

고교학점제 추진배경 및 도입 필요성

더 이상 미룰 수 없는 교육의 변화

4차 산업혁명, AI 등 새로운 기술환경, 포스트 코로나 시대
예측할 수 없이 빠르게 변하는 시대를 살아나갈 역량을 갖춘 개인으로 성장시키기

미래사회의 변화

출산률 저하, 학생수 급감(학령인구 감소), '22년까지 고교학생수 31%감소(122만명)
미래교육 실현을 위한 중요한 기회, 개인별 맞춤형 교육 실현 기회로 활용

우리 교육이 나아갈 방향

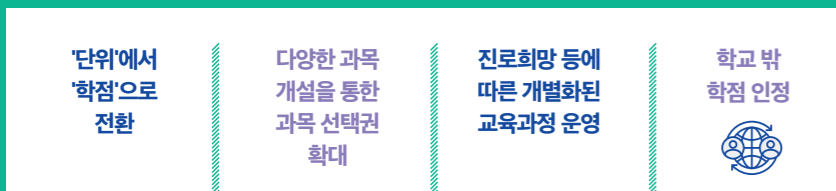
유연하고 개별화된 교육(학생 맞춤형 교육과정 운영, 학생의 과목 선택권 보장)
학생 성장 중심(진로 개척 역량 함양, 자기주도적 학습)
수평적 다양화(맞춤형 교육과정으로 서열화 한계 보완, 학교 간 교육과정 운영으로 다양성 확보)

고교학점제 도입을 통한 학생 중심 교육 실현으로 창의 융합형 인재 양성

고교학점제란?



교육과정의 변화



고교학점제 시행을 대비하는 학교의 역할



교육과정

학생 선택 교육과정 편성 운영 체계화

- 학생 수요조사, 교사협의회, 학생·학부모 안내, 수강신청
- 교육과정 편성 규정(소인수과목 개설 기준, 공강시간 활용, 정정기간 및 절차 등) 마련



수업

수업에 대한 생각의 전환

가리키는 것(지식전달) 수업 방식(형식)의 고민 혼자 준비하는 수업 → 가리키는 것(방향안내) 수업내용(학생의 성장) 함께 설계하는 수업

개별 수업 단위 책임지도

- 맞춤형 학습지도, 수준별 과제부여 등 과정적 처방 강조



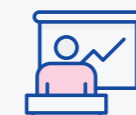
평가

과정중심 평가 활성화

- 수업과 연계한 과정중심 평가 강화
- 평가 신뢰성 제고를 위한 학기별 평가계획서의 제시

기초학력 보장 프로그램 운영

- 대상교과 및 학생 선정, 교과별 최소 성취기준 설정
- 미도달 예방 지원 프로그램 운영



교원

교원의 역할 변화

- 학점제에 맞는 교과교사, 진로전담교사, 교감, 교장의 역할 변화
- 비선택(평균시수 이하) 과목 교사의 역할
- 교육과정 이수 조연자로서의 담임교사 역할

다과목 지도 교원의 처우 개선

- 예) 수업시수 경감, 성과급 반영, 연구회 활동지원, 업무경감을 위한 교무조직의 개편



시설

과목선택권 확대에 따른 효율적인 학습환경 구축

- 선택과목 이동수업에 따른 홈베이스 필요
- 다양한 규모의 수업 개선을 위한 가변형 교실
- 공강시간 학생의 자기주도적 활동 공간 마련 등



진로교육

진로 및 교육과정 지도 내실화

- 진로 학업설계 : 진로상담 내실화, 진로와 연계된 학업계획서 작성, 교과목 안내
- 교육과정 지원팀 운영 : 학업계획서 및 학습 이력을 토대로 한 학생중심 교육과정 이수 지원



생활지도

학생 선택형 교육과정에 따른 생활지도 개선

- 공강시간 학생의 지도 방안
- 담임 중심 학급 생활지도 → 생활지도 전담팀 구성을 통한 협력적 생활지도



학교문화 개선

협력적 교사문화 형성

- 교사의 민주적 협의문화 구축 (개설과목 확대에 대한 교원 협의 절차 등)
- 교사 전문적 학습공동체 운영, 교원 역량강화 연수
- 고교학점제 <한 걸음> 활동을 통한 2025년 고교학점제 체계적 준비

2025

학점제 도입 로드맵

학점제 도입 기반 마련

2020년 준비학교 12교 운영(전북)

정책 연구 및 제도개선

정책연구 추진('18~) 중합 추진 계획 마련('20)

공론화 및 제도 확산

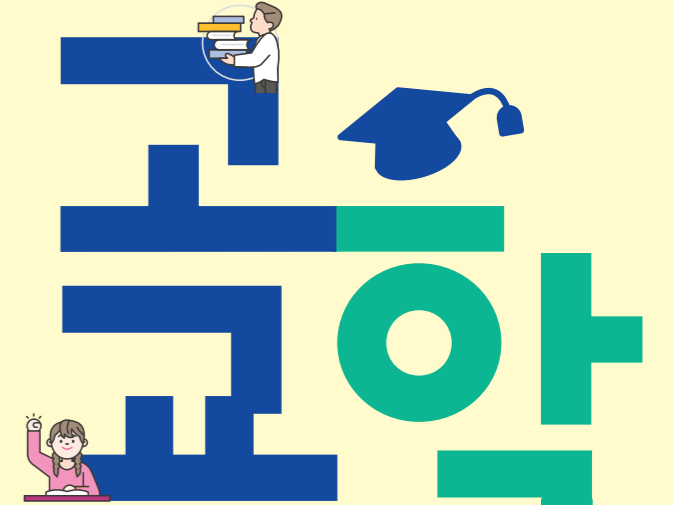
현장 의견 수렴 제도확산을 위한 인프라 구축

22년 도입 예정

22년 교육과정 개정고시 22년 제도 일부 도입

25년 본격 시행

'25년 고교학점제 본격 시행

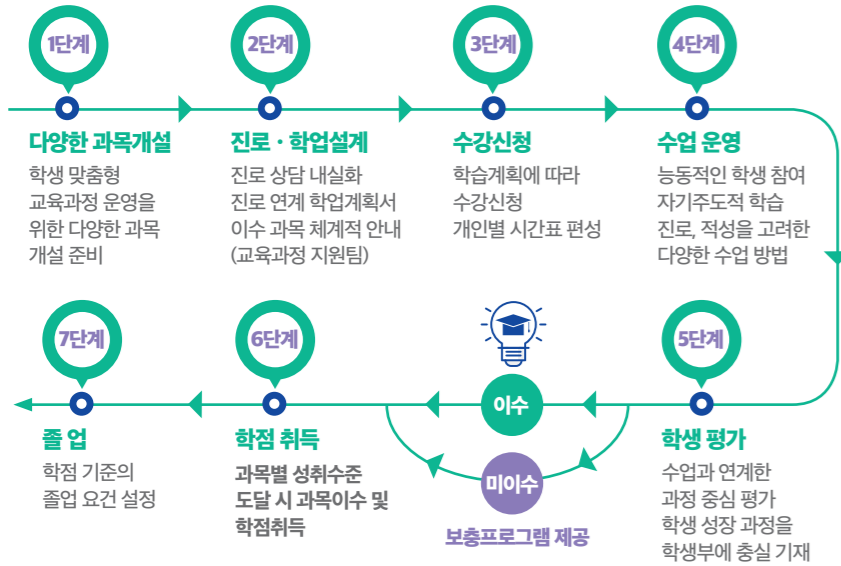


자신감의 시작!

- 배우고 싶은 과목을 자유롭게 선택하고
- 학생 배움중심 수업으로 신나게 활동하며
- 함께 성장하는 감동적인 일만고



고교학점제 운영 체계



2단계 진로 학업 설계 지도

- 진로탐색 프로그램**
진로 맞춤형 활동 지원
진로 탐색 활동 지원
- 학습경로 설계**
흥미, 적성, 희망 등을 고려한 학업설계지도 상담 지원
- 학습관리 지원**
교육과정 이수지도 및 사후 상담을 통한 지속관리

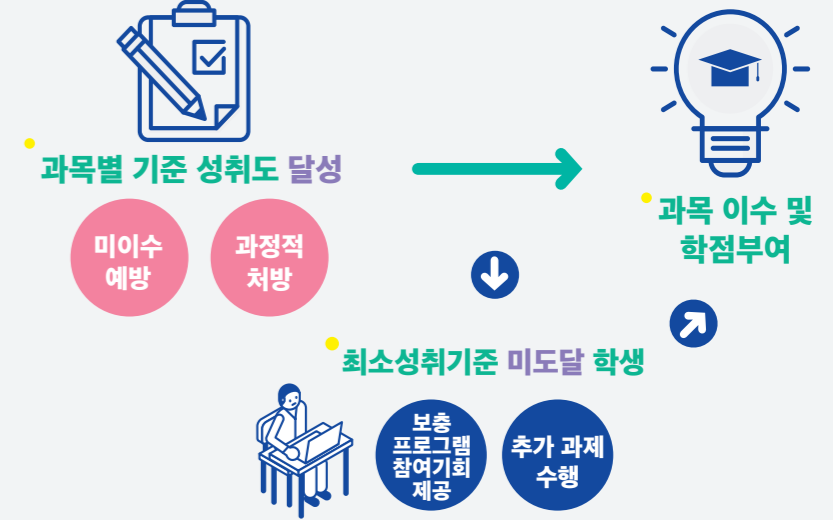
고교학점제 A-Step 연수
진로학업설계 지도(Academic Advising)에 대한 교사의 전문성 향상을 지원 (To Support Teacher's Professionalism)하는 연수

4단계 수업 운영

- 학생별 시간표에 따른 이동 수업**
- 공강시간 활용을 위한 학습 공간 제공**
- 토론, 실습, 발표 등 학생 참여형 수업**

고교학점제 <한 걸음> 활동 지원
수업, 학생평가, 고교학점제 이해 등 고교학점제 교육과정 운영 준비를 위한 교사 학습공동체활동 지원

6단계 과목 이수 및 학점 취득



1단계 다양한 과목 개설

- 단위 학교** → 단위 학교에서 선택과목을 최대한 다양하게 배우기 → 교내 교사들의 다과목 지도 확대, 선택과목 개설 확대
- 타 학교 연계** → 인근 학교 간 협력을 통해 타 학교에서 배우기 → 오순도순 공동교육과정, 학교간 협력 교육과정
- 온라인** → 온라인을 통해 온라인에서 배우기 → 온라인 공동교육과정
- 지역사회** → 지역사회 시설을 활용해서 지역 교육기관에서 배우기 → 학교 밖 학습, 전문대 연계 직업교육

3단계 수강신청

- 안내와 상담**
우리학교 과목 선택 설명, 진로학업설계 상담 실시
- 학생의 이수 희망 과목 조사**
조사 결과에 기초한 개설과목 확정
- 학생의 수강신청**
신청결과에 따른 교사/교실 배정 및 시간표 확정

전라북도 고교학점제 웹페이지 구축 지원
<http://전북고교학점제.kr> 또는 <http://bcredit.kr>

5단계 학생 평가

수업과 연계된 과정중심평가, 교사별 평가, 성취평가제 적용

과정중심평가 내실화를 위한 교사 연수 지원
온라인, 오프라인(집합형) 연수 등 개설
평가 컨설팅을 통한 학교 과정중심평가 실행 역량 강화

7단계 졸업

- 기존** → 출석일수 2/3이상 출석
- 학점제** → 졸업을 위한 최소 이수학점 이상 취득