 귀농·귀촌인은 농촌에 정착하는 과정에서 많은 어려움을 겪는다. 농사지을 땅과 주택·시설·농기구 등 영농기반 구축에도 많은 비용이 필요하다. 상주시는 이런 귀농·귀촌인의 시행착오를 최대한 줄여 농촌에 안정적으로 정착해 미래 농업 인력으로 성장할 수 있도록 다양한 지원을 하고 있다.

- ○ ○ 일보



지난해 상주의 한 텃밭에서 농사자립과정 텃밭정원농사 워크숍 수강생들이 포즈를 취하고 있다. <상주시 제공>



<b>2차시</b>	<b>4. 거주 공간의 변화와 지역 개발</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 도심, 부도심, 주변 지역을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

- **도심**
  - ① 중심 업무 지구(CBD): 접근성과 지대가 높음 → 중추 관리 기능과 고급 서비스업 및 상업 기능 집중
  - ② 인구 공동화 현상 : 직장·주거지 분리 현상 → 주간에는 도심의 인구가 급증하지만 야간에는 인구가 감소
- **부도심**
  - ① 발달 지역: 도심과 외곽을 연결하는 교통의 결절점
  - ② 역할: 도심에 집중된 상업 및 서비스 기능을 분담
- **중간 지역**
  - ① 의미: 도심 주변에 주택, 상가, 공장이 혼재된 지역
  - ② 점지 지대: 구시가지의 여러 기능이 분화되지 않아 형성
- **주변 지역**
  - ① 신흥 주거 지역: 쾌적한 환경과 교통망 확충으로 대규모 아파트 단지, 대형 쇼핑몰 형성
  - ② 개발 제한 구역: 도시의 무질서한 팽창 억제, 녹지 공간 보전

- 탐구활동 1. 【자료1】의 기사를 읽고 미래 도시 구조로 변화되었을 때 가장 중요한 지역 분화 요인을 설명해 보자.

**【자료1】 00차그룹, 육각형 도시와 미래 도시 연구**

대학교와 산학 협력을 통해 세계의 다양한 지형과 극지, 바다, 사막 등에 미래 도시가 생기는 경우를 대비한 도시 연구가 이루어졌다.

극지 도시는 눈으로 덮인 영구 동토층 제거 후 드러난 암반 위에 대형 돔을 건설하는 콘셉트다. 돔 내부는 냉대 기후를 조성하고 도시를 건설할 수 있도록 설계했다. 도시는 해안가에 있으며, 중심부에 녹지를 배치하고, 외곽 지역으로 갈수록 도시의 밀도가 높아진다. 바다 도시는 산호초 중심에 인공도시를 구성해 바닷속 자연을 보존하는 동시에 인간과 자연이 함께 있을 수 있도록 설계했다. 도시는 지형과 산호초 분포에 따라 주거, 상업, 연구, 녹지 등의 지역으로 나뉘 구성된다.

사막 도시는 뜨거운 태양열, 높은 기온, 거센 모래 폭풍을 막기 위한 구조로 개발되어 일상 생활이 이루어질 수 있도록 했다.

00차그룹 이노베이션 담당 000 사장은 "00차그룹은 도시와 지형에 대한 이해를 바탕으로 스마트시티 솔루션을 개발해야 한다는 신념을 갖고 있다"며 "앞으로도 이에 기반한 미래 스마트시티 연구를 지속할 것"이라고 말했다.

- ○ ○ 일보



00차그룹이 00건축사사무소와 공동으로 연구한 '그린필드 스마트시티 참조모델'

[자료출처: 00차그룹 제공]



00 차그룹이 00대학교 건축도시대학(Hongik School of Architecture)과 연구한 바다 도시 디자인 콘셉트.

[자료출처: 00차그룹 제공]



<b>3차시</b>	<b>4. 거주 공간의 변화와 지역 개발</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 철거, 수복, 보존 재개발을 구분하고 그 개념을 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름

**【개념 정리】**

• **도시 재개발의 방법**

- ① 철거 재개발: 기존의 시설을 철거하고 새로운 시설물로 대체하는 재개발
- ② 보존 재개발: 역사·문화적으로 보존 가치가 있는 지역을 유지·관리하는 재개발
- ③ 수복 재개발: 기존 골격을 유지하면서 필요한 부분만 수리하고 개조하는 재개발

• **탐구활동.**

【자료1】 을 보고 과거에 비해 달동네가 많이 사라지게 된 원인이 무엇인지 재개발의 유형과 관련지어 설명해 보자.

**【자료1】 수도권산 달동네 박물관 누리집**



수도국산달동네박물관

수도국산달동네박물관

박물관소개
박물관이용
전시
교육
유물
참여마당
달동네놀이체험관

**박물관소개**

---

인사말 >

수도국산달동네박물관 >

수도국산의 역사 >

달동네 알아보기 >

## 달동네 알아보기

Home > 박물관소개 > 달동네 알아보기



달동네는 높은 산자락에 위치해 달이 잘 보인다는 의미로, 유래는 '달나라 천막촌'에서 비롯되었다. 1950년대 말-1960년대 중반 사이에 도심에서 쫓겨난 판자촌 주민들은 정부가 정한 지역에 임시 천막을 치고 살면서 방에 누우면 밤하늘의 달과 별이 보인다고 해서 생겨났다.

'달동네'라는 용어가 널리 쓰인 것은 1980년 TV 일일연속극 <달동네> 방영 이후이다. 어려운 처지에서 보듬고 살아가는 달동네 사람들의 애환을 그린 이 연속극이 큰 인기를 누리면서 이후 '달동네'는 불량노후 주택이 모여 있는 산동네의 대명사가 되었다.

▶ 달동네의 어제와 오늘

달동네와 같은 '도시 저소득층의 집단 밀집 주거지'의 시초는 일제 강점기 '토막민촌'이라고 할 수 있다. 토막민촌은 일제의 수탈을 피해 농촌에서 일자리를 찾아 도시로 올라온 이들이 주인 없는 산비탈이나 개천가에 허가 받지 않고 지은 것이다. 달동네도 그 중 한 형태인데, 일제의 식민정책, 8.15해방, 한국전쟁(6.25) 그리고 1960년대 경제개발 과정에서 인구가 급격하게 집중되고 주택이 부족하게 되자 빈민계층이 한 곳에 모여 살면서 발생된 것이라고 할 수 있다. 달동네 주민들은 국가 소유의 땅을 무단 점거하고, 도시 미관을 해친다는 이유로 자주 철거되거나 집단 이주되었다. 하지만 이들은 도시 내에서 일자리를 얻고 살아가야 했기 때문에 도시를 떠날 수 없었다. 따라서 쫓겨나면 다시 도시의 다른 곳에서 무허가 집을 만드는 악순환의 고리를 형성하였다.

▶ 달동네 살림집

달동네는 산비탈 곳곳에 우후죽순처럼 집들이 자리하면서 이루어졌다. 좁고 비탈진 곳에 집을 짓다 보니 공간의 여유가 없는 반면 많은 기능을 담게 되었다. 더 나은 공간을 만들기 위해 끊임없이 공리 하면서 자기만의 공간을 창조해 냈다. 따라서 전면적인 개축보다 낡고 오래된 부분을 개보수하거나 자투리를 활용하여 새로운 공간을 만들었다.

평면은 지형에 따라 -자, ㄱ자형을 기본으로 하는데, 증축과 개축을 하면서 조금씩 바뀐다. 수도권산 달동네 가족 형식은 1960년대 후반까지는 목조 흙벽에 초가지붕 혹은 루핑(유지)지붕이 일반적이었지만 1970년대 전반 새마을운동이 본격화되면서 지붕은 기와지붕이나 슬레이트지붕으로 바뀌었다.

90





<b>4차시</b>	<b>4. 거주 공간의 변화와 지역 개발</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>성장 거점 개발, 균형 개발의 특징에 대해 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

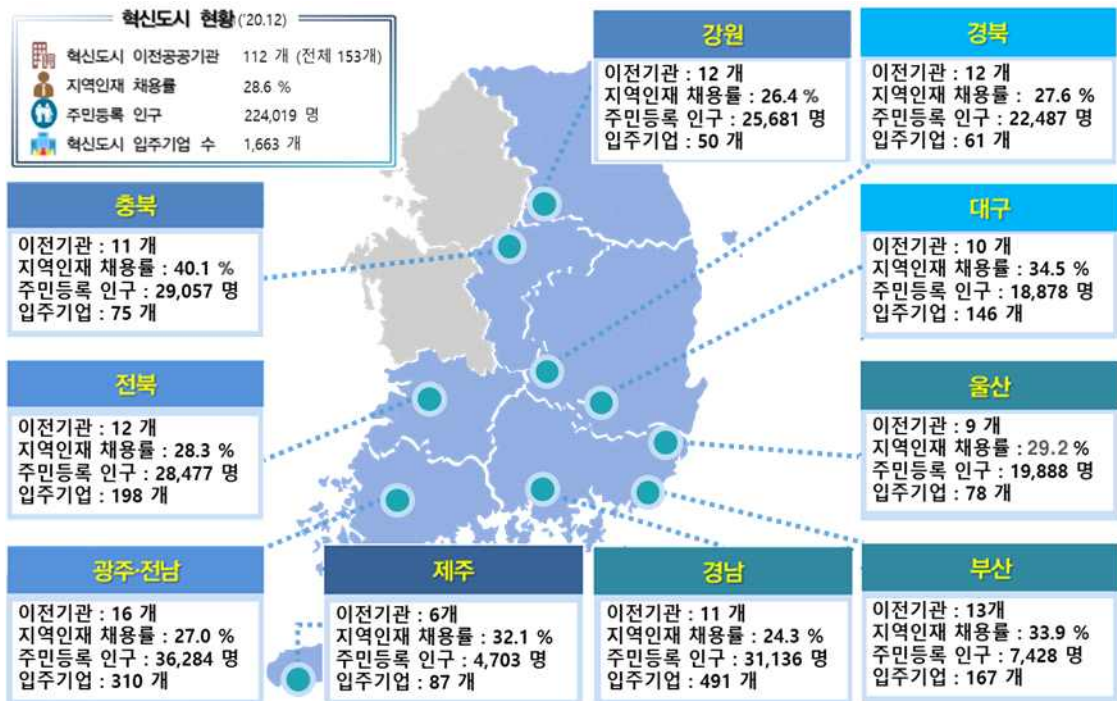
• **지역 개발의 방법**

- (1) 지역개발의 의미: 지역이 지닌 잠재력을 최대한 개발하여 지역 주민의 삶의 질을 향상하는 것
- (2) 추진 주체에 따른 지역 개발 방법

구분	하향식 개발	상향식 개발
추진 주체	정부	지역 주민의 요구
장점	효율성	형평성
단점	역류 효과로 인한 지역 격차 심화	개발 효과가 낮을 수 있고, 지역 이기주의 발생 가능

- 탐구활동 1. 【자료1】의 혁신도시 정책의 목적과 지역 개발 방법 중 어느 유형에 속하는지 설명 해 보자.

【자료1】 혁신도시(2020.12월 기준)



(자료출처:국토교통부)



<b>5차시</b>	<b>한국지리 [4. 거주 공간의 변화와 지역 개발] 단원 평가</b>	<b>점수</b>
	학년 (     )반 (     )번 이름(     )	<b>/ 100</b>

1. 다음 내용이 도시이면 '도', 전통 촌락이면 '촌'으로 구분하시오.

- (1) 2,3차 산업의 비중이 높다. (     )
- (2) 공동체적 의식이 강하다. (     )
- (3) 지역 내 인구 밀도가 상대적으로 높다. (     )
- (4) 지역 구성원의 직업 구성이 다양하다. (     )
- (5) 대체로 상업적 토지 이용이 이루어진다. (     )

2. 다음 보기의 글을 읽고 전통 촌락의 기능에 따라 구분하시오.

가.	농업을 주요 생업으로 하는 촌락
나.	어업, 양식업, 수산 가공업이 이루어지는 촌락
다.	산간 지역에 위치하여 밭농사, 목축업, 임업 등이 이루어지는 촌락

3. 설명이 맞으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- (1) 접근성이 높을수록 지가가 높아진다. (     )
- (2) 도심 지역은 접근성과 지대 및 지가가 높다. (     )
- (3) 도심의 일부 기능을 분담하는 지역은 부도심이다. (     )
- (4) 주변 지역은 도심 지역보다 대체로 상주 인구가 적다. (     )
- (5) 부도심은 교통의 결절점에 형성된다. (     )

4. 다음 보기의 글을 읽고 빈 칸에 들어갈 용어를 적으시오.

가.	도심에서 직장과 주거지가 분리되어 주간 유동 인구는 많지만 야간의 상주 인구가 적어서 나타나는 현상.
나.	녹지를 보존하고 도시의 무질서한 팽창을 방지하기 위해 설정함.







고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

## 5. 생산과 소비의 공간

### 가 최소 성취수준

단계	생산과 소비의 공간
일반적 특성	자원의 특성을 진술할 수 있고, 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다. 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있으며, 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 자원의 특성을 진술할 수 있다.</li> <li>② 농업의 변화 모습을 열거할 수 있다.</li> <li>③ 우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있다.</li> <li>④ 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.</li> </ol>
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 가변성, 유한성, 편재성 등 자원의 특성을 구분하여 발표할 수 있다.</li> <li>■ 우리나라 농업의 변화 모습을 말할 수 있다.</li> <li>■ 우리나라 주요 공업 지역의 위치와 특성을 설명할 수 있다.</li> <li>■ 최소 요구치, 상점 수, 상점 간 평균 거리, 1인당 평균 구매액 등 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 구분하여 열거할 수 있다.</li> </ul>

### 나 프로그램 구성

단계	학습 내용
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그 보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.



## 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	<b>자원의 특성</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원의 특성으로 가변성과 유한성을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원의 가변성의 의미를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 자원의 유한성의 의미를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
2차시	<b>자원의 특성</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원의 특성으로 편재성 및 자원의 3가지 특성을 비교하여 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원의 편재성의 의미를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 자원의 3가지 특성을 사례를 들어 비교하며 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
3차시	<b>우리나라 농업의 변화 모습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업화와 도시화로 인해 발생한 농업의 변화 모습을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1960년 이후 빠르게 진행된 산업화와 도시화로 인해 발생한 농업의 구조적인 변화를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
4차시	<b>우리나라 농업의 변화 모습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 농업의 주요 생산 작물의 변화와 소비의 변화 양상을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 주요 생산 작물의 변화와 소비의 변화 양상을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
5차시	<b>우리나라의 주요 공업 지역</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 공업 지역과 남동 임해 공업 지역을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 수도권 공업 지역의 입지와 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 남동 임해 공업 지역의 입지와 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
6차시	<b>우리나라의 주요 공업 지역</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 태백산 공업 지역과 충청 공업 지역을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 태백산 공업 지역의 입지와 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 충청 공업 지역의 입지와 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>



7차시	<b>우리나라의 주요 공업 지역</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>호남 공업 지역과 영남 내륙 공업 지역을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>호남 공업 지역의 입지와 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>영남 내륙 공업 지역의 입지와 특성을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
8차시	<b>상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 사회·경제적 요인을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>사회적 요인을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>경제적 요인을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
9차시	<b>상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>최소 요구치와 재화의 도달 범위의 개념을 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>최소 요구치의 개념을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>재화의 도달 범위의 개념을 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
10차시	<b>상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>상업 및 서비스 산업의 규모와 기능, 상품의 구매 빈도와 가격 등에 따라 달라지는 입지를 설명할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>상업 및 서비스 산업의 규모와 기능에 따라 달라지는 입지를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> <li>상품의 구매 빈도와 가격 등에 따라 달라지는 입지를 설명할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
11 시	<b>1~10차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>자원의 특성과 농업의 변화 모습을 설명할 수 있다.</li> <li>우리나라 주요 공업 지역을 제시할 수 있다.</li> <li>상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 요인을 열거할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>1~10차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>개별학습을 통해 학생 개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원의 특성으로 유한성과 가변성을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

**• 유한성**

- 유한하다는 말은 수, 양, 공간, 시간 등이 일정한 한도나 한계가 있다는 의미이다.
- 자원의 특성으로 유한성이란?  
“대부분의 자원은 그 매장량이 한정되어 있어서 언젠가는 고갈된다.” 는 뜻

**• 가변성**

- 가변이란 사물의 모양이나 성질이 바뀌거나 달라질 수 있다는 의미이다.
- 자원의 특성으로 가변성이란?  
“과학 기술의 발달 정도나 경제적 수준 및 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라지는 것”을 말한다.

- 탐구활동. 【자료1】 과 【자료2】 를 활용하여 자원의 유한성과 가변성을 설명해 보자.

**【자료1】 모래의 고갈 위기**

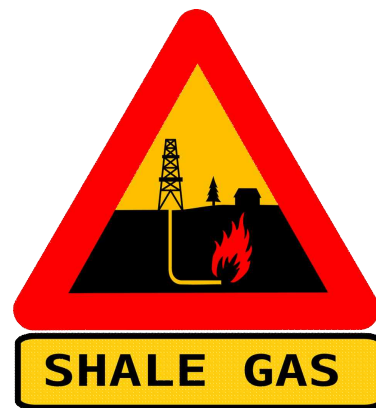
최근 UN에 따르면 우리가 흔히 볼 수 있는 모래도 위기 상황에 직면해 있다. 모래는 건축자재로 사용되거나 유리를 만드는 원료일 뿐 아니라, IT산업 및 제조업, 콘크리트 산업 등 다양한 부문에 사용되는 자원이다. UN은 ‘모래와 지속 가능성: 위기를 피하기 위한 10가지 전략적 권고 사항’이라는 보고서에서 수십 혹은 수백만 년이라는 지질학적 시간이 만들어 낸 모래를 인류가 너무 빠른 속도로 훼손하고 있다는 점을 지적하면서 모래의 고갈 위기를 경고하고 있다.



- ○○일보

☞ 강에서 모래를 준설하고 있는 모습

**【자료2】 셰일가스**



☞ 셰일가스는 개발이 어려워 과거에는 생산이 불가능했지만, 수압파쇄공법이 등장하면서 개발할 수 있게 되었다.



<b>2차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 자원의 특성으로 편재성 및 자원의 3가지 특성을 비교하여 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

• **편재성**

- 편재한다는 말은 수, 양, 공간, 시간 등이 일정한 한도나 한계가 있다는 의미이다.
- 자원의 특성으로 편재성이란?  
“특정한 자원은 지역적으로 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포 한다.”는 뜻이다.
- 자원의 편재성으로 인해 자원민족주의가 나타나 국제적인 갈등이 발생하기도 한다.

- 탐구활동 1. 【자료1】을 활용하여 자원의 편재성을 설명해 보자.

**【자료1】 리튬 트라이앵글**

기후변화에 대처하기 위해 최근 전기차 시장이 급성장하는 가운데 배터리의 주요 원료인 리튬의 수요도 급증하고 있다. 아르헨티나·칠레·볼리비아가 전 세계 리튬 매장량의 거의 65%를 차지하고 있어 이른바, ‘리튬 트라이앵글’을 구성하고 있다. 2022년 10월 아르헨티나 외교부에 따르면, 3개 국가가 OPEC(석유수출기구)와 비슷한 리튬 생산국 조직을 만들어 리튬의 생산 수준을 설정하고 리튬 가격에 영향을 미치도록 하는 지침을 마련하기를 희망하고 있다.



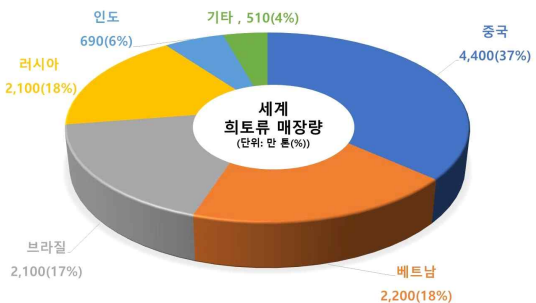
☞ 리튬 배터리를 사용하는 전기차 전시회

- ○○일보

- 탐구활동 2. 【자료2】를 읽고 밑줄 친 ㉠~㉢이 의미하는 자원의 특성을 설명해 보자.

**【자료2】 전자 문명은 희토류 시대**

㉠19세기는 증기기관의 시대로 석탄이 주요 자원이었다면, 20세기는 내연기관의 시대로 석유가 주요 자원이었다. 그렇다면 디지털 기술과 신재생 에너지의 시대로 정의할 수 있는 21세기는 주요 자원으로 무엇을 들 수 있을까? 친환경 에너지 설비와 친환경 자동차의 주요 원료로 주목받고 있는 희토류를 들 수 있다. 희토류는 전 세계 1억 2천만 톤(t)이 매장되어 있는 것으로 추정되는데, ㉡중국에 매장량 4천 4백만 톤으로 가장 많으며, 베트남, 브라질, 러시아, 인도 순이다. ㉢희토류는 매장량이 적고 생산도 어려워서 세계 1위의 희토류를 보유하고 있는 중국도 그 수출을 엄격히 제한하고 있다.



- ○○일보

☞ 자료: 미국 지질조사국(2021년 기준)





<b>3차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업화와 도시화로 인해 발생한 농업의 변화 모습을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

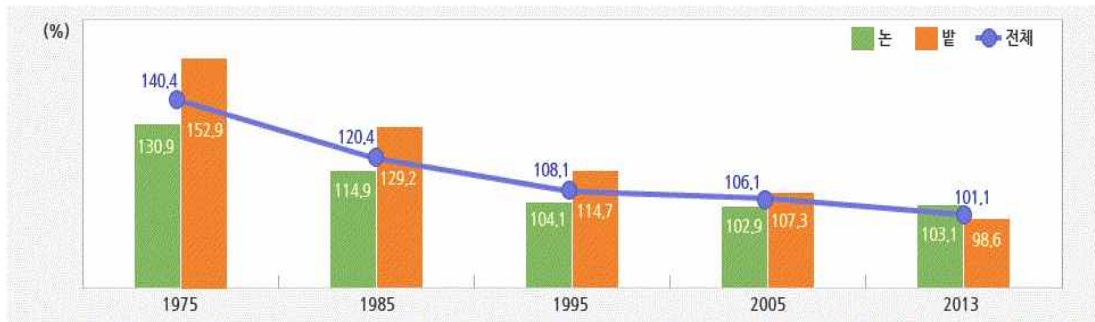
**【개념 정리】**

• **산업화와 도시화로 인해 발생한 농업의 변화**

- 국가 경제에서 차지하는 농업의 비중 감소
  - ▶ 도시와 농촌 간의 소득 격차 확대
  - ▶ 농촌의 기반 시설 부족으로 청장년층 인구 유출 → 이촌향도 현상
- 경지 면적의 변화
  - ▶ 농경지가 도로, 주택과 공장 등으로 전환되어 경지 면적 감소
  - ▶ 농경지 면적보다 농업 인구가 빠르게 감소하여 농가당 경지 면적 증가
- 영농의 기계화 및 영농 조합과 농업 회사 설립의 증가
- 농업 방식의 변화
  - ▶ 상업적 농업 발달, 시설 재배의 증가, 농산물 가공 공장 및 저장 창고의 증가

• 탐구활동 1. 【자료1】을 활용하여 경지 이용률의 변화 양상을 설명해 보자.

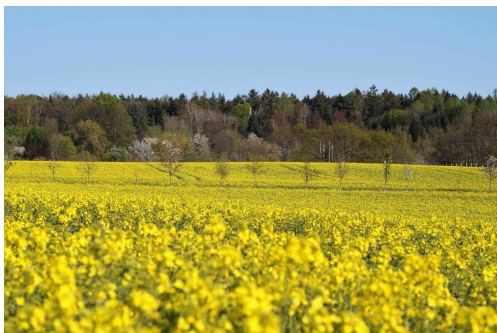
【자료1】 우리나라의 경지 이용률 변화



☞ 경지 이용률 = 경지 이용(작물 재배) 면적 / 경작 가능 면적 (%) 자료: 농촌진흥청

• 탐구활동 2. 【자료2】, 【자료3】을 활용하여 농촌의 변화 양상을 설명해 보자.

【자료2】 유채밭 경관 농업



☞ 농촌의 특징을 살리는 경관 작물을 재배하여 경제적 이익을 창출하고 있다.

【자료3】 농촌체험마을



☞ 농촌의 생활을 체험할 수 있는 농촌체험마을 운영(자료: 대한민국 정책 브리핑)



<b>4차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 농업의 주요 생산 작물의 변화와 소비의 변화 양상을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

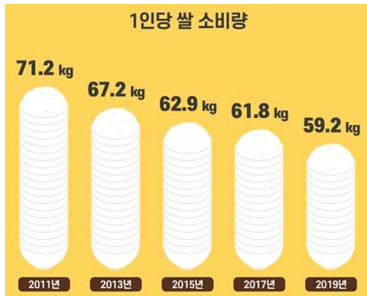
**[개념 정리]**

• **우리나라 주요 생산 작물의 변화와 소비의 변화**

- 가장 많이 생산되는 식량 작물 「쌀」
  - ▶ 중·남부 지방의 평야 지역에서 주로 재배
  - ▶ 식생활의 변화와 농산물 시장의 개방 등으로 1인당 소비량 및 재배 면적 감소
- 맥류의 대표 작물 「보리」
  - ▶ 주로 벼의 그루같이 작물로 남부 지방에서 재배
  - ▶ 수익성 감소와 외국산 농산물의 수입 확대로 재배 면적과 생산량이 감소
- 채소, 과일 등과 같은 「원예 작물」
  - ▶ 식생활의 변화에 따른 소비 증가로 생산량 증가
  - ▶ 근교 농촌에서는 시설 재배를 통해 집약적으로 재배
  - ▶ 원교 지역도 교통의 발달로 재배가 증가
- 낙농 및 목축의 「축산업」
  - ▶ 우유·유제품의 소비 증가로 경기도 일대를 중심으로 낙농업 발달
  - ▶ 제주도, 대관령 등지에 대규모 육우 단지가 조성되는 등 목축업 발달

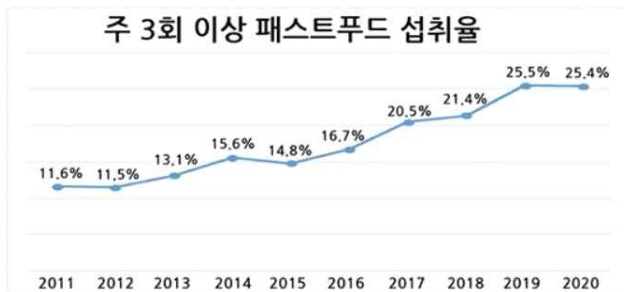
● 탐구활동. 【자료1】 ~ 【자료3】 을 활용하여 우리나라 농업의 주요 생산 작물의 변화와 소비의 변화 양상을 설명해 보자.

【자료1】 1인당 쌀 소비량의 변화



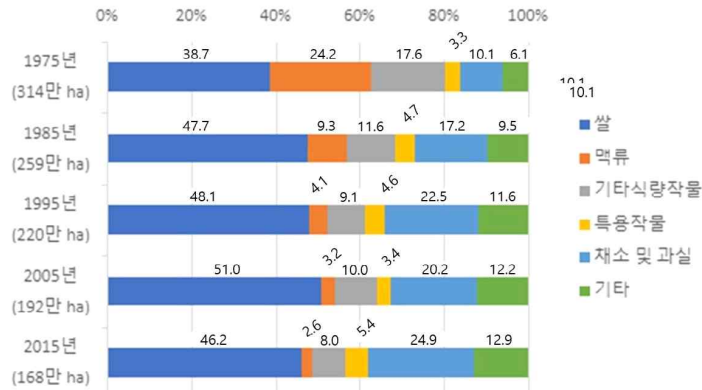
☞ 자료: 통계청

【자료2】 주 3회 이상 패스트푸드 섭취율 변화



☞ 자료: 질병관리청

【자료3】 식량 작물 재배 면적의 변화



☞ 자료: 국가농식품통계서비스







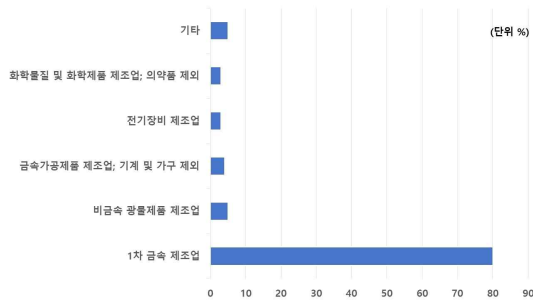
- 탐구활동 2. 【자료4】 ~ 【자료8】 을 활용하여 남동임해공업지역의 특징을 설명해 보자.

【자료4】 남동 임해 공업 지역

남동 임해 공업 지역은 우리나라 영일만에서 광양만에 이르는 남동 해안 지역에 대상(帶狀)으로 분포한다. 경상북도 포항, 울산광역시, 부산광역시, 경상남도 창원시, 거제시, 전라남도 여수시 등 원자재의 수입과 제품의 수출이 편리한 항구 도시를 중심으로 입지해 있다. 부산의 대도시형 종합 공업지역을 제외하면 대부분 뚜렷한 특성을 지닌 공업지역이나 공업단지들로 구성되어 있는데, 포항의 종합제철과 그 관련 공업, 경주의 원자력발전, 울산의 석유화학·비료 공업·조선·자동차 공업, 온산의 비철금속·정유·펄프 공업, 고리의 원자력발전, 진해의 비료·식품·플라스틱 공업, 마산의 섬유·양조 공업과 수출자유지역, 창원의 기계·병기 공업, 옥포·죽도의 조선 공업, 사천의 유연탄 화력발전과 수산물 가공 공업, 진주의 농기계·건축공업, 광양의 종합제철, 여수의 석유·화학·비료 공업·수산물 가공 및 화학 공업, 순천의 지방 공단 등으로 구성되어 있다. 1960년대 초부터 남동 연안의 항구 도시를 중심으로 공업단지를 계획적으로 개발하게 되면서 남동임해공업지역은 우리나라 최대의 중화학 공업지역으로 등장하게 되었다.

☞ 자료: 한국민족문화대백과사전

【자료5】 포항의 제조업 출하액 비율



☞ 자료: 통계청(2020), 10인 이상 사업체

【자료6】 여수국가산업단지

여수국가산업단지는 종합화학공업기지로 개발된 단지로 1974년 4월 1일 「산업기지개발 촉진법」에 의거하여 산업기지개발구역으로 지정되었다. 산업기지 지정당시의 명칭은 여천종합화학공업기지로, 종합화학공업기지 조성을 위한 공업용지, 주거지역 및 관련 시설을 계획적이며 효율적으로 정비하는데 목적을 두고 개발되었다. 여수국가산업단지의 조성은 1973년 제비료공장 부지조성을 시작으로 석유화학단지, 석유화학연관단지, 삼일항 배후단지, 화치단지 및 월하단지 등 수개의 단지로 분리되어 추진되었다.

☞ 자료: 국가기록원 산업단지개발 누리집

【자료7】 세계적인 철강 기업 POSCO



☞ 자료: 대한민국 구석구석 누리집

【자료8】 여수국가산업단지



☞ 자료: 여수 이야기 누리집



<b>6차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 태백산 공업 지역과 충청 공업 지역을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

- **태백산 공업 지역**
  - 태백산을 중심으로 강원도 남부 및 충청북도, 경상북도에 걸쳐 위치
  - 시멘트 공업과 같은 원료 지향형 공업 발달
  - 다른 공업 지역에 비해 공업의 집적도가 낮음
- **충청 공업 지역**
  - 대전 주변의 천안, 아산, 당진, 서산 등에 걸쳐 위치
  - 수도권과 인접하여 편리한 육상교통
  - 수도권의 공업을 분사하기 위해 중화학 공업과 첨단산업이 발달

- 탐구활동 1. 【자료1】 ~ 【자료3】 을 활용하여 태백산 공업 지역의 특성을 설명해 보자.

**【자료1】 태백산을 중심으로 강원도, 충청북도, 경상북도를 아우르는 태백산 공업 지역**

태백산 공업 지역은 강원도와 경상북도의 경계를 이루는 태백산맥과 소백산맥이 만나는 지점에 있는 태백산을 중심으로 분포한다. 내륙 산간 공업지역으로 고생대 해성층인 조선계와 평안계 지층이 발달하여, 무연탄과 석회암이 집중되어 석탄산업과 시멘트 산업이 발달하였다. 금, 은, 동, 니켈, 망간, 흑연, 구사 등 남한 최대의 지하자원이 매장되어 있어 부존자원을 활용하여 높은 부가가치를 창출할 수 있는 잠재력을 가지고 있다. 석탄 산업 합리화 정책으로 비경제적인 중·소 탄광이 폐광되기도 하였으며, 높고 험한 산간지대의 불편한 교통으로 인해 대도시 소비자와의 접근성이 양호하지 못해 발전에 장애 요인이 있지만, 점차 교통·통신망을 개선하고 대도시와의 인력과 재화의 교류를 용이하게 개선하면서 성장 잠재력이 큰 지역으로 변모하기 위한 노력을 하고 있다.

☞ 자료: 한국민족문화대백과사전

**【자료2】 대한석탄공사 도계광업소(삼척시)**



☞ 자료: 대한석탄공사 누리집

**【자료3】 태백산 공업 지역의 주요 시멘트 공장**



☞ 자료: 이데일리 누리집 재편집



- 탐구활동 2. 【자료4】 ~ 【자료8】 을 활용하여 충청 공업 지역의 특징을 설명해 보자.

【자료4】 수도권과 인접하여 편리한 육상교통의 입지 조건을 갖춘 충청 공업 지역

충청 공업 지역은 대전, 청주, 천안, 아산, 서산 등의 지역을 아우르는 공업 지역으로 고속국도의 연결이 용이하고, 수도권에 가까우며, 대전의 경우는 육상 교통로의 최대 결절점이라는 점 등 유리한 입지 조건을 갖추고 있다. 수도권의 공업 분산에 따라 기계, 금속, 전기, 전자, 석유화학 등 중화학 공업과 첨단산업이 발달하였다. 수도권 지역의 발달과 더불어 그 외곽 지역으로서 중요성이 더욱 높아지고 있다.

☞ 자료: 한국민족문화대백과사전

【자료5】 당진제철소(당진시)



☞ 자료: 현대제철 누리집

【자료6】 대산석유화학단지(서산시)



☞ 자료: 현대건설 누리집

【자료7】 기초과학연구원(대덕연구개발특구)



☞ 자료: 대전광역시 누리집

【자료8】 나노종합기술원(대덕연구개발특구)



☞ 자료: 대전광역시 누리집





<b>7차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>호남 공업 지역과 영남 내륙 공업 지역을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**【개념 정리】**

- 호남 공업 지역**
  - 전라북도와 전라남도 일대에 걸쳐있는 공업 지역
  - 중국과의 교육 증가로 성장
  - 공업의 지역적 불균형 완화를 위하여 조성
- 영남 내륙 공업 지역**
  - 대구광역시를 중심으로 구미, 김천, 경산, 칠곡, 영천 등을 포함하여 영남 내륙에 위치
  - 풍부한 노동력을 바탕으로 섬유·전자 조립 공업 발달
  - 최근 기술 집약적인 첨단 산업 지역으로 변모

- 탐구활동 1. 【자료1】 ~ 【자료3】 을 활용하여 호남 공업 지역의 특성을 설명해 보자.**

**【자료1】 중국과의 교역 증가로 성장하는 호남 공업 지역**

호남 공업 지역은 전라북도와 전라남도 일대에 걸쳐있는 공업 지역으로 전라북도의 전주-익산-군산을 잇는 공업 지역과 광주-니주-목포를 잇는 공업 지역을 말한다. 중국과의 교역 증가로 성장하고 있으며, 공업의 지역적 불균형 완화를 위하여 조성되었다. 서해안고속국도의 완공으로 지역의 교통 여건이 개선 되고 서해안 개발 사업 및 중국과의 접근성을 이점으로 하여 서해안 시대를 여는 또 하나의 공업지대로 부상할 것이다.

☞ 자료: 한국민족문화대백과사전

**【자료2】 하남산업단지(광주광역시)**



☞ 자료: 광주광역시 누리집

**【자료3】 군산국가산업단지(군산시)**



☞ 자료: 군산시 누리집



- 탐구활동 2. 【자료4】 ~ 【자료6】 을 활용하여 영남 내륙 공업 지역의 특징을 설명해 보자.

【자료4】 섬유·전자 조립 공업이 발달한 영남 내륙 공업 지역

영남 내륙 공업 지역은 대구광역시를 중심으로 하고 구미, 김천, 경산, 칠곡, 영천 등지를 포함하여 영남 내륙에 형성된 공업 지역이다. 경부고속도로와 경부선 철도를 따라 대구와 구미를 잇는 축에 대상(帶狀)으로 발달한 공업 지역이다. 풍부한 노동력을 바탕으로 섬유, 전자 조립 공업이 발달하였으며, 최근 기술 집약적인 첨단산업 지역으로 변모하고 있다.

☞ 자료: 한국민족문화대백과사전

【자료5】 대구산업단지 현황(대구광역시)



☞ 자료: 대구경제플러스 누리집

【자료6】 구미시 산업 홍보 자료(구미시)

**활력 넘치는 기업사랑도시, 구미는 기업하기 좋은 최적의 인프라를 갖추고 있습니다.**

**대한민국 경제를 견인하는 첨단 산업도시**

- 내륙 최대 규모의 산업단지 보유(1~5공단, 확장단지 등 38㎢)
- 삼성, LG 등 3천여개 기업에 9만명의 근로자가 일하는 활력 넘치는 경제도시

**전방위적 기업지원체계 구축**

- 금오테크노밸리, 경북창조경제혁신센터, 전자정보기술인 등 R&D 지원시설 집적
- 경북도내 최대, 400여개 기업연구소 운영(기업부설연구소협의회 운영)
- 기업지원 온라인 통합플랫폼 '기업지원 IT포털 시스템' 운영으로 기업인원 원스톱 처리
- 중소기업 경쟁력 강화를 위한 다양한 지원
- '독일 통상협력사무소', '중국 통상협력사무소' 운영

**기업하기 좋은 최적의 인프라 보유**

- 첨단산업에 적합한 친해의 자연환경(낙동강의 풍부한 용수, 맑은 기후)
- 젊고 숙련된 인력 자원(50여년간 축적된 IT산업 기술노하우)
- 대구경북 통합신공항 이전으로 공항과 15분 거리
- 전국을 2시간대에 연결하는 뛰어난 접근성

**기업제도 선도 전국 2위**

228개 지자체 대상 기업환경 우수지역 평가 (대한상공회의소 발표, 2020년)

☞ 자료: 구미시 누리집



<b>8차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 미치는 사회·경제적 요인을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

• **상업 및 서비스 산업의 입지 요인**

- 경제적 요인 : 접근성, 지가, 유동 인구, 집적 이익 등
- 사회적 요인 : 도시 성장, 소비자의 생활 방식, 교통과 통신의 발달 등

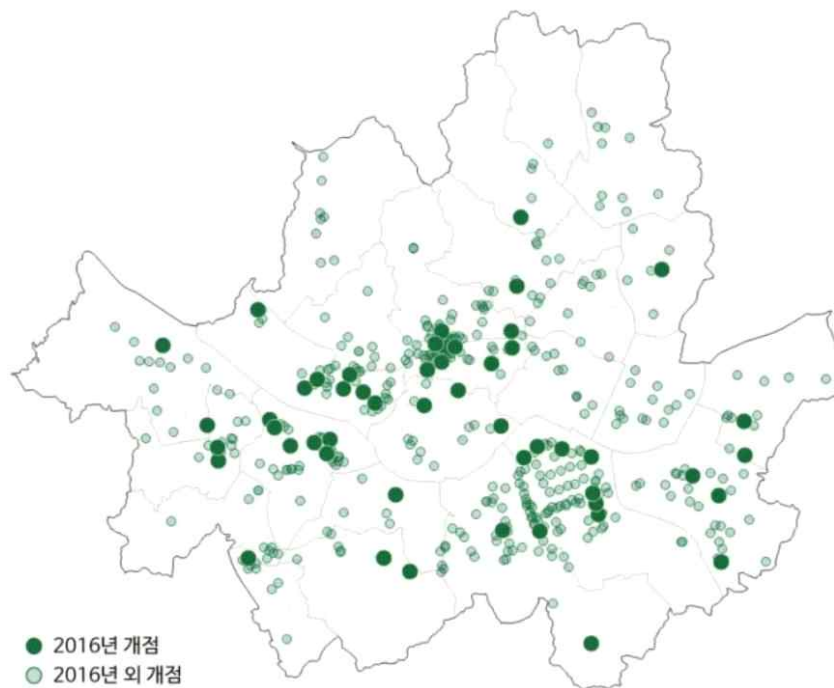
• 탐구활동. 【자료1】, 【자료2】를 활용하여 상업 및 서비스 산업의 입지 요인을 설명해 보자.

【자료1】 ○○ 카페가 입점하면 주변 지역의 가치가 상승할까?

○○ 카페가 입점하면 주변 지역의 가치가 상승할 것이라고 하여 ○○ 카페 효과라는 말까지 나왔다. 전철역이나 랜드마크 등이 새로 들어서면 주변 상권이 살아나는 것처럼 ○○ 카페가 들어오면 인근 상점의 매출이 증가하고, 건물 임대료도 동반 상승하는 효과를 낸다는 속설에서 비롯된 말이다. 이와 관련된 연구 논문에 따르면 ○○ 카페의 입지효과를 알아보기 위해 2016년 서울에서 개점한 스타벅스 매장의 입점 전 1년과 입점 후 1년 간의 변화를 공시지가, 유동인구, 동종업종, 이종업종 등의 변수를 통해 살펴본 결과 뚜렷한 효과가 없거나 변화가 있더라도 사회 전반적인 효과나 상권효과인 것으로 추론돼 ○○ 카페의 입지효과일 가능성은 높지 않다는 결론이 나왔다.

○○일보

【자료2】 2019년 2월 현재 서울시 ○○카페 매장 입지 현황



☞ 자료: 경향신문(2019년 9월 22일)



<b>9차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 최소 요구치와 재화의 도달 범위의 개념을 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**【개념 정리】**

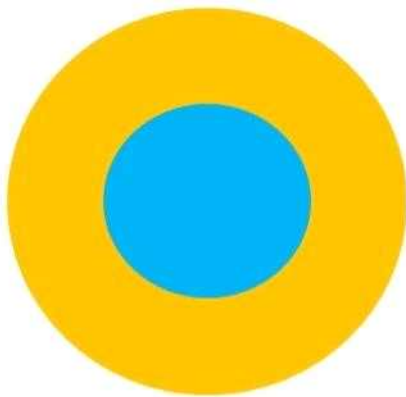
• **상점이 유지되기 위한 조건**

- 최소 요구치 : 상점을 유지하는데 필요한 최소한의 수요
- 재화의 도달 범위 : 상점으로부터 재화가 도달할 수 있는 최대한의 범위
- 상점의 유지 조건 : 재화의 도달 범위가 최소 요구치 범위보다 같거나 넓어야 한다.

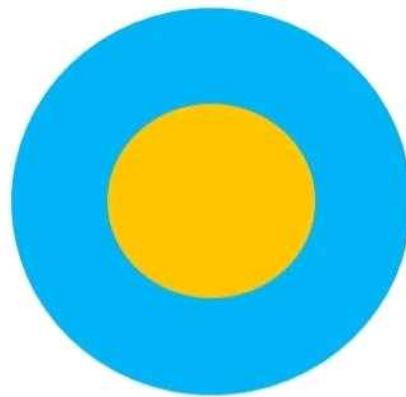
- 탐구활동. 그림의 (가), (나) 중 상점이 유지되는 경우를 선택하고 상점이 유지되기 위한 조건을 최소 요구치와 재화의 도달 범위의 개념을 사용해 설명해 보자.

【자료】 ○○ 상점의 유지 조건

○○ 상점은 음식을 직접 만들어서 배달해 주는 상점이다. 임대료, 재료비, 인건비, 각종 공과금 등을 고려하여 볼 때, 한 달에 최소 1,000만원의 수입이 있어야 한다. 1,000만원의 수입을 만족하는 고객의 공간적 범위를 생각해 볼 때 상점 주변 반경 1km 정도가 해당이 된다면, 실제 음식을 만들어서 배달을 할 수 있는 범위는 최소한 1km 이거나 그 이상일 때 상점을 유지할 수 있다.



(가)



(나)

최소 요구치

재화의 도달 범위





<b>10차시</b>	<b>5. 생산과 소비의 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 상업 및 서비스 산업의 규모와 기능, 상품의 구매 빈도와 가격 등에 따라 달라지는 입지를 설명할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

- **상업 및 서비스 산업의 입지**
  - 상업 및 서비스 산업의 입지는 상점의 규모와 기능, 상품의 구매 빈도와 가격에 따라 달라짐
- **편의점 및 생활용품 판매점**
  - 점포의 수가 많음
  - 소비자의 분포에 따라 분산 입지
- **백화점 및 고가의 전문 상품 판매점**
  - 점포의 수가 적음
  - 교통이 편리한 곳, 특정 지역에 집중되어 입지

- 탐구활동. 그림의 (가), (나)에 해당하는 상업 시설의 사례를 들고 그 특성을 설명해 보자.

**[자료] 상업 및 서비스 산업의 입지**

상업 및 서비스 산업의 입지는 인구의 증가와 교통 및 통신의 발달과 소비자의 소비 행태의 변화 등에 따라 달라진다. 백화점은 접근성이 좋은 도심이나 부도심에 입지하고 편의점이나 간단한 생활용품을 판매하는 편의점은 소비자의 분포에 따라 분산하여 위치하는 특성을 보인다.

**(가)** 은/는 일상생활에 필요한 기본적인 생필품을 가까이에서 손쉽게 살 수 있는 곳이에요.

**(나)** 은/는 넓은 주차 공간을 갖추고 있고, 다양한 상품을 대량으로 구매할 수 있는 곳이에요.





<b>11 차시</b>	<b>한국지리 [5. 생산과 소비의 공간]</b> <b>단원 평가</b>	<b>점수</b>
	학년 ( )반 ( )번 이름( )	/ 100

**[1~3] 자원의 특성에 대한 설명으로 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.**

- 대부분의 자원은 그 매장량이 한정되어 있어 언젠가는 고갈된다는 것을 자원의( )이라고 한다.
- 과학 기술의 발달 정도나 경제적 수준 및 문화적 배경에 따라 자원의 가치가 달라지는 것을 자원의( )라고 한다.
- 자원의( )으로 인해 자원민족주의가 나타나 국제적인 갈등이 발생하기도 한다.

**[4~5] 농업의 변화 모습으로 괄호 안에 옳은 말을 찾아 ○표 하시오.**

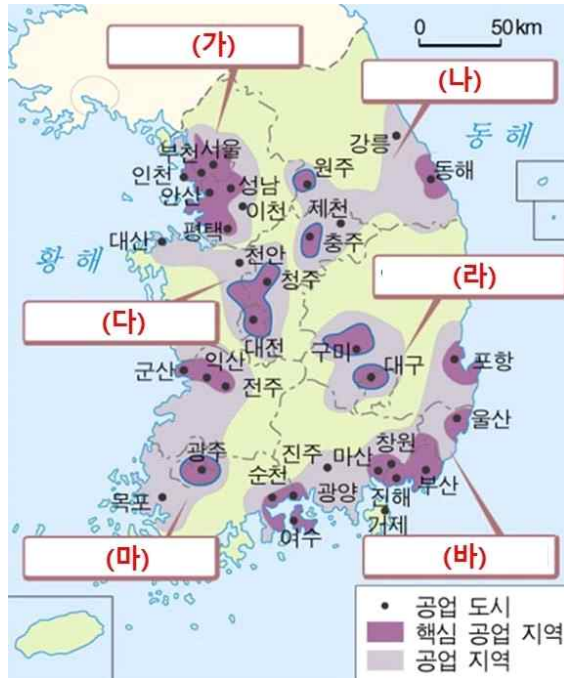
- 산업화와 도시화로 인해 농경지가 도로, 주택과 공장 등으로 전환되어 경지면적은 ( 증가, 감소)하였다.
- 농경지 면적보다 농업 인구가 빠르게 감소하여 농가당 경지면적은 ( 증가, 감소) 하였다.

**[6~9] 우리나라 농업의 주요 생산 작물의 변화와 소비의 변화 양상에 대한 설명으로 옳으면 ○표, 옳지 않으면 X 표 하시오.**

- 중·남부 지방의 평야 지역에서 주로 재배되며 우리나라에서 가장 많이 생산되는 식량 작물은 ‘쌀’이다. ( )
- 주로 벼의 그루같이 작물로 남부 지방에서 재배하는데 수익성 감소와 외국산 농산물의 수입 확대로 재배 면적과 생산량이 감소하는 맥류의 대표 작물은 ‘밀’이다. ( )
- 채소, 과일 등과 같은 원예 작물은 식생활의 변화에 따라 소비가 증가하고 생산량이 증가하였다. ( )
- 우유와 유제품의 소비 증가로 경기도 일대를 중심으로 낙농업이 발달하였고, 제주도, 대관령 등지에 대규모 육우 단지가 조성되는 등 목축업이 발달하였다. ( )



[10~15] 그림은 우리나라 주요 공업 지역을 나타낸 것이다. (가) ~ (바)에 들어갈 공업 지역의 이름을 보기에서 고르시오.



<보기>

- |             |               |               |
|-------------|---------------|---------------|
| ㉠ 충청 공업 지역  | ㉡ 영남 내륙 공업 지역 | ㉢ 수도권 공업 지역   |
| ㉣ 태백산 공업 지역 | ㉤ 호남 공업 지역    | ㉥ 남동 임해 공업 지역 |

문항 번호	10	11	12	13	14	15
정답	(가)-	(나)-	(다)-	(라)-	(마)-	(바)-

[16~20] 상업 및 서비스 산업에 대한 설명으로 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

16. 상업 및 서비스 산업의 입지 요인으로 접근성, 지가, 유동 인구, 집적 이익 등은 (            )적 요인이다.
17. 상업 및 서비스 산업의 입지 요인으로 도시 성장, 소비자의 생활 방식, 교통과 통신의 발달 등은 (            )적 요인이다.
18. 상점을 유지하는데 필요한 최소한의 (            )를 '최소 요구치'라 한다.
19. 상점으로부터 재화가 도달할 수 있는 최대한의 범위를 '재화의 (            ) 범위'라고 한다.
20. 편의점은 (            )에 비해 점포의 수가 많고 소비자의 분포에 따라 분산하여 입지하는 특성이 있다.



고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

## 6. 인구 변화와 다문화 공간

### 가 최소 성취수준

단계	인구 변화와 다문화 공간
일반적 특성	인구 분포와 인구 구조의 특성을 파악하고, 우리나라의 주요 인구 문제를 열거할 수 있으며, 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 인구 분포 특성을 파악할 수 있다.</li> <li>② 인구 구조 특성을 파악할 수 있다.</li> <li>③ 우리나라 주요 인구문제를 열거할 수 있다.</li> <li>④ 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.</li> </ol>
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 우리나라의 인구 분포 특성을 파악한다.</li> <li>▪ 우리나라의 인구 구조 특성을 파악한다.</li> <li>▪ 우리나라의 주요 인구 문제를 열거한다.</li> <li>▪ 우리나라의 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거한다.</li> </ul>

### 나 프로그램 구성

단계	학습 내용
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그 보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.



## 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	<b>우리나라의 인구 분포 특성</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업화 이전과 산업화 이후의 우리나라의 인구 분포 특성을 파악한다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라의 인구분포를 산업화 이전과 이후로 구분하여 제시한다.</li> <li>• 산업화 이전의 인구 밀집 · 희박지역, 산업화 이후의 인구 밀집 지역을 각각 연결할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
2차시	<b>우리나라의 인구 구조 특성</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 시도별 인구 구조의 특성 차이를 구분한다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 시도의 고령인구 비율을 분석할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 청장년층 인구의 유입과 유출로 인해 인구 구조의 지역적 차이가 발생하는 점을 비교할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
3차시	<b>우리나라의 인구 문제</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 저출산, 고령화의 인구 문제를 열거한다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 주요 인구문제를 파악할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 저출산과 고령화에 대한 각 국의 사례를 통해 우리나라 인구 문제의 해결 방안을 모색하도록 지도한다.</li> </ul>
4차시	<b>외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 도시와 촌락의 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거한다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 외국인 현황을 유형에 따라 비교하여 이해할 수 있도록 지도한다.</li> <li>• 국제결혼에 따라 다문화 가정이 증가하고 있는 사실을 파악하도록 지도한다.</li> </ul>
5차시	<b>1~4차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라의 인구 분포 변화에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>• 우리나라 인구 구조와 특성에 대해 설명할 수 있다.</li> <li>• 우리나라의 인구 관련 주제들에 대해 조사하고 발표할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1~4차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>• 개별학습을 통해 학생 개개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>6. 인구 변화와 다문화 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 산업화 이전과 산업화 이후의 우리나라의 인구 분포 특성을 파악할 수 있다.</li> </ul>	이름

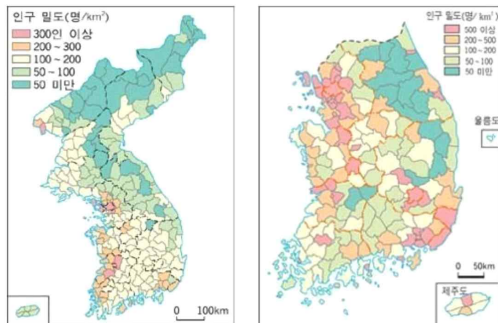
**【개념 정리】**

• **산업화 이전과 이후의 인구 분포 특성**

- 산업화 이전(1960년대 이전)
  - ① 인구 밀집 지역 : 경지의 비율이 높고, 기후가 온화한 남서부 평야
  - ② 인구 희박 지역 : 산지가 많은 북동부 지역
- 산업화 이후(현재)
  - ① 인구 밀집 지역 : 2·3차 산업이 발달한 지역(도시가 밀집한 수도권, 공업이 발달한 남동임해 지역)
  - ② 인구 희박지역 : 농어촌 지역과 산간 지역

• 탐구활동. 【자료1】, 【자료2】를 보고 우리나라 인구 분포의 특성을 설명해 보자.

**【자료1】 우리나라의 인구분포 특성**



[자료출처: ○○○저널]

산업화 이전의 인구 분포 과거 우리나라는 농업 중심 국가였기 때문에 인구 분포가 기후와 지형 등 자연적 요인의 영향을 크게 받았다. 즉, 평야가 넓고 기후가 온화하여 벼농사에 유리한 남서부 지역을 중심으로 인구가 많이 분포 하였다. 반면에 산지나 고원이 많고 기온이 낮은 북동부 지역은 농경에 불리하여 인구가 적게 분포하였다.

산업화 이후의 인구 분포 1960년대 이후 산업화가 진행되면서 인구 분포는 인문적·사회적 요인의 영향을 크게 받았다. 즉, 산업이 발달하여 일자리가 풍부한 도시 지역으로 인구가 모여들면서 서울과 부산, 인천, 대구, 대전, 광주 등의 대도시에 인구가 밀집하였으며 포항과 울산, 광양, 여수 등의 공업 도시도 인구가 매우 증가하였다.

-○○○저널-

**【자료2】 수도권 인구 집중 심화**

◆'수도권 쏠림 현상' 가속화

지난해 우리나라 수도권 인구가 처음으로 2600만명을 돌파했다. 총인구 5182만9천명 가운데 50.2%가 수도권에 사는 것으로 나타났다. 지난해 총 주택 수는 1852만6천호로 1년 전보다 40만호 가까이 늘었는데, 이 가운데 절반 이상이 수도권에서 증가했다.

통계청이 29일 발표한 '2020년 인구주택총조사 결과'를 보면, 지난해 11월1일 기준 우리나라 총인구(외국인 포함)는 5182만9천명으로 1년 전보다 5만명 늘어난 것으로 나타났다. 이 가운데 수도권(서울·인천·경기) 인구는 전체의 절반이 넘는 2604만명 3천명(50.2%)으로 집계됐다.

-○○○신문-



수도권의 인구 집중은 앞으로도 심화될 것으로 보인다.

-○○○신문-



<b>2차시</b>	<b>6. 인구 변화와 다문화 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 시도별 인구 구조의 특성 차이를 구분할 수 있다.</li> </ul>	이름

**【개념 정리】**

• **우리나라 시도별 인구 구조의 특성**

- 도시와 촌락
  - ① 도시 : 촌락에 비해 청장년층이 비중이 높고, 노년층의 비중이 낮음.
  - ② 촌락 : 도시에 비해 청장년층의 비중이 낮고, 노년층의 비중이 높음. 결혼적령기 성비가 높지만 여성 노년층 인구 비율이 높아 전체적으로 여초 현상이 나타남.
- 시도별
  - ① 경기도, 세종시, 충남 북부 : 청장년층 인구 유입이 많아 유소년 층 인구 비율이 높게 나타남.
  - ② 경북 북부, 경남 서부, 전남 : 청장년층 인구의 유출이 많아 노년층 인구 비율이 높게 나타남.
  - ③ 강원 및 경기 북부 : 군부대가 많은 지역 특성 상 남초 현상이 나타남.

- 탐구활동. 【자료1】의 기사를 읽고 경상북도가 겪는 인구 구조 상의 문제를 설명해 보자.

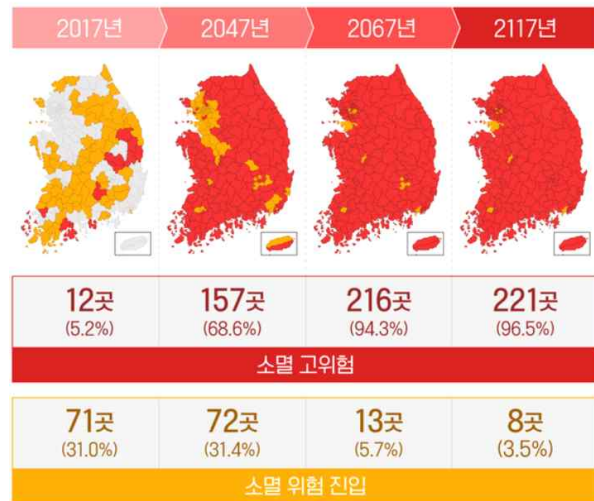
**【자료1】 재앙으로 다가온 '인구소멸'... 지자체 '비상'**

◆ **청년 떠나는 김천시... 대책은 무엇**  
 서울과 수도권 외 지자체들은 해마다 줄어드는 인구 감소 현상으로 몸살을 앓고 있다. 저출산과 청년들 탈도시화, 고령인구 사망 등으로 인적 쪼그리는 지방 도시 10곳 중 4곳은 소멸위험 지역에 해당된다. 최근 5년 사이에 김천시를 떠난 20~30대 청년 인구는 4천 600명으로 떠나 이유는 직장과 학업 등이다. 김천시의 경우 지난 2016년 기준 약 3만 3천 명이었던 청년 인구는 해마다 감소세를 보여 결국 5년 만에 2만 8천명까지 급감했다. 이에 따라 지역 내 청년 인구가 계속 감소해 차별화된 대책 마련을 통해 더욱 구체적인 성과가 필요한 상황이다.

◆ **구미시 인구증가 종합대책 보고회 가져**  
 구미시도 최근 인구 42만 명에서 41만 명이 무너지자 구미시 인구정책 종합보고회를 개최했다. 구미시민을 위한 우대 정책, 대학생 및 청년 유입정책, 출산 및 아동보육에 대한 정책이 중점 논의되었다면, 이번 보고회에서는 문화, 관광, 체육시설, 여가시설 등 정주여건 개선에 대한 정책들이 두드러졌다. 특히 노년층의 비중 증가와 청장년층의 감소로 구미시 인구구조가 불균형해지고 있다고 지적하고 있다.

-○○○뉴스-

**시·군·구별  
장래 소멸위험지역 분석**



☞ 시군구별 장래 소멸 위험 지역 분석

[자료출처: OOO뉴스]





<b>3차시</b>	<b>6. 인구 변화와 다문화 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 우리나라 저출산, 고령화의 인구 문제를 열거할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

• **우리나라 인구 문제**

- 저출산

① 원인 : 결혼과 가족에 대한 가치관 변화로 초혼 연령 상승과 비혼 및 무자녀 부부 증가로 출생률 감소, 자녀 양육비용 증가 및 일과 가정의 양립 어려움 등

② 영향 : 미래 생산 가능 인구 및 총 인구 감소, 노동력 부족, 국가 경쟁력 약화

- 고령화

① 원인 : 경제 수준 향상과 의학 기술 발달로 사망률의 감소 및 기대 수명 증가

② 영향 : 노년 부양비 증가로 청장년층 사회적 부담 증가, 의료 및 복지비용 증가로 국가 재정 부담 확대, 노동력의 고령화 및 감소로 국가 경제 활력 저하

• 탐구활동. 【자료1】을 보고 현재 우리나라의 인구문제가 무엇인지 설명해보자.

【자료1】 우리나라 인구 표어의 변화



[자료출처: OO교과서]





<b>4차시</b>	<b>6. 인구 변화와 다문화 공간</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>우리나라 도시와 촌락의 외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역을 열거할 수 있다.</li> </ul>	이름


**[개념 정리]**

• **외국인 이주자 및 다문화 가정의 주요 거주 지역**

- 외국인 이주자 증가
  - ① 세계화에 따른 노동시장 개방, 외국인의 국내 취업 및 유학 증가, 국제 결혼 증가로 외국인 근로자, 결혼 이민자, 유학생의 증가
  - ② 외국인 근로자는 주로 저임금 노동력으로 유입되면서 도시 등에 거주하면서 제조업과 서비스업에 종사
- 국제 결혼과 다문화 가정의 거주 증가
  - ① 촌락에서 결혼 적령기의 성비 불균형 증대, 외국인에 대한 인식 개선 등으로 국제결혼 증가 및 다문화 가정 확대
  - ② 촌락은 결혼 적령기 여성 인구의 유출에 따른 남초 현상으로 대체로 결혼 이민자 비율이 높게 나타남.

- 탐구활동. 【자료1】의 고용노동부 성명서를 보고 외국인 근로자의 주요 주거 지역을 설명해보자.

【자료1】 고용부 “외국인근로자 주거환경 개선 지속 노력”



## 정부는 외국인근로자 주거환경 개선을 위한 노력을 지속해 나가겠습니다

✓ **우리는 외국인근로자의 주거환경 개선을 위해, 지난 '21.1.1부터 컨테이너, 조립식패널, 비닐하우스 내 컨테이너 등의 시설을 숙소로 제공하는 경우에 대한 신규 고용허가를 불허\*(21.1.1.시행)하고,**  
\* 지방자치단체로부터 가설건축물 축조신고필증(임시숙소)을 받은 경우에는 허가

기존에 불법 가설건축물에 거주 중인 **외국인근로자가 희망할 경우 자유롭게 사업장을 변경할 수 있도록 허용하였으며, 이 경우 사업장 변경 허용 횟수(3년에 3회, 1년 10개월에 2회)에 포함하지 않고 있습니다.**  
\* '21.4.1. 「외국인근로자의 책임이 아닌 사업장변경 사유, 고시 개정

또한, 외국인근로자가 입국 전에 숙소에 대한 정보를 충분히 인지할 수 있도록 고용허가 신청시, 사용자가 **기숙사 시설표 외 사진, 영상 등 시각자료를 추가로 제출하도록 의무화\***하였습니다.  
\* '21.12.16. 「외국인근로자 기숙사 정보 제공에 관한 규정, 고시 개정

✓ **향후, 외국인근로자에 대한 취업교육 등을 통해 기숙사 시설기준\* 등을 적극 알리고, 근로계약 체결 전에 기숙사 정보를 보다 효과적으로 확인할 수 있는 방법도 강구**하도록 하겠습니다.  
\* 근로기준법 제100조에 따른 기숙사 침실, 화장실, 화재예방 설비 등 시설기준

[자료출처: 대한민국 정책브리핑]





고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

## 7. 우리나라의 지역 이해

### 가 최소 성취수준

단계	우리나라의 지역 이해
일반적 특성	지역의 의미와 종류를 진술할 수 있고, 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있으며, 수도권의 위치 특성, 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다. 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	<ol style="list-style-type: none"> <li>① 지역의 의미와 종류를 진술할 수 있다.</li> <li>② 북한이 지정한 주요 개방 지역을 열거할 수 있다.</li> <li>③ 수도권의 위치 특성을 진술할 수 있다.</li> <li>④ 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.</li> <li>⑤ 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 진술할 수 있다.</li> <li>⑥ 제주도에 분포하는 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.</li> </ol>
수행 활동 /판단 근거	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 지역의 의미를 알고 동질 지역과 기능 지역, 점이 지대를 각각 구분할 수 있다.</li> <li>▪ 백지도에서 북한의 주요 개방 지역을 구분할 수 있다.</li> <li>▪ 백지도에서 수도권의 위치를 찾고 위치 특성을 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 백지도를 보고 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 백지도를 보고 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 경계를 각각 진술할 수 있다.</li> <li>▪ 세계 자연 유산에 등재된 제주도의 한라산, 기생화산, 용암동굴 등의 지형을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>

### 나 프로그램 구성

단계	학습 내용
개념 확인	각 차시의 도입부에 해당 차시 학습의 기초가 되는 개념을 간략히 제시하여, 학습내용을 정확하게 이해하고 학습에 임할 수 있도록 함.
문제 해결	각 차시의 본문에 수행 활동/판단 근거 수준 또는 그 보다 약간 높은 수준의 활동과 문항을 제시함.
단원 평가	마지막 차시에 단원 평가를 실시하여 단원의 최소학업성취수준 달성 여부를 확인할 수 있도록 함.



## 다 차시별 세부 운영 계획

1차시	<b>지역의 의미와 종류</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 의미를 알고 동질 지역과 기능 지역, 점이 지대를 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 의미를 설명하고 지역이 다양한 기준에 의해 동질 지역과 기능 지역으로 구분됨을 알 수 있도록 지도한다.</li> <li>이해하기 쉬운 간단한 사례만을 제시하여 지도한다.</li> </ul>
2차시	<b>북한의 주요 개방 지역</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도에서 북한의 주요 개방 지역을 구분할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 통해 북한의 개방 지역을 제시한다.</li> <li>위치와 이름을 함께 지도하되 지역별 상세 내용은 강조하지 않는다.</li> </ul>
3차시	<b>수도권의 위치</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도에서 수도권의 위치를 찾고 위치 특성을 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>수도권의 위치를 백지도를 통해 제시한다.</li> <li>수도권의 범위로 서울, 인천, 경기를 함께 제시한다.</li> <li>서울을 중심으로 다양한 기능이 집중되어 있음을 제시하지만 구체적인 특성은 다루지 않는다.</li> </ul>
4차시	<b>강원 지방의 위치</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 보고 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 통해 강원 지방의 위치를 제시한다.</li> <li>강원 지방이 태백산맥과 대관령을 기준으로 영서 지역과 영동 지역으로 구분됨을 설명한다.</li> <li>내륙과 해안의 차이에 따른 지역성의 차이만 언급한다.</li> </ul>
5차시	<b>충청, 호남, 영남 지방의 위치</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 보고 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 경계를 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 통해 충청, 호남, 영남 지방의 위치를 각각 제시한다.</li> <li>각 지역의 위치 구분 외에 구체적 지역성은 밝히지 않는다.</li> </ul>



6차시	<b>제주도의 관광 자원</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 자연 유산에 등재된 한라산, 기생화산, 용암동굴 등의 지형을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 백지도를 통해 제주도의 관광자원으로 이용되는 화산 지형에 대해 지도한다.</li> <li>• 세계 자연 유산에 등재된 한라산, 기생화산, 용암동굴의 일반적 특성까지만 지도한다.</li> </ul>
7차시	<b>1~6차시 복습</b>
활동 목표	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 지역의 의미와 종류를 알고, 북한의 주요 개방지역을 진술할 수 있다.</li> <li>• 수도권, 강원 지방, 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 위치를 알고, 제주도의 세계적인 관광 자원을 열거할 수 있다.</li> </ul>
지도/평가시 유의점	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 1~6차시 수업의 내용을 명확히 이해하고 단원 평가 문항을 해결할 수 있는지 확인한다.</li> <li>• 개별학습을 통해 학생 개개인의 부족 요소를 보충하여 최소학업성취수준에 도달할 수 있도록 지원한다.</li> </ul>



<b>1 차시</b>	<b>7. 우리나라의 지역 이해</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>지역의 의미를 알고 동질 지역과 기능 지역, 점이 지대를 각각 구분할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

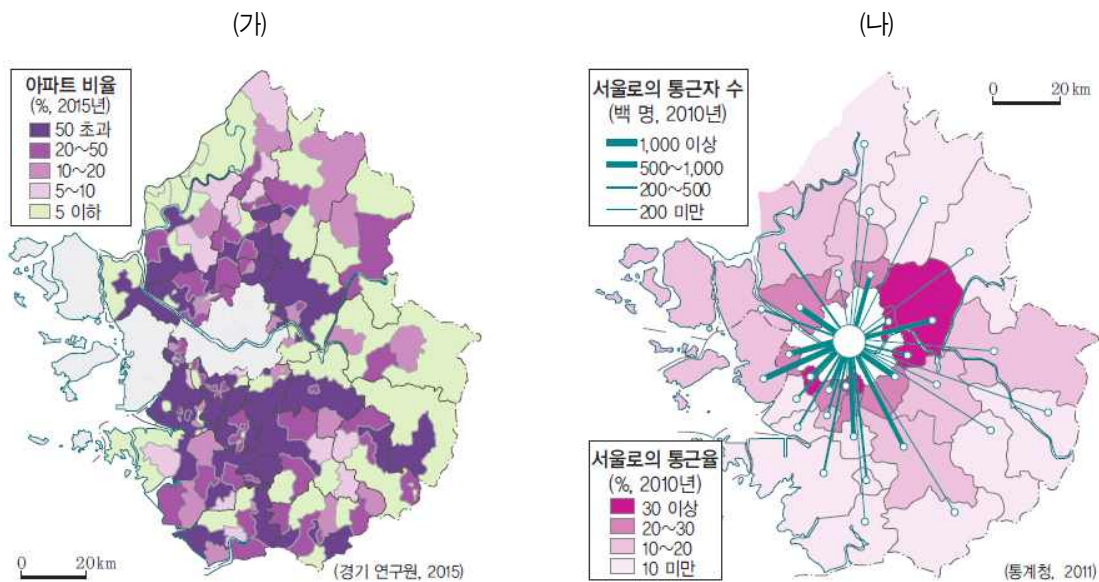
• **지역의 의미와 지역성**

- ① 지역: 지리적 특성이 다른 곳과 구별되는 지표상의 공간 범위
- ② 지역성: 다른 지역과 구분되는 그 지역의 고유한 특성

• **지역 구분의 유형**

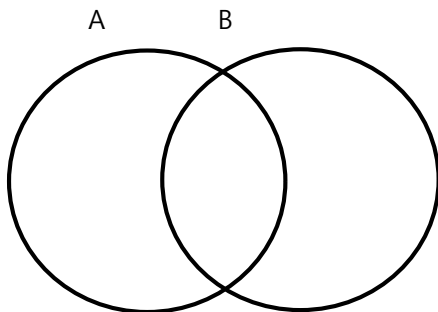
- ① 동질 지역: 특정한 지리적 현상이 동일하게 나타나는 공간 범위
- ② 기능 지역: 중심지와 그 기능이 영향을 미치는 배후지가 기능적으로 결합한 공간 범위
- ③ 점이 지대: 인접한 두 지역의 특성이 함께 섞여 나타나는 곳

• 탐구활동 1. (가), (나) 자료를 보고 동질 지역과 기능 지역으로 구분해 보자.



출처: 유성종 외 다수, 2016, 한국지리 교과서, 비상교육

• 탐구활동 2. 다음 그림을 참고하여 점이 지대의 사례를 제시해 보자.



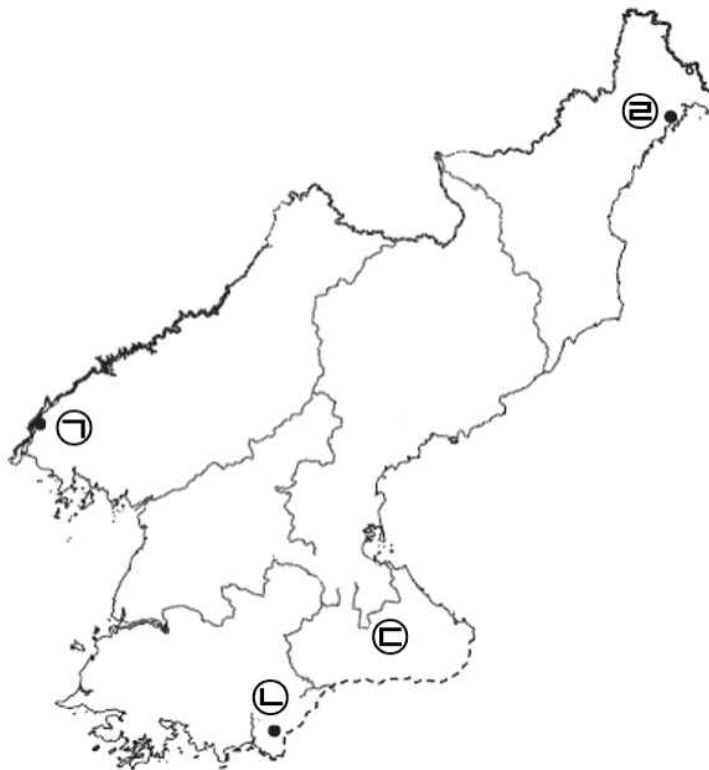


<b>2차시</b>	<b>7. 우리나라의 지역 이해</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도에서 북한의 주요 개방 지역을 구분할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

- **나선 경제 특구**
  - 1991년 유엔개발계획(UNDP)의 지원을 받은 북한 최초의 개방 지역
- **신의주 특별 행정구**
  - 2002년 홍콩식 경제개발(일국양제) 방식으로 개발한 경제 특구
- **개성 공업 지구**
  - 남한의 자본과 기술 + 북한의 노동력이 결합된 임가공업의 형태, 2016년 중단
- **금강산 관광 지구**
  - 남한의 민간 기업의 투자 + 금강산의 자연 환경을 바탕으로 개발, 2008년 중단

- 탐구활동. 다음 지도를 보고 북한의 주요 개방 지역을 열거해 보자.



㉠	
㉡	
㉢	
㉣	



<b>3차시</b>	<b>7. 우리나라의 지역 이해</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도에서 수도권의 위치를 찾고 위치 특성을 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

• **수도권의 범위**

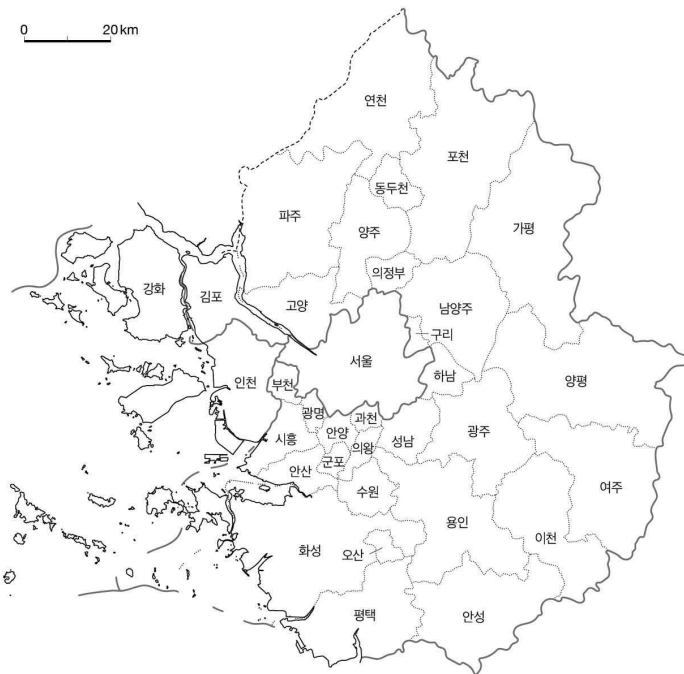
- ① 서울: 조선시대부터 우리나라의 수도로서 정치·경제·문화의 중심지
- ② 인천: 인천국제공항과 인천항을 중심으로 국제 물류 기능 발달
- ③ 경기: 수도권에서 가장 인구가 많고, 면적이 넓으며, 서울의 배후지 역할 수행

- 탐구활동. 다음 (가)의 우리나라 지도에서 (나)의 수도권에 해당하는 지역을 표시하고, 수도권의 주요 도시의 위치를 학습해보자.

(가) 우리나라 지도



(나) 수도권 지도







<b>4차시</b>	<b>7. 우리나라의 지역 이해</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 보고 영동 지역과 영서 지역의 지리적 경계를 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름

**【개념 정리】**

**• 강원도의 구분**

- 강원도는 태백산맥을 경계로 영서 지방과 영동 지방으로 구분

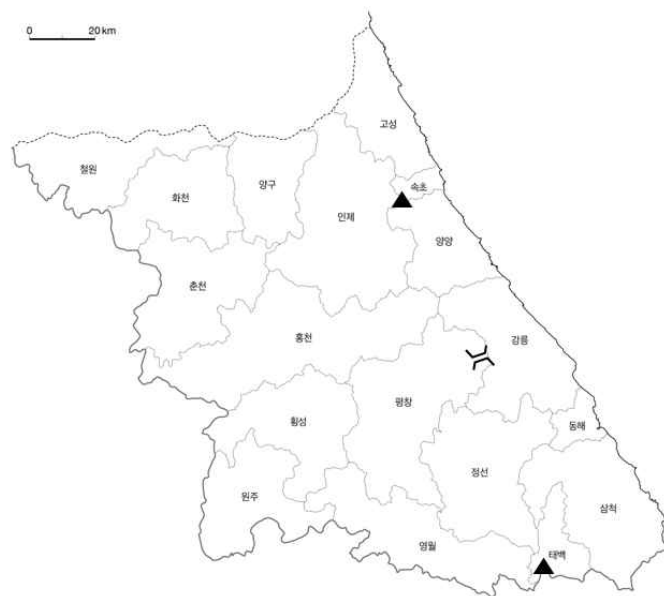
영서 지방	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 완만한 경사, 한강 중상류에 침식분지 발달</li> <li>· 내륙에 위치하여 기온의 연교차가 큼</li> <li>· 여름철 지형성 강수에 의한 집중 호우가 잦음</li> <li>· 한강을 따라 경기도와 교류가 많아 수도권과 비슷한 방언 사용</li> <li>· 발농사의 비율이 높고, 산간 지방에서는 고랭지 농업, 목축업 등 발달</li> </ul>
영동 지방	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 급경사의 산지와 좁은 해안 평야</li> <li>· 태백산맥과 동해의 영향으로 영서 지방보다 겨울이 온화함</li> <li>· 겨울철 북동 기류의 영향으로 강설량이 많음</li> <li>· 경상북도 동해안 및 북부 해안 지방과 잦은 교류로 비슷한 방언 사용</li> <li>· 반농반어촌, 해산물 음식, 해안 지형을 바탕으로 관광산업 발달</li> </ul>

- 탐구활동. (가)지도에서 강원 지방의 위치를 확인하고, (나)의 강원 지방 지도에 표시된 설악산, 대관령, 태백산의 위치를 이용하여 강원 지방을 영서 지방과 영동 지방으로 구분해 보자.

(가) 우리나라 지도



(나) 강원 지방 지도





<b>5차시</b>	<b>7. 우리나라의 지역 이해</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>백지도를 보고 충청 지방, 호남 지방, 영남 지방의 경계를 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름

**[개념 정리]**

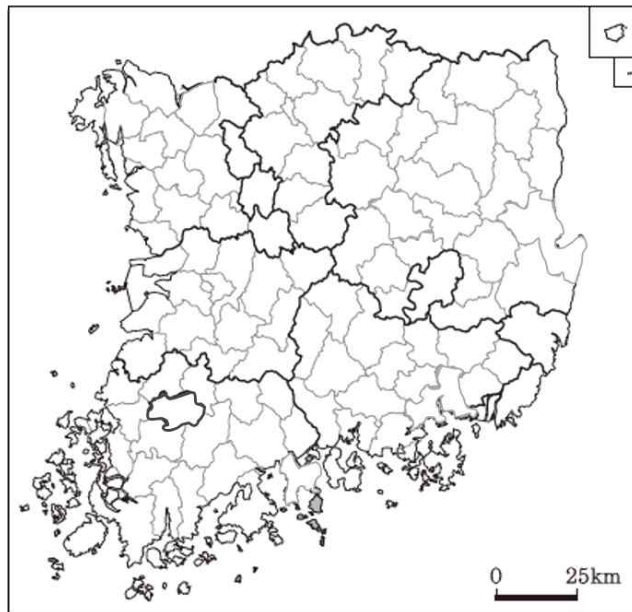
- **충청 지방**
  - ① 충청 지방은 대전광역시, 세종특별자치시, 충청남도, 충청북도를 포함
  - ② 교통의 발달, 수도권 분산 정책 등으로 발달 가속화
- **호남 지방**
  - ① 호남 지방은 광주광역시, 전라남도, 전라북도를 포함
  - ② 넓은 평야와 서·남해안을 중심으로 농·어업 발달
- **영남 지방**
  - ① 영남 지방은 부산광역시, 대구광역시, 울산광역시, 경상남도, 경상북도를 포함
  - ② 수도권과 함께 우리나라 산업화를 이끌어 온 주요 공업 지역

- 탐구활동. 지도에서 각각 충청, 호남, 영남 지방을 구분하여 표시하고, 주요 도시의 위치를 학습해보자.

(가) 우리나라 지도



(나) 충청, 호남, 영남 지방 지도



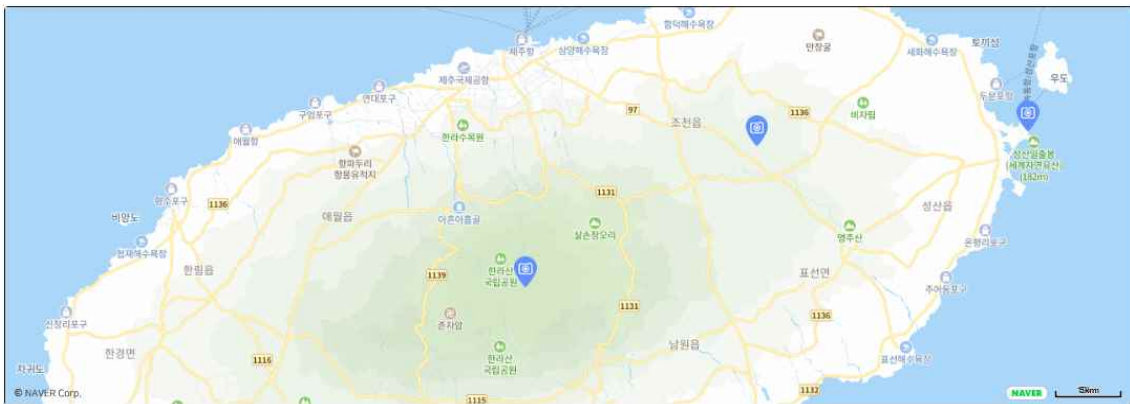


<b>6차시</b>	<b>7. 우리나라의 지역 이해</b>	학년 반 번
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 세계 자연 유산에 등재된 한라산, 기생화산, 용암동굴 등의 지형을 각각 진술할 수 있다.</li> </ul>	이름




**【개념 정리】**

- **한라산**
  - ① 산정부는 종상 화산, 산록부는 순상 화산인 복합 화산
  - ② 백록담: 정상부 분화구에 물이 고인 화구호
- **기생화산**
  - ① 소규모 용암 분출이나 화산쇄설물에 의해 형성된 작은 화산체
  - ② 성산일출봉을 비롯하여 360여 개의 기생화산(측화산) 존재
- **용암동굴**
  - ① 점성이 작은 용암이 흘러내릴 때 표층부와 하층부의 냉각 속도 차이에 의해 형성
  - ② 만장굴, 김녕굴, 협재굴 등

- 탐구활동. 제주관광공사 누리집에 접속하여 유네스코 세계 자연 유산에 등재된 제주도의 관광자원을 탐구해 보자.



리뷰순 | 1 GO << < 1/1 > >> 5

 <p><b>성산일출봉(UNESCO 세계자연유산)</b> 서귀포시 &gt; 성산</p> <p>#일출 #오름 #경관/포토 #부모 #자연경관 #포토스팟 #유네스코</p> <p> <span>좋아요 298</span> <span>평가기 3,746</span> <span>리뷰 590</span> </p> <p>조회 583,142   방문 21   사진 공유 978</p>	 <p><b>한라산국립공원</b> 제주시 &gt; 제주시내</p> <p>#산 #간기/등산 #경관/포토 #친구 #사계절 #자연경관 #모토스...</p> <p> <span>좋아요 97</span> <span>평가기 1,016</span> <span>리뷰 305</span> </p> <p>조회 176,318   방문 5   사진 공유 586</p>	 <p><b>거문오름(UNESCO 세계자연유산)</b> 제주시 &gt; 조천</p> <p>#부모 #커플 #혼자 #친구 #맛음 #오름 #세계자연유산 #자연경...</p> <p> <span>좋아요 32</span> <span>평가기 653</span> <span>리뷰 38</span> </p> <p>조회 201,614   방문 5   사진 공유 61</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

출처: 제주관광공사 누리집, 2022

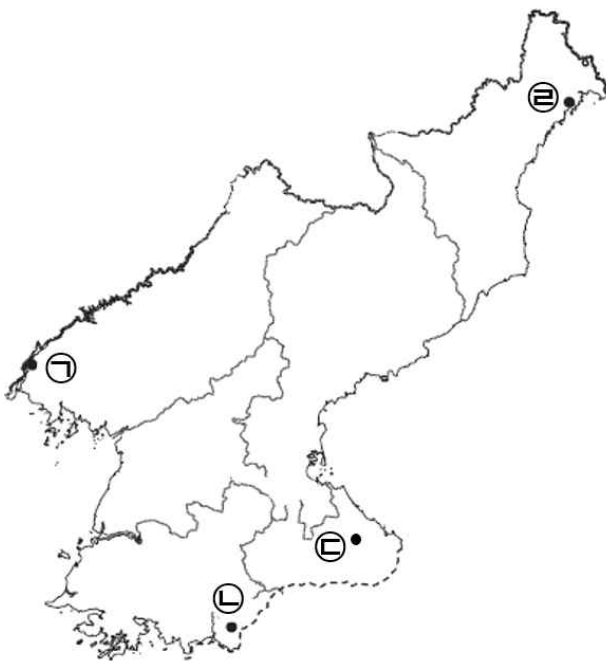


7차시	한국지리 [7. 우리나라의 지역 이해] 단원 평가	점수
	학년 ( )반 ( )번 이름( )	/ 100

1. 다음 사례를 동질 지역과 기능 지역으로 구분해보세요.

- (1) 기후 지역 ☞
- (2) 통학권 ☞
- (3) 도시 세력권 ☞
- (4) 문화권 ☞
- (5) 농업 지역 ☞

2. 다음 백지도에 표시된 지역 중 개방 지역이 바르게 짝지어진 것을 <보기>에서 고른 것은?



〈 보기 〉

- ㉠ - 나선 경제특구
- ㉡ - 개성 공업 지구
- ㉢ - 금강산 관광 지구
- ㉣ - 신의주 특별 행정구

- ① ㉠ ㉡
- ② ㉠ ㉣
- ③ ㉡ ㉣
- ④ ㉡ ㉣
- ⑤ ㉢ ㉣

3. 설명이 옳으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- (1) 수도권에는 우리나라 인구의 50% 이상이 거주하고 있다. ☞
- (2) 경기도는 서울의 공업 및 주거 기능을 분담하면서 성장하고 있다. ☞
- (3) 서울은 조선시대부터 우리나라의 수도로서 수도권에서 인구가 가장 많다. ☞
- (4) 인천은 국제공항과 항만 시설을 통해 서울의 관문도시 역할을 수행하고 있다. ☞



4. 다음 빈칸에 알맞은 말을 쓰시오.

영서 지방과 영동 지방을 구분하는 산맥의 이름은 (㉠ )이다. 예로부터 높고 험준한 (㉠ )을 넘기 위한 주요 교통로였던 (㉡ )의 서쪽과 동쪽이라는 뜻에서 영서와 영동이라는 명칭이 유래되었다. 오늘날 (㉡ )으로는 영동고속도로가 통과한다.

5. 충청 지방에 대한 설명으로 옳으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- (1) 충청 지방에는 2개의 광역시가 있다. ☞
- (2) 충청남도의 도청 소재지는 대전광역시이다. ☞
- (3) 충청 지방은 4개의 광역자치단체를 포함한다. ☞
- (4) 수도권외의 과도한 집중으로 인해 최근 충청 지방의 인구는 크게 감소하는 추세이다. ☞

6. 호남 지방에 대한 설명으로 옳으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- (1) 호남 지방은 5개의 광역자치단체를 포함한다. ☞
- (2) 호남 지방은 우리나라 최대의 곡창 지대이다. ☞
- (3) 비옥한 평야와 온화한 기후 조건을 바탕으로 1차산업이 발달하였다. ☞
- (4) 최근 호남고속철도 개통, 정부의 균형개발정책 등을 통해 산업 투자가 진행되고 있다. ☞

7. 영남 지방에 대한 설명으로 옳으면 'o', 틀리면 'x'표 하시오.

- (1) 영남 지방에는 4개의 광역시가 있다. ☞
- (2) 경상남도청은 창원, 경상북도청은 안동에 위치하고 있다. ☞
- (3) 영남 지방은 대관령의 남쪽이라는 뜻에서 유래된 명칭이다. ☞
- (4) 정부의 정책과 수출입에 유리한 항만 조건을 통해 제조업이 발달하였다. ☞




8. 다음은 제주도의 세계 자연 유산에 대한 설명이다. ㉠~㉣에 알맞은 개념을 쓰시오.


㉠	소규모 용암 분출이나 화산 쇄설물에 의해 형성된 작은 화산체.
㉡	산정부는 종상 화산, 산록부는 순상 화산인 복합 화산. 정상에 백록담이 있음.
㉢	점성이 작은 용암이 흘러내릴 때 표층부와 하층부의 냉각 속도 차이에 의해 형성.



**핵심 개념별 최소 성취수준 미도달 예방 및 미도달 학생 지원 교수·학습 자료 정답표**

**I 단원: 국토 인식과 지리 정보**

<b>1</b> 차시	탐구활동1	출처
	<p>오스트레일리아는 캔버라 기준 남위 35° 18' 29" 동경 149° 07' 28" 에 위치하고 있다. 남반구에 위치하는 다른 나라들처럼 북반구에 위치한 나라들과 계절이 정반대이다. 12월부터 2월은 여름이고 3월부터 5월은 가을, 6월부터 8월은 겨울, 9월부터 11월은 봄이다. 위도대로 구분하는 위치는 수리적 위치이다.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">  <div style="text-align: center;">(자료: 위키백과)</div> </div>	
<b>1</b> 차시	탐구활동2	출처
	<p>카타르는 도하 기준 북위 25° 17' 12" 동경 51° 32' 00" 에 위치하고 있으며 우리나라는 서울 기준 북위 37° 34' 08" 동경 126° 58' 36" 에 위치하고 있다. 카타르는 우리나라보다 위도대가 낮아 여름에는 평균 30도에서 40도 정도로 고온건조한 기후이며 겨울에는 20도에서 30도 정도로 선선한 날씨이다. 따라서 월드컵을 여름에 하지 않고 11월에 개최하게 된 것이다. 위도대로 구분하는 위치는 수리적 위치이다.</p>	

<b>2</b> 차시	탐구활동1	출처
	<p>㉠ 일정 수역의 경우 12해리 이내에서 영해의 범위를 따로 정할 수 있도록 하고 있다. ㉡ 대한해협은 경우 직선기선에서 3해리 적용함. 해안선이 단조로운 동해안(울산만과 영일만 제외)과 울릉도, 독도, 제주도의 경우 ㉢ 통상기선에서 12해리 해안선이 복잡하고 섬이 많이 분포하는 서해안과 남해안 ㉣ 직선기선에서 12해리</p>	<p>「영해 및 접속 수역법」</p>
<b>2</b> 차시	탐구활동2	출처
	<p>영해는 그 나라의 바다로, 통상 영토(섬 포함)로부터 12해리(22km)까지 인정된다. 영공은 '영토와 영해 위의 하늘'로, 국제법상 주권을 인정받는 구역이어서 주권국의 허가 없이 영공에 진입해선 안 된다.</p> <p>반면 방공식별구역(ADIZ · Air Defense Identification Zone)은 자국 영공으로 접근하는 군용 항공기를 조기에 식별하고 대응하기 위해 설정한 임의의 선이다. 기존의 영공 범위로는 기습과 같은 돌발 사태에 대응하기 어렵기 때문에 일종의 '완충구역' 개념으로 설치한 것으로 일반적으로 영공보다 더 넓게 설정되어 있다.</p> <p>대개 방공식별구역은 국가 간의 협상이 아닌, 어느 한 국가의 일방적인 선포로 이뤄진다. 국제법상으로도 방공식별구역에 관한 명시적 정의나 협정, 규정은 없다. 그러나 이곳에 진입하는 군용기는 미리 해당국에 비행 계획과 진입 시 위치 등을 통보하는 것이 국제적 관례이다. 만약 통보 없이 진입할 경우 전투기를 긴급 출격시키기도 한다. 경고 통신을 해 이탈을 유도하기 위해서이다.</p> <p>각국 방공식별구역의 명칭은 맨 앞에 자국의 영문 이니셜을 붙여 정해지는데, 한국은 '카디즈'(K+ADIZ), 중국은 '차디즈'(C+ADIZ), 일본은 '자디즈'(J+ADIZ)이다. 각국이 선포한 방공식별구역은 겹치기도 하기 때문에 종종 마찰이 생기기도 한다. 지난 2013년 확대된 현재의 카디즈는 이어도와 마라도, 독도까지 포함하고 있다.</p>	





3 차시	탐구활동1	출처
	<p>읍지란 조선시대 지방 각 읍의 지지(地誌)인 동시에 지방사이자 정책 자료로서의 비중이 큰 행정 사료집으로 초기에는 『세종실록』 지리지·『동국여지승람』 등 전국적인 관찬지지(官撰地誌)의 편찬을 위한 1차 자료로서 작성되었으나, 조선 말기에는 지방 각 읍의 현황 파악 및 각종 행정 자료의 수집을 위한 작업의 성격이 증대되었다. 따라서 통치를 위한 정보 수집의 한 방법이라고 볼 수 있다.</p> <p style="text-align: right;">[출처: 한국민족문화대백과사전(읍지(邑誌))]</p>	
4 차시	탐구활동2	출처
	<p>훈일강리역대국도지도는 조선 태종(太宗) 2년(1402년)에 제작된 세계 지도이다. 지도 이름은 역대 나라의 수도를 표기한 지도라는 뜻이다. 김사형 및 이무, 이회 등이 제작하고 권근이 발문을 썼다. 6백년 전에 이미 아시아와 유럽, 아프리카까지 아우른 세계지도를 작성했다는 데에서 이 지도의 가치는 매우 높다. 그러나 아직 대륙과 시대 인식이 넓지 않았던 터에 아메리카 대륙과 오스트레일리아(호주) 대륙은 이 지도에는 없다. 이 지도는 15세기 말까지 세계지도로써는 유럽의 것보다도 훨씬 우수한 것이었다.</p> <p>대동여지도는 고산자(古山子) 김정호가 1861년 제작한 한반도의 지도이며, 지도첩이다. 3건이 대한민국의 보물로 지정되어 있으며, 2008년에는 대동여지도 목판이 대한민국 보물 제1581호로 지정되었다. 근대적 측량이 이루어지기 전 제작된 한반도의 지도 중 가장 정확한 지도이다. 이는 청구도의 오류를 수정 보완하며 실측에 기반하여 제작되었기 때문으로 볼 수 있다.</p> <p>1898년 일본 육군이 경부선을 부설할 목적으로 조선의 지리를 몰래 측량하기 위해 일본인 측량기술자 1200명과 조선인 2~3백 명을 비밀리에 고용하여 전국을 측량하여 5만분의 1 지도를 3백 부 만들었다. 그 뒤 대동여지도의 존재를 알게 된 그들은 그 지도가 자신들이 힘들여 제작한 지도와 별 차이가 없음을 알고 놀랐다고 한다.</p> <p style="text-align: right;">[출처: 위키백과]</p>	
4 차시	탐구활동1	출처
	<p>- 공간 정보: 어떤 장소나 현상의 위치 및 형태를 나타내는 정보 카타르 도하와 광주광역시의 거리는 7,204.76km이며 이는 관계 정보에 한다. 참고로 인천공항에서 카타르 도하 하마드 공항까지 카타르 항공에서 일 1회 직항을 운항하는데 약 10시간 25분 정도가 소요된다.</p>	
4 차시	탐구활동2	출처
	<p>- 속성 정보: 어떤 장소나 현상의 인문·자연적 특성을 나타내는 정보 - 관계 정보: 다른 장소나 지역과의 상호 작용이나 관계를 나타내는 정보 지리, 기후, 경제, 국민 등의 정보는 속성정보에 해당한다. 자료 속 도하의 경위도가 표시되어 있는데 이는 공간정보에 해당한다.</p>	



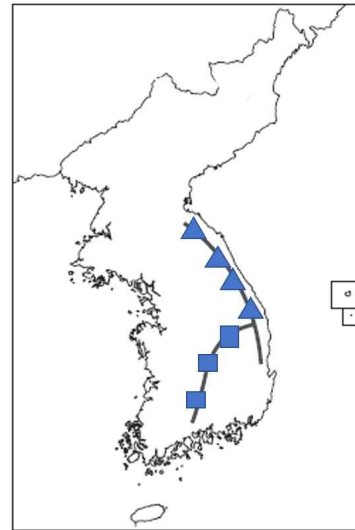
5 차시	번호	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	1-(5)	1-(6)	1-(7)	1-(8)	1-(9)	1-(10)
	정답	수	수	지	지	지	수	수	지	관	관
	번호	2-가	2-나	2-다	3-(1)	3-(2)	3-(3)	3-(4)	3-(5)	4-가	4-나
	정답	표준경선	독도	관계적 위치	○	×	×	○	×	배타적 경제수역	최저 조위선
	번호	5-가	5-나	5-다	6-(1)	6-(2)	6-(3)	6-(4)	6-(5)	7	8-(1)
	정답	㉠	㉡	㉢	×	×	○	○	○	가-나	속
	번호	8-(2)	8-(3)	8-(4)	8-(5)	9-가	9-나	9-다			
	정답	관	공	속	속	㉣	㉠	㉡			

## II 단원: 지형 환경과 인간 생활

1  
차시

● 탐구활동 1.

위에서부터 △ 금강산, 설악산, 오대산, 태백산  
□ 속리산, 덕유산, 지리산



2  
차시

● 탐구활동 1.  
자연제방 A, 배후습지 B

● 탐구활동 2.  
자연제방(A)이 집을 짓기 더 적절하다. 왜냐하면 비교적 주변보다 지대가 높아 침수 위험이 적고 강과 가까워 수자원을 확보하기 용이하기 때문이다.

3  
차시

● 탐구활동 1.  
학생들이 교과서와 인터넷을 활용하여 해안 침식, 퇴적 지형을 적절하게 그릴 수 있도록 지도한다.





**4 차시**

- 탐구활동 1.  
위에서부터 백두산, 철원, 울릉도, 독도, 제주도의 위치이다.

**5 차시**

- 탐구활동 1.  
학생들이 교과서와 인터넷을 활용하여 석회 동굴 내부 구조와 돌리네의 형태를 적절하게 그릴 수 있도록 지도한다.
- 탐구활동 2.

<b>6 차시</b>	번호	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	1-(5)	2-①	2-②		
	정답	X	○	○	○	X	㉠	㉡		
	번호	3-(1)	3-(2)	3-(3)	3-(4)	4-가	4-나	4-다	5-①	5-②
	정답	○	X	○	X	범람원	선상지	하안단구	곶	만
	번호	6-A	6-B	6-C	6-D	7				
					화산	카르스트				
정답	㉡	①	④	③	제주도, 백두산, 마그마, 강원도 철원, 울릉도, 독도		돌리네, 용식작용, 석회암, 석회동굴			



Ⅲ단원: 기후 환경과 인간 생활

1 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 실제 해당 지역의 날씨를 찾을 수 있도록 지도하고 기온과 기상 상태를 자유롭게 표현할 수 있도록 지도한다.</li> </ul>
3 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 【민성】 A A지역은 세 지역 중 해발고도가 높기 때문에 비교적 기온이 낮아 선선한 날씨를 원하는 민성이의 야구부에게 적절한 훈련지가 될 수 있다. 【여민】 C C지역은 세 지역 중에서 가장 위도가 낮기 때문에 기온이 높아 비교적 따뜻한 날씨를 원하는 여민이의 축구팀에게 적절한 훈련지가 될 수 있다.</li> </ul>
3 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 교과서에서 우데기의 내부 구조를 참고하여 그리도록 지도한다. 울릉도는 겨울철에 강수량이 높고 바람이 세차게 분다. 즉 강설량이 많고, 폭설이 잦기 때문에 최소한의 생활 공간과 통로를 확보하기 위해서 우데기가 발달하였다.</li> </ul>
4 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 【자료1】 태풍에 대한 대처방법 낙하물이 떨어질 위험이 있는 곳 주변으로는 걸지 않는다. 바람에 날아갈 위험이 있는 물건은 단단히 고정한다. 저지대 및 상습 침수 지역은 사전에 대피 시설을 확인한다. 【자료2】 폭염에 대한 대처방법 - 노약자, 영유아 등을 위해 실내 온도 관리에 유의한다. - 지나친 외부 활동을 자제한다. - 외부에서 신체 활동 시 물병을 휴대한다.</li> </ul>
5 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 【자료1】 지구 온난화로 인한 수산자원 변화 - 우리나라는 3면이 바다인 반도 국가이다. 그러므로 어업과 주변 바다 환경의 영향이 매우 크다. 현재 수온의 지속적인 상승으로 인해 우리나라 인근 해양의 생태계가 교란되고 있어 어업에서의 변화가 발생하고 있다. 더불어 해수면 상승으로 저지대가 침수되고, 해수욕장의 면적이 소실되는 현상 그리고 삼림 생태계 변화 문제도 지구 온난화로 인한 또 다른 변화 상황으로 꼽을 수 있다.</li> <li>● 탐구활동 2. - 외출 시 혹은 사용하지 않은 전자기기의 전원을 끄거나 콘센트를 뽑는다. - 물건을 살 때 탄소발자국을 확인하며 더 낮은 수치의 물건을 구매한다. - 한여름철 냉방기기를 적정 온도에 맞춰 사용한다. - 음식을 먹거나 만들 때 적정량의 식재료를 구매하여 사용한다.</li> </ul>



6 차시	번호	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	1-(5)	2	
							기후요소	기후 요인
	정답	상	후	상	후	상	바람, 기온, 강수	해발고도, 위도, 수륙 분포, 해류
	번호	3-(1)	3-(2)	3-(3)	3-(4)	4-가	4-나	4-다
	정답	○	×	○	×	의	주	식
	번호	5-(1)	5-(2)	5-(3)	5-(4)	5-(5)	6	
정답	○	○	○	×	×	④		

IV단원: 거주 공간의 변화와 지역 개발

1 차시	탐구활동
	<p>교통·통신의 발달로 도시와의 접근성이 향상되면서 촌락이 시민의 여가 공간 및 체험 활동의 기회를 제공하는 장소로 변화하고 있다. 이에 농가의 소득이 증가하면서 귀농·귀촌 인구 증가하는 추세이다. 2020년 통계청 기준 귀농·귀촌 인구는 494,569명('19년 460,645명 대비 7.4% ↑), 귀농·귀촌 가구는 357,694가구('19년 329,082가구 대비 8.7% ↑)로 증가하였다. 특히 청년층 귀농·귀촌 증가, 30대 이하 귀농은 역대 최대치 기록을 기록하였다.</p>

2 차시	탐구활동1
	<p>도시 내부 구조 분화 요인은 접근성과 지대 지불 능력의 영향을 받는다. 미래 스마트시티가 실현되면 자연적 입지 요인의 영향은 더욱 작아질 것이고 지금까지 접근성에 의해 지역이 분화될 것이다.</p> <p>※ 접근성: 접근성은 어떤 시설물이나 건축물에 접근하기 쉬운 정도를 말한다. 일반적으로 교통이 편리한 곳은 접근성이 높기 때문에 교통 기능이 집중된 도심의 접근성이 가장 높고, 외곽으로 갈수록 낮아진다.</p> <p>※ 지대: 지대는 지주가 토지 임대료를 통해 얻을 수 있는 수익으로, 세입자가 땅을 빌림으로써 지불해야 하는 임대료이다. 도시 중심부는 접근성이 높아 이익이 많이 발생하므로 지대가 가장 높게 나타난다.</p>

3 차시	탐구활동1
	<p>달동네와 같은 '도시 저소득층의 집단 밀집 주거지'는 이촌향도 현상에 의해 나타나게 되었다. 일제의 식민정책, 한국전쟁(6.25) 그리고 1960년대 경제개발 과정에서 인구가 집중되고 주택이 부족하게 되자 빈민계층이 한 곳에 모여 살면서 발생된 것으로 도시화가 가속화되면서 더욱 심해졌다. 달동네 주민들은 국가 소유의 땅을 무단 점거하고, 도시 미관을 해친다는 이유로 철거되기 시작하였고 도심, 주거지, 산업지역 재개발이 이루어지면서 점차 사라지게 되었다. 일부 지역에서는 보존이나 수복 재개발로 그 원형이 남아있기도 하나 대부분 철거 재개발이 많이 이루어졌다.</p>

4 차시	탐구활동1
	<p>혁신도시는 수도권에 있는 공공기관들을 지방으로 이전하여 지방의 성장 거점 지역에 도성하기 위한 미래형 도시를 뜻한다. 이는 국토 공간의 불균형의 완화하기 위한 한 방법으로 균형개발의 유형에 해당한다.</p>



<b>5</b> 차시	번호	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	1-(5)	2-가	2-나	2-다	3-(1)	3-(2)
	정답	도	촌	도	도	도	농촌	어촌	산지촌	○	○
	번호	3-(3)	3-(4)	3-(5)	4-가	4-나	5-가	5-나	5-다	6-(1)	6-(2)
	정답	○	X	○	인구 공동화 현상	개발제한 구역 (그린벨트)	㉠	㉡	㉢	철	철
	번호	6-(3)	6-(4)	6-(5)	7-가	7-나	7-다	8-가	8-나	8-다	9-(1)
	정답	철	보	보	수복 재개발	철거 재개발	보존 재개발	성장거 점개발	지방자 치단체	형평성	1차 국토종합 개발계획

V단원: 생산과 소비의 공간

1  
차시

● 탐구활동.

【자료1】 모래의 고갈 위기 - 모래는 건축자재, 유리의 원료, IT산업 및 제조업, 콘크리트 산업 등 다양한 부문에 사용되는 자원이다. 수십 혹은 수백만 년이라는 지질학적 시간이 만들어 낸 모래를 인류가 너무 빠른 속도로 훼손하고 있다는 점에서 UN은 모래의 고갈을 경고하고 있으며, 자원의 특성 중 유한성의 사례로 볼 수 있다.

【자료2】 셰일가스 - 셰일가스는 과거에 개발이 어려워 생산이 불가능했고, 자원으로 이용할 수 없었지만 최근에 수압파쇄공법이 등장하면서 개발할 수 있게 되었고 자원으로 이용할 수 있게 되었다. 자원의 특성 중 가변성의 사례로 볼 수 있다.

2  
차시

● 탐구활동 1.

【자료1】 리튬 트라이앵글 - 리튬은 전기 자동차의 배터리를 생산하는데 있어 꼭 필요한 자원이다. 최근 기후변화에 대처하기 위해 전기 자동차 산업이 성장하면서 리튬의 수요도 급증했다. 리튬은 남아메리카의 아르헨티나·칠레·볼리비아 3개 국가가 전 세계 매장량의 거의 65%를 차지하고 있어 자원의 특성 중 편재성의 사례로 볼 수 있다.

● 탐구활동 2.

【자료2】 전자 문명은 희토류 시대 - ㉠은 19세기가 석탄이 주요 자원이었다면, 20세기는 석유, 21세기는 희토류로 주요 자원이 변화하고 있다는 것으로 자원의 가치가 달라지는 가변성에 해당하며, ㉡은 희토류가 전 세계에 골고루 분포하고 있는 것이 아니라 중국, 베트남, 브라질, 러시아, 인도 순으로 매장되어 있다는 것으로 자원의 편재성에 해당하고, ㉢은 한정된 희토류의 매장량으로 인해 중국이 엄격히 수출을 제한하고 있다는 것으로 자원의 유한성에 해당한다.



<p style="text-align: center;"><b>3</b> 차시</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 경지이용률은 경작 가능 경지면적 대비 경지 이용(작물 재배)면적의 비율을 의미한다. 이 비율은 1975년 140.4%에서 2013년 101.1%로 39.3%포인트 감소했다. 이 비율이 100% 언저리라는 것은 기껏해야 1기작밖에 못하고 있다는 사실을 뜻하며, 논과 밭의 비율이 모두 감소하여 농업의 비중이 감소해 왔음을 알 수 있다.</li> <li>● 탐구활동 2. 경관 농업은 특색있는 경관 작물을 재배하여 농촌의 경관을 아름답게 가꾸고 도시와 농촌 간의 교류와 농가의 소득 창출을 도모하기 위해 실시하는 사업이고, 농촌체험마을은 마을이 가지고 있는 자연환경이나 전통문화 등을 이용해서 도시민에게는 여가의 공간 및 생활 체험의 기회를 부여하고, 농촌의 경제를 활성화하며 도시와 농촌의 균형 있는 발전을 이루고자 운영하는 사업이다. 도시와 농촌 간의 소득 격차를 줄이고 도시와 농촌 간의 교류를 확대하기 위해 경관 작물을 재배하고 농촌 체험 마을을 운영하는 등 상업적 농업이 발달하고 있다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>4</b> 차시</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동. 【자료1】 1인당 쌀 소비량의 변화를 보면 1인당 쌀 소비량은 꾸준히 감소하고 있고 반면에 【자료2】 주 3회 이상 패스트푸드 섭취율 변화를 보면 주 3회 이상 패스트푸드 섭취율은 증가 추세를 보인다. 이를 통해 전통적인 식생활 구조가 서구화된 식생활 구조로 변화하고 있음을 파악할 수 있고, 【자료3】 식량 작물 재배 면적의 변화를 살펴보면 식량 작물의 재배 면적은 전체적으로 감소 추세에 있으며, 쌀은 주식임으로 모든 시기에 걸쳐 가장 비중이 높다. 1975년에 24.2%였던 보리와 같은 맥류는 2015년에 2.6%로 감소하였고, 채소 및 과실은 1975년에 10.1%에서 2015년 24.9%로 증가하였다. 맥류의 재배 면적이 감소한 반면, 채소 및 과실은 증가하여 농업의 다각화와 상업적 농업이 증가하였음을 알 수 있다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>5</b> 차시</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 수도권 공업 지역은 우리나라 최대의 소비지이면서 풍부한 노동력과 사회간접자본시설을 갖고 있어 공업입지에 좋은 조건을 가지고 있다. 2019년 통계청 자료를 보면 서울은 의복, 전자제품, 인쇄 등에, 인천은 자동차, 1차 금속, 석유 정제품 등에 특화되어 있다. 수도권 공업 지역은 서울과 인천, 경기지역을 아우르는 곳으로 우리나라 최대의 종합 공업 지역임을 알 수 있다.</li> <li>● 탐구활동 2. 남동 임해 공업 지역은 영일만에서 광양만에 이르는 남동 해안 지역에 분포하며, 제철과 그 관련 공업, 석유화학·비료 공업·조선·자동차 공업 등 우리나라 최대의 중화학 공업 지역이다. 정부의 정책과 원료 수입 및 제품 수출에 유리한 조건을 바탕으로 발달하였다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>6</b> 차시</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 태백산 공업 지역은 태백산을 중심으로 충주, 제천, 강릉, 동해, 삼척 등의 지역을 아우르며, 무연탄과 석회석을 원료로 하는 원료 지향형 공업이 발달하였다. 다른 공업 지역보다는 공업의 집적도가 낮지만 부존자원을 활용하여 높은 부가가치를 창출할 수 있는 잠재력을 가지고 있다.</li> <li>● 탐구활동 2. 충청 공업 지역은 대전, 청주, 천안, 아산, 서산 등의 지역을 아우르는 공업 지역으로 고속국도의 연결이 용이하고, 수도권에 가까워 유리한 입지 조건을 갖추고 있다. 중화학 공업과 첨단산업이 발달하였다.</li> </ul>



<b>7</b> 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 1. 호남 공업 지역은 전라북도와 전라남도 일대에 걸쳐있는 공업 지역으로 전라북도의 전주-익산-군산을 잇는 공업 지역과 광주-나주-목포를 잇는 공업 지역을 말한다. 중국과의 교역 증가로 성장하고 있으며, 공업의 지역적 불균형 완화를 위하여 조성되었다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 2. 영남 내륙 공업 지역은 대구광역시를 중심으로 하고 구미, 김천, 경산, 칠곡, 영천 등지를 포함하여 영남 내륙에 형성된 공업 지역이다. 풍부한 노동력을 바탕으로 섬유, 전자 조립 공업이 발달하였으며, 최근 기술 집약적인 첨단산업 지역으로 변모하고 있다.</li> </ul>

<b>8</b> 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 상업 및 서비스 산업의 입지에 영향을 주는 요인으로 접근성, 지가, 유동 인구, 집적 이익 등의 경제적 요인과 도시 성장, 소비자의 생활 방식, 교통과 통신의 발달 등의 사회적 요인을 들 수 있다.</li> </ul>
----------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>9</b> 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 상점이 유지되는 경우는 (가) 이다. 상점을 유지하는데 필요한 최소한의 수요를 최소 요구치라고 하고, 상점으로부터 재화가 도달될 수 있는 최대한의 범위를 재화의 도달 범위라고 한다면, 재화의 도달 범위가 최소 요구치의 범위와 같거나 더 넓어야 상점을 유지할 수 있다.</li> </ul>
----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>10</b> 차시	<ul style="list-style-type: none"> <li>● 탐구활동 (가)는 편의점, (나)는 백화점이다. 편의점은 백화점에 비해 점포의 수가 많고 소비자의 분포에 따라 분산 입지한다. 백화점은 교통이 편리한 곳 주로 도심이나 부도심 등에 입지한다.</li> </ul>
-----------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

<b>11</b> 차시	번호	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	정답	유한성	가변성	편재성	감소	증가	○	X	○	○	㉠
	번호	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
	정답	㉠	㉡	㉢	㉣	㉤	㉥	경제	사회	수요	도달

**VI단원: 인구 변화와 다문화 공간**

<b>탐구활동</b>	
<b>1</b> 차시	<p>우리나라 최대의 인구 밀집 지역은 수도권으로 전체 인구의 약 50%가 거주한다. 이 밖에 부산, 대구, 대전, 광주 등과 같은 대도시와 주변의 위성 도시에 인구가 밀집되어 있다. 공업이 발달한 포항, 울산, 광양 등을 잇는 남동 임해 지역도 대표적인 인구 밀집 지역이다. 이와 달리 태백산맥과 소백산맥의 산간 지역과 농어촌 지역은 인구 희박 지역이다.</p>



<b>2</b> 차시	탐구활동
	경상북도는 다른 시도에 비해 인구의 유출이 빠르게 진행되고 있는 지자체이다. 따라서 청장년층의 인구 비중이 낮고 노년층의 인구 비중이 높다. 청장년층이 학업, 직장 등을 이유로 타 지역으로 인구이동이 진행되면서 노년층의 비중이 상대적으로 증가하고 있다. 더불어 경북의 촌락 지역은 고령의 여성 노인이 많아 여초 현상이 나타난다.

<b>3</b> 차시	탐구활동
	결혼과 가족에 대한 가치관 변화, 여성의 사회적 진출이 이뤄지면서 우리나라 저출산이 사회문제로 대두되었다. 미래 생산 가능 인구의 감소와 함께 노동력의 부족이 현실화되면서 국가 경쟁력 약화가 우려된다. 또한 경제 수준의 향상과 의학 기술의 발달로 사망률이 감소와 함께 노년층의 비중이 상대적으로 증가하게 되면서 고령화로 인한 문제도 증가하였다. 의료 및 복지비용이 증대되면서 청장년층의 부담비 부담과 함께 국가 경제 활력이 감소할 상황에 처해있다.

<b>4</b> 차시	탐구활동
	세계화의 영향으로 외국인 이주자의 유형이 다양해졌고, 노동력의 수요에 따라 많은 외국인 근로자가 우리나라로 유입되었다. 우리나라 외국인 근로자는 주로 저임금 노동력으로 유입되면서 제조업과 서비스업에 종사한다. 따라서 일자리 수요가 많은 수도권과 도시 지역에 많이 거주한다.

<b>5</b> 차시	번호	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	2-(1)	2-(1)	3-(1)	8	9	10
	정답	X	X	○	○	이전	이후	X	○	○	㉔
	번호	3-(2)	3-(3)	3-(4)	4-가	4-나	5-가	5-나	18	19	20
	정답	X	○	○	저출산	고령화	㉕	㉖	수요	도달	백화점

**VIII단원: 우리나라의 지역 이해**

<b>1</b> 차시	탐구활동
	(가)는 동질 지역, (나)는 기능 지역이다. 동질 지역은 특정한 지리적 현상이 동일하게 분포하는 공간적 범위를 말하며, 기후 지역, 농업 지역, 문화 지역 등이 이에 해당한다. 기능 지역은 중심 기능이 영향을 미치는 범위로 나타낼 수 있으며, 상권, 통근권, 통학권, 도시 세력권 등이 이에 해당한다. 점이 지대는 서로 인접한 두 지역의 특성이 함께 섞여 나타나는 지역으로 문화권, 방언권 등의 경계에서 나타난다.

<b>2</b> 차시	탐구활동
	사회주의 경제권이 붕괴되고 산업 연관 관계가 단절됨에 따라 북한도 대외 경제 개방을 모색하였다. ㉑은 신의주 특별 행정구, ㉒은 개성 공업 지구, ㉓은 금강산 관광지구, ㉔은 나선 경제특구이다.



<b>3</b> 차시	탐구활동
	<p>수도권은 한반도 중앙의 서쪽에 있는 지역으로 조선시대 이후 우리나라의 정치·경제·문화의 중심지 역할을 수행하고 있다. 서울특별시, 인천광역시, 경기도로 구성되어 있고, 서울을 중심으로 하나의 대도시권을 형성하고 있다. 우리나라 인구의 절반이 밀집해 있고, 대기업의 본사와 금융기관이 집중되어 있으며, 도로 및 철도, 항공 노선 등이 서울을 중심으로 연결되어 접근성이 뛰어나다.</p>

<b>4</b> 차시	탐구활동
	<p>강원도는 태백산맥을 기준으로 영서 지방과 영동 지방으로 나뉘는데, 예로부터 교통로로 활용된 대관령의 서쪽과 동쪽이라는 의미이다. 영서 지방은 경사가 완만하고 침식분지가 발달한 곳에 춘천, 원주 등의 주요 도시가 형성되었다. 내륙에 위치하여 영동 지방에 비해 겨울이 춥고 기온의 연교차가 크다. 여름철 남서 기류의 유입으로 지형성 강수가 많고 집중 호우의 빈도가 높아 하계강수집중률이 매우 높다. 한강을 따라 경기도와 교류가 활발하여 경기도와 유사한 방언을 사용한다. 산지가 많아 밭농사의 비율이 높고, 태백산지 주변의 고위평탄면에서는 고랭지 농업이나 목축업 등이 이루어진다. 영동 지방은 급경사의 산지가 나타나고 좁은 해안 평야를 따라 도시가 분포한다. 태백산맥과 수심이 깊은 동해의 영향으로 겨울이 온화하여 동위도에 비해 기온의 연교차가 작고, 겨울철에는 북동 기류의 영향으로 강설량이 많다. 경상북도 동해안 및 북부 해안 지방과의 교류가 잦아 이들 지역과 유사한 방언을 사용하고, 바다와 접해있어 해산물을 이용한 다양한 음식이 발달하였다. 반농반어촌의 경관이 나타나며 해안 지역의 경관을 이용한 관광산업이 발달하였다.</p>

<b>5</b> 차시	탐구활동
	<p>충청 지방은 남한의 중심에 위치하여 과거부터 교통의 요충지였다. 최근에는 수도권으로의 접근성이 향상되고, 수도권 과밀화에 따른 분산 정책의 시행으로 수도권의 행정, 산업, 교육 등 각종 기능이 이전함으로써 더욱 성장하고 있다.</p> <p>호남 지방은 넓은 평야를 바탕으로 벼농사가 발달하여 국내 최대 벼 생산지이고 서·남해안을 중심으로 어업도 활발하게 이루어진다. 수도권 및 영남 지방에 비해 더딘 산업 발달로 인해 오랫동안 인구가 정체되거나 감소하였다. 최근 고속철도의 개통, 균형 발전 정책 등으로 제조업 및 첨단 산업 분야에서 투자가 진행되고 있다.</p> <p>영남 지방은 수도권과 함께 우리나라의 산업화를 선도해온 지역으로 풍부한 노동력을 바탕으로 경공업이 발달한 영남 내륙 지역과 원료의 수입 및 제품의 수출에 유리한 조건을 통해 중화학 공업이 발달한 남동해안 지역을 중심으로 제조업 성장이 이루어졌다.</p>

<b>6</b> 차시	탐구활동
	<p>제주도는 신생대 화산 활동으로 형성되어 한라산, 기생화산, 용암동굴 등 다양한 화산 지형이 발달하였다. 섬 중앙부에 자리잡은 한라산은 산정부는 중상화산, 산록부는 순상화산의 형태를 띠는 복합화산으로 정상부에는 화구호인 백록담이 있다. 제주도 전역에는 소규모의 용암 분출이나 화산쇄설물에 의해 형성된 기생화산이 360여개가 분포하고 있고, 점성이 작은 용암이 흘러내릴 때 표층부와 하층부의 냉각 속도 차이에 의해 형성된 만장굴, 김녕굴, 협재굴 등의 용암동굴도 존재한다. 이러한 화산지형은 유네스코 세계 자연 유산에 등재되었다.</p>





7 차시	번호	1-(1)	1-(2)	1-(3)	1-(4)	1-(5)	2	3-(1)
	정답	동질 지역	기능 지역	기능 지역	동질 지역	동질 지역	③	○
	번호	3-(2)	3-(3)	3-(4)	4-㉠	4-㉡	5-(1)	5-(2)
	정답	○	×	○	태백산맥	대관령	×	×
	번호	5-(3)	5-(4)	6-(1)	6-(2)	6-(3)	6-(4)	7-(1)
	정답	○	×	×	○	○	○	×
	번호	7-(2)	7-(3)	7-(4)	8-㉢	8-㉣	8-㉤	
	정답	○	×	○	기생화산	한라산	용암동굴	



## 참고문헌

### ■ 1단원

민서연 기자. '호주, 170일 비 족족... 국민 우울증 걸릴 판'. 스카이 데일리. 2022년 11월 10일.

[https://skyedaily.com/news/news\\_view.html?ID=173184](https://skyedaily.com/news/news_view.html?ID=173184)

김도하 기자. '2022 카타르 월드컵 'D-99'...사상 첫 겨울·중동 월드컵'. 한국농어촌방송. 2022년 8월 13일.

<http://www.newskr.kr/news/articleView.html?idxno=80545>

이유림 기자. '카디즈가 뭐길래 우리 전투기가 출격했나요?(궁즉답)'. 이데일리. 2022년 8월 24일.

<https://www.edaily.co.kr/news/read?newsId=02276326632430600&mediaCodeNo=257&OutLnkChk=Y>

국토지리정보원 누리집

[www.ngii.go.kr](http://www.ngii.go.kr)

구글어스 누리집

[www.google.com](http://www.google.com)>earth

위키백과 누리집

[ko.wikipedia.org](http://ko.wikipedia.org)

통계청 누리집

<https://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

### ■ 2단원

김인철 외 다수. 2021. 세상을 담는 여행지리, 푸른길.

전국지리교사모임. 2021. 지리의 쓸모, 한빛라이프.

### ■ 3단원

권용휘 기자. 기후변화 심각...54년 간 우리 바다 수온 1.35도 ↑. 국제신문. 2022년 9월 22일.

[http://www.kookje.co.kr/news2011/asp/newsbody.asp?code=0200&key=20220922\\_99099006084](http://www.kookje.co.kr/news2011/asp/newsbody.asp?code=0200&key=20220922_99099006084)

한국민족문화대백과사전 누리집

<http://encykorea.aks.ac.kr>

### ■ 4단원

김일우 영남일보 부설 한국스토리텔링연구원 연구위원. '농업환경·거주여건·지자체 지원 '3박자'...지난해 1370가구 상주로'. 2022년 10월 12일.

<https://www.yeongnam.com/web/view.php?key=20221011010001240>

귀농·귀촌종합센터 누리집

<https://www.returnfarm.com:444/>

김윤경 기자. '현대차그룹이 그린 미래도시는 벌집구조 육각형 모빌리티'. UPI뉴스. 2022년 10월 31일.

<https://www.upinews.kr/newsView/upi202210310016>

수도국산 달동네 박물관 누리집

[https://www.icdonggu.go.kr/open\\_content/museum/](https://www.icdonggu.go.kr/open_content/museum/)



국토교통부 누리집

<http://molit.go.kr/portal.do>

국토지리정보원 누리집

[www.ngii.go.kr](http://www.ngii.go.kr)

구글어스 누리집

[www.google.com/earth](http://www.google.com/earth)

위키백과 누리집

[ko.wikipedia.org](http://ko.wikipedia.org)

통계청 누리집

<https://kostat.go.kr/portal/korea/index.action>

### ■ 5단원

KOSIS 국가통계포털 누리집

<https://kosis.kr/index/index.do>

Pixabay 누리집

<https://pixabay.com/ko>

구미시 누리집

<https://www.gumi.go.kr/main.do>

국가기록원 산업단지개발 누리집

<https://theme.archives.go.kr/next/industry/viewMain.do>

국가농식품통계서비스 누리집

<https://kass.mafra.go.kr>

군산시 누리집

<https://www.gunsan.go.kr/main>

길윤형 기자. '전세계 희토류 전쟁...한국 비축량은 하루치도 안돼'. 한겨레. 2010년 11월 1일.

[https://www.hani.co.kr/arti/international/international\\_general/446439.html](https://www.hani.co.kr/arti/international/international_general/446439.html)

광주광역시 누리집

<https://www.gwangju.go.kr/main.do>

농촌진흥청 누리집

<https://www.rda.go.kr>

대전광역시 누리집

<https://www.daejeon.go.kr>

대한민국 구석구석 누리집

<https://korean.visitkorea.or.kr/main/main.do#home>

대한석탄공사 누리집

<https://www.kocoal.or.kr>

대한민국 정책 브리핑 누리집

<https://www.kocoal.or.kr>

미국 지질조사국(USGS)

<https://www.usgs.gov>



이민준 기자. '모래 자원 고갈의 위기 ..... 피할 방법은?'. 케미컬 뉴스. 2022년 5월 2일.

<http://www.chemicalnews.co.kr/news/articleView.html?idxno=4664>

정태선 기자. '현대시멘트 인수戰, 시멘트 업계 판도변화 예고'. 이데일리. 2017년 2월 7일.

[https://www.edaily.co.kr/news/read?mediaCodeNo=257&newsId=01233286615828224&utm\\_source=](https://www.edaily.co.kr/news/read?mediaCodeNo=257&newsId=01233286615828224&utm_source=)

차승민 기자. '남미 3국 리튬 산업 OPEC 설립 계획 ..... OPEC 모방한 조직'. 뉴스비전. 2022년 10월 23일.

<http://www.nvp.co.kr/news/articleView.html?idxno=305601>

서산시 누리집

<https://www.seosan.go.kr/www/index.do>

여수 이야기 누리집

<http://yeosu2.storycom.co.kr/yeosu-story/sub02.php>

한국민족문화대백과사전 누리집

<http://encykorea.aks.ac.kr>

현대건설 누리집

<https://www.hdec.kr>

현대제철 누리집

[https://www.hyundai-steel.com/kr/index\\_hds](https://www.hyundai-steel.com/kr/index_hds)

#### ■ 6단원

KOSIS 국가통계포털 누리집 <https://kosis.kr/>

김창호 기자. '우리나라의 인구분포에 따른 인구문제의 해결 및 세대간 갈등 해소 방안은?'. 뉴코리아 저널. 2021년 3월 26일.

<http://www.newkoreajournal.kr/17369>

남보수 기자. '재앙으로 다가온 인구소멸... 지차체 비상'. 경북탐뉴스. 2022년 11월 7일.

<https://www.ktn1.net/news/articleView.html?idxno=13474>

대한민국 전자정부 누리집

<https://www.korea.kr/>

이지혜 기자. '우리나라 인구 절반은 수도권에 산다...10가구 중 셋은 나홀로 가구'. 한겨레 뉴스. 2021년 7월 30일.

[https://www.hani.co.kr/arti/economy/economy\\_general/1005712.html](https://www.hani.co.kr/arti/economy/economy_general/1005712.html)

#### ■ 7단원

유성종 외 다수. 2016. 한국지리 교과서. 비상교육.

이정식 외 다수. 2022. 수능특강 한국지리. EBS교육방송

제주관광공사 누리집

2022, <https://www.jjto.or.kr>

## [한국지리] 최소 성취수준 보장 교수·학습 지원 자료집

**총괄** 광주광역시교육청 중등교육과장 조병현

**지도** 광주광역시교육청 중등교육과 고교학점제팀 장학관 이규연

**기획** 광주광역시교육청 중등교육과 고교학점제팀 장학사 정용진

**집필 및 검토(전체)**

동명고등학교	교사	김인철
장덕고등학교	교사	강형우
설월여자고등학교	교사	고예윤
동아여자고등학교	교사	문병연
빛고을고등학교	교사	범영우

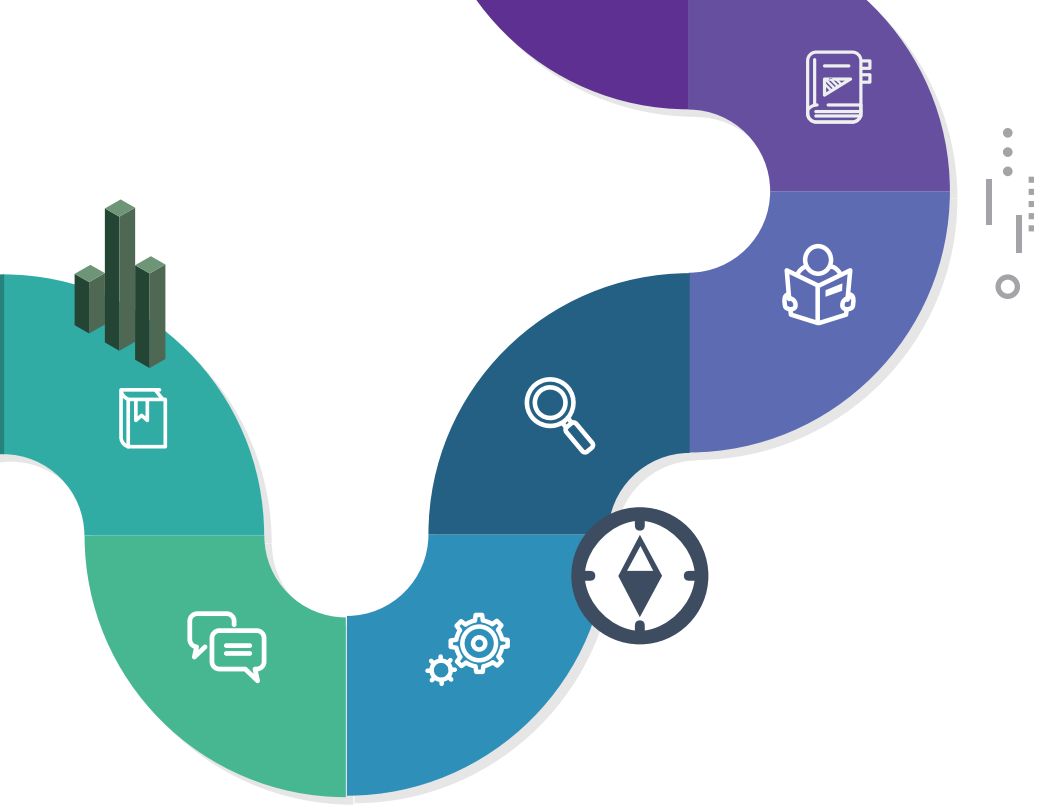
**검토(II, III장)**

상무고등학교	교사	박연주
광주경신여자고등학교	교사	서민수
전남대학교사범대학부설중학교	교사	임현오

**발행일:** 2022년 12월

**발행처:** 광주광역시교육청

- 이 자료집의 저작권은 광주광역시교육청에 있습니다.
- 사전 허락 없이 무단 인용, 전재, 복제, 배포를 금합니다.



고교학점제 학생 맞춤형 책임교육 구현

# 최소 성취수준 보장 교수·학습 지원 자료집

한국지리