

학생중심 미래교육

진로·학업설계



더 특별한 진로학업설계 들어가며

자료의 구성

고교학점제와 2015 고등학교 교육과정은 학생들이 기초 소양을 바탕으로 자신의 특성에 적합한 과목을 스스로 선택해 이수하는 데 중점을 두고 있습니다. 따라서 고교학점제와 고등학교 교육과정에 대한 이해를 기반으로, 자신의 진로·적성과 진학 정보에 대해 탐색하고, 이를 바탕으로 학생이 스스로 고등학교 3개 학년 간 이수해야 할 과목을 선택하는 학업 설계가 이루어지도록 다음과 같이 구성하였습니다.

I. 고교학점제 이해하기

II. 고등학교 교육과정 이해하기

III. 진로 탐색하기

IV. 진학 정보 탐색하기

V. 학업 설계하기

자료의 활용

이 자료집은 2015 교육과정에서 추구하고 있는 학생 선택 중심 교육과정의 실현을 위하여, 학교에서 학생들의 진로·학업 설계와 선생님들의 이에 대한 지도 과정에서의 참고와 실제 진로·학업 설계의 실행 지원을 목적으로 제작된 자료입니다.

학생 개인의 특성과 학교의 여건에 따른 교육과정과 개설 과목이 다를 수 있으므로, 자료의 활용에 있어 학생을 대상으로 한 다양한 진로·적성 검사의 결과와 소속 학교의 교육과정 등의 요인을 고려하여야 합니다.



학교별 교육과정 확인

전북특별자치도교육청에서 운영하는 고교학점제 지원시스템 홈페이지(<https://jbecredit.kr>)에서는 도내 고등학교별 교육과정을 확인할 수 있습니다.

» 고등학교 교육과정 » 학교별 교육과정편제

입학년도	제목	학교	첨부	등록일	승인일
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	동암고등학교		2023-03-23 16:55	2023-03-23 17:09
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	덕암고등학교		2023-03-22 16:03	2023-03-22 16:04
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	전주성심여자고등학교		2023-03-22 15:43	2023-03-22 15:48
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	전주여자고등학교		2023-03-22 14:28	2023-03-22 14:31
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	원광정보예술고등학교(음악과)		2023-03-22 13:31	2023-03-22 13:35
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	남원서진여자고등학교		2023-03-22 12:05	2023-03-22 12:10
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	우석고등학교		2023-03-22 11:04	2023-03-22 11:08
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	순창고등학교		2023-03-22 10:00	2023-03-22 10:01
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	전주영생고등학교		2023-03-20 19:54	2023-03-23 09:04
2023	2023학년도 재학생의 3개년 교육과정 편성표	군산중앙고등학교		2023-03-17 14:36	2023-03-22 17:08

교과목별 세부 정보 확인

전북특별자치도교육청에서 운영하는 고교학점제 지원시스템 홈페이지(<https://jbecredit.kr>)에서는 고등학교 교과목별 세부 정보를 확인할 수 있습니다.

» 자료마당 » 과목선택안내

교과영역 : 기초

교과(군) : 국어

<p>공통 국어</p>	<p>일반선택 화법과 작문</p>	<p>일반선택 독서</p>	<p>일반선택 언어와 매체</p>
<p>일반선택 문학</p>	<p>진로선택 실용 국어</p>	<p>진로선택 심화 국어</p>	<p>진로선택 고전 읽기</p>

고등학교 생활 로드맵



① OO고등학교 입학 Start!



② 진로·직업 심리검사

· www.career.go.kr

③ 직업·학과 정보 탐색

④ 원하는 학과의 전공 적합성과
일치하는 과목 탐색



⑤ 교육과정 상담

· 담임, 교과담임교사,
진로·진학상담교사,
학부모

⑥ 3개년 교육과정 설계

· 일반·진로 선택, 과목 선택

⑦ 학교 수강신청
공동교육과정 수강신청





8

수강신청 완료

9

지혜로운 교과 활동

- 수업과 연계한 과정 중심 평가
- 학생 참여형 수업

10

슬기로운 비교과 활동 창의적 체험활동

- 진로 관련 교내 대회 참가
- 교육과정 동아리 가입
- 자율 동아리 가입
- 자율활동
- 동아리활동
- 독서활동
- 봉사활동

11

대학 진학 설계

- 대학·학과입학전형

12

대학 지원 프로그램 참여 및 준비

- 대입 컨설팅 상담, 대입 박람회, 모의면접 등

대학 입시**졸업**

목 차

Chapter I 고교학점제 이해하기

- 고교학점제는 무엇인가요? 08
- 왜 필요한가요? 08
- 어떻게 운영되나요? 09
- 언제 시작되나요? 10

Chapter II 고등학교 교육과정 이해하기

- 어떻게 구성되나요? 12
- 어떻게 이수해야 하나요? 15
- 성적은 어떻게 처리하나요? 16
- 어떤 교과목들이 있나요? 17
- 학교에 과목이 개설되지 않는다면? 25

Chapter III 진로 탐색하기

- 나에 대해 이해하기 30
- 진로 탐색하기 43
- 진로 탐색 결과 활용하기 46

Chapter IV 진학 정보 탐색하기

- 계열별 학과 정보와 권장 선택과목 탐색하기 52
- 대학 입시 정보 탐색하기 59

Chapter V 학업 설계하기

- 학교생활기록부 티아보기 66
- 학업 설계하기 67



01

고교학점제 이해하기

- ① 고교학점제는 무엇인가요?
- ② 왜 필요한가요?
- ③ 어떻게 운영되나요?
- ④ 언제 시작되나요?



전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION



1 고교학점제는 무엇인가요?

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도를 말합니다.

진로에 따라 다양한 과목을 선택하는 제도입니다.

지금까지 고등학생들은 주어진 교육 과정에 따라 수업을 들었습니다. 하지만 고교학점제가 시행되면, 학생들은 자신의 진로·적성에 따라 원하는 과목을 선택하여 수업을 들게 됩니다.

목표한 성취 수준에 도달했을 때 과목을 이수하는 제도입니다.

기준에는 학생이 성취한 등급에 상관없이 과목을 이수할 수 있었습니다. 하지만 고교학점제가 시행되면, 학생이 목표한 성취 수준에 충분히 도달하였다고 판단하는 경우에 과목 이수를 인정해 줍니다. 따라서 배움의 질이 보장될 수 있습니다.

누적 학점이 기준에 도달할 경우에 졸업하는 제도입니다.

기존 고등학교에서는 출석 일수로 졸업 여부를 결정하였습니다. 하지만 고교학점제가 시행되면, 누적된 과목 이수 학점이 졸업 기준에 이르렀을 때 졸업이 가능하게 됩니다. 따라서 졸업이 곧 본질적인 학력 인정으로 이어질 수 있습니다.

2 왜 필요한가요?

▶ 학생 맞춤형 교육을 통해 잠자는 교실을 깨울 수 있습니다.

획일적인 교육을 통해서는 학생의 학습 동기와 흥미를 유발하기 어렵습니다. 고교학점제는 학생의 과목 선택권을 보장하는 진정한 학생 맞춤형 교육을 실현함으로써 학생의 학습 동기와 흥미를 불러일으킬 수 있습니다.

▶ 미래 사회에 필요한 역량을 기르기 위해 필요합니다.

직업 세계가 급변하는 미래 사회에서는 자신의 진로를 스스로 개척하고 자기주도적으로 학습하는 역량이 필요합니다. 고교학점제는 학생들이 스스로 자신에게 필요한 배움이 무엇인지를 찾게 함으로써 진로 개척 역량과 자기 주도적 학습 습관을 길러줄 수 있습니다.

▶ 학생 개개인의 다양성을 지원하기 위해 필요합니다.

학습의 속도가 다르고 학습의 목표도 다른 학생들을 수직적으로 서열화하는 것은 학생들의 학습 의욕을 저하시킵니다. 고교학점제는 학생 선택형 교육과정 운영을 통해 다양한 능력과 적성을 가진 학생 개개인의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지원합니다.



3 어떻게 운영되나요?



① 교육과정

학교에서는 우선 학습자의 과목 선택권이 보장되는 학점 기반의 교육과정을 편성합니다.

② 수강신청

학생의 학업 설계 결과와 수요 조사를 반영하여 개설이 가능한 과목을 확정하고, 학생은 개설된 과목 중 원하는 과목을 선택하여 개인 시간표를 작성합니다.

③ 수업

개인 시간표에 따라 수업에 참여합니다.

④ 이수/미이수

교사는 석차보다는 학생이 성취 기준에 어느 정도 도달했는지를 평가함으로써 학생의 과목 이수 여부를 결정합니다.

⑤ 학점취득

학생은 이수한 과목에 대한 학점을 취득하게 됩니다.

⑥ 졸업

누적 학점이 졸업 기준에 도달하면 고등학교를 졸업하게 됩니다.



4 언제 시작되나요?

- 고교학점제는 2022년 특성화고 도입 등 운영체제 전환과 2023년 전체 일반계고에 대한 제도 부분 도입(신입생부터 적용) 시기를 거쳐 2025년부터 전체 고등학교에서 본격 시행될 예정입니다.

	운영체제 전환 '22	제도의 단계적 적용 '23	고교학점제 전면 적용 '24	'25~
수업량 기준	단위 (특성화고: 학점)	학점	학점	
총 이수학점	1학년 204단위	1학년 192학점	1학년 192학점	1학년 192학점
	2학년 204단위	2학년 204단위	2학년 192학점	2학년 192학점
	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 204단위	3학년 192학점
연구 · 준비학교 비중	84%	95%	100%	고교학점제 안정적 운영
책임교육	교원 연수 시도 · 학교 준비	공통과목(국어, 수학, 영어) 최소 성취 수준 보장 지도		과목 이수제 도입
평가제도		진로선택과목 성취평가제 ※ 공통, 일반선택과목 9등급 병기		절대평가 및 상대평가(1~5등급) 병기 ※ 체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험, 사회·과학 교과 융합선택 과목은 상대평가 석차등급 미기재

〈고교학점제 단계적 이행 로드맵, 교육부(2021)〉, 〈2028년 대입 개편 확정안〉

02

고등학교 교육과정 이해하기

- ❶ 어떻게 구성되나요?
- ❷ 어떻게 이수해야 하나요?
- ❸ 성적은 어떻게 처리하나요?
- ❹ 어떤 교과목들이 있나요?
- ❺ 학교에 과목이 개설되지 않는다면?

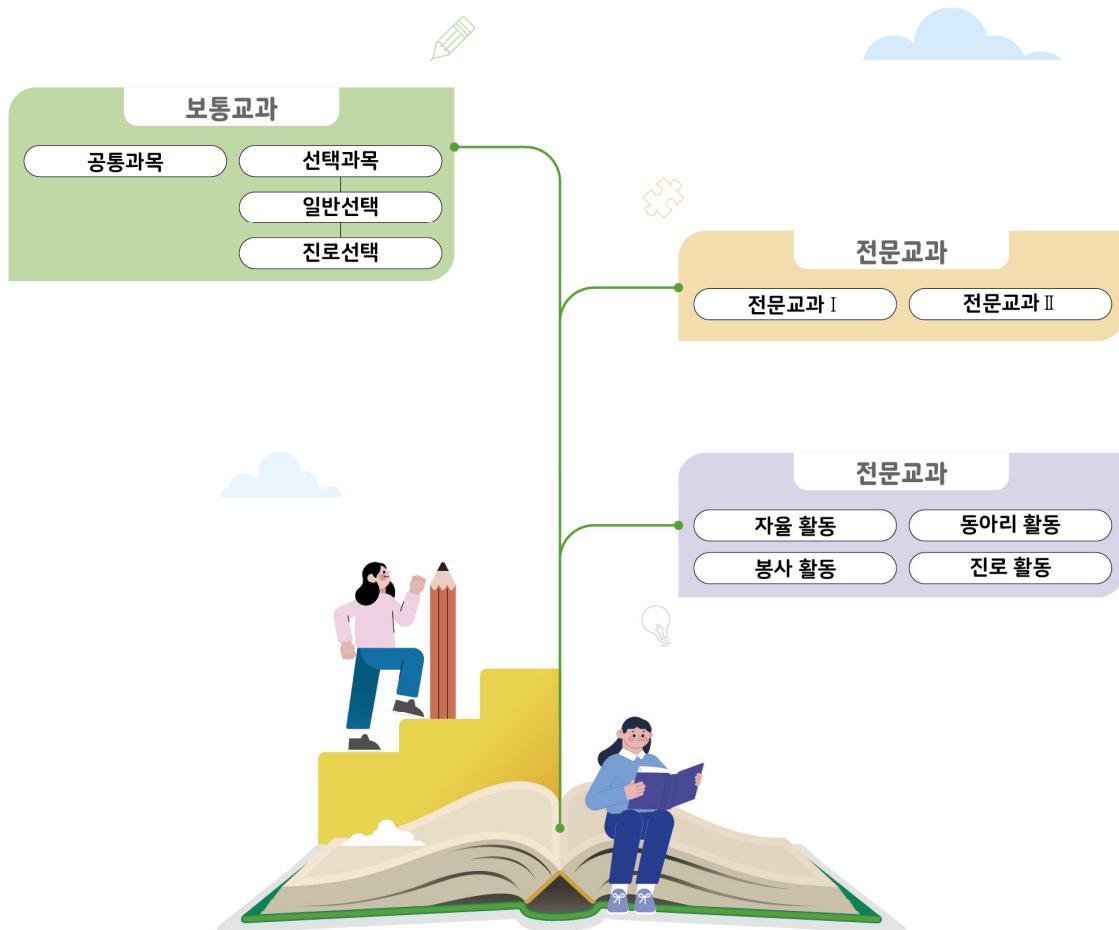


전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION



1 어떻게 구성되나요?

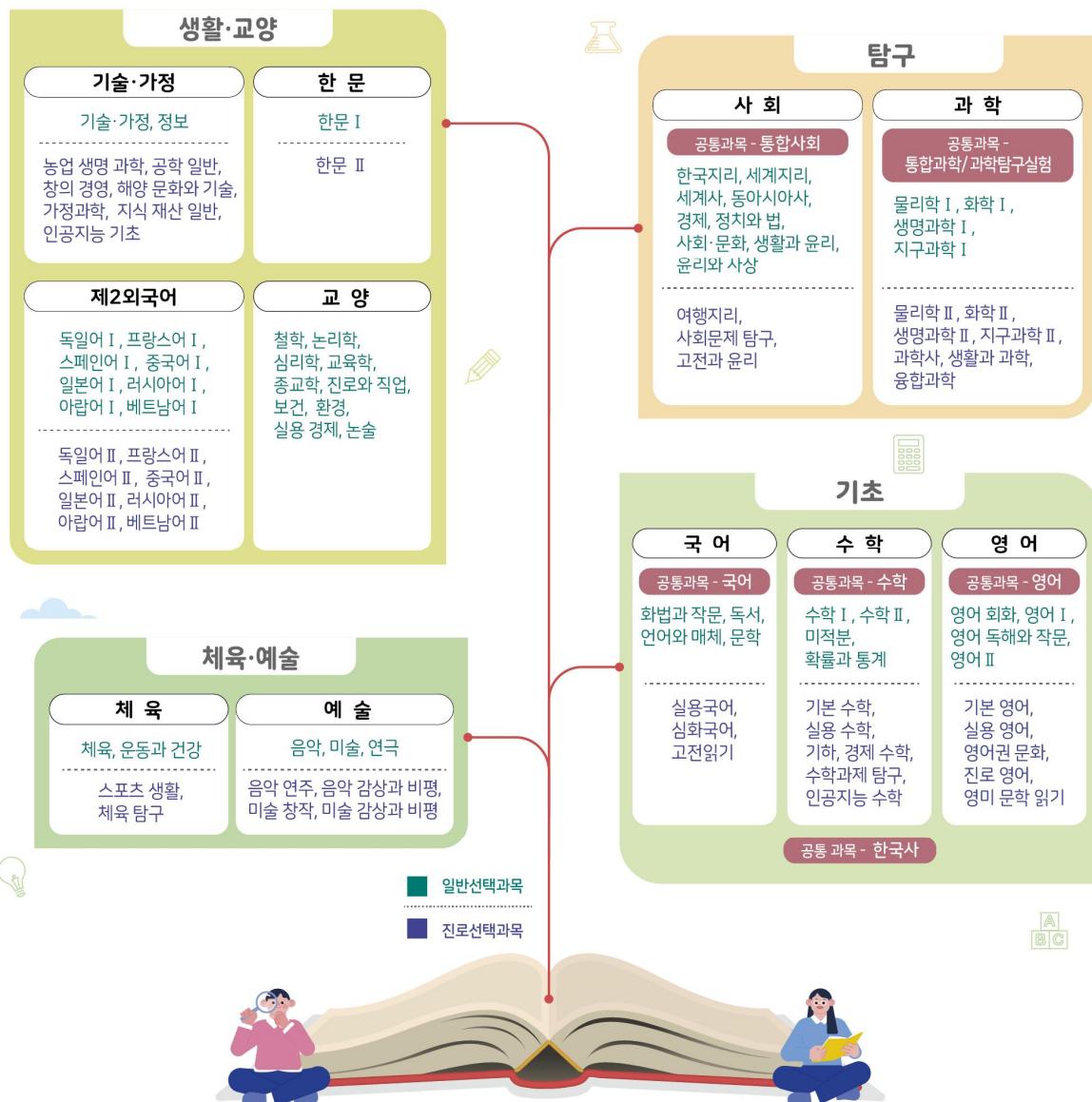
- 고등학교 교육과정은 교과와 창의적 체험활동으로 구분됩니다.



고등학교의 교과는 모든 고등학교에서 배우는 보통교과, 과학과나 예술과, 체육과 등 특수 목적 고등학교에서 주로 배우는 전문교과Ⅰ, 특성화 고등학교 등의 직업계열 고등학교에서 배우는 전문교과Ⅱ로 나뉩니다.



● 보통교과



‘보통교과’의 ‘공통과목’은 고등학생이라면 꼭 배워야 하는 과목입니다.

주로 1학년 시기에 공통과목을 배우고, 2·3학년 시기에는 자신의 흥미와 적성, 진로에 따라 배우고

싶은 과목을 선택해 이수하게 됩니다. ‘선택과목’은 교과별로 기본 이해를 돋는 과목인

‘일반선택과목’과 실험·실습, 융합 및 심화학습, 진로 안내학습이 가능한 ‘진로선택과목’으로 구분됩니다.

‘국어’ 교과를 예로 들어보면, 공통과목으로는 ‘국어’ 과목이 있고,

일반선택과목은 ‘화법과 작문’, ‘독서’, ‘언어와 매체’, ‘문학’ 등의 과목이 있으며,

진로선택과목은 ‘실용국어’, ‘심화국어’, ‘고전읽기’ 등의 과목이 있습니다.



● 전문교과 |

'전문교과 |'은 과학고나 예술고, 체육고 등의 특수 목적 고등학교에서 주로 배우는 과목으로, 보통 교과의 심화된 내용을 다루는 과목입니다. 일반계 고등학교 학생들도 자신의 진로나 적성 등의 필요에 따라 자신이 소속된 학교의 정규 교육과정이나 다른 학교에서 운영하는 공동 교육과정 등을 통해 배울 수 있습니다.

과학계열



심화 수학	심화 수학 II
고급 물리학	고급 화학
물리학 실험	화학 실험
정보과학실험	융합과학 탐구

고급 수학
고급 생명과학
생명과학 실험
과학과제 연구

고급 수학 II
고급 지구과학
지구과학 실험
생태와 환경

체육계열



스포츠 개론	체육과 진로 탐구
체조 운동	수상 운동
체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화
스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습

체육 지도법
개인·대인 운동
체육 전공 실기 응용
스포츠 경기 분석

육상 운동
단체 운동

예술계열



음악이론	미술 전공 실기	고전문학 감상	영화 제작 실습
음악사	무용의 이해	현대문학 감상	영화 감상과 비평
시창·청음	무용과 몸	시 창작	사진의 이해
음악 전공 실기	무용 기초 실기	소설 창작	기초 촬영
합창	무용 전공 실기	극 창작	암실 실기
합주	무용 음악 실습	연극의 이해	중급 촬영
공연실습	안무	연기	사진 표현 기법
미술 이론	무용과 매체	무대기술	영상 제작의 이해
미술사	무용 감상과 비평	연극 제작 실습	사진 영상 편집
드로잉	문예 창작 입문	연극 감상과 비평	사진 감상과 비평
평면 조형	문학 개론	영화의 이해	
입체 조형	문장론	영화기술	
매체 미술	문학과 매체	시나리오	

외국어 계열



심화 영어 회화	전공 기초 프랑스어	중국어 회화 II	러시아어 독해와 작문 II
심화 영어 회화 II	프랑스어 회화 I	중국어 독해와 작문 I	러시아 문화
심화 영어 I	프랑스어 회화 II	중국어 독해와 작문 II	전공 기초 아랍어
심화 영어 II	프랑스어 독해와 작문 I	중국 문화	아랍어 회화 I
심화 영어 독해 I	프랑스어 독해와 작문 II	전공 기초 일본어	아랍어 회화 II
심화 영어 독해 II	프랑스어권 문화	일본어 회화 I	아랍어 독해와 작문 I
심화 영어 작문 I	전공 기초 스페인어	일본어 회화 II	아랍어 독해와 작문 II
심화 영어 작문 II	스페인어 회화 I	일본어 독해와 작문 I	아랍 문화
전공 기초 독일어	스페인어 회화 II	일본 문화	전공 기초 베트남어
독일어 회화 I	스페인어 독해와 작문 I	일본어 독해와 작문 II	베트남어 회화 I
독일어 회화 II	스페인어 독해와 작문 II	전공 기초 러시아어	베트남어 회화 II
독일어 독해와 작문 I	스페인어권 문화	러시아어 회화 I	베트남어 독해와 작문 I
독일어 독해와 작문 II	전공 기초 중국어	러시아어 회화 II	베트남어 독해와 작문 II
독일어권 문화	중국어 회화 I	러시아어 독해와 작문 I	베트남 문화

국제계열



국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	



2 어떻게 이수해야 하나요?

- 교과 영역 및 교과(군)별로 균형 있는 학습을 위해서 설정된 반드시 배워야 할 필수 이수 학점이 있습니다.

	교과 영역	교과(군)	공통과목(학점)	필수 이수 학점	자율 편성 학점	
교과(군)	기초	국어	국어(8)	10		
		수학	수학(8)	10		
		영어	영어(8)	10		
		한국사	한국사(6)	6		
	탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회(8)	10	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성	
		과학	통합과학(8) 과학탐구실험(2)	12		
	체육·예술	체육		10		
		예술		10		
	생활·교양	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양		16		
		소계		94	80	
창의적 체험활동				18(306시간)		
총 이수 학점				192		

〈일반계 고등학교의 학점 배당〉

기초 교과 영역을 이수한 학점의 총합은 교과 총 이수 학점의 50%를 초과할 수 없으며, 고등학교 3개 학년 간 진로 선택과목을 3과목 이상 필수로 이수해야 합니다. 일반계 고등학교는 필요에 따라 전문 교과과목을 진로 선택과목으로 개설할 수 있습니다.

학생들은 고등학교 재학 기간 총 192학점 이상을 이수해야 하는데, 이는 교과(군) 174학점과 창의적 체험활동 18학점(306시간)으로 구분됩니다.

학점이란?

일정 단위의 수업을 둑어놓은 수업량의 단위를 의미하는 것으로, 학기마다 일주일에 듣는 수업 시간을 의미합니다. 그 예로, ‘국어’가 1학년 1학기 4학점으로 편성되어 있다면, 학생들은 ‘국어’ 과목을 1학년 1학기에 주마다 4시간 수업을 들어야 합니다.



3 성적은 어떻게 처리하나요?

- 고등학교의 교과목은 과목의 유형에 따라서 성적을 처리하는 방식이 다릅니다.

구분		원점수/과목평균 (표준편차)			성취도 (수강자수)		석차 등급	비고
		원점수	과목 평균	표준 편차	성취도	수강 자수		
보통 교과	공통 과목	○	○	○	5단계	○	○	<ul style="list-style-type: none"> (성취도 3단계) 과학탐구실험 ※ 과학탐구실험은 석차등급 미산출
	일반 선택 과목	○	○	○	5단계	○	○	<ul style="list-style-type: none"> 교양 교과(군) 제외
	체육· 예술	—	—	—	3단계	—	—	<ul style="list-style-type: none"> 수강자 수 입력하지 않음
	진로선택과목 ※ 기초/탐구/생활·교양 /체육·예술	○	○	— ※성취도별 분포비율 입력	3단계	○	—	<ul style="list-style-type: none"> 진로선택으로 편성된 ‘전문교과 Ⅰ·Ⅱ’ 포함 교양 교과(군) 제외 ‘석차등급’ 및 ‘표준편차’ 삭제, ‘성취도별 분포비율’ 입력
	교양 교과(군)	—	—	—	P	—	P	

〈과목 유형별 성적 처리 방식〉

보통교과와 전문교과Ⅰ 과목 중 수강자 수가 13명 이하인 과목(‘과학탐구실험’, 진로선택과목, 체육·예술 교과군의 일반선택과목, 교양 교과군 과목은 제외)은 학교에 따라 석차 등급을 산출하거나 그렇지 않을 수(석차 등급을 산출하지 않을 때는 ‘·’으로 표시)도 있으며, ‘공동교육과정’을 통해 개설되는 과목은 석차 등급을 산출하지 않습니다.



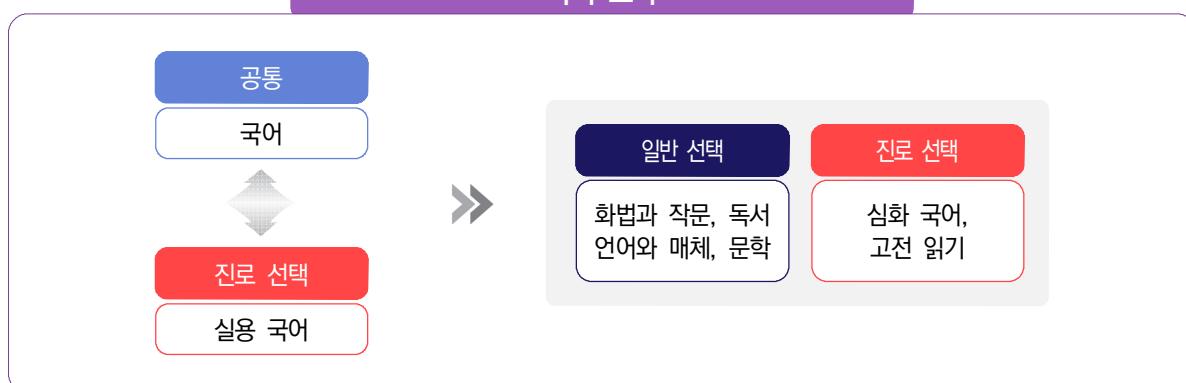
4 어떤 교과목들이 있나요?



과목별 자세한 정보를 얻기 희망한다면,
 <전북특별자치도교육청 고교학점제 지원시스템 >>자료마당>>과목선택안내> 페이지를 참고

학생들의 과목 선택에 도움을 주고자 선택 과목 중심으로 안내합니다.

국어 교과



일반 선택

과목명	과목 정보
화법과 작문	'국어'의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화 확장한 과목, 다양한 주제와 유형의 담화와 글을 바탕으로 의미를 구성하고 공유
언어와 매체	'국어'의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화 확장한 과목, 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질 이해

진로 선택

과목명	과목 정보
심화 국어	폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 이해 및 표현 능력 등 심화된 국어 사용 능력을 향상시키기 위한 과목
고전 읽기	다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 함양하기 위한 과목
실용 국어	일상 생활 및 작업 생활에서 업무를 수행하는데 필요한 실용적 국어 능력을 기르기 위한 과목



일반 선택

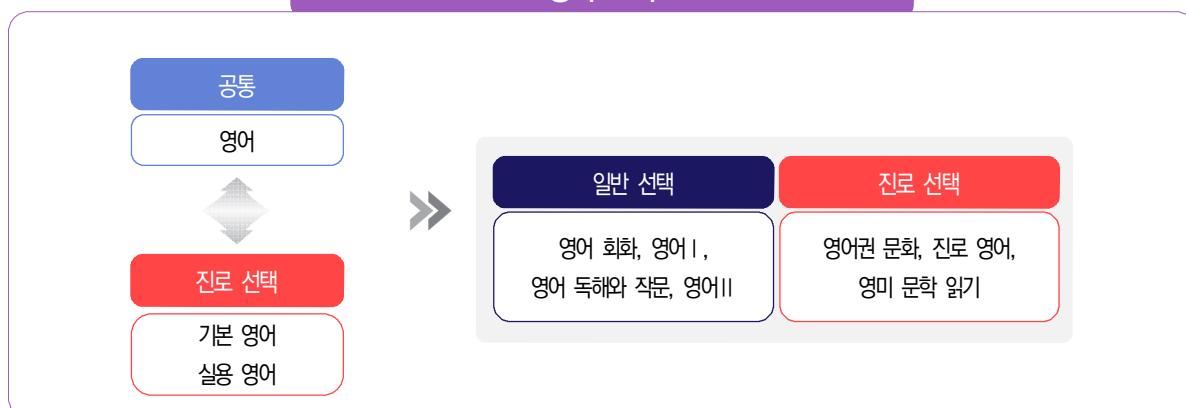
과목명	과목 정보
미적분	자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는데 기초가 되는 과목. 수열의 극한, 미분법, 적분법의 3개 핵심 개념영역으로 구성
확률과 통계	자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초가 되는 과목. 경우의 수, 확률, 통계의 3개 핵심 개념영역으로 구성

진로 선택

과목명	과목 정보
기하	기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기 위한 과목
경제 수학	수학적 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하기 위한 교육
수학과제 탐구	수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 과목
인공지능 수학	인공지능 분야에서 수학이 어떻게 활용되는지 알고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목
실용 수학	생활 주변에서 접하는 여러 가지 실생활 문제를 해결하는 능력을 기르는데 기초가 되는 과목



영어 교과



일반 선택

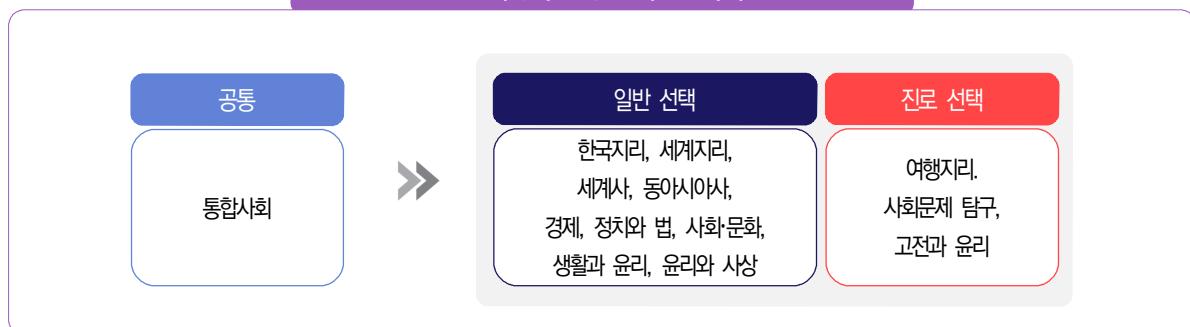
과목명	과목 정보
영어 회화	영어나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해, 의사소통 능력을 기르도록 하는 과목
영어 독해와 작문	영어나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목

진로 선택

과목명	과목 정보
영어권 문화	영어권 문화에 대한 다양한 정보와 폭넓은 체험을 통해 의사소통을 위한 문화적 소양을 함양하기 위한 과목
진로 영어	다양한 직업 및 진로 분야에서 필요한 실용적인 의사소통능력과 실무 능력을 함양하기 위한 과목
영미 문학 읽기	영미에서 출판된 대표적인 소설, 시, 희곡 등 영미 문학 작품의 독서와 감상을 통해 영어 독서 능력을 향상시키는 과목
실용 영어	실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목



사회(역사/도덕 포함) 교과(군)



일반 선택

과목명	과목 정보
한국지리	우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄수 있는 기회를 제공하는 과목
세계지리	세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질 파악, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목
세계사	선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목
동아시아사	동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 지역에 대한 이해 증진, 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목
경제	현재 경제생활에서 요구되는 사고력과 문제 해결력을 함양, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민 양성
정치와 법	현대 민주 법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력 함양, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민 양성
사회·문화	사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응
생활과 윤리	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량 함양
윤리와 사상	한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기르기 위한 과목

진로 선택

과목명	과목 정보
여행지리	지리 교과의 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연 환경 및 인문 환경 특성을 통합적으로 이해하는 과목
사회문제 탐구	여러 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력 함양
고전과 윤리	생활 세계에서 발생하는 문제들을 동·서양의 고전들과 직접 마주하고 삶의 의미에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 과목



전문교과 I

과목명	과목 정보
국제 정치	[〈정치와 법〉을 학습한 후 선택] 현대 국제 정치의 주요 주제와 역사적 이슈 등에 대해 심화하여 학습하는 과목
국제 경제	[〈경제〉를 학습한 후 선택] 국제 경제의 핵심적인 개념과 이를 적용한 국제 경제 현상의 분석에 대해 심화하여 학습하는 과목
국제법	[〈정치와 법〉을 학습한 후 선택] 국제법의 체계와 내용, 국제 사회 주체들의 다양한 갈등 사례에 대한 법적 분석 및 해결에 대해 심화하여 학습하는 과목
지역 이해	[〈세계 지리〉를 학습한 후 선택] 지역 연구의 다양한 방법, 여러 지리적 규모에 따라 나타나는 다양한 현상들에 대한 융합적 고찰에 대해 심화하여 학습하는 과목
한국 사회의 이해	[〈사회·문화〉를 학습한 후 선택] 현대 한국의 정치와 경제, 사회 변동, 문화적 특성에 대해 심화하여 학습하는 과목
비교 문화	[〈세계 지리〉, 〈사회·문화〉를 학습한 후 선택] 비교 문화적 연구 방법 및 국제 사회의 다양한 문화에 대해 심화하여 학습하는 과목
세계 문제와 미래사회	[〈세계 지리〉, 〈사회·문화〉, 〈세계사〉를 학습한 후 선택] 국제 사회의 특성, 전 지구적 성격의 세계 문제에 대한 종합적 이해 및 해결에 대해 심화하여 학습하는 과목
국제 관계와 국제기구	[〈정치와 법〉을 학습한 후 선택] 국제 관계의 구조와 질서, 국제 기구의 역할에 대해 심화하여 학습하는 과목
현대 세계의 변화	[〈세계사〉를 학습한 후 선택] 시대사적 관점을 배경으로 한 현대 사회의 특성 및 문제 해결에 대해 심화하여 학습하는 과목
사회 탐구 방법	[〈통합사회〉 및 국제 계열 전문 교과 과목에서 학습한 내용을 바탕으로 선택] 인간과 사회 현상에 대한 과학적 탐구 방법을 심화하여 학습하는 과목
사회과제 연구	[〈사회 탐구 방법〉을 학습한 후 선택] 국제 계열 전문 교과 과목에서 학습한 내용을 바탕으로 연구문제를 선정하여 소규모 연구를 실제 수행하는 과목

**일반 선택**

과목명	과목 정보
물리학Ⅰ	첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고, 과학적 사고력, 탐구 능력, 문제 해결력 등의 과학과 핵심 역량 함양
화학Ⅰ	자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로 화학에 대한 기초 소양을 갖추기 위한 과목
생명과학Ⅰ	사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목
지구과학Ⅰ	지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양 함양

진로 선택

과목명	과목 정보
물리학Ⅱ	물리학Ⅰ에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법 학습
화학Ⅱ	화학Ⅰ에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법 학습
생명과학Ⅱ	생명과학의 핵심 개념의 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미 제고
지구과학Ⅱ	지구와 우주에 관한 지구과학의 핵심 개념 이해 및 탐구 능력 함양
과학사	서양 과학 및 동양 과학의 과학사를 학습함으로써 과학의 본성 및 특성 이해
생활과 과학	과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력 함양
융합과학	자연을 종체적으로 바라보고 여러 자연 현상들을 연결해주는 기본원리 이해 및 적용



전문교과 I

과목명	과목 정보
고급 물리학	【〈물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 물리학에 흥미와 관심이 있는 학생들이 심화된 수준으로 물리학의 학문적 체계 및 내용을 학습하기 위한 과목
고급 화학	【〈화학Ⅰ, 화학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 심화된 화학 개념과 탐구 원리를 통해 물질의 구조, 성질, 그리고 변화에 대한 체계적 이해를 도모하는 과목
고급 생명과학	【〈생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 기르는 과목
고급 지구과학	【〈지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 주변현상과 사·공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상에 대한 기본 개념을 바탕으로 관심 있는 주제에 대하여 과학적 탐구를 직간접적으로 체험하는 과목
물리학 실험	【〈물리학Ⅰ, 물리학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 심화된 수준으로 물리학 실험 탐구를 해봄으로써 이공계로 진학하였을 때 필요한 실험 및 탐구 역량을 기르기 위한 과목
화학 실험	【〈고급화학〉을 학습한 후 선택】 심화된 수준으로 화학 실험의 원리와 기능을 익혀 물질 현상을 체계적으로 탐구함으로써 화학 개념의 심도 있는 이해를 도모하는 과목
생명과학 실험	【〈생명과학Ⅰ, 생명과학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 각 주제별(생물의 구조와 기능, 물질대사, 자극과 반응, 생식과 발생, 유전과 진화, 생물과 환경, 생명공학)로 몇 가지 핵심적인 실험으로 구성되며 필요한 기초적인 실험 기기 사용법과 조작법을 익힐 수 있는 과목
지구과학 실험	【〈지구과학Ⅰ, 지구과학Ⅱ〉를 학습한 후 선택】 고체지구, 대기와 해양, 우주에 대한 내용으로 구성되며 다양한 활동을 통하여 탐구 능력 및 창의적 문제 해결력을 기르는 과목
융합과학 실험	토론과 조사를 거쳐 융합과학 소재의 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자 혹은 일반 시민으로서 갖추어야 할 창의성과 문제해결 능력을 기르기 위한 과목
과학과제 연구	토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 체험하여 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목
생태와 환경	생태와 환경에 관심이 있는 학생을 대상으로 하는 미래의 과학 인재들의 생태와 환경에 대한 과학적 소양을 함양하여 개인적인 실천뿐만 아니라 진로를 결정하는데 필요한 지식을 제공



체육·예술 교과 영역

일반 선택

체육, 운동과 건강,
음악, 미술, 연극

진로 선택

스포츠 생활, 체육 탐구,
음악 연주, 음악 감상과 비평,
미술 창작, 미술 감상과 비평

전문교과 I

과목명	과목 정보
체육	스포츠 개론, 체육과 진로 탐구, 체육 지도법, 육상 운동, 체조 운동, 수상 운동, 개인 대인 운동, 단체 운동, 체육 전공 실기 기초, 체육 전공 실기 심화, 체육 전공 실기 응용, 스포츠 경기 체력, 스포츠 경기 실습, 스포츠 경기 분석
예술	음악 이론, 음악사, 시장·청음, 음악 전공 실기, 합창, 합주, 공연 실습, 미술이론, 미술사, 드로잉, 평면 조형, 입체 조형, 매체 미술, 미술 전공 실기 등

세부 내용 안내

NCIC(국가교육과정 정보센터)(<http://ncic.re.kr/mobile.index2.do>)

생활·교양 교과 영역

일반 선택

기술·가정, 정보

독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I,
중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I,
아랍어 I, 베트남어 I

한문 I

철학, 논리학, 심리학, 교육학,
종교학, 진로와 직업, 보건,
환경, 실용 경제, 논술

진로 선택

농업 생명 과학, 공학 일반,
창의 경영, 해양 문화와 기술,
가정과학, 자식 재산 일반

독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II,
중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II,
아랍어 II, 베트남어 II

한문 II



5 학교에 과목이 개설되지 않는다면?

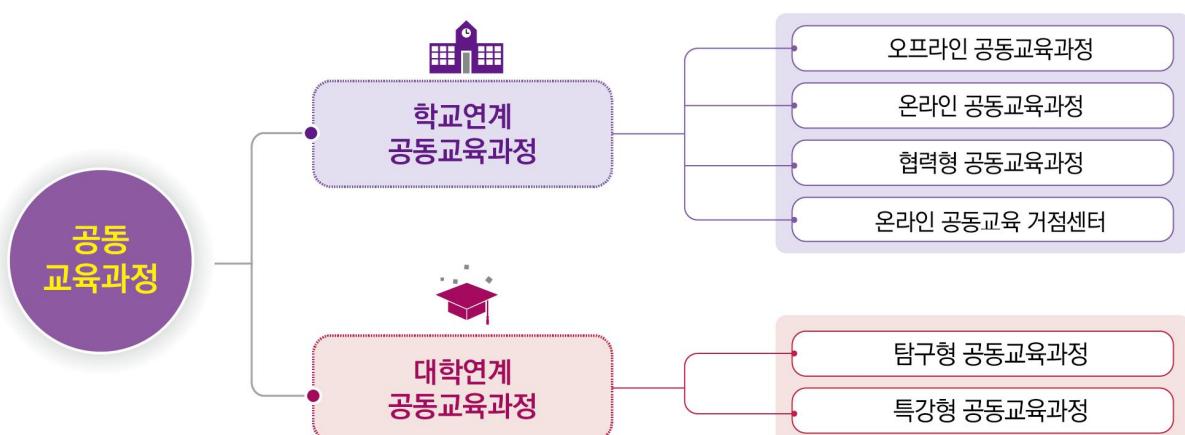


공동교육과정에 대한 자세한 정보를 얻기 희망한다면,
전북특별자치도교육청 공동교육과정 홈페이지 방문!

- 공동교육과정이란?

일반 고등학교에서는 시설이나 교원 수의 제한 등으로 인해 학생들이 원하는 모든 과목을 개설하는데 어려움이 있습니다. 이런 경우 학생들은 ‘공동교육과정’을 통해 자신이 원하는 과목을 다른 학교에서 이수할 수 있습니다. ‘공동교육과정’은 학교 여건에 따라 이수가 어려운 과목을 해당 과목을 개설한 인근 학교에서 수강하는 새로운 형태의 교육과정 운영 방식을 의미합니다.

- 공동교육과정에는 어떤 것들이 있나요?



- 학교연계 공동교육과정이란?

일반고에서 소인수 선택 또는 교원 수급, 교실 등 물리적 공간 등의 한계로 인하여 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 개설하여 본교 및 인근지역 학교 학생들에게 온/오프라인상에서 공동으로 교육과정을 제공하는 형태의 교육과정을 의미합니다.

하나, 온·오프라인 공동교육과정

거점형은 거점학교에서 오프라인과 온라인 방식으로 과목을 개설하고 해당 과목이 개설되지 않는 참여학교의 학생들이 자신이 수강을 희망하는 과목을 신청해 방과후와 주말 등 정규 시간 외에 수업을 듣는 방식으로 운영되는 공동교육과정입니다.



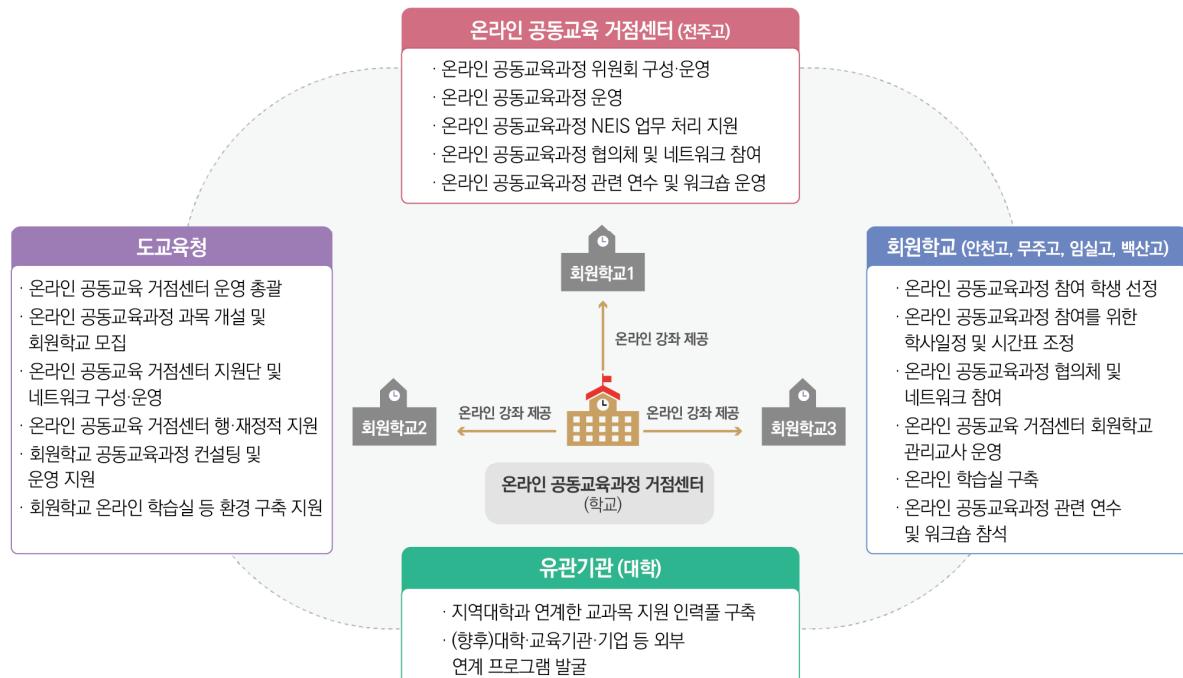
구분	지역	교과(군)	개설 과목
오프라인	전주	과학 계열	고급 물리학, 고급 수학Ⅰ, 고급 생명과학, 고급 화학, 물리학 실험, 화학 실험 과학과제 연구
		교양	교육학
		국제 계열	현대 세계의 변화, 국제 경제, 국제 정치, 사회과제 연구
		기술·가정	정보과학
		보건·복지	간호의 기초
		수학	인공지능 수학
		외국어 계열	심화 영어 회화Ⅰ
		정보·통신	정보 처리와 관리, 프로그래밍
	군산	체육 계열	체육 전공 실기 기초, 육상 운동, 스포츠 경기 실습
		과학 계열	과학과제 연구, 생명과학 실험
		교양	보건, 실용 경제, 교육학
		국제 계열	사회과제 연구
온라인	의산	체육 계열	체육 전공 실기 기초
		과학 계열	고급 물리학, 고급 화학, 고급 생명과학, 화학 실험
		국제 계열	국제 정치, 국제 관계와 국제기구, 국제법
		기술·가정	인공지능 기초
	정읍	체육 계열	체육 전공 실기 기초
		과학 계열	고급 물리학, 고급 생명과학, 물리학 실험, 화학 실험, 생명과학 실험, 과학과제 연구
		교양	실용 경제
		국제 계열	국제 정치
온라인	남원	예술 계열	미술사, 평면 조형
		체육 계열	체육 전공 실기 체력
		교양	보건, 심리학
		체육 계열	체육가 진로 탐구, 육상 운동, 체육 전공 실기 기초, 체육 전공 실기 심화
	무주	과학 계열	생명과학 실험
		교양	교육학
		체육 계열	스포츠 경기 체력
	고창	과학 계열	과학과제 연구
		교양	심리학, 실용 경제, 철학
		국제 계열	국제 관계와 국제기구
		과학 계열	화학 실험
온라인	부안	외국어 계열	전공 기초 중국어, 중국어 독해와 작문Ⅱ
		과학 계열	융합과학 탐구
		교양	고급 생명과학
		보건·복지	심리학
	전주	보건·복지	공중 보건
		과학 계열	고급 물리학
		국제 계열	국제 정치
	의산	외국어 계열	전공 기초 스페인어
		과학 계열	과학과제 연구
	정읍	과학 계열	심화 수학Ⅰ
		외국어 계열	심화 영어 작문Ⅰ
	남원	교양	교육학
		국제 계열	국제 경제
	장수	보건·복지	보건 간호
	순창	수학	경제 수학

〈2024학년도 1학기 거점형 공동교육과정 운영 과목 현황〉



둘, 온라인 공동교육 거점센터

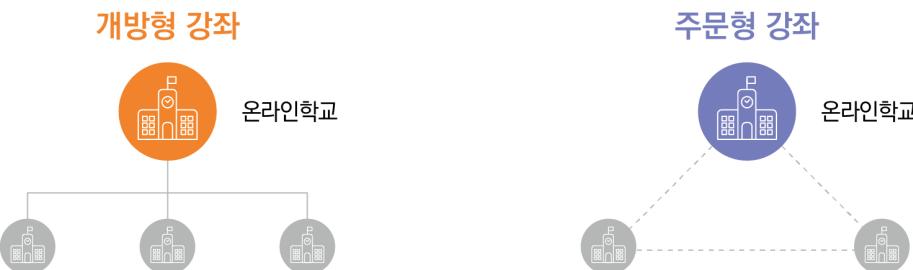
온라인 공동교육 거점센터는 교육도약지역(전주, 익산, 군산을 제외한 11개 시·군 지역) 학교에서 미개설된 교과목에 대한 소규모 학교 학생의 선택권을 보장하기 위해, 거점센터에서 회원학교에서 요청하는 과목을 개설하여 온라인 플랫폼을 활용하여 실시간으로 정규 일과 시간 내에 수업을 운영하는 형태의 교육과정 운영 방식을 의미합니다.



거점센터는 전주고에 설치되어 있으며, 2024학년도 현재 안천고, 무주고, 임실고, 백산고 등 4개 학교가 회원학교로 참여하여, 회원학교 총 78명의 학생이 ‘세계지리’, ‘한국지리’, ‘화학Ⅰ’, ‘화학Ⅱ’, ‘인공지능 기초’, ‘일본어Ⅰ’, ‘실용경제’ 등 7개 과목을 수강 중입니다.

셋, 온라인학교

온라인학교는 교실과 교원 등을 갖추고 소속 학생 없이 시간제 수업을 제공하는 새로운 형태의 학교로, 개별 고등학교에서 개설이 어려운 과목을 중심으로 실시간 쌍방향 온라인수업을 제공해 학생들의 학점 이수를 지원하는 학교입니다.



2024년 개교한 전북온라인학교는 특정 교과 교원 미배치, 소인수 선택 등으로 학생의 과목 선택권이 제대로 보장되지 못하는 농어촌 소규모학교의 과목 운영을 지원하고, 신산업·신기술 분야 과목을 개설하여 학생들의 미래 역량을 기르는 것을 주요 목표로 삼고 교육과정을 운영 중입니다.

2024학년도에는 경제, 정치와 법, 물리학Ⅰ, 중국어Ⅰ, 인공지능 기초 등 18개 과목 36개 강좌가 개설·운영되는 가운데 마령고등학교 외 15개 학교 350여 명의 학생이 참여해 자신이 원하는 과목을 수강 중입니다.



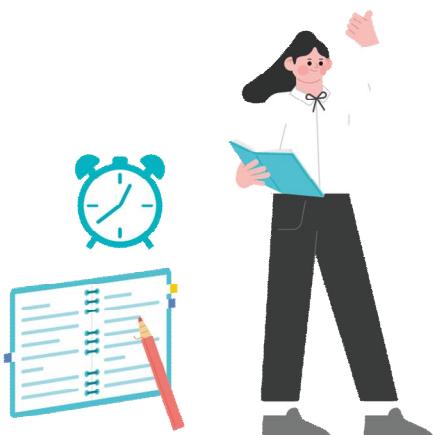
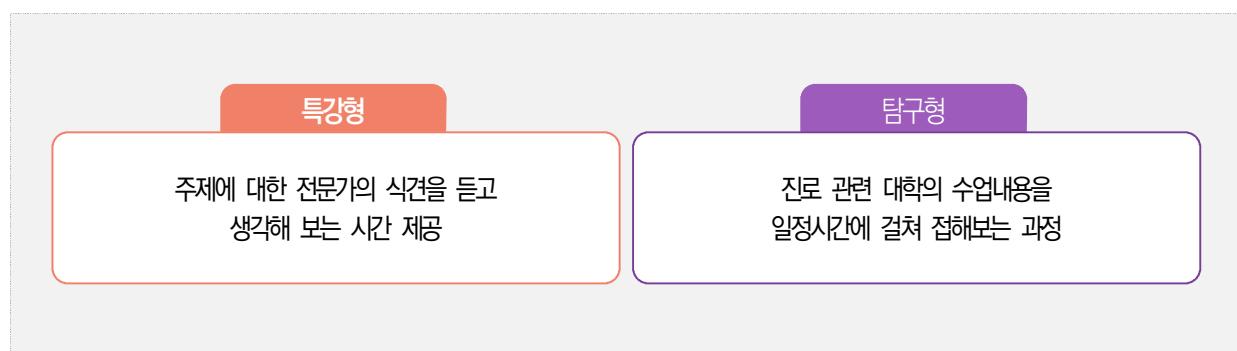
- 대학연계 공동교육과정이란?

하나, 탐구형 공동교육과정

대학의 전문인력, 시설 등을 활용하여 이공계 전문 분야에 대해 실험 및 연구활동을 진행해 보는 교육과정입니다.

둘, 특강형 공동교육과정

대학의 전문인력, 시설 등을 활용하여 인문·사회·과학·예체능 등의 주제 및 분야에 대해 강의 진행, 명사특강, 주말특강 등 다양한 기간 및 형태의 수업을 진행하는 교육과정입니다.



03

진로 탐색하기

- ① 나에 대해 이해하기
- ② 진로 탐색하기
- ③ 진로 탐색 결과 활용하기





1 나에 대해 이해하기

- 커리어넷(www.career.co.kr)에 접속하여 직업흥미검사(H형)를 실시한 후 다음 활동을 해 봅시다.



1

'개인회원', '고등학생'으로 선택하고 회원 가입하기!

초등학생	중학생 (14-16세 청소년)	고등학생 (17-19세 청소년)
------	---------------------	----------------------

회원 가입 화면 예시

이름 또는 별명
출생년도 월 일
인증하기 버튼을 누르세요. @ 인증하기
인증하기를 통해 이메일 주소를 등록해주세요. 아이디/비밀번호 찾기는 가입 시 등록된 이메일 주소를 사용합니다.
거주지역

2

회원 가입 시에는 학교와 학년, 반을 정확히 입력!

선택 입력

학교명 학교찾기
학년 반

진로심리검사

자신을 이해하는데 도움이 되는 심리검사는 진로 의사결정에 유용한 정보를 제공합니다.

· 진로심리검사 이용안내
· 나의 심리검사 결과

중·고등학생용 심리검사

- 직업선택검사
- 진로성숙도검사
- 직업가치관검사(청소년)
- 직업흥미검사(H)
직업흥미검사(H)
- 직업관련역량검사

검사결과 종합 프로그램
아로플러스 시작하기

대학생·일반용 심리검사

- 진로개발준비도검사
- 주요능력효능검검사
- 이공계전공직업도검사
- 직업가치관검사(대학/일반)

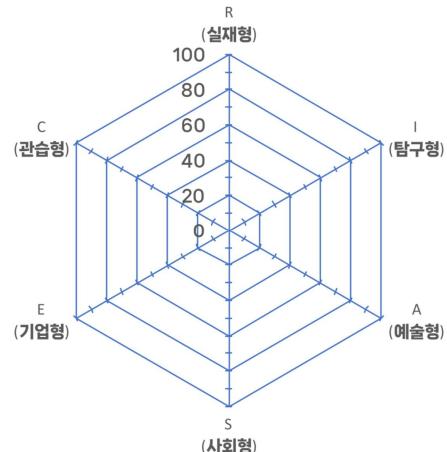
3

진로심리검사에서 직업흥미검사(H형)을 선택하고 검사 실시!



- ① 나의 직업 흥미 검사(H형) 결과를 육각형 안에 표시해 보고, 1~3순위 흥미 유형, 성격 및 특성, 직업 특성, 대표 직업을 써 봅시다.

[도움말: 직업 흥미 검사(H형) 결과표 1, 2번 참고]



순위	흥미유형	성격 및 흥미 특성	직업 특성(2개)	대표 직업(5개)
1위				
2위				
3위				

- ② 자신의 선호 직업군을 백분위 점수에 따라 순위를 매겨봅시다.

[도움말: 직업 흥미 검사(H형) 결과표 4번 참고]

순위	흥미정도(%)	홀랜드 유형	직업군	순위	흥미정도(%)	홀랜드 유형	직업군
1위				4위			
2위				5위			
3위				6위			



- ③ 2의 선호 직업군 중 다시 3개를 선택하여, 선택한 직업군에 해당하는 관심 직업 및 관심 학과를 각각 찾아 써 봅시다.

[도움말: 직업 흥미 검사(H형) 결과표 3번 참고]

선호 직업군	관심 직업 및 학과
선호 직업군 ①	관심 직업(3개)
	관심 학과(3개)
선호 직업군 ②	관심 직업(3개)
	관심 학과(3개)
선호 직업군 ③	관심 직업(3개)
	관심 학과(3개)

- ④ 3의 관심 직업과 관심 학과 중 가장 마음에 드는 직업과 학과를 선택하고, 선택한 이유를 써 봅시다.

최종 관심 직업	선택 이유
최종 관심 학과	



그 밖의 검사지(직업 적성 검사, 직업 가치관 검사)

검사 종류 직업 적성 검사

검사 결과 요약	검사 프로파일																								
※ 흥미 유형별 직업 및 학과정보 위주로 요약해 보세요.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>구분</th><th>점수</th></tr> </thead> <tbody> <tr><td>신체 운동능력</td><td></td></tr> <tr><td>손 재능</td><td></td></tr> <tr><td>공간지각력</td><td></td></tr> <tr><td>음악 능력</td><td></td></tr> <tr><td>창의력</td><td></td></tr> <tr><td>언어능력</td><td></td></tr> <tr><td>수리·논리력</td><td></td></tr> <tr><td>자기 성찰 능력</td><td></td></tr> <tr><td>대인관계 능력</td><td></td></tr> <tr><td>자연 친화력</td><td></td></tr> <tr><td>예술 시각 능력</td><td></td></tr> </tbody> </table>	구분	점수	신체 운동능력		손 재능		공간지각력		음악 능력		창의력		언어능력		수리·논리력		자기 성찰 능력		대인관계 능력		자연 친화력		예술 시각 능력	
구분	점수																								
신체 운동능력																									
손 재능																									
공간지각력																									
음악 능력																									
창의력																									
언어능력																									
수리·논리력																									
자기 성찰 능력																									
대인관계 능력																									
자연 친화력																									
예술 시각 능력																									

검사 종류 직업 가치관 검사

검사 결과 요약	검사 프로파일																																							
※ 4가지 가치지향 유형 결과 및 특성 위주로 요약해 보세요.	<p>※ 막대 그래프를 그려보세요.</p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>점수</th><th>안정성</th><th>보수</th><th>일과삶의균형</th><th>즐거움</th><th>소속감</th><th>자기계발</th><th>도전성</th><th>영향력</th><th>사회적기여</th><th>성취</th><th>사회적인정</th><th>자율성</th></tr> <tr> <th>구분</th><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>	점수	안정성	보수	일과삶의균형	즐거움	소속감	자기계발	도전성	영향력	사회적기여	성취	사회적인정	자율성	구분																									
점수	안정성	보수	일과삶의균형	즐거움	소속감	자기계발	도전성	영향력	사회적기여	성취	사회적인정	자율성																												
구분																																								



● 간이다중지능검사

간이다중지능검사를 통해 자신의 적성을 알아보고 자신의 강점 지능을 파악하여 그 지능과 관련된 직업에 대해 팀색해 봅시다. 지능별로 점수를 비교해서 어느 유형이 높은지 확인하세요.

- ① 전혀 아니다. ② 별로 그렇지 않다. ③ 보통이다. ④ 대체로 그렇다. ⑤ 매우 그렇다.

문항	1	2	3	4	5
1 취미 생활로 악기 연주나 음악 감상을 즐긴다.					
2 운동경기를 보면 운동선수들의 장단점을 잘 찾는다.					
3 어떤 일이든 실험하고 검증하는 것을 좋아한다.					
4 손으로 물건을 만들고 그림을 그리는 것을 좋아한다.					
5 다른 사람보다 어휘력이 좋은 편이다.					
6 친구나 가족들의 고민거리를 들어주거나 해결하는 것을 좋아한다.					
7 나 자신을 되돌아보고 앞으로의 생활을 계획하는 것을 좋아한다.					
8 전자제품에 관심이 많고 각각의 공통점과 차이점을 잘 알고 있다.					
9 악보를 보면 그 곡의 멜로디를 어느 정도 알 수 있다.					
10 평소에 몸을 움직이며 활동하는 것을 좋아한다.					
11 교과 중에서 수학이나 과학 과목을 좋아한다.					
12 어림짐작으로 길이나 넓이를 비교적 정확히 알아맞힌다.					
13 글이나 문서를 읽을 때 문법적으로 어색한 문장이나 단어를 잘 찾아낸다.					
14 학교에서 왕따가 왜 발생하고 어떻게 해결하면 좋을지 알고 있다.					
15 나의 건강 상태나 기분, 컨디션을 정확히 파악할 수 있다.					
16 옷이나 가방을 보면 어떤 브랜드인지 바로 알아맞힐 수 있다.					
17 다른 사람의 연주나 노래를 들으면 어떤 점이 부족한지 알 수 있다.					
18 어떤 운동이라도 한두 번 해보면 잘 할 수 있다.					
19 다른 사람의 말속에서 비논리적인 점을 잘 찾아낸다.					
20 다른 사람과 노래할 때 화음을 잘 넣는다.					
21 미래 직업으로 작가나 아나운서를 하고 싶다.					
22 다른 사람들로부터 다정다감하다는 소리를 자주 듣는다.					
23 내 생각이나 감정을 상황에 맞게 잘 통제하고 조절한다.					
24 동물이나 식물에 관하여 많은 정보를 알고 있다.					
25 노래를 듣고 따라 부르기를 잘한다.					
26 운동을 잘한다는 말을 자주 듣는다.					



문항	1	2	3	4	5
27 학교생활에서 발생하는 문제를 해결하는 절차와 방법을 잘 알고 있다.					
28 내 방을 꾸밀 때 어떤 재료를 사용해야 하고 어떻게 배치해야 할지 잘 안다.					
29 글을 조리 있고 설득력 있게 쓴다는 말을 자주 듣는다.					
30 학교 친구나 선생님의 기분을 잘 파악하고 적절하게 대처한다.					
31 평소에 내 능력이나 재능을 계발하기 위해 노력한다.					
32 동물이나 식물을 좋아하고 잘 돌본다.					
33 악기를 연주할 때 곡의 음정, 리듬, 분위기를 정확하게 표현한다.					
34 뜨개질이나 조각, 조립과 같은 섬세한 손놀림이 필요한 활동을 잘 할 수 있다.					
35 물건의 가격이나 은행 이자 등을 잘 계산한다.					
36 다른 사람으로부터 그림 그리기나 만들기를 잘한다고 칭찬을 받은 적이 있다.					
37 책이나 신문의 사설을 읽을 때 그 내용을 잘 이해한다.					
38 가족이나 선배, 친구 등 누구와도 잘 지내는 편이다.					
39 나의 일정을 다이어리에 정리하는 등 규칙적인 생활을 위해 노력한다.					
40 나는 현재 동식물과 관련된 취미를 갖고 있거나 그런 쪽의 직업을 갖고 싶다.					
41 어떤 악기라도 연주법을 쉽게 익힌다.					
42 개그맨이나 탤런트 등 주변 사람들의 행동을 잘 흉내낼 수 있다.					
43 어떤 것을 암기할 때 무작정 외우기보다는 논리적으로 이해하여 암기한다.					
44 새로운 지식을 습득할 때 그림이나 개념지도를 그려가며 외운다.					
45 국어 시간과 글쓰기 시간을 좋아한다.					
46 내가 속한 집단에서 내가 해야 할 일을 잘 찾아서 수행한다.					
47 어떤 일에 실패했을 때 원인을 분석해서 그런 일이 반복되지 않도록 노력한다.					
48 동식물이나 특정 사물이 갖는 특징을 분석하는 것을 좋아한다.					
49 빈칸에 어떤 곡을 채워보라고 하면 어렵지 않게 채울 수 있다.					
50 연기나 춤으로 내가 전하고자 하는 것을 잘 표현할 수 있다.					
51 어떤 문제가 생기면 성급하게 결론을 내리기보다는 그 원인을 밝히려고 한다.					
52 고장 난 기계나 물건을 잘 고친다.					
53 다른 사람이 하는 말의 핵심을 잘 파악한다.					
54 다른 사람들 앞에서 발표나 연설을 잘한다.					
55 앞으로 어떻게 성공해야 할지에 대해 뚜렷한 신념을 가지고 있다.					
56 환경문제를 잘 해결할 수 있는 방법들을 많이 알고 있다.					



간이 다중지능검사 답안지

문항	1	2	3	4	5	6	7	8
나의 점수								
문항	9	10	11	12	13	14	15	16
나의 점수								
문항	17	18	19	20	21	22	23	24
나의 점수								
문항	25	26	27	28	29	30	31	32
나의 점수								
문항	33	34	35	36	37	38	39	40
나의 점수								
문항	41	42	43	44	45	46	47	48
나의 점수								
문항	49	50	51	52	53	54	55	56
나의 점수								

세로 항목별 합계

지능 유형	음악 지능	신체운동 지능	논리수학 지능	공간 지능	언어 지능	언어친화 지능	자기성찰 지능	자연친화 지능
합계 점수								

- 나의 강점 지능 3가지를 쓰고, 추천목록 중 관심있는 학과와 관심있는 직업을 참고자료에서 찾아 적어보세요.

순위	강점 지능	관심있는 학과	관심있는 직업
1			
2			
3			



1) 언어지능 추천목록		언어지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none"> -국어: 화법과 작문, 언어와 매체, 고전 읽기 -영어: 영어 회화, 진로 영어, 영어 독해와 작문 -수학: 확률과 통계 -사회: 경제, 법과 정치, 사회문화, 생활과 윤리, 세계지리, 세계사 -교양: 심리학, 논리학, 실용 경제, 논술, 제2외국어, 한문 -예술: 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평 	
추천학과	신문방송학과, 언론정보학과, 언론방송학과, 방송영상학과, 광고 홍보 언론학과, 미디어커뮤니케이션학과, 미디어 광고학과, 법학과, 행정학과, 경찰행정학과, 정치외교학과, 도시행정학과, 국제관계학과, 언어학과, 사학과, 철학과, 문헌 정보학과, 종교학과	
추천직업	광고기획자, 카피라이터, 출판기획자, 언어학연구원, 언론인, 뉴스 앵커, 방송 기자, MC, 코미디언, 극작가, 뮤지컬 연출가, 소설가, 작가, 통역사, 시인, 편집자, 아나운서, 변리사, 교사, 사서, 방송인, 영업사원, 성우, 번역가, 판매원, 작가, 사서, 라디오·TV 방송인(MC, 아나운서, DJ 등), 언어 병리학자, 연설가, 변호사, 회사원(영업), 정치가, 국어 교사, 외교관, 성우, 통역관, 문학평론가, PD, 영어 교사, 사학자, 개그맨, 한문 교사, 사회 교사, 경영인(지배인) 등	
대표인물	세종대왕, 손석희, 오프라 윈프리, 유재석, 조앤 룰링, 김태호 등	
언어지능 높이는 법	<ul style="list-style-type: none"> -시, 소설, 연극 대본을 큰 소리로 읽기 -책이나 신문을 읽고 마음에 드는 부분을 일기로 바꿔 써 보기 -흥미 있는 책, 잡지를 보면서 가족, 친구들과 이야기를 나누기 -혼자서 거울이나 가족 앞에서 공부한 내용을 설명해보기 	

2) 논리지능 추천목록		논리지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none"> -국어: 언어와 매체, 심화 국어 -영어: 영어 회화, 진로 영어 -수학: 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하, 경제 수학 -사회: 경제, 정치와 법, 사회문화, 생활과 윤리 -과학: 물리학 I, 물리학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 화학 I, 화학 II, 지구과학 I, 지구과학 II, 생활과 과학 -교양: 심리학, 논리학, 실용 경제, 논술, 보건, 환경, 제2외국어, 한문 	
추천학과	경제학과, 경영학과, 경제통상학과, 국제경영학과, 마케팅학과, 경영 정보학과, 의학과, 치의학과, 수의학과, 한의학과, 약학과, 간호학과, 물리치료학과, 임상병리학과, 기계공학, 자동차 공학, 컴퓨터공학과, 전자공학과 등	
추천직업	창업가, 게임 개발자, 물리학자, 화학자, 컴퓨터 프로그래머, 외과의사, 해양학자, 교수, 뇌과학자, 프로파일러, 법조인, 통계전문가, 정보기관장, 통계학자 엔지니어, 수학자, 과학자, 은행원, 기술자, 구매 대리인, 보험업자, 개인회계사, 회계감사원, 회사원(경리, 회계업무), 수학 교사, 과학 교사, 연구원, 교수, 검사, 국가정보원, 탐정 등	
대표인물	마리 퀴리, 마크 주커버그, 아인슈타인, 스티브 잡스, 이국종, 표창원 등	
논리지능 높이는 법	<ul style="list-style-type: none"> -과학 원리나 미래 기술을 설명한 신문 기사를 즐겨 읽기 -소설, 영화를 볼 때 다음 장면에 어떤 일이 일어날지 예측하기 -생활 속에서 불편한 점을 찾고 해결 방법을 생각 해보기 -TV 프로그램이나 광고를 볼 때 주제에 반박할 근거 찾기 	



3) 공간지능 추천목록		공간지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none">-국어: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학-영어: 영어 회화, 영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문-사회: 사회문화, 세계사-예술: 미술-교양: 연극	
추천학과	미술학과(한국화전공, 서양화전공, 조소전공, 조형예술이론전공), 미술디자인과, 아동미술학과, 큐레이터학과, 미술경영학과, 미술컨텐츠학과, 연기영상과, 연기예술학과, 방송연예과, 공연예술과, 공연영상연출과, 무대연출과, 의상학과, 주거환경학과 등	
추천직업	패션디자이너, PD, 애니메이터, 화가, 미술가, 건축가, 사진작가, 영화감독, 엔지니어, 탐험가, 발명가, 코디네이터, 여행안내자, 일러스트레이터, 실내장식가, 큐레이터, 무대연출가, 조각가, 항해사, 예술가, 엔지니어, 설계사, 사진사, 미술 교사, 지도삽화가, 비행기 조종사, 화장 전문가, 미용사, 카레이서, 컴퓨터그래픽 디자이너, 게임 그래픽 디자이너, 헤어디자이너, 웨딩플래너, 인테리어 디자이너, 운전기사, 웹디자이너, 동화작가, 삽화가, 패션에디터 등	
대표인물	가브리엘 샤넬, 미야자키 하야오, 빈센트 반 고흐, 조선희, 찰리 채플린	
공간지능 높이는 법	<ul style="list-style-type: none">-나의 방을 꾸미기 위해 가구나 소품 재배치 계획을 세우기-신문기사, 잡지를 보고 도표나 그래프로 표현하기-이름이나 명칭을 장소, 건물, 시간과 연상해서 기억하기-친구, 가족, 선생님의 기념일에 북아트나 입체 카드 선물하기-책을 읽은 후 인상 깊은 장면을 그림으로 그리기-사회, 과학 공부를 할 때 알기 쉽게 그림, 도형, 지도로 필기하기	
4) 신체지능 추천목록		신체지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none">-국어: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학-영어: 영어회화, 영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문-과학: 생명과학 I, 생명과학 II-체육: 체육, 운동과 건강-교양: 교육학, 보건	
추천학과	체육학과, 체육교육과, 스포츠경영학과, 스포츠건강관리학과, 운동재활학과, 스포츠레저학과, 생활체육과, 사회체육과, 스포츠의학과, 스포츠지도학과 등	
추천직업	발레리나, 미용사, 탐험가, 모델, 메이크업 아티스트, 네일 아티스트, 안무가, 공연예술가, 무용가, 조각가, 엔지니어, 경찰관, 소방관, 직업군인, 카레이서, 레크레이션 지도자, 물리치료사, 운동경기 감독 및 코치, 스포츠강사, 태권도 사범, 경호원, 농부, 연기자(영화배우, 탤런트 등), 목수, 기능공, 댄서, 체육 교사, 자동차 정비사, 운동선수(수영선수, 축구선수, 체조 선수 등), 마술사, 보석 세공인, 군인, 피부 관리사, 산악인 등	
대표인물	김연아, 박지성, 강수진, 오드리 햅번, 정샘물 등	
신체지능 높이는 법	<ul style="list-style-type: none">-말하지 않고 몸으로 표현하는 스피드 퀴즈 게임하기-내가 흥미있는 스포츠, 공예 분야의 책을 읽고 적용해보기-스트레칭이나 레저 스포츠 등 운동하는 습관 기르기-좋아하는 댄스 가수의 안무를 따라 해보기	



5) 음악지능 추천목록		음악지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none"> -국어: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학 -영어: 영어 회화, 영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문 -사회: 사회문화, 세계사 -예술: 음악 -교양: 연극, 독일어 	
추천학과	음악학과(성악전공, 피아노전공, 작곡전공, 관현악전공, 이론전공), 실용음악과, 음악공연예술과, 지휘과, 국악과, 기악학과	
추천직업	작곡가, 연주가, 국악인, 녹음기사, 조율사, 연출가, 설치미술가, 록밴드, 가수, 성악가, 지휘자, 음악평론가, 악기제작자, 음악연출가, 댄서, 음반제작자, DJ, 음악가(성악가, 피아니스트, 첼리스트 등), 악기 제조사, 피아노 조율사, 음악 치료사, 음향 기술자, 합창 지휘자, 음악 교사 등	
대표인물	베토벤, 백남준, 비틀즈 등	
음악지능 높이는 법	<ul style="list-style-type: none"> -감정이나 상황, 분위기에 어울리는 음악 찾아보기 -음악과 동작이 결합된 운동이나 댄스 배우기 -암기할 내용을 리듬에 맞춰 외워 보기 -책이나 영화, TV를 보고 노래 가사를 만들어 보기 	

6) 인간친화지능 추천목록		인간친화지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none"> -국어: 언어와 매체, 심화국어 -영어: 영어 회화, 진로 영어 -수학: 확률과 통계, 미적분, 기하 -사회: 정치와 법, 사회문화, 생활과 윤리 -과학: 생명과학 I, 생명과학 II, 생활과 과학 -교양: 철학, 심리학, 가정과학 	
추천학과	심리학과, 상담심리학과, 사회학과, 사회복지학과, 아동복지학과, 노인복지학과, 의학과, 치의학과, 수의학과, 한의학과, 약학과, 간호학과, 물리치료학과, 임상병리학과, 사회복지행정학과, 복지상담학과, 의료복지학과 등	
추천직업	CEO, 노동운동가, 간호사, 국제구호전문가, 대통령, 인권운동가, 경제학자, 외교관, 정치인, 교사, 상담사, 심리치료사, 사회학자, 학교장, 개인 사업가(상업, 중소기업), 사회사업가(사회복지사), 초등학교 교사, 여행가이드, 중재인, 회사원(인사관련), 행정공무원, 유치원 교사, 호텔리어, 스튜어디스, 선교사, 방문 교사, 베이비시터, 세일즈맨, 종교인, 배우, 간호사 등	
대표인물	마틴 루터 킹, 넬슨 만델라, 반기문, 버락 오바마, 나이팅게일 등	
인간친화지능 높이는 법	<ul style="list-style-type: none"> -친구, 선생님, 부모님의 말씀을 끝까지 듣는 태도 기르기 -새로운 친구에게 먼저 다가가서 인사하고 말을 걸어보기 -책, 영화, 드라마 속의 갈등 상황을 해결하는 방법을 제시하기 -암기할 내용을 다른 사람에게 재미있게 전달하기 	



7) 자기성찰지능 추천목록		자기성찰지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none">-수학: 확률과 통계-사회: 한국지리, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상-과학: 화학, 생명과학 I, 지구과학 I-예술: 미술-교양: 기술·가정, 실용경제, 심리학, 교육학	
추천학과	심리학과, 상담심리학과, 사회학과, 사회복지학과, 아동복지학과, 노인복지학과	
추천직업	사회복지사, 인류학자, 종교인, 교육가, 심리학자, 고고학자, 역사학자, 정치인, 의사, 사회운동가, 철학가, 작가, 발명가, 정신분석학자, 성직자, 기업가, 유치원교사 등	
대표인물	테레사, 간디, 빅터프랭클, 아웅산수지, 헬렌켈러 등	
자기성찰지능 높이는법	<ul style="list-style-type: none">-매일 일기를 쓰며 하루를 정리하고 내일을 계획하기-나의 고민을 떠올려서 해결 방안, 대안을 생각해보기-신문 기사를 보고 관련된 역사적 사건을 찾아보기-자신이 닮고 싶은 인물의 명언을 메모하고 의미를 생각하기	

8) 자연친화지능 추천목록		자연친화지능 점수
추천과목	<ul style="list-style-type: none">-국어: 화법과 작문, 심화 국어-영어: 영어 독해와 작문-수학: 수학 I, 수학 II, 확률과 통계, 미적분, 기하-사회: 세계지리, 한국지리, 경제, 정치와 법-과학: 통합과학, 물리학 I, 물리학 II, 화학 I, 화학 II, 생명과학 I, 생명과학 II, 지구과학 I, 지구과학 II-교양: 기술·가정, 정보, 환경, 농업·생명·과학	
추천학과	동물지원학과, 바이오시스템공학과, 식물생명과학과, 응용생명학과, 축산학과, 산림학과, 산림조경학과, 수산양식학과, 토목공학과, 토목환경공학과, 농업생명과학과 등	
추천직업	육종학자, 제과제빵사, 해양생물학자, 환경운동가, 요리사, 동물학자, 식물학자, 지질학자, 유전공학자, 생물학자, 농화학자, 동물조련사, 조류학자, 정원사, 과학자, 수의사, 한의사, 조리사, 약사, 원예가 등	
대표인물	제인 구달, 제이미 올리버, 강형욱, 이연복 등	
자연친화지능 높이는법	<ul style="list-style-type: none">-직접 반려동물이나 식물을 기르면서 관찰한 내용을 정리하기-자연환경이나 동식물 사진 찍기-공원 산책, 둘레길 걷기, 등산 등 야외 활동하기-다양한 재료를 활용해 나만의 요리를 만들고 요리법 써보기	



● 학생 진로 준비도 진단

학생 진로 준비도 진단 검사를 통해 활동별 자신의 진로 준비도에 대해 분석해 봅시다.

학생 진로 준비도 진단

번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	나의 취미, 특기, 소질과 관련지어 진로에 대해 생각해보고, 나의 적성과 흥미, 성격 등을 정확히 알아보기 위해 검사를 받아 본 적이 있다.	1	2	3	4
2	내가 관심 있는 분야의 진로와 직업의 자료나 정보지, 팜플릿을 수집하고, 스크랩한 적이 있다.	1	2	3	4
3	나의 성적을 점검하고 나에게 적합한 대학이나 직업을 찾아본 적이 있다.	1	2	3	4
4	내가 원하는 진로나 직업에 관련하여 신문의 기사를 지속적으로 찾아본 적이 있다.	1	2	3	4
5	나는 친구나 부모님과 앞으로의 진로나 취업 등에 대해서 이야기를 나눈 적이 있다.	1	2	3	4
6	대학 홈페이지에 들어가 각 학과의 특성을 알아보고, 내가 진학하고 싶은 학과에 대해 진로·진학 정보를 얻은 적이 있다.	1	2	3	4
7	진학이나 직업에 관한 인터넷 사이트를 검색하여 지원 학과, 직업, 취업 등 구체적인 정보를 얻은 적이 있다.	1	2	3	4
8	대학 설명 박람회(대학입시설명회)등에 참석한 적이 있다.	1	2	3	4
9	지원을 희망하는 대학 학과에 다니는 선배들과 이야기를 나누어 본 적이 있다.	1	2	3	4
10	대학에서 발행하는 대학 소식 정보지, 홍보물, 책자 등을 읽고, 관심 자료를 수집하였다.	1	2	3	4
11	나에게 맞는 직업이나 학과를 고민해 보고 결정을 한 상태이다.	1	2	3	4
12	관심을 가지고 있는 직업이나 진로와 관련된 분야의 TV 프로그램, 전시회, 설명회 등을 시청하거나 참석한 적이 있다.	1	2	3	4
13	입학하고 싶은 대학에 견학을 가서 대학 정보를 얻은 경험이 있다.	1	2	3	4
14	면접이나 논술고사에 대비하여 더 많은 상식을 넓히고 있다.	1	2	3	4
15	내가 하고 싶은 일에 관련된 자격증을 취득하기 위해 준비하고 노력하고 있다.	1	2	3	4
16	내가 관심있는 직업(진학)에 입문하기 위해 전문학원에 다니면서 필요한 기술과 기능을 익히며 준비한 적이 있다.	1	2	3	4
17	내가 원하는 진로나 직업 분야를 직접 체험하고, 직접 종사하고 있는 사람들과 이야기를 나눈 적이 있다.	1	2	3	4
18	실제로 원하는 진로와 직업 분야의 전문가들에게 조언, 총고, 경험담을 들은 적이 있다.	1	2	3	4
19	진로나 취업에 관련된 분야의 책이나 잡지, 전문 서적을 구입해서 읽은 적이 있다.	1	2	3	4
20	내가 원하는 진로나 직업에서 필요한 인성과 윤리를 배우기 위하여 봉사활동을 한 적이 있다.	1	2	3	4
21	나는 진로 문제를 상담하기 위하여 학교 선생님을 만나거나, 상담 기관을 방문한 적이 있다.	1	2	3	4
22	나는 내가 설정한 진로목표를 달성하기 위하여 수행한 일들을 항상 점검하고 있으며, 앞으로 할 일들에 대해서 구체적으로 계획을 세우고 있다.	1	2	3	4



학생 진로 준비도 진단결과표

정보수집활동		직업·학과결정활동		직업체험활동		취업준비활동	
문항번호	점수	문항번호	점수	문항번호	점수	문항번호	점수
2		1		9		15	
4		3		12		16	
5		6		17			
7		11		18			
8		21					
10		22					
13							
14							
19							
20							
활동영역별 점수	점		점		점		점
							점

※ 자료 : 고1학년용 고교학점제 기반 진로지도 운영 도움서, 교육부, 한국직업능력개발원



2 진로 탐색하기!

- 나의 진로를 결정하는 데 필요한 정보는 어디서 얻을 수 있을까요?

커리어넷(<https://www.career.go.kr>)

진로심리검사, 진로상담, 직업·학과 정보 검색, 진로 동영상, 드림레터 등을 찾아볼 수 있어요!

워크넷(<https://www.work.go.kr>)

직업심리검사(20종), 직업 및 학과 탐색, 직업인 인터뷰 등 다양한 정보를 얻을 수 있어요!

대입정보포털 어디가(<https://adiga.kr>)

일반(4년제) 대학·학과 검색, 대입 전형, 대학별 성적분석, 대입상담(온라인/전화)을 할 수 있어요!

**메이저맵(<https://www.majormap.net>)**

대학 및 학과 검색, 학과 추천, 스토리 등 대학 관련 각종 정보를 확인할 수 있어요!

The screenshot shows the homepage of Major Map. It features a large network graph background. At the top, there are three blue buttons: '진로캠프 후기' (Campus Review), '진로캠프 신청' (Apply for Campus), and '진로캠프 소개' (Campus Introduction). In the center, there's a white box titled '유저들의 생생한 후기' (User's Fresh Review) with a review from a student at Yecheon Girls' High School. Below this is a search bar with the placeholder '궁금한 학과가 있다면? 학과검색' (Search for a major) and a magnifying glass icon. At the bottom, there are three icons: '학과검색' (Major Search), '학교검색' (School Search), and '직업검색' (Occupation Search).

**전문대학포털 프로칼리지(<https://www.procollege.kr>)**

전문대학 검색, 입시결과, 전공 안내 등 전문대학 입시와 관련한 정보를 확인할 수 있어요!

The screenshot shows the ProCollege portal. At the top, there's a navigation bar with tabs for '전문대학소식' (News), '전공정보' (Major Information), '입학정보' (Admission Information), '평생교육정보' (Lifelong Education Information), and '진학지원' (Admission Support). On the left, there's a sidebar with links for 'HOME', 'MEMBER LOGIN', 'JOIN US', and 'SITEMAP'. Below the sidebar are social media icons for Facebook and Instagram. The main content area has two search results for '미래 사회 유망 직업 <디자인 분야>' (Future society promising profession <Design field>). Each result includes a thumbnail image, a title, and a brief description.

**대학알리미(<https://www.procollege.kr>)**

대학 특성화 현황, 공시정보(졸업생 취업, 교원 수, 등록금, 장학금 수혜 현황 등)를 확인할 수 있어요!

The screenshot shows the Daehak Allimi portal. At the top, there are tabs for '대학알리미' (Daehak Allimi), '공시정보' (Public Information), '학과정보' (Major Information), '게시판' (Board), '관심/비교' (Interest/Compare), and '용어' (Vocabulary). The main banner says '쉽고 편리하게 원하는 대학정보를 찾아보세요!' (Find the university information you want easily and conveniently!). Below the banner is a search bar with placeholder '예) 'OO대학교 등록금' 또는 'OO대학교 △△학과 장학금'' and a magnifying glass icon. There are also dropdown menus for '인기검색' (Popular Search) and '4 서울대학교'. At the bottom, there are several icons for different services: '별로' (Star), '학생' (Student), '교원·연구' (Faculty Research), '교육여건' (Educational Environment), '대학운영' (University Operation), '산학협력' (Industry-Academic Cooperation), and '예·결산' (Budget and Settlement).





직업훈련포털(<https://www.hrd.go.kr>)

자격정보, 직업정보, 학과정보 등 직업과 관련된 정보를 확인할 수 있어요!

The screenshot shows the homepage of the HRD-Net website. At the top, there are links for '국민내일배움카드', '훈련과정', '정보마당', and 'K-디지털 아카데미'. Below this, a large banner reads '오늘도 더 성장할 나를 위한 직업훈련 지식포털'. A search bar with fields for '지역', '분야', and '기간' is visible. To the right, a login box for '로그인' (Log In) is shown with options for '개인' (Individual) and '기업' (Company). A QR code is located on the right side of the page.



잡이룸 직무 사전(<https://joberum.com>)

직무사전, 역량사전, 적성직무(장점, 역량에 맞는 적성직무) 등 직업과 관련된 정보를 확인 할 수 있어요!

The screenshot shows the homepage of the JobErum website. It features a search bar at the top with a magnifying glass icon. Below the search bar, there are sections for '채용기업 잡이룸 맞춤자료' (Job Profile Matching Materials for Employers) and '인사실무자 컨설팅' (Human Resources Consulting). Various company logos like KIA, MG 새마을금고, 현대경보통신, and LG are displayed. A QR code is located on the right side of the page.



잡알리오(<https://job.alio.go.kr>)

공공기관 채용정보, 공공기관 정보 등 직업과 관련된 정보를 얻을 수 있어요!

The screenshot shows the homepage of the JOB-ALIO website. It features a large image of two smiling people. Below this, there's a section for '공공기관 채용정보' (Job Information for Public Institutions) with a magnifying glass icon. Other sections include '공공기관 정보' (Information about Public Institutions), '공공기관 채용정보박람회' (Job Fair Information for Public Institutions), and 'JOB-ALIO 소개' (Introduction to JOB-ALIO). On the right, there's a section for '잡알리오 APP 출시' (JobAlio APP Launch) with download links for Google Play and App Store. A QR code is located on the right side of the page.





3 진로 탐색 결과 활용하기!

● 커리어 패스(Career Path)

진로 의사 결정이란 진로 목표를 달성하기 위해 다양한 정보를 탐색한 후 진로 문제를 구체적으로 파악하고 분석함으로써 가장 적절한 대안을 선택하는 것입니다. 이러한 진로 의사 결정은 인생 전반에 걸쳐 영향을 주기 때문에 개인 요인, 환경 요인, 직업 요인 등을 종합적으로 고려해야 합니다.

〈예시〉

나는 (학생들과 소통하고 이해하며 도와줄 수 있는) (교사) 가 되기를 희망합니다.
삶의 가치 직업/진로

자기 삶의 가치를 이루는 방법을 적어볼까요?

나는 (학생들과 소통하고 이해하며 도와줄 수 있는) (교사)가 되기를 희망합니다.

삶의 가치	이루는 방법
소통하고 이해하며 도와줄 수 있는	(독서토론반 활동) → 내 생각을 표현하고 다른 사람의 생각을 듣는 능력 기르기 (신문 읽기) → 다양한 분야에 관한 관심과 배경지식 쌓기 (교과 지식 쌓기) → 아는 만큼 도움을 줄 수 있으므로, 열심히 교과 공부하기 (지역아동학습센터 봉사활동 or 학급내 멘토-멘티 활동) → 직접 학습 도움을 주는 활동 경험하기

자신의 희망 직업에 도달하는 과정을 찾아 적어볼까요?

나는 (학생들과 소통하고 이해하며 도와줄 수 있는) (교사)가 되기를 희망합니다.

진로 경로	이루는 방법
대학 전공 학과	사범 계열학과(국어교육과, 수학교육과 등) / 비 사범 계열학과 + 교직 이수
대학원	교육대학원 교육학과 이수
희망 직업을 갖는 과정	대학/대학원에서 중등교사 자격증 취득 → 중등 교원 임용고사 시험(필기, 인·적성 검사, 수업 시연, 심층 면접 등) 합격 → 중학교 / 고등학교 발령
진출 직업	교사, 수석교사, 교감, 교장, 연구사, 장학사, 장학관 등



- 앞에서 정리한 희망 진로가 현재 나의 상황에 맞는지 점검해 보세요.

점검요인	점검기준	점검결과
개인 요인	나의 신체적 조건에 부합하는가?	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	나의 역량(성적, 지적 능력)을 발휘할 수 있는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	나의 적성, 흥미, 가치관에 맞는가?	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
환경 요인	부모님이 나의 의사결정에 만족하는가?	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	경제적인 요인을 고려하였는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
직업 요인	희망 학과(분야)의 미래 전망을 충분히 고려했는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input checked="" type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	희망 전공(분야)이 나의 비전과 잘 맞는가?	<input checked="" type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다

- 다음은 미래 사회를 살아갈 여러분이 갖추어야 하는 핵심역량입니다. 잘 읽어보세요.

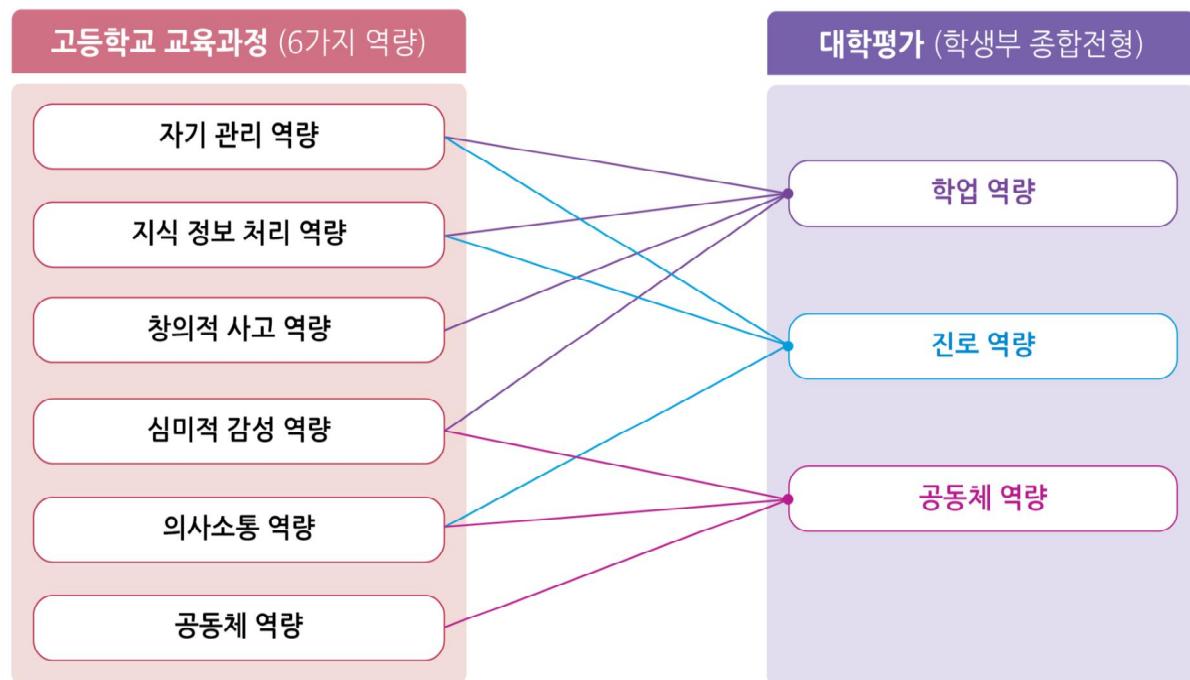
자기 관리 역량	자아 정체성, 자신감을 가지고 자신의 진로와 삶에 필요한 기초적인 능력과 자질을 갖추어서 자기 주도적으로 살아갈 수 있는 역량
지식 정보 처리 역량	합리적으로 문제를 해결하기 위한 다양한 영역의 정보와 지식을 처리하고 활용할 수 있는 역량
창의적 사고 역량	폭넓은 기초적인 지식을 바탕으로 다양한 전문 분야의 경험, 기술, 지식을 융합적인 활용을 통해 새로운 것으로 창출하는 역량
심미적 감성 역량	인간에 대한 문화적 감수성과 공감적 이해를 바탕으로 삶의 가치와 의미를 향유하고 발견하는 역량
의사소통 역량	다양한 상황에서 자기의 생각과 감정을 표현하고 다른 사람들의 의견을 경청하고 존중하는 역량
공동체 역량	세계, 국가, 지역 공동체 구성원에게 요구되는 태도와 가치를 가지고 공동체 발전에 적극적인 참여를 하는 역량

- 자신이 원하는 삶의 가치와 직업에 필요한 역량에 표시해 볼까요?

역량	삶의 가치를 이루는 데 필요한 역량	원하는 직업을 갖는 데 필요한 역량
자기 관리 역량		
지식 정보 처리 역량		
창의적 사고 역량		
심미적 감성 역량		
의사소통 역량		
공동체 역량		



✓ 핵심역량과 대학의 평가와의 관계



〈참고〉 학생부 종합전형 평가요소(일부 대학 예시)

- * **학업 역량**: 학업성취도, 학업태도, 탐구력
- * **진로 역량**: 전공(계열) 관련 교과 이수 노력, 전공(계열) 관련 교과 성취도, 진로 탐색 활동과 경험
- * **공동체 역량**: 협업과 소통능력, 나눔과 배려, 성실성과 규칙준수, 리더십





● [적용하기]

이제 자신에게 적용해서 작성해보세요.

나는 () 가 되기를 희망합니다.
 삶의 가치
 직업/진로

자신의 삶의 가치를 이루는 방법을 적어볼까요?

나는 () () 가 되기를 희망합니다.

삶의 가치	이루는 방법
	() → () →
	() → () →
	() → () →



- 자신의 희망 직업에 도달하는 과정을 찾아 적어볼까요?

나는 () ()가 되기를 희망합니다.	
진로 경로	이루는 방법
대학 전공 학과	
대학원	
희망 직업을 갖는 과정	
진출 직업	

- 앞에서 정리한 희망 진로가 현재 나의 상황에 맞는지 점검해 보세요.

점검요인	점검기준	점검결과
개인 요인	나의 신체적 조건에 부합하는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	나의 역량(성적, 지적 능력)을 발휘할 수 있는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	나의 적성, 흥미, 가치관에 맞는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
환경 요인	부모님이 나의 의사결정에 만족하는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	경제적인 요인을 고려했는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
직업 요인	희망 학과(분야)의 미래 전망을 충분히 고려했는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다
	희망 전공(분야)이 나의 비전과 잘 맞는가?	<input type="checkbox"/> 매우 그렇다 <input type="checkbox"/> 그렇다 <input type="checkbox"/> 아니다

04

진학 정보 탐색하기

- ❶ 계열별 학과 정보와 권장 선택과목 탐색하기
- ❷ 대학 입시 정보 탐색하기



전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION



1 계열별 학과 정보와 권장 선택과목 탐색하기

- 진로·직업 심리검사를 통해 확인한 내용을 바탕으로 자신의 진로와 밀접한 계열별 학과들을 살펴보자.
- 대학마다 전공 및 전공기초 과목이 조금씩 다르므로 지원하는 대학의 홈페이지에서 교육과정을 확인하는 것이 바람직합니다.

인문계열

관련 학과	고고학, 한국사학과, 역사학과, 동양사학과, 서양사학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 한국역사문화학과, 인류학과, 철학과, 동양철학과, 유학·동양학과, 윤리문화학과, 문헌정보학과 등		
졸업 후 진로	출판사, 도서관, 문헌자료실, 교수, 교사, 학원강사, 언론인, 문화재연구원, 박물관, 문화원, 감정평가사, 인문·사회과학연구원, 작가 등		
구분	일반 선택		진로 선택
(기초)	화법과 작문, 언어와 매체, 독서, 문학, 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	(기초)	고전 읽기, 심화 국어, 영미 문학 읽기
(탐구)	역사학, 고고학: 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사 철학, 윤리: 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	(탐구)	사회문제 탐구, 고전과 윤리, 생활과 과학
(생활·교양)	제2외국어 I(선택), 한문 I, 철학, 종교학, 논리학, 논술	(생활·교양)	제2외국어 II(선택), 한문 II 등

문학·언어학 계열

관련 학과	국어국문학과, 논술지도학과, 미디어문학과, 언어문화학부, 언어학과, 한국어학과, 국어교육과, 문예창작과, 외국어학과(영어, 중국어, 일본어, 스페인어, 프랑스어, 독일어, 러시아어 등), 외국어문학과(영어영문학, 중어중문학, 일어일문학, 스페인어문학, 프랑스어 문학, 독일어문학 등), 관광외국어학과, 국제비즈니스어학과, 서양어문학부, 동양어문학부 등		
졸업 후 진로	광고·홍보전문가, 작가, 극작가, 기자, 네이마이스트, 독서지도사, 방송기자, 방송연출가, 방송작가, 사서, 소설가, 스크립터, 시인, 신문기자, 아나운서, 애니메이션작가, 국어교사, 통·번역가 등		
구분	일반 선택		진로 선택
(기초)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	(기초)	고전 읽기, 심화 국어, 영미 문학 읽기
(탐구)	세계지리, 세계사, 동아시아사, 사회·문화, 윤리와 사상	(탐구)	사회문제 탐구, 고전과 윤리, 과학사
(체육·예술)	음악, 미술, 연극	(체육·예술)	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평
(생활·교양)	제2외국어 I(선택), 한문 I, 철학, 논리학, 심리학, 종교학, 논술	(생활·교양)	제2외국어 II(선택), 한문 II



경영계열

관련 학과	경영학과, 경제학과, 무역학과, 회계학과, 경영정보학과, 세무학과, 테크노경영학과, 융합 경영학과, 관광경영학과, 호텔경영학과, 복지경영학과, 지식경영학과, 국제경제통상학과, 경제금융학과, 금융경제학과, 디지털경제학과, 소비자경제학과, 부동산학과 등		
졸업 후 진로	노무사, 무역·통상전문가, 회계사, 은행, 증권사, 자산운용사, 보험 회사, 무역회사, 신문사, 잡지사, 방송국, 국가·민간 연구소, 공무원, 중앙정부 및 지방자치단체, 금융·무역·수출입 관련 공공기관 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	(기초)	기하, 경제 수학
(탐구)	경제, 정치와 법, 사회 · 문화	(탐구)	사회문제 탐구, 여행지리
(생활·교양)	논리학, 실용경제, 논술	(생활·교양)	제2외국어Ⅱ(선택)

광고·홍보·언론 계열

관련 학과	신문방송학과, 언론홍보학과, 언론광고학과, 언론영상학과, 정치언론홍보학과, 홍보학과, 광고홍보학과, 미디어학과, 디지털컨텐츠학과, 미디어커뮤니케이션학과 등		
졸업 후 진로	공연기획자, 비디오저널리스트, 사회과학연구원, 쇼핑호스트, 시나리오작가, 시장 및 여론조사 전문가, 영화감독, 촬영기사, 한국방송광고공사, 한국방송영상산업진흥원, 국제방송교류재단, 한국언론재단, 언론사, 광고회사, 출판사, 콘텐츠 기획 및 제작, 연구원 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어회화, 영어Ⅰ, 영어독해와 작문, 영어Ⅱ	(기초)	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
(탐구)	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회 · 문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	(탐구)	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
(생활·교양)	철학, 논리학, 심리학	(체육·예술)	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평



법학·행정 계열

관련 학과	법학과, 공법학과, 저작권보호학과, 특허법률학과, 행정학과, 공공정책학과, 행정정책학과, 국제 행정학과, 도시행정학과, 자치행정학과, 행정정보학과 행정학과, 정치외교학과 등		
졸업 후 진로	노무사, 법률사무원, 법률상담사, 법무사, 변리사, 변호사, 손해사정사, 법행정 연구원, 세무사, 교수, 회계사, 공무원, 경찰서, 방송사, 신문사, 국제회의전문가, 국회의원, 금융관련사무원, 무역사무원, 방송기자, 사회단체활동가, 신문기자, 외교관, 일반공무원, 지방의회의원, 외교관, 정부기관 및 국영 기업체, 정치학연구원, 행정공무원, 행정부고위공무원 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	(기초)	기하, 경제 수학
(탐구)	세계사, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	(탐구)	사회문제 탐구, 여행지리
		(체육·예술)	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평
(생활·교양)	한문Ⅰ, 중국어Ⅰ 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 논술	(생활·교양)	제2외국어Ⅱ(선택)

사회과학 계열

관련 학과	심리학과, 상담심리학과, 가족청소년상담학과, 복지상담학과, 사회심리학과, 산업심리학과, 상담복지학과, 상담심리복지학과, 심리상담치료학과, 심리철학과, 예술상담학과, 아동상담심리학과, 사회복지학과, 복지행정학과, 사회복지행정학과, 복지상담학과, 가족복지학과, 사회복지상담학과, 산업복지학과, 생활환경복지학과, 의료복지학과, 청소년복지학과, 보건복지학과, 아동복지학과, 노인복지학과, 아동학과 등		
졸업 후 진로	상담전문가, 중앙정부 및 지방자치단체 사회복지 담당, 노인복지관, 고용지원센터, 기업체 사회 공헌 관련 부서, 사회복지연구소, 사회정책연구원, 사회과학연구소 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	(탐구)	사회문제 탐구, 과학사, 고전과 윤리, 융합과학
(탐구)	사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 ※사회복지, 아동학과: 정치와 법, 기술·가정, 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 보건 ※심리학: 생명과학, 생활과 과학(진로선택)	(체육·예술)	음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평
		(생활·교양)	가정과학, 지식재산일반



교육계열

관련 학과	교육학과, 특수교육학과, 유아교육학과, 초등교육학과, 국어교육학과, (국민)윤리교육학과, 일반사회교육학과, 지리교육학과, 역사교육학과, 수학교육학과, 물리교육학과, 화학교육학과, 생물교육학과, 지구과학교육학과, 기술교육학과, 가정교육학과, 컴퓨터교육학과, 체육교육학과, 음악교육학과, 미술교육학과, 영어교육학과, 외국어교과교육과		
졸업 후 진로	유치원·초·중·고등학교 교사, 교육행정사무원, 교육 관련 연구소, 교재 및 교구개발자, 심리상담사, 일반공무원, 직업상담사, 출판물기획자, 교육공무원, 기업인력개발원, 사회교육협회, 문화센터, 여성개발원, 청소년상담사, 학원 강사, 교육관련 컨설팅회사 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ 등 전공 관련 해당 과목	(기초)	고전 읽기, 실용 수학, 실용 영어, 영미 문학 읽기 등 전공 관련 해당 과목
(탐구)	전공 관련 해당 과목	(탐구)	전공 관련 해당 과목
(체육·예술)	음악, 미술, 체육 관련 교과 일반 선택	(체육·예술)	전공 관련 해당 과목
(생활·교양)	철학, 논리학, 교육학, 심리학 등 전공 관련 해당 과목	(생활·교양)	전공 관련 해당 과목

농림·수산 계열

관련 학과	농업생명과학과, 산림학과, 수산학과, 식물생산학과, 산림자원학과 등		
졸업 후 진로	조경회사, 국립산림과학원 및 자자체 산하 산림환경연구소, 산림청, 산림조합, 국립수목원, 국립공원 관리공단, 자연휴양림, 산림자유원, 국립수산진흥원, 국립해양 조사원, 한국해양연구원, 농어촌 진흥공사, 국립환경연구원 등 각종 전문 연구소 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	확률과 통계	(탐구)	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ
(탐구)	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ		
(생활·교양)	환경, 진로와 직업	(생활·교양)	농업 생명 과학, 창의 경영, 해양문화와 기술



자연과학 계열

관련 학과	수학과, 물리학과, 천문학과, 지구시스템과학과, 화학과, 생명과학과, 환경과학과		
졸업 후 진로	수학 및 통계연구원, 시장 및 여론조사전문가, 통계사무원, 통계학과교수, 보험 회사, 증권 회사, 은행, 여론 및 마케팅 조사 업체, 신용 정보 회사, 통계 관련 연구소, 인공위성개발원, 방사선 비파괴검사기사, 변리사, 에너지관리기사, 기후변화전문가, 온실가스인증심사원, 전자통신연구원, 항공우주연구원, 환경공학 기술자, 환경컨설턴트, 전기·전자, 반도체, 컴퓨터, 정보통신, 바이오 의약품 연구원, 생명과학시험원, 생명정보학자, 생물학연구원, 제약회사, 대학병원, 생명공학 업체, 바이오 벤처 업체, 생물기기 업체, 생명과학 관련 국·공립 연구소, 생명과학 관련 대학 및 기업체 연구소, 중등교사 등		
구분	일반 선택	진로 선택(전문교과 포함)	
(기초)	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	(기초)	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
(탐구)	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	(탐구)	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 고급 물리학, 과학과제연구
(생활·교양)	논리학, 실용경제, 보건, 환경	(생활·교양)	공학 일반

생활과학 계열

관련 학과	식품영학과, 의상학과(의류학과), 생활과학과, 소비자아동학과, 주거환경학과, 가족복지학과, 의류학과, 의류패션전공, 의류산업학과		
졸업 후 진로	디스플레이어, 모델리스트, 브랜드매니저, 샵마스터, 액세서리디자이너, 컬러리스트, 패션디자이너, 패션에디터, 교사, 건강가정사, 사회복지사, 유치원교사, 평생교육사 등		
구분	일반 선택	진로 선택	
(기초)	확률과 통계	(기초)	실용 수학, 경제 수학
(탐구)	한국지리, 세계지리, 세계사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	(탐구)	사회문제 탐구, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사
(체육·예술)	미술	(체육·예술)	미술 창작
(생활·교양)	기술·가정, 실용 경제, 심리학, 교육학	(생활·교양)	가정 과학, 창의 경영 등



기계전자/컴퓨터 계열

관련 학과	기계공학, 자동차공학, 전산학, 컴퓨터공학, 전자공학, 정보통신공학과		
졸업 후 진로	기계 및 장비 생산업체, 자동차 생산업체, 냉난방 및 공조공학기술자, 로봇공학기술자, 항공기정비원, 자동차·전기·통신·가전·로봇산업 관련 생산업체, 기계공학시험원, 기계·컴퓨터 관련 공무원		
구분	일반 선택		진로 선택(전문교과 포함)
(기초)	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	(기초)	기하, 수학과제 탐구, 진로 영어, 실용 영어, 고급수학Ⅰ
(탐구)	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	(탐구)	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 과학사, 고급 물리학, 물리학 실험, 정보과학
(생활·교양)	기술·가정, 정보, 환경	(생활·교양)	공학 일반, 창의 경영, 지식 재산 일반, 해양문화와 기술(조선해양공학)

공학계열

관련 학과	산업공학과, 재료공학과, 신소재공학과, 화학공학과, 화공생명공학과, 파이버시스템 공학과, 나노 소재공학과, 에너지화학공학과, 신재생에너지과, 건축학과, 건축공학과, 토목공학과, 토목환경공학과, 도시공학과, 사회환경시스템공학과, 철도토목학과, 건설 시스템공학과, 실내건축학과, 전통건축학과, 건설환경공학과 등		
졸업 후 진로	기업계, 금융기관 경영컨설팅 업체, 소프트웨어 솔루션개발업체, 시스템통합업체, 화학공학 기술자, 화학 제품제조원, 환경공학기술자, 나노공학기술자, 환경 및 에너지 관련 산업체, 섬유업체, 신소재 관련 업체, 전자·반도체 업체, 제약 및 생명과학 관련 업체, 신재생에너지 관련업체, 화장품 제조업체, 식음료업체, 화학 관련 연구소, 건축 토목공학기술자, 건설연구원, 토목안전환경기술자, 건설 회사, 설계 사무소, 인테리어 전문업체, 건설 안전 진단업체, 토질 조사 및 시험업체, 공공기관 건축 토목 기술직 공무원 등		
구분	일반 선택		진로 선택(전문교과 포함)
(기초)	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	(기초)	실용수학, 기하, 수학과제 탐구
(탐구)	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 사회·문화 ※건축, 환경공학 계열: 세계지리, 한국지리, 경제, 정치와 법	(탐구)	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 고급 수학Ⅰ, 고급 수학Ⅱ, 고급 물리학, 물리학 실험, 고급 화학, 화학 실험
		(체육·예술)	※건축, 환경공학 계열: 미술창작, 미술 감상과 비평
(생활·교양)	기술·가정, 정보, 환경	(생활·교양)	공학 일반, 창의 경영, 지식 재산 일반, 정보과학 등



의학·간호·보건 계열

관련 학과	의예과, 치의예과, 한의예과, 수의학과, 의학공학과, 간호학과, 임상병리학과, 약학과, 물리치료과, 재활치료과, 작업치료과, 방사선과, 치기공과, 치위생과 등		
졸업 후 진로	종합병원, 개인 병·의원 의사, 한의사, 의학연구원, 대학교수, 의약품 생산 업체, 의료 및 제약 업체, 동물병원, 동물 사료 및 영양 업체, 수의학 및 축산학 관련 국가 연구소, 기업체 동물 의약품 연구소, 동물 생명공학 연구소, 수의 및 농축산 관련 공공기관, 약사, 간호사, 병원, 보건교사, 병원코디네이터, 별달장애 치료실, 노인복지관, 특수학교, 사회복지관, 직업 재활 시설, 의료기기 및 보조기 제작·판매업체, 치료 관련 연구소, 재활 관련 연구소, 보건직 및 의료기술직 공무원, 산업안전관리원, 위험관리연구원 등		
구분	일반 선택	진로 선택(전문교과 포함)	
(기초)	화법과 작문, 수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	(기초)	기하, 수학과제 탐구
(탐구)	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 생활과 윤리, 윤리와 사상, 정치와 법	(탐구)	화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 융합과학, 생활과 과학, 화학 실험, 생명과학 실험
(생활·교양)	심리학, 보건 ※한의예과: 한문Ⅰ, 중국어Ⅰ	(생활·교양)	※한의예과: 한문Ⅱ, 중국어Ⅱ

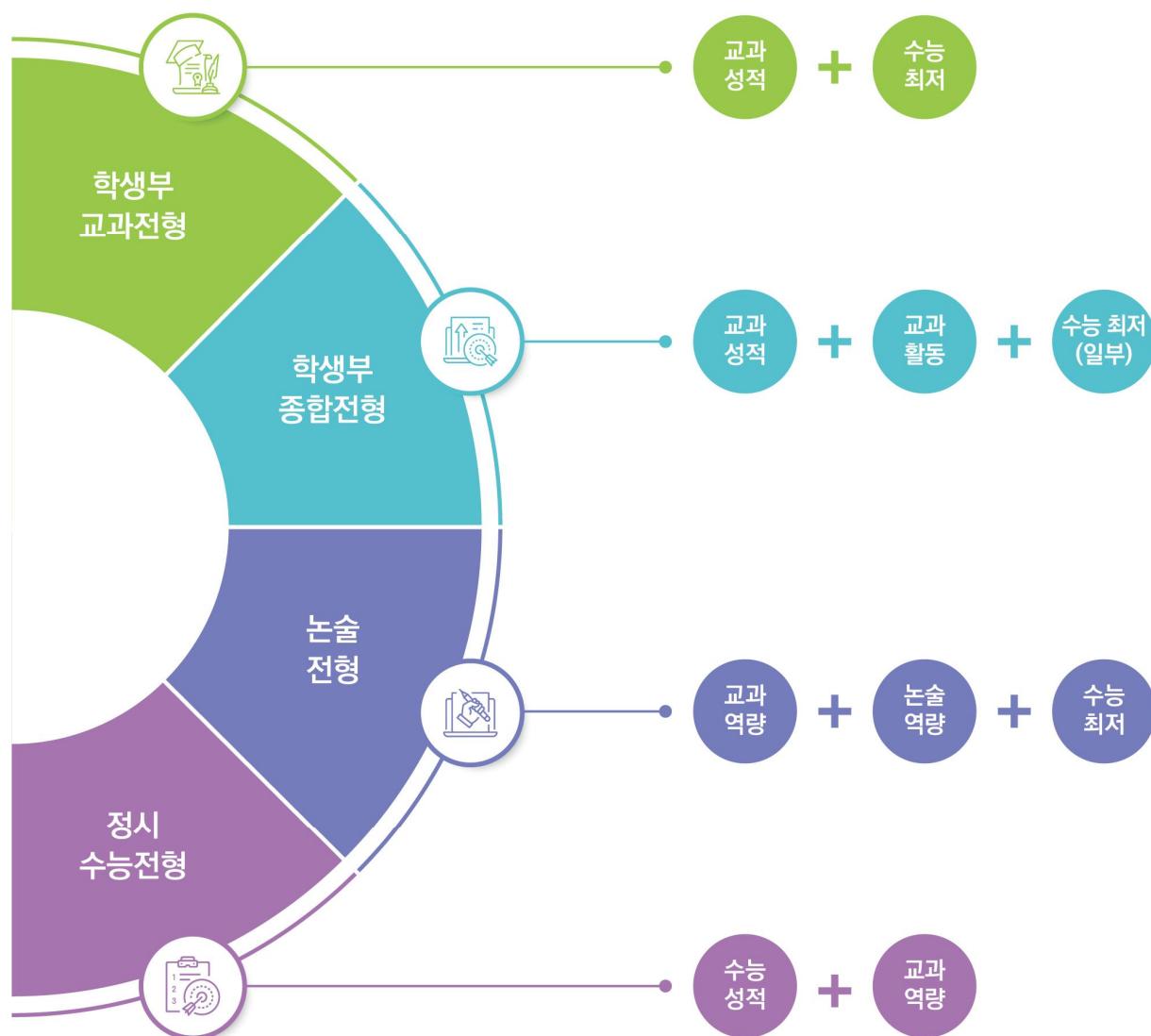
체육·예술 계열

관련 학과	<ul style="list-style-type: none"> 체육 관련 학과: 체육학과, 체육교육과, 스포츠경영학과, 스포츠건강관리학과, 운동재활학과, 스포츠 레저학과, 생활체육학과, 스포츠의학과, 스포츠지도학과 등 음악 관련 학과: 음악학과(성악전공, 피아노전공, 작곡전공, 관현악전공, 이론전공), 실용음악과, 음악공연예술과, 음악학부(뉴미디어음악전공), 지휘과, 국악과, 기악학과, 성악학과 미술 관련 학과: 미술학과(한국화전공, 서양화전공, 조소전공, 조형예술이론전공), 미술디자인과, 아동미술학과, 큐레이터학과, 미술경영학과, 미술컨텐츠학과 연극 관련 학과: 연기영상과, 연기예술학과, 연기뮤지컬과, 방송연예과, 공연영상연출과, 공연예술과, 무대연출과, 공연 관련 학과, 영화 관련 학과 		
졸업 후 진로	운동선수, 경기감독 및 코치, 사회체육지도사, 스포츠강사, 운동처방사, 체육교사, 경호원, 레크리에이션지도자, 생활체육지도자, 스포츠트레이너, 에어로빅강사, 체형관리사, 태권도사범, 경찰관, 직업군인, 성악가, 가수, 음악교사, 연주가, 음반기획자, 작곡가, 국악인, 녹음기사, 음향기사, 악기수리원 및 조율사, 화가, 방송국, 광고회사, 컴퓨터 영상 제작업체, 무대 세트 제작업체, 미술관, 미술학원, 공간디자인업체, 가구·조명 관련 디자인업체, 캐릭터개발업체, 이벤트업체, 미술교사, 문화 예술 관련 정부부서 및 국책연구소, 개그맨, 모델, 연기자, 탤런트, 프로듀서, 영화감독, 공연영상 연출가, 공연창작자, 무대 디자이너, 무대연출가, 아트앤플레이 분야 등		
구분	일반 선택	진로 선택(전문교과 포함)	
	• 체육 관련 학과: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 생명과학, 체육, 운동과 건강, 교육학, 보건	• 체육 관련 학과: 실용 국어, 실용 영어, 고전 읽기, 실용 수학, 사회문제 탐구, 생활과 과학, 과학사, 스포츠 생활, 체육 탐구, 창의 경영, 지식 재산 일반	
	• 음악 관련 학과: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 사회문화, 세계사, 음악, 연극, 독일어Ⅰ	• 음악 관련 학과: 실용 영어, 음악 연주, 음악 감상과 비평, 독일어Ⅱ	
	• 미술 관련 학과: 영어회화, 영어Ⅰ, 영어독해와 작문, 영어Ⅱ, 사회문화, 세계사, 미술	• 미술 관련 학과: 실용 국어, 실용 수학, 실용 영어, 미술창작, 미술 감상과 비평	
	• 연극 관련 학과: 화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학, 영어회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ, 사회문화, 음악, 미술, 연극	• 연극 관련 학과: 실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기, 실용 영어, 사회문제 탐구, 음악 감상과 비평, 미술 감상과 비평	



2 대학 입시 정보 탐색하기!

- 대학입시전형

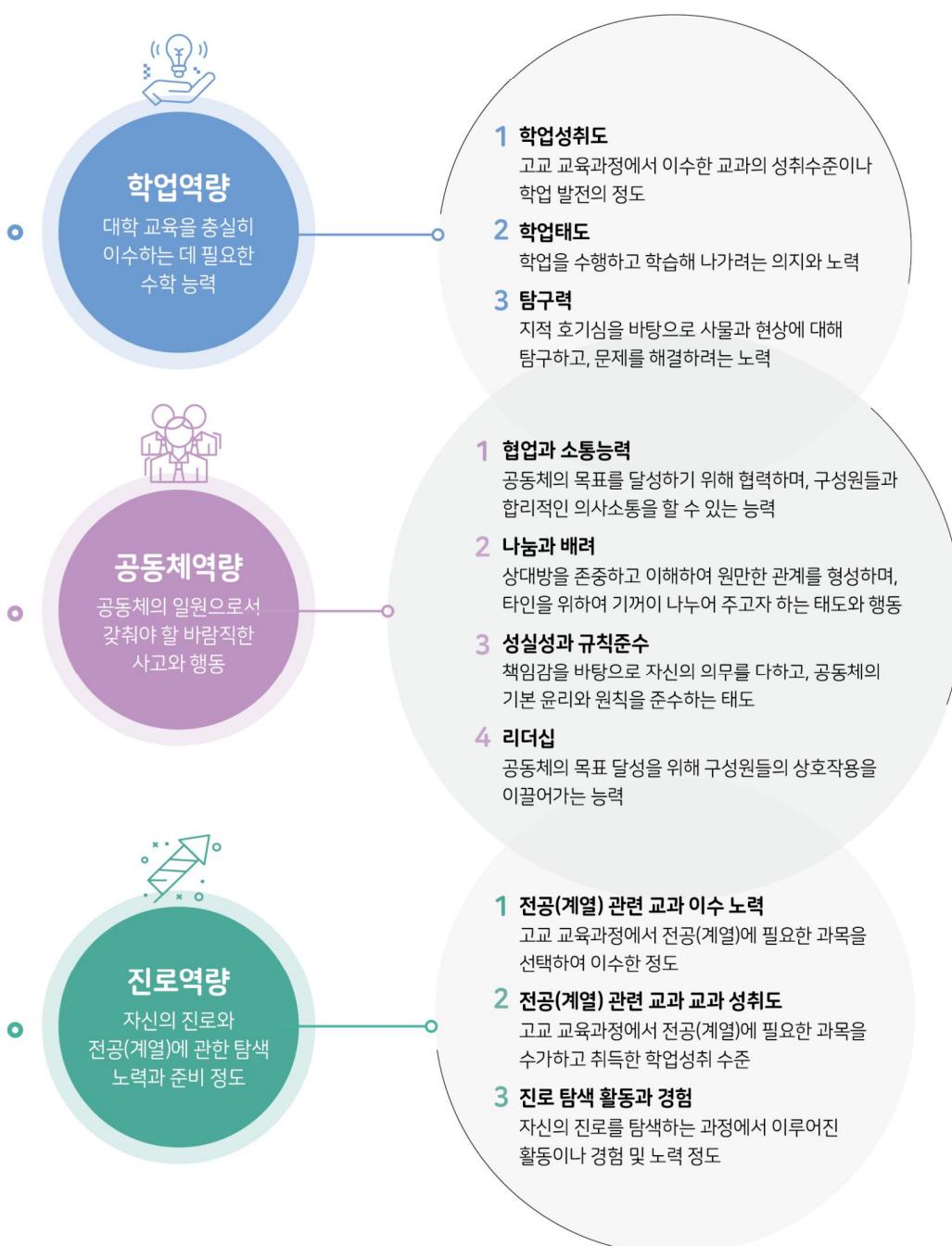




학생부종합전형 평가요소¹⁾

학생부 종합전형 공통 평가요소 및 평가항목

[출처 : 건국대학교, 경희대학교, 연세대학교, 중앙대학교, 한국외국어대학교 공동연구]



1) 고1·2학년 진학지도 자료, 서울시교육청, 2022



학생부종합전형의 학교생활기록부 반영 항목 변화²⁾

구분	대입 반영 여부	'25학년도
교과활동	- 과목당 500자 ○	<ul style="list-style-type: none"> - 과목당 500자 ■ 방과후학교 활동(수강) 내용 미기재 ■ 영재/발명교육 실적 대입 미반영
행동특성 및 종합의견	- 연간 500자 ○	- 연간 500자
자율활동	- 연간 500자 ○	- 연간 500자
동아리활동	- 연간 500자	<ul style="list-style-type: none"> - 연간 500자 ■ 자율동아리 대입 미반영 ■ 청소년단체활동 미기재 ■ 소논문 기재 금지
교과 외 활동	봉사활동 (단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적 ○)	<ul style="list-style-type: none"> ■ 특기사항 미기재 ■ 개인봉사활동 실적 대입 미반영 - 단, 학교교육계획에 따라 교사가 지도한 실적은 대입 반영
진로활동	- 연간 700자 ○	<ul style="list-style-type: none"> - 연간 700자 ■ 진로희망분야 대입 미반영
수상경력	- 교내 수상 X	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대입 미반영
독서활동	- 도서명과 저자 X	<ul style="list-style-type: none"> ■ 대입 미반영

각 대학의 이수 권장과목에 따른 과목 선택

2015 개정 교육과정에서는 **자신의 진로에 따른 선택과목의 이수를 강조**하고 있습니다. 하지만, 선택과목의 이수 여부가 종합전형에서 평가의 절대적 차이로 작용한다고 보기是很 어렵습니다. 따라서 **다양한 선택과목의 이수에 치중하기보다는 공통과목과 일반선택과목을 충실히 이수하는 것이 중요**하다고 할 수 있습니다.

다수의 대학이 계열·전공별로 이수 권장과목을 제시하고 있지만 이수 여부에 따른 지원 자격의 제한을 두고 있지는 않습니다. 다만, 권장과목의 이수 여부가 수시모집의 서류평가나 정시모집의 교과평가 등에 반영됨으로써 고등학교 교육과정을 통해 배운 내용이 자연스럽게 대학 교육으로 이어지도록 학교교육에 충실할 것을 암시하고 있습니다.

결론은 다양한 과목을 접해보되, 학교 교육과정에 충실한 것이 가장 중요합니다!

2) 대입제도 공정성 강화 방안, 교육부, 2019



● 2025학년도 서울대학교 전공 연계 교과이수 과목³⁾

- 서울대학교의 전공 연계 교과이수과목은 지원자격과 무관하지만 모집단위가 권장하는 과목의 이수여부는 수시모집 서류평가 및 정시모집 교과평가에 반영
- 핵심 권장과목: 학과(부)에서 공부하기 위해 필수적으로 이수를 권장하는 과목, 권장과목: 학과(부)에서 공부하기 위해 이수를 권장하는 과목
- 권장과목을 제시하지 않은 모집단위는 학생의 진로·적성에 따른 적극적인 선택과목 이수를 권장

모집단위		핵심 권장과목	권장과목
사회과학대학	경제학부	-	미적분, 확률과 통계
	농경제사회학부	-	미적분, 확률과 통계
	식물생산과학부	생명과학 II	화학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하
농업생명 과학대학	식품·동물생명공학부	화학 II, 생명과학 II	-
	응용생물화학부	화학 II, 생명과학 II	미적분, 확률과 통계, 기하
	조경·지역시스템공학부	미적분, 기하	물리학 II, 확률과 통계
	바이오시스템·소재학부	미적분, 기하	물리학 II 또는 화학 II
사범대학	수학교육과	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	물리교육과	물리학 II	미적분, 확률과 통계, 기하
	화학교육과	화학 II	미적분, 확률과 통계, 기하
	생물교육과	생명과학 II	화학 II, 미적분, 확률과 통계
	지구과학교육과	지구과학 I	지구과학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하
생활과학 대학	식품영양학과	화학 I, 생명과학 I	화학 II, 생명과학 II
	의류학과	-	화학 I, 생명과학 I
수의과대학	수의예과	생명과학 II	미적분, 확률과 통계
약학대학	약학계열	화학 I, 생명과학 I	미적분, 화학 II 또는 생명과학 II
의과대학	의예과	생명과학 I	생명과학 II, 미적분, 확률과 통계, 기하
자유전공학부		-	미적분, 확률과 통계
	수리과학부	미적분, 확률과 통계, 기하	-
	통계학과	미적분, 확률과 통계, 기하	-
자연과학 대학	물리·천문학부	물리학전공 물리학II, 미적분, 기하	확률과 통계
	천문학전공	지구과학 I, 미적분, 기하	지구과학 II, 물리학 II, 확률과 통계
	화학부	화학 II, 미적분	확률과 통계, 기하
	생명과학부	생명과학 II, 미적분	화학 II, 확률과 통계, 기하
	지구환경과학부	물리학 II 또는 화학 II 또는 지구과학 II, 미적분	확률과 통계, 기하
간호대학		-	생명과학 I, 생명과학 II
공과대학	공과대학-광역	미적분, 확률과 통계	기하
	건설환경공학부	미적분, 기하	확률과 통계
	기계공학부	물리학 II, 미적분, 기하	확률과 통계
	재료공학부	미적분, 기하	물리학 II, 화학 II, 확률과 통계
	전기·정보공학부	물리학 II, 미적분	확률과 통계, 기하
	컴퓨터공학부	미적분, 확률과 통계	-
	화학생물공학부	물리학 II, 미적분, 기하	화학 II 또는 생명과학 II
	건축학과	-	미적분
	산업공학과	미적분	확률과 통계
	에너지자원공학과	물리학 II, 미적분, 기하	확률과 통계
	원자핵공학과	물리학 II, 미적분	-
	조선해양공학과	물리학 I, 미적분, 기하	확률과 통계
	항공우주공학과	물리학 II, 미적분, 기하	지구과학 II, 확률과 통계

3) 2025학년도 대학 신입학생 입학전형 시행계획(2023.04.) 서울대학교 입학본부



● 대학수학능력시험의 이해

대학수학능력시험의 기본 구성

구 분	범위		문항 수	배점	시험시간
국어	공통	독서, 문학	34	100점	80분
	선택	화법과 작문, 언어와 매체 중 택1	11		
수학	공통	수학Ⅰ, 수학Ⅱ	22	100점	100분
	선택	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	8		
영어 *	영어Ⅰ, 영어Ⅱ		45 (듣기 17)	100점	70분
한국사 *	한국사(미응시하면 수능 성적이 나오지 않음)		20	50점	30분
탐구	계열 구분 없이 자유롭게 택2				
	일반계	생활과 윤리, 윤리와 사상, 한국지리, 경제, 세계지리, 동아시아사, 세계사, 정치와 법, 사회문화 물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ, 물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ	17개 과목 중 택2	과목당 20	과목당 50점
	직업계	농업 기초 기술, 공업 일반, 상업경제, 수산, 해운산업 기초, 인간 발달 중 택 1 성공적인 직업 생활 + 위 5개 과목 중 택 1	1과목 선택 2과목 선택		과목당 30분
제2외국어/ 한문*	독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ, 한문Ⅰ		9개 과목 중 택1	과목당 30	과목당 50점
수능 EBS 연계율	50%(과목 특성에 따라 간접 연계로 전환)				

* 표시과목은 절대평가

** 일부 대학의 자연 계열에서는 아래와 같이 응시과목을 제한하는 경우가 있음

- 수학 계열의 경우 미적분, 기하 중 택1로 제한함
- 과학 계열의 경우 과학 탐구 과목 중 택2로 제한함

대학의 선택과목 지정

일부 대학은 모집단위별로 수능 선택과목을 지정해서 제시하고 있습니다. **수학영역은 대부분 '기하, 미적분' 중 한 과목 선택을 지정하고 탐구영역은 과학탐구 두 과목을 지정하는 경우가 일반적**인데, 다만 자연계열 모집단위 중 인문을 별도로 모집하는 경우 수학 '확률과 통계'와 '사회탐구'를 지정하기도 합니다. 2025학년도 대입 정시에서는 수학 영역 '확률과 통계'와 '사회탐구'를 응시한 학생들에게도 자연 계열 모집단위 지원을 허용하면서 **수학 영역 '미적분/기하'와 과학탐구 응시에 가산점을 주는 대학이 증가**하였습니다. 가산점으로 인해 선택과목에 따른 유불리가 발생할 수 있으나, 학생들은 진로와 적성, 학업 역량 등을 종합적으로 고려하여 수능 영역별 선택과목을 골라야 합니다. 다음은 2025학년도 정시모집 수능 선택과목 지정 현황 자료입니다.

 2025학년도 정시모집 수능 선택과목 지정 현황

수학 선택과목	탐구 선택과목	대학명
미적분/기하 중 택1	사/과/직 중 2과목	전남대, 제주대
미적분/기하 중 택1	사/과 중 2과목	공주대, 동의대, 서울시립대, 숙명여대(수학), 순천대, 전북대(자연 일부)
미적분/기하 중 택1	과 2과목	가천대(약학, 의예), 가톨릭대(약학, 의예), 강원대, 건국대(글로컬)(의예), 경북대, 경상국립대, 경성대(약학), 계명대(약학, 의예), 고려대(세종)(빅데이터사이언스 제외), 고신대(의예), 단국대(약학, 의예, 치의예), 대구가톨릭대(약학, 의예), 대구한의대(한의예), 덕성여대(약학), 동국대(WISE)(의예, 한의예), 동덕여대(약학), 동아대(의예), 목포대, 부산대(의예, 치의학), 상지대(한의예), 서울대, 순천대(약학), 연세대(미래)(의예), 울산대(의예), 인제대(약학, 의예), 전남대, 전북대, 제주대, 조선대(약학, 의예, 치의예), 차의과학대(약학), 충남대, 충북대, 한림대(의예), 홍익대
미적분/기하/ 확률과 통계 중 택1	사 2과목	원광대: 치의예(인문), 한의예(인문)
미적분/기하/ 확률과 통계 중 택1	과 2과목	강릉원주대(치의예), 강원대, 건양대, 경북대, 고려대, 부산대, 성신여대(간호), 연세대(미래), 영남대(약학, 의예), 우석대(약학), 원광대(약학, 의예, 치의예, 한의예), 을지대(의예), 인천대, 전북대, 제주대, 충남대, 충북대, 한국기술교대
미적분/기하/ 확률과 통계 중 택1	과/직 중 2과목	충남대
확률과 통계	사/과 중 2과목	동의대(한의예)
확률과 통계	사 2과목	대구한의대

※ 동일 대학 내 모집단위에 따라 지정과목 여부가 다를 수 있음.

 2025학년도 수능 수학, 과학탐구 필수 반영 폐지 대학

대학명

건국대, 경희대, 광운대, 국민대, 동국대, 서울과기대, 성균관대, 세종대, 숭실대, 아주대, 연세대, 이화여대, 인하대, 중앙대, 한국항공대, 한양대, 한양대(에리카) 등 17개교

통합 교육과정의 취지에 따라 2025학년도 대입에서는 수학(미적분, 기하), 과학탐구 등 수능 선택과목 필수 반영을 폐지한 대학이 17개교가 있었습니다. 수학영역에서 '확률과 통계'와 사회탐구를 선택하더라도 17개 대학에 지원할 수 있게 되었습니다. 다만 선택과목에 따라 가산점을 부여하는 대학도 있으니, 지원 시 유의해야 합니다.

05

학업 설계하기

- ① 학교생활기록부 틈아보기
- ② 학업 설계하기





1 학교생활기록부 토아보기

● 학교생활기록부란?

- 학교의 교육계획, 교육과정에 따라 실시한 교육활동을 이수 상황 중심으로 학생 개인의 특성이 잘 나타나도록 객관적 사실에 근거하여 기록한 서류
- “노력하고 변화하며 성장하는 나의 모습”을 나타낼 수 있음
- 학교생활에 주도적이고 적극적으로 참여하는 것이 중요

● 학교생활기록부 기록

- 수업 활동에서 나타난 개별적인 학생들의 핵심역량
- 평가에서 나타나는 성취 수준의 도달 정도
- 학교생활에서 드러나는 소양, 태도 등

● 학교생활기록부 영역별 기재 내용

※ 2024학년도 대입부터 적용됨

영역	기재 내용	글자 수 제한	대입 반영 여부																
인적·학적 사항	- 학생정보, 학적사항, 특기사항 기재																		
출결상황	- 수업일수, 결석일수, 특기사항 기재 - 학생의 성실성과 환경평가의 중요 사항																		
수상경력	- 학년 초 학교교육계획서에 따라 실시한 교내상만을 기재		미반영																
자격증 및 인증 취득상황	- 국가기술자격법에 따른 국가기술자격증, 개별 법령에 따른 국가자격증, 자격 기본법에 따른 국가공인을 받은 민간자격증 중 기술과 관련있는 내용 기재																		
창의적 체험활동 상황	<table border="1"><tr><td>자율 활동</td><td>- 활동 과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동실적 등을 평가하고 상담기록 등의 관련 자료를 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력</td><td>500자 이내</td><td></td></tr><tr><td>동아리 활동</td><td>- 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력</td><td>500자 이내</td><td>자율동아리 미반영</td></tr><tr><td>봉사 활동</td><td>- 학교교육계획에 의해 실시한 봉사활동과 학생 개인계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적 입력</td><td>-</td><td>개인봉사실적 미반영</td></tr><tr><td>진로 활동</td><td>- 특기·진로희망과 관련된 학생의 자질, 학생이 수행한 노력과 활동 - 학생의 특기·진로를 돋기 위해 학교와 학생이 수행한 활동과 결과 - 학생 학부모와 진로상담을 한 결과 - 학생의 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항 - 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 관찰·평가 내용</td><td>700자 이내</td><td>진로희망분야 미반영</td></tr></table>	자율 활동	- 활동 과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동실적 등을 평가하고 상담기록 등의 관련 자료를 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력	500자 이내		동아리 활동	- 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력	500자 이내	자율동아리 미반영	봉사 활동	- 학교교육계획에 의해 실시한 봉사활동과 학생 개인계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적 입력	-	개인봉사실적 미반영	진로 활동	- 특기·진로희망과 관련된 학생의 자질, 학생이 수행한 노력과 활동 - 학생의 특기·진로를 돋기 위해 학교와 학생이 수행한 활동과 결과 - 학생 학부모와 진로상담을 한 결과 - 학생의 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항 - 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 관찰·평가 내용	700자 이내	진로희망분야 미반영		
자율 활동	- 활동 과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동실적 등을 평가하고 상담기록 등의 관련 자료를 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력	500자 이내																	
동아리 활동	- 자기 평가, 학생상호 평가, 교사 관찰 등의 방법으로 평가하여 참여도, 협력도, 열성도, 특별한 활동 실적 등을 참고하여 실제적인 역할과 활동 위주로 입력	500자 이내	자율동아리 미반영																
봉사 활동	- 학교교육계획에 의해 실시한 봉사활동과 학생 개인계획에 의해 실시한 봉사활동의 구체적인 실적 입력	-	개인봉사실적 미반영																
진로 활동	- 특기·진로희망과 관련된 학생의 자질, 학생이 수행한 노력과 활동 - 학생의 특기·진로를 돋기 위해 학교와 학생이 수행한 활동과 결과 - 학생 학부모와 진로상담을 한 결과 - 학생의 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항 - 학급담임교사, 상담교사, 교과담당교사, 진로전담교사의 상담 및 관찰·평가 내용	700자 이내	진로희망분야 미반영																
교과 학습 발달 상황	<table border="1"><tr><td>과목별 세부능력 및 특기사항</td><td>- 학생 참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용 입력 - 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력 - 지필평가와 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 입력</td><td>과목별 500자 이내</td><td>영재·발명교육 실적 미반영</td></tr><tr><td>개인별 세부능력 및 특기사항</td><td>- 한국학교, 학력인정 대안학교, 영재교육, 발명교육 등 입력 - 수업량 적정화에 따른 학교 자율적 교육활동 입력</td><td>500자 이내</td><td></td></tr><tr><td>독서활동상황</td><td>- 읽은 책의 제목과 저자만 기재 * 성취기준에 따른 수업의 일환으로 독서활동을 진행할 경우 학생의 실제적인 역할과 구체적인 활동내용을 ‘과목별 세부능력 및 특기사항’란에 기입할 수 있음.</td><td>과목별 250자 이내, 공통 500자 이내</td><td>미반영</td></tr><tr><td>행동특성 및 종합의견</td><td>- 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재 - 담임교사 추천서 역할</td><td>500자 이내</td><td></td></tr></table>	과목별 세부능력 및 특기사항	- 학생 참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용 입력 - 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력 - 지필평가와 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 입력	과목별 500자 이내	영재·발명교육 실적 미반영	개인별 세부능력 및 특기사항	- 한국학교, 학력인정 대안학교, 영재교육, 발명교육 등 입력 - 수업량 적정화에 따른 학교 자율적 교육활동 입력	500자 이내		독서활동상황	- 읽은 책의 제목과 저자만 기재 * 성취기준에 따른 수업의 일환으로 독서활동을 진행할 경우 학생의 실제적인 역할과 구체적인 활동내용을 ‘과목별 세부능력 및 특기사항’란에 기입할 수 있음.	과목별 250자 이내, 공통 500자 이내	미반영	행동특성 및 종합의견	- 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재 - 담임교사 추천서 역할	500자 이내			
과목별 세부능력 및 특기사항	- 학생 참여형 수업 및 수업과 연계된 수행평가 등에서 관찰한 내용 입력 - 모든 교과(군)의 모든 학생을 대상으로 입력 - 지필평가와 수행평가 결과를 토대로 과목별 성취기준에 따른 성취수준의 특성 및 참여도·태도 등 특기할 만한 사항을 구체적이고 객관적으로 입력	과목별 500자 이내	영재·발명교육 실적 미반영																
개인별 세부능력 및 특기사항	- 한국학교, 학력인정 대안학교, 영재교육, 발명교육 등 입력 - 수업량 적정화에 따른 학교 자율적 교육활동 입력	500자 이내																	
독서활동상황	- 읽은 책의 제목과 저자만 기재 * 성취기준에 따른 수업의 일환으로 독서활동을 진행할 경우 학생의 실제적인 역할과 구체적인 활동내용을 ‘과목별 세부능력 및 특기사항’란에 기입할 수 있음.	과목별 250자 이내, 공통 500자 이내	미반영																
행동특성 및 종합의견	- 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재 - 담임교사 추천서 역할	500자 이내																	



2 학업 설계하기!

● 우리학교 교육과정

※ 해당 교육과정은 예시로, 교육과정은 학교별로 다름

교과 영역	교과(군)	과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목수	기준 단위	1학년		2학년		3학년		운영 단위
							1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
기초	국어	국어	공통	자정	1	8	4	4					8
기초	국어	독서	일반	자정	1	5				4			4
기초	국어	문학	일반	자정	1	5			4				4
기초	수학	수학	공통	자정	1	8	4	4					8
기초	수학	수학 I	일반	자정	1	5			4				4
기초	수학	수학 II	일반	자정	1	5				4			4
기초	영어	영어	공통	자정	1	8	4	4					8
기초	영어	영어 I	일반	자정	1	5			4				4
기초	영어	영어 II	일반	자정	1	5				4			4
기초	한국사	한국사	공통	자정	1	6	3	3					6
탐구	사회	통합사회	공통	자정	1	8	3	3					6
탐구	과학	통합과학	공통	자정	1	8	3	3					6
탐구	과학	과학탐구실험	공통	자정	1	2	1	1					2
체육·예술	체육	체육	일반	자정	1	5	2	2					4
체육·예술	체육	운동과 건강	일반	자정	1	5			2	2			4
체육·예술	체육	스포츠 생활	진로	자정	1	5					1	1	2
체육·예술	예술	음악	일반	자정	1	5	2	2					4
체육·예술	예술	미술	일반	자정	1	5			2	2			4
생활·교양	기술·가정	정보	일반	선택1	1	5	3						3
생활·교양	한문	한문 I	일반	선택1	1	5	3						3
생활·교양	기술·가정	정보	일반	선택2	1	5		3					3
생활·교양	한문	한문 I	일반	선택2	1	5		3					3
기초	수학	회률과 통계	일반	선택3	1	5			2	2			4
기초	수학	기하	진로	선택3	1	5			2	2			4
탐구	사회	한국지리	일반		2	5			4				4
탐구	사회	세계사	일반		2	5			4				4
탐구	사회	경제	일반		2	5			4				4
탐구	사회	정치와 법	일반		2	5			4				4
탐구	사회	사회·문화	일반		2	5			4				4
탐구	사회	생활과 윤리	일반		2	5			4				4
탐구	과학	물리학 I	일반		2	5			4				4
탐구	과학	화학 I	일반		2	5			4				4
탐구	과학	생명과학 I	일반		2	5			4				4
탐구	과학	지구과학 I	일반		2	5			4				4
탐구	사회	한국지리	일반		2	5				4			4
탐구	사회	세계사	일반		2	5				4			4
탐구	사회	경제	일반		2	5				4			4
탐구	사회	정치와 법	일반		2	5				4			4
탐구	사회	사회·문화	일반		2	5				4			4
탐구	사회	생활과 윤리	일반		2	5				4			4
탐구	과학	물리학 I	일반		2	5				4			4
탐구	과학	화학 I	일반		2	5				4			4
탐구	과학	생명과학 I	일반		2	5				4			4
탐구	과학	지구과학 I	일반		2	5				4			4
체육·예술	예술	음악 감상과 비평	진로	선택6	1	5			1	1			2
체육·예술	예술	미술 창작	진로	선택6	1	5			1	1			2
생활·교양	제2외국어	일본어 I	일반	선택7	1	5			2	2			4
생활·교양	제2외국어	중국어 I	일반	선택7	1	5			2	2			4
기초	국어	화법과 작문	일반	선택8	6	5					4		4
기초	국어	언어와 매체	일반	선택8	6	5					4		4
기초	국어	심화 국어	진로	선택8	6	5					4		4
기초	국어	고전 읽기	진로	선택8	6	5					4		4
기초	수학	미적분	일반	선택8	6	5					4		4
기초	수학	실용 수학	진로	선택8	6	5					4		4
기초	수학	기하	진로	선택8	6	5					4		4
기초	수학	경제 수학	진로	선택8	6	5					4		4



● 학업 설계 예시

무역학과 진학을 희망하는 학생의 교육과정 로드맵 (예시)

영역	과목군	1학년		2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)	
		국어	국어	문학	독서	화법과 작문	언어와 매체
학교 교육과정	수학	수학		수학 I	수학 II	미적분	경제 수학
				확률과 통계			
	영어	영어		영어 I	영어 II	진로 영어	영어권 문화
	사회·과학	한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험		한국지리, 세계사, 경제, 사회·문화		세계지리, 동아시아사, 사회문제 탐구, 생활과 과학	
	생활·교양			제2외국어 I (선택)		제2외국어 II (선택)	
공동 교육과정	온라인			현대세계의 변화		국제 정치	
	오프라인				국제 경제		

기계공학과 진학을 희망하는 학생의 교육과정 로드맵 (예시)

영역	과목군	1학년		2학년(1학기/2학기)		3학년(1학기/2학기)	
		국어	국어	문학	독서	화법과 작문	고전 읽기
학교 교육과정	수학	수학		수학 I	수학 II	미적분	인공지능 수학
				기하			
	영어	영어		영어 I	영어 II	영어 독해와 작문	
	사회·과학	한국사, 통합사회, 통합과학, 과학탐구실험		물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I		물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 사회문제 탐구	
	생활·교양			제2외국어 I (선택)		공학 일반	
공동 교육과정	온라인					과학과제 연구	
	오프라인				물리학 실험		



- 나만의 맞춤형 진로·학업 설계서 작성하기

우리 학교 교육과정 살펴보기

학교 교육과정 붙이기



- 학교에서 과목을 지정하여 내년에 꼭 들어야 하는 과목을 학교 교육과정 편제표에 형광색으로 표시해 봅시다.
- 내가 선택할 수 있는 과목에서 들어야 하는 과목(진학하고자 하는 학과 또는 계열에서 요구하는 과목)과 듣고 싶은 과목을 개수 상관없이 형광펜(1번과는 다른 색)으로 표시해 봅시다.
- 내가 수강하고 싶지만, 우리 학교에서 개설되지 않은 과목이 있다면?

1		2		3	
4		5		6	

- 이제까지 활동한 결과를 종합 정리하여 과목을 배치해 봅시다.

	1학년				2학년				3학년				합계
	1학기	학점	2학기	학점	1학기	학점	2학기	학점	1학기	학점	2학기	학점	
기초	국어												
	수학												
	영어												
	한국사												
탐구	사회												
	과학												
체육·예술													
생활·교양													
소계		29		29		29		29		29		29	
공동 교육과정													

점검 항목						점검 결과	
3년간 교과 총 이수 학점이 졸업 이수 기준(174학점)에 충족되나요?						<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오
기초 교과(국·영·수·한국사) 영역이 교과 총 이수 학점의 50%(87학점)를 초과하지 않았나요?						<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오
진로 선택과목을 3개 이상을 선택하였나요?						<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오
과목별 위계를 지켜 순서대로 배치하였나요?						<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오
교과 영역별 필수 이수 학점을 충족하였나요?							
교과군	필수학점	교과(군)	필수학점	교과(군)	필수학점		
국어	10	한국사	6	체육	10	<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오
수학	10	사회	10	예술	10		
영어	10	과학	12	생활교양	16		
학기당 이수 과목 수가 적절한가요?						<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오
학교에서 개설되지 않았지만 듣고 싶은 과목이 있다면 공동교육과정으로 이수할 수 있습니다. 이를 확인하였나요?						<input type="checkbox"/> 네	<input type="checkbox"/> 아니오



● 나의 교육과정[수강이력 관리표]

3년간 나의 교육과정 이수 관리 설계

☞ **하나**, 1~3학년까지 이수한 과목들을 기록해보세요.

☞ **둘**, 꼭 이수해야 하는 필수 이수 학점을 고려하여 이수해야 하는 과목들을 살펴보고,
나에게 부족한 과목은 어떤 과목들이 있는지 수강 신청할 때 점검해 보기 바랍니다.

☞ **셋**, 각 학년, 학기별 자신이 수강할 과목을 기록하세요.

교과 영역	교과(군)	필수 이수 학점	1학년		2학년		3학년		합계
			1 학 기	학 점	1 학 기	학 점	1 학 기	학 점	
기초	국어	10							
	수학	10							
	영어	10							
	한국사	6							
탐구	사회 (역사/도덕포함)	10							
	과학	12							
체육· 예술	체육	10							
	예술	10							
생활· 교양	기술·가정/정보 제2외국어, 한문, 교양	16							
	공동교육과정								
총 이수학점 합계			소계	소계	소계	소계	소계	소계	

학생중심 미래교육

진로·학업 설계

〈총괄〉

유효선 전북특별자치도교육청 중등교육과장

〈책임〉

최희경 전북특별자치도교육청 중등교육과 장학관

〈기획〉

임나영 전북특별자치도교육청 중등교육과 장학사

〈개발〉

이 등 전북온라인학교 교사

문애란 군산제일고등학교 교사

김지애 전북온라인학교 교사

최인단 전북기계공업고등학교 교사

〈검수〉

인 수 전북특별자치도교육청 교사

류현아 전북특별자치도교육청 교사

발행일: 2024. 4.

발행처: 전북특별자치도교육청

※ 본 출판물은 저작권법에 따라 보호되는 저작물이므로 전북특별자치도교육청의
사전 승인 없이 무단 복제 및 전재를 금합니다.