



CONTENTS

I. 고교학점제의 이해

1. 고교학점제 도입 배경 2
2. 고교학점제의 개념 및 도입 요건 3
3. 고교학점제 도입에 따른 고교 교육의 변화 4

II. 2015 개정 교육과정 안내

1. 2015 개정 교육과정의 주요 내용 6
2. 공동 교육과정 11

III. 보통 교과

1. 공통 과목 14
2. 선택 과목 (일반 선택 / 진로 선택) 23

IV. 전문 교과

1. 전문 교과 I 114
2. 전문 교과 II 124

선택 과목 찾아보기

ㄱ	가정과학 95	人	사회·문화 57	스	정보 90
	경제 55		사회문제 탐구 61		정치와 법 56
	경제 수학 39		생명과학 I 66		제2외국어 I 98
	고전 읽기 31		생명과학 II 70		제2외국어 II 99
	고전과 윤리 62		생활과 과학 73		종교학 107
	공학 일반 92		생활과 윤리 58		지구과학 I 67
	과학사 72		세계사 53		지구과학 II 71
	교육학 106		세계지리 52		지식 재산 일반 96
	기술·가정 89		수학 I 33		진로 영어 48
	기하 38		수학 II 34		진로와 직업 108
			수학과제 탐구 40		
ㄴ	논리학 104		스포츠 생활 78	츠	창의 경영 93
	논술 112		실용 경제 111		철학 103
	농업 생명 과학 91		실용 국어 29		체육 76
			실용 수학 37		체육 탐구 79
			실용 영어 46		
ㄷ	독서 26		심리학 105	ㅎ	한국지리 51
	동아시아사 54		심화 국어 30		한문 I 100
					한문 II 101
ㄹ	문학 28	ㅇ	언어와 매체 27		해양 문화와 기술 94
	물리학 I 64		여행지리 60		화법과 작문 25
	물리학 II 68		연극 83		화학 I 65
	미술 82		영미 문학 읽기 49		화학 II 69
	미술 감상과 비평 87		영어 독해와 작문 44		확률과 통계 36
	미술 창작 86		영어 회화 42		환경 110
	미적분 35		영어 I 43		
			영어 II 45		
ㅁ	보건 109		영어권 문화 47		
			운동과 건강 77		
			윤리와 사상 59		
			융합과학 74		
			음악 81		
			음악 감상과 비평 85		
			음악 연주 84		

전문교과 | 찾아보기

ㄱ

개인·대인 운동	116
고급 물리학	115
고급 생명과학	115
고급 수학 I	115
고급 수학 II	115
고급 지구과학	115
고급 화학	115
고전 문학 감상	118
공연 실습	117
과학과제 연구	116
국제 경제	123
국제 관계와 국제기구	123
국제 정치	123
국제법	123
극 창작	119
기초 촬영	119

ㄷ

단체 운동	116
독일어 독해와 작문 I	120
독일어 독해와 작문 II	120
독일어 회화 I	120
독일어 회화 II	120
독일어권 문화	120
드로잉	117

ㄹ

러시아 문화	122
러시아어 독해와 작문 I·II	122
러시아어 회화 I·II	122

ㅁ

매치 미술	118
무대 기술	119
무용 감상과 비평	118
무용 기초 실기	118
무용 음악 실습	118
무용과 매체	118
무용과 몸	118
무용의 이해	118
문예 창작 입문	118
문예 창작 입문	118
문장론	118
문학 개론	118
문학과 매체	118
물리학 실험	115
미술 전공 실기	118
미술사	117
미술이론	117

ㅂ

베트남어 독해와 작문 I	122
베트남어 독해와 작문 II	122
베트남어 문화	122
베트남어 회화 I	122
베트남어 회화 II	122
비교문화	123

ㅅ

사진 감상과 비평	119
사진 영상 편집	119
사진 표현 기법	119
사진의 이해	119
사회과제 연구	123
사회탐구 방법	123
생명과학 실험	115
생태와 환경	116
세계 문제와 미래 사회	123
소설 창작	118
수상 운동	116
스페인어 독해와 작문 I	121
스페인어 독해와 작문 II	121
스페인어 회화 I·II	121
스페인어권 문화	121
스포츠 개론	116
스포츠 경기 분석	117
스포츠 경기 실습	117
스포츠 경기 체력	117
시 창작	118
시나리오	119
시청·청음	117
심화 영어 독해 I	120
심화 영어 독해 II	120
심화 영어 작문 I	120
심화 영어 작문 II	120
심화 영어 회화 I	120
심화 영어 회화 II	120
심화 영어 I	120
심화 영어 II	120
심화수학 I	115
심화수학 II	115

ㅇ

아랍 문화	122
아랍어 독해와 작문 I	122
아랍어 독해와 작문 II	122
아랍어 회화 I	122
아랍어 회화 II	122
안무	118
암실 실기	119
연극 감상과 비평	119
연극 제작 실습	119
연극의 이해	119
연기	119
영상 제작의 이해	119
영화 감상과 비평	119
영화 기술	119
영화 제작 실습	119
영화의 이해	119
육상 운동	116
융학과합 탐구	116
음악 전공 실기	117
음악사	117
음악이론	117
일본 문화	122
일본어 독해와 작문 I	121
일본어 독해와 작문 II	121
일본어 회화 I	121
일본어 회화 II	121
입체 조형	117

ㅈ

지구과학 실험	115
전공 기초 독일어	120
전공 기초 러시아어	122
전공 기초 베트남어	122
전공 기초 스페인어	121
전공 기초 아랍어	122
전공 기초 일본어	121
전공 기초 중국어	121
전공 기초 프랑스어	120
정보과학	116
중국 문화	121
중국어 독해와 작문 I	121
중국어 독해와 작문 II	121
중국어 회화 I	121
중국어 회화 II	121
중급 촬영	119
지역 이해	123

ㅊ

체육 전공 실기 기초	116
체육 전공 실기 응용	116
체육 지도법	116
체육과 진로 탐구	116
체조 운동	116

ㅊ

평면 조형	117
프랑스어 독해와 작문 I	120
프랑스어 독해와 작문 II	121
프랑스어 회화 I	120
프랑스어 회화 II	120
프랑스어권 문화	121

ㅋ

한국 사회의 이해	123
합주	117
합창	117
현대 세계의 변화	123
화학 실험	115

전문교과II 찾아보기

ㄱ

간호의 기초	126
건축 기초 실습	130
건축 도면 해석과 제도	130
건축 일반	130
공업 화학	134
공예 일반	139
공예 재료와 도구	139
공중 보건	126
관광 농업	141
관광 사업	128
관광 서비스	128
관광 영어	128
관광 일반	128
관광 일본어	128
관광 중국어	128
국제 상무	125
금융 일반	125
급식 관리	129
기계 기초 공작	131
기계 일반	131
기계 제도	131
기관 실무 기초	143
기관 직무 일반	143
기업 자원 통합 관리	125
기업과 경영	125
기초 간호 임상 실무	126

ㄴ

냉동 공조 일반	132
농산 식품 가공	141
농산물 거래	141
농산물 유통	141
농산물 유통 관리	141

농업 경영	141
농업 기계	142
농업 기계 공작	142
농업 기계 운전·작업	142
농업 기초 기술	141
농업 이해	141
농업 정보 관리	141
농업 토목 시공·측량	142
농업 토목 제도·설계	142
농업과 물	142
농촌과 농지 개발	141

ㄷ

단위 조작	134
동물 자원	142
디자인 일반	127
디자인 제도	127
디지털 이미지 재현	139

ㄹ

마케팅과 광고	125
문화 콘텐츠 산업 일반	127
미디어 콘텐츠 일반	127
미용 안전·보건	128
미용의 기초	128

ㅁ

반려동물 관리	142
방송 일반	137
보건 간호	126
보육 과정	126
보육 실습	126
보육 원리와 보육교사	126
보험 일반	125

복지 서비스의 기초	126
비즈니스 영어	125

ㅂ

사무 관리	125
사회 복지 시설의 이해	126
산림 자원	142
산림 휴양	142
산업 설비	133
산업 안전 보건 기초	140
상업 경제	125
색채 관리	127
생명 공학 기술	141
생산 자재	141
생활 서비스 산업의 이해	126
선박 건조	132
선박 구조	132
선박 보조 기계	143
선박 운용	143
선박 이론	132
선박 전기·전자	143
선체 도면 독도와 제도	132
선화 운송	143
섬유 공정	135
섬유 재료	135
세라믹 원리·공정	133
세라믹 재료	133
세무 일반	125
수산 경영	142
수산 생물	142
수산 양식 일반	142
수산 일반	142
수산·해운 산업 기초	142
수산물 유통	142
수산물 유통 관리	141
식품 가공 기술	138

식품 과학	138
식품 분석	138
식품 위생	138
식품과 영양	129
실험 동물과 기타 가축	142

ㅇ

아동 복지	126
아동 생활 지도	126
양식 생물 질병	142
열기관	143
염색·가공 기초	135
영상 제작 기초	127
요트 조종	142
원예	141
유체 기계	132
유통 일반	125
의류 재료 관리	135
의복 구성의 기초	135
인간 발달	126
인간과 환경	140
인쇄 일반	139
임산 가공	142

ㅅ

자동차 기관	132
자동차 새시	132
자동차 일반	131
자동차 전기·전자 제어	132
자동화 설비	136
자료 구조	137
잠수 기술	142
재료 시험	133
재료 일반	133

재배	141
전기 기기	136
전기 설비	136
전기 회로	136
전기·전자 기초	136
전기·전자 측정	136
전자 기계 이론	131
전자 상거래 일반	125
전자 통신 기초	142
전자 통신 운용	142
전자 회로	136
정보 통신	137
정보처리와 관리	137
제조 화학	134
조경	130
조경 식물 관리	141
조형	127

ㅈ

창업 일반	125
출판 일반	139
친환경 농업	141

ㅋ

커뮤니케이션	125
컴퓨터 구조	137
컴퓨터 그래픽	127
컴퓨터 네트워크	137
컴퓨터 시스템 일반	137

ㅊ

토목 기초 실습	130
토목 도면 해석과 제도	130
토목 일반	130

통신 시스템	137
통신 일반	137

ㅌ

패션 디자인의 기초	135
패션 마케팅	135
프로그래밍	137

ㅎ

항공기 실무 기초	132
항공기 일반	132
항만 물류 일반	143
항해 기초	143
항해사 직무	143
해사 법규	143
해사 영어	143
해사 일반	143
해양 레저 관광	142
해양 생산 일반	142
해양 오염·방제	142
해양 정보 관리	142
해양 환경과 자원	142
해양의 이해	142
해운 일반	143
화훼 장식 기초	141
환경 보전	141
환경 화학 기초	140
회계 원리	125
회계 정보 처리 시스템	125

자료집 구성 및 활용 안내

이 자료집은 2015 개정 교육과정이 적용되는 현 고등학교 1학년 학생들의 과목 선택에 도움을 주고자 제작된 '학생선택형 교육과정 운영을 위한 과목 안내서'이다.

학생들이 자신의 적성과 진로에 맞는 교과목을 선택할 수 있도록 교과목의 목표 내용, 진로 및 직업에 대한 정보 등을 제공하고 있다. 또한 교육과정 담당교사, 진로진학상담교사, 1학년 담임교사, 교과 수업 담당교사에게는 학급 학생들에게 과목 선택 지도를 위한 자료로 활용할 수 있도록 제작되었다.

▶ 자료의 구성

- 이 자료집은 2015 개정 교육과정에 고시된 과목에 대한 안내를 하고 있다.
- 보통교과는 과목 소개, 과목의 목표, 내용 체계, 과목 관련 정보를 제시하고 있다. 과목 관련 정보는 관련 과목 및 위계, 관련 인증 및 자격증, 관련 직업, 관련 학과 등에 관한 자료를 제시하였다.
- 전문교과 I 은 5개의 계열로 구분하여 전체 과목의 특성을 소개하였으며, 전문교과 II 는 교과(군) 별로 목표를 제시하고 기준학과별로 기초과목, 실무과목, 인력 양성 유형(진로)으로 구성하였다.

▶ 자료의 활용 방법

- 대학입시 전형이 다양해지면서 학교에서 교과 교육과정의 편성은 더욱 중요성이 커지고 있다. 향후 고등학교 단계에서 학점제가 도입된다면 교육과정 구성, 과목 편성·운영은 더욱 핵심적인 과제가 될 것이다.
- 교과별 협의회를 통해 선택 과목 개설 및 교수학습 방법 등 학교 여건에 맞게 교육과정을 개선하는데 필요한 새로운 동기부여 기회로 삼는 것이 바람직하다. 이 과목 안내서는 학교 구성원의 교육과정 및 교과목 선택에 대한 연수와 설명회 기초 자료로 활용할 수 있다.
- 학생들의 과목 선택 안내 자료로 활용하며 학교의 여건과 특성, 학생의 희망을 고려하여 본 자료집을 학교 실정에 맞도록 재구성하여 사용할 수 있다.
- 전공 분야, 학과, 직업과 관련하여 학생들이 고등학교 3년간 공부해야 할 교과목을 스스로 선택하여 자신의 진로를 개척해갈 수 있도록 자료집을 구성하였다.
- 학생들의 교육과정 및 교과에 대한 궁금증을 해소할 수 있도록 자료집 파일을 에듀넷-티클리어 홈페이지에 탑재하고, 수시로 활용할 수 있게 하며 창의적 체험 활동(진로 시간 등) 수업 자료로도 활용한다.
- 전문교과 I, II 과목에 대한 안내를 통해 다양한 과목 선택의 기회를 제공하고자 하였다.



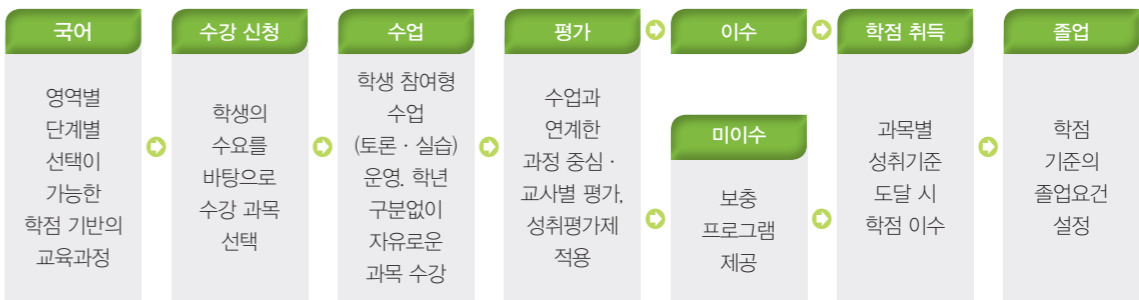
1 고교학점제 도입 배경

- 4차 산업혁명 시대의 도래로 인공지능이 인간의 지적 노동을 대체하는 등 산업구조 및 사회 전반에 혁명적 변화가 예상됨에 따라, 앞으로 교육에서는 단순 지식·기술의 습득이 아닌 새로운 가치를 창출할 수 있는 문제해결력, 창의성, 융합적 사고력 등이 중요하게 부각됨.
- 빠르게 변하는 직업 세계와 고용구조에 적응할 수 있는 진로 개척 역량, 연대·참여 의식을 갖춘 시민을 키워내기 위한 교육체제가 필요함.
- 학생 수 급감에 따른 교육 여건을 미래형 교육 실현을 위한 중요한 기회로 활용하는 한편, 모든 학생의 잠재력과 역량을 키울 수 있는 교육을 통해 생산 가능 인구 감소가 국가 성장 동력 저하로 이어지지 않도록 대비가 필요함.
- 미래 사회 전망에 따라 앞으로 고교 교육은 다음과 같이 패러다임적 전환이 필요함.
 - 고교 교육은 입시·경쟁 중심 교육에서 벗어나 모든 학생의 진로 개척 역량 함양을 지원하는 교육으로 전환될 필요가 있음. 학생으로 하여금 자신의 적성과 진로에 맞는 과목을 스스로 선택하게 하고 그에 따른 책임을 지도록 하며, 학습 동기를 부여하고 자기주도적 학습자로 성장하도록 해야 함.
 - 입시·수능 준비에 초점을 둔 교육과정 운영이 아닌 모든 학생의 진로 설계와 성장을 돕는 학생 맞춤형 교육과정 운영으로 변화될 필요가 있음. 학생선택형 교육과정 운영을 통해 학생 개개인에게 필요한 교육을 제공하고 학교 안팎의 자원을 활용하며, 학교 간 장벽을 낮춤으로써 교육과정의 다양성과 전문성을 확보할 필요가 있음.
 - 개별 학교 내 교육과정 운영의 다양화를 통해 다양한 능력과 적성을 가진 학생들이 함께 교육을 받으면서도 각자의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지원하는 교육체제를 마련할 필요가 있음.
- ‘고교학점제’는 고교 교육의 패러다임 전환을 위해 고교 체제 개편, 수업·평가의 혁신, 대입제도 개선 등의 과제를 종합적으로 연계하여 추진할 필요가 있으며, 고교 교육과정 운영 전반의 변화를 촉발하는 기제로 작용할 수 있음.

2 고교학점제의 개념 및 도입 요건

- 고교학점제는 ‘진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수·운영 제도’임.
 - 단위를 학점으로 전환하는 차원을 넘어 과목 선택권 보장 및 교수학습·평가개선 등 고교 교육의 실질적 변화를 가져오는 촉매제로서 기능하도록 하기 위해서 종합적이고 중·장기적인 준비가 필요함.
- 고교학점제가 제대로 실행되기 위해서는 다음과 같은 제도적 요건이 필요함.
 - 교육과정 측면에서 이수 단위를 학점으로 하여, 학력(자격) 취득을 위한 총 이수학점·필수 이수학점 등이 제시되어야 함.
 - 평가제도의 측면에서 학점 취득을 위한 과목별 이수 기준 설정 및 과정 중심 평가의 안착이 필요함.
 - 졸업제도의 측면에서 출석 일수를 기준으로 하는 학년 단위 진급·졸업이 아닌 학점을 기준으로 양적·질적 졸업요건 설정이 필요하며, 학점제형 학사제도 운영 체계의 최종 완성 형태를 그림으로 나타내면 다음과 같음.

그림 1-2-1 학점제형 학사제도 운영 체계(최종 완성 모형)



• **교사** : 1인의 교원이 전공 교과군 내 다양한 선택 과목을 개설·지도, 체계적 교원 수요 예측·수급으로 학생의 과목 개설 수요에 따라 탄력적 교원 배치

• **시설** : 개설 과목 확대, 학생 참여형 수업 등에 대응할 수 있는 충분한 교실 및 학생들의 학교생활 지원을 위한 휴베이스·자율학습 공간 등 확보

※고교학점제의 완성 모형으로서 성취평가제 적용 등은 연구·검토를 거쳐 시기·방안 등을 결정하고, 미이수(F)·재이수 등은 제도 안착 후 적용하는 방안으로 검토 예정

- 고교학점제의 실행을 위해서는 현행 학사제도 전반의 변화가 필요하므로, 2022년 도입을 목표로 중·장기적 준비를 거쳐 우선 적용 가능 요소부터 단계적으로 추진될 예정이다.
- 교육부는 고교학점제 도입을 위한 준비의 첫 단계로 연구학교를 연차적으로 추진할 예정이다.
 - 1차 연구학교 운영을 통해 학점제 도입에 필요한 제도 개선 사항을 발굴하고 인프라 소요를 파악하며, 지역별, 학교 유형별, 규모별 특성을 고려한 다양한 운영 모델 마련
 - ※ 1차 연구학교 운영: '18.~'20., 2차 연구학교 운영: '19.~'21.

3 고교학점제 도입에 따른 고교 교육의 변화

- 학점제의 도입과 정착으로 기대되는 학생상, 교사상, 교육과정 편성·운영, 대학입시 등의 변화는 다음과 같음.
 - 학생은 학교에서 제시하는 교육과정을 이수하는 수동적 존재에서 본인의 진로 개척에 필요한 역량을 갖춘 자기 주도적 학습자로 변화됨.
 - 교사는 교과지식 전달자, 학생관리자, 대학입시 및 진학 지도 전문가에서 모든 학생의 성장과 학습을 지원하는 조력자임과 동시에 교수·학습 전문가로 변화됨.
 - 교육과정 편성·운영은 교원 수급 상황에 따라 교원이 가르칠 수 있는 과목 위주 편성·운영(공급자 중심)에서 학생의 진로와 적성, 흥미 중심(수요자 중심) 편성·운영으로 변화됨.
 - 대학입시는 정량화·서열화된 점수 기준, 국·영·수 내신 및 수능 중심에서 학생들의 잠재력과 역량에 대한 정성적 평가 및 선택 교과·자발적 학습활동 등을 종합적으로 고려한 체제로 변화됨.



1 2015 개정 고등학교 교육과정 주요 내용

(1) 개정의 중점

▶ 공통 기초소양 함양을 위한 공통 과목 신설

- 과정 구분에 따른 학생들의 지식 편식을 막고 균형 있는 지식 습득을 보장하기 위한 방안으로서, 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과에서 모든 학생들이 고등학교 단계에서 반드시 배워야 할 내용으로 구성된 '공통 과목' 개발
(※ 한국사도 공통 과목으로서 기초 교과 영역에 포함)
- 특히 사회 교과와 과학 교과의 공통 과목은 '통합사회'와 '통합과학' 등 융합적인 과목으로 개발

▶ 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화

- '공통 과목'을 통해 기초 소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육을 받을 수 있도록 선택 과목 다양화
- 학생의 적성과 진로, 흥미와 관심에 따른 맞춤형 교육을 지원하기 위한 선택 과목은 '일반 선택 과목'과 '진로 선택 과목'으로 구분하여 개발
- '일반 선택 과목'은 교과별 주요 학습 영역을 일반적인 수준에서 다루는 과목으로서, 고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목으로 구성
- '진로 선택 과목'은 교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목으로 구성

▶ 국어, 수학, 영어 비중 적정화

- 국어, 수학, 영어 학습의 비중을 적정화함으로써 다양한 교과에 대한 균형 학습이 이루어지도록 하기 위해서 기초 교과 영역 이수 단위를 교과 총 이수 단위의 50%를 넘을 수 없도록 함.
- 2015 개정 교육과정에서는 기초 교과 영역에 한국사(필수 이수 단위 6단위)가 포함됨으로써 교과 총 이수 단위가 180단위인 경우 국어, 수학, 영어는 최대 84단위까지 편성 가능
(※ 2009 개정 교육과정에서 자율형 사립 고등학교에 대해서 권장 사항으로 두었던 이 규정은 2015 개정 교육과정에서는 의무 사항으로 제시)

(2) 개정의 주요 내용

▶ 편제

- 2015 개정 고등학교 교육과정 편제는 교과와 창의적 체험활동 두 양대 체제로 이루어져 있는 점, 창의적 체험활동이 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동 등 4개의 영역으로 이루어져 있다는 점은 2009 개정 교육과정의 편제 구조와 동일
- 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분되고, 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구성되며, 선택 과목은 일반 선택과 진로 선택으로 구성

- 전문 교과는 전문 교과 I 과 전문 교과 II 로 구분
- 7개의 공통 과목 신설, 한국사는 기초 교과 영역으로 이동

그림 1 2015 개정 고등학교 교육과정 편제 구조

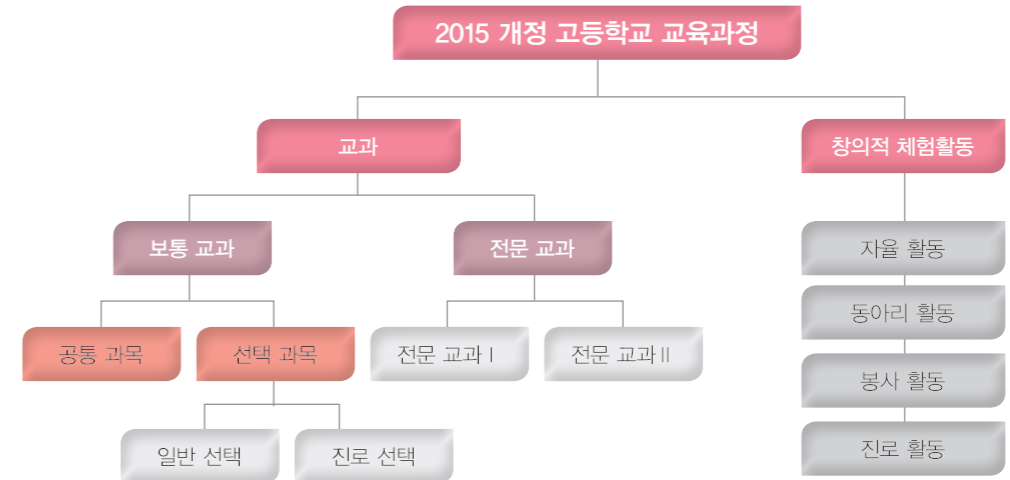


그림 2 2009 개정 교육과정과 2015 개정 교육과정 보통 교과 편제 구조 비교

2015 개정 고등학교 교육과정									
2009 개정 교육과정					2015 개정 교육과정				
교과 영역	교과 (군)	과목			교과 영역	교과 (군)	공통 과목	선택 과목	
		기본	일반	심화				일반 선택	진로 선택
기초	국어				기초	국어	국어		
	수학					수학	수학		
	영어					영어	영어		
탐구	사회 (역사/도덕 포함)				탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회		
	과학					과학	통합과학 과학탐구 실험		

표 1 2015 개정 교육과정 보통 교과와 과목 편제

교과영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	회법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학 과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학 탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

출처 : 교육부(2015: 17)

- 전문 교과는 전문 교과 I 과 전문 교과 II로 구분
- 전문 교과 I 은 2009 개정 교육과정에서 보통 교과와 심화 과목으로 배치되어 있던 과목으로서, 특수 목적 고등학교(과학 계열, 체육 계열, 예술 계열, 외국어 계열, 국제 계열) 대상 교과
- 전문 교과 II는 특성화 고등학교 대상 교과

그림 3 2015 개정 전문 교과 특징



표 2 2015 개정 교육과정 전문 교과 I 의 과목 편제

교과(군)	과 목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
예술 계열	음악이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문 II	중국 문화		
국제 계열	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문 II	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문 II	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문 II	아랍 문화		
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문 II	베트남 문화		
	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구		

출처 : 교육부(2015: 18)

※ 전문 교과 II : 국가직무능력표준(NCS)과 연계된 17개 교과(군) 47개 기준학과에 따라 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목으로 구분(특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과)

단위 배당 기준

- 공통 과목의 기본 단위는 한국사(6단위), 과학탐구실험(2단위)을 제외하고 8단위
- 한국사와 과학탐구실험을 제외한 공통 과목은 2단위로 감하여 운영 가능
- 한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성
- 과학탐구실험은 이수 단위 증감 없이 운영하는 것을 원칙으로 함. 단, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있음.
- 보통 교과 선택 과목의 기본 단위는 5단위
- 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내에서 증감 편성·운영 가능
- 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내에서 증감 편성·운영 가능
- 필수 이수 단위의 단위 수는 해당 교과(군)의 '최소 이수 단위'로 공통 과목 단위 수를 포함함. 특히, 특수 목적 고등학교와 자율형 사립 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5단위 이상, 생활·교양 영역은 12 단위 이상 이수할 것을 권장
- 기초 교과 영역의 이수 단위 총합은 교과 총 이수 단위의 50%를 초과할 수 없도록 함.
- 체육 교과 매 학기 편성

• 과목 유형별 이수 기본 단위와 증감 범위를 정리하여 제시하면 다음과 같음.

표 4 과목 유형별 이수 기본 단위와 증감 범위

과목 구분	과목	기본 단위	편성·운영 범위	비고
공통 과목	국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학	8단위	6~8단위	2단위 내 감축 허용
	한국사	6단위	6단위 이상	
	과학탐구실험	2단위	2단위	과학고, 체육고, 예술고, 특성화고와 산업수요 맞춤형고에서는 과학탐구실험 편성 제외 가능
일반 선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과(군) 관련 일반 선택 과목	5단위	3~7단위	2단위 내 증감 허용
교양 교과목	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	5단위	2~8단위	3단위 내 증감 허용
진로 선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과(군) 관련 진로 선택 과목	5단위	2~8단위	3단위 내 증감 허용

교육부(2017: 76), 2015 개정 교육과정 총론 해설 고등학교.

표 3 2009 개정 교육과정과 2015 개정 교육과정의 고등학교 단위 배당 기준 비교

2009 개정 교육과정			2015 개정 교육과정			
교과 영역	교과(군)	필수 이수 단위	교과 영역	교과(군)	필수 이수 단위	공통 과목(단위)
기초	국어	10	국어	10	10	국어(8)
	수학	10	수학	10	10	수학(8)
	영어	10	영어	10	10	영어(8)
탐구	사회(역사/도덕 포함)	10	한국사	6	6	한국사(6)
	과학	10	사회(역사/도덕 포함)	10	10	통합사회(8)
체육 예술	체육	10	과학	12	12	통합과학(8) 과학탐구실험(2)
	예술(음악/미술)	10(5)	체육	10	10	
생활 교양	기술·가정/ 제2외국어/한문/교양	16(12)	예술	10	10	
	기술·가정/ 제2외국어/한문/교양	16(12)	생활 교양	16	16	
소계		86(77)	소계		94	
학교자율과정		94(103)	학교자율과정		86	
창의적 체험활동		24(408시간)	창의적 체험활동		24(408시간)	
총 이수 단위		204	총 이수 단위		204	

2 공동 교육과정

단위 학교는 학교 교원, 외부 강사 및 학교 시설 등을 활용하여 학교 내에서 가능한 한 학생선택권을 최대한 확대하려고 노력해야 하지만 학교 여건에 따라 한계가 있을 수 있음. 이를 보완할 수 있는 방안으로서 '타 학교 연계형', '지역 교육 시설 활용형', '지역대학 협력형', '온라인 강의 활용형'이 있음.

- 타 학교 연계형**
 - (일반고 간 연계) 단위 학교에서 개설하기 어려운 과목 중심으로 공동 교육과정 운영
 - (일반고-특성화고 연계) 특성화고 직업교육 프로그램 수강 기회 제공
- 지역 교육 시설 활용형**
 - 교육청 혹은 지역 공공기관, 대학 등의 유휴 공간 내 수업 운영 및 학습이 가능한 공간을 확보하여 공동 교육과정 운영
- 지역대학 협력형**
 - 심화 과목, 실습 등을 중심으로 지역 대학 내에 고교생 대상 수업을 개설·운영하고, 계절수업 등을 활용해 정규 교과로 이수
- 온라인 강의 활용형**
 - 물적·인적 인프라 부족으로 다양한 과목 개설이 어려운 농산어촌 지역 등을 중심으로 온라인 교육과정 개설·운영



III 보통 교과

1. 공통 과목
2. 선택 과목(일반 선택 / 진로 선택)

1 공통 과목

- ▶ 국어 16
- ▶ 수학 17
- ▶ 영어 18
- ▶ 한국사 19
- ▶ 통합사회 20
- ▶ 통합과학 21
- ▶ 과학탐구실험 22

▶ 공통 과목

과목(쪽)	특 성
국어 (16)	국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 데 필요한 능력과 태도를 기르고, 비판적이며 창의적인 국어 사용을 바탕으로 하여 국어 발전과 국어 문화 창달에 이바지하려는 뜻을 세우며 가치 있는 국어 활동을 통해 바람직한 인성과 공동체 의식을 함양하는 과목이다.
수학 (17)	수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며, 주변의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰하고 해석하며 논리적으로 사고하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목이다.
영어 (18)	고등학생들이 배워야 할 기초 소양과 기초 학력을 보장할 수 있는 내용을 바탕으로 학업 및 진로에 적극적으로 활용 할 수 있는 영어 의사소통 능력과 지적 역량을 길러, 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 갖추어 글로벌 시민으로서 성장해나갈 수 있도록 하는 과목이다.
한국사 (19)	우리 역사가 형성·발전되어 온 과정을 이해하여 역사적으로 사고하고 현대 사회를 통찰할 수 있는 능력을 기르며, 우리 민족이 역사 속에서 발휘해 온 역량을 주체적이고 비판적으로 이해하여 역사를 능동적으로 이끌어 나갈 수 있는 자질을 기르는 과목이다.
통합사회 (20)	인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 함양하는 과목이다.
통합과학 (21)	기존 과학과의 구성을 융합하여 재구성되었으며 자연 현상에 대한 통합적인 접근 및 사고를 바탕으로 미래 사회에 필요한 과학적 소양을 함양하는 과목이다.
과학탐구실험 (22)	'과학'을 통해 학습한 개념이나 원리를 검증하기 위한 실험 활동, 체험, 산출물 공유 등 과학 탐구 과정과 기능을 활용할 기회를 제공하여 일상생활에서 문제를 찾아 창의적으로 해결하기 위한 태도와 능력을 기르는 과목이다.

공통 국어

국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 데 필요한 능력과 태도를 기르고, 비판적이며 창의적인 국어 사용을 바탕으로 하여 국어 발전과 국어 문화 창달에 이바지하려는 뜻을 세우며 가치 있는 국어 활동을 통해 바람직한 인성과 공동체 의식을 함양하는 과목이다.

▶ 목표

- 다양한 유형의 담화, 글, 작품을 정확하고 비판적으로 이해하고 효과적이고 창의적으로 표현하며 소통하는 데 필요한 기능을 익힌다.
- 듣기·말하기, 읽기, 쓰기 활동 및 문법 탐구와 문학 향유에 도움이 되는 기본 지식을 갖춘다.
- 국어의 가치와 국어 능력의 중요성을 인식하고 주체적으로 국어생활을 하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기·말하기		<ul style="list-style-type: none"> • 사회·문화성 • 의사소통 과정의 점검과 조정 • 대화, 토론, 협상 • 담화 관습의 성찰
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 듣기·말하기, 읽기, 쓰기의 본질 • 목적에 따른 담화 또는 글의 유형 • 듣기·말하기, 읽기, 쓰기의 구성 요소 • 듣기·말하기, 읽기, 쓰기의 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 상호 작용 • 한 편의 글과 매체 • 읽기 과정의 점검과 조정 • 비판적·문제 해결적 읽기 • 관점과 표현 방법의 평가 • 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술 분야의 다양한 화제
쓰기		<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 상호 작용 • 책임감 있게 쓰기 • 쓰기 맥락 • 고쳐 쓰기 • 설득하는 글, 정서를 표현하는 글
문법	<ul style="list-style-type: none"> • 국어의 본질 • 국어 구조의 탐구와 활용 • 국어 규범과 국어생활 	<ul style="list-style-type: none"> • 역사적 실체·음운의 변동 • 문법 요소의 특성과 사용 • 한글 맞춤법의 원리와 내용 • 국어 사랑과 국어 발전 의식
문학	<ul style="list-style-type: none"> • 문학의 본질 • 문학의 갈래와 역사 • 문학의 수용과 생산 • 문학에 대한 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 유기적 구조 • 서정 • 서사 • 극 • 교술 • 문학 갈래의 역사 • 다양한 사회·문화적 가치 • 시대별 대표작 • 갈래 특성에 따른 형상화 방법 • 문학의 주제적 수용과 생활화

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계 공통 국어 일반 선택 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학 진로 선택 실용국어, 심화 국어, 고전 읽기	관련 직업 초등학교 교사, 중등학교 교사, 아나운서, 기자, 번역가, 시인, 소설가, 극작가, 드라마 작가, 영화 시나리오 작가, 평론가, 출판 편집자, 독서 치료사, 인문사회 계열 교수, 카피라이터, 광고 및 홍보 전문가, 언어학 연구원, 교육학 연구원, 일반 공무원 등
관련 인증 및 자격증 KBS 한국어 능력 시험, 한국 실용 글쓰기 검정, 국어 능력 인증 시험, 한국어 교육 능력 검정, 기초 국어 능력 인증 시험, 한국 독서 능력 검정 시험 등	관련 학과 국어국문학과, 국어교육과, 유아교육과, 초등교육과, 독서문화콘텐츠과, 문예창작과, 문헌정보학과, 언어과학과, 언어치료학과, 통번역학과, 신문방송학과, 언론홍보학과, 행정학과 등

공통 수학

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며, 주변의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰하고 해석하며 논리적으로 사고하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목이다.

▶ 목표

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 문자와 식, 기하, 수와 연산, 함수, 확률과 통계에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
문자와 식	다항식	<ul style="list-style-type: none"> • 다항식의 연산 • 인수분해
	방정식과 부등식	<ul style="list-style-type: none"> • 복소수와 이차방정식 • 여러 가지 방정식과 부등식
기하	도형의 방정식	<ul style="list-style-type: none"> • 평면좌표 • 원의 방정식
수와 연산	집합과 명제	<ul style="list-style-type: none"> • 집합
함수	함수와 그래프	<ul style="list-style-type: none"> • 함수
확률과 통계	경우의 수	<ul style="list-style-type: none"> • 경우의 수

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계 공통 수학 일반 선택 수학 I, 수학 II, 미적분 진로 선택 경제 수학, 실용 수학, 기하 수학과제탐구	관련 직업 수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연계열 교수, 수학교사, 애플리케이션 개발자, 펀드매니저, 정보 보안 전문가, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너 등
관련 학과 수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등	

고등학생들이 배워야 할 기초 소양과 기초 학력을 보장할 수 있는 내용을 바탕으로 학업 및 진로에 적극적으로 활용 할 수 있는 영어 의사소통 능력과 지적 역량을 길러, 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 갖추어 글로벌 시민으로서 성장해나갈 수 있도록 하는 과목이다.

▶ 목표

- 영어 학습에 대한 지속적인 학습 동기를 가지고 영어 사용 능력을 신장시킨다.
- 친숙한 일반적인 주제에 관하여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통을 할 수 있다.
- 영어로 된 다양한 정보를 이해하고, 진로에 따라 필요한 영어 사용 능력을 기른다.
- 우리 문화와 외국 문화에 대해 관심과 올바른 이해를 바탕으로 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 소리 • 세부 정보 • 어휘 및 문장 • 맥락 • 중심 내용	• 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 • 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	• 소리 • 어휘 및 문장 • 담화	• 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 • 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 • 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 경험, 계획
읽기	• 소리 • 맥락 • 어휘 및 문장 • 세부 정보 • 중심 내용	• 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미
쓰기	• 철자 • 문장 • 어휘 및 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표 • 경험, 계획, 주제, 요지, 서식, 이메일, 메모

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 영어</p> <p>일반 선택 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>통역사, 번역가, 교수, 교사, 공무원, 언어 학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPIc 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율 전공 등</p>

우리 역사가 형성·발전되어 온 과정을 이해하여 역사적으로 사고하고 현대 사회를 통찰할 수 있는 능력을 기르며, 우리 민족이 역사 속에서 발휘해 온 역량을 주체적이고 비판적으로 이해하여 역사를 능동적으로 이끌어 나갈 수 있는 자질을 기르는 과목이다.

▶ 목표

- 중학교에서 학습한 역사적 지식을 바탕으로 정치사를 중심으로 경제·사회·문화사를 아우르면서 한국사의 특성을 분석하여 종합적으로 인식한다.
- 오늘날의 우리 삶이 역사의 산물임을 이해하고 한국사에 대한 이해를 바탕으로 현대 사회를 역사적으로 인식한다.
- 우리 민족이 외부 세계와 교류하고 발전하는 과정에서 다양한 문화적 성격을 가짐과 동시에 한국인으로서 정체성을 유지해 왔음을 인식한다.
- 한국사와 관련된 자료를 분석하고 비판하는 종합적인 탐구 활동을 통해 역사적 사고력을 키운다.
- 우리가 역사의 주체임을 인식하여 현대 사회의 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

대주제	소주제
우리 역사의 형성과 고조선의 성립	• 역사의 의미와 역사 학습의 목적 • 고조선의 발전과 여러 나라의 성장 • 만주와 한반도 지역의 선사 문화
고대 국가의 발전	• 삼국의 성장과 가야 • 남북국의 성립과 발전 • 삼국 간의 경쟁과 신라의 삼국 통일 • 고대의 문화와 대외 교류
고려의 성립과 발전	• 고려의 성립과 통치 체제의 정비 • 대몽 항쟁과 반원 자주화의 노력 • 무신 정권의 성립과 농민·천민의 봉기 • 고려 문화와 대외 교류
조선의 성립과 발전	• 조선의 통치 체제 정비 • 경제적 변동 • 왜란과 호란 • 사상과 문화의 변화 • 정치 운영의 변화와 사회
국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동	• 개항과 개화 정책의 실시 • 일제의 침략과 국권 수호 운동의 전개 • 근대 국가 수립 노력 • 독도와 간도
일제 강점과 민족 운동의 전개	• 1910년대 일제의 식민 통치와 3·1 운동 • 1930년대 이후 일제의 식민 통치와 국내외 민족 운동
대한민국의 발전과 현대 세계의 변화	• 대한민국 수립과 6·25 전쟁 • 경제 성장과 사회·문화의 변화 • 자유 민주주의의 발전 • 북한의 변화와 남북 간의 평화 통일 노력 • 현대 세계의 변화

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 한국사</p> <p>일반 선택</p> <p>진로 선택</p>	<p>관련 직업</p> <p>학예사(큐레이터), 문화재 보존원, 역사학 자, 인문 과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가 기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학 교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>한국사능력검정시험 (1급~6급)</p>	<p>관련 학과</p> <p>국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학 과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 사학 과, 역사학과, 동양사학과, 서양사학과 등</p>

공통 통합사회

인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 함양하는 과목이다.

▶ 목표

- 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 통해 인간의 삶과 사회현상을 통합적으로 바라보는 능력을 기른다.
- 인간과 자신의 삶, 이를 둘러싼 다양한 공간, 그리고 복합적인 사회현상을 과거의 경험, 사실 자료와 다양한 가치 등을 고려하면서 탐구하고 성찰하는 능력을 기른다.
- 일상생활과 사회에서 발생하는 다양한 문제에 대한 합리적인 해결 방안을 모색하고 이를 통해 공동체 구성원으로서 자신의 삶을 통합적인 관점에서 성찰하고 설계하는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
삶의 이해와 환경	행복	• 통합적 관점 • 행복의 조건
	자연 환경	• 자연환경과 인간 생활 • 자연관 • 환경 문제
	생활 공간	• 도시화 • 산업화 • 정보화
인간과 공동체	인권	• 시민 혁명 • 인권 보장 • 인권 문제
	시장	• 합리적 선택 • 국제 분업 • 금융 설계
	정의	• 정의의 의미 • 정의관 • 사회 및 공간 불평등
사회 변화와 공존	문화	• 문화권 • 문화 변동 • 다문화 사회
	세계화	• 세계화 • 국제사회 행위 주체 • 평화
	지속 가능한 삶	• 인구 문제 • 지속가능한 발전 • 미래 삶의 방향

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반 선택	진로 선택
통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

초중고 사회 교사 및 대학 교수, 행정 공무원, 경찰, 상담사, 사회복지사, 문화 평론가, 국제 협의 관련 종사자 등

관련 학과

사회학과, 경제학과, 지리학과, 정치학과, 사회교육과, 행정학과, 경찰학과, 심리학과, 문화인류학과, 국제학과, 철학과, 윤리학과 등

공통 통합과학

기존 과학과의 구성을 융합하여 재구성되었으며 자연 현상에 대한 통합적인 접근 및 사고를 바탕으로 미래 사회에 필요한 과학적 소양을 함양하는 과목이다.

▶ 목표

- 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
- 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질과 규칙성	물질의 규칙성과 결합	• 우주 초기의 원소(생성) • 금속과 비금속 • 이온 결합
	자연의 구성 물질	• 태양계에서 원소 생성 • 최외각 전자 • 공유 결합
시스템과 상호 작용	역학적 시스템	• 중력 • 자유 낙하 • 운동량 • 충격량
	지구 시스템	• 지구 시스템의 에너지와 물질 순환 • 기관과 수권의 상호 작용
	생명 시스템	• 세포막의 기능 • 세포 소기관 • 물질대사, 효소 • 유전자(DNA)와 단백질
변화와 다양성	화학 변화	• 산화와 환원 • 산성과 염기성 • 중화 반응
	생물다양성과 유지	• 지질 시대 • 화석, 대멸종 • 진화와 생물다양성
환경과 에너지	생태계와 환경	• 생태계 구성요소와 환경 • 생태계 평형 • 지구 온난화와 지구 환경 변화
	발전과 신재생 에너지	• 에너지 전환과 보존 • 열효율 • 발전기 • 전기 에너지 • 태양 에너지
		• 전력 수송 • 태양광 발전 • 신재생 에너지

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반 선택	진로 선택
통합과학 과학 탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II

관련 직업

이·공학 계열 교수 및 연구원, 자연계 중등학교 교사 등

관련 학과

물리학과, 화학과, 생명과학과, 지구과학과, 물리학과, 공학계열학과, 사범계열학과 등

‘과학’을 통해 학습한 개념이나 원리를 검증하기 위한 실험 활동, 체험, 산출물 공유 등 과학 탐구 과정과 기능을 활용할 기회를 제공하여 일상생활에서 문제를 찾아 창의적으로 해결하기 위한 태도와 능력을 기르는 과목이다.

▶ 목표

- 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 자연 현상을 이해하고 일상생활의 문제를 해결하는 데 필요한 과학적 탐구 능력을 기른다.
- 자연 현상을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
- 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 과학 학습에서 즐거움을 느끼고 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
역사 속의 과학 탐구	과학의 본성	• 우연한 발견 • 사고실험 • 패러다임의 전환을 가져온 결정적 실험
	과학자의 탐구 방법	• 귀납적 탐구 • 연역적 탐구
생활 속의 과학 탐구	과학적 태도	• 제품 속 과학 • 놀이 속 과학 • 스포츠 속 과학 • 문화예술 속 과학
		• 흥미와 호기심 • 끈기 • 공동 탐구 • 연구 윤리 • 안전 사항
	과학 탐구의 과정	• 문제 인식 • 탐구 계획 수립 • 탐구 수행 • 정성적, 정량적 데이터 수집 및 분석 • 문제 해결 • 공학적 · 창의적 설계 및 도구 제작 • 결과 표상
첨단 과학 탐구	과학의 응용	• 첨단 과학 기술 • 탐구 산출물 • 선조들의 첨단 과학

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 직업
공통	일반 선택	진로 선택	이 · 공학 계열 교수 및 연구원, 자연계 중등학교 교사 등
통합과학 과학 탐구 실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II	
			관련 학과
			물리학과, 화학과, 생명과학과, 지구과학과, 물리학과, 공학계열학 과, 사범계열학과 등

2 선택 과목(일반 선택/ 진로 선택)

- ▶ 국어 교과 24
- ▶ 수학 교과 32
- ▶ 영어 교과 41
- ▶ 사회(역사/도덕 포함) 교과 50
- ▶ 과학 교과 63
- ▶ 체육 교과 75
- ▶ 예술 교과 80
- ▶ 기술 · 가정 교과 88
- ▶ 제2외국어/한문 교과 97
- ▶ 교양 과목 102

국어 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	화법과 작문 (25)	'국어'의 듣기, 말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 담화와 글을 바탕으로 의미를 구성하고 공유함으로써 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력과 바람직한 의사소통 태도를 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 말과 글을 주고받는 행위의 본질과 원리, 효과적인 내용의 구성과 표현, 공감과 배려의 정신이 갖는 가치 등을 종합적으로 이해할 수 있음.
	독서 (26)	'국어'의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적을 두고 있음. 글을 읽으며 의미를 이해하고 구체적 의미를 구성하는 과정을 경험하는 이 과목의 학습을 통해, 글을 읽는다는 것이 지니는 의미와 구체적 원리, 다양한 주제나 유형, 분야의 글을 효과적이고 적절하게 읽는 방법, 그리고 목적에 따라 글을 찾아 즐겨 읽는 능동적 태도 등을 종합적으로 이해하고 기를 수 있음.
	언어와 매체 (27)	'국어'의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있음. 이 과목의 학습을 통해 정확한 언어 사용을 위한 국어 문법의 체계와 특징, 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 의미를 구성하는 과정과 의미 등에 대해 종합적으로 이해할 수 있음.
	문학 (28)	'국어'의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 문학과 관련한 다양한 활동을 바탕으로 문학 작품을 창작·감상하는 능력을 기르고 문학에 대한 소양과 태도를 기르는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 인간의 삶과 불가분의 관계에 있는 언어 예술로서 문학이 지니는 가치·역사·체계에 대한 이해, 작가 또는 독자의 위치에서 참여하는 문학 활동, 다양한 맥락 속에서 문학이 향유되는 과정 등을 직·간접적으로 경험할 수 있음.
진로 선택	실용 국어 (29)	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 능력을 기르는 데 목적을 두고 있는 진로 선택 과목임. 이 과목은 주로 취업과 관련하여 업무 수행을 위해 말이나 글, 자료 등을 정확하게 이해하고 맥락에 따라 자신의 의사를 효과적으로 전달하는 방법을 기르는 데 중점을 두고 있음.
	심화 국어 (30)	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 심화된 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목임. 상급 학교에서 자신이 선택한 전공 분야의 전문적 내용을 학습하기 위해 필요한 능력들, 즉 폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 이해 및 표현 능력 등을 기쁨으로써 원활한 학업 수행이 이루어지도록 하는 데에 중점을 두고 있음.
	고전 읽기 (31)	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 기르는 데 목적을 두고 있음. 인문, 예술, 사회, 문화, 과학, 기술 등 다양한 분야의 고전을 읽고 이를 바탕으로 한 토론과 논술 활동을 통해 내용에 대한 이해와 더불어 고전이 우리 삶에 지니는 의미와 가치 등을 이해함으로써 의사소통 능력의 폭과 깊이를 심화시킬 수 있음.

선택 (일반)

화법과 작문

국어 교과

'국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 담화와 글을 바탕으로 의미를 구성하고 공유함으로써 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력과 바람직한 의사소통 태도를 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 말과 글을 주고받는 행위의 본질과 원리, 효과적인 내용의 구성과 표현, 공감과 배려의 정신이 갖는 가치 등을 종합적으로 이해할 수 있음.

목표

- 화법과 작문의 본질과 원리를 체계적으로 이해한다.
- 효과적으로 내용을 구성하여 전달하고 설득하는 능력을 기른다.
- 효과적으로 자신을 표현하며 바람직한 인간관계를 형성하는 능력을 기른다.
- 공감과 배려를 바탕으로 바람직한 의사소통 문화를 형성하는 태도를 기른다.

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
화법과 작문의 본질	• 자아 인식 • 대인 관계 • 사회적 상호 작용	• 화법과 작문의 특성 • 화법과 작문의 맥락 • 화법과 작문의 기능
화법의 원리와 실제	• 화법의 구성 요소 • 담화의 유형 • 화법의 표현과 전달 방법	• 상황에 맞는 화행 • 토론(반대 신문) • 면접(답변 전략) • 연설(설득 전략) • 대화(자아 인식과 자기표현, 갈등 조정) • 협상(상황 분석, 협상 전략) • 발표(청자 고려) • 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략
작문의 원리와 실제	• 작문의 구성 요소 • 글의 유형 • 작문의 표현과 전달 방법	• 정보를 전달하는 글[정보의 선별과 조직] • 소개하는 글[작문의 맥락] • 설득하는 글[논거, 설득] • 건의하는 글[현안 분석, 해결] • 정서 표현의 글[진정성] • 보고하는 글[절차와 결과] • 비평하는 글[필자의 관점] • 친교 표현의 글[독자] • 성찰하는 글[체현의 기록]
화법과 작문의 태도	• 배려·공감 • 진정성·책임감	• 화법과 작문의 윤리 • 화법과 작문의 관습과 문화 • 화법과 작문의 가치

과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p>	<p>관련 직업</p> <p>국어국문학과, 국어교육학과, 통번역학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용 글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>언론인, 인문사회계열 교수, 중등교사, 작가, 언어학연구원, 방송작가, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 상담 전문가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등</p>

‘국어’의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적을 두고 있음. 글을 읽으며 의미를 이해하고 구체적 의미를 구성하는 과정을 경험하는 이 과목의 학습을 통해, 글을 읽는다는 것이 지니는 의미와 구체적 원리, 다양한 주제나 유형, 분야의 글을 효과적이고 적절하게 읽는 방법, 그리고 목적에 따라 글을 찾아 즐겨 읽는 능동적 태도 등을 종합적으로 이해하고 기를 수 있음.

▶ 목표

- 독서 활동의 본질과 원리를 체계적으로 이해한다.
- 다양한 주제, 유형, 분야의 글을 적절한 방법으로 읽는 능력을 기른다.
- 목적에 따라 가치 있는 글을 스스로 찾아 즐겨 읽는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
독서의 본질	• 글과 독서의 가치 • 상호 텍스트성	• 글·책의 선택 • 주제 통합적 독서
독서의 방법	• 사실적 이해 • 추론적 이해 • 비판적 이해 • 감상적 이해 • 창의적 이해	• 사실적 읽기 • 추론적 읽기 • 비판적 읽기 • 감상적 읽기 • 창의적 읽기
독서의 분야	• 교양 독서 • 매체 읽기	• 인문·예술 / 사회·문화 / 과학·기술 분야의 글 읽기 • 시대 / 지역 / 매체의 특성을 고려한 글 읽기
독서의 태도	• 독서 계획 • 독서 활동	• 자발적 독서 계획과 실천 • 독서 문화에의 참여

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 국어</p> <p>일반 선택: 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학</p> <p>진로 선택: 실용국어, 심화 국어, 교전 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>언론인, 중등교사, 독서지도사, 작가, 언어학연구원, 방송작가, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사, 문학학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>국어국문학과, 국어교육학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 독서문화콘텐츠학과 등</p>

‘국어’의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있음. 이 과목의 학습을 통해 정확한 언어 사용을 위한 국어 문법의 체계와 특징, 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 의미를 구성하는 과정과 의미 등에 대해 종합적으로 이해할 수 있음.

▶ 목표

- 언어 운용 원리로서의 문법과 사회적 소통에 복합적으로 작용하는 매체 언어의 특성을 체계적으로 이해한다.
- 다양한 국어 자료를 통해 언어의 본질과 국어의 구조를 탐구하고 이를 자신의 언어생활 개선에 활용하는 능력을 기른다.
- 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 생산하며 사회적 소통과 문화 형성에 참여하는 능력을 기른다.
- 국어생활과 매체 언어생활에 대해 성찰하고 국어와 매체 문화를 발전시키는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어와 매체의 본질	• 언어와 인간 • 매체와 소통	• 언어와 국어의 특성 • 매체의 유형 • 국어의 위상 • 매체 소통의 특성
국어의 탐구와 활용	• 음운·단어·문장·담화 • 국어 자료의 다양성	• 음운의 체계와 변동 • 단어의 짜임과 새말 형성 • 문장의 짜임과 활용 • 담화의 특성과 국어생활 • 국어의 규범과 국어생활 • 품사와 단어의 특성 • 의미 관계와 어휘 사용 • 문법 요소의 효과와 활용 • 시대·사회/매체·갈래에 따른 국어 자료
매체 언어의 탐구와 활용	• 인쇄 매체 • 대중 매체 • 전자 매체 • 복합 양식성	• 매체의 소통 방식 • 매체 자료의 생산 • 매체의 영향력과 가치 • 매체 자료의 수용 • 매체 언어의 표현 방법 • 매체 문화의 향유
언어와 매체에 관한 태도	• 국어생활 • 매체 문화	• 국어생활 성찰 • 언어와 매체 문화의 발전 • 매체 언어생활 성찰

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 국어</p> <p>일반 선택: 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학</p> <p>진로 선택: 실용국어, 심화 국어, 교전 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>언론인, 중등교사, 작가, 언어학연구원, 언어 치료사, 방송작가, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>국어국문학과, 국어교육학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 문헌정보학과 등</p>

선택 (일반) **문학** 국어 교과

‘국어’의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 문학과 관련한 다양한 활동을 바탕으로 문학 작품을 창작·감상하는 능력을 기르고 문학에 대한 소양과 태도를 기르는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 인간의 삶과 불가분의 관계에 있는 언어 예술로서 문학이 지니는 가치·역사·체계에 대한 이해, 작가 또는 독자의 위치에서 참여하는 문학 활동, 다양한 맥락 속에서 문학이 향유되는 과정 등을 직·간접적으로 경험할 수 있음.

▶ **목표**

- 문학의 본질과 가치, 한국 문학의 성격과 역사에 대해 체계적으로 이해한다.
- 작품의 수용과 생산 활동을 중심으로 창의적·심미적·성찰적으로 사고하고 소통하는 능력을 기른다.
- 문학을 통해 인간과 세계를 총체적으로 이해하고 공동체의 문화 발전에 기여하는 태도를 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
문학의 본질	• 언어 예술 • 진·선·미	• 인간과 세계의 이해 • 삶의 의미 성찰 • 정서적·미적 고양
문학의 수용과 생산	• 문학 능력 • 문학문화 • 작가와 독자 • 문학의 확장 • 작품의 내재적·외재적 요소	• 작품의 내용과 형식 • 문학과 인접 분야 • 작품의 재구성 and 창작 • 작품의 맥락 • 작품의 수용과 소통 • 문학과 매체
한국 문학의 성격과 역사	• 한국 문학 • 문학사와 역사적 갈래 • 문학과 사회·문화	• 개념과 범위 • 갈래별 전개와 구현 양상 • 한국 문학과 외국 문학 • 전통과 특징 • 문학과 시대 상황 • 한국 문학의 발전상
문학에 대한 태도	• 자아 성찰 • 타자의 이해와 소통 • 문학의 생활화	• 자아 성찰, 타자 이해 • 공동체의 문화 발전

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 국어</p> <p>일반 선택: 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학</p> <p>진로 선택: 실용국어, 심화 국어, 교전 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>시인, 소설가, 극작가, 방송작가, 영화 시나리오 작가, 평론가, 인문사회 계열 교수, 언론인, 중등교사, 언어학연구원, 출판물편집자, 카피라이터, 프로듀서, 통역사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>문예창작과, 국어국문학과, 국어교육학과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 노어노문학과, 중어중문학과, 일어일문학과, 통번역학과, 언어학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 문헌정보학과 등</p>

선택 (진로) **실용 국어** 국어 교과

‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 능력을 기르는 데 목적을 두고 있는 진로 선택 과목임. 이 과목은 주로 취업과 관련하여 업무 수행을 위해 말이나 글, 자료 등을 정확하게 이해하고 맥락에 따라 자신의 의사를 효과적으로 전달하는 방법을 기르는 데 중점을 두고 있음.

▶ **목표**

- 직업 분야에서의 직무 수행을 위한 국어 사용의 원리를 체계적으로 이해한다.
- 직무 수행에 필요한 다양한 국어 사용 능력을 기른다.
- 다양한 직무 상황에서 효과적으로 의사소통하는 태도를 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
직무 어휘와 어법	• 어휘 선택 • 문장 작성	• 맥락에 맞는 어휘 • 어법에 맞는 문장
정보의 해석과 조직	• 정보 해석 • 정보 조직	• 정보의 수집과 분석 • 정보의 추론과 해석 • 정보의 조직과 전달
설득과 협력적 문제 해결	• 설득 • 의사 결정 • 문제 해결 • 갈등 관리	• 주장과 근거 • 합리적 의사 결정 • 협력적 문제 해결
대인 관계와 의사소통	• 대인 관계 • 언어 예절	• 언어 예절 • 공감적 소통
문화와 교양	• 의사소통 문화 • 자아 성찰 • 교양 함양	• 직장 내 의사소통 문화 • 독서와 글쓰기를 통한 성찰과 교양 함양

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 국어</p> <p>일반 선택: 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학</p> <p>진로 선택: 실용국어, 심화 국어, 교전 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>언론인, 중등교사, 작가, 언어학연구원, 일반 공무원, 법률 사무원, 방송작가, 출판물편집자, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>국어국문학과, 국어교육학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문헌정보학과, 행정학과, 관광경영과, 비서행정과 등</p>

선택 (진로) **심화 국어** 국어 교과

‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 심화된 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목임. 상급 학교에서 자신이 선택한 전공 분야의 전문적 내용을 학습하기 위해 필요한 능력들, 즉 폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 이해 및 표현 능력 등을 기쁨으로써 원활한 학업 수행이 이루어지도록 하는 데에 중점을 두고 있음.

▶ **목표**

- 학문 분야에서의 학습과 연구를 위한 국어 사용의 원리를 체계적으로 이해한다.
- 학습과 연구에 필요한 언어적 사고력과 심화된 국어 사용 능력을 기른다.
- 학습 및 연구와 관련된 윤리를 지키고 국어 활동에 적극적으로 참여하는 태도를 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
논리적 사고와 의사소통	• 논리적 사고 • 정보 활용 • 정보 소통	• 청중 분석 • 정보 수집과 분석 • 정보의 조직 • 정보 표현과 전달
비판적 사고와 문제 해결	• 비판적 사고 • 의사 결정 • 문제 해결	• 비판적 이해 • 논점 구성 • 대안 탐색 • 합리적 의사 결정
창의적 사고와 문화 활동	• 창의적 사고 • 언어 예술 • 언어 공동체	• 창의적 언어 표현 • 언어 예술 향유 • 의사소통 문화
윤리적 사고와 학문 활동	• 윤리적 사고 • 학문 탐구 자세	• 쓰기 윤리 • 협력적 탐구 자세 • 비판적 탐구 자세 • 매체 이용과 표현의 윤리

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 국어</p> <p>일반 선택: 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학</p> <p>진로 선택: 실용국어, 심화 국어, 고전 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>언론인, 중등교사, 교육학자, 작가, 각종 분야(언어학, 교육학, 정치학, 행정학 등) 연구원, 방송작가, 카피라이터, 평론가, 프로듀서, 통역사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>국어국문학과, 국어교육학과, 문예창작과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 광고홍보학과, 문헌정보학과 등</p>

선택 (진로) **고전 읽기** 국어 교과

‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 기르는 데 목적을 두고 있음. 인문, 예술, 사회, 문화, 과학, 기술 등 다양한 분야의 고전을 읽고 이를 바탕으로 한 토론과 논술 활동을 통해 내용에 대한 이해와 더불어 고전이 우리 삶에 지니는 의미와 가치 등을 이해함으로써 의사소통 능력의 폭과 깊이를 심화시킬 수 있음.

▶ **목표**

- 고전의 가치와 고전을 통한 국어 능력 심화의 중요성을 이해한다.
- 고전을 제재로 하여 비판적·창의적 사고력을 신장하고 의사소통 능력과 문화적 소통 능력을 기른다.
- 고전과의 소통을 생활화하여 수준 높고 윤리적인 국어생활을 영위하는 태도를 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
고전의 가치	• 고전의 지혜 • 성찰적 독서	• 고전의 특성 • 고전 읽기의 중요성
고전의 수용	• 정전으로서의 고전 • 고전과 교양	• 고전의 다양성 • 고전을 통한 자아와 세계의 이해 • 고전에 대한 가치 평가 • 고전을 활용한 문제 해결
고전과 국어 능력	• 고전의 표현 방법 • 국어문화	• 고전의 표현상 특징과 효과 • 고전 읽기와 통합적 국어 활동
고전과 삶	• 고전과 인성 • 고전 읽기의 생활화	• 고전 읽기의 생활화와 인성 함양

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 국어</p> <p>일반 선택: 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학</p> <p>진로 선택: 실용국어, 심화 국어, 고전 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>언론인, 중등교사, 인문사회 계열 교수, 철학 연구원, 번역가, 작가, 언어학연구원, 방송작가, 학예사, 평론가, 프로듀서, 통역사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>국어능력인증, KBS한국어능력검정, 한국어교육능력검정, 한국어교원자격증, 한국실용글쓰기검정 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>국어국문학과, 국어교육학과, 한문학과, 철학과, 신문방송학과, 미디어커뮤니케이션학과, 언어학과, 문예창작과, 문헌정보학과, 독서문화콘텐츠학과 등</p>

수학 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	수학 I (33)	'수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연 과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	수학 II (34)	'수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연 과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	미적분 (35)	'수학 I'과 '수학 II'를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	확률과 통계 (36)	'수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연 과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
진로 선택	실용 수학 (37)	'수학'을 학습한 후, 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고 수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 생활 주변에서 접하는 여러 가지 실생활 문제를 해결하는 능력을 기르는 데 기초가 되고, 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	기하 (38)	'수학'을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	경제 수학 (39)	일반 선택 과목인 '수학 I'을 학습한 후, 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. '경제 수학'에서 학습한 수학 및 경제의 내용은 경제·경영·금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되고, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	수학과제 탐구 (40)	'수학'을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

선택
(일반)

수학 I

수학 교과

'수학'을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

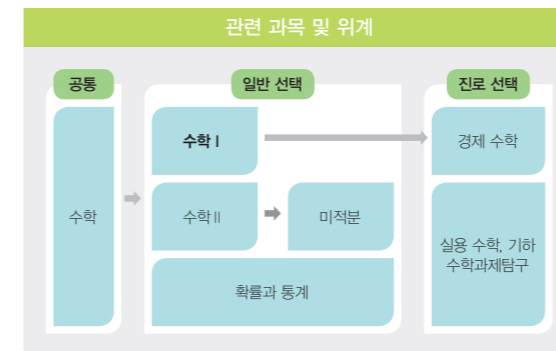
목표

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 지수함수와 로그함수	• 지수와 로그 • 지수함수와 로그함수
	• 삼각함수	• 삼각함수
대수	• 수열	• 등차수열과 등비수열 • 수열의 합 • 수학적 귀납법

과목 관련 정보



관련 직업
수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등
관련 학과
수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

선택 (일반) **수학 II** 수학 교과

‘수학 I’을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

▶ **목표**

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 함수의 극한과 연속, 미분, 적분에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 함수의 극한과 연속	• 함수의 극한 • 함수의 연속
	• 미분	• 미분계수 • 도함수 • 도함수의 활용
	• 적분	• 부정적분 • 정적분 • 정적분의 활용

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계

관련 직업

수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등

관련 학과

수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

선택 (일반) **미적분** 수학 교과

‘수학 I’과 ‘수학 II’를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

▶ **목표**

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수열의 극한, 미분법, 적분법에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 수열의 극한	• 수열의 극한 • 급수
	• 미분법	• 여러 가지 함수의 미분 • 여러 가지 미분법 • 도함수의 활용
	• 적분법	• 여러 가지 적분법 • 정적분의 활용

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계

관련 직업

수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등

관련 학과

수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

선택 (일반) **확률과 통계** 수학 교과

‘수학’을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

▶ **목표**

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 경우의 수, 확률, 통계에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
확률과 통계	• 경우의 수	• 순열과 조합 • 이항정리
	• 확률	• 확률의 뜻과 활용 • 조건부활용
	• 통계	• 확률분포 • 통계적 추정

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계

관련 직업

수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등

관련 학과

수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

선택 (진로) **실용 수학** 수학 교과

‘수학’을 학습한 후, 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고 수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 생활 주변에서 접하는 여러 가지 실생활 문제를 해결하는 능력을 기르는 데 기초가 되고, 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

▶ **목표**

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 규칙, 공간, 자료에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
해석기하	• 규칙	• 식과 규칙 • 도형과 규칙
기하	• 공간	• 도형의 관찰 • 도형의 표현
통계	• 자료	• 자료의 정리 • 자료의 해석

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계

관련 직업

수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등

관련 학과

수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

선택 (진로) **기하** 수학 교과

‘수학’을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

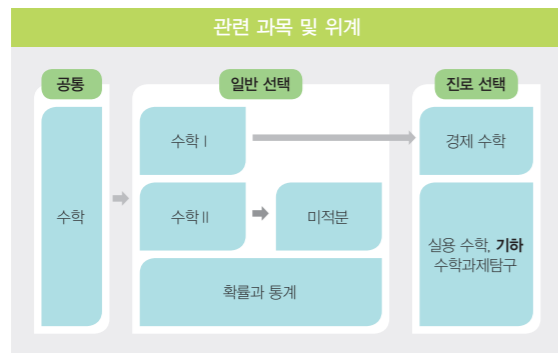
▶ **목표**

- 사회 및 자연 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 이차곡선, 평면벡터, 공간도형과 공간좌표에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
해석	• 이차곡선	• 이차곡선
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 정사영 • 공간좌표

▶ **과목 관련 정보**



관련 직업
수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등
관련 학과
수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

선택 (진로) **경제 수학** 수학 교과

‘수학 I’을 학습한 후, 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. ‘경제 수학’에서 학습한 수학 및 경제의 내용은 경제·경영·금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되고, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

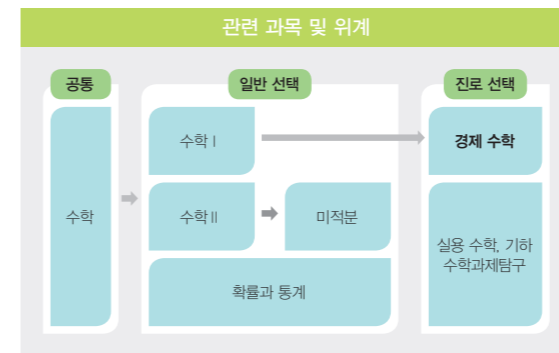
▶ **목표**

- 생활 주변에서 친숙하게 접하는 경제 현상을 수학적으로 관찰, 분석, 조직, 표현하는 경험을 통하여 수와 생활경제, 수열과 금융, 함수와 경제, 미분과 경제에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득한다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 경제 현상에 대한 흥미와 수학에 대한 자신감을 갖고, 경제 문제 해결에 수학을 적극적으로 활용하는 태도와 합리적으로 의사 결정하는 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
대수	• 수와 생활경제	• 경제지표 • 환율
	• 수열과 금융	• 세금 • 이자와 원리함계 • 연속복리 • 연금
해석	• 함수와 경제	• 함수와 경제현상 • 함수의 활용
	• 미분과 경제	• 미분 • 미분과 경제문제

▶ **과목 관련 정보**



관련 직업
수학연구원, 수학교사, 자연과학교수, 컴퓨터시스템연구원, 암호알고리즘개발원, 보험계리사, 금융리스크매니저, 통계학연구원 등
관련 학과
수학과, 통계학과, 수리과학과, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등

‘수학’을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

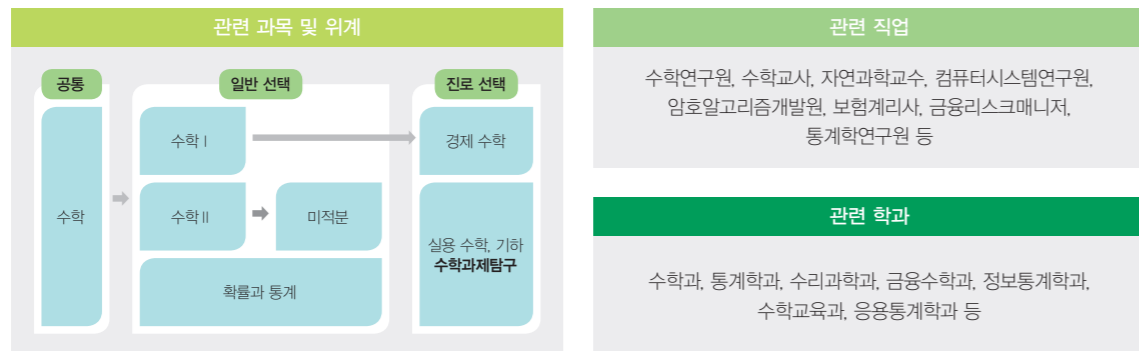
목표

- 수학과제 탐구의 필요성을 이해하고 수학과제 탐구 방법을 습득하며 수학과제 탐구 능력을 기른다.
- 수학적으로 추론하고 의사소통하며, 창의·융합적 사고와 정보 처리 능력을 바탕으로 사회 및 자연 현상을 수학적으로 이해하고 문제를 합리적이고 창의적으로 해결한다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 역할과 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

내용 체계

영역 / 핵심 개념	내용 요소
과제 탐구의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 수학과제 탐구의 의미와 필요성 • 과제 탐구 방법과 절차 • 연구 윤리
과제 탐구 실행 및 평가	<ul style="list-style-type: none"> • 탐구 주제 선정 • 탐구 계획 수립 • 탐구 수행 • 탐구 결과 정리 및 발표 • 반성 및 평가

과목 관련 정보



영어 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	영어 회화 (42)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목임. 내용이 나 기초적인 학문 영역의 내용을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영어 I (43)	‘영어’에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함.
	영어 독해와 작문 (44)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목임. 실생활의 다양한 주제뿐만 아니라 학업과 관련하여 자주 활용하는 표현을 중심으로 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자들이 다양한 실용적 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영어 II (45)	일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 창의적 사고력과 바른 인성을 키우고 타 문화에 대한 이해도를 높여 국제적 안목을 가진 세계인으로서의 자질과 소양을 높이도록 함.
	실용 영어 (46)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
진로 선택	영어권 문화 (47)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	진로 영어 (48)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 개발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해 통합·융합학습 또는 진로 탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영미 문학 읽기 (49)	영미에서 출판된 대표적인 시, 소설, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상시키는 과목임. 학생 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

선택 (일반) **영어 회화** 영어 교과

‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목임. 내용이나 기초적인 학문 영역의 내용을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

▶ **목표**

- 영어 듣기, 말하기에 대한 흥미와 자신감을 가진다.
- 일반적 주제에 관한 대화나 말을 듣고 이해한다.
- 일상생활이나 친숙한 일반적 주제에 대하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통한다.
- 외국 문화를 바르게 이해하고 존중하는 태도를 기르고 우리 문화를 소개한다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 주제 • 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 화자의 의도, 목적 • 그림, 사진, 도표 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 상황 및 화자 간의 관계 • 화자의 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 담화 	<ul style="list-style-type: none"> • 사람, 사물, 장소 • 방법, 절차 • 대상, 주제 • 사람, 사물, 장소 • 그림, 사진, 도표 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 의견, 감정 • 주제, 요지 • 자기소개 • 경험, 계획 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 영어</p> <p>일반 선택: 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택: 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>승무원, 호텔리어, 교수, 관광통역사, 외교관, 언론인, 교사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>항공서비스학과, 호텔경영학과, 비서행정학과, 관광통역과, 국제관계학과 등</p>

선택 (일반) **영어 I** 영어 교과

‘영어’에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 계발하도록 함.

▶ **목표**

- 지속적인 영어 학습 동기를 갖고 실생활과 미래 진로나 학업에 필요한 의사소통능력을 기른다.
- 일반적 주제에 관한 대화나 말을 듣고 이해한다.
- 일반적 주제에 관한 글을 읽고 이해한다.
- 말이나 글을 사용하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통을 한다.
- 우리 문화와 외국 문화에 대한 흥미와 이해를 높이고 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 주제 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 화자의 의도, 목적 • 그림, 사진, 도표 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 줄거리, 주제, 요지 • 상황 및 화자 간의 관계 • 화자의 심정, 태도
말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 사람, 사물, 장소 • 방법, 절차 • 대상, 주제 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 의견, 감정 • 자기소개 • 그림, 사진, 도표, 도식 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 그림, 사진, 도표 • 주제, 요지 • 경험, 계획
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> • 그림, 사진, 도표 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 대상, 주제 • 글의 숨겨진 의미 • 필자의 의도, 목적 • 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 필자의 심정, 태도
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문장 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 상황 • 경험, 계획 • 서식, 이메일, 메모 • 의견, 감정 • 주제, 요지 • 그림, 도표 • 그림, 사진, 도표 • 사람, 사물, 사건

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 영어</p> <p>일반 선택: 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택: 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 지용전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등</p>

‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목임. 실생활의 다양한 주제뿐만 아니라 학업과 관련하여 자주 활용하는 표현을 중심으로 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자들이 다양한 실용적 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

▶ 목표

- 영어 읽기, 쓰기에 대한 흥미와 자신감을 가진다.
- 비교적 다양한 주제에 관한 글을 읽고 이해한다.
- 일반적 주제에 대하여 목적, 상황, 형식에 맞게 글로 표현한다.
- 외국 문화를 바르게 이해하고 존중하는 태도를 기르고 우리 문화를 소개한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 • 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> • 그림, 사진, 도표 • 줄거리, 주제, 요지 • 글의 숨겨진 의미 • 필자의 의도, 목적 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미 • 대상, 주제 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 필자의 심정, 태도
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문장 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 상황 • 그림, 사진, 도표 • 주제, 요지 • 미래의 계획, 진로 • 의견, 감정 • 경험, 계획 • 서식, 이메일, 메모 • 그림, 도표

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 영어</p> <p>일반 선택 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>영문학자, 번역가, 동시통역사, 교육학자, 무역종사자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등</p>

일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 창의적 사고력과 바른 인성을 키우고 타 문화에 대한 이해도를 높여 국제적 안목을 가진 세계인으로서의 자질과 소양을 높이도록 함.

▶ 목표

- 지속적인 영어 학습 동기를 갖고 실생활의 다양한 상황과 학업에 필요한 의사소통능력을 기른다.
- 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 이해한다.
- 다양한 주제에 관한 글을 읽고 이해한다.
- 말이나 글을 사용하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통을 한다.
- 우리 문화와 외국 문화에 대한 바른 이해와 태도를 길러 미래 사회의 글로벌 리더로서의 자질을 함양한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 주제 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 화자의 의도, 목적 • 화자의 심정, 태도 • 그림, 사진, 도표 • 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계
말하기	<ul style="list-style-type: none"> • 담화 	<ul style="list-style-type: none"> • 사람, 사물, 장소 • 방법, 절차 • 사람, 사물, 장소 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 의견, 감정 • 자기소개 • 대상, 주제 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 그림, 사진, 도표 • 주제, 요지 • 경험, 계획
읽기	<ul style="list-style-type: none"> • 세부정보 • 중심내용 • 맥락 • 함축적 의미 	<ul style="list-style-type: none"> • 그림, 사진, 도표 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 필자의 심정, 태도 • 대상, 주제 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 줄거리, 주제, 요지 • 필자의 의도, 목적 • 글의 숨겨진 의미
쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문장 • 작문 	<ul style="list-style-type: none"> • 대상, 상황 • 경험, 계획 • 의견, 감정 • 주제, 요지 • 그림, 사진, 도표 • 보고서, 에세이

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 영어</p> <p>일반 선택 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 자율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등</p>

‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

▶ 목표

- 실생활에서 필요로 하는 실용적 의사소통능력을 기른다.
- 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 말이나 대화를 듣고 이해한다.
- 실생활 중심의 다양한 주제에 관한 글을 읽고 이해한다.
- 말이나 글을 사용하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통을 한다.
- 실생활의 다양한 자료와 정보를 활용하여 진로를 탐색하는 능력을 배양한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 방송, 광고, 안내 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 상황 및 화자 간의 관계	• 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 화자의 심정, 태도
말하기	• 담화	• 사람, 사물, 장소 • 중심 내용 • 그림, 사진, 도표, 서식	• 의견, 감정 • 사람, 사물, 장소
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 광고, 안내문 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 일이나 사건의 원인, 결과	• 줄거리, 주제, 요지 • 필자의 심정, 태도 • 필자의 의도, 목적
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황 • 그림, 사진, 도표	• 의견, 감정 • 서식, 이메일, 메모

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>영어</p> <p>일반 선택</p> <p>영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택</p> <p>실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 지율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등

공동 과목인 ‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

▶ 목표

- 영어권 문화의 다양한 생활양식, 풍습, 사고방식 등에 관해 이해하고 표현하는 능력을 기른다.
- 영어권 문화에 대한 유연하고 개방적인 태도를 기르고 세계인으로서의 의사소통능력을 배양한다.
- 영어권 문화와 우리 문화의 유사점과 차이점을 비교하여 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.
- 영어권 문화에 대한 다양한 정보와 폭넓은 체험을 통하여 의사소통을 위한 문화적 소양을 배양한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 생활양식, 풍습, 사고방식 • 주제, 요지 • 화자의 심정, 태도	• 타 문화 이해 • 화자의 의도, 목적
말하기	• 담화	• 생활양식, 풍습, 사고방식 • 문화 비교, 대조	• 타 문화 이해 • 언어적 · 비언어적 의사소통 방식
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 생활양식, 풍습, 사고방식 • 줄거리, 주제, 요지 • 필자의 심정, 태도	• 타 문화 이해 • 필자의 의도, 목적
쓰기	• 문장 • 작문	• 생활양식, 풍습, 사고방식 • 의견, 감정 • 경험 • 문화 비교, 대조	• 주제, 요지 • 타 문화 이해 • 보고서

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>영어</p> <p>일반 선택</p> <p>영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택</p> <p>실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등	영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 지율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등

선택 (진로) **진로 영어** 영어 교과

‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 개발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해, 통합·융합학습 또는 진로 탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

▶ **목표**

- 다양한 직업 및 진로 분야에서 필요한 실용적인 의사소통능력을 기른다.
- 다양한 직업 및 진로에 관한 말이나 대화를 듣고 이해한다.
- 다양한 직업 및 진로에 관한 글을 읽고 이해한다.
- 말이나 글을 사용하여 목적, 상황, 형식에 맞게 의사소통을 한다.
- 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 영어를 학습하여 실무 능력을 함양한다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소			
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 대상, 주제 • 줄거리, 주제, 요지 • 상황 및 화자 간의 관계	• 그림, 사진, 도표 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 화자의 의도, 목적	• 직업, 진로에 관한 주제 • 일이나 사건의 원인, 결과 • 화자의 심정, 태도	
말하기	• 담화	• 사람, 사물, 장소 • 줄거리, 주제, 요지 • 직업, 진로에 관한 주제	• 직업, 진로에 관한 주제 • 사람, 사물, 장소 • 인터뷰	• 의견, 감정 • 그림, 사진, 도표, 서식	
읽기	• 세부정보 • 중심내용 • 맥락	• 대상, 주제 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계 • 필자의 심정, 태도	• 직업, 진로에 관한 주제 • 일이나 사건의 원인, 결과	• 줄거리, 주제, 요지 • 필자의 의도, 목적	
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황 • 의견, 감정	• 그림, 사진, 도표 • 사람, 사물, 사건	• 주제, 요지 • 자기소개서, 업무계획서, 이메일	

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 영어</p> <p>일반 선택: 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택: 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 지율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등</p>

선택 (진로) **영미 문학 읽기** 영어 교과

영미에서 출판된 대표적인 소설, 시, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상시키는 과목임. 학생 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

▶ **목표**

- 영미문학 작품 읽기를 통해 영어를 이해하고 표현하는 능력을 심화시킨다.
- 영미문학 작품을 감상함으로써 창의적, 비판적 사고를 바탕으로 한 독서 능력을 개발한다.
- 영미문학에 대한 인문학적 소양과 심미적 태도를 함양하며 영어 학습을 극대화한다.
- 영미문학 작품 읽기를 통해 세계인으로서 갖추어야 할 다문화에 대한 이해를 넓힌다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 등장인물, 사건, 시간, 장소 • 이미지, 은유, 상징 • 줄거리, 주제, 요지 • 유기적 관계 • 필자의 의도, 목적 • 분위기, 심정, 어조, 상황 • 문학적 표현과 의미 • 작품의 배경과 시대적 상황
쓰기	• 문장 • 작문	• 등장인물, 사건, 시간, 장소 • 분위기, 심정, 어조, 상황 • 이미지, 은유, 상징 • 주제, 요지 • 감상, 비평 • 상황극

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 영어</p> <p>일반 선택: 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II</p> <p>진로 선택: 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기</p>	<p>관련 직업</p> <p>통역사, 번역가, 교수, 무역관련 종사자, 교사, 언어학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, Opic 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>영어교육과, 영문학과, 영어통번역학과, 지율전공, 상경계열, 공학계열, 자연계열 등</p>

▶ 사회(역사/도덕 포함) 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	한국지리 (51)	우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목임.
	세계지리 (52)	세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목임.
	세계사 (53)	선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목임.
	동아시아사 (54)	동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목임.
	경제 (55)	현재 경제 생활에서 요구되는 사고력과 문제 해결력을 함양하고, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민을 양성하는 과목임.
	정치와 법 (56)	현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.
	사회·문화 (57)	사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목임.
	생활과 윤리 (58)	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하며 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량을 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
	윤리와 사상 (59)	한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들을 비판적으로 사고하고 도덕적으로 탐구하며 윤리적으로 성찰함으로써, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기르기 위한 과목임.
진로 선택	여행지리 (60)	지리교과의 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지를 통합적으로 이해하는 과목임.
	사회문제 탐구 (61)	다양한 층위의 공동체에서 발생하는 여러 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양하며, 사회문제 해결을 위해 능동적이고 주체적으로 참여하는 민주 시민으로서의 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
	고전과 윤리 (62)	생활 세계에서 발생하는 문제들을 동·서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 '삶의 의미' 또는 '더 나은 삶'에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 가지며, 도덕적 가치관과 판단력, 그리고 도덕적 상상력을 함양하고, 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 기르기 위한 과목임.

선택
(일반)

한국지리

사회(역사/도덕 포함) 교과

우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목임.

▶ 목표

- 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고, 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
- 우리나라 각 지역의 특성과 지역 구조의 변화 과정을 다양한 관점에서 파악하고, 이를 통해 다면적이고 복합적인 국토 공간의 특성을 인식한다.
- 국토 공간 및 자신이 살고 있는 지역의 당면 과제를 인식하고, 이를 합리적으로 해결할 수 있는 지리적 기능 및 사고력, 창의력 그리고 의사 결정 능력을 기른다.
- 일상생활에서 접하게 되는 다양한 지리 정보를 선정, 수집, 분석, 종합하고, 이를 생활공간의 문제 파악 및 해결에 활용할 수 있는 능력을 기른다.
- 자연환경 및 인문환경과 주민 생활의 연관성을 유기적·생태적인 사고를 바탕으로 이해함으로써 국토 공간과 환경에 대한 올바른 가치관을 형성하고 행동할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
국토 인식과 지리정보	• 위치와 영역 • 독도주권과 동해표기	• 국토의 위치와 영토 문제 • 지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간 생활	• 한반도의 형성 과정 • 산지 • 하천 • 해안지형	• 한반도의 형성과 산지 • 해안 • 하천지형 • 확산 지형과 카르스트 지형
기후환경과 인간 생활	• 우리나라의 기후특성 • 기후요소, 기후요인	• 우리나라의 기후 특성 및 주민 생활 • 기후 변화와 자연 재해
거주 공간의 변화와 지역 개발	• 촌락, 도시체계, 대도시권 • 도시재개발, 지역개발	• 촌락의 변화와 도시 발달, 대도시권 • 도시 계획과 재개발, 지역개발과 공간 불평등
생산과 소비의 공간	• 자원, 공업의 발달 • 상업 및 서비스산업의 변화	• 자원의 의미와 자원문제, 농업의 변화 • 공업의 발달과 지역변화, 서비스업의 변화
인구변화와 다문화 공간	• 인구분포, 인구이동 • 저출산, 고령화, 다문화 공간	• 인구 구조의 변화와 인구 분포, 인구 문제 • 외국인 이주와 다문화 공간
우리나라의 지역 이해	• 지역, 각 지역의 특성 • 통일 국토의 미래상	• 지역의 의미와 지역 구분, 통일 국토의 미래 • 각 지역의 특성과 주민 생활

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>통합사회</p> <p>일반 선택</p> <p>한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상</p> <p>진로 선택</p> <p>여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리</p>	<p>지리교사, GIS전문가, 환경영향평가원, 지리학연구원, 국책연구소연구원 등(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등)</p>
	<p>관련 학과</p> <p>지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 천문대기학과, 지구환경시스템공학과 등</p>

세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목임.

▶ 목표

- 세계의 자연환경 및 인문환경에 대한 체계적, 종합적 이해를 바탕으로, 다양한 자연환경 및 인문환경의 특징과 이에 적응해 온 각 지역의 여러 가지 생활 모습을 파악하고, 지역적, 국가적, 지구적 규모에서 다양하게 대두되는 지구촌의 주요 현안 및 쟁점들을 탐구한다.
- 세계 여러 국가 및 지역의 지리 정보에 대한 수집과 분석, 도표화와 지도화 작업을 바탕으로 주요 국가나 권역 단위의 지리적 속성 및 공간적 특징을 비교하고 평가한다.
- 세계의 자연환경 및 인문환경의 공간적 다양성과 지역적 차이에 대한 공감적 이해를 통해 여러 국가나 권역 사이의 상호 협력 및 공존의 길을 모색하는 한편 지역 간의 갈등 요인 및 분쟁 지역의 본질과 합리적 해결 방안을 탐색한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 지역이해	• 세계화, 지역화 • 세계인식, 지리정보시스템	• 세계화와 지역화, 세계의 지역 구분 • 지리정보와 공간 인식
세계의 자연환경과 인간 생활	• 기후요소, 기후요인 • 지형형성작용, 세계의대지형	• 열대 · 온대 · 건조 · 냉대 · 한대 기후 환경 • 세계의 주요 대지형
세계의 인문 환경과 인문 경관	• 종교경관, 인구 이주 • 도시화, 식량 · 에너지자원	• 주요 종교의 전파와 종교 경관 • 세계의 도시화와 인구 변천, 주요 자원
문순아시아와 오세아니아	• 생활모습, 자원보포와 이동 • 민족의 다양성, 지역분쟁	• 자연 환경에 적응한 생활 모습 • 최근의 지역 쟁점: 민족(인종) 및 종교적 차이
건조 아시아와 북부 아프리카	• 화석에너지자원의 분포 • 산업구조, 사막화	• 자연 환경에 적응한 생활 모습 • 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조
유럽과 북부 아메리카	• 공업지역, 세계도시 • 도시내부구조, 지역통합	• 주요 공업 지역의 형성과 최근 변화 • 현대 도시의 내부 구조와 특징
사하라 이남 및 중 · 남부 아프리카	• 도시화, 종교의 다양성 • 자원의 정교로운 분배	• 도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징 • 다양한 지역 분쟁과 재개발 문제
평화와 공존의 세계	• 경제블록, 세계의 자연유산 • 국제난민, 지역분쟁	• 경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성 • 세계 평화와 정의를 위한 국제 협력

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반 선택	진로 선택
통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회 · 문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

지리교사, GIS전문가, 환경영향평가원, 지리현역연구원, 국책연구소연구원 등(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원 등)

관련 학과

지리학과, 지리교육학과, 기상학과, 천문대기학과, 지구환경시스템공학과 등

선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목임.

▶ 목표

- 지구 상에 존재하는 여러 지역의 문화와 가치를 이해함으로써 '세계 속의 한국인'으로서 정체성을 함양한다.
- 지역의 종교와 문화, 정치 체제와 가치관의 차이에서 발생하는 사건이나 갈등을 역사적 맥락에서 파악하고, 그런 과정을 통해서 문제 해결을 위한 역사적 사고 능력을 배양한다.
- 인류의 역사를 구성하는 여러 지역이 점진적으로 통합되어 가는 과정을 탐구하여 세계가 오늘날과 같은 상황에 이르게 된 원인과 과정을 이해한다.
- 여러 지역 사이에서 이루어진 문화적 교류가 인류 문명 발전에 기여했던 사실을 탐구하여 세계 시민 의식을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
인류의 출현과 문명의 발생	• 세계사 학습의 의의 • 문명	• 세계사 학습의 필요성 • 문명의 발생 • 인류의 출현과 선사문화
동아시아 지역의 역사	• 국가(왕조)/통일 · 전쟁 • 통치 정책/제도	• 동아시아 세계의 형성 • 동아시아 세계의 변동
서아시아 인도 지역의 역사	• 생산력 증대/산업발달 • 대외 교류	• 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성 • 인도의 역사와 다양한 종교 • 문화의 출현
유럽 · 아메리카 지역의 역사	• 신분/계층 · 세력 • 개혁/혁명	• 고대 지중해 세계 • 유럽 세계의 변화 • 유럽 세계의 형성과 동요 • 시민 혁명과 산업 혁명
제국주의와 두 차례 세계대전	• 사상 · 종교 • 과학기술/예술	• 제국주의와 민족 운동 • 두 차례의 세계 대전
현대 세계의 변화		• 냉전과 탈 냉전 • 21세기의 세계

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반 선택	진로 선택
통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회 · 문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등

관련 학과

동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등

동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해하는 안목을 기른다.
- 시기별 사회와 문화의 특징을 드러내는 공통적인 요소와 함께 각국의 독자적 요소를 주제별로 접근하여 이해한다.
- 동아시아 역사와 문화의 다양성을 탐구하여 그 특징을 파악하고, 타자를 이해하고 존중하는 태도를 함양한다.
- 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고, 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.
- 주제와 관련된 자료를 비교·분석·비판·종합하는 활동을 통해 역사적 사고력을 신장한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
동아시아 역사의 시작		
동아시아 세계의 성립과 변화	• 선사문화 • 국가 및 외교	• 동아시아와 동아시아사 • 선사문화 • 인구의 이동과 정치·사회변동
동아시아의 사회 변동과 문화교류	• 갈등과 분쟁 • 교류	• 유학과 불교 • 교역망의 발달과 은 유통
동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족운동	• 전통사회 • 사상과 문화	• 새로운 국제 질서와 근대화운동 • 서양 문물의 수용 • 경제성장과 정치발전
오늘날의 동아시아		• 자연 환경과 생업 • 국가의 성립과 발전 • 국제관계의 다원화 • 17세기 전후 동아시아 전쟁 • 사회 변동과 서민 문화 • 제국주의 침략 전쟁과 민족운동 • 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전체제 • 갈등과 화해

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

- 공통: 통합사회
- 일반 선택: 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상
- 진로 선택: 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

학예사(큐레이터), 문화재 보조원, 역사학자, 인문과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등

관련 학과

동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등

현재 경제 생활에서 요구되는 사고력과 문제 해결력을 함양하고, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민을 양성하는 과목임.

▶ 목표

- 경제 현상에 대한 체계적인 지식을 활용하여 경제의 운영 원리를 이해하고, 경제 현상에 내재된 인과 관계를 설명하며, 미래의 경제 변동을 전망하여 창의적으로 대응할 수 있도록 한다.
- 국내외 사회·경제 정보를 수집, 분석, 평가하여 개인과 공공의 경제 문제 해결을 위한 합리적인 의사 결정에 활용하고, 능동적으로 사회에 참여할 수 있는 능력을 함양한다.
- 경제 주체로서 갖추어야 하는 가치 및 태도를 바탕으로 책임 있는 민주 시민의 역할을 수행하여 개인 생활과 국민경제 발전에 이바지할 수 있도록 한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
경제생활과 경제 문제	• 희소성 • 생산·분배·소비	• 희소성, 합리적 선택 • 시장경제 체제의 특징 • 비용과 편익, 경제적 유인 • 가계, 기업, 정부의 경제활동
시장과 경제활동	• 수요·공급 • 소비자·생산자·사회적 잉여 • 외부효과·불완전경쟁시장	• 수요, 공급 • 시장 균형 • 시장 실패, 정부 개입, 정부 실패 • 노동 시장, 금융 시장 • 자원 배분의 효율성, 잉여
국가와 경제활동	• 국내총생산 • 물가지수	• 실업 • 총수요·총공급 • 경제 성장, 한국 경제의 변화 • 실업, 인플레이션 • 재정 정책, 통화 정책 • 국민경제의 순환, 국내 총생산 • 총수요, 총공급
세계 시장과 교역	• 절대우위론·비교우위론 • 환율	• 무역 원리 • 외환 시장, 환율 • 무역 정책 • 국제 수지
경제생활과 금융	• 신용 • 부채	• 자산 • 수입, 지출, 신용, 저축, 투자 • 재무 계획 수립 • 자산과 부채의 관리

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

- 공통: 통합사회
- 일반 선택: 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상
- 진로 선택: 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

경제학 연구원(가계·국제·노동·농업·산업·금융 경제학자), 국제 무역 사무원, 보험계리사 등

관련 학과

경제금융물류학부, 경제금융부동산학과, 경제금융학과, 경제산업학부, 경제학과, 국제경제학과, 글로벌경제학과, 농업자원경제학과, 산업응용경제학과, 유통경영정보학과, 재무경제학과, 행정경제학부, 환경자원경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과 등

현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.

▶ 목표

- 민주주의의 의미, 우리나라의 정부 형태와 국가기관, 국제 정치 등 정치 현상에 관한 기본 개념과 원리를 이해한다.
- 헌법에 기초한 국민의 권리와 의무, 정치과정과 참여 방법 등 국민의 정치적인 권리 행사와 관련한 기본적인 지식을 이해한다.
- 현대 민주 국가에서 법의 필요성과 기능을 이해하고, 개인 및 사회생활과 관련된 법의 기본적인 내용과 원리를 이해한다.
- 정치 현상과 관련된 다양한 정보 및 자료를 수집·분석하며 이를 문제 해결에 활용할 수 있는 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정력, 비판적 사고력 등을 기른다.
- 법적 문제 상황과 관련된 정보와 자료를 분석하여 다양한 법적 쟁점에 대한 해결 방안을 모색할 수 있는 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정력, 비판적 사고력 등을 기른다.
- 민주주의의 기본 가치를 내면화하여 시민의 권리와 사회적 책임을 인식하고, 민주 시민으로서의 자질을 함양하여 공동체의 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 가진다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
민주주의와 헌법	• 정의·함목적성·법치안정성 • 국민주권·자유민주주의 • 인간존엄·자유·평등·참정	• 형식적·실질적 법치주의 • 사회·청구권 • 정치의 기능, 법의 이념, 민주주의와 법치주의 • 헌법의 의의와 기본 원리 • 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계
민주 국가와 정부	• 대통령제 • 입법부·행정부·사법부	• 의원내각제 • 헌법재판소 • 민주 국가의 정부 형태, 우리나라의 정부 형태 • 국가기관의 역할과 상호 관계 • 지방 자치의 의의, 현실, 과제
정치과정과 참여	• 선거4원칙 • 양당제 • 다당제	• 정치과정, 정치 참여 • 정당, 이익집단과 시민단체, 언론 • 선거와 선거 제도
개인 생활과 법	• 권리능력 • 계약 • 불법행위	• 민법의 의의와 기본 원리 • 가족 관계와 법 • 재산 관계와 법
사회생활과 법	• 죄형법정주의 • 미란다원칙 • 위법성·책임성	• 형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류 • 형사 절차와 인권 보장 • 근로자의 권리와 법
국제 관계와 한반도	• 국제법의 의의와 한계 • 국제기구의 의의와 한계	• 국제 관계의 변화, 국제법 • 국제 문제와 국제기구 • 우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

- 공통: 통합사회
- 일반 선택: 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, **정치와 법**, 사회·문화 생활과 윤리, 윤리와 사상
- 진로 선택: 여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리

관련 직업

정치학 연구원, 법률 사무원, 법무사, 국회의원, 변리사, 변호사 등

관련 학과

정치언론국방학과, 정치국제학과, 정치안보국제학과, 정치언론안보학과, 정치외교학과, 정치행정학과, 경찰법학과, 공공인재법학과, 과학기술법학과, 공무원법학과, 글로벌법학과, 기업융합법학과, 법경찰학과, 법률학과, 법률행정학과, 법무법학과, 법무정책학과, 법부동산학과, 법학과, 지식재산학과, 지적재산권학과, 콘텐츠저작권학과, 특허법학전공, 해사법학부 등

사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목임.

▶ 목표

- 사회·문화 현상의 기본적인 특징을 이해하고 인간의 사회적 행위와 문화의 여러 가지 양상을 다양한 이론적, 경험적 측면에서 파악한다.
- 개인과 사회의 관계와 특성, 문화 관련 현상, 사회 계층과 불평등, 현대의 사회 변동 양상 등과 관련한 주요 사실, 이론, 사례, 동향 등을 분석한다.
- 사회·문화 현상에 대한 탐구 방법 및 자료 수집 방법을 습득하고 이를 적절하게 활용하여 지식을 구성하는 능력을 기른다.
- 사회·문화 현상과 관련한 쟁점을 파악하고 탐구 과정을 통해 올바른 의사 결정을 내리는 능력을 기른다.
- 공동체의 문제에 대한 합리적인 해결책을 탐색하고 다른 구성원들과의 상호작용을 통해 문제 해결을 위해 적극적으로 참여하는 태도를 가진다.
- 세계시민으로서 다양한 사회·문화적 변동 양상에 개방적, 능동적으로 대응하는 태도를 가진다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	• 거시적 관점, 미시적 관점 • 실증적 연구, 해석적 연구 • 질문지법, 실험법, 면접법, 참여관찰법	• 사회·문화 현상을 보는 관점 • 양적 연구, 질적 연구 • 자료 수집 방법 • 사회·문화 현상의 연구 태도 및 윤리, 탐구 절차
개인과 사회 구조	• 사회실재론, 사회명목론 • 사회화, 귀속·성취지위, 역할, 역할 갈등 • 1·2차집단, 공동·이익사회, 준거집단	• 관료제, 탈관료제 • 지위, 역할, 역할 갈등 • 개인과 사회의 관계, 사회화 • 사회 집단, 사회 조직 • 일탈 행동, 일탈 이론
문화와 일상생활	• 학습성, 공유성, 총체성, 축적성, 변동성 • 비교론, 총체론, 상대론 • 문화변동, 동화, 융합	• 문화의 속성, 문화를 보는 관점 및 이해 태도 • 하위문화 • 대중문화, 대중매체 • 문화변동
사회 계층과 불평등	• 계층론, 계급론 • 수평·수직, 세대내·세대간, 개인적·구조적 이동 • 피라미드형, 다이아몬드형, 모래시계형 계층구조	• 사회 불평등을 보는 관점 • 사회 이동, 사회 계층 구조 • 사회 불평등 양상 • 사회 복지, 복지 제도
현대의 사회 변동	• 사회보형, 공공부조 • 근대화론, 종속이론	• 사회 변동 이론, 사회 운동 • 사회 이동, 사회 계층 구조 • 세계화, 정보화 • 저출산, 고령화, 다문화적 변화 • 세계시민, 지속가능한 사회

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

- 공통: 통합사회
- 일반 선택: 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, **정치와 법**, 사회·문화 생활과 윤리, 윤리와 사상
- 진로 선택: 여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리

관련 직업

사회학 연구원, 통계학 연구원, 사회복지사, 사회단체 활동가, 기자, 방송 연출가, 저널리스트 등

관련 학과

도시사회학과, 사회학과, 여성학과, 정보사회학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 문화학과, 인류학과 등

현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하며 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량을 기르는 것을 목표로 하는 과목임.

▶ 목표

- 현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하며 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량을 기르는 것을 목표로 한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 가치	내용 요소
현대의 삶과 실천 윤리	<ul style="list-style-type: none"> • 성실 • 배려 • 정의 • 책임 	<ul style="list-style-type: none"> • 현대 생활과 실천윤리 • 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰
생명과 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 삶과 죽음의 윤리 • 사랑과 성윤리
사회와 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 직업과 청렴의 윤리 • 국가와 시민의 윤리
과학과 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 과학 기술과 윤리 • 자연과 윤리
문화와 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 예술과 대중문화 윤리 • 다문화 사회의 윤리
평화와 공존의 윤리		<ul style="list-style-type: none"> • 갈등 해결과 소통의 윤리 • 지구촌 평화의 윤리

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 직업
<p>공통</p> <p>통합사회</p>	<p>일반 선택</p> <p>한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상</p>	<p>진로 선택</p> <p>여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리</p>	<p>도덕(윤리)교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물기획전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등</p>
			관련 학과
			<p>도덕윤리학과, 사회학과, 사회복지학과, 심리철학상담과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 정치외교학과, 철학과, 철학생명의료윤리학과 등</p>

한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들을 비판적으로 사고하고 도덕적으로 탐구하며 윤리적으로 성찰함으로써, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기르기 위한 과목임.

▶ 목표

- 한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들을 비판적으로 사고하고 도덕적으로 탐구하며 윤리적으로 성찰함으로써, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 가치	내용 요소
인간과 윤리사상	<ul style="list-style-type: none"> • 성실 • 배려 • 정의 • 책임 	<ul style="list-style-type: none"> • 윤리사상과 사회사상의 필요성 • 윤리사상과 사회사상의 역할
동양과 한국 윤리사상		<ul style="list-style-type: none"> • 동양 및 한국윤리 사상의 연원 • 자비의 윤리 • 무위자연의 윤리
서양 윤리사상		<ul style="list-style-type: none"> • 서양윤리 사상의 연원 • 행복추구 • 도덕의 기초 • 현대의 윤리적 삶
사회사상		<ul style="list-style-type: none"> • 사회사상 • 국가의 기원과 본질 • 공동체와 공동선 • 자본주의 • 세계시민주의

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 직업
<p>공통</p> <p>통합사회</p>	<p>일반 선택</p> <p>한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상</p>	<p>진로 선택</p> <p>여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리</p>	<p>도덕(윤리)교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 철학연구원, 언론사, 출판물기획전문가, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등</p>
			관련 학과
			<p>기독교철학과, 도덕윤리학과, 동양철학과, 유학·동양학과, 윤리교육과, 윤리문화학과, 종교철학전공, 철학과, 철학상담심리학과, 철학윤리학과 등</p>

선택 (진로) **여행지리** 사회(역사/도덕 포함) 교과

지리교과의 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지를 통합적으로 이해하는 과목임.

▶ 목표

- 의미 있고 바람직한 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도를 익힘으로써 통합적 탐구력과 비판적 사고력, 문제 해결 능력 및 의사 결정 능력을 기른다.
- 국내 및 세계적으로 널리 알려진 지역별 자연환경 및 인문환경 특성과 그곳에서 살아가는 사람들의 다양한 생활 모습을 이해하고 존중·배려 그리고 소통과 공감하는 태도를 기른다.
- 여행의 특성과 그 변화를 통해 현대사회의 특성과 미래 사회의 변화 방향을 탐색하고, 자신뿐 아니라 인류 공동체의 바람직하고 행복한 삶을 만들어 나가는 데 필요한 진로 탐색 능력, 공동체에 대한 책임 의식, 사회참여 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	내용 요소
여행을 왜, 어떻게 할까?	<ul style="list-style-type: none"> • 여행의 의미와 종류 • 지도 및 지리정보시스템의 활용 • 교통수단과 여행 방식 • 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도
매력적인 자연을 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 지형의 관광적 매력 • 기후와 인간 생활 • 지형과 인간 생활 • 지구환경의 지속 가능성 • 기후의 관광적 매력 • 우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 문화 지역 • 촌락여행과 도시여행 • 세계문화유산 • 우리나라의 문화 • 문화전파와 변동
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 산업 유산과 기념물 여행 • 인류의 공존과 봉사 여행 • 생태, 첨단, 문화도시
여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	<ul style="list-style-type: none"> • 여행 산업과 지역 • 공정여행, 대안여행 • 책임감 있는 여행 • 지속가능한 관광개발
여행과 미래 사회 그리고 진로	<ul style="list-style-type: none"> • 여행산업 • 미래 세계와 여행 • 여행 관련 직업 • 진로 탐색

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반 선택	진로 선택
통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

지리교사, 외교관, GIS(지리정보시스템)전문가, 환경영향 평가원, 국책 연구소 연구원 (국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등

관련 학과

관광학과, 지리학과, 외국어 관련 학과, 역사학과 등

선택 (진로) **사회문제 탐구** 사회(역사/도덕 포함) 교과

다양한 층위의 공동체에서 발생하는 여러 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양하며, 사회문제 해결을 위해 능동적이고 주체적으로 참여하는 민주 시민으로서의 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.

▶ 목표

- 사회현상으로서 사회문제의 의미와 특징을 이해하며, 사회문제를 바라보는 다양한 관점의 특징을 비교할 수 있다.
- 실생활과 관련된 사회문제를 찾아보고, 이에 대한 탐구 계획을 수립할 수 있는 능력을 기른다.
- 사회문제와 관련된 다양한 정보 및 자료를 수집·분석하며 이를 적용하여 해결 방안을 모색하는 과정을 통해 정보 활용 능력, 문제 해결력, 의사 결정 능력, 비판적 사고력 등을 기른다.
- 사회문제를 공동으로 탐구하고, 그 과정을 보고서로 발표함으로써 문제 해결력과 의사소통 능력 및 반성적 글쓰기 능력을 함양한다.
- 사회문제 해결을 위한 시민의 책임을 인식하고 사회문제 해결을 위해 능동적으로 참여하는 태도를 가진다.
- 사회문제 탐구 및 해결과 관련된 다양한 직업을 조사하는 과정을 통해 사회과학 계열 관련 진로를 탐색해보는 기회를 갖는다.

▶ 내용 체계

영역	내용 요소
사회문제의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제의 의미와 특징 • 사회문제 탐구 방법과 절차 • 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	<ul style="list-style-type: none"> • 정보사회의 의미와 특징 • 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	<ul style="list-style-type: none"> • 범죄의 현황과 유형 • 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	<ul style="list-style-type: none"> • 출생과 사망의 사회적 의미 • 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	<ul style="list-style-type: none"> • 사회적 소수자의 의미 • 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	<ul style="list-style-type: none"> • 사회문제 사례 선정 • 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 • 보고서 작성 및 발표

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

공통	일반 선택	진로 선택
통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

관련 직업

사회조사전문가, 여론조사전문가, 광고 및 홍보전문가, 언론사, 사회단체활동가, 사회복지사, 사회과교사, 사회여론연구소, 사회정책연구원, 노동사회연구소, 사회과학연구소 등

관련 학과

가정복지학과, 도시사회학과, 문화인류학과, 사회복지학과, 사회학과, 아동청소년학과, 인류학과, 정보사회학과, 행정학과 등

생활 세계에서 발생하는 문제들을 동·서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 '삶의 의미' 또는 '더 나은 삶'에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 가지며, 도덕적 가치관과 판단력, 그리고 도덕적 상상력을 함양하고, 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 기르기 위한 과목임.

▶ 목표

- 생활 세계에서 발생하는 문제들을 동·서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 '삶의 의미' 또는 '더 나은 삶'에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 갖는다. 이 과정을 통해 도덕적 가치관과 판단력, 그리고 도덕적 상상력을 함양하고, 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 가치	내용 요소
자신과의 관계	<ul style="list-style-type: none"> • 성실 • 배려 • 정의 • 책임 	<ul style="list-style-type: none"> • 격몽요결 • 수심결 • 윤리형이상학 정초
타인과의 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 니코마코스 윤리학 • 논어 • 금강경
사회·공동체와의 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 국가 • 목민심서 • 정의론
자연·초월과의 관계		<ul style="list-style-type: none"> • 공리주의 • 동물해방 • 노자 • 장자 • 신약 • 쿠란

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업						
<table border="1"> <tr> <th>공통</th> <th>일반 선택</th> <th>진로 선택</th> </tr> <tr> <td>통합사회</td> <td>한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상</td> <td>여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리</td> </tr> </table>	공통	일반 선택	진로 선택	통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	<p>도덕(윤리) 교사, 방송작가, 소설가, 신문기자, 인문과학연구원, 언론사, 시민사회단체, 비정부기구, 국제기구, 환경단체 등</p>
공통	일반 선택	진로 선택					
통합사회	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리					
	관련 학과						
	<p>도덕윤리학과, 동양철학과, 불교학과, 윤리교육과, 정치학과, 종교철학전공, 종교학과, 철학과, 철학상담심리학과, 한문학과 등</p>						

▶ 과학 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	물리학 I (64)	첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되었으며, 단원의 내용을 학습하는 과정을 통하여 21세기를 살아가는 데 필요한 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 함.
	화학 I (65)	자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추기 위한 과목임.
	생명과학 I (66)	사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목임
	지구과학 I (67)	지구와 우주에 관한 현상을 통합적으로 이해하는 데 초점을 맞추며, 지구와 우주 및 주변 환경의 변화에 대한 인간의 탐구 노력과 지식의 발달 과정을 이해하고 올바른 자연관과 우주관을 갖추어 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식하는 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있는 기반을 제공하는 과목임.
진로 선택	물리학 II (68)	과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목임.
	화학 II (69)	'화학 I'에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추기 위한 과목임.
	생명과학 II (70)	생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택 과목으로서 관련 전공으로 진학하는 데 필요한 기초 소양을 함양하는 과목임. 일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목임.
	지구과학 II (71)	학생의 경험과 관련된 주제를 중심으로 지구과학에 대한 흥미와 관심을 유발하여 지구과학의 기본 개념을 지도하고, 지구과학자의 탐구 과정인 관찰, 실험, 조사, 토론 및 토의, 답사 등 다양한 활동을 통하여 탐구 능력 및 창의성을 기르게 하는 과목임.
	과학사 (72)	일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 과학사를 학습함으로써 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목임.
	생활과 과학 (73)	'통합과학'과 '과학탐구실험'을 이수한 학생이 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목임
	융합과학 (74)	우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 함. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 과목임.

선택 (일반) **물리학 I** 과학 교과

첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되었으며, 단원의 내용을 학습하는 과정을 통하여 21세기를 살아가는 데 필요한 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 함.

▶ **목표**

- 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 자연과 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 자연 현상을 탐구하여 물리학의 핵심 개념을 이해한다.
- 물리학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 물리학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소	
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘 • 역학적 에너지	• 동시성, 질량-에너지 등가성 • 운동량 보존, 충격량	• 뉴턴 운동법칙 • 역학적 에너지 보존
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 원자와 전기력, 에너지 준위 • 전류에 의한 자기장 • 전자기 유도	• 고체의 에너지 띠, 전기 전도성 • 물질의 자성
열과 에너지	• 에너지 전환	• 내부 에너지	• 열효율
파동	• 파동의 성질	• 파동의 요소 • 광통신	• 파동의 간섭
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성	• 빛의 이중성	• 물질의 이중성

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택: 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택: 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	<p>관련 직업</p> <p>물리연구원, 물리교사, 기계공학자, 전자공학자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>과학(물리)교사자격증 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>물리학과, 물리교육과, 기계공학과, 전자공학과 등 공학계열 모든 학과와 관련됨.</p>

선택 (일반) **화학 I** 과학 교과

자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추기 위한 과목임.

▶ **목표**

- 물질 현상에 대한 호기심과 흥미를 가지고, 과학적으로 생각하고 판단하는 태도를 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활을 탐구하여 화학의 핵심 개념을 이해한다.
- 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 화학 학습의 즐거움과 화학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소		
물질의 구조	• 물질의 구성 입자 • 화학 결합	• 양성자 • 화학 반응식 • 양자수 • 주기율표 • 이온화 에너지의 주기성 • 금속 결합 • 결합의 극성 • 분자 구조	• 중성자 • 물 • 오비탈 • 유효 핵전하 • 이온 결합 • 전기 음성도 • 전자점식	• 전자 • 몰 농도 • 전자 배치 • 원자 반지름 • 공유 결합 • 쌍자 모멘트 • 전자쌍 반발 이론
물질의 변화	• 화학 반응 • 에너지 출입	• 산화 환원 • 동적 평형 • 화학의 유용성 • 흡열 반응	• 산화수 • pH • 탄소 화합물의 유용성	• 가역 반응 • 중화 반응의 양적 관계 • 발열 반응

▶ **과목 관련 정보**

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통: 통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택: 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택: 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	<p>관련 직업</p> <p>고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학기술자, 수질분석사, 신약개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>공업화학기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 화공기사, 화학류제조기사, 화학분석기사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품공학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등</p>

사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 생명 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 생명 현상과 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 생명 현상을 탐구하여 생명과학의 핵심 개념을 이해한다.
- 생명과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 생명과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소		
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생물의 특성 • 변인 통제	• 귀납적 탐구 방법 • 대조 실험	• 연역적 탐구 방법
생물의 구조와 에너지	• 동물의 구조와 기능	• 근수축 • ATP	• 물질대사(소화·호흡·순환·배설) • 노폐물의 배설 과정	• 대사성 질환 • 세포 호흡
항상성과 몸의 조절	• 자극과 반응	• 뉴런의 종류 • 시냅스 • 내분비계와 호르몬의 특성	• 활동 전위 • 중추 신경계와 말초 신경계 • 신경계 질환	• 흥분의 전도와 전달 • 항상성 • 호르몬 질환
	• 방어 작용	• 질병의 원인 • 백신의 작용 원리	• 특이적 방어 작용 • 항원 항체 반응	• 비특이적 방어 작용
생명의 연속성	• 생식	• 생식 세포의 다양성		
	• 유전	• 염색체 구조 • 염색체 조합 • 가계도 분석	• DNA와 유전자 • 상염색체 유전 • 유전병의 종류와 특징	• 유전체 • 성염색체 유전
	• 진화와 다양성	• 생물다양성의 의미와 중요성		
환경과 생태계	• 생태계와 상호 작용	• 생태계의 구성 • 천이	• 군집의 특성 • 생태계 평형	• 개체군의 특성 • 에너지 흐름 • 군집 조사 방법 • 물질 순환

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	<p>관련 직업</p> <p>나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학시험원, 생명정보학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수질질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명과학과 등</p>

지구와 우주에 관한 현상을 통합적으로 이해하는 데 초점을 맞추며, 지구와 우주 및 주변 환경의 변화에 대한 인간의 탐구 노력과 지식의 발달 과정을 이해하고 올바른 자연관과 우주관을 갖추어 과학·기술·사회 상호 관계를 인식하는 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있는 기반을 제공하는 과목임.

▶ 목표

- 지구와 우주의 소중함과 아름다움을 인식하고, 흥미와 호기심을 가지고, 지구와 우주에 관한 문제를 과학적으로 해결하고 지속적으로 탐구하려는 태도를 기른다.
- 지구와 우주를 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 지구과학과 관련된 지구적 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하고 해결하는 능력을 기른다.
- 지구와 우주에 관한 지구과학의 핵심 개념을 체계적으로 이해한다.
- 과학·기술·사회 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 지구과학 학습의 즐거움과 지구과학의 유용성을 인식하며 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
고체 지구	• 판 구조론 • 지구 구성 물질 • 지구의 역사	• 대륙 이동과 판 구조론 • 맨틀 대류와 플룸 구조론 • 퇴적 구조와 환경 • 상대 연령과 절대 연령	• 지질 시대와 대륙 분포 • 변동대 화성암의 종류 • 지질 구조, 지사 해석 방법 • 지질 시대의 환경과 생명
대기와 해양	• 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환 • 대기와 해양의 상호 작용	• 해수의 성질, 수온-염분도 • 저기압과 고기압 • 태풍, 악기상 • 남방 진동, 지구 온난화 • 기후 변화의 영향	• 표층 순환, 심층 순환 • 온대 저기압 • 대기 대순환, 엘니뇨와 라니냐 • 고기후, 기후 변화 요인
우주	• 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화	• 별의 물리량 • H-R도, 별의 진화	• 외계 행성대, 생명 가능 지대 • 은하 분류, 빅뱅(대폭발)우주

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>공통 통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	<p>관련 직업</p> <p>지구과학교사, 환경연구원, 대기과학자, 천문학자, 기상연구원 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>과학(지구과학)교사 자격증 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>지구과학교육과, 지질학과, 환경공학과, 천문학과, 대기과학과, 해양학과 등</p>

과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목임.

▶ 목표

- 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 자연과 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 자연 현상을 탐구하여 물리학의 핵심 개념을 정량적으로 이해한다.
- 물리학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 물리학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘	• 등가 원리 • 가속좌표계 • 단진자 운동, 천체의 운동 • 중력 렌즈 효과, 블랙홀 • 등가속도 운동, 포물선 운동 • 힘의 합성과 분해, 물체의 평형
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 전하와 전기장, 전기력선 • 전기 저항 • 유도 기전력 • 정전기 유도, 유전 분극 • 전류에 의한 자기장, 자기력 선
열과 에너지	• 에너지 전환	• 열의 일당량
파동	• 파동의 성질	• 파동의 굴절과 간섭 • 전자기파
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성 • 미시 세계의 운동	• 빛의 입자성, 입자의 파동성 • 불확정성의 원리

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택</p> <p>물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택</p> <p>물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	물리연구원, 물리교사, 기계공학자, 전자공학자 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
과학(물리)교사자격증 등	물리학과, 물리교육과, 기계공학과, 전자공학과 등 공학계열 모든 학과와 관련됨.

'화학 I'에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추기 위한 과목임.

▶ 목표

- 물질 현상에 대한 호기심과 흥미를 가지고, 과학적으로 생각하고 판단하는 태도를 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활을 탐구하여 화학의 핵심 개념을 이해한다.
- 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 화학 학습의 즐거움과 화학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 성질	• 물질의 상태	• 고체의 결정 구조 • 용액의 농도 • 사를 법칙 • 이상 기체 방정식 • 분자 간 상호 작용 • 보일 법칙 • 분압 • 액체의 성질 • 묽은 용액의 총괄성 • 아보가드로 법칙
물질의 변화	• 화학 반응 • 에너지 출입	• 화학 평형 • 이온화 상수 • 반응 속도 • 반응 속도에 영향을 미치는 요인 • 효소 • 헤스 법칙 • 수소 연료 전지 • 르사틀리에 원리 • 염의 가수 분해 • 반응 속도식 • 활성화 에너지 • 엔탈피 • 화학 전지 • 상평형 그림 • 완충 용액 • 반감기 • 촉매 • 열화학 반응식 • 전기 분해

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택</p> <p>물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택</p> <p>물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	고무 및 플라스틱공학연구원, 도료·농약화학연구원, 비누·화장품공학연구원, 석유화학기술자, 수질분석사, 신약개발연구원, 에너지연구원, 제약연구원, 조향사, 중등 교사, 화학공학연구원, 화학연구원, 화학제품제조원 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
공업화학기사, 수질환경기사, 토양환경기사, 폐기물처리기사, 화공기사, 화학류제조기사, 화학분석기사 등	고분자공학과, 공업화학과, 나노화학과, 나노화학공학과, 바이오나노화학부, 바이오화학공학과, 응용화학과, 생명나노화학과, 생명환경화학과, 생명화학공학과, 생화학과, 에너지화학공학과, 응용화학공학부, 의생명화학부, 정밀화학과, 제약공학부, 화공생명공학과, 화학공학과, 환경생명화학공학과, 화장품과학과, 화학과, 화학교육과, 화학신소재학과 등

생명과학의 핵심 개념의 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택 과목으로서 관련 전공으로 진학하는데 필요한 기초 소양을 함양하는 과목임.

▶ 목표

- 생명 현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고, 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 기른다.
- 생명 현상과 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 생명 현상을 탐구하여 생명과학의 핵심 개념을 이해한다.
- 생명과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 생명과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정 • 생명 공학기술	• 생명과학의 발달 과정 • 생명과학의 연구 방법 • 생명공학 기술의 원리와 사례 • 생명공학 기술의 영향 • 생명 윤리
생물의 구조와 에너지	• 생명의 화학적 기초	• 탄수화물 • 지질 • 단백질 • 핵산 • 효소의 작용 • 활성화 에너지 • 기질 특이성
	• 생명의 구성 단위	• 생명체의 유기적 구성 • 원핵세포와 진핵세포의 차이 • 세포 소기관의 유기적 관계 • 물질 수송
	• 광합성과 호흡	• 엽록체의 구조와 기능 • 광계를 통한 명반응 • 광합성의 탄소 고정 반응 • 미토콘드리아 • 산화적 인산화 • 화학 삼투 • 산소 호흡과 발효 • 전자 전달계
생명의 연속성	• 생식	• 유전자 발현과 발생
	• 유전	• 유전체 구성과 유전자 구조 • 반보존적 DNA복제 • 전사와 번역 • 유전자 발현과 조절 • 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절
	• 진화와 다양성	• 막 형성의 중요성 • 단세포에서 다세포로의 진화 • 진화의 증거와 원리 • 종 분화 • 동물과 식물의 분류 체계 • 3역 6계 • 생물 계통수

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통 통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	<p>나노공학기술자, 바이오에너지연구 및 개발자, 변리사, 보건위생 및 환경검사원, 생명과학사무원, 생명정보학자, 생물학연구원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 약학연구원, 의약품영업원, 의학연구원, 재료공학기술자, 친환경제품인증심사원, 환경공학기술자, 환경영향평가원 등</p>
관련 인증 및 자격증	관련 학과
<p>대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수산질병관리사, 수질환경기사, 식물보호 기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 종자기사, 폐기물처리기사 등</p>	<p>생명과학과, 생명공학과, 생명자원학과, 생물교육과, 생물학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 약학과, 원예학과, 유전공학과, 융합생명특성학과, 응용미생물학전공, 응용생물과학과, 의생명시스템학부, 의학과, 임상병리학과, 화학생명공학과 등</p>

학생의 경험과 관련된 주제를 중심으로 지구과학에 대한 흥미와 관심을 유발하여 지구과학의 기본 개념을 지도하고, 지구과학자의 탐구 과정인 관찰, 실험, 조사, 토론 및 토의, 답사 등 다양한 활동을 통하여 탐구 능력 및 창의성을 기르게 함.

▶ 목표

- 지구와 우주의 소중함과 아름다움을 인식하고, 흥미와 호기심을 가지고, 지구와 우주에 관한 문제를 과학적으로 해결하고 지속적으로 탐구하려는 태도를 기른다.
- 지구와 우주를 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 지구과학과 관련된 지구적 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하고 해결하는 능력을 기른다.
- 지구와 우주에 관한 지구과학의 핵심 개념을 체계적으로 이해한다.
- 과학 · 기술 · 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 지구과학 학습의 즐거움과 지구과학의 유용성을 인식하며 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	• 지구계와 역장 • 판구조론 • 지구 구성 물질	• 원시 지구의 형성, 지구 내부 에너지 • 지구 중력 분포, 지구 자기장 • 한반도의 지사, 한반도의 판구조 환경 • 암석의 조직, 광상, 자원 탐사 • 지진파, 지구 내부 구조 • 지질도의 기본 요소 • 규산염 광물, 광물 식별 • 지구의 자원, 변성암
대기와 해양	• 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환	• 정역학 평형, 지형류 • 조석, 해일, 쓰나미 • 대기 안정도, 대기의 정역학 • 천해파와 심해파 • 단열 변화, 편서풍 파동 • 지진풍, 경도풍, 지상풍
우주	• 태양계의 구성과 운동 • 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화	• 좌표계, 우주관의 변천 • 천체의 거리, 쌍성계의 질량 • 성간 물질 • 케플러의 세가지 법칙 • 우리 은하의 구조, 우리 은하의 질량 분포

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통 통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	<p>지구과학교사, 환경연구원, 대기과학자, 천문학자, 기상연구원 등</p>
관련 인증 및 자격증	관련 학과
<p>과학(지구과학)교사 자격증 등</p>	<p>지구과학교육과, 지질학과, 환경공학과, 천문학과, 대기과학과, 해양학과 등</p>

일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 과학사를 학습함으로써 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목임.

▶ 목표

- 서양 과학 및 동양 과학이 역사적으로 발달되어 온 과정을 이해한다.
- 과학 지식 및 과학 탐구의 본성을 이해한다.
- 과학이 인류에 미치는 영향을 이해하고, 올바른 과학자상을 정립한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
과학이란 무엇인가?	<ul style="list-style-type: none"> • 과학의 본성 • 과학에 대한 철학적 접근 • 과학에 대한 역사적 접근 	<ul style="list-style-type: none"> • 과학과 자연의 관계 • 베이컨의 귀납 주의 • 쿤의 과학 혁명 • 과학의 객관성 • 포퍼의 반증 주의 • 내적 접근과 외적 접근
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 고대 및 중세의 과학 • 과학 혁명 • 근대의 과학 • 현대의 과학 	<ul style="list-style-type: none"> • 고대의 서양 과학 • 르네상스와 과학 혁명 • 갈릴레이의 과학 • 과학 혁명의 사회적 영향 • 생물학 혁명 • 빛의 본질에 대한 광학 연구 • 지질학의 성립 • 현대 화학의 발전 • 현대 지구과학의 발전 • 이슬람 및 중세의 서양 과학 • 천문학의 혁명 • 뉴턴의 고전 역학 혁명 • 근대의 화학 혁명 • 열역학의 태동 • 전자기학의 성립 • 상대성 이론과 양자 역학 • 생물학에서의 유전 연구
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 동양 과학사 • 한국 과학사 	<ul style="list-style-type: none"> • 동양의 전통 과학 • 한국의 전통 및 근대 과학 • 동양의 근대 과학 • 현대 과학과 한국
물질의 변화	<ul style="list-style-type: none"> • 과학과 사회의 관계 	<ul style="list-style-type: none"> • 과학과 다른 영역(윤리, 종교, 정치, 문화 등)과의 관계 • 과학 · 기술 · 사회

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택</p> <p>물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택</p> <p>물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	교사, 과학철학자, 자연계열과 사범계열 교수 및 연구원 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
과학 교사자격증 등	자연과학계열 전 학과

'통합과학'과 '과학탐구실험'을 이수한 학생이 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목임.

▶ 목표

- 생활 속의 과학적 원리 및 활용에 대한 호기심과 흥미를 가지고, 과학적으로 생각하고 판단하는 태도를 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 자연 현상 및 일상생활을 탐구하여 과학의 핵심 개념을 이해한다.
- 과학과 기술 및 사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 건강 • 식품 	<ul style="list-style-type: none"> • 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등과 관련된 과학 원리 • 과학이 인류 건강에 미친 영향 • 건강한 신체와 과학 • 영양소 등에 포함된 과학 원리 • 보존 방법 • 약품 분리수거 • 건강과 약물 오남용 • 과학과 인류 식생활에 미친 영향 • 합리적 식품 선택 • 첨가제 • 식품 재료 • 식품과 환경 오염원
아름다운 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 미용 • 의복 	<ul style="list-style-type: none"> • 샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등에 포함된 과학 원리 • 아름다움 및 미용의 가치 이해 • 과학이 의복의 발달에 미친 영향 • 쾌적성, 편안함, 아름다움, 기능 등을 고려한 합리적 선택 • 현명한 미용 제품 선택 • 의복의 소재, 기능 등에 관련된 과학원리 • 안전을 위한 의복 • 화장품 개발과 윤리
편리한 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 건축 • 교통 	<ul style="list-style-type: none"> • 초고층 건물, 경기장, 음악 공연장, 지붕, 다리 구조 등 건축물에 관련된 과학 원리 • 안전사고와 대처 방안 • 질서와 교통사고 예방 • 편리함과 건강함, 탄소 마일리지, 에너지 절약 • 생태계와 건축 • 인간의 외부 환경, 건물의 기능, 안전 등 건축을 위한 고려사항 • 자동차, 기차, 선박, 비행기, 신호등, GPS 등에 관련된 과학 원리 • 과학이 교통수단 발달에 미친 영향
문화 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠, 음악, 미술 등 • 종합 예술 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 문화의 상호 작용(과학의 발달이 스포츠, 미술, 음악 등에 미친 영향) • 안전, 보안 유지, 표절, 자료/정보 유출 및 도난 방지 • 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리 • 생태계와 건축 • 과학과 창의성, 그리고 예술 • 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대 • 안전사고와 대처 방안 • 문화 속 과학 논쟁 거리 • 즐거운 삶과 건강한 생활

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>공통</p> <p>통합과학 과학 탐구 실험</p> <p>일반 선택</p> <p>물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I</p> <p>진로 선택</p> <p>물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학</p>	간호사, 건강관리사, 건축사, 안전공학자, 약사, 영양사, 임상병리사 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
섬유기사, 식품기사, 조리산업기사, 스포츠경영관리사 등	가정학과, 건강관리학과, 건축학과, 공업디자인학과, 교통공학과, 보건관리학과, 섬유공학과, 식품공학과, 안전공학과, 약학부, 예술학과, 의상학과, 임상병리학과, 전통예술과, 화장품과학과, 화학과 등

우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 함. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 과목임.

▶ 목표

- 자연 현상과 과학 학습에 대한 흥미와 호기심을 기르고, 일상생활의 문제를 과학적으로 해결하려는 태도를 함양한다.
- 자연을 과학적으로 탐구하는 능력을 기르고, 과학 지식과 기술이 형성되고 발전하는 과정을 이해한다.
- 우주와 생명, 그리고 현대 문명과 사회를 이해하는데 필요한 과학 개념을 통합적으로 이해한다.
- 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식하고, 이를 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.
- 과학 학습의 즐거움과 과학의 유용성을 인식하여 평생 학습 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
우주의 기원과 진화	• 우주의 기원 • 빅뱅과 기본 입자 • 원자의 형성 • 별과 은하	• 우주의 팽창 • 기본 입자 • 수소와 헬륨원자 • 은하의 구조 • 허블 법칙 • 양성자 • 우주 배경 복사 • 성간 화합물 • 선스펙트럼 • 중성자 • 별의 탄생과 진화 • 공유 결합 • 우주의 나이 • 원자핵의 형성 • 무거운 원소의 형성 • 반응 속도
태양계와 지구	• 태양계의 형성 • 태양계의 역학 • 행성의 대기 • 지구	• 태양계 형성 과정 • 케플러의 법칙 • 공전 • 지구의 진화 • 태양 에너지 • 뉴턴의 운동법칙 • 지구와 달의 운동 • 분자 구조와 성질 • 지구형 행성 • 행성의 운동 • 탈출 속도 • 지구의 원소 분포 • 목성형 행성 • 자전 • 행성 대기의 차이 • 지구계 • 지자기
생명의 진화	• 생명의 탄생 • 생명의 진화 • 생명의 연속성	• 원시 지구 • 생명의 기본 요소 • 광합성과 대기의 산소 • 진핵 세포 • 세포 분열 • 화학 반응과 화학적 진화 • 단백질 • 화석 • 생물다양성 • 유전자의 복제와 분배 • 탄소 화합물 • 세포막의 구조 • 지질 시대 • 유전자와 염색체 • 생식을 통한 유전자 전달 • DNA • 원시 생명체의 탄생 • 원핵 세포 • 유전 암호
정보 통신과 신소재	• 정보의 발생과 처리 • 정보의 저장과 활용 • 반도체와 신소재 • 광물 자원	• 정보의 발생 • 디스플레이 • 고분자 소재 • 센서 • 정보 처리의 응용 • 광물의 유형 • 디지털 정보처리 • 반도체 특성 • 생성과정 • 저장 매체 • 반도체 소자 • 탐사 • 활용
인류의 건강과 과학기술	• 식량 자원 • 과학적 건강관리 • 첨단과학과 질병치료	• 육종 • 물질대사 • 세계 • 암의 발생과 진단 • 비료 • 영양 • 첨단 영상 진단 • 치료 • 식품 안전 • 질병과 면역 • 천연 및 합성 의약품 • 생태계와 생물다양성 • 물의 소독 • 건강검진
에너지와 환경	• 에너지와 문명 • 탄소 순환과 기후 변화 • 에너지 문제와 미래	• 에너지의 종류 • 에너지 효율 • 광합성과 이산화탄소의 환원 • 탄소 순환 • 신재생 에너지 • 전환 • 지구 에너지의 균형 • 에너지 자원의 생성과 고갈 • 핵에너지 • 에너지 보존 법칙 • 온실 효과와 기후 변화 • 고갈 • 지속가능 발전과 에너지

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<div style="display: flex; justify-content: space-around;"> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;"> 공통 통합과학 과학 탐구 실험 </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;"> 일반 선택 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 5px; background-color: #e0f2f1;"> 진로 선택 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학 </div> </div>	과학교사, 대기과학자, 소프트웨어공학자, 에너지공학자, 우주과학자, 정보통신공학자, 지구물리학자, 천문학자 등
관련 인증 및 자격증 정보관리기술사, 정보처리기사, 에너지관리기사 등	관련 학과 과학교육과, 대기과학과, 반도체학과, 소프트웨어공학과, 신소재공학과, 신재생에너지과, 우주과학과, 에너지자원공학과, 의료정보공학과, 정보통신공학과, 지구과학교육과, 지구물리학과, 천문학과 등

▶ 체육 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	체육 (76)	체육 활동에 참여하는 데 기본이 되는 신체 움직임 능력을 바탕으로 보다 심화된 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력을 기름. 나아가 자신의 미래 생활을 적극적으로 준비하고, 지역 사회 및 국가 발전에 공헌하는 건강한 시민의 소양을 기르는 과목임.
	운동과 건강 (77)	건강 문제 발생의 원인을 파악하고 활동적인 '삶'과 연계된 다양한 운동의 지속적인 참여를 통해 건강 생활 유지를 위한 운동의 중요성을 이해하여 바른 생활 습관을 형성함. 또한 운동 참여과정에서 발생할 수 있는 예기치 않은 손상의 위험으로부터 자신과 타인의 안전을 지키며, 효과적으로 대처할 수 있는 능력을 기르는 과목임.
진로 선택	스포츠 생활 (78)	생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목임.
	체육 탐구 (79)	운동이나 스포츠의 다양한 가치와 역할, 체육에 대한 심화된 지식을 이해하고 체육 활동을 인문적, 자연적 관점에서 종합적으로 학습함. 또한 학습 내용을 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계에 적용하여 체육에 대한 자신의 진로를 결정하는 능력을 기르는 과목임.

체육 활동에 참여하는데 기본이 되는 신체 움직임 능력을 바탕으로 보다 심화된 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력을 기름. 나아가 자신의 미래 생활을 적극적으로 준비하고, 지역 사회 및 국가 발전에 공헌하는 건강한 시민의 소양을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 건강 관리를 이해하고 건강 관리 방법에 따라 알맞은 운동을 실천하며 지속적으로 건강을 유지·증진한다.
- 도전 스포츠의 가치를 이해하고 도전 스포츠의 기능과 방법 및 경기 전략을 적용하여 경기를 수행하며 자신의 한계를 극복하는 태도를 기른다.
- 경쟁 스포츠의 가치를 이해하고 경쟁 스포츠의 기능과 방법 및 경기 전략을 적용하여 경기를 수행하며 경기 예절을 익히고 실천한다.
- 신체 표현 문화를 이해하고 신체 표현 양식과 창작의 원리를 적용하여 느낌이나 생각을 신체로 표현하며 심미적 안목을 기른다.
- 안전사고의 유형과 특성을 이해하고 안전사고 예방과 대처 방법에 따라 위기 상황에 대처하는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강	• 건강 관리 • 여가 선용	• 체력 증진 • 자기 관리 • 생애 주기별 건강 관리 설계 • 신체활동과 여가 생활 • 자신의 체력 관리 설계 • 자기 관리
도전	• 도전 의미 • 신체·정신 수련	• 목표 설정 • 도전 정신 • 도전 스포츠의 가치 • 도전 스포츠의 경기 전략 • 도전 스포츠의 경기 수행 • 자기 극복
경쟁	• 경쟁 의미 • 경쟁·협동 수행	• 상황 판단 • 대인 관계 • 경쟁 스포츠의 가치 • 경쟁 스포츠의 경기 전략 • 경기 예절
표현	• 표현 의미 • 표현 창작	• 표현 양식 • 감상·비평 • 신체 표현에서의 표현 • 신체 표현 양식과 창작의 원리 • 심미적 안목 • 문화와 신체 문화 • 신체 표현 작품 창작과 감상
안전	• 신체 안전 • 안전 관리	• 신체활동과 안전사고 • 안전 의식 • 심폐소생술

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 체육, 운동과 건강</p> <p>진로 선택: 스포츠 생활, 체육 탐구</p>	<p>관련 직업</p> <p>경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 체육교사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과 등</p>

건강 문제 발생의 원인을 파악하고 활동적인 '삶'과 연계된 다양한 운동의 지속적인 참여를 통해 건강 생활 유지를 위한 운동의 중요성을 이해하여 바른 생활 습관을 형성함. 또한 운동 참여과정에서 발생할 수 있는 예기치 않은 손상의 위험으로부터 자신과 타인의 안전을 지키며, 효과적으로 대처할 수 있는 능력을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 건강에 대한 이해를 바탕으로 운동과 건강의 관계를 이해하고 자기 관리 능력을 길러 건강 관리를 생활화한다.
- 운동과 자세, 비만, 체력, 정서와의 관계를 이해하고 건강 관리 능력을 길러 일상생활에서 체육 활동에 적용하며 건강을 유지·증진한다.
- 운동과 손상의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 실생활에 적용하며 안전한 운동 환경 조성에 힘쓴다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
운동과 건강의 관계	• 운동 습관 • 운동 효과	• 생활 습관과 건강 관리 • 건강과 운동 효과 • 운동과 자기 관리
운동과 건강 관리	• 체격 관리 • 체력 관리 • 정신 관리	• 운동과 자세 관리 • 운동과 비만 관리 • 운동과 체력 증진 • 운동과 정서 조절
운동과 안전	• 운동 손상 • 운동 안전	• 운동 손상의 유형과 특성 • 운동 손상의 예방과 대처 • 안전한 운동 환경

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 체육, 운동과 건강</p> <p>진로 선택: 스포츠 생활, 체육 탐구</p>	<p>관련 직업</p> <p>경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 체육교사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과 등</p>

생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목임.

▶ 목표

- 스포츠에 대한 의미와 관련 지식을 이해하고 스포츠에 참여하면서 스포츠 문화와 윤리를 체득하고 실천한다.
- 스포츠에서의 도전, 경쟁 및 표현의 의미와 관계를 이해하고 스포츠 참여와 생활화를 위한 긍정적 가치 인식 및 실천 능력을 함양한다.
- 스포츠와 안전사고의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 안전한 스포츠 환경의 조성 과 안전 의식을 실천한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
스포츠 가치	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 의미 • 스포츠 문화 • 스포츠 정신 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠의 역할과 특성 • 스포츠와 사회 문화 • 스포츠와 경기 문화 • 스포츠 윤리
스포츠 수행	<ul style="list-style-type: none"> • 도전 의지 • 대인 관계 • 여가 선용 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠와 도전 • 스포츠와 경쟁 • 스포츠와 표현 • 스포츠와 여가 생활
스포츠 안전	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 경기 안전 • 스포츠 관람 안전 • 스포츠 안전 환경 	<ul style="list-style-type: none"> • 스포츠 안전사고의 유형과 특성 • 스포츠 안전사고의 예방과 대처 • 스포츠 환경과 안전

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 체육, 운동과 건강</p> <p>진로 선택: 스포츠 생활, 체육 탐구</p>	<p>관련 직업</p> <p>경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 체육교사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과 등</p>

운동이나 스포츠의 다양한 가치와 역할, 체육에 대한 심화된 지식을 이해하고 체육 활동을 인문적, 자연적 관점에서 종합적으로 학습함. 또한 학습 내용을 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계에 적용하여 체육에 대한 자신의 진로를 결정하는 능력을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 체육의 의미, 역사, 가치를 탐구하여 체육 활동에 적용함으로써 체육의 본질을 인문적으로 이해한다.
- 체육의 사회학적, 심리학적, 생리학적, 역학적 원리를 탐구하여 체육 활동에 적용함으로써 과학적 사고와 탐구 능력을 기른다.
- 체육 관련 진로에 대한 이해를 바탕으로 계획을 수립하고 진로준비 과정을 실천하는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
체육의 본질	<ul style="list-style-type: none"> • 체육의 의미 • 체육의 역사 • 체육의 가치 	<ul style="list-style-type: none"> • 체육의 의미와 가치 • 체육의 생성과 발전 • 현대 사회에서의 체육의 기능과 역할
체육과 과학	<ul style="list-style-type: none"> • 인문과학적 원리 • 자연과학적 원리 	<ul style="list-style-type: none"> • 체육의 사회학적 원리와 적용 • 체육의 심리학적 원리와 적용 • 체육의 생리학적 원리와 적용 • 체육의 역학적 원리와 적용
체육과 진로	<ul style="list-style-type: none"> • 적성 • 직업 • 진로 설계 	<ul style="list-style-type: none"> • 체육 적성과 관련 역량 • 체육과 직업의 유형별 특성 • 체육 진로의 설계

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 체육, 운동과 건강</p> <p>진로 선택: 스포츠 생활, 체육 탐구</p>	<p>관련 직업</p> <p>경기기록원, 경기심판, 스포츠강사, 스포츠마케터, 스포츠에이전트 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>운동처방사, 생활스포츠지도사, 전문스포츠지도사, 스포츠경영관리사, 체육교사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>체육학과, 생활체육학과, 사회체육학과, 스포츠과학과, 체육교육과 등</p>

▶ 예술 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	음악 (81)	다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성을 개발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 과목임.
	미술 (82)	중학교에서 익힌 미술의 효과적 활용 능력을 바탕으로 주제와 매체를 확장하여 창의적으로 표현하는 능력과 미술의 다원적 가치를 이해하고 판단하는 능력을 기르며, 미술 활동을 통해 자기를 개발하고 미술 문화를 폭넓게 향유하며 발전시키는 데 중점을 두는 과목임.
	연극 (83)	몸과 말을 이용하여 상황에 적합한 표현 방법을 익히며, 연극 제작 과정에 참여하여 각 구성원들과 협의하고, 제작과정에서 발생하는 문제들을 함께 해결하면서 상상력과 창의력을 바탕으로 연극 작품을 완성해가는 체험을 함. 또한 연극에 대한 이해를 바탕으로 감상의 의의와 태도를 학습하여 개인적, 사회적 맥락 속에서 작품의 의미를 찾고, 일상 속의 연극적 요소, 연극과 관련된 진로, 연극이 다른 분야와 융합하고 확장되어가는 양상 등을 학습하는 과목임.
진로 선택	음악 연주 (84)	성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목임. 음악 연주 기능을 익혀 음악적인 자기 표현 능력을 향상시킨. 또한 음악 연주를 통해 상호 소통하는 즐거움을 느끼고, 타인의 연주에 대해 존중하는 태도를 기르는 과목임.
	음악 감상과 비평 (85)	다양한 음악을 감상하여 음악의 특징과 가치에 대해 개방적인 태도로 수용하고, 비판적으로 사고함으로써 음악이 지니는 가치를 해석하고 평가하는 과정을 학습함. 이를 통해 타인의 표현을 이해하고 공감하는 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 과목임.
	미술 창작 (86)	중학교까지의 미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 함. 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
	미술 감상과 비평 (87)	미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 함. 따라서 다양한 미술 작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 과목임.

선택 (일반)

음악

예술 교과

다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성을 개발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 과목임.

▶ 목표

- 음악의 구성 및 표현 방법을 이해하고 다양한 음악 활동과 경험을 한다.
- 음악의 사회적·문화적 역할과 기능을 이해하고 다양한 음악을 비평한다.
- 음악적 활용과 소통의 즐거움을 느끼고, 음악 애호가로서의 자질을 함양한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	• 소리의 상호 작용 • 음악의 표현 방법	• 음악의 구성 • 자세와 연주법
감상	• 음악 요소와 개념 • 음악의 종류 • 음악의 배경	• 고등학교 수준의 음악 요소와 개념 • 다양한 종류의 음악 • 음악의 역사·문화적 배경
생활화	• 음악의 활용 • 음악을 즐기는 태도	• 음악과 행사 • 음악과 직업 • 국악의 계승과 발전

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 음악</p> <p>진로 선택: 음악연주, 음악 감상과 비평</p>	<p>관련 직업</p> <p>성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 음악치료사, 지휘자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 음악교육과 등</p>

중학교에서 익힌 미술의 효과적 활용 능력을 바탕으로 주제와 매체를 확장하여 창의적으로 표현하는 능력과 미술의 다원적 가치를 이해하고 판단하는 능력을 기르며, 미술 활동을 통해 자기를 계발하고 미술 문화를 폭넓게 향유하며 발전시키는 데 중점을 두는 과목임.

▶ 목표

- 주변 세계를 미적으로 인식하고 시각적으로 소통하는 능력을 기른다.
- 자기 주도적인 미술 활동을 통해 창의·융합적으로 사고하고 표현할 수 있는 능력을 기른다.
- 미술 작품이 지닌 특징을 이해하고 비평할 수 있는 능력을 기른다.
- 미술을 생활화하며 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
체험	• 지각 • 소통 • 연결	• 자신과 세계 • 시각 문화의 가치와 역할 • 미술을 통한 사회 참여 • 직업 세계와 미술
표현	• 발상 • 제작	• 주제의 확장 • 조형 요소와 원리의 응용 • 표현 매체의 융합 • 성찰과 보안
감상	• 이해 • 비평	• 미술 문화의 교류 • 작품 비평

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 미술</p> <p>진로 선택: 미술 창작, 미술 감상과 비평</p>	<p>관련 직업</p> <p>공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>실기교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 시각디자이너기사, 시각디자인산업기사, 제품디자이너기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 포장산업기사, 문화예술교육사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과 등</p>

몸과 말을 이용하여 상황에 적합한 표현 방법을 익히며, 연극 제작 과정에 참여하여 각 구성원들과 협의하고, 제작 과정에서 발생하는 문제들을 함께 해결하면서 상상력과 창의력을 바탕으로 연극 작품을 완성해가는 체험을 함. 또한 연극에 대한 이해를 바탕으로 감상의 의의와 태도를 학습하여 개인적, 사회적 맥락 속에서 작품의 의미를 찾고, 일상 속의 연극적 요소, 연극과 관련된 진로, 연극이 다른 분야와 융합하고 확장되어가는 양상 등을 학습하는 과목임.

▶ 목표

- 연극적 표현 방법을 익혀 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현하고 소통할 수 있는 능력을 기른다.
- 연극 제작 과정에 참여하여 타인의 의견을 존중하고 협력하는 능력을 기른다.
- 연극 제작활동을 통해 여러 요소를 예술적으로 결합하는 능력을 기른다.
- 다양한 관점으로 연극을 감상할 수 있는 안목과 연극을 향유하는 태도를 기른다.
- 연극의 본질과 가치를 이해하고, 생활 속에서 연극을 활용할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	• 놀이 • 몸과 말 • 이야기	• 연극놀이 • 말의 표현 • 장면 만들기 • 몸의 표현 • 즉흥 표현
체험	• 계획 • 협업 • 공연	• 준비하기 • 연습하기 • 공연하기 • 역할 나누기 • 스태프 작업
감상	• 연극의 이해 • 감상하기	• 연극의 특성 • 감상의 태도 • 연극의 분류 • 감상활동
생활	• 연극과 삶	• 연극과 일상, 연극의 진로, 연극의 확장

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 연극</p> <p>진로 선택: (비어 있음)</p>	<p>관련 직업</p> <p>공연기획자, 모델, 방송연출가, 성우, 연극배우, 연극연출가, 영화감독, 영화배우 및 탤런트, 평론가, CF감독, 뮤지컬배우 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>문화예술교육사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 영상연출전문인, 영상촬영전문인, 영상편집전문인, 연극치료사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>연극영화학과, 연극전공, 영화전공, 방송연예학과, 영화영상학과, 공연엔터테인먼트학과, 연기뮤지컬학과, 연기와 등</p>

성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목임. 음악 연주 기능을 익혀 음악적인 자기표현 능력을 향상시킴. 또한 음악 연주를 통해 상호 소통하는 즐거움을 느끼고, 타인의 연주에 대해 존중하는 태도를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 악곡의 특성에 따른 연주 기능을 익혀 표현한다.
- 악곡의 특징을 이해하고 창의적으로 표현한다.
- 혼자 또는 여럿이 연주하고 평가하면서 음악을 즐기는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
연주	<ul style="list-style-type: none"> • 자세와 주법 • 악곡의 특성 	<ul style="list-style-type: none"> • 발성, 호흡, 주법, 태도 • 악곡의 요소와 개념 • 다양한 연주 형태
비평	<ul style="list-style-type: none"> • 발표 • 평가 	<ul style="list-style-type: none"> • 발표 예절 • 관람 태도

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계 일반 선택: 음악 진로 선택: 음악연주, 음악 감상과 비평	관련 직업 성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 음악치료사, 지휘자 등
관련 인증 및 자격증 음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사 등	관련 학과 음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 음악교육과 등

다양한 음악을 감상하여 음악의 특징과 가치에 대해 개방적인 태도로 수용하고, 비판적으로 사고함으로써 음악이 지니는 가치를 해석하고 평가하는 과정을 학습함. 이를 통해 타인의 표현을 이해하고 공감하는 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 다양한 음악 감상을 통하여 음악미를 체험하고 음악적 정서를 함양한다.
- 다양한 시대, 지역 및 종류의 음악을 역사적·문화적 맥락 속에서 이해하고 감상한다.
- 음악 현상에 대한 다양한 가치를 이해하여 음악에 대한 비평적 안목을 기른다.
- 다양한 음악 문화를 존중하고 수용하는 태도를 갖는다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
감상	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 특징 • 음악적 감수성 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 시대별 특징 • 음악의 문화적 배경 • 음악적 표현 • 음악적 의도와 특징
비평	<ul style="list-style-type: none"> • 음악적 안목 • 비평의 태도 	<ul style="list-style-type: none"> • 음악의 가치 인식 • 비평의 의미

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계 일반 선택: 음악 진로 선택: 음악연주, 음악 감상과 비평	관련 직업 성악가, 연주가, 작곡가, 예능강사, 음악교사, 가수, 음악치료사, 지휘자 등
관련 인증 및 자격증 음악교사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 피아노실기지도사, 음악심리지도사, 음악치료사, 음악재활지도사 등	관련 학과 음악학과, 국악과, 기악과, 관현악과, 피아노과, 성악과, 작곡과, 음악교육과 등

중학교까지의 미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 함. 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 자신과 세계에 대한 미적 감수성을 바탕으로 주제를 시각화하는 능력을 기른다.
- 미술 창작 과정을 자기 주도적으로 계획하고 수행하는 능력을 기른다.
- 타 분야와의 융합을 통하여 창의적으로 문제를 해결하고 표현하는 능력을 기른다.
- 미술 작품을 통해서 타인과 소통하고 서로의 표현을 존중하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
표현 계획	• 발상 • 설계	• 표현 주제 • 아이디어 시각화 • 정보 수집 • 제작 과정 조직
표현과 확장	• 제작 • 성찰	• 표현 효과 • 작품 분석과 반영 • 매체 활용 • 전시와 평가

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 미술</p> <p>진로 선택: 미술 창작, 미술 감상과 비평</p>	<p>관련 직업</p> <p>공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>실기교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 제품디자인기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 포장산업기사, 문화예술교육사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과 등</p>

미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적인 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 함. 따라서 다양한 미술 작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 다양한 문화권의 미술을 사회·문화적 맥락에서 이해하는 능력을 기른다.
- 미술 작품의 특징을 분석하고 자신의 반응을 명료화하는 능력을 기른다.
- 미술 작품의 가치를 비판적으로 판단하고 소통하는 능력을 기른다.
- 미술 감상과 비평 활동에 주도적으로 참여하며 타인의 느낌과 생각을 이해하고 존중하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
미술의 역사	• 탐구 • 이해	• 작품 탐구 • 작가 탐구 • 미술의 변천 • 미술의 사회·문화적 맥락
미술의 비평	• 반응 • 판단	• 반응 형성 • 비평 방법과 관점 • 반응 분석 • 비평 활동

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 미술</p> <p>진로 선택: 미술 창작, 미술 감상과 비평</p>	<p>관련 직업</p> <p>공예원, 게임그래픽디자이너, 만화가, 미술교사, 미술비평가, 서예가, 시각디자이너, 디자인강사, 영상그래픽디자이너, 예술강사, 웹디자이너, 일러스트레이터, 제품디자이너, 조각가, 조명디자이너, 컬러리스트, 학예사, 한지공예가, 화가 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>실기교사, 문화예술교육사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 게임그래픽전문가, 게임기획전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 제품디자인기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트기사, 컬러리스트산업기사, 포장산업기사, 문화예술교육사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>미술학과, 회화과, 동양화과, 서양화과, 한국화과, 시각디자인학과, 디지털디자인학과, 멀티미디어디자인학과, 커뮤니케이션디자인학과 등</p>

기술 · 가정 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	기술 · 가정 (89)	'가정생활'과 '기술의 세계'에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 역량과 태도를 기르는 과목임.
	정보 (90)	지식 · 정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목임.
진로 선택	농업 생명 과학 (91)	창의적인 사고를 바탕으로 농업의 중요성 및 역할을 이해하고, 농업에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하여 미래사회의 변화에 적응할 수 있는 문제해결능력과 농업 발전에 기여하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
	공학 일반 (92)	공학적 사고를 확산하고 기술과 관련된 진로를 탐색하며, 다양한 문제해결의 경험을 통해 공학 소양 및 창의력, 문제해결능력과 정보처리능력을 기르는 과목임.
	창의 경영 (93)	창의적인 사고를 바탕으로 경영에 관한 기본 지식과 기능을 습득하여 자신의 진로를 선택하고, 기업가 정신과 리더십을 함양하여 미래지향적인 경영 환경 변화에 적절히 대처할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
	해양 문화와 기술 (94)	창의 · 융합 사고 능력을 토대로 해양에 관한 기초 지식을 습득하고 그에 대한 이해를 바탕으로 해양 과학 기술 및 실무를 통한 문제해결능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 해양의 미래 지향적 개발과 발전을 도모하고, 인류의 삶의 질을 향상시켜 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
	가정과학 (95)	가정생활 각 분야와 관련된 직업을 탐색하여 자신의 적성에 적합한 진로를 개발할 수 있으며, 개인과 가족의 삶의 질을 향상시키는 생활 역량을 길러 개인, 가족, 사회 공동체가 행복하고 건강한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목임.
	지식 재산 일반 (96)	지식 재산 이해, 지식 재산 창출, 지식 재산 보호, 지식 재산 활용을 중심으로 지식 재산에 대하여 전반적으로 이해하고, 지식 재산 창출의 체험을 물론 지식 기반 사회에서 요구하는 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목임.

선택 (일반)

기술 · 가정

기술 · 가정 교과

'가정생활'과 '기술의 세계'에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 역량과 태도를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 가정생활에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 실천적 문제 해결을 통해 자립적인 삶을 영위하고, 기술에 대한 실천적 학습 경험을 통해 기술적 지식, 기능, 태도를 함양하여 기술적 능력을 높여, 현재와 미래의 행복하고 건강한 가정생활과 창조적인 기술의 세계를 주도적으로 영위할 수 있도록 한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
인간 발달과 가족	• 발달 • 관계	• 사랑과 결혼 • 임신 중 생활과 출산 • 가족문화와 세대 간 관계 • 부모 됨의 준비 • 자녀 돌보기
가정 생활과 안전	• 생활 문화 • 안전	• 한식과 건강한 식생활 • 한옥과 친환경적인 주생활 • 가족의 치유와 회복 • 한복과 창의적인 의생활 • 가족의 생애주기별 안전
자원 관리와 자립	• 관리 • 생애 설계	• 가정생활 복지 서비스의 활용 • 지속가능한 소비생활 실천 • 자립적인 노후 생활 • 경제적 자립의 준비 • 가족생활설계
기술시스템	• 창조 • 효율 • 소통	• 첨단 제조기술 • 첨단 생명기술 • 첨단 통신기술 • 첨단 건설기술 • 첨단 수송기술
기술 활용	• 적응 • 혁신 • 지속 가능	• 기술과 직업 • 자동차 안전과 생활 • 발명과 창업 • 지속가능한 발전 • 산업 재해 • 창의공학 설계 • 기술 개발과 표준

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>기술 · 가정 정보</p> <p>진로 선택</p> <p>농업 생명 과학, 공학일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반</p>	<p>보육교사, 사회복지사, 샵마스터, 소비자전문상담사, 식공간연출가, 식품기사, 식품연구원, 식품영업원, 식품품질평가사, 영양교사, 영양사, 의류기사, 직업상담사, 청소년상담사, 청소년지도사, 컬러리스트기사, 평생교육사 등</p>
관련 인증 및 자격증	관련 학과
<p>보육교사, 사회복지사, 소비자전문상담사, 수산제조기사, 식품(산업)기사, 실내건축기사, 영양교사, 영양사, 위생사, 조리사, 조리산업기사, 주류제조관리사, 청소년상담사, 청소년지도사 등</p>	<p>가정관리학과, 생활복지주거학과, 소비자아동학과, 소비자학과, 식품공학과, 식품생명공학과, 식품생명과학과, 식품영양학과, 아동가족학과, 주거환경학과 등</p>

지식 · 정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 정보사회의 특성을 이해하고, 정보윤리 및 정보보호를 올바르게 실천할 수 있는 태도를 기른다.
- 정보기술을 활용하여 정보를 효율적으로 관리하고 생산하는 능력과 태도를 기른다.
- 컴퓨팅 원리에 따라 문제를 추상화하여 해법을 설계하고 프로그래밍 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 능력을 기른다.
- 컴퓨팅 시스템의 구성 및 동작 원리를 이해하고 실생활의 문제를 해결할 수 있는 창의적 컴퓨팅 시스템을 구현할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
정보문화	• 정보사회 • 정보윤리	• 정보과학과 진로 • 저작권 활용	• 정보보호와 보안 • 사이버 윤리
자료와 정보	• 자료와 정보의 표현 • 자료와 정보의 분석	• 효율적인 디지털 표현 • 정보의 관리	• 자료의 분석
문제 해결과 프로그래밍	• 추상화 • 알고리즘 • 프로그래밍	• 문제 분석 • 알고리즘 설계 • 프로그램 개발 환경 • 연산자 • 중첩 제어 구조 · 배열 • 프로그래밍 응용	• 문제 분해와 모델링 • 알고리즘 분석 • 변수와 자료형 • 표준입출력과 파일입출력 • 함수
컴퓨팅 시스템	• 컴퓨팅 시스템의 동작 원리 • 피지컬컴퓨팅	• 운영체제 역할 • 피지컬 컴퓨팅 구현	• 네트워크 환경 설정

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반 선택

기술 · 가정 정보

진로 선택

농업 생명 과학 공학일반 창의 경영 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반

관련 인증 및 자격증

게임기획전문가, 게임프로그래밍전문가, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 반도체설계기사, 반도체설계산업기사, 전자계산기기사, 전자계산기조직응용기사, 전자기사, 전파전자통신기사, 정보처리기사, 정보통신기사, 정보통신산업기사 등

관련 직업

가상현실전문가, 고객관리시스템(CRM)전문가, 네트워크엔지니어, 네트워크프로그래머, 데이터베이스관리자, 시스템소프트웨어개발자, 시스템엔지니어, 아이티(IT)교육강사, 아이티(IT)기술영업원, 웹마스터, 웹프로그래머, 웹프로듀서, 이공학계열교수, 정보보호전문가, 캐드원, 컴퓨터게임프로그래머, 컴퓨터공학기술자, 컴퓨터시스템설계분석사, 컴퓨터프로그래머, 통신망설계운영기술자, 항공교통관제사 등

관련 학과

컴퓨터공학과, 멀티미디어공학과, 컴퓨터시스템공학과 등

창의적인 사고를 바탕으로 농업의 중요성 및 역할을 이해하고, 농업에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하여 미래 사회의 변화에 적응할 수 있는 문제해결능력과 농업 발전에 기여하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 농업의 뜻과 농업의 경제적, 사회적, 환경적 중요성 등을 창의적으로 이해하여 농업 발전에 기여할 수 있는 기본 소양을 기른다.
- 농산물 생산, 가공 및 유통 등에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하여 변화하는 사회에 적응할 수 있는 능력을 기른다.
- 농업과 관련된 직업의 종류와 특성에 대한 정보를 논리적이고 비판적으로 분석하여 자신의 적성과 능력에 맞는 진로 탐색 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
농업과 농촌	• 농업과 농촌	• 농업의 뜻과 특징 • 농업의 현황과 미래 • 농촌 어메니티의 개념과 영역	• 농업의 영역 • 외국의 농업 • 농촌 어메니티의 활용
	• 농업의 기능	• 식량 안보의 의미 • 농업이 녹색 환경에 미치는 영향 • 삶의 터전으로서의 농촌과 귀농 · 귀촌 • 농업생명과학 기술의 구분	• 식량의 안정적 공급 • 녹색 환경 및 생태계 보전 • 전통문화의 보존 및 발전 • 미래 농업생명과학 기술의 활용
농업 생명 과학 기술	• 농업 기술 및 안전	• 자연 과학과의 관계 • 식물 재배 기술 • 농산물 안전의 의미 • 도시농업과 복지	• 사회 과학과의 관계 • 동물 사육 기술 • 안전한 농산물 생산과 이용
	• 농산물 세계화	• 농산물 가공과 유통의 의미 • 농산물 무역의 현황과 전망	• 농산물 가공과 유통 산업의 현황과 전망 • 농산물의 세계화 전략
농업과 진로	• 농업과 진로	• 농작업의 종류, 특성 및 미래 • 농업 관련 자격증과 교육	• 농작업 선택 시 고려 사항 • 농업 지원 정책 · 농작업 진로 계획

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계

일반 선택

기술 · 가정 정보

진로 선택

농업 생명 과학 공학일반 창의 경영 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반

관련 인증 및 자격증

농림토양평가관리기사, 농업기계기사, 농화학기사, 식물보호기사, 식품기사, 유기농업기사, 종자기사, 축산기사, 토양환경기사 등

관련 직업

가족사육종사원, 낙농업관련종사원, 농림어업관련시험원, 농업기술자, 농학연구원, 상품중개인 및 경매사, 생명과학시험원, 식품공학기술자, 식품시험원, 식품학연구원, 실업교사, 임업기술자, 조경원(원예사포함), 조림 · 영림 및 벌목원, 축산 및 수의학연구원, 친환경제품인증심사원 등

관련 학과

동물자원학과, 바이오시스템공학과, 식물생명과학과, 식물의학과, 식물자원학과, 응용생명과학과, 축산학과 등

공학적 사고를 확산하고 기술과 관련된 진로를 탐색하며, 다양한 문제해결의 경험을 통해 공학 소양 및 창의력, 문제 해결능력과 정보처리능력을 기르는 과목임.

▶ 목표

- 공학의 개념, 가치, 소양, 지식 재산 가치를 이해하고, 공학적 문제에 대한 다양한 해결책을 구상하는 공학적 설계과정을 통해서 융합적 문제를 해결하는 공학적 사고를 기른다.
- 정보통신공학, 자동화 공학, 에너지 공학, 재료 공학, 생명 공학, 건설 공학 세계의 기본 원리와 전망을 이해하고, 융합 공학 및 융합 지식의 동향을 파악하여 융합적 사고를 기른다.
- 공학의 세계와 미래 전망을 예측하며, 자신의 흥미, 적성, 능력을 고려하여 자신의 공학 진로 설계 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
공학의 기초	• 공학소양	• 공학의 개요 • 공학 문제 해결과 사고 • 공학 소양 • 공학과 지식 재산
	• 공학설계	• 창의 공학 설계 • 창의 융합 문제 해결
공학의 세계	• 정보와 자동화	• 정보통신 공학의 세계 • 자동화 공학의 세계
	• 에너지와 재료	• 재료 공학의 세계 • 에너지 공학의 세계
	• 생명과 건설	• 생명 공학의 세계 • 건설 공학의 세계
	• 융합공학	• 융합과 공학 • 바이오 기반 융합 공학 • IT 기반 융합 공학
공학과 진로	• 공학과 진로	• 공학의 전망 • 공학 진로 탐색

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 기술 · 가정 정보</p> <p>진로 선택: 농업 생명 과학 공학일반 창의 경영 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반</p>	<p>관련 직업</p> <p>건축가, 도시계획 기술자, 로봇 연구원, 메카트로닉스공학 기술자, 에너지자원개발연구원, 재료공학자, 지리정보시스템(GIS)전문가, 통신엔지니어, 화학공학 기술자 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>건축, 교통 · 운송, 기계 · 금속, 산업, 소재 · 재료, 전기 · 전자, 정밀 · 에너지, 컴퓨터 · 통신, 토목 · 도시, 화공 등 공학 관련 전체 자격증</p>	<p>관련 학과</p> <p>건축, 교통 · 운송, 기계 · 금속, 산업, 소재 · 재료, 전기 · 전자, 정밀 · 에너지, 컴퓨터 · 통신, 토목 · 도시, 화공 등 공학 계열 전 학과</p>

창의적인 사고를 바탕으로 경영에 관한 기본 지식과 기능을 습득하여 자신의 진로를 선택하고, 기업가정신과 리더십을 함양하여 미래지향적인 경영 환경 변화에 적절히 대처할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 직업 환경의 변화와 창의적 사고에 대한 이해를 바탕으로 경영의 개념과 원리 및 기본 소양을 기른다.
- 창업 및 경영 활동에 관련된 다양한 직업 세계를 이해하고 자신의 적성에 맞는 진로를 선택하는 능력을 기른다.
- 다양한 기업가 사례를 연구하고 경영 업무와 관련된 문제를 수행하는 과정에서 기업가 정신과 리더십을 함양하여 경영 환경 변화에 능동적으로 대응하는 능력과 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
직업 환경 변화와 창의적 사고	• 경영 환경 • 창의적 사고	• 사회 · 경제적 환경의 변화 • 창의성과 기업 경영 • 창의적 사고의 기초 • 직업 환경의 변화 • 창의적 조직 문화 • 창의적 사고 기법 및 사례
경영의 이해	• 경영 역할 • 경영 관리 • 리더십	• 경영의 개념과 역할 • 경영의 관리 순환 과정 • 경영 조직 • 기업윤리와 사회적 책임 • 경영 목표의 설정과 계획 수립 • 리더십의 실천
경영활동과 글로벌 경영	• 경영 활동 • 글로벌 경영	• 인적 자원 관리 활동 • 재무 및 회계 활동 • 경영 혁신과 전략 • 생산 활동과 마케팅 활동 • 글로벌 경영과 정보 활용
기업가 정신과 창업	• 기업가 정신 • 창업	• 기업가 정신의 기초 • 창업의 요소와 환경 분석 • 창업 아이템 선정과 분석, 사업 타당성 분석 • 창업 사례 • 기업가 정신의 유형 • 창업의 절차 • 사업 계획서 작성 사례

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 기술 · 가정 정보</p> <p>진로 선택: 농업 생명 과학 공학일반 창의 경영 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반</p>	<p>관련 직업</p> <p>IT컨설턴트, 개인 브랜드 매니저, 경영 컨설턴트, 마케팅 전문가, 사무보조원, 소비생활 어드바이저, 신용조사원, 재능기부 코디네이터, 회계사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>감정평가사, 경매사, 경영지도사, 공인노무사, 공인회계사, 관세사, 물류관리사, 보험계리사, 보험중개사, 사회조사분석사, 세무사, 소비자전문상담사, 손해사정사, 손해평가사, 유통관리사, 전산회계운용사, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 호텔경영사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>경영정보과, 국제경영 및 통상학과, 벤처창업학과, 산업경영학과, 산업공학과, 시스템경영공학과, 유통경영과, 창업경영과, 품질관리과 등</p>

창의 · 융합 사고 능력을 토대로 해양에 관한 기초 지식을 습득하고 그에 대한 이해를 바탕으로 해양 과학 기술 및 실무를 통한 문제해결능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 해양의 미래 지향적 개발과 발전을 도모하고, 인류의 삶의 질을 향상시켜 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.

▶ 목표

- 해양 문화를 향유하는 인류 생활을 이해하고, 영해로서 해양의 가치와 해양 강국임을 인식하여, 국제 해양 질서에 능동적으로 대처할 수 있는 능력과 태도를 기른다.
- 미래 산업의 터전으로서 수산 · 해양 산업과 관련된 다양한 직업 분야를 이해하여, 자신의 적성과 능력에 알맞은 진로를 선택하고 준비하는 능력을 기른다.
- 해양의 중요성을 인식하고, 해양의 구분과 지형, 해수의 성질과 운동, 그리고 해양 생물에 대해 이해한다.
- 수상 안전에 관련된 선박 안전, 인명 구조, 수상 안전 교육, 수상 안전 관련 법령 등을 이해하여 안전 사고를 예방하고, 실천하는 방법을 기른다.
- 해양 오염의 원인과 영향을 이해하여, 해양 오염의 문제성을 깨닫고, 해양 환경 보존에 적극 참여하는 태도를 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소		
해양과 문화	• 해양과 인류 • 신해양 시대	• 해양과 인류 • 우리의 해양	• 해양 개척사 • 신해양 시대	• 해양과 문화
해양의 이해	• 해양의 구분과 지형 • 해수의 성질과 운동 • 해양 생태계	• 해양의 구분과 지형 • 해양 생태계	• 해수의 물리 화학적 성질 • 해양 생물	• 해수의 운동
해양 산업	• 해양 자원 • 수산업과 해운업 • 해양 레저	• 해양 에너지 자원 • 어업과 양식업 • 해상 운송업	• 해수 자원 • 수산 가공업 • 해상 생태 관광	• 해양 생물 자원 • 수산물 유통 • 해양과 레저
수상 안전	• 선박과 안전 • 수상 안전	• 선박 운항과 복원성 • 인명구조법	• 승객과 승무원의 안전 • 수상 안전 교육과 시스템	• 항해 안전 장비 • 수상 안전 관계 법령
해양 환경 보전	• 해양 오염	• 해양 환경 • 해양 오염 대책	• 해양 오염의 실태	• 해양 오염의 영향

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>기술 · 가정 정보</p> <p>진로 선택</p> <p>농업 생명 과학 공학일반, 창의 경영 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반</p>	<p>공항검역관, 상품중개인 및 경매사, 생명과학시험원, 수산학연구원, 식품공학기술자, 실업교사, 해양수산기술자, 환경 및 해양과학연구원 등</p>
관련 인증 및 자격증	관련 학과
<p>수산질병관리사, 수질환경기사, 식품기사, 어로기사, 어병기사, 융합경영학과, 의료경영학과, 해양생산관리기사 등</p>	<p>수산생명의학과, 수산양식학과, 수해양산업교육과, 지구해양과학과, 항해학과, 해양공학과, 해양분자생명과학과, 해양생명과학과, 해양생명응용과학부, 해양시스템학과, 해양자원학과 등</p>

가정생활 각 분야와 관련된 직업을 탐색하여 자신의 적성에 적합한 진로를 개발할 수 있으며, 개인과 가족의 삶의 질을 향상시키는 생활 역량을 길러 개인, 가족, 사회 공동체가 행복하고 건강한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목임.

▶ 목표

- 개인 및 가족의 발달 과업을 이해하여 행복한 결혼생활을 형성 · 유지하고 가족법, 가족 복지 서비스를 탐색을 통해 가족생활 관련 분야의 적성을 파악하여 자신의 직업과 진로를 개발하고 안정된 가족생활을 영위할 수 있는 관계형성능력과 실천적문제해결능력을 기른다.
- 개인과 가족의 요구에 맞게 가정 경제를 관리하고 의식주 생활 수행에 필요한 다양한 역량을 함양하여 자원 관리와 생활문화 관련 분야에 적합한 적성을 파악하여 자신의 진로를 탐색해보고 구체적으로 진로를 설계할 수 있는 생활자립능력과 진로 개발능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
인간 발달과 가족	• 발달	• 개인생애주기 및 가족생활주기에 따른 발달 과업 • 개인 및 가족의 발달 관련 직업 · 진로 개발	• 개인 및 가족의 발달 지원
	• 관계	• 결혼 문화와 행복한 결혼생활 • 결혼과 가족생활 관련 직업 · 진로 개발	• 가족법과 가족 복지 서비스
자원 관리와 생활문화	• 관리	• 소비 시장의 이해와 소비자 구매행동 • 소비생활과 가계 재무 관련 직업 · 진로 개발	• 가계 재무 설계
	• 생활 문화	• 요리와 인류 • 푸드 디자인의 실제	• 생활습관병과 식이요법 • 식생활 관련 직업 · 진로 개발
		• 패션의 이해와 스타일링 • 의생활 관련 직업 · 진로 개발	• 의류마케팅의 실제
	• 주거 선택과 주택 관리 • 주생활 관련 직업 · 진로 개발	• 주거 공간 디자인의 이해와 실제	

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>기술 · 가정 정보</p> <p>진로 선택</p> <p>농업 생명 과학 공학일반, 창의 경영 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반</p>	<p>보육교사, 사회복지사, 샵마스터, 소비자전문상담사, 식품간연출가, 식품기사, 식품연구원, 식품영양원, 식품품질평가사, 영양교사, 영양사, 의류기사, 직업상담사, 청소년상담사, 청소년지도사, 컬러리스트기사, 평생교육사 등</p>
관련 인증 및 자격증	관련 학과
<p>보육교사, 사회복지사, 소비자전문상담사, 수산제조기사, 식품(산업)기사, 실내건축기사, 영양교사, 영양사, 위생사, 조리사, 조리산업기사, 주류제조관리사, 청소년상담사, 청소년지도사 등</p>	<p>가정관리학과, 생활복지주거학과, 소비자아동학과, 소비자학과, 식품공학과, 식품생명공학과, 식품생명과학과, 식품영양학과, 아동가족학과, 주거환경학과 등</p>

지식 재산 이해, 지식 재산 창출, 지식 재산 보호, 지식 재산 활용을 중심으로 지식 재산에 대하여 전반적으로 이해하고, 지식 재산 창출의 체험을 물론 지식 기반 사회에서 요구하는 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목임.

목표

- 발명, 특허, 지식 재산의 개념 이해를 바탕으로 지식 재산의 개인적, 기업적, 국가적 가치를 설명하며, 발명의 역사적, 사회적 영향을 분석한다.
- 지식 재산권의 유형별 특징을 이해하고, 사례를 통하여 비교 분석할 수 있다.
- 발명 문제를 확인하고 발명 아이디어를 창출하여 특허 정보 검색 방법을 익혀서 자신의 지식 재산을 창출할 수 있는 능력을 기른다.
- 직무 수행 과정에서 창출할 수 있는 직무 발명의 개념, 제도에 대하여 이해하고, 실제 직무에서 발생할 수 있는 문제를 해결하고, 해결된 문제를 직무 발명으로 발전시킨다.
- 특허 출원 개념을 이해하고, 방법과 절차에 따라 특허 출원 서류를 작성 과정을 설명하며, 출원 시 전문가를 활용하는 방법을 설명하고, 특허 명세서의 구성 요소 및 작성 방법 이해를 통하여 지식 재산의 권리화 과정을 파악한다.
- 지식 재산 보호의 가치를 이해하고, 지식 재산에 관한 침해, 분쟁에 대한 사례 검색을 통하여 지식 재산을 보호하고 침해와 분쟁을 예방하고 실천한다.
- 발명품과 지식 재산에 기반을 둔 기업가 정신, 사업화 과정 및 경영 기초적 지식을 이해하여, 지식 재산에 기반을 둔 사업계획서, 창업, 기술경영, 발명품 거래 및 평가 과정을 설명한다.

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
지식 재산 이해	지식 재산 가치	• 발명의 개념 • 지식 재산의 가치
	지식 재산권 이해	• 특허의 개념과 성립 조건 • 발명과 역사, 사회적 영향
지식 재산 창출	지식 재산 창출	• 지식 재산권의 종류 • 산업 재산권의 이해
	지식 재산 권리화	• 발명 문제 확인 • 발명 문제 해결 • 특허 정보검색 이해 • 특허 정보검색 수행 • 직무 발명의 이해 • 특허 명세서 이해 • 특허 출원의 이해 • 특허 출원 방법과 절차 • 특허 명세서 이해 • 특허 명세서 작성
지식 재산 보호와 활용	지식 재산보호	• 지식 재산의 침해 및 분쟁 • 지식 재산 보호와 실천
	지식 재산 활용	• 발명품 가치 이해와 평가 • 기술 거래 • 기업가 정신과 창업 • 사업화 과정 이해 • 기술 경영 이해 • 사업계획서 작성

과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 기술 · 가정 정보</p> <p>진로 선택: 농업 생명 과학, 공학일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반</p>	<p>관련 직업</p> <p>개인 브랜드 매니저, 발명가, 법률 사무원, 변리사, 산업 카운슬러, 전자상거래전문가, 지식재산권 전문가 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>감정평가사, 경영지도사, 관세사, 공인노무사, 공인중개사, 법무사, 변호사, 변리사, 세무사, 손해평가사, 유통관리사, 일반행정사, 주택관리사보 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>기술교육과, 디지털콘텐츠학과, 법학과, 벤처창업학과, 산업경영과, 지식재산학과, 창업경영과 등</p>

제2외국어 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	제2외국어 I (98)	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I 이 있음. 과목의 학습을 통해 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 개발할 수 있고 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화도 되돌아볼 수 있는 기회를 가질 수 있음. 또한 삶에 대한 시각을 더욱 풍요롭게 할 수 있는 균형적 세계관을 습득함으로써 문화의 상대성에 대한 올바른 인식과 타문화에 대해 관용적인 자세를 기를 수 있는 과목임.
진로 선택	제2외국어 II (99)	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II 가 있음. 'II' 는 'I' 에서 해당 언어와 관련해서 습득한 기초적인 의사소통 능력을 확장 · 심화시키는 과목임. 해당 언어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 전 세계 해당 언어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 심화시킬 수 있는 과목임.

한문 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	한문 I (100)	한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기를 수 있는 교과임. 선인들의 삶과 지혜, 사상과 감정을 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승 · 발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있는 과목임.
진로 선택	한문 II (101)	중 · 고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목임.

선택
(일반)

제2외국어 I

제2외국어 교과

독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I 이 있음. 과목의 학습을 통해 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 계발할 수 있고 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화도 되돌아볼 수 있는 기회를 가질 수 있음. 또한 삶에 대한 시각을 더욱 풍요롭게 할 수 있는 균형적 세계관을 습득함으로써 문화의 상대성에 대한 올바른 인식과 타문화에 대해 관용적인 자세를 기를 수 있는 과목임.

▶ 목표

- 다양한 의사소통 표현을 이해하고, 상황에 맞게 적극적으로 활용한다.
- 외국 문화에 대한 이해를 바탕으로 의사소통 능력을 함양하고, 외국 문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계 시민으로서의 균형 잡힌 태도와 자세를 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 외국어 및 외국에 관한 정보를 조사하고, 외국어로 교류할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 각 언어의 발음 및 철자어휘 • 각 언어의 문법의사소통 표현 	<ul style="list-style-type: none"> • 각 언어 발음, 일상생활의 기초적인 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 각 언어에서 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 일상생활의 기초적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는데 필요한 문법
문화적 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 각 언어 관련 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주·여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회·문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I</p> <p>진로 선택</p> <p>독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II</p>	지역학 전문가, 교사, 무역관련 종사자 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
해당 언어 평가 시험 등	독어독문어과, 독어과, 독어교육과, 불어불문과, 불어과, 불어교육과, 서반어과, 스페인어과, 중어중문과, 중국어과, 중국어교육과, 일어일문학과, 일어과, 일어교육과, 노어노문과, 러시아어과, 아랍어과, 베트남어과 등

선택
(진로)

제2외국어 II

제2외국어 교과

독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II가 있음. 'II'는 'I'에서 해당 언어와 관련하여 습득한 기초적인 의사소통 능력을 확장·심화시키는 과목임. 해당 언어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 전 세계 해당 언어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 심화시킬 수 있는 과목임.

▶ 목표

- 다양한 의사소통 표현을 이해하고, 상황에 맞게 적극적으로 활용한다.
- 외국 문화에 대한 이해를 바탕으로 의사소통 능력을 함양하고, 외국 문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계 시민으로서의 균형 잡힌 태도와 자세를 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 외국어 및 외국에 관한 정보를 조사하고, 외국어로 교류할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 각 언어의 발음 및 철자어휘 • 각 언어의 문법/의사소통 표현 	<ul style="list-style-type: none"> • 각 언어 발음, 일상생활의 의사소통에 필요한 기본 어휘 • 각 언어에서 기본 어휘로 구성된 관용적 표현 일상생활의 의사소통 표현을 이해하고 활용하는데 필요한 문법
문화적 영역	<ul style="list-style-type: none"> • 각 언어 관련 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주·여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리, 제도 등) • 사회·문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I</p> <p>진로 선택</p> <p>독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II</p>	지역학 전문가, 교사, 무역관련 종사자 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
해당 언어 평가 시험 등	독어독문어과, 독어과, 독어교육과, 불어불문과, 불어과, 불어교육과, 서반어과, 스페인어과, 중어중문과, 중국어과, 중국어교육과, 일어일문학과, 일어과, 일어교육과, 노어노문과, 러시아어과, 아랍어과, 베트남어과 등

선택 (일반) **한문 I** 한문 교과

한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기를 수 있는 교과임. 선인들의 삶과 지혜, 사상과 감정을 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있는 과목임.

▶ **목표**

- 고등학교 한문 교육용 기초 한자 900자의 음과 뜻을 알고 쓸 수 있는 능력을 기른다.
- 한문 교육용 기초 한자 1,800자로 이루어진 한자 어휘를 익혀 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해에 활용하는 능력을 기른다.
- 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기른다.
- 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키려는 태도를 지닌다.
- 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 지닌다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 모양·음·뜻 • 필순 • 단어의 짜임 • 품사의 활용
	• 한문의 독해	<ul style="list-style-type: none"> • 부수 • 짜임 • 실사와 허사
		<ul style="list-style-type: none"> • 문장의 구조 • 문장의 유형
		<ul style="list-style-type: none"> • 문장 성분의 생략과 도치 • 소리 내어 읽기

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계

일반 선택
한문 I

진로 선택
한문 II

관련 직업

인문학 관련 교수, 한문교사 등

관련 학과

법학과, 행정학과, 국어국문학과, 동양어관련 학과, 철학과, 국사학과, 고고학과, 한문교육과, 한의예과 등

선택 (진로) **한문 II** 한문 교과

중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목임.

▶ **목표**

- 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기른다.
- 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키려는 태도를 지닌다.
- 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류 증진에 기여하려는 태도를 지닌다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 한자와 어휘 • 한문의 독해 	<ul style="list-style-type: none"> • 한자의 모양·음·뜻 • 실사와 허사 • 문장의 구조 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제
한문의 활용	<ul style="list-style-type: none"> • 한자 어휘와 언어생활 • 한문과 인성 • 한문과 문화 	<ul style="list-style-type: none"> • 단어의 짜임 • 품사의 활용 • 문장 성분의 생략과 도치 • 끊어 읽기 • 이해와 감상
		<ul style="list-style-type: none"> • 일상용어 • 성어 • 전통문화의 계승과 발전
		<ul style="list-style-type: none"> • 학습 용어 • 선인들의 지혜와 사상 • 한자문화권의 언어와 문화

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계

일반 선택
한문 I

진로 선택
한문 II

관련 직업

인문학 관련 교수, 한문교사 등

관련 학과

법학과, 행정학과, 국어국문학과, 동양어관련 학과, 철학과, 국사학과, 고고학과, 한문교육과, 한의예과 등

교양 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	철학 (103)	청소년으로서 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하는 과목임. 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양하여 자기정체성을 확립하고 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적을 두고 있음.
	논리학 (104)	부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 기름으로써 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하도록 하며, 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력 등의 핵심역량을 기르기 위한 과목임.
	심리학 (105)	인간의 마음과 행동에 대한 심리학적 접근 방법을 토대로 인지와 사고, 성격과 발달적 측면에서의 자신에 대한 이해, 자아 정체감 및 타인과 나의 관계, 그리고 삶의 적응 과정을 이해하고, 이를 토대로 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의·융합적 사고능력 및 공동체 의식 등의 미래인재 역량을 함양하기 위한 과목임.
	교육학 (106)	시간과 공간에 따른 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리와 방법을 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 교육학적 지식, 사고 능력 및 태도, 가치를 갖추게 하는 것을 목표로 하는 과목임.
	종교학 (107)	종교와 연관된 지식, 경험, 생활 등에 관해 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도를 기르고, 이를 통해 종교에 관한 인지적·정의적 능력뿐 아니라 자발적인 실천 능력을 발휘할 수 있도록 하는 과목임.
	진로와 직업 (108)	자신과 변화하는 직업 및 교육 세계에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 탐색해 합리적으로 결정하고, 결정한 진로를 계획적으로 준비할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이를 바탕으로 궁극적으로 보람되고 성공적인 직업 생활을 통하여 행복한 삶을 영위하도록 하기 위한 내용을 다루는 과목임.
	보건 (109)	건강의 가치를 이해하고, 올바른 건강 지식과 자원에 체계적으로 접근하며, 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강 관리 능력을 증진시킴으로써, 궁극적으로 개인과 공동체의 건강 및 삶의 질을 향상시키기 위한 과목임.
	환경 (110)	인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕기 위한 과목임.
	실용 경제 (111)	일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당연한 개인 및 사회의 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.
	논술 (112)	합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과의 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 하는 과목임.

선택
(일반)

철학

교양 교과

청소년으로서 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하는 과목임. 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양하여 자기정체성을 확립하고 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적을 두고 있음.

목표

- 교과 지식과 관련된 문제를 쟁점으로 정립하고, 그 쟁점들이 실제 삶의 문제와 어떤 관련이 있는지 판단한다.
- 쟁점에 대한 비판적·창의적 탐구 능력을 기른다.
- 논증적으로 정리된 결과를 자신의 의견으로 표명하고 그 의견을 논술로 기술하며 타인들과 합리적으로 의사소통하는 능력을 체득한다.

내용 체계

영역	핵심 개념		
자아론	• 나의 공부	• 나의 삶	• 철학하는 삶
인간론	• 욕망과 이성	• 언어와 인간관계	• 생존과 실존
세계론	• 물질과 생명	• 타자와 사회	• 시간과 역사
가치론	• 존엄성과 인권	• 옳음	• 좋음과 아름다움

과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택</p> <p>철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술</p> <p>진로 선택</p>	<p>관련 직업</p> <p>작가, 기록물관리사, 기자, 교사, 소설가, 시인, 영화시나리오 작가, 평론가 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>사회복지사, 심리상담사, 갈등조정전문가, 라이프코치, 논술지도사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>도덕윤리학과, 동양철학과, 미학과, 역사철학부, 유학동양학과, 철학과, 철학상담학과, 철학윤리학과 등</p>

선택 (일반) **논리학** 교양 교과

부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 기름으로써 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하도록 하며, 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력 등의 핵심역량을 기르기 위한 과목임.

▶ **목표**

- 합리적 토론의 토대가 되는 핵심적인 개념을 이해한다. 특히 정당한 논증과 부당한 논증의 구분을 이해한다.
- 일상적으로 사용되는 연역 논증의 기본 형식을 이해한다.
- 귀납 논증의 기본 특성을 이해한다.
- 일상생활이나 교과 학습 과정에서 마주칠 수 있는 부당한 논증을 식별하고, 이를 논박하는 방법을 배운다.
- 비판적 사고를 바탕으로 논리적 글쓰기와 합리적 토론을 할 수 있는 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념
논증의 분석과 유형	• 추론과 논증 • 연역논증과 귀납논증 • 정당성과 부당성
연역논증	• 타당성과 건전성 • 정언진술과 벤 다이어그램
귀납논증	• 귀납적 정당화 • 통계적 삼단 논법
오류	• 형식적 오류와 비형식적 오류 • 오류확인인 반박
논증의 활용	• 숨은 전제와 숨은 결론 • 논증의 재구성과 평가 • 복합 논증 • 논술

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계 일반 선택 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술 진로 선택	관련 직업 기자, 작가, 논술지도사, 사회조사분석사, 철학연구원 등
관련 인증 및 자격증 사회조사분석사, 논술지도사 등	관련 학과 경제학과, 법학과, 수학과, 윤리학과, 철학과 등

선택 (일반) **심리학** 교양 교과

인간의 마음과 행동에 대한 심리학적 접근 방법을 토대로 인지와 사고, 성격과 발달적 측면에서의 자신에 대한 이해, 자아 정체감 및 타인과 나의 관계, 그리고 삶의 적응 과정을 이해하고, 이를 토대로 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의·융합적 사고능력 및 공동체 의식 등의 미래인재 역량을 함양하기 위한 과목임.

▶ **목표**

- 심리학의 학문적 특징, 다양한 연구 영역과 집적된 이론적 사실을 이해하고 응용함으로써 자아 정체감을 확립하고 자기 주도적 학습능력을 지닌 교양인으로서의 자질을 기른다.
- 인간의 사고와 학습의 원리 및 과정을 이해하고 실생활에 적용할 수 있는 정보 처리 능력과 창의·융합적 사고 능력을 기른다.
- 성격, 도덕성, 사회성 등 청소년기의 발달 특성을 이해하고, 사회의 다양한 구성원들의 특성을 이해함으로써 의사소통 능력과 타인을 배려하는 공동체 의식을 함양하여 건강하게 생활하는 태도를 기른다.
- 청소년의 성장 과정에 영향을 주는 환경적 요소를 파악하고, 이를 바탕으로 문제 상황을 슬기롭게 극복하는 문제 해결력과 적응 능력을 기른다.

▶ **내용 체계**

영역	핵심 개념
심리학에 대한 이해	• 과학과 생활 • 심리학과 진로
나(self) 알기	• 지각, 기억과 학습 • 성격과 자아 정체성 • 동기와 정서
사회적 정체성	• 사회적 관계 • 사회적 환경
삶과 적응	• 적응과 부적응 • 강점과 행복 찾기

▶ **과목 관련 정보**

관련 과목 및 위계 일반 선택 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술 진로 선택	관련 직업 상담교사, 정신건강상담전문가, 교정직 공무원, 기자, 놀이치료사, 아동발달전문가, 사용자경험기획자, 미디어콘텐츠제작자, 산업심리전문가, 범죄심리전문가 등
관련 인증 및 자격증 전문상담교사, 청소년상담사, 직업상담사, 임상심리사, 소비자전문상담사, 미술치료사, 놀이치료사, 중독전문상담사, 커리어코치 등	관련 학과 상담심리학과, 심리학과, 심리상담치료학과, 산업심리학과, 재활학과 등

시간과 공간에 따른 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리와 방법을 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 교육학적 지식, 사고 능력 및 태도, 가치를 갖추게 하는 것을 목표로 하는 과목임.

▶ 목표

- 일상적 삶과 의식 속에 깊이 뿌리내린 교육의 의미, 가치, 그리고 그 목적을 이해하며, 왜 전인교육과 자아실현이 교육에서 중요한지에 대해 성찰할 수 있다.
- 삶의 구체적 장면과 제도 속에서 교육이 어떻게 일어나는지를 탐구하고 교육 현상과 실천을 역사적, 사회적, 문화적, 심미적 측면에서 비판적으로 평가할 수 있다.
- 교수·학습의 기본 개념과 원리를 이해하고 자신의 학습을 주체적으로 설계할 수 있는 능력을 기르며 타인과 효과적으로 의사소통할 수 있는 역량을 기른다.
- 미래 사회의 가능성과 위험을 동시에 인식하고, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 주체적 사고 역량과 문제 해결 역량을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
교육의 목적과 성격	<ul style="list-style-type: none"> • 교육의 목적과 가치 • 전인교육의 원리와 방법
교육의 역사와 공교육	<ul style="list-style-type: none"> • 교육과 자아실현/ 교육과 사회화
교육의 출현과 발달	<ul style="list-style-type: none"> • 근대 공교육의 성과와 의미
한국의 교육 문제와 해결 방향	
학습과 교수의 원리	<ul style="list-style-type: none"> • 학습의 원리와 방법 • 교수의 원리와 방법
미래 사회와 평생 교육	<ul style="list-style-type: none"> • 평생 학습 사회

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술</p> <p>진로 선택: []</p>	<p>관련 직업</p> <p>교육학연구원, 교육행정사무원, 인적자원전문가, 평생교육사, 상담전문가, 직업상담사, 통계 및 설문조사원, 교육계열교수, 장학사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>중등교사, 청소년지도사, 평생교육사, 직업상담사, 사회조사분석사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>교육공학과, 교육심리학과, 교육학과, 청소년교육상담학과, 평생교육상담학과, 평생교육청소년상담학과, 평생교육학과 등</p>

종교와 연관된 지식, 경험, 생활 등에 관해 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도를 기르고, 이를 통해 종교에 관한 인지적·정의적 능력뿐 아니라 자발적인 실천 능력을 발휘할 수 있도록 하는 과목임.

▶ 목표

- 종교적 의미와 인격 형성의 관계, 종교의 역할, 종교의 자유 등을 핵심으로 인간과 종교의 관련성을 이해한다.
- 교리·의례·조직 등을 핵심으로 종교의 구성 요소를 이해한다.
- 종교의 인간관, 역사관, 자연관 등을 핵심으로 종교의 세계관을 이해한다.
- 세계와 한국에서 전개된 여러 종교 전통의 생성과 변화, 종교 관련 문화유산을 핵심으로 종교사의 흐름을 이해한다.
- 종교와 다종교 사회, 종교와 인권, 종교와 생명·과학, 종교와 다문화 사회의 문제를 핵심으로 현대 사회와 종교의 연관성을 이해한다.
- 개별 종교들의 교리와 실천 규범, 사회·문화적 실천, 종교인들의 삶과 이야기를 중심으로 개별 종교가 제시하는 윤리적 태도를 성찰한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
인간과 종교	<ul style="list-style-type: none"> • 종교의 의미 • 종교의 역할 • 종교 자유와 통념
종교의 구성	<ul style="list-style-type: none"> • 경전과 교리 • 종교 의례 • 종교 공동체
종교의 세계관	<ul style="list-style-type: none"> • 종교의 인간관 • 종교의 역사관 • 종교의 자연관
종교 전통과 문화유산	<ul style="list-style-type: none"> • 세계의 종교 • 한국의 종교 • 종교와 문화의 다양성
현대 사회와 종교	<ul style="list-style-type: none"> • 종교와 다종교 사회 • 종교와 인권 • 종교와 생명·과학
개별 종교들의 이해	<ul style="list-style-type: none"> • 주요 교리와 규범 • 사회·문화적 실천 • 종교인의 삶과 태도

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택: 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술</p> <p>진로 선택: []</p>	<p>관련 직업</p> <p>신부, 목사, 수녀, 승려, 전도사, 출판물 기획자, 기자, 연출가 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>사회복지사, 심리상담사, 기독교교리상담사, 교회교육상담사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>기독교학과, 불교학과, 신학과, 윤리학과, 종교학과, 철학과 등</p>

자신과 변화하는 직업 및 교육 세계에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 탐색해 합리적으로 결정하고, 결정한 진로를 계획적으로 준비할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이를 바탕으로 궁극적으로 보람되고 성공적인 직업 생활을 통하여 행복한 삶을 영위하도록 하기 위한 내용을 다루는 과목임.

▶ 목표

- 자신에 대한 종합적인 이해를 통해 긍정적인 자아정체감을 형성하고 직업생활에 필요한 대인관계 및 의사소통 역량을 기른다.
- 미래 직업세계의 변화가 자신의 진로에 미치는 영향을 파악하여 대비하는 역량을 기르고 건강한 직업 의식과 태도를 갖춘다.
- 자신의 관심 직업, 전공 또는 취업기회, 고등교육 기회 또는 평생학습의 기회에 대한 구체적인 정보를 탐색하고 체험하며 활용하는 역량을 기른다.
- 자신의 진로 목표를 바탕으로 고등학교 이후의 진로에 대하여 체계적인 계획을 수립하고 상황 변화에 대응하는 역량을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
자아 이해와 사회적 역량 개발	• 자아 이해 및 긍정적 자아 개념 형성 • 대인 관계 및 의사 소통 역량 개발	• 자아정체감과 자기효능감 • 자신의 강점과 능력 • 자신의 대인 관계 능력 • 상황에 따른 의사 소통 능력
일과 직업 세계의 이해	• 변화하는 직업 세계 이해 • 건강한 직업의식 형성	• 미래의 직업 세계와 인재상 • 직업세계 변화에 따른 자신의 진로 • 직업인으로서의 윤리와 권리 • 창업과 창직 • 직업 선택에 필요한 태도
진로 탐색	• 교육 기회의 탐색 • 직업 정보의 탐색	• 진로에 대한 자기주도적 학습 • 지속적인 진로 개발을 위한 평생학습 • 관심직업에 관련된 정보, 직업 정보의 활용 • 대학 진학 정보
진로 디자인과 준비	• 진로의사 결정 능력 개발 • 진로 설계와 준비	• 상황에 맞는 진로 의사 결정 • 고등학교 이후의 진로계획 수립과 실천 • 진로목표에 따른 구체적인 진로계획 수립 • 진로장애요인의 해결 • 진학계획의 점검과 보완

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계 일반 선택 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술 진로 선택	관련 직업 진로진학상담교사, 커리어코치 등
관련 인증 및 자격증 진로진학상담교사자격증 등	관련 학과 교육학과, 경영학과 등

건강의 가치를 이해하고, 올바른 건강 지식과 자원에 체계적으로 접근하며, 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강 관리 능력을 증진시킴으로써, 궁극적으로 개인과 공동체의 건강 및 삶의 질을 향상시키기 위한 과목임.

▶ 목표

- 건강에 대한 관점 및 영향 요인을 분석·평가하고, 개인 및 공동체의 건강 행위를 실천한다.
- 생활 속에서 건강한 선택과 관련된 요인을 이해하여 대처하고, 적절한 건강 생활 기술을 공동체의 건강에 활용할 수 있는 능력을 기른다.
- 생활 속에서 위험 요인을 평가하여 안전한 환경을 조성하고, 적절한 응급 처치 기술을 익혀 안전을 생활화하는 자세와 태도를 실천한다.
- 건강의 권리 및 책임과 관련된 정책과 제도 등을 평가하고, 건강한 사회·문화로 변화시킬 수 있는 능력을 기른다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강의 이해와 질병예방	• 건강 증진 • 생활 주기 • 질병 예방	• 건강 영향 요인 • 건강한 생애 주기 • 신체 기관 별 건강 • 건강 지표, 평가 • 비만, 암 등 만성 질환 • 감염병 예방 관리
생활 속의 건강한 선택	• 약물·담배·술 • 성 건강 • 정서·정신 건강 • 건강 생활 기술	• 약물 오·남용 예방 • 섹슈얼리티, 사랑·성적 자기 결정권 • 성 매개 감염병 • 자아 존중감과 회복 탄력성 • 자살과 위기 관리 • 건강 의사 소통 기술 • 흡연·음주 폐해와 건강한 선택 • 성희롱·성폭력·성매매와 성문화 • 준비된 임신과 피임, 미혼모, 저출산 • 불안·우울 등의 감정 대처 • 정신 건강 문제와 편견 • 공동체 건강 의사 결정, 건강 증진 옹호
안전과 응급 처치	• 생활 안전 • 응급 처치	• 건강·안전 위험 요인 평가와 안전 문화 운동 • 직업병의 예방·대처 • 심폐소생술과 자동제세동기, 구조 활동 • 차별·학대·폭력 • 생활 속의 응급 처치
건강 자원과 사회 문화	• 건강권과 건강 지원 • 건강 문화	• 건강권과 책임, 건강 윤리, 건강 격차 • 건강 신념·관행·미디어 • 문화적 다양성과 건강 • 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도 • 헌혈과 장기 기증, 장례 문화

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계 일반 선택 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술 진로 선택	관련 직업 보건 교사, 간호원, 의무기록사 등 보건 관련 직업
관련 인증 및 자격증 보건 교사 자격증, 간호사자격증, 의무기록사 자격증 등	관련 학과 간호학과 등 보건 관련 학과

인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕기 위한 과목임.

▶ 목표

- 환경 사건과 쟁점에 대한 탐구를 통해 인간과 환경 간의 상호의존적 관계를 파악하고 환경적, 경제적, 사회적 지속가능성이 서로 밀접하게 연관되어 있음을 이해한다.
- 환경 문제를 인문사회적 측면과 자연과학적 측면을 연계하여 통합적으로 탐구하고, 해결책을 실행하는데 필요한 창의력, 문제해결력, 의사소통 능력, 갈등해결 능력 등을 함양한다.
- 환경에 대한 다양한 경험과 성찰을 통해 환경 감수성과 환경 친화적인 가치관을 기른다.
- 우리와 미래 세대, 환경을 모두 고려하는 지속가능한 삶을 실천하는 활동에 적극적으로 참여한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
환경과 인간	• 환경관 • 환경 윤리 • 환경 체험	• 자연, 생태, 환경의 개념 • 동물복지, 생명윤리, 생태윤리 • 일상적, 직업적인 자연 체험 • 환경에 대한 다양한 관점 • 미래 세대에 대한 책무 • 체험을 통한 지역의 이해
환경의 체계	• 환경 체계의 구성 • 생태계 • 환경과 사회 체계 • 생태계와 사회 체계의 상호 작용	• 환경 체계 구성과 상호 작용 • 생태계의 특성, 종류, 변화 • 위험 사회와 환경 정의, 환경과 예술 • 전통 생태지식과 지속 가능성 • 대량 생산 소비 사회, 환경권과 환경 갈등 • 물 환경, 토양 환경, 대기 환경, 생물 환경
환경 탐구	• 환경 사례 심층 탐구 • 생활 주제 환경 탐구 • 환경 프로젝트	• 물, 토양, 대기 환경 사례 • 기후 변화와 에너지 환경 사례 • 문제 탐색, 문제 설정 • 생물 및 생명윤리 환경 사례 • 음식, 주거, 교통, 소비 관련 환경 주제 • 탐구 계획 수립, 역할 분담, 발표 및 평가
지속 가능한 사회	• 지속 가능한 사회 체계 • 지속 가능한 삶의 양식	• 과학 기술의 양면성, 적정 기술 • 일상 생활과 삶의 양식 • 지속 가능 발전 • 환경 재난과 안전 • 녹색 산업과 일자리, 형평성, 참여

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술</p> <p>진로 선택</p>	환경공학자, 환경공무원 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
기상예보기술사, 대기관리기술사, 수질관리기사, 수질환경산업기사, 토양환경기사 등	환경과학과, 환경공학과, 대기과학과, 생명과학과 등

일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당면한 개인 및 사회의 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.

▶ 목표

- 경제생활의 기초 원리를 파악하고, 금리, 환율, 물가와 같은 경제 변수가 개인의 경제생활에 미치는 영향, 개인의 소비 의사 결정이 사회에 미치는 영향을 이해한다.
- 저축, 투자, 보험, 연금의 중요성과 특징을 비교하고 자산 관리를 합리적으로 할 수 있는 의사 결정 방법을 이해한다.
- 부채와 신용을 적절하게 관리할 수 있는 지식을 이해하고 채무자를 보호하기 위한 제도가 있음을 파악하고 취업 정보 습득 방안, 창업 방법과 절차를 이해한다.
- 생애주기에 따른 자산 관리의 필요성을 이해하고 불확실한 미래와 노후 생활에 대비할 수 있는 문제 해결력과 정보 활용 능력을 기른다.
- 부채의 문제점을 인지하고 각종 지불 수단의 특징과 약을 통해 적절한 지불 수단을 선택할 수 있는 의사 결정력, 정보 활용 능력을 기른다.
- 소득의 원천이 되는 직업 생활을 이해하고 정보 탐색과 분석을 통해 직업과 관련된 진로 계획을 스스로 세울 수 있는 정보 활용 능력, 의사 결정력, 비판적 사고력을 기른다.
- 경제 원리에 대한 이해를 바탕으로 자신의 삶을 현명하게 영위할 수 있는 자질을 함양하여 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.
- 소비자의 권리와 의무를 실천하는 태도, 채무자의 책임을 다하는 태도, 근로자와 기업의 역할과 사회적 책임을 다하는 태도를 가진다.
- 자신의 진로 계획을 혼자 힘으로 수립하여 민주 사회 실현에 능동적으로 참여하는 자세를 갖는다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
개인과 국가의 경제생활	• 비용 • 편익 • 경제 주체	• 합리적 선택과 비용 편익 분석 • 경제 지표의 변화와 경제생활 • 경제 주체의 상호 의존과 정부 정책
소득과 소비	• 소득 • 예산 • 합리적 선택	• 소득과 예산 수립 • 소비자의 권리와 책임 • 합리적 소비와 정보 활용
저축과 투자와 보험	• 생애 주기 • 저축 • 투자 • 보험	• 생애 주기와 돈 관리 • 자기 책임 원칙과 예금자 보호 제도 • 저축, 투자, 보험, 연금
부채와 신용	• 부채 • 신용 • 채무자	• 부채와 신용 관리 • 채무자의 책임 • 다양한 지불 수단
취업과 창업	• 진로 • 창업	• 진로와 취업 계획 • 창업 방법과 계획 • 근로자와 기업의 역할과 책임

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 직업
<p>일반 선택</p> <p>철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술</p> <p>진로 선택</p>	세무회계 사무원, 회계 담당자, 금융 감독 사무원, 여신 심사원, 주식 중개인, 은행텔러, 해외 영업원, 보험 설계사, 이코노미스트, 주식투자 분석가, 신용평가사, 감정평가사, 경제학 연구원, 공인회계사, 세무사, 경영 컨설턴트 등
관련 인증 및 자격증	관련 학과
공인회계사, 관세사, 세무사, 감정평가사, 공인노무사, 보험계리사, 보험중개사, 손해사정사, 유통관리사, 무역영어, 전자상거래관리사, 전자상거래운용사, 판매관리사, 세무회계사 등	경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과, 관광경영학과, 국제통상학과, 금융보험학과, 농업경제학과, 보건행정학과, 부동산학과, 세무학과, 소비자학과 등

합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과의 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 하는 과목임.

▶ 목표

- 합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과의 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 한다.

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	
논술과 비판적 사고	<ul style="list-style-type: none"> • 논술의 정의 • 논술과 비판적 사고 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술의 기능
분석적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 분석글의 성격과 유형 • 논증적 요약 지침과 적용 	<ul style="list-style-type: none"> • 단순 요약 지침과 적용 • 분석적 글쓰기의 표현 전략
비판적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 비판글의 성격과 유형 • 대안 모색 및 제시 방법 	<ul style="list-style-type: none"> • 비판글 쓰기 지침과 적용 • 비판적 글쓰기의 표현 전략
문제 해결적 글쓰기	<ul style="list-style-type: none"> • 문제 해결적 글의 성격과 유형 • 논술문 작성 과정 	<ul style="list-style-type: none"> • 논술문 작성을 위한 탐구 과정 • 논술문의 퇴고와 수정

▶ 과목 관련 정보

<p>관련 과목 및 위계</p> <p>일반 선택 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용경제, 논술</p> <p>진로 선택</p>	<p>관련 직업</p> <p>평론가, 언론사 기자, 작가, 사회조사전문가, 철학연구원, 논술지도사 등</p>
<p>관련 인증 및 자격증</p> <p>논술지도사, 독서지도사, 사회조사분석사 등</p>	<p>관련 학과</p> <p>국어국문학과, 문예창작비평학과, 신문방송학과, 언론정보학과, 철학과 등</p>



1 전문 교과 I

- ▶ 과학 계열
- ▶ 체육 계열
- ▶ 예술 계열
- ▶ 외국어 계열
- ▶ 국제 계열

- 115
- 116
- 117
- 120
- 123

○ 과학 계열

과목	특 성
심화 수학 I	'수학'을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 '수학', '수해', '미적분'의 주요 내용을 압축하고 심화한 과목으로 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
심화 수학 II	'수학'과 '심화 수학'을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 '수학', '수해', '미적분'의 주요 내용을 압축하고 심화한 과목으로 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
고급 수학 I	전문 교과인 '심화 수학'과 '심화 수학'을 학습하거나 이들 과목에 포함된 내용을 다루는 수학 일반 선택과 진로 선택 과목을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 '심화수학', '심화수해'의 내용을 심화·발전시킨 것으로, 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
고급 수학 II	전문 교과인 '고급 수학'을 학습한 후 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로, '심화수학', '심화 수해', '고급 수학'의 내용을 심화·발전시킨 것으로, 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
고급 물리학	물리학에 흥미와 관심이 있는 과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생들이 '물리학 I' 또는 '물리학 II'를 이수한 후에 배우는 과목으로 심화된 수준으로 물리학의 학문적 체계 및 내용을 학습하기 위한 과목임.
고급 화학	심화된 화학 개념과 탐구 원리를 통해 물질의 구조, 성질, 변화에 대한 체계적 이해를 도모하여 일상생활의 문제뿐만 아니라 점차 자연과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목임.
고급 생명과학	최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.
고급 지구과학	과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생을 위한 과목으로 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 자기주도적인 탐구 활동을 통하여 창의적 문제 해결력과 과학적 태도를 함양하기 위한 과목임.
물리학 실험	다양한 탐구 중심의 학습이 이루어지는 교과로 기본 개념의 통합적인 이해 및 과학의 탐구 경험을 통하여 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 하는 과목임.
화학 실험	심화된 화학 실험의 원리와 기능을 익혀 물질 현상을 체계적으로 탐구함으로써 화학 개념의 심도 있는 이해를 도모하고 점차 자연 과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목임.
생명과학 실험	최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.
지구과학 실험	주변 현상과 시·공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상에 대한 기본 개념을 바탕으로 관심 있는 주제에 대하여 과학적 탐구를 직간접적으로 체험함으로써 학문적 전공 선택을 용이하게 하고, 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 자기주도적인 탐구 활동을 통하여 창의적 문제 해결력과 과학적 태도를 함양하기 위한 과목임.

과목	특 성
정보과학	컴퓨터과학의 기본 개념과 원리 및 기술을 바탕으로 창의적이고 효율적으로 다양한 분야의 문제를 해결하는 역량을 기르기 위한 과목임.
융합과학 탐구	토론과 조사를 거쳐 융합과학 소재의 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 경험함으로써 과학자 혹은 일반 시민으로서 갖추어야 할 창의성과 문제 해결 능력을 기르기 위한 과목임.
과학과제 연구	과학 계열 고등학교 학생 또는 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육 과정을 이수하는 학생을 대상으로 하여, 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 통해 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목임.
생태와 환경	생태와 환경에 관심이 있는 학생을 대상으로 하는 미래의 과학 인재들의 생태와 환경에 대한 과학적 소양을 함양하여 개인적인 실천뿐만 아니라 진로를 결정하는데 필요한 지식을 제공하는 과목임.

🔍 체육 계열

과목	특 성
스포츠 개론	체육 및 스포츠의 의미와 역사를 이해하고, 다양한 가치를 탐구하며, 스포츠의 과학적 원리를 종합적으로 탐색하여 스포츠에 대한 전반적이고 체계적인 이해를 돕는 과목임.
체육과 진로 탐구	체육의 다양한 진로를 폭넓게 이해하고 자기 이해와 집중적인 진로 탐구 과정을 통해 자신의 미래를 설계하고 준비할 수 있는 능력과 자질을 함양하는 과목임.
체육 지도법	코칭의 교육적 의미에 대한 이해를 바탕으로 적절한 지도 방법과 훈련 방법을 익혀 학생 선수들을 효율적으로 지도할 수 있는 전문 능력을 기르는 과목임.
육상 운동	육상 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 육상 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 육상 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
체조 운동	체조 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 체조 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 체조 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
수상 운동	수상 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 수상 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 수상 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
개인·대인 운동	개인 운동과 대인 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 이와 관련된 운동 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 개인·대인 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
단체 운동	단체 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 단체 운동 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 단체 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
체육 전공 실기 기초	전공 실기의 특성을 이해하고 경기력에 필요한 기본 기능과 경기 규칙 및 용어를 습득하여 전공 실기에 관한 기초 능력을 기르는 과목임.
체육 전공 실기 심화	전공 실기의 훈련과 방법을 이해하고 기본 기술 및 응용 기술 훈련에 참여하여 리더십과 문제 해결력을 기르고 전공 실기에 관한 심화 능력을 기르는 과목임.
체육 전공 실기 응용	다양한 전술을 이해하고 경기 전술과 경기 운영 방법 및 심판법을 습득하여 전공 실기에 관한 응용 능력을 기르는 과목임.

과목	특 성
스포츠 경기 체력	체력 운동에 관한 이론적 지식과 전문 스포츠 경기력에 필요한 체력 요소를 이해하고, 체계적인 체력 훈련에 따라 학생 개개인에게 필요한 스포츠 경기 체력을 계획적이고 체계적으로 육성하는 과목임.
스포츠 경기 실습	스포츠 경기 대회에 참가하는 데 필요한 준비 과정(훈련)에서부터 실제 경기에 참가하는 과정에 대해 이해하고 자신의 경기력을 파악하여 참가 대회에서 기대한 경기력을 발휘하기 위해 실습하는 과목임.
스포츠 경기 분석	스포츠 수행에 필요한 과학적 기초 지식을 바탕으로 경기를 분석하여 실제 경기 상황을 이해하고 적용하는 능력을 계발하는 과목임.

🎨 예술 계열

과목	특 성
음악이론	음악 활동에 바탕이 되는 기초적인 음악 용어와 악곡의 구성 원리를 학습하는 과목임.
음악사	음악의 역사적 흐름과 시대적 특성을 이해하고 감상함으로써 음악 문화나 작품, 작곡가에 대한 이해의 폭을 넓히고 미적 가치를 판단할 수 있는 능력을 기르는 과목임.
시청·청음	음악 활동의 기본이 되는 악보를 보고 부르는 독보 능력, 듣고 적는 능력, 듣고 분석하는 능력, 듣고 연주하는 능력을 기르고 음악의 초견력과 표현력을 신장시켜 연주와 창작 활동에서 창의력을 향상시키는 과목임.
음악 전공 실기	자신의 전공과 관련 있는 표현 활동을 통하여 다양한 기능을 익히고 심화시킬 수 있는 과목임.
합창	여러 사람이 함께 노래함으로써 소리의 어울림과 균형을 경험하고 음악의 즐거움과 가치를 이해하여 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기르는 과목임.
합주	다양한 형태의 기악곡을 소리의 조화와 균형에 유의하여 연주함으로써 음악의 미적 가치를 인식하고 표현의 즐거움을 경험하는 과목임.
공연 실습	무대 연주를 통하여 연주자 및 공연자로서 악곡을 청중에게 효과적으로 전달하는 능력과 올바른 연주 자세를 기르며, 자신의 전공 분야 악곡을 연주하고 작품을 발표하는 것은 물론 다른 사람의 공연을 감상함으로써 개인의 실기 및 발표 능력을 향상시키고, 무대 활용 방법과 청중과의 소통 방법 등을 체현하여 전문 연주자로서 자질과 능력을 향상시키는 과목임.
미술이론	미술 전공 실기 및 감상과 비평 활동에 바탕이 되는 제반 이론을 학습하는 과목으로서, 미술 작품의 창작과 감상 활동에서 필요한 핵심적인 내용 요소들을 체계적으로 이해하고 활용할 수 있는 능력을 기르는 것을 목적으로 하는 과목임.
미술사	미술의 역사적 흐름과 배경 요인을 탐구하고, 이를 통해서 미술 작품의 가치와 의미를 주체적으로 분석하는 능력을 키우는 과목임.
드로잉	미술 실기의 기본이 되는 과목으로 주로 선을 활용하여 사물의 형태나 심상의 세계 등을 표현하는 드로잉은 작품 제작의 발상과 설계 과정에서 필수적인 단계로 여겨져 왔으며, 회화, 조소, 건축, 디자인 등 미술의 제반 영역에서 폭넓게 활용되는 과목임.
평면 조형	평면에서 이루어지는 표현 활동으로, 다양한 조형 요소와 원리의 시각적 효과를 이해하고 여러 가지 평면 재료와 용구, 기법을 활용하여 대상의 특징이나 자신의 생각을 표현하는 기초 과목임.
입체 조형	3차원의 공간에서 이루어지는 표현 활동으로 다양한 조형 요소와 원리의 시각적, 촉각적 효과를 이해하고 입체 재료와 용구, 다양한 기법을 활용하여 대상의 특징이나 자신의 생각을 표현하는 기초 과목임.

과목	특 성
매치 미술	과목은 현대 미술의 새로운 표현 수단으로 등장한 각종 매체를 활용한 미술의 개념과 성격을 이해하고 이를 활용한 창의적 표현 방법을 익히도록 하는 과목임.
미술 전공 실기	자신의 전공과 관련 있는 표현 활동을 통하여 여러 가지 표현 기법을 깊이 있게 익히고 탐색하는 과목임.
무용의 이해	무용의 본질, 역사, 유형 등의 이해를 통해 문화로서 무용의 가치를 이해하는 과목임.
무용과 몸	무용의 매체인 몸에 대한 이해를 기반으로 몸 이완 및 정렬의 원리와 방법을 익힘으로써 무용신체성을 강화하는 과목임.
무용 기초 실기	학습자들이 실기 수업(한국무용, 발레, 현대무용, 재즈댄스, 댄스 스포츠, 힙합 등)을 통해 무용의 기본 원리에 대한 이해와 다양한 기본 동작을 익히는 과목임.
무용 전공 실기	전공(한국무용, 발레, 현대무용, 재즈댄스, 댄스 스포츠, 힙합 등)을 심화하고 전문성을 신장시킬 수 있는 실기 과목임.
무용 음악 실습	심미적 감성 능력에 기초하여 일상의 다양한 소리를 탐색하고 다양한 영역에 대한 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 주제에 맞는 음악을 선택, 편집, 제작하는 활동을 통해 음악에 관한 정보 처리 능력과 음악을 움직임에 활용하는 능력을 신장시키는 실습 과목임.
안무	무용 동작을 다양한 방식으로 표현함으로써 창의·융합 사고 능력과 심미적 감성 능력을 개발하는 과목임.
무용과 매체	미래 사회가 요구하는 정보 처리 능력과 매체를 통한 소통 능력을 신장시키는 과목으로 매체의 기능과 역할, 선택과 활용 방법을 이해하고 매체를 통한 무용 이미지의 표현을 체험함으로써 매체의 활용 능력을 통한 무용창의성과 무용 관계성을 신장시키는 성격을 갖는 과목임.
무용 감상과 비평	무용을 해석하고 평가하는 과정을 통해 감상과 비평 능력을 신장시키는 과목으로, 감상과 비평의 개념을 기초로 감상과 비평의 방법을 이해하고, 그 실재를 경험하는 내용으로 구성된 과목임.
문예 창작 입문	문예 창작의 본질과 기본적인 표현 원리에 대하여 탐구하는 과목임.
문학 개론	문학의 본질과 문학의 기본 개념에 대한 탐구를 바탕으로 구체적인 문학 작품을 감상하고 비평적인 문학관을 수립하는 과목임.
문장론	효과적인 문장의 진술 및 표현 방법에 대한 탐구를 바탕으로 자신의 상상력을 보다 긴밀하고 효과적으로 표현하는 방법을 학습하는 과목임.
문학과 매체	문학과 다양한 매체와의 상호 작용에 대한 탐구를 통해 새로운 매체와 문학의 결합을 시도하는 과목임.
고전 문학 감상	고전문학 작품에 담겨 있는 보편적 가치에 대한 탐구를 바탕으로 고전문학을 수용하고 현대적 변용의 가능성을 탐색하는 과목임.
현대문학 감상	현대문학 작품에 담겨 있는 갈래별 특징을 고찰하고 고전문학, 세계문학과의 관련성 등에 대하여 탐색하는 과목임.
시 창작	운율, 이미지, 화자 등 시의 주요 요소에 대한 탐구를 바탕으로 자기의 체험과 상상을 시 언어로 표현하는 과목임.
소설 창작	플롯, 시점과 서술 등 소설의 주요 요소에 대한 탐구를 바탕으로 자기의 체험과 상상을 소설 언어로 표현하는 과목임.

과목	특 성
극 창작	극적 사건, 대사, 지문, 해설 등 극문학의 주요 요소에 대한 탐구를 바탕으로 자기의 체험과 상상을 극문학으로 표현하는 과목임.
연극의 이해	연극 예술에 대한 올바른 이해의 길을 제시하기 위한 과목임.
연기	연기의 개념을 이해하고 연기에 필요한 언어와 신체의 표현, 대본 분석 등의 훈련을 통하여 창의적인 표현력을 기르고, 이를 바탕으로 무대와 영상을 포함한 다양한 환경에서 연기할 수 있도록 연기력을 키우는 과목임.
무대 기술	희곡 작품을 무대 형상화 하는 데 필요한 무대장치, 무대조명, 무대음향, 무대의상, 무대분장 등의 특성과 기능을 이해하고, 실제 연극 제작에 필요한 각 분야의 디자인 능력과 활용 기술을 향상시키는 과목임.
연극 제작 실습	연극의 이해, '연기', '무대기술'과 연계되어 연극 제작의 전 과정을 이해하고, 이를 실제적으로 경험함으로써 연극 제작에 필요한 능력을 기르는 과목임.
연극 감상과 비평	연극 작품을 다양하게 감상하면서 적절히 평가할 수 있는 방법을 배워 비평하는 과목임.
영화의 이해	영화의 기초적인 이론과 역사를 통해 영화의 본질을 이해하고 영화 창작과 이론 학습의 기틀을 마련하는 과목임.
영화 기술	영화 제작에 필요한 기초 이론과 영화 제작 기술을 학습하여 작품을 만들 수 있는 능력을 기르는 과목임.
시나리오	영화 제작의 가장 기초가 되는 시나리오에 대해 학습함으로써 영상으로 나타내고자 하는 아이디어를 시나리오로 구체화하여 표현하는 능력을 기르는 과목임.
영화 제작 실습	종합 예술이라 할 수 있는 영화를 제작하는 전반적인 과정을 경험하는 것으로서 사전 제작 단계, 제작 단계, 후반 제작 단계 등 각 단계에서 요구되는 능력을 기르는 과목임.
영화 감상과 비평	영화 작품을 감상하고, 작품 평가의 적절한 기준을 바탕으로 감상문을 쓸 수 있도록 학습하는 과목임.
사진의 이해	기초적인 사진의 특성과 원리를 체계적으로 이해하고, 사진의 발명 이후 현대 사진에 이르기까지의 발달과 변화를 학습하는 과목임.
기초 촬영	카메라와 촬영의 원리를 이해하고, 촬영 및 실습을 통합적으로 학습하는 과목임.
암실 실기	흑백 사진의 필름 현상과 인화 작업의 기본 과정을 익히고, 현상과 인화의 다양한 효과를 활용하는 과목임.
중급 촬영	중형, 대형 카메라의 특성과 구조, 기본적인 사용 방법과 조명의 전반적인 원리와 사용 방법을 익혀서 다양한 표현 방법을 활용하는 과목임.
사진 표현 기법	사진 보정에 필요한 소프트웨어의 특징과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 좋은 사진을 출력하는 데 필요한 과목임.
영상 제작의 이해	영상 이론을 바탕으로 디지털 영상 제작에 필요한 특징과 원리 및 사용 방법을 이해하고, 다양한 표현을 탐색함으로써 촬영 과정에서 영상 표현의 영역을 확장하고자 하는데 필요한 과목임.
사진 영상 편집	디지털 사진 영상 편집의 기본적인 역할과 특성 및 과정을 이해하고, 디지털 프로그램을 활용하여 포트폴리오, 신문, 잡지와 같은 다양한 매체와 더불어 포트폴리오 제작에도 활용할 수 있는 과목임.
사진 감상과 비평	사진에 대한 다양한 감상 기준과 방법을 활용하여 사진을 감상하고 비평하는 과목임.

○ 외국어 계열

과목	특 성
심화 영어 회화 I	일반적 주제에 관해 영어로 듣거나 말하는 능력을 기르는 과목으로 '심화 영어 회화 II'를 이수하는 데 필요한 준비를 할 수 있게 하는 과목임.
심화 영어 회화 II	다양한 분야에 관해 영어로 듣거나 말하는 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 I	실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 장차 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목으로 '심화 영어 II'를 이수하는 데 필요한 준비를 할 수 있게 하는 과목임.
심화 영어 II	실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 장차 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 독해 I	다양한 주제와 장르의 글을 읽고 이해하는 능력을 기르는 과목이며 '심화 영어 독해 II'를 이수하는 데 필요한 준비를 할 수 있게 하는 과목임.
심화 영어 독해 II	기초 학술 및 다양한 주제와 장르의 글을 읽고 이해하는 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 작문 I	다양한 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는 능력과 친숙한 일반적 주제에 관련된 글을 조리 있게 쓸 수 있는 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 작문 II	다양한 주제에 관한 글을 쓸 수 있는 능력과 다양한 일반적 주제에 관련된 글을 조리 있게 쓸 수 있는 능력을 기르는 과목임.
전공 기초 독일어	기본 어휘와 문법을 바탕으로 독일어의 기본적인 표현을 익혀 적절히 사용할 수 있도록 안내하는 과목으로 다른 전문 교과와 기초가 되는 과목임.
독일어 회화 I	일상생활의 기본적인 의사소통에 사용되는 다양한 표현을 듣고 이해하며 말할 수 있고, 이를 바탕으로 독일어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
독일어 회화 II	'독일어 회화 I'의 학습 내용 바탕으로 일상생활의 다양한 상황에서 사용되는 의사소통 표현을 이해하고 말할 수 있으며, 이를 바탕으로 독일어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
독일어 독해와 작문 I	독일어 텍스트를 읽고 이해하며 자신의 생각을 독일어로 작성하는 능력을 배양함으로써 이를 적극적으로 활용하려는 태도를 기르는 과목임.
독일어 독해와 작문 II	'독일어 독해와 작문 I'의 학습 내용 바탕으로 독일어 텍스트를 읽고 이해하며, 자신의 생각을 독일어로 작성하는 능력을 배양한다. 아울러 이를 적극적으로 활용하려는 태도를 기르는 과목임.
독일어권 문화	독일어권의 일상생활, 지역사정 및 사회 전반에 걸쳐 축적된 문화적 가치를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목임.
전공 기초 프랑스어	프랑스어와 프랑스어권 문화 학습을 통해 일상생활에 필요한 프랑스어 의사소통 능력과 다문화적 소양을 배양하는 과목임.
프랑스어 회화 I	일상생활의 다양한 활동이나 주제에 대해 프랑스어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 프랑스어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
프랑스어 회화 II	'프랑스어 회화 I' 과목을 통해 학습한 내용을 심화하여 듣고 말하는 능력을 집중적으로 배양하는 과목임.
프랑스어 독해와 작문 I	일상적으로 접하는 쉽고 일반적인 내용의 글을 읽고 쓰는 능력을 배양하는 과목임.

과목	특 성
프랑스어 독해와 작문 II	'프랑스어 독해와 작문 I' 과목을 통해 배양한 능력을 토대로 글을 읽고 쓰는 능력을 심화시키는 과목임.
프랑스어권 문화	프랑스어권 각 지역의 일상생활 문화를 비롯한 다양한 형태의 문화를 이해하고, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목임.
전공 기초 스페인어	일상생활에 필요한 스페인어 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
스페인어 회화 I, II	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 듣고 말하는 능력을 배양하며 스페인어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
스페인어 독해와 작문 I	기본적인 스페인어 문법과 문형에 대한 이해를 바탕으로, 스페인어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 스페인어로 글을 써서 소통하는 능력을 배양하는 것을 목표로 하는 과목임.
스페인어 독해와 작문 II	스페인어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 스페인어로 글을 쓰는 능력을 심화하는 것을 목표로 하는 과목임.
스페인어권 문화	스페인어권 문화에 대한 이해를 통해 스페인어 의사소통에 활용하며, 스페인어권 문화를 통해 타 문화를 이해하고 세계인들과 소통 할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
전공 기초 중국어	전문 교과와 기초 과목으로서 중국어 듣기와 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 통해 종합적인 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
중국어 회화 I	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 중국어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 중국어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
중국어 회화 II	'중국어 회화 I'에서 습득한 중국어 말하기와 듣기 능력을 심화시켜 보다 다양한 의사소통 표현을 이해하고, 중국어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 중국어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
중국어 독해와 작문 I	중국어로 작성된 글과 자료들을 읽고 이해하는 능력과 중국어로 글을 쓰는 능력을 배양하는 과목임.
중국어 독해와 작문 II	'중국어 독해와 작문 I'에서 습득한 중국어 읽기와 쓰기 능력을 심화시켜 보다 다양한 글과 자료들을 읽고 쓸 수 있는 능력을 배양하기 위한 과목임.
중국 문화	중국인들의 일상생활과 문화적 특성에 대한 학습을 통해 중국을 올바르게 이해하고 중국어를 사용하는 사람들과 적절하게 의사소통할 수 있는 능력을 심화하는 과목임.
전공 기초 일본어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
일본어 회화 I	'전공 기초 일본어'의 학습 내용을 보충하며, 조금 더 높은 수준의 일본어로 듣고 말하는 능력을 배양하는 과목임.
일본어 회화 II	'일본어 회화 I'을 심화하여 듣고 말하는 능력을 집중적으로 배양하는 과목임.
일본어 독해와 작문 I	일본어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 일본어로 글을 쓰는 능력을 배양하는 과목임.
일본어 독해와 작문 II	'일본어 독해와 작문 I'을 심화하여 일본어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 일본어로 글을 쓰는 능력을 집중적으로 배양하는 과목임.

과목	특 성
일본 문화	일본 사람들의 언어와 비언어 문화, 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화 등과 관련된 내용을 체계적으로 학습하여 일본 문화에 대한 올바른 이해를 통해 일본어 의사소통에 도움을 줌과 동시에, 창의성과 인성을 갖춘 세계 시민 의식을 배양하는 과목임.
전공 기초 러시아어	러시아어의 기본 어휘 및 문법을 익히며, 이를 활용하여 기본적인 표현을 적절히 사용할 수 있도록 안내하는 과목임.
러시아어 회화 I, II	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 러시아어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 러시아어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
러시아어 독해와 작문 I, II	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 러시아어로 읽고 쓰는 능력을 배양하며 러시아어 문장 및 텍스트를 이해하고 이를 글로 표현하려는 태도를 기르는 과목임.
러시아어 문화	러시아의 일반적이고 고유한 문화를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목임.
전공 기초 아랍어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
아랍어 회화 I	전공 기초 아랍어'의 학습 내용을 보충하고, 한 차원 높은 수준의 아랍어 대화 능력을 함양하는 과목임.
아랍어 회화 II	'아랍어 회화 I'에서 습득한 아랍어 의사소통 능력을 심화시켜, 다양한 상황에 맞게 아랍어로 대화할 수 있는 능력을 배양하는 과목임.
아랍어 독해와 작문 I	아랍어로 작성된 글의 읽기, 쓰기, 이해 능력을 배양하는 과목임.
아랍어 독해와 작문 II	'아랍어 독해와 작문 I'에서 습득한 아랍어로 작성된 글의 읽기, 쓰기, 이해 능력을 심화하는 과목임.
아랍 문화	아랍인들의 생활양식, 관습, 가치관, 행동 규범, 문학, 예술 등 문화와 관련된 내용을 종합적, 체계적으로 학습하여 아랍 문화에 대한 올바른 이해를 통해 아랍어 의사소통에 일조함은 물론 배려심, 포용, 동반 성장의 덕목을 갖춘 세계 시민 의식을 배양하는 과목임.
전공 기초 베트남어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
베트남어 회화 I	'전공 기초 베트남어'의 학습 내용을 보충하며, 조금 더 높은 수준의 베트남어 대화 능력을 배양시키는 과목임.
베트남어 회화 II	'베트남어 회화 I'에서 습득한 베트남어 의사소통 능력을 심화시켜, 다양한 상황에 맞게 대화할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과목임.
베트남어 독해와 작문 I	'전공 기초 베트남어'의 학습 내용을 보충하며, 베트남어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 베트남어로 글을 쓰는 능력을 배양하는 과목임.
베트남어 독해와 작문 II	'베트남어 독해와 작문 I'에서 습득한 베트남어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 베트남어로 글을 쓰는 능력을 심화하는 과목임.
베트남 문화	베트남 사람들의 생활양식, 관습, 가치관, 행동 규범, 문학, 예술 등 문화와 관련된 내용을 체계적으로 학습하여 베트남 문화에 대한 올바른 이해를 통해 베트남어 의사소통에 도움을 줌과 동시에, 세계 시민 의식을 배양하는 과목임.

○ 국제 계열

과목	특 성
국제 정치	국제 관계의 협력과 경쟁을 이해하고, 바람직한 국제 질서를 창출할 수 있는 기본적 지식과 국제 시민 사회에 알맞은 시민적 태도를 함양하는 과목임.
국제 경제	끊임없이 변화하는 국내외 경제 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 키우는 과목임.
국제법	국제법의 체계와 내용, 특징을 이해하고 국제 사회 주체들의 다양한 갈등 사례들을 법적 관점에서 분석하고 해결할 수 있는 세계 시민으로서의 자질을 함양하기 위한 과목임.
지역 이해	각 지역의 다양한 환경에 적응하고 상호 작용하는 인간과 인간의 사회생활을 큰 지구적 규모에서 파악하여 지문화 혹은 지역 중심주의에서 벗어나 지역 간의 입장을 상호 이해하기 위한 과목임.
한국 사회의 이해	현대 한국 사회의 정치와 경제, 사회의 변화 과정과 특징, 한국 고유의 전통문화 등을 연계하여 바르게 이해함으로써, 세계 사회에서 주체적인 한국인으로 활약할 수 있는 국제 전문가를 양성하는 과목임.
비교문화	다문화 체험과 문화 비교를 통해 각 문화에 대한 객관적 이해, 합리적 비판에 토대를 둔 주체적 수용 태도와 상대주의적 가치관을 함양하고, 공동 번영의 문화 창조자로서 필요한 자세를 갖추도록 하며, 나아가 오늘날 지구촌 공동체 안에서 조화롭게 살아가는 세계 시민의 자질과 능력을 습득하기 위한 과목임.
세계 문제와 미래 사회	인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로 이러한 문제의 해결 방안을 모색하고, 사회 변화에 적절하게 대응할 수 있는 능력을 키우기 위한 과목임.
국제 관계와 국제기구	국제 관계의 구조와 질서의 역동적 관계에 대한 이해를 바탕으로 국제 사회에서 국제기구의 역할에 대해 논리적으로 분석하고 바람직한 국제 관계를 위한 합리적 대안을 모색할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과목임.
현대 세계의 변화	정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 관점에서 현대 세계를 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 시대사적 소양을 강조하고, 국제 사회가 형성·발전되어 온 과정을 통해 현대 세계의 모습을 역사적 맥락에서 이해하며 나아가 미래 세계의 발전에 기여할 수 있는 세계 시민성을 함양하기 위한 과목임.
사회탐구 방법	인간과 사회 현상에 대한 과학적 탐구 방법의 의미와 특징을 이해하고, 과학적으로 사회탐구를 수행하는 데 필요한 기초 능력을 기르는 과목임.
사회과제 연구	'국제 정치', '국제법', '국제 경제', '비교 문화', '지역 이해' 과목 등에서 학습한 지식을 토대로 학습자가 연구 문제를 선정하여 소규모 연구를 실제 수행하는 과목임.

2 전문 교과 II

- 경영·금융 125
- 보건·복지 126
- 디자인·문화컨텐츠 127
- 미용·관광·레저 128
- 음식 조리 129
- 건설 130
- 기계 131
- 재료 133
- 화학 공업 134
- 섬유·의류 135
- 전기·전자 136
- 정보·통신 137
- 식품 가공 138
- 인쇄·출판·공예 139
- 환경·안전 140
- 농림·수산 해양 141
- 선박 운항 143

1 경영·금융

교과교육과정의 목표

- 경영·금융 분야의 기초 원리와 기능·태도를 습득하여 산업 현장에서 경영·금융 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 경영·금융 분야의 직무 수행에 필요한 통합적 사고력과 문제 해결력 및 직업 기초 능력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 경영·금융 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업을 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 역량과 태도를 함양할 수 있다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
경영·사무과	성공적인 직업생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리	총무 노무 관리 비서 인사 사무 행정	고객 상담원 경영 지원 사무원 총무 사무원 비서
재무·회계과		회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반	예산·자금 회계 실무 세무 실무	회계 사무원 경리 사무원 세무 사무원
유통과		유통 일반 국제 상무 비즈니스 영어	구매 조달 자재 관리 공정 관리 품질 관리 공급망 관리 물류 관리 수출입 관리	물류 관리 사무원 생산 관련 사무원 상품중개인및경매사
금융과		금융 일반 보험 일반	창구 사무 금융 상품 세일즈 카드 영업 증권 거래 업무 무역 금융 업무 보험 모집 손해 사정	출납 사무원 금융 사무원 신용 추심원 증권 중개인 보험 설계사 보험 사무원
판매과		마케팅과 광고 창업 일반 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	고객 관리 전자 상거래 실무 매장 판매 방문 판매	전화 고객 상담원 매장 판매원 방문 판매원 인터넷 판매원

2 보건·복지

교과교육과정의 목표

- 보건·복지 분야의 기초 지식과 기술을 습득하여 다양한 보건·복지 서비스 영역에서 관련 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 보건·복지 분야의 직무 수행에 필요한 태도와 가치관을 확립하고 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 보건·복지 분야의 직무 수행 능력을 지속적으로 향상시키기 위한 평생 학습 능력과 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
보육과	성공적인 직업생활	인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습	영·유아 놀이 지도 영·유아 교수 방법 영·유아 건강·안전·영양 지도	어린이집 보육 교직원
사회복지과		인간 발달* 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해	대인 복지 서비스 사회 복지 시설 실무	사회 복지 시설 종사자
보건간호과		인간 발달* 공중 보건 간호의 기초 보건 간호 기초 간호 임상 실무		간호조무사

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

3 디자인·문화 콘텐츠

교과교육과정의 목표

<디자인>

- 디자인 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 디자인 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 디자인 관련 산업 현장에서 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 디자인 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

<문화 콘텐츠>

- 문화 콘텐츠 분야의 기초 개념인 문화 콘텐츠의 일반적인 이해와 영상 제작에 대한 기초 개념을 숙지하고 전반적인 이해를 바탕으로 체계적인 시장 환경 분석과 미디어 콘텐츠 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 창의적인 문제 해결력을 배양한다.
- 영화, 음반, 게임 등과 같은 문화 콘텐츠의 기획, 제작, 유통에 관한 실무 능력을 습득하여 문화 산업에 대한 저변 확대 및 콘텐츠 산업의 발전을 위하여 창의성을 바탕으로 한 아이디어의 개발에 필요한 기술을 연마하고 새로운 문화콘텐츠 분야의 직무를 수행할 수 있는 능력과 자질을 기른다.
- 독창적인 영상물을 제작할 수 있는 능력과 기능 습득으로 경제적 가치 창출 및 제작 관리를 포함한 문화 콘텐츠를 기획하여 산업 현장에 필요한 업무를 효율적으로 수행하고 활용할 수 있는 능력을 배양한다.
- 문화 콘텐츠의 중요성과 역할을 인식하고 문화 산업 분야의 직무 수행 능력을 기르며, 문화 콘텐츠 분야의 전문 기술을 습득하여 영상 제작, 콘텐츠 제작 분야의 직무 수행에 필요한 역량을 길러 개인의 직업 생애를 개척하고 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
디자인과	성공적인 직업생활	디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 관리 컴퓨터 그래픽	시각 디자인 제품 디자인 실내 디자인	시각 정보 디자이너 제품 디자이너 인테리어 디자이너 웹 디자이너 컬러리스트
문화콘텐츠과		미디어 콘텐츠 일반 문화 콘텐츠 산업 일반 영상 제작 기초	방송 콘텐츠 제작 영화 콘텐츠 제작 음악 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 콘텐츠 제작 애니메이션 콘텐츠 제작 만화 콘텐츠 제작 캐릭터 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작	만화가 애니메이터 소품 관리원 영사 기사 녹음 기사 게임 원화가 및 게임 개발자 스마트폰 앱 개발자 방송 편집 기사 촬영 기사 구성 작가

4 미용·관광·레저

교과교육과정의 목표

<미용>

- 미용 기술의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 미용 산업 현장에서 미용 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 미용 분야의 직무수행에 필요한 기초 지식과 문제 해결능력을 습득하여 미용 산업 현장의 직무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 미용 분야의 직무수행 능력을 향상시키는 평생학습 태도를 길러 개인의 진로를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

<관광·레저>

- 관광·레저 분야의 기초 지식과 기술 및 서비스 지향 태도를 습득하여 산업 현장에서 대고객 서비스 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 관광·레저 분야의 직무수행에 필요한 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 관광·레저 분야의 직무수행 능력을 향상시키려는 평생학습 태도를 길러 개인의 직업생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
미용과		미용의 기초 미용 안전·보건	헤어 미용 피부 미용 메이크업 네일 미용	미용사(헤어디자이너) 피부미용사(피부관리사) 메이크업 아티스트 손톱미용사(네일 아티스트)
관광·레저과	성공적인 직업생활	관광 일반 관광 사업 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어	여행 서비스 실무 호텔 객실 서비스 실무 호텔 식음료 서비스 실무 카지노·유원 시설 서비스 실무	여행 사무원 국내 여행 안내원 호텔 및 콘도접객원 숙박시설 서비스원 호텔 컨시어지 웨이터 및 웨이트리스 카지노 딜러 놀이시설 종사원

5 음식 조리

교과교육과정의 목표

- 음식 조리 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 조리 산업 현장에서 조리 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 음식 조리 분야의 직무수행에 필요한 기초 지식과 문제 해결능력을 습득하여 조리 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 음식 조리 분야의 직무수행 능력을 향상시키는 평생학습 태도를 길러 개인의 진로를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
조리·식음료과	성공적인 직업생활	식품과 영양 급식 관리 식품 위생*	한국 조리 서양 조리 중식 조리 일식 조리 소믈리에 바리스타 바텐더 제과* 제빵*	한식/양식/중식/일식조리사 및 주방장 제과원 제빵원 소믈리에 바리스타 바텐더

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

6 건설

교과교육과정의 목표

- 건설 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 건설 산업 현장에서 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 건설 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 건설 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 건설 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
토목과	성공적인 직업생활	토목 일반 토목 도면 해석과 제도 토목 기초 실습 공업 일반* 기초 제도*	토공·포장 시공 측량 지적 공간 정보 구축	토공·포장사 측량 지리 정보 개발사
건축시공과		건축 일반 건축 도면 해석과 제도 건축 기초 실습 공업 일반* 기초 제도*	건축 목공 시공 건축 도장 시공 창호 시공 단열·수장 시공 철근 콘크리트 시공 건축 마감 시공	건축 목공, 전통 건축원, 건축 도장공, 철근공, 콘크리트공, 도배공, 창호공, 경량 철골공, 비계공, 단열공, 바닥재 시공원, 유리부착원 등
조경과		조경 농업 이해* 농업 기초 기술*	조경 시공 조경 관리 조경 설계	조경 시공원 조경 관리원 조경 설계사 조경 식물 조성 관리원 등

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

7 기계

교과교육과정의 목표

- 기계 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 기계 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 기계 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
기계과	성공적인 직업생활	기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 전기·전자 기초* 공업 일반* 기초 제도*	기계요소 설계 기계 제어 설계 선반 가공 밀링 가공 연삭 가공 컴퓨터 활용 생산 측정 성형 가공 방전 가공 레이저 가공 워터젯 가공 플라스마 가공 사출 금형 설계 사출 금형 제작 사출 금형 품질 관리 사출 금형 조립 프레스 금형 설계 프레스 금형 제작 프레스 금형 품질 관리 프레스 금형 조립 기계 수동 조립 운반 하역 기계 설치·정비 건설 광산 기계 설치·정비 섬유 기계 설치·정비 공작 기계 설치·정비 고무 플라스틱 기계 설치·정비 농업용 기계 설치·정비 승강기 설치·정비	기계 설계원 부품 가공원 금형원 기계 조립원 기계 설치 및 정비원

8 재료

교과교육과정의 목표

- 재료 분야 기술에 관한 원리와 기초 기능을 습득하고, 다양한 수행 중심의 교수·학습을 통하여 산업 현장의 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 다양화, 정밀화, 고기능화되고 있는 재료 분야의 직무 추세에 능동적으로 대처할 수 있도록 전공 이론과 기능·기술을 겸비한 창의적 문제 해결 능력을 습득하고, 산업 현장에서 일어나는 문제를 해결하고 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 재료 분야의 기능·기술인으로서 직무를 수행할 수 있는 바람직한 직업 인성을 바탕으로 산업 발전에 기여하고, 자아 실현을 위한 능력과 태도를 갖추도록 한다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
냉동공조과	성공적인 직업생활	냉동 공조 일반 유체 기계 자동화 설비* 전기·전자 기초* 기계 제도* 기계 기초 공작* 산업 설비* 공업 일반* 기초 제도*	냉동 공조 설계 냉동 공조 설치 냉동 공조 유지·보수 관리	냉난방 관련 설비 조직원 냉동·냉장·공조기 설치원 및 정비원 보일러 설치 및 정비원 냉난방 관련 설계원
자동차과		자동차 기관 자동차 배기 자동차 전기·전자 제어 기계 제도* 기계 일반* 공업 일반* 기초 제도*	자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 엔진 정비 자동차 배기 정비 자동차 차체 정비 자동차 도장 자동차 정비 검사	자동 조립 라인 및 산업용 로봇 조직원 자동차 부품 조립원 자동차 정비원 자동차 조립원 자동차 제작원 자동차 검사원 자동차 관리원
조선과		선체 도면 독도와 제도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 기계 기초 공작* 공업 일반* 기초 제도*	선체 가공 선체 조립 선박 도장 선체 품질 관리 기장 생산 전장 생산 선장 생산 선실 의장 생산 선체 생산 설계	선박 선체 건조사 선박 의장사 선체 생산 설계원
항공과	항공기 일반 항공기 실무 기초 기계 기초 공작* 기계 제도* 기계 일반* 공업 일반* 기초 제도*	항공기 기체 제작 항공기 엔진·프로펠러 제작 항공기 전기·전자 정비 제작 항공기 기체 정비 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 프로펠러 정비 항공기 계통 정비 항공기 전기·전자 정비 정비 헬리콥터 정비 항공기 정비 관리	항공기 정비원 항공기 제작원 항공기 조립원 항공기 관리원	
금속 재료과	성공적인 직업생활	재료 일반 재료 시험	주조 제선 제강 금속 열처리 금속 재료 가공 금속 재료 신뢰성 시험 압연 비철 금속 제련 도금·도장	금속 재료 공학 시험원 금속 재료 제조원 주조원 및 주조기 조직원 단조원 및 금속가공기계조직원 금속 열처리 및 금속 가공기계 조직원 도금·도장 및 도금·도장 기계 조직원
세라믹과		세라믹 재료 세라믹 원리·공정	전기·전자 재료 광학 재료 내열 구조 재료 생체 세라믹 재료 유리·법랑 내화물 연삭재 도자기 시멘트 탄소 제품	광석 및 석제품가공기 조직원 비금속광물가공 관련 조직원 시멘트 및 광물 제품 제조기 조직원 유리 제조 및 가공기 조직원 점토 제품 생산기 조직원
산업설비과		산업 설비 재료 일반* 기계 기초 공작* 냉동 공조 일반* 기계 제도* 기계 일반* 전기·전자 기초*	판금 제관 배관 파복 아크 용접 가스 텀스텐 아크 용접 이산화탄소·가스 메탈 아크 용접 서브머지드 아크 용접 로봇 용접	판금 제관원 및 판금 제관기계 조직원 배관원 및 배관 설비 종사원 용접원 및 용접 설비 종사원 자동 및 로봇 용접 종사원

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
냉동공조과	성공적인 직업생활	냉동 공조 일반 유체 기계 자동화 설비* 전기·전자 기초* 기계 제도* 기계 기초 공작* 산업 설비* 공업 일반* 기초 제도*	냉동 공조 설계 냉동 공조 설치 냉동 공조 유지·보수 관리	냉난방 관련 설비 조직원 냉동·냉장·공조기 설치원 및 정비원 보일러 설치 및 정비원 냉난방 관련 설계원
자동차과		자동차 기관 자동차 배기 자동차 전기·전자 제어 기계 제도* 기계 일반* 공업 일반* 기초 제도*	자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 엔진 정비 자동차 배기 정비 자동차 차체 정비 자동차 도장 자동차 정비 검사	자동 조립 라인 및 산업용 로봇 조직원 자동차 부품 조립원 자동차 정비원 자동차 조립원 자동차 제작원 자동차 검사원 자동차 관리원
조선과		선체 도면 독도와 제도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 기계 기초 공작* 공업 일반* 기초 제도*	선체 가공 선체 조립 선박 도장 선체 품질 관리 기장 생산 전장 생산 선장 생산 선실 의장 생산 선체 생산 설계	선박 선체 건조사 선박 의장사 선체 생산 설계원
항공과	항공기 일반 항공기 실무 기초 기계 기초 공작* 기계 제도* 기계 일반* 공업 일반* 기초 제도*	항공기 기체 제작 항공기 엔진·프로펠러 제작 항공기 전기·전자 정비 제작 항공기 기체 정비 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 프로펠러 정비 항공기 계통 정비 항공기 전기·전자 정비 정비 헬리콥터 정비 항공기 정비 관리	항공기 정비원 항공기 제작원 항공기 조립원 항공기 관리원	

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

9 화학 공업

교과교육과정의 목표

- 화학제품의 기초 화학 지식을 습득하여 산업 현장에서 제품의 제조와 분석을 효율적으로 수행할 수 있다.
- 공정 운전과 관리 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결 능력을 길러 산업 현장의 실무를 수행할 수 있다.
- 화학 공업 분야의 직무 수행 능력을 지속적으로 향상시키려는 태도를 기르고 개인의 직업 생애를 주도적으로 개척하여 국가 산업 발전에 기여할 수 있다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
화학공업과	성공적인 직업생활	공업 화학 제조 화학 단위 조작 공업 일반* 기초 제도*	화학 분석 화학 물질 관리 공정 제어 석유 화학제품 고분자 제품 제조 무기 공업 화학 정밀 화학제품 제조 바이오 화학제품 제조 플라스틱 성형과 가공 생산 품질 관리와 설비 관리	화학 분석 기술자 유기 화합물 제조 기술자 석유 화학 제품 제조 기술자 무기 화합물 제조 기술자 정밀 화학 제품 제조 기술자 화학 비료 제조 기술자 화학 첨가물 제조 기술자 고분자 화합물 제조 기술자 나노 화합물 제조 기술자 바이오 화학 제품 제조 기술자 플라스틱 성형 가공 기술자 위험물 관리 기술자 화학 물질 취급 관리 기술자 화학 공정 운전 및 관리 기술자

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

10 섬유·의류

교과 교육과정의 목표

<섬유>

- 섬유 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 섬유 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 섬유 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

<의류>

- 의류 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 의류 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 의류 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
섬유과		섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초	방적 방사·사가공 제포 염색·가공 텍스타일 디자인 구매 생산 관리 생산 현장 관리	섬유 시험 검사원 섬유 제조 기계 조작원 직조기 및 편직기 조작원 정련 표백 및 염색 관련 조작원 세탁원 섬유 디자이너
의류과	성공적인 직업생활	의류 재료 관리 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 패션 마케팅	패션 디자인의 실제 패턴 메이킹 비주얼 머천다이징 서양 의복 구성과 생산 니트 의류 생산 가족·모피 디자인과 생산 패션 소품 디자인과 생산 한국 의복 구성과 생산 패션 상품 유통 관리	패션 디자이너 비주얼 머천다이저 패션 스타일리스트 샵 마스터 패턴사 재봉사 재단사 의류 제품 검사원 양장 및 양복 제조원 가족 및 모피 의복 제조원 의복/가족 및 모피 수선원

11 전기·전자

교과 교육과정의 목표

- 전기·전자에 관련된 기초 지식, 기술, 태도 역량을 강화하여 산업 현장의 직무를 수행할 수 있도록 한다.
- 전기·전자 산업 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 기르도록 한다.
- 전기·전자 산업 분야의 직무 수행에 필요한 직업윤리 의식과 평생 학습 능력을 함양한 기술인을 양성하여 국가의 산업 발전에 기여할 수 있도록 한다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
전기과	성공적인 직업생활	전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기·전자 기초	수력 발전 설비 운용 화력 발전 설비 운용 원자력 발전 설비 운용 송변전 배전 설비 운용 전기 기기 제작 내선 공사 외선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운용 전기 철도 시공 운용 철도 신호 제어 시공 운용	내선 공사 시공원 외선 공사 시공원 발전 장치 조차원 송·변전 배전 설비 조차원 전기·전자 제품 및 부품 제조원 전기·전자 설비 유지·보수원 전기 철도 시공원 전기 철도 유지·보수원
전자과		전자 회로 전기·전자 측정 디지털 논리 회로* 공업 일반* 기초 제도*	전자 부품 생산 전자 부품 개발 전자 기기 소프트웨어 개발 전자 기기 개발 정보 통신 기기 개발 정보 통신 기기 소프트웨어 개발 반도체 개발 반도체 제조 반도체 재료 제조 디스플레이 생산 디스플레이 장비 부품 개발 로봇 하드웨어 개발 로봇 소프트웨어 개발	전기·전자 제품 및 부품 제조원 전기·전자 설비 유지·보수원 사무기기 설치 및 수리원 가전제품 설치 및 수리원 컴퓨터 설치 및 수리원

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

12 정보·통신

교과 교육과정의 목표

- 정보 컴퓨터 분야의 직무 수행 능력과 방송·통신 분야의 실무 능력을 길러, 정보·방송·통신 분야 산업에 필요한 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 유·무선 통신망 구축 및 운용에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 통신 시스템을 활용한 서비스 산업 현장의 직무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 방송 제작 및 송출 등을 위한 방송 시스템 운용 분야의 직무 수행 능력을 기르고, 방송 통신 융합서비스 분야의 방송 실무 기술 중심의 역량을 길러 개인의 직업 생애를 개척하여 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.
- 정보 처리와 관리, 시스템 운영 네트워크 운영 및 컴퓨터 보안, 시스템 프로그래밍 등에 대한 기초 개념과 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 필요한 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 정보·통신 분야의 직무 수행 능력을 기르고, 정보 컴퓨터 분야와 방송·통신 분야의 실무 기술 중심의 역량을 길러 개인의 직업 생애를 개척하여 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
방송·통신과	성공적인 직업생활	통신 일반 통신 시스템 정보 통신 방송 일반 영상·제작 기초*	무선 통신 구축·운용 유선 통신 구축·운용 초고속망 서비스 관리 운용 방송 제작 시스템 운용	통신 및 관련 장비 설치 및 수리원 네트워크엔지니어 통신/방송 및 인터넷 케이블 설치 수리원 영상 및 관련 장비 설치 수리원 방송 편집 기사 음향 및 녹음기사 조명 기사 촬영 기사
정보컴퓨터과		정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 프로그래밍 자료 구조 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크 디지털 논리 회로*	네트워크 프로그래밍 시스템 운영 및 네트워크 운영 컴퓨터 보안 시스템 프로그래밍 소프트웨어 구조 응용 프로그래밍 데이터베이스 프로그래밍	임베디드 SW개발자(초급) SW개발자(초급) 스마트폰 앱 개발자 웹 프로그래머 IT시스템 운영자 SW테스터 컴퓨터 하드웨어 기술자 시스템 기술 지원 전문가 컴퓨터 보안 전문가 웹 엔지니어 정보 시스템 운영자

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

13 식품 가공

교과 교육과정의 목표

- 식품 가공 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 식품 가공 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 식품 가공 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
식품 가공과	성공적인 직업생활	식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	곡물 가공 식품 품질 관리 수산 식품 가공 면류 식품 가공 두류 식품 가공 축산 식품 가공 건강 기능 식품 가공 유제품 가공 김치·반찬 가공 음료·주류 가공 제과 제빵	정육원 및 도축원 제빵원 및 제과원 김치 및 밑반찬 제조원 식품 등급원 육류·어패류 및 낙농 제품 제조원 제분 및 도정 관련 제품 제조원 곡물가공 제품 제조원 과실 및 채소 관련 제품 제조원 음료 제조 관련 제품 제조원

14 인쇄·출판·공예

교과 교육과정의 목표

<인쇄·출판>

- 인쇄·출판 분야의 기초 개념과 전반적인 인쇄 과정에 대한 지식과 기술 역량을 습득하여 산업 현장에 필요한 업무를 수행할 수 있다.
- 인쇄·출판 분야에서 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결 능력을 길러 산업 현장의 실무를 효과적·창의적으로 수행할 수 있다.
- 인쇄·출판 분야의 직무 수행에 필요한 직업윤리 의식과 생애 학습 능력을 함양한 기술인을 양성하여 국가의 산업 발전에 기여할 수 있도록 한다.

<공예>

- 공예 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 공예 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 공예 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
인쇄·출판과	성공적인 직업생활	인쇄 일반 디지털 이미지 재현 출판 일반	프리프레스 평판 인쇄 특수 인쇄 후가공 출판 편집	출판물 기획자 컴퓨터 그래픽 및 프리프레스 조작원 디지털 사진 제작자 인쇄기 조작원 출판물 기획자 출판물 편집자 편집 디자이너 편집 보조원 조판원 등
공예과		공예 일반 공예 재료와 도구	금속 공예 도자기 공예 목공예 석공예 섬유 공예 보석 감정 보석 디자인	금속 공예 전문가 도자기 공예 전문가 목공예 전문가 수가구 제작 전문가 나전칠기 전문가 석공예 전문가 섬유공예 전문가 보석 감정사 품위 감정사 보석 디자이너 주얼리 마케팅 전문가

15 환경·안전

교과 교육과정의 목표

- 환경·안전 분야의 기초 원리와 기능·기술 능력을 습득하여 산업 현장이나 관련 기관에서 환경적·안전적 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 환경·안전 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결 능력을 길러, 산업 현장이나 관련 기관에서의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 환경·안전 분야의 직무 수행 능력을 향상시키기 위한 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가와 국민의 환경과 안전에 기여할 수 있는 태도와 행동 변화를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
환경보건과	성공적인 직업생활	환경 화학 기초 인간과 환경	환경 보건 관리 환경 공정 관리 환경 생태 관리 생활 환경 관리 환경 측정 관리	환경 시설 조직원, 환경 분석사, 환경 측정 관리사, 위생사, 환경 보건 관리사, 환경 보건 평가사 등
산업안전과		산업 안전 보건 기초	기계 안전 관리 전기 안전 관리 건설 안전 관리 화공 안전 관리 비파괴 검사	산업안전원, 위험관리원, 비파괴 검사원 등

16 농림·수산 해양

교과 교육과정의 목표

〈농산업〉

- 농업 생산에 필요한 지식과 기술을 습득하여 농산물의 생산과 농기업 경영, 판매에 필요한 기초적 직무를 수행할 수 있다.
- 자신에게 적합한 농업 분야 직업을 탐색하고, 입직에 필요한 능력을 개발하며, 지역 농산업의 중요성을 이해하고 발전시키려는 태도와 능력을 갖춘다.
- 농산업 분야에 대한 지식과 실무 능력을 갖추고, 적극적인 자기 주도적 학습과 경험을 통하여 농산업 분야의 마이스터로 성장할 수 있는 기본적 능력을 기른다.

〈수산 해양〉

- 수산 해양 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 요구하는 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 수산 해양 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 수산 해양 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
농업과	성공적인 직업생활	농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영 재배 농촌과 농지 개발 농산물 유통 농산물 유통 관리 농산물 거래 관광 농업 환경 보전 친환경 농업 생명 공학 기술 농업 정보 관리 농산 식품 가공	수도작 재배 전특작 재배 종자 생산 농업 환경 개선 농촌 체험 상품 개발 농촌 체험 시설 운영	곡식작물 재배자 특용작물 재배자 사료작물 재배자 종자 생산 및 육종원 농업 경영자 농산물 유통업자 친환경 농업 지도자 농촌 관광 지도자 종자 및 생명과학 기능원
원예과		원예 생산 자재 조경 식물 관리 화훼 장식 기초	채소 재배 과수 재배 화훼 재배 화훼 장식	정원 관리사 채소작물 재배자 과수작물 재배자 화훼작물 재배자 화훼 장식가

17 선박 운항

교과교육과정의 목표

- 항해와 기관에 관한 현장의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 요구되는 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 항해와 기관에 관한 현장의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 항해와 기관에 관한 현장의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
항해과	성공적인 직업생활	해양의 이해* 수산·해운 산업 기초* 항해 기초 해사 일반 해사 법규 선박 운용 선화 운송 항만 물류 일반 해사 영어 항해사 직무 해운 일반	항해 선박 통신	상선 선장 및 항해사 도선사 해양 경찰 검량사 및 검사사 해무 감독
기관과		열기관 선박 보조 기계 선박 전기·전자 기관 실무 기초 기관 직무 일반	선박 기관 운전 선박 갑판 관리	기관장 및 기관사 선박 조기관 선박 검사관 공무 감독

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
산림자원과	성공적인 직업생활	산림 휴양 산림 자원 임산 가공	임업 종묘 산림 조성 산림 이용 산림 보호 임산물 생산 버섯 재배 펄프 제조 목재 가공	육묘·조림·영림 및 벌목원 임산물 채취 및 기타 임업 관련 종사원 목재 가공 관련 조직원 산림 관리자 산불 감시원 숲 가꾸기 사업자 산림 치유 및 숲 해설 보조원 자연 환경 안내원
동물자원과		동물 자원 반려동물 관리 실험 동물과 기타 가축	가금 사육 젖소 사육 한우 사육 돼지 사육 말 사육 종축 사료 생산 동물 약품 제조	가축 사육 종사원 가축 인공 수정사 곡물 및 사료 제분 종사원 낙농업 관련 종사원 동물용 약제 제조원 동물 사육사 동물 조련사 가축 방역원 애완동물 미용사 실험동물 사육원 가축 중개인
농업기계과		농업 기계 농업 기계 공작 농업 기계 운전·작업	농업용 기계 설치·정비*	농업 기계 설치·정비원 농업 기계 운전원
농업토목과		농업과 물 농업 토목 제도·설계 농업 토목 시공·측량		농업 토목 관련 종사원 측량 및 지리 정보 기술자 건설 자재 시험원
해양생산과		해양의 이해 수산·해운 산업 기초 해양 생산 일반 해양 정보 관리 해양 오염·방제 전자 통신 기초 전자 통신 운용 해사 법규* 해사 영어* 선박 운용*	연안 어업 근해 어업 원양 어업 내수면 어업 염 생산 어업 자원 관리 어업 환경 개선 항해* 선박 통신*	어선 선장 어선 항해사 어로장 해양 조사원 수산물 가공 종사원 수산업 사무 종사원 수산 중도매사 수산 경매사 수산물 유통직 종사원 수산 정보직 종사원 염전 관리자
수산양식과		수산 일반 수산 생물 수산 양식 일반 수산 경영 수산물 유통 양식 생물 질병	해면 양식 내수면 양식 수산 종묘 생산 수산 생물 질병 관리	양식 기술 관리자 양식 경영자 관상어 사육 관리자 수산 양식 기능사 유통 관리자 환경 관리자 소형 선박 조종사 생선회 기능사 수산직 공무원
해양레저과		해양 환경과 자원 해양 레저 관광 요트 조종 잠수 기술	어촌 체험 시설 운영 어촌 체험 상품 개발 수상 레저 기구 조종	잠수기능사 동력 수상레저기구 조종사 레저 스포츠 전문가 해양레저 안전관리 전문가 크루즈 실무 전문가

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.



학생선택형 교육과정 운영을 위한

과목 안내서

기획·연구 서울특별시교육연구정보원, 서울특별시교육청

집필·검토 김용진 동국대학교사범대학부속여자고등학교 교사
김장업 영훈고등학교 교사
김희경 영신여자고등학교 교사
박석환 휘경여자고등학교 교사
안성환 대진고등학교 교사
유제숙 한영고등학교 교사
이병민 세화여자고등학교 교사
이은미 신현고등학교 교사
이효종 서문여자고등학교 교사
조복희 혜성여자고등학교 교사
한창훈 영동고등학교 교사
허충범 중앙대학교사범대학부속고등학교 교사

협력진 이해진, 민일홍, 이상수, 여미주(교육부)
이광우, 김진숙(한국교육과정평가원)

발행일 2018년 5월 28일

발행처 한국교육과정평가원