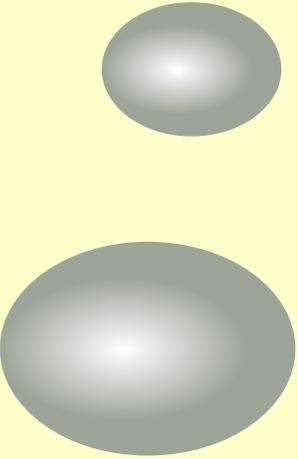
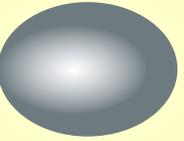


2022 개정 교육과정에서의 과목 선택 지도



고교학점제



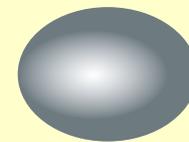
학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로

진로·적성에 따라 과목을 선택하고,

이수기준에 도달한 과목에 대해

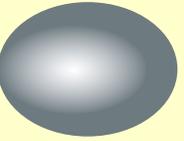
학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

고교학점제



	기반 마련	운영체제 전환	제도의 단계적 적용		고교학점제 전면 적용
	~2021년	2022년	2023년	2024년	2025년~
수업량 기준	단위	단위 (특성화고: 학점)	학점		학점
총 이수학점	1~3학년 204단위	1학년 204단위	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
		2학년 204단위	2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
		3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192학점
책임교육	준거 개발	교원 연수 시도·학교 준비	공통과목(국어, 수학, 영어) 최소 학업성취수준 보장 지도		전 과목 미이수제 도입
평가제도	진로선택과목 성취평가제 (공통, 일반선택 9등급 병기)				모든 과목 5단계 상대평가 -사회,과학 융합 선택 제외

수능 범위의 변경

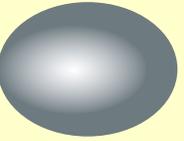


- 영역별 평가방식, 점수체계, EBS연계 방식 유지
- 각 영역별 선택과목 폐지→ 통합형 과목 체계
- 국어, 수학은 일반 선택까지 범위
- 탐구는 통합사회, 통합과학만을 범위

미적분Ⅱ, 기하, 과학 과목 등이 수능 범위에서 빠짐

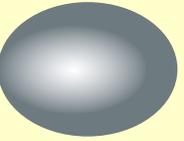
→ 자연계열 모집 단위에서 적절한 학생 선발 고민 불가피

학생부 기록과 정성 평가



- 2024 대입에서 기존에 제공되던 여러 자료가 대학에 미제공
- 상대적으로 교과 이수 상황 + 과목별 세특 사항의 중요성 증가
- 과목별 이수 상황은 2015 개정 교육과정에 따른 학생의 과목 선택
- 과목별 세특을 통해서 수업의 실질적 내용과 학생의 역량 확인

선택 과목과 대학 입시



2024 서울대 입학 전형

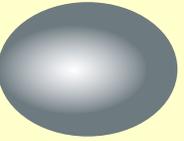
전형명	전형 방법	수능	교과 평가
정시지역균형	일괄	60	40
정시 일반전형	1단계	100	
	2단계	80	20

- 교과평가는 3개(A, B, C) 등급 절대평가 방식
- 2인의 평가 결과 조합에 따라 점수 부여

등급 조합 예시	A·A	A·B	B·B	B·C	C·C
배점	10	8	6	3	0

등급 조합 예시	A·A	A·B	B·B	B·C	C·C
배점	5	4	3	1.5	0

선택 과목과 대학 입시



교과 평가

- 교과 이수 상황, 교과 학업 성적, 세부 능력 및 특기 사항 만 반영
- 모집단위 관련 학문 분야에 필요한 교과 이수 및 학업수행의 충실도

평가

- 과목 이수 내용 : 교과(목)별 위계에 따른 선택 과목 이수 내역

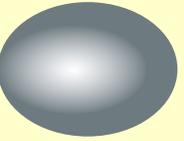
진로.적성에 따른 선택 과목 이수 내역

- 교과 성취도 : 기초 교과 영역 및 모집 단위 관련 교과 성취도의 우수성을 파악

과목 수준, 수강자 수, 원점수, 평균(표준편차), 성취도별 분포 비율 등

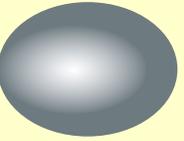
- 교과 학업 수행 내용 : 교과(목)별 수업 활동에서 나타난 학업 수행의 충실도

교과 영역 정성 평가



1. 학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?
2. 학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?

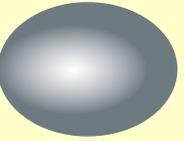
서울대 모집 단위별 권장 과목



모집단위	핵심 권장과목	권장과목
경제학부		미적분, 확률과 통계
농경제사회학부		미적분, 확률과 통계
지리교육과		한국지리, 세계지리, 여행지리
자유전공학부		미적분, 확률과 통계

2025 대입부터 지리교육과 전공 연계 교과 이수 과목 미제시

서울대 모집 단위별 권장 과목

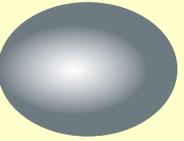


모집단위	핵심 권장과목	권장과목
식물생산과학부	생명과학II	화학II, 미적분, 확률과 통계, 기하
식품·동물생명공학부	화학II, 생명과학II	
응용생물화학부	화학II, 생명과학II	미적분, 확률과 통계, 기하
조경·지역시스템공학부	미적분, 기하	물리학II, 확률과 통계
바이오시스템·소재학부	미적분, 기하	물리학II 또는 화학II
수학교육과	미적분, 확률과 통계, 기하	
물리교육과	물리학II	미적분, 확률과 통계, 기하
화학교육과	화학II	미적분, 확률과 통계, 기하
생물교육과	생명과학II	화학II, 미적분, 확률과 통계
지구과학교육과	지구과학 I	지구과학II, 미적분, 확률과 통계, 기하
식품영양학과	화학II, 생명과학II	
의류학과		화학II, 생명과학II 또는 확률과 통계

2025 대입부터 식품영양학과, 의류학과 전공 연계 교과 이수 과목 변경

모집단위	핵심 권장과목	권장과목
식품영양학과	화학 I, 생명과학 I	화학II, 생명과학II
의류학과		화학 I, 생명과학 I

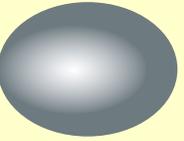
서울대 모집 단위별 권장 과목



모집단위	핵심 권장과목	권장과목
수의예과	생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계
약학계열	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ	미적분, 확률과 통계
의예과	생명과학Ⅰ	생명과학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 기하
수리과학부	미적분, 확률과 통계, 기하	
통계학과	미적분, 확률과 통계, 기하	
물리·천문학부-물리학전공	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
물리·천문학부-천문학전공	지구과학Ⅰ, 미적분, 기하	지구과학Ⅱ, 물리학Ⅱ, 확률과 통계
화학부	화학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
생명과학부	생명과학Ⅱ, 미적분	화학Ⅱ, 확률과 통계, 기하
지구환경과학부	물리학Ⅱ 또는 화학Ⅱ 또는 지구과학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
간호대학		생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ

2025 대입부터 약학계열 전공 연계 교과 이수 과목 변경

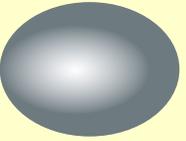
모집단위	핵심 권장과목	권장과목
약학계열	화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ	미적분, 화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ



서울대 모집 단위별 권장 과목

모집단위	핵심 권장과목	권장과목
공과대학-광역	미적분, 확률과 통계	기하
건설환경공학부	미적분, 기하	확률과 통계
기계공학부	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
재료공학부	미적분, 기하	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 확률과 통계
전기·정보공학부	물리학Ⅱ, 미적분	확률과 통계, 기하
컴퓨터공학부	미적분, 확률과 통계	
화학생물공학부	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	화학Ⅱ 또는 생명과학Ⅱ
건축학과		미적분
산업공학과	미적분	확률과 통계
에너지자원공학과	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	확률과 통계
원자핵공학과	물리학Ⅱ, 미적분	
조선해양공학과	물리학 I, 미적분, 기하	확률과 통계
항공우주공학과	물리학Ⅱ, 미적분, 기하	지구과학Ⅱ, 확률과 통계

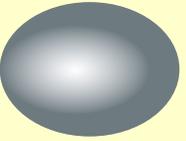
5개 대학 모집 단위별 권장 과목



※ **핵심과목** : 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '필수'로 이수해야 하는 과목
 ※ **권장과목** : 학과(부)에서 수학(修學)하기 위해 '가급적'이수를 권장하는 과목

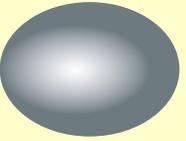
학문 분야	모집단위	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
수학	<경희대> 수학과, 응용수학과 <고려대> 수학과, 수학교육과 <성균관대> 수학과, 수학교육과, 통계학과 <연세대> 수학과, 응용통계학과 <중앙대> 수학과	수학I, 수학II, 미적분, 기하	-	확률과 통계	-
컴퓨터	<경희대> 소프트웨어융합학과, 컴퓨터공학부 인공지능학과, 컴퓨터공학부 컴퓨터공학과 <고려대> 데이터과학과, 사이버국방학과, 스마트보안학부, 컴퓨터학과 <성균관대> SW학과, 컴퓨터교육과 <연세대> IT융합공학과, 인공지능학과, 컴퓨터과학과 <중앙대> SI학과, 산업보안학과, 소프트웨어학부, 예술공학부	수학I, 수학II, 미적분, 기하	-	확률과 통계, 인공지능 수학	-
산업	<경희대> 산업경영공학과 <고려대> 산업경영공학부 <성균관대> 시스템경영공학과 <연세대> 산업공학과	수학I, 수학II, 미적분, 확률과 통계	-	-	-
물리	<경희대> 물리학과, 응용물리학과 <고려대> 물리학과 <성균관대> 물리학과 <연세대> 물리학과 <중앙대> 물리학과	수학I, 수학II, 미적분, 기하	물리학I, 물리학II	확률과 통계	화학I
기계	<경희대> 기계공학과 <고려대> 기계공학부 <성균관대> 기계공학부 <연세대> 기계공학부 <중앙대> 기계공학부	수학I, 수학II, 미적분, 기하	물리학I, 물리학II, 화학I	확률과 통계	화학II
전기 · 전자	<경희대> 생체이공학과, 전자공학과, 정보디스플레이학과 <고려대> 반도체공학과, 전기전자공학부 <성균관대> 반도체시스템공학과, 전자전기공학부 <연세대> 시스템반도체공학과, 전기전자공학부 <중앙대> 전자전기공학부	수학I, 수학II, 미적분, 기하	물리학I, 물리학II, 화학I	확률과 통계	-

5개 대학 모집 단위별 권장 과목



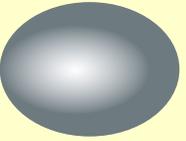
학문 분야	모집단위	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
건설 / 건축	<경희대> 건축공학과, 건축학과, 사회기반시스템공학과 <고려대> 건축사회환경공학부, 건축학과 <성균관대> 건설환경공학부, 건축학과 <연세대> 건축공학과, 도시공학과, 사회환경시스템공학부 <중앙대> 사회기반시스템공학부, 건설환경플랜트공학, 사회기반시스템공학부, 도시시스템공학, 건축학부	수학, 수학II, 미적분	-	확률과 통계, 기하	물리학I
화학	<경희대> 응용화학과, 화학과 <고려대> 화학과 <성균관대> 화학과 <연세대> 화학과 <중앙대> 화학과	수학, 수학II, 미적분, 확률과 통계	화학, 화학II	기하	물리학I, 물리학II, 생명과학I
재료 / 화공 · 고분자 · 에너지	<경희대> 원자력공학과, 정보전자신소재공학과, 화학공학과 <고려대> 신소재공학부, 융합에너지공학과, 화공생명공학과 <성균관대> 나노공학과, 소재공학부, 화학공학/고분자공학부 <연세대> 디스플레이융합공학과, 신소재공학부, 화공생명공학부 <중앙대> 에너지시스템공학부, 융합공학부, 첨단소재공학과, 화학신소재공학부	수학, 수학II, 미적분	물리학I, 화학I, 화학II	확률과 통계, 기하	물리학II
생명 과학 · 환경 / 생활 과학 / 농림	<경희대> 생물학과, 스마트팜과학과, 식물·환경신소재공학과, 식품생명공학과, 식품영양학과, 유전생명공학과, 한방생명공학과, 환경학및환경공학과 <고려대> 가정교육과, 생명공학부, 생명과학부, 식품공학과, 환경생태공학부 <성균관대학교> 글로벌바이오메디컬공학과, 바이오메카트로닉스학과, 생명과학과, 식품생명공학과, 융합생명공학과 <연세대> 생명공학과, 생화학과, 시스템생물학과 <중앙대> 생명과학과, 생명자원공학부, 동물생명공학, 생명자원공학부, 식물생명공학, 시스템생명공학과, 식품공학부, 식품공학, 식품공학부, 식품영양	수학, 수학II	화학I, 생명과학I, 생명과학II	미적분, 확률과 통계	화학II
천문 · 지구	<경희대> 우주과학과, 지리학과 <고려대> 지구환경과학과 <연세대> 대기과학과, 지구시스템과학과, 천문우주학과	수학, 수학II, 미적분	물리학I, 화학I, 지구과학I, 지구과학II	확률과 통계, 기하	물리학II

5개 대학 모집 단위별 권장 과목



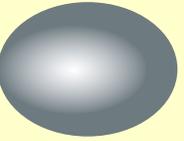
학문 분야	모집단위	핵심과목		권장과목	
		수학교과	과학교과	수학교과	과학교과
의학	<경희대> 의예과, 한의예과, 치의예과 <고려대> 의학과 <성균관대> 의학과 <연세대> 의예과, 치의예과 <중앙대> 의학부	수학, 수학II, 미적분	화학, 생명과학, 생명과학II	확률과 통계	물리학, 화학II
약학	<경희대> 약과학과, 약학과, 한약학과 <성균관대> 약학과 <연세대> 약학과 <중앙대> 약학부	수학, 수학II, 미적분	화학, 화학II, 생명과학, 생명과학II	확률과 통계, 기하	물리학
간호 / 보건	<경희대> 간호학과 <고려대> 간호학과, 바이오시스템의과학부, 바이오의공학부, 보건환경융합과학부 <연세대> 간호학과 <중앙대> 간호학과	수학, 수학II, 확률과 통계	생명과학, 생명과학II	미적분	화학, 화학II

5개 대학 모집 단위별 권장 과목



학문분야	확률과 통계						
	델파이 2차			지원자 이수비율	설문 조사	델파이 1차	권장 여부
	핵심	권장	핵심+ 권장	비율(%)	이수 필요성	이수 필요성	
간호/보건	60.0	40.0	100.0	76.0	4.6	4.0	핵심
건설/건축	61.5	38.5	100.0	69.0	4.5	4.6	권장
기계	80.0	20.0	100.0	69.0	4.6	5.0	권장
물리	66.7	33.3	100.0	72.0	4.6	5.0	권장
산업	100.0	0.0	100.0	75.0	4.8	5.0	핵심
생명과학·환경학 /생활과학/농림	66.7	33.3	100.0	72.0	4.7	4.6	권장
수학	90.0	10.0	100.0	74.0	4.9	4.7	권장
약학	100.0	0.0	100.0	72.0	4.6	4.8	권장
의학	75.0	12.5	87.5	69.0	4.7	4.6	권장
재료/화공·고분자 에너지	43.8	56.3	100.0	71.0	4.5	4.4	권장
전기·전자	80.0	20.0	100.0	69.0	4.7	4.9	권장
천문·지구	83.3	16.7	100.0	63.0	4.7	4.7	권장
컴퓨터	92.3	7.7	100.0	73.0	4.9	4.5	권장
화학	50.0	50.0	100.0	76.0	4.7	4.5	핵심

동국대학교 인문 계열 전공관련 과목



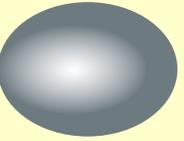
단과대학	모집단위	전공 관련 교과 영역
불교	불교학부	역사, 윤리
	문화재학과	국어, 사회문화, 역사, 한문
문과	국어국문·문예창작학부	국어, 사회문화, 역사, 한문
	영어영문학부	국어, 영어, 사회문화
	일본학과	국어, 역사, 사회문화, 정치와법, 경제, 일본어
	중어중문학과	국어, 역사, 중국어
	철학과	국어, 수학, 영어, 윤리
	사학과	국어, 역사, 한문
	법과	법학과
사회과학	정치외교학전공	역사, 사회문화, 정치와법, 경제
	행정학전공	사회문화, 정치와법, 경제
	북한학전공	국어, 역사, 사회문화
	경제학과	수학, 영어, 정치와법, 경제
	국제통상학과	수학, 영어, 정치와법, 경제
	사회학전공	사회문화, 윤리
	미디어커뮤니케이션학전공	국어, 사회문화, 정치와법, 경제

동국대학교 인문 계열 전공관련 과목



단과대학	모집단위	전공 관련 교과 영역
사회과학	식품산업관리학과	수학, 사회문화, 경제
	광고홍보학과	국어, 영어, 사회문화
	사회복지학과	윤리, 사회문화, 정치와법, 경제
경찰사범	경찰행정학부	수학, 영어, 사회문화, 정치와법
경영	경영학과	국어, 수학, 영어, 사회문화, 경제
	회계학과	국어, 수학, 영어
	경영정보학과	수학, 사회문화, 경제
사범	교육학과	역사, 윤리, 사회문화
	국어교육과	국어, 역사, 윤리, 사회문화
	역사교육과	역사
	지리교육과	지리
예술	연극학부	국어, 수학, 영어, 역사, 윤리, 사회문화, 물리학
	영화영상학과	국어, 역사, 윤리, 사회문화
미래융합	융합보안학과	수학, 사회문화, 공업(전문교과)
	사회복지상담학과	윤리, 사회문화
	글로벌무역학과	국어, 수학, 영어, 사회문화, 경제

선택 과목과 대학 입시



학교의 진학은 수능 중심 진학인가? 학생부 중심 진학인가?

→ 학생들의 진학의 중심은 대체로 서울 소재 15개 대학

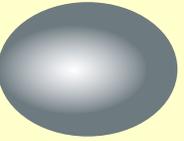
→ 지역의 의약학 전형에 상위권 학생 관심 집중

→ 수능이 필요한 학생과 그렇지 않은 학생의 구분 대응 필요함

→ 3학년에서 수능특강을 풀어야 한다는 생각은 적절한가?

→ 수시가 진학의 중심이라면 고민 필요

선택 과목과 대학 입시



동국대 수시 전형(2022부터)

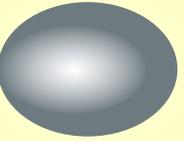
학교장추천인재 전형

- 학교당 8명 추천
- 교과 70 + 서류 30

구분	반영 교과		반영과목수	비고
	인문계열/영화영상학과	자연계열		
학생부교과	국어, 수학, 사회, 영어, 한국사	국어, 수학, 과학, 영어, 한국사	석차등급 상위 10과목	이수단위 미적용
논술, 실기/실적	국어, 수학, 사회, 과학, 영어, 한국사			

구분	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
학생부교과	10	9.99	9.95	9.9	9.0	8.0	5.0	3.0	0.0

선택 과목과 대학 입시

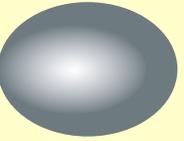


경희대 수시 전형(2023부터)

지역균형 전형

- 학생부 교과·비교과(출결·봉사) 70 + 교과종합평가 30
- 정량 평가 : 교과 80 + 출결 10 + 봉사10
- 교과 : 공통,일반 선택 80 + 진로 선택 20
- 추천 인원 : 5%
- 수능 최저 국수영탐(2) 2개 합 5(24 대입까지는 국수영탐(1))

전형	석차 등급								
	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급	6등급	7등급	8등급	9등급
학생부교과(지역균형전형)	100점	96점	89점	77점	60점	40점	23점	11점	0점



선택 과목과 대학 입시

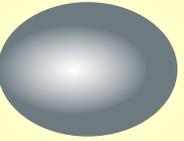
건국대 수시 전형 (2023부터)

KU지역균형 전형

- 교과 70 + 서류 30
- 수능 최저 없음
- 진로선택과목은 정량적으로 반영하지 않고 '정성평가'로만 반영

등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9
기준점수	10	9.97	9.94	9.9	9.86	9.8	8	6	0

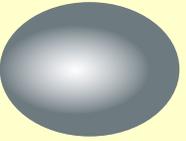
선택 과목과 대학 입시



국립대 수시 전형(2024부터)

대학	전형명	전형방법
경북대	교과우수자전형 등	교과 80 + 서류 20
부산대	학생부교과전형 등	교과 80 + 학업역량 평가 20
목포대	교과일반전형 등	교과 90 + 서류 5 + 출결 5

선택 과목과 대학 입시



2025 성균관대 수시

전형요소 및 반영비율 : 학생부 100

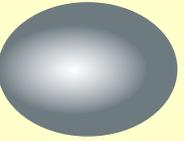
구분	학생부	
	정량평가(공통과목 및 일반선택과목)	정성평가(전체 과목)
반영비율	80	20

2024 성균관대 수시

학교생활기록부(교과) 100

공통과목 및 일반선택과목(정량평가)	진로선택과목 및 전문교과과목(정성평가)
80%	20%

선택 과목과 대학 입시

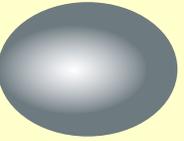


한양대 수시 전형(2025부터)

학생부교과(추천형) 전형

- 학생부교과 90 + 정성평가 10
- 수능 최저 : 3개 합 7
- 학교생활기록부 '교과학습발달상황'항목을 정성적으로 평가함

선택 과목과 대학 입시

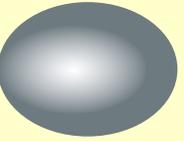


공주대 수시 전형(2025부터)

교과Ⅱ 전형 신설

- 학생부 80 + 교과정성평가 20
- 수능 최저학력기준 미적용
- 학교생활기록부 교과영역발달상황(세부능력 및 특기사항 포함)에 대한 정성평가

선택 과목과 대학 입시

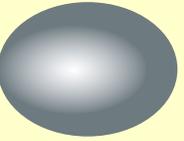


가천대 수시 전형(2025부터)

지역균형전형 전형 방법 변경

- 1단계 교과 100(7배수)
- 2단계 : 면접 50% + 1단계 평가 50%
- 수능 최저학력기준 미적용
- 1단계에 진로선택과목만 반영(등급 반영 X, 성취도만 반영 O)
- 2024 대입에서는 석차 등급 반영

선택 과목과 대학 입시



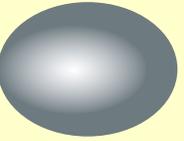
2026 연세대 정시 전형 예고

2026학년도 사전 예고 안내(현 고등학교 1학년)

- ▣ 연세대학교 신입학 전형에 학교폭력 조치사항을 평가에 반영함
- ▣ 정시모집에서 학교생활기록부(교과이수, 출결 등) 평가를 도입하며 적용대상 및 방법은 차후 공지함

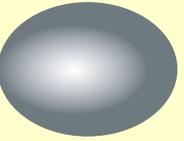
※ 자세한 사항은 2026학년도 입학전형 시행계획(2024.4.) 안내 예정

선택 과목과 대학 입시



공통과목	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
한국사1,2	세계시민과 지리 세계사 사회와 문화 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구 동아시아사 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리 국제 관계의 이해	여행지리 역사로 탐구하는 현대 세계 사회문제 탐구, 금융과 경제생활 윤리문제 탐구 기후 변화와 지속가능한 세계
통합사회1,2			
통합과학1,2 과학탐구실 험1,2	물리학, 화학 지구과학 생명과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학반응의 세계 세포와 물질대사, 생물의 유전 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화 기후 변화와 환경생태 융합과학 탐구

선택 과목과 대학 입시



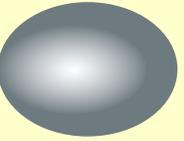
학생들의 희망 전공에 따라 이수해야 하는 과목은?

→ 모든 과목을 다 배울 수 있을까?

→ 과목 선택은 어떻게 할 것인가?

→ 등급 중심의 선택 VS 진로, 적성 중심의 선택

→ 교과 전형 중심 VS 종합 전형 중심

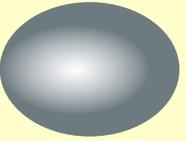


학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

학생의 성장 잠재력을 살피는 학생부 종합 전형에서 학생이 자신의 희망을 고려하여 과목을 선택하도록 존중하는 교육과정 운영 방식은 큰 의미를 갖는다.

학생부종합전형은 여러분이 지닌 **학업능력의 우수성을 가장 중요한 평가 기준**으로 삼고 있으며 여러분이 이수한 교과목의 성취수준은 물론 **선택한 과목의 세부적인 내용도 평가요소로 반영**하고 있습니다. 학생 여러분이 고등학교에서 교육과정을 통해 익히는 역량은 **대학에서 전공하고자 하는 학과의 교육과정을 성공적으로 이수하는 초석**이 되며 그 배움의 과정에서 드러난 학생의 우수한 역량을 판단하는 것이 학생부종합전형의 핵심입니다.

학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

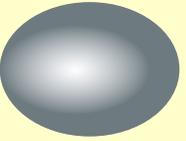


✓ 2023학년도 학종 지원자/등록자 주요 선택과목 이수 현황

“상경계열”

구분	확률과 통계		경제수학		경제	
	등록자	지원자	등록자	지원자	등록자	지원자
경영학부	98.9%	95.7%	38.7%	38.7%	46.2%	38.2%
경제학부	97.4%	94.4%	44.2%	44.0%	52.1%	46.6%
세무학과	96.3%	85.9%	37.0%	35.6%	37.0%	34.4%

학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

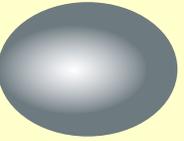


✓ 2023학년도 학종 지원자/등록자 주요 선택과목 이수 현황(예시)

“공학계열 일부”

구분	물리학 II		화학 II		생명과학 II	
	등록자	지원자	등록자	지원자	등록자	지원자
화학공학과	75%	49.6%	100%	95.3%	70.2%	70.7%
기계정보 공학과	90.9%	87.7%	72.7%	58.9%	45.5%	34.4%
신소재 공학과	81.8%	70.7%	100.0%	87.3%	45.5%	43.6%
전자전기컴 퓨터공학부	96.8%	90.5%	71.0%	66.5%	19.4%	38.9%
환경공학부	54.5%	42.7%	90.9%	76.1%	72.7%	70.6%

학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?



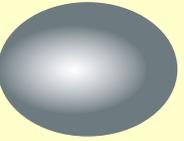
[바이오시스템대학] 의생명공학과

▶ 지원자 대비 합격자의 확률과통계, 물리학, 화학의 이수 비율이 높음

구분	수학		물리학		화학		생명과학		
	확률과통계	미적분	기하	물리학 I	물리학 II	화학 I	화학 II	생명과학 I	생명과학 II
지원	66.9%	97.4%	73.9%	56.3%	30.2%	96.4%	82.7%	99.7%	99.0%
1단계 합격	82.5%	97.5%	75.0%	65.0%	40.0%	100.0%	92.5%	97.5%	100.0%
최초 합격	85.7%	100.0%	85.7%	85.7%	42.9%	100.0%	92.9%	100.0%	92.9%
합격 통보자(최초+충원)	88.9%	100.0%	77.8%	77.8%	44.4%	100.0%	100.0%	100.0%	100.0%

2024 동국대 학생부전형 가이드북

학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?



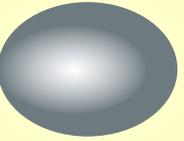
[공과대학] 화공생물공학과

▶ 지원자 대비 합격자의 기하, 물리학의 이수 비율이 유의미하게 높음

구분	수학		물리학		화학		생명과학		
	확률과통계	미적분	기하	물리학Ⅰ	물리학Ⅱ	화학Ⅰ	화학Ⅱ	생명과학Ⅰ	생명과학Ⅱ
지원	67.4%	98.9%	79.3%	68.8%	36.1%	99.3%	95.1%	96.5%	80.7%
1단계 합격	77.3%	97.0%	84.8%	87.9%	59.1%	100.0%	95.5%	100.0%	72.7%
최초 합격	68.4%	100.0%	89.5%	89.5%	73.7%	100.0%	100.0%	100.0%	68.4%
합격 통보자(최초+충원)	79.3%	100.0%	89.7%	86.2%	65.5%	100.0%	96.6%	100.0%	75.9%

2024 동국대 학생부전형 가이드북

학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

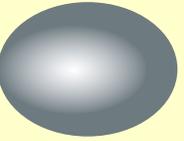


지난해 블라인드 서류 평가가 도입되면서, 고교로부터 교육과정 편성표를 제공받고 있다. 어떻게 활용하나?

교육과정 편성표는 학생의 학업 역량과 학교활동의 우수성, 발전 가능성의 평가에 종합적으로 활용된다. 지원자의 학업 역량을 최대한 다양한 각도로 보기 위해 학생부의 '교과 학습 발달 상황'과 교육과정 편성표를 함께 활용한다.

또 학생부의 여러 항목과 함께 종합적으로 평가해 학생이 주어진 학업 환경에서 본인의 관심과 학업 계획, 진로 등에 따라 어떤 선택을 했는지를 지식 탐구, 창의 융합, 공존 공감 역량을 기준으로 살핀다. 이를 통해 학생의 향후 발전 가능성을 가늠하는 데도 사용된다.

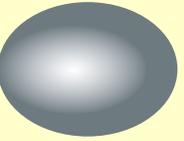
학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?



미래인재전형에서 지원자의 선택과목을 어떻게 평가하나?

종합 전형에서는 학업 능력, 학교 활동의 우수성, 발전 가능성을 종합적으로 정성평가 한다. 따라서 지원자가 고교에서 어떤 과목을 선택했고, 해당 과목에서 어떤 태도로 임했는지, 과정과 성과는 어떠했는지를 함께 고려한다. 학생들이 본인의 관심과 학업 계획에 따라 도전적으로 보여준 노력은 좋은 평가를 받을 수 있는 요소다.

또한 점수 외에도 수강인원, 평균, 표준편차, 성취도 비율 등 다양한 지표가 제공되기 때문에 소속 고교의 교육과정을 참고해 학생이 주어진 환경 안에서 얼마나 주도적인 자세로 학업에 임했는지를 종합적으로 살필 수 있다. 소수 인원이 수강해 성적이 다소 부진한 경우라도 상황과 맥락을 고려해 평가하므로 이를 참고하기 바란다.



학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

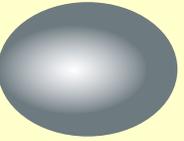
학생들이 재학 중인 학교의 교육과정을 잘 살펴보고, 고교 교육과정을 이수하는 과정 속에서 자신의 진로를 디자인해 나갈 수 있습니다. **관심분야와 관련하여 원하는 과목이 있다면 선택 학습까지도 적극적으로 참여해주시길 바랍니다.**

학생들의 **관심분야와 관련하여 선택 과목이 충분히 개설되어 있고, 깊이 있게 학습할 수 있는 환경이 주어져 있다면 여건을 잘 활용하여 충실한 고교생활을 이뤄나가기 바랍니다.**

그러나 고교의 여건이 여의치 않다고 해도 걱정할 필요는 없습니다. 정규 수업과정에서 심화된 내용을 탐구해 나가는 것도 좋고, 또 공동교육과정을 이용할 수도 있기 때문입니다. 또 창의적 체험활동을 통해 진로와 관련한 다양한 경험을 쌓아 갈 수도 있습니다.

학생은 교육과정 속에서 성장하고 대학은 학생들의 성장을 평가합니다. **적극적이고 충실한 학교생활을 통해 스스로의 역량을 강화하고, 발전적인 성장을 이뤄내길 바랍니다.**

2024 국민대학교 학생부위주전형

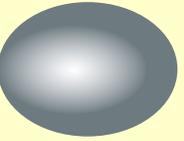


학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

전공적합성을 어떻게 평가하는지 궁금하다.

성균관대는 전공적합성을 크게 강조하지 않는 대학 중 하나이다. 대학에 제공되는 교육과정 편제 표로 학생의 상황을 파악하는 건 여러 한계가 있다. 따라서 이수한 과목 안에서 어떤 성취도를 보였고, 어떤 활동을 해왔는지를 중심으로 살핀다.

물론 대학은 진로와 관련된 과목, 특히 자연 계열이라면 수학과 과학 과목을 다양하게 이수하기를 바란다. 그러나 특정 전공을 지원할 때 특정 과목을 선택해야 한다고 단언하진 않는다. 공학 계열에서 <물리학II>를 이수하면 대학 공부에 도움이 되는 건 사실이지만, 이수하지 않았으니 문제라고 단정짓기보다는 대학 공부를 이수할 수 있는 학업 역량을 학생부 기록에서 찾으려고 노력한다. 고교에서는 전공과 직결된 활동이나 공부보다는 교육과정을 토대로 기초 학업 역량을 갖추는 데 집중하면 좋겠다.

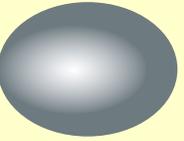


학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

물리학II 과목을 이수하지 않았는데 공과대학 지원하는 것에 불이익이 있을까요?

학생부종합전형에서는 특정 과목을 이수했다고해서 합격하거나, 특정 과목을 이수하지 않았다는 이유로 불합격하지 않습니다. 고교별 환경이 다르기 때문에 주어진 환경에서 지원자가 최선을 다하는 것이 중요합니다.

다만, **물리학II 과목은** 여러 기관에서 공과계열로 진학하는 데 필요한 과목이라고 명시하고 있기에, **고등학교에서 이수할 수 있는 기회가 있다면 적극적으로 도전해 보는 자세가 바람직합니다.**

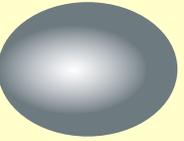


학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

학생부종합(일반)전형에서 선택 과목과 관련해 어떻게 평가하는지 궁금하다.

깊이 있고 다양하게 공부하는 것 모두 의미가 있다고 본다. 다만 단순히 성적을 잘 받기 위한 선택인지, 어렵지만 깊이 있는 공부를 하기 위한 선택인지 등은 학생부의 큰 흐름으로 보면 어느 정도 판단할 수 있다. 위계나 본인 수준을 고려하지 않은 무리한 과목 선택도 마찬가지로. 서강대는 특정 전공을 위해 특정 과목을 꼭 이수해야 한다거나 전공 적합성을 강조하진 않는다. 수험생 입장에서는 숫자로 드러나는 기록을 최우선으로 생각하지만, 종합 전형은 3년 동안의 학생부에 드러난 모습과 다양한 교사들이 관찰한 기록을 유기적으로 연결해 평가한다. 따라서 주어진 교육 환경에서 어떤 과목을 선택하든 충실하게 임했으면 좋겠다.

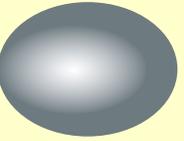
2023 수시 서강대 인터뷰(내일교육)



학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?

학교의 교육과정 편성, 지원자의 선택 과목 이수 현황이 평가에 미치는 영향력은?

일반·진로선택 과목의 폭이 점점 넓어지고 있으나 지역이나 학교 간 차이가 큰 편으로 알고 있다. 따라서 지원자가 속한 고등학교의 편제를 참고해 이수 여부와 성취 수준을 평가한다. 계열에 따라 선택 과목을 통해 확인하는 부분이 다르다. 인문 계열은 전공에 관한 관심 정도를, 자연 계열은 대학 기초 학문과 관련된 과목들의 위계-난도-이수 결과를 살펴본다. 두 계열 모두 선택 과목의 평가 취지에 맞게 성취도 등급이 아닌 세부 능력 및 특기 사항을 중점으로 본다.



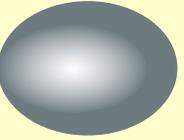
학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?

2023 대입 물리반도체학부 지원 사례

구분	2학년	3학년	비고
C학생	수학교과	수학I,II, 미적분, 확률과통계	3학년 기하 개설
	과학교과	물리학I, 생명과학I, 지구과학I	2학년 물리학실험, 화학I 3학년 화학II 개설
D학생	수학교과	수학I,II, 기하	2학년 수학과제탐구 개설
	과학교과	물리학I, 생명과학I, 화학I	2학년 지구과학I, 3학년 생명과학II, 지구과학II 개설

물리·반도체과학부는 물리학전공과 반도체과학전공으로 구성되어 있습니다. 물리학전공은 수학 및 물리의 역량을 중요하게 생각하며, 반도체과학전공은 수학, 물리뿐만 아니라 화학에 대한 역량이 바탕이 됩니다. 이러한 학과 특성을 고려하여 C학생의 과목 이수 내용을 살펴보면, 해당 모집단위에서 기본적으로 요구되는 ‘기하’와 ‘화학I,II’는 개설 되었음에도 불구하고 이수하지 않았으며, 진로선택과목 중 전문교과로 분류되는 ‘고급물리학’과 ‘고급지구과학’을 이수 하였습니다. 세부능력 및 특기사항과 연계하여 평가하지만, 3학년은 주로 ‘수능’을 준비하는 과정으로 보여집니다.

학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?



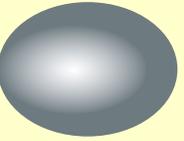
C학생

- 1) 3학년 1학기, 기하가 개설된 것으로 보이는데 기하가 아닌 심화수학과 통합수학을 선택한 이유는 무엇인가요?
- 2) 통합수학에서는 어떠한 내용을 배웠나요?
- 3) 3학년 심화수학과목에서 역학 연구 수단으로서 뉴턴의 방식과 라이프니츠의 방식을 비교하여 공통점과 차이점, 한계점을 확인하였다고 하는데
 - 공통점, 차이점, 한계점에 대해 구체적으로 설명해보세요.
 - 역학 연구수단으로 어떻게 활용할 수 있을 것인지 개인의 의견을 이야기해보세요.
- 4) 화학 과목을 이수하지 않은 이유는 무엇인가요?

D학생

- 1) 2학년 수학과제탐구 과목 세특에서 '4차 산업혁명과 반도체업계의 미래'를 주제로 탐구하였다고 하면서, 2030년까지 반도체업계가 6배 이상 성장할 것으로 예상되는 결과를 얻었다고 합니다.
 - 이러한 결과를 도출해낸 근거는 무엇이며, 이에 대한 본인의 의견을 이야기해보세요.
- 2) 3학년 과학과제연구의 역학적 에너지 단원에서 문항을 선택하여 발표하였다고 하는데, 구체적으로 어떠한 내용이었나요?

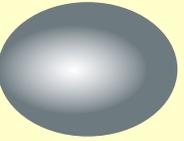
학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?



• 공과대학의 전형별 “기하”이수 비율 2021-2022학년도 비교

구분		“기하”과목 이수 비율			
		지원자	1단계합격	최초합격	최종합격
Do Dream	2021학년도	68.6%	79.5%	81.3%	79.4%
	2022학년도	80.7% (▲ 12.1%)	87.6% (▲ 8.1%)	93.1% (▲ 11.8%)	90.8% (▲ 11.4%)
Do Dream (소프트웨어)	2021학년도	60.8%	74.0%	79.7%	79.0%
	2022학년도	76.3% (▲ 15.5%)	84.5% (▲ 10.5%)	81.3% (▲ 1.6%)	96.8% (▲ 17.8%)
학교장추천인재	2021학년도	54.6%	-	78.5%	64.7%
	2022학년도	71.9% (▲ 17.3%)	-	86.3% (▲ 7.8%)	84.7% (▲ 20.0%)

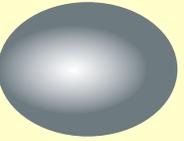
학생이 배워야 할 과목을 다 배웠는가?



- Do Dream전형 수학과 지원자의 수학교과목 이수 현황

구분	3과목 이수	2과목 이수	1과목 이수	확률과 통계 미이수
지원자	70.6%	28.2%	1.2%	15.3%
1단계 합격자	85.7%	14.3%	0.0%	14.3%
최초 합격자	100%	0.0%	0.0%	0.0%
합격 통보자(최초+충원)	88.2%	11.8%	0.0%	0.0%

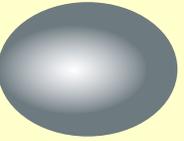
Do Dream전형 수학과에 지원한 수학교과목(확률과 통계, 미적분, 기하) 이수 현황



학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?

여러분은 고등학생입니다. 엄밀히 말해 전공 공부는 대학에 와서 시작하는 것입니다. **대학에서부터 시작해야 할 공부를 고등학교에서 미리 할 이유는 없습니다.** 오히려 고등학교에서 배워야 할 내용을 충실히 그리고 깊이 있게 익힌다면 그것만으로도 충분합니다. 고등학교에서 익힌 배움은 대학 공부를 위한 토대라는 점을 잊지 마시고 무엇보다 고등학교 생활에 성실히 임해 주세요. **선택도 중요하지만 선택한 과목을 얼마나 내 것으로 잘 소화했는가가 더 중요할 수 있습니다.** 이 점도 잊지 마세요. (산업공학과)

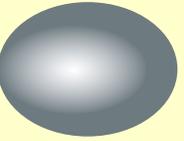
- 2015 개정 교육과정에 따른 고교생활 가이드북, 서울대학교



학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?

과목선택 가이드 표에 제시된 핵심, 권장과목 이수 여부를 실제 대입 평가에서는 어떻게 반영하나요?

주로 학생부종합전형 등 서류평가에서 반영합니다. 해당 전공에 적합한 학생인지를 판단하기 위해 학업역량이나 진로역량 등을 평가하는 데 활용할 수 있습니다. 예컨대 진로역량 평가에서 전공 또는 계열 관련 교과 이수 노력이란 항목으로 평가에 반영합니다. **충실하게 이수하고 있는지를 판단하기 위해 이수 과목 수와 이수 단위의 적정성도 살펴봅니다.** 핵심, 권장과목 이외의 과목 중에서 기술·가정, 생활·교양, 기타 고교 자체 개설 과목 중에서도 지원 전공과 관련한 과목이 얼마든지 있을 수 있습니다. 표 에서 제시된 핵심과목과 권장과목은 예시 수준으로 이외의 과목도 평가에 반영될 수 있으니, 대학에서 공부하는 데 필요한 과목들을 다양하게 이수할 것을 권장합니다.

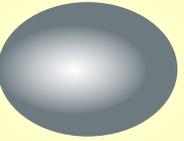


학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?

- 일부 학생/학부모는 대학에서 전문교과를 이수한 학생을 좋아한다고 생각
- 대학의 입장에서는 전문교과를 정상적으로 이수하기 위한 조건이 확보되는가를 확인

면접(FGI)에도 전문교과가 진로선택과목으로 개설되는 것에 대한 우려의 목소리가 컸다. 실제 학생들의 학업성취와 무관하게 심화·전문교과가 다수 개설되는 현상이 나타나고 있다. 실제 고등학교에서는 전문교과를 이수할 만한 수준의 아이들이 소수라는 점, 전문교과의 이름만 빌려서 진로선택과목을 개설하고 실제로는 보통교과 수준의 과목을 가르친다는 점, 전문교과 개설에 대한 학부모들의 요구가 발생한다는 점 등이 문제점으로 대두되고 있다는 의견이었다. 대학의 입장에서 선택 과목의 다양성이라는 의미는 양적으로 많은 과목을 이수한다는 의미가 아니라 자신의 목표에 맞추어 과목 간 위계에 맞도록 이수하는 것이라는 점이 강조되었으면 한다고 제시하였다.

진로선택과목, 학생의 선택과 대학의 평가(경희대 외, 2020)



학생이 이수하는 과목을 정상적으로 배웠는가?

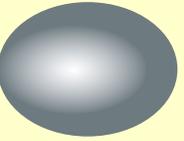
서류 평가 시 선택 과목의 중요성은?

계열에 맞는 과목을 이수했는지를 중요하게 평가한다. 특히 공학계열이라면 수학·과학 교과에서 어떤 과목을 선택했고, 어떤 성취도를 보였는지가 중요하다. 위계를 무시한 채 전문 교과를 이수하는 경우도 있는데, 과목을 이수했다는 자체만으로 가점을 주진 않는다. 따라서 위계에 맞게 과목을 선택하길 바란다.

선택 과목의 의미는 계열에 따라 다를 수 있다. 공학 계열에 지원하는 학생이 <물리학Ⅱ>가 개설돼 있음에도 <지구과학Ⅱ>를 이수했다면 긍정적으로 평가하기 어렵다.

반면, 인문 계열의 경우 특정 과목을 꼭 이수해야 한다면보다는 학생이 이수한 과목과 활동 등에서 학업 역량을 종합적으로 넓게 평가한다. 단적으로 행정학과를 지원한다고 <정치와 법>을 꼭 이수해야 한다고 생각하진 않는다. 또 지역 교육청에서 공동 교육과정을 운영하고, 개별 학교에서도 소인수 과목을 개설하는 사례가 늘고 있다. 학생들도 이를 활용해 보다 적극적으로 과목을 선택해주면 좋겠다.

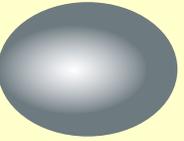
학교 교육과정과 학생 선택



교과 성적을 평가할 때 학생이 이수한 과목의 선택 상황을 고려합니다. 소수 학생이 선택한 과목이나 난이도가 높은 과목을 이수하여 수치상 결과가 나쁠 수 있지만 **학생의 도전 정신과 호기심을 긍정적으로 평가한다면** 도전하지 않은 학생에 비하여 더 좋은 평가를 할 수도 있습니다. 따라서 소규모 학교나 **소수 학생들이 이수하는 과목을 수강하는 것이 서류평가에서 결코 불리하지 않습니다.**

- 2022 학생부 종합 전형 가이드 북, 서울대학교

과목 선택하기



1. 과목 선택은 학생들의 관심, 흥미, 적성, 진로에 따른 다양한 학습과 체험의 기회를 주기 위함이다.

인문·사회·과학기술 기초 소양을 균형 있게 함양

2. 자신의 적성과 진로를 고려, 신중하게 선택, 편중된 과목 선택은 균형 있는 성장을 방해, 편한 과목을 선택하면 선택의 폭도 좁아진다.

대학 공부에 필요한 과목은 어렵더라도 이수해야 함

3. 과목 이수에 대한 책임을 져야 하며, 선택한 과목의 학습에 성실히 임하여 성장의 기회로 삼아야 한다.

선택으로 끝나는 것이 아님. 공부를 열심히 해야 함.

감사합니다

