

# 현명한 부모, 자신감 UP! 통(通)하는 교육이야기마당

고등학교 교육과정과 고교학점제의 이해



**전라북도교육청**  
【학교교육과】



# 목 차

☑ 학부모를 위한 지역으로 찾아가는 고등학교 교육과정 설명회 계획	1
I. 2015 개정교육과정의 이해	3
■ 2015 개정교육과정의 구성	3
■ 2015 개정교육과정의 편제와 이수	4
■ 고등학교 교과목의 이해	6
■ 고등학교 교육과정 편성표 예시	12
II. 고교학점제의 이해	13
■ 고교학점제 개요	13
■ 고교학점제 도입기반 조성 - 일반고 자신감 프로젝트	15
III. 대학 입학제도의 이해	23
■ 대입 전형 주요 내용	23
■ 수능 체제의 변화	25
■ 2023학년도 서울대학 신입학생 입학전형 주요사항	26
IV. 학교생활기록부의 이해	32
■ 학교생활기록부 신뢰도 제고를 위한 개선사항	32
■ 학교생활기록부 교과학습 발달상황	34
V. 자유학기제의 이해	35
■ 전북형 자유학기제의 개념	35
■ 자유학기 활동 4개 영역	35
■ 중학교 자유학기, 자유학년, 연계학기의 비교	36
■ 자유학기제 사실은 이렇습니다.	36
■ 자주 묻는 Q&A	38

우리 아이의 흥미, 적성, 진로에 따라  
과목을 선택하여 배우는

**'고등학교 교육과정'과  
'고교학점제'에 대한  
이야기 마당으로  
여러분을 찾아갑니다**





학부모를 위한

## 지역으로 찾아가는 고등학교 교육과정 설명회 계획

<전라북도교육청 학교교육과>

### □ 목 적

- 2015 개정 교육과정에 따른 주요 교육 정책에 대한 이해도 제고
- 예비 고교 학부모의 자녀에 대한 진로, 진학, 고등학교 생활지원 정책 소통의 장 마련

### □ 방 침

- 교육정책의 수요자인 학부모 대상 2015 개정 교육과정과 고교학점제의 이해도 제고
- 자녀의 진학과 진로에 대한 학생과 학부모의 현장 적응 애로사항 청취
- 2021년 ~ 2025년 고등학교 교육과정 변화의 흐름 안내

### □ 설명회 개요

- 주제 : 학부모 대상 찾아가는 고등학교 교육과정(고교학점제) 안내
- 주관 : 전라북도교육청 학교교육과
- 대상 : 초등학교 5학년 ~ 중학교 3학년 학부모
- 지역별 연수 참여 인원

1차	2차	3차	4차	5차	6차	7차	8차	9차	10차	11차	12차	13차	14차	15차	합계
완주	순창	남원	정읍	김제	군산	익산	진안	고창	전주	전주	임실	장수	무주	부안	
30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	30	450

## ○ 회차별 일정 / 장소

회차	지역	일시	장소
1	완주	2021.5.12.(수)14:00~16:00	완주 가족문화 교육원
2	순창	2021.5.21.(금)10:00~12:00	순창교육지원청 2층 대회의실
3	남원	2021.5.27.(목)10:00~12:00	남원교육지원청 대회의실
4	정읍	2021.5.28.(금)10:00~12:00	정읍교육지원청 3층 회의실
5	김제	2021.6.2.(수)10:00~12:00	김제교육지원청 회의실
6	군산	2021.6.2.(수)14:00~16:00	군산교육지원청 3층 대회의실
7	익산	2021.6.4.(금)10:00~12:00	익산교육지원청 3층 대회의실
8	진안	2021.6.9.(수)14:00~16:00	진안교육지원청 3층 온누리관
9	고창	2021.6.10.(목)14:00~16:00	고창교육지원청 2층 대회의실
10	전주	2021.6.11.(금)10:00~12:00	전주교육지원청 3층 대회의실
11	전주	2021.6.11.(금)14:00~16:00	전주교육지원청 3층 대회의실
12	임실	2021.6.15.(화)10:00~12:00	임실교육지원청 2층 대회의실
13	장수	2021.6.17.(목)10:00~12:00	장수교육지원청 시청각실
14	무주	2021.6.23.(수)10:00~12:00	무주교육지원청 신관동 2층 회의실
15	부안	2021.6.25.(금)10:00~12:00	부안교육지원청 회의실

## □ 연수 세부 일정

운영시간	주요내용	비고
	등록	
5분	개회식, 인사말씀	
85분	미래를 살아갈 아이들을 위한 교육 담론 고등학교 교육과정은 뭐가 달라? 고교학점제는 어떻게 진행되나?	전라북도교육청 학교교육과
25분	질의 응답	
5분	설문조사 및 폐회	설문조사

## I 2015 개정교육과정의 이해

### 2015 개정교육과정의 구성

○ 공통교육과정과 선택교육과정

적용 교육과정	적용 학년	교육부 고시
공통교육과정	초1 ~ 초6 중1 ~ 중3	제2018-162호(2018.8.27.)
선택교육과정	고1 ~ 고3	

○ 연차별 2015개정 교육과정 적용

적용학년도	초1~2	초3~4	초5~6	중1	중2	중3	고1	고2	고3
2017년									
2018년									
2019년									
2020년~2024년									

○ 연차별 2022개정 교육과정(고교학점제 교육과정) 적용

적용학년도	초1~2	초3~4	초5~6	중1	중2	중3	고1	고2	고3
2024년									
2025년									
2026년									
2027년									
2028년									

## 2015 개정교육과정의 편제와 이수

### ○ 초등학교 교육과정

구 분		1~2학년	3~4학년	5~6학년
교과 (군)	국어		408	408
	사회/도덕	국어 448	272	272
	수학	수학 256	272	272
	과학/실과	바른 생활 128	204	340
	체육	즐거로운 생활 192	204	204
	예술(음악/미술)	즐거로운 생활 384	272	272
	영어		136	204
	소계	1,408	1,768	1,972
창의적 체험활동		336 안전한 생활 (64)	204	204
학년군별 총 수업 시간 수		1,744	1,972	2,176

### ○ 중학교 교육과정

구 분		1~3학년
교과 (군)	국어	442
	사회(역사 포함) / 도덕	510
	수학	374
	과학 / 기술·가정 / 정보	680
	체육	272
	예술(음악 / 미술)	272
	영어	340
	선택	170
	소계	3,060
창의적 체험활동		306
총 수업 시간 수		3,366



○ 고등학교 교육과정

	교과 영역	교과(군)	공통 과목 (*기본 단위)	**필수 이수 단위 기준			
				일반고	특목고	특성화고	
교과 (군)	보통 교과	기초	국어	국어(8)	10	10	24
			수학	수학(8)	10	10	
			영어	영어(8)	10	10	
			한국사	한국사(6)	6	6	6
		탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	10	12
			과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	12	
		체육·예술	체육		10	10	8
			예술		10	5	6
	생활 교양	기술가정/제2외 국어/한문/교양		16	12	10	
	소계			94	85	66	
	전문 교과	전문교과 I				72	
		전문교과 II					86
	자율편성단위				86	23	28
교과 이수단위				180	180	180	
창의적 체험활동				24(408시간)			
총 이수 단위				204			

\* 기본 단위를 기준으로 2단위까지 감하여 편성 가능

- 국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학

\*\* 필수 이수 단위 기준

- 학교 유형별로(일반고, 특목고, 특성화고) 각 과목에 해당하는 필수 이수 단위 이상을 이수해야 함

## 고등학교 교과목의 이해

① 보통교과 : 공통과목, 일반선택, 진로선택(\*굵은 글씨의 과목은 수능 교과목임)

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계		기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구,	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II		기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회 역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초	
	제2 외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

2 전문교과 I (특목고에서 주로 편성하는 교과)

교과(군)	과목			
과학 계열	심화 수학 I 고급 물리학 물리학 실험 정보과학	심화 수학 II 고급 화학 화학 실험 융합과학 탐구	고급 수학 I 고급 생명과학 생명과학 실험 과학과제 연구	고급 수학 II 고급 지구과학 지구과학 실험 생태와 환경
체육 계열	스포츠 이론 체조 운동 체육 전공 살기 기초 스포츠 경기 체력	체육과 진로 탐구 수상 운동 체육 전공 살기 심화 스포츠 경기 실습	체육 지도법 개인대인 운동 체육 전공 살기 응용 스포츠 경기 분석	육상 운동 단체 운동
예술 계열	음악 이론 합창 미술 이론 입체 조형 무용의 이해 무용 음악 실습 문예 창작 입문 고전문학 감상 극 창작 연극의 이해 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진의 이해 사진 표현 기법	음악사 합주 미술사 매체 미술 무용과 몸 안무 문학 개론 현대문학 감상 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 기초 촬영 영상 제작의 이해	시창·청음 공연실습 드로잉 미술 전공 실기 무용 기초 실기 무용과 매체 문장론 시 창작 무대기술 영화기술 암실 실기 사진 영상 편집	음악 전공 실기 평면 조형 무용 전공 실기 무용 감상과 비평 문학과 매체 소설 창작 연극 제작 실습 시나리오 중급 촬영 사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I 심화 영어 독해 I 전공 기초 독일어 독일어 독해와 작문 II 전공 기초 프랑스어 프랑스어 독해와 작문 II 전공 기초 스페인어 스페인어 독해와 작문 II 전공 기초 중국어 중국어 독해와 작문 II 전공 기초 일본어 일본어 독해와 작문 II 전공 기초 러시아어 러시아어 독해와 작문 II 전공 기초 아랍어 아랍어 독해와 작문 II 전공 기초 베트남어 베트남어 독해와 작문 II	심화 영어 회화 II 심화 영어 독해 II 독일어 회화 I 독일어권 문화 프랑스어 회화 I 프랑스어권 문화 스페인어 회화 I 스페인어권 문화 중국어 회화 I 중국 문화 일본어 회화 I 일본 문화 러시아어 회화 I 러시아 문화 아랍어 회화 I 아랍 문화 베트남어 회화 I 베트남 문화	심화 영어 I 심화 영어 작문 I 독일어 회화 II 프랑스어 회화 II 스페인어 회화 II 중국어 회화 II 일본어 회화 II 러시아어 회화 II 아랍어 회화 II 베트남어 회화 II	심화 영어 II 심화 영어 작문 II 독일어 독해와 작문 I 프랑스어 독해와 작문 I 스페인어 독해와 작문 I 중국어 독해와 작문 I 일본어 독해와 작문 I 러시아어 독해와 작문 I 아랍어 독해와 작문 I 베트남어 독해와 작문 I
국제 계열	국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과학 연구	지역 이해 국제 관계와 국제기구

3 전문교과 II (특성화고에서 주로 편성하는 교과)

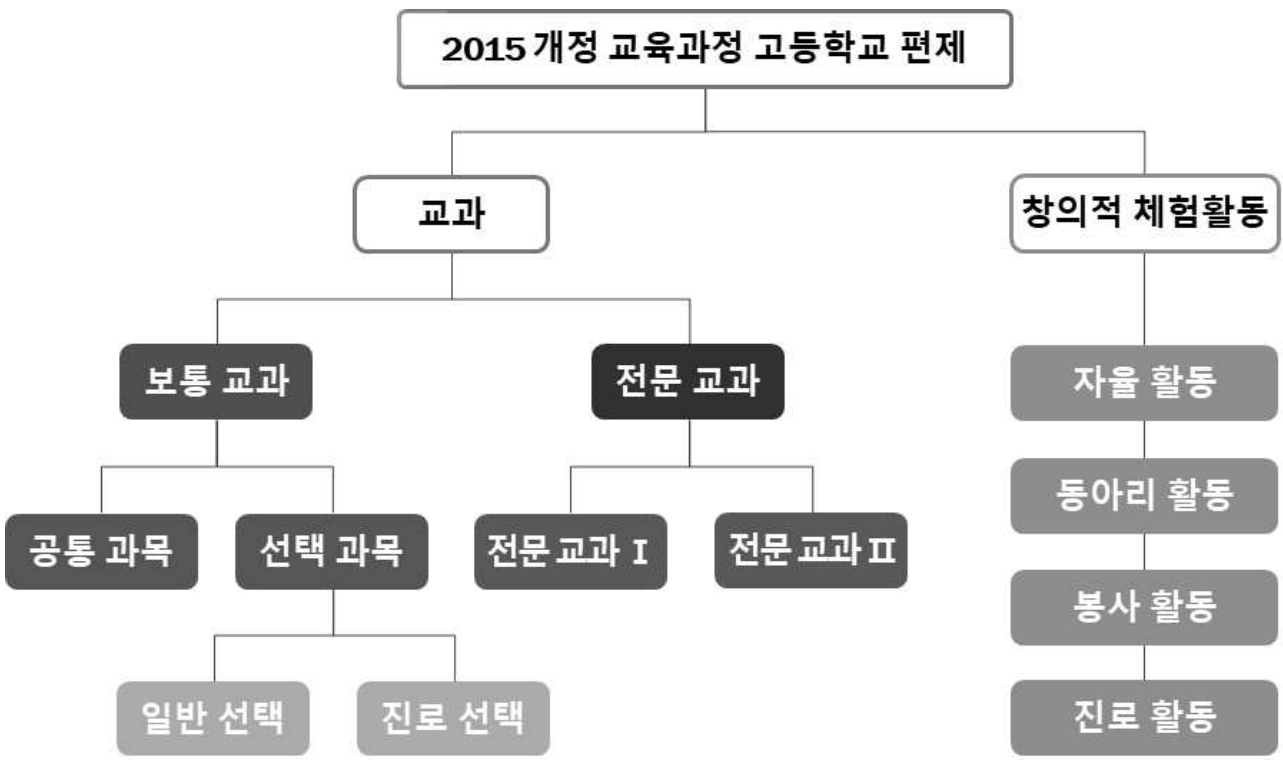
교과 (군)	과목군		기준 학과	
	전문 교과	기초 과목		실무 과목
경영· 금융	공인 자격 시험	상·경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 회계 정보 처리 시스 템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반  국제 상무 비즈니스 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 관리 노무 관리 비서 인사 사무 행정 사무 자 예산 회계 세무 실무 구매 관리 자재 관리 공정 관리 품질 관리 물류 관리  수출입 관리 수출입 관리 유통관리 유통 사무 카드영역 증권거래 업무 무역금 보험모집 손해 정리 고객 관리 전자상거래 실무 매장 판매 방문 판매	경영·사무 과 재무·회계 과 유통과 과 판매과
보건· 복지		인·발달 보육안과 보육교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습 생활 서비스 산업의 이해  복지 서비스의 기초 사회복지사의 이해 공중 보건 인체구조와 기능 간호의 기초 기초 간호 임상 실무 보건 간호	영·아 놀이 지도 영·아 교수 방법 영·아 건강 안전  영양 지도 대인 복지 서비스 사회 복지 시설 실무	보육과 사회복지 과 보건간호 과
디자인· 문화 콘텐츠		디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 관리  컴퓨터 그래픽 미디어 콘텐츠 일반 문화 콘텐츠 산업 일 반 영상 제작 기초	시각 디자인 실내 디자인 디지털 디자인 영화 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 디자인 애니메이션 제작 캐릭터 제작  제품 디자인 색채 디자인 방송 콘텐츠 제작 음악 콘텐츠 제작 게임 기획 게임 프로그래밍 만화 콘텐츠 제작 스마트 문화 앱 콘텐 츠 제작	디자인과 문화콘텐 츠과
미용· 관광· 레저		미용의 기초 미용 안전·보건 관광 일반 관광 사업  관광 서비스 관광 영어 관광 일반어 관광 중국어	헤어 미용 메이크업 여행 서비스 실무 호텔 식음료 서비스 실무 유원 시설 서비스 실 무  피부 미용 네일 미용 호텔 객실 서비스 실 무 카지노 서비스 실무	미용과 관광·레저 과
음식 조리		식품과 영양  급식 관리	한국 요리 중식 요리 소믈리에 바텐더  서양 요리 일식 요리 바리스타	조리· 식음료과
건설		공업 일반 기초 제도 토목 일반 토목 도면 해석과 제도 토목 기초 실습  건축 일반 건축 도면 해석과 제도 건축 기초 실습 조경	토공·포장 시공 지적 정보 융합 서비스 공간 정보 시공 건축 도장 시공 단열 수장 시공 건축 마감 시공 조경 설계  측량 공간 건축 시공 건축 정보 시공 철근 콘크리트 시공 경량 콘크리트 시공 조경 관리	토목과 건축시공 과 조경과

교과 (군)	과목군			기준 학과		
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목			
기계		기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 냉동 공조 일반 유체 기계 자동차 기관 자동차 새시 자동차 전기·전자 제 어 선체 도면 독도와 제 도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 항공기 일반 항공기 실무 기초	기계요소 설계 선박 가공 연삭 가공 측정 방전 가공 위터제트 가공 사출 금형 설계 사출 금형 품질 관리 프레스 금형 설계 프레스 금형 품질 관리 기계 수동 조립 운반하역기계설치 섬유 기계 설치·정비 고무 플라스틱 기계 설치·정비 증강기 설치·정비 자전거 정비 냉동 공조 장치 설치 냉동 공조 유보 관리 자동차 전기·전자 장 치 정비 자동차 새시 정비 자동차 도장 자동차 영업	선체 가공 선박 도장 기장 생산 선장 생산 선체 생산 설계 항공기 엔진 프랜차이즈 항공기 기체 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 계통 정비 헬리콥터 정비 소형 무인기 정비 기계 제어 설계 밀링 가공 컴퓨터 활용 생산 레이저 가공 플라즈마 가공 사출 금형 제작 사출 금형 조립 프레스 금형 제작 프레스 금형 조립 기계 소프트웨어 개발 건설 광기계설치 공작 기계 설치·정비	농업용 기계 설치·정비 오토바이 정비 냉동 공조 설계 보일러 장치 설치 보일러 설치·정비 자동차 엔진 정비 자동차 차체 정비 자동차 정비 검사 자동차 튜닝 선체 조립 선체 품질 관리 전장 생산 선실 의장 생산 항공기 기체 제작 항공기 전기·전자 장 비 제작 항공기 가스 터빈 엔 진 정비 항공기 프랜차이즈 정비 항공기 전기·전자 장 비 정비 항공기 정비 관리	기계과 냉동공조 과 자동차과 조선과 항공과
재료		재료 시험 세라믹 재료 세라믹 원리·공정 재료 일반 산업 설비	주조 제강 금속 재료 가공 압연 도금 광학 재료 생체 세라믹 재료 내화물 도자기	탄소 제품 배관 시공 가스 텅스텐 아크 용접 서브머지드 아크 용접 제선 금속 열처리 금속 재료 신뢰성 시험 비철 금속 제련 전기·전자 재료	내열 구조 재료 유리 법랑 연삭재 시멘트 판금 제관 피복 아크 용접 이산화탄소 가스 메 탈 아크 용접 로봇 용접	금속재료 과 세라믹과 산업설비 과
화학 공업		공업 화학 제조 화학 단위 조작	화학 분석 화학 공정 유지 운영 고분자 제품 제조	가성정밀화학제품제조 플라스틱 제품 제조 화학 물질 관리	석유 화학 제품 무기 공업 화학 바이오화학제품 제조	화학공업 과
섬유 의류		섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초 의류 재료 관리 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 패션 마케팅	방직 제포 텍스타일 디자인 생산 현장 관리 패턴 메이킹 서양 의복 구성과 생산	가족 모피 디자인과 생산 한국 의복 구성과 생 산 방사·사가공 염색·가공 구매 생산 관리 패션 디자인의 실제	비주얼 머천다이징 니트 의류 생산 패션 소품 디자인과 생산 패션 상품 유통 관리	섬유과 의류과
정보 통신		통신 일반 통신 시스템 정보 통신 방송 일반 정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 컴퓨터 그래픽 자료 구조 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크	네트워크 구축 무선 통신 구축 방송 제작 시스템 운용 시스템 관리 및 지원 시스템 프로그래밍 응용 프로그래밍 구현	빅데이터 분석 정보 보호 관리 무선 통신 구축 초고속 시스템 관리 운용 네트워크 프로그래밍	컴퓨터 보안 응용 프로그래밍 개발 데이터베이스 프로그래밍 사물 인터넷 서비스 기획	방송·통신 과 정보컴퓨 터과

교과 (군)	과목군			기준 학과	
	전문 공과 과목	기초 과목	실무 과목		
전기 전자	전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기 전자 기초 전자 회로 전기 전자 측정 디지털 논리 회로	수력 발전 설비 운영 일차 발전 설비 운영 중변전 배전 설비 운영 직류 송배전 제어 보 호 시스템 설비 제작 전기 기기 제작 운영 전기 설비 운영 외선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운영 전기철도 신호 제어 시설 철도 신호 제어 시설 물유지 보수 전자 제품 생산 전자 부품 생산 전자 부품 소프트웨어 개발 전자 제품 응용 소프 트웨어 개발 전자 응용 기기 소프 트웨어 개발 가전 기기 기구 개발 산업용 전자 기기 기구 개발 전자 통신 기기 기구 개발 반도체 개발	반도체 장비 개발 디스플레이 장비 부품 개 발 로봇 지능 개발 의료 기기 인허가 의료 기기 연구 개발 레이저 개발 3D 프린터 개발 가상 현실 시스템 설계 증강 현실 장비 운영 원격 발전 설비 운영 비 전력 발전 설비 운영 직류 송배전 전력 변 환 설비 제작 전기 기기 설계 전기 기기 유지 보수 내선 공사 변전 설비 공사 자동 제어 시스템 유지 정 비 전기 철도 시공 철도 신호 제어 시공 전자 제품 기획 전자 부품 기획 음료 주류 가공 농산 식품 유통 제빵 떡 제조 수산 식품 가공	전자 부품 기구 개발 전자 제품 설치 정비 소 프웨어 개발 산업용 전자 기기 소 프웨어 개발 가전기기드웨어개발 산업용 전자 기기 하 드웨어 개발 전자 응용 기기 하드 웨어 개발 정보 통신 기기 하드 웨어 개발 정보 통신 기기 소프 트웨어 개발 반도체 제조 반도체 재료 디스플레이 생산 로봇 하드웨어 설계 로봇 소프트웨어 개발 로봇 유지 보수 의료 기기 생산 광부품 개발 LED 기술 개발 3D 프린팅 제품 제작 가상 훈련 구동 엔지 니어링 드류 식품 가공 건강 기능 식품 가공 농산 식품 저장 제과	전기과 전자과
식품 가공	식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	곡물 가공 식품 품질 관리 면류 식품 가공 축산 식품 가공 유제품 가공	석공예 보석 감정 출판 일반 도자기 공예 후가공	금속 공예 목공예 섬유 공예 귀금속 보석 디자인	식품가공 과
인쇄 · 출판 · 공예	인쇄 일반 디지털 이미지 재현 출판 일반 공예 일반 공예 재료와 도구	프리프레스 특수 인쇄 출판 편집 도자기 공예	건설 안전 관리 가스 안전 관리 대기 관리 소음 진동 측정	환경 생태 관리 전기 안전 관리 화공 안전 관리	인쇄·출판 과 공예과
환경 · 안전	환경 화학 기초 인간과 환경 산업 안전 보건 기초	수질 관리 폐기물 관리 산업 환경 보건 기계 안전 관리	환경 안전 관리 대기 안전 관리 소음 진동 측정	환경 생태 관리 전기 안전 관리 화공 안전 관리	환경보건 과 산업안전 과
농림 · 수해	농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영 재배 농촌과 농지 개발 농산물 유통 관리 농산물 유통 거래 농산물 유통 관망 환경 보전 친환경 농업 기술 농업 정보 관리 농업 생산 식품 가공 농업 생산 자재 관리 조경 식물 식재 화훼 장유양 신림	산림 자원 임산 가공 동물 자원 반려 동물 관리 수조작 재배 육종 보급 농촌 체험 상품 개발 농산물 품질 관리 과수 재배 화훼 조성 임산물 생산 펠프 종이 제조 한우 사육 말 사육 사료 생산	애완동물 미용 바이오 의약품 제조 연안 어업 연안 어업 염 생산 어업 환경 개선 내수면 양식 질병 관리 수산물 체험 상품 개발 전통작 재배 전통작 생산 농업 생산 시설 운영 농촌 체험 재배 화훼 임업 산림 보호 버섯 재배	모재 가공 정소 사육 돼지 사육 종축물 보조 농업 생산 환경 조성 농업 해어업 관리 내수면 어업 관리 어업 양묘 생산 수상 어촌 체험 시설 수상 레저 기구 운영	농업과 산림자원 과 동물자원 과 농업기계 과 농업토목 과 해양수산 과 수산양식 과 해양레저 과

교과 (군)	과목군			기준 학과	
	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목		
농·림·수산·해양	실험 동물과 기타 가 농업 기계 공작 농업 기계 운전·작업 농업 기계 운전자 농업 과 목 제도 설계 농업 토목 시공 측량 해양의 이해 산업 기초 수산 해운 일반 관리 해양 생산 일반 관리 해양 정보 통신 해양 오염 방지 전자 통신 기초	전자 통신 운용 수산 일반 수산 양식 일반 수산 양식 경영 일반 수산 물 유통 일반 양식 환경 자원 해양 레저 관광 해양 요트 조종 해양 잠수 기술	일반 잠수 산업 잠수		
선박·항공	항해 기초 해사 일반 해사 법규 선박 운송 선화 운송 항만 물류 해사 영어	항해사 직무 해운 일반 알기 관 선박 보조 기계 선박 전기 전자 선박 기관 실무 기관 직무	선박 운항 관리 선박 통신 관리 선박 기기 운용 선박 기관 정비	선박 안전 관리 선박 갑판 관리 기관사 직무 선박 보조기계 정비	항해과 기관과

전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목은 모든 교과(군)에서 선택할 수 있다.



고등학교 교육과정 편성표 예시

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공동	지정	1	8	4	4					8
기초	국어	문학	일반	지정	1	5			5				5
기초	국어	언어와매체	일반	지정	1	5				5			5
기초	국어	독서	일반	지정	1	5					5		5
기초	국어	화법과작문	일반	지정	1	5						5	5
기초	수학	수학	공동	지정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학Ⅰ	일반	지정	1	5			4				4
기초	수학	수학Ⅱ	일반	지정	1	5				4			4
기초	수학	확률과통계	일반	지정	1	5			2	2			4
기초	영어	영어	공동	지정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어Ⅰ	일반	지정	1	5			4				4
기초	영어	영어능력평가	일반	지정	1	5				4			4
기초	영어	영어Ⅱ	일반	지정	1	5					5		5
기초	영어	영미문화읽기	진로	지정	1	5						5	5
기초	한국사	한국사	공동	지정		6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공동	지정		8	4	4					8
탐구	과학	통합과학	공동	지정		8	4	4					8
탐구	과학	과학탐구실험	공동	지정		2	1	1					2
탐구	사회	동아시아사	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	사회	한국지리	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	사회	사회문화	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	사회	정치와법	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	사회	세계사	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	사회	윤리와사상	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	과학	화학Ⅰ	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	과학	지구과학Ⅰ	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학Ⅰ	일반	선택1	2	5			4				4
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로	선택1	2	5			4				4
탐구	사회	동아시아사	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	사회	한국지리	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	사회	사회문화	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	사회	정치와법	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	사회	세계사	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	사회	윤리와사상	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	과학	화학Ⅰ	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	과학	지구과학Ⅰ	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	과학	물리학Ⅰ	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학Ⅰ	일반	선택9	2	5				4			4
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로	선택9	2	5				4			4
탐구	사회	생활과윤리	일반	선택2	2	5					3	3	6
탐구	사회	세계사	일반	선택2	2	5					3	3	6
탐구	사회	경제	일반	선택2	2	5					3	3	6
탐구	과학	화학Ⅱ	진로	선택2	2	5					3	3	6
탐구	과학	생명과학Ⅱ	진로	선택2	2	5					3	3	6
탐구	과학	지구과학Ⅱ	진로	선택2	2	5					3	3	6
탐구	과학	물리학Ⅱ	진로	선택2	2	5					3	3	6
탐구	사회	사회문제탐구	진로	선택3	2	5					2	2	4
탐구	사회	여행지리	진로	선택3	2	5					2	2	4
탐구	사회	고전과윤리	진로	선택3	2	5					2	2	4
탐구	과학	생활과학	진로	선택3	2	5					2	2	4
탐구	과학	과학과제연구	진로(전문Ⅰ)	선택3	2	5					2	2	4
탐구	과학	생태와환경	진로(전문Ⅰ)	선택3	2	5					2	2	4
체육·예술	체육	체육	일반	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	체육	운동과건강	일반	시정	1	5			2	2	1	1	6
체육·예술	예술	음악	일반	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	미술	일반	지정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	음악감상과비평	진로	선택4	1	5			1	1			2
체육·예술	예술	미술창작	진로	선택4	1	5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	일본어Ⅰ	일반	선택5	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어Ⅰ	일반	선택5	1	5			2	2			4



## II 고교학점제의 이해

### 고교학점제 개요

#### ○ 고교학점제의 개념

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달 한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

#### ○ 고교학점제의 중점사항

학생 수요를 반영한  
다양한 과목개설

체계적인  
진로·학업 설계지도

최소 학업 성취 도달을  
위한 책임교육

#### ○ 고교학점제 도입 일정

[ ~ '21] 고교학점제  
도입기반 조성

- 마이스터고 학점제 도입('20. 51교)
- 고교학점제 종합 추진계획 수립('20)
- 학생 맞춤형 교육 우수 모델 지속 확대

['22 ~ '24] 고교학점제  
제도 부분 도입

- 특성화고 학점제 도입
- 일반계고 제도 부분 도입
- 2015 개정교육과정 일부 개정 사항 적용

['25 ~ ] 고교학점제  
본격 시행

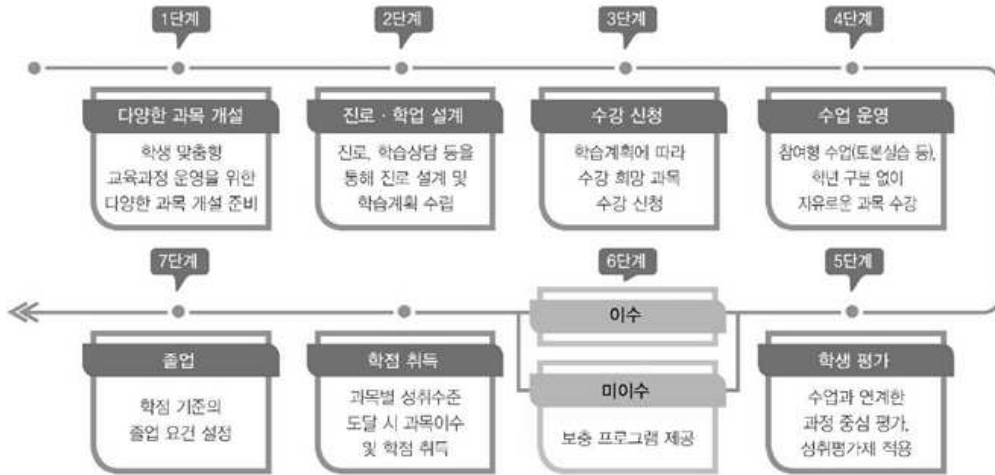
- 2022 개정 교육과정 적용
- 전체 고교 고교학점제 본격 시행
- 고교학점제에 적합한 평가 및 대입제도 시행(28학년도 대입 ~)

- '21년 2월 교육부 고교학점제 종합추진계획 발표

- 전북교육청 2021년~2024년까지 고교학점제 준비학교 연차적 확대 추진

구분	학년도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년
일반고	신규지정	6개교	6개교	19개교	30개교	30개교	5개교
	누계	6개교	12개교	31개교	61개교	91개교	96개교

○ 고교학점제 학사제도 운영 체계



○ 단위제와 학점제의 비교

구 분	(현행) 단위제	학점제
졸업자격	출석일수 2/3	최소 졸업학점 (필요한 교과, 필요한 만큼 이수)
과목이수 요건	출석일수 2/3	최소 성취수준 도달 (학습의 양과 질을 동시에 관리)
교육과정 운영방법	공급자(교사) 중심	수요자(학생) 중심 - 능력별 맞춤형 교육과정(무학년제) - 최소 성취기준 미달 시 재이수
시간표	학급 시간표	학생 개인별 시간표
담임역할	학급담임 중심	과목담임 역할 매우 중요
상주공간	학급 중심	홈베이스 및 학습공간 중심
인정과목	학교 내 이수과목	학교 내 이수과목 및 학교 밖 이수과목
교사	전공내 소수과목 지도	전공내 다수과목 지도 및 순회지도
평가방법	상대-절대평가 병행	전과목 성취평가제(절대평가)

○ 고교학점제 기반 조성을 위한 정책 마련

- 고교학점제 기반조성을 위한 수업환경 조성
- 학교내 교육과정 정상화를 위한 교원 배치기준 정비
- 교사의 다과목 지도 역량 강화를 위한 교원 연수
- 학생 진로설계 지도 전문성을 갖춘 교사로의 전환(담임교사, 교과교사의 역할)
- 학생 과목선택 안내서 제작 보급

고교학점제 도입 기반조성 - 일반고 자신감 프로젝트 운영



비전(VISION)

학생중심 교육과정 편성 및 수업방법 개선을 통한  
자유롭게 신나게 감동적인 일반고

○ 고교 유형별 현황

(2021. 3. 1. 기준)

구분	계	일반고		자율고		특수목적고					특성화고	
		일반고	종합고	사립고	공립고	과학고	외국어고	예술고	체육고	마이스터	직업계열	대안계열
학교수 (교)	133	86	10	1	0	1	1	1	1	4	24	4
		96		1		8					28	

## ○ 2021년 일반고 자신감 프로젝트 운영 세부 내용

## 1. 고교학점제 도입 역량강화 공통재정지원

## 1-1. 학생의 적성·희망·진로를 고려한 다양한 교육과정 편성·운영 준비

- 진로·적성·흥미 검사를 통한 학생의 진로 탐색 지원
- 진로·적성·흥미 검사 결과에 대한 학생 개인별맞춤형 지도
- 학생 개인별 진로에 맞는 과목 선택 역량 강화 연수
- 학생 중심 교육과정 편성에 필요한 교사 역량 강화 연수
- 교육공동체가 함께하는 교육과정 만들기
- 지역사회와 함께하는 공동 교육 프로그램

## 1-2. 학생 진로맞춤형 프로그램 활성화

- 교육공동체(학생·학부모·교원·지역사회)가 함께 만들어가는 맞춤형 진로교육
- 교과연계 맞춤형 진로교육, 선후배가 함께 하는 진로교육, 체험부스
- 진로맞춤형 자율동아리 운영을 통한 학생 개인별 맞춤형 진로탐색
- 교내활동 후 필요하다면 교외 체험활동도 가능

## 1-3. 교사의 수업(다과목 지도 능력 포함) 및 평가방법 개선을 위한 연수

- 학생 활동형 학생중심 수업 운영을 위한 교원 역량 강화 연수
- 과정중심 평가·학교생활기록부 기재 개선 등을 위한 학습공동체 연수
- 교사의 다과목 지도능력 강화를 위한 연수

## 1-4. 기초학력(국어,영어,수학,사회,과학) 더딤 학생 대상 방과 후 교과 프로그램

- 방과 후 기초학력 향상 프로그램 운영, 학습 더딤 원인 진단
- 기초학력 더딤 학생 대상 자기주도학습 캠프 참가
- 학습결손이 누적된 학습부진학생 책임지도 체제 구축(멘토링)

## 2. 교육과정 다양화

### 2-1. 오순도순 공동교육과정 거점학교(개방형) 운영

#### · 개념

소인수 선택 또는 교원 수급, 교실 등 물리적 공간 등의 한계로 인하여 학교에서 운영하기 어려운 교과목\* 을 개설하여 본교 및 인근지역 학교 학생들에게 공동으로 교육과정을 제공하는 형태

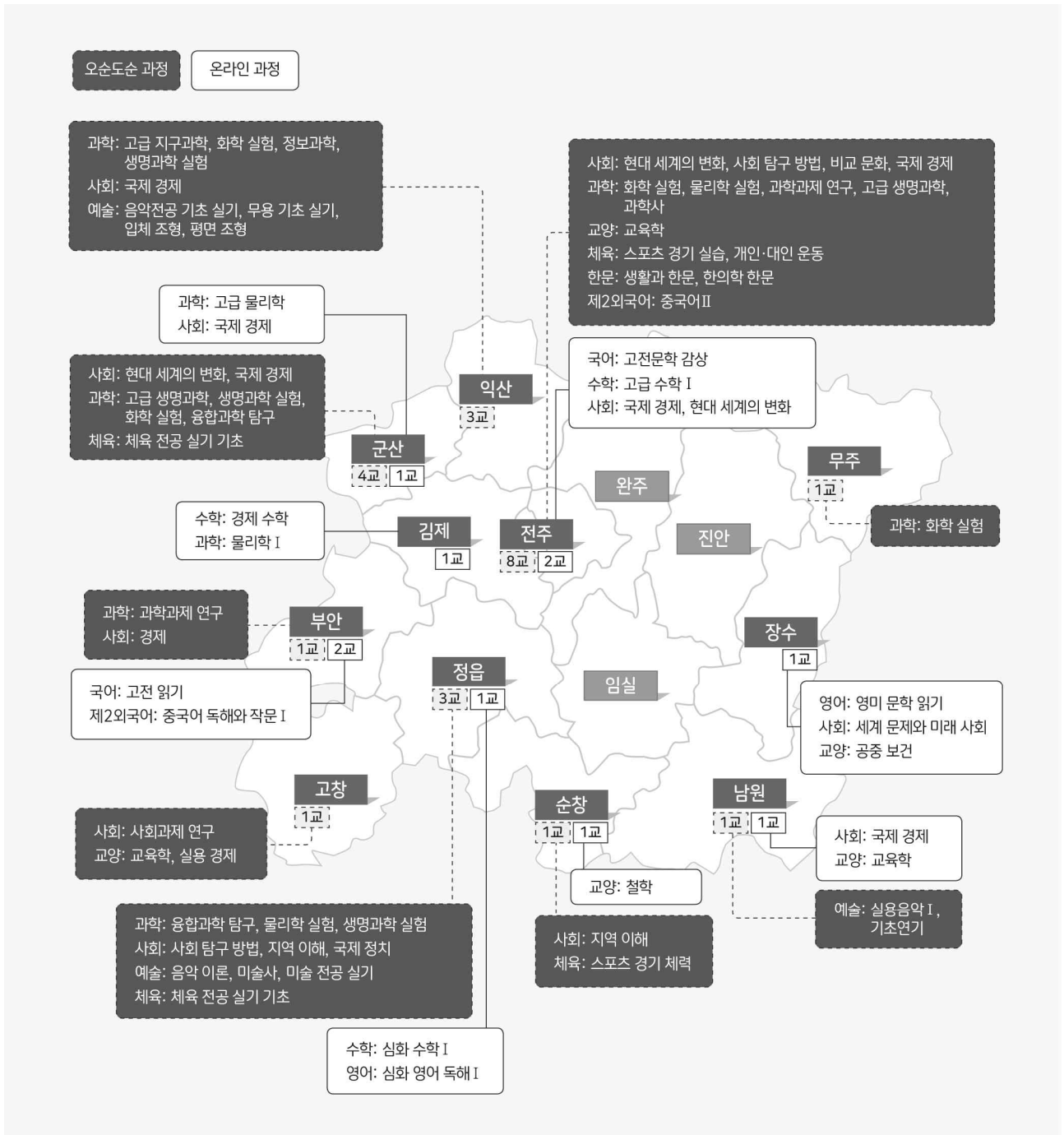
**\* 진로선택, 전문교과 I 에 속하는 과목 중 학생 진로·적성 개발 지원을 위해 필요한 과목중 학교 개설이 어려운 과목**

#### · 기본 운영 현황

- 운영기간 : 1학기(3월~7월), 2학기(8월~12월). 학기제로 운영
- 운영형태 :
  - 운영 단위수: 과목별 2단위 이상 4단위 이하
  - 학급당 학생수: 15명 내외(본교 포함 3개 학교 이상의 학생 참여)
  - 2020학년도 46개교 114과목 1,428명 수강

지역	'21년 공동교육과정 거점학교 운영 학교 (23교 )
전주	전주고, 전주근영여고, 전주기전여고, 전주여고, 전주한일고, 동암고, 전라고, 전주사대부고
군산	군산고, 군산영광여고, 군산제일고, 한들고
익산	이리고, 함열여고, 원광정보예술고
정읍	정읍여고, 정주고, 호남고
기타	남원국악예술고(남원), 무주고(무주) 순창고(순창), 고창고(고창), 백산고(부안),

[2021학년도 1학기 지역별 온·오프라인 공동교육과정 운영 현황]



2-2. 온라인 공동교육과정(교실온닷 <https://edu.classon.kr>) 운영

• 개념

- 희망 학생이 적거나 교사수급이 어려워 단위학교 내 개설이 어려운 소인수 · 심화과목을 거점학교에서 **온라인으로 개설하여 운영**하는 교육과정
- **(교육과정다양화)** 중소도시, 농산어촌 등 학교간 거리가 멀거나 교통이 불편한 지역에서도 다양한 교육과정 제공 가능토록 개설·운영 지원
- **(교수-학습법 혁신)** ICT기반 **화상수업** 솔루션을 통한 토론·협업·문제해결중심(PBL) 수업 및 거꾸로 학습(flipped-learning) 등 학생 참여형 수업 활성화
- **쌍방향 소통을 기반으로 한 실시간 생방송 수업(일부 출석수업 병행)**

• 기본 운영 현황

- 운영기간 : 1학기(3월~7월), 2학기(8월~12월). 학기제로 운영
- 운영형태 :
  - 운영 단위수: 과목별 2단위 이상 4단위 이하
  - 학급당 학생수: 15명 내외(본교 포함 3개 학교 이상의 학생 참여)
  - *2020학년도 10개교 19과목 205명 수강*

2-3. 진로중점(교과특성화)학교 운영

• 개념

특정 분야에 **흥미·소질·적성**이 있는 학생들에게 맞춤형 교육을 받을 수 있도록 **중점 교과 중심 교육과정**을 개설하고 자신의 진로에 맞는 교육환경을 제공하는 학교

• 기본 운영 현황

- 개설과정\*: 학교별 다양한 중점과정 운영
  - \* **국제, 경제, 사외, 제2외국어, 융합, 정보 등으로 운영 분야 다양화**
- 수료기준 : 진로 중점과정과 관련한 중점교과를 1학년(신입생)부터 3학년까지 참여 3년간 최소 26단위 이상 수료
- 운영형태 :
  - 운영 과정별: 관련 과정과 연관된 교과목을 26단위 이상 편성
  - 과정별 최소인원: 15명 이상
  - *2020년 18개교 21교과*

지역	'21년 진로중점학교 운영 학교 (21교)
전주	전주근영여고, 전주성심여고, 전주신흥고, 전주중앙여고, 전주고 전주한일고, 완산고, 전북여고, 전주의고, 호남제일고, 전북사대부고
익산	남성고, 함열고
김제	김제서고, 만경여고, 만경고
정읍	정주고
고창	고창북고, 해리고
기타	장수고(장수), 순창고(순창), 남원여고(남원)

#### 2-4. 소수학생 선택과목 운영

##### • 개념

- 소수학생 선택과목 : 13명 이하의 학생이 개설을 요구한 과목
- 학교의 여건에 따라 소수선택 과목 개설을 학교가 판단하여 개설함

##### • 기본 운영 현황

- 운영학교 수 : 2021년 1학기 16개교 운영 중
- 운영시간: 일과 중 또는 방과 후 시간 운영 가능
- 2020년 21교 100과목 운영

#### 3. 미래인재 양성을 위한 학교 선택 프로그램

##### • 개념

학생의 진로·적성·흥미에 따라 인문사회·자연과학·철학·예체능 영역들에 대한 활동 주제를 선정하여 독서·토론·소감문작성·발표 등 통합적 활동을 통한 통섭\* 능력의 향상

##### \* 통섭(統攝)이란?

큰 줄기(통)를 잡아(섭), 즉서로 다른 것을 한데 묶어 새로운 것을 잡는다'는 의미로, 인문·사회과학과 자연과학을 통합해 새로운 것을 만들어내는 범학문적 연구를 일컫는다. 즉, 통섭형 인재란 “창의융합형 인재”를 말한다.

##### • 기본 운영 현황

- 운영계획 수립 : 구성원간 협의 → 운영주제 결정 → 운영계획 수립
- 운영 방법 : 소규모 인원(20명 이내)의 다수 그룹(동아리) 운영 방식



4. 일반고·대학연계 주말강좌 및 청소년 상상학교

4-1. 일반고·대학연계 주말강좌

• 개념

교원 수급, 교실 부족 등의 한계로 단위학교에서 운영하기 어려운 상황을 해결하기 위하여 전문성을 갖춘 **전문대학과 연계하여 주말에 운영하는** 예술·체육, 가사·실업 등 직업교육 과정

• 기본 운영 현황

기간	2021년 4월 ~ 7월 중 토요일(총 12회, 회당 4시간 총 48시간)
대상	일반고 재학생 중 기초 직업교육 강좌 수강 희망 학생
운영	10강좌 200명 예정(강좌당 20명 기준)
분야	- 체육·예술 : 실용음악, 디자인, 생활체육 등 - 가사·실업 : 보건, 미용, 요리, 제과제빵, 바리스타 등
교육과정	해당 분야 진로, 직업 관련 기초 교육

4-2. 일반고·대학 연계 청소년 상상학교 운영

• 개념

지역대학(군산대 WISET)과 연계한 인문학·자연과학·철학·IT 등의 주제별 독서·특강·토론·탐방·실습·발표 중심의 활동을 지원하는 **청소년 상상학교**

\* WISET(한국 여성과학기술인지원센터 Woman In Science, Engineering and Technology)  
(WISET 전북지역 군산대사업단 홈페이지 : <http://jeonbuk.wiset.re.kr> )

• 기본 운영 현황

기간	2021년 7월 중 평일(총 12회, 회당 3시간 총 36시간)
대상	일반고 재학생 중 수강 희망 학생
운영	12강좌 600명 예정(강좌당 50명 기준)
분야	인문학·자연과학·철학·IT
교육과정	해당 분야 독서·특강·토론·탐방·실습·발표 등

## 5. 고교학점제 준비학교 운영 지원

• 2020년 12교 → 2021년 31교

지역	해당학교	비고
전주	전주고, 전주여고, 유일여고, 전주한일고, 완산고, 전북여고, 전주중앙여고, 호남제일고, 전주근영여고, 전일고, 전주영생고, 전주제일고, 신흥고, 전북사대부고(연구학교)	* 2021년 신규 지정교 19교
군산	군산제일고	
익산	남성고, 함열여고	
정읍	호남고, 정읍여고	
김제	김제서고, 만경여고, 만경고	
완주	한별고	
장수	장수고	
순창	순창고	
고창	고창고, 고창북고	
부안	백산고, 부안여고, 서림고, 부안고	

### III 대학 입학제도의 이해

#### □ 대입 전형 주요 내용

##### ■ 발표 주체별 대입 주요사항

주체	발표시기	내용
정부	중3 4년전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대입정책                             <ul style="list-style-type: none"> <li>△ 정부의 주요 대입 정책 방향</li> </ul> </li> </ul>
대교협,	고1 2년 6개월전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대입 기본사항                             <ul style="list-style-type: none"> <li>△ 공통 전형 원칙</li> <li>△ 전형요소간소화 (수시·정시, 학생부·수능 등)</li> <li>△ 일정</li> <li>△ 전형설계 등</li> </ul> </li> </ul>
대학	고2 1년 10개월전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 대입 시행 계획                             <ul style="list-style-type: none"> <li>△ 시기별·모집단위별·전형별 선발인원</li> <li>△ 전형요소별 반영비율 등</li> </ul> </li> </ul>
대학	고3 10개월전	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 모집요강                             <ul style="list-style-type: none"> <li>△ 세부일정</li> <li>△ 제출서류</li> <li>△ 전형내용</li> <li>△ 평가기준</li> <li>△ 행정사항 등 전형별 구체적인 세부사항</li> </ul> </li> </ul>

##### ■ 대입전형 표준 체계

시기	전형유형	주요 전형 요소
수시 모집 (9~12월)	학생부 위주	·(학생부종합) 교과·비교과종합 정성평가 (자기소개서, 면접 등 활용)
	논술 위주	·(학생부교과) 교과(내신) 정량평가
	실기 위주	·논술(대학별고사) 중심 평가 ·실기 중심 평가 (특기 등 증빙자료 활용 가능)
정시 모집 (12~익년.2월)	수능 위주	·대학수학능력시험 중심 정량평가
	실기 위주	·실기 중심 평가 (특기 등 증빙자료 활용 가능)

■ 2021학년도 이후 대학입시 정책 전망 예상

고등학교 입학년도	2019년	2020년	2021년	2022년	2023년	2024년	2025년 이후
대학입시	2022 학년도	2023 학년도	2024 학년도	2025 학년도	2026 학년도	2027 학년도	2028 학년도
현재학년	고3	고2	고1	중3	중2	중1	초6
주력전형	학생부 종합전형	학점제 관련 전형 준비			학점제+학종 결합전형		수정시 통합전형
		정시 40% 확대 (정시+학생부 교과)					
교육과정	2015개정 교육과정	2015개정교육과정		학점제형 교육과정 부분도입			학점제 전면 실시
		학점제 교육과정 개정 연구시작 수능개편 동시연구					
전체 졸업자 (예상)	461,643	457,957	422,242	436,621	479,304	455,679	435,220
일반고 졸업자 (예상)	383,643	379,957	344,242	358,621	401,304	377,679	357,220
증감	4,221	-3,686	-35,715	14,379	42,683	-23,625	-20,459
수능응시 (예상)	415,095	410,189	374,247	382,685	404,378	377,401	350,484

■ 대입정보포털 ‘어디가’ 활용  
- <http://www.adiga.kr>

수능 체제의 변화 (2022학년도부터 적용)

과목		과목	평가
국어		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통: 독서, 문학</li> <li>· 선택: 화법과 작문, 언어와 매체 중 택1</li> </ul>	상대평가
수학		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통: 수학 I, 수학 II</li> <li>· 선택: 확률과통계, 미적분, 기하 중 택1</li> </ul>	상대평가
영어		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 영어 I, 영어 II</li> </ul>	절대평가
한국사		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 한국사</li> </ul>	절대평가
탐구	일반	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회·과학 계열 구분 없이 택 2</li> <li>- 사회 : 9과목</li> <li>- 과학 : 8과목(과학 I · II)</li> </ul>	상대평가
	직업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 공통(성공적인 직업생활) + 선택(5개 계열 중 택1)</li> <li style="text-align: center;">↓</li> <li>(농업 기초 기술, 공업 일반, 상업 경제, 수산·해운 산업의 기초, 인간 발달)</li> </ul>	
제2외국어/한문		<ul style="list-style-type: none"> <li>· 9과목 중 택1</li> <li>(독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I)</li> </ul>	절대평가

## 2023학년도 서울대학 신입학생 입학전형 주요사항

### 2023학년도 입학전형 개요

	수시모집	정시모집('나군')
정원내	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생부종합전형(지역균형전형)</li> <li>학생부종합전형(일반전형)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능위주전형(지역균형전형)</li> <li>수능위주전형(일반전형)</li> </ul>
정원외	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생부종합전형(기회균형특별전형 I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>수능위주전형(기회균형특별전형 II)</li> <li>학생부종합전형(기회균형특별전형 III)</li> </ul>

- ❖ 정시모집 수능위주전형에 지역균형전형을 신설함
- ❖ 지역균형선발전형을 지역균형전형으로, 기회균형선발특별전형을 기회균형특별전형으로 전형명을 변경함
- ❖ 기회균형특별전형을 지원자격에 따라 I(농어촌 학생), II(저소득 학생), III(특수교육·북한이탈 학생)으로 개편함

### 2023학년도 입학전형 주요 변경사항

#### 1. 수시모집 지역균형전형

- ❖ 단계별 전형으로 전환하며 전형요소 및 배점은 다음과 같음

1단계	2단계	
서류평가	1단계 성적	면접
100% (3배수)	70점	30점

- ❖ 수능 최저학력기준을 완화함

수능 최저학력기준	
변경전	4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 이상 2등급 이내
변경후	4개 영역(국어, 수학, 영어, 탐구) 중 3개 영역 등급 합이 7등급 이내

※ 탐구 영역의 등급은 2개 과목 등급 평균을 반영함

#### 2. 정시모집 지역균형전형

- ❖ 정시모집 지역균형전형의 지원자격은 다음과 같음

소속 고등학교장의 추천을 받은 국내 고등학교 졸업자(2023학년도 2월 졸업예정자 포함, 조기졸업예정자 제외)로서 2023학년도 수능에서 모집단위별 수능 응시영역기준을 충족한 자

※ 고등학교별 추천 인원은 2명 이내

- ❖ 아래 모집단위의 일부 인원을 정시모집 지역균형전형으로 신입학생을 선발함

모집단위
인문대학, 사회과학대학(정치외교학부, 경제학부, 인류학과), 공과대학, 약학대학 약학계열, 의과대학 의예과, 치의학대학원 치의학과

- ❖ 전형요소 및 배점은 다음과 같음

수능	교과평가
60점*	40점

\* 서울대학교 수능 영역별 반영 비율과 감점 기준을 적용한 표준점수 총점을 아래 점수 산출 방법으로 환산한 점수

- ❖ 점수 산출 방법

**【수능】**

① 모집단위 지원자 중 최고점 - 모집단위 지원자 중 최저점이 15점 이상인 경우  
 $15점 \times (지원자 점수 - 모집단위 중 최저점) / (모집단위 중 최고점 - 모집단위 중 최저점) + 45점$

② 모집단위 지원자 중 최고점 - 모집단위 지원자 중 최저점이 15점 미만인 경우  
 $60점 - (모집단위 중 최고점 - 지원자 점수)$

**【교과평가】**

① 평가 등급 : A(10점) > B(6점) > C(0점)

② 2명의 평가자가 독립적으로 평가하여 등급을 부여하고 아래 조합에 따라 점수를 부여함

③ 교과평가 점수 = 2인 평가 등급 조합 + 30점

등급조합예시	A·A	A·B	B·B	B·C	C·C
배점	10	08	6	3	0

**3. 정시모집 일반전형**

- ❖ 단계별 전형을 실시하며 전형요소 및 배점은 다음과 같음

1단계	2단계	
수능	1단계 성적	교과평가
100% (2배수)	80점	20점

❖ 점수 산출 방법

【1단계】 수능

① 서울대학교 수능 영역별 반영 비율과 감점 기준을 적용한 표준점수 총점

【2단계】 1단계 성적 환산

① (1단계 합격자 최고점 - 1단계 합격자 최저점)이 20점 이상인 경우

$$20점 \times (\text{지원자 점수} - \text{1단계 합격자 최저점}) / (\text{1단계 합격자 최고점} - \text{1단계 합격자 최저점}) + 60점$$

② (1단계 합격자 최고점 - 1단계 합격자 최저점)이 20점 미만인 경우

$$80점 - (\text{1단계 합격자 최고점} - \text{지원자 점수})$$

【2단계】 교과평가

① 평가 등급 : A(5점) > B(3점) > C(0점)

② 2명의 평가자가 독립적으로 평가하여 등급을 부여하고 아래 조합에 따라 점수를 부여함

③ 교과평가 점수 = 2인 평가 등급 조합 + 15점

등급조합예시	A·A	A·B	B·B	B·C	C·C
배점	5	4	3	1.5	0

4. 정시모집 기회균형특별전형 II(저소득)

❖ 지원자격을 다음과 같이 변경함

고등학교 졸업자(2023년 2월 졸업예정자 포함) 또는 법령에 의하여 고등학교 졸업 이상의 학력이 있다고 인정된 자로서, 지원서 접수 마감일\*까지 아래 중 하나의 자격을 유지하고 2023학년도 수능에서 모집단위별 수능 응시영역기준을 충족한 자

- 가. 「국민기초생활 보장법」 제2조 제1호에 따른 수급권자 또는 제2조 제2호에 따른 수급자
- 나. 「국민기초생활 보장법」 제2조 제10호에 따른 차상위계층 중 복지급여(차상위 자활급여, 차상위 장애수당, 차상위장애인연금부가급여, 차상위 본인부담경감)를 받고 있는 가구 학생 또는 차상위계층 확인서 발급 대상 가구 학생
- 다. 「한부모가족지원법」 제5조 및 제5조의 2에 따른 지원대상 가구 학생

\* 변경 전 : 마감일로부터 1년 이상 자격 유지

❖ 전형요소는 다음과 같음

수능
100%



5. 정시모집 교과평가 방법 안내

- ❖ 2015 개정 교육과정 시행과 맞물려 서울대학교 2022학년도 정시모집 일반전형에 학생이 학교에서 나타낸 교과이수 충실도를 반영하는 ‘교과이수 가산점’을 도입하였고, 이를 본격적인 평가 요소로 활용하기 위하여 2023학년도부터 교과평가를 실시함
- ❖ 교과평가는 학교생활기록부의 교과학습발달상황(① 교과 이수 현황, ② 교과 학업성적, ③ 세부능력 및 특기사항)만 반영하여 모집단위 관련 학문 분야에 필요한 교과이수 및 학업수행의 충실도를 평가함

1. 교과평가 활용 전형

【정시모집 지역균형전형】

수능	교과평가
수시모집 일반전형	수시모집 일반전형
60점	40점

【정시모집 일반전형】

1단계	2단계	
수능	1단계성적	교과평가
100%	80점	20점

2. 평가 자료

학교생활기록부, 교육과정 편성표, 학교생활기록부 미보유자 대체서류(대교협 양식 등)

3. 평가 항목

① 과목 이수 내용

평가내용	교과학습발달상황 영역
<ul style="list-style-type: none"> <li>교과(목)별 위계에 따른 선택 과목 이수 내용</li> <li>진로·적성에 따른 선택 과목 이수 내용</li> </ul> [예시] 공과대학 평가: 수학, 과학 교과 이수 현황 등을 고려하여 평가 [예시] 경제학부 평가: 수학, 사회 교과 이수 현황 등을 고려하여 평가	교과(목) 이수 현황

② 교과 성취도

평가내용	교과학습발달상황 영역
<ul style="list-style-type: none"> <li>기초 교과 영역 및 모집단위 관련 교과 성취도의 우수성을 평가함</li> <li>과목 수준, 수강자 수, 원점수, 평균(표준편차), 성취도별 분포비율 등을 고려함</li> </ul>	교과(목) 학업성적

③ 교과 학업 수행 내용

평가내용	교과학습발달상황 영역
교과(목)별 수업 활동에서 나타난 학업 수행의 충실도를 평가함	세부능력 및 특기사항

4. 평가 기준(절대평가)

등급	준
A	<ul style="list-style-type: none"> <li>모집단위 학문 분야 관련 교과(목)을 적극적으로 선택하여 이수하고 전 교과 성취도가 우수하며 교과별 수업에서 주도적 학업태도가 나타남</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>A 등급 평가 사례(공과대학 지원자)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>모집단위 관련 진로선택과목 2과목 이상 선택하여 이수(물리학II, 화학II, 기하 등)하면서</li> <li>기초 교과 영역(국어, 수학, 영어 등) 및 모집단위 관련 교과목 성적이 1~2등급, 성취도 A수준이고 이수한 각 교과 수업에 충실히 참여한 내용이 나타난 경우</li> </ul>

등급	준
B	• 대학 학업 수행에 필요한 일반적인 수준의 교과 성취도 및 교과 이수 내용, 학업 수행 능력이 나타남
C	• 교과 성취도 및 교과 이수 내용이 미흡하여 충실히 고교 생활을 하지 않은 것으로 판단할 만한 경우

## 6. 교과이수기준 개편

### ❖ 2023학년도 이후 교과이수기준

- 서울대학교에서는 고등학교 학생들이 교육과정을 충실히 이수하여 대학 교육에 필요한 기본 소양을 갖추도록 2005학년도부터 교과이수기준을 제시하고 있습니다.
- 서울대학교의 교과이수기준은 지원자격과 무관하지만, 교과이수기준의 충족 여부는 수시모집 서류평가 및 정시모집 교과평가에 반영합니다.
- 2015 개정 교육과정의 교과영역에 따른 교과이수기준 I 과 선택과목 유형에 따른 교과이수기준 II를 다음과 같이 제시하며 기준 I 과 기준II를 동시에 충족할 수 있도록 과목을 이수할 것을 권장합니다

#### 【교과이수기준 I】

교과영역	모집단위	교과이수기준 I
탐구	전 모집단위 공통	사회(역사/도덕 포함) 교과 중 3과목 + 과학 교과 중 3과목 또는 사회(역사/도덕 포함) 교과 중 2과목 + 과학 교과 중 4과목
생활·교양		제2외국어 또는 한문 중 1과목

#### 【교과이수기준 II】

교과영역	교과이수기준 II	
수학	일반선택 4과목 또는 일반선택 3과목 + 진로선택 1과목	2개 교과(군) 이상에서 충족
과학	일반선택 3과목 + 진로선택 2과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 3과목	
사회	일반선택 3과목 + 진로선택 1과목 또는 일반선택 2과목 + 진로선택 2과목	

\* 사회는 국제계열 교과 포함

※ 교육부 및 교육청에서 인정하는 '공동교육과정, 온라인 공동교육과정 및 온라인수업'에서 이수한 과목도 포함함

※ 전문교과는 진로선택과목으로 분류함(2015 개정 교육과정 고등학교 교육과정 편제 참고)

**7. 미술대학 · 음악대학 입학전형 개편**

❖ 2023학년도 미술대학 입학전형

전형	모집단위
수시모집 일반전형	디자인과(실기 미포함)
정시모집 일반전형	동양화과, 서양화과, 조소과, 공예과, 디자인과(실기 포함)

- 2023학년도 미술대학 정시모집 일반전형은 단계별 전형을 실시하며 1단계에서 수능으로 5배수를 선발하고 2단계에서 '1단계 성적(40) : 실기(30) : 면접(30)'으로 합격자를 선발함

❖ 2023학년도 음악대학 입학전형

전형	모집단위
수시모집 일반전형	기악과(피아노전공, 현악전공, 관악전공), 국악과
정시모집 일반전형	성악과, 작곡과(작곡전공, 이론전공)

- 수시모집으로 선발하던 음악대학 작곡과 작곡전공, 작곡과 이론전공은 2023학년도부터 정시모집 일반전형으로만 선발하며 수능, 면접, 실기를 전형요소로 활용함

## IV 학교생활기록부의 이해

### □ 학교생활기록부 신뢰도 제고를 위한 개선사항

#### 1. 학생부 주요항목 내 비교과 영역(요소) 개선 내용

구분	現 고2~고3 (22~23학년도 대입)	現 고1 (24학년도 대입)	
교과활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후학교 활동(수강) 내용 미기재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>방과후학교 활동(수강) 내용 미기재</li> <li>영재·발명교육 실적 대입 미반영</li> </ul>	
비 교 과 영 역	동아리 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율동아리는 연간 1개(30자)만 기재</li> <li>청소년단체활동은 단체명만 기재</li> <li>소논문 기재 금지</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>자율동아리 대입 미반영</li> <li>청소년단체활동 미기재</li> <li>소논문 기재 금지</li> </ul>
	봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>특기사항 미기재</li> <li>교내·외 봉사활동실적 기재</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>특기사항 미기재</li> <li>개인봉사활동 실적 대입 미반영 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영</li> </ul>
	진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로희망분야 대입 미반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>진로희망분야 대입 미반영</li> </ul>
	수상경력	<ul style="list-style-type: none"> <li>교내수상 학기당 1건만(3년간 6건) 대입 반영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입 미반영</li> </ul>
	독서활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>도서명과 저자</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>대입 미반영</li> </ul>

※ (미기재) 학생부 기재항목에서 삭제, (미반영) 학생부에는 기재하되, 대입자료로 미전송

#### 2. 기재항목별 주요 입력기준

- 과도한 경쟁 및 사교육 유발 요소·항목 등 정비

인적 학적사항	<ul style="list-style-type: none"> <li>부모 정보 삭제</li> <li>인적·학적 사항 통합</li> <li>학적 특기사항 : 학적 변동사유 입력(500자 이내)</li> </ul>
출결상황	<ul style="list-style-type: none"> <li>출결 특기사항 : 결석사유 또는 개근 등 입력(최대 500자)</li> </ul>

<p><b>수상경력</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교교육계획서 내 시상 계획이 있는 대회명, 행사명만 수상 경력에 입력하고 이와 관련한 활동내용은 어떠한 항목에도 입력할 수 없음</li> <li>· 교외 수상 경력은 입력 불가</li> <li>· 2021학년도 2-3학년의 경우 상급학교 진학시 수상 경력은 학기당 1개씩만 제공</li> <li>· 2024학년도 대입(2021학년도 1학년)부터 상급학교 진학 시 '수상 경력'은 미제공</li> </ul>
<p><b>자격증 및 인증취득 상황</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 초·중학교 : 입력 불가</li> <li>· 고등학교 : 재학 중 취득한 자격증에 한하여 명칭 또는 종류만 입력 가능(100자)</li> <li>· 자격증 및 인증 취득 상황 이외의 어떠한 항목에도 입력 불가</li> <li>· 대입 활용 자료 미제공</li> </ul>
<p><b>자율동아리</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자율동아리 활동 학기초 구성된 동아리만 입력하되 학년당 1개 동아리만 입력 가능</li> <li>· 동아리명 및 간단한 동아리 설명 등 객관적으로 확인 가능한 사항만 기재</li> <li>· 2024학년도 대입(2021학년도 1학년)부터 상급학교 진학 시 자율동아리 실적 미제공</li> </ul>
<p><b>청소년단체 활동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교 밖 청소년단체 활동 미기재</li> <li>· 학교 교육계획에 따른 청소년단체 활동은 '청소년 단체명'만 기재</li> <li>· 2021학년도 1학년부터 정규교육과정 이외의 청소년 단체 활동은 단체명 및 특기사항 모두 미기재</li> </ul>
<p><b>학교스포츠클럽 활동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학교스포츠클럽명만 기재</li> </ul>
<p><b>방과후학교 활동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학생부에 미기재</li> </ul>
<p><b>소논문 활동</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 소논문(R&amp;E)은 학생부 어떤 항목에도 기재할 수 없음</li> </ul>
<p><b>봉사활동 실적</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 봉사활동실적만 입력하고 특기사항은 미기재</li> <li>· 2024학년도 대입(2021학년도 1학년)부터 상급학교 진학 시 '학교' 봉사활동 실적은 제공하나, '개인'봉사활동 실적 미제공</li> </ul>
<p><b>교과학습발달 상황</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 과목 수강자 수가 13명 이하인 경우 석차등급 또는 '.' 입력</li> <li>· 세부능력 및 특기사항 : 과목교사가 해당 교과목의 세부능력 및 특기사항을 과목별로 기재(과목별 500자)</li> </ul>

□ 학교생활기록부 교과학습발달상황

구 분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도(수강자수)		석차 등급	비 고	
		원 점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수			
보 통 교 과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출	
	일반 선택 과목	기초/탐구/ 생활·교양	○	○	○	5단계	○	○	• 교양 교과(군) 제외
		체육·예술	-	-	-	3단계	-	-	• 수강자수 입력하지 않음
	진로 선택 과목 ※기초/탐구/생활· 교양/체육·예술	○	○	- ※성취도별 분포비율 입력	3단계	○	-	• 진로선택으로 편성된 '전문교과 I·II' 포함 • 교양 교과(군) 제외 • 석차등급 및 '표준편차' 삭제, '성취도별 분포비율' 입력	
	교양 교과(군)	-	-	-	P	-	P		
전문교과 I		○	○	○	5단계	○	○	• (성취도 3단계) 융합과학 탐구, 과학과제 연구, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 지 구과학 실험, 사회 탐구 방법, 사회과제 연구	
전문교과 II		○	○	○	5단계	○	-	• 석차등급은 산출하지 않음	
보통교과 및 전문교과 I 중 수강자수 13명 이하인 과목		○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	'.' 또는 '○등급'	• 보통교과 공통과목 과학탐구실험, 진로 선택 과목(진로 선택으로 편 성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	
학교 간 통합 선택교과(공동 교육과정) 과목		○	○	○	교과(군)별 3단계 또는 5단계	○	-	• 보통교과 진로선택과목(진로 선택으로 편성된 전문교과포함), 체육·예술 교과(군)의 일반 선택 과목, 교양 교과(군)의 과목 제외	

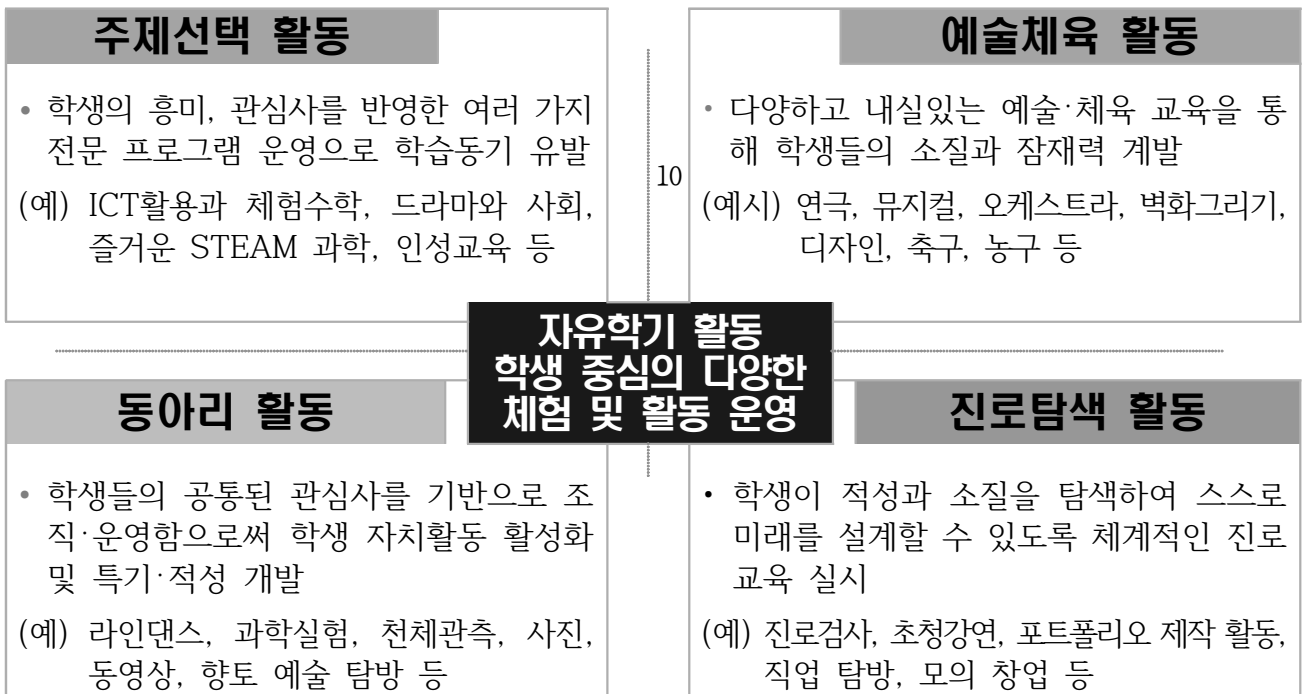
## V 자유학기제의 이해

### □ 자유학기제의 개념

학생의 자아를 탐색하고, 자기주도적 학습능력을 기르기 위해 중학교에서 한 학기 또는 두 학기 동안 학생 참여형 수업과 이와 연계한 과정 중심 평가\*를 강화하며, 다양한 자유학기 활동을 편성·운영하는 제도

\* 단원별 형성평가, 협력기반 수행평가, 포트폴리오 평가 등 학생의 성장과 발달에 중점을 둔 학생 참여형 수업과 연계한 평가

### □ 자유학기 활동 4개 영역



중학교 자유학기, 자유학년 비교(2021년 전체 자유학년 실시 예정)

구분	자유학기제	자유학년제
대상학기	1-1학기, 1-2학기, 1개 학기 선택	1학년
수업	학생 참여 및 활동중심 수업	학생 참여 및 활동중심 수업
평가	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과성취도 미산출                             <ul style="list-style-type: none"> <li>성취도란에 'P'입력</li> <li>학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학생부에 문장으로 기록</li> </ul> </li> <li>일제식 지필평가 미실시, 과정 중심 평가 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>교과성취도 미산출                             <ul style="list-style-type: none"> <li>성취도란에 'P'입력</li> <li>학생의 성장·발달에 대한 평가 결과는 학생부에 문장으로 기록</li> </ul> </li> <li>일제식 지필평가 미실시, 과정 중심 평가 실시</li> </ul>
자유학기 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 희망을 반영하여 다양한 체험 및 활동을 4개 영역*으로 운영</li> <li>* 주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색활동</li> <li>교과 및 창의적체험활동 시간을 활용하여 1개 학기에 170시간 이상 운영</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>학생의 희망을 반영하여 다양한 체험 및 활동을 4개 영역*으로 운영</li> <li>* 주제선택, 예술체육, 동아리, 진로탐색활동</li> <li>교과 및 창의적체험활동 시간을 활용하여 1년간 221시간 이상 운영</li> </ul>

자유학기제, 사실은 이렇습니다.

▪ ‘자유학기 동안에는...’ 이렇습니다

자유학기를 경험한 학생들의 학업성취도가 향상되었습니다.

자유학기 동안 학생의 성장을 돕는 과정 중심 평가를 합니다.

자유학기 동안에도 학생의 성취수준을 구체적으로 알 수 있습니다.

자유학기 동안 핵심역량을 기르는 학생 참여 수업을 합니다.



■ ‘자유학기를 경험한 학생들의 학업성취도가 향상되었습니다.

- ‘자유학기 때문에 학생들의 학력이 저하되지 않을까’라는 일부의 우려에도 불구하고, 한국교육개발원(KEDI)의 연구 결과, 자유학기를 경험한 학생들의 학업성취도(국어, 영어, 수학)가 자유학기를 경험하지 않은 학생들에 비해 향상된 것으로 나타났습니다.

< 학업성취도 추이 >

- 자유학기제 경험·미경험 학생의 학업성취도를 비교한 연구 결과



<출처> 남궁지영(2018). KEDI중단연구에서 나타난 자유학기제 효과. 한국교육개발원(편). 자유학기제 정책성과분석 포럼 자료집 : 데이터로 본 자유학기제 성과(27~46쪽)

■ ‘자유학기 동안 학생의 성장을 돕는 과정 중심 평가를 합니다.

- 정해진 날에 모든 학생이 동시에 주어진 정답을 고르는 중간고사나 기말고사와 같은 일제식, 총괄식 지필 시험은 보지 않습니다.(상시 과정중심 평가 가능)
- 그렇다고 평가를 하지 않는 것은 아닙니다. 관찰평가, 동료평가, 자기성찰 평가 등 다양한 과정 중심 평가를 실시하여 학생의 부족한 부분을 확인하고 그에 맞는 학습을 제공하여 학생의 성장을 이끌어 냅니다.

■ ‘자유학기 동안에도 학생의 성취수준을 구체적으로 알 수 있습니다.

- 결과 중심의 점수를 산출하는 평가로는 학생의 장·단점을 명확하게 파악하기 어렵습니다. 자유학기의 평가결과는 점수로 표기되지 않고 학생의 성장과 변화에 대해 문장으로 기술됩니다.
- 따라서 ‘원점수’와 ‘과목평균(표준편차)’만 알 수 있는 일반학기의 학교생활기록부보다 더 상세하게 학생의 성취수준을 확인할 수 있습니다.

### ■ '자유학기 동안 핵심역량을 기르는 학생 참여 수업을 합니다.

- 학생들은 수동적인 정답 찾기 위주의 공부가 아니라 적극적으로 문제를 찾아내고 해결하는 활동을 통해 진정한 학력을 키우는 깊이 있는 공부를 하게 됩니다.
- 이러한 진정한 배움을 위해 교사는 학생들이 꼭 배워야 할 기본 개념을 학습하고 생각을 확장할 수 있도록 교육과정을 재구성하며, 학생들이 스스로 생각하고 깨달을 수 있도록 학생 한 명 한 명을 살핍니다.
- 학생들은 자유학기 동안 교과 수업뿐만 아니라 교내외의 다양한 자유학기 활동\*을 통해 자신이 하고 싶은 것과 잘하는 것이 무엇인지를 스스로 찾아가는 과정을 경험하면서 자신의 역량을 키울 수 있습니다.

\* , , , !로탐색 활동

## □ 자주 묻는 Q&A

**Q** 자유학기제를 잘 보내기 위해서 학생은 어떻게 해야 할까요?

**A**

자유학기 동안에는 교과별 특성에 맞는 참여·활동 중심교육이 더욱 강화되기 때문에, 발표학습이나 조별 프로젝트 학습, 토론 학습 등의 실시로 이에 따른 과제의 질도 높아질 수 있기에 더 열심히 수행해야 합니다. 또한, 진로탐색 및 체험, 주제선택, 예술·체육, 동아리 활동 등을 통하여 자신의 꿈과 적성을 찾으며, 다양한 예술을 접하게 되고 체력도 길러지는 등 인성교육이 자연스럽게 이루어지게 되므로, 여러 활동에 자발적이고 능동적으로 참여하며, 서툴더라도 스스로 과제를 해결해나가는 습관을 기르도록 해야 합니다.

**Q** 자유학기제 동안 학부모님은 어떤 도움을 주어야 할까요?

**A**

자유학기 활동에도 교과수업은 진행되고 형성평가나 포트폴리오 작성, 과정중심 평가가 지속적으로 이루어지므로 많은 대화와 관심으로 학교생활을 살피주시고, 연습 복습을 꾸준히 해나가는지, 살펴보셔야 합니다. 서툴더라도 스스로 찾고 정리하며 보고서를 작성하고 정해진 날짜에 맞추어 과제를 완료하는 것, 자신이 만든 자료들을 포트폴리오로 만들어 정리해 나가는 것, 친구들과 협업하는 능력, 다른 사람의 의견을 경청하며 나와 다를 수 있다는 것과 더 나은 생각을 배우고, 갈등이 생기기도 하지만 의견을 조율해 나가면서 이를 극복해 나가는 것 또한 배움이며 성장임을 조언해주시고, 스스로 깨달아 나갈 수 있도록, 기다리는 마음으로 지켜봐 주셔야 합니다.

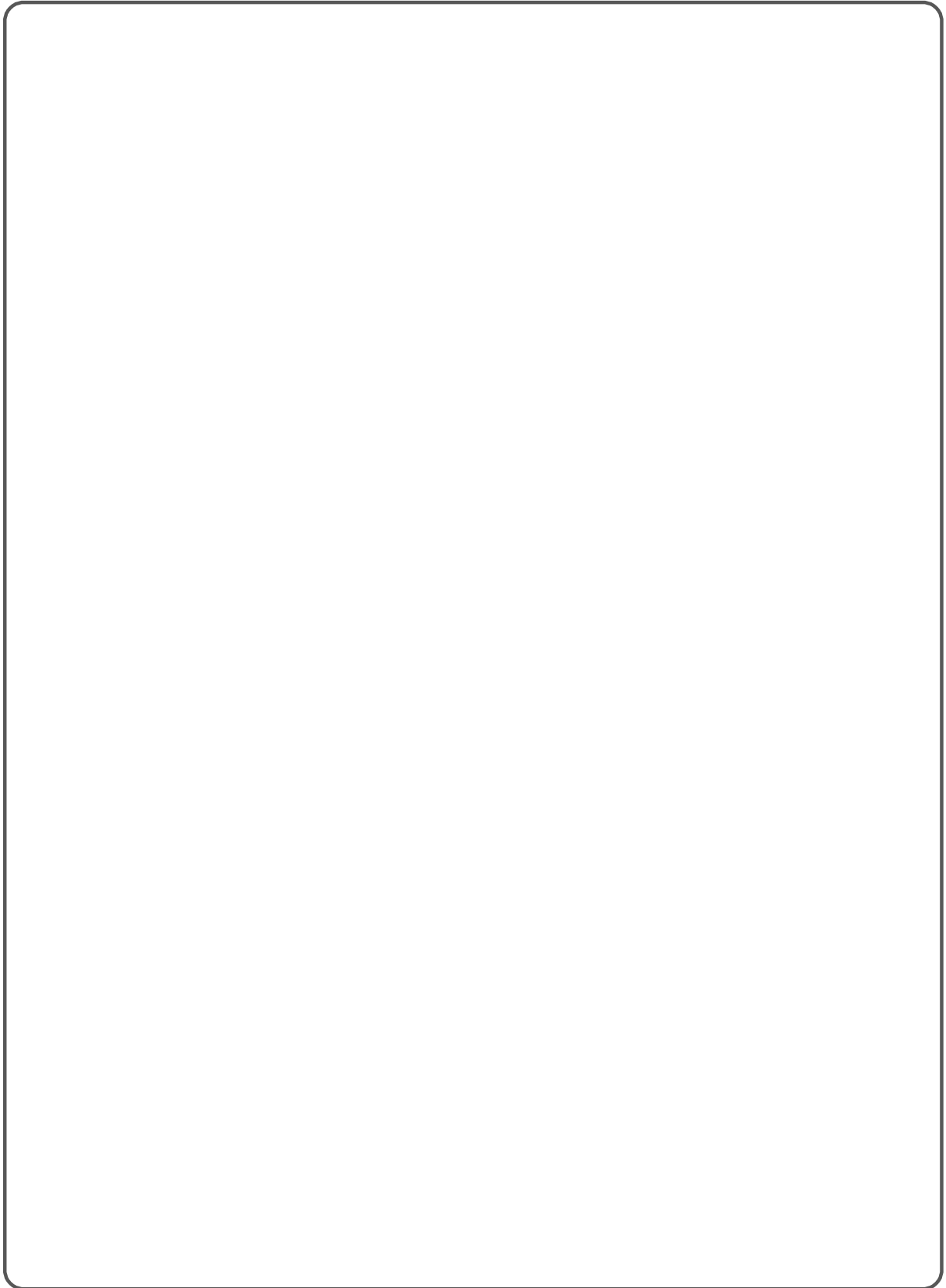
# *memo*

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is outlined in black and occupies most of the page below the title.

# *memo*

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is outlined in a thin black line and occupies most of the page below the title.

# *memo*

A large, empty rectangular box with rounded corners, intended for writing a memo. The box is outlined in black and occupies most of the page below the title.