



고교학점제

준비를 위한

교육과정 운영안내서

www.jbe.go.kr/schoolpolicy



Contents

고교학점제
교육과정
운영안내서



I. 고교학점제 개요 _05

II. 고교학점제 교육과정 운영 개요 및 준비 _11

• 고교학점제 교육과정 운영 개요 _12

1. 준비 단계 _13

- 교육과정 편성 규정 마련 _13
- 학점제형 교원 조직 및 업무분장 _18
- 교육과정 이수 지도팀 구성 _20

2. 학생 선택형 교육과정 편성 · 운영 _22

- 선택과목 안내 _22
- 선택과목 수요 조사 실시 및 수강신청 대상 과목 확정 _26
- 교육과정 편성 _30
- 교사 개별 과목 개설 신청 _30
- 수강신청 _31
- 수업 운영계획 수립 _35

3. 진로 및 학업설계 지도 _40

- 진로·적성 검사 실시 _41
- 진로·학업 설계 지원 프로그램 운영 _42
- 학생 개별 학업계획수립 _46

4. 학생 수업 및 평가 내실화 _50

- 수업 개선 _50
- 평가 내실화 _52

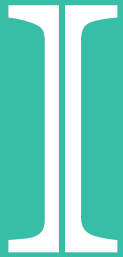
5. 학교 문화 및 운영 혁신 _57

- 교사의 역할 변화 _57
- 학교 문화 및 운영 혁신 _61

6. 학점제형 학교 공간 조성 _62

<부록> 과목 선택 안내서 예시 _67

고교학점제 교육과정 운영안내서



고교학점제 개요





고교학점제 개요

» 학점제 정의

- 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

» 운영 중점

- **(학생의 수요 반영)** 선택과목에 대한 수요 조사, 수강신청 절차 운영 등을 통해 학생 개개인의 수요를 반영한 교육과정 구성
- **(진로·학업설계 지도)** 학생들이 진로와 연계된 학업 계획을 수립하고 책임 있게 이수할 수 있도록 진로·학업설계 지도 체계화
- **(최소 학업성취 보장)** 학생들이 과목 이수 기준에 도달하여 학점을 취득할 수 있도록 책임교육을 강화하여 기초 소양과 기본 학력 보장

» 학점제 운영 체계



〈 학점제형 학사제도 운영 체계 〉

고교학점제의 비전 및 교육 제도

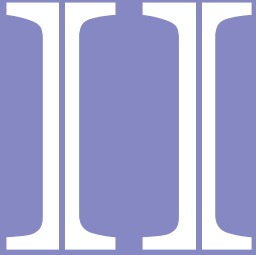


» 고교학점제 본격 시행 이후 학교의 변화 모습

 <p>기존의 학교</p>	 <p>학점제 학교</p>	
<p>진로 설계</p>	<p>[고1] 일반적 진로활동 [고2] 내신성적 중심 [고3] 성적별 진학 결정</p>	<p>→ [고1] 진로·적성 탐색 ▶ 학업설계 ▶ 수강신청 → [고2] 과목 선택 및 수강 ▶ 진로 구체화 → [고3] 진로 기반 진학 준비, 졸업 이후 설계</p>
<p>과목 선택</p>	<p>• 제2외국어, 사회·과학 교과에서 일부 선택 • 편성 주요 기준: 대입 준비 - 수능 출제과목 중심 - 인문·자연 계열별 정해진 과목</p>	<p>→ • 교과 구분 없이 다양한 과목선택 → • 편성 주요 기준: 학생 수요 - 학생 과목 수요조사 및 수강신청 결과 - 학생·교사가 협업하여 과목을 설계</p>
<p>수업량</p>	<p>• 교과 180단위 - 선택과목 당 5단위 내외 이수(2-8단위) - 1단위: 17회 수업</p> <p>• 창의적체험활동 24단위 - 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 - 주당 평균 4시간(학기당 4단위)</p>	<p>→ • 교과 174학점 - 선택과목 당 3학점 내외 이수(1-5학점) - 1학점: 16회 수업</p> <p>→ • 창의적체험활동 18학점 - 진로탐구활동(교과·창체 융합 활동): 9학점 - 동아리, 자치, 봉사 등 144시간(9학점 분량)</p>
<p>졸업 요건</p>	<p>• 과목당 별도이수기준 없음</p> <p>• 각 학년 수업일수의 2/3이상 출석 시 학교 졸업</p>	<p>→ • 과목당 이수 기준 적용 - 이수기준: 출석률, 학업성취율</p> <p>이수 판정 시 → 학점취득</p> <p>미이수 판정 시 → '보충이수' 후 학점취득</p> <p>→ • 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업(창체 144시간 포함)</p>
<p>평가</p>	<p>• 상대평가 실시(석차등급 산출)</p>	<p>→ • 성취평가제 적용(선택과목 석차등급 미산출) - 개인 성취 수준을 절대 기준에 의해 평가 - 성취도별 맞춤형 수업 및 피드백 제공</p>

	 기존의 학교	 학점제 학교
수업 장소	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 교실, 오프라인 수업 <ul style="list-style-type: none"> - (학생) 재적 중인 학교로 등교 - (교사) 재적 학교 학생 지도 - (수업자료) 서책 교과서 중심 • 단위학교별 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ • 지역사회, 온라인 수업 장소 확장 <ul style="list-style-type: none"> - (학생) 인근학교, 지역사회 기관에서 일부 수업 - (교사) 필요 시 타학교 학생도 포함하여 지도 - (수업자료) 지역사회, 온라인 등 다양한 학교 안팎 자원활용 ➔ • 학교간 협력, 지역사회 연계 학습공동체
학교 생활	<ul style="list-style-type: none"> • 주당 34시간 <ul style="list-style-type: none"> - 매일 6~7교시씩 수업 - 3년간 대부분 학교 내 학급별 교실에서 생활 • 학급별 동일시간표 • 학생 거점 공간: 학급별 교실 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ • 주당 32시간 <ul style="list-style-type: none"> - 일과 중 공간을 활용하여 인근학교 또는 지역사회 기관, 온라인 등에서 선택과목 수강 ➔ • 학생 개인별 시간표 <ul style="list-style-type: none"> - 선택한 과목 수업 교실로 이동 ➔ • 홈베이스 도서관 등 교실 경계 확장 <ul style="list-style-type: none"> - 소규모 스터디룸, 카페형 학습공간 등 조성 - 도서관을 거점 공간으로 활용, 다양한 학생 활동 지원
교직 문화	<ul style="list-style-type: none"> • 주로 단일 자격 활용 <ul style="list-style-type: none"> - 수능 대비 강의식 수업 중심 • 행정학급별 담임 배정 <ul style="list-style-type: none"> - 담임 역할: 행정학급 운영 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ • 복수전공·부전공 활성화, 복수 자격 활동 <ul style="list-style-type: none"> - 다양한 현장 전문가 참여로 수업·체험 연계 ➔ • 학생 소그룹별(예:10여 명) 담임배정 <ul style="list-style-type: none"> - 담임역할: 학생별 상담 강화 <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> 1학년 상담 수강신청 3개년 학업설계 </div> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; background-color: #008080; color: white; text-align: center;"> 2~3학년 상담 진로학업설계 점검, 변경 교육과정 이수과정 관리 </div> </div>
 교무·생활지도 중심 조직	<ul style="list-style-type: none"> • 교무·생활지도 중심 조직 <ul style="list-style-type: none"> - 행정업무 중심 부서 배치 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ • 교육과정 중심 업무조직 <ul style="list-style-type: none"> - 교과별 전문적 학습공동체 활성화 - 과목별 교수학습계획서(Syllabus) 제공 - 교육과정 자체 규정(구성원 합의)
고교 체계	<ul style="list-style-type: none"> • 학교 유형별 고교 서열구조 <ul style="list-style-type: none"> - 외고·국제고, 자사고, 일반고 순 - 특목고 중심 수월성 교육 	<ul style="list-style-type: none"> ➔ • 각 학교의 특징점을 살린 일반고별 다양화 <ul style="list-style-type: none"> - 일반고 전환 외고·자사고의 특성화된 교육과정 유지 - 일반고 내 학생별 수월성 추구

고교학점제 교육과정 운영안내서



고교학점제 교육과정 운영 개요 및 준비





고교학점제 교육과정 운영 개요

운영 내용	중점 운영 과제
<p>1 준비 단계</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교육과정 편성 규정 마련 2. 학점제형 교원 조직 및 업무분장 3. 교육과정 이수 지도팀 구성
<p>2 학생 선택형 교육과정 편성·운영</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 선택과목 안내 2. 선택과목 수요조사 실시 및 수강신청 대상 과목 확정 3. 학업설계 지도 및 수강신청 4. 개인별 시간표에 따른 선택과목 수업
<p>3 진로 및 학업설계 지도</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 진로 및 학업 상담 내실화 2. 체계적 학업설계 지도 3. 진로집중학기제 운영을 통한 고1 학사운영 구안
<p>4 학생 수업 및 평가 내실화</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 선택과목 수업 개선 2. 온라인 활용 수업 활성화 3. 과정 중심 평가 활성화 및 학교생활기록부 기재 4. 성취평가 내실화 5. 학생 맞춤형 책임지도 강화(최소 학업 성취수준 보장 지도)
<p>5 학교 문화 및 운영 혁신</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 교사 역할 변화 2. 협력적 문화 형성 3. 학생 자율·책임 문화 조성 4. 온라인 활용 학교 운영
<p>6 학점제형 학교 공간 조성</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 다양한 학습공간 조성 2. 홈페이지 및 도서실 활용



준비 단계



교육과정 편성 규정 마련



학교 교육과정 편성·운영 규정에 포함해야 할 사항

- ✓ 학교 교육과정위원회의 조직·운영, 기능에 관한 사항과 교육과정 편성에 관한 사항 마련
- ✓ 학교별 상황(강의실 수, 교원 정원 등)에 따른 과목 개설 및 폐강, 분반 기준(과목선택 인원) 마련
- ✓ 학교별 학사일정 및 교육과정 편성 절차, 교과서 주문 일정 등을 고려해 학생 수요 조사 및 수강 신청의 횟수와 방법, 결과의 반영 기준 등을 마련
- ✓ 학교별 강의실 수 및 교원 정원 요인(동시 수업 가능 여부) 등을 고려하여 수업 운영계획 수립에 관한 기준을 마련



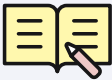


경기 고색고등학교 사례

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.19

» 운영의 중점

- 교육과정 편성·운영 절차를 규정으로 마련하고 선택과목 개설, 수강신청 및 과목 변경 등에 대한 내용을 반영
- 교육과정 편성·운영 규정에 대한 내용을 학부모, 학생 대상 연수로 진행
- 교육과정 편성과 운영 시에 나타날 수 있는 제반 사항을 규정으로 정함으로써 원만하게 해결할 수 있는 방향을 제시

» 운영 내용

교육과정 편성·운영 중점	선택과목개설	수강 신청, 과목 변경
<ul style="list-style-type: none"> • 국가수준교육과정 및 전라북도교육청 기준 준수 • 입학년도별 진로, 진학사항의 반영 • 학교 교육적 여건 반영(혁신학교, 진로중점학교 등) 	<ul style="list-style-type: none"> • 선택과목 개설 요건 • 개설할 수 있는 선택과목 • 공동교육과정 운영 사항 • 소인수 선택 과목의 개설 	<ul style="list-style-type: none"> • 수강신청 관련 <ul style="list-style-type: none"> - 과목 수요조사 기간 - 수강신청 정정 기간 운영 - 수강신청 정정 절차 - 최종 수강신청 변경 기간 • 과목 변경 관련 <ul style="list-style-type: none"> - 과목 변경 시기 - 과목 변경 사유 등 

- 학교 교육과정 편성·운영 중점 사항을 반영하고, 선택과목 개설 요건, 수강신청 시기, 정정기간과 최종 수강신청 변경 가능 기간 등을 규정으로 규정으로 명시하여 학생에게 안내



예시: ○○고등학교 교육과정 편성·운영 규정

제1조(교육과정위원회의 기능)

- ① 교육과정위원회는 국가 수준의 교육과정과 전라북도 고등학교 교육과정에 근거하여 교육과정의 편성·운영에 대해 다음 각 항의 내용을 심의한다.
 - 가. 교육과정 편성 및 운영과 관련한 사항
 - 나. 선택과목 개설 및 수업의 운영과 관련한 사항
 - 다. 교수·학습 계획 및 운영과 관련한 사항
 - 라. 교과와 대체 이수에 관한 사항
 - 마. 기타 교육과정의 운영과 관련한 사항
- ② 교육과정 편성·운영과 관련하여 학교장의 의사 결정에 자문의 역할을 수행한다.

제2조(교육과정위원회의 구성)

- ① 학교 교육과정위원회는 위원장과 위원으로 구성하며, 위원장은 교감으로, 위원은 다음 각 항의 자를 당연직으로 구성한다.
 - 가. 교육과정운영부장
 - 나. 교육혁신연구부장
 - 다. 교과부장
 - 라. 서기 1인(수업 업무 담당자)
 - 마. 위의 '가, 나, 라'와 '다'가 중복되는 경우, 겸임 처리한다.
 - 바. 위원회 아래에는 각 교과연구회를 두어 운영하며, 교과연구회에 관한 사항은 따로 규정을 두어 운영한다.

제3조(교육과정 편성에 관한 사항)

- ① 교육과정 편성의 일반적인 절차는 다음의 각 항과 같다.
 - 가. 교육과정 편성의 기본 계획 수립
 - 나. 진로 설계를 위한 학업·진로 상담 및 교육
 - 다. 기초 조사: 교사 요인, 학생의 과목 선호도 등
 - 라. 교과연구회 협의
 - 마. 교육과정위원회 심의
 - 바. 교육과정 편제 및 이수 단위 조정
- ② 교육과정운영부장 및 교육과정 업무 담당교사는 다음 학년도 교육과정 편성을 위한 기본 계획을 수립하여 학교장의 결재를 받아 시행한다.
- ③ 학급 담임교사 및 진로진학상담교사, 교과 담당교사는 다음의 각 항의 자료와 정보를 제공하며 진로 설계를 위한 상담을 진행한다.
 - 가. 2015 개정 교육과정에 대한 이해
 - 나. 대학 계열·학과별 이수 권장 과목
 - 다. 대학수학능력시험
 - 라. 대학입학전형계획
 - 마. 수강신청의 절차와 방법

- ④ 교육과정운영부장 및 교육과정 업무 담당교사는 학급담임과 진로진학상담교사, 수업 업무 담당교사의 협조를 받아 설문지, 온라인 조사 등의 방법을 활용하여 과목선호도를 조사한다.
- ⑤ 교육과정위원회는 교과연구회의 협의 결과를 바탕으로 다음 각 항의 기준에 따라 과목의 이수 시기 및 단위를 심의한다.
 - 가. 보통교과의 선택과목은 전 과목을 편성함을 원칙으로 한다. 단, 과목 이수를 희망하는 학생이 없거나 학교의 여건으로 인해 편성이 어려운 과목은 교육과정위원회의 심의에 따라 편성 여부를 결정할 수 있다.
 - 나. 보통교과 이외의 과목은 학생의 이수 희망이 있는 경우에 교육과정위원회의 심의 과정을 거쳐 편성 여부를 결정한다.
 - 다. 교육과정 편성 시 과목의 성격과 위계성 등을 고려하며, 이수 시기와 단위는 교과연구회 협의 결과를 바탕으로 교육과정위원회에서 심의한다.
 - 라. 정규 교육과정에 편성이 어려운 과목은 공동 교육과정, 온라인 수업 등 다양한 이수 방법을 학생들에게 안내한다.
 - 마. 과목의 교육과정 편성과 과목 개설에 관한 사항은 분리하여 운영한다. 과목 개설 등에 관한 사항은 따로 관련 규정을 두어 운영한다.
- ⑥ 편성이 완료된 교육과정은 학교운영위원회 심의 안건으로 상정하며, 심의 통과 후 가정통신문, 학교 홈페이지 등을 통해 구성원들에게 안내한다.
- ⑦ 본 규정 이외에 관한 사항은 상급기관의 지침과 교육과정위원회의 심의를 통해 의결한다.

제4조(수요 조사에 관한 사항)

- ① 다음 학년도 교육과정 편성 안의 확정과 수강 신청 대상 과목의 결정을 위한 수요 조사의 시기와 방법은 다음 각 항의 요인을 고려해 결정한다.
 - 가. 수요 조사는 학교 교육과정 편성·운영 절차에 따라 1·2학년 학생들의 진로 및 학업 설계 지도가 완료된 후에 시행한다.
 - 나. 최초의 수요 조사는 1학기 내에 실시하고 총 수요조사는 학년도 내에 2회 이상 실시하며, 수강 신청과 교과서 주문 등의 일정을 고려하여 시기를 결정한다.
 - 다. 수요 조사의 결과는 전체 구성원들에게 공개함을 원칙으로 하며, 이 결과와 함께 교사의 과목 개설 신청 결과를 종합해 교육과정위원회의 심의를 거쳐 최종 수강 신청 대상 과목을 결정한다.
 - 라. 수요 조사의 구체적인 시기와 방법에 관한 사항은 교과부와 대상 학년부의 의견을 수렴하여 실시하고, 이 수요조사 결과를 바탕으로 작성된 다음 학년도의 교육과정 편성안을 교육과정위원회 심의를 통해 결정한다.

제5조(수강 신청에 관한 사항)

- ① 수강 신청 및 수업 운영계획의 수립은 다음 각 항의 절차에 따라 진행한다.
 - 가. 학업계획서 작성 및 제출
 - 나. 과목선택을 위한 상담 및 교육
 - 다. 기초 조사: 과목선택 수요 조사
 - 라. 수강 신청

- 마. 교육과정위원회 심의: 선택과목 개설
 - 바. 수강 신청 조정: 미개설 과목, 진로 변경 등의 사유
 - 사. 최종 분반 편성 및 수업시간표 작성
- ② 교육과정 업무 담당교사는 학생들에게 다음 각 항의 내용이 포함된 학업 계획서를 작성해 제출하도록 안내한다.
- 가. 희망 진로
 - 나. 적성 및 흥미
 - 다. 진로 탐색 결과
 - 라. 진로 관련 체험 활동 내용
 - 마. 진로·적성 검사 결과
 - 바. 희망 선택과목의 본교 교육과정 편성 여부
 - 사. 과목 이수 현황 체크리스트 등
- ③ 학급 담임교사, 진로진학상담교사, 교과 담당교사는 학업계획서와 학교의 여건 등을 바탕으로 학생과 수강 신청을 위한 상담을 진행한다.
- ④ 상담이 완료된 후 전북고교학점제 수강신청시스템 웹사이트를 활용하여 수강 신청을 진행한다.
- ⑤ 수강 신청 완료 후 업무 담당교사는 학생들의 과목별 신청현황 통계자료 및 유의미한 분석 결과를 바탕으로 도출된 개설 가능 과목 목록을 교육과정위원회 심의 안건으로 상정한다.

제6조(과목 개설 및 분반에 관한 사항)

- ① 과목의 개설 및 분반을 위한 기준은 다음과 같다.
- 가. 과목의 개설을 위한 최소 수강신청 인원은 **15명**으로 한다. 단, 요건을 충족하지 못해 개설되지 못한 과목의 수강생들은 상담을 통해 이수 과목을 조정하거나, 공동 교육과정, 온라인 수업 등을 통해 해당 과목을 이수할 수 있도록 지도한다.
 - 나. 과목 분반을 위한 최소인원은 **학년당 반평균 인원수 x 120%(00명)**로 한다. 단, 이는 학교의 여건에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다.
- ② 과목에 따라 교사 요인을 협의하고, 이를 학교장에게 보고한다.
- ③ 수강 신청이 완료된 후 개설 및 미개설 과목, 과목별 수강 인원 및 분반 수 등을 학생들에게 안내한다.
- ④ 미개설 과목 수강 신청 학생과 진로 변경 학생들을 위한 수강신청 조정 기간을 두어 운영한다. 단, 다음 각 항에 해당하는 경우에는 본회의 심의를 거쳐 수강 신청의 변경을 제한할 수 있다.
- 가. 학생의 진로와 무관한 경우
 - 나. 인사 요인에 영향을 미치는 경우
 - 다. 학교 여건상 새로운 과목의 개설이 어려운 경우
 - 라. 학급 편성이 곤란한 경우
 - 마. 수업시간표 작성이 곤란한 경우
 - 바. 단순한 교우 관계, 교사에 대한 선호에 따른 경우
 - 사. 기타 본회에서 제한이 필요하다고 인정한 경우
 - 아. 수강신청변경조정기간이 완료된 이후 과목변경을 요구하는 경우

제7조(수업 시간표 편성에 관한 사항)

- ① 수업시간표는 교사들의 상황을 고려하여 작성하되, 학교 관리자, 교육과정운영부장, 각 교과부장과 협의를 통해 결정한다.
- ② 수업 운영계획은 교원 정원과 인사 요인이 확정된 학년 말에 수립한다.
- ③ 학급 편성과 분반 구성이 일치하지 않는 경우 이동 수업을 실시한다.
- ④ 이동 수업의 담당 교원의 결강 사유 발생에 따른 보강 수업은 **수요일 7교시(공강)**에 운영함을 원칙으로 한다. 단, 공강 시간에 보강 수업 운영이 어려울 경우, 수업 운영계획 결재권자의 결재를 득하여 방과 후나 주말 등의 시간을 활용해 보강 수업을 운영할 수 있다.
- ⑤ 학점제의 시행 등을 통해 발생하는 공강에 관한 사항은 별도의 계획에 근거해 운영한다.
- ⑥ 교사의 결강에 의한 공강 발생 시 학생 지도에 관한 사항은 **학교의 결보강 처리 기준**에 따른다.

※ 예시 규정은 학교별 상황에 따라 유동적으로 변경하여 사용하실 수 있습니다.



학점제형 교원 조직 및 업무분장

기본 방향

- ✓ 학교 행정 중심의 교원 조직을 '교육과정 운영' 중심으로 전환하고 교과 중심으로 수업 및 평가에 관한 교과별 연구와 협의를 활성화함
- ✓ 교원들의 업무 경감과 행정 업무 전문화를 위해 업무를 분장함
- ✓ 고교학점제 운영을 위해 부서간 긴밀한 협력 체제를 구축하여 운영함

예시

- ▶ 학점제 관련 업무 기획·주관
- ▶ 학교 교육과정의 편성·운영
- ▶ 수요 조사 및 수강 신청 업무 추진
- ▶ 개설 과목 다양화 방안
(공동교육과정, 소수학생선택과목 등) 마련
- ▶ 수업 운영계획 수립
- ▶ 학점제 인식 확산을 위한 구성원 연수 기획·운영
- ▶ 교육과정 전문성 향상을 위한 전문적 학습공동체 활동 기획·운영
- ▶ 구성원 대상 만족도 조사 운영
- ▶ 프로그램 운영결과 평가 및 환류



인천 신현고등학교 사례

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.24

» 운영의 중점

- 교육과정부에 교육과정 담당 업무를 두고 관련 업무를 총괄함(컨트롤 타워 역할)
- 교과부서 중심의 부서 조직을 통해 고교학점제 운영을 위한 교과의 책무성을 강화함
- 교육과정위원회를 통해 교육과정 편성과 운영에 관한 일련의 과정을 협의를 통해 진행함

» 운영 내용

부서	주요업무	내용	
교육과정부	교육과정편성 및 운영 총괄	- 과목선택 - 교육과정편성 - 시간표작성 - 공강 운영 - 결보강 및 수업 교환	<p><교육과정 위원회 구성></p> <pre> graph TD Chair[위원장: 교감] --- Sec[간사 -교육과정부장] Chair --- Com[위원: 각 부 부장] Com --- Ext[외부 전문가] </pre> <p><교육과정 위원회 운영></p> <ul style="list-style-type: none"> - 선택과목 결정 협의(과목개설여부) - 선택과목별 학급 편성안 협의 - 교양교과 담당 교과 및 교사 협의 - 기타 교육과정 운영에 관한 제문제 협의
교과부 - 국어교육부 - 수학교육부 - 외국어교육부 - 사회교육부 - 과학교육부	교과별 교육과정 편성 및 운영	- 교과 교육과정 편성(과목선택) - 교과 교육과정 운영계획 수립 (교육과정 재구성) - 교과 교육과정 운영 및 환류	
각 학년부	교육과정 운영 지원	- 과목선택 지원 - 공강운영 지원	
진로진학부	교육과정 편성, 운영 지원	- 진로교육 - 과목선택 지원 - 창의적체험활동지원	
부서조직 및 교육과정 관련 업무		교육과정위원회의 구성 및 운영	

» 성과 및 환류

- 교육과정 편성시 각 교과별 필요 및 상황에 대한 공감대 형성
- 교육과정 관련 업무 분담과 운영을 위한 협의를 통해 원활한 고교학점제 운영 가능

💡 교육과정 이수 지도팀 구성

📌 기본 방향

- ✓ 고교학점제에서는 학생의 진로·학업설계 및 과목 이수를 돕기 위해 과목 선택 안내 자료 개발, 과목 선택 지도, 수강신청 지도, 미이수 학생 지도 등과 같은 업무들이 강조됨
- ✓ 고교학점제에서 이러한 업무는 일부 교사나 특정 부서에 위임하기보다는 단위학교 차원의 다양한 업무 담당자들이 함께 논의하며 추진해 나가야 할 필요가 있음
- ✓ 따라서 교육과정 이수 지도팀을 구성하여 운영하는 일은 단위학교의 각 부서들이 소통하며 협력할 수 있는 기반을 구축한다는 측면에서 중요한 의미를 지님

🌱 교육과정 이수 지도팀의 역할(안) 예시



출처: 이주연 외(2020:322)

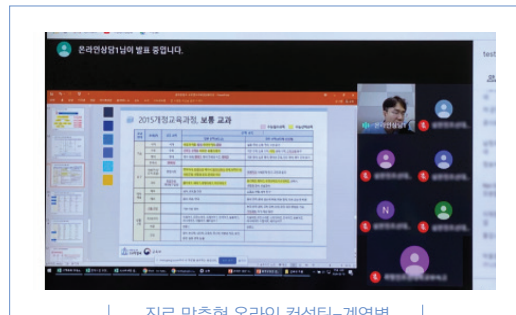
광주 송일고등학교 사례

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.28

» 운영의 중점

- 학생들에게 체계적인 진로 및 학업설계 지도를 부서별 전문성에 맞춰 분야별로 실시함
- 특히 1학년은 1학기에 진로 탐색 및 선택이, 2학기에 과목 탐색 및 선택이 중요하므로 진로교사의 진로 지도 활동과 담임교사들의 교육과정 문해력 및 선택과목 지도 역량 강화에 중점을 둠

» 운영 내용



» 성과 및 한류

- 교육과정 이수 지도팀과 교육과정운영부 간에 협력적 유대 관계를 유지하고 적극적인 연수를 선택과 집중하여 부서별로 필요한 역량을 갖추고 학생들에게 맞춤형 컨설팅을 제공함

11 준비단계

12 1학년 1학기 교육과정 운영

03 진로 및 학업설계 지도

04 1학년 2학기 수업 및 평가 내실화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학점제형 학교 공간 조성



학생 선택형 교육과정 편성 운영



선택과목 안내



기본 방향

- ✓ 선택과목의 과목별 성격, 목표, 내용체계, 교수·학습 및 평가 계획 등에 대해 충실히 안내해야 함
 - 교육과정박람회, 교육과정설명회, 상담, 선후배 멘토링 등 학생이 능동적으로 참여·체험할 수 있는 기회 제공
 - 학생 대상으로 직접 상담을 하는 담임, 교과교사를 대상으로 과목 안내가 교과별로 균형 있게 이루어질 수 있도록 사전 연수 실시
- ✓ 전라북도교육청에서 배부한 '2015개정교육과정에 따른 과목 선택 안내서' 참조 및 활용
- ✓ 학교 내에서 과목 선택 자료를 자체 제작할 경우 다음의 내용을 포함할 수 있음

- 2015개정 교육과정의 특징	- 학교 교육과정의 특징
- 과목선택 및 수강 신청 방법	- 대학 주요 계열별 과목선택 예시
- 계열별 주요 학과 목록	- 학교 개설 예정과목 해설
- 학업계획서 양식	



장수고등학교 사례: 교육과정 이수 지도 - 진로 박람회 및 멘토링

» 운영 내용

- 진로 박람회
 - 가. 대상: 2, 3학년 신청 학생 및 전교생
 - 나. 일시: 2021.6.10.(목)~2021.7.1.(목)
 - 다. 운영 방식
 - ① 희망 진로에 대한 모둠별 탐구 활동 진행(교육, 언어, 사회, 과학 예체능 계열 등의 25개 진로): 직업 가치관, 필요한 역량, 관련 학과, 대학교 전공 소개, 졸업 후 진출 분야, 관련 직업, 자격증, 롤모델 및 직업인 인터뷰 등에 대해 탐구
 - ② 비대면 온라인 진로 발표회: 모둠별로 탐구한 내용을 바탕으로 세트에서 진로 발표회 진행, 대상 학생들은 교실에서 프로젝터를 통해 비대면 참여
 - ③ 전시: 발표회에 활용한 발표자료 교내 전시



비대면 온라인 진로 발표회 진행(교육 계열, 언어 계열)



학급별 프로젝터를 통한 비대면 온라인 진로 발표회 참여 사진

● 교육과정 컨설팅

가. 대상: 1, 2학년 전체 학생

나. 운영 방식

- ① 과목 선택 관련 학생 대상 연수
- ② 학년별 진로에 따른 모둠 구성 후 교사와 1:1 매칭 컨설팅
 - 과목 선택 안내서를 바탕으로 각 진로에 따른 교과 소개 자료 및 수행평가 예시 자료 등을 참고하여 학생별 맞춤 교육과정 설계 지원
 - 진로에 따른 학업 컨설팅



교사와 함께하는 교과목 모둠 설명회



교사와 함께하는 교과목 1:1 컨설팅

경기 고색고등학교 사례: 교육과정 이수 지도 - 교육과정 박람회(오프라인)

» 운영 내용

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.37



- 1단계: 학교 교육과정 안내(과목 선택 매뉴얼 연수)
- 2단계: 교과부장 교사의 개설 교과목에 대한 안내
- 3단계: 교과 부스 운영(과목에 대한 친밀도 상승)
- 4단계: 과목 수요조사 기반한 학생 희망계열별 교실 이동
- 5단계: 교육과정워크북 활동 기반 멘토링(멘토 1명당 멘티 4~5명)
- 교육과정 멘토링의 경우, 1차년도(2018년)에는 1명의 교사가 7명의 학생 멘토링을 진행하였으며 2차년도(2019년)는 1명의 교육과정 리더 학생이 3~5명의 후배 학생을 멘토링함.
- 멘토링 일지 및 교육과정워크북 작성을 통해 멘토링 내용과 학생들의 교육과정 이해도를 점검할 수 있음.

충북 단양고등학교 사례: 진로별 교육과정 MASTER 이수 프로그램

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.39

» 운영 내용

- 진로별 교육과정 'MASTER' 이수제
 - 가. 분야: 진로별 7가지 분야(인문, 사회, 교육, 자연, 공학, 의약, 예체능)
 - 나. 기준: 교과(해당 진로 관련 5개 교과 이상)+비교과(학년 특색, 연구, 동아리, 독서 등)
 - 다. 인정: 3학년 1학기말에 진로별로 확인하여 'MASTER'로 인정함.
 - 라. 2020학년도 1년 동안 1학년 120명 중 52명(43.3%)이 희망 진로에서 비교과 부문을 이수함.
- 진로별 'MASTER'가 기획하고 운영하는 교육과정 박람회
 - 가. 대상: 1, 2학년 전체
 - 나. 기간: 2021.8.12.(목) 5~7교시
 - 다. 내용: 7가지 진로별 'MASTER'가 직접 계열별로 안내 영상 촬영, 공개 질문방 운영, 교육과정 편제 프로그램을 진행하는 온·오프라인 병행의 박람회

전주여자고등학교 사례: 교과목 설명회

» 운영 내용

- 鈴蘭談場(영란담장): 교과 주제 토크 콘서트
 - 가. 대상: 1학년 신청 학생 80명
 - 나. 일시: 2020.8.10.(월) 16:50~18:30(100분)
 - 다. 운영 방식
 - ① 국어 1명, 수학 1명, 영어 1명, 과학탐구 2명, 사회탐구 2명, 생활교양 1명 등 총 본교 소속 및 타학교 소속 선생님을 합쳐 총 8명의 교사와 학생들이 함께하는 토크 콘서트 운영
 - ② 진행 흐름

순	내용	비고	시간
1	강사 소개 및 교과별 교육부 고시 과목 소개	강사	10
2	퀴즈 및 선배가 말해주는 교과목 이야기	2~3학년 중 2명	10
3	교과별 과목 상세 설명 과목 연계 진학 학과 및 진로, 관련 자격증 소개 등	강사	60
4	내용 관련 퀴즈 및 질의 응답	학생	20



교과주제 토크콘서트 鈴蘭談場(영란담장)



고교학점제 교과목 설명회

- 고교학점제 교과목 설명회
 - 가. 대상: 1학년 신청 학생
 - 나. 운영 방식
 - ① 미리 신청한 학생들을 대상으로 국어, 영어, 수학, 과학탐구, 사회탐구, 한문의 경우 타학교 교사, 교육학의 경우에는 해당 전공 교수가 해당 과목군에 해당하는 교육과정에 대한 소개를 진행함
 - ② 운영 날짜를 다양하게 하여 학생들이 많은 과목의 설명회를 들을 수 있게 기획함



선택과목 수요 조사 실시 및 수강신청 대상 과목 확정



기본 방향

- ✓ 수요조사는 학생 진로선택에 부합되는 과목선택 여부에 대한 상담, 교사의 개설 희망 과목 파악, 학교상황을 반영한 개설 가능한 과목 현황 파악 등을 고려하여 교육과정 편성안 확정과 과목 운영 여건 마련을 목적으로 함
- ✓ 최초의 수요조사는 1학기 내에 실시하고 총 수요조사는 학년도 내에 3회 이상 실시하며, 수강 신청과 교과서 주문 등의 일정을 고려하여 최종 과목 개설을 위한 최종 수강 신청 시기를 결정함
- ✓ 과목 선택에 대한 수요조사 대상 범위(2~3학년 전체과정, 특정학년, 특정학기 등)를 특정한 범위에 대해 여러 번 실시하는 것보다, 학년이나 학기 등의 수요 조사 대상 시기 범위를 좁혀가며 실시하는 것이 유의미한 결과를 얻을 수 있음(전체 학년(1차) → 차기 학년도(2차)→차기 학년도 학기별(3차)의 수요조사 기준을 설정하고 이에 따라 학년별·학기별 개설 과목 범위를 조정해나가는 것이 필요함)
- ✓ 수요조사는 각종 진로·학업 검사 결과 및 상담 결과를 활용해 학생들이 자신의 진로나 적성, 흥미에 따라 과목을 선택하도록 지원하고, 과목선택에 있어 비합리적인 요인을 제거함
- ✓ 온라인(전라북도 고교학점제 홈페이지: <http://www.jbecredit.kr>, 온라인 설문 조사 사이트 등)과 오프라인(수기 입력) 방법을 학교의 여건에 따라 선택하여 운영함

* 학생 수요조사 전 교과목 선택 안내서 보급, 교육과정박람회 진행 등을 우선하여 운영하는 것이 좋음



학생 수요조사의 목적과 방식(예시)

구분	목적	조사 방식	조정 과정
1차	학생의 요구 파악	온/오프라인	교직원 워크숍, 교과협의회
2차	학생의 요구 조정	온/오프라인	교육과정부서 교과협의회
3차	학생의 요구 조정 및 개설 과목 확정	온라인	교육과정부서 교과협의회

» 수요조사 결과를 바탕으로 수강신청 대상 과목 확정(보통교과, 전문교과Ⅰ, 전문교과Ⅱ, 고시외 과목, 공동교육과정 등)

- 수강신청 대상 과목 확정을 위해 학교 여건 고려 및 자체 규정 등을 통해 과목 개설 최소 기준 설정

- 수강신청 대상 과목 확정

정음여자고등학교 사례: 전북 고교학점제 사이트를 통한 수요조사 진행

2021년 3학년 과목선택 1차 수요조사										
수요조사기간: 2020-08-00~2020-08-00										
과목명	과목번호	과목구분	과목유형	이수인원	선택인원	기준인원	1학년		2학년	
							1학기	2학기	1학기	2학기
기초수학	001	수학	필수	51	51	51	0	0	0	0
기초수학	002	수학	선택	51	51	0	51	0	0	0
기초수학	003	수학	선택	51	51	0	0	51	0	0
기초수학	004	수학	선택	51	51	0	0	0	51	0
기초수학	005	수학	선택	51	51	0	0	0	0	51

① 1차 수요조사 진행(2020.08.00~08.00)

2021년 3학년 과목선택 3차 수요조사(최종)										
수요조사기간: 2020-09-00~2020-10-00										
과목명	과목번호	과목구분	과목유형	이수인원	선택인원	기준인원	1학년		2학년	
							1학기	2학기	1학기	2학기
기초수학	001	수학	필수	51	51	51	0	0	0	0
기초수학	002	수학	선택	51	51	0	51	0	0	0
기초수학	003	수학	선택	51	51	0	0	51	0	0
기초수학	004	수학	선택	51	51	0	0	0	51	0
기초수학	005	수학	선택	51	51	0	0	0	0	51

② 3차 수요조사 진행(최종)(2020.09.00~10.00)

전북 고교학점제 사이트를 통한 현 2학년의 3학년 선택과목 수요 조사 진행

- 1차 수요조사(08.00.-08.00.) 및 총 3차례 수요 조사 진행
- 3차례의 수요조사 진행 과정에서 다음과 같이 교과목 수요가 도출됨

1차 수요조사

선택2(택1): 미적분, 경제수학, 수학과제 탐구
 선택3(택1): 확률과 통계, 실용수학, 수학과제 탐구
 선택5(택3): 한국지리, 세계지리, 정치와법, 생활과윤리, 물리학2, 화학2, 생명과학2, 지구과학2, 융합과학
 선택6(택1): 여행지리, 사회문제탐구, 과학사, 생태와 환경

최종 수요조사

선택2(택1): 미적분, 경제수학
 선택3(택1): 수학과제 탐구
 선택5(택3): 한국지리, 정치와법, 생활과윤리, 물리학2, 화학2, 생명과학2, 지구과학2, 융합과학
 선택6(택1): 사회문제탐구, 과학사

01 준비단계

02 학생 선택형 교육과정 편성 운영
공공 교육유망

03 진로 및 학업설계 지도

04 학생 수업 및 평가 내실화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학점제형 학교 공간 조성

 **수요 조사지 예시**

20○○학년도 입학생의 2학년 과정 과목선택 수요 조사(2차)				
시기	2학년		추가	
선택 범위	14		제한 없음	
나의 선택	0		0	
교과	과목			
국어(기초)	고전 읽기		화법과 작문	
	독서		언어와 매체	
	실용 국어		문학	
	심화 국어			
수학(기초)	수학 II		실용 수학	
	미적분		기하	
	확률과 통계		경제 수학	
	수학과제 탐구		수학 I	
영어(기초)	영어 II		진로 영어	
	영미 문학 읽기		영어 회화	
	영어 I		실용 영어	
	영어 독해와 작문		영어권 문화	
과학(탐구)	지구과학 I		화학 I	
	생명과학 I		물리학 I	
	지구과학 II		화학 II	
	생명과학 II		물리학 II	
	융합과학		생활과 과학	
	과학사			
사회(탐구)	세계지리		윤리와 사상	
	세계사		여행지리	
	경제		동아시아사	
	사회문제 탐구		정치와 법	
	고전과 윤리		사회·문화	
	한국지리		생활과 윤리	
체육(체육, 예술)	스포츠 생활		체육 탐구	
예술(체육, 예술)	연극		음악 연주	
	음악 감상과 비평		미술 창작	
	미술 감상과 비평			
기술·가정(생활·교양)	기술·가정		정보	
제2외국어(생활·교양)	일본어 I		중국어 I	
교양(생활·교양)	철학		논리학	
	심리학		교육학	
	보건		환경	
기타 이수 희망과목				

선택과목 조사 학부모 가정통신문 예시

가 정 통 신 문
2022학년도 교육과정 편성을 위한 선택과목 조사

학부모님께

2022학년도 교육과정 편성을 위하여 학생들의 선택과목 조사를 실시하고자 합니다.
학부모님께서서는 자녀와 함께 자녀의 적성과 진학, 진로 등에 대해 검토하고 교과목을 선택하여 주시기 바랍니다. 이번 조사 결과는 과목의 개설, 학급편성, 교과서, 교사의 수업 결정 등에도 반영되므로 추후 변경이 되지 않도록 심사숙고하셔서 결정해 주시기 바랍니다.
아래 희망원에 희망하는 과목을 선택 표시하여 기한 내에 제출해 주시기 바랍니다.

1. 선택과목 대상

선택군	교과(군)	선택과목
선택군1	국어/영어/수학	심화 국어, 수학 과제 탐구, 영미문학읽기 중 1과목 선택
선택군2	사회/과학	'한국지리, 윤리와 사상, 정치와 법, 세계사' 및 '물리학 1, 화학1, 생명과학1 및 지구과학 1' 중 3과목 선택
선택군3	제2외국어	'중국어 I, 일본어 I' 중 1과목 선택
선택군4	교양	심리학, 교육학, 보건 중 1과목 선택

2. 제출기한 : 2021.00.00.(화)

3. 과목선택 수요조사 계획안

가	9월 00일(금)	선택과목 설명회
나	9월 00일(토) ~ 10월 00일(월)	부모님 및 담임교사와 상담기간
다	10월 00일(화)	과목선택 수요조사
라	10월 00일(수) ~ 11월 00일(금)	개설 및 폐강과목 결정 및 조정기간
마	11월 00일(월) ~	교과서 주문, 반편성

2021. 0. 00.

00 고 등 학 교 장 (직인생략)

-----절 취 선-----

선택과목 희망원

1. 선택군1. 희망하는 과목을 선택하여 ○표해 주시기 바랍니다.

구분	심화 국어	수학 과제 탐구	영미 문학 읽기
선택 (○표)			

2. 선택군2. 희망하는 과목을 3개 선택하여 ○표해 주시기 바랍니다.

구분	한국지리	윤리와 사상	정치와 법	세계사	물리학 I	화학 I	생명과학 I	지구과학 I
선택 (○표)								

3. 선택군3. 희망하는 과목을 선택하여 ○표해 주시기 바랍니다.

구분	일본어 I	중국어 I
선택 (○표)		

4. 선택군4. 희망하는 과목을 선택하여 ○표해 주시기 바랍니다.

구분	심리학	교육학	보건
선택 (○표)			

1학년 ()반 ()번 학 생 : (인)

학부모 : (인)

00고등학교장 귀하



교육과정 편성



기본 방향

- ✔ 교육과정 편성에는 학생들의 과목선택 수요와 학교의 과목 개설 및 운영 여건이 반영되어야 함
- ✔ 교육과정은 실제 과목 개설이나 수업 운영의 문제와는 분리하여 편성하는 것이 중요함
(교육과정은 최대한 다양한 과목선택이 가능하도록 편성하고, 학생의 실제 선택에 따라 과목을 개설하여 수업을 운영)
- ✔ 학교에서 개설·운영이 어려운 과목(전문 교과 포함)도 학생의 수요가 있는 경우에는 소수선택과목이나 공동교육과정 등으로 운영할 수 있도록 교육과정에 포함하여 편성하는 것이 필요함
- ✔ 학생들의 다양한 과목선택 이수 및 진로 변경에 따른 과목선택의 변동에 대처하기 위하여 학교교육과정 편성의 과목은 학기 단위로 편성하는 것이 필요함
- ✔ 학생의 과목 선택권 확대를 위해 교과(군)내 선택과목만을 동일한 선택그룹에 포함하는 것 보다 동일한 선택그룹에 교과(군) 간, 교과(영역) 간의 영역 구분이 없이 통합하여 선택 과목을 제시할 필요가 있음
(이를 위해 과목들의 단위 수를 일정하게 조정하는 것이 필요)
- ✔ 교과별 협의를 통해 교육과정 편성 과정에 다양한 의견이 반영되도록 하는 것이 중요함



교사 개별 과목 개설 신청



기본 방향

- ✔ 선택 과목의 개설에는 학생의 수요 조사의 결과와 함께 교사의 과목 지도 가능 여부 요인이 반영되어야 함
- ✔ 수요 조사의 결과를 학교 소속 전체 교원에게 공지하고, 교과 담당교사 개인의 과목 개설 희망 여부를 조사한 후, 교과별 협의와 학교 교육과정위원회의 심의 과정을 거쳐 최종 수강 신청 대상 과목을 결정함
- ✔ 일정 수 이상의 학생이 선택했으나 교사가 과목 개설을 희망하지 않은 경우, 타교 교사의 순회 지원이나 시간강사의 채용, 공동 교육과정 등의 방안 마련으로 학생의 과목 선택권을 보장해야 함



과목 개설 신청 계획의 예시

1. 관련: ○○고등학교-1234(2021.○○.○○.)
2. 20○○학년도 제○차 수요 조사의 결과를 바탕으로 20○○학년도 교육과정 수강 신청 대상 과목 결정을 위한 과목 개설 신청을 다음과 같이 진행하고자 합니다.
 - 가. 조사 기간: 20○○.9.00.(목)~9.00.(수), 1주간
 - 나. 조사 대상: 전 교원(교과 담당교사)
 - 다. 신청 방법: <붙임>의 신청서 작성 후 제출
 - 라. 수요 조사의 결과: <붙임> 신청서의 과목 개설 가안 참고

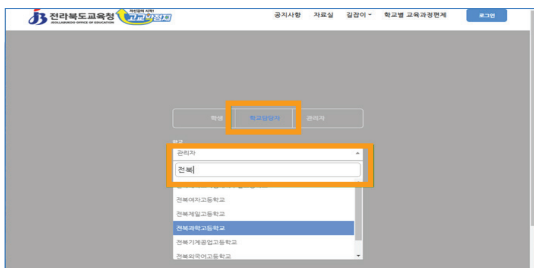
붙임 과목 개설 신청서 1부. 끝.

수강신청

기본 방향

- ✓ 다음 학년도 수업 운영계획의 수립과 강의실 편성, 교과서 주문 요인 등의 확정을 위하여 과목 수강 신청을 진행함.
- ✓ 학생별로 담임 교사와의 상담 등을 통해 학업계획서를 작성하는 등 진로.적성에 따른 3개년 과목 이수 경로 및 순서, 이수 시기등 학업설계 방향을 지도하여야 함
- ✓ 학생이 선택과목을 직접 수강신청하여 개인별 시간표 작성함
 - 수강신청은 온라인 전북고교학점제 사이트(<http://www.jbecredit.kr>)에 로그인하여 직접 수강 신청 진행
 - 수강신청 결과 분석을 통해 차년도 교육과정 확정(교과협의회, 교육과정위원회 실시)

전북 고교학점제 사이트 수강 신청 시스템 사용 방법



① 'www.jbecredit.kr' 접속 후 '학교담당자'를 클릭하고, 학교란을 클릭해 학교명을 찾거나, 직접 입력합니다. 비밀번호 칸에 비밀번호를 입력합니다.



② 로그인이 완료되었습니다. 우측 상단의 로그인된 이름을 누르면 그림과 같이 메뉴가 나옵니다.

메뉴 설명

- 교육과정편성표 관리: 입학연도별 교육과정 편성표를 확인하고, 연도별 교육과정 편성표를 입력합니다.
- 수요조사 관리: 입학연도별 교육과정을 바탕으로 학생들이 다음 해에 제시된 과목 중 선택하고자 하는 교과목의 수요를 조사하는 설문을 만들고, 자료를 집계할 수 있습니다.
- 분반 관리: 이미 진행된 수요 조사 자료를 바탕으로 분반을 편성할 수 있습니다.
- 학생 관리: 수요 조사를 진행할 수 있도록 학생의 로그인 자료를 만듭니다.
- 개인정보수정: 로그인 후 초기비밀번호를 바꿀 수 있습니다.
- 학교정보수정: 학교 전화번호 등 기본 정보를 바꿀 수 있습니다.

※ 세부 사항은 사이트 매뉴얼 참조: 사이트(<https://www.jbecredit.kr>) 접속 → 공지사항 → 학교 사용자 매뉴얼(한글파일)

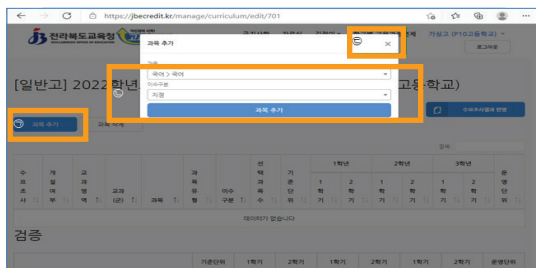
» 주요 기능(상세 사용은 매뉴얼 참조)

단계	단계별 주요 기능
교육과정 편성표 입력	(학교 담당자) 당해 학년도를 포함한 3개년 교육과정 편성표 입력 (학생 및 일반인) 전북 내 전체 학교 교육과정 편성표 확인
수요조사 및 수강신청	(학교 담당자) - 수요 조사 관리: 학생 수요 조사 대상 과목 등록, 학생 수요조사 내용 조회 및 출력 학생 수요 조사 참여 여부 확인 - 학생 관리: 로그인 정보 등록 (학생) 교육과정 편성표 및 과목 안내서 확인선택 과목 수요조사 참여, 최종 수강 신청
분반편성	(학교 담당자) 학생 수요 조사에 따른 분반 편성 지원

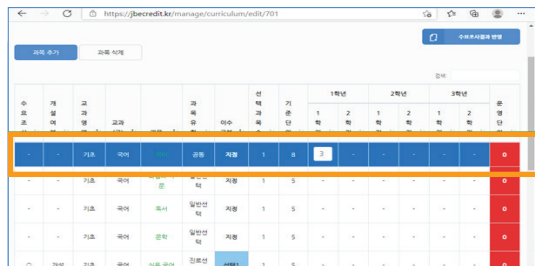
» 교육과정 편성표 입력



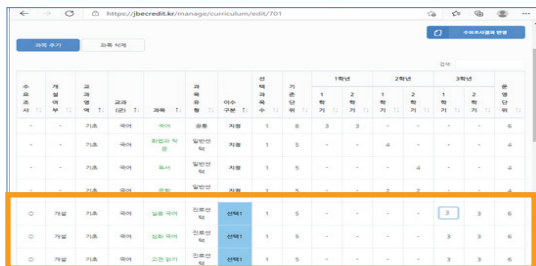
① '교육과정편성표 관리'-'신규생성'을 클릭합니다.



② 왼쪽편의 ①'과목 추가' 버튼을 클릭하면 '과목추가' 팝업이 뜹니다. 여기에서 ①과목을 선택한 후 과목의 유형을 선택합니다. 그 후 과목 추가 버튼을 누르면 교육과정에서 과목이 생성됩니다. 과목을 바꿔가며 계속 추가하면 됩니다. 모두 끝나면 ②'X'버튼을 눌러 주세요.

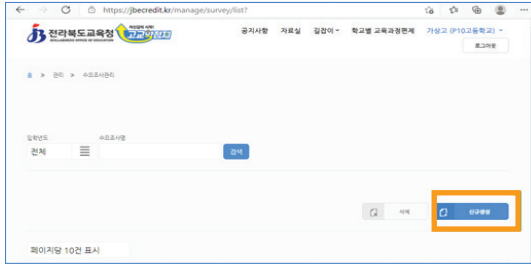


③ 과목 입력이 완료되면 위과 같이 과목명이 나타납니다. 해당 과목이 운영되는 시기와 시수를 입력합니다. 입력과 동시에 저장되는 시스템이므로 따로 저장 버튼은 없습니다.

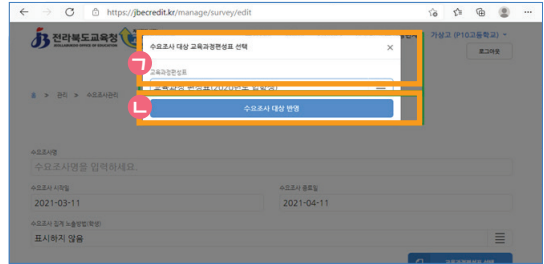


④ 표시된 부분은 과목 추가할 때 '선택1'로 함께 묶은 선택과목들입니다. 이 경우, 선택군 맨 위의 과목에 시수를 넣으면 선택군 모두가 함께 시수가 입력됩니다.

» 수요조사 관리



① '수요조사 관리'- '신규생성'을 클릭합니다.



② 교육과정 편성표를 선택합니다. '2020년도 입학생'을 선택하면 현 고2 학생 대상(고3 선택과목 선택), '2021년도 입학생'을 선택하면 현 고1 학생 대상(고2 선택과목 선택)이 됩니다. 그 후 ㉞을 클릭합니다.

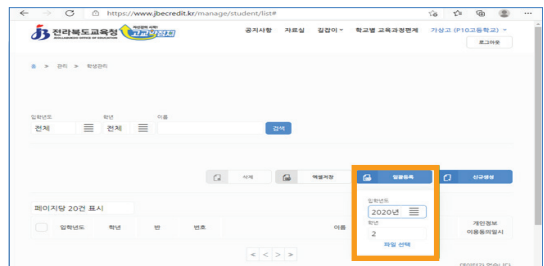


③ 학생들의 수요조사가 모두 종료된 다음, 수요조사 관리'에 들어가 '결과' 행의 엑셀 아이콘을 클릭하면 집계된 내용을 확인할 수 있습니다.

» 학생 관리(일괄 등록)



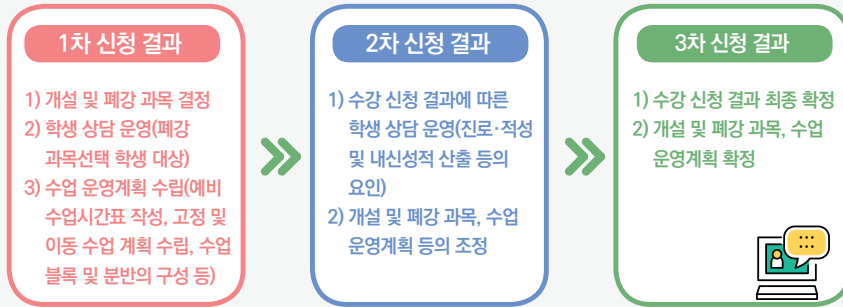
① 'NEIS'에 로그인하여 학적-기본 학적 관리-학년별 명명표 출력을 차례로 들어갑니다. '학년'을 설정하고 조회를 누릅니다. '엑셀파일다운로드'를 클릭하여 명명표를 저장합니다.



② 학점제 사이트에서 일괄등록을 클릭하고, 표시된 내용처럼 입학년도, 학년을 설정한 후, 파일을 선택하면 학번, 이름이 업로드됩니다. 초기 비밀번호는 1학년 1반 1번 학생의 경우 '10101'로 설정됩니다.

» 참고사항

- 수요 조사의 결과와 교사 과목 개설 신청의 결과를 바탕으로 수강 신청 대상 과목을 결정하고, 회차(2~3차)를 나누어 각 회차의 결과를 바탕으로 수업 운영계획의 수립, 수강 신청 대상 과목을 조정하면서 진행함



- 수강 신청의 회차별 결과는 교원 및 학생 등의 구성원에게 공개해야 하며, 이 결과를 바탕으로 한 과목의 폐강은 교과별 협의 및 교육과정위원회의 심의 과정을 거쳐 확정함
- 선택이 적어 폐강되는 과목에 대해서는 과목 개설의 필요성 여부를 판단하여 '공동 교육과정'이나 '소수 학생 선택과목' 등의 과목 개설 방안을 마련함
- 수강 신청이 종료된 이후에 학생의 과목선택 변경의 요구가 있는 경우에는 수강 신청 결과를 조정할 수 있도록 해야 하나, 이에 대한 기준과 절차는 「학교 교육과정위원회 운영 규정」 등을 통해 마련해야 함

📖 수강 신청 계획 기안문 예시

1. 관련: 2000학년도 고교학점제 준비학교 운영계획
2. 2000학년도 과목 수강 신청 계획을 다음과 같이 수립하여 시행하고자 합니다.

- 가. 기간 및 일시
 - 1) 1차: 2000.10.00.(월)~10.00.(금), 5일간
 - 2) 2차: 2000.10.00.(월)~10.00.(금), 5일간
 - 3) 3차: 2000.11.00.(수) 7교시
- 나. 대상: 2000·00학년도 입학생(현 1학년)
- 다. 방법
 - 1) 1·2차: 온라인 조사(전라북도 고교학점제 수강 신청 시스템): <http://www.jbecredit.kr>
 - 2) 3차: 서면
- 라. 결과의 활용
 - 1) 개설 및 폐강 과목 결정
 - 2) 교과서 주문
 - 3) 분반 편성 및 수업 운영계획 수립
- 마. 수강 신청 결과의 조정 방법: 학급 담임교사 및 교과 담당교사 상담 후 변경서 제출

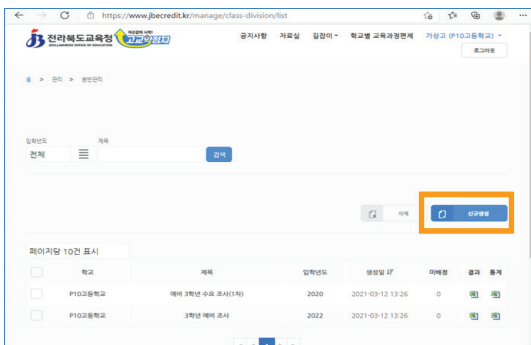
- 붙임 1. 2000학년도 수강 신청 대상 과목 1부
 2. 2000학년도 수강 신청서 1부
 3. 수강 신청 변경서 1부. 끝.

수업 운영계획 수립

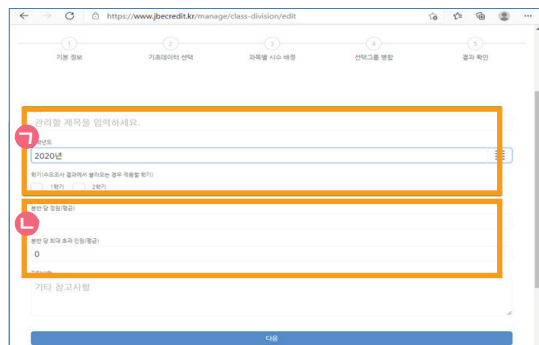
기본 방향

- ✓ 수업 운영계획 수립 단계에서는 수업시간표 작성, 강의실 운영계획, 소수 학생 선택 과목 운영 필요 여부, 이동 수업 운영계획, 공간 발생에 따른 학생 관리계획 등을 결정함
- ✓ 최종 수강 신청의 결과를 바탕으로 수업시간표 작성 시 다음의 요소를 고려해야 함
 - 1) 교과(과목)별 교원 정원
 - 2) 교사별 수업시수
 - 3) 순회 지원(시간강사 채용 등) 가능 여부 및 교사의 수업 가능 시간
 - 4) 분반 수 및 강의실 수
 - 5) 이동 수업 여부
 - 6) 수업 블록타임 배치 필요 여부
 - 7) 과목 특성에 맞는 수업시간 배치의 필요성
 - 8) 교사의 요구사항
- ✓ 전라북도 고교학점제 사이트(<http://www.jbecredit.kr>)에서 수업시간표 작성을 위한 기초자료로 사용되는 분반 작업을 진행할 수 있음. (자세한 사항은 「고교학점제 수강 신청 시스템 매뉴얼」을 참고)
- ✓ 공간 발생에 따른 학생 관리계획 수립 시에는 다음의 요인을 고려해야 함
 - 1) 공간 대상 학생 및 학부모 안내 계획
 - 2) 공간 시간표 작성 및 집합 장소 결정
 - 3) 공간 학생 관리 교사 배치
 - 4) 공간 시간 운영 방안(자기 주도적 학습, 프로젝트 활동 등) 마련

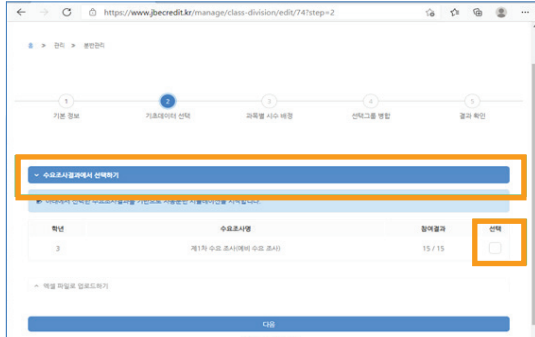
전북 고교학점제 사이트 분반 프로그램 사용 방법



① 전북고교학점제 사이트(jbecredit.kr)에 접속해 로그인한 후 '분반관리' 메뉴로 들어가 '신규생성'을 클릭합니다.



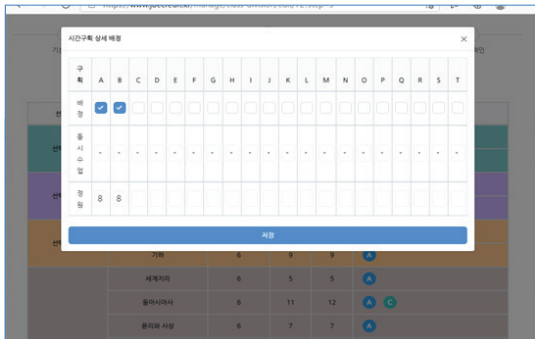
② ㉠제목에 적절한 이름을 씁니다. 입학년도에 분반을 진행할 학생들의 입학년도를 선택하고, 학기를 결정합니다. 그리고 ㉡분반당 정원, 분반당 최대 초과 인원을 입력하고, '다음'을 누릅니다.



③ '수요조사결과에서 선택하기'를 클릭하면 사전에 진행했던 수요조사 명과 참여 상황이 나타납니다. 해당 수요조사를 선택하고 '다음'을 누릅니다.



④ ②에서 입력한 조건에 따라 과목별 시수 배정이 자동으로 계산되어 나옵니다. 이때 표시된 A, B 등의 아이콘을 클릭하면 조건을 수정할 수 있습니다.



⑤ 위는 A시간과 B시간 등 두 개의 다른 시간에 해당 교과가 운영되는 경우입니다. 이를 같은 시간, 두 반에 동시에 운영하려면 동시수업을 클릭하여 변경합니다. 동시수업은 A1, A2 등으로 표시됩니다.



⑥ 자동분반 실행 버튼을 클릭합니다.



⑦ 로 표시된 미배정 학생을 클릭하면 다음과 같은 표가 나옵니다. 현재 위 학생은 C1이 비어 있는 경우이므로, C1에 해당하는 물리학2, 지구과학2로 이동이 가능합니다.



⑧ 다른 조건을 넣어 분반 작업을 진행하고 싶다면 옆편의 동그라미 부분을 클릭하여 원하는 단계로 돌아가 설정을 다시 하여 조건을 반영하도록 할 수 있습니다.

경기 갈매고등학교 사례: 공강 시간 / 공간 운영

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.53

- 개인별 희망을 고려해 2, 3학년 대상으로 심화된 자기주도학습을 위한 교실, 교양과 진로에 대한 독서를 위한 도서실, 정신적인 휴식과 음악감상 및 자유로운 인터넷 검색을 위한 유유자적실, 3, 4층 2, 3학년 단독 학습실 등 총 4개의 공간으로 분산하여 희망을 받았고 적절하게 배치·운영함



- 각 실마다의 특성에 맞게 규칙을 정하고 전 교사의 공강시간을 파악하여 감독표를 짜고 그에 따른 관리 감독을 통해 학생들의 활동을 지원해 주었으며 원활하게 운영되도록 함

대구 다사고등학교 사례: 공강 시간 / 프로그램 운영

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.54

- 선택과목 수업을 위한 교실 이동 시 동선이 최소화될 수 있도록 고려하고, 일부 과목(예술 선택과목)의 경우 학생 활동 중심 수업이 용이하도록 블록타임을 활용함
- 학교 내 교육과정 이수 지도팀 활동과 연계한 공강 관리 지원 프로그램을 2019년부터 운영함

프로그램명	내용	장소
생활 상담	전문상담사에게 학교생활 중 정서적 어려움, 교우관계 등을 상담을 통해 해결함	상담실
진로 상담	진로교사, 교육과정지원단 등에게 개인 맞춤형 진로 진학 상담 활동	진로진학실
개인 주제탐구	개인별·소규모 팀별 과제연구 활동 시간으로 활용	홈베이스
학습동아리	특정 주제에 관한 소규모 프로젝트 활동을 진행	홈베이스



학생 맞춤형 교육과정 운영을 위한 참고 사항

- **(학교장 개설 과목)** 미래 산업 분야, 교과 융합, 실생활 연계, 지역 특색, 학교 교육 목표 등 여건 및 학생 수요에 따라 학교장 개설 과목 운영
- **(대안적 교육과정 운영)** 취업 희망, 학습결손에 따른 저성취자, 정서적 지원이 필요한 학생 등을 위한 대안적 성격의 과목 개설 및 선택 기회 제공
- **(학교간 공동교육과정 운영)** 학생 수요조사를 바탕으로 소인수·심화과목 등 학교 개설이 어려운 과목의 경우 학교간 공동 운영(인근학교 연합 등)
- **(지역사회 연계)** 대학, 연구기관, 지자체 등과 연계하여 학교 개설이 어려운 다양한 과목을 개설·운영하여 학생 진로·적성에 따른 교육 제공
- **(학점제 종합 연계)** 교과특성화학교, 고교학점제 선도지구, 에듀테크거점센터, 온라인공동교육거점센터, 학점제형 환경 조성 등 관련 사업 연계 교육과정 운영





진로 및 학업설계 지도

기본 방향

- ✓ **진로 및 학업 상담 내실화**
 - 진로·적성 검사, 개인별·그룹별 상담, 학과 탐방, 직업 전문인 특강, 지역사회 연계 활동 등 진로·적성 탐색
 - 학생 학업 역량 및 학습 동기 등 학업 상담
- ✓ **체계적 학업설계 지도**
 - 진로·적성, 학업 역량에 따라 과목 선택·이수가 이루어질 수 있도록 체계적 학업설계 지도
 - 담임 중심의 학생별 밀착 상담, 교육과정 설계 전문가, 진로전담교사 등에 의한 전문적 상담 등
 - ※ 필요 시 학년별 학업설계 지도 담당 교사 지정(전담 또는 총괄 등)

〈담당자(팀)별 학업설계 지도 예시〉

- **(담임 중심의 학생별 밀착 상담)** 학생 진로·적성에 따라 과목 선택, 과목 이수 순서 등 3개년 학업설계 지도
- **(교육과정 담당 부장 등 전문가 상담)** 교육과정에 대한 종합적 이해를 바탕으로 학생의 과목 선택에 대한 전문적 상담
- **(교육과정 이수 지도팀에 의한 관리)**
 - 과목 이수 과정에서 선택과목 변경 희망 시 진로와 연계한 상담 및 변경 승인
 - 졸업이수단위(학점)를 취득하여 3년간의 학업을 무사히 마칠 수 있도록 과목별 이수 현황을 지속 관리 및 지원

- ✓ **진로집중학기제 운영을 통한 고1 학사운영 구안**
 - 고1 단계에서 학생별 맞춤형 진로·학업설계를 위한 교육과정 편성, 관련 프로그램 제공 등 진로집중학기제 운영

〈고1 교육과정 운영 예시〉

- **(교과 시간 연계)** 교과교사(공동과목 담당 등)에 의한 해당 교과의 선택과목·교과교육과정의 특성 등 안내, 진로 연계 학생 참여 중심 수업 활동
- **(진로와 직업 또는 창체 진로활동)** 진로교육 일반, 진로·적성 탐색 활동, 교육과정 전반적 안내, 수요조사·수강신청 실제적 지도 등
- **(창체 자율활동)** 담임에 의한 학업설계 밀착 상담·지도, 교육과정박람회 등
- **(창체 동아리활동)** 학생 진로·적성별 활동, 지역사회 연계 등
 - ※ 상기 예시는 여러 사례를 종합한 것으로, 학교 여건에 따라 다양하게 적용·운영될 수 있음

진로·적성 검사 실시

기본 방향

- ✓ 학생 진로·학업 설계를 지도하기 위해선 학생을 심층적으로 이해하고, 상담의 자료로 활용할 수 있는 객관적 자료가 필요함
- ✓ 학생의 특성을 다차원적으로 이해하기 위해 다양한 검사 도구를 활용할 필요가 있음
- ✓ 학교의 필요에 따라 외부 진로 컨설팅 전문 업체와 연계한 전문적인 진로·적성검사 실시

검사의 종류

구분	실시 기관	검사 특성 및 내용
무료 검사	워크넷	<ul style="list-style-type: none"> - 고용노동부 산하 한국고용정보원에서 운영하는 워크넷 사이트의 청소년 및 성인용 심리 검사 23종 무료 - '워크넷 고등학생용 적성검사'는 고등학생의 직업, 학업 분야 적성 능력을 측정하여 적합한 직업 분야 및 학업 분야를 추천해 줌으로써 진로 방향 설정에 도움 제공 - '워크넷 대학전공(학과) 흥미검사'는 대학에 진학하고자 하는 고등학교 학생 및 이와 동등한 자격 보유자들에게 자신의 흥미에 기초하여 전공을 선택하고 결정하는 데 도움 제공 - 검사 전 회원 가입 및 로그인이 필수적으로 요구되며, 검사 종료 후 바로 결과 확인 가능
	커리어넷	<ul style="list-style-type: none"> - 교육부가 지원하는 한국직업능력개발원 국가진로교육센터에서 운영하는 커리어넷 사이트의 중·고등학생, 대학생 및 일반용 심리검사 9종 무료 - '고등학생용 커리어넷 적성검사'는 현재 자신이 어떤 영역에 뛰어난 능력을 가지고 있는지 알 수 있는 적성검사 실시 - 결과 점수가 낮게 나온 영역에 대한 사후 보완방법에 대해서도 정보를 제시하여 학생의 성장과 변화 촉진 - 검사 전 회원 가입 및 로그인이 필수적으로 요구되며, 검사 종료 후 바로 결과 확인 가능
유료 검사	한국 가이던스	- 적성검사, 인성검사, 지능검사, 성격유형검사, 학습지도검사, 창의성검사, 강점검사, 역량검사 등
	어세스타	- KLAT 콜브 학습유형검사, LAT 학습능력검사, LST 학습전략검사, LET 학습효율성검사, SPQ 사회성/인성검사, MBTI 성격유형검사, GLAT 길포드 학업적성 검사, Strong 직업흥미검사III 등
	학지사 인사이트 심리검사연구소	- 적성검사, 성격검사, MLST-II 학습전략검사, KCMIII 대학전공선택검사 등
	다중지능연구소	- 다중지능검사
	아이앤디 코리아	- IDK 학습능력검사, IDK 학습역량검사, CIA 진로탐색검사 등
	림스연구소	- LCSi 검사
	연우심리연구소	- U&I 학습유형검사, U&I 진로탐색검사



진로·학업 설계 지원 프로그램 운영



기본 방향

- ✓ 진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하게 됨으로 진로 설계와 학업 설계 간의 연계가 필요함
- ✓ 학생의 진로는 고등학교 재학 기간 변경될 수 있으므로 지속적인 진로 및 학업 설계를 위한 상담이 필요함
- ✓ 학생들은 또래 집단이 결정에 큰 영향을 미치므로, 개별 상담과 집단 상담을 병행해 운영하는 것이 필요함
- ✓ 설명 방식의 강의식 프로그램 운영보다는 학생 활동 중심의 프로그램 운영이 효과적임



진로 설계 지원 프로그램 운영 예시

● **일정:** 2000.5.00.(화)~5.00.(수), 1~6교시(시수별 50분, 총 12시수)

● **목적**

- 가. 고교학점제 준비학교 운영에 따른 과목선택을 위한 자기 성격 및 적성 이해 지원
- 나. 적성과 소질, 재능의 파악으로 학업 설계의 지원
- 다. 다양한 진로·직업군에 대한 이해의 심화와 탐색으로 진로 설계 지원

● **세부 내용**

- 가. 진로캠프 운영
 - 1) 일시: 2000.5.00.(화)~5.00.(수), 1~6교시(총 12시간)
 - 2) 대상: 1학년 전체(00명)
 - 3) 내용: 자기 및 진로 이해 프로그램 운영(전문업체 위탁)
 - 4) 위탁업체: 00 상담센터
 - 5) 프로그램 세부 내용

시수	주제	목적	세부내용
1	자기 이해의 기초 I	- 진로캠프에 대한 오리엔테이션을 통해 참여 동기를 높인다. - LCSI 성격종합검사 프로파일을 이해한다. - 자신의 타고난 성격과 자신이 살고 싶은 삶을 살기 위해 지금 현재 상태를 알 수 있다.	- 강사소개 - 사전 검사 - 자기평가지 보완 - 5대 성격특성 이해 - 2대 보조척도 이해
2	자기 이해의 기초 II	- LCSI 인간 이해 워크샵을 통해 자기 이해를 높일 수 있다. - 캐릭터에 따른 성격 특성을 알 수 있다.	- 성격의 역동적 이해 - 자기평가지 활용 - 자신의 캐릭터 확정
3	캐릭터 이해 I	- 캐릭터별 활동을 통해 자신 및 반별 친구들을 이해한다.	- 캐릭터별 토론 - 캐릭터별 공통점 찾기
4	캐릭터 이해 II	- 캐릭터별 활동을 통해 자신 및 반별 친구들을 이해한다.	- 캐릭터별 발표 및 강의
5	타고난 재능	- 타고난 재능을 확인하고, 그 재능을 진로에 활용할 수 있다.	- 캐릭터별 타고난 재능과 강점 - 재능과 강점을 진로에 활용
6	성격과 진로	- 각 캐릭터의 선호하는 직무를 탐색한다. - 자기성장을 위한 방향성을 이해한다.	- 캐릭터와 직무 - 건강한 성격

7	최상의 삶	- 어떤 삶을 살고 싶은지에 대해 생각해 볼 수 있다. - 직업·직무 선택 시 고려해야 할 요소를 알 수 있다.	- 최상의 삶, 최악의 삶 - 꿈의 직업에 대한 브레인스토밍
8	가치관 명료화	- 자신이 중요하게 생각하는 가치가 무엇인지 알도록 돕는다.	- 가치관 찾기 - 3개의 가치를 이용하여 하나의 문장 만들기
9	커리어 탐색	- 최상의 삶을 바탕으로 자신의 커리어를 탐색할 수 있다. - 진로를 위해 필요한 과목에 대해 생각해 본다.	- 커리어란 - 커리어의 필수 요소 - 이수 과목 선정 실습
10	커리어 발견	- 커리어를 탐색함으로써 자신의 커리어를 발견할 수 있다.	- 커리어맵에 꼭 필요한 것 - 커리어맵 만들기
11	커리어 네비게이션	- 나만의 커리어를 현실적으로 구체화할 수 있다.	- 커리어맵 구체화 방법 알기 - 커리어맵 여정 만들기
12	커리어 갤러리	- 친구들의 커리어를 함께 공유하며 아이디어를 얻어 자신의 커리어를 확장시킬 수 있다.	- 커리어맵 갤러리 - 커리어맵 피드백

📖 학업 설계 지원 프로그램 운영 예시

- 일정: 2000.6.00.(수) 5~7교시(총 3시간)
- 장소: 시청각실, 교실 및 특별실
- 행사 일정

시간	내용	장소	세부 내용	담당
13:30~14:20	설명회	시청각실	- 2015 개정 교육과정 안내 - 과목선택 및 수요조사에 대한 사전 안내	고교학점제 담당
14:30~16:20	박람회	교실·특별실	- 과목안내 부스 운영 - 진로 미결정학생 상담 - 과목선택 및 수요조사 실시	교과부 진로진학상담부

• 추진 일정

시간	내용	장소	세부 내용	대상 및 담당
5.00.(수)	7교시	커리어존	- 박람회 안내 및 세부 사항 협의, 업무 분담	학점제 담당, 교과부장
5.00.(수)	7교시	커리어존	- 1차 교과부장 협의회 개최	교과부장
5.00.(월)			- 교과연구회별 협의회 개최	전 교원
5.00.(수)	7교시	커리어존	- 2차 교과부장 협의회 개최	교과부장
5.00.(수)~ 5.00.(수)			- 과목 안내자료 제출 - 부스 안내 학생(2학년) 선발	교과부장 봉사 담당
5.00.(수)~ 5.00.(수)			- 과목 안내자료·현수막 편집 및 인쇄 - 부스 운영 물품(교과서) 포함 구매	학점제 담당 학점제 담당
6.00.(수)	7교시	커리어존	- 학부모 대상 가정통신문 발송 - 부스별 안내 학생 사전교육	학점제 담당 봉사 담당
6.00.(화)	야간	강당	- 행사장 준비	교과부장
6.00.(수)	6~7교시	강당	- 행사 운영	

● 선택 과목

교과(군)	선택 과목		운영 담당
	일반 선택	진로 선택	
국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	국어과
수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구	수학과
영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	영어과
사회(역사/도덕 포함)	한국 지리, 세계 지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행 지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	사회과
과학	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	과학과
교양	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 보건, 환경, 실용 경제, 논술		비교과

● 부스 운영

구분	내용	담당
과목 안내 부스 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 교과별 선택과목 관련 전시 <ul style="list-style-type: none"> - 교과서 - 과목안내자료 - 기타 과목 관련 자료 ◆ 과목 설명 및 질의응답 <ul style="list-style-type: none"> - 선택과목 주요 내용 안내 - 진로에 따른 이수 권장 과목 안내 - 과목 수업 진행 방식 안내 - 과목에 관한 질의응답 	부스별 운영 담당자
진로 안내 부스 운영	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 진로 미결정 학생 상담 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 결정 가이드 - 진로에 따른 진학 권장 학과 안내 	진로진학상담부장
부스 운영 방식	<ul style="list-style-type: none"> ◆ 부스 체험 후 선택한 과목 스티커 배부 ◆ 과목선택 표를 모두 채운 학생에게 기념품 배부 	학점제 담당

● 부스 배치

국어	수학	영어	과학	사회	교양	진로
도서관	수학교실	영어교실	과학실	커리어존	토론학습실	위클래스

• 과목선택 안내자료 양식

교과 영역	
과목명	
누가	선택한 해당 과목의 이수 권장 진로(대학 전공 계열)
언제	선택한 해당 과목의 이수 권장 시기(이수 권장 학년 및 학기, 과목의 위계 등)
무엇을	선택한 해당 과목의 주요 내용(교육과정의 과목 내용 요소)
어떻게	선택한 해당 과목의 수업의 예상 진행 방식(예: 실험, 토론 등)
왜	선택한 해당 과목의 이수를 통해 기를 수 있는 역량, 관련 직업, 수능 출제 여부 등
선택을 위한 조언	

• 과목선택표 양식

2학년		3학년	
1학기	2학기	1학기	2학기
과목명:	과목명:	과목명:	과목명:
과목명:	과목명:	과목명:	과목명:
과목명:	과목명:	과목명:	과목명:
과목명:	과목명:	과목명:	과목명:
과목명:	과목명:	과목명:	과목명:
과목명:	과목명:	과목명:	과목명:

• 부스별 안내 학생 배치

- 1) 선발 대상: 2000학년도 2학년 중 희망자
- 2) 선발 인원: 부스별 5명 내외
- 3) 안내 학생의 역할: 보조 자료 편집 및 제작, 행사장 준비, 부스 운영(과목 설명)
- 4) 활동 기간: 2000. 5.00.(수)~6.00.(수)
- 5) 참여 학생 봉사활동 인정 시간: 총 00시간

• 부스별 안내 자료: <부록> 과목 선택 안내서 예시 자료 참고

학생 개별 학업계획수립

기본 방향

- ✓ 학업계획 수립 단계는 학생들이 고등학교 재학 기간 동안, 학년별·학기별로 이수할 과목을 선택해나가는 단계임 (과목의 선택, 과목 이수 시기의 결정 등)
- ✓ 과목선택의 기준은 각종 진로·학업 관련 검사와 학생의 진로, 적성, 흥미를 고려하여 선택함
- ✓ 지원 프로그램의 결과를 바탕으로 학업을 계획하도록 안내와 지도가 필요함
- ✓ 학생들의 학업계획 수립 지원을 위하여 교과부 주관으로 대학별 입학 전형 자료, 「2015 개정 교육과정」의 과목 이수 기준, 학교의 과목 개설 여건 등이 반영된 과목선택 예시를 제시하는 것이 필요함
- ✓ 학업계획에는 다음과 같은 내용이 포함되어야 함
 - 1) 진로 탐색 및 설계 결과
 - 2) 희망 진학 계열(대학) 관련 선택 과목
 - 3) 과목 이수 (시기, 학년, 학기) 체크리스트
- ✓ 학업계획 수립 이후에는 진로진학상담교사나 담임교사의 개별 상담이 필요함(과목 이수 기준이나 제한 사항, 진로와 연계된 과목 선택 여부 확인, 과목선택의 비합리적 요인 제거 등)

계열에 따른 과목선택 예시

진로 계열	2학년			3학년			
	교과(군)	1학기	2학기	교과(군)	1학기	2학기	
언어· 인문학, 사회, 과학	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과(군) 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기	
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			현대문학 감상	고전문학 감상	
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			확률과 통계	수학과제 탐구	
	제2외국어	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	진로 영어	
	교과(군) 간 선택 영역	문학	독서		교과(군) 간 선택 영역	동아시아사	사회문제 탐구
		수학 I	수학 II			제2외국어 II (택1)	생활과 과학
		영어 I	영어 II			논술	전공 기초 외국어(택1)
		사회·문화	세계지리				
	생활과 윤리	세계사					
상경	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과(군) 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기	
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	경제 수학	
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어	
	제2외국어	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	사회문제 탐구	
	교과(군) 간 선택 영역	문학	독서		교과(군) 간 선택 영역	한국지리	생활과 과학
		수학 I	수학 II			경제	실용 경제
		영어 I	영어 II			제2외국어 II (택1)	전공 기초 외국어(택1)
		사회·문화	세계지리				
	정치와 법	세계사					

공학	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과(군) 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기	
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	수학과제 탐구	
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어	
	제2외국어	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	여행지리	
	교과(군) 간 선택 영역	문학	독서		물리학 II	과학 II (택1)	
		수학 I	수학 II		생활과 과학	융합과학	
		영어 I	영어 II		제2외국어 II (택1)	과학과제 연구	
		생명과학 I	화학 I				
	물리학 I	지구과학 I					
자연과학	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과(군) 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기	
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	수학과제 탐구	
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어	
	제2외국어	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	여행지리	
	교과(군) 간 선택 영역	문학	독서		화학 II, 지구과학 II (택1)	과학 II (택1)	
		수학 I	수학 II		생활과 과학	융합과학	
		영어 I	영어 II		제2외국어 II (택1)	과학과제 연구	
		생명과학 I	화학 I				
	물리학 I	지구과학 I					
의료·보건	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과(군) 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기	
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	수학과제 탐구	
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어	
	제2외국어	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	고전과 윤리	
	교과(군) 간 선택 영역	문학	독서		생명과학 II	생활과 과학	
		수학 I	수학 II		과학 II (택1)	보건	
		영어 I	영어 II		제2외국어 II (택1)	전공 기초 외국어(택1)	
		생명과학 I	화학 I				
	생활과 윤리	정치와 법					
예체능	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과(군) 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기	
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			확률과 통계	수학과제 탐구	
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			영어 독해와 작문	진로 영어	
	제2외국어	제2외국어 I (택1)			한국지리	사회문제 탐구	
	교과(군) 간 선택 영역	문학	독서		동아시아사	생활과 과학	
		수학 I	수학 II		제2외국어 II (택1)	전공 기초 외국어(택1)	
		영어 I	영어 II		전공 실기(택1)	전공 실기(택1)	
		생명과학 I	세계지리				
	생활과 윤리	세계사					

01 준비단계

02 학생 선택형 교육과정 편성 운영

03 진로 및 학업선택 지도

04 학생 수업 및 평가 내용화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학생제행 학교 공간 조성

 학업계획서 예시

○○학년도 입학생의 3개년 학업계획서

● 인적사항 및 진로 탐색 · 학업설계 결과

학년	반	담당교사		희망 진로				희망 학과		
선생님 및 부모님과의 상담 결과	1학년									
	2학년									
	3학년									
희망 계열 (희망하는 계열에 ○표 하세요.)	언어·인문	사회과학		공학	의약	자연과학		예체능		교육
	언어		상경			생활과학		음악		인문사회
	인문		사회과학			농축산		미술		수리자연
						수리자연		체육		예체능

● 이수 예정 과목 체크리스트(이수를 희망하는 과목의 해당 시기에 ‘○’ 표시)

영역	교과	과목	과목 유형	2학년		3학년		영역	교과	과목	과목 유형	2학년		3학년	
				1학기	2학기	1학기	2학기					1학기	2학기		
기초	국어	화법과 작문	일반					체육·예술	체육	운동과 건강	일반				
		독서	일반							스포츠 생활	진로				
		언어와 매체	일반							체육 탐구	진로				
		문학	일반						예술	연극	일반				
		실용 국어	진로							음악 연주	진로				
		심화 국어	진로							음악 감상과 비평	진로				
		고전 읽기	진로							미술 창작	진로				
	수학	수학 I	일반					생활·교양	기술·가정	기술·가정	일반				
		수학 II	일반							정보	일반				
		확률과 통계	일반							농업 생명 과학	일반				
		미적분	일반						기술·가정	공학 일반	일반				
		수학과제 탐구	진로							창의 경영	일반				
		기하	진로							해양 문화와 기술	진로				
		경제 수학	진로							가정 과학	진로				
영어	영어 I	일반					지식 재산 일반	진로							
	실용 수학	진로													

영어 관련	영어	영어 II	일반				
		영어 회화	일반				
		영어 독해와 작문	일반				
		실용 영어	진로				
		진로 영어	진로				
		영어권 문화	진로				
		영미 문학 읽기	진로				
탐구	사회	한국지리	일반				
		세계지리	일반				
		세계사	일반				
		동아시아사	일반				
		경제	일반				
		정치와 법	일반				
		사회·문화	일반				
		생활과 윤리	일반				
		윤리와 사상	일반				
	과학	여행지리	진로				
		사회문제 탐구	진로				
		고전과 윤리	진로				
		물리학 I	일반				
		화학 I	일반				
		생명과학 I	일반				
		지구과학 I	일반				
		물리학 II	진로				
		화학 II	진로				
		생명과학 II	진로				
지구과학 II	진로						
과학사	진로						
생활과 과학	진로						
융합과학	진로						

	제2 외국어	독일어 I	일반					
		일본어 I	일반					
		프랑스어 I	일반					
		러시아어 I	일반					
		스페인어 I	일반					
		아랍어 I	일반					
		중국어 I	일반					
		베트남어 I	일반					
		독일어 II	진로					
		일본어 II	진로					
		프랑스어 II	진로					
		러시아어 II	진로					
		스페인어 II	진로					
	한문	아랍어 II	진로					
		중국어 II	진로					
		베트남어 II	진로					
		한문 I	일반					
		한문 II	진로					
		교양	철학	교양				
			논리학	교양				
심리학	교양							
교육학	교양							
종교학	교양							
진로와 직업	교양							
보건	교양							
환경	교양							
실용 경제	교양							
논술	교양							
전문 교과	전문	진로						
	교과	진로						

• 과목 이수 체크리스트 예시

과목 이수 체크리스트	
상담자	대상
교과별 필수 이수 단위를 충족하는가?	
전체 교과 이수 단위 중 기초 영역의 단위 수가 50% 이내인가?	
한국사는 2개 학기 이상 이수하는가?	
체육 교과의 과목을 매 학기 이수하는가?	
총 이수 진로 선택과목 수는 3과목 이상인가?	
위계가 있는 과목은 순서를 지켜 이수하는가?	
학생이 선택한 과목은 학교에서 개설 가능한 과목인가?	
진로·적성·흥미에 따라 과목을 선택하였는가?	

01 준비단계

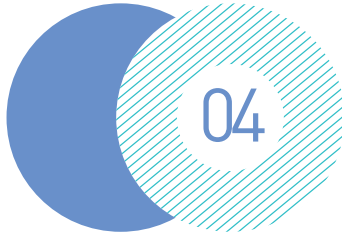
02 학생 진로탐색 교육과정 편성 운영

03 진로 및 학업선택 지도

04 학생 수업 및 평가 내실화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학점제형 학교 공간 조성



학생 수업 및 평가 내실화

수업 개선

기본 방향

- ✓ 선택과목 개설 취지 및 학생 수요를 반영한 수업 설계
- ✓ 학생 배움 중심 수업, 블록수업, 주제 중심의 교과 융합 수업 등 다양한 수업 실현
- ✓ 온·오프 연계 교수·학습·평가 등 블렌디드 수업 활성화
- ✓ 실시간 쌍방향, 강의 영상 제작, 거꾸로 수업 등 온라인 활용 수업 활성화
- ✓ 온라인 수업방을 통한 학생 산출물 누적·관리, 개인별 맞춤형 피드백으로 활용

경북 사곡고등학교 사례: 주제 중심의 융합 교육 수업 주간 운영

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.76

운영 중점

- 2학년 학생 전원을 대상으로 전 교과에서 교육과정을 재구성하여 융합 교육 주간에 주제와 부합되는 수업을 실시함. 모든 과목의 수업자료 및 활동지를 모아 워크북을 제작하여 학생들에게 제공하였고, 관련 도서를 각 교실마다 비치함. 교과 연계형 융합 교육 주간을 운영하였으며, 정규수업 시간표를 바꾸지 않고 병렬적 구성으로(여러 개의 교과가 동시에) 수업을 진행함

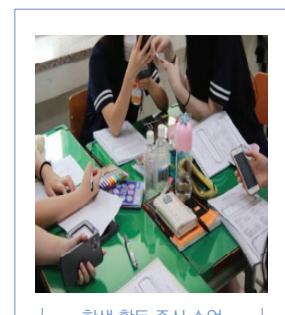
운영 내용

중심 과목	장소	소주제
진로	2-1	코로나19와 진로
수학 I	2-2	NIE(Newspaper In Education) 활용한 수학개념탐구
세계사	2-3	"코로나19와 같은 세계적인 감염병의 역사"
일본어 I	2-4	코로나19를 보도한 한일 신문기사를 읽고 비교하기
사회문화	2-5	코로나19와 일탈행동
수학 I	2-6	NIE(Newspaper In Education) 활용한 수학개념탐구
중국어 I	2-7	코로나19를 이겨내는 우리의 자세
영어	2-8	COVID-19 위기는 또 다른 기회
영어	2-9	COVID-19 위기는 또 다른 기회
특서	2-10	감염병에 대한 다양한 인간들의 태도 탐구하기

융합 수업 주간 중 8월 12일 2교시 시간표



수업 관련 도서 교실 비치



학생 활동 중심 수업

전남 능주고등학교 사례: 온라인 활용 수업 운영

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p.79

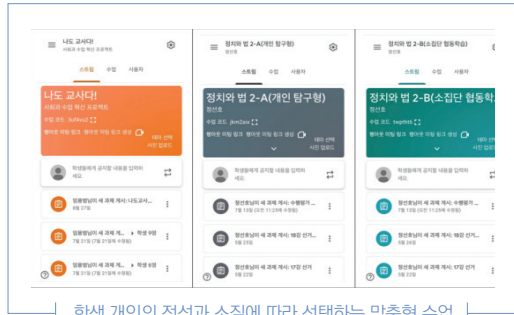
» 운영 중점

- 칠판보다 모니터가 편한 학생들을 위한 학생 수요에 따른 수업 설계
- 오프라인의 한계를 넘어 다양한 방식의 수업 활동으로 실현되는 학생 맞춤형 진로 설계

» 운영 내용



사전 OT로 먼저 시작하는 수업 설계(학기 시작 전)



학생 개인의 적성과 소질에 따라 선택하는 맞춤형 수업



학생 선택으로 자유롭게 운영되는 온·오프라인 혼합수업



우리가 만든 수업 영상을 통해 함께 나누는 학습 공유회



01 준비단계

02 학생 선택·용인 교육과정 편성·운영

03 진로 및 희망 설계 지도

04 학생 수업 및 평가 반목화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학점제형 학교 공간 조성

평가 내실화

기본 방향

- ✓ 수업과 연계한 과정 중심 평가 강화
- ✓ 적성·희망 진로에 따른 과목 수강, 과정 중심 평가결과 등 학생 성장 과정을 학교생활기록부에 충실히 기재
- ✓ 성취평가제 관련 교사 연수 참여, 전문적학습공동체, 지역내 학생평가 연구회 운영 등을 통한 평가 전문성 함양
- ✓ 교수학습계획서(Syllabus) 제공, 평가 기준에 대한 안내·공개 등을 통한 성취평가 결과에 대한 타당도 및 신뢰성 확보
 - ※ 과목 성취기준, 수업 계획, 평가 계획 등 사전 안내 및 학교 홈페이지 공개
 - 최소 학업 성취 수준 보장을 위한 학생 맞춤형 책임지도 강화

과정 중심 평가의 특징

특징	내용
성취기준에 기반을 둔 평가	과정 중심 평가는 교과 성취기준에 기반을 둔 평가임.
수업 중에 이루어지는 평가	과정 중심 평가는 수업 중에 이루어질 수 있도록 하며 교수·학습과 연계되는 평가를 지향함.
수행 과정의 평가	과정 중심 평가에서는 학습자의 지식, 기능, 태도가 어떻게 발달하고 있는지를 파악하기 위해 학습자의 수행 과정을 평가할 수 있음.
지식, 기능, 태도를 아우르는 종합적인 평가	과정 중심 평가에서는 지식, 기능, 태도와 같은 인지적·정의적 영역을 포괄하여 학습자를 종합적으로 평가하고자 함.
다양한 평가 방법의 활용	과정 중심 평가에서는 지필평가나 수행평가뿐만 아니라 관찰과 같은 비형식적 평가 등 다양한 평가 방법을 활용함.
학습자의 성장·발달을 위한 평가 결과의 활용	과정 중심 평가는 학습자의 부족한 점을 채워 주고 우수한 점을 심화·발전시킬 수 있도록 도움으로써 학습자의 성장과 발달에 기여하는 것을 목적으로 함.

과정 중심 평가 운영 절차

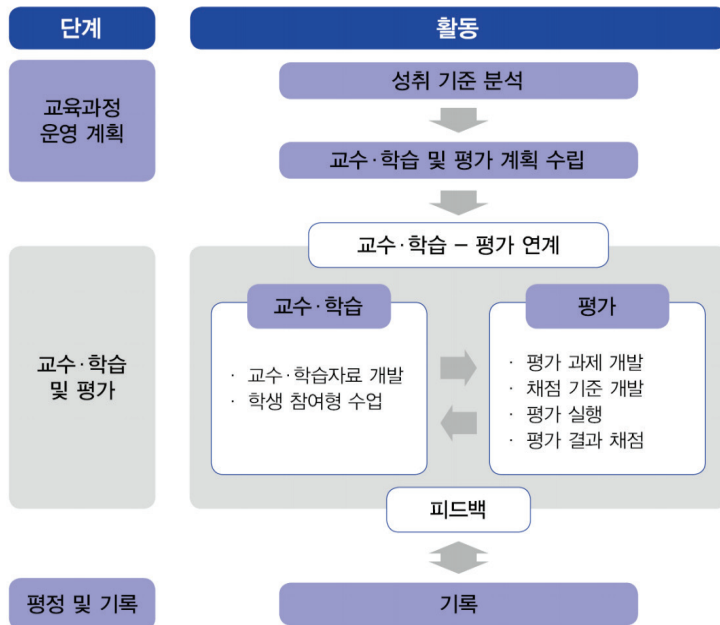
- 1단계: 교육과정 운영 계획
 - 성취기준을 분석하여 교수·학습 및 평가 계획을 수립
 - 과목의 특성 및 성취기준에 따라 다양한 평가 방법을 활용하되, 한 학기 동안 교수·학습과 평가 계획을 동시에 수립
 - 교과(학년)협의회를 통해 동료 교사들과 평가 계획의 타당성 검토
 - 평가 내용에 따라 평가 시기 및 방법(서·논술형, 프로젝트 등) 결정

• 2단계 교수·학습 및 평가

- 교수·학습과 연계하여 평가 과제를 개발함
- 평가 과제에 따라 성취수준을 고려한 구체적인 채점기준 제작
- 수업 과정에서 평가를 실시하고, 채점 기준에 따라 공정하게 채점
- 학생의 성장과 발달을 촉진하기 위해, 학생의 학습 과정에서 피드백을 제공하는 것이 중요

• 3단계 평정 및 기록

- 한 학기 동안의 성적을 평정하며, 학생의 학습 과정과 결과를 누적으로 기록
- 학습 과정을 통해 드러난 학생의 성취수준의 특성 및 학습 활동 참여도 등 특기할 만한 사항을 학교생활기록부 교과학습발달상황의 '과목별 세부 능력 및 특기사항'란에 기록
- 학습 과정 중 제공한 피드백과 기록을 연계함



성취 평가 내실화

(1) 성취평가제의 이해

- 성취평가제는 학생을 평가할 때, 상대적 서열에 따라 '누가 더 잘했는가'를 평가하는 것이 아니라 '학생이 무엇을 어느 정도 성취하였는가'를 평가하는 제도임
- 성취평가는 학생들의 서열이 두드러지는 규준참조평가(상대평가)가 아니라 평가의 준거가 되는 성취기준과 학생의 성취수준에 비추어 성취도를 판단하는 준거참조평가(절대평가)임

01 준비단계

02 학생 선택형 교육과정 편성·운영

03 진로 및 학업계획 지도

04 학생 수업 및 평가 내실화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학점제형 학교 공간 조성

- 학기(학년) 초에 교과목별 성취기준과 성취수준을 마련하여 이를 교수·학습에 활용하고, 이에 근거하여 평가 문항 (지필평가, 수행평가)을 출제해야 함
- ※ 국가교육과정정보센터(www.ncic.go.kr)-교육과정자료실-2015개정교육과정 내 과목별 교육과정의 성취기준 활용

(2) 성취평가 신뢰도 제고 방안

- 분류의 정확성과 일관성을 확보하기 위해서는 먼저 명확한 성취 목표가 교사와 학생 간에 공유되어야 하고 성취기준이 학생들에게 정확히 제시되고 성취수준이 공정하게 채점되어야 함
- 수행평가 채점 시 요소별로 나누어 채점하는 분석적 채점기준표를 활용함

채점기준표 : 진로탐색 탐구활동 프로젝트 () 반

학번 이름 ()

PPT 제작(20)	PPT발표 및 전달력(15)	시간 관리(5)	보고서(10)
<ul style="list-style-type: none"> · 프로젝트 과정이 잘 드러나게 제작함 · 활동 사진 및 동영상을 적절히 잘 삽입함 · PPT 제작의 완성도가 높음 · 내용을 효과적이고 흥미를 유발하도록 제작함 	<ul style="list-style-type: none"> · 정보를 효과적으로 전달하고, 흥미를 유발함 · 발표하는 내용을 잘 이해하고 있음 · 적절한 볼륨의 큰 목소리로 발표함 	<ul style="list-style-type: none"> · 정해진 시간 안에 발표함 · 중요도에 따라 적절하게 시간을 배분함 	<ul style="list-style-type: none"> · 탐구주제의 문제 인식이 적절함 · 준비물 이름을 정확히 파악하고 있음 · 탐구과정의 흐름과 탐구 결과를 제시함 · 이 활동을 하면서 배우고 느낀 점을 잘 작성함
우수(20) : 모두 성취 보통(16) : 1~2개 성취 미흡(8) : 확인할 사항이 없음	우수(15) : 모두 성취 보통(12) : 1~2개 성취 미흡(6) : 확인할 사항이 없음	우수(5) : 모두 성취 보통(4) : 1개 성취 미흡(2) : 확인할 사항이 없음	우수(10) : 모두 성취 보통(8) : 1~2개 성취 미흡(4) : 확인할 사항이 없음

분석적 채점기준표 예시

 **평가 신뢰도 제고를 위한 유의점**

- 채점 기준 명료화
- 평가 실시 전 학생과 학부모에 채점 기준 공개
- 동일 과제에 대하여 여러 교사의 교차 채점
- 채점의 일관성 유지 노력(채점자 내, 채점자 간)
- 채점 완료 후 채점 결과 공개 및 이의 신청 과정 진행
- 교사 전문적 학습공동체 운영을 통한 평가 역량 제고

 **학생 맞춤형 책임지도 강화**

- 교과학습에 대한 적절한 질 관리와 최소 학업 성취 수준 보장을 위한 책임 지도를 통해 학생이 선택한 과목의 성공적 이수 지원
- 최소 학업 성취 수준 점검을 통한 책임지도의 운영 방안
 - 학교별 여건 및 교과별 특성을 고려하여 학기 초 교과협의회 등을 통해 책임지도 교과, 대상학생 선정 기준 및 절차 결정
 - 이수에 어려움을 겪는 학생들의 문제를 사전에 파악하여 지도하는 예방적 차원의 책임지도 실시

최소 학업 성취수준 점검을 통한 책임지도 운영 절차 예시

중요

시기	단계	교무부
학기 시작 전	준비 단계 수업 및 평가 계획	<ul style="list-style-type: none"> 개설 교과와 핵심 개념과 원리를 통한 역량 계발에 중점을 두어 개설 교과 이수를 위한 최소 학업 성취 수준 마련 ※ 교과 협의 및 전체 교과 협의 등을 통해 일관된 기초 학력 책임 지도 방안에 대해 공유
↓	학기 초	1단계 진단 평가를 통한 최소 학업 성취 수준 미도달 예상 학생 파악
↓	학기 중	2단계 최소 학업 성취수준 미도달 예상 학생 지도
↓	학기 말	3단계 최소 학업 성취수준 미도달 학생 특별 프로그램 운영

※ 고교 학점제 교과목 이수 기준

과목출석률
총 수업에서 최소 2/3 이상 출석



학업성취율
성취목표에 최소 40% 이상 도달

* 이 두 가지 모두 충족되어야 함

01 준비단계
02 학생 선택형 교육과정 편성·운영
03 진로 및 학업설계 지도
04 학생 수업 및 평가 내용화
05 학교 문화 및 운영 혁신
06 학점제형 학교 공간 조성

» 운영의 중점

- 7개 교과군별로 공통과목 1과목, 선택과목 1과목을 교과 협의를 통해 과목 이수 기준을 선정함
- 교과(군)별 미이수 예방 프로그램은 일과 시간 내 또는 방과 후, 주말 등을 이용하여 4~8차시로 프로그램 특성에 맞게 운영하며, 이에 필요한 운영 물품 및 활동비를 적극적으로 지원함

» 운영 내용

교과(군)	과목	학년	학기	최소학업성취기준 설정 기준	비고	
국어	공통	국어	1	1, 2	1학기말 성적 기준으로 45% 미만	고정
	선택	문학개론	2	2	1차 지필평가 40% 미만	고정
수학	공통	수학	1	1, 2	1학기 지필평가 서술형 답안 미작성 학생	분할
	선택	수학 I, II	2	1, 2	수학 I 지필평가 서술형 답안 미작성 학생	분할
영어	공통	영어	1	2	1학기말 성적 기준으로 40% 미만	고정
	선택	영어독해와 작문	2	2	1차 지필평가 40% 미만	분할
사회	공통	한국사	1	2	1차 지필평가 40% 미만	고정
	선택	정치와 법	2	1	1차 지필평가 40% 미만	고정
과학	공통	과학탐구실험	1	2	1학기말 성적 기준으로 40% 미만	고정
	선택	생명과학 I	2	2	1차 지필평가 45% 미만	분할
체육·예술	선택	체육	1	2	1학기말 성적 기준으로 60% 미만	고정
		음악	1	2	1학기말 성적 기준으로 60% 미만	고정
생활·교양	선택	기술·가정	1	1, 2	1학기말 성적 기준으로 30% 미만	고정
		일본어 I	2	1, 2	1학기말 성적 기준으로 30% 미만	고정

최소 학업 성취기준 설정

교과(군)	과목	학년	운영 차시	운영 시간	프로그램 내용
국어	국어	1	6	야간	의사소통능력 진단 및 코칭
	문학개론	2	4	방과 후	의사소통능력 진단 및 독서 코칭
수학	수학	1	4	야간	일상생활 수학의 유용성 찾기, 영화와 소설에서 삼각비, 경우의 수 찾기
	수학 I, II	2	8	야간	영화 속 수학적 원리 이해하기
영어	영어	1	4	야간	영어 학업 능력 진단 및 학습 코칭
	영어독해와 작문	2	8	야간	영어 학업 능력 진단 및 학습 코칭
사회	한국사	1	4	방과 후	흥미로운 조선왕조실록
	정치와 법	2	4	방과 후	민주 시민 의식 함양 활동
과학	과학탐구실험	1	4	방과 후	역사와 생활 속에서 과학 찾기
	생명과학 I	2	4	방과 후	생명과학의 적용 분야 찾기
체육·예술	체육	1	4	방과 후	생명과학 학업 능력 진단 및 학습 코칭
	음악	1	4	방과 후	생과 사를 가르는 4분-심폐소생술
생활·교양	기술·가정	1	4	방과 후	예술의 기초와 입문
	일본어 I	2	4	방과 후	영화 속 미래 기술
					외국어 의사소통 능력 및 학습 코칭

미도달 예방 프로그램

» 성과 및 환류

- 미이수 예방 프로그램의 운영 방향을 '학습코칭'으로 설정하였고, 교과 이수에 어려움을 겪는 학생에 대한 지원을 통해 학생의 성장을 도모하고, 교과 학습의 질 관리에 도움이 되었음
- 미이수 대상학생이 교과별로 중복되어 나타났으며, 현재는 미이수 규정이 없어 학생들의 자발적 참여를 통해 선택적으로 운영함. 이에 국, 영, 수 과목으로 몰리는 경향이 있었음

참고 보충수업 형태의 프로그램을 지양하고, 학생의 학습 동기를 높이기 위한 심리 상담, 학습 코칭 프로그램 등을 제공



학교 문화 및 운영 혁신



교사의 역할 변화



기본 방향

- ✓ **(다과목 지도 역량 제고)** 다과목 지도 공감대 형성, 부전공·복수전공 자격 활용, 다과목 교사 수업시수 조정, 업무 경감, 성과급 반영, 연구회 활동 등 지원
- ✓ **(담임 역할 변화)** 진로·적성에 따른 학업설계 지도 및 학생별 상담(3개년 과목 이수 경로 및 순서, 이수 시기 등)
※ (사례) 소인수 멘토 담임제, 복수담임제, 담임연임제 등
- ✓ **(진로전담교사 활용)** 학교 교육과정 안내, 진로 연계 선택과목 지도 등 교육과정과 연계한 진로교육
- ✓ **(교과수업 교사)** 교육과정 과목 개설 역량, 선택과목에 대한 학생 요구 분석 및 수업 개선, 성취평가 전문성 등 교수·학습 전문가 역할
※ 교원 학습공동체 운영, 교원 역량 강화 연수 등 지원



교사의 역할 변화

	역할	역할 예시
담임교사	진로·학업 설계 지도 조언	- 진로 상담(코칭) - 진로·학업설계 지도 - 진로·학업 계획에 따른 진학지도 등
	과목 선택 및 이수 과정 지도	- 과목 선택 상담 및 조정(선택 결과 확인, 검토, 조정) - 고교 3년간 이수 과목 점검(졸업 기준 충족 여부 등) - 과목 이수 과정 모니터링 및 지원 등
진로 상담교사	진로 상담	- 진로 탐색을 위한 교육과 진단 - 진로검사 실시 및 상담(해석) 등
	진로·학업 설계 지원	- 진로를 고려한 과목 이수 코칭 - 진로·학업설계 지도(담임교사와의 협업) - 진로·학업계획에 따른 진학 지도(담임교사와의 협업) 등

교과교사	교과 교육 전문가	- 관련 과목 안내 및 과목 선택에 대한 상담 - 다과목 지도 등
	교수·학습 전문가	- 교과수업과 연계한 진로교육 실시 - 교수·학습과정 모니터링 및 지원 등
교장/교감	교장의 역할	- 학교 교육과정 리더 - 교원 업무 경감 지원 - 소인수 과목 개설에 필요한 지원 - 협력적 학교 문화 구축 지원자 등
	교감의 역할	- 교원 행정업무 경감 지원 - 교육과정 운영 지원 - 교직원 간 소통과 협력의 매개자 등

서울 당곡고등학교 사례: 진로 코디네이터와 함께하는 과목 선택

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p101

» 운영 중점

- 학생의 진로와 희망에 맞춘 개별적인 교육과정 만들기 활동 수행
- 학생들에게 선택과목의 특징과 내용을 체계적이고 상세하게 설명

» 운영 내용



비대면 전화 상담 활동



모든 선택과목 교과서 제시

- 한 반 학생을 9명씩 3집단으로 나누어 2명의 코디네이터 선생님과 진로전담교사가 각 집단의 교육과정 안내와 선택과목안내, 과목선택활동을 진행
- 코로나 상황에도 불구하고 나만의 교육과정 만들기 프로그램 진행, 원격수업기간에는 전화상담을 통해 학생들의 과목선택과 진로선택 지원
- 학생들에게 교육과정상 모든 선택과목 교과서를 제시하여 학생들의 과목 선택활동 지원

경기 갈매고등학교 사례: 소인수 멘토담임제 운영

2021 고교학점제 연구학교 운영 안내서 p100

» 운영의 방법

- 본격적인 개인별 교과 선택 과정이 이루어지는 2학년을 대상으로 실시
- 기존의 한 학급을 실질적으로 분반하여 13명 내외의 소인수 학급을 구성
- 분반된 학급 담임 교사 모두에게 담임 수당 및 가산점을 부여
- 조례, 종례 및 체험활동 시간을 이용한 학급 활동을 기반으로 함

» 운영 내용

- 진로상담 및 집중 생활지도를 통해 전반적인 멘토의 역할을 수행
- 학생의 진로상담 및 진학지도를 위한 가이던스의 역할을 수행
- 교과목 이수과정 및 학업성취수준의 향상을 위해 책임교육과 연결시켜 교과 미이수 예방 관리

» 운영 성과

- 학생들을 개별적으로 관찰, 상담, 지도, 지원하기 용이하고 학부모와의 소통도 훨씬 원활
- 담임의 업무와 역할이 양적으로 경감되는 반면 질적으로 향상되어 학생생활기록부의 내용이 충실해질 가능성이 높아짐
- 비담임 교사 수의 부족으로 인한 어려움, 교원 수급 방식의 변화 필요

교사 지도 환경의 변화

	그 동안의 익숙한 지도 방식(교사 중심)	고교학점제 환경의 지도 방식(학생 중심)
과목 개설	주로 학교 지정 과목으로 운영 (개설 과목 수 변동폭 낮음)	공동 과목 외 학생 선택 과목 확대 (개설 과목 수 증가 및 변동폭 높음)
수강 형태	주로 학급 단위의 교실 수업 - 학급별 수강 인원 비슷함 - 획일적, 일제식 평가 경향	선택 과목별 이동 수업 위주 - 과목별 수강 인원 다양함 - 과목 유형 등에 따라 다양한 평가 가능
교실	학급 교실 중심	해당 과목 교실
이수 경로 형태	학교 내 교육과정 중심	학교 교육과정 외 공동교육과정, 온라인수업 등 이수 경로 다양화

01 준비단계

02 학생 선택형 교육과정 편성·운영

03 진로 및 학업선택 지도

04 학생 수업 및 평가 내실화

05 학교 문화 및 운영 혁신

06 학점제형 학교 공간 조성



교사의 다과목 지도 역량 제고

- 교사의 다과목 지도 역량 제고를 위해 교사 연구 활동 및 연수 지원
- 다과목 지도에 따른 수업 준비와 평가에 따른 부담을 학교 내 인센티브 제도를 통해 해소
예시) 성과급 반영 시 수업 시수에 대한 가중치 적용
- 고교학점제는 학생 선택 중심 교육과정을 바탕으로 운영되므로 학생의 흥미와 관심, 수준, 진로·진학 희망 등에 따라 선택 과목이 폭넓게 개설되고, 과목 이수 방식(경로)도 다양해짐
- 다과목 지도는 수업 준비와 평가에 따른 부담이 있으므로, 지도하는 교과목의 특성에 따라 학교 내 교사 평균 수업 시수보다 낮게 배정하거나 성과급 반영 시 배려 등을 고려할 수 있음



2020학년도 다과목 지도 지원 프로그램

▶ **역할:** 교과(군)별 진로선택교과의 개설 확대를 위한 지도역량 강화 연수

▶ **주요내용**

- 대상: 일반고등학교 교사 중 희망 교사
- 연수규모: 과목당 15명 기준 6-7과목 운영
- 운영방법: 전주대학교 교육연수원, 전북대학교 산학협력단 위탁 운영
- 연수시간: 2일(12시간)
- 연수시기: 2020. 8월 중 또는 12월 중
- 연수과목: 영미문학 읽기, 심화국어, 교육학, 심리학, 철학, 창의경영, 지식재산일반 등



학교 문화 및 운영 혁신

기본 방향

- ✓ **(교사)** 학생 수요에 따른 과목 개설(전교과 참여), 교원 공감대 형성을 위한 대상별·주제별 지속적 연수, 교원공동체·연구회 운영 정례화(교과별, 주제별), 자발적 과목 신설, 합의 절차화
※ (예) 교과협의회, 교육과정위원회 등 협의체 활용
- ✓ **(학생)** 과목 수요조사 실시, 수강 희망 과목 개설 제안, 학교교육과정위원회 참여, 교수·학습 계획서 사전 의견 개진 등
- ✓ **(학부모)** 자녀교육, 교육과정 인식 제고를 위한 학부모 아카데미·연수, 공청회 등을 통한 의견 수렴 등

교사

- 교사들의 전문적 학습 공동체 활동 지원
- 교사의 성장을 격려하고 지원하는 풍토 조성
- 민주적 의사 결정 참여 및 합의 절차화 노력
- 개인 연찬 및 연수 기회 제공, 업무의 합리적 조정 및 경감, 책무성 및 권리 의식 제고, 교사 존중
- 교사 상호 존중 문화 정착
- 교과 중심, 교육과정 중심의 업무 재구조화를 통한 교원 업무 경감 노력

학생 자율·책임 문화 조성

- 학생 선택 및 이동수업 증가, 담임 역할 변화 등 학생별 교육과정 운영에 따라 학생 자율 및 책임감 제고
※ (예) 학생 자치 문화 활성화(학칙 제정을 위한 전교생 참여 토론, 학생 자치회 중심 규칙 제정 등)
선택과목 및 이수 (예상) 결과에 대한 정확한 안내, 학생의 학습 윤리의식 제고 캠페인(수업준비, 시간엄수 등)
학생 주도의 동아리활동, 행사 기획 등
- 교사 주도 활동을 학생 주도 활동으로 전환





학점제형 학교 공간 조성

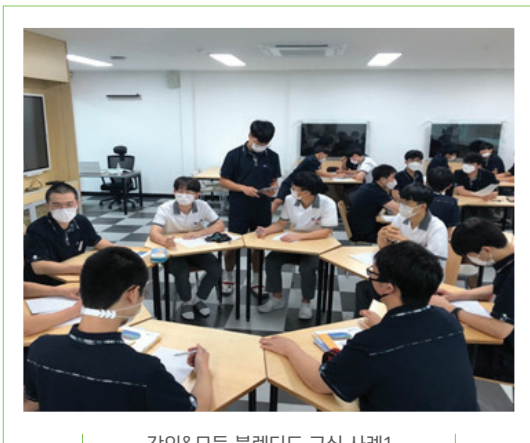
학습 공간 조성 및 활용

기본 방향

- ✓ 다양한 교과 수업이 가능한 동시에 변화하는 교수·학습 방법 구현에 적합하도록 교실 환경 조성, 다양한 규모의 수업 개설을 위한 가변형 교실 조성
※ '학점제형 학교 환경 조성 사업(교과교실제)' 참여 권장
- ✓ 선택과목별 학생 이동이 증가됨에 따라 휴식·자율·모둠학습, 공간시간 자기주도적 활동 등 복합적으로 활용가능한 (카페형) 휴베이스 조성 및 도서관 활용

다양한 학습 공간 조성

- ① 강의&모둠 블렌디드 교실: 강의 중심 수업과 다양한 모둠 활동 중심 수업이 유연하게 이루어질 수 있도록 학습 공간 조성



강의&모둠 블렌디드 교실 사례1



강의&모둠 블렌디드 교실 사례2

② on & off 블렌디드 교실: 오프라인 수업뿐만 아니라 온라인 자료 탐색 등의 활동도 가능하도록 조성된 학습 공간

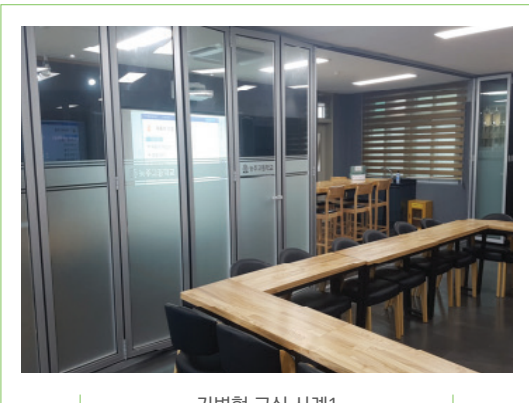


on & off 블렌디드 교실 사례1

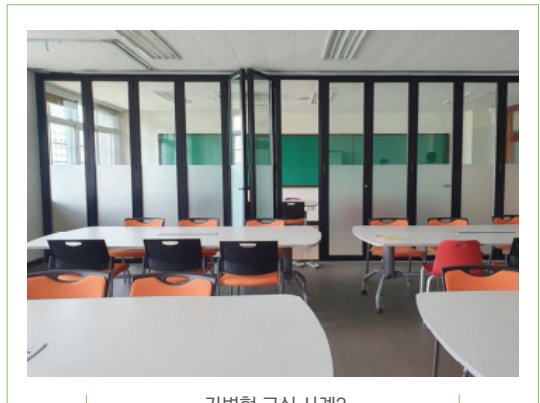


on & off 블렌디드 교실 사례2

③ 가변형 교실: 폴딩 도어를 설치하여, 학생 수에 따라 교실 크기를 유동적으로 조정할 수 있는 교실

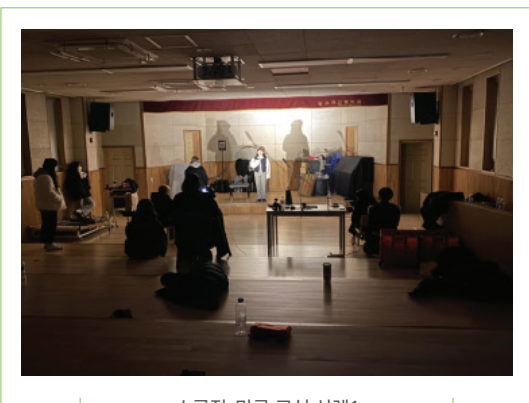


가변형 교실 사례1

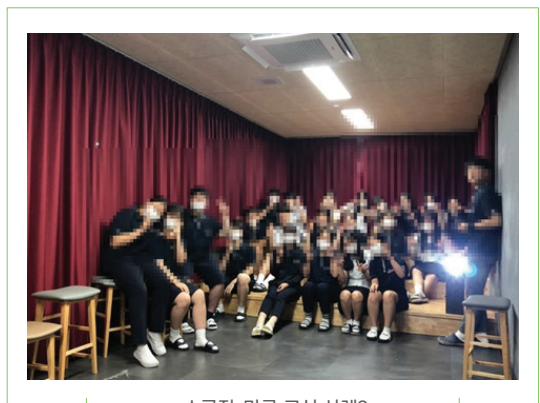


가변형 교실 사례2

④ 소극장·마루 교실: 학생 중심의 다양한 활동을 할 수 있도록 소극장, 마루 형태로 조성한 교실



소극장·마루 교실 사례1



소극장·마루 교실 사례2

⑤ 온라인 스튜디오 겸용 교실



온라인 스튜디오 겸용 교실 사례1



온라인 스튜디오 겸용 교실 사례2

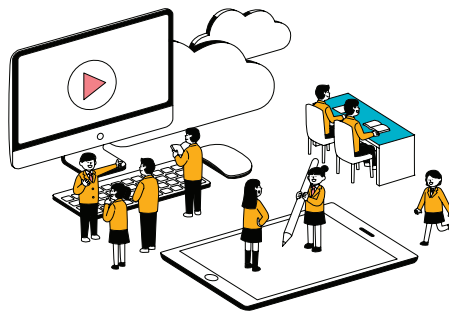
⑥ 온라인 학습 교실



온라인 학습 교실 사례1



온라인 학습 교실 사례2



홈베이스 및 도서실 활용

- 홈베이스: 사전적 의미는 집(home)의 기능을 하는 기초·기본(base) 공간이라고 할 수 있음. 학교 교육 차원에서는 학생들의 이동 수업을 지원하기 위해서 조성된 거주 기능, 휴식 기능, 사물함 보관 기능을 종합하는 공간을 가리킴

① 학년별(층별) 중앙에 복합 기능 공간을 조성하는 방식

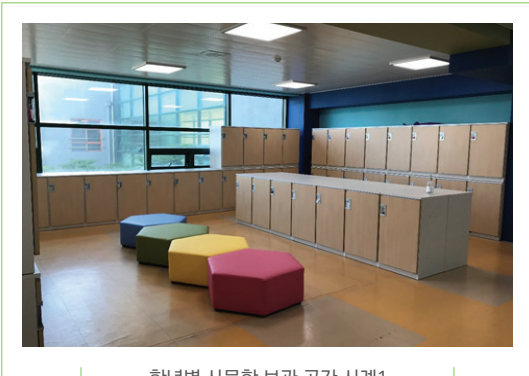


학년별 복합 생활 공간 사례1



학년별 복합 생활 공간 사례2

② 학년별(층별) 중앙에 해당 학년의 사물함 배치 공간을 조성하는 방식



학년별 사물함 보관 공간 사례1



학년별 사물함 보관 공간 사례2

③ 건물 1층 또는 중앙 층에 다학년이 사용하는 대규모 복합 기능 공간 조성 방식



대형 거점 복합 생활 공간 사례1



대형 거점 복합 생활 공간 사례2

④ 복도나 로비 등 여유 공간에 분산형으로 홈베이스 기능을 나누어 조성하는 방식



분산형 복합 생활·사물함 공간 사례1



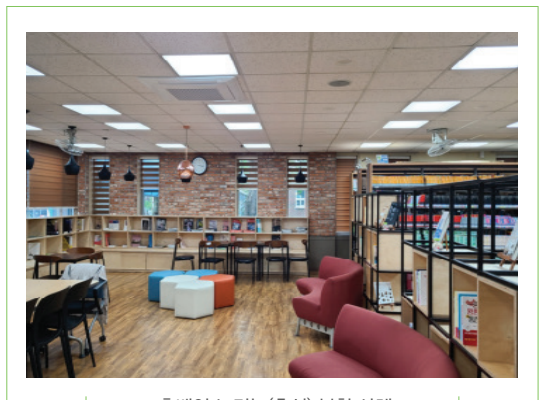
분산형 복합 생활·사물함 공간 사례

- 도서실 활용: 도서실의 기능이 도서 열람 및 대여에 국한되지 않도록 다양한 활용 방안을 모색해야 함. 특히 도서실의 위치가 학생들의 이동 동선에 인접한 경우, 도서실을 학점제를 위한 주요 공간으로 선정하는 것이 바람직함.

- ① 교실 기능: 도서실의 일부 공간에 수업 공간을 조성하여 교실로 사용
- ② 홈베이스 기능: 학생들이 휴식 또는 자기주도학습, 정보검색, 모둠 활동 등을 할 수 있도록 공간 조성
- ③ 기타 기능: 연수 및 회의 공간, 교·강사 휴게실(순회 교사, 외부 강사 지원 공간), 공동 교육과정 거점 교실(외부 개방이 용이한 위치·여건인 경우) 등



교실 기능(수업) 복합 사례



홈베이스 기능(휴식) 복합 사례

* 전라북도교육청 고교학점제 홈페이지(<http://www.jbecredit.kr>) → 자료실 → 고교학점제 학교 공간 조성 운영 안내서(2021.02.) 참고

고교학점제 교육과정 운영안내서

부록

과목선택 안내서 예시

2015 개정 교육과정에 따른
고등학교 과목선택 안내



01



2015 개정 교육과정의 특징

(학교 여건에 맞게 수정하여 활용)

문·이과 통합

문과와 이과가 통합되어, 학생의 흥미·적성·진로 등에 따른 과목 선택권이 크게 확대되었습니다.

과목의 유형

과목의 유형은 크게 공통 과목과 선택 과목으로 구분됩니다. 공통 과목은 기초 소양 함양과 기초 학력 보장을 위해 모든 학생이 공통으로 이수해야 하는 과목이고, 선택 과목은 진로와 적성에 따라 선택해 이수할 수 있는 과목으로 교과 별 학문에 대한 기본 이해를 돕는 일반 선택 과목과 교과 융합과 진로 안내, 심화 및 체험학습 등이 가능한 진로 선택 과목으로 구분됩니다.

기초 교과 영역 이수의 제한

기초 교과 영역(국·수·영 교과의 과목, '한국사')의 이수 단위가 총 교과 이수 단위(180단위 기준, 1단위는 50분을 기준으로 학기당 17회 이수하는 수업량을 의미함)의 50%를 넘을 수 없습니다. 전문 교과 중 기초 교과 영역의 과목(예시: 심화 수학 I, 심화 영어 회화 I 등)을 이수하는 경우도 이에 포함됩니다.

교과(군)별 필수 이수 단위



교과 영역	교과(군)	공통 과목(단위)	필수 이수 단위	자율편성단위
기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
	수학	수학(8)	10	
	영어	영어(8)	10	
	한국사	한국사(6)	6	
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
	과학	통합과학(8), 과학탐구실험(2)	12	
체육·예술	체육		10	
	예술		10	
생활·교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양		16	
소계			94	
창의적 체험활동			24(408시간)	
총 이수단위			204	

과목의 위계

공통 과목은 선택 과목 이수 이전에 학습해야 하며, 선택 과목 중 위계성을 갖는 과목은 계열성을 고려해 이수해야 합니다. 대부분의 위계를 갖는 과목은 I 과 II로 구분되어 있으나, 수학 교과의 과목 중 '경제 수학'의 선수 과목은 '수학 I', '미적분'의 선수 과목은 '수학 I', '수학 II'이므로 과목 이수 시 참고해야 합니다.

과목의 이수

진로 선택 과목은 졸업 전에 3과목 이상 이수해야 하며, 한국사 과목은 6단위 이상을 2개 학기 이상 이수해야 하고, 체육 교과의 과목은 10단위 이상을 매 학기 이수해야 합니다.

전문 교과의 이수

필요에 따라 전문 교과 과목의 이수가 가능하며, 이때, 전문 교과의 과목은 진로 선택 과목으로 분류됩니다.

2015개정 교육과정의 교과목

교과영역	교과(군)	공동 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사 도덕포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반
	제2 외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	
전문 교과 I	과학계열		심화 수학 I, 심화 수학 II, 고급 수학 I, 고급 수학 II, 고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 고급 지구과학, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지구과학 실험, 정보과학, 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 생태와 환경	
	체육계열		스포츠 개론, 체육과 진로 탐구, 체육 지도법, 육상 운동, 체조 운동, 수상 운동, 개인·대인 운동, 단체 운동, 체육 전공 실기 기초, 전공 실기 응용, 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 실습, 스포츠 경기 분석	
	예술계열		음악이론, 음악사, 시창·청음, 음악 전공 실기, 합창, 합주, 공연실습, 미술 이론, 미술사, 드로잉, 평면 조형, 입체 조형, 매체 미술, 미술 전공 실기, 무용의 이해, 무용과 몸, 무용 기초 실기, 무용 전공 실기, 무용 음악 실습, 안무, 무용과 매체, 무용 감상과 비평, 문예 창작 입문, 문학 개론, 문장론, 문학과 매체, 고전문학 감상, 현대문학 감상, 시 창작, 소설 창작, 극 창작, 연극의 이해, 연기, 무대기술, 연극 제작 실습, 연극 감상과 비평, 영화의 이해, 영화기술, 시나리오, 영화 제작 실습, 영화 감상과 비평, 사진의 이해, 기초 촬영, 암실 실기, 중급 촬영, 사진 표현 기법, 영상 제작의 이해, 사진 영상 편집, 사진 감상과 비평	
	외국어계열		심화 영어 회화 I, 심화 영어 회화 II, 심화 영어 I, 심화 영어 II, 심화 영어 독해 I, 심화 영어 독해 II, 심화 영어 작문 I, 심화 영어 작문 II, 독일어·프랑스어·스페인어·중국어·일본어·러시아어·아랍어·베트남어(전공 기초, 회화 I, 회화 II, 독해와 작문 I, 독해와 작문 II, 언어권 문화)	
	국제계열		국제 정치, 국제 경제, 국제법, 지역 이해, 한국 사회의 이해, 비교 문화, 세계 문제와 미래 사회, 국제 관계와 국제기구, 현대 세계의 변화, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구	
전문 교과 II	국가직문능력표준(NCS)과 연계된 17개 교과(군) 47개 기준학과에 따라 전문 공통과목, 기초과목, 실무과목으로 구분 (특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과)			



학교 교육과정의 특징

(학교 여건에 맞게 수정하여 활용)

이수 단위

우리 학교 교육과정의 총 이수 단위는 204단위이며, 이중 교과(군)의 이수 단위는 180단위, 창의적 체험활동의 이수 단위는 24(408시간)단위입니다. 교과(군)는 학기별로 30단위씩, 창의적 체험활동은 학기별로 4단위씩 이수하게 됩니다.

1학년 시기의 과목 이수

1학년은 전체 학생이 공통으로 교과(군)별 공통 과목과 학교 지정 일반 선택 과목을 이수하는 시기입니다.

교과 영역	교과(군)	지정 과목	
		1학기	2학기
기초	국어	국어(4)	국어(4)
	수학	수학(4)	수학(4)
	영어	영어(4)	영어(4)
	한국사	한국사(3)	한국사(3)
탐구	사회	통합사회(3)	통합사회(4)
	과학	통합과학(4)	통합사회(3)
		과학탐구실험(1)	과학탐구실험(1)
체육·예술	체육	체육(2)	체육(2)
	예술	음악(2)	음악(2)
		미술(2)	미술(2)
생활·교양	교양	진로와 직업(1)	진로와 직업(1)

※ ()의 숫자는 단위수를 의미합니다.

2학년 시기의 과목 이수

2학년은 생활·교양 교과 영역에서 학교 지정 과목을, 체육 교과, 예술 교과군, 기술·가정 교과군, 제2외국어 및 한문 교과군, 그리고 교과 영역 간 선택 영역에서 선택 과목을 각각 이수하는 시기입니다.

교과 영역	교과(군)	지정 과목		선택 과목	
		1학기	2학기	1학기	2학기
체육·예술	체육			스포츠 생활/체육 탐구 중 택1(1)	스포츠 생활/체육 탐구 중 택1(1)
	예술			연극/음악 연주/미술 창작/음악 감상과 비평/ 미술 감상과 비평 중 택1(2)	연극/음악 연주/미술 창작/음악 감상과 비평/ 미술 감상과 비평 중 택1(2)
생활·교양	기술·가정			기술·가정/정보 중 택1(3)	기술·가정/정보 중 택1(3)
	제2외국어·한문			제2외국어 I /한문 I 중 택1(3)	제2외국어 I /한문 I 중 택1(3)
	교양	진로와직업(1)	진로와직업(1)		
교과 영역 간 선택					(기초) 문학/ 언어와 매체/ 화법과 작문/ 독서/ 수학 I / 수학 II / 확률과 통계/ 미적분/ 영어 I / 영어 II / 영어 독해와 작문/ 영어 회화/ 고전 읽기/ 심화 국어/ 실용 국어/ 기하/ 경제 수학/ 실용 수학/ 수학과제 탐구/ 실용 영어/ 영어권 문화/ 진로 영어/ 영미 문학 읽기/ (탐구)사회·문화/ 생활과 윤리/ 세계지리/ 세계사/ 윤리와 사상/ 한국지리/ 경제/ 정치와 법/ 동아시아사/ 화학 I / 생명과학 I / 지구과학 I / 물리학 I / 화학 II / 생명과학 II / 지구과학 II / 물리학 II / 사회문제 탐구/ 여행지리/ 고전과 윤리/ 과학사/

교과 영역 간 선택			생활과 과학/ 융합과학/ (생활·교양) 기술·가정/ 정보/ 철학/ 논리학/ 심리학/ 교육학/ 종교학/ 보건/ 환경/ 실용 경제/ 논술/ 농업 생명 과학/ 공학 일반/ 창의 경영/ 해양 문화와 기술/ 가정과학/ 지식 재산 일반/ 독일어Ⅱ/ 프랑스어Ⅱ/ 스페인어Ⅱ/ 중국어Ⅱ/ 일본어Ⅱ/ 러시아어Ⅱ/ 아랍어Ⅱ/ 베트남어Ⅱ/ 한문Ⅱ/ (전문 교과) 전문 교과 I
			위의 과목 중 택5(20) 위의 과목 중 택5(20)

체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어·한문 등 4개의 교과 영역은 1개의 과목을 선택해 1개 학년 간 이수하게 되며, 교과 영역 간 선택 영역은 학기별로 5개 과목을 각각 4단위씩 선택해 1개 학년 간 총 10개 과목, 20단위를 이수하게 됩니다. 1학년에 이수한 과목을 2학년에, 2학년 1학기에 이수한 과목을 2학년 2학기에 다시 이수하는 것은 불가합니다.

3학년 시기의 교과(군) 이수

3학년은 체육 교과에서 학교 지정 과목을, 그리고 교과 영역 간 선택 영역에서 선택 과목을 각각 이수하는 시기입니다.

교과 영역	교과(군)	지정 과목		선택 과목	
		1학기	2학기	1학기	2학기
체육·예술	체육	운동과 건강(2)	운동과 건강(2)		
교과 영역 간 선택				(기초) 문학/ 언어와 매체/ 화법과 작문/ 독서/ 수학 I / 수학Ⅱ/ 확률과 통계/ 미적분/ 영어 I / 영어Ⅱ/ 영어 독해와 작문/ 영어 회화/ 고전 읽기/ 심화 국어/ 실용 국어/ 기하/ 경제 수학/ 실용 수학/ 수학과제 탐구/ 실용 영어/ 영어권 문화/ 진로 영어/ 영미 문학 읽기/ (탐구)사회·문화/ 생활과 윤리/ 세계지리/ 세계사/ 윤리와 사상/ 한국지리/ 경제/ 정치와 법/ 동아시아사/ 화학 I / 생명과학 I / 지구과학 I / 물리학 I / 화학Ⅱ/ 생명과학Ⅱ/ 지구과학Ⅱ/ 물리학Ⅱ/ 사회문제 탐구/ 여행지리/ 고전과 윤리/ 과학사/ 생활과 과학/ 융합과학/ (생활·교양) 기술·가정/ 정보/ 철학/ 논리학/ 심리학/ 교육학/ 종교학/ 보건/ 환경/ 실용 경제/ 논술/ 농업 생명 과학/ 공학 일반/ 창의 경영/ 해양 문화와 기술/ 가정과학/ 지식 재산 일반/ 독일어Ⅱ/ 프랑스어Ⅱ/ 스페인어Ⅱ/ 중국어Ⅱ/ 일본어Ⅱ/ 러시아어Ⅱ/ 아랍어Ⅱ/ 베트남어Ⅱ/ 한문Ⅱ/ (전문 교과) 전문 교과 I	
				위의 과목 중 택7(28)	위의 과목 중 택7(28)

체육 교과 영역의 '운동과 건강'은 학교 지정 과목으로 학생 전체가 공통으로 이수하며, 교과 영역 간 선택 영역은 학기 별로 7개 과목을 각각 4단위씩 선택해 1개 학년 간 총 14개 과목, 56단위를 이수하게 됩니다. 마찬가지로 1·2학년에 이수한 과목을 3학년에, 3학년 1학기에 이수한 과목을 3학년 2학기에 다시 이수하는 것은 불가합니다.





과목선택 방법의 안내

(학교 여건에 맞게 수정하여 활용)

진로 로드맵

학년	반	담임교사	희망 진로	희망 학과					
선생님 및 부모님과의 상담 결과	1학년								
	2학년								
	3학년								
희망 계열 (희망하는 계열에 ○표 하세요.)	언어·인문		사회과학	공학	의약	자연과학	예체능		교육
	언어		상경			생활 과학	음악	인문 사회	
	인문		사회 과학			농축산	미술	수리 자연	
					수리 자연	체육	예체능		

✔ 희망 계열은 64페이지 '계열별 주요 학과 목록' 부분을 참고해 작성하기 바랍니다.



과목 선택 가이드

과목 선택에 있어서 가장 중요한 것은, 자신의 진로와 적성입니다. 과목 선택 시, 반드시 선생님과의 상담을 통해 본인의 학업계획을 점검하기 바랍니다. 또한, 2학년 시기를 거치며 희망 진로나 수능 응시 여부 등이 변경될 수가 있으므로, 2학년 시기에는 일반 선택 과목 위주로 선택해 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 수능고시과목에 대비하며 수능에 대비하며, 희망 진학 학과가 어느 정도 구체화 된 3학년 시기에 진로 선택 과목 위주로 선택해 자신의 진로와 관련된 교과에 대한 지식과 기능을 기르도록 합니다. 전문 교과 과목은 학교 여건에 따라 개설이 어려울 수도 있으므로, 보통 교과 과목 위주로 선택해 학습하는 것을 권장합니다.

계열별 과목
선택 예시

다음의 계열별 과목 선택 예시를 참고해 2·3학년 시기의 학업을 설계하되, '2015 개정 교육과정 교과목' 부분을 참고해 본인의 관심 분야나 흥미에 따라 선택 과목을 변경할 수 있습니다.

계열	2학년			3학년		
	교과(군)	1학기	2학기	교과(군)	1학기	2학기
언어·인문학 사회과학	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			현대문학 감상	고전문학 감상
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			확률과 통계	수학과제 탐구
	제2외국어/ 한문	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	진로 영어
	교과 간 선택 영역	문학	독서		동아시아사	사회문제 탐구
		수학 I	수학 II		제2외국어 II (택1)	생활과 과학
		영어 I	영어 II		논술	전공 기초 외국어(택1)
		사회·문화	세계지리			
	생활과 윤리	세계사				
상경	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	경제 수학
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어
	제2외국어/ 한문	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	사회문제 탐구
	교과 간 선택 영역	문학	독서		한국지리	생활과 과학
		수학 I	수학 II		경제	실용 경제
		영어 I	영어 II		제2외국어 II (택1)	전공 기초 외국어(택1)
		사회·문화	세계지리			
	정치와 법	세계사				
공학	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	수학과제 탐구
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어
	제2외국어/ 한문	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	여행지리
	교과 간 선택 영역	문학	독서		물리학 II	과학 II (택1)
		수학 I	수학 II		생활과 과학	융합과학
		영어 I	영어 II		제2외국어 II (택1)	과학과제 연구
		생명과학 I	화학 I			
	물리학 I	지구과학 I				

계열	2학년			3학년		
	교과(군)	1학기	2학기	교과(군)	1학기	2학기
자연과학	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	수학과제 탐구
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어
	제2외국어/ 한문	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	여행지리
	교과 간 선택 영역	문학	독서		화학 II, 지구과학 II(택1)	과학 II(택1)
		수학 I	수학 II		생활과 과학	융합과학
		영어 I	영어 II		제2외국어 II(택1)	과학과제 연구
		생명과학 I	화학 I			
	물리학 I	지구과학 I				
의료·보건	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			미적분	수학과제 탐구
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			기하	진로 영어
	제2외국어/ 한문	제2외국어 I (택1)			영어 독해와 작문	고전과 윤리
	교과 간 선택 영역	문학	독서		생명과학 II	생활과 과학
		수학 I	수학 II		과학 II(택1)	보건
		영어 I	영어 II		제2외국어 II(택1)	전공 기초 외국어(택1)
		생명과학 I	화학 I			
	생활과 윤리	정치와 법				
예체능	체육	스포츠 생활/체육 탐구(택1)		교과 간 선택 영역	언어와 매체	고전 읽기
	예술	미술 창작/음악 연주(택1)			확률과 통계	수학과제 탐구
	기술·가정	정보/기술·가정(택1)			영어 독해와 작문	진로 영어
	제2외국어/ 한문	제2외국어 I (택1)			한국지리	사회문제 탐구
	교과 간 선택 영역	문학	독서		동아시아사	생활과 과학
		수학 I	수학 II		제2외국어 II(택1)	전공 기초 외국어(택1)
		영어 I	영어 II		전공 실기(택1)	전공 실기(택1)
		생명과학 I	세계지리			
	생활과 윤리	세계사				



교육 계열 진로를 희망하는 학생들은 각 전공과 관련된 과목 선택 예시에서 3학년 시기의 '생활·교양' 영역의 과목 대신 '교육학', '심리학' 과목을 이수하기를 권장합니다.

과목 선택



진로와 진학 희망 계열별 과목 선택 예시 자료, 본인의 희망, 선생님과의 상담 결과를 바탕으로 이수 과목을 선택해 보시다.

2학년	선택 수	1학기	2학기
체육	1		
예술	1		
기술·가정	1		
제2외국어·한문	1		
교과 영역 간 선택	10(학기별 5개)		
3학년	선택 수	1학기	2학기
교과 영역 간 선택	14(학기별 7개)		

수능 응시 여부 확인



본인이 희망하는 대학의 입학 전형에 수능이 필요하다면 다음의 2022학년도 대학수능능력시험(2019학년도 입학 생 해당)의 출제범위를 참고해 본인의 학업 계획에 필요한 과목들이 포함되어 있는지 확인합니다.

영역	2022학년도 수능	
국어	[공통] 독서, 문학	[선택] 화법과 작문, 언어와 매체(택1)
수학	[공통] 수학 I, 수학 II	[선택] 확률과 통계, 미적분, 기하(택1)
영어	영어 I, 영어 II	
한국사	한국사	
탐구	일반계: 계열 구분 없이 택2(사회 9과목: 사회·문화, 정치와 법, 경제, 한국지리, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 과학 8과목: 물리학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 화학 I, 물리학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 화학 II)	
제2외국어/한문	9과목 중 택 1(독일어 I, 프랑스어 I, 러시아어 I, 일본어 I, 중국어 I, 스페인어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I)	

필수 이수 단위의 점검

본인의 학업 계획이 교과(군)별 필수 이수 단위를 충족하고 있는지 확인합니다. 이에 관련된 내용은 2페이지 '과목의 이수' 부분에서 확인 가능합니다. 특히, 2학년 시기에 탐구 교과에서 사회, 과학 교과군 중 한 개의 교과군 과목만 이수한 학생들은 3학년 시기에 다른 교과군의 과목을 하나 이상 이수해야 합니다.

기초 교과 이수 단위수 점검

본인의 학업 계획에서 국어·수학·영어 교과와 '한국사' 과목 단위 수의 총합이 전체 이수 단위(180단위)의 50%(90단위)를 초과하는지 확인합니다.

과목 간의 위계

본인의 학업 계획이 과목 간의 위계를 지켜 이수하도록 설계되어 있는지 확인합니다.

국어		
공통	일반	진로
국어 →	문학 독서 화법과 작문 언어와 매체	실용 국어 심화 국어 고전 읽기

수학		
공통	일반	진로
수학 →	수학 I → 수학 II → 미적분 확률과 통계	경제 수학 실용 수학 기하 수학 과제탐구

영어		
공통	일반	진로
영어 →	영어 회화 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	실용 영어 영어권 문화 진로 영어 영미 문학 읽기

사회			
공통	일반		진로
통합 사회 →	한국지리 세계사 생활과 윤리 사회·문화 경제	세계지리 동아시아사 윤리와 사상 정치와 법	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리

과학			
공통	일반	진로	
통합과학 과학탐구 실험 →	물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II	과학사 생활과 과학 융합과학

체육	
일반	진로
체육 운동과 건강	스포츠 생활 체육 탐구

예술	
일반	진로
음악 미술 연극	음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평

기술·가정		
일반	진로	
기술·가정 정보	농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영	해양 문화와 기술 가정과학 지식 재산 일반

제2외국어/한문

일반		진로	
독일어 I	프랑스어 I	독일어 II	프랑스어 II
스페인어 I	중국어 I	스페인어 II	중국어 II
일본어 I	러시아어 I	일본어 II	러시아어 II
베트남어 I	한문 I	베트남어 II	한문 II

교양

일반		
철학	논리학	심리학
교육학	종교학	진로와 직업
보건	환경	실용 경제
논술		

학업성적
처리방식의 확인

과목 유형별로 학업성적 처리방식이 다르니, 다음의 표를 참고해 본인이 선택한 과목의 학업성적 처리방식을 확인합니다.

구분	원점수/과목평균			성취도(수강자수)		석차 등급	비고		
	원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강자수				
보통 교과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	- (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출	
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	- 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	- 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/ 생활/ 교양/체육·예술	○	○	- ※ 성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	- 진로선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함 - 교양 교과(군) 제외 ※ '석차등급' 및 '표준편차' 삭제, '성취도별 분포비율' 입력	
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P		

전문 교과
의 선택

2015 개정 교육과정의 교과목은 보통교과와 과학고, 외국어고, 국제고 등의 특목고에서 주로 학습하는 '전문교과 I' 과 상업고, 농업고, 공업고 등의 특성화고에서 학습하는 '전문교과 II'로 구성되어 있습니다. 일반계 고등학교에서도 필요에 따라 이와 같은 전문교과의 과목을 이수할 수가 있습니다. 단, 전문교과 과목은 교원 정원 등 학교 여건에 따라 개설이 어려울 수도 있습니다. 이때에는 현재 우리 학교에서 운영 중인 공동 교육과정과 같이 정규 수업 시간 외의 방법을 통해 개설될 수 있습니다. 또한, 일반계 고등학교에서 전문교과는 보통교과의 진로 선택 과목으로 편성됩니다.

학업 계획서의
작성

위의 절차에 따라 과목을 선택하고 선생님의 상담을 통해 학업 계획의 설계가 마무리되면, 학업 계획서를 작성합니다.

학업 계획서의
제출

본인의 학번과 성명, 희망 진학 학과 등을 기입하고 이수 희망 과목을 선택하고 최종확인 후 제출한다.



계열별 주요 학과 목록

(학교 여건에 맞게 수정하여 활용)

언어·인문

어문

국어국문학과, 독어독문학과, 러시아어문학과, 불어불문학과, 스페인어문학과, 아시아어학과, 영어영문학과, 일어일문학과, 중어중문학과 등

인문학

역사·고고학과, 문예창작학과, 문헌정보학과, 문화콘텐츠학과, 민속학과, 심리학과, 인류학과, 종교학과, 지역학과, 철학·윤리학과 등

공학

공학

건축공학과, 건축학과, 광학공학과, 교통공학과, 국방기술학과, 기계공학과, 에너지자원공학과, 응용소프트웨어공학과, 자동차공학과, 재료공학과, 전기전자공학과, 정보통신공학과, 제어계측공학과, 컴퓨터공학과, 토목공학과, 항공우주공학과, 해양공학과, 화학공학과, 행정학과 등

자연과학

생활과학

가정학과, 식품공학과, 식품영양학과, 의상학과, 조리학과 등

농축산

농생물학과, 동물자원학과, 식물자원학과, 생명자원학과, 수의학과, 원예학과, 임산공학과, 축산학과 등

수리자연

대기과학과, 물리학과, 생명공학과, 수학과, 지구물리학과, 지리학과, 지질학과, 천문학과, 통계학과, 화학과, 환경공학과 등

교육

초등

초등교육과

인문사회

교육학과, 국어교육과, 역사교육과, 영어교육과, 유아교육학과, 윤리교육과, 일반사회교육과, 일어교육과, 지리교육과, 특수교육과 등

수리자연

기술교육과, 물리교육과, 생물교육과, 수학교육과, 지구과학교육과, 컴퓨터교육과, 화학교육과, 환경교육과 등

예체능

미술교육과, 음악교육과, 체육교육과

사회과학

상경

경영학과, 경제학과, 국제학과, 무역학과, 부동산학과, 세무학과, 회계학과 등

사회과학

경찰행정학과, 광고홍보학과, 군사학과, 법학과, 보건행정학과, 사회복지학과, 사회학과, 신문방송학과, 아동학과, 정치외교학과, 항공서비스학과, 행정학과 등

의약

의약

간호학과, 공중보건학과, 물리치료학과, 방사선학과, 약학과, 응급구조학과, 의예과, 의용공학과, 임상병리학과, 작업치료학과, 재활학과, 치기공학과, 치위생학과, 치의예과, 한약학과, 한의예과 등

예체능

음악

관현악과, 국악학과, 기악과, 성악과, 실용음악학과, 작곡과 등

미술

공예학과, 광고디자인학과, 동양화과, 미술학과, 산업디자인학과, 서양화과, 시각디자인학과, 조소학과, 패션디자인학과 등

응용

만화애니메이션학과, 뷰티미용학과, 사진영상학과, 연극영화학과, 영상미술학과 등

체육

경호학과, 레저스포츠학과, 사회체육학과, 무용학과, 스포츠의학과, 스포츠지도학과, 체육학과 등

과목명	유형	내용
화법과 작문	일반	'국어'의 듣기, 말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 담화와 글을 바탕으로 의미를 구성하고 공유함으로써 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력과 바람직한 의사소통 태도를 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 말과 글을 주고받는 행위의 본질과 원리, 효과적인 내용의 구성과 표현, 공간과 배려의 정신이 갖는 가치 등을 종합적으로 이해할 수 있음.
		핵심 개념 화법과 작문의 본질, 화법의 원리와 실제, 작문의 원리와 실제, 화법과 작문의 태도
독서	일반	'국어'의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적을 두고 있음. 글을 읽으며 의미를 이해하고 구체적 의미를 구성하는 과정을 경험하는 이 과목의 학습을 통해, 글을 읽는다는 것이 지니는 의미와 구체적 원리, 다양한 주제나 유형, 분야의 글을 효과적이고 적절하게 읽는 방법, 그리고 목적에 따라 글을 찾아 즐겨 있는 능동적 태도 등을 종합적으로 이해하고 기를 수 있음.
		핵심 개념 독서의 본질, 독서의 방법, 독서의 분야, 독서의 태도
언어와 매체	일반	'국어'의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있음. 이 과목의 학습을 통해 정확한 언어 사용을 위한 국어 문법의 체계와 특징, 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 의미를 구성하는 과정과 의미 등에 대해 종합적으로 이해할 수 있음.
		핵심 개념 언어와 매체의 본질, 국어의 탐구와 활용, 매체 언어의 탐구와 활용, 언어와 매체에 관한 태도
문학	일반	'국어'의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 문학과 관련한 다양한 활동을 바탕으로 문학 작품을 창작·감상하는 능력을 기르고 문학에 대한 소양과 태도를 기르는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 인간의 삶과 불가분의 관계에 있는 언어 예술로서 문학이 지니는 가치·역사·체계에 대한 이해, 작가 또는 독자의 위치에서 참여하는 문학 활동, 다양한 맥락 속에서 문학이 향유되는 과정 등을 직·간접적으로 경험할 수 있음.
		핵심 개념 문학의 본질, 문학의 수용과 생산, 한국 문학의 성격과 역사, 문학에 대한 태도
실용 국어	진로	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 능력을 기르는 데 목적을 두고 있는 진로 선택 과목임. 이 과목은 주로 취업과 관련하여 업무 수행을 위해 말이나 글, 자료 등을 정확하게 이해하고 맥락에 따라 자신의 의사를 효과적으로 전달하는 방법을 기르는 데 중점을 두고 있음.
		핵심 개념 직무 어휘와 어법, 정보의 해석과 조직, 설득과 협력적 문제 해결, 대인 관계와 의사소통, 문화와 교양
심화 국어	진로	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 심화된 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목임. 상급 학교에서 자신이 선택한 전공 분야의 전문적 내용을 학습하기 위해 필요한 능력들, 즉 폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 이해 및 표현 능력 등을 기쁨으로써 원활한 학업 수행이 이루어지도록 하는 데에 중점을 두고 있음.
		핵심 개념 논리적 사고와 의사소통, 비판적 사고와 문제 해결, 창의적 사고와 문화 활동, 윤리적 사고와 문화 활동
고전 읽기	진로	'국어'에서 학습한 결과를 바탕으로 다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 기르는 데 목적을 두고 있음. 인문, 예술, 사회, 문화, 과학, 기술 등 다양한 분야의 고전을 읽고 이를 바탕으로 한 토론과 논술 활동을 통해 내용에 대한 이해와 더불어 고전이 우리 삶에 지니는 의미와 가치 등을 이해함으로써 의사소통 능력의 폭과 깊이를 심화시킬 수 있음.
		핵심 개념 고전의 가치, 고전의 수용, 고전과 국어 능력, 고전과 삶

과목명	유형	내용
수학 I	일반	'수학을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 지수함수와 로그함수, 삼각함수, 수열
수학 II	일반	'수학을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 함수의 극한과 연속, 미분, 적분
확률과 통계	일반	'수학을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 경우의 수, 확률, 통계
미적분	일반	'수학 I'과 '수학 II'를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 수열의 극한, 미분법, 적분법
실용 수학	진로	'수학을 학습한 후, 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고 수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 생활 주변에서 접하는 여러 가지 실생활 문제를 해결하는 능력을 기르는 데 기초가 되고, 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 규칙, 공간, 자료
기하	진로	'수학을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 이차곡선, 평면벡터, 공간도형과 공간좌표
경제 수학	진로	일반 선택 과목인 '수학 I'을 학습한 후, 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. '경제 수학'에서 학습한 수학 및 경제의 내용은 경제·경영·금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되고, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 수와 생활경제, 수열과 금융, 함수와 경제, 미분과 경제
수학과제 탐구	진로	'수학을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
		핵심 개념 과제 탐구의 이해, 과제 탐구 실행 및 평가

과목명	유형	내용
영어 회화	일반	'영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목임. 내용이나 기초적인 학문 영역의 내용을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 함. 또한, 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함. 어휘 수는 1,500단어 이내로 수능 듣기평가에서 평가되는 듣기 능력을 기를 수 있는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>듣기, 말하기</td> </tr> </table>
핵심 개념	듣기, 말하기	
영어 I	일반	'영어'에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함. 어휘 수는 2,000단어 이내임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>듣기, 말하기, 읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	
영어 독해와 작문	일반	'영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목임. 실생활의 다양한 주제뿐만 아니라 학업과 관련하여 자주 활용하는 표현을 중심으로 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자들이 다양한 실용적 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함. 어휘 수는 2,200단어 이내로 수능에서 평가되는 지문 독해 능력을 기를 수 있는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	읽기, 쓰기	
영어 II	일반	일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 창의적 사고력과 바른 인성을 키우고 타 문화에 대한 이해도를 높여 국제적 안목을 가진 세계인으로서의 자질과 소양을 높이도록 함. 어휘 수는 2,500단어 이내임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>듣기, 말하기, 읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	
실용 영어	진로	'영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함. 어휘 수는 2,000단어 이내임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>듣기, 말하기, 읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	
영어권 문화	진로	'영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함. 어휘 수는 2,200단어 이내임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>듣기, 말하기, 읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	

과목명	유형	내용
진로 영어	진로	'영어'나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 계발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해 통합·융합학습 또는 진로 탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함. 어휘 수는 2,500단어 이내임.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>듣기, 말하기, 읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기	
영미 문학 읽기	진로	영미에서 출판된 대표적인 시, 소설, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상시키는 과목임. 학생 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함. 어휘 수는 3,000단어 이내로 별도의 교과서 없음.
		<table border="1"> <tr> <td>핵심 개념</td> <td>읽기, 쓰기</td> </tr> </table>
핵심 개념	읽기, 쓰기	
한국지리	일반	우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>영역</td> <td>국토 인식과 지리정보, 지형 환경과 인간 생활, 기후 환경과 인간 생활, 거주 공간의 변화와 지역 개발, 생산과 소비의 공간, 인구변화와 다문화 공간, 우리나라의 지역 이해</td> </tr> </table>
영역	국토 인식과 지리정보, 지형 환경과 인간 생활, 기후 환경과 인간 생활, 거주 공간의 변화와 지역 개발, 생산과 소비의 공간, 인구변화와 다문화 공간, 우리나라의 지역 이해	
세계지리	일반	세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>영역</td> <td>세계화와 지역이해, 세계의 자연환경과 인간 생활, 세계의 인문 환경과 인문 경관, 문순 아시아와 오세아니아, 건조 아시아와 북부 아프리카, 유럽과 북부 아메리카, 사하라 이남 중·남부 아프리카, 평화와 공존의 세계</td> </tr> </table>
영역	세계화와 지역이해, 세계의 자연환경과 인간 생활, 세계의 인문 환경과 인문 경관, 문순 아시아와 오세아니아, 건조 아시아와 북부 아프리카, 유럽과 북부 아메리카, 사하라 이남 중·남부 아프리카, 평화와 공존의 세계	
세계사	일반	선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>영역</td> <td>인류의 출현과 문명의 발생, 동아시아 지역의 역사, 서아시아 인도 지역의 역사, 유럽·아메리카 지역의 역사, 제국주의와 두 차례 세계대전, 현대 세계의 변화</td> </tr> </table>
영역	인류의 출현과 문명의 발생, 동아시아 지역의 역사, 서아시아 인도 지역의 역사, 유럽·아메리카 지역의 역사, 제국주의와 두 차례 세계대전, 현대 세계의 변화	
동아시아사	일반	동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목임. 한국사와 세계사를 연결하는 성격을 갖는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>영역</td> <td>동아시아 역사의 시작, 동아시아 세계의 성립과 변화, 동아시아의 사회 변동과 문화교류, 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동, 오늘날의 동아시아</td> </tr> </table>
영역	동아시아 역사의 시작, 동아시아 세계의 성립과 변화, 동아시아의 사회 변동과 문화교류, 동아시아의 근대화 운동과 반제국주의 민족 운동, 오늘날의 동아시아	
경제	일반	현재 경제 생활에서 요구되는 사고력과 문제 해결력을 함양하고, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민을 양성하는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>영역</td> <td>경제생활과 경제 문제, 시장과 경제활동, 국가와 경제활동, 세계 시장과 교역, 경제생활과 금융</td> </tr> </table>
영역	경제생활과 경제 문제, 시장과 경제활동, 국가와 경제활동, 세계 시장과 교역, 경제생활과 금융	
정치와 법	일반	현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.
		<table border="1"> <tr> <td>영역</td> <td>민주주의와 헌법, 민주 국가와 정부, 정치과정과 참여, 개인 생활과 법, 사회생활과 법, 국제 관계와 한반도</td> </tr> </table>
영역	민주주의와 헌법, 민주 국가와 정부, 정치과정과 참여, 개인 생활과 법, 사회생활과 법, 국제 관계와 한반도	

과목명	유형	내용
사회·문화	일반	사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목임.
		영역 사회·문화 현상의 탐구, 개인과 사회 구조, 문화와 일상생활, 사회 계층과 불평등, 현대의 사회 변동
생활과 윤리	일반	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하며 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량을 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
		영역 현대의 삶과 실천 윤리, 생명과 윤리, 사회와 윤리, 과학과 윤리, 문화와 윤리, 평화와 공존의 윤리
윤리와 사상	일반	한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들을 비판적으로 사고하고 도덕적으로 탐구하며 윤리적으로 성찰함으로써, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기르기 위한 과목임.
		영역 인간과 윤리사상, 동양과 한국 윤리사상, 서양 윤리사상, 사회 사상
여행지리	진로	지리 교과와 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지를 통합적으로 이해하는 과목임.
		영역 여행을 왜, 어떻게 할까?, 매력적인 자연을 찾아가는 여행, 다채로운 문화를 찾아가는 여행, 인류의 성찰과 공존을 위한 여행, 여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행, 여행과 미래 사회 그리고 진로
사회문제 탐구	진로	다양한 층위의 공동체에서 발생하는 여러 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양하며, 사회문제 해결을 위해 능동적이고 주체적으로 참여하는 민주 시민으로서의 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
		영역 사회문제의 이해, 게임 과몰입, 학교 폭력, 저출산·고령화에 따른 문제, 사회적 소수자에 대한 처벌, 사회문제 사례 연구
고전과 윤리	진로	생활 세계에서 발생하는 문제들을 동·서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 '삶의 의미' 또는 '더 나은 삶'에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 가지며, 도덕적 가치관과 판단력, 그리고 도덕적 상상력을 함양하고, 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 기르기 위한 과목임.
		영역 자신과의 관계, 타인과의 관계, 사회·공동체와의 관계, 자연·초월과의 관계
물리학 I	일반	첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되었으며, 단원의 내용을 학습하는 과정을 통하여 21세기를 살아가는 데 필요한 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 함.
		핵심 개념 시공간과 운동, 힘, 역학적 에너지, 전기, 자기, 에너지 전환, 파동의 성질, 빛과 물질의 이중성
화학 I	일반	자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추기 위한 과목임.
		핵심 개념 물질의 구성 입자, 화학 결합, 화학 반응, 에너지 출입
생명과학 I	일반	사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목임
		핵심 개념 생명과학의 특성과 발달과정, 동물의 구조와 기능, 자극과 반응, 방어 작용, 생식, 유전, 진화와 다양성, 생태계와 상호 작용

과목명	유형	내용
지구과학 I	일반	지구와 우주에 관한 현상을 통합적으로 이해하는 데 초점을 맞추며, 지구와 우주 및 주변 환경의 변화에 대한 인간의 탐구 노력과 지식의 발달 과정을 이해하고 올바른 자연관과 우주관을 갖추어 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식하는 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있는 기반을 제공하는 과목임.
		핵심 개념 판 구조론, 지구 구성 물질, 지구의 역사, 해수의 성질과 순환, 대기의 운동과 순환, 대기와 해양의 상호 작용, 별의 특성과 진화, 우주의 구조와 진화
물리학 II	진로	과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목임.
		핵심 개념 시공간과 운동, 힘, 전기, 자기, 에너지 전환, 파동의 성질, 빛과 물질의 이중성, 미시 세계의 운동
화학 II	진로	'화학 I'에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추기 위한 과목임.
		핵심 개념 물질의 상태, 화학 반응, 에너지 출입
생명과학 II	진로	생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택 과목으로서 관련 전공으로 진학하는 데 필요한 기초 소양을 함양하는 과목임. 일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목임.
		핵심 개념 생명과학의 특성과 발달과정, 생명 공학기술, 생명의 화학적 기초, 생명의 구성 단위, 광합성과 호흡, 생식, 유전, 진화와 다양성
과학사	진로	일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 과학사를 학습함으로써 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목임.
		핵심 개념 과학의 본성, 과학에 대한 철학적 접근, 과학에 대한 역사적 접근, 고대 및 중세의 과학, 과학 혁명, 근대의 과학, 현대의 과학, 동양 과학사, 한국 과학사, 과학과 사회의 관계
생활과 과학	진로	'통합과학과 과학탐구실험'을 이수한 학생이 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목임
		핵심 개념 건강, 식품, 미용, 의복, 건축, 교통, 스포츠, 미술, 음악, 종합 예술
융합과학	진로	우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 함. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 과목임.
		핵심 개념 우주의 기원, 빅뱅과 기본 입자, 원자의 형성, 별과 은하, 태양계의 형성, 태양계의 역할, 행성의 대기, 지구, 생명의 탄생, 생명의 진화, 생명의 연속성, 정보의 발생과 처리, 정보의 저장과 활용, 반도체와 신소재, 광물 자원, 식량 자원, 과학적 건강관리, 첨단과학과 질병치료, 에너지의 문명, 탄소 순환과 기후 변화, 에너지 문제와 미래
스포츠 생활	진로	생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목임.
		핵심 개념 스포츠 의미, 스포츠 문화, 스포츠 정신, 도전 의지, 대인 관계, 여가 선용, 스포츠 경기 안전, 스포츠 관람 안전, 스포츠 안전 환경

과목명	유형	내용
체육 탐구	진로	운동이나 스포츠의 다양한 가치와 역할, 체육에 대한 심화된 지식을 이해하고 체육 활동을 인문적, 자연적 관점에서 종합적으로 학습함. 또한 학습 내용을 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계에 적용하여 체육에 대한 자신의 진로를 결정하는 능력을 기르는 과목임.
		핵심 개념 체육의 의미, 체육의 역사, 체육의 가치, 인문과학적 원리, 자연과학적 원리, 적성, 직업, 진로 설계
연극	일반	몸과 말을 이용하여 상황에 적합한 표현 방법을 익히며, 연극 제작 과정에 참여하여 각 구성원들과 협의하고, 제작과정에서 발생하는 문제들을 함께 해결하면서 상상력과 창의력을 바탕으로 연극 작품을 완성해가는 체험을 함. 또한 연극에 대한 이해를 바탕으로 감상의 의의와 태도를 학습하여 개인적, 사회적 맥락 속에서 작품의 의미를 찾고, 일상 속의 연극적 요소, 연극과 관련된 진로, 연극이 다른 분야와 융합하고 확장되어가는 양상 등을 학습하는 과목임.
		핵심 개념 놀이, 몸과 말, 이야기, 계획, 협업, 공연, 연극의 이해, 감상하기, 연극과 삶
음악 연주	진로	성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목임. 음악 연주 기능을 익혀 음악적인 자기 표현 능력을 향상시킴. 또한 음악 연주를 통해 상호 소통하는 즐거움을 느끼고, 타인의 연주에 대해 존중하는 태도를 기르는 과목임.
		핵심 개념 자세와 주법, 악곡의 특성, 발표, 평가
음악 감상과 비평	진로	다양한 음악을 감상하여 음악의 특징과 가치에 대해 개방적인 태도로 수용하고, 비판적으로 사고함으로써 음악이 지니는 가치를 해석하고 평가하는 과정을 학습함. 이를 통해 타인의 표현을 이해하고 공감하는 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 과목임.
		핵심 개념 음악의 특징, 음악적 감수성, 음악적 안목, 비평의 태도
미술 창작	진로	중학교까지의 미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 함. 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
		핵심 개념 발상, 설계, 제작, 성찰
미술 감상과 비평	진로	미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적인 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 함. 따라서 다양한 미술 작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 과목임.
		핵심 개념 탐구, 이해, 반응, 판단
기술·가정	일반	가정생활과 '기술의 세계'에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 역량과 태도를 기르는 과목임.
		영역 인간 발달과 가족, 가정 생활과 안전, 자원 관리와 자립, 기술시스템, 기술 활용
정보	일반	지식·정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목임.
		영역 정보문화, 자료와 정보, 문제 해결과 프로그래밍, 컴퓨팅 시스템
농업 생명 과학	진로	창의적인 사고를 바탕으로 농업의 중요성 및 역할을 이해하고, 농업에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하여 미래사회의 변화에 적응할 수 있는 문제해결능력과 농업 발전에 기여하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
		핵심 개념 농업과 농촌, 농업의 기능, 농업 기술 및 안전, 농산물 세계화, 농업과 진로

과목명	유형	내용
공학 일반	진로	공학적 사고를 확산하고 기술과 관련된 진로를 탐색하며, 다양한 문제해결의 경험을 통해 공학 소양 및 창의력, 문제해결능력과 정보처리능력을 기르는 과목임.
		핵심 개념 공학소양, 공학설계, 정보와 자동화, 에너지와 재료, 생명과 건설, 융합공학, 공학과 진로
창의 경영	진로	창의적인 사고를 바탕으로 경영에 관한 기본 지식과 기능을 습득하여 자신의 진로를 선택하고, 기업가정신과 리더십을 함양하여 미래지향적인 경영 환경 변화에 적절히 대처할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
		핵심 개념 경영 환경, 창의적 사고, 경영 역할, 경영 관리, 리더십, 경영 활동, 글로벌 경영, 기업가 정신, 창업
해양 문화와 기술	진로	창의·융합 사고 능력을 토대로 해양에 관한 기초 지식을 습득하고 그에 대한 이해를 바탕으로 해양 과학 기술 및 실무를 통한 문제해결능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 해양의 미래 지향적 개발과 발전을 도모하고, 인류의 삶의 질을 향상시켜 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
		핵심 개념 해양과 인류, 신해양 시대, 해양의 구분과 지형, 해수의 성질과 운동, 해양 생태계, 해양 자원, 수산업과 해운업, 해양 레저, 선박과 안전, 수상 안전, 해양 오염
가정 과학	진로	가정생활 각 분야와 관련된 직업을 탐색하여 자신의 적성에 적합한 진로를 개발할 수 있으며, 개인과 가족의 삶의 질을 향상시키는 생활역량을 길러 개인, 가족, 사회 공동체가 행복하고 건강한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목임.
		핵심 개념 발달, 관계, 관리, 생활 문화
지식 재산 일반	진로	지식 재산 이해, 지식 재산 창출, 지식 재산 보호, 지식 재산 활용을 중심으로 지식 재산에 대하여 전반적으로 이해하고, 지식 재산 창출의 체험을 물론 지식 기반 사회에서 요구하는 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목임.
		핵심 개념 지식 재산 가치, 지식 재산권 이해, 지식 재산 창출, 지식 재산 권리화, 지식 재산보호, 지식 재산 활용
제2외국어 I	일반	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I 가 있음. 과목의 학습을 통해 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 개발할 수 있고 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화도 되돌아볼 수 있는 기회를 가질 수 있음. 또한 삶에 대한 시각을 더욱 풍요롭게 할 수 있는 균형적 세계관을 습득함으로써 문화의 상대성에 대한 올바른 인식과 타문화에 대해 관용적인 자세를 기를 수 있는 과목임. 어휘 수는 500단어 이내임.
		핵심 개념 각 언어의 발음 및 철자여휘, 각 언어의 문법·의사소통 표현, 각 언어 관련 문화
제2외국어 II	진로	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II 가 있음. 'II'는 'I'에서 해당 언어와 관련해서 습득한 기초적인 의사소통 능력을 확장·심화시키는 과목임. 해당 언어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 전 세계 해당 언어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 심화시킬 수 있는 과목임. 어휘 수는 800단어 이내임.
		핵심 개념 각 언어의 발음 및 철자여휘, 각 언어의 문법·의사소통 표현, 각 언어 관련 문화
한문 I	일반	한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기를 수 있는 교과임. 선인들의 삶과 지혜, 사상과 감정을 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있는 과목임. 중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자를 바탕으로 함.
		핵심 개념 한자와 어휘, 한문의 독해

과목명	유형	내용
한문 II	진로	중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목임.
		핵심 개념 한자와 어휘, 한문의 독해, 한자 어휘와 언어생활, 한문과 인성, 한문과 문화
철학	일반 (교양)	청소년으로서 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하는 과목임. 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양하여 자기정체성을 확립하고 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적을 두고 있음.
		영역 자아론, 인간론, 세계론, 가치론
논리학	일반 (교양)	부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 기름으로써 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하도록 하며, 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력 등의 핵심역량을 기르기 위한 과목임.
		영역 논증의 분석과 유형, 연역논증, 귀납논증, 오류, 논증의 활용
심리학	일반 (교양)	인간의 마음과 행동에 대한 심리학적 접근 방법을 토대로 인지와 사고, 성격과 발달적 측면에서의 자신에 대한 이해, 자아 정체감 및 타인과 나의 관계, 그리고 삶의 적응 과정을 이해하고, 이를 토대로 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의·융합적 사고능력 및 공동체 의식 등의 미래인재 역량을 함양하기 위한 과목임.
		영역 심리학에 대한 이해, 나(self) 알기, 사회적 정체성, 삶과 적응
교육학	일반 (교양)	시간과 공간에 따른 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리와 방법을 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 교육학적 지식, 사고 능력 및 태도, 가치를 갖추게 하는 것을 목표로 하는 과목임.
		영역 교육의 목적과 성격, 교육의 역사와 공교육, 학습과 교수의 원리, 미래 사회와 평생 교육
종교학	일반 (교양)	종교와 연관된 지식, 경험, 생활 등에 관해 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도를 기르고, 이를 통해 종교에 관한 인지적·정의적 능력뿐 아니라 자발적인 실천 능력을 발휘할 수 있도록 하는 과목임.
		영역 인간과 종교, 종교의 구성, 종교의 세계관, 종교 전통과 문화유산, 현대 사회와 종교, 개별 종교들의 이해
보건	일반 (교양)	건강의 가치를 이해하고, 올바른 건강 지식과 자원에 체계적으로 접근하며, 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강 관리 능력을 증진시킴으로써, 궁극적으로 개인과 공동체의 건강 및 삶의 질을 향상시키기 위한 과목임.
		영역 건강의 이해와 질병예방, 생활 속의 건강한 선택, 안전과 응급 처치, 건강 자원과 사회 문화
환경	일반 (교양)	인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕기 위한 과목임.
		영역 환경과 인간, 환경의 체계, 환경 탐구, 지속 가능한 사회
실용 경제	일반 (교양)	일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당면한 개인 및 사회의 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.
		영역 개인과 국가의 경제생활, 소득과 소비, 저축과 투자와 보험, 부채와 신용, 취업과 창업

과목명	유형	내용
논술	일반 (교양)	합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과와 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 하는 과목임.
		영역 논술과 비판적 사고, 분석적 글쓰기, 비판적 글쓰기, 문제 해결적 글쓰기
현대문학 감상	진로 (전문)	현대문학 작품에 담겨 있는 갈래별 특징을 고찰하고 고전문학, 세계문학과와의 관련성 등에 대하여 탐색하는 과목으로, 현대문학의 특징과 흐름에 대한 탐구와 구체적 현대문학 작품의 감상과 비평을 통해 문학적 감수성과 문탁 텍스트 향유 능력과 같은 역량을 계발하는 것을 목표로 하는 과목임.
		영역 현대 문학의 특징과 전개, 현대 문학의 감상과 비평, 현대 문학의 확장
고전문학 감상	진로 (전문)	고전문학 작품에 담겨 있는 보편적 가치에 대한 탐구를 바탕으로 고전문학을 수용하고 현대적 변용이 가능성을 탐색하며, 고전문학의 특징과 가치, 역사적 전개에 대한 탐구, 구체적 고전문학 작품의 감상과 비평을 통해 문학적 감수성, 문학 텍스트 향유 능력과 같은 역량을 계발하는 것을 목표로 하는 과목임.
		영역 고전 문학의 특징과 전개, 고전 문학의 감상과 비평, 고전 문학의 확장
전공 기초 외국어	진로 (전문)	해당 외국어의 기본 어휘와 문법을 바탕으로 외국어의 기본적인 표현을 익혀 적절히 사용할 수 있도록 안내하는 과목임.
		핵심 요소 발음 및 철자, 어휘, 문법, 의사소통 표현, 문화
과학과제 연구	진로 (전문)	토론과 조사를 거쳐 특정 과학과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목임.
		핵심 개념 연구 설계, 탐구 활동, 결론 도출 및 발표
체육 전공 실기	진로 (전문)	전공 실기의 특성을 이해하고 경기력에 필요한 기본 기능과 경기 규칙 및 용어를 습득하여 전공 실기에 관한 기초 능력을 기르는 과목임
		영역 전공 실기의 특성, 전공 실기의 과학적 원리, 전공 실기의 기본 동작, 전공 실기의 기본 기능, 전공 실기의 경기 규칙, 전공 실기의 경기 용어
음악 전공 실기	진로 (전문)	자신의 전공과 관련 있는 표현 활동을 통해 다양한 기능을 익히고 심화시킬 수 있는 과목임. 전공 지식과 기능을 전문적으로 학습함으로써 전문 음악가로서 활동하기 위한 능력과 자질을 기를 수 있음
		영역 전공 실기의 특성, 악곡의 감상과 분석, 연주 지식 습득, 표현력 계발
미술 전공 실기	진로 (전문)	자신의 전공과 관련 있는 표현 활동을 통하여 여러 가지 표현 기법을 깊이 있게 익히고 탐색하는 과목임. 나아가 표현 의도와 목적에 맞는 창작 활동과 작품 발표 및 포트폴리오와 미술 활동 보고서 등의 제작으로 미술에 대한 전문성을 길러 자신의 진로와 직업을 구체화하는 데 도움이 되는 것을 목표로 함.
		영역 재료와 기법, 창작, 활용

● **학업계획서 양식(연습용)** (학교 여건에 맞게 수정하여 활용)

영역	교과	과목	과목 유형	2학년		3학년		영역	교과	과목	과목 유형	2학년		3학년		
				1학기	2학기	1학기	2학기					1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	화법과 작문	일반					체육·예술	체육	운동과 건강	일반					
		독서	일반							스포츠 생활	진로					
		언어와 매체	일반							체육 탐구	진로					
		문학	일반						예술	연극	일반					
		실용 국어	진로							음악 연주	진로					
		심화 국어	진로							음악 감상과 비평	진로					
	고전 읽기	진로					미술 창작			진로						
	수학	수학 I	일반							미술 감상과 비평	진로					
		수학 II	일반							기술·가정	기술·가정	일반				
		확률과 통계	일반						정보		일반					
		미적분	일반						농업 생명 과학		일반					
		수학과제 탐구	진로						공학 일반		일반					
		기하	진로					창의 경영	일반							
	경제 수학	진로					해양 문화와 기술	진로								
	영어	실용 수학	진로					가정 과학	진로							
		영어 I	일반					지식 재산 일반	진로							
		영어 II	일반					제2 외국어	독일어 I		일반					
		영어 회화	일반						일본어 I		일반					
		영어 독해와 작문	일반						프랑스어 I		일반					
		실용 영어	진로						러시아어 I		일반					
		진로 영어	진로						스페인어 I	일반						
영어권 문화		진로					아랍어 I		일반							
영미 문학 읽기		진로					중국어 I		일반							
사회		한국지리	일반						베트남어 I	일반						
	세계지리	일반					독일어 II		진로							
	세계사	일반					일본어 II		진로							
	동아시아사	일반					프랑스어 II		진로							
	경제	일반					러시아어 II		진로							
	정치와 법	일반					스페인어 II	진로								
	사회·문화	일반					아랍어 II	진로								
	생활과 윤리	일반					중국어 II	진로								
	윤리와 사상	일반					베트남어 II	진로								
	여행지리	진로					한문	한문 I	일반							
사회문제 탐구	진로					한문 II		진로								
탐구	고전과 윤리	진로					생활·교양	교양	철학	교양						
		물리학 I	일반						논리학	교양						
	과학	화학 I	일반							심리학	교양					
		생명과학 I	일반							교육학	교양					
		지구과학 I	일반							종교학	교양					
		물리학 II	진로							진로와 직업	교양					
		화학 II	진로							보건	교양					
		생명과학 II	진로							환경	교양					
		지구과학 II	진로							실용 경제	교양					
		과학사	진로							논술	교양					
		생활과 과학	진로							전문 교과		진로				
		융합과학	진로									진로				



고교학점제 준비학교 운영안내서

발행일 2021년 5월 일
발행처 전라북도교육청
주 관 학교교육과(239-3672)
