

2024학년도 고교학점제 단계적 이행 추진 계획(안)



전라북도교육청
중등교육과

2024학년도 고교학점제 단계적 이행 추진 계획 설명회 실시 계획

■ 개 요

- (일 시) '23.11.29.(수) 14:00~17:20(등록 13:40~) 전주, 익산, 정읍 지역 일반고
'23.11.30.(목) 14:00~17:20(등록 13:40~) 그 외 11개 지역 일반고
- (장 소) 전주비전대학교 행복기숙사 2층 세미나실
(전라북도 전주시 완산구 천잠로 235, ☎ 063-220-4171)
- (참 석) 전주, 익산, 정읍 지역 일반고등학교의 교감 및 담당교사 2명(총 141명)
군산 외 10개 지역 일반고등학교의 교감 및 담당교사 2명(총 147명)
- (주요내용) 해당 학교별 3명(교감 및 담당교사 2명)
 - (특강) 2022 개정 교육과정 총론 이해[고등학교]
 - (안내) 2024학년도 정규 수업 시간 내 공동교육과정 운영 계획
 - (안내) 2024학년도 고교학점제 단계적 이행 추진 계획

■ 세부 일정

시간(소요시간)	내 용	비 고
13:40~14:00(20분)	■ 등록	
14:00~14:10(10분)	■ 참석자 소개 및 인사말씀	
14:10~15:30(80분)	■ 2022 개정 교육과정 총론 이해-고등학교 ■ 2024학년도 정규 수업 시간 내 공동교육과정 운영 계획	전주중앙여고 윤가원 교감 중등교육과 이진호 장학사
15:30~16:50(80분)	■ 2024학년도 고교학점제 단계적 이행 추진계획 설명	
16:50~17:10(20분)	■ 질의 및 응답	
17:10~17:20(10분)	■ 정리 및 폐회	

※ 상기 일정 및 내용은 당일 진행 상황에 따라 변경될 수 있음

CONTENTS

▣ 고교학점제 연구·준비학교 운영	07
▣ 고교학점제 운영 역량 강화	23
▣ 학생 맞춤형 교육과정 지원	27
▶ 학교 안 교육과정 다양화	29
① 교과특성화 학교 운영	29
▶ 학교 연계 교육과정 다양화	39
① 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영	39
② 온라인 공동교육 거점센터 운영	68
③ 전북온라인학교 운영	86
▶ 대학 연계 교육과정 다양화	99
① 1학기 대학 연계 주말강좌 운영	99
② 2학기 대학 연계 주말강좌 운영	104
③ 찾아가는 여름방학 공동교육과정 운영	109
④ 겨울방학 창의인재 아카데미 운영	114
▣ 자율적 교육과정 개발 및 운영	119
▣ 고교학점제 학교 공간 조성	135
▣ 교과교실제 선진형 운영 지원	149
▣ 예산 사용 지침	161
▣ 2022 개정 교육과정 총론 이해[고등학교]	169
▣ [붙임] 소수학생 선택과목 운영	225

고교학점제
연구·준비학교 운영



고교학점제 연구·준비학교 운영 계획

I. 연구·준비학교 지정·운영 지원

□ 목적

- 고교학점제 전면 적용('25) 및 단계적 이행 추진(하'23~'24)에 대비여 고교학점제 현장 정착을 위한 연구준비학교 확대 지정·운영
- 고교학점제 연구준비학교 운영을 통해 학점제 도입 기반 조성 및 운영 역량 강화를 지원하고, 현장 중심 운영모델 및 제도 개선방안 발굴

□ 대상 및 규모

- (~ '23년 운영 현황) 연구학교 2개교, 준비학교 94개교 운영
- ('24년 신규 지정·운영 대상) 대안계열 특성화고, 특수목적고, 자사고 중 4개교
- ('24년 지정·운영 규모) 100개교

□ 준비학교 운영 지원

- 준비학교 지정 학교에 대한 운영 방법 컨설팅
- 준비학교 간 네트워크 구성을 통한 운영 담당자간 정보 공유

□ 준비학교 운영 방법

- 연구학교 운영 방법을 참고하여 학교의 정상적인 교육과정 운영에 지장을 주지 않는 범위에서 운영
- 인근 학교 간 공동교육과정 운영 확대를 통한 준비학교 운영

□ 운영비 지원

- (운영비 지원) 「지방교육재정교부금법」^{*}에 따라 보통교부금을 통한 고교학점제 연구준비학교 운영비 지원

* 「지방교육재정교부금법」제6조 및 동법 시행령 제4조 등

- 연구학교는 고교학점제 운영 관련 추가 과제 수행 및 제도 개선 방안 발굴 등을 위해 예산 추가 지원 예정(교당 20백만원)

II. 예산 사용 지침

고교학점제 연구·준비학교 각 필수 운영 과제를 수행하기 위하여 적정 예산 편성 권장

□ 인건비

- 학생 선택교과 개설 확대 및 진로 지도를 위한 강사 인건비
 - 학생 선택 중심 맞춤형 교육과정 운영(해당 전공 교과 미배치 또는 교육과정 다양화로 인한 수업 학급 확대 등) 및 진로 지도를 위한 외부 강사 인건비
- 고교학점제 업무 담당교사 강사 지원(연구학교 제외)
 - 준비학교 운영 3년 이상이며 12학급 이상
 - 교육과정 편성·운영 및 고교학점제 업무 담당자에 한함(인사자문위원회 회의 결과를 바탕으로 집행 가능)
 - 2024학년도 교육과정편성표, NEIS에서 10시간 초과된 수업 지원
 - 강사비는 1시간 38,000원, 기타 사항은 계약제교원 운영지침 준수
 - 교통비 1일 1회 지급 기능(왕복 대중교통비)
- 최소 성취수준 보장 지도 운영을 위한 교·강사 경비(방과후) 등
 - 최소 성취수준 미도달 예방 및 미도달자 보충 지도를 위한 교·강사비
- 학부모 대상 연수(필수과제) 등 외부 강사료
 - 강사를 초빙하여 진행하는 연수(특강) 프로그램 운영을 위한 외부 강사비
 - 「2024학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침」 참고

※ 강사 수당은 평일 19시 이전 38,000원까지, 평일 19시 이후와 휴일 및 주말의 경우 57,000원까지 지급 가능하며, 그 외 사항은 「2023년 계약제교원 운영 지침(전북교육 2023-133)」준용

□ 교원 연수비(교부액의 5% 이내)

- 교원 역량 강화를 위한 연수, 전문적 학습 공동체 운영 등에 소요되는 비용
 - (연수 범위) 교과별 진로와 적성 중심 교육과정 편성 운영, 수업 및 상담 역량 제고, 다과목 지도 등 교원 역량 강화를 위한 개인 및 단체 연수 지원 가능
 - 전문적 학습공동체 운영을 위한 도서를 구입하는 경우 도서관에 등록후 대출 형태로 활용하거나, 물품수불부(품명, 구입 및 지급일시, 수량, 수령자 서명)를 작성하고 지급

□ 운영비

- 학생 대상 교과 수업 외 교육활동 프로그램 운영비, 진로교육 프로그램 운영 경비

- 학부모 연수 등에 소요되는 비용(수당성 비용 제외)
- 연구·준비학교 보고회, 자료집 제작, 각종 안내 및 홍보 자료 제작 등에 소요되는 교내외 행사 비용

□ 수업 교구 및 기자재 구입(교부액의 10% 이내)

- 2년차 이상 운영교의 경우 교수·학습 활동에 필요한 수업 교구 및 실습 재료 구입비 교부액의 10% 이내 편성 가능
- 2024학년도 준비학교 신규 지정 학교에 한하여 수업 교구 및 기자재 구입 비용, 실습 재료비 등으로 사용 가능(수업과 관련 계획 수립 후 교부액의 30% 범위 이내)
※ 시설 확충으로는 사용 불가

□ 업무 추진비(교부액의 5% 이내)

- 교원 연수 또는 협의회 시 필요한 경우 식비 및 다과 등을 위한 예산 편성 가능

※ 지방자치단체 교육비특별회계 예산편성 운영기준(교육부훈령 제301호) 제5조 제2항 별표 4(세출예산 과목구분과 설정) “공무원에게 급식비를 보전 또는 지원할 목적의 예산편성은 불가(워크숍, 연찬회, 연수, 회의 등 행사성 경비는 230목에 계상)”

□ 각종 프로그램 운영비

- 진로진학 캠프, 자기주도 학습 캠프, 프로젝트 학습, 교과캠프, 탐구 토론, 학생 중심 수업 개선 등 관련 예산 가능
 - 교외 체험활동의 경우 교과 연계 체험학습 계획 수립하여 진행 가능
 - 과도한 차량 임차료 및 입장료 집행을 위한 예산 편성 지양
 - 교외 체험활동(단일행사) 중 참가자 식비 지원은 지양하나 장시간 체험활동으로 인해 필요한 경우 식비(8,000원/1인) 및 간편식(3,000원/1인) 가능
 - 교내 체험활동 시간이 3시간 이상일 경우 간편식(3,000원/1인) 가능
 - 프로그램별 외부강사 특강은 4시간 이내만 가능
- ※ 고등학교 3학년 대상 프로그램 운영비 편성 지양

■ 편성 불가 항목

- (인건비) 교원에 대한 연구비·관리수당·단순 업무경감 및 한시적 업무지원·교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 등 금지
- (복지비성경비) 교원 및 학생의 복지비성 경비 지출 금지
- 정규교육과정으로 편성하여 운영하는 프로그램의 경우 (야간, 주말, 방학 등 시간 포함) **교내강사 수당지급 불가하며** 근무시간 이외의 부분은 시간외 수당 처리
- **동아리 활동 관련(교과, 취미 모두 포함) 교사 지도 수당 불가**
- 선진학교 탐방, 교직원 워크숍, 학생 숙박형 체험활동, 기념품성의 홍보물품 제작 등을 위한 예산 집행 불가

III. 행정 사항 안내

□ 고교학점제 준비학교 결과보고 제출

- '24. 2. 9. 고교학점제 연구·준비학교 운영 결과보고서 제출

IV. 추진 일정(안)

□ 고교학점제 연구·준비학교 운영 관련

- '24. 3. 4. 고교학점제 연구·준비학교 최종 운영 계획서 제출
- '24. 3. 고교학점제 연구·준비학교 예산 교부(경상운영비)
* 연구학교 추가 예산의 경우 3월내 교부 예정
- '24. 3. ~ 4. 고교학점제 준비학교 신규 지정 학교 중심 찾아가는 컨설팅
- '24. 6. 고교학점제 연구·준비학교 권역별 컨설팅
- '24. 8. 고교학점제 연구·준비학교 중간 보고회
- '24. 10. 고교학점제 연구·준비학교 연차별 컨설팅
- '24. 12. 고교학점제 연구·준비학교 결과 보고회

□ 고교학점제 연구·준비학교 업무담당자 관련

- '24. 3. 고교학점제 연구·준비학교 업무 담당자 연수
- '24. 7. 고교학점제 연구·준비학교 업무 담당자 역량 강화 연수(1차)
- '24. 12. 고교학점제 연구·준비학교 업무 담당자 역량 강화 연수(2차)

2025년 고교학점제 전면도입 대비 안정적 교육과정 운영 기반 마련을 위한

2024학년도 ○○고 고교학점제 준비학교 운영계획

지역	학교급	설립 (공사립)	학교명	담당자	
				성명	휴대폰
	고			홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수			학생수			교사수	
		1학년	2학년	3학년	1학년	2학년	3학년	정원내	정원외

교육과정 다양화 추진 현황	연도별 선택과목 편성단위 수		연도별 공동교육과정 운영 현황				연도별 소수선택과목 운영 현황			
	2023	2024	2023		2024		2023		2024	
			1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
1학년										
2학년										
3학년										

I 학교 특성 및 여건

- 1.
- 2.
- 3.

II 학교 비전 및 교육 목표

- 1.
- 2.
- 3.

III 준비학교 운영 목적 및 조직 구성

1. 운영 목적
 - 가.
 - 나.
 - 다.
2. 조직 구성

IV 추진 과제

1. 준비단계
가.
나.
2. 학생 선택 중심 교육과정 편성 운영
가.
나.
3. 진로 및 학업 설계 지도
가.
나.
4. 학생 수업 및 평가 내실화
가.
나.
5. 학교 문화 및 운영 혁신
가.
나.

V 세부 프로그램 운영 개요

1.
가.
2.
가.
3.
가.

VI 기대효과

1.
가.
2.
가.
3.
가.

VII 향후 추진계획

- 1.
- 2.
- 3.

VIII 예산 집행 계획(예시)

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

항목		산출 근거	금액
운영비	교육과정 설명회	· 진로·학업 설계서 제작 ·	12,000원×200부 2,400,000원
		·	
		·	
		·	
		·	
		·	
인건비	소수선택 과목운영	· 강사비	38,000원×2시간×34주 2,584,000
		·	
업무추진비		· 교육과정위원회 협의회	15,000원×9명×2회 270,000원
		·	
		·	
계			

붙임1

2023학년도 고교학점제 연구준비학교 중점 운영 과제

운영 내용	중점 운영 과제(안)
<p>1 준비 단계</p>	<p>1. 교육과정 편성 규정 마련</p> <ul style="list-style-type: none"> - 교육과정 편제표 편성 절차 체계화 및 사전 고지 - 교육과정 편성에 관한 규정(소수선택 과목 개설 기준, 공장 시간 활용, 정정 기간 및 절차 등) 마련 <ul style="list-style-type: none"> ※ 교과협의회, 교육과정위원회 등 협의 절차를 통한 충분한 의견 수렴 <p>2. 고교학점제 운영을 위한 학교 규칙 등 내부 규정 정비</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학교 규칙, 교육과정 편성 규정, 학업성적관리규정 등 정비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 2023학년도 입학생부터 수업량 기준 전환(단위→학점) 및 수업량 적정화(192학점에 따른 관련 사항을 학교 내부 규정에 반영, 최소 성취수준 보장 지도 운영 관련 사항을 학업성적관리 규정 등에 반영 <p>3. 교육과정 전담 부서 설치(학점제형 교원 조직 및 업무분장 연계)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 부장, 진로·학업설계 전담 교사, 행정 지원 인력 등으로 구성된 교육과정 전담 부서 설치 (업무 분장 반영) - 교육과정 관련 제반 업무 총괄 <ul style="list-style-type: none"> ※ 예시: 교육과정 편성 총괄, 교육과정·선택과목 연수·지도, 공동교육과정 운영·관리, 선택 과목 수요조사, 수강신청, 시간표 작성, 진로·학업설계 지원(진로부서와 협력) 등 <p>4. 교육과정 이수 지도팀 구성</p> <div style="border: 1px dashed black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center;">〈교육과정 이수 지도팀 운영 방안 예시〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ (역할) 진로·학업설계 지도 및 교육과정 이수 지도 총괄 ▪ (구성) 교육과정부장, 연구부장, 진로전담교사, 교과부장, 학년부장, 담임교사 등 ▪ (내용) 학생 맞춤형 진로 및 학업설계 지도 방안(계획) 수립 및 운영 <ul style="list-style-type: none"> • 학생의 진로·적성 탐색 지원 및 상담 • 진로집중학기제 등 고1 학사운영 방안 수립 및 운영(진로부서와 연계·협력) • 진로 연계 3개년 학업설계 상담·지도(과목 이수 계획, 학업계획서 작성 등) • 3개년 교육과정 이수 과정 상담·관리(예: 진로·선택과목 변경 상담, 진로·진학 상담 등) </div>
<p>2 학생 선택형 교육과정 편성·운영</p>	<p>1. 선택과목 안내</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택과목의 과목별 성격, 내용, 위계, 이수 경로, 연계 진로 등에 대한 충실한 안내(안내서 제공) - 교육과정박람회, 교육과정설명회, 진로 상담, 선후배 멘토링 등 학생이 능동적으로 참여·체험할 수 있는 프로그램 계획 수립 및 운영 - 학생들을 직접 상담하는 담임, 교과교사를 대상으로 과목 안내가 교과별로 균형 있게 이루어질 수 있도록 사전 연수 실시 (교육과정 이수 지도팀 주관, 3 진로 및 학업설계 지도 과제와 연계) <p>2. 선택과목 수요조사 실시 및 수강신청 대상 과목 확정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 전체 선택과목에 대한 수요조사 실시(수강신청프로그램 사용) - 수요조사 결과를 바탕으로 수강신청 대상 과목 확정

운영 내용	중점 운영 과제(안)
	<p>3. 학업설계 지도 및 수강신청</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생별 상담을 통해 진로·적성에 따른 3개년 과목 이수 경로 및 순서, 이수 시기 등 학업 설계 지도 (학업계획서 작성) - 총 교과 이수 단위·학점 내 학생 과목 선택 비중을 실질적 확대 <ul style="list-style-type: none"> ※ (참고) 교육과정 총론 상 교과 이수 단위·학점 : 교과 이수 단위 180단위(필수 94, 자율 편성 86) * 2023학년도 입학생부터의 이수 학점 : 교과 이수 학점 174학점(필수 94, 자율 편성 80) ※ 선택 과목은 학기 이수 가능하도록 적정 단위·학점수로 편성 - 학생이 선택과목을 직접 수강 신청하여 개인별 시간표 작성 <ul style="list-style-type: none"> ※ 수강신청 정정기간 및 절차, 수강신청 이후 일정 등 사전 안내, 교육과정 이수 조건 충족 여부 및 위계 확인 등 - 수강신청 대상 과목에 대한 교수학습계획서(Syllabus) 제공 <ul style="list-style-type: none"> ※ 과목 성격 및 내용, 수업 및 평가 계획, 과목별 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 등 <p>4. 다음 연도 교육과정 확정</p> <ul style="list-style-type: none"> - 수강신청 결과 분석을 통해 다음 연도 교육과정 확정, 최대한 학교 내 다양한 과목 개설 <ul style="list-style-type: none"> ※ 교과협의회, 교육과정위원회 실시 - 공동교육과정, 지역 사회 연계 교육과정 등을 통해 학생의 과목 선택권 보장 및 이수를 최대한 보장 <p style="text-align: center;">〈 학생 맞춤형 교육과정 운영을 위한 참고 사항 〉</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (공동교육과정 운영) 학생 수요조사를 바탕으로 학교에서 개설이 어려운 과목의 경우 공동교육과정 운영을 통해 학생 과목 선택권 보장(학교 간, 지역 연합, 온라인 공동 교육과정 등) ■ (지역사회 연계) 대학, 연구기관, 지자체 등과 연계하여 학교 개설이 어려운 다양한 과목을 개설·운영하여 학생 진로·적성에 따른 교육 제공 ■ (학점제 종합 연계) 교과특성화학교, 고교학점제 선도지구, 에듀테크거점센터, 온라인 공동교육거점센터, 학점제형 환경 조성 등 관련 사업 연계 교육과정 운영 <p>5. 개인별 시간표에 따른 선택과목 수업</p> <ul style="list-style-type: none"> - 블록타임제, 무학년 수업 등 선택과목별 이동 수업 - 공강 발생 시 자기주도적 학습을 지원(공간 마련) - 고3 수능 이후는 대학·사회 준비기로 설정하여 이에 적합한 선택과목으로 집중 이수 (고3 학사 운영 정상화)
<p style="text-align: center;">3</p> <p style="text-align: center;">진로 및 학업설계 지도</p>	<p>1. 진로 및 학업 상담 내실화</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 선택형 교육과정 운영을 위해 학생들의 진로·학업설계 역량을 함양하기 위한 프로그램 계획·운영 - 진로·적성 검사, 개인별·그룹별 상담, 학과 탐방, 직업 전문인 특강, 멘토링, 지역사회 연계 활동 등 진로·적성 탐색 지원

운영 내용	중점 운영 과제(안)
	<p>– 학생 학업 역량 및 학습 동기 등 학업 상담</p> <p>2. 체계적 학업설계 지도</p> <p>– 과목 선택·이수가 학생들의 진로·적성, 학업 역량 등과 연계될 수 있도록 체계적 학업설계 지도</p> <p>– 담임 중심의 학생별 밀착 상담, 교육과정 설계 전문가, 진로전담교사 등에 의한 전문적 상담 등</p> <p style="text-align: center;">〈 담당자(팀)별 학업설계 지도 예시 〉</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ (담임·교과 교사 중심의 학생별 밀착 상담) 학생 진로·적성에 따라 과목 선택, 과목 이수 순서 등 3개년 학업설계 지도 ■ (교육과정 담당 부장 등 전문가 상담) 교육과정에 대한 종합적 이해를 바탕으로 학생의 과목 선택에 대한 전문적 상담 ■ (교육과정 이수 지도팀에 의한 관리) <ul style="list-style-type: none"> • 과목 이수 과정에서 선택과목 변경 희망 시 진로와 연계한 상담 및 지원 • 3년간의 학업을 무사히 마칠 수 있도록 과목별 이수 현황을 지속 관리 및 지원 </div> <p>3. 자기주도적 진로·학업설계 지원을 위한 진로집중학기제 운영</p> <p>– 고1 학생별 맞춤형 진로·학업설계 지원을 위한 교육과정 편성, 관련 프로그램 제공 등 진로집중학기제 운영</p> <p style="text-align: center;">〈 진로집중학기제 운영 예시 〉</p> <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> ■ (교과 연계 활동) 교과 교사에 의해 해당 교과의 위계성 및 선택과목 안내, 교과교육 과정의 특성, 교과 관련 진로 분야 및 학과 등 안내, 진로 연계 학생 참여 중심 수업 활동 운영 ■ (진로와 직업 또는 창체 진로활동) 진로·적성 검사 및 진로 상담, 진로 체험, 진로·적성 탐색 활동, 학생 선택형 교육과정 안내, 교육과정박람회, 진로 멘토링 활동 등 ■ (창체 자율활동) 담임교사에 의한 진로·학업설계 밀착 상담·지도, 교육과정박람회 등 ■ (창체 동아리활동) 학생 진로·적성별 진로 탐색 및 심화 활동, 지역사회 연계 등 </div>
<p style="text-align: center;">4</p> <p>학생 수업 및 평가 내실화</p>	<p>1. 선택과목 수업 개선</p> <p>– 선택과목 개설 취지 및 학생 진로·학업 수요를 반영한 수업 설계</p> <p>– 학생 배움 중심 수업, 블록수업, 주제 중심의 교과 융합 수업 등 선택과목 수업 개선</p> <p>2. 온라인 활용 수업 활성화</p> <p>– 온·오프 연계 교수·학습·평가 등 블렌디드 수업 활성화</p> <p>– 실시간 쌍방향 수업, 강의 영상 제작, 거꾸로 수업 등</p> <p>– 온라인 수업방을 통한 학생 산출물 누적·관리, 개인별 맞춤형 피드백으로 활용</p> <p>3. 과정 중심 평가 활성화 및 학교생활기록부 기재</p> <p>– 수업과 연계한 과정 중심 평가 강화</p> <p>– 적성·희망 진로에 따른 과목 수강, 과정 중심 평가결과 등 학생 성장 과정을 학교생활 기록부에 충실히 기재</p> <p>4. 성취평가 내실화</p> <p>– 성취평가제 관련 교사 연수 참여, 전문적학습공동체, 지역내 학생평가 연구회 운영 등을 통한 평가 전문성 함양</p>

운영 내용	중점 운영 과제(안)										
5 학교 문화 및 운영 혁신	- 교수학습계획서(Syllabus) 제공, 평가 기준에 대한 안내·공개 등을 통한 성취평가 결과에 대한 타당도 및 신뢰성 확보 ※ 수업 계획, 평가 계획, 과목 최소 성취수준 등 사전 안내 및 공개 5. 학생 맞춤형 책임지도 강화(최소 성취수준 보장 지도) ※ 세부 사항은 ‘최소 성취수준 보장 지도 운영 매뉴얼’ 참고(' 22.3, 교육부)										
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr style="background-color: #d9d9d9;"> <th style="width: 15%;">시기</th> <th>단계별 운영 내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">학기 시작 전</td> <td> [준비단계] 수업 및 평가 계획 • 최소 성취수준 보장 지도 관련 내부 규정(학업성적관리규정) 정비 - 학교 학업성적관리규정에 최소 성취수준 보장 지도 실시 및 계획 수립·운영 등에 관한 사항을 명시 • 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 - 학교 내 전체 협의 및 교과 협의를 통해 최소 성취수준 보장 지도를 위한 기본 계획 수립 - 계획 수립 시 고려 사항 : 대상 학년 및 과목, 과목 이수 기준 설정, 최소 성취수준 보장 지도를 반영한 교수학습 및 평가 계획, 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법 등 ※ ' 23년부터 국어, 수학, 영어 공통과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도를 운영해야 하며, 학교 여건에 따라 그 외 공통과목, 선택과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획을 수립 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">학기 초</td> <td> [1단계] 미도달 예상 학생 파악 • 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">학기 중</td> <td> [2단계] 미도달 예상 학생 지도 • 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방 지도 - 미도달 예방 지도 실시(방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등) - 지속적인 학업 상담 및 컨설팅 진행 </td> </tr> <tr> <td style="text-align: center; vertical-align: middle;">학기 말</td> <td> [3단계] 미도달 학생 지도 • 학기말 평가 결과를 토대로 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 • 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램 운영 (방과후 또는 방학 중 보충 지도 프로그램 운영) </td> </tr> </tbody> </table>	시기	단계별 운영 내용	학기 시작 전	[준비단계] 수업 및 평가 계획 • 최소 성취수준 보장 지도 관련 내부 규정(학업성적관리규정) 정비 - 학교 학업성적관리규정에 최소 성취수준 보장 지도 실시 및 계획 수립·운영 등에 관한 사항을 명시 • 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 - 학교 내 전체 협의 및 교과 협의를 통해 최소 성취수준 보장 지도를 위한 기본 계획 수립 - 계획 수립 시 고려 사항 : 대상 학년 및 과목, 과목 이수 기준 설정, 최소 성취수준 보장 지도를 반영한 교수학습 및 평가 계획, 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법 등 ※ ' 23년부터 국어, 수학, 영어 공통과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도를 운영해야 하며, 학교 여건에 따라 그 외 공통과목, 선택과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획을 수립	학기 초	[1단계] 미도달 예상 학생 파악 • 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악	학기 중	[2단계] 미도달 예상 학생 지도 • 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방 지도 - 미도달 예방 지도 실시(방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등) - 지속적인 학업 상담 및 컨설팅 진행	학기 말	[3단계] 미도달 학생 지도 • 학기말 평가 결과를 토대로 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 • 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램 운영 (방과후 또는 방학 중 보충 지도 프로그램 운영)
	시기	단계별 운영 내용									
	학기 시작 전	[준비단계] 수업 및 평가 계획 • 최소 성취수준 보장 지도 관련 내부 규정(학업성적관리규정) 정비 - 학교 학업성적관리규정에 최소 성취수준 보장 지도 실시 및 계획 수립·운영 등에 관한 사항을 명시 • 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립 - 학교 내 전체 협의 및 교과 협의를 통해 최소 성취수준 보장 지도를 위한 기본 계획 수립 - 계획 수립 시 고려 사항 : 대상 학년 및 과목, 과목 이수 기준 설정, 최소 성취수준 보장 지도를 반영한 교수학습 및 평가 계획, 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법 등 ※ ' 23년부터 국어, 수학, 영어 공통과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도를 운영해야 하며, 학교 여건에 따라 그 외 공통과목, 선택과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획을 수립									
	학기 초	[1단계] 미도달 예상 학생 파악 • 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악									
학기 중	[2단계] 미도달 예상 학생 지도 • 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방 지도 - 미도달 예방 지도 실시(방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등) - 지속적인 학업 상담 및 컨설팅 진행										
학기 말	[3단계] 미도달 학생 지도 • 학기말 평가 결과를 토대로 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 • 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램 운영 (방과후 또는 방학 중 보충 지도 프로그램 운영)										
학기 초	[1단계] 미도달 예상 학생 파악 • 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악										
학기 중	[2단계] 미도달 예상 학생 지도 • 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방 지도 - 미도달 예방 지도 실시(방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등) - 지속적인 학업 상담 및 컨설팅 진행										
학기 말	[3단계] 미도달 학생 지도 • 학기말 평가 결과를 토대로 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악, 보충 지도 대상 학생 확정 • 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램 운영 (방과후 또는 방학 중 보충 지도 프로그램 운영)										
	1. 교사 역할 변화 - (다과목 지도 역량 제고) 다과목 지도 공감대 형성, 부전공·복수전공 자격 활용, 다과목 교사 수업시수 조정, 업무 경감, 성과급 반영, 연구회 활동 등 지원 - (담임 역할 변화) 진로·적성에 따른 학업설계 지도 및 학생별 상담(3개년 과목 이수 경로 및 순서, 이수 시기 등) ※ (사례) 복수 담임제, 멘토 담임제, 소인수 담임제 등 - (진로전담교사 역할) 학생 진로·학업설계 역량 함양을 위한 진로검사 및 상담(해석), 진로 정보 제공, 진학 지도 등의 진로교육을 실시하고, 담임교사와 협업을 통한 학생 개인 맞춤형 진로·학업설계 지도										

운영 내용	중점 운영 과제(안)
	<ul style="list-style-type: none"> ※ 기존 ‘진로교육’ 방식(수업, 상담 등)을 교육과정 이수 지도와 연계하여 실시 - (교과 교사 전문성 제고) 교육과정 과목 개설 역량, 선택과목에 대한 학생 요구 분석 및 수업 개선, 성취평가 전문성 등 교수·학습 전문가 역할 ※ 교원 학습공동체 운영, 교원 역량 강화 연수 등 지원 <p>2. 협력적 문화 형성</p> <ul style="list-style-type: none"> - (교사) 학생 수요에 따른 과목 개설(전교과 참여), 교원 공감대 형성을 위한 대상별·주제별 지속적 연수, 교원공동체·연구회 운영 정례화(교과별, 주제별), 자발적 과목 신설, 합의 절차화 ※ (예) 교과협의회, 교육과정위원회 등 협의체 활용 - (학생) 과목 수요조사 실시, 수강 희망 과목 개설 제안, 학교교육과정위원회 참여, 교수·학습 계획서 사전 의견 개진 등 - (학부모) 자녀교육, 교육과정 인식 제고를 위한 학부모 아카데미·연수 등을 통한 의견 수렴 등 <p>3. 학생 자율·책임 문화 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 학생 선택 및 이동수업 증가, 담임 역할 변화 등 학생 선택 교육과정 운영에 따라 학생 자율 및 책임감 제고 ※ (예) 학생 자치 문화 활성화(학칙 제정을 위한 전교생 참여 토론, 학생 자치회 중심 규칙 제정 등), 선택과목 및 이수 (예상) 결과에 대한 정확한 안내, 학생의 학습 윤리의식 제고 캠페인(수업준비, 시간엄수 등), 학생 주도의 동아리활동, 행사 기획 등 <p>4 온라인 활용 학교 운영</p> <ul style="list-style-type: none"> - 온·오프라인 연계 블렌디드 러닝 수업, 에듀테크 기반 과정 중심 평가 운영 등 - 최소 성취수준보장 지도, 결강 수업에 대한 보강 등 학점제형 학사운영에서 온라인 활용 사례 발굴 - 화상회의 플랫폼을 통한 교내외 수업 나눔, 교사 회의 등 효율적 학교 운영 모색
<p>⑥ 학점제형 학교 공간 조성</p>	<p>1. 다양한 학습공간 조성</p> <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 교과 수업이 가능한 동시에 변화하는 교수·학습 방법 구현에 적합하도록 교실 환경 조성, 다양한 규모의 수업 개설을 위한 가변형 교실 조성 ※ 학점제형 학교 환경 조성 사업(교과교실제), 그린스마트 미래학교, 학교 공간 혁신 사업, 시도교육청 자체 추진 사업 등 활용 <p>2. 홈페이지 및 도서실 활용</p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택과목별 학생 이동이 증가됨에 따라 휴식·자율·모둠학습, 공간시간 자기주도적 활동 등 복합적으로 활용 가능한 홈페이지 조성 및 도서실 활용

붙임2

고교학점제 연구·준비학교 운영 현황(2023년 기준)

지정 년도	연번	학교명	학교구분	교과특성화학교 운영	교과교실제
2019	1	유일여자고등학교	사립		2010년 선진형
	2	전주고등학교	공립	2021년 지정	2021년 조성
	3	전주여자고등학교	공립	2020년 지정	2009년 선진형
	4	전주한일고등학교	사립	2019년 지정, 시선도고교 전환	2012년 선진형
	5	장수고등학교	공립	2019년 지정	2019년 조성
	6	순창고등학교	사립	2019년 지정	2024년 예정
2020	7	완산고등학교	사립	2020년 지정	2020년 조성
	8	전북여자고등학교	사립	2020년 지정	2023년 조성
	9	전주중앙여자고등학교	사립	2019년 지정	2021년 조성
	10	호남제일고등학교	사립	2020년 지정	2013년 선진형
	11	남성고등학교	사립	2020년 지정	2010년 선진형
	12	김제서고등학교	사립	2019년 지정	
2021	13	전북대학교사범대학부설고등학교	국립	2021년 지정	2022·2023년 조성
	14	전일고등학교	사립		2011년 선진형
	15	전주근영여자고등학교	사립	2019년 지정	2021년 조성
	16	전주신흥고등학교	사립	2019년 지정	2011년 선진형
	17	전주영생고등학교	사립		2022년 조성
	18	전주제일고등학교	공립		
	19	군산제일고등학교	사립		
	20	함열여자고등학교	사립	2019년 지정	2022년 조성
	21	정읍여자고등학교	공립		
	22	호남고등학교	사립		2024년 예정
	23	만경고등학교	사립	2021년 지정	2022년 조성
	24	만경여자고등학교	사립	2019년 지정	2022년 조성
	25	한별고등학교	공립		2024년 예정
	26	고창고등학교	공립		
	27	고창북고등학교	사립		2023년 조성
2022	28	백산고등학교	사립		
	29	부안고등학교	공립		
	30	부안여자고등학교	사립		2009년 선진형
	31	서림고등학교	공립		
	32	동암고등학교	사립		2024년 예정
	33	양현고등학교	공립		2023년 조성
	34	우석고등학교	사립		2022년 조성
	35	전라고등학교	공립		2023년 조성
	36	전주기전여자고등학교	사립		2022년 조성
	37	전주대학교사범대학부설고등학교	사립		2023년 조성
	38	전주성심여자고등학교	사립	2019년 지정	2023년 조성
	39	전주솔내고등학교	공립		2024년 예정
	40	전주해성고등학교	사립		2024년 예정
	41	군산고등학교	공립		
	42	군산동고등학교	공립		2022년 조성
43	군산여자고등학교	공립			
44	군산영광여자고등학교	사립			
45	군산중앙고등학교	사립		2023년 조성	
46	군산중앙여자고등학교	사립			
47	원광고등학교	사립		2011년 선진형	

지정 년도	연번	학교명	학교구분	교과특성화학교 운영	교과교실제
2023	48	원광여자고등학교	사립		
	49	이리고등학교	공립		
	50	이리남성여자고등학교	사립		2023년 조성
	51	이리여자고등학교	공립		2024년 예정
	52	이일여자고등학교	사립		2024년 예정
	53	익산고등학교	사립		
	54	전북제일고등학교	사립		2023년 조성
	55	배영고등학교	사립		2012년 선진형
	56	서영여자고등학교	사립		
	57	정읍고등학교	공립		2012년 선진형
	58	정주고등학교	사립	2021년 지정	2024년 예정
	59	남원고등학교	공립		
	60	남원국악예술고등학교	사립		2022년 조성
	61	남원서진여자고등학교	사립		2012년 선진형
	62	남원여자고등학교	공립		
	63	성원고등학교	사립		
	64	김제여자고등학교	공립	2021년 지정	2023년 조성
	65	덕암고등학교	사립		
	66	완주고등학교	사립		
	67	무주고등학교	공립		
	68	안성고등학교	공립		
	69	순창제일고등학교	공립		2024년 예정
	70	고창여자고등학교	사립		2023년 조성
	71	한국전통문화고등학교	공립		2024년 예정
	72	한들고등학교	공립		2024년 예정
	73	군산상일고등학교	공립		
	74	성일고등학교	사립		2023년 조성
	75	여산고등학교	공립		
	76	함열고등학교	공립		
	77	원광정보고등학교	사립		
	78	신태인고등학교	사립		2024년 예정
	79	왕신여자고등학교	사립		
	80	인상고등학교	사립		
	81	태인고등학교	사립		
	82	인월고등학교	공립		
	83	김제고등학교	공립		
	84	동국대학교사범대학부설고등학교	사립		
	85	마령고등학교	공립		2024년 예정
	86	안천고등학교	공립		
	87	진안제일고등학교	공립		
	88	무풍고등학교	공립		
	89	설천고등학교	공립		2023년 조성
	90	백화여자고등학교	사립		
	91	산서고등학교	공립		2024년 예정
	92	한국마사고등학교	사립		
	93	임실고등학교	공립		
	94	동계고등학교	공립		
	95	영선고등학교	사립		
96	해리고등학교	공립			
97	위도고등학교	공립			

**고교학점제
운영 역량 강화**



고교학점제 운영 역량 강화 연수 안내

□ 교원 역량강화 연수

○ 진로선택, 교양과목 지도 역량강화 연수

- 내용: 교사 진로선택과목 및 교양과목 지도역량 강화 위탁 연수 실시
- 개설 예정 과목: 사전 설문을 통해 개설 예정 과목 확정 예정

○ 교육과정 이수지도 전문가 연수

- 내용: 교육과정 이수지도 팀 운영을 위한 전문가 양성 연수
- 대상: 일반고 교감 또는 핵심교원 40명

○ 교사 진로·학업 설계 지도 역량강화 연수

- 내용: 학생의 진로탐색을 진로에 맞게 선택할 수 있도록 학업 설계를 돕는 교원 역량 강화 연수로 학교로 찾아가는 위탁 연수
- 대상: 희망학교 22개교

○ 고교학점제 전문가 양성 과정 연수(도교육청 자체 연수)

- 내용: 학생 선택 중심 교육과정 편성 및 운영 등의 전문성 함양을 위한 연수 실시
- 대상: 일반고등학교 희망교원 95명(18시간, 45명씩 2회 실시 예정)

○ 고교학점제 현장지원단 전문성 신장 연수

- 내용: 고교학점제 현장지원단의 단위학교 밀착 컨설팅을 위한 전문성 신장 연수
- 대상: 고교학점제 현장지원단

학생 맞춤형
교육과정 지원



학생 맞춤형 교육과정 지원

I. 학교 안 교육과정 다양화

1 교과특성화(진로중점)학교 운영

① 개념 및 목적

가. 개념

교과특성화(진로중점)학교 : 특정 분야에 흥미·소질·적성이 있는 학생들에게 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 중점교과 중심 교육과정을 개설하고 자신의 진로에 맞는 교육환경을 제공하는 학교

나. 목적

- 1) 학생의 흥미·적성·진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영으로 학생의 과목 선택권 확대
- 2) 학생의 과목 선택권 확대를 통한 학습 동기와 의욕 고취
- 3) 학생의 다양한 과목 선택권 확대와 진로·적성에 맞는 맞춤형 교육과정 편성을 통한 고교학점제 대비

② 운영 방침

가. 진로(교과)중점학교 지정 대상 및 운영 교과

- 1) 지정 대상 : 일반고등학교
 - 2) 운영 교과 : 기초교과(국어, 영어, 수학, 한국사)를 제외한 모든 교과
 - 국제, 경제, 사회, 제2외국어, 융합, 정보 등으로 운영 분야 다양화
 - 운영교과 예시 : 기술·가정, 정보(응용소프트웨어), 제2외국어, 사회, 국제화, 사회(인문학융합), 소프트웨어, 융합(환경과학융합), 융합교과(인문·예술, 공학·예술, 창의융합 지속가능발전) 등
- ※ 단, 과학, 체육, 예술중점과정은 창의인재교육과·문예체건강과에서 별도 지정

나. 교과특성화(진로중점)학교 지정 현황

구 분	내 용
대 상	일반고 중 지정 희망하여 선정된 학교
지정학교수	2024학년도 5개교 5개 운영교과 지정
지정기간	4년[1차 년도(지정년도)-준비, 2~4차 년도-교육과정 운영]
예산교부	1교과 당 매년 25,000천원
지정분야	선정된 운영교과

3 운영 방법

가. 운영자율화

- 1) 진로중점과정 학생모집(희망자) 등 운영 방법, 진로중점학교 명칭 등은 개별학교에서 자율적으로 결정
예) 로봇과정 운영 : 로봇공학중점학교
- 2) 1개 학교에서 2개 이상의 진로중점과정을 운영하거나, 2개 이상의 교과를 융합한 융합진로중점과정도 운영 가능
- 3) 진로중점 과목별 수강 최소 인원은 5명 이상으로 하며, 학급이 아닌 과목 개설의 형태로 학교에서 자율적으로 운영

나. 교육과정 편성·운영

- 1) 초·중등학교 교육과정 총론의 범위 내에서 자율 편성·운영
- 2) 진로중점(교과특성화학교)에서는 3년간 자율편성 단위(86단위) 중 30%(최소 26단위) 이상을 중점 관련 과목으로 편성·운영해야 함. 다만, 학교의 부득이한 사정으로 편성 단위수를 조정해야 할 경우 도교육청과 협의하여 조정할 수 있음.
- 3) 선택과목의 기본 단위 수는 5단위 - 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내 증감 편성·운영, 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내 증감 편성·운영
- 4) 중점교과를 1학년(2022학년도 신입생)부터 편성·운영(권장)하고[오프라인-온라인 공동교육과정 개설 가능], 관련 심화과목, 실험·실습 등 탐구·체험 중심의 교과 프로그램 제공

다. 교육과정 안내

- 1) 교육과정 편성·운영에 학생의 적성과 희망이 최대한 반영될 수 있도록 진로 중점학교 교육과정 운영에 대한 구체적인 안내 및 진로지도 실시
- 2) 학교 내 우수학급 및 일반학급의 서열화를 유발할 수 있는 진로중점과정 대상 신입생 우선 선발 금지(우열반 형태의 운영 금지)

※ 관련하여 민원이 발생하거나 사실 확인이 된 경우 즉시, 지정 취소

라. 교원 배치 : 진로(교과)중점학교를 운영하기 위한 정원의 별도의 교사 추가 배치 없음

마. 자율학교 지정 : 교과특성화(진로중점)학교 운영 시작 전(2021학년도)에 학교운영위원회 등 관련 절차를 거쳐 자율학교 신청(권장)

바. 운영 성과 관리

- 1) 학생, 학부모, 교사가 함께 참여하는 학기별 1회 다양한 형태(전시, 수업공개, 캠프 등)의 성과 발표회 진행을 통한 환류
- 2) 진로중점학교 운영교간의 교류를 통한 진로중점학교 운영 계획, 우수사례 나눔 및 운영방법 개선
- 3) 교직원협의회, 워크숍 등을 통한 교육과정 재구성·수업·평가·기록의 일체화 방안 공동 논의

사. 예산 편성 및 집행

- 1) 예산활용 기준 : 목적 범위 내에서 법령 준수하고 최대한 자율적으로 사용 가능
하나 다음 기준 준수
 - 2024년 학교회계 예산편성 기본지침 및 【2024 전북방과후학교 운영계획·길라잡이】 준수
 - 자체계획 수립 및 확정(학교운영위원회 심의 등) 후 집행
 - 교육과정의 특색화·다양화, 수업개선 지원에 예산 우선 배정
 - 기타 신규 지정학교 예산 지원 기준을 참고하여 단위학교에서 결정
- 2) 예산 집행금지 항목
 - (인건비) 교원에 대한 연구비, 관리수당 및 교원업무 경감 등을 위한 업무지원 인력 채용 경비
 - (교육운영비) 교직원 복지비 및 교육과정운영과 관련이 없는 학생복지성 경비
예) 교원 동아리 지원금, 일회성 행사용품비, 장학금 등 교육과정운영과 관련이 없는 학생 복지성 지원금 등
 - (연수비, 협의회비) 각각 교부 예산 총액의 5% 이상은 집행 불가
- 3) 예산 집행 항목 및 기준(교육과정 운영년도)(2021년 지정학교)

구분	항목 및 기준
교육과정 편성 및 운영 준비	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중점학교 운영 및 다양한 교육활동 지원에 한하여 집행 가능 <ul style="list-style-type: none"> - 정규과목 운영(강사비 포함), 각종 체험활동비 및 학습(실기)재료비 지원 - <u>중점학교 이외의 학교 교육과정 운영을 위한 공간·시설 설치를 위해 전용 불가</u> ※ 일회성 이벤트 행사 중심의 프로그램 운영 지양 ○ 중점학교 운영 관련 학생·학부모·교원·지역사회 대상 홍보 ○ 학생의 진로·적성 진단검사 및 상담, 과목선택 안내 ○ 중점학교 운영준비 또는 운영을 위한 출장여비, 컨설팅 수당, 교재(도서, 소모품 등) 구입비, 진단도구 구입비, 자료 제작비 가능 ○ 교육과정 편성을 위한 교과연구회 및 홍보비 등

구분	항목 및 기준
인건비 (강사수당)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 사업추진을 위해 채용한 외부(전문)강사 수당: 시간당 38,000원~57,000원 <ul style="list-style-type: none"> ※ 강사수당이란 한 학기 지속적으로 수업을 담당하는 강사에게 지급되는 수당 <ul style="list-style-type: none"> - 지역적 특성에 따라 필요한 경우 강사 교통비 지급 가능 ※ 일시적 특강 강사비는 학교회계 예산편성 기본지침의 교육강사 수당 및 원고료 준수 ○ 보조인력은 채용하지 못함 <ul style="list-style-type: none"> ※ 사업 목적에 부합하지 않는 인력 채용 예산 집행은 금지
시설 및 기자재 (20% 이내)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 시설비 및 기자재(교구 포함) 구입은 중점학교 운영을 위해 필요한 경우 집행 ○ 기자재(교구) 구입은 공동 사용을 목적으로 하는 경우에만 가능
연수비 (5% 이내)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중점학교 운영 관련 교원·학부모·지역사회 대상 연수 <ul style="list-style-type: none"> ※ 정규교육과정 내실화, 수업방법 개선, 생활지도와 상담 등 사업 목적의 달성을 위한 교원들의 역량제고가 필요한 경우 연수비 지원 가능 ※ 사업목적과 무관한 일반연수비 지원은 절대 불가
협의회비 (5% 이내)	<ul style="list-style-type: none"> ○ 중점학교 운영 및 관리를 위해 필요한 경우에 지출 ○ 관리자, 담당 교원에 대한 금전적 인센티브(월정액 수당) 지급 불가
기타	<ul style="list-style-type: none"> ○ 담당 교원(외부강사 포함) 워크숍 참여 관련 경비 등 사업의 주요 목적을 달성하는 데 필요한 항목은 자율적으로 편성·집행 ○ 기타 진로(교과)중점학교 운영에 필요하다고 학교장이 판단하여 학교운영위원회 심의를 통과한 운영비 <ul style="list-style-type: none"> ※ 중점학교 교육활동과 무관한 조직 등의 운영비 지원(교사 취미동아리 지원 등)은 불가

- ※ ‘기간제 및 단시간근로자 보호 등에 관한 법률’ 제4조 및 ‘근로기준법’ 제18조 참조
- ※ 2021학년도부터는 실제 운영 시기로 운영에 필요한 강사비, 소모품, 체험활동 등에 중점

아. 교과특성화(진로중점)학교 교육과정 편성(예시) (교양교과도 편성 가능)

※ 일반고에서 선택 편성한 전문교과는 진로선택 교과로 운영

교과	과 목	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계	
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
제2 외국어	일본문화			4	2	2					4	
	일본어 I	5	4				2	2			4	
	일본어회화 I	6		6			3	3			6	
	일본어 II	5		6					3	3	6	
	일본어 작문과 독해	6		6					3	3	6	
이수단위 소계				4	22	2	2	5	5	6	6	26

교과	과 목	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
사회 (경제)	여행지리	5		6	3	3					6
	실용경제	5	6						3	3	6
	사회문제탐구	5		4			2	2			4
	경제	5	6				3	3			6
	국제경제	5		4					2	2	4
이수단위 소계			12	14	6	6	5	5	2	2	26

교과	과 목	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
인문 융합 과학	사회과제연구	5		2		2					2
	과학과제연구	5		2	2						2
	물리 I	5	6				3	3			6
	화학 I	5	6				3	3			6
	미술감상과 비평	5		4					2	2	4
	논리학	5	4						2	2	4
	심리학	5	4						2	2	4
이수단위 소계			20	8	2	2	6	6	6	6	28

교과	과 목	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		영역 합계
			일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
체육 · 예술	연극	5	5			5					5
	체육탐구	5		5			5				5
	음악감상과비평	5		6					6		6
	스포츠경기체력	5		5			5				5
	미술사	5		3						3	3
	영화의 이해	5		3						3	3
이수단위 소계			5	22		5	5	5	6	6	27

4 2024학년도 교과특성화(진로중점)학교 지정 및 예산교부(예정) 현황

순	학교 번호	지역	설립	학교명	유형	운영교과	교부액 (천원)
1	07	전주	국립	전북사대부설고등학교	일반고	국제문화컨텐츠	25,000
2	10	전주	공립	전주고등학교	일반고	국제·경제 융합	25,000
3	54	정읍	사립	정주고등학교	일반고	인문융합	25,000
4	65	김제	공립	김제여자고등학교	일반고	인문기술과학	25,000
5	68	김제	사립	만경고등학교	일반고	예술체육, 외국어융합	25,000
계							125,000

5 행정사항

- 운영계획서 제출: 해당학교 2024. 1. 19.(금)까지 운영계획서 제출
- 제출 방법: 도교육청 중등교육과 K-에듀파인 제출
- 운영계획서 검토: 2024. 1. 22. ~ 2. 16.
- 예산교부: 2024. 3월 중 교부
- 운영결과 제출: 추후 공문 안내

'24 교과특성화(진로중점)학교 운영 계획(예시)

지역	급	설립 (국/공/사)	학교 번호	학교명	담당자	
					성명	휴대폰

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계

비전	
----	--

◆ 교과특성화(진로중점)학교 운영 개요			
중점학교 운영교과			
신청예산	25,000,000원	시설 및 기자재	원
		교육과정 편성준비	원

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 학교 특성 및 여건

구분	학교 특성 및 여건	시사점
지역 사회		
학생		
학부모		
교직원		

III 학교 현황(2023. 3. 1 기준)

1. 중점교과 교실 현황

교과명	교실명	수	㎡(가로x세로)	현재 활용내용	시설 확충계획

2. 교직원 현황

가. 직급별 교직원 현황

구분	교원				사무직원			계
	교장	교감	교사	소계	일반직	기능직	소계	
정규교사								
기간제교사								
시간제강사								
총계								

※ 보조인력 : 교무행정정보조 1명

나. 교과별 교원 현황

구분	국어	윤리	일반사회	역사	지리	수학	물리	화학	생물	지구과학	체육	특수	음악	미술	영어	영양	기술가정	한문	사서	보건	진로	계	
정원																							
현원																							

IV 교과특성화(진로중점)학교 운영 계획

1. 교과특성화(진로중점)학교 운영성과 목표(기대효과)

가. 정성적 목표

- 1)
- 2)
- 3)

나. 정량적 목표

구분	운영 전(%)	운영 후(%)	비고(변화 예상에 대한 보충 설명)
학교생활 만족도			
수업 만족도			
평가 만족도			
학업 성취도			

2. 교과특성화(진로중점)과정 홍보 및 참여 학생 선정 방법

가. 교과특성화(진로중점)과정에 대한 홍보(중학생 또는 1학년 학생 대상) 방법

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)

나. 교과특성화(진로중점)과정 참여 학생 선정 방법

- 1)
- 2)

3. 2022학년도 신입생 3개년 교육과정 편성 및 운영계획

가. 중점학교 학년 별 운영 계획표(총 26단위 이상)

나. 2022학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표

4. 교과특성화(진로중점)학교 운영을 위한 과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사) 확보 방안
			자체	외부	
1					
2					
3					
4					
5					

5. 자체평가(중간점검) 계획

시기	자체평가 방법	자체평가 내용	환류 방안	성과목표 측정계획
6월				
7월				
8월				
9월				
10월				
11월				
12월				

V 사업비 활용(2024학년도) 계획 (아래 예시 참조)

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 세부 집행계획 (단위 : 원)

구분		세부 산출내역	비율(%)
내역	금액(원)		
기자재			
협의회			
운영비			
합계			

II. 학교 연계 교육과정 다양화

1 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

① 개념 및 목적

가. 개념

온오프라인 공동교육과정 거점학교 : 소인수 선택 또는 교원 수급 곤란 등으로 단위 학교에서 개설하기 어려운 교과목을 학교 간 연계·협력을 통해 일과시간 외에 온오프라인 공동교육과정으로 개설하여 본교 및 인근지역 학교 학생들에게 제공하는 학교

나. 목적

- 1) 학생의 소질과 적성, 진로에 따른 수요를 바탕으로 다양한 교과목을 개설하여 학생의 과목 선택권 및 학습 기회 보장
- 2) 학교-학교 및 학교-교육청과의 협조 체제 구축을 통한 공동교육과정 운영 내실화

② 운영 방침

- 가. 거점학교에서는 공동교육과정 운영 전반에 관한 사항을 심의·의결하기 위하여 **공동교육과정운영위원회**를 구성·운영한다
- 나. 공동교육과정 개설·운영과목은 NEIS에 등재된 2015 개정 교육과정 과목(보통 교과의 일반 및 진로 선택과목, 전문 교과의 전문 교과 I 과목) 중 거점학교 미개설 과목으로 한정한다.
- 다. 교과 이수 단위(학점)는 2단위(학점) 이상 4단위(학점) 이하로 하되, 교과 총 이수 단위(2022학년도 입학생 180단위, 2023-2024학년도 입학생 174학점)를 초과하여 운영한다. 단, 해당 교과목별 이수 단위(학점)의 편성·운영 기준을 따른다.
- 라. 운영 시기는 학교 일과시간 외 방과 후 시간(평일, 휴일, 주말)에 운영하고, 주중 1일 2시간 이내 또는 주말 1일 4시간 이내 수업으로 학기제로 운영한다.
- 마. 수업은 해당 과목의 교육과정 내용 및 성취기준에 근거하여 운영하되 학생의 수준과 상황에 맞게 재구성 가능하다.
- 바. 모든 평가는 거점학교의 학업성적관리규정에 근거하여 시행한다.
- 사. 학생의 출결 관리는 거점학교의 학업성적관리규정에 근거하여 처리한다.
- 아. 그 외 세부사항은 「공동교육과정 운영 안내서」를 따른다.

3 기대효과

- 가. 학생 학습 선택권 보장을 위한 공동교육과정 운영으로 학생의 진로 및 학업 설계 능력 제고
- 나. 학교 및 지역 간 교육격차 및 불균형 해소로 책임교육 보장 및 학생중심 미래교육 실현

4 예산 지원 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상학교	산출내역	지원액	비고
공동교육과정 거점학교 운영	국립고(1교)	20,000*1교	20,000	특교+자체
	공립고(14교)	20,000*14교	280,000	
	사립고(20교)	20,000*20교	400,000	
	계		700,000	

※ 예산 지원 계획표의 대상학교별 산출내역에 표시된 금액은 예상 학교 수 및 설립별 학교 수에 따른 평균 금액임. 교부 대상학교 및 학교별 교부액은 학교의 요구와 교육청 검토 결과에 따라 추후 확정됨. 또한 위 지원예산은 도의회 예산심의 결과에 따라 달라질 수 있음.

5 예산 편성 및 집행 시 유의사항

구분	내용
강사비	<ul style="list-style-type: none"> • 프로그램 운영 시간이 평일 방과 후(19시 이전)일 경우 강사비 38,000원 지급 • 프로그램 운영 시간이 평일 방과 후(19시 이후), 휴일, 주말, 방학 중(근무시간 이외)일 경우 <ul style="list-style-type: none"> - 교원 자격증을 취득한 강사: 단독 수업 가능, 시간당 57,000원 지급 - 교원 자격증을 미취득한 강사: 단독 수업 불가, 교사 자격을 가진 교사와 협력한 코칭 수업만 가능하며 지급액은 학교운영위원회에서 결정
교통비	<ul style="list-style-type: none"> • 거점학교 지역이 아닌 타지역 거주 학생 및 외부(교사) 강사는 예산 범위 내에서 교통비 지원 가능 • 소속 학교를 교사의 거주지로 보며, 거점학교 소속 교사는 교통비 지급 불가
업무 담당 교사 (거점학교 협력 교사) 지원비	<ul style="list-style-type: none"> • 공동교육과정 거점학교 운영의 활성화·내실화를 위해 평일 방과 후 또는 주말(휴무일 포함) 운영 시 지원 가능하며 다음 두 가지 안 중 하나를 선택하여 운영 지원비로 지급 <ul style="list-style-type: none"> - 1안: 월정액(월 150,000원) [공동교육과정 운영 시간 내 초과근무와 중복 수령 불가 - 2안: 초과근무로 신청하여 초과근무 수당 수령

구분	내용
<p>업무 담당 교사 (거점학교 협력 교사) 지원비</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 강사수당과 중복지급 불가 • 학기당 개설 강좌가 3강좌 이하일 경우 협력 교사 1인, 4강좌 이상일 경우 2인을 지정할 수 있음 <ul style="list-style-type: none"> - 개설 강좌 수는 온·오프라인 공동교육과정 강좌 수를 합산 ※ 협력 교사의 역할: 교원 자격증을 취득하지 않은 강사 채용 시 수업·평가·기록 및 행정 업무(NES 등) 지원, 참여 학생 출결 관리 및 생활지도, 안전관리, 행정 업무 처리, 거점학교 운영위원회 운영 등(상세 내용은 거점학교에서 결정)
<p>심사수당</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 2024 학교회계 예산편성 및 운영지침 ‘기타수당’을 근거로 지급 • 공동교육과정 거점학교 관계자가 필요에 따라 참가할 학생을 선발 심사할 때 지급 가능 • 근무시간 이외(방과 후, 휴일, 주말 등)에 선발하는 경우 1일 최대 80,000원 이내 지급 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※ 방학 기간 중 근무시간 내에는 수당 지급 불가 ※ 학생 선발 시 심사위원은 2명 이상을 위촉하여 진행 <ul style="list-style-type: none"> - 2시간 이하: 40,000원 - 2시간 초과 6시간 이하: 60,000원 - 6시간 초과: 80,000원
<p>기자재·교구 구매비</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 기자재·교구 구매를 지양하나, 필요할 경우 교부액의 20% 이내에서 집행 가능 • 기자재 구매 시 나라장터 종합쇼핑몰에서 구매 권장 • 온라인 공동교육과정 운영을 위해 학생 장비(헤드셋) 구매 가능
<p>업무추진비</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 교부액의 5% 이내에서 집행 가능 • 협의회 시 필요한 경우 편성(식비 및 다과 포함) 가능
<p>운영 결과 발표회 관련 예산 편성 가능</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 수업에 참여한 학생과 교사, 해당 학교 교직원, 학부모, 지역사회 구성원들이 함께 모여 공동교육과정 운영 전반에 대하여 서로 의견을 주고받아 다음 학기 운영에 참고하기 위하여 실시(권장) • 실험 결과 우수 팀이 발표하는 등의 교내대회 형식을 취하지 않도록 주의함 • 2시간 이내 운영, 수업 시수로 인정 • 간편식(1인 3,000원 이내) 제공 가능, 운영 결과 발표회 관련 소모품, 자료 제작비 등 편성 가능

구분	내용
간식비	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 활동의 경우 간식비 또는 식비 지양 • 1일 3시간 이상 수업 또는 활동 진행 시 간식비 지원 가능(1인 3,000원 이내)
프로그램 운영을 위한 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> • 도서 구입비, 자료 제작비, 소모품 등 편성 가능

※ 체험활동 관련 예산 편성 불가

6 행정사항

가. 운영계획서 제출: 해당학교 2023. 12. 20.(수)까지 운영계획서 제출

나. 제출 방법: 도교육청 중등교육과 K-에듀파인 제출

다. 운영계획서 검토 및 수정 제출: 2024. 1. 5.(금) ~ 1. 10.(수)

- 해당학교 및 검토위원 간 JB메신저 활용

라. 최종 운영계획서 제출: 2024. 1. 15.(월) ~ 1. 19.(금)

- 도교육청 중등교육과 K-에듀파인으로 최종 제출

마. 예산교부: 2024. 3월 중 교부

바. 운영결과 제출: 추후 공문 안내

7 운영계획서(양식)

'24 오프라인(온라인) 공동교육과정 거점학교 운영 계획(예시)

지역	급 고	설립 (국/공/사)	학교 번호 00	학교명	담당자				
					성명 홍길동	휴대폰 010-0000-0000			
교장 (성명)	교감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계

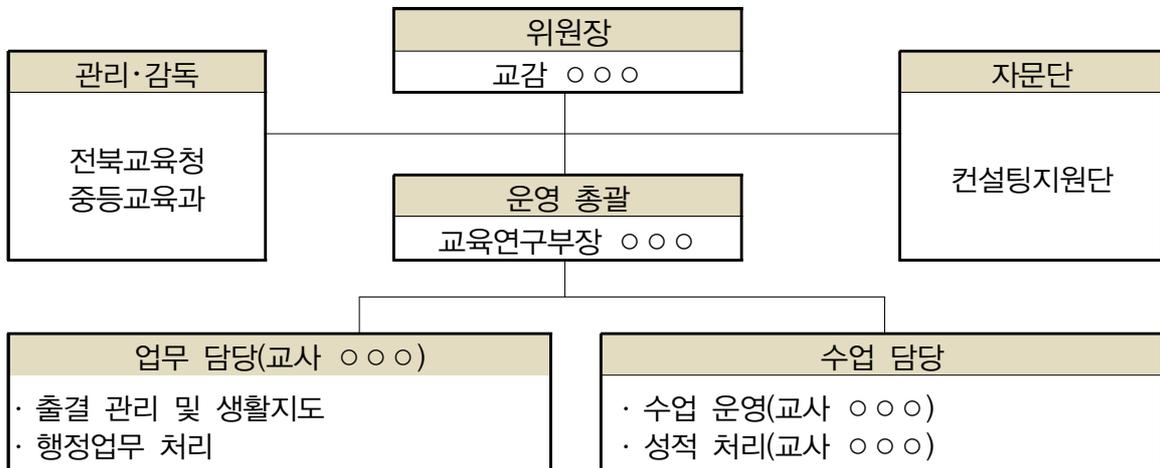
I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영의 설계

1. 공동교육과정 운영위원회 조직

순	업무 담당교사		주요 업무
	학기	성명	
1	1학기	○○○	출결관리, 수업준비물 관리, 학생 비상 연락망 구축 등
2	2학기	○○○	출결관리, 수업준비물 관리, 학생 비상 연락망 구축 등



2. 추진 일정

[1학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		2	3	4	5	6	7	
준비 단계	운영 계획서 작성	2월						
	운영 위원회 구성	2월						
	학생 모집 공고		4-11					공문발송
	추가 모집 공고		12-15					
	학생 선발		18					
	학생 선발 결과 공고		22					공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록		25-27					
	NEIS 타교 수강생 등록		28-29					
	공동교육과정 운영		30	6,13,20	18,25	8,15	20	
	1차고사(공동교육과정)				-			
	현장체험학습							
	컨설팅						예정	1회 운영
	2차고사(공동교육과정)						-	
	NEIS 성적처리						22-23	
정리 단계	성적 처리 및 이의신청						24-26	
	운영 성과 발표회						27	
	NEIS 자료 전송(성적)						29	

[2학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)								비고
		2-6	7	8	9	10	11	12		
준비 단계	운영 계획서 작성	2월								
	운영 위원회 구성	6월								
	학생 모집 공고		1							공문발송
	추가 모집 공고		15							
	학생 선발		20							
	학생 선발 결과 공고		22							공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록		26-29							
	NEIS 타교 수강생 등록		30-31							
	공동교육과정 운영			24	7,14	19,26	2,9	14,21		
	1차고사(공동교육과정)					-				
	현장체험학습									
	컨설팅						예정			1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							21		
	NEIS 성적처리							23-24		

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)							비고
		2-6	7	8	9	10	11	12	
	성적 처리 및 이의신청							24-27	
정리 단계	운영 성과 발표회							21	
	NEIS 자료 전송(성적)							30	

3. 교육과정 및 시간표(과목명은 2015 개정 교육과정 편성과목명을 띄어쓰기 포함하여 명확하게 기록) (전문교과 I 은 선택 구분에서 ‘진로’로 작성)

운영 영역			선택 구분	성별	학년	운영 학기	운영 단위	학급 수	선발 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	교과 (군)	과목명								
탐구	과학	고급 화학	진로	남/여	2·3	2	2	1	15	토요일 (09:00~12:50)

※ 동일과목 중복 수강 불가

4. 학생 평가계획

가. 성적처리 방법(공동교육과정 거점학교 운영계획서 포함사항)

- 1) 공동교육과정 거점학교(위탁교)의 교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 교육부 훈령 및 전라북도 학업성적관리 시행지침에 따라 ‘학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정)’ 처리 방법을 적용한다.
- 2) 평가는 거점학교 학업성적관리규정에 의거 학기별로 실시(지필평가, 수행평가 포함)하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.
- 3) 결시자의 성적 처리는 거점학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 4) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다. (거점학교 학업성적관리규정에 포함)
 - 가) (공동교육과정) 학업성적 평가관리 단계별 업무 매뉴얼
 - 나) (공동교육과정) 거점학교 나이스 단계별 업무처리 매뉴얼
 - 다) (공동교육과정) 2024학년도 ○○교과 평가규정
- 5) 거점학교 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 거점학교의 학업성적관리규정에 따라 교과협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 처리한다.

나. 평가 영역별 반영비율 (거점학교 학업성적관리규정에 포함)

1) 고급화학

과목명	고급화학		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	보고서작성	발표
영역만점	-	100	40점	30점
반영비율	-	30%	40%	30%
기본점수	-	0점	16점	12점
평가지기	-	12월 중	수시	12월 중

가) 보고서(40%) (수행평가 미응시자는 F 부여)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	40	◦ 000항목, 000항목, 000항목, 000항목, 000항목 등 전 항목 우수
B	35	◦ 위의 도달점 중 1개 항목이 미흡
C	30	◦ 위의 도달점 중 2개 항목이 미흡
D	25	◦ 위의 도달점 중 3개 항목이 미흡
E	20	◦ 위의 도달점 중 4개 항목이 미흡
F	16	◦ 보고서 미제출

나) 발표(30%) (수행평가 미응시자는 F 부여)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	30	◦ 000항목, 000항목, 000항목, 000항목, 000항목 등 전 항목 우수
B	27	◦ 위의 도달점 중 1개 항목이 미흡
C	24	◦ 위의 도달점 중 2개 항목이 미흡
D	21	◦ 위의 도달점 중 3개 항목이 미흡
E	18	◦ 위의 도달점 중 4개 항목이 미흡
F	12	◦ 보고서 미제출

5. 생활 지도계획

가. 오프라인 공동교육과정 거점학교의 학교생활규정은 거점학교의 학생생활지도 규정을 따른다.

나. 공동교육과정 거점학교 참가 학생은 다음 각 호의 규정을 준수해야 하며, 규정을 준수하지 않을 시 원적교로 복귀 조치된다.

- 1) 면학 분위기 방해 등 거점학교 업무 및 교과 담당교사의 지시에 불응한 경우
- 2) 거점학교 운영 학교에 재학 중인 학생과 거점학교 참가 학생 간의 학교폭력이 발생한 경우(거점학교 생활지도 규정에 의거 처벌 후 소속 학교 복귀)
- 3) 사회봉사 이상의 징계 시(거점학교)

다. 출결관리

- 1) 출결 처리는 거점학교 학업성적관리규정에 근거하여 운영하며, 동일한 기준으로 처리할 수 있도록 출결 사항을 학기초에 학생과 학부모, 교사에게 안내한다.
- 2) '출결현황'은 거점학교 이수 자료로 활용하며 수업 일수의 2/3 이상 출석한 경우 해당 과목을 이수한 것으로 처리한다.
- 3) 이수하지 못하는 경우라도 학생이 계속 수업을 원하는 경우, 원적교와 협의 후 원적교에 복귀 조치하지 않을 수 있다.

라. 학생관리

- 1) 위탁학생이 소속감을 갖도록 지도하며, 개별 연락체제를 구축하여 소속 학교 담당 교사의 지원을 받아 지도한다.
- 2) 위탁학생의 출결에 특이 사항이 발생한 경우 소속 학교의 담당 교사에게 통보한다.
- 3) 기타 생활지도 시 필요할 경우 소속 학교와 거점학교 담당교사 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력한다.

6. 학생 모집 및 선발 방법

가. 거점학교는 전라북도교육청에 공동교육과정 참여학생 모집 관련 자료를 공문으로 발송하고 교육청에서는 일반고 전체에 공동교육과정 참여학생 모집 관련 안내한다.

나. 신청자가 선발인원보다 적을 경우 추가 모집 기간에 추가 선발을 진행한다.

다. 신청자가 선발인원보다 많을 경우 학생 선발을 위한 과정을 거칠 수 있다. (단, 신청자가 선발인원보다 적을 경우에도 학생 선발을 위한 과정을 거칠 수 있다.)

라. 학생 선발은 본교생과 타교생 구분 없이 운영 목표에 적합한 수강생을 선발하기 위해 아래와 같이 평가 영역을 선정하고, 투명하고 공정한 선발 기준을 제시한다.

영역	지원서 (10점)	생활기록부(40점)		심층면접(50점)		계
		출결	인성	과정이해	심층문항	
점수	10점	10점	30점	10점	40점	100점

마. 학생 선발은 수업 담당교사 등 거점학교 관계자가 함께 진행하며 선발 기준에 따른 각 영역의 합계 점수가 높은 순으로 선발한다.

바. 학생이 선발되면 학기 초에 거점학교는 [타교수강생관리] 메뉴, 원적교는 [공동교육과정학생관리] 메뉴를 이용해 NEIS에 학적 반영한다.

사. 학생 모집과 관련해 위에 명시되지 않은 사항은 공동교육과정 운영위원회에서 심의하여 결정한다.

Ⅲ 운영 현황

1. 강사 현황

담당자	담당역할	강사명(소속기관)
연구부장	거점학교 운영 총괄	
연구부교사1	거점학교 운영 기획 및 지원	
교사1	거점학교 교육과정 운영 학생지도	홍길동(우주고)
교사2	거점학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○고)
전문강사1	거점학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○중)
전문강사2	거점학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○진흥원)

2. 수업시간표 및 과목별 강의계획

가. 수업시간표

토요일 (매시간 50분 운영)	
교시	시간
1교시	09:00 ~ 09:50
2교시	10:00 ~ 10:50
3교시	11:00 ~ 11:50
4교시	12:00 ~ 12:50

토요일 (매시간 100분 운영)	
교시	시간
1~2교시 연강	09:00 ~ 10:40
3~4교시 연강	11:00 ~ 12:40

※ 특강은 소속 학교와의 협조를 통해 평일 저녁 시간을 활용할 수도 있으며, 오프라인 공동 교육과정 거점학교의 학사일정에 따라 변경될 수 있음.

나. 강의계획서
- 1학기 운영과목

거점학교명		OO등학교		강좌 과목명	고급화학		
지도 교사	학기	소속학교	성 명	강의 교재	고급화학	이수 단위	2
	1	OO고등학교	OOO				
운영기간		03.30.(토) ~ 07.20.(토)		강의장소	OO고등학교 실험실		
강의요일		토요일		강의시간	09:00 ~ 12:50 (4교시)		
강의목표		화학에 대한 심화학습 기회 제공함으로써 체계적이고 깊이 있는 화학 개념의 이해하고, 실생활에 응용능력 향상함					
강의내용		화학Ⅱ보다 심화된 내용으로 구성					
강의방법		심화학습 이론의 이해를 위한 토론 학습, 자기주도적 학습을 통한 실험 및 보고서 작성					
준 비 물		필기도구					
학기	회차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용	
		월	일	시수	누계		
1	1	3	30	4	4	• 화학이란 무엇인가?	
1	2	4	6	4	8	• 물질의 명명법	
1	3	4	13	4	12	• 화학 반응 : 서론	
1	4	4	20	4	16	• 화학 조성	
1	5	5	18	4	20	• 현대 원자 이론	
1	6	5	25	4	24	• 고체, 액체, 기체	
1	7	6	8	4	28	• 산과 염기	
1	8	6	15	4	32	• 산화-환원 반응과 전기화학	
1	9	7	20	2	34	• 성과발표회 및 수료식	

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있음.

IV 기대효과

- 1.
- 2.

V 2024학년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	57,000원×2명×34회	3,876,000	
	강사비(교통비)	10,000원×2명×34회	680,000	전주-고창
	강사비(특강)	100,000원×2명	200,000	
운영비	업무지원	150,000원×1명×5회×2학기	1,500,000	
	간식비	3,000원×15명×8회×2과목	720,000	
	인쇄비(판넬)	44,000원×15개	660,000	
	선발수당	40,000원×2명×2회	160,000	
기자재·교구 구입비				교부액 20%이내
재료비	소모품구입	30,000원×5종	150,000	
업무추진비	협의회비	15,000원×8명×2회	240,000	교부액 5%이내
계				

참고1

오프라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황(2019년~2023년)

□ 2023학년도 1학기 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	사립	동암고	교육학(13)
2	전주	공립	전주고	매체 미술(15), 물리학 실험(14), 화학 실험(15), 생명과학 실험(15)
3	전주	공립	전주여고	물리학 실험(12), 화학 실험(15), 체육 전공 실기 심화(6)
4	전주	사립	전주기전여고	고급 화학(18), 고급 생명과학(20)
5	전주	사립	전주한일고	과학과제 연구(15), 정보과학(15)
6	전주	사립	전주근영여고	사회과제 연구(15)
7	전주	사립	전주사대부고*(체육)	체육 전공 실기 기초(12), 개인대인 운동(5)
8	전주	사립	전주성심여고	국제 정치(16)
9	전주	공립	양현고	고급 수학 I (8)
10	전주	공립	전라고	체육 전공 실기 기초(10), 영어권 문화(11), 생명과학 실험(15)
11	군산	사립	군산제일고	과학과제 연구(15), 물리학 실험(15)
12	군산	공립	군산고	체육 전공 실기 기초(6)
13	군산	사립	군산중앙여고	교육학, 화학 실험(14)
14	군산	공립	한들고*(체육)	스포츠 경기 체력(9)
15	군산	사립	군산영광여고	고급 생명과학(14)
16	익산	공립	이리고	국제 정치(12), 고급 화학(15), 인공지능 기초(15)
17	익산	사립	함열여고	생명과학 실험(20)
18	익산	사립	전북제일고	고급 물리학(12), 고급 화학(7), 국제 관계와 국제기구(13), 국제법(15)
19	정읍	공립	정읍여고	미술 이론(15), 미술 전공 실기(14)
20	정읍	사립	정주고	생명과학 실험(18), 융합과학 탐구(17)
21	정읍	사립	호남고	물리학 실험(16), 생명과학 실험(16), 화학 실험(20), 국제 정치(17), 체육 전공 실기 기초(11)
22	남원	사립	남원서진여고	생명과학 실험(15)
23	남원	공립	남원고	체육과 진로 탐구(10), 육상 운동(10), 체육 전공 실기 기초(10), 체육 전공 실기 심화(9)
24	무주	공립	무주고	생명과학 실험(12)
25	순창	사립	순창고	스포츠 경기 체력(16), 지역 이해(6)
26	고창	공립	고창고	교육학(15)
27	고창	사립	고창북고	중국 문화(20), 중국어 독해와 작문 II(17)
28	부안	사립	백산고	융합과학 탐구(16)
계			28개교, 56개 과목 756명	

※ (예체능중점 2개교, 3개 교과)(체육 3개과목 26명)

□ 2023학년도 2학기 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	사립	동암고	물리학 실험(13)
2	전주	공립	전라고	화학 실험(16), 체육 전공 실기 심화(11)
3	전주	공립	전주고	고급 수학Ⅰ(9), 물리학 실험(15), 화학 실험(16) 생명과학 실험(15)
4	전주	사립	전주근영여고	국제 관계와 국제기구(15), 과학과제 연구(15)
5	전주	사립	전주사대부고*(체육)	체육 전공 실기 심화(15), 체조 운동(11)
6	전주	사립	전주성심여고	국제 경제(15)
7	전주	공립	전주여고	물리학 실험(12), 화학 실험(15), 체육 전공 실기 심화(15)
8	전주	사립	전주한일고	고급 물리학(10), 정보 처리와 관리(6)
9	군산	공립	군산고	현대 세계의 변화(9), 생명과학 실험(11), 체육 전공 실기 심화(5), 교육학(15), 보건(15)
10	군산	사립	군산영광여고	생명과학 실험(8)
11	군산	사립	군산제일고	생명과학 실험(8), 융합과학 탐구(12)
12	군산	사립	군산중앙여고	과학과제 연구(9)
13	익산	공립	이리고	고급 물리학(14), 고급 생명과학(15), 국제 경제(11), 정보과학(13)
14	익산	사립	전북제일고	과학과제 연구(9), 화학 실험(15) 국제 관계와 국제기구(7), 한국 사회의 이해(15)
15	익산	사립	함열여고	화학 실험(16)
16	정읍	공립	정읍고	고급 물리학(8), 화학 실험(15)
17	정읍	공립	정읍여고	드로잉(16), 입체 조형(11)
18	정읍	사립	정주고	과학과제 연구(15), 철학(9), 지역 이해(6), 개인·대인 운동(10)
19	정읍	사립	호남고	물리학 실험(15), 생명과학 실험(16), 화학 실험(15), 사회과제 연구(15), 스포츠 경기 실습(6)
20	남원	공립	남원고	스포츠 경기 체력(10), 체조 운동(12), 체육 전공 실기 응용(14), 스포츠 경기 실습(11)
21	남원	사립	남원서진여고	과학과제 연구(12), 생명과학 실험(14)
22	무주	공립	무주고	화학 실험(15)
23	순창	사립	순창고	세계 문제와 미래사회(7), 물리학 실험(10), 생명과학 실험(9), 체육 전공 실기 기초(17)
24	고창	공립	고창고	보건(8)
25	고창	사립	고창북고	중국 문화(11), 중국어 독해와 작문Ⅰ(18)
26	고창	사립	영선고	미술 전공 실기Ⅰ(10)
27	부안	사립	백산고	과학과제 연구(14)
28	전주	국립	전북사대부고	생명과학 실험(12), 교육학(8)
계			28개교 66개 과목 802명	

※ (예체능중점 1개교, 2개 교과)(체육 2개과목 26명)

□ 2022학년도 1학기 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	사립	동암고	교육학(14)
2	전주	사립	완산고	세계 문제와 미래 사회(14)
3	전주	공립	전라고*(체육)	체육 전공 실기 기초(15), 화학 실험(14), 사회 탐구 방법(6)
4	전주	공립	전주고	물리학 실험(15), 화학 실험(15), 생명과학 실험(15)
5	전주	사립	전주근영여고	과학과제 연구(15)
6	전주	사립	전주기전여고	고급 생명과학(18)
7	전주	사립	전주사대부고*(체육)	체육 전공 실기 기초(11), 체육 전공 실기 응용(10)
8	전주	공립	전주여고*(체육)	한의학 한문(5)
9	전주	사립	전주한일고	과학과제 연구(10), 비교 문화(10)
10	군산	공립	군산고	현대 세계의 변화(13), 고급 생명과학(15), 교육학(15)
11	군산	사립	군산영광여고	고급 생명과학(10)
12	군산	사립	군산제일고	생명과학 실험(15), 과학과제 연구(15), 물리학 실험(15)
13	군산	공립	한들고*(체육)	체육 전공 실기 기초(8), 생명과학 실험(6)
14	익산	사립	원광정보예술고*(음악)	음악전공기초실기(17)
15	익산	공립	이리고	고급 지구과학(5), 화학 실험(10), 국제 정치(10), 인공지능 기초(15)
16	익산	사립	전북제일고	국제 관계과 국제 지구(9), 국제법(10), 고급 물리학(9), 고급 화학(15)
17	익산	사립	함열여고	생명과학 실험(20), 미술 전공 실기(7), 드로잉(8)
18	정읍	공립	정읍여고	드로잉(13), 평면 조형(13)
19	정읍	사립	정주고	지역 이해(6), 융합과학 탐구(13)
20	정읍	사립	호남고	물리학 실험(18), 생명과학 실험(19), 국제 정치(15), 체육 전공 실기 심화(10)
21	남원	공립	남원고*(체육)	육상 운동(6), 체육 전공 실기 기초(14)
22	남원	사립	남원국악예술고*(음악)	무대 기술(5), 음악이론(5)
23	무주	공립	무주고	화학 실험(15)
24	순창	사립	순창고	스포츠 경기 체력(17)
25	고창	공립	고창고	과학과제 연구(20)
26	부안	사립	백산고	융합과학 탐구(15), 문학과 매체(7)
계			26개교 53개 과목 645명	

※ (예체능중점 7개교, 19개 교과)(체육 8개과목 91명)(음악 3개과목 27명)(미술 4개과목, 41명)

□ 2022학년도 2학기 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	사립	동암고	고급물리학(6)
2	전주	사립	완산고	국제경제(14)
3	전주	공립	전라고*(체육)	체육 전공 실기 심화(7), 과학과제연구(14)
4	전주	공립	전주고	물리학 실험(15), 화학 실험(15), 생명과학 실험(15), 고급수학Ⅰ(9)
5	전주	사립	전주근영여고	사회과제 연구(5)
6	전주	사립	전주기전여고	고급 화학(10)
7	전주	사립	전주사대부고*(체육)	스포츠 경기 체력(14), 단체운동(9)
8	전주	사립	전주성심여고	세계 문제와 미래 사회(16)
9	전주	공립	전주여고*(체육)	체육 전공 실기 기초(8), 물리학 실험(14), 화학실험(15)
10	전주	사립	전주한일고	고급 생명과학(15), 고급 물리학(7)
11	군산	사립	군산영광여고	생명과학 실험(14)
12	군산	사립	군산제일고	고급 생명과학(15), 융합과학 탐구(14), 화학 실험(15), 체육 전공 실기 기초(10), 지구과학실험(7), 사회과제 연구(8)
13	군산	공립	한들고*(체육)	체육 전공 실기 심화(11)
14	익산	사립	원광정보예술고*(음악)	음악전공실기Ⅰ(16)
15	익산	공립	이리고	고급 물리학(14), 고급 생명과학(15), 정보과학(15), 국제 경제(12)
16	익산	사립	전북제일고	고급 물리학(5), 고급 화학(15), 국제 관계와 국제기구(6), 국제법(7)
17	익산	사립	함열여고	화학 실험(15)
18	정읍	공립	정읍여고	매체 미술(14), 입체 조형(10)
19	정읍	사립	정주고	철학(5), 과학과제 연구(14)
20	정읍	사립	호남고	스포츠 경기 체력(5), 생명과학 실험(15), 화학 실험(20), 사회과제 연구(13)
21	남원	공립	남원고*(체육)	체조 운동(6), 체육 전공 실기 심화(8)
22	남원	사립	남원국악예술고*(음악)	연극 감상과 비평(6), 합주(7)
23	남원	사립	남원서진여고	과학과제 연구(12), 생명과학 실험(15)
24	무주	공립	무주고	교육학(10), 고급 생명과학(13)
25	순창	사립	순창고	체육 전공 실기 기초(17)
26	고창	공립	고창고	생태와 환경(12)
27	고창	사립	영선고	드로잉(10)
28	부안	사립	백산고	과학과제 연구(12), 국제 경제(8)
계			28개교 57개과목 654명	

* (예체능중점 7개교, 19개 교과)(체육 10개과목 95명)(음악 3개과목 29명)(미술 3개과목 34명)

□ 2021학년도 1학기 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	사립	동암고	현대 세계의 변화(21), 교육학(20)
2	전주	공립	전라고*(체육)	사회 탐구 방법(9), 화학 실험(15)
3	전주	공립	전주고	물리학 실험(15), 화학 실험(15)
4	전주	사립	전주근영여고	과학과제 연구(13)
5	전주	사립	전주기전여고	고급 생명과학(21)
6	전주	사립	전주사대부고*(체육)	스포츠 경기 실습(9), 개인·대인 운동(9)
7	전주	공립	전주여고*(체육)	과학사(11), 한의학 한문(9)
8	전주	사립	전주한일고	과학과제 연구(12), 비교 문화(10)
9	군산	공립	군산고	현대 세계의 변화(6), 국제 경제(14)
10	군산	사립	군산영광여고	고급 생명과학(8)
11	군산	사립	군산제일고	생명과학 실험(15), 화학 실험(15), 융합과학 탐구(8)
12	군산	공립	한들고*(체육)	체육 전공 실기 기초(11)
13	익산	사립	원광정보예술고*(음악)	음악전공기초실기(25)
14	익산	공립	이리고	화학 실험(16), 국제 경제(12), 정보과학(17)
15	익산	사립	함열여고	생명과학 실험(17), 입체 조형(6), 평면 조형(7)
16	정읍	공립	정읍여고	음악 이론(7), 미술사(17), 미술 전공 실기(12)
17	정읍	사립	정주고	사회 탐구 방법(10), 지역 이해(5), 융합과학 탐구(15)
18	정읍	사립	호남고	물리학 실험(16), 생명과학 실험(16), 국제 정치(14), 체육 전공 실기 기초(10)
19	남원	사립	남원국악예술고*(음악)	실용음악 I (9), 기초연기(6)
20	무주	공립	무주고	화학 실험(15)
21	순창	사립	순창고	스포츠 경기 체력(17), 지역 이해(6)
22	고창	공립	고창고	사회과제 연구(16), 교육학(12), 실용 경제(11)
23	부안	사립	백산고	과학과제 연구(15), 경제(9)
계			23개교 48개 과목 604명	

□ 2021학년도 2학기 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전라고*(체육)	물리학 실험, 생명과학 실험, 스포츠 경기 체력, 체육 전공 실기 기초
2	전주	공립	전주고	생명과학 실험, 지구과학 실험
3	전주	사립	전주근영여고	사회과제 연구
4	전주	사립	전주기전여고	고급 화학
5	전주	사립	전주사대부고*(체육)	체육 전공 실기 심화, 육상 운동
6	전주	사립	전주성심여고	세계 문제와 미래 사회
7	전주	공립	전주여고*(체육)	물리학 실험, 고급 화학, 체육 전공 실기 기초, 체육 전공 실기 심화
8	전주	사립	전주한일고	고급 물리학
9	군산	공립	군산고	사회과제 연구
10	군산	사립	군산제일고	고급 생명과학, 과학과제 연구, 사회과제 연구
11	군산	공립	한들고*(체육)	스포츠 경기 실습
12	익산	사립	원광정보예술고*(음악)	음악전문실기 I
13	익산	공립	이리고	고급 물리학, 고급 생명과학, 국제 정치, 인공지능 기초
14	익산	사립	함열여고	화학 실험
15	정읍	공립	정읍여고	드로잉, 입체 조형
16	정읍	사립	정주고	국제 경제, 과학과제 연구, 창의 경영
17	정읍	사립	호남고	화학 실험, 융합과학 탐구, 사회과제 연구, 스포츠 경기 체력
18	남원	공립	남원고*(체육)	스포츠 경기 체력, 체육 전공 실기 기초
19	남원	사립	남원국악예술고*(음악)	실용음악II, 고급연기
20	남원	사립	남원서진여고	생명과학 실험
21	무주	공립	무주고	경제, 생명과학 실험
22	순창	사립	순창고	체육 전공 실기 기초, 세계 문제와 미래 사회
23	고창	공립	고창고	철학, 국제 경제, 고급 생명과학
24	고창	사립	영선고*(미술)	매체 미술
25	부안	사립	백산고	생활과 과학
계			25개교 50개 과목 606명	

□ 2020학년도 1학기 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전라고	사회 탐구 방법(10)
2	전주	공립	전주고	물리학 실험(15) 생명과학 실험(14) 지구과학 실험(15) 화학 실험(15)
3	전주	사립	전주근영여고	고급 수학 I (8) 과학과제 연구(16) 사회과제 연구(15)
4	전주	사립	전주기전여고	고급 생명과학(19)
5	전주	사립	전주성심여고	국제 경제(26) 사회과제 연구(26)
6	전주	공립	전주여고	생활한문(6) 고급 물리학(9) 고급 화학(7)
7	전주	사립	전주영생고	음악이론(10)
8	전주	사립	전주한일고	고급 생명과학(26) 과학과제 연구(8) 고전과 윤리(6)
9	군산	사립	군산제일고	물리학 실험(15) 융합과학 탐구(12) 화학 실험(16) 국제 경제(15)
10	군산	공립	전북외국어고	전공 기초 스페인어(5)
11	익산	공립	이리고	고급 생명과학(20) 국제 경제(8)
12	익산	사립	함열여고	드로잉(9) 미술 전공 실기(7) 화학 실험(14) 국제 관계와 국제기구(9)
13	정읍	공립	정읍고	교육학(15)
14	정읍	공립	정읍여고	드로잉(14) 미술 이론(14) 음악사(5) 합주(6) 입체 조형(15) 평면 조형(15)
15	정읍	사립	정주고	한국 사회의 이해(12)
16	정읍	사립	호남고	스포츠 경기 체력(6) 체육 전공 실기 기초(6) 물리학 실험(12) 생명과학 실험(16) 융합과학 탐구(10) 화학 실험(16) 국제 정치(15)
17	남원	사립	남원서진여고	융합독서(7) 생명과학 실험(10)
18	무주	공립	무주고	생명과학 실험(15)
19	순창	사립	순창고	심화 수학 I (9) 스포츠 경기 체력(15) 지역 이해(9)
20	고창	공립	고창고	교육학(13) 심화 수학 I (14) 융합독서(13)
21	부안	사립	백산고	고급 화학(15) 동아시아사(8)
계			21개교 55개 과목 687명	

□ 2020학년도 2학기 운영 현황(*는 예체능 중점)

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	사립	완산고*	음악 전공 실기(15)
2	전주	공립	전라고	사회 탐구 방법(10) 사회 과제 연구(10)
3	전주	공립	전주고	물리학 실험(15) 화학 실험(15) 생명과학 실험(15) 지구과학 실험(9)
4	전주	사립	전주근영여고	과학과제 연구(16) 사회과제 연구(15) 고급 수학(19)
5	전주	사립	전주기전여고	고급 화학(23)
6	전주	사립	전주사대부고*	스포츠 경기 체력(7) 체육 전공 실기 기초(8)
7	전주	사립	전주성심여고	국제 정치(23) 세계 문제와 미래 사회(25)
8	전주	공립	전주여고	고급 화학(13) 한문고전(11) 체육 전공 실기 기초(12)
9	전주	사립	전주영생고	공연 실습(14)
10	전주	사립	전주한일고	고급 물리학(12)
11	군산	사립	군산제일고	생명과학 실험(15) 지구과학 실험(7) 과학과제 연구(8) 사회과제 연구(18)
12	군산	공립	한들고*	체육 전공 실기 심화(10)
13	익산	사립	원광정보예술고*	음악 연주(21) 무용 기초 실기(9)
14	익산	공립	이리고	국제 정치(9) 고급 지구과학(11)
15	익산	사립	함열여고	미술 전공 실기(10) 드로잉(6)
16	정읍	공립	정읍고	실용 영어(6)
17	정읍	공립	정읍여고	음악전공실기 I (7) 드로잉(19), 평면 조형(4)
18	정읍	사립	정주고	세계 문제와 미래 사회(15) 국제 경제(8) 국제 관계와 국제기구(18)
19	정읍	사립	호남고	물리학 실험(16) 화학 실험(16) 생명과학 실험(10) 융합과학 탐구(8) 사회과제 연구(13) 스포츠 경기 실습(12)
20	남원	사립	남원국악예술고*	실용음악(7) 연극 제작 실습(5)
21	남원	사립	남원서진여고	융합과학 탐구(12) 화학 실험(14) 국제 경제(13)
22	무주	공립	무주고	화학 실험(15)
23	순창	사립	순창고	세계 문제와 미래 사회(8) 전공 실기 기초(16) 경제 수학(8)
24	고창	공립	고창고	심화 수학 I (15) 독서토론(15) 철학(15), 실용 경제(15)
25	고창	사립	영선고*	미술 전공 실기(10) 매체 미술(10)
계			25개교 59개 과목 741명	

□ 2019학년도 1학기 운영 현황

순	지역	학교명	교과 (군)	이수 단위	세부 교과명	본교 학생수			타교 학생수			전체 학생수			타교 학교수
						남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	
1	전주	전주고	과학	2	물리학실험	12		12	1	2	3	13	2	15	3
2	전주	전주고	과학	2	생명과학실험	7		7	2	7	9	9	7	16	5
3	전주	전주고	과학	2	지구과학실험	10		10	3	2	5	13	2	15	2
4	전주	전주고	과학	2	화학실험	7		7		8	8	7	8	15	6
5	전주	전주근영여자고	과학	2	과학과제연구		4	4	9	16	25	9	20	29	10
6	전주	전주근영여자고	사회	2	사회과제연구		3	3	21	7	28	21	10	31	9
7	전주	전주근영여자고	수학	2	심화수학		1	1	13	3	16	13	4	17	8
8	전주	전주근영여자고	영어	2	심화영어작문		4	4	10	2	12	10	6	16	3
9	전주	전주기전여자고	과학	2	고급생명과학		6	6	12	3	15	12	9	21	6
10	전주	전주성심여자고	국제	2	사회과제연구		13	13		12	12		25	25	5
11	전주	전주성심여자고	국제	2	세계문제와 미래사회		13	13		12	12		25	25	5
12	전주	전주영생고	예술	3	음악전공실기	13		13	3	6	9	16	6	22	5
13	군산	군산제일고	과학	2	생명과학실험	6		6	6	3	9	12	3	15	3
14	군산	군산제일고	과학	2	지구과학실험	10		10	3		3	13		13	1
15	군산	군산제일고	과학	2	화학실험	11		11	4		4	15		15	2
16	익산	원광정보예술고	예술	2	무용기초실기		13	13		4	4		17	17	3
17	익산	원광정보예술고	예술	2	음악연주	6	15	21		2	2	6	17	23	1
18	익산	이리고	사회	2	국제경제	13		13	5	2	7	18	2	20	3
19	익산	이리고	과학	2	물리학실험	9		9	6	5	11	15	5	20	2
20	익산	함열여자고	미술	2	입체조형		7	7		3	3		10	10	2
21	익산	함열여자고	미술	2	평면조형		5	5	2	6	8	2	11	13	3
22	정읍	서명여자고	제2외국어	4	전공기초중국어	13	13	26	5	5	10	5	18	23	4
23	정읍	정읍여자고	예술	2	공연실습		7	7	1		1	1	7	8	1
24	정읍	정읍여자고	예술	2	드로잉		6	6	6	6	12	6	12	18	7
25	정읍	정읍여자고	예술	2	디자인공예		9	9	4	1	5	4	10	14	2
26	정읍	정읍여자고	예술	2	미술이론		6	6	6	6	12	6	12	18	7
27	정읍	정읍여자고	예술	2	미술전공실기		11	11	4	1	5	4	12	16	2
28	정읍	정읍여자고	예술	2	시창청음		7	7	1		1	1	7	8	1
29	정읍	정읍여자고	예술	2	평면조형		2	2					2	2	0
30	정읍	정주고	사회	2	지역이해		1	1	6	3	9	6	4	10	3
31	정읍	정주고	사회	2	한국사회의이해		10	10	8	4	12	8	14	22	3
32	정읍	호남고	과학	4	물리학실험	8		8	4	5	9	12	5	17	4
33	정읍	호남고	과학	4	생명과학실험	7		7	3	6	9	10	6	16	5
34	정읍	호남고	과학	4	융합과학탐구	9		9		2	2	9	2	11	2
35	정읍	호남고	과학	4	화학실험	9		9	3	4	7	12	4	16	5
36	남원	남원서진여자고	미술	2	미술이론		6	6		2	2		8	8	2
37	남원	남원서진여자고	국어	2	융합독서		6	6	9	1	10	9	7	16	3
38	남원	남원서진여자고	과학	2	화학실험		7	7	9		9	9	7	16	2
39	장수	장수고	과학	3	물리실험	7	2	9	5		5	12	2	14	1
40	장수	장수고	체육	3	체력운동	6	2	8	9		9	15	2	17	2
41	장수	장수고	체육	3	체육전공실기기초	1	2	3	10		10	11	2	13	2
42	순창	순창고	체육	3	체력운동	10	3	13	1		1	11	3	14	1
43	고창	고창고	국어	2	현대문학감상	15		15	1	2	3	16	2	18	3
계						176	184	360	195	153	348	371	337	708	149

□ 2019학년도 2학기 운영 현황

순	지역	학교명	교과 (군)	이수 단위	세부 교과명	본교 학생수			타교 학생수			전체 학생수			타교 학교수
						남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	
1	전주	전주고	과학	2	생명과학실험	7	0	7	3	6	9	10	6	16	6
2	전주	전주고	과학	2	지구과학실험	10	0	10	0	5	5	10	5	15	4
3	전주	전주근영여고	과학	4	과학과제연구	0	1	1	11	6	17	11	7	18	9
4	전주	전주근영여고	사회	4	사회과제연구	0	5	5	9	5	14	9	10	19	7
5	전주	전주근영여고	수학	4	심화수학	0	3	3	12	0	12	12	3	15	5
6	전주	전주근영여고	영어	4	심화영어작문	0	0	0	10	4	14	10	4	14	7
7	전주	전주기전여고	과학	2	고급화학	0	6	6	8	8	16	8	14	22	6
8	전주	전주성심여고	사회	2	국제정치	0	12	12		12	12	0	24	24	5
9	전주	전주성심여고	사회	2	세계 문제와 미래 사회	0	12	12		12	12	0	24	24	5
10	전주	전주여고	한문	2	한문 II	0	5	5	9	10	19	9	15	24	5
11	전주	전주영생고	예술	3	공연실습	14	0	14	2	6	8	16	6	22	5
12	군산	군산제일고	과학	2	생명과학실험	6	0	6	7	2	9	13	2	15	3
13	군산	군산제일고	과학	2	지구과학실험	13	0	13	2		2	15	0	15	1
14	군산	군산제일고	과학	2	화학실험	9	0	9	4	2	6	13	2	15	3
15	군산	전북외국어고	제외국어	3	스페인어 회화	1	0	1	3	7	10	4	7	11	4
16	군산	전북외국어고	제외국어	3	중국어 회화	0	0	0		14	14	0	14	14	4
17	군산	전북외국어고	제외국어	3	프랑스어 회화	0	0	0	1	3	4	1	3	4	2
18	익산	원광정보예술고	예술	2	무용전공실기	0	13	13	0	2	2	0	15	15	2
19	익산	원광정보예술고	예술	2	합창	6	13	19	0	2	2	6	15	21	1
20	익산	이리고	과학	2	고급생명과학	7	0	7	7	10	17	14	10	24	5
21	익산	이리고	사회	2	국제정치	9	0	9	7	4	11	16	4	20	2
22	익산	함열여고	미술	2	입체조형	0	5	5		2	2	0	7	7	2
23	익산	함열여고	미술	2	평면조형	0	6	6		3	3	0	9	9	1
24	정읍	서영여고	제외국어	4	중국어 독해와 작문	0	7	7	8	6	14	8	13	21	4
25	정읍	서영여고	제외국어	4	중국어 독해와 작문	0	7	7	8	6	14	8	13	21	4
26	정읍	정읍여고	음악	2	공연실습	0	5	5	1		1	1	5	6	1
27	정읍	정읍여고	음악	2	공연실습	0	2	2			0	0	2	2	
28	정읍	정읍여고	미술	2	디자인공예	0	7	7		1	1	0	8	8	1
29	정읍	정읍여고	미술	2	미술전공실기	0	7	7		1	1	0	8	8	1
30	정읍	정읍여고	음악	2	시창청음	0	6	6	1		1	1	6	7	1
31	정읍	정읍여고	음악	2	시창청음	0	2	2			0	0	2	2	
32	정읍	정읍여고	미술	2	입체조형	0	7	7	8	6	14	8	13	21	7
33	정읍	정읍여고	미술	2	평면조형	0	7	7	8	6	14	8	13	21	7
34	정읍	정주고	국제	2	국제경제	1	4	5	12	6	18	13	10	23	3
35	정읍	정주고	국제	2	세계 문제와 미래사회	0	5	5	10	5	15	10	10	20	2
36	정읍	호남고	과학	4	물리학실험	8	0	8	2		2	10	0	10	2
37	정읍	호남고	과학	4	생명과학실험	5	0	5	2	7	9	7	7	14	4
38	정읍	호남고	과학	4	융합과학탐구	5	0	5		7	7	5	7	12	2
39	정읍	호남고	과학	4	화학실험	7	0	7		13	13	7	13	20	2
40	남원	남원서진여고	국어	2	독서토론	0	6	6	9	1	10	9	7	16	3
41	남원	남원서진여고	미술	2	드로잉	0	6	6	5	1	6	5	7	12	3
42	남원	남원서진여고	과학	2	융합과학	0	8	8	7	1	8	7	9	16	3
43	장수	장수고	과학	3	물리학실험	10	1	11	4		4	14	1	15	1
44	장수	장수고	체육	3	체육전공실기	7	2	9	8		8	15	2	17	1
45	장수	장수고	체육	3	체육전공실기심화	3	0	3	8		8	11	0	11	1
46	고창	고창고	국어	2	문학개론	16	0	16	2		2	18	0	18	2
계						144	170	314	198	192	390	342	362	704	149

참고2

온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황(2019년~2023년)

□ 2023학년도 1학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	고전문학 감상(10), 국제 경제(14)
2	전주	사립	전주근영여고	고급 수학 I (13), 고급화학(13)
3	전주	사립	전주기전여고	고급 수학 I (13)
4	전주	공립	전주여고	심리학(13)
5	전주	사립	전주중앙여고	고급 생명과학(13), 교육학(13), 실용 경제(13), 전공 기초 프랑스어(5)
6	군산	사립	군산제일고	고급 생명과학(13), 국제 경제(13)
7	익산	사립	원광여고	과학과제 연구(12)
8	정읍	사립	호남고	심화 영어 작문 I (11), 심화 수학 I (12)
9	남원	사립	남원서진여고	교육학(10), 국제 경제(7)
10	장수	공립	장수고	고급 생명과학(13), 공중 보건(13)
11	순창	사립	순창고	경제 수학(7), 철학(13)
12	고창	공립	고창고	중국어 회화 I (8)
13	부안	사립	백산고	영미 문학 읽기(11)
14	군산	공립	전북외고	전공 기초 독일어(5), 전공 기초 스페인어(9)
계			14개교, 25개 과목 277명	

□ 2023학년도 2학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	고전문학 감상(11), 국제 경제(11)
2	전주	공립	전주여고	심리학(13)
3	전주	사립	전주중앙여고	고급 생명과학(13), 교육학(13), 실용 경제(13)
4	군산	공립	군산고	과학과제 연구(11)
5	군산	사립	군산제일고	고급 물리학(13), 국제 정치(13)
6	익산	사립	원광여고	고급 화학(13)
7	익산	사립	함열여고	비교 문화(13)
8	정읍	사립	호남고	심화 영어 작문 I (13), 심화 수학II(12)
9	장수	공립	장수고	사회 탐구 방법(13), 보건 간호(13)
10	순창	사립	순창고	경제 수학(10), 철학(13)
11	고창	공립	고창고	전공 기초 중국어(11)
12	부안	사립	백산고	교육학(14)
13	군산	공립	전북외고	전공 기초 스페인어(10)
계			13개교, 20개 과목 246명	

□ 2022학년도 1학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	과학사(12), 국제 경제(12), 현대 세계의 변화(9)
2	전주	사립	전주근영여고	고급 수학 I (7), 국제 관계와 국제기구(13)
3	전주	공립	전주여고	심리학(12)
4	전주	사립	전주중앙여고	고급 생명과학(13), 교육학(12)
5	군산	사립	군산제일고	국제 경제(12)
6	익산	사립	원광여고	과학과제 연구(12)
7	익산	사립	원광정보예술고	실용 영어(10)
8	정읍	사립	호남고	영미 문학 읽기(9), 심화 수학 I (13)
9	남원	사립	남원서진여고	교육학(10)
10	김제	공립	김제고	교육학(10), 심리학(13)
11	진안	공립	진안제일고	경제(6)
12	장수	공립	산서고	미적분(5)
13	장수	공립	장수고	고급 생명과학(13), 공중 보건(12)
14	순창	사립	순창고	경제 수학(8)
15	고창	공립	고창고	중국어 I (10)
16	부안	사립	백산고	영미 문학 읽기(7)
계			16개교 23개과목 240명	

□ 2022학년도 2학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	프랑스어 I(5), 국제 경제(15), 고전문학 감상(7), 현대 세계의 변화(7)
2	전주	공립	전라고	교육학(13)
3	전주	사립	전주근영여고	고급 화학(18), 고급 수학 I(11)
4	전주	공립	전주여고	심리학(10)
5	전주	사립	전주중앙여고	실용 경제(11), 교육학(12), 고급 생명과학(13)
6	군산	공립	군산고	과학과제 연구(7)
7	군산	사립	군산제일고	고급 물리학(14), 국제 정치(15)
8	군산	공립	전북외국어고	전공 기초 프랑스어(7), 전공 기초 스페인어(3)
9	익산	사립	원광여고	고급 화학(10)
10	익산	사립	원광정보예술고	진로 영어(10)
11	익산	사립	함열여고	비교 문화(13)
12	정읍	사립	호남고	심화 영어 작문 I(7), 심화 수학II(10)
13	남원	사립	남원서진여고	교육학(10), 국제 경제(9)
14	진안	공립	진안제일고	국제 경제(5)
15	무주	공립	안성고	간호의 기초(12)
16	장수	공립	산서고	기하(5)
17	장수	공립	장수고	보건 간호(13), 사회 탐구 방법(13)
18	순창	사립	순창고	교육학(14), 경제 수학(6)
19	부안	사립	백산고	교육학(15)
계			19개교 31개과목 320명	

□ 2021학년도 1학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	고전문학 감상(10), 고급 수학 I (11), 국제 경제(12), 현대 세계의 변화(12)
2	전주	사립	전주중앙여고	고급 수학 I (7)
3	군산	사립	군산제일고	고급 물리학(15), 국제 경제(10)
4	정읍	사립	호남고	심화 수학 I (21), 심화 영어 독해 I (12)
5	남원	사립	남원서진여고	교육학(10), 국제 경제(11)
6	김제	공립	김제고	물리학 I (11)
7	장수	공립	장수고	영미 문학 읽기(10), 세계 문제와 미래 사회(15), 공중 보건(15)
8	순창	사립	순창고	철학(10)
9	부안	사립	백산고	고전 읽기(9)
10	부안	사립	부안여고	중국어 독해와 작문(9)
계			10개교 18과목 210명	

□ 2021학년도 2학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	고전문학 감상, 고급 수학 I, 국제 경제, 현대 세계의 변화
2	전주	공립	전주여고	심리학
3	전주	사립	전주중앙여고	고급 수학 I, 고급 생명과학, 교육학
4	군산	사립	군산제일고	국제 정치, 고급 지구과학
5	익산	사립	원광여고	고급 화학
6	정읍	사립	호남고	심화 수학 II, 심화 영어 독해 II, 심화 영어 작문 I
7	남원	사립	남원서진여고	교육학
8	김제	공립	김제고	일본어 I
9	진안	공립	진안제일고	경제
10	장수	공립	장수고	현대문학 감상, 고급 생명과학
11	순창	사립	순창고	경제 수학, 고전과 윤리
12	고창	공립	고창고	현대문학 감상, 심화 수학 I
13	부안	사립	백산고	지역 이해
계			13개교 24개과목 239명	

□ 2020학년도 1학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	고전문학 감상(11), 고급 수학 I (13), 국제 경제(12)
2	남원	사립	남원서진여고	고전 읽기(5)
계			2교 4과목 41명	

□ 2020학년도 2학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	설립	학교명	과목명(인원)
1	전주	공립	전주고	고전문학 감상(14), 고급 수학 I (10) 국제 경제(12), 현대 세계의 변화(12)
2	정읍	사립	호남고	심화 수학 I (14), 심화 영어 독해 I (9)
3	남원	사립	남원서진여고	영미 문학 읽기(6), 과학사(10)
4	김제	공립	김제고	물리학 I (12)
5	장수	공립	장수고	고급 생명과학(12), 현대문학 감상(9) 보건 간호(13)
6	순창	사립	순창고	철학(10)
7	부안	사립	백산고	지역 이해(10)
8	부안	사립	부안여고	영미 문학 읽기(11)
계			8교 15과목 164명	

□ 2019학년도 2학기 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황

순	지역	학교명	교과 (군)	이수 단위	세부 교과명	본교 학생수			타교 학생수			전체 학생수			타교 학교수
						남	여	전체	남	여	전체	남	여	전체	
1	전주	전주고	사회	2	현대세계의 변화	3		3	3	5	8	6	5	11	5
2	전주	전주고	사회	2	국제 경제	7		7	4	1	5	11	1	12	5
3	전주	남원서진여고	과학	2	과학사		5	5		1	1		6	6	1

참고3

온라인 스튜디오 구축 현황(2019년~2022년)

순서	지역	설립	학교명	스튜디오	
				구축 시기	수
1	전주	공립	전라고	2021	2
2	전주	공립	전주고	2019, 2021(2)	3
3	전주	사립	전주근영여고	2021	2
4	전주	사립	전주기전여고	2021	1
5	전주	공립	전주여고	2021	2
6	전주	사립	전주중앙여고	2020, 2021	2
7	전주	사립	전주한일고	2021	2
8	군산	공립	군산고	2022	1
9	군산	사립	군산제일고	2020	2
10	군산	공립	한들고	2021	2
11	군산	공립	전북외고	2022	1
12	익산	사립	원광여고	2021	1
13	익산	사립	원광정보예술고	2021	1
14	익산	사립	함열고	2021	1
15	익산	사립	함열여고	2021	1
16	정읍	사립	호남고	2020, 2021(2)	3
17	남원	사립	남원서진여고	2019	1
18	김제	공립	김제고	2021	1
19	진안	공립	안천고	2021	1
20	진안	공립	진안제일고	2021	1
21	무주	공립	안성고	2021	1
22	장수	공립	산서고	2022	1
23	장수	공립	장수고	2020	1
24	순창	사립	순창고	2020	1
25	고창	공립	고창고	2021	1
26	부안	사립	백산고	2020	1
27	부안	사립	부안여고	2020	1
계					38

2 온라인 공동교육 거점센터 운영

1 개념 및 목적

가. 개념

온라인 공동교육 거점센터 : 교원 미배치 또는 소인수 선택 등으로 정규 수업시간 중 단위 학교에서 개설하기 어려운 과목을 학생의 과목 선택권 및 적정 학습량 보장을 위해 **정규 수업시간 내 온라인 공동교육과정으로 개설하여 운영하는 학교**

나. 목적

- 1) 단위학교 미개설 과목에 대한 이수 기회 제공으로 학생의 과목 선택권 보장
- 2) 에듀테크 기반 정규 수업시간 내 공동교육과정 운영으로 학생의 학습량 적정화
- 3) 단위학교의 제약을 넘어서는 다양한 교육활동 지원체제 구축으로 지역 간, 학교 간 교육격차 및 불균형 해소

2 운영 방침

- 가. (교육과정) 교육과정은 학생의 학습량 적정화를 위해 **정규 수업시간 내 공동교육 과정으로 편성·운영한다.**
- 나. (개설과목) 지역 및 학교 간 교육격차 완화 및 학생 미래역량 강화를 위해 **일반 선택과 인공지능 분야** 과목 수요조사를 기반으로 과목을 개설한다.
- 다. (운영방법) 교실온닷(<https://classon.kr>)을 활용한 실시간 쌍방향 화상수업을 원칙으로 오프라인-온라인 공동교육과정에 준하여 운영한다.
- 라. (회원학교) 온라인 공동교육 거점센터의 온라인 공동교육과정에 참여하는 학교를 회원학교로 지정·운영한다.
- 마. (지원체제) 온라인 공동교육과정 지원을 위한 온라인 공동교육 거점센터 지원단을 운영하고, 온라인 공동교육 거점센터, 회원학교 및 교육청 간 협의체 구축을 통해 상호 소통체계를 마련한다.
- 바. (환경구축) 온라인 학습실 등 회원학교의 온라인 학습환경 구축을 지원한다.

3 운영 개요

- 가. 온라인 공동교육 거점센터: 전주고등학교

나. 회원학교: 안천고등학교, 무주고등학교, 임실고등학교, 백산고등학교

다. 운영기간: 2024. 3월 ~ 2025. 2월

라. 개설 예정 과목(10과목 개설 예정)

- (일반 선택) 경제, 한국지리, 세계지리, 생명과학 I, 화학 I, 화학 II, 일본어 I, 실용경제, 심리학

- (인공지능 분야) 인공지능 기초

※ 상기 과목은 사전 수요조사 결과 및 온라인 공동교육 거점센터의 여러 상황을 고려하여 선정

마. 운영방법: 온라인 공동교육 거점센터(전주고) 및 회원학교 정규 수업시간 내 운영

※ 학사 일정 및 과목 운영시간 등을 온라인 공동교육 거점센터와 학교 간 협의를 통해 조정하여 정규 수업시간 중 운영

4 기대효과

가. 학생 학습 선택권 보장을 위한 온라인 기반 공동교육과정 운영으로 학생의 진로 및 학업 설계 능력 제고

나. 지역 간, 학교 간 교육격차 및 불균형 해소를 책임교육 보장 및 학생중심 미래교육 실현

5 예산 지원 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상학교	산출내역	지원액	비고
온라인 공동교육 거점센터 운영	공립고(1교)	50,000*1교	50,000	자체예산
	계		50,000	
온라인 공동교육 거점센터 회원학교 운영	공립고(3교)	10,000*3교	30,000	
	사립고(1교)	10,000*1교	10,000	
	계		40,000	

※ 예산 지원 계획표의 대상학교별 산출내역에 표시된 금액은 예상 학교 수 및 설립별 학교 수에 따른 평균 금액임. 교부 대상학교 및 학교별 교부액은 학교의 요구와 교육청 검토 결과에 따라 추후 확정됨. 또한 위 지원예산은 도의회 예산심의 결과에 따라 달라질 수 있음.

6 예산 편성 및 집행 시 유의사항

가. 온라인 공동교육 거점센터

구분	내용
강사비	<ul style="list-style-type: none"> 거점센터 운영학교 및 회원학교 교사의 경우 일과 중 강사수당 지급 불가 외부강사의 경우 강의수당 지급 가능 <ul style="list-style-type: none"> 오프라인-온라인 공동교육과정 강사비에 준하여 지급 대학 전임 강사(박사 학위 소지) 이상은 57,000원까지 지급 가능 교원 자격증을 취득한 강사: 단독 수업 가능 교원 자격증을 미취득한 강사: 단독 수업 불가, 교사 자격을 가진 교사와 협력한 코칭 수업만 가능하며 지급액은 학교운영위원회에서 결정 (인건비) 공동교육과정 프로그램 운영 강사로 <ul style="list-style-type: none"> 거점센터 운영학교 및 회원학교 교사의 경우 일과 중 강사수당 지급 불가 외부강사의 경우 강의수당 지급 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※「2024학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침」의 교육강사 수당 및 원고료에 준해 지급
온라인 교수·학습 인프라 조성	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 스튜디오, 온라인 교수·학습 지원실, 관리실(업무 및 수업 담당 교사실) 등 구축을 위한 기자재 구입 가능 거점센터 서버 구축 및 유지, 에듀테크 플랫폼 구입비(구독료 포함) 가능 기자재 구매 시 나라장터 종합쇼핑몰에서 구매 권장
업무추진비	<ul style="list-style-type: none"> 교부액의 5% 이내에서 집행 가능 교원연수 또는 협의회 시 필요한 경우 편성(식비 및 다과 등 포함) 가능
온라인 공동교육 협의체 운영비	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 공동교육 협의체 운영 및 워크숍 등을 위한 시설임차료, 강사비, 원고료 등
체험활동 관련 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> 교외 진로체험활동(단일행사) 중 장시간 진로체험활동으로 참가자 식비 지원이 필요한 경우 식비(1인 8,000원 이내) 및 간식비(1인 3,000원 이내) 가능 교내 진로체험활동이 3시간 이상일 경우 간식비(1인 3,000원 이내)만 가능 숙박형 교외 체험활동은 지양하나 불가피하게 실시하는 경우 참가자에 대하여 식비(1인 8,000원 이내) 및 간식비(1인 3,000원 이내) 가능 시설 임차료, 교통비, 기타 소모품, 외부 강사 특강비, 입장료 등 편성 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※ 외부 강사수당은 교육 강사수당 및 원고료를 기준으로 하여 지급함 체험학습 및 특강 실시에 따른 외부 강사수당과 지도교사 수당 중복 지급 불가
프로그램 운영을 위한 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> 도서 구입비, 자료 제작비, 소모품 등 편성 가능

나. 온라인 공동교육 거점센터 회원학교

구 분	내 용
기자재·비품 구매비	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 실시간 쌍방향 수업 시 수업 가능 환경 구축 및 수업에 필요한 기자재 및 비품 구입 가능 • 기자재 구매 시 나라장터 종합쇼핑몰에서 구매 권장 • 온라인 공동교육과정 운영을 위해 학생 장비(헤드셋 등) 구입 가능 • 교부액의 40% 이내에서 집행 가능
업무추진비	<ul style="list-style-type: none"> • 교부액의 10% 이내에서 집행 가능 • 교원연수 또는 협의회 시 필요한 경우 편성(식비 및 다과 등 포함) 가능
온라인 공동교육 협의체 운영비	<ul style="list-style-type: none"> • 온라인 공동교육 협의체 운영 및 워크숍 등을 위한 시설임차료, 강사비, 원고료 등
교과 학습 연계 체험활동 관련 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> • 교과 학습 연계 체험활동(단일행사) 중 장시간 체험활동 운영으로 참가자 식비 지원이 필요한 경우 식비(1인 8,000원 이내) 및 간식비(1인 3,000원 이내) 가능 • 교내 교과 학습 연계 체험활동이 3시간 이상일 경우 간식비(1인 3,000원 이내)만 가능 • 숙박형 교외 교과 학습 연계 체험활동은 지양하나 불가피하게 실시하는 경우 참가자에 대하여 식비(1인 8,000원 이내) 및 간식비(1인 3,000원 이내) 가능 • 시설 임차료, 교통비, 기타 소모품, 외부 강사 특강비, 입장료 등 편성 가능 ※ 외부 강사수당은 교육 강사수당 및 원고료를 기준으로 하여 지급함 • 체험학습 운영 및 특강 실시에 따른 외부 강사수당과 지도교사 수당 중복 지급 불가
프로그램 운영을 위한 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> • 도서 구입비, 자료 제작비, 소모품 등 편성 가능

7 행정사항

가. 운영계획서 제출: 해당학교 2023. 12. 20.(수)까지 운영계획서 제출

나. 제출 방법: 도교육청 중등교육과 K-에듀파인 제출

다. 운영계획서 검토 및 수정 제출: 2024. 1. 5.(금) ~ 1. 10.(수)

- 해당학교 및 검토위원 간 JB메신저 활용

라. 최종 운영계획서 제출: 2024. 1. 15.(월) ~ 1. 19.(금)

- 도교육청 중등교육과 K-에듀파인으로 최종 제출

마. 예산교부: 2024. 3월 중 교부

바. 운영결과 제출: 추후 공문 안내

8 운영계획서(양식)

[붙임1] 운영계획서(양식)-온라인 공동교육 거점센터용

'24 온라인 공동교육 거점센터 운영 계획(예시)

지역	급	설립 (국/공/사)	학교 번호	학교명	담당자	
					성명	휴대폰
			00		홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

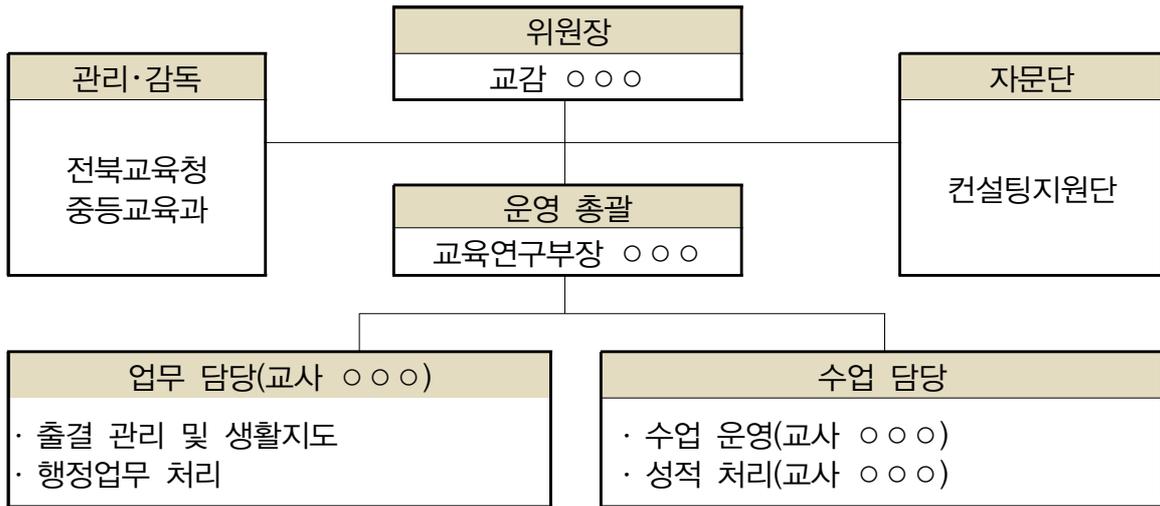
III 운영 개요

- 1.
- 2.
- 3.

IV 세부 운영 계획

□ 온라인 공동교육과정 운영

1. 온라인 공동교육과정 운영위원회 조직



2. 추진 일정

[1학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		12-2	3	4	5	6	7	
준비 단계	운영 계획서 작성							
	운영 위원회 구성							
	자율적 협의체 구성							공문발송
	학사 일정 조정							
	일과시간표 조정							
	교육과정 편성 확정							공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록							
	NEIS 타교 수강생 등록							
	공동교육과정 운영							
	1차고사(공동교육과정)				-			
	현장체험학습							
	컨설팅							1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							
	NEIS 성적처리							
정리 단계	성적 처리 및 이의신청							
	운영 성과 발표회							
	NEIS 자료 전송(성적)							

[2학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		6-7	8	9	10	11	12	
준비 단계	학사 일정 조정							
	일과시간표 조정							
	교육과정 편성 확정							
실행 단계	NEIS 교육과정 등록							
	NEIS 타교 수강생 등록							
	공동교육과정 운영							
	1차고사(공동교육과정)							
	현장체험학습							
	컨설팅							1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							
	NEIS 성적처리							
	성적 처리 및 이의신청							
정리 단계	운영 성과 발표회							
	NEIS 자료 전송(성적)							

3. 교육과정 및 시간표(과목명은 2015 개정 교육과정 편성과목명을 띄어쓰기 포함하여 명확하게 기록)

(전문교과 I 은 선택 구분에서 '진로'로 작성)

운영 영역			선택 구분	학년	운영 학기	운영 단위	수강 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	교과 (군)	과목명						
탐구	과학	화학 I	일반	2	1,2	6단위 (3+3)	15	화요일(13:30~14:30) 목요일(15:30)

4. 학생 평가계획

가. 성적처리 방법(온라인 공동교육 거점센터 운영계획서 포함사항)

- 1) 온라인 공동교육 거점센터(위탁교)의 교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 교육부 훈령 및 전라북도 학업성적관리 시행지침에 따라 '학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)' 처리 방법을 적용한다.
- 2) 평가는 온라인 공동교육 거점센터의 학업성적관리규정에 의거 학기별로 실시(지필평가, 수행평가 포함)하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.
- 3) 결시자의 성적 처리는 온라인 공동교육 거점센터의 학업성적관리규정에 따른다.

4) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다.(온라인 공동교육 거점센터 학업성적관리 규정에 포함)

가) (공동교육과정) 학업성적 평가관리 단계별 업무 매뉴얼

나) (공동교육과정) 거점학교 나이스 단계별 업무처리 매뉴얼

다) (공동교육과정) 2024학년도 ○○교과 평가규정

5) 온라인 공동교육 거점센터 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 온라인 공동교육 거점센터의 학업성적관리규정에 따라 교과협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 처리한다.

나. 평가 영역별 반영비율 (온라인 공동교육 거점센터 학업성적관리규정에 포함)

1) 화학 I

과목명	화학 I		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	보고서작성	발표
영역만점	-	100	40점	30점
반영비율	-	30%	40%	30%
기본점수	-	0점	16점	12점
평가시기	-	12월 중	수시	12월 중

가) 보고서(40%) (수행평가 미응시자는 F 부여)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	40	◦ 000항목, 000항목, 000항목, 000항목, 000항목 등 전 항목 우수
B	35	◦ 위의 도달점 중 1개 항목이 미흡
C	30	◦ 위의 도달점 중 2개 항목이 미흡
D	25	◦ 위의 도달점 중 3개 항목이 미흡
E	20	◦ 위의 도달점 중 4개 항목이 미흡
F	16	◦ 보고서 미제출

나) 발표(30%) (수행평가 미응시자는 F 부여)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	30	◦ 000항목, 000항목, 000항목, 000항목, 000항목 등 전 항목 우수
B	27	◦ 위의 도달점 중 1개 항목이 미흡
C	24	◦ 위의 도달점 중 2개 항목이 미흡
D	21	◦ 위의 도달점 중 3개 항목이 미흡
E	18	◦ 위의 도달점 중 4개 항목이 미흡
F	12	◦ 보고서 미제출

5. 생활 지도계획

가. 온라인 공동교육 거점센터 회원학교의 학교생활규정은 온라인 공동교육 거점센터의 학생생활지도 규정을 따른다.

나. 온라인 공동교육 거점센터 참여 학생은 다음 각호의 규정을 준수해야 하며, 규정을 준수하지 않을 시 원적교로 복귀 조치된다.

- 1) 면학 분위기 방해 등 온라인 공동교육 거점센터 업무 및 교과 담당교사의 지시에 불응한 경우
- 2) 온라인 공동교육 거점센터 운영 학교에 재학 중인 학생 및 회원학교 참가 학생 간의 학교폭력이 발생한 경우(온라인 공동교육 거점센터 생활지도 규정에 의거 처벌 후 소속 학교 복귀)
- 3) 사회봉사 이상의 징계 시(온라인 공동교육 거점센터 생활지도 규정에 의거 처리)

다. 출결관리

- 1) 출결 처리는 위탁교 학업성적관리규정에 근거하여 운영하며, 동일한 기준으로 처리할 수 있도록 출결 사항을 학기 초에 학생과 학부모, 교사에게 안내한다.

라. 학생관리

- 1) 위탁학생이 소속감을 갖도록 지도하며, 개별 연락체제를 구축하여 소속 학교 담당 교사의 지원을 받아 지도한다.
- 2) 위탁학생의 출결에 특이 사항이 발생한 경우 소속 학교의 담당 교사에게 통보한다.
- 3) 기타 생활지도 시 필요할 경우 온라인 공동교육 거점센터와 회원학교 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력한다.

□ 온라인 공동교육과정 협의체 및 네트워크

□ 온라인 공동교육과정 관련 연수 및 워크숍 운영

V 운영 현황

1. 업무담당 현황

담당자	담당역할	강사명(소속기관)
○○부장	온라인 공동교육 거점센터 온라인 교육과정 운영 총괄	
○○부 교사1	회원학교 운영 기획 및 지원	
수업운영교사	회원학교 교육과정 운영 학생지도	
수업운영교사	회원학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○고)

2. 수업시간표 및 과목별 강의계획

가. 수업시간표

교시	시간	월	화	수	목	금
1	8:50 ~ 9:40	경제			화학 I	
2	9:50 ~ 10:40					
3	10:50 ~ 11:40			심리학		
4	11:50 ~ 12:40					
5	13:30 ~ 14:20	화학 I		인공지능 기초		교육학
6	14:30 ~ 15:20					
7	15:30 ~ 16:20					

나. 강의계획서

- 1학기 운영과목(예시)

거점센터		전주고등학교		강좌 과목명	화학 I		
지도	학기	소속학교	성명	강의 교재	화학 I 교과서	이수 단위	3
교사	1	00고등학교	000				
운영기간		3.4.(월) ~ 7.19(금)		강의장소	00고등학교 00		
강의요일		○요일		강의시간	09:00 ~ 12:40 (4교시)		
강의목표							
강의내용							
강의방법							
준비물		필기도구					
학기	회차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용	
		월	일	시수	누계		
1	1					•	
1	2					•	
1	3					•	
1	4						
1	5						
1	6						
1	7						
1	8						
1	9						
1	10						
1	11						
1	12						
1	13						
1	14						
1	15						
1	16						
1	17						

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있음.

- 2학기 운영과목(예시)

거점센터		전주고등학교		강좌 과목명	인공지능 기초		
지도 교사	학기	소속학교	성명	강의 교재	인공지능 기초	이수 단위	3
	2	00고등학교	000				
운영기간		8.19.(월) ~ 12.00(수)		강의장소	00고등학교 00		
강의요일		○요일		강의시간	09:00 ~ 12:40 (4교시)		
강의목표							
강의내용							
강의방법							
준비물		필기도구					
학기	회차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용	
		월	일	시수	누계		
2	1						•
2	2						•
2	3						•
2	4						
2	5						
2	6						
2	7						
2	8						
2	9						
2	10						
2	11						
2	12						
2	13						
2	14						
2	15						
2	16						
2	17						

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있음.

VI 기대효과

- 1.
- 2.

VII 2024년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 교부금액 : 50,000천원

○ 세부 집행계획

(단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
강사비	강사비	38,000원×2시간×34회	2,5840,000	일반강사2
교구 기자재 구입비				
교육용 재료비	도서구입비	20,000원×15명×2과목	600,000	
	소모품구입비	30,000원×5종	150,000	
체험 활동비	입장료	5,000원×15명×2회	150,000	
	간식비	3,000원×15명×2회	90,000	
업무추진비	협의회비	15,000원×4명×2회	120,000	교부액 5%이내
계				

[붙임2] 운영계획서(양식)-온라인 공동교육 거점센터 회원학교용

'24 온라인 공동교육 거점센터 회원학교 운영 계획(예시)

지역	급	설립 (국/공/사)	학교 번호	학교명	담당자	
					성명	휴대폰
			00		홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

III 운영 개요

- 1.
- 2.
- 3.

IV 세부 운영 계획

1. 온라인 공동교육과정 참여 학생 선정

- 가. 학교교육과정 편제 확인 및 거점센터 개설 과목 수강신청 안내
- 나. 거점센터 공동교육과정 참여 학생 모집 및 선발

2. 온라인 공동교육과정 참여를 위한 학사일정 및 시간표 조정

- 가. 운영 요일별 주요 학사 일정(회원학교)

<ul style="list-style-type: none"> - (3월) 3.23. 전국연합학력평가 - (4월) 4.20. 개교기념일, 4.26.-28.1차고사 - (5월) 5.1. 재량휴업일(근로자의날), 5.9.~5.12. 현장체험학습, - (6월) 6.1. 전국연합학력평가, 6.5. 재량휴업일, 6.6. 현충일 - (7월) 7.3.~7.7. 2차고사 - (9월) 9.28.~9.29. 추석연휴 - (10월) 10.2. 재량휴업일, 10.3. 개천절, 10.4.~10.6. 1차고사 - (11월) 11.16. 대학수학능력시험 - (12월) 12.5.~12.7. 2차고사, 12.26. 월요일 대체수업 운영

- 나. 시간표 및 일과표 조정

교시	시간	교시	시간
1	8:50 ~ 9:40	5	13:30 ~ 14:20
2	9:50 ~ 10:40	6	14:30 ~ 15:20
3	10:50 ~ 11:40	7	15:30 ~ 16:20
4	11:50 ~ 12:40		

3. 온라인 공동교육 거점센터 회원학교 관리교사 운영

- 가. 온라인 공동교육 거점센터 회원학교 관리교사 지정
 - 관리교사 :
- 나. 수강학생 관리 및 오리엔테이션 운영(교실온닷 가입 및 사용법 안내)
- 다. 평가 업무 지원 및 NEIS 업무 처리

4. 온라인 학습 기반 조성을 위한 온라인 수업 도구 등 기자재 구입 계획

가. 온라인 수업 도구 등 기자재 구입 세부 계획

순	품명	규격	수량	단가	금액	집행방법
1	헤드셋					조달
2						S2B
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						

나. 온라인 수업 도구 등 기자재 활용 계획

1)

2)

5. 온라인 공동교육과정 운영 관련 협의체 운영 계획

6. 온라인 공동교육과정 거점센터 참여학생 교육활동 지원 계획

V 운영 현황

1. 업무담당 현황

담당자	담당역할	교사명
연구부장	회원학교 운영 총괄	
연구부 교사1	회원학교 운영 기획 및 지원	

2. 수업시간표 및 과목별 수강학생

가. 수업시간표

교시	시간	월	화	수	목	금
1	8:50 ~ 9:40	경제			화학 I	
2	9:50 ~ 10:40					
3	10:50 ~ 11:40			심리학		
4	11:50 ~ 12:40					
5	13:30 ~ 14:20	화학 I		인공지능		교육학
6	14:30 ~ 15:20			기초		
7	15:30 ~ 16:20					

나. 과목별 수강학생 명단

순	성명	학년	반	번호	신청과목명	수강 장소(교실)
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						

VI 기대효과

- 1.
- 2.

VII 2024년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 교부금액 : 10,000천원

○ 세부 집행계획 (단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(특강)	100,000원×2시간×3회	600,000	
교구 기자재 구입비				교부액 40%이내
교육용 재료비	도서구입비	20,000원×15명×2과목	600,000	
	소모품구입비	30,000원×5종	150,000	
체험 활동비	입장료	5,000원×15명×2회	150,000	
	간식비	3,000원×15명×2회	90,000	
업무추진비	협의회비	15,000원×4명×2회	120,000	교부액 10%이내
계				

3

전북온라인학교 운영

1 개념 및 목적

가. 개념

전북온라인학교 : 교실과 교원 등을 갖추고 소속 학생 없이 시간제 수업을 제공하는 새로운 형태의 학교로, 개별 고등학교에서 개설이 어려운 과목을 중심으로 실시간 쌍방향 온라인수업을 제공하여 학생들의 학점 이수를 지원하는 학교

나. 목적

- 1) 지역·학교 여건에 관계 없이 학생 개개인의 성장을 지원하는 맞춤형 교육 제공을 통한 학생중심 미래교육 실현
- 2) 특정 교과 교원 미배치, 소인수 선택 등으로 학생의 과목 선택권이 제대로 보장 되지 못하는 농어촌 소규모학교의 과목 운영 지원
- 3) 개별학교에서 개설이 어려운 신산업·신기술 분야 과목 개설 등을 통한 학생 과목 선택권 확대

2 운영 방침

- 가. (교육과정) 교육과정은 학생의 학습량 적정화를 위해 정규 수업시간 내 공동교육과정으로 편성·운영한다.
- 나. (개설과목) 지역 및 학교 간 교육격차 완화 및 학생 미래역량 강화를 위해 고등학교 교육과정 내 보통교과, 전문교과 I, 인공지능 분야 등의 과목 수요조사를 기반으로 과목을 개설한다.
- 다. (운영방법) 교실온닷(<https://classon.kr>)을 활용한 실시간 쌍방향 화상수업을 원칙으로 오프라인-온라인 공동교육과정에 준하여 운영한다.
- 라. (참여학교) 전북온라인학교의 온라인 공동교육과정에 참여하는 학교를 참여학교로 지정·운영한다.
- 마. (원격수업 지원) 온라인 공동교육과정 운영 모델 개발, 온라인 기반 과정중심 평가 자료 개발, 디지털 기반 교수학습 혁신 모델 및 자료 개발 등을 통해 온라인 공동교육 거점센터 및 학교 연계 공동교육과정 운영을 지원한다.
- 바. (교육과정 운영 지원) 최소 성취수준 보장지도 및 미이수 교과목 보충과정 콘텐츠 개발,

교과-진로 연계 통합수업모형 및 자료 개발 등 2022 개정교육과정과 고교학점제 안착을 지원한다.

3 운영 개요

가. 참여학교: 전주솔내고등학교 외 15개교

연번	구분	지역	학교명	연번	구분	지역	학교명
1	공립	전주	전주솔내고등학교	9	공립	진안	진안제일고등학교
2	사립	전주	전주중앙여자고등학교	10	공립	무주	무주고등학교
3	공립	군산	한들고등학교	11	공립	무주	설천고등학교
4	사립	익산	이일여자고등학교	12	공립	장수	산서고등학교
5	공립	김제	김제여자고등학교	13	사립	고창	영선고등학교
6	공립	완주	한별고등학교	14	사립	부안	백산고등학교
7	공립	진안	마령고등학교	15	사립	부안	부안여자고등학교
8	공립	진안	안천고등학교	16	공립	부안	부안고등학교

나. 운영기간: 2024. 3월 ~ 2025. 2월

다. 개설 예정 과목: 17개 과목 33개 강좌

- (일반 선택) 언어와 매체, 경제, 사회·문화, 생활과 윤리, 세계사, 윤리와 사상, 정치와 법, 한국지리, 물리학 I, 생명과학 I, 화학 I, 중국어 I, 중국어 II, 한문 I, 교육학, 심리학

- (인공지능 분야) 인공지능 기초

※ 상기 과목은 사전 수요조사(8. 18.~9. 25.) 결과 및 전북온라인학교 교원 수급을 고려하여 선정

라. 운영방법: 전북온라인학교 및 참여학교 정규 수업시간 내 운영

※ 학사 일정 및 과목 운영시간 등을 전북온라인학교와 학교 간 협의를 통해 조정하여 정규 수업시간 중 운영

4 기대효과

가. 학생 학습 선택권 보장을 위한 온라인 공동교육과정 운영으로 학생의 진로 및 학업 설계 능력 제고

나. 정규 수업 시간 내 공동교육과정 운영 확대를 통한 학생 학습량 적정화 및 단위학교 교육과정 다양화 지원

다. 지역 간, 학교 간 교육격차 및 불균형 해소를 책임교육 보장 및 학생중심 미래 교육 실현

5 예산 지원 계획

(단위: 천원)

추진 과제	대상학교	산출내역	지원액	비고
전북온라인학교 온라인공동교육과정 운영	공립고(1교)	35,000*1교	35,000	자체예산
	계		35,000	

※ 예산 지원 계획표의 대상학교별 산출내역에 표시된 금액은 예상 학교 수 및 설립별 학교 수에 따른 평균 금액임. 교부 대상학교 및 학교별 교부액은 학교의 요구와 교육청 검토 결과에 따라 추후 확정됨. 또한 위 지원예산은 도의회 예산심의 결과에 따라 달라질 수 있음.

6 예산 편성 및 집행 시 유의사항

구분	내용
강사비	<ul style="list-style-type: none"> 전북온라인학교 및 참여학교 교사의 경우 일과 중 강사수당 지급 불가 외부강사의 경우 강의수당 지급 가능 <ul style="list-style-type: none"> 오프라인-온라인 공동교육과정 강사비에 준하여 지급 대학 전임 강사(박사 학위 소지) 이상은 57,000원까지 지급 가능 교원 자격증을 취득한 강사: 단독 수업 가능 교원 자격증을 미취득한 강사: 단독 수업 불가, 교사 자격을 가진 교사와 협력한 코칭 수업만 가능하며 지급액은 학교운영위원회에서 결정 (인건비) 공동교육과정 프로그램 운영 강사로 <ul style="list-style-type: none"> 전북온라인학교 및 참여학교 교사의 경우 일과 중 강사수당 지급 불가 외부강사의 경우 강의수당 지급 가능 <ul style="list-style-type: none"> ※「2024학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침」의 교육강사 수당 및 원고료에 준해 지급
교통비	<ul style="list-style-type: none"> 거점학교 지역이 아닌 타지역 거주 학생 및 외부(교사) 강사는 예산 범위 내에서 교통비 지원 가능 소속 학교를 교사의 거주지로 보며, 거점학교 소속 교사는 교통비 지급 불가
온라인 교수·학습 인프라 조성	<ul style="list-style-type: none"> 기자재·교구 구매를 지양하나, 필요할 경우 교부액의 20% 이내에서 집행 가능 <ul style="list-style-type: none"> 온라인 공동교육과정 운영 관련 LMS 구축 및 유지, 에듀테크 플랫폼 구입비 (구독료 포함) 가능 기자재 구매 시 나라장터 종합쇼핑몰에서 구매 권장
업무추진비	<ul style="list-style-type: none"> 교부액의 5% 이내에서 집행 가능 교원연수 또는 협의회 시 필요한 경우 편성(식비 및 다과 등 포함) 가능

구분	내용
온라인 공동교육 협의회 운영비	<ul style="list-style-type: none"> 온라인 공동교육 협의회 운영 및 워크숍 등을 위한 시설임차료, 강사비, 원고료 등
운영 결과 발표회 관련 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> 수업에 참여한 학생과 교사, 해당 학교 교직원, 학부모, 지역사회 구성원들이 함께 모여 공동교육과정 운영 전반에 대하여 서로 의견을 주고받아 다음 학기 운영에 참고하기 위하여 실시(권장) 실험 결과 우수 팀이 발표하는 등의 교내대회 형식을 취하지 않도록 주의함 2시간 이내 운영, 수업 시수로 인정 간편식(1인 3,000원 이내) 제공 가능, 운영 결과 발표회 관련 소모품, 자료 제작비 등 편성 가능
간식비	<ul style="list-style-type: none"> 교내 활동의 경우 간식비 또는 식비 지양 1일 3시간 이상 수업 또는 활동 진행 시 간식비 지원 가능(1인 3,000원 이내)
교과 학습 연계 체험활동 관련 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> 교과 학습 연계 체험활동(단일행사) 중 장시간 체험활동으로 참가자 식비 지원이 필요한 경우 식비(1인 8,000원 이내) 및 간식비(1인 3,000원 이내) 가능 교내 교과 학습 연계 체험활동이 3시간 이상일 경우 간식비(1인 3,000원 이내)만 가능 숙박형 교외 교과 학습 연계 체험활동은 지양하나 불가피하게 실시하는 경우 참가자에 대하여 식비(1인 8,000원 이내) 및 간식비(1인 3,000원 이내) 가능 시설 임차료, 교통비, 기타 소모품, 외부 강사 특강비, 입장료 등 편성 가능 ※ 외부 강사수당은 교육 강사수당 및 원고료를 기준으로 하여 지급함 체험학습 및 특강 실시에 따른 외부 강사수당과 지도교사 수당 중복 지급 불가
프로그램 운영을 위한 예산 편성 가능	<ul style="list-style-type: none"> 도서 구입비, 자료 제작비, 소모품 등 편성 가능

7 행정사항

가. 운영계획서 제출: 2023. 12. 20.(수)까지 운영계획서 제출

나. 제출 방법: 도교육청 중등교육과 K-에듀파인 제출

다. 운영계획서 검토 및 수정 제출: 2024. 1. 5.(금) ~ 1. 10.(수)

– 해당학교 및 검토위원 간 JB메신저 활용

라. 최종 운영계획서 제출: 2024. 1. 15.(월) ~ 1. 19.(금)

– 도교육청 중등교육과 K-에듀파인으로 최종 제출

마. 예산교부: 2024. 3월 중 교부

바. 운영결과 제출: 추후 공문 안내

8 운영계획서(양식)-전북온라인학교용

'24 전북온라인학교 온라인 공동교육과정 운영 계획(예시)

지역	급	설립 (국/공/사)	학교 번호	학교명	담당자	
					성 명	휴대폰
			00		홍길동	010-0000-0000

교 장 (성명)	교 감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방침

- 1.
- 2.
- 3.

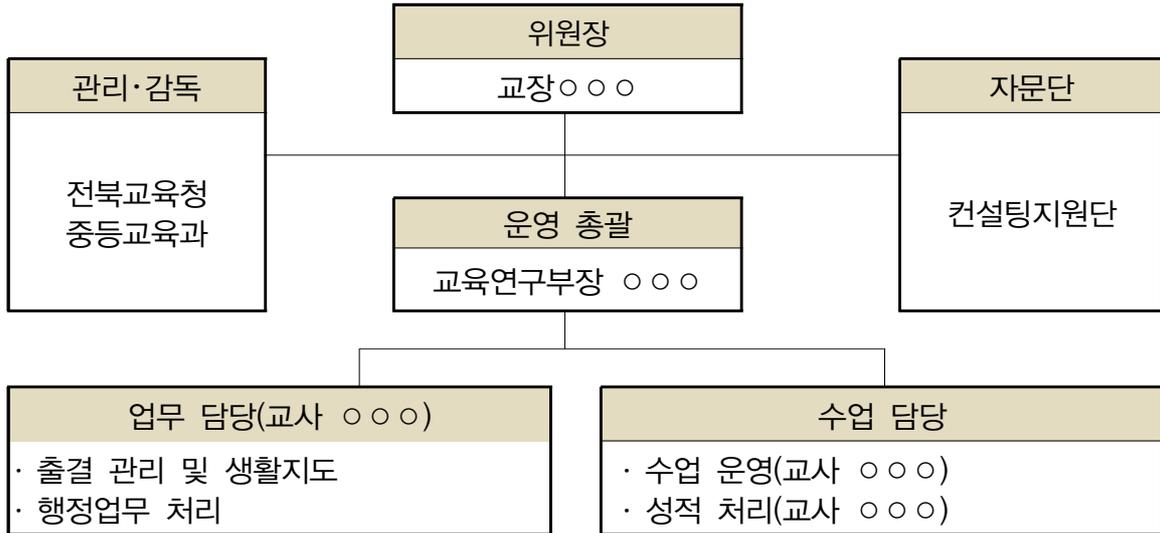
III 운영 개요

- 1.
- 2.
- 3.

IV 세부 운영 계획

□ 온라인 공동교육과정 운영

1. 온라인 공동교육과정 운영위원회 조직



2. 추진 일정

[1학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		12-2	3	4	5	6	7	
준비 단계	운영 계획서 작성							
	운영 위원회 구성							
	자율적 협의체 구성							공문발송
	학사 일정 조정							
	일과시간표 조정							
	교육과정 편성 확정							공문발송
실행 단계	NEIS 교육과정 등록							
	NEIS 타교 수강생 등록							
	공동교육과정 운영							
	1차고사(공동교육과정)				-			
	현장체험학습							
	컨설팅							1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							
	NEIS 성적처리							
정리 단계	성적 처리 및 이의신청							
	운영 성과 발표회							
	NEIS 자료 전송(성적)							

[2학기]

구분	세부 추진내용	월별 계획(월)						비고
		6-7	8	9	10	11	12	
준비 단계	학사 일정 조정							
	일과시간표 조정							
	교육과정 편성 확정							
실행 단계	NEIS 교육과정 등록							
	NEIS 타교 수강생 등록							
	공동교육과정 운영							
	1차고사(공동교육과정)							
	현장체험학습							
	컨설팅							1회 운영
	2차고사(공동교육과정)							
	NEIS 성적처리							
	성적 처리 및 이의신청							
정리 단계	운영 성과 발표회							
	NEIS 자료 전송(성적)							

3. 교육과정 및 시간표(과목명은 2015 개정 교육과정 편성과목명을 띄어쓰기 포함하여 명확하게 기록) (전문교과 I 은 선택 구분에서 ‘진로’로 작성)

운영 영역			선택 구분	학년	운영 학기	운영 단위	수강 인원 (명)	수업운영요일 (시간)
교과 영역	교과 (군)	과목명						
탐구	과학	정치와 법	일반	2	1,2	6단위 (3+3)	15	화요일(13:30~14:30) 목요일(15:30)

4. 학생 평가계획

가. 성적처리 방법(전북온라인학교 운영계획서 포함사항)

- 1) 전북온라인학교(위탁교)의 교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 교육부 훈령 및 전라북도 학업성적관리 시행지침에 따라 ‘학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)’ 처리 방법을 적용한다.
- 2) 평가는 전북온라인학교의 학업성적관리규정에 의거 학기별로 실시(지필평가, 수행평가 포함)하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.

- 3) 결시자의 성적 처리는 전북온라인학교의 학업성적관리규정에 따른다.
- 4) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다. (전북온라인학교 학업성적관리규정에 포함)
 - 가) (공동교육과정) 학업성적 평가관리 단계별 업무 매뉴얼
 - 나) (공동교육과정) 거점학교 나이스 단계별 업무처리 매뉴얼
 - 다) (공동교육과정) 2024학년도 ○○교과 평가규정
- 5) 전북온라인학교 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 전북온라인학교의 학업 성적관리규정에 따라 교과협의회와 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 처리한다.

나. 평가 영역별 반영비율 (전북온라인학교 학업성적관리규정에 포함)

1) 정치와 법

과목명	정치와 법		성취도	5단계
평가방법	지필평가		수행평가	
반영비율	30%		70%	
평가영역	1차고사	2차고사	보고서작성	발표
영역만점	-	100	40점	30점
반영비율	-	30%	40%	30%
기본점수	-	0점	16점	12점
평가시기	-	12월 중	수시	12월 중

가) 보고서(40%) (수행평가 미응시자는 F 부여)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	40	◦ 000항목, 000항목, 000항목, 000항목, 000항목 등 전 항목 우수
B	35	◦ 위의 도달점 중 1개 항목이 미흡
C	30	◦ 위의 도달점 중 2개 항목이 미흡
D	25	◦ 위의 도달점 중 3개 항목이 미흡
E	20	◦ 위의 도달점 중 4개 항목이 미흡
F	16	◦ 보고서 미제출

나) 발표(30%) (수행평가 미응시자는 F 부여)

평가 등급	배점	행 동 수 준
A	30	◦ 000항목, 000항목, 000항목, 000항목, 000항목 등 전 항목 우수
B	27	◦ 위의 도달점 중 1개 항목이 미흡
C	24	◦ 위의 도달점 중 2개 항목이 미흡
D	21	◦ 위의 도달점 중 3개 항목이 미흡
E	18	◦ 위의 도달점 중 4개 항목이 미흡
F	12	◦ 보고서 미제출

5. 생활 지도계획

가. 전북온라인학교 참여학교의 학교생활규정은 전북온라인학교의 학생생활지도 규정을 따른다.

나. 전북온라인학교 참여 학생은 다음 각호의 규정을 준수해야 하며, 규정을 준수하지 않을 시 원적교로 복귀 조치된다.

- 1) 면학 분위기 방해 등 전북온라인학교 업무 및 교과 담당교사의 지시에 불응한 경우
- 2) 전북온라인학교 참여학교 참가 학생 간의 학교폭력이 발생한 경우(전북온라인학교 생활지도 규정에 의거 처벌 후 소속 학교 복귀)
- 3) 사회봉사 이상의 징계 시(전북온라인학교 생활지도 규정에 의거 처리)

다. 출결관리

- 1) 출결 처리는 위탁교 학업성적관리규정에 근거하여 운영하며, 동일한 기준으로 처리할 수 있도록 출결 사항을 학기 초에 학생과 학부모, 교사에게 안내한다.

라. 학생관리

- 1) 위탁학생이 소속감을 갖도록 지도하며, 개별 연락체제를 구축하여 소속 학교 담당교사의 지원을 받아 지도한다.
- 2) 위탁학생의 출결에 특이 사항이 발생한 경우 소속 학교의 담당 교사에게 통보한다.
- 3) 기타 생활지도 시 필요할 경우 전북온라인학교와 참여학교 간 협의를 통하여 문제 해결을 위해 노력한다.

□ 온라인 공동교육과정 협의체 및 네트워크

□ 온라인 공동교육과정 관련 연수 및 워크숍 운영

V 운영 현황

1. 업무담당 현황

담당자	담당역할	강사명(소속기관)
○○부장	전북온라인학교 온라인 교육과정 운영 총괄	
○○부 교사1	회원학교 운영 기획 및 지원	
수업운영교사	회원학교 교육과정 운영 학생지도	
수업운영교사	회원학교 교육과정 운영 학생지도	○○○(○○고)

2. 수업시간표 및 과목별 강의계획

가. 수업시간표

교시	시간	월	화	수	목	금
1	8:50 ~ 9:40	경제			화학 I	
2	9:50 ~ 10:40					
3	10:50 ~ 11:40			심리학		
4	11:50 ~ 12:40					
5	13:30 ~ 14:20	화학 I		인공지능 기초		교육학
6	14:30 ~ 15:20					
7	15:30 ~ 16:20					

나. 강의계획서

- 1학기 운영과목(예시)

학교명		전북온라인학교		강좌 과목명	정치와 법		
지도	학기	소속학교	성 명	강의 교재	정치와 법 교과서	이수 단위	3
교사	1	00고등학교	000				
운영기간		3.4.(월) ~ 7.19(금)		강의장소	00고등학교 00		
강의요일		○요일		강의시간	09:00 ~ 12:40 (4교시)		
강의목표							
강의내용							
강의방법							
준 비 물		필기도구					
학기	회차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용	
		월	일	시수	누계		
1	1					•	
1	2					•	
1	3					•	
1	4						
1	5						
1	6						
1	7						
1	8						
1	9						
1	10						
1	11						
1	12						
1	13						
1	14						
1	15						
1	16						
1	17						

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있음.

- 2학기 운영과목(예시)

학교명		전북온라인학교		강좌 과목명	인공지능 기초		
지도 교사	학기	소속학교	성명	강의 교재	인공지능 기초	이수 단위	3
	2	00고등학교	000				
운영기간		8.19.(월) ~ 12.00(수)		강의장소	00고등학교 00		
강의요일		○요일		강의시간	09:00 ~ 12:40 (4교시)		
강의목표							
강의내용							
강의방법							
준비물		필기도구					
학기	회차	강의일자		강의 시수		강의 주제 및 내용	
		월	일	시수	누계		
2	1						•
2	2						•
2	3						•
2	4						
2	5						
2	6						
2	7						
2	8						
2	9						
2	10						
2	11						
2	12						
2	13						
2	14						
2	15						
2	16						
2	17						

※ 운영 일정은 사정에 따라 다소 변경될 수 있음.

VI 기대효과

- 1.
- 2.

VII 2024년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 교부금액 : 35,000천원

○ 세부 집행계획 (단위 : 원)

구분	항목	산출내역	예산액(원)	비고
강사비	강사비	57,000원×2시간×34회	3,876,000	
교구 기자재 구입비				교부액 20%이내
교육용 재료비	도서구입비	20,000원×15명×2과목	600,000	
	소모품구입비	30,000원×5종	150,000	
체험 활동비	입장료	5,000원×15명×2회	150,000	
	간식비	3,000원×15명×2회	90,000	
업무추진비	협의회비	15,000원×4명×2회	120,000	교부액 5%이내
계				

Ⅲ. 대학 연계 교육과정 다양화

1 1학기 대학 연계 주말강좌 운영

① 운영 목적

- 가. 1학기 대학 연계 주말 강좌 운영을 통한 예술·체육, 가사·실업 등 직업·진로 탐색
- 나. 학생의 적성과 희망을 고려한 학생 진로 맞춤형 교육으로 사교육비 절감

② 운영 방향

- 가. 교원 수급, 교실 부족 등의 한계로 단위학교에서 운영하기 어려운 상황을 해결하기 위하여 전문성을 갖춘 2·3년제 대학과 연계하여 운영
- 나. 주말을 활용하여 예술·체육, 가사·실업 강좌 집중 이수(5회, 20시간 이내)
- 다. 1,2학년을 우선 선발 하며, 신청 학생이 적은 경우 3학년 학생도 포함
- 라. 합당하지 않은 사유나 고의로 수업에 참석하지 않은 시간이 20% 이상일 경우 미이수 처리
- 마. 전문대학에서는 관련 자격증 취득 기회를 제공, 안내하며 운영 후 만족도 조사 실시
- 바. 2·3년제 대학이 소재한 시의 일반고 학생을 우선 대상으로 하되, 타 시·군에서 참여를 원하는 학생도 수강 가능(단, 이 경우 교통편은 학생이 해결하도록 함)

③ 운영 방법

- 가. 대상 및 분야

기 간	○2024년 4월 ~ 7월 중 토요일(총 12회, 회당 4시간 총 48시간)
대 상	○일반고 재학생 중 기초 직업·진로 탐색 강좌 수강 희망 학생
운 영	○10강좌 200명 예정(강좌당 20명 기준)
분 야	○체육·예술 : 실용음악, 디자인, 생활체육 등 ○가사·실업 : 보건, 미용, 요리, 제과제빵, 바리스타 등
교육 과정	○해당 분야 진로, 직업 관련 기초 교육

- 나. 교육비

- 체육·예술, 가사·실업(기초 직업교육) : 무료(도교육청 지원)
- 실험·실습 재료비 등의 명목으로 잡부금 부과 금지

4 학생 관리

가. 고등학교 : 참가 학생 사전 교육 실시

- 강의계획서 배부(일정, 장소, 학과 연락처, 강의내용 등 안내)
- 이수기준 안내 : 총 수업시간의 80% 이상 출석, 4시간 이상 결석 시 미이수
- 성실하게 참여하도록 하며 적성, 소질을 탐색하는 기회임을 안내
- 실습 중 안전에 유의하며, 출석을 잘 하여 이수할 수 있도록 안내
- 학교-대학-교육청의 상호 간 협조가 원활하도록 담당교사를 지정
- 이수한 학생에 대한 학교생활기록부 기재는 창의적 체험활동 → 자율 또는 진로활동 란에 담임교사가 입력

※ 미이수의 경우에는 어떠한 내용도 입력하지 않음.

〈학교생활기록부 입력 예시〉: 〈창의적 체험활동-자율 또는 진로활동〉
 도교육청이 주관한 2024 1학기 대학 연계 주말강좌 과정을 이수함(○○강좌, 48시간)

나. 대학

1) 교육생 관리

- 학생 출결 관리 철저(출석부 비치, 결석자는 담당교사에게 통보)
 ※ 수업 담당부서(또는 담당자) → 학생 및 담당교사 → 학부모
- 교육생 관리 담당자를 1명씩 배치하여 안전지도 및 생활지도
- 강의계획에 따라 안정적으로 운영하되 변경 시에는 사전 안내
- 월 1회 이상 적성 파악 등 상담 활동 실시(상담록 비치)
- 소속 학교 교원, 학부모 등의 방문 상황 기록(방문록 비치)
- 수업 분위기 방해 및 불성실 참여 교육생은 원적교로 복귀 및 해당 학교장(또는 담당교사)에게 통보

2) 학생 만족도 설문조사 실시

- 종료 시 강의 만족도 설문조사를 실시하여 운영 평가 및 피드백

3) 최종 학습 결과 제출

- 종료 후 1주일 이내 전라북도교육청 중등교육과에 공문으로 제출
- 제출 서식은 아래와 같음.

※ 이수기준: 총 수업시간의 80%(16시간) 이상 수업 참여

순	소속학교	학반	학생명	성별	총 수업시수	출석한 총 시간수	이수여부
1(예시)	○○고	102	김○○	여	20	16	이수
2(예시)	○○고	201	이○○	남	20	15	미이수
3	⋮						

4) 운영 계획서 신청(예시)

'24 1학기 대학 연계 주말강좌 운영 계획

지역	설립구분 (국/공/사)	대 학 명	업무담당자		
			성 명	사무실	휴대폰
			홍길동	000-0000	010-0000-0000

I 대학 또는 학과 소개 (간단하게 작성)

- 1.
- 2.

II 개설 예정 강좌 현황

강좌명	지도교수	연락처	강의기간	강의장소	강의시간
제과제빵(예시)		000-0000 010-0000-0000	4.20.(토) ~ 7.20.(토)	본관216, 217호, 신관 138호 (제과 제빵 실습실)	09:00~ 13:00

III 강의 계획서

대 학 명	00대학	담당학과	000과	
연락처	063-000-0000 010-0000-0000	담당교수	000, 000, 000	
강좌명	제과제빵	총시수	12회(회당 4시간, 총 48시간)	
운영기간	4.20.(토) ~ 7.20.(토)	강의장소	본관216, 217호, 신관 138호 (제과 제빵 실습실)	
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)	
학습목표				
강의방법				
교재 및 준비물				
회차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	4. 20.(토)			2명
2	4. 27.(토)			2명
3	5. 04.(토)			2명

4	5. 11.(토)			2명
5	5. 18.(토)			2명
6	6. 01.(토)			2명
7	6. 08.(토)			2명
8	6. 15.(토)			2명
9	6. 29.(토)			2명
10	7. 06.(토)			2명
11	7. 13.(토)			2명
12	7. 20.(토)			2명

IV 강사 인적사항

강사구분	소속학과	직 위	성 명	연락처(사무실/휴대폰)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)

V 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2023년 4월 ~ 2023년 7월

○ 세부 집행계획 (단위 : 천원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(천원)	비고
강사비	주강사비	50,000(원) × 48(시간)	2,400	
강사비	보조강사비	20,000(원) × 48(시간) × 2(명)	1,920	
운영비	간편식	3,000(원) × 12(회) × 20(명)	720	
운영비	실습실 사용료	50,000(원) × 12(회)	600	
운영비	재료비	10,000(원) × 12(회) × 20(명)	2,400	
	계		8,040	

마. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
대학 연계 주말 강좌 운영	○대학 자원비: 8,000,000원×10강좌	80,000	자체예산

※ 예산 편성 방법

- 주강사비, 보조강사비, 실습실 사용료, 실습 재료비, 간편식 등(집행 잔액이 발생하지 않도록 적정하게 편성)

참고

1학기 대학 연계 주말강좌 운영 현황(2023년)

□ 2023학년도 1학기 일반고-대학 연계 주말강좌 운영 현황

지역	대학	순	강좌명	인원
전주	전주 기전 대학교	1	도전! 유튜브 크리에이터	20
		2	주식투자를 통한 경제이해	20
		3	내 피부에 “꼭” 맞는 화장품 만들기	7
		4	웰빙 BALANCED DIET 관리	8
		5	내몸챙김 피트니스	7
		6	딱 잡았다! 범인이 남긴 과학적 증거	20
		7	커피바리스타	14
		8	제과제빵 베이커리 카페의 실용제품 만들기	20
		9	군대 이해	15
		10	주말에는 나도 요리사!(외식조리체험)	20
전주	전주 비전 대학교	11	Change Up! Beauty Master-뷰티직업체험	14
		12	어서와~치위생은 처음이지?-평생구강건강지킴이 과정	5
		13	글로벌 다문화 태권도 체험	12
		14	영상&디자인 크리에이터	20
		15	첨단 방사선장치와 드론을 이용한 생활속 방사선 체험	5
		16	3D모델링 시제품 제작교육	13
		17	설비보전 및 기계정비 체험	7
		18	골든타임을 지켜라(재난안전과 응급처치)	20
		19	3차원 기반 Inventor를 이용한 로봇 설계 및 제작	20
		20	핵심간호술 및 간호 시뮬레이션 적용	20
		21	병원행정·보건의료정보관리 체험	14
익산	원광 보건 대학교	22	호텔리어 서비스 체험	5
		23	쉐프 & 파티쉐 진로체험	8
		24	임상병리사의 직업체험	20
총 3개 대학 24개 강좌				334

2

2학기 대학 연계 주말강좌

1 운영 목적

- 가. 4년제 대학 인문·사회, 자연·공과 등의 전문과목 관련 주말 강좌 운영을 통한 진로·학업 탐색
- 나. 고등학교 1~2학년 학생들의 진로·학업 설계 도움 및 운영 내실화 유도

2 운영 방향

- 가. 교원 수급, 교실 부족 등의 한계로 단위학교에서 운영하기 어려운 상황을 해결하기 위하여 전문성을 갖춘 대학과 연계하여 운영
- 나. 주말을 활용하여 인문·사회, 자연·공과 등의 전문과목 관련 강좌 집중 이수(5회, 20시간 이내)
- 다. 1,2학년을 우선 선발 하며, 신청 학생이 적은 경우 3학년 학생도 포함
- 라. 합당하지 않은 사유나 고의로 수업에 참석하지 않은 시간이 20% 이상인 경우 미 이수 처리
- 마. 대학에서는 관련 학과 안내 및 학습 기회를 제공, 안내하며 운영 후 만족도 조사 실시
- 바. 대학이 소재한 시의 일반고 학생을 우선 대상으로 하되, 타 시·군에서 참여를 원하는 학생도 수강 가능(단, 이 경우 교통편은 학생이 해결하도록 함)

3 운영 방법

가. 대상 및 분야

기 간	○2024년 10월 ~ 11월 중 토요일(총 5회, 회당 4시간 총 20시간)
대 상	○일반고 재학생 중 인문·사회, 자연·공과 등 강좌 수강 희망 학생
운 영	○5개 대학(전북대, 전주대, 군산대, 원광대, 우석대) 10강좌 200명 예정(강좌당 20명 기준)
분 야	○인문·사회 : 교육학, 심리학, 법학, 경제학 등 ○자연·공과 : 환경, 물리, 화학, 드론, AI 등
교육 과정	○해당 분야 진로·학업 관련 교육

나. 교육비

- 인문·사회, 자연·공과 : 무료(자체비, 대응투자)
- 실험·실습 재료비 등의 명목으로 잡부금 부과 금지

4 학생 관리

가. 고등학교 : 참가 학생 사전 교육 실시

- 강의계획서 배부(일정, 장소, 학과 연락처, 강의내용 등 안내)
- 이수기준 안내 : 총 수업시간의 80% 이상 출석, 4시간 이상 결석 시 미이수
- 성실하게 참여하도록 하며 적성, 소질을 탐색하는 기회임을 안내
- 실습 중 안전에 유의하며, 출석을 잘하여 이수할 수 있도록 안내
- 학교-대학-교육청의 상호 간 협조가 원활하도록 담당교사를 지정
- 이수한 학생에 대한 학교생활기록부 기재는 창의적 체험활동 → 자율 또는 진로 활동란에 담임교사가 입력

※ 미이수의 경우에는 어떠한 내용도 입력하지 않음.

〈학교생활기록부 입력 예시〉: 〈창의적 체험활동-자율 또는 진로활동〉
 도교육청이 주최한 2024 2학기 대학 연계 주말강좌 과정을 이수함(○○강좌, **시간)

나. 대학

1) 교육생 관리

- 학생 출결 관리 철저(출석부 비치, 결석자는 담당교사에게 통보)
 - ※ 수업 담당부서(또는 담당자) → 학생 및 담당교사 → 학부모
- 교육생 관리 담당자를 1명씩 배치하여 안전지도 및 생활지도
- 강의계획에 따라 안정적으로 운영하되 변경 시에는 사전 안내
- 소속 학교 교원, 학부모 등의 방문 상황 기록(방문록 비치)
- 수업 분위기 방해 및 불성실 참여 교육생은 원적교로 복귀 및 해당 학교장(또는 담당교사)에게 통보

2) 학생 만족도 설문조사 실시

- 종료 시 강의 만족도 설문조사를 실시하여 운영 평가 및 피드백

3) 최종 학습 결과 제출

- 종료 후 1주일 이내 전라북도교육청 중등교육과에 공문으로 제출
- 제출 서식은 아래와 같음.

※ 이수기준: 총 수업시간의 80%(16시간) 이상 수업 참여

순	소속학교	학반	학생명	성별	총 수업시수	출석한 총 시간수	이수여부
1(예시)	○○고	102	김○○	여	20	20	이수
2(예시)	○○고	201	이○○	남	20	15	미이수
3	⋮						

4) 운영 계획서 신청(예시)

'24 2학기 대학 연계 주말강좌 운영 계획

지역	설립구분 (국/공/사)	대 학 명	업무담당자		
			성 명	사무실	휴대폰
			홍길동	000-0000	010-0000-0000

I 대학 또는 학과 소개 (간단하게 작성)

- 1.
- 2.

II 개설 예정 강좌 현황

강좌명	지도교수	연락처	강의기간	강의장소	강의시간
드론(예시)		000-0000 010-0000-0000	9.17.(토) ~ 11.5.(토)	본관216, 217호, 신관 138호 (제과 제빵 실습실)	09:00~ 13:00

III 강의 계획서

대 학 명	00대학	담당학과	000과
연락처	063-000-0000 010-0000-0000	담당교수	000, 000, 000
강좌명	드론	총시수	5회(회당 4시간, 총 20시간)
운영기간	9.17.(토) ~ 11.5.(토)	강의장소	본관216, 217호, 신관 138호 (공과대학)
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)
학습목표			
강의방법			
교재 및 준비물			

회 차	강의일자	강의내용	담당교수	보조강사
1	9. 17.(토)			2명
2	9. 24.(토)			2명
3				2명
4				2명
5				2명

IV 강사 인적사항

강사구분	소속학과	직 위	성 명	연락처(사무실/휴대폰)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)

V 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 10월 ~ 2024년 11월

○ 세부 집행계획

(단위 : 천원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(천원)	비고
강사비	주강사비	50,000(원) × 48(시간)	2,400	
강사비	보조강사비	20,000(원) × 48(시간) × 2(명)	1,920	
운영비	간편식	3,000(원) × 12(회) × 20(명)	720	
운영비	실습실 사용료	50,000(원) × 12(회)	600	
운영비	재료비	10,000(원) × 12(회) × 20(명)	2,400	
	계		8,040	

마. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
대학 연계 주말 강좌 운영	○대학 지원비: 5,000,000원×20강좌	100,000	자체예산, 대응투자

※ 예산 편성 방법

- 주강사비, 보조강사비, 실습실 사용료, 실습 재료비, 간편식 등(집행 잔액이 발생하지 않도록 적정하게 편성)

참고 2학기 대학 연계 주말 강좌 운영 현황(2023년)

□ 2023학년도 2학기 대학 연계 주말강좌 운영 현황

순	강좌명	관련학과	참여인원	강의 시간	참여대학
1	재미있는 반도체 이야기	전자공학과	15	09:00 ~ 13:00	군산대
2	인공지능과 프로그래밍	정보보안학과	6	09:00 ~ 13:00	우석대
3	한의학의 정석	한의학예과	15	13:00 ~ 17:00	
4	고교생 학과 체험 프로젝트 : 한의학이 궁금하니?	한의학예과	8	09:00 ~ 13:00	원광대
5	지능형 기차로 가는 파이썬	철도시스템공학부	6	09:00 ~ 13:00	
6	내 몸 안에 미생물 키우기	생명과학부	20	09:00 ~ 13:00	
7	AI 로봇과 게임	컴퓨터소프트웨어공학과	12	09:00 ~ 13:00	
8	경찰과 사회	경찰행정학과	20	09:00 ~ 13:00	전북대
9	유전공학의 원리 탐구	생명과학과	20	09:00 ~ 13:00	
10	한옥건축의 이해와 BIM의 활용	한옥건축학과	18	09:00 ~ 13:00	
11	영화 속 법률이야기	법학과	8	09:00 ~ 13:00	전주대
12	항공승무원 체험기!	관광경영학과	12	09:00 ~ 13:00	
13	미리 만나는 패션스쿨	패션산업학과	9	09:00 ~ 13:00	
14	호캉스 말고 Cook캉스!	한식조리학과	20	09:00 ~ 13:00	
15	호텔리어 서비스 실습 (매너, 와인, 칵테일, 테이블 서비스)	호텔경영학과	6	09:00 ~ 13:00	

3

찾아가는 여름방학 공동교육과정 운영

1 운영 목적

- 가. 대학 연계 교육과정 및 진로 탐색 프로그램 운영 등 다양한 교육과정 운영으로 미래사회 역량 있는 인재육성
- 나. 학생의 과목선택권 보장을 위한 맞춤형 교육 등 단위학교의 제약을 넘어서는 다양한 교육활동 지원체제 마련

2 운영 방향

- 가. 도약지역 일반고 재학생들에게 다양한 분야의 체험형 프로그램 참여 기회를 제공하여 자신의 꿈과 재능을 찾을 수 있는 기회 제공
- 나. 지도 교원 수급, 활동 공간 등의 한계로 단위학교에서 운영하기 어려운 프로그램을 전문성을 갖춘 대학과 연계하여 운영
- 다. 여름방학을 활용하여 과학, 탐구, 실험 및 예술, 체육 등 실기 집중 과정 운영
- 강좌별 3일 20시간 운영 예정
- 라. 1, 2학년을 우선 선발하며 신청 학생이 적을 경우 3학년 학생도 포함
- 마. 학생들의 신청에 따라, 대학과 논의 후 모집인원을 충족하지 못한 강좌는 폐강
- 설강한 강좌에서 추후 결원이 발생한 경우 추가 모집 가능

3 운영 방법

가. 대상 및 분야

기 간	02024년 7월 ~ 8월 중(총 5회, 회당 4시간 총 20시간)
대 상	0일반고 재학생 중 인문·사회, 자연·공과 등 강좌 수강 희망 학생
운 영	0지역 인근 대학
분 야	0인문·사회 : 교육학, 심리학, 법학, 경제학 등 0자연·공과 : 환경, 물리, 화학, 드론, AI 등
교육 과정	0해당 분야 진로·학업 관련 교육

나. 교육비

- 인문·사회, 자연·공과 : 무료(자체비, 대응투자)
- 실험·실습 재료비 등의 명목으로 잡부금 부과 금지

4 학생 관리

가. 고등학교 : 참가 학생 사전 교육 실시

- 강의계획서 배부(일정, 장소, 학과 연락처, 강의내용 등 안내)
 - 이수기준 : 강좌 수강학생 출석부를 기준으로 이수 결정
(추후 이수학생에 대한 자료를 공문을 통해 학교로 안내 예정)
 - 성실하게 참여하도록 하며 적성, 소질을 탐색하는 기회임을 안내
 - 실습교육에 참가하는 학생의 경우 실습 중 안전에 유의하도록 안내
 - 학교-대학-교육청의 상호 간 협조가 원활하도록 담당교사를 지정
 - 이수한 학생에 대한 학교생활기록부 기재는 창의적 체험활동 → 자율 또는 진로 활동 란에 담임교사가 입력
- ※ 미이수의 경우에는 어떠한 내용도 입력하지 않음.

〈학교생활기록부 입력 예시〉: 〈창의적 체험활동-자율 또는 진로활동〉
 도교육청이 주최한 2024 지역으로 찾아가는 여름방학 공동교육과정 강의를 수강함(○○강좌 *시간)

나. 대학

1) 교육생 관리

- 학생 출결 관리 철저(출석부 비치, 결석자는 담당교사에게 통보)
 ※ 강좌 담당부서(또는 담당자) → 학생 및 담당교사 → 학부모
- 대학별로 수강생 관리 담당자를 1명씩 배치하여 안전지도 및 생활지도
- 강의계획에 따라 안정적으로 운영하되 변경 시에는 사전 안내
- 소속 학교 교원, 학부모 등의 방문 상황 기록(방문록 비치)
- 수업 분위기 방해 및 불성실 참여 교육생은 원적교로 복귀 및 해당 학교장(또는 담당교사)에게 통보

2) 학생 만족도 설문조사 실시

- 종료 시 강의 만족도 설문조사를 실시하여 운영 평가 및 피드백

3) 최종 학습 결과 제출

- 종료 후 1주일 이내 전라북도교육청 학교교육과에 공문으로 제출
- 제출 서식은 아래와 같음.
 ※ 이수기준: 총 수업시간의 80%(16시간) 이상 수업 참여

순	소속학교	학반	학생명	이수강좌명	총 수업시수	출석한 총 시간수	이수여부
1(예시)	○○고	102	김○○		20	20	이수
2(예시)	○○고	201	이○○		20	15	미이수
3	⋮						

4) 운영 계획서 신청(예시)

'24 찾아가는 여름방학 공동교육과정 운영 계획

지역	설립구분 (국/공/사)	대 학 명	업무담당자		
			성 명	사무실	휴대폰
			홍길동	000-0000	010-0000-0000

I 대학 또는 학과 소개 (간단하게 작성)

- 1.
- 2.

II 개설 예정 강좌 현황

강좌명	지도교수	연락처	강의기간	강의장소	강의시간
드론(예시)		000-0000 010-0000-0000	9.17.(토) ~ 11.5.(토)	본관216, 217호, 신관 138호 (제과 제빵 실습실)	09:00~ 13:00

III 강의 계획서

대 학 명	00대학	담당학과	000과
연락처	063-000-0000 010-0000-0000	담당교수	000, 000, 000
강좌명	드론	총시수	5회(회당 4시간, 총 20시간)
운영기간	7월 일.() ~ 8월 일()	강의장소	본관216, 217호, 신관 138호 (공과대학)
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)
학습목표			
강의방법			
교재 및 준비물			
회차	강의일자	강의내용	담당교수 보조강사

1	9. 17.(토)			2명
2	9. 24.(토)			2명
3				2명
4				2명
5				2명

IV 강사 인적사항

강사구분	소속학과	직 위	성 명	연락처(사무실/휴대폰)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)

V 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 7월 ~ 2024년 8월

○ 세부 집행계획 (단위 : 천원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(천원)	비고
강사비	주강사비	50,000(원) × 48(시간)	2,400	
강사비	보조강사비	20,000(원) × 48(시간) × 2(명)	1,920	
운영비	간편식	3,000(원) × 12(회) × 20(명)	720	
운영비	실습실 사용료	50,000(원) × 12(회)	600	
운영비	재료비	10,000(원) × 12(회) × 20(명)	2,400	
	계		8,040	

마. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
찾아가는 여름방학 일반고-대학연계	○대학 지원비: 5,000,000원×20강좌	100,000	자체예산, 대응투자

※ 예산 편성 방법

- 주강사비, 보조강사비, 실습실 사용료, 실습 재료비, 간편식 등(집행 잔액이 발생하지 않도록 적정하게 편성)

참고

찾아가는 여름방학 공동교육과정 운영 현황(2023년)

□ 2023학년도 찾아가는 여름방학 공동교육과정 운영 현황

순	강좌명	관련학과	참여인원	강의 일정	지역	장소
1	파이썬 활용 프로그래밍	소프트웨어	20	7.25(화) ~ 7.27(목)	정읍	호남고
2	일상 생활 속 생생 과학 실험	물리학과	20	8.9(수) ~ 8.11.(금)	정읍	호남고
3	생활 속 경혈학 및 한약재 이야기	한의학과	35	7.24.(월) ~ 7.26.(수)	완주	한별고
4	인공지능 이해 및 활용	정보보안학과	29	7.24.(월) ~ 7.26.(수)	완주	한별고
5	응급처치 실습	간호학과	30	7.25.(화) ~ 7.27.(목)	장수	장수고
6	한옥 대목수 체험과정	한옥건축학과	16	7.26.(수) ~ 7.28.(금)	고창	고창고
7	e스포츠 방송연출	e스포츠산업학과	7	7.26.(수) ~ 7.28.(금)	순창	순창고
8	임상병리학과 BTS, BioTechnology and Science	임상병리학과	35	7.26.(수) ~ 7.28.(금)	순창	순창고
9	웹툰으로 그리는 세상	만화애니메이션학과	7	7.26.(수) ~ 7.28.(금)	순창	순창고
10	내 몸 안에 미생물 키우기	생명과학부	20	7.25.(화) ~ 7.27.(목)	무주	무주고
11	뉴스포츠와 운동재활 프로그램 실습	스포츠과학부	11	8.1.(화) ~ 8.3.(목)	무주	무주고
12	기계공학 속 물리 실험	기계공학부	9	7.24.(월) ~ 7.26.(수)	무주	무주고
13	재미있는 반도체 이야기	전자공학과	24	8.7.(월) ~ 8.9(수)	남원	남원고
14	웹툰 제작의 기초와 실습	웹툰만화컨텐츠학과	13	7.24.(월) ~ 7.26.(수)	임실	임실고
15	국제매너와 주류학 실습	호텔경영학과	7	7.24.(월) ~ 7.26.(수)	임실	임실고

4

겨울방학 창의인재 아카데미 운영

1 운영 목적

- 가. 일반고와 대학이 연계하여 도내 고교생을 대상으로 기초과학분야의 이론과 실험 등을 통한 차세대 과학인력 양성
- 나. 지역대학(전북대)과 연계한 프로그램 운영으로 학생 탐구능력 함양

2 운영 방향

- 가. 겨울방학 중 운영하며 기초과학분야 탐구형(4일, 20시간)으로 구성
- 나. 자연과학대학 소속 과학학과, 물리학과, 반도체과학기술학과, 생명과학부, 지구환경과학과, 통계학과, 화학과에서 각각 강좌를 개설하여 운영
- 다. 강좌는 현장교원을 포함하여 관련 분야 전문가 중심으로 진행
- 라. 학생 1인당 최대 1개 강좌 신청 가능하며 참여 학생의 교통비, 식비 등은 참가 학생 본인 부담
- 마. 개설강좌 및 참여 신청 등의 안내는 추후에 공문으로 진행

3 운영 방법

가. 대상 및 분야

기 간	○2025년 1월 ~ 2월 중(총 5회, 회당 4시간 총 20시간)
대 상	○일반고 재학생 중 기초과학분야 이론 및 실험 강좌 수강 희망 학생
운 영	○1개 대학(전북대)
분 야	○기초과학 분야 7개 주제
교육 과정	○해당 분야 진로·학업 관련 교육

나. 교육비

- 무료(자체비, 대응투자)
- 실험·실습 재료비 등의 명목으로 잡부금 부과 금지

4 학생 관리

가. 고등학교 : 참가 학생 사전 교육 실시

- 강의계획서 배부(일정, 장소, 학과 연락처, 강의내용 등 안내)
 - 이수기준 : 강좌 수강학생 출석부를 기준으로 이수 결정
(추후 이수학생에 대한 자료를 공문을 통해 학교로 안내 예정)
 - 성실하게 참여하도록 하며 적성, 소질을 탐색하는 기회임을 안내
 - 실험교육에 참가하는 학생의 경우 실험 중 안전에 유의하도록 안내
 - 학교-대학-교육청의 상호 간 협조가 원활하도록 담당교사를 지정
 - 이수한 학생에 대한 학교생활기록부 기재는 창의적 체험활동 → 자율 또는 진로활동란에
담당교사가 입력
- ※ 미이수의 경우에는 어떠한 내용도 입력하지 않음.

〈학교생활기록부 입력 예시〉: 〈창의적 체험활동-자율 또는 진로활동〉
도교육청이 주관한 2024 겨울방학 창의인재 아카데미 강의를 수강함(주제: ○○강좌, **시간)

나. 대학

1) 교육생 관리

- 학생 출결 관리 철저(출석부 비치, 결석자는 담당교사에게 통보)
※ 강좌 담당부서(또는 담당자) → 학생 및 담당교사 → 학부모
- 대학별로 수강생 관리 담당자를 1명씩 배치하여 안전지도 및 생활지도
- 강의계획에 따라 안정적으로 운영하되 변경 시에는 사전 안내
- 소속 학교 교원, 학부모 등의 방문 상황 기록(방문록 비치)
- 수업 분위기 방해 및 불성실 참여 교육생은 원적교로 복귀 및 해당 학교장(또는 담당교사)에게 통보

2) 학생 만족도 설문조사 실시

- 종료 시 강의 만족도 설문조사를 실시하여 운영 평가 및 피드백

3) 최종 학습 결과 제출

- 종료 후 1주일 이내 전라북도교육청 학교교육과에 공문으로 제출
- 제출 서식은 아래와 같음.

※ 이수기준: 총 수업시간의 80%(16시간) 이상 수업 참여

순	소속학교	학반	학생명	이수강좌명	총 수업시수	출석한 총 시간수	이수여부
1(예시)	○○고	102	김○○		20	20	이수
2(예시)	○○고	201	이○○		20	15	미이수
3	⋮						

4) 운영 계획서 신청(예시)

'24 겨울방학 창의인재 아카데미 운영 계획

지역	설립구분 (국/공/사)	대 학 명	업무담당자		
			성 명	사무실	휴대폰
			홍길동	000-0000	010-0000-0000

I 대학 또는 학과 소개 (간단하게 작성)

- 1.
- 2.

II 개설 예정 강좌 현황

강좌명	지도교수	연락처	강의기간	강의장소	강의시간
드론(예시)		000-0000 010-0000-0000	9.17.(토) ~ 11.5.(토)	본관216, 217호, 신관 138호 (제과 제빵 실습실)	09:00~ 13:00

III 강의 계획서

대 학 명	00대학	담당학과	000과
연락처	063-000-0000 010-0000-0000	담당교수	000, 000, 000
강좌명	드론	총시수	5회(회당 4시간, 총 20시간)
운영기간	9.17.(토) ~ 11.5.(토)	강의장소	본관216, 217호, 신관 138호 (공과대학)
강의요일	토요일	강의시간	09:00~13:00 (4시간)
학습목표			
강의방법			
교재 및 준비물			
회차	강의일자	강의내용	담당교수 보조강사

1	9. 17.(토)			2명
2	9. 24.(토)			2명
3				2명
4				2명
5				2명

IV 강사 인적사항

강사구분	소속학과	직 위	성 명	연락처(사무실/휴대폰)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
주강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)
보조강사				000-0000(010-0000-0000)

V 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 1월 ~ 2024년 2월

○ 세부 집행계획

(단위 : 천원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(천원)	비고
강사비	주강사비	50,000(원) × 48(시간)	2,400	
강사비	보조강사비	20,000(원) × 48(시간) × 2(명)	1,920	
운영비	간편식	3,000(원) × 12(회) × 20(명)	720	
운영비	실습실 사용료	50,000(원) × 12(회)	600	
운영비	재료비	10,000(원) × 12(회) × 20(명)	2,400	
	계		8,040	

마. 예산 계획

추진 과제	산출내역	소요액(천원)	비고
대학 연계 주말 강좌 운영	○대학 지원비: 5,000,000원×20강좌	50,000	자체예산, 대응투자

※ 예산 편성 방법

- 주강사비, 보조강사비, 실습실 사용료, 실습 재료비, 간편식 등(집행 잔액이 발생하지 않도록 적정하게 편성)

참고**겨울방학 창의인재 아카데미 운영 현황(2023년)**

□ 2023학년도 겨울방학 창의인재 아카데미 운영 현황

학과명	주제	운영기간	모집 인원
과학학과	역사와 문화로 읽는 과학기술	'24. 1.2.(화) ~ 1.5.(금) 10:00 ~ 16:00	20
물리학과	원자힘 현미경의 구동원리 이해와 나노이미징 및 분석	'24. 1.2.(화) ~ 1.5.(금) 13:00 ~ 18:00	20
반도체 과학기술학과	산화물 반도체 ZnO 합성 및 ZnO의 광학적 신호 분석	'24. 1.2.(화) ~ 1.5.(금) 13:00 ~ 18:00	20
생명과학과	바이오랩(Biolab) 진로체험학습	'24. 1.2.(화) ~ 1.5.(금) 13:00 ~ 18:00	20
통계학과	Python을 활용한 빅데이터 분석 기초	'24. 1.2.(화) ~ 1.5.(금) 13:00 ~ 18:00	20
화학과	실험으로 배우는 일상생활 속 화학원리	'24. 1.2.(화) ~ 1.5.(금) 13:00 ~ 18:00	20



자율적 교육과정 모형개발 및 운영

I. 운영근거

- 고교 서열화 해소 및 일반 교육역량 강화 방안(교육부, 2019.11.17.)
- 교육부고시 제 2019-211호(2019.12.17.)
- 초·중등학교 교육과정 총론 2) 학점 배당 기준 가) 일반고등학교(자율 고등학교 포함)와 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

II. 목적 및 필요성

- 고교학점제 도입에 따른 학교의 교육 패러다임 전환을 위한 지원
- 학생 선택 중심 교육과정 다양화 경험 축적으로 일반 학교로의 확산을 위한 사례 수집
- 고교학점제 교육과정 운영역량 강화를 위한 학교 구성원 역량강화
- 학생 선택중심 교육과정 편성운영을 위한 소통과 협력의 학교문화 개선 필요

III. 운영방법

1 운영방법

- 1학점은 50분 수업을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량이나, 단 1회는 학교가 자율적으로 운영할 수 있음

16회 (해당 교과목 수업)	+	1회(학교의 자율적 교육과정)
-----------------	---	------------------

- 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정의 활동 내용 및 운영 등은 학교의 특성과 학생들의 교육적 요구를 고려하여 다양한 프로그램으로 편성 운영할 수 있음

〈 자율적 교육과정 운영(예시) 〉

- ① **진로집중형** : 진로설계-체험, 고등학교 1학년 대상 진로집중학기제 운영 시간
- ② **학습몰입형** : 교과 별 심화 이론, 과제 탐구 등 심층적 학습 시간 운영
- ③ **동아리형** : 학습동아리 연계 운영, 교과에 관한 학생 주도적 학습 시간 운영
- ④ **프로젝트형** : 교과 융합학습 등 주제 중심의 프로젝트 수업, 직업 체험 프로젝트 등 운영

2 운영시기 및 시수확보

- 운영시기: 자율적 교육과정의 운영 시기도 다양하게 편성·운영할 수 있음. 월별로 정기적인 시수 확보·배정을 통해 자율적 교육과정을 한 학기 또는 일 년 학점으로 지속해서 운영할 수 있으며 학기말과 같은 특정 시기에 운영할 수도 있음.

시기	운영예시
매월 1회, 격월 1회	교과목융합 프로젝트 실시 후 학기 말에 결과 나눔 등
1,2차 정기고사 이후 등	교과목연계 특강을 통한 학습몰입 강좌 운영 등
학기말, 방학 전일 등	진로연계 과목 선택을 위한 '학업계획-과목 선택'박람회 운영 등

○ 시수확보

자율적 교육과정 시수 확보 사례			
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 운영유형: 교과목 융합 프로젝트형 중 일부 예시(디지털 역량 함양 프로젝트) ◆ 총 운영 수업량: 1학기 8회, 2학기 7회 (총 15회) ◆ 참여과목: 수학, 통합과학, 과학탐구실험, 정보 			
학기	교과목	교과목 수업량	자율적교육과정 운영수업량
1학기	수학(4학점, 68회)	64회	4회
	통합과학(3학점, 51회)	48회	3회
	과학탐구실험(1학점, 17회)	16회	1회
	자율적 교육과정 총 운영 수업량		8회
2학기	교과목	교과목 수업량	자율적교육과정 운영수업량
	수학(4학점, 68회)	64회	4회
	과학탐구실험(1학점, 17회)	16회	1회
	정보(2학점, 34회)	32회	2회
	자율적 교육과정 총 운영 수업량		7회

3 운영계획

- 자율적 교육과정 운영에 대한 필요성을 학교 구성원이 공감하고 학교 특성에 맞는 교육과정을 준비하고자 한다면, 기본 계획은 학기 시작 이전에 설계하는 것을 권장
- 자율적 교육과정을 설계하기 위해서는 일정 및 장소, 학습자 특성, 교과목별 협업의 내용과 수준(평가 포함 등), 학교 밖 인적·물적 자원 활용 계획, 예산 등을 종합적으로 고려하여 학사 일정을 확정지어야 함
- 자율적 교육과정 실천을 위한 절차는 학교 교육과정 운영 계획과 학사 일정을 고려하여 융통성 있게 추진할 수 있음

자율적 교육과정 운영 절차 예시	
구분	내용
계획	① 학교별 운영 계획 수립 - 학기별 교육과정 설계 시간 또는 교원 워크숍(2월, 8월, 12월)을 활용 - 교과목별, 학년별 자발적 참여를 기반으로 운영 계획 수립
	② 교과 협의회 실시 - (교과목 교육과정 재구성) 참여 교과목 간 교육과정 성취기준 재구성 - (수업/평가 계획) 수업 계획, 방법, 교과목별 평가 연계 방안 협의 등
	③ 학교교육과정위원회 기본 계획 검토 및 학교운영위원회 심의
	④ 학교별 운영 계획 확정 → 자율적 교육과정 학사 일정 확정 ※ 운영 대상, 운영 과목, 운영 담당 교사, 예산 활용 계획 등
운영	⑤ 세부 실행 계획 수립 및 교육과정 설계
	⑥ 자율적 교육과정 실행
평가	⑦ 실행 후 교과 협의회 실시 → 환류 → 학교생활기록부 기록 협의 - (수업-평가 나눔) 수업-평가 과정 및 결과 공유 - (기록 내용 협의) 학생의 성장 과정을 담은 기록 내용 협의
	⑧ 학교생활기록부에 기록(교과목 담당 교사 또는 담임교사)

4 예산 및 활용 범위

- 지원예산: 교당 4,000천원, 53개교 지원
- 예산 배정기준
 - 학교별 신청 현황을 고려하여 신청 학교 모두에 균등하게 예산 배부 예정이나, 학교급별 규모 및 운영계획서 신청 예산을 고려하여 차등지급 할 수 있음
- 자율적 교육과정 모형 개발과 운영에 소요되는 제반 비용

분야	세부항목
모형개발	<ul style="list-style-type: none"> · 교과통합프로그램 개발을 위한 교과별 전문적 학습공동체 활동 · 프로젝트 개발 교원 전문성 향상을 위한 외부 강사비 · 혁신적 수업 모형 개발을 위한 교사 연수 · 자율적 교육과정 모형개발을 위한 자료제작 및 도서구입
교육과정 운영	<ul style="list-style-type: none"> · 개발된 자율적 교육과정 운영을 위해 소요되는 제반 운영 경비 · 기자재, 교구 등 구입 불가

○ 예산지원 및 활용 세부사항

항목	내용	유의사항(중요)
연수비	자율적교육과정 운영을 위한 교사 연수 운영비	* 교부된 예산은 고교학점제 자율적교육과정 활동을 진행하기 위한 제반 비용으로만 사용 가능 * 업무추진비 사용 기준 - 교부 예산의 10%이내에서 사용 가능 - 반드시 자율적교육과정 활동 중 필요 경비로 지출해야 함 (협의회비만 별도 지출 불가) - 학생 프로그램 운영을 위한 간식비는 협의회비에 포함되지 않음. 단, 예산이 간식비 항목으로 과도하게 지출되지 않도록 유의 * 사용불가항목 - 교내 소속 교사의 강사비 또는 수당
강사비	학생프로그램 운영을 위해 초빙하는 외부 강사비(교내 교사 강사비 지급 불가)	
운영비	프로그램 운영에 필요한 재료, 운영용품, 도서구입비	
업무추진비	전문적 학습공동체 활동을 위한 교원대상 식비, 간식비	

III. 학교생활기록부 기록

- 자율적 교육과정 운영 중 교사의 관찰 및 기록을 바탕으로 학생의 성취수준 도달 정도와 학습활동 참여도 등 특기할 만한 사항을 학교생활기록부 기재요령을 참고하여 기록할 수 있음.
- 학교생활기록부 입력 여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 판단하며, ‘해당 과목의 세부능력 및 특기사항’ 및 ‘개인별 세부능력 및 특기사항’ 등에 중복기재가 되지 않도록 유의하여야 함.

〈 2023학년도 학교생활기록부 기재요령 p.122(예시) 〉

- ◆ 「학교생활기록 작성 및 관리지침 (교육부훈령 제433호, 시행 2023. 3. 1.)

- ◆ 교과학습발달상황

영역	내용
과목별 세부능력 및 특기사항	교과목별 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용
개인별 세부능력 및 특기사항	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우

- ◆ 바. 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동 입력 방식

1) 「초·중등교육과정 총론(교육부고시 제2019-211호)」, 「고교 서열화 해소 및 일반고 교육역량강화 방안」(교육부 학교혁신정책과-6170, '19. 11. 25.)에 따라 '수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육활동' 관련 내용을 해당 과목의 '세부능력 및 특기사항' 또는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

※ 입력여부는 교육적 유의미성 등을 고려하여 학교에서 판단하고, 관련 과목의 '세부능력 및 특기사항' 및 개인별 세부능력 및 특기사항' 등에 중복기재가 되지 않도록 유의한다.

가) 학교 자율적 교육활동이 교과와 연계되는 경우에는 해당과목의 '세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

나) 학교 자율적 교육활동이 특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우 등에는 '개인별 세부능력 및 특기사항'에 입력할 수 있다.

V. 기대효과

- 고교학점제 도입을 위한 학교의 교육과정 전문성 향상 기여
- 교육과정 편성·운영 자율성 확대를 통한 학교 교육과정 운영역량 강화
- 다양한 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 교육과정 실현 및 내실화

VI. 행정사항

- 사업 신청 수요 조사 안내: 2023년 12월 중 신청 공문 안내
- 신청 방법: 2023. 12. 20(수)까지 자료집계로 제출
- 운영계획서 제출 안내: 2024. 1월 중 운영계획서 제출 안내
- 학교 운영계획서 제출: 신청학교 2024. 1. 31.(수)까지 제출
- 예산 배정기준
 - 학교별 신청 현황을 고려하여 신청 학교 모두에 균등하게 예산 배부 예정이나, 학교급별 규모 및 운영계획서 신청 예산을 고려하여 차등지급 할 수 있음
- 예산교부: 2024. 3월 중 교부
- 운영결과 제출: 2025. 12. 31.까지

붙임1 : 고교학점제 《자율적 교육과정 모형개발 및 운영》 계획서

학교명		설립별	공립	지역	전주	학급 및 학생수	10학급 (200명)
담당교사	성명		전화(직통)				
운영유형 (중복체크 가능)	진로집중형	학습몰입형		동아리형		프로젝트형	
		●				●	
사업명					교부 희망 예산		
자율적 교육과정 운영							
주요 활동 계획(예시)							
<p>1. 세부 활동 과제 명(예시: 주제융합 탐구프로젝트 ‘ 기후변화와 인류 ’)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 목적 • - 주요 내용 • 대상 • 운영 시기, 횟수 등 • 주요 추진 계획 등 - 소요예산 : 000,000원(운영비 000,000원, 협의회비 000,000원) <p>2. 세부 활동 과제 명(예시: 학습몰입 00과 주제 발표 수업)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 목적 • - 주요 내용 • 대상 • 운영 시기, 횟수 등 • 주요 추진 계획 등 - 소요예산 : 000,000원(운영비 000,000원, 협의회비 000,000원) <p>3. 세부 활동 과제 명(예시: 진로집중 진로특강 운영)</p> <ul style="list-style-type: none"> - 활동 목적 • - 주요 내용 • 대상 • 운영 시기, 횟수 등 • 주요 추진 계획 등 - 소요예산 : 000,000원(운영비 000,000원, 협의회비 000,000원) 							

* 보고서는 전라북도 교육청 학교 자율적 교육과정 운영 사례집 발간자료로 활용됨.

붙임2: 고교학점제 《자율적 교육과정 모형개발 및 운영》 보고서

학교명		설립별		학급 및 학생수	10학급 (200명)
운영유형	진로집중형	학습몰입형	동아리형	프로젝트형	
		●		●	

I. 운영 목적

-
-
-

II. 운영 시기

-
-

III. 운영 내용

- 운영 개요
 - ◆
 - ◆
- 세부 운영 내용
 - ◆
 - ◆
 - ◆
 - ◆
 - ◆
 - ◆
 - ◆
 - ◆

○ 활동사진

사진 설명	사진 설명	사진설명
사진 설명	사진 설명	사진설명

IV. 운영 성과

○ 운영에 대한 전반적 평가

- ◆
- ◆
- ◆

○ 개선 사항

- ◆
- ◆
- ◆

○ 학생들의 반응

- ◆
- ◆
- ◆

○ 교사들의 반응

- ◆
- ◆
- ◆

V. 시사점

-
-

VI. 예산 지출내역

예산 현황	교부예산	지출예산	잔액
활동과제	주요 활동 내용		예산 지출내역
프로젝트 수업 (예시)	주제융합 탐구프로젝트 ' 기후변화와 인류(예시)		<ul style="list-style-type: none"> •강사비: •자료인쇄비: •식비: •간식비: •운영비:
학습몰입 교과수업 (예시)	OO과 주제 발표 수업(예시)		<ul style="list-style-type: none"> •강사비: •자료인쇄비: •식비: •간식비: •운영비:
진로집중 수업 (예시)	1. 진로집중 진로특강 운영(예시)		<ul style="list-style-type: none"> •강사비: •자료인쇄비: •식비: •간식비: •운영비:

[붙임3] 2023. 자율적 교육과정 모형개발 및 운영교 현황

순	학교 번호	지역	설립	학교명	교부액	비고
1	02	전주	공립	양현고등학교	4,000	
2	06	전주	공립	전라고등학교	4,000	
3	07	전주	국립	전북대학교사범대학부설고등학교	5,000	
4	08	전주	사립	전북여자고등학교	4,000	
5	10	전주	공립	전주고등학교	4,000	
6	11	전주	사립	전주근영여자고등학교	4,000	
7	12	전주	사립	전주기전여자고등학교	4,000	
8	13	전주	사립	전주대학교사범대학부설고등학교	4,000	
9	14	전주	사립	전주성심여자고등학교	4,000	
10	15	전주	공립	전주솔내고등학교	4,000	
11	16	전주	사립	전주신흥고등학교	4,000	
12	17	전주	공립	전주여자고등학교	4,000	
13	18	전주	사립	전주영생고등학교	4,000	
14	20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	4,000	
15	21	전주	사립	전주한일고등학교	4,000	
16	22	전주	사립	전주해성고등학교	4,000	
17	25	군산	공립	군산고등학교	4,000	
18	27	군산	공립	군산여자고등학교	4,000	
19	29	군산	사립	군산제일고등학교	4,000	
20	30	군산	사립	군산중앙고등학교	4,000	
21	34	익산	사립	성일고등학교	4,000	
22	36	익산	사립	원광고등학교	4,000	
23	37	익산	사립	원광여자고등학교	4,000	
24	39	익산	공립	이리고등학교	4,000	
25	40	익산	사립	이리남성여자고등학교	4,000	
26	41	익산	공립	이리여자고등학교	4,000	
27	42	익산	사립	이일여자고등학교	4,000	

순	학교 번호	지역	설립	학교명	교부액	비고
28	43	익산	사립	익산고등학교	4,000	
29	44	익산	사립	전북제일고등학교	4,000	
30	46	익산	사립	함열여자고등학교	4,000	
31	48	정읍	사립	서영여자고등학교	4,000	
32	49	정읍	사립	신태인고등학교	4,000	
33	51	정읍	사립	인상고등학교	4,000	
34	54	정읍	사립	정주고등학교	4,000	
35	56	정읍	사립	호남고등학교	4,000	
36	58	남원	사립	남원국악예술고등학교	4,000	
37	59	남원	사립	남원서진여자고등학교	4,000	
38	60	남원	공립	남원여자고등학교	4,000	
39	61	남원	사립	성원고등학교	4,000	
40	65	김제	공립	김제여자고등학교	4,000	
41	69	김제	사립	만경여자고등학교	4,000	
42	76	무주	공립	무풍고등학교	4,000	
43	78	무주	공립	안성고등학교	4,000	
44	81	장수	공립	장수고등학교	4,000	
45	85	순창	사립	순창고등학교	4,000	
46	86	순창	공립	순창제일고등학교	4,000	
47	87	고창	공립	고창고등학교	4,000	
48	88	고창	사립	고창북고등학교	4,000	
49	89	고창	사립	고창여자고등학교	4,000	
50	90	고창	사립	영선고등학교	4,000	
51	93	부안	공립	부안고등학교	4,000	
52	94	부안	사립	부안여자고등학교	4,000	
53	95	부안	공립	서림고등학교	4,000	
계					213,000	

[부록] 자율적 교육과정 Q&A

질문1	자율 교육과정이란 1단위 수업량이 16회로 바뀐 것인가요?
답변	아닙니다. 1단위는 50분을 기준으로 하여 17회를 이수하는 수업량입니다. 다만, 17회 중 1회의 수업은 진로집중형, 학습몰입형, 보충수업형, 동아리형, 프로젝트형 등 다양한 형태로 학교가 자율적으로 운영하는 것을 의미합니다. 다만 1단위 수업 중 해당 과목의 수업을 16회로 운영할 경우라도 자율적 교육과정으로 시간으로 운영함으로써 전체 교과목 수업량을 감축하여 운영하지 않도록 유의하여야 합니다.
질문2	자율적 교육과정은 학교운영위원회에 상정해야하는 안건인가요?
답변	그렇습니다. 학교운영위원회는 법 또는 조례 및 규정에 따라 다양한 심의를 하게 되는데 「학교 교육과정의 운영 방법에 관한 사항」이 필수적 심의 사항으로 규정되어있습니다. 따라서 자율적 교육과정(수업량 유연화)운영 계획은 반드시 심의를 받고 운영해야 합니다.
질문3	한 학년만, 일부 교과만 자율적 교육과정을 운영할 수 있나요?
답변	가능합니다. 학교 계획에 따라 전과목을 운영할 수도, 일부과목만 운영할 수도 있습니다. 학기별로 학년을 달리 운영하거나, 참여를 희망하는 교과만으로도 운영 가능합니다. 다만 전체 교과가 참여하지 않는 경우 일부 교과만으로 자율적 교육과정 시간표를 구성해야하기 때문에 시간표 변경에 어려움이 있어 전체과목이 운영되기를 권장합니다.
질문4	자율적 교육과정의 운영 시기는 학기말만 가능한가요?
답변	아닙니다. 자율적 교육과정 운영 시기는 다양하게 편성·운영할 수 있습니다. 월별로 정기적인 시수확보·배정을 통해 자율적 교육과정을 한 학기 또는 일 년 단위로 지속해서 운영할 수 있으며 학기말과 같은 특정 시기에 운영할 수도 있습니다.
질문5	자율적 교육과정 업무는 누가 하나요?
답변	자율적 교육과정을 계획하기 위해서는 일정, 학생특성, 교과 특성, 인적·물적활용 계획, 예산 등 종합적인 것을 고려하여 학교 구성원 모두가 공감하고 학교 특성에 맞는 교육과정을 준비해야 합니다. 따라서 연초 공감대를 기반으로 교과교사, 학년 단위, 학교 전체 단위의 계획 수립을 위한 교과별, 학년별 등 업무 분담이 필요합니다.
질문6	자율적 교육과정 운영 시 수업 시간을 창의적 체험 활동으로 바꿔서 운영 가능한가요?

답변 2015 개정 교육과정 총론 해설(고등학교, 교육부 고시 제 2022-2호 일부개정 포함) 68쪽에 근거하여 자율적 교육과정을 운영하도록 한 취지는 주제 중심의 프로젝트수업, 융합수업 등 교과 연계의 다양한 활동을 확대하기 위한 것입니다. 따라서 교과를 활용한 자율적 교육과정은 창의적 체험활동, 학교 행사등의 시간으로 편성·운영할 수 없습니다.

질문7 학교 자율 교육과정을 공강 시간에 운영해도 되나요?

답변 아닙니다. 자율적교육과정은 학교 생활기록부에 기록할 수 있는 교과 수업의 일환이므로 교과 수업 시간이 아닌 공강 시간에 운영할 수 없습니다. 공강 시간을 활용하여 추가적으로 개인별, 그룹별 활동을 하였다라도 공강 시간에 한 활동은 학교생활기록부에 기록할 수 없습니다.

질문8 학교 자율 교육과정을 실시할 때 진로와 관련된 활동이면 진로활동 세부능력 및 특기 사항에 기록해도 되나요?

답변 아닙니다. 학교 자율 교육과정에 의한 활동은 학교생활기록부 진로활동에 기록할 수 없습니다. 활동 내용은 다음과 같이 기록할 수 있습니다.

영역	내용
과목별 세부능력 및 특기사항	교과목별 학생참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용
개인별 세부능력 및 특기사항	특정 과목의 세부능력 및 특기사항으로 한정하기 어려운 경우

질문9 자율적 교육과정을 운영할 때 NEIS교육과정 편성을 별도로 하나요?

답변 아닙니다. 별도의 새로운 과목을 개설하는 것이 아닌 과목별 1학점당 1회만큼을 유연하게 운영한다는 의미이므로 나이스상 별도의 과목 편성 절차는 필요없으며 자율적 교육과정 선택에 따른 과목별 실제 이수시수는 학생 개개인에 따라 다를 수 있으므로, 나이스의 교과별 편성 시수에도 반영하지 않습니다. 다만 자율적 교육과정에 관한 부분이 생활기록부에 입력되는 만큼 철저한 계획 수립이 필요합니다.

질문10 자율적 교육과정 계획 시 교과별 성취기준이 반드시 포함되야 하나요?

답변 그렇습니다. 자율적 교육과정은 과목별 1학점당 1회만큼 유연한 운영이므로 교육과정을 재구성하여 교과별 성취기준이 누락되지 않도록 해야합니다.

고교학점제 학교 공간 조성



고교학점제 학교 공간 조성

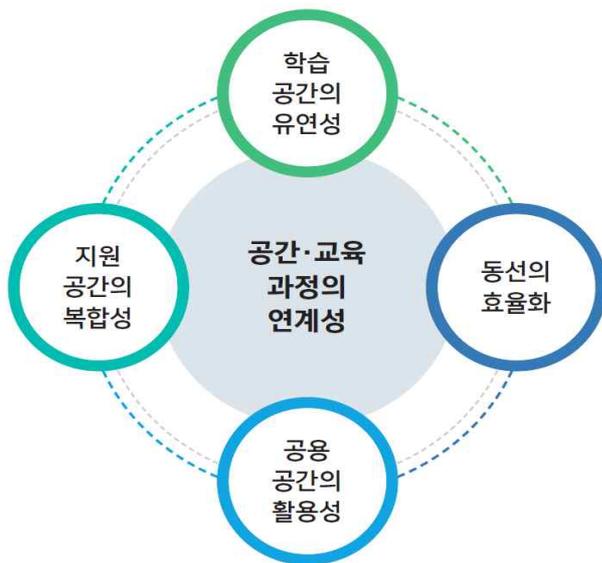
I. 추진 배경

- 고교학점제 전면 시행('25~)에 대비하여 학점제형 공간 혁신을 통해 학점제 도입 기반 조성 및 미래형 교실 수업 혁신 지원

II. 추진방향

- 고교학점제 전면 시행('25~) 및 미래교육 환경 변화에 대비하여 학점제형 공간 조성을 지원하고, 공간과 교육과정의 연계 강화
- 다양한 선택과목 수업 운영 및 온·오프라인 연계 교수·학습 혁신 등 고교학점제 교육 과정 운영을 위한 기반으로 학교 공간 조성 추진

< 고교학점제 학교 공간 조성 원리 >



- ① (학습공간의 유연성) 수강인원·수업 방식에 따라 다양한 형태·크기로 조절
- ② (지원공간의 복합성) 도서실, 다목적실 등의 기능을 확장하여 다양한 규모의 그룹 활동·참여형 수업이 가능한 공간 조성
- ③ (공용공간의 활용성) 공간 중 휴식, 자율 활동이 가능하도록 홈베이스, 유희교실, 복도 등 공용 공간 활용
- ④ (동선의 효율화) 이동 수업 시 동선이 최소화 되도록 각 공간의 기능 연계를 고려한 효율적인 배치
- ⑤ (공간·교육과정의 연계성) 학생의 요구, 학교·지역 특성에 따라 다양하게 편성·운영되는 학점제형 교육과정과 학교 공간의 연계가 강화될 수 있도록 공간 조성 및 활용

III. 추진내용

1 연차별 지원계획 수립

- (연차별 계획에 따른 추진) 관내 전체 고등학교에 대한 연차별 조성 계획('19~'24)을 수립하고, 이에 따라 '24년 도입교 선정 추진
 - 교과교실제, 학교공간혁신, 그린스마트 미래학교 사업 등을 통해 학점제형 학교 공간 조성 추진 및 시·도 담당부서 간 긴밀한 협조
 - 고교학점제 학교 공간 조성 사업은 교과교실 선진형(2018년 이전), 교과교실 재구조화(2019년 이후), 그린스마트스쿨, 미래형 교수·학습공간, 영역 단위 공간혁신(2021년 한시적 사업) 포함 사업임
- 고교학점제 학교 공간 조성 연차별 지원 현황(일반고 96개교 대상)

		년도							계
		~2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024 (예정)	
교과교실제	선진형 (18년이전)	7							7
	재구조화 (2019~2024)		1	1	3	9	14 (국립1)	15	43
그린스마트스쿨							1	12*	13
학교공간혁신(영역단위)			1		5				6
미래형교수·학습공간						1	2	9	12
개축							1		1
기타(전환구축, 타사업 등)			2						2
이전계획 수립									1
후관동 개축 계획 수립									1
특수목적고 전환계획									1
소규모학교 예외									4
기타 사유 미신청									5
합계		7	4	1	8	10	18	36	96

※ 그린스마트스쿨은 2024년 완료 예정으로 통계 처리, 중복 사업은 1개만 통계 처리

○ 고교학점제 학교 공간 조성 사업별 현황

사업유형	고교학점제 학교 공간 조성 지원			합계 지원 학교수
	~'22년 학교수	'23년 학교수	'24년 학교수	
교과교실제 (선진형, 재구조화)	21개교 전일고(2011), 남성고(2010) 배영고(2012), 인상고(2012) 금산고(2012), 호남제일고(2013) 남원서진여고(2012), 장수고(19년) 완산고(20년), 전주고(21년) 전주영여고(21년), 전주중앙여고(21년) 우석고(22년), 군산동고(22년) 원광고(22년), 기전여고(22년) 전주영생고(22년), 함열여고(22년) 남원국악예술고(22년), 만경고(22년), 만경여자고(22년)	14개교 양현고, 전라고, 김제여고, 설천고 전북여자고, 전주사대부고 성심여자고, 군산중앙고, 성일고 이리남성여고, 전북제일고 고창북고, 고창여고, 전북사대부고	15개교 마령고, 산서고, 이리여자고 전주술내고, 한국전통문화고 한들고, 한별고, 동암고, 순창고 신태인고, 이일여자고, 해성고 정주고, 호남고 순창제일고	50개교
학교공간혁신 (영역단위)	9개교(순수 6개교) 함열고(19년), 백산고(21년) 신흥고(21년), 유일여고(21년) 전주한일고(21년), 전주여고(21년) 군산동고(21년), (2022 재구조화), 부안고(21년), (그린스마트), 부안여고(21년), (그린스마트)			6개교
그린 스마트스쿨 (완성예상연도)		1개교 김제고(21년)	12개교 군산영광여고(21년) 원광여고(21년), 정암여고(21년) 한국마사고(21년), 임실고(21년) 부안고(21년), 부안여고(21년) 남원고(22년), 남원여고(22년) 정읍고(23년), 인월중고(23년) 군산제일고(22, 23년)	13개교
미래형교수 학습공간	14개교(순수1개교) 전주고 신흥고, 군산중앙고, 익산고 , 함열여고, 호남고, 설천고, 고창여고, 고창북고	14개교(순수2개교) 산서고, 무주고, 순창제일고 안성고 , 이리여자고, 한들고 한별고, 장수고, 만경여자고 전주사대부고, 성심여고, 영생고 한일고, 정주고	9개교 전주제일고, 군산여고, 이리고 영선고, 왕신여고, 안천고 여산고, 태인고, 고창고	12개교
개축, 전환, 지역사업 , 학교자체사업	2개교 서림고(2019일반고전환구축) 진안제일고(타사업)	1개교 김제서고(개축)		3개교
합계				84개교
이전계획 수립	군산상일고			1개교
후관동 개축 계획 수립	군산고			1개교
특수목적고 전환계획	무풍고			1개교
소규모학교 예외	해리고, 위도고, 백화여고, 동계고			4개교
기타 사유 미신청	완주고, 서영여고, 군산중앙여고, 덕암고, 성원고			5개교
합계				12개교

2

고교학점제 학교 공간 조성(교과교실제)

1 2024년 고교학점제 학교 공간 조성(교과교실제 재구조화) 도입학교

연번	지역	설립	학교명
1	전주	공립	전주솔내고등학교
2	전주	공립	한국전통문화고등학교
3	전주	사립	전주해성고등학교
4	전주	사립	동암고등학교
5	군산	공립	한들고등학교
6	익산	공립	이리여자고등학교
7	익산	사립	이일여자고등학교
8	정읍	사립	신태인고등학교
9	정읍	사립	정주고등학교
10	정읍	사립	호남고등학교
11	완주	공립	한별고등학교
12	진안	공립	마령고등학교
13	장수	공립	산서고등학교
14	순창	공립	순창제일고등학교
15	순창	사립	순창고등학교

2 고교학점제 학교 공간 조성(교과교실) 중점사항

- (사용자 참여 설계) 학생·교사 등 사용자 참여 설계에 기반하여 학교 특색과 학교 구성원의 의견을 반영한 학점제형 공간 조성 지원

〈 사용자 참여 설계 활동 예시 〉



공간 조성 프로젝트 수업



사용자 참여 설계 발표회



공간 조성 담당 동아리 선정



학생 참여 부스 운영

3 고교학점제 학교 공간 조성(교과교실제) 도입학교 시기별 추진내용

순	구분	주체	추진 내용	시기
1	공론화 과정	학교	현황 파악	2023년 5월
		학교	사업 구상	2023년 5월
2	신청 과정	교육부	도입 희망 학교 대상 설명회 실시	2023년 5월
		교육청	선정 계획 안내	2023년 6월
		교육청	도입 희망 학교 대상 설명회 실시	2023년 6월
		학교	도입 신청 서류 제출	2023년 6월
		교육청 교육부	학교 현장 방문 실사 한국교육개발원 적절성 검토 교과교실제 추진위원회 심의 심사 결과 교육부 보고	2023년 6~8월
		교육부	예산(보통교부금 기준 재정 수요액) 확정	2024년 2월
3	구체화 과정	교육청	매뉴얼 배부 및 업무담당자 연수	2024년 1월
		교육청	촉진자 인력풀 구성 및 안내	2024년 1월
		학교	비전 설정 및 TF팀 구성, 고교학점제 학교환경조성(교과교실제) 계획 수립 안내	2024년 1월~2월
		교육청	예산 교부 및 예산 사용 안내	2024년 3월
		학교	학교 자체 워크숍 및 학교환경조성 관련 정보 공유, 촉진자 선정 및 계약	2024년 1~4월
4	설계 및 물품 선정 과정	학교	촉진자 활용 사용자 참여 설계	2024년 4~9월
		학교	TF팀 지속적 운영을 통한 구성원 의견 조율	2024년 3~12월
		교육청	중앙 컨설팅 2회 실시 (고교학점제 학교환경조성 원리 안내 공간 선정 기본 설계 확인 등)	2024년 6~10월 (1차, 2차 컨설팅)
		학교	설계 업체 선정 및 실시 설계 내용 구성원 공유	구축 학년도 6~10월
		교육청 시설과	실시설계 검토, 일상감사 신청	2024년 10~11월
		학교	기자재 및 비품 구입 계획 수립 기자재 및 비품 구입 내용 구성원 공유	2024년 8~11월
5	시공 과정	학교	공사 업체 선정, 감리 계약	2024년 10~12월
		학교	시설 공사 진행, 디자인 컨설팅, 기자재 구입·설치	2024년 12월~2025년 2월
6	완공 후 과정	학교	준공 검사	2025년 2월
		학교	교과교실제 도입 구축비 정산 보고 시설 및 기자재 관리	2025년 2월
		학교	교과교실제 운영 및 운영비 사용 계획 수립	2025년 2월
		교육청	교과교실제 운영비 교부	2025년 3월
		교육청	교과교실제 구축 상황 점검	2025년 3월
		교육청	교과교실제 운영 상황 점검	2025년 11월

4 고교학점제 학교 공간 조성(교과교실제) 도입학교 사진 자료

사용자 참여 설계 진행 모습		
		
TF팀 구성 회의 모습	사용자 참여 설계 진행	학생 사용자 참여 설계 모습
다양한 크기의 강의실 조성 모습		
		
다인수 강의실	소인수 강의실+온라인수업실	다목적실+프로젝트수업실
홈베이스 및 자기주도적 학습공간 조성		
		
홈베이스자기주도 학습 공간	홈베이스(휴식)	도서관+스터디카페
다양한 공간 활용을 통한 수업 운영		
		
모둠·토의·프로젝트수업	태양광 자동차 운동분석실험	스포츠클럽 활동 수업

3

미래형 교수·학습 공간조성

1 추진 목적

- 학생의 과목 선택권 보장 및 학습량 적정화를 위한 정규 수업 시간 내 온라인 공동 교육과정 참여 환경 구축의 필요성
- 미래 교육 대비 온·오프라인 연계 학습 등 새로운 형태의 교수·학습활동이 원활하도록 교실 환경 구축 지원
- 다양한 융합 활동이 가능한 가변형 학습공간 구축을 통한 고교학점제 온라인 교육 환경 구축 및 자기주도적 학습 능력 신장 지원

2 추진 방침

- 도내 일반고 96개교를 대상으로 지원함
- 단위 학교 희망에 따라 2022년 하반기부터 2024년까지 유휴공간이 있는 학교를 우선적 지원
- 고교학점제 관련 공간 조성 사업(학습자 중심 활동공간, 그린스마트스쿨 등) 완료되었거나 계획 대상교로 유휴공간이 없는 경우, 이전 사업 완료 후 5년이 경과된 공간에 대해 제한적 지원
- 학교별 구축 계획 수립[사용자(학생) 참여 설계* 권장]
 - * 학습공간 구축 설계 및 사용 관련 규칙을 교사 중심이 아닌 학생이 주도적으로 정하고, 공간의 주도권을 교사가 아닌 학생이 갖도록 설계

3 세부 추진 계획

○ (사업추진 절차)

사업 신청 안내(7월 자료집계 제출) → 사업 신청 대상교 현장 확인(8 ~ 9월 사전 현장방문 공간 확인 및 사전 컨설팅) → 사업 대상학교 선정 및 통보 → 사업계획서 제출(24년 1월) → 사업계획서 검토 및 심사(24년 2월) → 사업비 확정 및 교부 (24년 3월) → 학교별 사업 추진 (24년 3월 ~ 25년 2월) → 사업 결과 보고(25년 2월)

- (지원 금액) 교당 50,000천원

○ (설계 방법)

- 공간 재구조화
 - 기존 유휴 교실을 사업 목적에 맞도록 재구조화(사용자 참여 설계 권장)
 - 구축 예정 공간을 활용한 교육프로그램 운영 계획 등을 고려하여 설계
 - 다양한 융합활동이 가능한 가변형 공간으로 구축
- 필수 구성 사항
 - 15명 이상 동시 접속하여 온라인 강좌(쌍방향) 수강이 가능한 초고속 무선망 구축
 - 실시간 쌍방향 온라인 수업 강의·수강이 가능한 공간조성
- 선택 구성 사항
 - 개인·모둠별 학습이 가능한 공간 구축
 - 다양한 형태(모둠학습, 토의 및 토론, 자기주도적 학습)로 활용가능한 가변형 학습공간 구축
 - 기타 학교별 특성에 따른 다양한 개방형 창의·감성 공간을 자유롭게 구성

○ (예산 사용 지침)

- 환경개선(리모델링) 설비 및 시설 공사비 70% 사용 가능
 - 가변형 학습공간 구축을 위한 설비 및 시설 공사비
 - 15명 이상 동시 접속 가능한 초고속무선망 구축비 필수(기구축 시 시설 공사비로 사용할 수 있으며 추가 설치 가능)
- 기자재 및 교구 구입비
 - 기자재 및 교구(비품) 구입비는 교부액의 30%이내에서 집행 가능
 - 실시간 쌍방향 온라인 수업 및 강의를 위한 기자재 구입
- 예산 집행 세부 지침은 예산 교부 시 상세 안내

4 미래형 교수·학습공간 지원 및 예정 현황

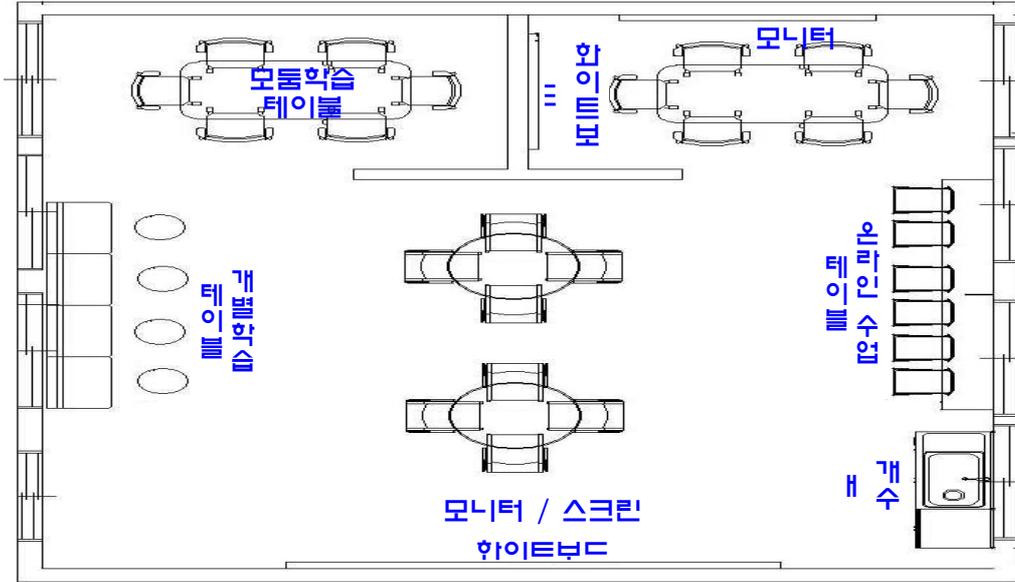
지원년도	지원 학교명	학교수
2022년	전주고, 신흥고, 군산중앙고, 익산고, 함열여고, 호남고, 설천고, 고창여고, 고창북고	9
2023년	산서고, 무주고, 순창제일고, 안성고, 이리여자고, 한들고, 한별고, 장수고, 만경여자고, 전주사대부고, 성심여고, 영생고, 한일고, 정주고	14
2024년 (예정)	전주제일고, 군산여고, 이리고, 영선고, 왕신여고, 안천고, 여산고, 태인고, 고창고	9

5 사업계획서: 미래형 교수·학습공간 조성

학 교 명										
학 교 현 황	학 생 수	명	학 급 수	학급						
	교 직 원 수	명	학 교 전 화							
	성 명	일반전화	휴대전화	비고						
교 장										
교 감										
담 당 교 사										
총 사 업 비	(50,000)천원		조성 예정실 크기	(일반교실 1실 / 1.5실)						
예산 사용 계획	구분	순	항목(예시)	산출내역	금액(원)					
	시 설 비	1	리모델링공사(바닥, 벽, 출입문 등)							
		2	전기배선 및 조명 공사							
		3	붙박이 책장							
		4	무선 AP 구축							
	소계									
	기 자 재 품	1	모듬학습 테이블(가변형, 콘센트형)							
		2	프로젝터							
		3	학생용 의자							
		4	쌍방향 온라인 기자재(카메라, 오디오장비)							
		5	승하강 교탁							
	소계									
	합계									
	○ 미래형 교수·학습공간 배치도(위치 표시)									
[예시] 배치도 작성이 어려울 경우 수기 작성 후 해당 사항 스캔하여 삽입 가능										
계단	2-1	학생회실	미술실		계단	국어과 교과교실	사회과 교과교실	수학과 교과교실	계단	(2층)
	1-1	미래형 교수학습 공간	진로 상담실	Wee 클래스		음악실	학습도움반 (2-2)	기술·가정실		(1층)
○ 미래형 교수·학습공간 조성 방향(사용자 참여 설계 관련 사항 포함)										
-										
-										

○ 공간 특화 및 주요 구성(공간 구성도 포함)

[예시] 공간 구성도 작성이 어려울 경우 수기 작성 후 해당 사항 스캔하여 삽입 가능



○ 미래형 교수·학습공간 활용 방안

-
-

위와 같이 미래형 학습·공간 조성 지원 사업을 신청합니다.

2024년 월 일

○○○○학교장 성명 (직인)

전라북도교육감 귀하

4

고교학점제 학교 공간 조성 유의 사항

① 효율적인 공간 활용

- 부족시설에 대한 증설보다는 리모델링을 통한 공간 이용률 제고
- 변경 용이한 가변형 구조 활용 등을 통해 유연하게 재구조화

② 미래형 교실 조성

- 기존 교실의 틀을 깨는 학습공간 조성
- 기존 강의실 구조에서 벗어나 미래 사회 역량을 함양할 수 있는 주도적 활동 중심의 미래형 공간으로 조성
- 작품 전시 및 교구교재 진열가능하며 다양한 구모의 수업이나 자발적 학습 그룹 활동 지원할 수 있는 구성

③ 홈페이지스 우선 조성

- 로비나 복도를 창의적 공간으로 조성
- 학생 선택 교육과정 운영에 따라 학생 휴식·대면 상호 소통·학습준비·정보 검색·사물함·탈의실·자율활동·개인학습·모듬학습 등 복합적 기능의 홈페이지스 조성

④ 도서실 활용도 제고

- 공간 측면에서 비중이 높은 도서실을 자율활동·휴식 등 학생 중심 교육과정 운영을 위한 다기능 학습센터로 활용

⑤ 행정 공간 제외

- 학습공간 및 공용공간 우선으로 공간조성

교과교실제 선진형
운영 지원



교과교실제 선진형 운영 지원

I. 운영근거

- 초·중등학교 교육과정 총론(교육부 고시 제2015-74호, 15.9.23.)
 - ※ 교과 특성에 맞는 다양한 학습이 이루어질 수 있도록 **교과교실제 운영 활성화**
- 「지방교육재정교부금법」 시행령 및 시행규칙
 - ※ 보통교부금 측정항목 : 학교교육과정운영비 ▶ **교과교실 운영비**
- 2023년 고교학점제 학교 공간 조성 지원(교과교실) 계획 안내 (교육부 학교교수 학습혁신과-1719, 2023.2.23.)

II. 목적 및 필요성

- 다양한 교과목 선택권을 보장하는 교육과정 운영
- 학생 맞춤형 교육과정 운영 및 학생참여중심 수업을 통한 창의 융합형 미래 인재 양성

III. 세부 추진 방향

① 기본 방향

- 교원 전문성에 기반한 안정적인 학교 운영
- 진로를 고려한 학생 선택 중심 맞춤형 교육과정 운영
- 교실 환경을 활용한 학생 참여형 교수·학습 방법 개선
- 고교학점제 도입 기반 마련을 위한 학교 공간 조성

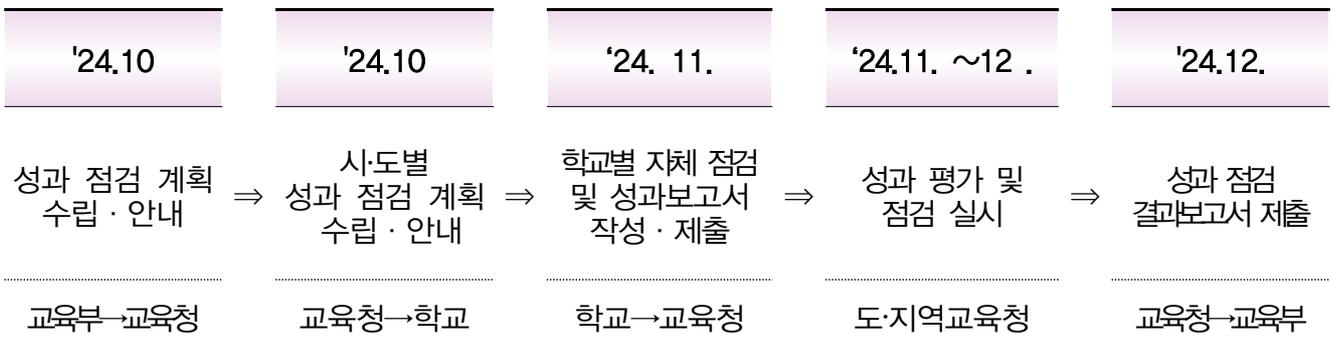
2 주요 추진 과제

학교운영	교육과정
<ul style="list-style-type: none"> • 학교 업무조직의 교과부서 및 교과협의회 운영 • 교원의 학습공동체 및 수업연구회 운영 • 학생, 학부모, 교원 대상 연수 및 안내 • 학교 운영 자율성 확대 및 성과점검 	<ul style="list-style-type: none"> • 다양한 교과목 선택권을 보장하는 교육과정 운영 • 지역, 학교 특성을 반영한 맞춤형 교육과정 편성·운영 • 고등학교 소수학생 선택과목 운영을 통한 학생 맞춤형 교육 실현
교수·학습 방법 개선	환경 조성
<ul style="list-style-type: none"> • 학생참여형 수업과 과정중심평가 확대 • 프로젝트수업, PBL, 실험·실습 수업 등 활성화 • 성취기준 미달 학생에 대한 별도 학업 보충 기회 제공 	<ul style="list-style-type: none"> • 고교학점제 대비 학교 공간 재구조화 <ul style="list-style-type: none"> - 학습공간의 유연성 - 공용공간의 활용성 - 동선의 효율화 - 지원공간의 복합성

3 성과 점검

○ 점검 대상 및 일정

- 대상 : 선진형 운영학교(고등학교 44개교)
- 점검대상 실적 기간 : 2024. 3월 ~ 2024. 11월
- 점검 시기 : 2024. 11월 ~ 12월(10월 별도 공문 안내)
- 점검 일정



- 성과관리점검위원회 구성· 운영(외부위원 5명, 내부위원 2명, 총 7명)
- 학교 운영성과 점검 방법
 - 단위학교 성과보고서에 대한 적정성 검토, 정성지표 추진 성과 타당성 검토

4 예산 지원

- 지원예산: 학교급별 규모 및 활용 운영 계획서 검토를 통한 차등 배부
- 예산 배정기준

(단위) 천원

3학급 ~ 12학급	13학급 ~ 23학급	24학급 ~ 36학급
10,000 ~ 19,000	20,000 ~ 30,000	31,000 ~ 43,000

- 2024년 교과교실제 선진형 운영교

연번	지역	급	구분	학교명	유형	지정년도	운영년도	경과년도	학급수
1	전주	고	사립	동암고	선진형	2011	2012	12년	30
2	전주	고	사립	신흥고	선진형	2011	2012	12년	30
3	전주	고	공립	양현고	선진형	2023	2024	신규	30
4	전주	고	사립	유일여고	선진형	2010	2011	13년	30
5	전주	고	사립	전일고	선진형	2011	2012	12년	30
6	전주	고	공립	전주여고	선진형	2009	2010	14년	30
7	전주	고	사립	전주한일고	선진형	2012	2013	11년	30
8	전주	고	사립	호남제일고	선진형	2013	2014	10년	30
9	전주	고	사립	완산고	선진형	2020	2021	3년	24
10	전주	고	공립	전주고	선진형	2021	2022	2년	36
11	전주	고	사립	전주근영여고	선진형	2021	2022	2년	30
12	전주	고	사립	전주중앙여고	선진형	2021	2022	2년	30
13	전주	고	사립	우석고	선진형	2022	2023	1년	30
14	전주	고	사립	전주기전여고	선진형	2022	2023	1년	27
15	전주	고	사립	전주영생고	선진형	2022	2023	1년	30
16	전주	고	공립	전라고	선진형	2023	2024	신규	30
17	전주	고	사립	전주사대부고	선진형	2023	2024	신규	24
18	전주	고	사립	성심여고	선진형	2023	2024	신규	30

연번	지역	급	구분	학교명	유형	지정년도	운영년도	경과년도	학급수
19	전주	고	사립	전북여고	선진형	2023	2024	신규	30
20	군산	고	공립	군산동고	선진형	2022	2023	1년	24
21	군산	고	사립	군산중앙고	선진형	2023	2024	신규	24
22	익산	고	사립	원광고	선진형	2022	2023	1년	30
23	익산	고	사립	이리남성여고	선진형	2023	2024	신규	24
24	익산	고	사립	남성고	선진형	2010	2011	13년	30
25	익산	고	사립	함열여고	선진형	2022	2023	1년	15
26	익산	고	사립	성일고	선진형	2023	2024	신규	9
27	익산	고	사립	전북제일고	선진형	2023	2024	신규	24
28	정읍	고	사립	배영고	선진형	2012	2013	11년	15
29	정읍	고	사립	인상고	선진형	2012	2013	11년	6
30	정읍	고	공립	정읍고	선진형	2012	2013	11년	12
31	정읍	고	사립	호남고	선진형	2009	2010	14년	18
32	남원	고	사립	남원서진여고	선진형	2012	2013	11년	15
33	남원	고	사립	남원국악예술고	선진형	2022	2023	1년	15
34	김제	고	사립	금산고	선진형	2012	2013	11년	3
35	김제	고	사립	만경고	선진형	2022	2023	1년	6
36	김제	고	사립	만경여고	선진형	2022	2023	1년	3
37	김제	고	공립	김제여고	선진형	2023	2024	신규	17
38	무주	고	공립	설천고	선진형	2023	2024	신규	3
39	장수	고	공립	장수고	선진형	2019	2020	4년	9
40	임실	고	공립	임실고	선진형	2012	2013	11년	9
41	순창	고	사립	순창고	선진형	2010	2011	13년	15
42	부안	고	사립	부안여고	선진형	2009	2010	14년	12
43	고창	고	사립	고창북고	선진형	2023	2024	신규	15
44	고창	고	사립	고창여고	선진형	2023	2024	신규	16

○ 예산지원 및 활용 세부사항

인건비		세부 내용																
1	인건비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 소수학생 선택과목 운영 강사 인건비 <ul style="list-style-type: none"> - 주당 시수 15시간 미만의 시간제 근무 강사의 경우 지원 - 수업시간 19:00 이전 38,000원, 수업 시간 19:00 이후 57,000원 - 타지역 외부강사 또는 타지역 소속학교 교사 교통비 지급 가능 																
운영비		세부 내용																
1	교수·학습 활동비 및 학습자료 제작비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교수·학습활동비 : 정규 교육과정 범위 내 교수·학습 활동에 필요한 물품구입, 활동비 등 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후 학교 및 캠프 운영 등의 교육활동비 지원은 불가 - 간부수련회 활동비, 외부 체험학습비, 캠프운영비 등 지원 금지 ■ 교수·학습자료 제작비 : 워크북 개발 인쇄비 등 																
2	수업관련 용품구입비 (도서, S/W, 소모품 등)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 도서구입: 구입 도서는 반드시 도서관리대장(도서관)에 등재 후 교과담당 교사가 일괄 대출·반납하는 방법으로 활용 ■ S/W: 교과 교육과정 운영 및 수업에 관련된 S/W 구입 가능하며 시스템 관리 프로그램, 출결 프로그램 등은 지출 불가함 ■ 전산 소모품(프린터 토너, A4용지 등. 운영비 10% 이내) <ul style="list-style-type: none"> ※ 외장하드 구입 등은 불가, 구입한 S/W은 관리대장을 작성하여 관리 																
3	교수·학습을 위한 기자재 교체	<table border="1"> <thead> <tr> <th>1년</th> <th>2~5년 이하</th> <th>6년 이하</th> <th>7년 이상</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>운영비의 30% 이하</td> <td>20% 이하</td> <td>30% 이하</td> <td>40% 이하</td> </tr> <tr> <td>신규구입가능</td> <td colspan="3">내용 연수 경과 기기 교체 가능</td> </tr> <tr> <td colspan="4">내용 연수가 경과하지 않은 기기 중 수리가 불가능한 경우 행정실과 협의하여 기기 교체 가능하며, 사진 자료 첨부하여 교체</td> </tr> </tbody> </table>	1년	2~5년 이하	6년 이하	7년 이상	운영비의 30% 이하	20% 이하	30% 이하	40% 이하	신규구입가능	내용 연수 경과 기기 교체 가능			내용 연수가 경과하지 않은 기기 중 수리가 불가능한 경우 행정실과 협의하여 기기 교체 가능하며, 사진 자료 첨부하여 교체			
1년	2~5년 이하	6년 이하	7년 이상															
운영비의 30% 이하	20% 이하	30% 이하	40% 이하															
신규구입가능	내용 연수 경과 기기 교체 가능																	
내용 연수가 경과하지 않은 기기 중 수리가 불가능한 경우 행정실과 협의하여 기기 교체 가능하며, 사진 자료 첨부하여 교체																		
4	연수 컨설팅, 동아리 (연구회 포함) 운영 및 협의회비	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교직원, 학생, 학부모 대상 연수 및 컨설팅비 <ul style="list-style-type: none"> - 컨설팅트비 (장학사는 컨설팅비 부지급) - 다양한 연수(교육과정·교수학습 방법·평가·기록 등) 운영을 위한 강사비, 운영비 - 강사 수당 및 원고료 지급 기준 : 2024 학교회계 예산편성 운영 지침 ■ 교수-학습방법 개선을 위한 교과협의회 활성화 연수 비용 ■ 전문적 학습 공동체 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 교과교실 활용 수업나눔 및 연구 동아리 1개 이상 운영 - 교과교실제 활용도 제고 방안 연구 지원 등 - 협의회비 : 교과교실제 목적에 타당하게 집행(운영비 5% 이내) ※ 1박 2일의 교직원 워크숍, 교사 직무 연수비, 관리수당은 지원 불가 																

IV. 기대효과

- 고교학점제 고교학점제 학교 공간 조성(교과교실)으로 조성된 공간 활용을 통한 학생 맞춤형 교육과정 실현
- 다양한 프로그램 운영을 통한 학생 맞춤형 교육과정 실현 및 내실화

V. 행정사항

- 운영계획서 제출: 신청학교 2024. 1. 19.(금)까지 운영계획서 제출
- 제출 방법: 도교육청 중등교육과 K-에듀파인 제출
- 운영계획서 검토: 2024. 1. 22. ~ 2. 16.
- 소수학생 선택과목 채용 결과 제출: 2023. 2. 29.(목)까지
- 예산교부: 2024. 3월 중 교부
- 운영결과 제출: 추후 공문 안내

붙임1 2024학년도 교과교실제 활용 교육과정 운영 계획서

1. 일반 현황

학교명	유형 (선진/과목)	교과교실 운영년도	설립구분 (공/사)	교장 (성명)	교감 (성명)	업무담당자	
						성명	휴대폰
				홍길동			010-0000-0000

* 운영년도 : 해당 학교의 교과교실제 운영 시작 년도 기입

■ 교원 현황(2024년 3월 기준)

교원수						학년별 학급수			학생수					
교장	교감	교사		강사	계	1	2	3	1학년		2학년		3학년	
		남	여						남	여	남	여		

■ 교과별 교원 현황(2024년 3월 기준)

구분	국어	윤리	일반사회	역사	지리	수학	물리	화학	생물	지구과학	체육	정보	음악	미술	영어	일본어	중국어	가정	기술	보건	진로	계	
정원																							
현원																							

※ 학교의 실제 개설 교과 및 교원 현황 기재하되, 위 표의 교과는 학교 실정에 맞게 수정

2. 학교운영 현황(교무분장, 연수, 환경구성 등)

가. 교무조직(교과부서 또는 교과협의회) 현황(도표로 제시-부서명, 인원 등)

나. 학생·학부모·교원 대상 교과교실제 연수·홍보 계획

순	연수·홍보 주제 또는 내용	대상	실시일자
1	2024학년도 교과교실제 운영 방향 안내(교육과정 설명회)	학생, 학부모, 교원	2024.03.19.(금)
2			
3			
4			

다. 교과특성을 반영한 교과교실제 환경 구성 및 관리 계획

활동공간명	상주인원	활용방법(주당 활용시간 포함) 또는 내용

라. 교구 및 기자재 관리(보수 또는 교체) 계획

구분	물품명	구입년도	내용연수	단기(원)	수량	금액(원)	관련(학년)교과	활용계획
보수								
구입								
교체								

3. 교육과정 운영 현황

가. 지역 또는 학교 특색 교육과정 또는 학생 맞춤형 교육과정 편성 운영 계획
: 학생 과목 개설 수요조사, 수강신청 방법, 학생 선택 중심 교육과정 운영 방안 등

나. 학생 참여형 수업 운영 계획: 프로젝트수업, PBL, 실험·실습 등

다. 학생 중심 활동 계획: 학교 공간을 활용한 학생 중심 교과외 교육활동 운영, 창의적 체험활동 등

마. 소수학생 선택과목 운영 계획(해당사항 없을 경우 삭제)

교과명	학년	학급수	학생수	강사수	교과명	학년	학급수	학생수	강사수

4. 수업나눔 및 평가혁신 교사동아리 운영 계획

가. 동아리 운영 내용

나. 자료 개발 계획

다. 수업 공개 계획

5. 고교학점제 도입 기반을 위한 공간 운영 현황

가. 학습공간의 유연성

나. 지원공간의 복합성

다. 공용공간의 활용성

라. 동선의 효율화

6. 예산 집행 계획

항 목	산출근거(산출식으로 표기)	금액(원)	
① 인건비			
인건비	■ 강사비: 38,000원×2명×34회=	2,584,000	[붙임] 소수운영 계획서 제출
	■ 교통비: 10,000원×2명×17회=	340,000	
	① 인건비 소계	2,924,000	
② 운영비			
교수학습 활동비 및 학습 자료 제작비	■ 교수학습활동비: 500,000원×11교과×2회=	11,000,000	
	■ 프로젝트학습 운영비 1,000,000원×1회=	1,000,000	
	■ 학습자료제작비: 5,000원×100명×2회=	1,000,000	
	소계	13,000,000	
수업 관련 용품 구입비 (도서, S/W, 소모품 등)	■ 도서구입: 25,000원 ×20권×1회=	500,000	운영비 10%이내
	■ S/W구입:		
	■ 소모품: A4 용지구입 10,000원×20개=	200,000	
	■ 소모품: 토너구입 320,000원×10개=	3,200,000	
소계	3,900,000		
교수·학습 기자재 교체비	■ 1-1 학급 컴퓨터 교체 1,500,000원×1대=	1,500,000	연차 비율 확인
	소계	1,500,000	
연수, 컨설팅, 동아리 운영 및 협의회비	■ 강사초청특강: 150,000원×2명×2회=	600,000	운영비 5%이내
	■ 컨설팅비 60,000원×2명×2회=	240,000	
	■ 동아리운영비 :프로젝트 연구동아리200,000×4회=	400,000	
	■ 협의회비: 20명×15,000원×3회=900,000	900,000	
	소계	2,140,000	
② 운영비 소계		20,540,000	
① 인건비 + ② 운영비 소계		23,464,000	

* 소수선택과목 운영 강사비를 신청한 학교는 [붙임]의 소수선택과목 운영계획서 제출

* 협의회비(운영비 5% 이내), 전산소모품(운영비 10% 이내) 등 목적에 맞게 사용

* 교과교실의 특성에 맞는 다양한 선택교육과정 운영 및 학생 맞춤형 수업 운영 계획, 교과교실을 활용한 수업나눔 및 연구 교사동아리 운영 계획 등을 포함하여 5쪽 내외로 작성

* 계획서 제출 기한: 2024. 1. 19.(금)까지, 도교육청 중등교육과로 공문 제출

* 과목중점형 운영학교는 기존에 설치된 교과교실을 교육과정에 활용하는 방안을 2쪽 이내로 수립하여 내부결재 후 자체 진행



□ 예산 사용 지침

◆ 일반 지침

- 「지방교육재정교부금법」 및 「특별교부금 교부·운영 기준」 준수
 - 국가시책 특별교부금은 학교운영비와 통합되지 않도록 별도 관리
- 「학교회계 예산편성 기본지침」 및 「사학기관 예산편성 및 운영지침」 등 각종 회계 관련 규정에 따라 예산편성·집행
- 집행 관리 및 결과 보고

• 예산 집행 결과 기준일: (1차) 2024년 8월 말, (2차) 2025년 2월 말

- 예산 적기 집행으로 예산집행의 효율화 도모
 - 이월·불용 및 낭비 요인 발생 최소화
- 교육과정 다양화 지원 사업의 추진과제 및 사업계획에 따라 예산을 집행하되, 예산의 목적 외 사용을 금하여, 예산집행 과정에서 낭비 사례가 발생하지 않도록 노력
- 교구[초·중·고 교구설비기준 고시참고] 구입은 교수·학습 활동에 직접적으로 활용되는 교육매체인 경우에 한하며, 절차(기본계획 수립, 예산편성, 학교물품 선정위원회 개최 등)를 준수하여 적정하게 집행
- 비품(비소모품)과 소모품의 구분(전라북도교육비특별회계 소관 물품 관리 조례)

구분	비품(비소모품)	소모품
분류	품질현상이 변하지 않고 비교적 장기간 사용할 수 있는 물품	그 성질이 사용함으로써 소모되거나 파손되기 쉬운 물품과 공작물 기타의 구성부분이 되는 것
품종 구분 기준	① 내용연수가 1년 이상의 물품으로서 소모성 물품에 속하지 아니하는 물품 ② 내용연수가 1년 미만일지라도 취득단가가 20만원 이상의 물품 ③ 기타 지방자치단체장이 지정한 물품	① 한번 사용하면 원래의 목적에 다시 사용할 수 없는 물품 예: 약품, 유류, 수선용 재료 등) ② 내용연수가 1년 미만으로서 사용에 비례하여 소모되거나 파손되기 쉬운 물품(예: 시험용품, 사무용품, 공구 등) ③ 다른 물품의 수리, 완성제작(생산)하거나 시설공사에 투입 사용됨으로서 그 본성을 상실하는 물품 (예: 수리용 부속품, 생산원료, 재료 등) ④ 내용 연수가 1년 이상으로 취득단가 5만원 이하의 물품으로서 사용에 비례 소모파손되기 쉬운 물품

- 기자재 구입은 가급적 지양

- ◆ 교부된 모든 예산은 학교운영위원회 심의를 거쳐 집행 원칙임.(아래참조)
 - 2024 학교회계 예산편성 기본 지침
 - 2024 사학기관 예산편성 및 운영지침
 - 2024 전북방과후학교 운영계획 및 길라잡이
 - ※ 자율동아리 운영비(프로그램 운영의 기본 단위가 자율동아리인 경우 제외), 상품권 구입비, 교내대회 운영비, 영화·연극 등 관람료(예술계 제외) 등은 편성 불가

참고

일반고·특목고·특성화고·자사고 학교번호(2024학년도)

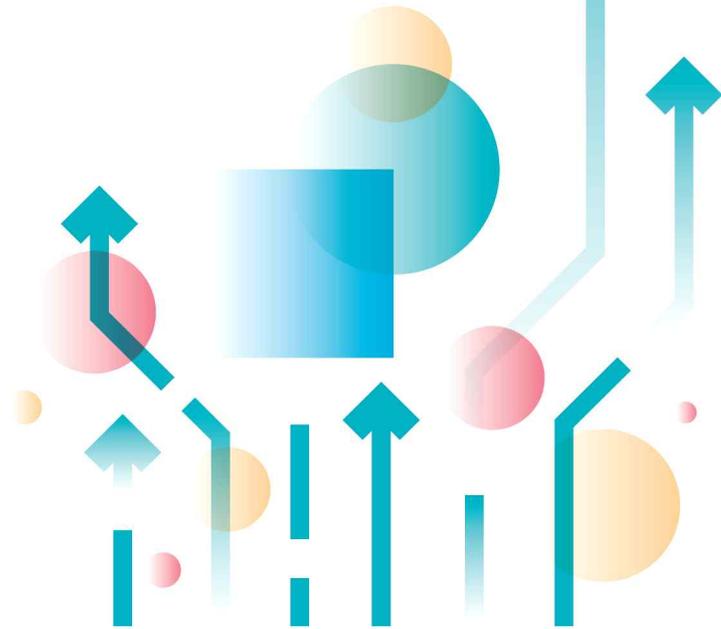
학교번호	지역	설립	학교명	유형
1	전주	사립	동암고등학교	일반고
2	전주	공립	양현고등학교	일반고
3	전주	사립	완산고등학교	일반고
4	전주	사립	우석고등학교	일반고
5	전주	사립	유일여자고등학교	일반고
6	전주	공립	전라고등학교	일반고
7	전주	국립	전북대학교사범대학부설고등학교	일반고
8	전주	사립	전북여자고등학교	일반고
9	전주	사립	전일고등학교	일반고
10	전주	공립	전주고등학교	일반고
11	전주	사립	전주근영여자고등학교	일반고
12	전주	사립	전주기전여자고등학교	일반고
13	전주	사립	전주대학교사범대학부설고등학교	일반고
14	전주	사립	전주성심여자고등학교	일반고
15	전주	공립	전주솔내고등학교	일반고
16	전주	사립	전주신흥고등학교	일반고
17	전주	공립	전주여자고등학교	일반고
18	전주	사립	전주영생고등학교	일반고
19	전주	공립	전주제일고등학교	일반고
20	전주	사립	전주중앙여자고등학교	일반고
21	전주	사립	전주한일고등학교	일반고
22	전주	사립	전주해성고등학교	일반고
23	전주	공립	한국전통문화고등학교	일반고
24	전주	사립	호남제일고등학교	일반고
25	군산	공립	군산고등학교	일반고
26	군산	공립	군산동고등학교	일반고
27	군산	공립	군산상일고등학교(舊 군산상업고등학교)	일반고
28	군산	공립	군산여자고등학교	일반고
29	군산	사립	군산영광여자고등학교	일반고
30	군산	사립	군산제일고등학교	일반고
31	군산	사립	군산중앙고등학교	일반고
32	군산	사립	군산중앙여자고등학교	일반고

학교번호	지역	설립	학교명	유형
33	군산	공립	한들고등학교	일반고
34	익산	사립	남성고등학교	일반고
35	익산	사립	성일고등학교	일반고
36	익산	공립	여산고등학교	일반고
37	익산	사립	원광고등학교	일반고
38	익산	사립	원광여자고등학교	일반고
39	익산	공립	이리고등학교	일반고
40	익산	사립	이리남성여자고등학교	일반고
41	익산	공립	이리여자고등학교	일반고
42	익산	사립	이일여자고등학교	일반고
43	익산	사립	익산고등학교	일반고
44	익산	사립	전북제일고등학교	일반고
45	익산	공립	함열고등학교	일반고
46	익산	사립	함열여자고등학교	일반고
47	정읍	사립	배영고등학교	일반고
48	정읍	사립	서영여자고등학교	일반고
49	정읍	사립	신태인고등학교	일반고
50	정읍	사립	왕신여자고등학교	일반고
51	정읍	사립	인상고등학교	일반고
52	정읍	공립	정읍고등학교	일반고
53	정읍	공립	정읍여자고등학교	일반고
54	정읍	사립	정주고등학교	일반고
55	정읍	사립	태인고등학교	일반고
56	정읍	사립	호남고등학교	일반고
57	남원	공립	남원고등학교	일반고
58	남원	사립	남원국악예술고등학교	일반고
59	남원	사립	남원서진여자고등학교	일반고
60	남원	공립	남원여자고등학교	일반고
61	남원	사립	성원고등학교	일반고
62	남원	공립	인월고등학교	일반고
63	김제	공립	김제고등학교	일반고
64	김제	사립	김제서고등학교	일반고
65	김제	공립	김제여자고등학교	일반고
66	김제	사립	덕암고등학교	일반고

학교번호	지역	설립	학교명	유형
67	김제	사립	동국대학교사범대학부속금산고등학교	일반고
68	김제	사립	만경고등학교	일반고
69	김제	사립	만경여자고등학교	일반고
70	완주	사립	완주고등학교	일반고
71	완주	공립	한별고등학교	일반고
72	진안	공립	마령고등학교	일반고
73	진안	공립	안천고등학교	일반고
74	진안	공립	진안제일고등학교	일반고
75	무주	공립	무주고등학교	일반고
76	무주	공립	무풍고등학교	일반고
77	무주	공립	설천고등학교	일반고
78	무주	공립	안성고등학교	일반고
79	장수	사립	백화고등학교(舊 백화여자고등학교)	일반고
80	장수	공립	산서고등학교	일반고
81	장수	공립	장수고등학교	일반고
82	장수	사립	한국마사고등학교	일반고
83	임실	공립	임실고등학교	일반고
84	순창	공립	동계고등학교	일반고
85	순창	사립	순창고등학교	일반고
86	순창	공립	순창제일고등학교	일반고
87	고창	공립	고창고등학교	일반고
88	고창	사립	고창북고등학교	일반고
89	고창	사립	영선고등학교	일반고
90	고창	사립	자유고등학교(舊 고창여자고등학교)	일반고
91	고창	공립	해리고등학교	일반고
92	부안	사립	백산고등학교	일반고
93	부안	공립	부안고등학교	일반고
94	부안	사립	부안여자고등학교	일반고
95	부안	공립	서림고등학교	일반고
96	부안	공립	위도고등학교	일반고
97	전주	사립	완산여자고등학교	특성(직업)
98	전주	공립	전주공업고등학교	특성(직업)
99	전주	공립	전주상업정보고등학교	특성(직업)
100	전주	공립	전주생명과학고등학교	특성(직업)

학교번호	지역	설립	학교명	유형
101	군산	공립	군산여자상업고등학교	특성(직업)
102	익산	사립	원광보건고등학교(舊 원광정보예술고등학교)	특성(직업)
103	익산	공립	이리공업고등학교	특성(직업)
104	익산	사립	진경여자고등학교	특성(직업)
105	정읍	공립	정읍제일고등학교	특성(직업)
106	정읍	공립	칠보고등학교	특성(직업)
107	정읍	사립	학산고등학교	특성(직업)
108	남원	공립	남원용성고등학교	특성(직업)
109	남원	사립	남원제일고등학교	특성(직업)
110	김제	사립	덕암정보고등학교	특성(직업)
111	김제	사립	지평선고등학교	특성(대안)
112	완주	공립	고산고등학교	특성(대안)
113	완주	사립	세인고등학교	특성(대안)
114	완주	공립	전북하이텍고등학교	특성(직업)
115	완주	사립	한국게임과학고등학교	특성(직업)
116	진안	공립	진안공업고등학교	특성(직업)
117	진안	사립	한국한방고등학교	특성(직업)
118	무주	사립	푸른꿈고등학교	특성(대안)
119	장수	공립	전북유니텍고등학교	특성(직업)
120	임실	공립	오수고등학교	특성(직업)
121	임실	공립	한국치즈과학고등학교	특성(직업)
122	고창	사립	강호항공고등학교	특성(직업)
123	부안	공립	부안제일고등학교	특성(직업)
124	부안	공립	출포자동차공업고등학교	특성(직업)
125	군산	공립	군산기계공업고등학교	특목(마이)
126	익산	국립	전북기계공업고등학교	특목(마이)
127	남원	공립	한국경마축산고등학교	특목(마이)
128	김제	공립	김제농생명마이스터고등학교	특목(마이)
129	군산	공립	전북외국어고등학교	특목(외국)
130	익산	공립	전북과학고등학교	특목(과학)
131	완주	공립	전북체육고등학교	특목(체육)
132	완주	사립	전주예술고등학교	특목(예술)
133	전주	사립	상산고등학교	자율고

2022 개정 교육과정



I. 교육과정 구성의 방향

이 장에서는 국가 교육과정의 개정 배경과 중점을 설명하고, 이 교육과정으로 교육을 받는 사람이 갖출 것으로 기대하는 모습과 중점적으로 기르고자 하는 핵심역량 및 교육 목표를 제시한다.

- ‘교육과정 구성의 중점’에서는 교육과정 개정의 주요 배경과 이에 따른 개정 중점을 제시한다.
- ‘추구하는 인간상’은 초·중등 교육을 통해 학생들이 갖출 것으로 기대하는 특성을 나타낸 것으로, 교육의 본질과 방향을 제시하는 기능을 한다.
- ‘핵심역량’은 추구하는 인간상을 구현하기 위해 학교 교육의 전 과정을 통해 중점적으로 기르고자 하는 능력이다.
- ‘학교급별 교육 목표’는 추구하는 인간상과 핵심역량을 바탕으로 초·중·고등학교별로 달성하기를 기대하는 교육 목표이다.

1. 교육과정 구성의 중점

우리나라 초·중등학교 교육과정은 사회 변화와 시대적 요구를 반영하여 지속적으로 개정되고 발전해 왔다. 우리 사회는 새로운 변화와 도전에 직면해 있으며, 이에 대응하기 위해 교육과정을 개정할 필요성이 제기되었다. 교육과정의 변화를 요청하는 주요 배경은 다음과 같다.

첫째, 인공지능 기술 발전에 따른 디지털 전환, 감염병 대유행 및 기후·생태환경 변화, 인구 구조 변화 등에 의해 사회의 불확실성이 증가하고 있다.

둘째, 사회의 복잡성과 다양성이 확대되고 사회적 문제를 해결하기 위한 협력의 필요성이 증가함에 따라 상호 존중과 공동체 의식을 함양하는 것이 더욱 중요해지고 있다.

셋째, 학생 개개인의 특성과 진로에 맞는 학습을 지원해 주는 맞춤형 교육에 대한 요구가 증가하고 있다.

넷째, 교육과정 의사 결정 과정에 다양한 교육 주체들의 참여를 확대하고 교육과정 자율화 및 분권화를 활성화해야 한다는 요구가 높아지고 있다.

이에 그동안의 교육과정 발전 방향을 계승하면서 미래 사회를 살아갈 학생들이 주도적으로 삶을 이끌어가는 능력을 함양할 수 있도록 교육과정을 구성한다.

이 교육과정은 우리나라 교육과정이 추구해 온 교육 이념과 인간상을 바탕으로, 미래 사회가 요구하는 핵심역량을 함양하여 포용성과 창의성을 갖춘 주도적인 사람으로 성장하게 하는데 중점을 둔다.

이를 위한 교육과정 구성의 중점은 다음과 같다.

- 가. 디지털 전환, 기후·생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성을 함양한다.
- 나. 학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식을 함양한다.
- 다. 모든 학생이 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양을 갖추 수 있도록 하여 학교 교육과 평생 학습에서 학습을 지속할 수 있게 한다.

- 라. 학생들이 자신의 진로와 학습을 주도적으로 설계하고, 적절한 시기에 학습할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제를 구축한다.
- 마. 교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양할 수 있도록 교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 등을 강화한다.
- 바. 다양한 학생 참여형 수업을 활성화하고, 문제 해결 및 사고의 과정을 중시하는 평가를 통해 학습의 질을 개선한다.
- 사. 교육과정 자율화·분권화를 기반으로 학교, 교사, 학부모, 시·도 교육청, 교육부 등 교육 주체들 간의 협조 체제를 구축하여 학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습이 이루어질 수 있도록 한다.

2. 추구하는 인간상과 핵심역량

우리나라의 교육은 홍익인간의 이념 아래 모든 국민으로 하여금 인격을 도야하고, 자주적 생활 능력과 민주시민으로서 필요한 자질을 갖추어 인간다운 삶을 영위하고, 민주 국가의 발전과 인류 공영의 이상을 실현할 수 있도록 함을 목적으로 한다.

이러한 교육 이념과 교육 목적을 바탕으로, 이 교육과정이 추구하는 인간상은 다음과 같다.

- 가. 전인적 성장을 바탕으로 자아정체성을 확립하고 자신의 진로와 삶을 스스로 개척하는 자기주도적인 사람
- 나. 폭넓은 기초 능력을 바탕으로 진취적 발상과 도전을 통해 새로운 가치를 창출하는 창의적인 사람
- 다. 문화적 소양과 다원적 가치에 대한 이해를 바탕으로 인류 문화를 향유하고 발전시키는 교양 있는 사람
- 라. 공동체 의식을 바탕으로 다양성을 이해하고 서로 존중하며 세계와 소통하는 민주시민으로서 배려와 나눔, 협력을 실천하는 더불어 사는 사람

이 교육과정이 추구하는 인간상을 구현하기 위해 교과 교육과 창의적 체험활동을 포함한 학교 교육 전 과정을 통해 중점적으로 기르고자 하는 핵심역량은 다음과 같다.

- 가. 자아정체성과 자신감을 가지고 자신의 삶과 진로를 스스로 설계하며 이에 필요한 기초 능력과 자질을 갖추어 자기주도적으로 살아갈 수 있는 자기관리 역량
- 나. 문제를 합리적으로 해결하기 위하여 다양한 영역의 지식과 정보를 깊이 있게 이해하고 비판적으로 탐구하며 활용할 수 있는 지식정보처리 역량
- 다. 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 지식, 기술, 경험을 융합적으로 활용하여 새로운 것을 창출하는 창의적 사고 역량
- 라. 인간에 대한 공감적 이해와 문화적 감수성을 바탕으로 삶의 의미와 가치를 성찰하고 향유하는 심미적 감성 역량
- 마. 다른 사람의 관점을 존중하고 경청하는 가운데 자신의 생각과 감정을 효과적으로 표현하며 상호협력적인 관계에서 공동의 목적을 구현하는 협력적 소통 역량
- 바. 지역·국가·세계 공동체의 구성원에게 요구되는 개방적·포용적 가치와 태도로 지속 가능한 인류 공동체 발전에 적극적이고 책임감 있게 참여하는 공동체 역량

3. 학교급별 교육 목표

가. 초등학교 교육 목표

초등학교 교육은 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 습관 및 기초 능력을 기르고 바른 인성을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 자신의 소중함을 알고 건강한 생활 습관을 기르며, 풍부한 학습 경험을 통해 자신의 꿈을 키운다.
- 2) 학습과 생활에서 문제를 발견하고 해결하는 기초 능력을 기르고, 이를 새롭게 경험할 수 있는 상상력을 키운다.
- 3) 다양한 문화 활동을 즐기며 자연과 생활 속에서 아름다움과 행복을 느낄 수 있는 심성을 기른다.

4) 일상생활과 학습에 필요한 규칙과 질서를 지키고 서로 돕고 배려하는 태도를 기른다.

나. 중학교 교육 목표

중학교 교육은 초등학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 일상생활과 학습에 필요한 기본 능력을 기르고, 바른 인성 및 민주시민의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 심신의 조화로운 발달을 바탕으로 자아존중감을 기르고, 다양한 지식과 경험을 통해 책임감을 가지고 적극적으로 삶의 방향과 진로를 탐색한다.
- 2) 학습과 생활에 필요한 기본 능력 및 문제 해결력을 바탕으로, 도전정신과 창의적 사고력을 기른다.
- 3) 자신을 둘러싼 세계에서 경험한 내용을 토대로 우리나라와 세계의 다양한 문화를 이해하고 공감하는 태도를 기른다.
- 4) 공동체 의식을 바탕으로 타인을 존중하고 서로 소통하는 민주시민의 자질과 태도를 기른다.

다. 고등학교 교육 목표

고등학교 교육은 중학교 교육의 성과를 바탕으로, 학생의 적성과 소질에 맞게 진로를 개척하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질을 함양하는 데 중점을 둔다.

- 1) 성숙한 자아의식과 인간의 존엄성에 대한 존중을 바탕으로 일의 가치를 이해하고, 자신의 진로에 맞는 지식과 기능을 익히며 평생 학습의 기본 능력을 기른다.
- 2) 다양한 분야의 지식과 경험을 융합하여 창의적으로 문제를 해결하고, 새로운 상황에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.
- 3) 다양한 문화에 대한 이해를 바탕으로 자신의 삶을 성찰하고 새로운 문화 창출에 기여할 수 있는 자질과 태도를 기른다.
- 4) 국가 공동체에 대한 책임감을 바탕으로 배려와 나눔을 실천하며 세계와 소통하는 민주시민으로서의 자질과 태도를 기른다.

II. 학교 교육과정 설계와 운영

이 장에서는 초·중등교육법에 근거한 국가 교육과정에 따라 학교 교육과정을 설계하고 운영할 때 지향해야 할 방향과 고려해야 할 일반적인 원칙을 제시한다.

- ‘설계의 원칙’에서는 학교 교육과정을 설계하고 운영할 때 반영해야 할 주요 원칙들과 유의사항 및 절차 등을 안내한다.
- ‘교수·학습’에서는 학습의 일반적 원리에 근거하여 수업을 설계하고 운영할 때 고려해야 할 주요 원칙들을 제시한다.
- ‘평가’에서는 학교 교육과정 설계·운영의 맥락에서 평가가 학습자의 성장을 지원하는 데 고려해야 할 원칙과 유의사항을 제시한다.
- ‘모든 학생을 위한 교육기회의 제공’에서는 다양한 특성을 가진 학습자들이 차별을 받지 않고 적합한 교육기회를 갖게 하는 데 필요한 지원 과제를 안내한다.

1. 설계의 원칙

가. 학교는 이 교육과정을 바탕으로 학교 교육과정을 자율적으로 설계·운영하며, 학생의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 경험을 제공한다.

- 1) 학습자의 발달 수준에 적합한 폭넓고 균형 있는 교육과정을 통해 다양한 영역의 세계를 탐색해보는 기회를 제공하고, 학습자의 전인적인 성장·발달이 가능하도록 학교 교육과정을 설계하여 운영한다.
- 2) 학생 실태와 요구, 교원 조직과 교육 시설·설비 등 학교 실태, 학부모 의견 및 지역사회 실정 등 학교의 교육 여건과 환경을 종합적으로 고려하여 학습자에게 적합한 학습 경험을 제공한다.
- 3) 학교는 학생의 필요와 요구에 따라 학교의 특성을 고려하여 다양한 교육 활동을 설계하여 운영할 수 있다.
- 4) 학교 교육 기간을 포함한 평생 학습에 필요한 기초소양과 자기주도 학습 능력을 갖출 수 있도록 지원하며 학습 격차를 줄이도록 노력한다.
- 5) 학생들의 자발적인 참여를 원칙으로 하여 학교와 시·도 교육청은 학생과 학부모의 요구에 따라 방과 후 활동 또는 방학 중 활동을 운영·지원할 수 있다.
- 6) 학교는 학교 교육과정의 효율적인 설계와 운영을 위하여 지역사회의 인적, 물적 자원을 계획적으로 활용한다.
- 7) 학교는 가정 및 지역과 연계하여 학생이 건전한 생활 태도와 행동 양식을 가지고 학습할 수 있도록 지도한다.

나. 학교 교육과정은 모든 교원이 전문성을 발휘하여 참여하는 민주적인 절차와 과정을 거쳐 설계·운영하며, 지속적인 개선을 위해 노력한다.

- 1) 교육과정의 합리적 설계와 효율적 운영을 위해 교원, 교육 전문가, 학부모 등이 참여하는 학교 교육과정 위원회를 구성·운영하며, 이 위원회는 학교장의 교육과정 운영 및 의사 결정에 관한 자문 역할을 담당한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우에는 산업계 전문가가 참여할 수 있고, 통합교육이 이루어지는 학교의 경우에는 특수 교사가 참여할 것을 권장한다.

- 2) 학교는 학습 공동체 문화를 조성하고 동학년 모임, 교과별 모임, 현장 연구, 자체 연수 등을 통해서 교사들의 교육 활동 개선이 이루어지도록 한다.
- 3) 학교는 학교 교육과정 설계·운영의 적절성과 효과성 등을 자체 평가하여 문제점과 개선점을 추출하고, 다음 학년도의 교육과정 설계·운영에 그 결과를 반영한다.

2. 교수·학습

가. 학교는 학생들이 깊이 있는 학습을 통해 핵심역량을 함양할 수 있도록 교수·학습을 설계하여 운영한다.

- 1) 단편적 지식의 암기를 지양하고 각 교과목의 핵심 아이디어를 중심으로 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도의 내용 요소를 유기적으로 연계하며 학생의 발달 단계에 따라 학습 경험의 폭과 깊이를 확장할 수 있도록 수업을 설계한다.
- 2) 교과 내 영역 간, 교과 간 내용 연계성을 고려하여 수업을 설계하고 지도함으로써 학생들이 융합적으로 사고하고 창의적으로 문제를 해결하는 능력을 함양할 수 있도록 한다.
- 3) 학습 내용을 실생활 맥락 속에서 이해하고 적용하는 기회를 제공함으로써 학교에서의 학습이 학생의 삶에 의미 있는 학습 경험이 되도록 한다.
- 4) 학생이 여러 교과의 고유한 탐구 방법을 익히고 자신의 학습 과정과 학습 전략을 점검하며 개선하는 기회를 제공하여 스스로 탐구하고 학습할 수 있는 자기주도 학습 능력을 함양할 수 있도록 한다.
- 5) 교과의 깊이 있는 학습에 기반이 되는 언어·수리·디지털 기초소양을 모든 교과를 통해 함양할 수 있도록 수업을 설계한다.

나. 학교는 학생들이 수업에 능동적으로 참여하고 학습의 즐거움을 경험할 수 있도록 교수·학습을 설계하여 운영한다.

- 1) 학습 주제에서 다루는 탐구 질문에 관심과 호기심을 가지고 스스로 문제를 해결하는 학생 참여형 수업을 활성화하며, 토의·토론 학습을 통해 자신의 생각을 표현하는 기회를 가질 수 있도록 한다.

- 2) 실험, 실습, 관찰, 조사, 견학 등의 체험 및 탐구 활동 경험이 충분히 이루어질 수 있도록 한다.
- 3) 개별 학습 활동과 함께 소집단 협동 학습 활동을 통하여 협력적으로 문제를 해결하는 경험을 충분히 갖도록 한다.

다. 교과와 학생의 특성과 학생의 능력, 적성, 진로를 고려하여 학습 활동과 방법을 다양화하고, 학교의 여건과 학생의 특성에 따라 다양한 학습 집단을 구성하여 학생 맞춤형 수업을 활성화한다.

- 1) 학생의 선행 경험, 선행 지식, 오개념 등 학습의 출발점을 파악하고 학생의 특성을 고려하여 학습 소재, 자료, 활동을 다양화한다.
- 2) 정보통신기술 매체를 활용하여 교수·학습 방법을 다양화하고, 학생 맞춤형 학습을 위해 지능정보기술을 활용할 수 있다.
- 3) 다문화 가정 배경, 가족 구성, 장애 유무 등 학습자의 개인적·사회문화적 배경의 다양성을 이해하고 존중하며, 이를 수업에 반영할 때 편견과 고정 관념, 차별을 야기하지 않도록 유의한다.
- 4) 학교는 학생 개개인의 학습 상황을 확인하여 학생의 학습 결손을 예방하도록 노력하며, 학습 결손이 발생한 경우 보충 학습 기회를 제공한다.

라. 교사와 학생 간, 학생과 학생 간 상호 신뢰와 협력이 가능한 유연하고 안전한 교수·학습 환경을 지원하고, 디지털 기반 학습이 가능하도록 교육공간과 환경을 조성한다.

- 1) 각 교과와 학생의 특성에 맞는 다양한 학습이 이루어질 수 있도록 교과 교실 운영을 활성화하며, 고등학교는 학점 기반 교육과정 운영을 위해 유연한 학습공간을 활용한다.
- 2) 학교는 교과용 도서 이외에 시·도 교육청이나 학교 등에서 개발한 다양한 교수·학습 자료를 활용할 수 있다.
- 3) 다양한 지능정보기술 및 도구를 활용하여 효율적인 학습을 지원할 수 있도록 디지털 학습 환경을 구축한다.
- 4) 학교는 실험 실습 및 실기 지도 과정에서 학생의 안전사고를 예방하기 위해 시설·기구, 기계,약품, 용구 사용의 안전에 유의한다.

- 5) 특수교육 대상 학생 등 교육적 요구가 다양한 학생들을 위해 필요할 경우 의사소통 지원, 행동 지원, 보조공학 지원 등을 제공한다.

3. 평가

가. 평가는 학생 개개인의 교육 목표 도달 정도를 확인하고, 학습의 부족한 부분을 보충하며, 교수·학습의 질을 개선하는 데 주안점을 둔다.

- 1) 학교는 학생에게 평가 결과에 대한 적절한 정보를 제공하고 추수 지도를 실시하여 학생이 자신의 학습을 지속적으로 성찰하고 개선할 수 있도록 한다.
- 2) 학교와 교사는 학생 평가 결과를 활용하여 수업의 질을 지속적으로 개선한다.

나. 학교와 교사는 성취기준에 근거하여 교수·학습과 평가 활동이 일관성 있게 이루어지도록 한다.

- 1) 학습의 결과만이 아니라 결과에 이르기까지의 학습 과정을 확인하고 환류하여, 학습자의 성공적인 학습과 사고 능력 함양을 지원한다.
- 2) 학교는 학생의 인지적·정의적 측면에 대한 평가가 균형 있게 이루어질 수 있도록 하며, 학생이 자신의 학습 과정과 결과를 스스로 평가할 수 있는 기회를 제공한다.
- 3) 학교는 교과목별 성취기준과 평가기준에 따라 성취수준을 설정하여 교수·학습 및 평가 계획에 반영한다.
- 4) 학생에게 배울 기회를 주지 않은 내용과 기능은 평가하지 않는다.

다. 학교는 교과목의 성격과 학습자 특성을 고려하여 적합한 평가 방법을 활용한다.

- 1) 수행평가를 내실화하고 서술형과 논술형 평가의 비중을 확대한다.
- 2) 정의적, 기능적 측면이나 실험·실습이 중시되는 평가에서는 교과목의 성격을 고려하여 타당하고 합리적인 기준과 척도를 마련하여 평가를 실시한다.
- 3) 학교의 여건과 교육활동의 특성을 고려하여 다양한 지능정보기술을 활용함으로써 학생 맞춤형 평가를 활성화한다.

- 4) 개별 학생의 발달 수준 및 특성을 고려하여 평가 계획을 조정할 수 있으며, 특수학급 및 일반학급에 재학하고 있는 특수교육 대상 학생을 위해 필요한 경우 평가 방법을 조정할 수 있다.
- 5) 창의적 체험활동은 내용과 특성을 고려하여 평가의 주안점을 학교에서 결정하여 평가한다.

4. 모든 학생을 위한 교육기회의 제공

- 가. 교육 활동 전반을 통하여 남녀의 역할, 학력과 직업, 장애, 종교, 이전 거주지, 인종, 민족, 언어 등에 관한 고정 관념이나 편견을 가지지 않도록 지도한다.
- 나. 학습자의 개인적 특성이나 사회·문화적 배경에 의해 교육의 기회와 학습 경험에서 부당한 차별을 받거나 소외되지 않도록 한다.
- 다. 학습 부진 학생, 특정 분야에서 탁월한 재능을 보이는 학생, 특수교육 대상 학생, 귀국 학생, 다문화 가정 학생 등이 학교에서 충실한 학습 경험을 누릴 수 있도록 필요한 지원을 한다.
- 라. 특수교육 대상 학생을 위해 특수학급을 설치·운영하는 경우, 학생의 장애 특성 및 정도를 고려하여, 이 교육과정을 조정하여 운영하거나 특수교육 교과용 도서 및 통합교육용 교수·학습 자료를 활용할 수 있다.
- 마. 다문화 가정 학생을 위한 특별 학급을 설치·운영하는 경우, 다문화 가정 학생의 한국어 능력을 고려하여 이 교육과정을 조정하여 운영하거나, 한국어 교육과정 및 교수·학습 자료를 활용할 수 있다. 한국어 교육과정은 학교의 특성, 학생·교사·학부모의 요구와 필요에 따라 주당 10시간 내외에서 운영할 수 있다.
- 바. 학교가 종교 과목을 개설할 때는 종교 이외의 과목과 함께 복수로 과목을 편성하여 학생에게 선택의 기회를 주어야 한다. 다만, 학생의 학교 선택권이 허용되는 종립 학교의 경우 학생·학부모의 동의를 얻어 단수로 개설할 수 있다.

Ⅲ. 학교급별 교육과정 편성·운영의 기준

이 장에서는 학교 교육과정을 편성하고 운영할 때 고려해야 할 주요 기준들을 학교급별로 제시한다.

- ‘기본 사항’에서는 모든 학교급에 해당하는 학교 교육과정 편성·운영의 일반적인 기준을 제시한다.
- 초·중·고 학교급별 기준에서는 ‘편제와 시간(학점) 배당 기준’과 ‘교육과정 편성·운영 기준’을 제시한다.
- 특수한 학교에 대한 기준에서는 초·중등학교에 준하는 학교, 기타 특수한 학교와 초·중등교육법 별도 규정에 의하여 설립된 학교, 초·중등교육법 시행령에 따라 교육과정 운영의 특례를 받는 학교 등에 대한 교육과정 편성·운영 기준을 제시한다.

1. 기본 사항

- 가. 초등학교 1학년부터 중학교 3학년까지의 공통 교육과정과 고등학교 1학년부터 3학년까지의 학점 기반 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.
- 나. 학교는 학교 교육과정 편성·운영 계획을 바탕으로 학년(군)별 교육과정 및 교과(군)별 교육 과정을 편성할 수 있다.
- 다. 학년 간 상호 연계와 협력을 통해 학교 교육과정을 유연하게 편성·운영할 수 있도록 학년군을 설정한다.
- 라. 공통 교육과정의 교과는 교육 목적상의 근접성, 학문 탐구 대상 또는 방법상의 인접성, 생활 양식에서의 연관성 등을 고려하여 교과(군)로 재분류한다.
- 마. 고등학교 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.
- 바. 교과와 창의적 체험활동의 내용 배열은 반드시 따라야 할 학습 순서를 의미하는 것은 아니며, 학생의 관심과 요구, 학교의 실정과 교사의 필요, 계절 및 지역의 특성 등에 따라 각 교과목의 학년군별 목표 달성을 위해 지도 내용의 순서와 비중, 교과 내 또는 교과 간 연계 지도 방법 등을 조정하여 운영할 수 있다.
- 사. 학업 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 교과목 수를 조정하여 집중이수를 실시할 수 있다.
- 아. 학교는 학교급 간 전환기의 학생들이 상급 학교의 생활 및 학습을 준비하는 데 필요한 교육을 지원하기 위해 진로연계교육을 운영할 수 있다.
- 자. 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육, 통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육

- 차. 학교는 가정과 학교, 사회에서의 위험 상황을 알고 대처할 수 있도록 체험 중심의 안전교육을 관련 교과와 창의적 체험활동과 연계하여 운영한다.
- 카. 학교는 필요에 따라 계기 교육을 실시할 수 있으며, 이 경우 계기 교육 지침에 따른다.
- 타. 학교는 필요에 따라 원격수업을 실시할 수 있으며, 이 경우 원격수업 운영 기준은 관련 법령과 지침에 따른다.
- 파. 시·도 교육청과 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 하. 특수교육 대상 학생에 대해서는 이 교육과정 해당 학년군의 편제와 시간(학점 배당)을 따르되, 학생의 교육적 요구를 고려하여 특수교육 교육과정의 교과(군) 내용과 연계하거나 대체하여 수업을 설계·운영할 수 있다.

2. 고등학교

가. 편제와 시간 배당 기준

1) 편제

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

(1) 보통 교과

(가) 보통 교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.

(나) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 구분한다.

(2) 전문 교과

(가) 전문 교과의 교과(군)는 국가직무능력표준 등을 고려하여 경영·금융, 보건·복지, 문화·예술·디자인·방송, 미용, 관광·레저, 식품·조리, 건축·토목, 기계, 재료, 화학공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·소방, 농림·축산, 수산·해운, 융복합·지식 재산 과목으로 한다.

(나) 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목으로 구분한다.

다) 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

2) 학점 배당 기준

가) 일반 고등학교와 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

〈표 3〉

교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자율 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	

① 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.

② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

- ③ 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- ④ 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- ⑤ 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.
- ⑥ 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다.
- ⑦ 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- ⑧ 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.
나) 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

〈표 4〉

	교과(군)	공통 과목	필수 이수 학점	자유 이수 학점
보통 교과	국어	공통국어1, 공통국어2	24	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
	수학	공통수학1, 공통수학2		
	영어	공통영어1, 공통영어2		
	사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
		통합사회1, 통합사회2	12	
	과학	통합과학1, 통합과학2		
	체육		8	
	예술		6	
기술·가정/정보/ 제2외국어/ 한문/교양		8		
	소계		64	30
전문 교과	17개 교과(군)		80	
창의적 체험활동			18(288시간)	
총 이수 학점			192	

- ① 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- ② 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격 등과 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

- ③ 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- ④ 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다.
- ⑤ 자연현장 실습 등 체험 위주의 교육을 전문적으로 실시하는 특성화 고등학교의 전문 교과 필수 이수 학점은 시·도 교육감이 정한다.
- ⑥ 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- ⑦ 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

3) 보통 교과

〈표 5〉

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2 통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세 계
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육		체육1, 체육2	운동과 건강,	스포츠 생활1,

교과(군)	공동 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
			스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/ 정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 이동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/ 한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

- ① 선택 과목의 기본 학점은 4학점이다. 단, 체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점이다.
- ② 선택 과목은 1학점 범위 내에서 증감하여 편성·운영할 수 있다.
- ③ * 표시한 과목의 기본 학점은 2학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.
- ④ 체육 교과는 매 학기 이수하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

〈표 6〉

계열	교과(군)	선택 과목				융합 선택
		진로 선택				
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론	육상	체조	수상 스포츠	스포츠 교육
		기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	고급 체육 전공 실기	스포츠 경기 체력	스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론 합창·합주	음악사 음악 공연 실습	시창·청음	음악 전공 실기	음악과 문화
		미술 이론 조형 탐구	드로잉	미술사	미술 전공 실기	미술 매체 탐구 미술과 사회
		무용의 이해 안무	무용과 몸 무용 제작 실습	무용 기초 실기	무용 전공 실기	무용과 매체
		문예 창작의 이해 소설 창작	문장론 극 창작	문학 감상과 비평	시 창작	문학과 매체
		연극과 몸 연극 제작 실습	연극과 말 연극 감상과 비평	연기	무대 미술과 기술	연극과 삶 영화와 삶
		편집·사운드 사진의 이해	영화 제작 실습 사진 촬영	영화 감상과 비평	촬영·조명	사진과 삶
		사진 감상과 비평		사진 표현 기법	영상 제작의 이해	

- ① 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.
 ② 특수 목적 고등학교 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위는 시·도 교육감이 정한다.

4) 전문 교과

〈표 7〉

교과(군)	선택 과목				기준 학과
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
경영· 금융	성공적인 직업 생활 노동 인권과 산업 안전 보건 디지털과 직업 생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리	총무 노무 관리 사무 행정 회계 실무	인사 비서 예산·자금 세무 실무	경영사무과 세무회계과 유통과 금융정보과

교과(군)	선택 과목			기준 학과		
	전문 공통	전공 일반	전공 실무			
보건· 복지		회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 무역 일반 무역 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 비즈니스 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	유통 관리 자재 관리 공급망 관리 물류 관리 원산지 관리 무역 금융 업무 전자 상거래 실무	구매 조달 공정 관리 품질 관리 수출입 관리 창구 사무 고객 관리 매장 판매	마케팅과	
		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습 영유아 교수 방법 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해 공중 보건 인체 구조와 기능 간호의 기초 기초 간호 임상 실무 보건 간호 보건 의료 법규 치과 간호 임상 실무	영유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무 요양 지원	영유아 놀이 지도 대인 복지 서비스	보육과 복지과 간호과	
	문화· 예술· 디자인· 방송		문화 콘텐츠 산업 일반 미디어 콘텐츠 일반 영상 제작 기초 애니메이션 기초 음악 콘텐츠 제작 기초 디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 일반 컴퓨터 그래픽 공예 일반 공예 재료와 도구 방송 일반	영화 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 디자인 애니메이션 콘텐츠 제작 캐릭터 제작 VR·AR 콘텐츠 제작 제품 디자인 실내 디자인 편집 디자인 목공예 방송 콘텐츠 제작	음악 콘텐츠 제작 게임 기획 게임 프로그래밍 만화 콘텐츠 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작 시각 디자인 디지털 디자인 색채 디자인 도자기 공예 금속 공예 방송 제작 시스템 운용	문화콘텐츠과 디자인과 공예과 방송과
			미용의 기초 미용 안전·보건	헤어 미용 메이크업	피부 미용 네일 미용	미용과

교과(군)	선택 과목			기준 학과	
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
관광·레저		관광 일반 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어 관광 문화와 자원 관광 콘텐츠 개발 전시·컨벤션·이벤트 일반 레저 서비스 일반	호텔 식음료 서비스 실무 국내 여행 서비스 실무 전시·컨벤션·이벤트 실무	호텔 객실 서비스 실무 국외 여행 서비스 실무 카지노 서비스 실무	관광과 레저산업과
식품·조리		식품과 영양 기초 조리 디저트 조리 식음료 기초 식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	한식 조리 중식 조리 바리스타 식공간 연출 축산 식품 가공 건강 기능 식품 가공 음료·주류 가공 떡 제조 제빵	양식 조리 일식 조리 바텐더 수산 식품 가공 유제품 가공 김치·반찬 가공 식품 품질 관리 제과	조리과 식음료과 식품가공과 제과제빵과
건축·토목		공업 일반 기초 제도 건축 일반 건축 기초 실습 건축 도면 해석과 제도 토목 일반 토목 도면 해석과 제도 건설 재료 역학 기초 토질·수리 측량 기초 드론 기초 스마트 시티 기초 건물 정보 관리 기초	철근 콘크리트 시공 건축 마감 시공 건축 설계 토목 시공 측량 공간 정보 융합 서비스 국토 도시 계획 주거 서비스	건축 목공 시공 건축 도장 시공 토목 설계 지적 공간 정보 구축 소형 무인기 운용·조종 교통 계획·설계	건축과 건축인테리어과 토목과 공간정보과 스마트시티과
기계		기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 기계 기초 역학 냉동 공조 일반 유체 기계 산업 설비 자동차 기관 자동차 샤프트 자동차 전기·전자 제어	기계요소 설계 선반 가공 연삭 가공 측정 특수 가공 기계 소프트웨어 개발 건설 광산 기계 설치·정비 승강기 설치·정비 자전거 정비 사출 금형 제작 사출 금형 조립 프레스 금형 제작	기계 제어 설계 밀링 가공 컴퓨터 활용 생산 성형 가공 기계 수동 조립 운반 하역 기계 설치·정비 공작 기계 설치·정비 오토바이 정비 사출 금형 설계 사출 금형 품질 관리 프레스 금형 설계 프레스 금형 품질 관리	기계과 공조산업 설비과 자동차과 조선과 항공과

교과(군)	선택 과목			기준 학과				
	전문 공통	전공 일반	전공 실무					
재료		선박 이론 선박 구조 선박 건조 선체 도면 독도와 제도 항공기 일반 항공기 실무 기초	프레스 금형 조립 냉동 공조 설계 보일러 설치·정비 피복 아크 용접 가스 텅스텐 아크 용접 보일러 장치 설치 자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 배기 정비 자동차 도장 자동차 튜닝 전장 생산 항공기 기체 제작 항공기 기체 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 전기·전자 장비 정비 항공기 정비 관리	배관 시공 냉동 공조 유지 보수 관리 판금·제관 이산화탄소·가스 메탈 아크 용접 로봇 용접 냉동 공조 장치 설치 자동차 엔진 정비 자동차 차체 정비 자동차 정비 검사 선체 조립 선체 생산 설계 항공기 전기·전자 장비 제작 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 계통 정비 소형 무인기 정비	금속재료과 세라믹과			
		재료 일반 재료 시험 세라믹 재료 세라믹 원리·공정	제선 압연 금속 재료 가공 도금 도자기 용융 세라믹 제조	제강 주조 금속 열처리 금속 재료 신뢰성 시험 탄소 재료				
	화학 공업		공업 화학 제조 화학 스마트 공정 제어 화공 플랜트 기계 화공 플랜트 전기 바이오 기초 화학 에너지 공업 기초 에너지 화공 소재 생산	화학 분석 화학 공정 유지 운영 고분자 제품 제조 바이오 화학 제품 제조 에너지 설비 유틸리티		화학 물질 관리 기능성 정밀 화학 제품 제조 바이오 의약품 제조 화장품 제조 신재생 에너지 실무	화학공업과 바이오화학 공업과 에너지화학 공업과	
		섬유· 의류	섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초 패션 소재 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 편물 패션 마케팅	텍스타일 디자인 제포 패션 디자인의 실제 서양 의복 구성과 생산 한국 의복 구성과 생산 패션 상품 유통 관리		방적·방사 염색·가공 패턴 메이킹 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 비주얼 머천다이징	섬유과 의류과	
			전기· 전자	전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기·전자 일반 전자 회로		발전 설비 운영 전기 기기 설계 전기 기기 유지 보수 내선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운영	송·변전 배전 설비 운영 전기 기기 제작 전기 설비 운영 외선 공사 자동 제어 시스템 유지 정비 전기 철도 시공	전기와 전자과

교과(군)	선택 과목			기준 학과	
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
정보·통신		전기·전자 측정 디지털 논리 회로 전자 제어	전기 철도 시설물 유지 보수 전자 제품 생산 전자 제품 설치 정비 가전 기기 하드웨어 개발 산업용 전자 기기 하드웨어 개발 산업용 전자 기기 소프트웨어 개발 정보 통신 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 기구 개발 전자 부품 기구 개발 반도체 제조 반도체 재료 로봇 하드웨어 설계 로봇 소프트웨어 개발 로봇 유지 보수 의료 기기 인허가 LED 기술 개발 3D 프린터용 제품 제작	철도 신호 제어 시공 전자 부품 생산 가전 기기 시스템 소프트웨어 개발 가전 기기·기구 개발 산업용 전자 기기·기구 개발 정보 통신 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 하드웨어 개발 전자 응용 기기 소프트웨어 개발 반도체 개발 반도체 장비 디스플레이 생산 로봇 기구 개발 로봇 지능 개발 의료 기기 연구 개발 의료 기기 생산 3D 프린터 개발	통신과 정보컴퓨터과 소프트웨어과
		통신 일반 통신 시스템 정보 통신 정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 프로그래밍 자료 구조 알고리즘 설계 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크 인공지능 일반 사물 인터넷과 센서 제어	네트워크 구축 무선 통신 구축·운영 응용 프로그래밍 개발 시스템 프로그래밍 네트워크 프로그래밍 빅 데이터 분석 정보 보호 관리 사물 인터넷 서비스 기획	유선 통신 구축·운영 초고속망 서비스 관리 운영 응용 프로그래밍 화면 구현 데이터베이스 프로그래밍 시스템 관리 및 지원 인공지능 모델링 컴퓨터 보안	
환경·안전·소방		인간과 환경 환경 화학 기초 환경 기술 환경과 생태 산업 안전 보건 기초 소방 기초 소방 법규 소방 건축 소방 기계 소방 전기	대기 관리 폐기물 관리 토양·지하수 관리 환경 생태 복원 관리 전기 안전 관리 화공 안전 관리 소방 시설 설계 소방 안전 관리	수질 관리 소음 진동 관리 환경 유해 관리 기계 안전 관리 건설 안전 관리 가스 안전 관리 소방 시설 공사	환경과 산업안전과 소방과
농림·축산		농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영 재배 농산물 유통	수도작 재배 육종 농촌 체험 상품 개발 스마트 팜 운영 과수 재배	전특작 재배 종자 생산 농촌 체험 시설 운영 채소 재배 화훼 재배	농업과 원예과 산림자원과 조경과 동물자원과

교과(군)	선택 과목			기준 학과	
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
수산· 해운		농산물 거래	화훼 장식	버섯 재배	농업기계과 농업토목과
		관광 농업	임업 종묘	산림 조성	
		친환경 농업	산림 보호	임산물 생산	
		생명 공학 기술	목재 가공	펄프·종이 제조	
		농업 정보 관리	조경 설계	조경 시공	
		농업 창업 일반	조경 관리	종축	
		원예	수익 보조	애완동물 미용	
		생산 자재	젖소 사육	돼지 사육	
		조경 식물 관리	가금 사육	한우 사육	
		화훼 장식 기초	말 사육	곤충 사육	
		산림 휴양	농업용 기계 설치·정비	농업 생산 환경 조성	
		산림 자원			
		임산 가공			
		조림			
		조경			
		동물 자원			
		반려동물 관리			
		곤충 산업 일반			
		농업 기계			
		농업 기계 공작			
		농업 기계 운전 작업			
		농업용 전기·전자			
		농업 토목 제도·설계			
		농업 토목 시공·측량			
		농업 생산 환경 일반			
		해양의 이해	근해 어업	원양 어업	해양생산과 수산양식과 해양레저과 항해과 기관과
		수산·해운 산업 기초	해면 양식	수산 종묘 생산	
		해양 생산 일반	내수면 양식	수산 질병 관리	
		해양 오염·방제	수상 레저 기구 조종	일반 잠수	
		전자 통신 운용	산업 잠수	어촌 체험 상품 개발	
		어선 전문	어촌 체험 시설 운영	선박 통신	
		수산 일반	선박 갑판 관리	선박 운항 관리	
		수산 생물	선박 안전 관리	선박 기기 운용	
		수산 양식 일반	기관사 직무	선박 기관 정비	
		수산 경영	선박 보조 기계 정비		
		수산물 유통			
		양식 생물 질병			
		관상 생물 기초			
		수산 해양 창업			
		활어 취급 일반			
		해양 레저 관광			
	요트 조종				
	잠수 기술				
	항해 기초				

교과(군)	선택 과목			기준 학과
	전문 공통	전공 일반	전공 실무	
융복합· 지식 재산		해사 일반 해사 법규 선박 운용 선화 운송 항만 물류 일반 해사 영어 항해사 직무 열기관 선박 보조 기계 선박 전기·전자 기관 실무 기초 기관 직무 일반 스마트 공장 일반 스마트 공장 운용 스마트 공장 설계와 구축 발명·특허 기초 발명과 기업가 정신 발명과 디자인 발명과 메이커	스마트 설비 실무 특허 출원의 실제 특허 정보 조사·분석 지식 재산 관리	스마트공장과 발명특허과

- 전문 교과(군)의 과목 기본 학점 및 증감 범위는 시·도 교육감이 정한다.

나. 교육과정 편성·운영 기준

1) 공통 사항

가) 고등학교 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간)으로 편성한다.

나) 학교는 학생이 3년간 이수할 수 있는 과목을 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.

다) 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 이수할 수 있도록 진로·학업 설계 지도와 연계하여 선택 과목에 대한 정보를 적극적으로 안내한다.

라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.

(1) 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영한다.

(2) 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.

- (3) 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통수학1, 2와 공통영어1, 2를 기본수학1, 2와 기본영어1, 2로 대체하여 이수하도록 편성·운영할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
 - (4) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 마) 학교는 학생의 학업 부담을 완화하고 깊이 있는 학습이 이루어질 수 있도록 학기당 이수하는 학점을 적정하게 편성한다.
- 바) 학교는 학생의 필요와 학업 부담을 고려하여 교과(군) 총 이수 학점을 초과 이수하는 학점이 적정화되도록 하며, 특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교 선택 과목에 한하여, 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교는 전문 교과외 과목에 한하여 초과 이수할 수 있다.
- 사) 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설해야 한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
- 아) 학교는 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회를 확대하기 위해 노력하되, 다음의 각호를 따른다.
- (1) 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
 - (2) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
 - (3) 학교는 학생의 필요에 따라 지역사회 기관에서 이루어진 학교 밖 교육을 과목 또는 창의적 체험활동으로 이수를 인정한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
 - (4) 학교는 필요에 따라 대학 과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인된 교육과정이나 과목을 개설할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

- 자) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고, 학생의 진로 및 적성과 연계하여 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 한다.
- 차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.
- 카) 학교는 과목별 최소 성취수준을 보장하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충 지도를 실시한다.
- 타) 학교는 학교급 전환 시기에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 진로연계교육을 편성·운영한다.
- (1) 학교는 학생의 진로·학업 설계 지도를 위해 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육을 자율적으로 운영한다.
 - (2) 졸업을 앞둔 시기에 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 대학 생활에 대한 이해, 대학 선이수 과목, 사회생활 안내와 적응 활동 등을 운영한다.
- 파) 학교는 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

2) 일반 고등학교

- 가) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 84학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점 수를 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
- 나) 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.
- 다) 학교가 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.
- 라) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

마) 학교는 교육과정을 특성화하기 위해 특정 교과를 중심으로 중점학교를 운영할 수 있다. 이 경우 자율 이수 학점의 30% 이상을 해당 교과(군)의 과목으로 편성하도록 권장하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

바) 학교는 직업교육 관련 학과를 설치·운영하거나 직업 위탁 과정을 운영할 수 있다. 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 적용할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

3) 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

가) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 75학점으로 하고, 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성한다.

나) 이 교육과정에 제시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준한다. 부득이 새로운 계열을 설치하고 그에 따른 교육과정을 편성할 경우에는 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

다) 학교는 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.

라) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

4) 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

가) 학교는 산업수요와 직업의 변화를 고려하여 학과를 개설하고, 학과별 인력 양성 유형, 학생의 취업 역량과 경력 개발 등을 고려하여 학생이 직업기초능력 및 직무능력을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.

(1) 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중 보통 교과의 필수 이수 학점은 64학점, 전문 교과의 필수 이수 학점은 80학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점을 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

(2) 학교는 두 개 이상의 교과(군)의 과목을 선택하여 전문 교과를 편성·운영할 수 있다.

(3) 학교는 모든 교과(군)에서 요구되는 전문 공통 과목을 학교 여건과 학생 요구를 반영하여 편성·운영할 수 있다.

- (4) 전공 실무 과목은 국가직무능력표준의 성취기준에 적합하게 교수·학습이 이루어지도록 하며, 내용 영역인 능력단위 기준으로 평가한다.
- 나) 학교는 학과를 운영할 때 필요한 경우 세부 전공, 부전공 또는 자격 취득 과정을 개설할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
- 다) 전문 교과(군)의 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 이와 관련되는 보통 교과(군)의 선택 과목 이수로 간주할 수 있다.
- 라) 내용이 유사하거나 관련되는 보통 교과(군)의 선택 과목과 전문 교과(군)의 과목을 교체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 마) 학교는 산업계의 수요 등을 고려하여 전문 교과(군)의 교과 내용에 주제나 내용 요소를 추가하여 구성할 수 있다. 단, 전공 실무 과목의 경우에는 국가직무능력표준에 기반을 두어야 하며, 학교 및 학생의 필요에 따라 내용 영역(능력단위) 중 일부를 선택하여 운영할 수 있다.
- 바) 다양한 직업적 체험과 현장 적응력 제고 등을 위해 학교에서 배운 지식과 기술을 경험하고 적용하는 현장 실습을 교육과정에 포함하여 운영한다.
- (1) 현장 실습은 교육과정과 관련된 직무를 경험할 수 있도록 운영한다. 특히, 산업체를 기반으로 실시하는 현장 실습은 학생이 참여 여부를 선택하도록 하되, 학교와 산업계가 현장 실습 프로그램을 공동으로 개발하고 현장 실습의 과정과 결과를 평가하도록 한다.
 - (2) 현장 실습은 지역사회 기관들과 연계하여 다양한 형태로 운영할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
- 사) 학교는 실습 관련 과목을 지도할 경우 사전에 수업 내용과 관련된 산업안전보건 등에 대한 교육을 실시해야 하고, 안전 장구 착용 등 안전 조치를 취한다.
- 아) 창의적 체험활동은 학생의 진로 및 경력 개발, 인성 계발, 취업 역량 제고 등을 목적으로 프로그램을 운영할 수 있다.
- 자) 이 교육과정에 제시되지 않은 교과(군)의 교육과정은 유사한 교과(군)의 교육과정에 준한다. 부득이 새로운 교과(군)의 설치 및 그에 따른 교육과정을 편성·운영하고자 할 경우에는 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

- 차) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 전공 실무 과목을 개설하여 운영할 경우 국가직무능력표준에 기반을 두어야 하며, 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.
- 카) 산업수요 맞춤형 고등학교는 산업계의 수요와 직접 연계된 맞춤형 교육과정 운영이 가능하도록 교육과정 편성·운영의 자율권을 부여하고, 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

5. 특수한 학교

- 가. 초·중·고등학교에 준하는 학교의 교육과정은 이 교육과정에 따라서 편성·운영한다.
- 나. 국가가 설립 운영하는 학교의 교육과정은 해당 시·도 교육청의 편성·운영 지침을 참고하여 학교장이 편성한다.
- 다. 고등공민학교, 고등기술학교, 근로 청소년을 위한 특별 학급 및 산업체 부설 중·고등학교, 기타 특수한 학교는 이 교육과정을 바탕으로 학교의 실정과 학생의 특성에 알맞은 학교 교육 과정을 편성하고, 시·도 교육감의 승인을 얻어 운영한다.
- 라. 야간 수업을 하는 학교의 교육과정은 이 교육과정을 따르되, 다만 1시간의 수업을 40분으로 단축하여 운영할 수 있다.
- 마. 방송통신중학교 및 방송통신고등학교는 이 교육과정에 제시된 중학교 및 고등학교 교육과정을 따르되, 시·도 교육감의 승인을 얻어 이 교육과정의 편제와 시간·학점 배당 기준을 다음과 같이 조정하여 운영할 수 있다.
 - 1) 편제와 시간·학점 배당 기준은 중학교 및 고등학교 교육과정에 준하되, 중학교는 2,652시간 이상, 고등학교는 152학점 이상 이수하도록 한다.
 - 2) 학교 출석 수업 일수는 연간 20일 이상으로 한다.
- 바. 자율학교, 재외한국학교 등 법령에 따라 교육과정 편성·운영의 자율성이 부여되는 학교와 특성화 중학교의 경우에는 학교의 설립 목적 및 특성에 따른 교육이 가능하도록 교육과정 편성·운영의 자율권을 부여하고, 이와 관련한 구체적인 사항은 시·도 교육감(재외한국학교의 경우 교육부 장관)이 정하는 지침에 따른다.

- 사. 효율적인 학교 운영을 위해 통합하여 운영하는 학교의 경우에는 이 교육과정을 따르되, 학교의 실정과 학생의 특성에 맞는 학교 교육과정을 운영할 수 있도록 교육과정 편성·운영의 자율권을 부여하고 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
- 아. 교육과정의 연구 등을 위해 새로운 방식으로 교육과정을 편성·운영하고자 하는 학교는 교육부장관의 승인을 받아 이 교육과정의 기준과는 다르게 학교 교육과정을 편성·운영할 수 있다.

IV. 학교 교육과정 지원

이 장에서는 학교 교육과정의 충실한 설계와 운영을 위해 국가와 시·도 교육청 수준에서 이루어져야 하는 행·재정적 지원 사항들을 유형별로 제시한다.

- ‘교육과정의 질 관리’에서는 학교 교육과정의 질 관리와 개선을 위한 지원 사항을 제시한다.
- ‘학습자 맞춤형교육 강화’에서는 다양한 특성을 가진 학습자들의 학습을 지원 하는 데 필요한 사항을 제시한다.
- ‘학교의 교육 환경 조성’에서는 변화하는 교육 환경에 대응하여 학생들의 역량과 소양을 함양하는 데 필요한 지원 사항을 제시한다.

1. 교육과정 질 관리

가. 국가 수준의 지원

- 1) 이 교육과정의 질 관리를 위하여 주기적으로 학업 성취도 평가, 교육과정 편성·운영에 관한 평가, 학교와 교육 기관 평가를 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 활용한다.
 - 가) 교과별, 학년(군)별 학업 성취도 평가를 실시하고, 평가 결과는 학생의 학습 지원, 학력의 질 관리, 교육과정의 적절성 확보 및 개선 등에 활용한다.
 - 나) 학교의 교육과정 편성·운영과 교육청의 교육과정 지원 상황을 파악하기 위하여 학교와 교육청에 대한 평가를 주기적으로 실시한다.
 - 다) 교육과정에 대하여 조사, 분석 및 점검을 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 반영한다.
- 2) 교육과정 편성·운영과 지원 체제의 적절성 및 실효성을 평가하기 위한 연구를 수행한다.

나. 교육청 수준의 지원

- 1) 지역의 특수성, 교육의 실태, 학생·교원·주민의 요구와 필요 등을 반영하여 교육청 단위의 교육 중점을 설정하고, 학교 교육과정 개발을 위한 시·도 교육청 수준 교육과정 편성·운영 지침을 마련하여 안내한다.
- 2) 시·도의 특성과 교육적 요구를 구현하기 위하여 시·도 교육청 교육과정 위원회를 조직하여 운영한다.
 - 가) 이 위원회는 교육과정 편성·운영에 관한 조사 연구와 자문 기능을 담당한다.
 - 나) 이 위원회에는 교원, 교육 행정가, 교육학 전문가, 교과 교육 전문가, 학부모, 지역사회 인사, 산업체 전문가 등이 참여할 수 있다.
- 3) 학교 교육과정의 질 관리를 위해 각급 학교의 교육과정 편성·운영 실태를 정기적으로 파악하고, 교육과정 운영 지원 실태를 점검하여 효과적인 교육과정 운영과 개선에 필요한 지원을 한다.

- 가) 학교 교육과정 편성·운영 체제의 적절성 및 실효성을 높이기 위하여 학업 성취도 평가, 학교 교육과정 평가 등을 실시하고 그 결과를 교육과정 개선에 활용한다.
- 나) 교육청 수준의 학교 교육과정 지원에 대한 자체 평가와 교육과정 운영 지원 실태에 대한 점검을 실시하고 개선 방안을 마련한다.

2. 학습자 맞춤형교육 강화

가. 국가 수준의 지원

- 1) 학교에서 학생의 성장과 성공적인 학습을 지원하는 평가가 원활히 이루어질 수 있도록 다양한 방안을 개발하여 학교에 제공한다.
 - 가) 학교가 교과 교육과정의 목표에 부합되는 평가를 실시할 수 있도록 교과별로 성취기준에 따른 평가기준을 개발·보급한다.
 - 나) 교과목별 평가 활동에 활용할 수 있는 다양한 평가 방법, 절차, 도구 등을 개발하여 학교에 제공한다.
- 2) 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교가 기준 학과별 국가직무능력표준이나 직무분석 결과에 기초하여 학교의 특성 및 학과별 인력 양성 유형을 고려하여 교육과정을 편성·운영할 수 있도록 지원한다.
- 3) 학습 부진 학생, 느린 학습자, 다문화 가정 학생 등 다양한 특성을 가진 학생을 위해 필요한 지원 방안을 마련한다.
- 4) 특수교육 대상 학생에 대한 정당한 편의 제공을 위해 필요한 교수·학습 자료, 교육 평가 방법 및 도구 등의 제반 사항을 지원한다.

나. 교육청 수준의 지원

- 1) 지역 및 학교, 학생의 다양한 특성을 반영하여 학교 교육과정이 운영될 수 있도록 지원한다.
 - 가) 학교가 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 교과목을 개설·운영할 수 있도록 관련 지침을 마련한다.

- 나) 통합운영학교 관련 규정 및 지침을 정비하고, 통합운영학교에 맞는 교육과정 운영이 이루어질 수 있도록 지원한다.
- 다) 학교 밖 교육이 지역 및 학교의 여건, 학생의 희망을 고려하여 운영될 수 있도록 우수한 학교 밖 교육 자원을 발굴·공유하고, 질 관리에 힘쓴다.
- 라) 개별 학교의 희망과 여건을 반영하여 필요한 경우 공동으로 교육과정을 운영할 수 있도록 지원한다.
- 마) 지역사회와 학교의 여건에 따라 초등학교 저학년 학생을 학교에서 돌볼 수 있는 기능을 강화하고, 이에 대해 행·재정적 지원을 한다.
- 바) 학교가 학생과 학부모의 요구에 따라 방과 후 또는 방학 중 활동을 운영할 수 있도록 행·재정적 지원을 한다.
- 2) 학생의 진로 및 발달적 특성을 고려하여 자신의 진로를 스스로 설계해 갈 수 있도록 다양한 방안을 마련하여 지원한다.
- 가) 학교급과 학생의 발달적 특성에 맞는 진로 활동 및 학교급 간 연계 교육을 강화하는 데 필요한 지원을 한다.
- 나) 학교급 전환 시기 진로연계교육을 위한 자료를 개발·보급하고, 각 학교급 교육과정에 대한 교사의 이해 증진 및 학교급 간 협력 관계 구축을 위한 지원을 확대한다.
- 다) 중학교 자유학기 운영을 지원하기 위해 각종 자료의 개발·보급, 교원의 연수, 지역사회와의 연계가 포함된 자유학기 지원 계획을 수립하여 추진한다.
- 라) 고등학교 교육과정이 학점을 기반으로 내실 있게 운영될 수 있도록 각종 자료의 개발·보급, 교원의 연수, 학교 컨설팅, 최소 성취수준 보장, 지역사회와의 연계 등 지원 계획을 수립하여 추진한다.
- 마) 인문학적 소양 및 통합적 읽기 능력 함양을 위해 독서 활동을 활성화하도록 다양한 지원을 한다.
- 3) 학습자의 다양성을 존중하고 학습 소외 및 교육 격차를 방지할 수 있도록 맞춤형 교육을 지원한다.
- 가) 지역 간, 학교 간 교육 격차를 완화할 수 있도록 농산어촌학교, 소규모학교에 대한 지원 체계를 마련한다.

- 나) 모든 학생이 학습에서 소외되지 않도록 교육공동체가 함께 협력하여 학생 개개인의 필요와 요구에 맞는 맞춤형 교육 활동을 계획하고 실행할 수 있도록 지원한다.
- 다) 전·입학, 귀국 등에 따라 공통 교육과정의 교과와 고등학교 공통 과목을 이수하지 못한 학생들이 해당 과목을 이수할 수 있도록 다양한 기회를 마련해 주고, 학생들이 공공성을 갖춘 지역사회 기관을 통해 이수한 과정을 인정해 주는 방안을 마련한다.
- 라) 귀국자 및 다문화 가정 학생을 포함하는 다양한 배경의 학생들이 그들의 교육 경험의 특성과 배경에 의해 이 교육과정을 이수하는 데 어려움이 없도록 지원한다.
- 마) 특정 분야에서 탁월한 재능을 보이는 학생, 학습 부진 학생, 특수교육 대상 학생들을 위한 교육 기회를 마련하고 지원한다.
- 바) 통합교육 실행 및 개선을 위해 교사 간 협력 지원, 초·중학교 교육과정과 특수교육 교육 과정을 연계할 수 있는 자료 개발 및 보급, 관련 연수나 컨설팅 등을 제공한다.

3. 학교의 교육 환경 조성

가. 국가 수준의 지원

- 1) 교육과정 자율화·분권화를 바탕으로 교육 주체들이 각각의 역할과 책임을 충실하게 수행할 수 있는 협조 체제를 구축하고 지원한다.
- 2) 시·도 교육청의 교육과정 지원 활동과 단위 학교의 교육과정 편성·운영 활동이 상호 유기적으로 이루어질 수 있도록 행·재정적 지원을 한다.
- 3) 이 교육과정이 교육 현장에 정착될 수 있도록 교육청 수준의 교원 연수와 전국 단위의 교과 연구회 활동을 적극적으로 지원한다.
- 4) 디지털 교육 환경 변화에 부합하는 미래형 교수·학습 방법과 평가체제 구축을 위해 교원의 에듀테크 활용 역량 함양을 지원한다.
- 5) 학교 교육과정이 원활히 운영될 수 있도록 학교 시설 및 교원 수급 계획을 마련하여 제시한다.

나. 교육청 수준의 지원

- 1) 학교가 이 교육과정에 근거하여 학교 교육과정을 편성·운영할 수 있도록 다음의 사항을 지원한다.
 - 가) 학교 교육과정 편성·운영을 위해서 교육 시설, 설비, 자료 등을 정비하고 확충하는 데 필요한 행·재정적 지원을 한다.
 - 나) 복식 학급 운영 등 소규모 학교의 정상적인 교육과정 운영을 지원하기 위해 교원의 배치, 학생의 교육받을 기회 확충 등에 필요한 행·재정적 지원을 한다.
 - 다) 수준별 수업을 효율적으로 운영하도록 지원하며, 기초학력 향상과 학습 결손 보충이 가능하도록 보충 수업을 운영하는 데 필요한 행·재정적 지원을 한다.
 - 라) 학교 교육활동 전반에 걸쳐 종합적인 안전교육 계획을 수립하고 사고 예방을 위한 행·재정적 지원을 한다.
 - 마) 고등학교에서 학생의 과목 선택권을 보장할 수 있도록 교원 수급, 시설 확보, 유연한 학습 공간 조성, 프로그램 개발 등 필요한 행·재정적 지원을 한다.
 - 바) 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교가 산업체와 협력하여 특성화된 교육과정과 실습 과목을 편성·운영하는 경우, 학생의 현장 실습과 전문교과 실습이 안전하고 내실 있게 운영될 수 있도록 행·재정적 지원을 한다.
- 2) 학교가 새 학년도 시작에 앞서 교육과정 편성·운영에 관한 계획을 수립할 수 있도록 교육과정 편성·운영 자료를 개발·보급하고, 교원의 전보를 적기에 시행한다.
- 3) 교과와 창의적 체험활동 등에 필요한 교과용 도서의 개발, 인정, 보급을 위해 노력한다.
- 4) 학교가 지역사회의 관계 기관과 적극적으로 연계·협력해서 교과, 창의적 체험활동, 학교 스포츠클럽활동, 자유학기 등을 내실 있게 운영할 수 있도록 지원하며, 관내 학교가 활용할 수 있는 우수한 지역 자원을 발굴하여 안내한다.
- 5) 학교 교육과정의 효과적 운영을 위하여 학생의 배정, 교원의 수급 및 순회, 학교 간 시설과 설비의 공동 활용, 자료의 공동 개발과 활용에 관하여 학교 간 및 시·도 교육(지원)청 간의 협조 체계를 구축한다.
- 6) 단위 학교의 교육과정 편성·운영 및 교수·학습, 평가를 지원할 수 있도록 교원 연수, 교육과정 컨설팅, 연구학교 운영 및 연구회 활동 지원 등에 대한 계획을 수립하여 시행한다.

- 가) 교원의 학교 교육과정 편성·운영 능력과 교과 및 창의적 체험활동에 대한 교수·학습, 평가 역량을 제고하기 위하여 교원에 대한 연수 계획을 수립하여 시행한다.
 - 나) 학교 교육과정의 효율적인 편성·운영을 지원하기 위해 교육과정 컨설팅 지원단 등 지원 기구를 운영하며 교육과정 편성·운영을 위한 각종 자료를 개발하여 보급한다.
 - 다) 학교 교육과정 편성·운영의 개선과 수업 개선을 위해 연구학교를 운영하고 연구 교사제 및 교과별 연구회 활동 등을 적극적으로 지원한다.
- 7) 온오프라인 연계를 통한 효과적인 교수·학습과 평가가 이루어질 수 있도록 하며, 지능정보 기술을 활용한 맞춤형 수업과 평가가 가능하도록 지원한다.
- 가) 원격수업을 효과적으로 지원하기 위해 학교의 원격수업 기반 구축, 교원의 원격수업 역량 강화 등에 필요한 행·재정적 지원을 한다.
 - 나) 수업 설계·운영과 평가에서 다양한 디지털 플랫폼과 기술 및 도구를 효율적으로 활용할 수 있도록 시설·설비와 기자재 확충을 지원한다.

창의적 체험활동

교육과정 설계의 개요

교육과정 설계의 개요에서는 창의적 체험활동 교육과정 설계 방향에 대해 소개하고, 교육과정 총론과의 연계성을 설명한다. 또한, 교육과정의 구성 요소와 그 관계를 제시하여 창의적 체험활동의 취지에 맞는 교육과정 설계와 운영에 활용할 수 있도록 한다.

창의적 체험활동은 학생들이 건전하고 다양한 활동에 자발적으로 참여하여, 나눔과 배려를 실천하고 개인의 소질과 잠재력을 계발하며, 창의적인 삶의 태도와 공동체 의식을 함양하는 교육과정이다. 창의적 체험활동의 성격은 다음과 같다.

첫째, 창의적 체험활동은 역량 함양을 위한 학습자 주도의 교육과정이다. 창의적 체험활동은 총론에 제시된 핵심역량인 자기관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량을 함양하는 데 기여하고, 학생의 자기주도성과 선택을 기반으로 한다.

둘째, 창의적 체험활동은 연계와 통합을 추구하는 교육과정이다. 창의적 체험활동은 교과와 창의적 체험활동 간, 학년(군) 및 학교급 간, 창의적 체험활동의 영역 및 활동 간 연계와 통합을 추구한다.

셋째, 창의적 체험활동은 학교급별 특수성을 고려하여 설계·운영하는 교육과정이다. 학교는 학교급의 정체성을 강화하도록 제시된 영역별 운영의 중점을 고려하여 창의적 체험활동 교육과정을 설계·운영할 수 있으며, 학생의 발달 단계에 따라 창의적 체험활동의 특정 영역과 활동을 중점적으로 편성하여 운영할 수 있다.

넷째, 창의적 체험활동은 학교의 자율적인 설계와 운영을 강조하는 교육과정이다. 창의적 체험활동은 각 학교의 상황과 실정에 맞는 특색 있는 교육과정의 설계와 운영이 가능하므로, 학생의 삶과 연계된 교육과정을 설계하고 운영하는 데 초점을 두는 것이 중요하다.

창의적 체험활동 교육과정은 ‘성격과 목표’, ‘영역과 활동’, ‘설계와 운영’으로 구성되어 있다.

‘성격과 목표’ 중 ‘성격’에서는 창의적 체험활동 고유의 특성 및 학교교육에 있어 창의적 체험활동의

필요성을, ‘목표’에서는 학교급별로 창의적 체험활동을 통해 함양하고자 하는 역량을 중심으로 목표를 제시한다.

‘영역과 활동’은 ‘영역’과 ‘활동’으로 구성하여 창의적 체험활동의 영역별 활동과 다양한 활동 예시를 제시한다. 창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동의 세 영역으로 구성하되, 자율·자치활동은 ‘자율활동’과 ‘자치활동’, 동아리 활동은 ‘학술·문화 및 여가 활동’과 ‘봉사활동’, 진로 활동은 ‘진로 탐색 활동’과 ‘진로 설계 및 실천 활동’으로 구성한다. 또한, 각 영역별 활동과 예시 활동을 제시하여 학교에서 자율적으로 창의적 체험활동 교육과정을 설계하고 운영하고자 할 때 참고할 수 있도록 한다.

‘설계와 운영’은 ‘설계의 원칙’, ‘운영’, ‘평가’로 구성하였으며, 무엇보다도 창의적 체험활동 교육과정의 설계와 운영에 있어서 학교의 자율성을 강조한다. ‘설계의 원칙’에서는 창의적 체험활동 교육과정의 시수 편성, 영역 및 활동의 편성, 교육과정 설계와 운영에 관한 학교의 자율성, 창의적 체험활동의 설계 주체, 창의적 체험활동을 통한 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공, 교내·외 체험활동에 따른 안전교육, 장소와 공간, 행사 활동 설계 시 고려사항에 관한 내용을 기술한다. 창의적 체험활동의 ‘운영’에는 학교급별로 창의적 체험활동을 운영할 때 영역에 따라 중점을 두어야 할 내용을 제시하여 학교급별 특수성을 강조한다.

마지막으로 ‘평가’에서는 학교에서 창의적 체험활동을 평가하기 위한 계획의 수립, 평가의 방법과 기록, 고등학교 창의적 체험활동의 이수 기준, 교육과정 평가와 질 관리에 관한 내용을 제시한다.

● 창의적 체험활동 교육과정의 구성 중점

창의적 체험활동은

- 학생의 자기 주도성과 선택을 기반으로 역량 함양에 기여하는 교육과정이다.
- 교과와 창의적 체험활동, 학년(군) 및 학교급, 영역과 활동 간의 연계와 통합을 추구한다.
- 학교 급의 정체성을 강화하기 위하여 학교 급별 특성을 고려하여 설계·운영한다.
- 학교의 자율적인 설계와 운영을 강조한다.

● 영역과 활동



[그림] 창의적 체험활동 교육과정 설계의 개요

1. 성격 및 목표

가. 성격

창의적 체험활동은 교과와의 상호 보완적인 관계 속에서 학생의 전인적인 성장을 위하여 학교가 자율적으로 설계·운영할 수 있는 경험과 실천 중심의 교육과정 영역이다. 창의적 체험활동은 초·중등학교 학생들이 자신의 삶과 연계된 다양한 활동에 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발할 뿐만 아니라 창의성과 포용성을 지닌 민주시민으로서의 삶의 태도를 기르는 것을 목표로 한다.

창의적 체험활동은 다음의 성격을 가지고 있다.

첫째, 창의적 체험활동은 역량 함양을 위한 학습자 주도의 교육과정이다. 창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동의 3개 영역으로 구성되며, 각 영역의 활동은 학생의 자기 관리 역량, 지식정보처리 역량, 창의적 사고 역량, 심미적 감성 역량, 협력적 소통 역량, 공동체 역량의 증진을 도모한다.

둘째, 창의적 체험활동은 교과와의 연계, 학교급 간 및 학년 간, 그리고 영역 및 활동 간의 연계와 통합을 추구한다. 학교는 학생의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 학생 개인별 또는 집단별로 영역 및 활동을 선택하여 집중적으로 운영할 수 있다.

셋째, 창의적 체험활동은 학교급별 특성을 반영하여 설계한다. 학교는 학생의 흥미와 관심, 교육적 필요와 요구, 지역 사회의 특성 등을 고려하여 특정 영역과 활동에 중점을 두고 융통성 있게 설계할 수 있다. 학교는 학교급별 목표와 운영의 중점을 고려하고 학교의 자율성과 특수성을 반영하여 창의적 체험활동을 설계·운영한다.

넷째, 학교는 창의적 체험활동 교육과정을 설계하고 운영함에 있어 자율성을 발휘한다. 창의적 체험활동의 설계 주체는 학교, 교사, 학생이다. 창의적 체험활동에서는 교사와 학생이, 학생과 학생이 공동으로 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천한다. 이를 위해 국가 및 지역 수준에서는 학교와 지역의 특색을 고려하여 전문성을 갖춘 인적·물적 자원을 충분히 제공할 수 있는 기반을 마련한다.

나. 목표

창의적 체험활동은 학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하도록 하는 데 목표가 있다.

- (1) 초등학교에서는 자신의 개성과 소질을 탐색하고 발견하여 공동체 생활에 필요한 기본 생활 습관과 시민의식을 기른다.
- (2) 중학교에서는 자아 정체성을 확립하고 다른 사람과 더불어 살아가는 태도를 증진하여 자신의 진로를 적극적으로 탐색하는 능력을 기른다.
- (3) 고등학교에서는 공동체 의식의 확립을 기반으로 나눔과 배려를 실천하고, 자신의 진로를 창의적으로 준비하고 설계하는 역량을 기른다.

2. 영역과 활동

가. 영역

창의적 체험활동은 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동의 세 영역으로 구성한다.

- (1) 자율·자치활동 영역은 자율활동과 자치활동으로 구성한다.
- (2) 동아리 활동 영역은 학술·문화 및 여가 활동과 봉사활동으로 구성한다.
- (3) 진로 활동 영역은 진로 탐색 활동과 진로 설계 및 실천 활동으로 구성한다.

나. 활동

학교는 영역별 활동과 내용을 토대로, 학교급과 학년(군) 및 학생 개개인의 특성에 따른 교육적 요구를 고려하여 활동을 영역별로 제시하거나 영역 통합적인 활동, 교과와 연계한 활동 등을 창의적으로 편성·운영할 수 있다.

(1) 영역별 활동

〈표 1〉 창의적 체험활동의 영역, 활동 및 예시 활동

영역	활동	예시 활동
자율·자치 활동	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> • 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등 • 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등 • 프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등
	자치활동	<ul style="list-style-type: none"> • 기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명 존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등 • 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등 • 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등 • 예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등 • 스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등 • 놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등 • 지역 사회 봉사활동: 지역 사회참여, 캠페인, 재능 기부 등 • 청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등
진로 활동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등 • 진로 이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등 • 직업 이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등 • 정보 탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등
	진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등 • 진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등 • 진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등

(2) 영역별 내용

(가) 자율·자치활동

자율·자치활동은 학생의 자기주도성과 민주시민성 함양을 위해 이루어지는 영역으로 자율 활동과 자치활동으로 구성된다. 자율·자치활동의 활동, 활동 목표와 예시 활동은 다음과 같으며, 학교에서는 이를 바탕으로 내용과 구체적인 활동을 창의적으로 설계할 수 있다.

〈표 2〉 자율·자치활동의 활동 목표와 예시 활동

활동	활동 목표	예시 활동
자율활동	학생이 주제를 스스로 선택하여 활동함으로써, 신체적·정신적·환경적 변화에 적응하고 자신의 삶을 개척해 나가는 자기주도성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 주제 탐구 활동: 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등 적응 및 개척 활동: 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등 프로젝트형 봉사활동: 개인 프로젝트형 봉사활동, 공동 프로젝트형 봉사활동 등
자치활동	성숙한 민주시민으로서 타인과 원활하게 소통하고 공동체의 문제를 상호 연대하여 해결할 수 있는 역량을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> 기본생활습관 형성 활동: 자기 관리 활동, 환경·생태의식 함양 활동, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동 등 관계 형성 및 소통 활동: 사제동행, 토의·토론, 협력적 놀이 등 공동체 자치활동: 학급·학년·학교 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회 연계 자치활동 등

① 자율활동

자율활동은 자기주도성과 창의성을 함양하기 위한 활동으로, 개인 연구, 소집단 공동 연구, 프로젝트 등의 주제 탐구 활동, 입학 초기 적응, 학교 이해, 정서 지원, 관계 형성 등의 적응 및 개척 활동, 개인 혹은 공동 프로젝트형 봉사활동 등이 여기에 해당된다.

② 자치활동

자치활동은 자신의 삶을 능동적이고 주도적으로 영위하며, 공동체를 조직하고 운영하는 역량을 함양하기 위한 활동으로, 기본생활습관 형성 활동인 자기 관리, 환경·생태의식 함양, 생명존중 의식 함양 활동, 민주시민 의식 함양 활동, 관계형성 및 소통 활동인 사제동행 활동, 토의·토론 활동, 협력적 놀이 활동, 공동체 자치활동인 학교·학년·학급 등 공동체 중심의 자치활동, 지역 사회연계 자치활동 등이 해당된다.

(나) 동아리 활동

동아리 활동은 학생의 진로, 흥미와 적성에 부합하도록 동아리를 구성하거나 가입하여 다양한 체험을 하도록 하며, 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양하는데 초점을 두는 영역으로 학술·문화 및 여가 활동, 봉사활동 등으로 구성된다. 동아리 활동 영역의 활동, 활동 목표, 예시 활동은 다음과 같으며, 학교에서는 이를 바탕으로 내용과 구체적인 활동을 창의적으로 설계할 수 있다.

〈표 3〉 동아리 활동의 활동 목표와 예시 활동

활동	활동 목표	예시 활동
학술·문화 및 여가 활동	동아리 활동을 통해 다양한 학술 분야와 문화에 대해 관심을 가지고 탐구력과 심미적 감성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 학술 동아리: 교과목 연계 및 학술 탐구 활동 등 • 예술 동아리: 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동 등 • 스포츠 동아리: 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용 등 • 놀이 동아리: 개인 놀이, 단체 놀이 등
봉사활동	학교 인팍에서 나눔과 봉사를 실천함으로써 포용성과 시민성을 함양한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 교내 봉사활동: 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 등 • 지역사회 봉사활동: 지역사회 참여, 캠페인(학교폭력 예방, 안전사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등), 재능 기부 등 • 청소년 단체 활동: 각종 청소년 단체 활동 등

① 학술·문화 및 여가 활동

학술·문화 및 여가 활동은 자신의 흥미 및 진로를 탐색하여 관련한 소질과 적성을 기르기 위한 동아리 활동으로, 학술 동아리인 교과 연계 및 학술 탐구 활동, 예술 동아리인 음악 관련 활동, 미술 관련 활동, 공연 및 전시 활동, 스포츠 동아리인 구기 운동, 도구 운동, 계절 운동, 무술, 무용, 놀이 동아리인 개인 놀이, 단체 놀이 등이 해당된다.

② 봉사활동

봉사활동은 공동체와 사회에 기여함으로써 포용성과 시민성을 함양하기 위한 활동으로, 또래 상담, 지속가능한 환경 보호 활동 등의 교내 봉사활동, 지역사회 참여, 학교폭력 예방, 안전 사고 예방, 성폭력 예방, 생태환경 보호 등의 캠페인 활동, 재능 기부 등의 지역사회 봉사활동, 각종 청소년 단체 활동 등이 해당된다. 봉사활동은 동아리 활동의 하위 활동으로 편성되어 있으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있다.

(다) 진로 활동

진로 활동은 학생이 긍정적 자아 개념을 형성하고 자신의 흥미와 적성에 따른 진로를 탐색 및 설계하도록 하기 위한 영역으로, 학생 자신과 직업 세계에 대한 이해를 바탕으로 적성에 맞는 진로를 탐색, 설계, 경험하기 위한 진로 탐색 활동, 진로 설계 및 실천 활동 등으로 구성된다. 진로 활동의 활동, 활동별 목표와 내용으로서의 예시 활동은 다음과 같으며, 학교에서는 이를 바탕으로 내용과 구체적인 활동을 창의적으로 설계할 수 있다.

〈표 4〉 진로 활동의 활동 목표와 예시 활동

활동	활동 목표	예시 활동
진로 탐색 활동	긍정적인 자아 개념을 형성하고 진로 및 직업 세계의 특성과 변화를 이해하여 자신의 진로와 관련된 건강한 직업 가치관을 확립한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 자아탐색 활동: 자기이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등 • 진로이해 활동: 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등 • 직업이해 활동: 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등 • 정보탐색 활동: 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등
진로 설계 및 실천 활동	자신의 진로에 대한 이해를 바탕으로 희망하는 진로와 직업의 경로를 설계하고 실천한다.	<ul style="list-style-type: none"> • 진로 준비 활동: 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등 • 진로계획 활동: 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등 • 진로체험 활동: 지역 사회·대학·산업체 연계 체험활동 등

① 진로 탐색 활동

진로 탐색 활동은 자신의 진로와 관련된 교육 및 직업 정보를 탐색하기 위한 활동으로, 자기 이해, 생애 탐색, 가치관 확립 등 자아탐색 활동, 직업 흥미 및 적성 탐색, 진로 검사, 진로 성숙도 탐색 등 진로이해 활동, 직업관 확립, 일과 직업의 역할 이해, 직업 세계의 변화 탐구 등 직업이해 활동, 학업 및 진학 정보 탐색, 직업 정보 및 자격(면허) 제도 탐색, 진로진학 및 취업 유관기관 탐방 등 정보탐색 활동이 해당된다.

② 진로 설계 및 실천 활동

진로 설계 및 실천 활동은 희망하는 진로와 직업의 경로를 설계하고 실천하기 위한 활동으로, 진로 목표 설정, 진로 실천 계획 수립 등의 진로 준비 활동, 진로 상담, 진로 의사 결정, 진로 설계 등의 진로계획 활동, 지역 사회·대학·산업체 연계 직업 체험활동 등의 진로체험 활동이 해당된다.

3. 설계와 운영

가. 설계의 원칙

학교는 학생들의 자발적인 참여와 체험 중심의 창의적인 교육 활동이 가능하도록 학생의 발달 단계와 교육적 요구 등을 고려하여 시간, 장소, 영역별 활동 구성 등을 자율적으로 설계한다.

(1) 영역 및 활동 설계

학교는 창의적 체험활동 교육과정 편성·운영 시 자율·자치활동, 동아리 활동, 진로 활동의 영역과 영역별 활동의 특성에 따라 각각 운영하거나 각 영역 및 활동을 연계·통합한 활동으로 설계할 수 있다. 학교급별, 학년(군)별, 학기별로 학생의 특성과 요구에 따라 일부 영역과 활동을 선택하여 집중적으로 편성·운영하는 등 영역 및 활동의 편성에 있어 다양한 운영 방식으로 설계할 수 있다.

(2) 시수 편성 기준

창의적 체험활동 교육과정 운영을 위한 시수 편성은 총론의 학교급별 교육과정 편성·운영 기준에 제시된 시간 배당 기준 등에 따른다. 초등학교와 중학교에서 학교는 자율적으로 교과(군)별 및 창의적 체험활동의 20% 범위 내에서 시수를 증감하여 편성·운영할 수 있다. 고등학교에서는 최소 이수 학점에 해당하는 시간을 편성·운영한다.

구분	시간 배당 기준	비고
초등학교 1~2학년	238	① 학년군의 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 2년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
초등학교 3~4학년	204	
초등학교 5~6학년	204	
중학교	306	① 교과(군)별 및 창의적 체험활동 시간 배당은 연간 34주를 기준으로 3년간의 기준 수업 시수를 나타낸 것이다.
고등학교	18학점(288시간)	① 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 () 안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.

창의적 체험활동에 배당된 학교급별, 학년(군)별 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않도록 한다. 초등학교 1학년은 입학 초기 적응 활동으로 입학 후 3월 중 34시간을 배정한다. 초등학교 1학년 4월 이후에는 주당 평균 2시간, 초등학교 2~6학년 및 중학교, 고등학교에서는 주당 평균 3시간과 같이 매주 평균적인 시간을 배당하거나 특정일을 선택하여 블록 타임 운영 및 온종일 활동을 포함한 집중 운영 등 다양하고 탄력적인 방식으로 시간을 운영할 수 있다.

(3) 설계·운영 관련 자율성 확보

학교는 초등학교, 중학교, 고등학교의 입학 초기 및 상급 학교(학년)로 진학하기 전 학기의 일부 시간을 활용하여 학교급 간 전환 시기의 연계와 생활 적응을 지원하기 위해 진로 연계 교육을 운영할 수 있다. 중학교의 자유학기에서는 자유학기 프로그램과 연계하여 창의적 체험활동의 다양한 영역과 활동을 계획하도록 한다. 교육적 필요에 따라 교과와의 연계 및 통합이 원활하게 이루어지도록 설계하되 교과 진도와 관련된 심화 보충형 학습이 되지 않도록 한다. 범교과 학습 주제의 경우 관련 있는 교과 교육과정에서 우선하여 교육하고 필요시 창의적 체험활동에서 다루도록 한다. 계기 교육을 창의적 체험활동을 통해 실시할 경우, 강의식이나 지식 전달 위주의 수업 방식이 아닌 학생 중심의 창의적 체험활동 교육과정 운영이 될 수 있도록 한다.

(4) 모든 학생을 위한 교육 기회의 제공

창의적 체험활동의 계획은 학생들의 흥미와 소질, 학교와 지역의 실정을 고려하여 수립하도록 한다. 특히 학습 부진 학생, 특정 분야에서 탁월한 재능을 보이는 학생, 특수교육 대상 학생, 귀국 학생, 다문화 가정 학생 등 개별적 특성을 충분히 고려하여 모든 학생이 창의적 체험활동에 참여할 수 있도록 한다.

(5) 교내외 체험활동에 따른 안전교육

학교는 창의적 체험활동의 운영 과정에서 안전에 유의하여야 한다. 교내외 체험활동에 앞서 반드시 체계적이고 실효성 있는 안전교육을 실시하고, 관련 법령 및 상급기관의 안전 관련 지침을 따른다.

또한, 창의적 체험활동 교육과정 운영 시 교내외 체험활동 과정에서 발생할 수 있는 다양한 위기 상황에 대응하고 안전을 확보할 수 있도록 국가 및 지역 수준에서는 다음의 사항을 지원한다.

- (가) 학생 규모 및 다중 밀집도, 장소, 숙박시설, 이동수단 등의 안전 확보를 위한 현장체험학습 운영 매뉴얼 등 지침을 제공한다.

(나) 교육 활동 중에 일어나는 안전사고 등으로 인한 법적 분쟁이나 학생 및 교원의 신체적·정신적 피해 등을 해결할 수 있는 종합적 안전 대책을 마련한다.

(6) 설계·운영 시 고려사항

창의적 체험활동 교육과정 설계의 주체는 학교, 교사, 학생이다. 국가 및 지역 수준에서는 학교와 지역의 특색을 고려하여 전문성을 갖춘 인적·물적 자원을 충분히 제공할 수 있는 기반을 마련한다. 창의적 체험활동에서는 교사와 학생이 공동으로 또는 학생이 자기주도적으로 계획을 수립하고 역할을 분담하여 실천한다.

창의적 체험활동의 활동 장소는 교내 시설 및 학교 밖 지역 사회 시설 등을 이용할 수 있으며, 학부모를 포함한 외부 인적 자원을 활용할 수 있다. 이때, 학교는 창의적 체험활동의 운영에 필요한 인적·물적 자원의 활용 등과 관련하여 교육청의 지원을 받을 수 있다. 또한, 학교의 상황과 교육적 필요 등을 종합적으로 고려하여 원격수업 방식으로 운영이 가능하다.

의식행사, 발표회, 체육행사, 현장체험학습 등 각종 행사를 각 영역 또는 활동에 적합한 방식으로 설계한다. 행사 활동의 시수 배정은 각 행사의 특성에 따라 관련 교과 및 창의적 체험활동의 영역별 활동으로 편성한다.

나. 운영

학교는 다음을 고려하여 창의적 체험활동을 운영한다.

〈표 5〉 창의적 체험활동의 학교급별 영역별 운영 중점

학교급	운영 중점
초등학교	〈자율·자치활동〉 <ul style="list-style-type: none"> 생활 속 여러 문제를 해결하는 능력 함양 정서적·심리적 안정과 입학 초기 및 사춘기 적응 즐거운 학교생활 및 다양한 주제 활동 경험 학생 자치 회의, 학급회의 등 공동체를 통한 의사소통 경험 민주적 의사 결정의 기본 원리 이해와 실천
	〈동아리 활동〉 <ul style="list-style-type: none"> 창의·융합적 사고를 통한 현재와 미래의 문제 해결 다양한 경험과 문화, 예술, 체육 프로그램 체험 삶을 풍요롭게 하는 신체 활동 및 놀이 인간과 환경의 공존을 위한 지속가능한 환경보호
	〈진로 활동〉

학교급	운영 중점
	<ul style="list-style-type: none"> • 긍정적인 자아 개념 형성 • 일의 중요성을 이해하기 위한 진로 체험 • 다양한 직업 세계 탐색 • 진로 기초 소양 함양
중학교	<p>〈자율·자치활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 자신의 관심사를 주체적으로 모색하여 관련 탐구 활동 수행 • 사춘기의 신체적·정서적 변화에 성숙하게 대처하는 태도 함양 • 타인에 대한 이해를 바탕으로 상대를 존중하고 배려하는 관계 형성 • 주도적으로 자신이 속한 공동체에 봉사하는 태도 함양 • 학생 자치 회의, 토론회 등 공동체 협의를 통한 의사소통 • 민주적 의사 결정을 통한 문제 해결 능력 함양 <p>〈동아리 활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 관심 분야에 대한 탐구력 및 문제해결력 신장 • 다양한 문화·예술 영역에 대한 소양과 소질 함양 • 스포츠 활동을 통한 건전한 심신의 발달 • 사회 구성원으로서 봉사하는 나눔과 배려의 태도 함양 <p>〈진로 활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 긍정적인 자아 개념 강화 • 일과 직업에 대한 폭넓은 가치 탐구 • 실제 경험을 통한 직업 세계의 이해 • 진로 탐색 및 진학으로의 연계
고등학교	<p>〈자율·자치활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진로(진학·취업)와 연계된 분야의 주제 탐구 활동 수행 • 삶과 연계된 다양한 문제를 주체적으로 해결하는 능력 함양 • 공동체 구성원으로서 주도적인 역할 수행 및 공동체에 봉사하는 활동 수행 • 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인을 존중하는 의사소통 능력 신장 • 학생 자치 회의, 토론회, 자치법정 등 공동체 협의를 통한 의사소통 • 협력적 사고를 통한 공동의 문제 해결 능력 함양 <p>〈동아리 활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 진로(진학·취업)와 관련된 전문 학술 분야의 탐구 능력 신장 • 문화·예술적 안목 형성 및 창작 능력 배양 • 스포츠 활동을 통한 심신의 능력 향상 • 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동 수행 <p>〈진로 활동〉</p> <ul style="list-style-type: none"> • 긍정적 자아 개념과 건강한 직업의식을 기반으로 한 진로 탐색 • 자신의 꿈과 비전을 진로(진학·취업)와 연결하여 학업 및 진로 설계 능력 함양 • 자신의 적성에 따라 진로를 탐색하고 그에 따른 잠재 능력 개발 • 다양한 진로 체험을 통한 졸업 이후의 삶 준비

(3) 고등학교

고등학교에서는 자기주도성을 기반으로 삶의 다양한 문제를 자율적이고 주체적으로 해결하고, 다양한 공동체 활동을 통해 삶을 풍요롭게 영위하며, 자신과 직업 세계에 대한 이해를 기반으로 진로를 탐색·설계하는 데에 중점을 둔다. 고등학교 1학년 1학기는 중학교와 3학년 2학기는 대학 진학 및 취업과 연계될 수 있도록 진로 연계 교육 프로그램을 운영한다.

(가) 자율·자치활동

고등학교에서는 진로 및 진학과 연계된 분야의 주제 탐구 활동을 수행하고, 생활 속의 다양한 문제를 주체적으로 해결하는 능력을 함양하며, 다양성에 대한 이해를 바탕으로 타인을 존중하는 의사소통 능력을 신장하는 데에 중점을 두고 운영한다. 또한, 학생이 공동체 구성원으로서 주도적인 역할과 공동체에 봉사하는 활동을 수행하고, 협력적 사고를 통해 공동의 문제 해결 능력을 신장할 수 있는 기회를 부여하도록 한다. 이때 학급, 학년, 학교 단위의 다양한 집단 활동을 편성·운영하며, 학생이 주도적으로 창의적 체험활동의 프로그램을 계획·운영할 수 있는 기회를 제공한다.

(나) 동아리 활동

고등학교의 동아리 활동은 진로 및 진학과 관련된 전문 학술 분야의 탐구 능력 신장, 문화·예술적 안목 형성 및 창작 능력 배양, 스포츠 활동을 통한 심신의 능력 향상에 중점을 두고 운영한다. 또한, 다양한 동아리 활동을 통해 학생이 주도적으로 사회에 봉사하고 기여하는 활동을 수행할 기회를 부여한다.

고등학교에서의 동아리 활동은 학생들의 자발적 참여 의사에 따라 자율적으로 운영하기 위하여 스스로 구체적인 활동 계획을 수립하고 실행할 수 있도록 한다. 고등학교에서는 부서 조직과 운영을 학생이 주도하고 교사는 조력자의 역할을 담당하는 등 학생 중심의 흥미롭고 창의적인 동아리 활동을 도모한다. 유사한 진로·진학 계획을 세운 친구들과 함께 학술·문화 및 여가 활동을 함께 하거나 봉사활동을 계획하고 실천할 수 있도록 지도한다.

각 동아리 활동 내용은 교과를 통해 배운 지식과 기능을 다양한 방법으로 적용하고 체험할 수 있는 기회를 제공한다. 학생의 흥미와 적성에 맞는 취미 생활이나 특기를 기를 수 있도록 체험 중심으로 운영하되, 개별적 활동보다는 친구와 협력하여 공동으로 문제를 해결하는 경험을 제공한다. 또한, 학생의 흥미, 특기, 적성과 관련된 활동을 탐색하여 선택하는 기회를 제공하고 적극적인 참여를 도모한다.

(다) 진로 활동

고등학교 진로 활동은 긍정적 자아 개념과 건강한 직업의식을 기반으로 진로를 탐색하고, 자신의 꿈과 비전을 진로와 진학에 연결하여 학업 및 진로 설계 능력을 함양하며, 자신의 적성에 따라 진로를 탐색하여 그에 따른 잠재적 능력을 개발하는 데에 중점을 두고 운영한다. 고등학교에서는 학생들이 자신과 비슷한 진로·진학 계획을 가진 친구들과 관심 분야에 대한 주제를 선정하고 문제를 탐구하여 해결할 수 있는 기회를 제공한다. 또한, 학생의 진로와 연계된 교과담당교사와 진로진학 상담교사 등 관련 교원 간의 협업으로 학생 개인별 또는 집단별 진로 상담을 수행한다. 또한, 학업 및 직업 진로에 대한 활동 계획을 수립하여 학생의 흥미, 소질, 능력 등에 적절한 진로 선택의 기회를 부여한다.

고등학교에서는 상급 학교 진학 및 취업에 따른 학업 진로 또는 직업 진로를 탐색·설계 하도록 지도하며 특히 특성화 고등학교 및 산업 수요 맞춤형 고등학교에서는 전공과 관련된 다양한 일과 직업 세계의 체험을 통하여 진로를 결정할 수 있는 안목을 형성하도록 지도 한다.

다. 평가

학교는 창의적 체험활동 교육과정의 원활한 설계와 운영을 통해 학생의 전인적 성장을 도모하기 위하여 다음과 같이 평가하고 그 결과를 활용한다.

(1) 학생 평가 계획의 수립

창의적 체험활동의 평가는 창의적 체험활동의 교육 목표에 비추어 적합하게 이루어지도록 한다. 평가 목표의 설정, 평가 기준의 선정, 평가 방법의 구체화, 평가 실시와 평가 결과의 기록, 평가 결과의 해석 및 활용 등의 절차를 고려하여 창의적 체험활동의 학생 평가 계획을 수립한다. 창의적 체험활동의 영역 또는 활동별로 평가 관점을 마련하고 평가 기준을 작성, 활용한다.

(2) 학생 평가의 방법과 기록

평가를 위하여 일화 기록법, 체크리스트법, 평정 척도법 등 학생의 활동 상황에 대한 관찰, 의식·태도 조사, 자기 평가, 상호 평가 등 질문지 등을 활용한 조사, 작품 평가, 활동의 기록 분석, 작문, 소감문 분석 학생의 작품과 기록에 대한 분석, 교사 간 의견 교환 등의 다양한 평가 방법을 활용할 수 있다.

학생의 활동 실적, 성장의 정도, 행동의 변화, 특기 사항 등의 평가 결과를 학교생활기록부에 기록한다. 학생 개개인의 성장, 발달, 변화를 평가하여 그 결과를 학생의 소질과 잠재력의 계발을

돕는 자료로 활용한다. 평가 결과는 학교급을 고려하여 상급 학교 진학 또는 취업을 위한 자료로 활용할 수 있다.

(3) 교육과정 평가와 질 관리

학교는 교육과정의 질 관리를 위해 준비 및 설계, 운영, 결과의 측면에서 창의적 체험활동 교육 과정을 평가한다. 학교에서 수행한 창의적 체험활동 교육과정에 대한 평가 결과는 이후 창의적 체험활동 교육과정을 개선하기 위한 자료로 활용한다.

**[붙임] 소수학생
선택과목 운영**



붙임

소수학생 선택과목 운영

① 개념 및 목적

가. 개념

소수학생 선택과목 : 13명 이하의 학생이 개설을 요구하는 과목

※ 학년별 전체학생이 13명 이하인 학교의 경우 전체 학생의 $\frac{1}{3}$ 이하

나. 목적

- 1) 학생들의 소질과 적성, 희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 구현
- 2) 과목 선택권 확대로 학생의 자기주도적인 진로 탐색과 진로 설계 역량 강화
- 3) 소수학생 선택과목 개설 등 학생 중심 교육과정 운영을 통한 고교학점제 도입 기반 마련

② 운영 방침

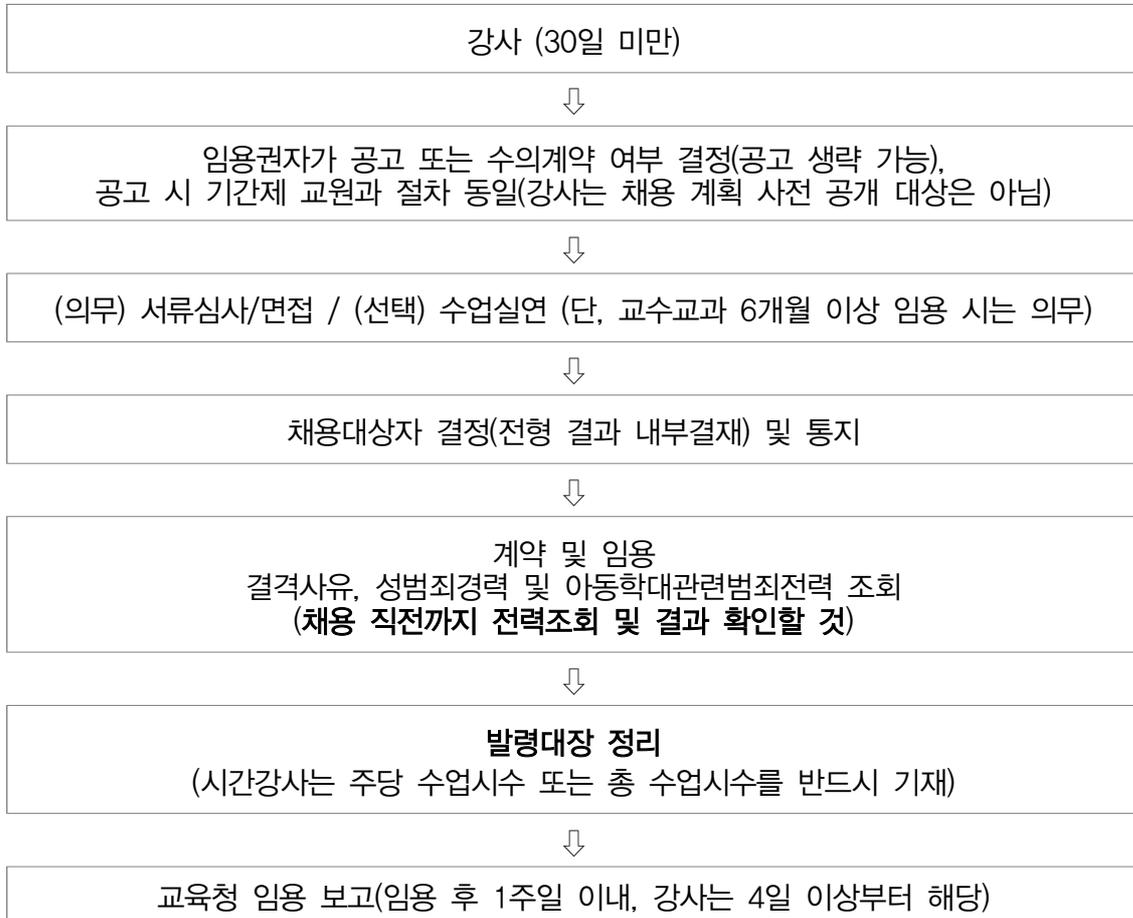
- 가. 진로·적성에 따른 학생 과목 선택권 보장을 위해 단위학교에서는 다양한 교육과정을 편성·운영하도록 노력한다.
- 나. 운영과목은 학교 교육과정으로 편성·운영하고 평가의 목표, 내용 및 방법 등을 학업 성적관리규정으로 산입한다.
- 다. 교과영역·교과(군)·과목의 제한은 없으나 학생의 희망(과목개설 희망원 비치)에 따라 개설한다. 단, 예산은 일반 또는 진로 선택과목에 한해 지원하며, 전문교과는 지원하지 않는다.
- 라. 과목 운영은 교과 180단위 이내 또는 초과(순증)하여 운영할 수 있다.
- 마. 소수학생 선택과목 운영으로 인하여 공강 시간이 발생할 경우, 단위학교에서는 이에 대한 대책을 사전에 마련해야 한다.
- 바. 소수학생 선택과목 수업은 가급적 정규 수업시간 내에 하는 것이 원칙이나, 강사 또는 시설 등의 문제로 인하여 정규 수업시간 내 운영이 어려운 경우, 수강 학생의 동의를 얻어 주중 방과 후에 실시할 수도 있다.
- 사. 소수학생 선택과목 수업은 내부교사 또는 외부강사(타학교 교원 포함) 등이 담당하되 외부강사는 다음의 자격을 갖춘 전문가를 공개 모집한다.

■ **강사자격**

- 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 제2외국어 교과(군) : 교원자격증 소지자
- 음악, 미술, 체육 교과(군) : 예·체능 중점학교 및 예술계고등학교의 예술 강사 채용 자격 (음악, 미술, 체육 관련 4년제 대학 졸업 실기강사 채용)을 준용함
- 전문계 교과 영역 : 산학겸임교사 임용 자격을 준용함
 - ※ 사범대학 및 교원자격 이수 과정이 없는 과목의 경우 관련 4년제 대학을 졸업하고 관련되는 분야의 직무에 3년 이상 근무한 자
 - ※ 교과협의회를 통해 개설 교과에 성취 수준을 고려하여 강사를 선발하되, 강사 선발 시 채용 절차 준수(지침 개정 전까지 2023 계약제교원 운영 지침 준용-교원인사과)

※ 2023 계약제교원 운영 지침(11쪽 계약제교원 채용 절차 참고)- 전라북도교육청/행정정보/행정·교무학사 길라잡이/학교행정업무 자료방

《**임용절차 흐름도**》



차. 소수학생 선택과목 지도수당은 내부교사에게는 어떠한 경우에도 지급할 수 없으며, 외부강사(타학교 교원 포함)에게만 지급한다. 타학교 교원의 경우 소속학교에서 퇴근 후 지도한 경우에는 수당 지급 가능함. 단, 지급액은 【2023 전북방과후학교 운영계획·길라잡이】참고

카. 소요되는 예산편성 항목 예시

- 운영비 : 강사비, 교통비
- 그 외 필요한 항목: 학교 표준교육비 편성

3 기대효과

- 가. 학생들의 소질·적성·희망에 따른 다양한 진로 중심 교육과정 편성
- 나. 소수학생 과목선택권 확대를 통한 미래인재 양성

4 예산 편성 및 집행 시 유의사항

- (인건비) 필요한 경우 시간강사(1주 평균 소정근로시간이 14시간 이하) 등 인건비 편성, 외부 강사 (타학교 교사 가능)는 19시 이전 38,000원, 19시 이후 57,000원까지 지급 가능
 - 타학교에 소속된 교사가 퇴근 후 수업을 진행하는 경우 수당 지급 가능
 - 예산 범위 내에서 교통비 추가 지원(타지역 외부강사 또는 타지역 소속학교 교사만) 가능
 - 타학교 소속교사는 겸임처리 후 수업에 임하고, '여비 지급하지 않음'으로 출장처리 (겸임처리 관련 : 수업요청 학교에서 수업담당교사 소속학교에 공문으로 겸임처리 요청)
- 단순 업무경감 및 한시적 업무지원·교사 수업시수 경감을 위한 인력채용 등 금지
- 정규교육과정으로 편성하여 운영하는 프로그램의 경우
 - 주중, 주말, 방학 등 시간 불문하고 **교내강사 수당지급 불가**
 - 근무시간 이외의 부분은 시간외 수당 처리

5 운영계획서(양식)

‘24 소수학생 선택과목 운영 계획

지역	급 고	설립 (국/공/사)	학교 번호	학교명	담당자	
					성명	휴대폰
					홍길동	010-0000-0000

교장 (성명)	교감 (성명)	학급수				학생수			
		1학년	2학년	3학년	계	1학년	2학년	3학년	계

I 운영 목적

- 1.
- 2.
- 3.

II 운영 방법

- 1.
- 2.
- 3.

III 세부 추진 계획

1. 소수선택 과목 운영안내 및 참여학생 선정 방법
 - 가. 소수선택 과목 운영안내 방법(방과 후 운영과목 학생 동의 결정 방법 등)
 - 1)
 - 2)
 - 3)
 - 나. 참여학생 선정 방법
 - 1)
 - 2)
 - 3)

2. 소수학생 선택과목 교육과정 편성 및 운영계획

과목명	기준 단위	운영단위		1학년		2학년		3학년		수강 인원
		일반	진로	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
예) 중국어 I	5	4				2	2			12
예) 고전과 윤리	5		2				2			13

3. 소수학생 선택과목별 교사 확보 방안

순	과목명	이수 단위	교사확보		외부교사(순회교사 또는 외부강사)에 대한 확보 방안
			자체	외부	
1	예) 중국어 I	4		○	A학교 교사가 퇴근 후 방문 지도
2	예) 고전과 윤리	2	○		
3					
4					
5					

4. 과목별 운영방법 및 평가방법

가. 과목별 운영방법

순	과목명	이수 단위	지도교사		과목 운영시간	비 고
			자체	외부		
1	중국어 I	4		○	예) 방과 후 매주 수요일 2시간	순증
2	고전과 윤리	2	○		예) 정규시간 내 운영	180단위 내
3						
4						
5						

나. 과목별 평가방법

1) 과목명 :

평가방법	지 필 평 가				수 행 평 가		
반영비율	○○%				○○%		
평가영역	1차고사(○○%)		2차고사(○○%)				
	선택형	서술형	선택형	서술형			
영역만점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점	○○점
반영비율	○○%	○%	○○%	○%	○○%	○○%	○○%
기본점수	0점		0점		○점	○점	○점

IV 2024학년도 예산 집행 계획

○ 사업기간 : 2024년 3월 ~ 2025년 2월

○ 세부 집행계획 (단위 : 원)

구 분	항목	산 출 내 역	예산액(원)	비고
강사비	강사비(수업)	45,000원×2명×34회	3,060,000	
	강사비(교통비)	10,000원×2명×34회	680,000	전주-부안
계				

참고

소수학생 선택과목 운영 현황(2019년~2023년)

□ 2023학년도 소수학생 선택과목 운영 현황

순	지역	설립	학교명	1학기 운영 과목		2학기 운영 예정 과목	
				과목수	과목명	과목수	과목명
1	전주	사립	완산고등학교	2	언어와매체, 논리학	1	논리학
2	전주	사립	우석고등학교	1	기하		
3	전주	국립	전북대사대부설고등학교	3	교육학, 심리학, 인공지능기초		
4	전주	공립	전주고등학교	2	실용경제, 공학일반	2	실용경제, 공학일반
5	전주	사립	전주성심여자고등학교	1	과학사		
6	전주	공립	전주여자고등학교	1	경제	1	경제
7	전주	사립	호남제일고등학교	3	물리학II, 실용경제, 과학사		
8	군산	공립	군산동고등학교			2	심리학, 인공지능기초
9	익산	사립	원광여자고등학교	2	물리학II, 세계지리	2	물리학II, 세계지리
10	익산	사립	원광보건고등학교	3	음악연주, 운동과 건강, 연극	3	음악연주, 운동과 건강, 연극
11	익산	사립	합열여자고등학교	2	언어와매체, 정치외교	1	물리학 I
12	남원	사립	남원서진여자고등학교	1	물리학 I		
13	장수	공립	장수고등학교	1	물리학II	1	물리학 I
14	고창	사립	고창북고등학교	1	융합과학		
15	부안	공립	서림고등학교	2	물리학 I, 동아시아사	1	동아시아사
계				25		14	

□ 2022학년도 소수학생 선택과목 운영 현황

순	지역	설립	학교명	1학기 운영 과목		2학기 운영 예정 과목	
				과목수	과목명	과목수	과목명
1	전주	사립	우석고등학교	1	교육학		
2	전주	국립	전북사대부설고등학교	4	경제, 보건, 심리학, 교육학	4	경제, 보건, 심리학, 교육학
3	전주	공립	전주고등학교*	2	창의경영, 공학일반	2	창의경영, 공학일반
4	전주	사립	전주근영여자고등학교*	1	연극	1	연극
5	전주	사립	전주사대부설고등학교	1	물리학 I	1	물리학 I
6	전주	사립	전주성심여자고등학교			1	과학사
7	전주	공립	전주여자고등학교*	1	경제	1	경제
8	전주	사립	호남제일고등학교	3	실용 경제, 과학사, 물리학II		
9	군산	공립	군산동고등학교	1	인공지능 기초, 심리학	2	심리학
10	익산	사립	원광고등학교	1	인공지능 수학	1	영미문학 읽기
11	익산	사립	원광여자고등학교	1	물리학II	1	물리학II
12	익산	사립	원광정보예술고등학교	3	음악연주, 운동과 건강, 연극	3	음악연주, 운동과 건강, 연극
13	익산	공립	이리여자고등학교	1	중국어 I	1	중국어 I
14	익산	사립	합열여자고등학교	1	기하		
15	남원	사립	남원서진여자고등학교	2	물리학 I, 동아시아사	1	중국어 I
16	장수	공립	장수고등학교*	1	물리학II		
17	임실	공립	임실고등학교	1	화학 I		
18	고창	사립	고창북고등학교	1	융합 과학	1	융합 과학
계				26		20	

* 학습자중심 활동 공간 운영 학교의 강사비는 학습자 중심 활동 공간 예산으로 지원(4교)

□ 2021학년도 소수학생 선택과목 운영 현황

순	지역	설립	학교명	1학기 운영 과목		2학기 운영 과목	
				과목수	과목명	과목수	과목명
1	전주	사립	우석고등학교	1	세계지리	1	세계지리
2	전주	국립	전북사대부설고등학교	2	융합과학, 경제	2	융합과학, 경제
3	전주	사립	전주사대부설고등학교	2	물리학 I, 실용 경제	1	물리학 I
4	전주	사립	전주성심여자고등학교	1	물리학 I	1	과학사
5	전주	공립	전주여자고등학교	1	경제	1	경제
6	전주	사립	호남제일고등학교*	3	실용 경제, 과학사, 물리학II	2	국제 경제, 고급 생명과학
7	익산	사립	원광고등학교			1	고전과윤리
8	익산	사립	원광여자고등학교	1	물리학II	1	물리학II
9	익산	사립	원광정보예술고등학교	2	음악 연주,연극	2	음악 연주, 연극
10	익산	공립	이리여자고등학교	1	물리학 I	1	물리학 I
11	익산	사립	합열여자고등학교	2	기하,영미 문학 읽기	2	세계지리, 물리학 I
12	정읍	사립	정주고등학교	3	실용 국어, 영어권 문화, 물리학II	2	음악 연주, 미술 창작
13	남원	사립	남원서진여자고등학교	3	중국어 I, 물리학 I, 기하		
14	장수	공립	장수고등학교*	1	물리학II	1	물리학 I
15	임실	공립	임실고등학교*	1	화학 I	1	화학 I
16	고창	사립	고창북고등학교	1	융합과학	1	융합과학
17	부안	사립	백산고등학교	2	고전과 윤리,미술 창작		
계				27		20	

* 학습자중심 활동 공간 운영 학교의 강사비는 학습자 중심 활동 공간 예산으로 지원(3교)

□ 2020학년도 소수학생 선택과목 운영(26개교) 현황

연번	지역	설립	학교명	1학기 운영 과목		2학기 운영 과목	
				과목 수	과목명	과목 수	과목명
1	전주	공립	전라고	1	고급 물리학/고급 화학/고급 생명과학/고급 지구과학 중 택1		
2	전주	국립	전북사대부고	1	과학국제 연구	1	고급 생명과학
3	전주	사립	전북여고	4	국제 경제, 세계 문제와 미래 사회, 과학국제 연구, 고급 생명과학	2	사회국제 연구, 생명과학 실험
4	전주	사립	전주사대부고	4	고급 화학, 생명과학 실험, 화학 실험, 세계 문제와 미래 사회	3	융합과학 탐구, 과학국제 연구, 사회 탐구 방법
5	전주	사립	전주성심여고	2	경제 수학, 고급 화학	2	경제 수학, 고급 화학
6	전주	공립	전주여고	1	경제	1	경제
7	전주	사립	전주중앙여고			1	고급 생명과학
8	전주	사립	호남제일고	2	실용 경제, 과학사	2	국제 경제, 고급 생명과학
9	군산	공립	한들고	15	실용 국어, 실용 수학, 실용 영어, 독서, 미술 전공 실기, 체조 운동, 체육과 진로 탐구, 공연 실습, 제과제빵, 관광외식·조리, 기초 제도, 제품 디자인, 한국의복구성, 사무관리실무, 컴퓨터와 진로	15	실용 국어, 실용 수학, 실용 영어, 독서, 미술 전공 실기, 체조 운동, 체육과 진로 탐구, 공연 실습, 제과제빵, 관광외식·조리, 기초 제도, 제품 디자인, 한국의복구성, 사무관리실무, 컴퓨터와 진로
10	익산	사립	성일고	1	물리학II		
11	익산	사립	원광고	2	생명과학 실험, 과학국제 연구	1	화학 실험
12	익산	사립	원광여고	1	물리학 I		
13	익산	사립	원광정보예술고	7	발레, 한국무용, 무용 전공 실기, 보컬 연극, 실용작곡, 째즈 피아노	7	발레, 한국무용, 무용 전공 실기, 보컬 연극, 실용작곡, 째즈 피아노
14	익산	공립	이리여고	1	물리학 I	1	물리학 I

연번	지역	설립	학교명	1학기 운영 과목		2학기 운영 과목	
				과목 수	과목명	과목 수	과목명
15	익산	사립	함열여고	4	영미 문학 읽기, 기하, 물리학 I, 세계사	3	기하, 물리학 I, 세계사리
16	정읍	사립	정주고	7	교육학, 심리학, 보건 일본어 회화 I, 중국어 회화 I, 사회과제 연구, 과학과제 연구	4	토론과 논술, 생명과학 실험, 일본 문화, 중국 문화
17	남원	사립	남원국악예술고	13	무용 전공 실기(남자한국무용), 무용 전공 실기(남자현대무용), 무용 전공 실기 I(재즈댄스), 무용 전공 실기 II(발레), 전공실기 III(재즈발성), 전공실기 I(뮤지컬), 전공실기(영화다큐멘터리), 국악전공 III(전통연희), 국악전공실기 I(25현 가야금), 국악전공실기(아쟁), 전공실기 III(미디·편곡), 전공실기 III(안무), 전공실기 I(반주법)	13	무용 전공 실기(남자한국무용), 무용 전공 실기(남자현대무용), 무용 전공 실기 I(재즈댄스), 무용 전공 실기 II(발레), 전공실기 III(재즈발성), 전공실기 I(뮤지컬), 전공실기(영화다큐멘터리), 국악전공 III(전통연희), 국악전공실기 I(25현 가야금), 국악전공실기(아쟁), 전공실기 III(미디·편곡), 전공실기 III(안무), 전공실기 I(반주법)
18	남원	사립	남원사진여고	2	중국어 I, 물리학 I	2	중국어 I, 물리학 I
19	김제	사립	김제서고	1	건축 목공 시공 또는 피부 미용	1	건축 목공 시공 또는 피부 미용
20	김제	사립	만경고	1	체육 전공 실기 기초	1	체육 전공 실기 기초
21	장수	사립	한국마사고	2	말 조련, 말 이용	2	말 조련, 말 이용
22	순창	공립	동계고	4	건축 마감 시공, 디자인 일반, 농산 식품 가공, 미적분	3	건축 마감 시공, 디자인 일반, 농산 식품 가공
23	순창	사립	순창고	4	전자 회로, 공중 보건, 소프트웨어 구조, 보건 간호	2	프로그래밍, 간호의 기초
24	고창	사립	고창북고	1	고급 생명과학	1	고급 생명과학
25	부안	공립	서림고	1	융합과학		
26	무주	사립	푸른꿈고	4	도자기, 제과제빵, 클리닝, 트럼펫	4	도자기, 제과제빵, 클리닝, 트럼펫
계				86		72	

□ 2019학년도 소수학생 선택과목 운영(18개교) 현황

연번	지역	설립	학교명	과목수	운영 과목명
1	전주	공립	전라고	1	물/화/생/지 탐구실험 중 택1
2	전주	국립	전북대사대부고	2	과학과제 연구, 융합과학 탐구
3	전주	사립	전북여고	6	국제 경제, 사회과제 연구, 사회 탐구 방법, 생명과학 과제연구, 생명과학 실험, 고급 생명과학
4	전주	사립	전주기전여고	3	경제, 과학사, 국제 경제
5	전주	사립	전주대사대부고	7	고급 화학, 생명과학 실험, 융합과학 탐구, 화학 실험, 과학과제 연구, 세계 문제와 미래 사회, 사회 탐구 방법
6	전주	사립	전주중앙여고	1	고급 생명과학
7	전주	사립	호남제일고	4	실용 경제, 국제 경제, 과학사, 고급 생명과학
8	군산	공립	한들고	16	실용 국어, 실용 수학, 실용 영어, 독서, 드로잉/미술 전공 실기, 체조 운동/체육과 진로 탐구, 공연 실습, 제과제빵/관광외식조리, 건축목공/제품디자인, 패션디자인/한국의복구성, 사무관리실무
9	익산	사립	익산고	1	사회문화
10	익산	사립	함열여고	4	고급 수학 I, 심화 영어 작문 I, 미술 전공 실기, 물리학 I
11	정읍	사립	정주고	9	교육학, 심리학, 보건, 토론과 논술, 일본어 회화, 중국어 회화, 생명과학 실험, 일본 문화, 중국 문화

연번	지역	설립	학교명	과목수	운영 과목명
12	남원	사립	남원국악예술고	11	무용 전공 실기(남자한국무용), 무용 전공 실기(남자현대무용), 무용 전공 실기 I (재즈댄스), 무용 전공 실기 I (발레), 전공실기II(재즈발성), 전공실기 I (뮤지컬), 전공실기(영화다큐멘터리), 국악전공 II(가야금병창), 국악전공실기 I (25현 가야금), 국악전공실기(피리), 전공실기II(미디·편곡)
13	김제	사립	김제서고	3	바리스타, 건축목공, 피부 미용
14	완주	공립	고산고	6	독일어 회화II, 독일어권 문화, 가구디자인, 공예, 실용 경제, 논술
15	순창	공립	동계고	4	토목 일반, 항공기 실무 기초, 디자인 일반, 기하
16	고창	사립	고창북고	1	고급생명과학
17	부안	공립	서림고	1	물리학 I
18	무주	사립	푸른꿈고	4	도자기, 제과제빵, 클라리넷, 트럼펫
계				84	