

통합사회

최소 성취수준 보장 지도 학교 지원 자료집



전라북도교육청

CONTENTS



PART I

최소 성취수준 보장 지도 개요

1. 최소 성취수준 보장 지도의 의미 6
2. 최소 성취수준 보장 지도 관련 용어 정리 7
3. 최소 성취수준 보장 지도 절차 9
4. 최소 성취수준 보장 지도 단계별 세부 내용 .. 10



PART II

통합사회과 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 (예시)

- 최소 성취수준 보장 책임지도 계획(예시) 14
- 통합사회 1학년 평가 계획(예시) 16



PART III

**통합사회과 최소 성취수준
보장 지도 평가 문항 예시 자료**

1-1. 인간, 사회, 환경과 행복	20	5-3. 시장경제와 금융	35
1-2. 인간, 사회, 환경과 행복	22	5-4. 시장경제와 금융	36
2-1. 자연환경과 인간	23	6-1. 사회 정의와 불평등	37
2-2. 자연환경과 인간	25	6-2. 사회 정의와 불평등	38
2-3. 자연환경과 인간	26	7-1. 문화와 다양성	39
3-1. 생활공간과 사회	27	7-2. 문화와 다양성	41
3-2. 생활공간과 사회	28	7-3. 문화와 다양성	43
3-3. 생활공간과 사회	29	8-1. 세계화와 평화	45
4-1. 인권보장과 헌법	30	8-2. 세계화와 평화	47
4-2. 인권보장과 헌법	31	8-3. 세계화와 평화	48
4-3. 인권보장과 헌법	32	9-1. 미래와 지속가능한 삶	49
5-1. 시장경제와 금융	33	9-2. 미래와 지속가능한 삶	50
5-2. 시장경제와 금융	34	9-3. 미래와 지속가능한 삶	51

통합사회
최소 성취수준 보장 지도 학교지원 자료집

PART



**최소 성취수준
보장 지도 개요**

01 최소 성취수준 보장 지도의 의미

- 고교학점제는 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 **진로·적성에 따라 다양한 과목을 선택하여 이수하고 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정**하는 교육과정 이수 운영 제도임.
- 고교학점제에서 책임 교육은 학생들이 자신이 선택한 과목의 이수 기준을 충족하도록 **교사가 다양한 사전 예방적 교수·학습 전략 혹은 사후 보충적 전략**을 통해 지원하는 시스템을 의미함.
- 학생은 스스로 **자신이 선택한 과목을 충실히 이수하겠다는 책임감**을 가져야 하며, 학생이 선택한 과목을 성공적으로 이수하기 위해서는 해당 과목에서 요구하는 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 학교의 다양한 지원이 있어야 함.
- 학생 특성 분석과 진단에 기초한 맞춤형 수업과 형성 평가, 수행 활동에 대한 피드백, 그리고 과정 중심의 수행평가 등을 통해 교과에서 목표로 하는 핵심 역량들을 **학생들이 성취하도록 수업-평가가 연계된 사전 예방적 책임 지도**가 중요함.
- 학습의 출발선에서 선수 학습 요소의 진단과 피드백, 학습의 진행 과정 중에 이루어지는 형성 평가와 피드백, 그리고 성취수준에 근거한 수행 활동들의 평가와 피드백 등을 통해 **교육과정(성취기준)-수업-평가가 유기적으로** 되어야 함.



02 최소 성취수준 보장 지도 관련 용어 정리

• 과목 이수 기준

해당 과목의 이수와 미이수를 구분하는 기준으로, 고교학점제에서는 과목 이수 기준을 충족할 경우 해당 과목의 학점을 취득할 수 있음(2025학년도 1학년부부터 적용)



[그림 1-1] 고교학점제에서의 학점 취득 방식

• 과목 이수 요건

과목 출석률과 학업성취율로 구분되며 해당 과목의 학점을 취득하기 위해서는 두 가지 요건을 모두 충족해야 함.

기준 요소	이수 기준
과목 출석률	수업 횟수 2/3 이상 출석
학업성취율	학업성취율 40% 이상 도달

[표 1-1] 고교학점제의 과목 이수 기준

현 행		2025년 이후	
성취율	성취도	성취율	성취도
90% 이상	A	90% 이상	A
80% 이상 90% 미만	B	80% 이상 90% 미만	B
70% 이상 80% 미만	C	70% 이상 80% 미만	C
60% 이상 70% 미만	D	60% 이상 70% 미만	D
60% 미만	E	40% 이상 60% 미만	E
		40% 미만	I

↑ 이수
↓ 미이수

[그림 1-2] 고교학점제에서의 성취평가제(안)

• **최소 성취수준**

각 과목의 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 최소한으로 도달한 정도를 의미함.

• **최소 성취수준 진술문**

성취기준에 근거한 학습의 목표 혹은 학습 성과를 제시하고 이에 근거한 최소 성취수준을 판단하도록 돕는 판단 근거로 '단원/영역/핵심 개념', '일반적 특성', '일반적 특성에 따른 하위 항목', '수행 활동/판단 근거'등으로 구성됨.

단원/영역/핵심개념	일반적 특성	일반적 특성에 따른 하위 항목	수행 활동/판단 근거
		①	㉠
		②	㉠ ㉡
		③	㉠ ㉡ ㉢
		· · ·	· · ·

[표 1-2] 최소 성취수준 진술문의 구성

• **단원/영역/핵심 개념**

과목의 최소 성취수준 진술문의 개발 단위를 결정함. 최소 성취수준의 진술문은 현행 2015 개정 교육과정 평가기준의 단원/영역별 성취수준 개발 단위를 준용함.

• **일반적 특성**

2015 개정 교육과정 평가기준에서 단원 또는 영역에 포함된 성취기준의 평가기준 '하'수준과 단원 영역별 성취수준의 E수준을 재검토하여 최소 성취수준을 도달한 학생의 일반적 특성으로 적합한지 살피고 필요 시 새롭게 진술함.

• **일반적 특성에 따른 하위 항목**

새로 설정한 일반적 특성의 진술문을 하위 항목으로 나눈 것임. 일반적 특성의 진술문이 포괄적이어서 교사가 이를 통해 학생의 성취수준을 판단하기 어려우므로 하위 항목으로 나누어 그 판단 근거를 제공하고자 함. 하위 항목으로 나누는 기준은 과목별 특성을 반영하여 정하며 단원/영역에 포함된 핵심적인 성취기준의 내용을 중심으로 함.

• **수행 활동/판단 근거**

수행 활동/판단 근거는 최소 성취수준의 능력을 지닌 학생들이 보여줄 만한 전형적인 모습을 가급적 구체적인 양상으로 진술함으로써, 교사가 이를 통해 그 수준 차이를 판단할 수 있도록 함. 하위 항목 특성별로 최소한의 성취 여부를 판단할 수 있는 수행 활동/판단 근거를 구체화하여 제시함.

03 최소 성취수준 보장 지도 절차

- 최소 성취수준 보장 지도는 수업 및 평가 계획을 수립하는 준비 단계, 미도달 예상 학생을 파악하는 1단계, 미도달 예방 지도가 이루어지는 2단계, 미도달 학생 보충 지도가 이루어지는 3단계로 운영됨.

단 계	시 기	운영 내용
준비 단계 수업 및 평가 계획	학기 시작 전	<ul style="list-style-type: none"> · 최소 성취수준 보장 지도 관련 학교 내부 규정(학업성적관리규정) 정비 · 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 ※ 과목별 최소 성취수준, 최소 성취수준 보장 지도 대상 과목 및 대상 학생, 운영 시기 및 시간, 운영 방법 및 내용 등
1단계 미도달 예상 학생 파악	학기 초	<ul style="list-style-type: none"> · 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악
2단계 미도달 예방 지도	학기 중	<ul style="list-style-type: none"> · 단원 시작 시 진단 활동, 수업 중 형성평가, 수행 과제에 대한 맞춤형 피드백 등을 통한 맞춤형 수업 실시 · 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방 지도 (방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등)
3단계 미도달 학생 보충 지도	학기 말	<ul style="list-style-type: none"> · 학기 말 평가 결과를 토대로 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 · 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램 운영 (방과후 또는 방학 중 보충 지도 프로그램 운영)

[표 1-3] 최소 성취수준 보장 지도 운영 절차 예시



04 최소 성취수준 보장 지도 단계별 세부 내용

가. [준비 단계] 수업 및 평가 계획

● 최소 성취수준 보장 지도 관련 학교 내부 규정 정비

[학업성적관리규정 예시]

제○조(최소 성취수준 보장 지도)

- ① 2023학년도부터 공통과목 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 전문교과Ⅱ 실무 과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도를 실시한다.
- ② 교과협의회를 통해 과목별 최소 성취수준을 정하고 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.
- ③ 최소 성취수준 보장 지도 운영을 위해 다음 각 호의 사항을 포함한 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회의 심의와 학교장 결재 후 시행한다.
 1. 최소 성취수준 보장 지도 대상 과목
 2. 최소 성취수준 보장 지도 대상 학생
 3. 최소 성취수준 보장 지도 운영 시기 및 시간, 운영 방법 및 내용
 4. 기타 최소 성취수준 보장 지도 운영을 위해 필요한 사항

● 과목별 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립

[계획 수립 시 고려해야 할 사항]

- 대상 학년, 대상 과목
 - ※ 고교학점제 단계적 이행 계획 시기(2023~2024년에는 1학년 공통과목 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학, 전문교과Ⅱ 실무과목을 대상으로 적용하고 전면 적용 시기(2025년 이후)에는 전 과목을 대상으로 적용함.
- 과목 이수 기준 설정 및 최소 성취수준 도달 학생의 일반적인 특성 진술
 - ※ 과목 이수 기준이 적용되는 시점은 2025학년도 부터임
- 최소 성취수준 보장 지도를 반영한 교수·학습 평가 계획
 - 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 시기 및 방법
 - 최소 성취수준 미도달 예상 학생 지도 시기 및 방법
- 학기 말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법
 - ※ 대상 학생 선정 절차, 보충 지도 운영 시기 및 내용, 운영 시간 및 방법, 보충 지도 이수 인정 기준 등
- 최소 성취수준 보장 지도 업무 담당 교사 및 지도 교사 등

나. [1단계] 미도달 예상 학생 파악

- **최소 성취수준 미도달 예상 학생을 조기에 파악하여 과목을 이수할 수 있도록 선제적으로 지도하는 데 목적이 있음.**
- **학기 초 학생 및 학부모를 대상으로 최소 성취수준 보장 지도에 대한 홍보가 필요함.**
 - 전체 학생이나 학부모를 대상으로 최소 성취수준 보장 지도의 취지, 절차 및 방법 등에 대한 설명회를 개최하거나 가정통신문을 활용할 수도 있음.
 - 학기 초 최소 성취수준 보장 지도 대상 파악을 위한 진단평가를 실시하기 이전 설명회나 가정통신문을 통해 최소 성취수준 보장 지도 참여 동의서를 제출 받을 수 있음.
- **대상 학생을 지도하는 시간 확보를 위해 가능한 학기 초에 최소 성취수준 미도달 예상 학생을 파악하는 것이 필요함.**

※ 1차 지필평가 이후 평가(2차고사) 성적, 수행평가 점수 등을 고려하여 최소 성취수준 미도달 예상 학생을 파악하는 경우가 많은데, 이 경우는 기간이 짧아 학생을 지도할 수 있는 시간을 확보하기 어려움.
- **별도의 평가 실시, 전년도 대상 교과 학업성취도 반영, 학생의 지원, 교과 지도 교사의 추천, 담임교사의 추천 등의 방법을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생을 파악할 수 있음.**
- **별도의 평가를 실시할 경우 다음의 평가 도구를 활용할 수 있음.**
 - 교과 교사가 개별적으로 개발한 평가 도구
 - 학교 차원(교과협의회 등)에서 개발한 평가 도구
 - 교육청(또는 교육지원청)에서 개발 보급한 평가 도구
 - 학기 초 실시하는 기초 학력 진단평가의 평가 도구
 - 국가 수준 평가(국가 수준 학업성취도 평가, 검정고시 등)의 기출 평가 도구
- **최소 성취수준 미도달 예상 학생을 파악하는 것은 학생을 조기에 파악하여 과목을 정상적으로 이수할 수 있도록 지도하는 데 목적이 있기 때문에 엄밀한 기준에 따라 대상 학생을 선정하기보다 다소 포괄적으로 선정할 수 있음.**

다. [2단계] 미도달 예방 지도

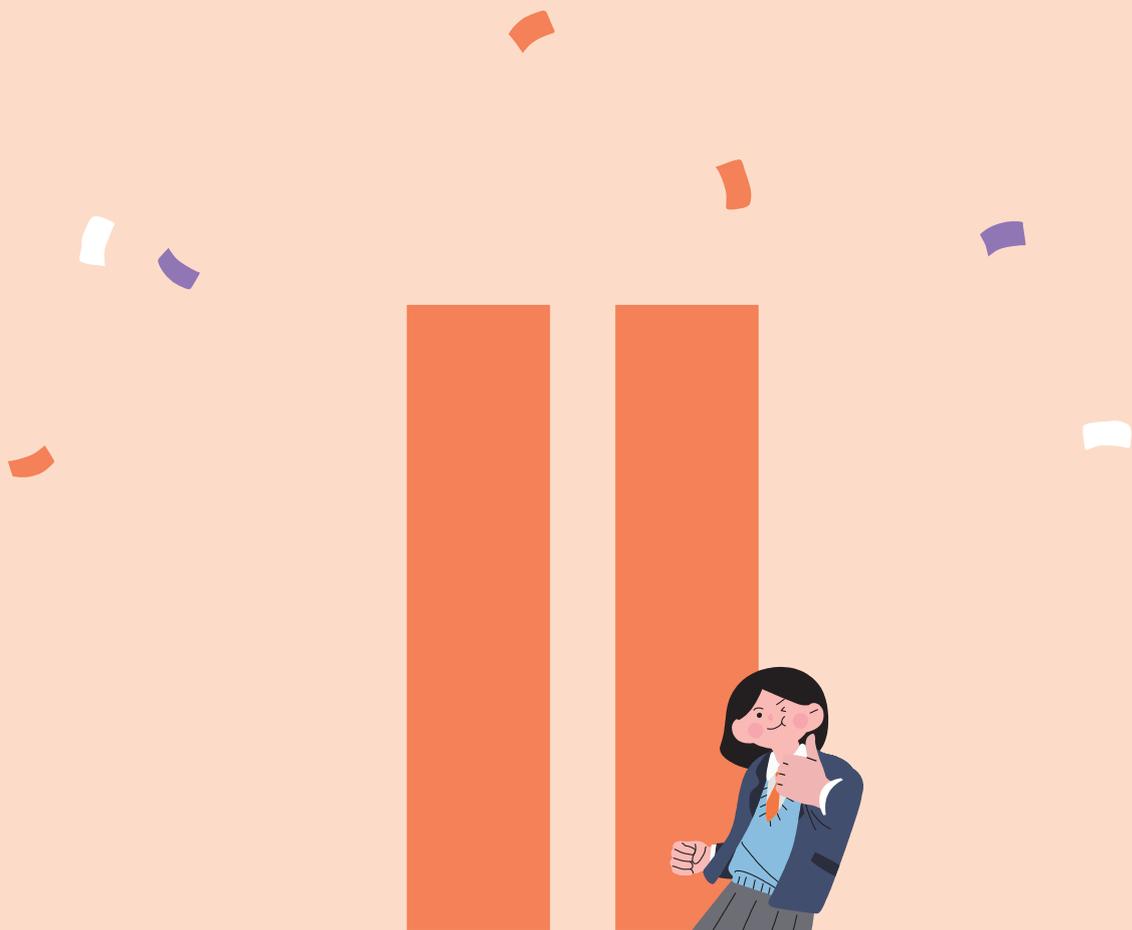
- **최소 성취수준 미도달 예방 지도 시 교과 수업 시간에 별도 지도, 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 운영 등의 방법을 활용할 수 있으며 해당 과목이나 최소 성취수준 미도달 예상 학생의 특성 등을 반영하여 다양한 교수·학습 방법을 활용할 수 있음.**
- **교과 교사나 담임교사가 대상 학생에 대한 상담이나 컨설팅을 실시하는 것이 최소 성취수준 미도달 예방 지도에 도움이 되며, 정의적 측면에서 학습 흥미 및 동기 향상 프로그램도 제공할 수 있음.**

- **최소 성취수준 미도달 예방 지도 시 다음에 중점을 두고 지도함.**
 - 대상 교과 또는 과목의 개별 성취기준 도달
 - 대상 교과 또는 과목 관련 기초 학력 향상
 - 대상 교과 또는 과목의 수행평가 참여 유도
 - 학습 흥미 및 동기 유발 등
- **최소 성취수준 미도달 예방 지도를 위해 교육부 또는 시·도 교육청(교육지원청 포함)에서 개발·보급하는 자료를 활용할 수 있으나 해당 과목의 최소 성취수준 도달을 위해서 교과서, EBS 교재, 교사 자체 제작 자료 등을 활용할 수 있음.**
- **다음과 같은 어려움이 예상됨에 따라 이를 위한 사전 계획을 수립하여 운영할 필요가 있음.**
 - 한 명의 학생이 여러 교과에서 최소 성취수준 미도달 예상 학생으로 선정될 수 있음.
 - 최소 성취수준 보장 지도가 공식적으로 운영되기 전이므로 학생들의 참여를 유도하기 어려움.
 - 최소 성취수준 보장 지도에 대한 학부모의 동의를 얻기 어려움.

라. [3단계] 미도달 학생 보충 지도

- **최소 성취수준 미도달 학생 선정**
 - 학기 말 과목별로 학생의 학업 성취도에 따라 최소 성취수준 도달 여부를 판정함.
 - 최소 성취수준 도달 여부를 판정하는 기준은 해당 과목의 학업성취율 40%임.
 - 최소 성취수준 미도달 과목이 있는 학생에게 학생 자신이나 학부모가 해당 사실을 인지할 수 있도록 최소 성취수준 미도달 과목과 해당 과목의 보충 지도 프로그램 참여 등에 대한 안내문을 발송함.
- **학기 말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도**
 - 최소 성취수준 미도달 예상 학생 지도와 마찬가지로 방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 운영 등의 방법을 활용할 수 있으며, 시·도 교육청이나 교육지원청에서 공동교육과정 형태나 원격 수업 형태로도 운영할 수 있음.
 - **운영 시기** : 학기 말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도는 학기 말 성적 산출 이후부터 방학 이전까지 실시할 수도 있고 방학 중에 실시할 수도 있음. 학교에서 자율적으로 선택하여 실시함.
 - **운영 내용** : 해당 과목의 교육과정 성취기준, 최소 성취수준 진술문 등을 고려하여 해당 교과나 과목의 이수에 있어 기본적이면서 핵심적인 내용을 선정함.

PART



통합사회과 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획(예시)

최소 성취수준 보장 책임 지도 계획(예시)

1. 교과 이수 기준

- 교과 이수 기준은 '과목 출석률'과 '학업성취율'에 근거한다.
- 교과 이수를 위한 기준은 과목 출석률 총 수업 횟수의 2/3 이상, 학업성취율 1학기 말 성적 기준 40% 이상이고 그러한 경우 학점을 취득할 수 있다.
- 과목 출석률과 학업성취율 중 한 가지라도 요건을 충족시키지 못 할 경우 미이수에 해당하고 해당 학점을 취득할 수 없다. 단, 최소 성취수준 미도달 지원 프로그램에 참여할 경우 이수로 판정하여 학점을 부여할 수 있다.
- **최소 성취수준 미도달 지원 프로그램**에 참여하여 획득한 성취도는 E로 부여한다.
- 특수교육 대상자의 교과 이수 기준은 **일반 학급 학생들과 다른 기준을 적용**할 수 있다.

2. 최소 성취수준 진술문 : [붙임 1] 참조

3. 최소 성취수준 미도달 예방 프로그램

항 목	학 년	운영 차시	운영시간
내 용	1	5	원격 과제

가. 미도달 예방 프로그램 내용

단원명	미도달 예방 프로그램	세부 계획
I. 인간, 사회, 환경과 행복	행복에 대한 기본 개념 영상 시청 및 마인드 맵 작성	· 기본 개념 영상 시청(20분) · 마인드 맵 작성(30분)
II. 자연환경과 인간	지리 지도 만들기	· 기후, 지형, 환경 활동지 작성(20분) · 지리 지도 만들기 활동지(30분)
III. 생활공간과 사회	도시의 발달 과정 활동지 작성	· 기본 개념 영상 시청(30분) · 활동지 작성(20분)
IV. 인권보장과 헌법	인권과 헌법의 역사 조사하기	· 기본 개념 영상 시청(30분) · 활동지 작성(20분)
V. 시장경제과 금융	자본주의 연대표 작성하기	· 기본 개념 영상 시청(30분) · 활동지 작성(20분)
⋮	⋮	⋮

※ 특수교육 대상 학생은 별도의 교육을 받고 있으므로, 상기 프로그램 운영에서 제외함.

4. 최소 성취수준 미도달 학생 지원 프로그램

항 목	학 년	운영 차시	운영시간 및 방법
내 용	1	5	방과후, 방학 중 대면/비대면, 과제 제출/점검

가. 미도달 학생 지원 프로그램 내용

평가영역	평가내용	평가 계획 내 해당 성취기준 (1개 이상)	도달해야할 최소 성취수준	세부 계획 / 활동	차시
I. 인간, 사회, 환경과 행복	행복한 삶을 실현하기 위한 조건	[10통사01-03] 행복한 삶을 실현하기 위한 조건으로 질 높은 정주 환경의 조성, 경제적 안정, 민주주의의 발전 및 도덕적 실천이 필요함을 설명한다.	행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 부분적으로 열거할 수 있다.	형성평가	1
II. 자연환경과 인간	자연과 인간과의 바람직한 관계	[10통사02-02] 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 사례를 통해 설명하고, 인간과 자연의 바람직한 관계에 대해 제안한다.	자연에 대한 인간의 다양한 관점을 부분적으로 제시 할 수 있다.	형성평가	1
III. 생활공간과 사회	산업화, 도시화의 문제점과 해결 방안	[10통사03-01] 산업화, 도시화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 조사하고, 이에 따른 문제점을 해결하기 위한 방안을 제시한다.	산업화, 도시화로 인해 나타난 생활공간과 생활양식의 변화 양상을 부분적으로 조사하여 제시할 수 있다.	형성평가	1
IV. 인권보장과 헌법	인권문제와 해결 방안	[10통사04-03] 사회적 소수자 차별, 청소년의 노동권 등 국내 인권문제와 인권지수를 통해 확인할 수 있는 세계 인권문제의 양상을 조사하고, 이에 대한 해결 방안을 제시한다.	국내 인권문제와 세계 인권문제의 양상을 부분적으로 조사하여 제시할 수 있다.	수행평가	1
⋮	⋮	⋮	⋮	⋮	⋮

나. 미도달 학생 지원 프로그램 이수 기준

- (1) 최소 성취수준 미도달 지원 프로그램에 반드시 참여하여 학업성취율 기준 40% 이상에 도달 한 경우 성취도 E를 부여한다.
- (2) 최소 성취수준 미도달 지원 프로그램에 참여하지 못하거나 학업성취율 기준 40% 미만의 경우 미이수에 해당하며, 다음 학기 중 해당 프로그램에 재참여하여 학점을 부여받을 수 있다.
- (3) 특수교육 대상자의 교과 이수 기준은 일반 학급 학생들과 다른 기준을 적용할 수 있다.

통합사회 1학년 평가 계획(예시)

1. 최소 성취수준 보장 계획

가. 방침

- 최소 성취수준 보장을 위하여 **성취수준에 기반한 수업 설계**를 실시·운영하고, **과정 중심 평가**를 통한 적절한 피드백을 실시함으로써 학생의 성장을 지원한다.
- 최소 성취수준 보장을 위해 미도달 예상 학생에 대한 **학습 상담과 학습 코칭 프로그램**을 통하여 최소 성취수준 미도달을 예방하고, 미도달 학생에 대해서는 별도의 학업 보충 기회를 제공하여 최소 성취기준을 보장한다.
- 미도달 예상 학생 및 미도달 학생 선발은 교과별 평가 계획에 따라나 지필평가의 난이도와 평균 점수, 성적 분포를 바탕으로 교과협의회를 통해 변경하여 운영할 수 있다.

나. 기준

학기 말 성적(총점 100점) 40점 이상을 최소 성취수준 도달로 처리하고, 40점 미만은 교과 보충 학습 프로그램을 운영하여 최소 성취수준을 보장한다.

다. 최소 성취수준 보장을 위한 사전 예방적 지도와 사후 처방적 지도 계획

예방적 지도 (미도달 예상 학생 지도)	
판별 시기	1차 지필평가 직후
판별 기준	<기준>을 충족하지 못한 학생 ※ <기준> : 1차 지필평가의 최소 성취수준 판별 문항 5개 중 3개 이상을 해결함. 또는 1차 지필평가의 성적 20점 이상
운영 방법	10차시 학습 진단 코칭, 지속적 학생 관찰로 학업 부진 원인 분석 및 학업 향상 맞춤 설계, 수준별 과제 부여를 통해 최소 성취기준에 도달할 수 있도록 지도
처방적 지도 (미도달 학생에 대한 최소 성취수준 보장 지도)	
판별 시기	학기 말 성적 처리 후
판별 기준	'성취도 40% 미만, 출석률 2/3 미만'이라는 두 조건 중 하나라도 만족하지 못한 경우
운영 방법	· 교과학습 프로그램 운영으로 최소 성취수준 보장 · 최소 성취기준에 따른 최소 성취수준 판별 문항 개발 : 교과협의회 - 최소 성취기준에 따른 평가 문항으로 미도달 학생 평가 및 점검 - 재평가 성적 60점 이상에 대해 최소 성취수준 도달로 처리함

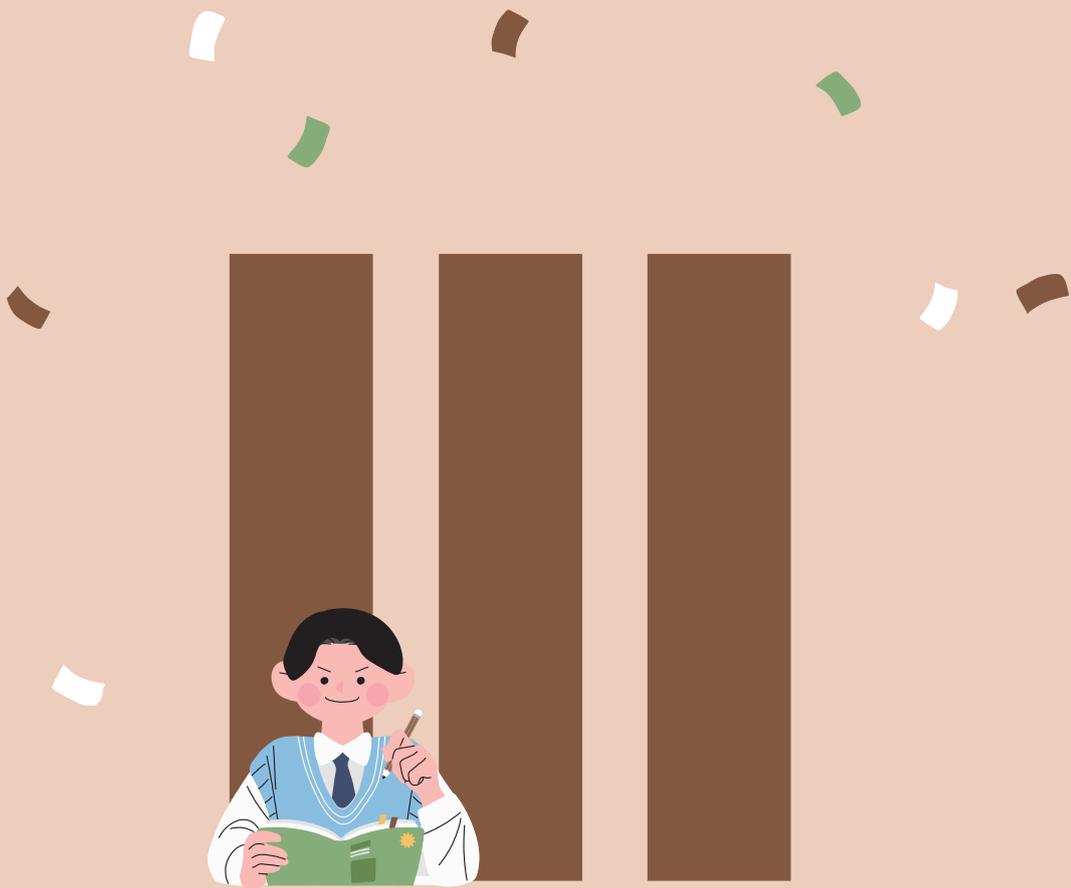
라. 최소 성취수준 진술문 개발 및 평가 문항 활용 : [붙임 1] 참조

- 교육과정 성취기준을 바탕으로 최소 성취수준 진술문을 개발하고 이를 최소 성취수준 도달 판별 문항 제작 및 판별 기준으로 활용한다.

단원명	최소 성취수준 진술문		
	일반적 특성	일반적 특성에 따른 하위 항목	수행 활동/판단근거
I. 인간, 사회, 환경과 행복	시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 차이점을 알고 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교할 수 있다. 또한 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 말할 수 있다.	① 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 특징을 제시할 수 있다.	㉗ 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 특징을 제시한다.
		② 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교할 수 있다.	㉘ 사례를 통해 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교한다.
		③ 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 열거할 수 있다.	㉙ 행복한 기준과 행복한 삶을 실현하기 위한 조건에 관심을 가지고 이에 대해 말할 수 있다.
II. 자연 환경과 인간	자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 사례와 자연에 대한 인간의 관점을 제시하고, 환경문제 해결을 위한 노력을 설명할 수 있다.	① 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 사례를 제시할 수 있다.	㉚ 자연환경에 따른 생활 모습의 차이를 열거한다.
		② 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 제시할 수 있다.	㉛ 자연에 대하는 인간의 관점에는 어떤 것이 있는지 열거한다.
		③ 환경문제 해결을 위한 노력을 설명할 수 있다.	㉜ 환경문제를 해결하기 위한 다양한 노력을 조사하여 제시한다.
III. 생활 공간과 사회	산업화와 도시화, 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 생활 공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다. 이와 관련지어 자신이 거주하는 지역에도 공간변화로 인해 문제점이 발생하고 있음을 인식할 수 있다.	① 산업화와 도시화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다.	㉝ 도시의 과거와 현재 모습을 비교하여 변화상을 설명한다.
		② 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다.	㉞ 인터넷의 발달로 인한 삶의 변화에 대해 이야기한다.
		③ 자신이 거주하는 지역에도 공간변화로 문제점이 발생하고 있음을 인식할 수 있다.	㉟ 자신이 거주하는 지역에도 나타나는 공간변화로 인한 문제점을 말한다.
IV. 인권 보장과 헌법	인권의 의미를 이해하고, 준법의 실천과 시민참여의 필요성을 인식하며, 국내외 인권문제의 양상을 인식할 수 있다.	① 인권의 의미를 이해할 수 있다.	㉟ 인권의 의미를 설명한다.
		② 준법의 실천과 시민참여의 필요성을 인식할 수 있다.	㊱ 준법 의식의 필요성을 설명한다.
		③ 국내외 인권문제의 양상을 인식할 수 있다.	㊲ 국내 인권문제와 세계 인권 문제 양상을 제시한다.

V. 시장 경제과 금융	자본주의의 특징을 파악하고, 시장경제에서의 경제 주체의 역할, 무역의 확대가 우리 삶에 미치는 영향과 필요성을 인식하고, 안정적인 금융 생활을 위한 자산 관리의 원칙을 열거할 수 있다.	① 자본주의의 특징을 파악할 수 있다.	㉓ 자본주의의 특징을 설명한다.
		② 시장경제에서의 경제 주체의 역할을 설명할 수 있다.	㉔ 시장경제에서 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 역할을 제시한다.
		③ 무역의 확대가 우리 삶에 미치는 영향과 필요성을 이해할 수 있다.	㉕ 무역이 우리 삶에 미치는 영향과 무역의 필요성을 설명한다.
		④ 안정적인 금융 생활을 위한 자산 관리의 원칙을 열거할 수 있다.	㉖ 저축과 자산 관리의 기본 원칙의 필요성을 말할 수 있다.
VI. 사회 정의와 불평등	정의를 요청되는 이유와 정의의 의미 및 다양한 정의관을 제시하고, 사회 계층의 양극화, 공간 불평등, 사회적 약자에 대한 차별 등의 사례를 수집하여 설명할 수 있다.	① 정의가 요청되는 이유와 정의의 의미를 설명할 수 있다.	㉗ 정의의 의미와 정의가 요청되는 이유를 설명한다.
		② 사회 계층의 양극화와 사회적 약자에 대한 차별 사례를 제시할 수 있다.	㉘ 사회 계층의 양극화와 약자에 대한 차별 사례 조사에 참여한다.
VII. 문화와 다양성	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권과 문화변동의 다양성을 일부 제시할 수 있다. 또한, 문화적 차이에 따른 상대주의적 태도의 필요성과 문화간의 갈등 해결을 위한 방안을 제시할 수 있다.	① 세계의 다양한 문화권의 사례를 말할 수 있다.	㉙ 다양한 문화권의 특징을 조사하여 발표하는데 참여한다.
		② 문화변동의 사례를 말할 수 있다.	㉚ 문화 변동의 사례를 조사하여 발표하는데 참여한다.
		③ 문화적 차이에 따른 상대주의적 태도와 문화 간의 갈등 해결을 위한 방법을 제시할 수 있다.	㉛ 문화 간의 차이를 인정하고 나아가 문화간의 갈등을 해결하기 위한 방안에 관심을 가진다.
VIII. 세계화와 평화	세계화 시대에 나타나는 문제 사례를 조사하고, 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 인식하고, 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 열거할 수 있다.	① 세계화 시대에 나타나는 문제 사례를 조사한다.	㉜ 세계화 시대에 나타나는 문제 사례를 자신의 주변에서 찾아본다.
		② 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 이해한다.	㉝ 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 인식한다.
		③ 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 열거한다.	㉞ 남북의 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황의 사례를 찾아본다.
IX. 미래와 지속 가능한 삶	세계의 인구 분포와 구조, 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태에 대한 자료를 통해 미래의 지구촌에 나타날 변화를 예측하여 제시할 수 있다.	① 세계의 인구 분포와 구조에 대한 자료를 통해 미래에 나타날 문제점을 제시할 수 있다.	㉟ 저출산과 고령화의 문제점에 대해 말한다.
		② 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 확인할 수 있다.	㊱ 자원의 분포와 소비 실태에 대해 이해한다.
		③ 미래의 지구촌에 나타날 변화를 예측하여 제시할 수 있다.	㊲ 미래 지구촌의 밝은 모습과 암울한 모습에 대해 생각한다.

PART



통합사회과 최소 성취수준 보장 지도 평가 문항 예시 자료

1-1. 인간, 사회, 환경과 행복

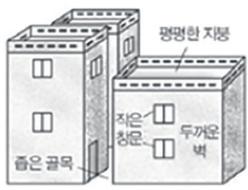
일반적 특성	시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 차이점을 알고 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교할 수 있다. 또한 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 말할 수 있다.														
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 차이를 대략적으로 파악한다.														
수행 활동 / 판단 근거	다양한 관점이 존재할 수 있음을 인정하는 태도를 보인다.														
예시 평가 문항	<p>1. 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 골라서 쓰시오.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="text-align: center;">㉠</td> <td>사회 현상의 배경을 사회 구조 및 제도의 측면에서 분석하고 대안을 살펴보는 것</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">㉡</td> <td>위치와 장소, 분포 양상 및 네트워크 등 다양한 현상의 공간적 맥락을 살펴보는 것</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">㉢</td> <td>인간 행위의 도덕적 기준을 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">㉣</td> <td>어떤 현상이나 사건의 현재 모습이 있기까지의 시대적 배경과 맥락을 살펴보는 것</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px; display: inline-block;"><보기></div> <p>공간적 관점, 윤리적 관점, 사회적 관점, 시간적 관점</p> </div> <p>2. 지구 온난화 현상을 이해하기 위해 다양한 관점에서 현상을 파악하려고 한다. 관점별 탐구 주제를 <보기>에서 찾아서 작성하시오.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px; display: inline-block;"><보기></div> <ul style="list-style-type: none"> · 시간 흐름에 따른 기후 변화에 대한 국제 사회의 인식 변화 과정 · 기후 변화가 발생하는 다양한 지역의 조사와 원인 파악 · 지구 온난화 방지를 위한 법과 제도, 국제 협약 · 지구 온난화 해결에 필요한 가치, 태도 윤리적 원칙 </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">시간적 관점</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">공간적 관점</td> </tr> <tr> <td style="width: 50%; text-align: center;">사회적 관점</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">윤리적 관점</td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"> <div style="background-color: #ccc; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 auto;">지구 온난화 현상</div> </td> </tr> </table> </div>	㉠	사회 현상의 배경을 사회 구조 및 제도의 측면에서 분석하고 대안을 살펴보는 것	㉡	위치와 장소, 분포 양상 및 네트워크 등 다양한 현상의 공간적 맥락을 살펴보는 것	㉢	인간 행위의 도덕적 기준을 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것	㉣	어떤 현상이나 사건의 현재 모습이 있기까지의 시대적 배경과 맥락을 살펴보는 것	시간적 관점	공간적 관점	사회적 관점	윤리적 관점	<div style="background-color: #ccc; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 auto;">지구 온난화 현상</div>	
㉠	사회 현상의 배경을 사회 구조 및 제도의 측면에서 분석하고 대안을 살펴보는 것														
㉡	위치와 장소, 분포 양상 및 네트워크 등 다양한 현상의 공간적 맥락을 살펴보는 것														
㉢	인간 행위의 도덕적 기준을 탐색하고 바람직한 삶의 모습을 살펴보는 것														
㉣	어떤 현상이나 사건의 현재 모습이 있기까지의 시대적 배경과 맥락을 살펴보는 것														
시간적 관점	공간적 관점														
사회적 관점	윤리적 관점														
<div style="background-color: #ccc; padding: 5px; display: inline-block; margin: 0 auto;">지구 온난화 현상</div>															

예시 답안	<p>1. ㉠ 사회적 관점, ㉡ 공간적 관점, ㉢ 윤리적 관점, ㉣ 시간적 관점</p> <p>2.</p> <div style="border: 1px solid red; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <table style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50%; border: 1px solid red; padding: 5px;"> 시간적 관점 시간 흐름에 따른 기후 변화에 대한 국제 사회의 인식 변화 과정 </td> <td style="width: 50%; border: 1px solid red; padding: 5px;"> 공간적 관점 기후 변화가 발생하는 다양한 지역의 조사와 원인 파악 </td> </tr> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center; border: 1px solid red; padding: 5px;"> 지구 온난화 현상 </td> </tr> <tr> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> 사회적 관점 지구 온난화 방지를 위한 법과 제도, 국제 협약 </td> <td style="border: 1px solid red; padding: 5px;"> 윤리적 관점 지구 온난화 해결에 필요한 가치, 태도 윤리적 원칙 </td> </tr> </table> </div>	시간적 관점 시간 흐름에 따른 기후 변화에 대한 국제 사회의 인식 변화 과정	공간적 관점 기후 변화가 발생하는 다양한 지역의 조사와 원인 파악	지구 온난화 현상		사회적 관점 지구 온난화 방지를 위한 법과 제도, 국제 협약	윤리적 관점 지구 온난화 해결에 필요한 가치, 태도 윤리적 원칙
시간적 관점 시간 흐름에 따른 기후 변화에 대한 국제 사회의 인식 변화 과정	공간적 관점 기후 변화가 발생하는 다양한 지역의 조사와 원인 파악						
지구 온난화 현상							
사회적 관점 지구 온난화 방지를 위한 법과 제도, 국제 협약	윤리적 관점 지구 온난화 해결에 필요한 가치, 태도 윤리적 원칙						
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 다양한 관점에 해당하는 개념을 확인하고 대략적으로 이해한 내용을 사회 현상에 적용해 볼 수 있는 문항을 출제하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 1번 문항에서는 개념을 정리할 수 있도록 하고 2번 문항에서는 사례를 찾을 수 있도록 지도한다. 다양한 관점이 존재할 수 있음을 인정하는 태도를 기르는 것이 목표이기 때문에 개념을 구분하는 것에 학습자가 어려움이 있을 경우 교사가 돕는다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 20px;"> <thead> <tr style="background-color: #0070C0; color: white;"> <th style="width: 25%;">평가 요소</th> <th style="width: 25%;">도달 기준</th> <th style="width: 50%;">피드백</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="vertical-align: top;"> · 다양한 관점의 개념 이해 · 다양한 관점의 적용 </td> <td style="vertical-align: top;"> · 다양한 관점의 개념을 제대로 이해하고 바르게 연결할 수 있다. · 다양한 관점의 사례를 옹기 찾을 수 있다. </td> <td style="vertical-align: top;"> <도달 학생 피드백> · 사회 현상을 바라볼 때 다양한 관점이 필요한 이유를 정리하게 한다. <미도달 학생 피드백> · 4가지 관점 핵심어를 정리하게 한다. · 또래 멘토링 : 자신이 이해한 내용을 멘토에게 설명하게 한다. · 형성평가 <보기>의 주제에서 관점 관련 핵심어를 찾게 한다. </td> </tr> </tbody> </table>	평가 요소	도달 기준	피드백	· 다양한 관점의 개념 이해 · 다양한 관점의 적용	· 다양한 관점의 개념을 제대로 이해하고 바르게 연결할 수 있다. · 다양한 관점의 사례를 옹기 찾을 수 있다.	<도달 학생 피드백> · 사회 현상을 바라볼 때 다양한 관점이 필요한 이유를 정리하게 한다. <미도달 학생 피드백> · 4가지 관점 핵심어를 정리하게 한다. · 또래 멘토링 : 자신이 이해한 내용을 멘토에게 설명하게 한다. · 형성평가 <보기>의 주제에서 관점 관련 핵심어를 찾게 한다.
평가 요소	도달 기준	피드백					
· 다양한 관점의 개념 이해 · 다양한 관점의 적용	· 다양한 관점의 개념을 제대로 이해하고 바르게 연결할 수 있다. · 다양한 관점의 사례를 옹기 찾을 수 있다.	<도달 학생 피드백> · 사회 현상을 바라볼 때 다양한 관점이 필요한 이유를 정리하게 한다. <미도달 학생 피드백> · 4가지 관점 핵심어를 정리하게 한다. · 또래 멘토링 : 자신이 이해한 내용을 멘토에게 설명하게 한다. · 형성평가 <보기>의 주제에서 관점 관련 핵심어를 찾게 한다.					

1-2. 인간, 사회, 환경과 행복

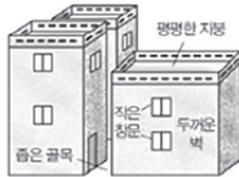
일반적 특성	시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점의 차이점을 알고 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준을 비교할 수 있다. 또한 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 말할 수 있다.								
일반적 특성에 따른 하위 항목	㉔ 시대와 지역에 따라 다르게 나타나는 행복의 기준과 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 말할 수 있다.								
수행 활동 / 판단 근거	행복의 기준과 행복한 삶을 실현하기 위한 조건에 관심을 가지고 이에 대해 말할 수 있다.								
예시 평가 문항	<p>1. 다음 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표를 하세요.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(1) 행복이란 삶에서 충분한 만족감이나 기쁨을 느끼는 상태를 의미한다. ()</p> <p>(2) 행복의 기준과 행복한 삶을 실현하기 위한 조건은 지역에 따라 같다. ()</p> <p>(3) 행복의 기준은 모든 사람이 동일하다. ()</p> </div> <p>2. 다음 ㉑~㉔에 들어갈 행복한 삶을 실현하기 위한 조건을 <보기>에서 찾아 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p><보기></p> <p>질 높은 정주 환경, 경제적 안정, 민주주의 발전, 도덕적 실천</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 10%; text-align: center;">㉑</td> <td>· 낙후된 환경에서는 쾌적하고 인간다운 삶을 살기 어려움. · 깨끗한 자연환경 : 물, 대기, 토양 등 · 쾌적한 사회적 환경 : 치안 서비스, 학교 및 교육 서비스, 문화 서비스 등</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">㉒</td> <td>· 시민의 인권이 존중되고 시민 각자가 원하는 삶의 방식을 자유롭게 추구할 수 있음.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">㉓</td> <td>· 기본적인 생계를 유지하고 자신의 필요를 충족시킬 수 있음 → 자아실현의 기반이 됨. · 일정 수준 이상 소득의 지속적인 보장</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">㉔</td> <td>· 도덕적 성찰과 실천을 통해 더 나은 사람이 될 수 있고, 이 과정에서 삶의 의미와 행복을 느낄 수 있음.</td> </tr> </table>	㉑	· 낙후된 환경에서는 쾌적하고 인간다운 삶을 살기 어려움. · 깨끗한 자연환경 : 물, 대기, 토양 등 · 쾌적한 사회적 환경 : 치안 서비스, 학교 및 교육 서비스, 문화 서비스 등	㉒	· 시민의 인권이 존중되고 시민 각자가 원하는 삶의 방식을 자유롭게 추구할 수 있음.	㉓	· 기본적인 생계를 유지하고 자신의 필요를 충족시킬 수 있음 → 자아실현의 기반이 됨. · 일정 수준 이상 소득의 지속적인 보장	㉔	· 도덕적 성찰과 실천을 통해 더 나은 사람이 될 수 있고, 이 과정에서 삶의 의미와 행복을 느낄 수 있음.
㉑	· 낙후된 환경에서는 쾌적하고 인간다운 삶을 살기 어려움. · 깨끗한 자연환경 : 물, 대기, 토양 등 · 쾌적한 사회적 환경 : 치안 서비스, 학교 및 교육 서비스, 문화 서비스 등								
㉒	· 시민의 인권이 존중되고 시민 각자가 원하는 삶의 방식을 자유롭게 추구할 수 있음.								
㉓	· 기본적인 생계를 유지하고 자신의 필요를 충족시킬 수 있음 → 자아실현의 기반이 됨. · 일정 수준 이상 소득의 지속적인 보장								
㉔	· 도덕적 성찰과 실천을 통해 더 나은 사람이 될 수 있고, 이 과정에서 삶의 의미와 행복을 느낄 수 있음.								
예시 답안	<p>1. (1) O, (2) X, (3) X</p> <p>2. ㉑ 질 높은 정주 환경 ㉒ 민주주의 발전 ㉓ 경제적 안정 ㉔ 도덕적 실천</p>								
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 행복의 기준이 시대, 지역, 사람들에 따라 달라질 수 있음을 인지하고 행복 실현을 위한 조건이 다양함을 알며 이에 해당하는 조건이 무엇이 있는지 확인하는 문항을 출제하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 행복의 기준과 행복한 삶을 실현하기 위한 조건에 관심을 가지고 이에 대해 말하는 것이 목표이기 때문에 문항 풀이에 어려움을 느낄 경우 교사가 함께 도와주면서 관심이 지속될 수 있도록 한다.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;">평가 요소</th> <th style="width: 30%;">도달 기준</th> <th style="width: 50%;">피드백</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2">· 행복의 의미 · 행복의 기준 · 행복의 조건</td> <td rowspan="2">· 행복의 의미를 명확하게 이해할 수 있다. · 행복의 기준이 다름을 명확하게 이해할 수 있다. · 행복한 삶을 실현하기 위한 조건의 필요성을 명확하게 이해할 수 있다.</td> <td> <도달 학생 피드백> · 행복의 의미를 말하고, 사람마다 다른 행복의 기준이 있음을 설명하도록 한다. </td> </tr> <tr> <td> <미도달 학생 피드백> · 자신이 생각하는 행복의 상태 말하기를 한다. · 자신을 행복하게 만드는 것 3가지를 친구와 공유한다. · 멘티-멘토 활동으로 친구의 행복의 조건을 4가지로 분류하게 한다. </td> </tr> </tbody> </table>	평가 요소	도달 기준	피드백	· 행복의 의미 · 행복의 기준 · 행복의 조건	· 행복의 의미를 명확하게 이해할 수 있다. · 행복의 기준이 다름을 명확하게 이해할 수 있다. · 행복한 삶을 실현하기 위한 조건의 필요성을 명확하게 이해할 수 있다.	<도달 학생 피드백> · 행복의 의미를 말하고, 사람마다 다른 행복의 기준이 있음을 설명하도록 한다.	<미도달 학생 피드백> · 자신이 생각하는 행복의 상태 말하기를 한다. · 자신을 행복하게 만드는 것 3가지를 친구와 공유한다. · 멘티-멘토 활동으로 친구의 행복의 조건을 4가지로 분류하게 한다.	
평가 요소	도달 기준	피드백							
· 행복의 의미 · 행복의 기준 · 행복의 조건	· 행복의 의미를 명확하게 이해할 수 있다. · 행복의 기준이 다름을 명확하게 이해할 수 있다. · 행복한 삶을 실현하기 위한 조건의 필요성을 명확하게 이해할 수 있다.	<도달 학생 피드백> · 행복의 의미를 말하고, 사람마다 다른 행복의 기준이 있음을 설명하도록 한다.							
		<미도달 학생 피드백> · 자신이 생각하는 행복의 상태 말하기를 한다. · 자신을 행복하게 만드는 것 3가지를 친구와 공유한다. · 멘티-멘토 활동으로 친구의 행복의 조건을 4가지로 분류하게 한다.							

2-1. 자연환경과 인간

일반적 특성	자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 사례와 자연에 대한 인간의 관점을 제시하고, 환경문제 해결을 위한 노력을 설명할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 사례를 제시할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	자연환경에 따른 생활 모습의 차이를 열거한다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음은 어느 기후 지역의 전통적인 생활 모습이다. 이런 특징이 나타나는 기후를 바르게 연결하시오.</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;">  <p>평평한 지붕 작은 창문 두꺼운 벽 좁은 골목</p> <p>■</p> <p>■ 건조 기후</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>배경 내장 빗</p> <p>■</p> <p>■ 한대 기후</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>■</p> <p>■ 열대 기후</p> </div> </div> <p>2. 다음 진술문은 자연환경에 따른 생활 모습이다. 맞으면 O, 틀리면 X 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin-top: 10px;"> <p>① 열대 기후 지역에서는 음식이 쉽게 상하는 것을 방지하기 위해 향신료를 많이 사용한다. []</p> <p>② 화산, 빙하, 카르스트 지형 등이 나타나는 곳에서는 자연 경관을 이용하여 관광산업이 발달한다. []</p> <p>③ 눈과 얼음이 많은 한대 기후 지역은 벼농사가 발달한다. []</p> <p>④ 지역 발전, 조력 발전 등은 기후의 특성을 이용하여 에너지를 생산한다. []</p> </div>

예시 답안

1.



<흙벽돌집>



<고상가옥>



<이글루>

건조 기후

한대 기후

열대 기후

2. ① O, ② O, ③ X, ④ X

출제 의도 /
문항 활용 및
지도 방법

[출제 의도]

자연환경이 인간 생활에 영향을 미치고 있음을 이해하고 있는지 묻는 문항으로 구성하였다. 기후 및 지형이라는 자연환경 특성에 따라 다르게 나타나는 생활 모습을 구분할 수 있으면 학습 목표에 도달했다고 본다.

[문항 활용 및 지도 방법]

단답형으로 출제하여 주요 개념을 확인할 수도 있고, 논술형으로 변형하여 학습자의 학습 상황에 맞게 활용할 수 있다.

평가 요소	도달 기준	피드백
자연환경에 따른 생활 모습의 차이	<ul style="list-style-type: none"> · 다양한 기후 지역의 전통적인 생활 모습을 이해하고 3가지 기후를 모두 연결할 수 있다. · 자연환경에 따른 다양한 생활 모습을 3가지 이상 구분할 수 있다. 	<도달 학생 피드백> · 기후, 지형이 인간 생활에 미친 영향을 한 줄로 정리하여 학습한 내용을 심화하도록 한다.
		<미도달 학생 피드백> · 어려운 용어가 익숙하도록 교과서의 핵심 단어를 정리하게 한다. · 기후, 지형에 따른 생활 모습 중 학생이 가장 어려워하는 부분을 토라 멘토의 도움을 받아 사진 카드를 보면서 익숙할 때까지 연습한다.

2-2. 자연환경과 인간

<p>일반적 특성</p>	<p>자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 사례와 자연에 대한 인간의 관점을 제시하고, 환경문제 해결을 위한 노력을 설명할 수 있다.</p>
<p>일반적 특성에 따른 하위 항목</p>	<p>② 자연에 대한 인간의 다양한 관점을 제시할 수 있다.</p>
<p>수행 활동 / 판단 근거</p>	<p>자연을 대하는 인간의 관점에는 어떤 것이 있는지 열거한다.</p>
<p>예시 평가 문항</p>	<p>1. 다음 두 학생은 자연을 어떤 관점에서 바라보는지 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>갑: 낮은 산과 숲을 개발하면 멋진 골프장이나 놀이 공원을 만들 수 있어서 좋을 것 같아. 을: 숲은 잘 보존해서 인간과 자연히 함께 어울려 살면 좋을 것 같아.</p> </div> <p>2. 다음은 인간 중심주의 자연관에 대한 진술이다. 맞으면 O, 틀리면 X하십시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>① 인간은 자연의 일부이다. [] ② 오직 이성을 지닌 인간만이 본래적 가치를 가진다. [] ③ 자연을 개발과 극복의 대상으로 바라보고 이용한다. [] ④ 자연은 인간의 풍요로운 삶을 위한 도구에 불과하다. []</p> </div> <p>3. 인간과 자연의 공존을 위해 할 수 있는 사회적 차원의 노력만을 <보기>에서 모두 고른 것은?</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;"><보기></p> <p>㉠ 자연 보호에 대한 책임 의식을 갖는다. ㉡ 생태 도시와 슬로 시티를 지정한다. ㉢ 자연 휴식년제를 도입한다. ㉣ 갯벌 복원 사업을 추진한다.</p> </div>
<p>예시 답안</p>	<p>1. 갑: 인간 중심주의 자연관, 을: 생태 중심주의 자연관 2. ① X, ② O, ③ O, ④ O 3. ㉠, ㉡, ㉣</p>
<p>출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법</p>	<p>[출제 의도] 자연을 바라보는 인간의 다양한 관점에 대한 이해 수준을 측정하는 문항으로 구성하였다. 인간 중심주의 자연관과 생태 중심주의 자연관을 구분할 수 있으면 학습 목표에 도달했다고 본다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 진위형 또는 단답형 평가로 출제할 수도 있으나 인간 중심주의 자연관과 생태 중심주의 자연관의 다양한 사례를 제시하여 각 관점을 구분할 수 있도록 출제하거나, 활동지에 제시된 사례를 통해 자신이 가지고 있는 자연관을 글로 써 보도록 논술형으로 평가하는 등 학습자의 학습 상황에 맞게 활용할 수 있다.</p>

2-3. 자연환경과 인간

일반적 특성	자연환경이 인간의 생활에 미치는 영향에 관한 사례와 자연에 대한 인간의 관점을 제시하고, 환경문제 해결을 위한 노력을 설명할 수 있다.																								
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 환경문제 해결을 위한 노력을 설명할 수 있다.																								
수행 활동 / 판단 근거	환경문제를 해결하기 위한 노력에 관심을 갖는다.																								
예시 평가 문항	<p>1. 다음은 지구적인 차원에서 발생하는 다양한 환경문제이다. 용어와 뜻을 바르게 연결하시오.</p> <table border="1" data-bbox="475 667 1294 996"> <tr> <td>극심한 가뭄과 과도한 개발로 사막 주변에 분포하는 초원이 황폐하게 변하는 현상</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>산성비</td> </tr> <tr> <td>화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>사막화</td> </tr> <tr> <td>무분별한 벌목과 목축, 화전 경작 등으로 열대림이 파괴되는 현상</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>지구 온난화</td> </tr> <tr> <td>공장 자동차 등에서 배출되는 질소 산화물과 황산화물이 비에 섞여 내리는 현상</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>열대림 파괴</td> </tr> </table> <p>2. 다음 자료를 보고 지구적 환경문제 해결을 위한 실천 사례를 체크하고 개인적으로 실천할 수 있는 구체적인 방법을 1가지 쓰시오.</p> <table border="1" data-bbox="475 1115 1294 1256"> <tr> <td><input type="checkbox"/> 대중교통 이용하기</td> <td><input type="checkbox"/> 장바구니 사용하기</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 음식물 쓰레기 줄이기</td> <td><input type="checkbox"/> 냉·난방기 사용 줄이기</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 개인용 텀블러 사용하기</td> <td><input type="checkbox"/> 분리 배출하기</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/> 손수건 사용하기</td> <td><input type="checkbox"/> 물 절약하기</td> </tr> </table>	극심한 가뭄과 과도한 개발로 사막 주변에 분포하는 초원이 황폐하게 변하는 현상	▪	▪	산성비	화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상	▪	▪	사막화	무분별한 벌목과 목축, 화전 경작 등으로 열대림이 파괴되는 현상	▪	▪	지구 온난화	공장 자동차 등에서 배출되는 질소 산화물과 황산화물이 비에 섞여 내리는 현상	▪	▪	열대림 파괴	<input type="checkbox"/> 대중교통 이용하기	<input type="checkbox"/> 장바구니 사용하기	<input type="checkbox"/> 음식물 쓰레기 줄이기	<input type="checkbox"/> 냉·난방기 사용 줄이기	<input type="checkbox"/> 개인용 텀블러 사용하기	<input type="checkbox"/> 분리 배출하기	<input type="checkbox"/> 손수건 사용하기	<input type="checkbox"/> 물 절약하기
극심한 가뭄과 과도한 개발로 사막 주변에 분포하는 초원이 황폐하게 변하는 현상	▪	▪	산성비																						
화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상	▪	▪	사막화																						
무분별한 벌목과 목축, 화전 경작 등으로 열대림이 파괴되는 현상	▪	▪	지구 온난화																						
공장 자동차 등에서 배출되는 질소 산화물과 황산화물이 비에 섞여 내리는 현상	▪	▪	열대림 파괴																						
<input type="checkbox"/> 대중교통 이용하기	<input type="checkbox"/> 장바구니 사용하기																								
<input type="checkbox"/> 음식물 쓰레기 줄이기	<input type="checkbox"/> 냉·난방기 사용 줄이기																								
<input type="checkbox"/> 개인용 텀블러 사용하기	<input type="checkbox"/> 분리 배출하기																								
<input type="checkbox"/> 손수건 사용하기	<input type="checkbox"/> 물 절약하기																								
예시 답안	<p>1.</p> <table border="1" data-bbox="427 1346 1246 1675"> <tr> <td>극심한 가뭄과 과도한 개발로 사막 주변에 분포하는 초원이 황폐하게 변하는 현상</td> <td rowspan="4"> </td> <td>산성비</td> </tr> <tr> <td>화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상</td> <td>사막화</td> </tr> <tr> <td>무분별한 벌목과 목축, 화전 경작 등으로 열대림이 파괴되는 현상</td> <td>지구 온난화</td> </tr> <tr> <td>공장 자동차 등에서 배출되는 질소 산화물과 황산화물이 비에 섞여 내리는 현상</td> <td>열대림 파괴</td> </tr> </table> <p>2. (예) 대중교통을 이용하기 - 엄마 차를 타고 등교했는데 자전거를 타고 등교한다.</p>	극심한 가뭄과 과도한 개발로 사막 주변에 분포하는 초원이 황폐하게 변하는 현상		산성비	화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상	사막화	무분별한 벌목과 목축, 화전 경작 등으로 열대림이 파괴되는 현상	지구 온난화	공장 자동차 등에서 배출되는 질소 산화물과 황산화물이 비에 섞여 내리는 현상	열대림 파괴															
극심한 가뭄과 과도한 개발로 사막 주변에 분포하는 초원이 황폐하게 변하는 현상		산성비																							
화석 에너지의 소비 증가로 온실가스의 배출량이 늘어나면서 지구의 평균 기온이 상승하는 현상		사막화																							
무분별한 벌목과 목축, 화전 경작 등으로 열대림이 파괴되는 현상		지구 온난화																							
공장 자동차 등에서 배출되는 질소 산화물과 황산화물이 비에 섞여 내리는 현상		열대림 파괴																							
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 환경문제의 종류를 파악하고 있는지를 묻는 문항으로 구성하였다. 더불어 환경문제를 해결하기 위한 노력에 관심을 가지고 있는지 측정하는 문항으로 구성하였다. 환경문제 해결을 위한 태도를 파악하기 위해 주어진 평가를 수행하면 학습 목표에 도달했다고 본다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 환경문제의 종류를 알고 있는지 파악하기 위해 단답형 평가로 출제할 수 있다. 다양한 환경문제를 추가하거나 환경문제의 특성을 찾는 선다형 문항으로 제시할 수도 있다.</p>																								

3-1. 생활공간과 사회

일반적 특성	산업화와 도시화, 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다. 이와 관련하여 자신이 거주하는 지역의 공간변화를 이해하고 이로 인한 문제점이 발생하고 있음을 인식할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 산업화와 도시화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	도시의 과거와 현재 모습을 비교하여 변화상을 설명한다.
예시 평가 문항	<p>1. ㉠~㉡에 들어갈 말을 <보기>에서 골라 적으시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>산업화가 진행되면서 촌락에 거주하던 사람들이 일자리를 찾아 도시로 몰려들면서 (㉠)이/가 빠르게 진행되었다. 그 결과 (㉡)와/과 (㉢)(㉣)에서 많은 변화가 나타났다. 산림과 농경지 등 녹지 공간의 분포 비중이 낮아지면서 (㉤)가 나타나기 시작했다.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0; text-align: center;"> <p><보기> 생활공간, 생태계 변화, 생활양식, 도시화</p> </div> <p style="text-align: center;">㉠() ㉡() ㉢() ㉣() ㉤()</p> <p>2. 다음은 어느 노래 가사 중 일부이다. 노래 가사 속 지역의 생활공간과 생활양식의 특징으로 옳은 것은?</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>아침엔 우유 한 잔, 점심엔 패스트푸드, 쫓기는 사람처럼 시계 바늘 보면서, 거리를 가득 메운 자동차 경적 소리, 어깨를 늘어뜨린 학생들 ... (중략) ... 회색 빛의 빌딩들 회색 빛의 하늘과 회색 얼굴의 사람들, 모두가 똑같은 얼굴을 하고 손을 내밀어 악수하지만 가슴 속에는 모두 다른 마음 각자 걸어 가고 있는 거야, 아무런 말없이 어디로 가는가 함께 있지만 외로운 사람들</p> </div> <p>① 녹지 공간의 비중이 많다. ② 주요 생활공간은 농촌이다. ③ 개인주의 가치관이 확대되었을 것이다. ④ 주민의 대부분이 1차 산업에 종사할 것이다. ⑤ 산업화 이전에 주로 볼 수 있는 생활양식이다.</p> <p>3. 다음 중 도시화와 산업화로 인해 발생할 수 있는 문제로 옳지 않은 것은?</p> <p>① 산, 논, 밭 등 녹지 공간이 줄어든다. ② 인간적인 유대와 공동체 의식이 약화된다. ③ 빈부 격차, 사회적 갈등 등이 더욱 심화된다. ④ 주택 부족, 교통 혼잡 등의 도시문제가 완화된다. ⑤ 냉난방 시설, 자동차 등에서 인공열이 발생해 도심의 기온이 높아진다.</p>
예시 답안	<p>1. ㉠ 도시화, ㉡ 생활공간, ㉢ 생활양식, ㉤ 생태계 변화</p> <p>2. ③ 3. ④</p>
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 산업화와 도시화로 인한 생활공간과 생활양식의 변화를 파악한다. 그림, 사진, 지도 등 다양한 자료를 분석하여 산업화와 도시화로 인한 변화를 분석할 수 있다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 1번 문항을 통해 도시화와 산업화의 의미와 그로 인해 무엇이 변화되는지를 파악하고, 2번 문항에서 산업화 이후 도시의 생활 모습을 생각해 보도록 한다. 3번 문항을 통해 도시화와 산업화로 다양한 부작용이 발생할 수 있음을 안내한다.</p>

3-2. 생활공간과 사회

일반적 특성	산업화와 도시화, 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다. 이와 관련하여 자신이 거주하는 지역의 공간변화를 이해하고 이로 인한 문제점이 발생하고 있음을 인식할 수 있다.																
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다.																
수행 활동 / 판단 근거	정보화로 인한 생활양식의 변화를 설명한다.																
예시 평가 문항	<p>1. 정보화에 따른 우리 생활의 변화 모습으로 옳지 않은 것은?</p> <p>① 인터넷을 이용하여 일상 생활이 편리해졌다. ② 인터넷을 통한 정치 참여의 기회가 확대되었다. ③ 가상 공간에서 다양한 인간 관계를 형성할 수 있다. ④ 원격 근무 등 다양한 형태의 근무 환경에서 일할 수 있다. ⑤ 사람과 사람이 직접 만나는 대면 접촉의 기회가 늘어났다.</p> <p>2. 다음 일기를 읽고 인터넷의 발달로 가능했던 일을 ㉠~㉢ 중에서 모두 고르시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>첫 번째 일기 - 0월 0일 / 날씨: 맑음</p> <p>오늘 아침에는 다른 날과 달리 일찍 일어나서 기분이 좋았다. 학교 가는 버스를 타기 위해 ㉠버스 도착 시간을 스마트폰으로 미리 파악하여 그 시간에 맞춰 정류장에 나갔다. 수업 시간에 배운 내용 중 ㉡잘 모르는 부분은 스마트폰을 이용하여 검색하여 궁금증을 바로 해결할 수 있었다. 모둠 과제는 집에 와서 인터넷을 통해 함께 수행하여 시간을 절약할 수 있었다. 공부도 잘되고 과제도 잘 마친 기분 좋은 하루였다.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>두 번째 일기 - 0월 0일 / 날씨: 맑음</p> <p>㉢엄마께서 내 방에 침대를 사주시기로 하셨다. 기분이 너무 좋은 나는 내 마음에 쏙 드는 침대를 사고 싶었다. 매장에 직접 가지 않고 인터넷을 이용하여 갖고 싶은 침대를 검색하였다. 침대의 종류가 너무 많아서 힘들었지만 내가 쓸 침대라는 생각에 신나게 검색하였다. ㉡원하는 침대를 3, 4개 정도 검색하여 중강 현실 서비스를 이용하여 내 방에 배치해보았다. 내 방과 가장 어울리는 침대를 골라 ㉢엄마에게 사달라고 말씀드렸다. 내 방에 쓸 침대를 내가 직접 고를 수 있어 기분 좋은 하루였다.</p> </div> <p>3. 정보화로 인한 일상 생활의 변화에 대해 관계가 있는 것끼리 연결하시오.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 30%; text-align: center;">(1) 생활의 편리성</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">▪</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">▪</td> <td style="width: 50%; text-align: center;">㉠ 언제 어디서나 쇼핑이 가능함</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(2) 다양한 형태의 근무 환경</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">㉡ 가상 공간에서 사람들과 정보를 교류하고 관계를 맺음</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(3) 다양한 인간관계 형성</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">㉢ 전자문서 처리, 화상 회의, 원격 근무 등이 활성화 됨.</td> </tr> <tr> <td style="text-align: center;">(4) 정치 참여의 기회 확대</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">㉣ 여론 수렴, 홍보 활동, 서명 운동 등을 통한 정치적 입장을 표현하는 전자 민주주의 실현</td> </tr> </table>	(1) 생활의 편리성	▪	▪	㉠ 언제 어디서나 쇼핑이 가능함	(2) 다양한 형태의 근무 환경	▪	▪	㉡ 가상 공간에서 사람들과 정보를 교류하고 관계를 맺음	(3) 다양한 인간관계 형성	▪	▪	㉢ 전자문서 처리, 화상 회의, 원격 근무 등이 활성화 됨.	(4) 정치 참여의 기회 확대	▪	▪	㉣ 여론 수렴, 홍보 활동, 서명 운동 등을 통한 정치적 입장을 표현하는 전자 민주주의 실현
(1) 생활의 편리성	▪	▪	㉠ 언제 어디서나 쇼핑이 가능함														
(2) 다양한 형태의 근무 환경	▪	▪	㉡ 가상 공간에서 사람들과 정보를 교류하고 관계를 맺음														
(3) 다양한 인간관계 형성	▪	▪	㉢ 전자문서 처리, 화상 회의, 원격 근무 등이 활성화 됨.														
(4) 정치 참여의 기회 확대	▪	▪	㉣ 여론 수렴, 홍보 활동, 서명 운동 등을 통한 정치적 입장을 표현하는 전자 민주주의 실현														
예시 답안	1. ㉠ 2. ㉡, ㉢, ㉣ 3. (1) ㉠, (2) ㉢, (3) ㉢, (4) ㉣																
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 인터넷의 발달로 일상 생활이 어떻게 변화되었는가를 일기를 통해 생각해 보는 시간을 갖도록 하고 구체적인 변화를 알도록 출제하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 1번은 정보화로 인한 일상 생활의 변화를 묻는 간단한 문항으로 정보화로 인한 변화를 인식하도록 지도한다. 2번 문항에서 인터넷의 발달로 인한 변화를 찾으면서 자신의 삶과 연결지어 이야기하는 시간을 가진 후 3번 문항을 통해 정보화로 인한 생활의 변화를 구체적으로 정리하도록 지도한다.</p>																

3-3. 생활공간과 사회

일반적 특성	산업화와 도시화, 교통·통신의 발달과 정보화로 인해 생활공간과 생활양식에 변화가 나타나고 있음을 말할 수 있다. 이와 관련하여 자신이 거주하는 지역의 공간변화를 이해하고 이로 인한 문제점이 발생하고 있음을 인식할 수 있다.									
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 자신이 거주하는 지역에도 나타나는 공간변화로 인한 문제점이 발생하고 있음을 인식할 수 있다.									
수행 활동 / 판단 근거	자신이 거주하는 지역에도 나타나는 공간변화로 인한 문제점을 말한다.									
예시 평가 문항	<p>1. 초등학교 때와 현재를 비교하여 우리 지역에서 나타난 공간변화와 그로 인한 문제점을 각각 3개씩 적으시오.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th style="width: 20%;">구분</th> <th style="width: 40%;">공간변화</th> <th style="width: 40%;">문제점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>새로 생겨난 것들</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>없어진 것들</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <p>2. (가)~(마)는 우리 지역의 변화 모습을 알아보기 위한 지역 조사 단계이다. 순서대로 바르게 나열하시오.</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; border: 1px solid #ccc;"> <p>(가) 조사 목적 및 주제 선정 등 지역 조사 계획을 수립한다. (나) 지역의 변화 모습과 문제점을 파악하여 보고서를 작성한다. (다) 인터넷, 지도, 사진, 통계 자료 등을 이용하여 실내에서 자료를 수집한다. (라) 수집한 자료를 항목별로 정리하고 다양한 그래프와 통계표 등으로 표현한다. (마) 주민과의 면담, 설문 조사, 사진 촬영 등 야외 조사를 실시하여 자료를 수집한다.</p> </div>	구분	공간변화	문제점	새로 생겨난 것들			없어진 것들		
구분	공간변화	문제점								
새로 생겨난 것들										
없어진 것들										
예시 답안	<p>1.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr style="background-color: #8B4513; color: white;"> <th style="width: 20%;">구분</th> <th style="width: 40%;">공간변화</th> <th style="width: 40%;">문제점</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>새로 생겨난 것들</td> <td>아파트, 병원, 버스 정류장 안내판, 상점, 교통로, 신시가지, 공장 등</td> <td>환경오염, 외부 주민 유입, 공동체 의식 약화, 쓰레기 증가 등</td> </tr> <tr> <td>없어진 것들</td> <td>논, 밭, 슈퍼마켓, 주택 등</td> <td>대기오염, 교통혼잡 등</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. (가)-(다)-(마)-(라)-(나)</p>	구분	공간변화	문제점	새로 생겨난 것들	아파트, 병원, 버스 정류장 안내판, 상점, 교통로, 신시가지, 공장 등	환경오염, 외부 주민 유입, 공동체 의식 약화, 쓰레기 증가 등	없어진 것들	논, 밭, 슈퍼마켓, 주택 등	대기오염, 교통혼잡 등
구분	공간변화	문제점								
새로 생겨난 것들	아파트, 병원, 버스 정류장 안내판, 상점, 교통로, 신시가지, 공장 등	환경오염, 외부 주민 유입, 공동체 의식 약화, 쓰레기 증가 등								
없어진 것들	논, 밭, 슈퍼마켓, 주택 등	대기오염, 교통혼잡 등								
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 우리가 살고 있는 지역은 산업화·도시화, 교통·통신의 발달, 정보화 등의 영향으로 끊임없이 공간변화가 이루어지고 있다. 내가 살고 있는 지역의 공간변화 모습을 살펴보고 지역의 공간변화 모습을 알 수 있는 방법과 그 결과를 파악할 수 있도록 출제하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 1번 문항은 자신이 살고 있는 지역의 공간변화를 스스로 찾고 생각할 수 있도록 지도한다. 2번 문항은 다소 난이도가 있는 문제로 공간변화를 알기 위한 지역 조사 방법에 대해 생각해보도록 지도한다.</p>									

4-1. 인권보장과 헌법

평가 문항																																	
단원	4. 인권보장과 헌법																																
일반적 특성	인권의 의미를 이해하고, 준법의 실천과 시민참여의 필요성을 인식하며, 국내외 인권문제의 양상을 인식할 수 있다.																																
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 인권의 의미를 이해할 수 있다.																																
수행 활동 / 판단 근거	인권의 의미를 안다.																																
예시 평가 문항	<p>1. 다음 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>(1) 인권은 인간이 태어나면서부터 당연히 가지는 권리이며, 국가의 법이나 일정한 문서로 보장되기 이전에 자연적으로 주어진 권리이다. []</p> <p>(2) 오늘날 인권은 사회·경제 환경의 급속한 변화, 사회의 복잡성 증대 등에 따라 새로운 분야에서 강조되고 있다. []</p> <p>(3) 자유권이란 사람들이 최소한 인간다운 삶을 보장받을 수 있도록 하는 권리를 말한다. []</p> </div> <p>2. 기본권과 그 설명을 바르게 연결하십시오.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%;">(1) 자유권</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">▪</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">▪</td> <td style="width: 60%;">㉠ 근대 시민 혁명 이후에 사회 구성원의 정치 권력으로부터 간섭받지 않고 자유롭게 생활할 수 있는 권리</td> </tr> <tr> <td>(2) 평등권</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td>㉡ 자신이 소속되어 있는 공동체에서 더 나아가 국제적인 연대와 협력을 중시하는 권리</td> </tr> <tr> <td>(3) 사회권</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td>㉢ 합리적 이유 없이 부당하게 차별을 받지 않을 권리</td> </tr> <tr> <td>(4) 연대권</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td>㉣ 모든 사람들이 인간다운 삶을 살기 위해서는 국가가 사회적 약자를 보호하고 지원해주어야 한다는 생각이 널리 퍼지면서 보장된 권리</td> </tr> </table> <p>3. 다음 ㉠~㉣ 사례에서 외국인 노동자가 누리지 못한 인권이 무엇인지 해당되는 기본권을 찾아 바르게 연결하십시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>저는 외국인 노동자입니다. ㉠같은 일을 해도 한국인보다 임금이 적고, ㉡그마저도 제때에 받기 어렵습니다. 그리고 말이 잘 통하지 않아 행동이 느리다고 지적을 당하기 일쑤입니다. 그리고 ㉢종교적으로 돼지 고기를 먹지 못하는데, 매번 돼지 고기가 반찬으로 나와서 식사를 제대로 못할 때가 많습니다. 그럴 때마다 이해가 안 된다며 ㉣핀잔을 주니 계속 위축이 됩니다.</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; margin-top: 10px;"> <tr> <td style="width: 20%;">(1) 근로권</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">▪</td> <td style="width: 10%; text-align: center;">▪</td> <td style="width: 60%;">㉠</td> </tr> <tr> <td>(2) 평등권</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td>㉡</td> </tr> <tr> <td>(3) 인격권</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td>㉢</td> </tr> <tr> <td>(4) 종교의 자유권</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td style="text-align: center;">▪</td> <td>㉣</td> </tr> </table>	(1) 자유권	▪	▪	㉠ 근대 시민 혁명 이후에 사회 구성원의 정치 권력으로부터 간섭받지 않고 자유롭게 생활할 수 있는 권리	(2) 평등권	▪	▪	㉡ 자신이 소속되어 있는 공동체에서 더 나아가 국제적인 연대와 협력을 중시하는 권리	(3) 사회권	▪	▪	㉢ 합리적 이유 없이 부당하게 차별을 받지 않을 권리	(4) 연대권	▪	▪	㉣ 모든 사람들이 인간다운 삶을 살기 위해서는 국가가 사회적 약자를 보호하고 지원해주어야 한다는 생각이 널리 퍼지면서 보장된 권리	(1) 근로권	▪	▪	㉠	(2) 평등권	▪	▪	㉡	(3) 인격권	▪	▪	㉢	(4) 종교의 자유권	▪	▪	㉣
(1) 자유권	▪	▪	㉠ 근대 시민 혁명 이후에 사회 구성원의 정치 권력으로부터 간섭받지 않고 자유롭게 생활할 수 있는 권리																														
(2) 평등권	▪	▪	㉡ 자신이 소속되어 있는 공동체에서 더 나아가 국제적인 연대와 협력을 중시하는 권리																														
(3) 사회권	▪	▪	㉢ 합리적 이유 없이 부당하게 차별을 받지 않을 권리																														
(4) 연대권	▪	▪	㉣ 모든 사람들이 인간다운 삶을 살기 위해서는 국가가 사회적 약자를 보호하고 지원해주어야 한다는 생각이 널리 퍼지면서 보장된 권리																														
(1) 근로권	▪	▪	㉠																														
(2) 평등권	▪	▪	㉡																														
(3) 인격권	▪	▪	㉢																														
(4) 종교의 자유권	▪	▪	㉣																														
예시 답안	1. (1) O (2) O (3) X 2. (1) ㉠ (2) ㉢ (3) ㉡ (4) ㉣ 3. (1) ㉣ (2) ㉠ (3) ㉡ (4) ㉢																																
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 인간의 존엄성 실현을 위한 인권에 대한 기초적인 이해 수준을 측정하는 문항으로 구성했다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 인권의 구성 요소를 알고 구체적인 인권을 구분할 수 있어야 인권의 의미를 이해했다고 판단할 수 있다.</p>																																

4-2. 인권보장과 헌법

일반적 특성	인권의 의미를 이해하고, 준법의 실천과 시민참여의 필요성을 인식하며, 국내외 인권문제의 양상을 인식할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 준법의 실천과 시민참여의 필요성을 인식할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	준법 의식의 필요성을 안다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음 설명이 맞으면 ○표, 틀리면 ×표를 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>① 시민의 준법 의식은 개인의 자유와 권리를 보호한다. []</p> <p>② 시민의 감시가 없어야 정책 결정 과정이 공정하게 이루어질 수 있다. []</p> <p>③ 시민들이 참여 의식을 갖고 정치 과정이나 사회의 공공 문제에 적극적으로 개입하는 시민 참여는 사회 구성원 모두의 권리와 이익이 존중받는 정의로운 사회 실현에 이바지한다. []</p> </div> <p>2. 법을 지키려는 자세를 가지고 살아 가야하는 이유를 <보기>에서 모두 고르면?</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>ㄱ. 법을 통해 타인과 국가 권력으로부터 개인의 자유와 권리 보호할 수 있기 때문이다.</p> <p>ㄴ. 법을 준수하면 개인 또는 집단 간 갈등을 방지하여 사회 질서가 유지되기 때문이다.</p> <p>ㄷ. 법을 지켜야 공동체에서 무제한의 권리를 행사할 수 있기 때문이다.</p> <p>ㄹ. 법은 국가 전체의 공익을 위해 개인의 희생을 정당화하는 수단이기 때문이다.</p> </div> <p>3. 시민의 정치 참여 방법에 해당하는 것을 <보기>에서 있는 대로 고른 것은?</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>ㄱ. 서명 ㄴ. 1인 시위 ㄷ. 집회참여 ㄹ. 민원 제기</p> </div>
예시 답안	<p>1. (1) ○ (2) × (3) ○</p> <p>2. ㄱ, ㄴ</p> <p>3. 모두 다 해당</p>
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 시민으로서 다양한 정치 참여 방법을 이해하고 이를 측정하는 문항으로 구성하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 준법 의식이 필요한 이유는 국가 구성원 간의 약속인 법을 존중하고 그 절차를 준수해야만 모든 사회 구성원이 자유와 권리를 보장 받으며 평화롭고 공정한 삶을 살 수 있기 때문이다.</p>

4-3. 인권보장과 헌법

일반적 특성	인권의 의미를 이해하고, 준법의 실천과 시민참여의 필요성을 인식하며, 국내외 인권문제의 양상을 인식할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 국내외 인권문제의 양상을 인식할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	국내 인권문제와 세계 인권문제 조사 활동에 참여한다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음에 나타난 상황에 따른 문제를 개선하기 위한 개인적 차원의 노력으로 옳은 것은?</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>할머니 생신이라서 모인 A의 가족은 큰 식당에서 저녁을 함께 하기로 했습니다. 그런데 들어가는 입구에서 휠체어를 탄 사촌형을 직원이 막아서며 장애인은 들어올 수 없다는 이야기를 듣게 됩니다. A는 다리가 불편한 장애인인 사촌형이 외출이 불편한 이유를 알게 되었습니다.</p> </div> <p>① 사회적 소수자에 대한 편견을 극복한다. ② 사회적 소수자를 보호하는 법률을 제정한다. ③ 사회적 소수자에 대한 차별 금지 정책을 마련한다. ④ 사회적 소수자 차별에 대한 구제 절차를 보완한다. ⑤ 사회적 소수자의 사회 적응을 돕는 정책을 수립한다.</p> <p>2. 다음 글을 읽고 물음에 답하십시오.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>()은/는 한 사회에서 신체적 또는 문화적 특징 때문에 불리한 환경에 놓이거나 다른 구성원에게 차별을 받는 사람을 의미한다.</p> </div> <p>(1) 빈칸에 들어갈 용어를 쓰시오. (2) 위 글에 해당하는 사람이나 집단의 사례를 2가지만 제시하십시오.</p>
예시 답안	<p>1. ① 2. (1) 사회적 소수자 (2) 장애인, 청소년, 여성, 노인, 성 소수자 등</p>
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 사회적 소수자에 대한 의미에 대한 이해를 바탕으로 사회적 소수자의 인권 침해에 대한 노력이나 태도를 묻는 기초적인 평가로 구성하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 사회적 소수자를 알고 구체적인 인권 침해의 의미를 이해했다고 판단할 수 있다.</p>

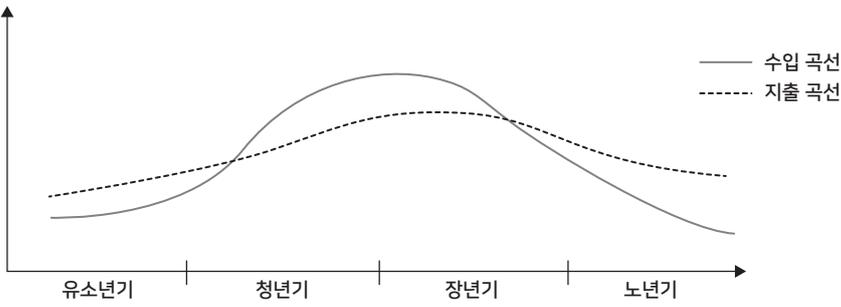
5-2. 시장경제와 금융

일반적 특성	자본주의 특징을 파악하고, 시장경제에서의 경제 주체의 역할, 무역의 확대가 우리 삶에 미치는 영향과 필요성을 인식하고, 안정적인 금융 생활을 위한 자산 관리의 원칙을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 시장경제에서의 경제 주체의 역할을 설명할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	시장경제에서 요청되는 정부, 기업가, 노동자, 소비자의 역할을 제시한다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음 괄호 안의 내용 중 알맞은 말에 O표 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>(1) 시장경제에서 (정부, 기업가)는 이윤 극대화를 목적으로 경제 활동을 한다. (2) (노동자, 소비자)는 합리적 소비를 위해 상품의 질이나 가격 등에 대해 충분한 정보를 수집해야 한다. (3) (가계, 정부)는 시장의 원활한 작동을 위해 경제 관련 법률을 정비한다.</p> </div> <p>2. 그림은 경제 주체들 간의 상호 작용을 나타낸 것이다. ㉠~㉢에 해당하는 경제 주체를 쓰시오.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> </div> <p>3. 갑의 소비 형태를 무엇이라 지칭하는지 제시된 초성을 바탕으로 쓰시오.</p> <div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>마트에 쇼핑을 간 갑은 1개를 사면 1개를 더 주는 우유 제품 대신 '유기농'과 '방목 사육' 마크가 붙어있는 더 비싼 우유 제품을 구매하였다. 그 다음으로 구매한 커피도 마찬가지였다. 대기업이 싼 가격에 판매하는 커피 대신 약간 더 비싸지만 '공정 무역' 마크가 붙어 있는 OO회사의 커피를 골랐다.</p> </div> <p style="text-align: center;">㉠㉡㉢ ㉠㉡ : _____</p>
예시 답안	1. (1) 기업가 (2) 소비자 (3) 정부 2. ㉠가계, ㉡기업, ㉢정부 3. 윤리적 소비
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 시장경제에서의 경제 주체로서 가계, 기업, 정부, 소비자(노동자)의 역할에 대한 기초적인 이해를 묻는 평가 문항으로 구성하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 문제 속 다양한 사례를 통해 경제 주체의 역할을 이해할 수 있도록 한다. 윤리적 소비 실천 경험이나 다양한 사례를 조사하는 서술형 문항으로 평가할 수 있다.</p>

5-3. 시장경제와 금융

일반적 특성	자본주의 특징을 파악하고, 시장경제에서의 경제 주체의 역할, 무역의 확대가 우리 삶에 미치는 영향과 필요성을 인식하고, 안정적인 금융 생활을 위한 자산 관리의 원칙을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 무역의 확대가 우리 삶에 미치는 영향과 필요성을 이해할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	무역이 우리 삶에 미치는 영향과 무역의 필요성을 안다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음 설명이 맞으면 O표, 틀리면 X표 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>(1) 우리가 필요로 하는 물건을 모두 국내에서 생산하는 것이 유리하다. []</p> <p>(2) 세계 무역 기구(WTO)의 등장과 국가 간의 자유 무역 협정(FTA) 체결에 따라서 국제 거래가 축소되고 있다. []</p> <p>(3) 무역 의존도가 높은 상황에서 세계 경제의 불안 요인이 발생하면 국내 경제가 불안해질 수 있다. []</p> </div> <p>2. 국제 거래로 얻을 수 있는 이익으로 보기 어려운 것은?</p> <p>① 국내 경제의 자율성이 확대될 수 있다. ② 무역 이익이 증가하여 국가 전체적으로 경제 성장의 효과를 거둘 수 있다. ③ 기업은 시장이 확대되면서 규모의 경제를 이루어 생산비를 절감할 수 있다. ④ 다양한 문화를 누릴 수 있는 기회가 증가하여 국가의 문화가 발전할 수 있다. ⑤ 소비자는 다양한 재화와 서비스 가운데 질 좋고 저렴한 것을 선택할 수 있다.</p> <p>3. 다음 <보기>는 밑줄 친 현상에 대해 학생들이 예측한 것이다. 옳은 예측을 한 학생은?</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>세계 무역을 주관하고 무역 분쟁을 해결하기 위한 구속력을 가진 기구로 세계 무역 기구(WTO) 체제가 출범하였다. 이 기구는 자유 무역의 원칙을 지키지 않는 국가에 대해 제재 조치를 행사할 수 있는 권한을 위임받게 되어 막강한 영향력을 행사할 것으로 보인다. 특히 공산품 관세 인하, 농산물 시장 개방 확대, 서비스 및 금융 산업 개방 등을 추구하고 있다.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;"><보기></p> <p>갑: 국가 간 무역이 더욱 감소할 것이다. 을: 우리 경제의 무역 의존도가 높아질 것이다. 병: 우리 기업의 해외 진출이 어려워질 것이다. 정: 국내 경제에 대한 외국인 투자가 감소할 것이다. 무: 국제 경쟁력을 갖추기 못한 산업을 더욱 발전할 것이다.</p> </div> <p style="text-align: center;">① 갑 ② 을 ③ 병 ④ 정 ⑤ 무</p>
예시 답안	<p>1. (1) X, (2) X, (3) O</p> <p>2. ① 3. ②</p>
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 무역이 우리 삶에 미치는 영향과 무역의 필요성에 대한 기초적인 이해를 묻는 평가로 구성하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 제시문 외에도 다양한 사례를 언급하여 학습자가 스스로 이해할 수 있도록 하고 질문을 통해 무역의 필요성과 오늘날 무역의 특징을 이야기할 수 있도록 지도한다.</p>

5-4. 시장경제와 금융

일반적 특성	자본주의 특징을 파악하고, 시장경제에서의 경제 주체의 역할, 무역의 확대가 우리 삶에 미치는 영향과 필요성을 인식하고, 안정적인 금융 생활을 위한 자산 관리의 원칙을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	④ 안정적인 금융 생활을 위한 자산 관리의 원칙을 열거할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	저축과 자산 관리의 기본 원칙의 필요성을 말할 수 있다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음 괄호 안의 내용 중 알맞은 말에 O표 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 10px 0;"> <p>(1) (수익성, 안전성)은 금융 상품의 원금에서 손실을 가져올 가능성이 적은 정도를 말한다. (2) (안전성, 유동성)은 현금이 필요할 때 그 자산을 얼마나 쉽게 현금화 할 수 있는지를 말한다. (3) (수익성, 유동성)은 원금에 비해 얼마나 더 많은 이익을 얻을 수 있는지의 정도를 말한다.</p> </div> <p>2. 그래프는 생애 주기에 따른 일반적인 수입 지출을 나타낸 것이다. 이를 보고 물음에 답하시오.</p>  <p>(1) 수입이 지출보다 많은 시기를 찾아 써보자. (2) 지출이 수입보다 많은 시기를 찾아 써보자.</p> <p>3. 다음 설명에 해당하는 금융 자산을 아래에서 골라 기호를 쓰시오.</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> ㉠ 예금 ㉡ 주식 ㉢ 채권 </div> <p>(1) 정해진 이자를 기대하고 금융 회사에 돈을 맡기는 것 () (2) 정부, 공공 기관, 회사 등이 돈을 빌린 후 제공하는 증서 () (3) 기업이 사업 자금 조달을 위해 투자자에게 돈을 받고 발행하는 증서 ()</p>
예시 답안	<p>1. (1) 안전성, (2) 유동성, (3) 수익성 2. (1) 청년기, 장년기 (2) 유소년기, 노년기 3. (1) 주식 (2) 예금</p>
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 저축과 자산 관리의 기본 원칙의 필요성을 학생의 실제 생활의 경험을 중심으로 한 기초적인 이해를 묻는 평가로 구성하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 학생이 생애 주기별 금융 생활 설계를 실제 해봄으로써 자산 관리의 필요성을 도출하는 과제를 제시할 수 있다.</p>

6-1. 사회 정의와 불평등

일반적 특성	정의가 요청되는 이유와 정의의 의미 및 다양한 정의관을 제시하고, 사회 계층의 양극화, 공간 불평등, 사회적 약자에 대한 차별 등의 사례를 수집하여 설명할 수 있다.				
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 정의가 요청되는 이유와 정의의 의미를 설명할 수 있다.				
수행 활동 / 판단 근거	정의의 의미와 정의가 요청되는 이유를 설명할 수 있다.				
예시 평가 문항	<p>1. 다음에서 설명하는 덕목으로 가장 적절한 것은?</p> <div style="background-color: #f0e68c; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">개인이 지켜야 할 올바른 도리 또는 사회를 구성하고 유지하는 공정한 도리로 개인이나 사회가 추구해야 할 기본적인 덕목</p> </div> <p style="text-align: center;">① 정의 ② 사랑 ③ 평화 ④ 자유 ⑤ 평등</p> <p>2. 정의에 대한 설명으로 옳은 것은 ○, 옳지 않은 것은 ×표 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p>① 오늘날 정의는 주로 사회 정의를 의미한다. []</p> <p>② 정의에 대한 관점은 시대와 장소에 따라 다양하다. []</p> <p>③ 서양에서는 각자에게 그의 몫을 주는 것으로 여겼다. []</p> <p>④ 정의는 사회 제도에서만 국한되는 사회가 추구해야 할 기본적인 덕목이다. []</p> <p>⑤ 잘못된 만큼의 처벌이 이루어질 때 실현된다. []</p> <p>⑥ 마땅히 받을 만한 몫을 공정하게 받는 것을 의미한다. []</p> <p>⑦ 정의가 실현되면 사회 통합이 어려워질 수도 있다. []</p> </div> <p>3-1. 정의롭지 못한 사회에서 나타날 수 있는 문제점을 생각해보고 다음 빈칸에 서술하시오.</p> <div style="background-color: #8b4513; color: white; padding: 5px; margin: 5px 0;"> <p style="text-align: center;">학생자치법정에서 교칙을 공정하지 않게 처리하는 사회 <답변 예시> 친구들의 불만이 많아질 수 있다.</p> </div> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">2.</td> </tr> </table> <p>3-2. 위에서 찾아낸 문제점을 바탕으로 우리 사회에 '정의'가 필요한 이유를 서술하시오.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">1.</td> </tr> <tr> <td style="width: 50px; text-align: center;">2.</td> </tr> </table>	1.	2.	1.	2.
1.					
2.					
1.					
2.					
예시 답안	<p>1. ③ 2. O, O, O, X, O, O, X, O</p> <p>3-1. 불공정한 교칙 처리에 따른 결과를 서술하면 정답</p> <p>3-2 기본권 보장, 사회 통합과 발전, 평등하고 공정한 사회 건설, 갈등 해결 등 정의가 필요한 이유에 해당 되면 정답</p>				
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 최소 성취수준 판단 근거가 되는 정의의 의미와 정의가 요청되는 이유를 묻는 문제로만 구성하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] <문제1>은 정의의 의미를 묻는 문제이며, <문제2>는 정답을 찍어서 맞출 수도 있는 선다형 문제의 단점을 보완한 진위형 문제이다. <문제3-1,3-2>는 정의가 요청되는 이유를 학생 스스로 고민하고 서술하는 과정을 확인할 수 있다.</p>				

6-2. 사회 정의와 불평등

일반적 특성	정의를 요청되는 이유와 정의의 의미 및 다양한 정의관을 제시하고, 사회 계층의 양극화, 공간 불평등, 사회적 약자에 대한 차별 등의 사례를 수집하여 설명할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 사회 계층의 양극화와 사회적 약자에 대한 차별 사례를 제시할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	사회 계층의 양극화와 약자에 대한 차별 사례 조사에 참여한다.
예시 평가 문항	<p>[1~4] 빈칸에 알맞은 용어를 <보기>에서 골라 써 넣시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>1. ()현상은 한 사회에서 부, 권력, 명예 등의 희소한 자원이 개인이나 집단에 차등적으로 분배되어 사회 구성원들이 차지하는 위치가 서열화되어 있는 상태를 말한다.</p> <p>2. 한 사회 구성원들이 소유한 사회적 가치의 정도는 각자 다르다. 이로 인해 사회 구성원들 사이에는 일종의 위계가 발생하게 되는데, 그러한 위계가 같거나 비슷한 사람들의 집합체를 ()이라고 한다.</p> <p>3. 사회 계층의 ()란 사회 구성원 간 불평등이 심화되어 이와 같은 사회 중간 계층의 비중이 줄어들고 상층과 하층의 비중이 늘어나는 현상을 의미한다.</p> <p>4. ()는 경제 수준이나 사회적 지위 등에서 열악한 위치에 있어 사회적으로 배려와 보호의 대상이 되는 개인 또는 집단이다. 여성, 어린이, 노인, 장애인, 빈곤층, 이주 노동자, 북한 이탈 주민 등이 이에 해당한다.</p> </div> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;"> <보기> 사회 불평등, 사회 계층, 양극화, 사회적 약자 </div> <p>5. 다음은 사회적 약자에 대한 설명이다. 맞으면 O, 틀리면 X표시 하시오.</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px;"> <p>(1) 존재하고 있는 구성원 수가 적어서 구별되는 집단이다. []</p> <p>(2) 여성, 노인, 어린이, 장애인, 빈곤층 등 다양한 유형의 사회적 약자가 존재한다. []</p> <p>(3) 경제적 지위만을 기준으로 불합리하게 차별받는다. []</p> <p>(4) 다른 집단과 구별되는 차이 때문에 차별을 받고 있다. []</p> <p>(5) 사회적 약자가 아닌 집단에 비해 정치적·경제적으로 열악한 위치에 있다. []</p> <p>(6) 소수 집단에 대한 우대 조치에 따른 역차별 문제를 제기할 수 있는 집단이다. []</p> </div>
예시 답안	1. 사회 불평등 2. 사회 계층 3. 양극화 4. 사회적 약자 5. X, O, X, O, O, O
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 최소 성취수준에 해당하는 사회 계층의 양극화와 약자에 대한 차별 조사에 참여하기 위해서는 먼저 사회 계층과 사회적 약자에 대한 개념을 정확히 알고 있어야 하기에 관련 개념을 확인하고자 하는 문제이다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 사회 불평등에 대해 정확히 이해했는지 확인할 수 있다.</p>

7-1. 문화와 다양성

일반적 특성	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권과 문화 변동의 다양성을 일부 제시할 수 있다. 또한, 문화적 차이에 따른 상대주의적 태도의 필요성과 문화 간의 갈등 해결을 위한 방안을 제시할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 세계의 다양한 문화권의 사례를 말할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	다양한 문화권의 특징을 조사하여 발표하는 데 참여한다.

1. 종교 문화권과 대표적인 종교 경관을 바르게 연결하시오.

(1) 그리스도교 문화권	▪	▪	㉠ 갠지스 강에서 목욕하는 모습
(2) 이슬람교 문화권	▪	▪	㉡ 십자가와 종탑
(3) 불교 문화권	▪	▪	㉢ 동근 지붕의 모스크
(4) 힌두교 문화권	▪	▪	㉣ 불상을 모시는 불당

2. A~E에 들어갈 단어를 보기에서 골라 쓰시오.

<보기>

산업, 건조 기후, 종교, 한대 기후, 열대 기후

옷을 적게 입거나 가볍게 입고 생활한다.

온몸을 감싸는 헝겍한 옷을 입는다.

A

B

C

손목을 유목하며 고산 가옥에서 생활한다.

자연 환경

문화권 형성에 영향을 주는 요인

인문 환경

D

E

이슬람교는 돼지고기를 먹지 않는다. 불교는 육식을 피하고 채식 위주의 식사를 한다. 그리스도교는 성당이나 교회에서 예배를 드린다.

농업 문화권은 정착 생활과 공동체 문화가 발전한다. 상공업 중심의 문화권은 건물이 빼곡하고 도로가 발달한다.

3. 다음 지도의 문화권 ①~⑩과 <보기>의 특징 ㉠~㉩를 연결하십시오.



<보기>

- ㉠ 중국, 한국, 일본이 포함되며 유교, 한자의 영향을 받음.
- ㉡ 인도, 파키스탄, 방글라데시, 스리랑카 등이 포함되며 언어와 종교가 복잡함.
- ㉢ 호주, 뉴질랜드, 태평양 섬들을 포함하며 대규모 방목과 기업적 곡물이 유명함.
- ㉣ 북극해 주변 지역으로 이누이트족, 라프족 등이 있으며 항공 교통과 지하 자원 개발로 중요성이 커지고 있음.
- ㉤ 콩고, 가나, 나이지리아 등이 포함되며 사하라 사막 이남 지역으로 이동식 화전 농업, 플랜테이션 농업을 주로 함.
- ㉥ 영국, 독일, 이탈리아, 그리스, 우크라이나 등이 포함되며 낙농업, 지중해식 농업 등이 이루어짐.
- ㉦ 말레이반도, 인도네시아, 필리핀이 포함되며 대륙과 해양을 연결하며 중개 무역이 발달한 복합 문화가 나타남.
- ㉧ 미국, 캐나다를 포함하며 유럽에서 이민 온 사람들이 주축이 되어 자본주의와 민주주의의 중심을 이룸.
- ㉨ 브라질, 칠레, 아르헨티나 등이 포함되며 에스파냐와 포르투갈의 사람들이 이민한 지역임.
- ㉩ 서남아시아, 북부 아프리카, 몽골, wnd양아시아 지역으로 석유 개발, 유목 등의 문화가 나타남.

예시 평가 문항

예시 답안

1. (1)㉠ (2)㉡ (3)㉢ (4)㉣
2. A: 열대 기후, B: 건조 기후, C: 한대 기후, D: 종교, E: 산업
3. ①-㉡, ②-㉢, ③-㉣, ④-㉤, ⑤-㉥, ⑥-㉦, ⑦-㉧, ⑧-㉨, ⑨-㉩, ⑩-㉪

출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법

[출제 의도]

자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 세계 지도에서 위치를 보며 고찰하도록 문제를 출제하였다.

[문항 활용 및 지도 방법]

문화권의 형성에 영향을 주는 요인으로 자연환경은 기후와 지형을, 인문환경은 종교와 산업에 초점을 두어 지도한다. 1번 문항에서는 종교에 따른 문화권 구분에 관한 수업 활동을 복습할 수 있도록 했으며 2번 문항을 통해 문화권 형성에 영향을 주는 요인을 통합적으로 이해한다. 4번 문항에서는 세계 지도를 보고 전 세계의 다양한 문화권의 특징과 삶의 방식을 조사하여 지도에서 찾을 수 있도록 지도한다.

7-2. 문화와 다양성

일반적 특성	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권과 문화 변동의 다양성을 일부 제시할 수 있다. 또한, 문화적 차이에 따른 상대주의적 태도의 필요성과 문화 간의 갈등 해결을 위한 방안을 제시할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 문화 변동의 사례를 말할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	문화 변동의 사례를 조사하여 발표하는 데 참여한다.

1. (가)~(다)에 들어갈 내용으로 옳은 것은?

문화 변동의 요인	사 례
(가)	한글의 창체로 한자를 모르던 백성들이 문자로 소통할 수 있게 되었다.
(나)	인터넷을 통해 K-Pop이 전 세계적으로 인기를 얻게 되었다.
(다)	플레밍이 찾아낸 페니실린 덕분에 전염병을 예방할 수 있게 되었다.

(가) (나) (다) (가) (나) (다) (가) (나) (다)
 ① 발명 발견 전파 ② 발명 전파 발견 ③ 발견 발명 전파
 ④ 발견 전파 발명 ⑤ 전파 발명 발견

2. 다음 설명에 해당하는 문화 변동의 양상을 <보기>에서 골라 작성하시오.

	<보기>	
문화 동화	문화 병존	문화 융합

(1) 우리나라에는 외래 종교를 믿는 사람들과 토착 종교를 믿는 사람들이 함께 존재한다. []

(2) 남아메리카 지역 원주민들은 자신들의 언어 대신에 그들을 식민 지배한 에스파냐나 포르투갈의 언어를 사용한다. []

(3) 미국에서 아프리카 흑인 음악의 리듬과 유럽 백인 음악의 악기가 만나 재즈가 탄생했다. []

(4) 서양 의학이 국내에 전파된 후에도 여전히 한의원과 서양식 병원이 함께 존재한다. []

(5) 백인들이 미국으로 이주해 온 뒤 미국에 살던 원주민들의 문화가 사라져 버렸다. []

3. 다음 문화 변동에 해당하는 사례를 바르게 연결하시오.

(1) 문화 병존	▪	① 15개의 언어로 표시된 인도 화폐
(2) 문화 융합	▪	② 15개의 언어로 표시된 인도 화폐
(3) 문화 동화	▪	③ 미국의 인디언, 원주민 문화 상실

<p>예시 답안</p>	<p>1. ㉔ 2. (1), (4) 문화 병존 / (2), (5) 문화 동화 / (3) 문화 융합 3. (1) - ㉑ / (2) - ㉒ / (3) - ㉓</p>							
<p>출제 의도/ 문항 활용 및 지도 방법</p>	<p>[출제 의도] 다양한 문화 변동에 해당하는 개념을 확인하고, 종합적으로 이해한 내용을 실제 사례에 적용할 수 있는 문항을 출제하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 모두 문화 변동 개념과 사례를 종합적으로 복습할 수 있도록 문항을 출제하였다. 다만, 문제의 난이도 및 형태를 다양하게 제시하여 학생의 문항 선택권을 제공, 완전 학습을 추구하였다.</p> <table border="1" data-bbox="478 772 1295 1370"> <thead> <tr> <th>평가 요소</th> <th>도달 기준</th> <th>피드백</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> 문화변동의 요인 구분 문화 변동 양상의 사례 구분 </td> <td rowspan="2"> <ul style="list-style-type: none"> 문화 변동의 요인을 구분할 수 있다. 올바른 개념과 사례를 쓸 수 있다. </td> <td> <도달 학생 피드백> <ul style="list-style-type: none"> 사례 속 새로운 문화 요소를 찾아내어 발명, 발견, 전파 중 어디에 해당하는지 분석한 후, 우리의 실생활 속 사례를 찾아내서 친구들에게 설명하도록 한다. 문화 변동의 양상에 관한 질문을 만들어 친구에게 이를 물어본다. </td> </tr> <tr> <td> <미도달 학생 피드백> <ul style="list-style-type: none"> 사례 속 새로운 문화 요소를 찾아내도록 안내한다. 마인드 맵을 작성한다. 추가 사례를 제시하여 개념의 확장 적용을 돕는다. 친구들이 만든 질문에 답을 생각해보고 이를 발표한다. </td> </tr> </tbody> </table>	평가 요소	도달 기준	피드백	<ul style="list-style-type: none"> 문화변동의 요인 구분 문화 변동 양상의 사례 구분 	<ul style="list-style-type: none"> 문화 변동의 요인을 구분할 수 있다. 올바른 개념과 사례를 쓸 수 있다. 	<도달 학생 피드백> <ul style="list-style-type: none"> 사례 속 새로운 문화 요소를 찾아내어 발명, 발견, 전파 중 어디에 해당하는지 분석한 후, 우리의 실생활 속 사례를 찾아내서 친구들에게 설명하도록 한다. 문화 변동의 양상에 관한 질문을 만들어 친구에게 이를 물어본다. 	<미도달 학생 피드백> <ul style="list-style-type: none"> 사례 속 새로운 문화 요소를 찾아내도록 안내한다. 마인드 맵을 작성한다. 추가 사례를 제시하여 개념의 확장 적용을 돕는다. 친구들이 만든 질문에 답을 생각해보고 이를 발표한다.
평가 요소	도달 기준	피드백						
<ul style="list-style-type: none"> 문화변동의 요인 구분 문화 변동 양상의 사례 구분 	<ul style="list-style-type: none"> 문화 변동의 요인을 구분할 수 있다. 올바른 개념과 사례를 쓸 수 있다. 	<도달 학생 피드백> <ul style="list-style-type: none"> 사례 속 새로운 문화 요소를 찾아내어 발명, 발견, 전파 중 어디에 해당하는지 분석한 후, 우리의 실생활 속 사례를 찾아내서 친구들에게 설명하도록 한다. 문화 변동의 양상에 관한 질문을 만들어 친구에게 이를 물어본다. 						
		<미도달 학생 피드백> <ul style="list-style-type: none"> 사례 속 새로운 문화 요소를 찾아내도록 안내한다. 마인드 맵을 작성한다. 추가 사례를 제시하여 개념의 확장 적용을 돕는다. 친구들이 만든 질문에 답을 생각해보고 이를 발표한다. 						



7-3. 문화와 다양성

일반적 특성	자연환경과 인문환경의 영향을 받아 형성된 다양한 문화권과 문화 변동의 다양성을 일부 제시할 수 있다. 또한, 문화적 차이에 따른 상대주의적 태도의 필요성과 문화 간의 갈등 해결을 위한 방안을 제시할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 문화적 차이에 따른 상대주의적 태도와 문화 간의 갈등 해결을 위한 방법을 제시할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	문화 간의 차이를 인정하고 나아가 문화 간의 갈등을 해결하기 위한 방안에 관심을 가진다.

예시 평가 문항

1. 다음과 같이 문화적 차이를 이해하는 태도로 옳은 것은?

각각의 문화가 고유성과 가치를 가지므로 우열을 판단할 수 없다고 보고 각 사회의 문화를 그 사회의 특수한 환경과 역사적 상황 및 사회적 맥락 속에서 이해하려는 태도

- ① 문화 사대주의 ② 문화 상대주의 ③ 문화 절대주의 ④ 자문화 중심주의 ⑤ 제국주의

2. 다음과 같은 상황에서 우리에게 필요한 자세로 적절한 것은?



- ① 타문화가 흡수되는 것을 금지한다.
 ② 비판적 태도로 타문화를 경계한다.
 ③ 의식주 문화를 통일하여 공통의 문화를 만든다.
 ④ 민족 문화의 정체성을 강화하는 정책을 늘린다.
 ⑤ 상대주의적 관점에서 그들의 문화를 이해하려고 노력한다.

<p>예시 평가 문항</p>	<p>3. 다음은 사진을 보고 학생들이 나눈 대화 중 일부이다. 이 중 문화 상대주의적 태도를 갖고 있는 학생 두 명을 쓰시오.</p> <div style="text-align: center;">  <p>애벌레를 먹는 원주민</p> </div> <p>갑: 어떻게 사람이 애벌레를 먹을 수 있지? 너무 야만적인 문화야! 당장 금지해야해.</p> <p>을: 최고의 단백질 공급원이 애벌레야. 주어진 환경 속에서 건강을 지키기 위한 문화인 거야. 함부로 비판해서는 안돼.</p> <p>병: 저들의 고유한 문화이므로 당연히 존중해야 해.</p>
	<p>예시 답안</p>
<p>출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법</p>	<p>[출제 의도] 지역에 따라 문화적 차이가 나타남을 이해하여 문화 상대주의의 필요성을 인식할 수 있도록 출제하였다. 그리고 다문화 사회의 갈등 해결 방안은 문화 다양성의 존중과 관련지어 출제하였다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 1번을 통해 문화 상대주의의 개념을 이해하고 2번은 다문화 사회에서 가져야 할 태도를 지도한다. 3번을 통해 지역에 따라 문화적 차이가 발생하고 그것을 바르게 이해하는 태도에 대해 지도한다.</p>

8-1. 세계화와 평화

일반적 특성	세계화시대에 나타나는 문제 사례를 조사하고, 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 인식하고, 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 열거할 수 있다.								
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 세계화시대에 따르는 문제 사례를 조사한다.								
수행 활동 / 판단 근거	세계화시대에 나타나는 문제 사례를 자신의 주변에서 찾아본다.								
예시 평가 문항	<p>1. 설명에 맞는 단어를 <보기>에서 골라서 쓰시오.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="background-color: #8B4513; color: white; text-align: center; width: 30px;">㉠</td> <td>교통·통신의 발달과 개방화의 물결로 국가 간, 지역 간에 물자와 사람, 정보 등의 교류와 이동이 활발해지면서 국제 사회의 상호 의존성이 커지고, 국가의 경계를 넘어 세계가 하나로 통합되어 가는 것</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #8B4513; color: white; text-align: center;">㉡</td> <td>특정 지역의 독특한 사회적·문화적 특성이 독자적 가치를 지니게 되는 것</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #8B4513; color: white; text-align: center;">㉢</td> <td>국경을 넘어 세계적으로 생산과 판매 활동을 하는 기업</td> </tr> <tr> <td style="background-color: #8B4513; color: white; text-align: center;">㉣</td> <td>런던, 뉴욕, 도쿄 등과 같이 정치, 경제 등 다양한 측면에서 세계의 중심지 역할을 하는 도시</td> </tr> </table> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="background-color: #808080; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;"><보기></p> <p>세계화, 지역화, 다국적 기업, 세계 도시</p> </div>	㉠	교통·통신의 발달과 개방화의 물결로 국가 간, 지역 간에 물자와 사람, 정보 등의 교류와 이동이 활발해지면서 국제 사회의 상호 의존성이 커지고, 국가의 경계를 넘어 세계가 하나로 통합되어 가는 것	㉡	특정 지역의 독특한 사회적·문화적 특성이 독자적 가치를 지니게 되는 것	㉢	국경을 넘어 세계적으로 생산과 판매 활동을 하는 기업	㉣	런던, 뉴욕, 도쿄 등과 같이 정치, 경제 등 다양한 측면에서 세계의 중심지 역할을 하는 도시
	㉠	교통·통신의 발달과 개방화의 물결로 국가 간, 지역 간에 물자와 사람, 정보 등의 교류와 이동이 활발해지면서 국제 사회의 상호 의존성이 커지고, 국가의 경계를 넘어 세계가 하나로 통합되어 가는 것							
	㉡	특정 지역의 독특한 사회적·문화적 특성이 독자적 가치를 지니게 되는 것							
	㉢	국경을 넘어 세계적으로 생산과 판매 활동을 하는 기업							
㉣	런던, 뉴욕, 도쿄 등과 같이 정치, 경제 등 다양한 측면에서 세계의 중심지 역할을 하는 도시								
<p>2. 각각의 사례가 설명하고 있는 세계화로 인한 문제점을 <보기>에서 찾아 작성하시오.</p> <div style="text-align: center; margin-top: 10px;"> <p style="background-color: #808080; color: white; padding: 2px 5px; display: inline-block;"><보기></p> <table style="width: 100%; border: none;"> <tr> <td style="width: 50%;">㉠ 음식 문화의 획일화</td> <td style="width: 50%;">㉡ 국가 간 빈부 격차</td> </tr> <tr> <td>㉢ 언어의 소멸</td> <td>㉣ 보편 윤리와 특수 윤리 간 갈등</td> </tr> </table> </div>	㉠ 음식 문화의 획일화	㉡ 국가 간 빈부 격차	㉢ 언어의 소멸	㉣ 보편 윤리와 특수 윤리 간 갈등					
㉠ 음식 문화의 획일화	㉡ 국가 간 빈부 격차								
㉢ 언어의 소멸	㉣ 보편 윤리와 특수 윤리 간 갈등								
<p>가. _____</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="text-align: center;">  <p>세계 어디서나 볼 수 있는 OO햄버거</p> </div> <div style="text-align: center;">  <p>세계 어디서나 먹을 수 있는 피자</p> </div> </div> <p>나. _____</p> <div style="background-color: #f0f0f0; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p>지구촌에서 소수 민족의 언어가 급속하게 사라지고 있다. 인터넷 사용이 급증하면서 영어가 세계 공용어처럼 쓰여, 소수 민족의 언어나 방언 등은 사용 인구가 급속히 줄어들고 있기 때문이다.</p> </div>									

예시 평가 문항

다. _____

각국의 경쟁이 치열해지면서 자본과 기술이 풍부한 선진국과 기업은 자신의 이윤을 극대화하지만, 미처 경쟁력을 키우지 못한 개발도상국과 기업은 경쟁에서 밀려 빈익빈 부익부 현상이 나타난다.

라. _____

싱가포르의 공공 시설물 파손을 엄격하게 처벌하는 것으로 유명하다. 싱가포르 정부는 지난 1994년 미국의 10대 소년인 마이클 페이에게 자동차와 공공 자산을 파손한 혐의로 태형 6대를 집행하였다. 당시 미국의 대통령은 싱가포르 정부에게 선처를 호소하였고, 여러 인권 단체가 태형이 인간 존엄성을 훼손하는 처벌 방법이라고 항의하였다.

예시 답안

1. ㉠ 세계화, ㉡ 지역화, ㉢ 다국적 기업, ㉣ 세계 도시
2. (가)-㉠, (나)-㉡, (다)-㉢, (라)-㉣

출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법

[출제 의도]

세계화의 양상과 세계화의 문제점과 관련된 주요 핵심 개념들을 복습하고 이해하는데 주안점을 두었다.

[문항 활용 및 지도 방법]

1번은 핵심 개념들을 체계적으로 정리하는 방식으로 활용할 수 있게 도와주는 문제이며, 2번은 구체적인 세계화의 사례 속에서 문제점을 유추할 수 있는 문제로 구성하였다.

평가 요소	도달 기준	피드백
세계화의 문제점	· 다양한 세계화의 양상을 이해하고 그에 따른 문제점을 바르게 연결할 수 있다.	<p><미도달 학생 피드백></p> <ul style="list-style-type: none"> · 세계화의 양상과 문제점에 대하여 단어 위주로 짧게 써보고 연결지어 보도록 한다.

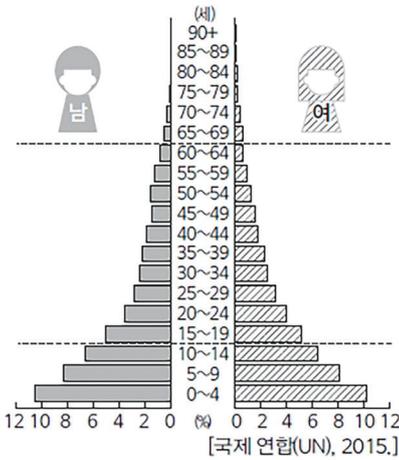
8-2. 세계화와 평화

일반적 특성	세계화시대에 나타나는 문제 사례를 조사하고, 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 인식하고, 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 열거할 수 있다.																
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 이해한다.																
수행 활동 / 판단 근거	국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 인식한다.																
예시 평가 문항	<p>1. 다음은 다양한 국제 사회의 행위 주체에 대한 설명이다. 보기에서 제시한 행위 주체들을 골라 관련된 곳에 적어보자.</p> <table border="1" data-bbox="464 757 1283 1093"> <tr> <td data-bbox="464 757 539 869">㉠</td> <td data-bbox="539 757 1283 869">국가들 사이의 이해관계를 조정하고 국제 규범을 정립하는 역할을 하는 행위 주체로 국제 연합(UN), 세계 보건 기구(WHO), 국제 통화 기금(IMF) 등이 있다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 869 539 981">㉡</td> <td data-bbox="539 869 1283 981">국제적인 연대 활동을 통해 지구촌 공통의 문제를 제기하고 공동의 노력을 끌어내는 행위 주체로 국경 없는 의사회, 그린피스, 국제 사면 위원회 등이 있다.</td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 981 539 1093">㉢</td> <td data-bbox="539 981 1283 1093">강대국의 전직 국가 원수나 노벨상 수상자, 국제 연합 사무총장 같은 개인도 국제 사회의 행위 주체이다.</td> </tr> </table> <p style="text-align: center;"><보기> 정부 간 국제 기구, 국제 비정부 기구, 국제적으로 영향력이 있는 개인</p> <p>2. 평화가 중요한 이유를 <보기>에서 고른 것은?</p> <table border="1" data-bbox="464 1361 1283 1554"> <tr> <td colspan="2" style="text-align: center;"><보기></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1397 884 1433">ㄱ. 평화는 국제 정의를 실현해 주기 때문이다.</td> <td data-bbox="884 1397 1283 1433"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1433 884 1469">ㄴ. 평화를 통해 인류의 번영을 도모할 수 있기 때문이다.</td> <td data-bbox="884 1433 1283 1469"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1469 884 1505">ㄷ. 평화는 전쟁의 공포를 없애주지만 인권문제를 해결할 수 없기 때문이다.</td> <td data-bbox="884 1469 1283 1505"></td> </tr> <tr> <td data-bbox="464 1505 884 1541">ㄹ. 평화를 위한 국가 간의 협력과 노력을 통해 빈부 격차가 커지기 때문이다.</td> <td data-bbox="884 1505 1283 1541"></td> </tr> </table> <p style="text-align: center;">① ㄱ, ㄴ ② ㄱ, ㄷ ③ ㄴ, ㄷ ④ ㄴ, ㄹ ⑤ ㄷ, ㄹ</p>	㉠	국가들 사이의 이해관계를 조정하고 국제 규범을 정립하는 역할을 하는 행위 주체로 국제 연합(UN), 세계 보건 기구(WHO), 국제 통화 기금(IMF) 등이 있다.	㉡	국제적인 연대 활동을 통해 지구촌 공통의 문제를 제기하고 공동의 노력을 끌어내는 행위 주체로 국경 없는 의사회, 그린피스, 국제 사면 위원회 등이 있다.	㉢	강대국의 전직 국가 원수나 노벨상 수상자, 국제 연합 사무총장 같은 개인도 국제 사회의 행위 주체이다.	<보기>		ㄱ. 평화는 국제 정의를 실현해 주기 때문이다.		ㄴ. 평화를 통해 인류의 번영을 도모할 수 있기 때문이다.		ㄷ. 평화는 전쟁의 공포를 없애주지만 인권문제를 해결할 수 없기 때문이다.		ㄹ. 평화를 위한 국가 간의 협력과 노력을 통해 빈부 격차가 커지기 때문이다.	
㉠	국가들 사이의 이해관계를 조정하고 국제 규범을 정립하는 역할을 하는 행위 주체로 국제 연합(UN), 세계 보건 기구(WHO), 국제 통화 기금(IMF) 등이 있다.																
㉡	국제적인 연대 활동을 통해 지구촌 공통의 문제를 제기하고 공동의 노력을 끌어내는 행위 주체로 국경 없는 의사회, 그린피스, 국제 사면 위원회 등이 있다.																
㉢	강대국의 전직 국가 원수나 노벨상 수상자, 국제 연합 사무총장 같은 개인도 국제 사회의 행위 주체이다.																
<보기>																	
ㄱ. 평화는 국제 정의를 실현해 주기 때문이다.																	
ㄴ. 평화를 통해 인류의 번영을 도모할 수 있기 때문이다.																	
ㄷ. 평화는 전쟁의 공포를 없애주지만 인권문제를 해결할 수 없기 때문이다.																	
ㄹ. 평화를 위한 국가 간의 협력과 노력을 통해 빈부 격차가 커지기 때문이다.																	
예시 답안	<p>1. ㉠ 정부 간 국제 기구, ㉡ 국제 비정부 기구, ㉢ 국제적으로 영향력이 있는 개인</p> <p>2. ①</p>																
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 1번 문항은 국제 사회의 행위 주체의 역할을 알기 위함이다. 국제 사회 행위 주체의 역할을 파악한 후, 2번 문항을 통해 국제 평화의 중요성을 알도록 한다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 학습지에서 활동했던 여러 사례들을 바탕으로 문항을 통해 핵심 개념들을 체계적으로 정리하는 방식으로 활용할 수 있게 도와준다.</p>																

8-3. 세계화와 평화

일반적 특성	세계화시대에 나타나는 문제 사례를 조사하고, 국제 사회의 행위 주체들의 역할을 토대로 평화의 중요성을 인식하고, 남북 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 열거할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	③ 남북의 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황을 열거한다.
수행 활동 / 판단 근거	남북의 분단과 동아시아의 역사 갈등 상황의 사례를 찾아본다.
예시 평가 문항	<p>1. 다음 자료는 어떠한 관점에서 통일의 필요한 이유를 제시한 것인지 보기에서 골라 빈칸을 채워 보자.</p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>통일은 무엇보다 □□□에 □□를 정착시키고 □□의 □□□을 □□하는 데 필요하다. 통일의 실현은 남북 간 전쟁의 위협을 제거하여 소극적 평화를 가져올 뿐만 아니라, 가족과 이별한 이산가족의 슬픔과 고통을 해소하고 빈곤과 기아 등으로 고통받는 북한 주민의 인권을 개선함으로써 적극적 평화까지도 가능하게 할 것이다. 나아가 통일이 이루어지면 분단으로 굴절된 우리의 역사를 바로잡고, 오랜 역사와 전통 속에서 이어져 온 민족 구성원 간의 동질성을 다시 회복할 수 있다.</p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0; text-align: center;"> <p><보기> 통일이 필요한 이유</p> </div> <p>1. 한반도에 평화를 정착시키고 민족의 동질성을 회복시키기 위해서 필요하다. 2. 민족의 경제적 발전과 번영을 위해서 필요하다.</p> <p>2. 동아시아 역사 갈등에 대한 내용으로 옳은 것은? ① 동아시아 역사 갈등 해결은 동북아시아나 국제 평화에 기여할 수 있다. ② 동아시아 역사 갈등을 해결하기 위해서는 각국의 자율성을 포기해야 한다. ③ 다른 나라의 침략에 대한 대응 체계 마련을 위해 군사력을 증강해야 한다. ④ 동아시아 역사 갈등 해결을 위해 민간 단체는 서로 교류하지 말아야 한다. ⑤ 역사 갈등 해결을 위해 다른 나라의 정치적 행동에 대한 어떠한 대응도 하지 않는다.</p>
예시 답안	<p>1. 한반도, 평화, 민족, 동질성, 회복 2. ①</p>
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 학생들이 통일의 필요성을 인식하면서 경제적인 접근만이 아니라 평화적, 인도적인 관점에서도 남북 통일에 대해 접근할 수 있도록 출제하였다. 동아시아 역사 갈등의 사례들을 제시하면서도 학생들이 역사 갈등 해결을 위한 노력에 대해 파악하고 해결점을 생각해 보는 것에 초점을 맞추었다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 학습지에서 활동했던 여러 사례들을 바탕으로 문항을 통해 핵심 개념들을 자신이 직접 적어보면서 체계적으로 정리하는 방식으로 활용할 수 있게 도와준다.</p>

9-1. 미래와 지속가능한 삶

일반적 특성	세계의 인구 분포와 구조, 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태에 대한 자료를 통해 미래의 지구촌에 나타날 변화를 예측하여 제시할 수 있다.																		
일반적 특성에 따른 하위 항목	① 세계의 인구 분포와 구조에 대한 자료를 통해 미래에 나타날 문제점을 제시할 수 있다.																		
수행 활동 / 판단 근거	자료를 통해 저출산과 고령화의 문제점을 이야기할 수 있다.																		
예시 평가 문항	<p>1. 다음은 선진국과 개발 도상국의 상대적 인구 특성을 정리한 것이다. 그 내용이 바르게 연결된 것은?</p> <table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="background-color: #8B4513; color: white;">구 분</th> <th style="background-color: #8B4513; color: white;">선진국</th> <th style="background-color: #8B4513; color: white;">개발 도상국</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>① 출생률</td> <td>높음</td> <td>낮음</td> </tr> <tr> <td>② 인구 증가율</td> <td>높음</td> <td>낮음</td> </tr> <tr> <td>③ 평균 기대 수명</td> <td>짧음</td> <td>깊</td> </tr> <tr> <td>④ 유소년 인구 비율</td> <td>높음</td> <td>낮음</td> </tr> <tr> <td>⑤ 노년층 인구 비율</td> <td>높음</td> <td>낮음</td> </tr> </tbody> </table> <p>2. 다음과 같은 인구 구조가 나타나는 지역의 인구 문제를 해결하기 위한 방안으로 옳은 것은?</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>① 정년 연장 ② 가족 계획 실시 ③ 출산 지원금 지원 ④ 노인 공경 전통 회복 ⑤ 도시로의 인구 집중</p> </div> </div> <p>3. 저출산·고령화 문제를 해결하기 위한 대책과 가장 거리가 먼 것은?</p> <p>① 노인 복지 시설의 확충 ② 다양한 실버산업의 육성 ③ 각종 노령 연금 제도의 축소 ④ 출산 휴가와 양육 수당의 확대 ⑤ 정년 연장을 통한 수익의 보장</p>	구 분	선진국	개발 도상국	① 출생률	높음	낮음	② 인구 증가율	높음	낮음	③ 평균 기대 수명	짧음	깊	④ 유소년 인구 비율	높음	낮음	⑤ 노년층 인구 비율	높음	낮음
구 분	선진국	개발 도상국																	
① 출생률	높음	낮음																	
② 인구 증가율	높음	낮음																	
③ 평균 기대 수명	짧음	깊																	
④ 유소년 인구 비율	높음	낮음																	
⑤ 노년층 인구 비율	높음	낮음																	
예시 답안	1. ⑤ 2. ② 3. ③																		
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 미래 사회 인구 문제 이해 수준을 측정하는 문항으로 구성했다. 자료를 보고 인구 문제를 말할 수 있으면 최소 학업 성취수준에 도달했다고 본다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 지필평가에서 조합형, 서술형 평가로 출제하거나, 수행평가에서 논술형으로 변형하여 학습 상황에 맞게 활용할 수 있다.</p>																		

9-2. 미래와 지속가능한 삶

일반적 특성	세계의 인구 분포와 구조, 지구적 차원에서 사용가능한 자원의 분포와 소비 실태에 대한 자료를 통해 미래의 지구촌에 나타날 변화를 예측하여 제시할 수 있다.																			
일반적 특성에 따른 하위 항목	② 지구적 차원에서 사용 가능한 자원의 분포와 소비 실태를 확인할 수 있다.																			
수행 활동 / 판단 근거	자원의 분포지와 소비지의 불일치에 대해 이해한다.																			
예시 평가 문항	<p>1. 자원의 특성과 그 설명을 바르게 연결하시오.</p> <table border="1" data-bbox="491 689 1305 853"> <tr> <td>편재성</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>자원은 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포한다.</td> </tr> <tr> <td>가변성</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>자원은 대부분 매장량이 한정되어 있다.</td> </tr> <tr> <td>유한성</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>자원의 가치는 시대와 장소, 문화적 배경 등에 따라 변화한다.</td> </tr> </table> <p>2. 다음은 에너지 자원에 대한 설명이다. 맞으면 O, 틀리면 X표를 하시오.</p> <table border="1" data-bbox="491 936 1305 1055"> <tr> <td>① 석유는 석탄보다 국제 이동량이 적은 편이다. (O, X)</td> </tr> <tr> <td>② 석탄은 제철 공업이 발달하고 화력 발전을 많이 하는 인도, 중국 등에서 많이 소비된다. (O, X)</td> </tr> <tr> <td>③ 천연가스는 주로 가정용 연료로 사용된다. (O, X)</td> </tr> </table> <p>3. 다음은 지속가능한 발전을 위한 실천적 방안에 대한 내용이다. 개인적 해결 노력에 해당하는 내용을 고르면? ()</p> <table border="1" data-bbox="491 1167 1305 1256"> <tr> <td>㉠ 기후변화협약을 체결한다.</td> <td>㉡ 물건을 재활용한다.</td> </tr> <tr> <td>㉢ 「저탄소 녹색 성장 기본법」을 만든다.</td> <td>㉣ 자원과 에너지를 절약한다.</td> </tr> </table>	편재성	▪	▪	자원은 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포한다.	가변성	▪	▪	자원은 대부분 매장량이 한정되어 있다.	유한성	▪	▪	자원의 가치는 시대와 장소, 문화적 배경 등에 따라 변화한다.	① 석유는 석탄보다 국제 이동량이 적은 편이다. (O, X)	② 석탄은 제철 공업이 발달하고 화력 발전을 많이 하는 인도, 중국 등에서 많이 소비된다. (O, X)	③ 천연가스는 주로 가정용 연료로 사용된다. (O, X)	㉠ 기후변화협약을 체결한다.	㉡ 물건을 재활용한다.	㉢ 「저탄소 녹색 성장 기본법」을 만든다.	㉣ 자원과 에너지를 절약한다.
편재성	▪	▪	자원은 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포한다.																	
가변성	▪	▪	자원은 대부분 매장량이 한정되어 있다.																	
유한성	▪	▪	자원의 가치는 시대와 장소, 문화적 배경 등에 따라 변화한다.																	
① 석유는 석탄보다 국제 이동량이 적은 편이다. (O, X)																				
② 석탄은 제철 공업이 발달하고 화력 발전을 많이 하는 인도, 중국 등에서 많이 소비된다. (O, X)																				
③ 천연가스는 주로 가정용 연료로 사용된다. (O, X)																				
㉠ 기후변화협약을 체결한다.	㉡ 물건을 재활용한다.																			
㉢ 「저탄소 녹색 성장 기본법」을 만든다.	㉣ 자원과 에너지를 절약한다.																			
예시 답안	<p>1.</p> <table border="1" data-bbox="451 1368 1265 1532"> <tr> <td>편재성</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>자원은 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포한다.</td> </tr> <tr> <td>가변성</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>자원은 대부분 매장량이 한정되어 있다.</td> </tr> <tr> <td>유한성</td> <td>▪</td> <td>▪</td> <td>자원의 가치는 시대와 장소, 문화적 배경 등에 따라 변화한다.</td> </tr> </table> <p>2. ① X ② O ③ O</p> <p>3. ㉡, ㉣</p>	편재성	▪	▪	자원은 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포한다.	가변성	▪	▪	자원은 대부분 매장량이 한정되어 있다.	유한성	▪	▪	자원의 가치는 시대와 장소, 문화적 배경 등에 따라 변화한다.							
편재성	▪	▪	자원은 고르게 분포하지 않고 일부 지역에 집중되어 분포한다.																	
가변성	▪	▪	자원은 대부분 매장량이 한정되어 있다.																	
유한성	▪	▪	자원의 가치는 시대와 장소, 문화적 배경 등에 따라 변화한다.																	
출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법	<p>[출제 의도] 자원의 특성과 그 의미를 파악하고 있는지를 측정하는 문항으로 구성하였다. 각 에너지 자원의 특성을 파악할 수 있으면 학습 목표에 도달했다고 본다. 지속가능한 발전을 위해 개인의 노력뿐만이 아닌 기업과 비영리 기구 등 다양한 개발 주체들의 협력도 필요함을 이해하도록 한다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] 단답형으로 출제하여 자원의 특성을 이해하고 있는지 확인할 수도 있고 자료를 통해 자원의 특성을 도출하도록 지도할 수도 있다. 주요 에너지 자원의 생산 지역과 소비 지역의 불일치로 인해 에너지 자원의 국제 이동이 이루어지고 있음을 이해하도록 지도한다. 지속가능한 발전을 위해 개인의 실천적 노력이 필요함을 깨닫고 스스로 지속가능한 발전을 위한 생활 습관을 기를 수 있도록 지도한다.</p>																			

9-3. 미래와 지속가능한 삶

일반적 특성	세계의 인구 분포와 구조, 지구적 차원에서 사용가능한 자원의 분포와 소비 실태에 대한 자료를 통해 미래의 지구촌에 나타날 변화를 예측하여 제시할 수 있다.
일반적 특성에 따른 하위 항목	㉓ 미래의 지구촌에 나타날 변화를 예측하여 제시할 수 있다.
수행 활동 / 판단 근거	미래 지구촌의 밝은 모습과 암울한 모습에 대해 생각한다.

예시 평가 문항

1. 다음 글의 괄호 안에 들어갈 단어를 <보기>에서 골라 넣으시오.

<보기>

지속가능한, 드론, 복원, 협력, 윤리적, 인터넷, 사생활, 신·재생

(1) 국가 간에 정치적 ()을/를 통해 영토나 종교를 둘러싼 분쟁을 해결할 수 있다.

(2) 정보 통신 기술이 발달하면 사람과 공간, 사물, 데이터 등이 ()로/으로 연결되어 정보를 주고받을 수 있다.

(3) 과학 기술이 발달하면 자율 주행 자동차나 ()와/과 같은 무인 운송 수단이 여러 분야에 활용될 수 있다.

(4) 개인 정보 유출과 해킹, ()침해 등의 문제가 증가할 수 있고, 유전자 조작이나 복제, 인공 지능과 관련한 ()문제가 나타날 수도 있다.

(5) 미래 지구의 생태 환경을 보호하기 위해 멸종 위기에 있는 생물종과 생태계를 ()하려고 노력할 것이다.

(6) 미래 지구촌에서는 ()발전을 위해 온실 가스의 배출을 줄이고, () 에너지를 개발· 보급하기 위해 노력해야 할 것이다.

2. 다음의 그림을 보고 우리의 미래 생활이 어떻게 바뀔지 사례를 들어 서술하시오.



1. 전기로 가는 무인 자동차
발전 기능을 갖추고 자율 주행이 가능한 자동차



2. 우주 엘리베이터와 공기 제작 기술
우주로 나가서 살아갈 수 있는 다양한 기술 개발

<p>예시 평가 문항</p>	<div style="text-align: center;">  <p>3. 생명체를 만들어 내는 합성 생물학 유전자 합성과 변형을 통한 유전자 변형 생물체의 출현</p> <p><미래 모습 서술하기></p> <p>(1)</p> <p>(2)</p> <p>(3)</p> </div>
<p>예시 답안</p>	<p>1. (1) 협력, (2) 인터넷, (3) 드론, (4) 사생활/윤리적, (5) 복원, (6)신·재생</p> <p>2. (1) 자율 주행 자동차가 증가하여 교통 사고가 줄어든다. 등</p> <p>(2) 누구나 쉽게 우주 여행이 가능해진다. 등</p> <p>(3) 더이상 아프지 않고 건강한 사람들만 있게 된다. 등</p>
<p>출제 의도 / 문항 활용 및 지도 방법</p>	<p>[출제 의도] 미래 지구촌의 모습을 다양한 측면에서 예측할 수 있는가를 측정하는 문항으로 구성했다. 긍정적, 부정적 측면에서 서술할 수 있으면 최소 성취수준에 도달했다고 본다.</p> <p>[문항 활용 및 지도 방법] <문제1>은 이론에 대해 이해했는지 확인할 수 있으며, <문제2>는 학생 스스로 고민하고 서술하는 과정을 확인할 수 있다. 프로젝트형으로 변형하여 학습 상황에 맞게 활용할 수 있다.</p>

[참고문헌]

- (고등학교) 2015개정교육과정에 따른 평가기준 개발 연구(사회과), 한국교육과정평가원
- 공통과목 통합사회 이수 기준 적용을 위한 교수·학습 자료, 경기도교육청
- 통합사회 최소 학업 성취수준 보장을 위한 교수학습 및 평가자료, 경기도교육청
- 경기 고등학교 최소 성취수준 보장 지도를 위한 교원 연수 워크북, 경기도교육청
- 전남 최소 성취수준 보장 지도 교수학습 지원자료(통합사회), 전라남도교육청

