

2024. 전북특별자치도교육청 고교학점제 연수

진로·학업 설계 지도 사례

충북 진천고 김성환

CHAPTER 01.

고교학점제와 진로·학업 설계



시대의 변화: OECD 미래교육역량



[OECD 2030 학습나침반]

- (역량 중심) 미래를 대비한 역량 강화, 새로운 가치 창출, 긴장과 딜레마의 조화, 책임
- (학습자 주도성) 학생 스스로 방향을 찾고 해결해 나가는 것이 '학습'이다.
- (교육공동체의 협력) 가정, 학교, 지역사회 모두가 개별 학생의 주도성 함양을 지원

서울대 학과 신설, 30년만에 정원 증가



모집단위	지역균형전형	일반전형	기회균형특별전형 (사회통합)	합계
첨단융합학부	30	98	20	148

-4차 산업혁명, 디지털 트랜스포메이션, 기후위기, 인구 절벽 등에 대응하기 위해서는 융합소양, 소통, 협업 능력을 길러 창의적으로 문제를 해결하는 인재 필요

-기존 공대와 다르게 전공 선택권 부여
교수와 학생의 소통, 설계와 상담을 통해 학생이 자유롭게 들으며 자신이 원하는 전공을 스스로 찾기(전공상담 교원 배치, 상담실 마련, 상담이력 데이터베이스화)

-여러 분야의 교수 초빙, 다른 학부와 융합 경험 및 실제 사회기관 연계 교육 실시

'대학 전공자유선택제' 시행 대학 증가



전공자유선택제란?

학생이 전공을 정하지 않고 입학한 후,
대학의 체계적인 지원 하에서 **진로를 탐색**하고
전공을 자유롭게 선택하는 제도

유형1

대학 내 모든 전공 자유 선택

학생의 전공 100% 자유 선택 보장

유형2

계열 또는 단과대 내 전공 자유 선택

100% 전공 자유 선택 또는 학과 정원의 150% 이상 범위 내 선택 보장

[도입 이유]

-대학 전공이 입학 시 결정되어 졸업까지 이어져 전공 선택권이 제한되고, 융합역량 함양이 어려움

[기대되는 변화]

-대학의 체계적 지원 하에 학생의 흥미 적성에 맞는 전공 진로 탐색 및 선택

-전공 위주 교육에서 벗어나 미래사회에 필요한 새로운 정보를 응용, 활용하는 핵심 역량 및 창의력 함양

▶ 현재 운영대학 61개교, 도입예정 57개교 (118/190)

▶ 운영대학: 무전공 28개교, 자유전공 33개교

(대교협 총장 설문조사 결과)

고교학점제 제도 개요

정의

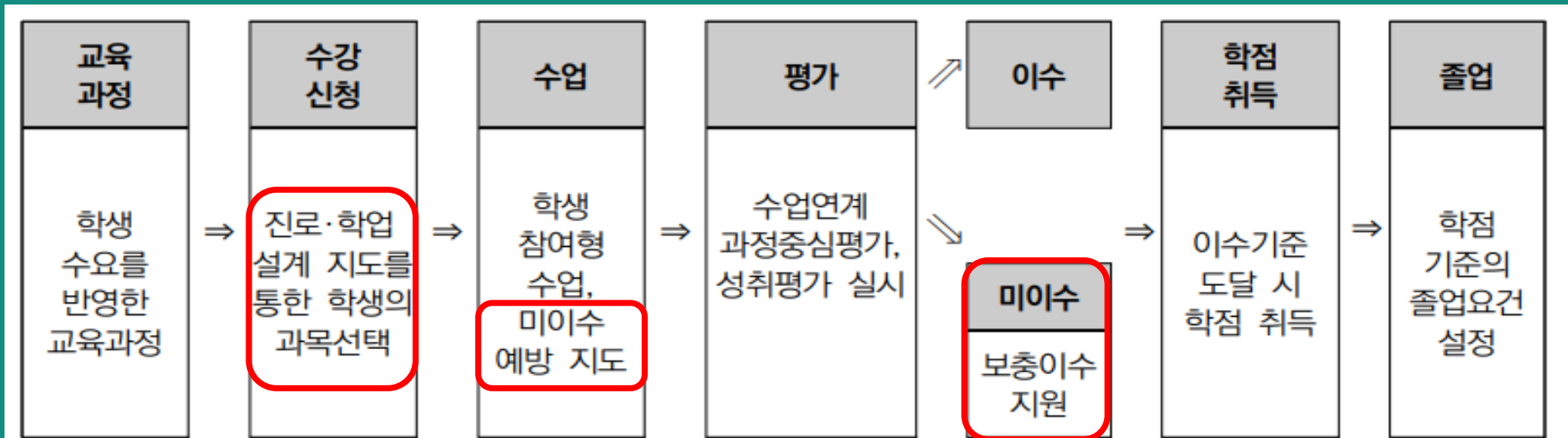
학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 **진로 적성**에 따라 **과목을 선택**하고, **이수기준에 도달**한 과목에 대해 **학점을 취득·누적**하여 졸업하는 제도

운영 중 점

- **(학생의 수요 반영)** 선택과목에 대한 수요조사, 수강신청 절차 운영 등을 통해 학생 개개인의 수요를 반영한 교육과정 구성
- **(진로·학업 설계 지도)** 학생들이 진로와 연계된 학업 계획을 수립하고 책임 있게 이수할 수 있도록 진로 학업 설계 지도 체계화
- **(최소 성취수준 보장)** 학생들이 과목 이수 기준에 도달하여 학점을 취득할 수 있도록 책임 교육을 강화하여 기초 소양과 기본 학력 보장

고교학점제 제도 개요

학점제형 학사 제도 운영 체계



- ▶ 교·강사: 다과목 지도 전문성을 갖춘 교사 등을 포함한 교수자원의 탄력적 배치
- ▶ 학교 공간: 다양한 과목개설을 위한 교실과 휴베이스, 도서실 등 학생 자율 활동 공간 확보

고교학점제에서 강조되는 진로·학업 설계

학생이 자신이 선택한 과목에 성실하게 참여 및 이수하고, 진로와 연계하여 수강하는 과목의 적절성을 지속적으로 관리, 점검

**과목 이수
및
학업 관리**

**진로 탐색
및 설계**

학생이 학교의 다양한 활동에 적극적으로 참여하면서 본인의 흥미와 적성을 탐색하고 그에 따른 진로 설계 실시

**학업 설계
및 과목 선택**

학생이 자신의 진로, 적성을 고려하여 학업을 설계하고, 과목 선택, 수강 신청

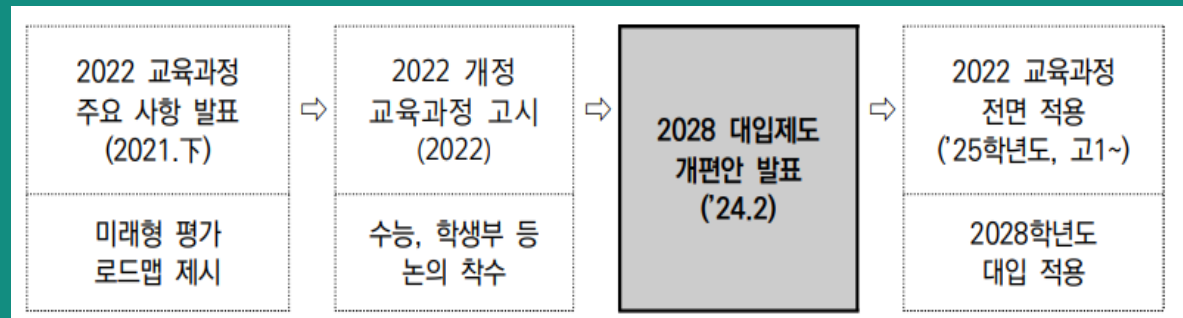
고교학점제 단계적 이행

구분	2022	2023	2024	2025
운영체제	<ul style="list-style-type: none"> - 학교 교육과정 편성 규정 마련 - 학점제형 담임제 운영 - 진로·학업설계지도 - 교육과정 중심 업무 재조직 - 학교 문화 조성 	→		
교육과정	<ul style="list-style-type: none"> - 선택형 교육과정 편성 (학생 희망조사, 수강 신청, 개인별 학급시간표, 교육과정 박람회 등) 	→		
	- 17(16+1)회 적용: 학교 자율교육과정 운영	- 16회		
	- 2015개정 교육과정 (204단위)	1학년 192학점	1학년 192학점 2학년 192학점	1학년 192학점 (2022개정 교육과정) 2학년 192학점 (2015개정 교육과정) 3학년 192학점 (2015개정 교육과정)
책임교육	- 최소 성취수준 보장 지도 준비	- 공통과목(국·수·영) 최소 성취수준 보장 지도	- 전 과목 이수제 도입 (1학년부터) - 최소 성취수준 보장 지도	
평가제도	<ul style="list-style-type: none"> - 진로 선택과목 성취평가제 3단계 - 그 외 과목 석차9등급제 병행 	<ul style="list-style-type: none"> - 모든 과목 절대평가(A~E) 및 상대평가(1~5등급) 성적 병기 ※ 체육·예술 과목탐구실험 교양 사회과학 융합선택 과목 석차 등급 미제 		

학사 운영 체제 변화

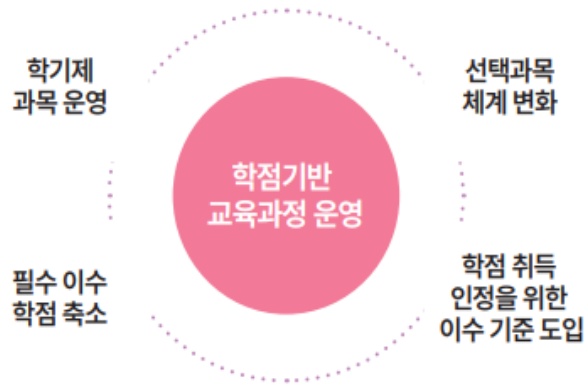
	단계적 이행		전면 적용
	'22	'23~'24	'25~
수업량 기준	단위	학점	학점
1학점 수업량	50분 17(16+1)회	50분 17(16+1)회	50분 16회*
총 이수학점 (이수시간)	204단위 (2,890시간)	192학점 (2,720시간)	192학점 (2,560시간)
교과·창의적 체험활동(창체) 비중	교과 180 창체 24	교과 174 창체 18	교과 174 창체 18

대입제도 개편



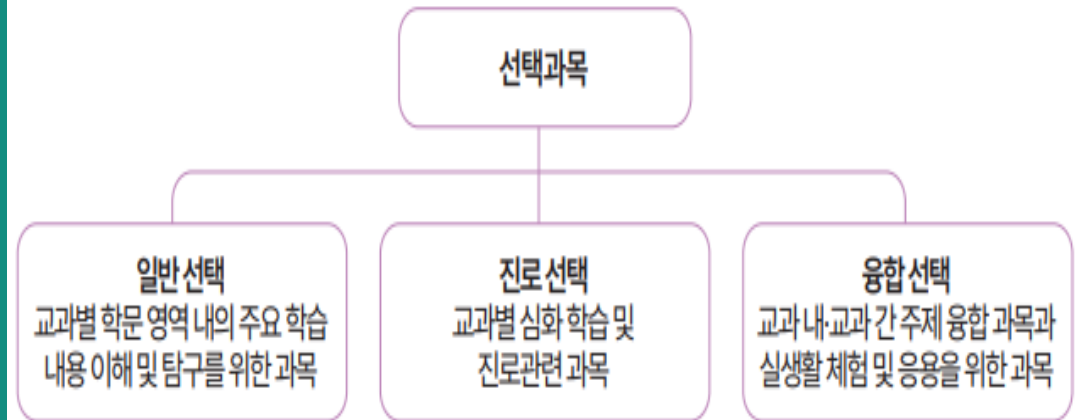
2022 개정 교육과정 총론 주요사항

Q 2022 개정 고등학교 교육과정의 주요 특징은 무엇인가요?



- 학기제 과목 운영 : 고교학점제 도입에 따라 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영
- 선택과목 체계 변화 : 선택과목을 '일반 선택 과목'과 '진로 선택 과목,' '융합 선택 과목'으로 구분하여 학생의 과목 선택권을 확대하고 학생의 적성과 진로, 흥미와 관심에 따른 맞춤형 교육을 지원
- 필수 이수 학점 축소 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과(군)의 필수 이수 학점을 10학점 줄이고(58→48) 자율 이수 학점을 80학점에서 90학점으로 확대
- 이수 기준 도입 : 학업성취율 40% 이상 + 과목 출석률 2/3 이상을 이수 기준으로 설정

Q 학생들은 어떤 선택 과목을 이수할 수 있나요?



**과목별
최소 성취수준
보장지도**

학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충지도 실시

예방 지도는 미도달 예상 학생을 대상으로 학기 중에 실시하는 학습 관리와 지원에 초점

예방 지도에도 불구하고 학기 말 미도달 된 학생은 보충 지도를 통해서 학점을 취득할 수 있도록 지원

2022 개정 교육과정 총론 주요사항

Q 고교학점제 운영을 위해 학교는 어떤 규정을 정비해야 하나요?

< 학교 내부 규정 정비 사항 >	
교과	시수
학교 규칙 (학칙)	• 졸업에 필요한 교과목 이수의 인정 기준과 학점 수 등 초·중등교육법 시행령 제92조의3(학점제의 운영 등) 에 따라 고교학점제를 운영하는 학교의 학생이 졸업에 필요한 교과목 이수의 인정 기준과 학점 수 등에 관한 사항은 법 제23조제2항에 따른 교육과정의 범위(교 육과정 총론)에서 학칙으로 정함
교육과정 편성·운영 규정	• 선택교육과정 편성·운영에 관한 사항 수강신청 절차, 과목 개설 및 폐강 기준, 선택 과목 변경 절차, 소인수과목 개설 기준, 공강 시간 운영 관련 사항 등 * 교과협의회, 교육과정위원회 등을 통해 충분한 의견 수렴 및 협의 과정을 거쳐 추진
학업성적관리규정	• 최소 성취수준 보장 지도 운영에 관한 사항

- 초·중등교육법 시행령 제92조3(학점제의 운영 등)에 의거하여 학교장은 학칙에 졸업에 필요한 교과목 이수의 인정 기준과 학점 수 등을 규정하여야 한다. 학교장은 전입 학생, 귀국 학생, 외국 국적 학생 등을 포함하여 졸업에 필요한 학점 인정 기준을 마련하는 것이 필요하다.

Q 학교 교육과정 편성·운영시 고려할 점은 무엇인가요?



대입(학생부 종합전형) 평가요소



학업역량

대학 교육을 충실히 이수하는 데 필요한 수학 능력
 ✓ 학업성취도 | 학업태도 | 탐구력

진로역량

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도

- ✓ 전공(계열)관련 교과 이수 노력
- ✓ 전공(계열)관련 교과 성취도
- ✓ 진로 탐색 활동과 경험

공동체 역량

공동체의 일원으로서 갖춰야 할 바람직한 사고와 행동

- ✓ 협업과 소통능력
- ✓ 나눔과 배려
- ✓ 성실성과 규칙준수
- ✓ 리더십

대입(학생부 종합) 평가요소: 진로역량

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	
1) 전공(계열) 관련 교과 이수 노력	
정의	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 선택하여 이수한 정도
세부 평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> 전공(계열)과 관련된 과목을 적절하게 선택하고, 이수한 과목은 얼마나 되는가? 전공(계열)과 관련된 과목을 이수하기 위하여 추가적인 노력을 하였는가? (예: 공동교육과정, 온라인수업, 소인수과목 등) 선택과목(일반/진로)은 교과목 학습단계(위계)에 따라 이수하였는가?

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	
2) 전공(계열) 관련 교과 성취도	
정의	고교 교육과정에서 전공(계열)에 필요한 과목을 수강하고 취득한 학업 성취 수준
세부 평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> 전공(계열)과 관련된 과목의 석차등급/성취도, 원점수, 평균, 표준편차, 이수단위, 수강자수, 성취도별 분포비율 등을 종합적으로 고려한 성취 수준은 적절한가? 전공(계열)과 관련된 동일 교과 내 일반선택과목 대비 진로선택과목의 성취수준은 어떠한가?

자신의 진로와 전공(계열)에 관한 탐색 노력과 준비 정도	
3) 진로 탐색 활동과 경험	
정의	자신의 진로를 탐색하는 과정에서 이루어진 활동이나 경험 및 노력 정도
세부 평가 내용	<ul style="list-style-type: none"> 자신의 관심 분야나 흥미와 관련한 다양한 활동에 참여하여 노력한 경험이 있는가? 교과 활동이나 창의적 체험활동에서 전공(계열)에 대한 관심을 가지고 탐색한 경험이 있는가?

니가 무얼 하든 난 상관없어.
무얼 하든 널 응원할 거니까.

CHAPTER 02

진로·학업 설계지도 준비하기

학교의 진로·학업 설계지도 돌아보기

▶ 학교 실태 파악

- 교육과정 이수지도 전담팀 조직 여부, 운영 효율성 점검
- 진로 지도와 학업 지도(교육과정 및 선택과목 지도)의 유기적인 연계
- 학생 대상 진로 및 학업 설계 충분한 안내(자료 제공) 및 상담 필요
- 진로 관련 프로그램 및 수업 운영 내실화 필요
- 진로 학업 설계 관련 교사 역량 함양 및 학생 참여 확대
- 다양한 프로그램 운영을 위한 학교 공간 구축 여부



교육과정 전담 부서 조직

부서	업무	주요 업무	비고	담임
교육과정부	기획	<ul style="list-style-type: none"> 고교학점제 연구학교 학교교육계획서 작성 교육과정편제 및 교과목 배정 원격수업 기획 및 운영 선행학습 방지 연수 교무행정지원팀 타계에 속하지 않은 업무 	<ul style="list-style-type: none"> 학교교육과정위원회 원격수업운영위원회 교육과정 담당표 선택교육과정 프로그램 	
	교육과정	<ul style="list-style-type: none"> 교과특성화학교 교과교실제 공동교육과정(고교학점제 연계) 수업량유연화기간 운영 소인수 수업, 평생교육 창의적체험활동 		
	일과	<ul style="list-style-type: none"> 수업시간표 작성 운영 결/보강 관리 순회교사 관리 교무행정지원팀 	<ul style="list-style-type: none"> 결/보강 관리 프로그램 교무행정지원팀 	
	진로진학 상담	<ul style="list-style-type: none"> 진로진학기획 및 추진 진로심리검사 진로직업교육 및 체험 위탁교육 관련 업무 직업인 초청 특수교육 	<ul style="list-style-type: none"> 현장실습운영위원회 개별화교육지원팀 진로진학실 운영 상담 일지 	
학년부	1학년1	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 교육과정(선택과목 수강 신청 및 이동반 편성) 학년특색프로그램 		
	2학년1	<ul style="list-style-type: none"> 2학년 교육과정(선택과목 수강 신청 및 이동반 편성) 학년특색프로그램 		2

진로교사가 교육과정부에...

교육과정 업무 분담, 학년부 중심 교육과정 지도

학교 규정 정비

- **(학교 내부 규정 정비)** “고교학점제 단계적 이행 계획”(‘21.8)에 따른 **고교학점제 요소의 단계적 적용을 위한 학교 내부 규정 정비**
 - 2023학년도 입학생부터 적용되는 수업량 적정화(204단위 → 192학점), 최소 성취수준 보장 지도 등에 따라 학교 규칙, 교육과정 편성 운영 규정, 학업성적관리규정 정비

관련 규정	학교 규정 정비 절차
학교 규칙	학교 규정 제. 개정 사항을 관련 위원회에서 검토한 후 학교운영위원회의 자문. 심의를 거쳐 학교장이 승인
교육과정 편성. 운영 규정	
학업성적관리규정	

학교 규정 정비 예시

(2) 교육과정 편성·운영 규정

○ 수강신청 절차에 관한 사항

선택과목 수요조사, 수강신청, 수강신청 정정, 수업 운영 준비 등 수강신청에 관한 일련의 과정과 절차 제시

【예시】

제○조 [수강신청 절차]

① 학교는 아래와 같은 절차로 수강신청 관련 업무를 수행한다.

사전수요조사	수강신청	수강신청정정	수업운영준비
[3, 4월] -교육과정설명회 진행 [5월] -교육과정박람회를 통한 과목 안내, -과목 선택에 관한 학생 상담 운영 [6월] -수강신청프로그램으로 모든 교과목 대상 사전 수요조사 진행 [7, 8월] -수요조사 결과 분석 -수강신청 대상 과목 확정	[9, 10월] -수강신청 프로그램으로 수강신청 -수강 신청 결과 분 -개설 과목 확정	[11월] -수강신청 정정 기간 및 절차 안내 -수강신청 정정 기간 운영 -수강신청 정정 완료 -차년도 교육과정 확정 -교과서 주문	[12, 1, 2월] -수업반 편성 -수업 시간표 작성 (학생별, 교사별, 교실별) -수업 운영 준비

【예시】

제○조 [선택과목의 개설 및 폐강]

- ① 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 선택과목을 개설하기 위하여 노력한다.
- ② 학생 선택 인원이 14명 이상인 경우 해당 과목은 개설을 원칙으로 한다.
- ③ 학생 선택 인원이 13명 이하일 경우의 과목 개설 여부는 아래 기준에 따라 결정한다.

신청 인원		
9명 이하	10명 이상~13명 이하	14명 이상
폐강	교과협의회 논의 후 본 위원회에서 결정	개설

- ④ 학년말에 수강신청 취소, 위탁 교육, 학적 변동 등으로 인해 개설에 유효한 수강 신청 인원이 변동될 때에는 본 위원회의 논의를 거쳐 개설 여부를 결정할 수 있다.
- ⑤ 선택 인원이 해당 학년 학급당 평균 학생 수를 초과할 경우 해당 과목은 분반하여 개설하는 것을 원칙으로 한다.
- ⑥ 위 ②항의 조건을 충족한 경우라도 다음 각 호에 해당하는 경우 과목을 개설하지 않을 수 있다.
 1. 해당 교과목의 편성·운영이 법령이나 교육과정 편성 운영 지침에 위배되는 경우
 2. 수업에 필요한 공간 및 시설을 확보하기 어려운 경우
 3. 수업에 필요한 교원을 확보하기 어려운 경우
- ⑦ 학교는 위 ⑥항의 이유로 학생이 선택한 과목의 개설이 곤란한 경우에는 관련 과목을 제시하거나, 공동교육과정 등을 이용할 수 있다는 점을 안내한다.

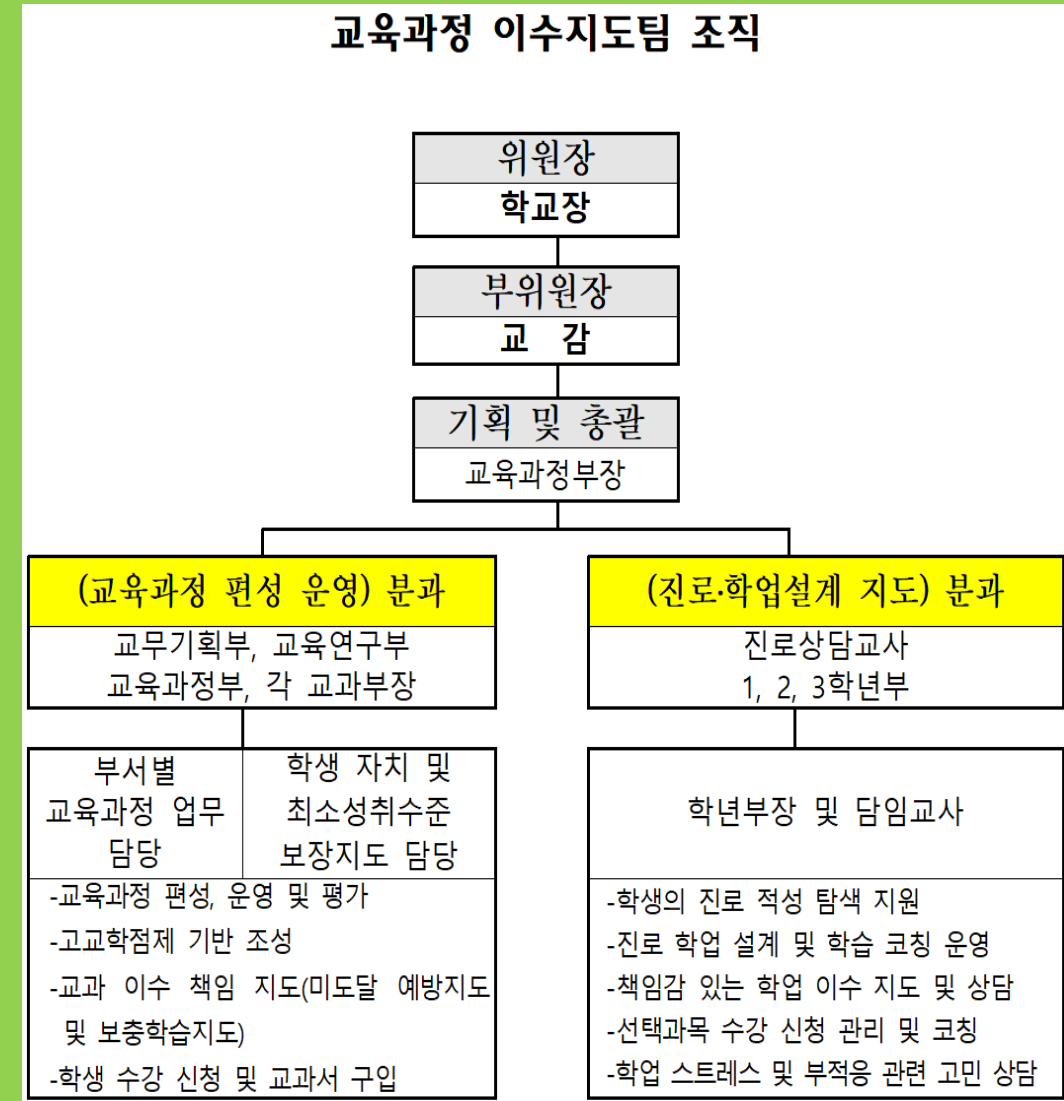
교육과정 이수지도팀 조직

가. 학생 맞춤형 진로, 학업 설계 지원 방안 수립 및 운영

- 학생의 진로, 적성 탐색 지원 및 상담
- 진로집중학기제 운영 지원 및 수업량 적정화 운영 협의
- 진로 연계 3개년 학업 설계 상담

나. 학생 선택과목 수강 신청 안내 및 관리

- 학년부 중심의 상담 지원체계 조직을 통해 선택과목의 내용, 위계, 이수 경로, 연계 진로 등 선택과목 관련 정보 안내(1, 2학년 교육과정 업무 담당교사 배치)
- 진로학업설계 지도를 토대로 수강 신청 안내, 상담을 통해 과목 선택의 적절성 재확인 및 필요시 과목 변경 안내



교육과정 이수지도팀 조직

■ 수업량 적정화를 활용한 이수지도팀 상담 시간 확보

▶ 수업량 적정화란?

-204단위에서 **192학점**으로 전환에 따라 2023학년도 입학생부터 **주당 2~3시간 공강시간이 발생함.**

-수업량 적정화로 인한 학생 개인별 공강 시간은 최소 성취수준 보장 지도, 공동 교육과정, 소인수수업, 자기주도학습, 학교별 특색 프로그램 운영 등 다양한 형태로 **학교 협의를 통해 유연한 교육과정 운영 가능**

1학기						
월	주	일	영역별 시간	여유 시간		활동 내용
				월요일(1교사)	목요일(2교사)	
				1시간	1시간	
3	1	3.01 - 3.08			1	입학식
	2	3.06 - 3.10	1		1	자기주도학습 플래너 작성 및 <u>진로학업설계 상담</u>
	3	3.13 - 3.17	1		1	자기주도학습 플래너 작성 및 <u>진로학업설계 상담</u>
	4	3.20 - 3.24	1			자기주도학습 플래너 작성 및 <u>진로학업설계 상담</u>
	5	3.27 - 3.31	1		1	최소 성취수준 예방지도, 진로 탐색 독서활동, 자기주도학습
4	1	4.08 - 4.07	1		1	학년/학급별 중심 특색활동(또는 <u>진로학업설계 상담</u>), 또래 멘토링(학습코칭)*
	2	4.10 - 4.14	1		1	최소 성취수준 예방지도, 진로 탐색 독서활동, 자기주도학습, 또래 멘토링(학습코칭)
	3	4.17 - 4.21	1		1	자기주도학습
	4	4.24 - 4.28	1			중간고사
5	1	5.01 - 5.05				수학여행
	2	5.08 - 5.12	1			학년/학급 중심 특색활동(또는 <u>진로학업설계 상담</u>), 또래 멘토링(학습코칭)
	3	5.15 - 5.19	1		1	최소 성취수준 예방지도, 진로 탐색 독서활동, 자기주도학습, 또래 멘토링(학습코칭)
	4	5.22 - 5.26	1		1	학년/학급 중심 특색활동(또는 <u>진로학업설계 상담</u>), 또래 멘토링(학습코칭)

진로 지도와 학업 지도의 유기적 연계

■ 연간 운영 계획(로드맵) 수립 및 운영

- 진로 교사와 교육과정 담당 교사가 학년 초 협의(프로그램 종류 및 운영시기, 관련 예산 등)를 통해 교육과정 이수지도 프로그램과 연계한 진로 프로그램 배치 및 운영, 학년부 안내를 통한 공유

시기	내 용	비고
3~12월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 1학년 진로집중학기제 운영 ■ ‘진로와 직업’ 수업 운영(진로진학상담교사): 진로 학업설계 워크북 및 커리어넷, 워크넷 등을 통한 자기 이해 및 직업 세계 이해 ■ 창체 진로활동: 진로수업 담당교사를 통한 진로학업설계 지도 ■ 학년 특색 프로그램 / 동아리 연계 주제탐구프로그램 	진로 프로그램

진로 지도와 학업 지도의 유기적 연계

시기	내 용	비고
3~4월	<ul style="list-style-type: none"> 2023. 교육과정 이수지도 관련 준비 <ul style="list-style-type: none"> -입학생 3개년 교육과정편성표 점검, -교육과정 이수지도팀, 교사 학습공동체 조직 -교육과정 설계를 위한 선택과목 안내서 제작 -교원 교육과정 이해도 제고를 위한 연수 실시 2023. 선택과목 선호도 조사 	교육과정 이수지도
3~5월	<ul style="list-style-type: none"> 학습유형 검사 및 해석 상담 <ul style="list-style-type: none"> -1학년: 진로맞춤형 선택과목추천캠프 -2학년: 학습코칭 검사 -3학년: 대학전공탐색검사 진로캠프 및 직업인 초청 특강 운영 	진로 프로그램
5~7월	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 학부모 대상 교육과정 설명회 및 교육과정 박람회 실시 2024. 2, 3학년 선택과목 수강 신청 실시(2회) 	교육과정 이수지도
7~8월	<ul style="list-style-type: none"> 수업량 유연화기간(교육과정 자율주간) 운영 하계 방학기간 본교 졸업 대학생 멘토를 통한 과목 선택 상담 	진로 프로그램

시기	내 용	비고
8~9월	<ul style="list-style-type: none"> 선택과목 수강 신청 결과에 따른 과목 개설 여부 협의, 	교육과정 이수지도
8~9월	<ul style="list-style-type: none"> 선택과목 수강신청 집중 상담 기간 운영 	진로 프로그램
9월	<ul style="list-style-type: none"> 2024. 2, 3학년 선택과목 최종 수강 신청 실시 	교육과정 이수지도
10~12월	<ul style="list-style-type: none"> 최종 과목 선택에 대한 상담 및 조정 기간 운영 2024. 선택과목 편성에 따른 교육과정 운영 방안 협의 	교육과정 이수지도
10~12월	<ul style="list-style-type: none"> 최종 과목 선택에 대한 집중 상담 운영 수업량 유연화기간(교육과정 자율주간) 운영 	진로 프로그램
'24. 2월	<ul style="list-style-type: none"> 2024. 교육과정 선택 결과에 따른 학급 편성 발표 2024. 신입생 입학전 프로그램 구성, 운영 	교육과정 이수지도

교육과정 운영을 위한 공간 재구조화

■ 그린스

• 진천고:

-건물





CHAPTER 03

진로·학업 설계지도 운영하기

진로·학업 설계 지도 연간 운영

시기	내용	비고
3~12월	<ul style="list-style-type: none"> 1학년 1학기 진로집중학기제 운영 진로와 직업 수업 운영(진로진학교사): 진로 학업설계 워크북 및 커리어 넷, 워크넷 등을 통한 자기 이해 및 직업 세계 이해 창체 진로활동: 진로수업 담당교사를 통한 진로학업설계 지도 학년 특색 프로그램 운영(진로 관련 주제탐구활동) 동아리 연계 주제탐구프로젝트 운영(연간 활동) 	진로 프로그램
3~4월	<ul style="list-style-type: none"> 2023. 교육과정 이수지도 관련 준비 <ul style="list-style-type: none"> 2022, 2023 입학생 교육과정편성표 점검, 보완 교육과정 이수지도팀, 학년부 학습공동체 조직 '교육과정 설계를 위한 과목 안내서' 제작 '진로학업계획서' 및 '입학생 개인별 교육과정편제표' 제작 2023. 선택과목 선호도 조사 <ul style="list-style-type: none"> 1, 2학년 재학생 대상 선택과목 수요조사 실시 학생회 설문을 통한 교육과정 미편성 과목 중 수요조사 실시 	교육과정 이수지도
3~5월	<ul style="list-style-type: none"> 학습유형 검사 및 결과 해석 프로그램 운영 <ul style="list-style-type: none"> 진로 수업시간을 활용한 검사 실시 1) 1학년: 학습교칭 검사, 전공흥미검사(선택과목 추천 검사) 2) 2학년: 학습종합검사(학습자 학습상태 분석, 정보제공) 3) 3학년: 대학전공선택검사(흥미, 적성 반영 전공 추천) 진로캠프 및 직업인 초청 특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> 진로체험(캠프) 중점학교 운영 계획 수립 	진로 프로그램
5~7월	<ul style="list-style-type: none"> 학생, 학부모 대상 교육과정 설명회 및 교육과정 박람회 실시 <ul style="list-style-type: none"> 학부모(4월), 학생(5월) 교육과정 설명회 실시 교육과정박람회(7월) 운영 2024. 2, 3학년 선택과목 수강 신청 실시(2회) <ul style="list-style-type: none"> 선택과목 1차 수강신청(5월), 2차 수강신청(7월) 실시 2024학년도 입학생 3개년 교육과정편성 관련 협의 <ul style="list-style-type: none"> 학생 수요를 반영한 교과별 협의 및 학교교육과정위원회 협의 	교육과정 이수지도

7~8월	<ul style="list-style-type: none"> 학교로 찾아가는 진로토크콘서트 운영 <ul style="list-style-type: none"> 1학년 대상 로봇, AI 관련 전문가 특강 실시 2023. 꿈딴음 진로체험 참여 <ul style="list-style-type: none"> 1학년 대상 진로교육원 체험마을 참여 AR 미래 진로 창작캠프 운영 <ul style="list-style-type: none"> 1학년 대상 미래 직업세계 변화 이해 및 신직업 창작 브랜딩 찾아가는 대학전공특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> 경영학, 상담심리학, 생명과학, 컴퓨터공학, 간호학 등 전공 소개(청주대, 우석대, 강동대) 2023. 여름방학 대학마을연계 진로체험활동 참여 <ul style="list-style-type: none"> 드론디자인과 제작, 바이오계약실험, 미디어콘텐츠 장비체험 등 참여 (청주대, 보건과학대, 교원대, 교통대 등) 하계 방학기간 본교 졸업 대학생 멘토를 통한 진로 학업 지도(지니멘토단 운영) 	진로 프로그램
9~10월	<ul style="list-style-type: none"> 2024. 2, 3학년 선택과목 최종 수강 신청 실시 <ul style="list-style-type: none"> 선택과목 수강신청 결과 상담 및 이동반 편성 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성 관련 수정사항 협의 	교육과정 이수지도
9~10월	<ul style="list-style-type: none"> 충북일보 주관 1일 기자 진로체험 참가 <ul style="list-style-type: none"> 기자의 역할, 미디어 리터러시 교육, 취재 및 보도 체험 지역사회와 함께하는 진로교육 프로그램 참가 <ul style="list-style-type: none"> 지역사회 전문가 특강(2차전지 이해) 및 산업체 견학(신재생에너지, 태양광발전 관련 업체) 지역교육지원청 진로직업 체험의 날 참가 <ul style="list-style-type: none"> 교육, 행정 분야 직업인 멘토 인터뷰 및 현장 견학 표준화 심리검사 및 해석 특강 실시 <ul style="list-style-type: none"> 1, 2학년 대상 KM 전공탐색 검사 및 다중지능 검사 진로위기 청소년 맞춤형 진로교육 사업 운영 <ul style="list-style-type: none"> 진로에 대한 확신이 부족한 학생, 다문화 및 소외계층 학생 대상 진로 프로그램 제공 	진로 프로그램
11~12월	<ul style="list-style-type: none"> 최종 과목 선택에 대한 상담 및 조정 기간 운영 2024. 선택과목 개설 편성에 따른 교육과정 운영 방안 협의 	교육과정 이수지도
11~12월	<ul style="list-style-type: none"> 충북지역 대학연계 진로심화탐구 프로그램 참여 <ul style="list-style-type: none"> 1, 2학년 재학생 중 간호계열 희망자 참여 최종 과목 선택에 대한 집중 상담 운영 	진로 프로그램
'24. 2월	<ul style="list-style-type: none"> 2024. 교육과정 선택 결과에 따른 학습 편성 발표 2024. 신입생 입학전 교육 프로그램 구성, 운영 	교육과정 이수지도

신입생 입학전 진로·학업 설계 안내

■ 신입생 입학전 프로그램 운영

요일	대상	시간	운영 프로그램
2월 14일(수)	신입생 A, B조 -오전 A조 -오후 B조	[오전] 09:00 ~ 12:00 / [오후] 13:00 ~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 오리엔테이션 <ul style="list-style-type: none"> - 신입생 입학전 교육과정 운영 안내 - 기본 학교생활 안내 및 시설 안내 ■ 학습코칭(바인더 플래닝 교육)에 대한 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 강사: 외부 강사(플래닝 전문가) - 내용: <ol style="list-style-type: none"> 1) 바인더 플래닝을 통한 학생 성장 사례 2) 고등학교 3개년 목표 수립 및 실현 방안 구상 3) 주간 플래닝 및 일일계획 수립 실습
2월 15일(목)	신입생 A, B조 -오전 A조 -오후 B조	[오전] 09:00 ~ 12:00 / [오후] 13:00 ~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대학 입학에 대한 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 강사: 외부강사(대입 관련 전문가, 1학년부장) - 내용: <ol style="list-style-type: none"> 1) 대학 입학과 관련하여 꼭 알아야 할 기본 사항 2) 놓여준 인문계 고등학교에 적합한 전형 및 준비 방법 3) 효과적인 학교생활기록부 관리 방법
2월 16일(금)	신입생 A, B조 -오전 A조 -오후 B조	[오전] 09:00 ~ 12:00 / [오후] 13:00 ~ 16:00	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교 교육과정에 대한 안내 <ul style="list-style-type: none"> - 강사: 본교 교사(교육과정부장) - 내용: <ol style="list-style-type: none"> 1) 진로 기반 학업 설계의 중요성 안내 및 2015 개정 교육과정에 대한 기본적인 사항 설명 2) 2024학년도 입학생 3개년 교육과정 편성표 안내 및 질의응답 3) 진로 학업 계획서(3개년 로드맵) 작성 안내



학교누리집
신입생 입학전 교육 안내

메타버스(ZEP) 활용
신입생 입학전 교육 안내

대학 입학에 대한 안내

대학 입학에 대한 안내

학습플래닝 관련 안내

교육과정 설명

신입생 입학전 진로·학업 설계 안내

■ 신입생 입학전 프로그램: 대입에 대한 안내

나는 어떤 전형으로 대학을 가야하나!



올해부터 새로운 학종평가요소 적용됩니다.(학업역량)

대학 교육을 충실히 이수하는데 필요한 수학 능력

- 1 학업성취도**
 - 대학 수학에 필요한 기본교과목의 교과 성적은 적절한가?
 - 그 외 교과목의 교과성적은 어느 정도인가?
 - 유난히 소홀한 과목이 있는가?, 학기별/학년별 성적의 추이는 어떠한가?
- 2 학업 태도**
 - 성취동기와 목표 의식을 가지고 자발적으로 학습하려는 의지가 있는가?
 - 새로운 지식을 획득하기 위해 자기주도적으로 노력하고 있는가?
 - 교과 수업에 적극적으로 참여해 수업 내용을 이해하려는 태도와 열정이 있는가?
- 3 탐구역량**
 - 교과와 각종 탐구활동을 등을 통해 지식을 확장하려고 노력하고 있는가?
 - 교과와 각종 탐구활동에서 구체적인 성과를 보이고 있는가?
 - 교내 활동에서 학문에 대한 열의와 지적 관심이 드러나고 있는가?

03. 진로 학업 설계지도 운영하기

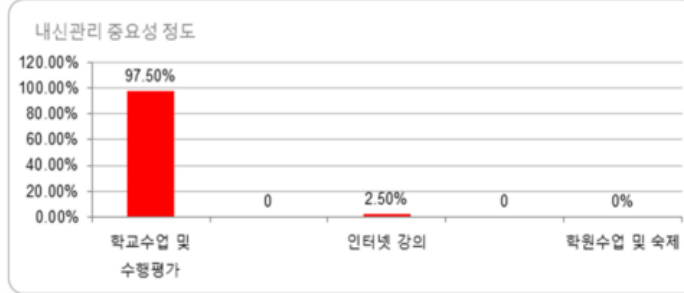
신입생 진로·학업계획서 안내, 작성

- 2024학년도 신입생 과목 선택 및 이수 경로

구분	교과 영역	교과군 (필수학점)	세부 과목	학점	1학년	2학년	3학년				
학교 지정	기초	국어(10)	일반	국어	8	4	4				
			일반	문학	4		4				
		일반	독서	4			4				
		영역	수학	8	4	4					
		일반	수학 I	4		4					
		일반	수학 II	4			4				
	영어(10)	영역	영어	8	4	4					
		일반	영어 I	4		4					
	한국사(6)	영역	한국사	6	3	3					
		사회(10)	영역	통사	6	3	3				
	탐구	과학(12)	영역	물리과학	6	2	4				
			영역	과학 탐구 실험	2	2					
체육·예술	체육(10)	일반	체육	4	2	2					
		전통	운동과 건강	4			2				
	예술(10)	전통	스포츠 생활	2			1				
		일반	음악	3	2	1					
		일반	미술	3	1	2					
		전통	음악감상과 비평	2		1	1				
생활·교양	교양 (16)	일반	기술가정	4	2	2					
		일반	진로와 직업	2	1	1					
2-3학년 선택 과목	기초	국어	일반	화법과 작문, 언어와 매체			[학 3/4학점]				
			전통	심화국어, 고전읽기, 현대문학감상		[학 1/3학점]	[학 3/4학점]				
		수학	일반	미적분, 확률과 통계				[학 3/4학점]			
			전통	기하, 경제수학, 수학과제탐구				[학 3/4학점]			
		영어	일반	영어독해와 작문				[학 3/4학점]			
			전통	영어권문화, 영미문학읽기				[학 3/4학점]			
	탐구	사회	일반	한국지리, 세계사, 정치와 법, 윤리와 사상, 세계지리, 동아시아사, 사회문화, 생활과 윤리		[학 2/4학점]	[학 2/4학점]				
			전통	여법지리, 사회문제탐구							
		과학	일반	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I				[학 3/4학점]			
			전통	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학				[학 3/4학점]			
			전통	융합과학 탐구							
				융합과학 탐구							
생활·교양	기술·가정, 해외국어, 안문, 교양	일반	정보, 독일어 I, 중국어 I, 힌문 I		[학 2/3학점]	[학 1/3학점]					
		전통	식품안전과 건강, 힌문 II			[학 1/4학점]					
합계(이수단위)					174	30	30	29	29	28	28

선배들이 알려주는 즐거운 고등학교 생활을 위한 꿀팁!

■ 내신 관리를 위해 중요하게 고려할 것



■ 추천 도서

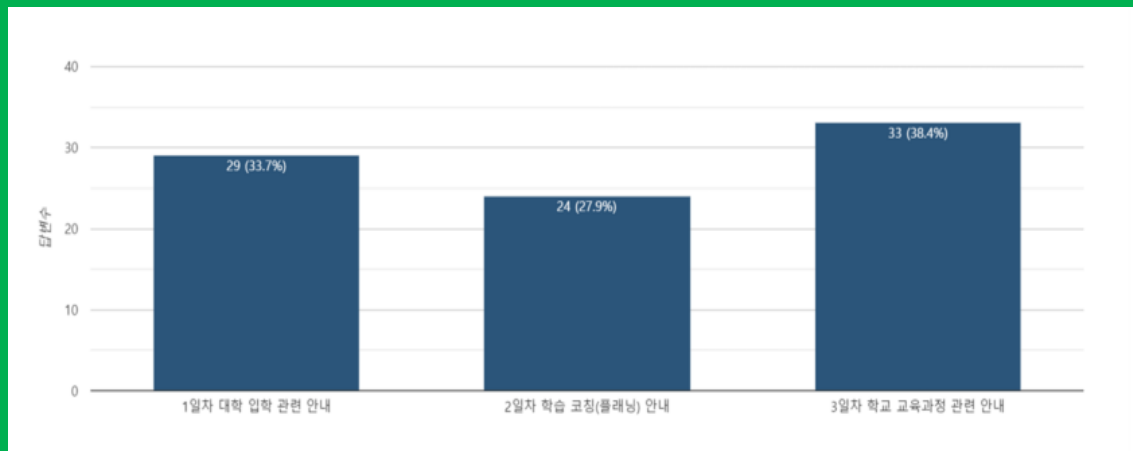
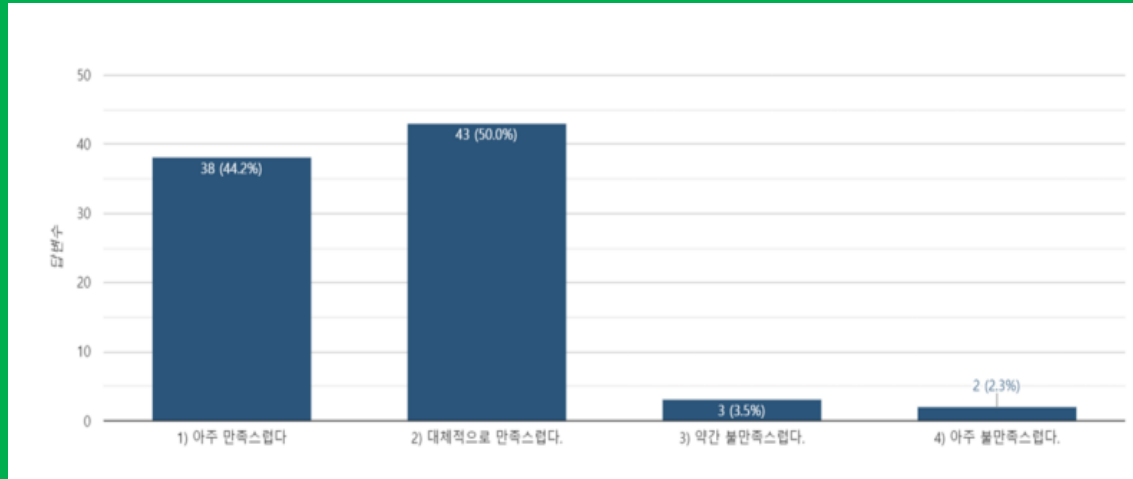
제 목	제 목
1 혼자하는 공부의 정석	21 생각의 비밀
2 어린왕자	22 꿈꾸는 다락방
3 수학으로 힐링하기	23 설득의 심리학
4 위험한 과학책	24 황만근은 이렇게 말했다
5 대입 관련 도서	25 두근두근 내 인생
6 인듀어런스, 역사 속 수학 이야기	26 아이 엠 널버 포
7 호모 루덴스, 놀이하는 인간을 꿈꾸다	27 진로 관련 서적
8 고전콘서트	28 생각한다면 과학자처럼
9 4차 산업혁명, 교육이 희망이다	29 유엔 미래보고서
10 물리학은 처음인데도	30 제 3의 길
11 미래는 어떻게 올까?	31 정승제의 과학콘서트
12 이토록 공부가 재미있어지는 순간	32 코스모스
13 소년들을 위한 내 몸 안내서	33 에너지전장2030
14 혼자하는 공부의 정석	34 세상에서 가장 재미있는 화학
15 나는 나로 살기로 했다	35 천변풍경
16 아몬드	36 달려구트의 꿈 백화점.
17 82년생 김지영	37 한국전쟁의 거짓말
18 나는 허버트에서도 책을 읽습니다	38 남장이가 쓰아올린 작은 공
19 이기적 유전자	39 바보아저씨의 경제이야기
20 한강의 소년이 온다	

■ 선배들이 후배들에게 하고 싶은 이야기

공부를 열심히 해서 성적을 유지하는 것
 진고 학습플래너를 꼼꼼히 작성해서 계획을 세우고 실천을 해야한다고 생각하고 특히 영어는 단어가 진짜 중요하
 기 때문에 틈틈이 단어를 외워놓는게 중요하다고 생각합니다. 그리고 공부할 때는 되도록 핸드폰을 멀리하고, 공
 부하는 시간을 철저하게 체크해서 계획을 실천하는 것이 중요하다고 생각해요
 수업시간에 꼭 집중하기!!!!
 계획을 잘 세워야 한다
 무조건 학교 수업을 집에 가서 복습한다
 건강 관리하세요~ 정신적, 신체적으로 다 건강해야 공부도 더 잘 할 수 있습니다.
 하루에 적어도 3시간 이상씩 꾸준히 공부하자
 쉬는 시간에 바로 전 수업시간 내용 복습하기
 남들이 늘 때 꾸준히 공부하는 게 중요합니다. 하루에 많이 하는 게 아니라 꼬박꼬박 매일 하는 게 중요하다고 생각
 합니다! 주로 노트 정리를 먼저하고 문제집의 개념을 정리하는 게 도움이 많이 됐습니다
 수행평가는 안내받은 그날그날 바로바로 해놓는 것이 좋다. 과목별로 수행평가와 내신 성적을 관리해야 하기 때
 문에 시간이 촉박한 상황이 된다면 제대로 된 결과물을 만들기 부족할 수 있기 때문에 미리 해놓는 것이 좋다.
 진로 관련 주요 과목은 시험기간이 아니더라도 꾸준히 공부하는 것을 추천한다. 중학교 때 버락치기는 고등학교
 에서는 통하지 않는다는 것을 많이 느꼈기 때문에 공부는 꾸준히 하는 것이 좋다.
 플래너 작성과 꾸준한 복습
 학교 수업 열심히 듣고 수행평가 잘 챙기는 게 가장 중요해요 수업시간에 자면 안됩니다
 야자 꼭 해서 매일 그 날 배운거 복습하기
 학원에 너무 의지하지 마시고 교과서를 진짜 진짜 많이 읽어보세요!! 물론 저도 공부를 잘하는 편이 아니지만 다
 른 기출문제 보다 기본에 집중하는 게 가장 좋다고 생각해요!

신입생 입학전 진로·학업 설계 안내 만족도

■ 신입생 입학전 교육과정 운영 설문 결과



입학전 교육을 통해 변화되고있는 대입전형을 새롭게 알게 되어서 **좋았고** 나눠주신 종이들에 좋은조언들과 정보가 많이있어서 도움이 될 것 같았다.

고등학교를 어떻게 다닐지 몰랐는데 **강사쌤들이 학교 다니는 방법과 내신관리법, 플래너계획, 수시와 정시 이런 걸 유쾌하고 재미있게 풀어서 얘기하니까 너무 좋았습니다!**

입학하고 **무엇을 해야할지 막막했는데 뭘 해야할지 정확히 알 수 있었기 때문이다.**

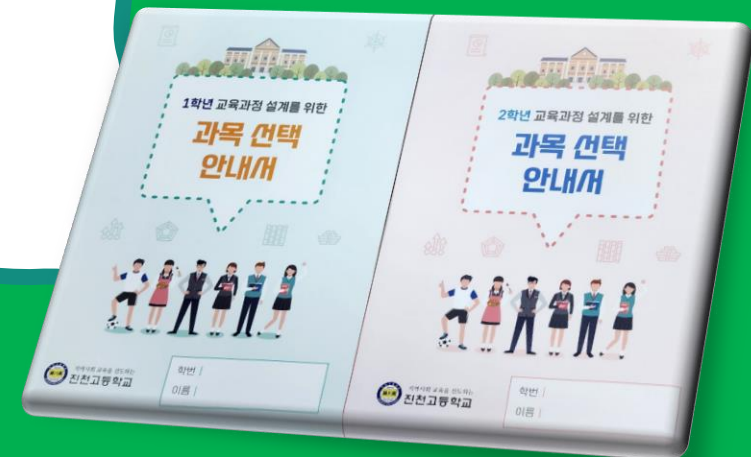
겨울방학때 국영수 공부만 열심히하고 다른 것에는 소홀했는데 이번을 계기로 **공부를 왜 해야하는지와 진로를 정할때 어떤 것들을 고려해야 하는지 배울 수 있었습니다.**

고등학교 입학하기 전에 **해야할 일들 계획하기 등을 알 수 있는 기회여서 만족한다.**

교육과정 및 과목 선택 안내서 제작

■ '교육과정 설계를 위한 과목 선택 안내서' 제작

1. 1, 2학년 입학생 3개년 교육과정 편제표 제공
2. 선택과목 수강 신청 진행 일정 안내
3. 대학수능시험 및 대입 관련 교과 안내
4. 과목 선택 시 꼭! 확인해야 할 주의점 안내
5. 과목 선택 설계 연습 및 상담을 통한 최종 과목 선택
6. 선택과목 정보 및 진로 계열(학과)별 추천 과목 안내

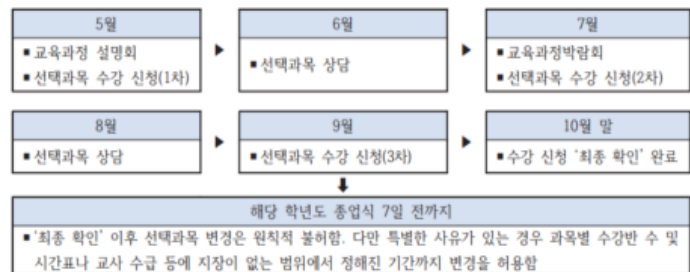


과목선택 안내서 구성

■ 졸업하기 위한 필수이수 단위

교과 영역	교과(군)	공통 과목(학점)	필수이수학점	서울편성학점	
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육·예술	체육		10	
		예술		10	
	생활교양	기술·가정/제2외국어/한문/교양		16	
	소계			94		80
창의적 체험활동				18	
총 이수 학점				192	

2 과목 선택 일정



* 과목 선택에 대해 자신의 진로나 입시 전략 등을 충분히 고민하시기 바랍니다.

* 언제든지 자신의 교육과정 및 과목 선택에 대해 상담받을 수 있습니다.

담당선생님과 상담 후 과목 선택 변경이 필요한 경우 송영은 선생님께 문의 바랍니다.

* 10월 말 수강 신청 최종 확인 이후에는 원칙적으로 과목 변경이 불가능하니 신중히 선택해 주세요.

4 과목 선택 시 꼭! 확인해야 할 것

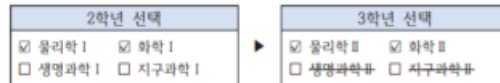
■ 졸업하기 전까지 필수 이수 학점을 채울 수 있는지 확인할 것

- ▶ 3학년까지 학교지정 외 사회·과학 교과에서 각각 4학점 이상 수강해야 함.
- ▶ 3학년까지 학교지정 외 생활·교양 교과에서 10학점 이상 수강해야 함.

■ 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 이루어지도록 수강 신청할 것

- ▶ I, II로 편성된 선택과목의 경우 I을 먼저 수강해야 II 수강이 가능함.

< 예시 >



■ 기초 교과 영역 이수 학점 총합은 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하지 말 것

- ▶ 2023학년도 입학생 37명내 교육과정 편제상 교과 총 이수 학점은 174학점이며, 기초 교과 영역 이수 학점 총합은 81학점으로 학교교육과정 안에서 수강하는 학생의 경우 50%(87학점)를 초과하지 않음
- ▶ 다만 소인수수업으로 편성된 경제수학(2단위)을 수강한 학생의 경우 교과 총 이수 학점은 176학점, 기초 교과 이수 학점 총합은 83학점으로 50%(88단위)에 점점 가까워짐. 이 학생이 공동교육과정으로 개설된 기초 교과 과목을 추가로 신청하는 경우 교과 총 이수 학점의 50%를 초과하는 상황이 발생할 수 있음. 이 경우 학생이 기초 교과 영역 외 과목을 추가로 수강하여 기초 교과 영역 이수 학점 총합이 50%를 넘지 않도록 조절해야 하는 문제가 발생할 수 있기에, 기초 교과 영역 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우 기초 교과 영역 이수 학점 총합을 꼭 계산해 볼 것

■ 3학년 선택 영역에 탐구와 생활·교양 교과목이 섞여 있는 부분을 반드시 확인할 것

- ▶ 탐구(여행지리, 사회문제탐구, 생활과 과학, 융합과학탐구)와 생활·교양(프로그래밍, 독일어권 문화, 중국 문화, 한문 II) 중 택3

■ 쉬운 과목만 고르는 것이 아닌, 자신의 진로와 진학 희망에 맞는 과목을 선택할 것

- ▶ 과목선택 안내서에서 제공하는 각 과목의 성격을 충분히 파악한 후 선택할 것
- ▶ 본인의 진로·학업 설계 계획 및 담당·교과교사와의 상담을 근거로 과목 선택을 할 것

■ 대학 입학 전형 관련 고려할 사항을 반드시 확인할 것

- ▶ 학생부 종합전형의 경우 진학 희망계열(학과)에 맞춰 어떤 과목을 선택했는지 중요함
- ▶ 수능 위주 전형(정시)의 경우 일부 교과(군)에서 일정 수의 과목을 수강해야 가산점을 주는 경우가 있음.

5 과목 선택 설계해보기(연습용)

2학년(수강 희망 과목 선택)					3학년(수강 희망 과목-연습 및 상담용)				
선택군	교과 영역	학점	선택 과목	학기	선택군	교과 영역	학점	선택 과목	학기
기초 선택 (학기당 택1)	기초	3	<input type="checkbox"/> 심화국어	2	기초 선택 (학기당 택3)	기초	4	<input type="checkbox"/> 화법과 작문	1, 2 학기 연속 수강
			<input type="checkbox"/> 기하					<input type="checkbox"/> 언어와 매체	
			<input type="checkbox"/> 수학과재탐구					<input type="checkbox"/> 고전읽기	
			<input type="checkbox"/> 영어권 문화					<input type="checkbox"/> 현대문학감상	
탐구 선택 (학기당 택2)	탐구	4	<input type="checkbox"/> 한국지리	4		<input type="checkbox"/> 미적분			
			<input type="checkbox"/> 세계사			<input type="checkbox"/> 확률과 통계			
			<input type="checkbox"/> 정치외교법			<input type="checkbox"/> 수학적 사고와 적분			
			<input type="checkbox"/> 윤리와사상			<input type="checkbox"/> 영어독해와 작문			
			<input type="checkbox"/> 물리학 I			<input type="checkbox"/> 영미 문학 읽기			
			<input type="checkbox"/> 화학 I			<input type="checkbox"/> 심화영어 I			
			<input type="checkbox"/> 생명과학 I		<input type="checkbox"/> 세계지리				
			<input type="checkbox"/> 지구과학 I		<input type="checkbox"/> 동아시아사				
생활·교양 선택 (택3)	생활·교양	3	<input type="checkbox"/> 식품안전과 건강	1, 2 학기 연속 수강	탐구 선택 (학기당 택2)	탐구	4	<input type="checkbox"/> 생활과 윤리	1, 2 학기 연속 수강
			<input type="checkbox"/> 정보					<input type="checkbox"/> 물리학 II	
			<input type="checkbox"/> 독일어 I					<input type="checkbox"/> 화학 II	
			<input type="checkbox"/> 중국어 I					<input type="checkbox"/> 생명과학 II	
			<input type="checkbox"/> 독일어회화 I					<input type="checkbox"/> 지구과학 II	
			<input type="checkbox"/> 중국어회화 I					<input type="checkbox"/> 지구과학 연구	
<input type="checkbox"/> 한문 I	<input type="checkbox"/> 여행지리								
소인수 선택(택1)	기초	2	<input type="checkbox"/> 경제수학	2	탐구 선택 (택3)	생활·교양	4	<input type="checkbox"/> 사회문제탐구	
			<input type="checkbox"/> 융합과학탐구						
공동 교육과정					공동 교육과정			<input type="checkbox"/> 프로그래밍	
								<input type="checkbox"/> 독일어권 문화	
								<input type="checkbox"/> 중국 문화	
								<input type="checkbox"/> 한문 II	

교육과정설명회 운영

■ 1, 2학년 재학생, 학부모 대상 설명회 실시

-학부모를 먼저 실시하고 이후 재학생 대상 실시

-총 3일에 걸쳐 설명회 운영: 1일차(1학년), 2일차(2학년), 3일차(기 설명회 미참석 학생 및 추가 설명 요청학생 대상)

내용	중점 안내 사항
진로 및 학업 설계, 선택과목의 중요성	변해가는 사회 및 대입 전형 안내 선택과목에 따른 합불 사례
2022, 2023 입학생 교육과정편성표 설명	학교지정 및 선택과목 안내 교과 영역별 선택과목 안내
수강신청 절차 및 방법, 변경기간, 주의점	수강 신청 진행 안내 과목 선택 시 주의점 안내
과목 개설기준 및 소인수, 공동교육과정	학교교육과정 편성 운영 규정 안내



예비 고1 학부모 대상 설명회



학생 대상 설명회

교육과정박람회 운영

시 간	내 용																	
1교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 박람회 목적 및 일정, 운영 ■ 멘토 학생 박람회 준비/ 재학생 1차 																	
2~4교시 / 5~7교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교육과정 교과별 부스 방문 -멘토 선배를 통한 선택과목 안내 																	
2~4교시 / 5~7교시	<ul style="list-style-type: none"> ■ 교과별 진로·학업설계 상담 -‘학생과 선생님이 함께 만드는 진로 목 안내서’, ‘교육과정박람회 핸드북’ 이 상담을 원하는 교과 교사와 진로 의 적절성 및 과목 학습 관련 애로 [교과별 상담 교실] 																	
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>과목</th> <th>교실</th> <th>과목</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>국어</td> <td>1반</td> <td>체육</td> </tr> <tr> <td>영어</td> <td>2반</td> <td>음악, 미</td> </tr> <tr> <td>수학</td> <td>3반</td> <td>기술·가</td> </tr> <tr> <td>사회</td> <td>4반</td> <td>정보</td> </tr> <tr> <td>과학</td> <td>6반</td> <td>제2외국어,</td> </tr> </tbody> </table>	과목	교실	과목	국어	1반	체육	영어	2반	음악, 미	수학	3반	기술·가	사회	4반	정보	과학	6반
과목	교실	과목																
국어	1반	체육																
영어	2반	음악, 미																
수학	3반	기술·가																
사회	4반	정보																
과학	6반	제2외국어,																



핸드북, 가이드북 배부



교육과정박람회 부스체험



교육과정박람회 부스체험



교과교사와 상담

교육과정박람회 실시



03. 진로 학업 설계지도 운영하기

교육과정 선택과목 이수 점검표 제공

- 학생별 수강신청 결과를 누적 기록한 점검표를 이수지도팀에 제공하여 상담 시 활용

교과영역	교과군	1학년(2022학년도)								2학년(2023학년도)								3학년(2024학년도)								필수이수단위		학년	진로 희망						
		1학년 1학기				1학년 2학기				2학년 1학기				2학년 2학기				3학년 1학기				3학년 2학기													
		세부 교과목	과목 유형	운영 단위	선택 구분	세부 교과목	과목 유형	운영 단위	선택 구분	세부 교과목	과목 유형	운영 단위	선택 구분	세부 교과목	과목 유형	운영 단위	선택 구분	세부 교과목	과목 유형	운영 단위	선택	세부 교과목	과목 유형	운영 단위	선택										
기초 교과	국어	국어	필수	4	지정	국어	필수	4	지정	문학	일반	4	지정	독서 심화국어	일반	4	지정	화법과 작문 언어와 매체 특강을 포함한 고전문학	일반	4	지정	화법과 작문 언어와 매체 특강을 포함한 고전문학	일반	4	지정	10	16	학적변동사항							
	영어	영어	필수	4	지정	영어	필수	4	지정	영어1	일반	4	지정	영어2	일반	4	지정	영어회화 영어필드학습 영어특혜와 학문 심화영어특혜1 심화영어1	일반	4	지정	영어회화 영어필드학습 영어특혜와 학문 심화영어특혜1 심화영어1	일반	4	지정	10	19		1학년						
	수학	수학	필수	4	지정	수학	필수	4	지정	수학1	일반	4	지정	수학2	일반	4	지정	미적분 기하 수학과제탐구 영재수학	일반	4	지정	미적분 특목과 특혜	일반	4	지정	10	16		2학년						
	한국사	한국사	필수	3	지정	한국사	필수	3	지정	한국지리	일반	3	지정	한국지리	일반	3	지정	세계지리 동아시아사 사회문화 생활과 윤리 여형지리 사회문제탐구	일반	3	지정	세계지리 동아시아사 사회문화 생활과 윤리 여형지리 사회문제탐구	일반	3	지정	6	6		3학년						
사회/과학 탐구	통합사회	통합사회	필수	4	지정	통합사회	필수	3	지정	한국지리	일반	3	1	한국지리	일반	2	1	세계지리 동아시아사 사회문화 생활과 윤리 여형지리 사회문제탐구	일반	3	1	세계지리 동아시아사 사회문화 생활과 윤리 여형지리 사회문제탐구	일반	3	1	10	22	평균내신등급(전과목)							
	사회	통합과학	필수	3	지정	통합과학	필수	4	지정	물리1	일반	3	1	물리1	일반	2	1	물리2	일반	3	1	물리2	일반	3	1			1학년							
	과학	통합과학	필수	1	지정	통합과학	필수	1	지정	화학1	일반	1	1	화학1	일반	1	1	생물과학2 지구과학2 생활과 과학 통합과학 통합과학탐구 과학과제연구	일반	1	1	생물과학2 지구과학2 생활과 과학 통합과학 통합과학탐구 과학과제연구	일반	1	1	12	9	2학년							
	체육	체육	필수	2	지정	체육	필수	2	지정	운동과 건강	일반	2	2	운동과 건강	일반	2	2	스포츠 생활	일반	2	2	스포츠 생활	일반	2	2			3학년							
생활교양	제2외국어	제2외국어	필수	2	지정	제2외국어	필수	2	지정	독일어1	일반	2	1	독일어1	일반	2	1	독일어1	일반	2	1	독일어1	일반	2	1	10	10	발행일자							
	한문	한문	필수	1	지정	한문	필수	1	지정	한문1	일반	1	1	한문1	일반	1	1	한문1	일반	1	1	한문1	일반	1	1	10	10		2023/5/						
	기술가정	기술가정	필수	2	지정	기술가정	필수	2	지정	식품안전과 건강 정보	일반	2	1	식품안전과 건강 정보	일반	2	1	노리화 프로그래밍	일반	2	1	노리화 프로그래밍	일반	2	1	16	20								
	교양	교양	필수	1	지정	교양	필수	1	지정	교양	일반	1	1	교양	일반	1	1	교양	일반	1	1	교양	일반	1	1	OK									
학기당 이수확정		1-1학기 이수확정: 31				1-2학기 이수확정: 31				2-1학기 이수확정: 31				2-2학기 이수확정: 31				3-1학기 이수확정: 2				3-2학기 이수확정: 2				교과 총 이수단위		128		57		기초교과 적정단위		OK	

※ 위의 학점이수계획표는 2022학년도 2학년의 교육과정에 따라 학생이 선택한 과목을 표시한 것으로 2, 3학년 신청과목을 의미합니다.
 *위의 과목선택이 본인인 신정환 내용과 같음을 확인합니다. □(동의시 체크)



진천고등학교

진로 지도의 내실화

■ 진로 수업 강화 및 내실화

▶ 1, 2학년 진로 수업 내실화

- 기존 진로(창체) 수업의 경우 여러 교사가 나누어 수업에 참여하다보니 진로 수업 내용이 상이하고 교재도 부족함



- 진로진학상담교사 중심으로 진로수업 담당교사 협의를 통해 일관된 수업 운영
- 진로 관련 정기 간행물 구독, 활용

순	과목	내용 요소	평가 반영 비율
1	국어	진로 관련 매체 자료 조사 및 발표하기	
2	수학	진로와 관련된 주제탐구 발표 활동	수행평가 20%
3	영어	Living Together (Problem-Solution Paragraph)	
4	한국사	근대로 가는 과도기, 내 진로를 개척한 역사의 위인들 찾기	
5	통합사회	진로와 연관된 주제 탐구 활동	
6	통합과학	진로와 연관된 자유주제 탐구 활동	
7	과학탐구실험	진로와 관련된 다양한 분야속 과학 원리 찾기 활동	
8	체육	체육 관련 진로 탐색 및 보고서 작성	수행평가 10%
9	음악	나의 인생곡이 된 계기와 진로에 대한 나의 생각 발표하기	수행평가 30%
10	미술	자신의 내면 외면 진로를 탐구하고 이를 담은 미래의 자화상 그리기 활동	수행평가 40%
11	기술·가정	생애설계 드림보드 만들기	
12	진로와 직업	자신의 진로 관련 도서 읽고 발표하기	

진로 지도의 내실화

■ 체험형 진로 프로그램 운영 확대

시기					
3~5월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학습유형 검사 및 결과 해석 <ul style="list-style-type: none"> - 진로 수업시간을 활용한 <ol style="list-style-type: none"> 1) 1학년: 학습코칭 검사, 2) 2학년: 학습종합검사(학) 3) 3학년: 대학전공선택검 ■ 진로캠프 및 직업인 초청 특 <ul style="list-style-type: none"> - 진로체험(캠프) 중점학교 				보도 체험 | 견학(신재생, 태양광)
7~8월	<ul style="list-style-type: none"> ■ 학교로 찾아가는 진로토크콘 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 대상 로봇, AI 관련 ■ 2023. 꿈딴음 진로체험 참여 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 대상 진로교육원 차 ■ AR 미래 진로 창직캠프 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 1학년 대상 미래 직업세계 ■ 찾아가는 대학전공특강 운영 <ul style="list-style-type: none"> - 경영학, 상담심리학, 생명 ■ 2023. 여름방학 대학·마을연 <ul style="list-style-type: none"> - 드론디자인·제작, 바이오지 (청주대, 보건과학대, 교운 ■ 하계 방학기간 본교 졸업 디 				견학 · 검사 진로 프로그램 제공 | 참여
		진로검사 해석 특강	진로 관련 전문가 특강	학교로 찾아가는 진로토크콘서트	
		AR 미래 진로 창직 캠프	꿈딴음 진로 체험	1일 기자 진로체험	

진로 연계 주제탐구 프로그램(단계적 코칭)

■ 학년별 특색 프로그램: 학습자 수준을 고려한 단계형 탐구

1. 1, 2학년 인.공.지.능. 프로그램

- 인(인성), 공(전공적합성), 지(학업역량), 능(정보처리능력)을 활용한 주제탐구
- 학생이 중심이 되어 팀(또는 개인) 구성 및 주제탐구, 교사의 지원
- 주제탐구를 경험한 2학년 1학기, 1학년 2학기 진행 / 1학년은 진로집중학기제 운영 후 '진로연계 주제탐구 캠프'를 통해 주제선정, 보고서 작성법 등을 배운 후 활동 진행
- 2학년 40팀('외국과 우리나라의 복지정책 비교' 외), 1학년 47팀('지속가능한 중화물질 탐구' 외)

진로 연계 주제탐구 프로그램(단계적 코칭)

■ 학년별 특색 프로그램: 학습자 수준을 고려한 단계형 탐구

2. 2, 3학

-진로 심

고려하

-학생 주

-총 10팀



인공지능 프로젝트



인공지능 프로젝트



진심 프로그램



진심 프로그램



진심 프로그램



진심 프로그램

은

진로 연계 주제탐구 프로그램(단계적 코칭)

■ 동아리 연계 탐구활동

순	활동 내용	시기	운영방법
1	주제탐구 프로젝트 계획 공지	4월	게시판과 학급 및 홈페이지
2	주제탐구 프로젝트 참여희망 팀 모집	5월	희망신청서 배부 및 접수(20팀 선정예정)
3	선정된 팀 공고 및 오리엔테이션	5월	활동 계획서 제출 안내 및 프로젝트 진행 일정 안내
4	주제탐구 프로젝트 활동계획서 제출	6월	3~5쪽 분량, 지도교사 지도
5	팀별 주제탐구 실행	6월	팀별 수행, 지도교사 지도
6	1차(중간) 보고서 제출 및 지도	10월	제출처 : 팀별 지도 교사
7	2차(최종) 보고서 제출	11월	제출처 : 연구부
8	발표자료 제출	11월	제출처 : 연구부
9	활동보고서 자료집 제작	11월	
10	주제탐구 프로젝트 발표회*	11월	ppt, prezi 등 이용

을 0
관심
어
트

[사사토론반]	1. 러시아-우크라이나 전쟁의 의미와 영향 : 전후 국제정세를 중심으로	1
[사사토론반]	2. 한국의 사회적 불평등 문제와 해결방안 연구	11
[매싸이언스터디]	3. 프랙탈 구조의 이해와 적용	21
[매싸이언스터디]	4. 생활 속의 함수와 시그모이드 곡선	33
[매싸이언스터디]	5. 화학반응 속도에 변화를 주는 요인은 무엇인가?	43
[슬기로운 의료생활]	6. 바이러스 검출 방법(PCR, ELISA)	49
[슬기로운 의료생활]	7. 불치병은 존재하는 걸까?	57
[마음을 읽는 자들]	8. 실생활 속 심리실험	67
[교육동아리]	9. 교육양극화의 재정의와 해결방안 모색	73
[사사토론신문제작]	10. 아이들의 행동과 환경적 요인의 상관관계	83
[사사토론신문제작]	11. 우리나라는 왜 복지정책과 경제성장 정책 이라는 두 마리 토끼를 한 번에 잡지 못할까?	93
[사사토론신문제작]	12. 도농 간 교육격차의 문제점과 교육 정책 제안	99
[Allthat사이언스]	13. 액체 전지	105
[생과마을 병행대]	14. 환경신성 물질, 마약 그것이 알고 싶다.	115

교사 진로·학업 설계지도 역량 강화

■ 다양한 연수 참여 및 동료간 소통 활성화

- '고교학점제 전문가 과정*' 연수 적극 안내
*이수지도팀 어드바이저과정 이수 강조
- '교실 속 학습코칭 전문가', '고등학교 선택 과목 다과목 지도 역량강화', '에듀테크 활용 연수', '대입 및 생기부 관련 진학지도 역량강화 연수', '고교학점제 관련 독서 및 저자초청 연수' 등 다양한 연수 참여를 통한 교사 역량 함양
- 학년부 학습공동체 조직 및 협의 활성화



교사 대상 학습코칭 연수



교사 대상 진학지도 연수



학년부 협의



고교학점제 TF 협의

학생 학습 자기주도성 함양

■ 바인더 플래닝 교육

- 학생들의 학습시간관리 및 다양한 학교활동 참여 적극성 신장
- 플래닝을 통한 학생 주도성 및 진로 학업설계 역량 함양
- 상반기 기본과정, 하반기 심화과정 운영 / 1학년 학생 중 희망자 참여
- 방과후 시간을 활용하여 과정별 4회(회당 3시간) 운영
- 바인더를 활용한 주간시간설계 실습 및 목표달성 피드백, 학생부종합전형 대비 교과심화 탐구활동 준비 등 계획성 있는 학교생활을 위한 습관 형성 지도
- 심화과정 이수 학생은 학년 진급 시 후배 학생 멘토링 참여

학생 학습 자기주도성 함양

	일시	시간		소감문
1차시	5월 24일(수)	3H (오프라인)	<input type="checkbox"/> 1교시(50m): 플래너 <input type="checkbox"/> 2교시(50m): 본과 <input type="checkbox"/> 3교시(50m): 주간	이 활동을 하며 플래닝 하는 방법과 나를 되돌아보며 나를 비판적으로 바라보는 시선을 기르는 기회 가 되었다. 이 활동으로 나의 진로 방향을 더욱 자세히 생각해 보는 시간 이 되었고 학생부를 더욱 알차게 쓰기 위해 어떻게 해야 하는지에 알게 되었다. 또한 친구들의 진로 또한 알게 되며 선의의 경쟁자로 서로를 응원하는 관계 또한 얻게 되었다. 또 수업을 통해 캣 디자인, 가용시간 등을 알게 되었다.
2차시	5월 31일(수)	3H (오프라인)	<input type="checkbox"/> 1교시(50m): 본과 <input type="checkbox"/> 2교시(50m): 주간 <input type="checkbox"/> 3교시(50m): 주간	이 수업을 듣기 전에는 전에 받았던 플래너를 잊고 써 볼 생각조차 하지 않았는데 수업을 들으며 플래너를 어떻게 작성하는지 자세히 알고 주간 시간 설계표를 언제 작성하고 또 교과 학업 계획, 비교과 활동 계획, 자투리 시간과 여유시간 계획을 작성하는 방법을 새롭게 알게 되어서 좋았다. 이 수업을 통해 플래너를 꾸준히 써서 나의 계획을 조금씩 실천해가면서 처음과 달리 많이 발전했다.
3차시	6월 7일(수)	3H (오프라인)	<input type="checkbox"/> 1교시(50m): 피드백 <input type="checkbox"/> 2교시(50m): 주간 <input type="checkbox"/> 3교시(50m): 학교	처음에는 학교, 학원 가는 시간을 빼고 남는 시간 분배를 잘 하지 못해 자습할 시간이 없다고 생각했는데 플래닝 교육을 통해서 계획 세우는 방법을 배우고 이것을 통해 계획을 짜봤는데 생각보다 남는 시간이 많아 시간을 좀 더 효율적으로 쓸 수 있게 되었다. 진로활동 계획안 작성을 어떻게 쓸지 잘 몰랐는데 선생님의 도움으로 진로활동 계획서를 쓰는 방법을 좀 더 잘 알게된 것 같아 좋았다.
4차시	7월 5일(수)	3H (오프라인)	<input type="checkbox"/> 1교시(50m): 학종 <input type="checkbox"/> 2교시(50m): 1주 <input type="checkbox"/> 3교시(50m): 주간	

학생 안내: 필수이수학점 및 선이수 권장과목 1

교과 영역	교과(군)	공통 과목(학점)	필수이수학점	자율편성학점	
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
		수학	수학(8)	10	
		영어	영어(8)	10	
		한국사	한국사(6)	6	
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12	
	체육예술	체육		10	
		예술		10	
	생활교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16	
	소계			94		80
창의적 체험활동			18(306시간)		
총 이수 학점			192		

교과(군)	공통과목	보통교과		전문교과	선이수 권장 (공통과목제외)
		일반선택	진로선택		
수학	수학	수학I			
		수학II			
		미적분*			수학I & 수학II
		확률과 통계			
			경제수학*		수학I
			기하		
			실용수학		
			수학과제탐구		
				심화수학I	
				심화수학II*	심화수학I
		고급수학I*	심화수학II		
		고급수학II*	고급수학I		
영어	영어	영어회화			
		영어			
		영어독해와 작문			
		영어III*			영어회화 or 영어 or 영어독해와작문
			실용영어		
			영어권문화		
			진로영어		
			영미문학읽기		
				심화영어회화	
				심화영어회화II*	심화영어회화
				심화영어I	
				심화영어III*	심화영어I
				심화영어독해I	
				심화영어독해II*	심화영어독해I
				심화영어작문I	
		심화영어작문II*	심화영어작문I		

학생 안내: 선이수 권장과목 2

사회	통합사회	한국지리	.	.	.	.
		세계지리	.	.	.	.
		사회·문화	.	.	.	.
		세계사	.	.	.	.
		동아시아사	.	.	.	.
		경제	.	.	.	.
		정치와 법	.	.	.	.
		생활과 윤리	.	.	.	.
		윤리와 사상	.	.	.	.
			여행지리	.	.	.
			사회문제탐구	.	.	.
			고전과 윤리	.	.	.
				지역이해*	세계지리	
				한국사회의 이해*	사회·문화	
				비교 문화*	세계지리 & 사회·문화	
				현대 세계의 변화*	세계사	
				세계문제와 미래 사회*	세계 지리 & 사회·문화 & 세계사	
				국제경제*	경제	
				국제정치*	정치와 법	
		국제법*	정치와 법			

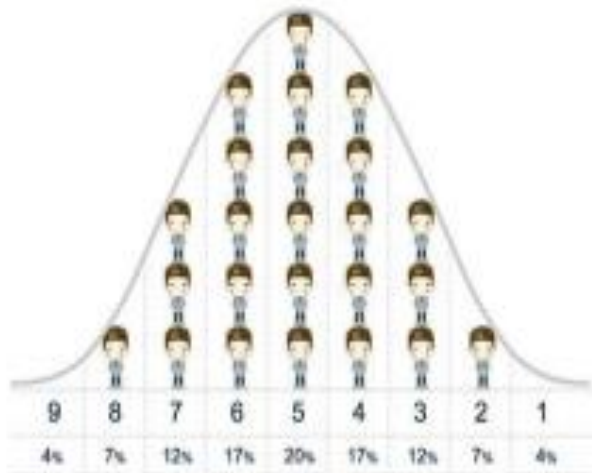
교과(군)	보통교과			전문교과	선이수 권장 (공통과목제외)	
	공통과목	일반선택	진로선택			
과학				국제관계와 국제기구*	정치와 법	
				사회 탐구 방법		
				사회과제 연구*	사회 탐구 방법	
	통합과학		물리학I	.	.	.
			화학I	.	.	.
			생명과학I	.	.	.
			지구과학I	.	.	.
			과학사	.	.	.
			생활과 과학	.	.	.
			융합과학	.	.	.
				물리학II*	.	물리학
				화학II*	.	화학
				생명과학II*	.	생명과학
				지구과학II*	.	지구과학
					고급 물리학*	물리학
					고급 화학**	
					고급 생명과학*	생명과학II
					고급 지구과학**	
		과학탐구실험				물리학 실험*	물리학
				화학 실험*	고급 화학	
				생명과학 실험*	생명과학II	
				지구과학 실험**		
				융합과학 탐구**		
				과학과제 연구*	과학의 일반 선택 과목과 진로 선택 과목	

학생 안내: 평가 관련 사항

| 상대평가와 성취평가 비교

상대평가

비교집단 내의 상대적인 **서열** 비교



성취평가

성취기준에 **도달한 정도** 판단



성취율	성취도
90%이상	A
80%이상 ~ 90%미만	B
70%이상 ~ 80%미만	C
60%이상 ~ 70%미만	D
60%미만	E

성취율	성취도
80%이상 ~ 100%	A
60%이상 ~ 80%미만	B
60%미만	C

학생 안내: 성적 산출 방식 및 진로선택과목 대입 반영

현행 공통과목 성적 산출 방식

학기	교과	과목	단위 수	원점수 과목 평균	성취도 (수강자수)	석차등급
1	국어	국어	4	90/47.6(24.0)	A(326)	2
	수학	수학	4	83/41(21.8)	B(326)	2
	영어	영어	4	72/43.6(20.8)	C(326)	3
	사회	통합사회	4	93/59.8(23.7)	A(326)	2
	과학	통합과학	5	87/47(22.8)	B(326)	2

현행 진로선택과목 성적 산출 방식

학기	교과	과목	단위 수	원점수/ 과목 평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포 비율
1	수학	기하	3	95/59.2	A(78)	A(21.8) B(26.9) C(51.3)
	과학	물리학II	4	95/69	A(62)	A(30.6) B(41.9) C(27.4)
	과학	화학II	4	90/73.8	A(68)	A(47.1) B(33.8) C(19.1)

일부 대학의 진로선택과목 성적 산출 방법(예)

성취도	산출식									
A	학생비율에 관계없이 1등급 부여									
B	누적비율[(성취도 B의 학생비율 + 성취도 C의 학생비율)]에 해당하는 석차등급 부여									
C	누적비율[(성취도 C의 학생비율)]에 해당하는 석차등급 부여									
- 누적비율에 따른 석차등급										
누적비율	100.0~96.1	96.0~89.1	89.0~77.1	77.0~60.1	60.0~40.1	40.0~23.1	23.0~11.1	11.0~4.1	4.0~0.0	
석차등급	1	2	3	4	5	6	7	8	9	
등급점수	10	9.5	9	8.5	8	7	6	4	0	

< 진로선택교과목 성적반영방법 예시 >

Ex 1) A비율 20.0%, B비율 30.0%, C비율 50.0%일 때

성취도 A 학생: 비율에 상관없이 1등급

성취도 B 학생: 누적비율 (30.0% + 50.0%) = 80.0%에 해당, 3등급에 해당

성취도 C 학생: 누적비율 50.0%에 해당되므로 5등급에 해당

Ex 2) A비율 0.0%, B비율 20.0%, C비율 80.0%일 때

성취도 A를 받은 학생이 없으나, 학생이 성취도 B를 받더라도 누적비율이 (20.0% + 80.0%) = 100.0%에 해당되므로

1등급 부여받음

성취도 C학생의 경우 누적비율 80.0%에 해당되므로 3등급

공동교육과정* 운영 활성화

* 수강을 희망하는 학생이 적거나, 학교 특성 및 여건상 과목을 개설하기 어려운 경우 여러 학교가 공동으로 과목을 개설하는 교육과정

-학생이 자신의 진로와 적성에 따라 배우고 싶어하는 과목을 배울 수 있도록 학생의 과목 선택권을 보장해 주기 위한 제도

-1학기, 2학기, 여름방학, 겨울방학 시기별로 수강 신청 가능

공동교육과정 유형	수업 형태	수업 장소	수업 시간	강사
학교 간	오프라인	과목을 개설한 각 고등학교	방과후 (대부분이 평일이지만, 주말 과목도 있어요)	교사, 대학 교수, 해당 분야 전문가
지역 연계	오프라인	과목을 개설한 각 대학 및 교육 시설		
온라인	온라인	학생 개인이 쌍방향 온라인 화상 수업을 들을 수 있는 장소		

마무리하며.....

꿈은 누가 이겼느냐가 아닌

누가 포기하지 않았는가에 달려있다고 합니다.

아이들을 보면서 '그래 한번 더!'를 실천하시는 선생님들,
모두 힘내시길 바랍니다~^^/ 감사합니다.