

2024. 5. 22.(수), 13:30~15:00

2022 개정 교육과정 편성 · 운영(고등학교)

- 전북특별자치도교육청 고등학교 교육과정 현장지원단 연수 -

※ 2025학년도 1학년 기준

★ 2022개정 교육과정 총론 해설

★ 2022개정 교육과정에 따른 2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정

★ 2022개정 고등학교 교육과정 편성 · 운영 톺아보기

칠보고등학교 교사 안정선

□ 내용

- 2025학년도 고등학교 입학생 교육과정 편성·운영 지침의 이해
- 전북특별자치도교육청 고교학점제 지원시스템 교육과정 편성 적용

□ 세부일정(안)

시간		내용	비고
13:00~13:30	30'	○ 등록	
13:30~15:00	90'	○ 개회 ○ <u>2022개정교육과정 총론 및 해설서 적용 방안 안내</u>	칠보고 안정선
15:10~16:40	90'	○ 일반고: 고교학점제 지원 시스템 컨설팅 방법 안내 및 질의 응답	중등교육과 인수
	90'	○ 특성화고: 특성화고 ncs 모듈 기반 직업계고 교육과정 편제 및 학점 배당표 양식 분석	이리공고 최하나
16:50~18:00	70'	○ 모듈별 사례 공유 및 컨설팅 방법 설정 및 행정사항 안내	모듈별 진행

강사 소개

■ 교육부

- 교육부 '학교생활기록부 기재요령' 집필 및 검토진
2019(중·고), 2021(고), 2022(고), 2023(고), 2024(고)
- 교육부 '학교생활기록부 기재요령' 4개년 주요 변경 사항 집필
2021(고), 2022(고), 2023(고), 2024(고)
- '학교생활기록부 종합 지원포털' 답변팀 고등 00팀장
- 2023, 2024 학교생활기록부기재요령 전자책 집필 및 검토진
- 2023 관리자 대상 교원대원격연수 '학교생활기록부 주요 개정 사항' 강의
- 2022~2024 교육부 학교생활기록부 현장점검 도움자료' 집필 및 검토진
- 2020, 2021 교육부 학교생활기록부 기재요령 원격직무연수 집필 및 출연
- 2024 교육부 학교생활기록부 기재요령 원격직무연수 검토진
- 2024 '교육부 학교생활기록부 중앙지원단' 대상 강의
- 2021~2023 교육부 학교생활기록부 종합지원센터 질의·회신사례집 집필 검토진
- 2019 교육부 학교생활기록부 기재·관리도움자료무릎탁!학생부길잡이집필검토진
- 2022 교육부 [재외한국학교](#) 학교생활기록부-나이스 강사 및 컨설턴트
- 2022 교육부 [재외한국학교](#) 간 공동교육과정 나이스 컨설턴트
- 2022 교육부 [재외한국학교](#) 학교생활기록부-나이스 원격연수 집필 및 출연
- 2019~2024: 교육부 학교생활기록부 중앙지원단
- 2016~2024: 교육부 학교생활기록부 현장실무지원단
- 2020~2022, 2024: 교육부 학생평가 컨설턴트
- 2020~2022, 2024: 교육부 학생평가 중앙지원단
- 2020~2022: 교육부 학생평가 현장지원단

■ 전라북도교육청

- 2019~2024: 전북특별자치도교육청 '학업성적관리시행지침(고등)' 집필진
- 2019~2024: 전북특별자치도교육청 '고등학교교육과정' 집필진
- 2016~2024: 전북특별자치도교육청 '학교생활기록부' 강사 및 컨설턴트
- 2016~2019, 2024: 나이스 현장지원자문단
- 2020 전북특별자치도교육청 학교교육과 교육과정지원 TF팀 파견교사
- 2016~2020: 전북특별자치도교육청 [학교 간 공동교육과정](#) 나이스 컨설턴트 및 강사
- 2017~2022, 2024: 전북특별자치도교육청 '학생평가지원' 컨설턴트
- 2020~2024: 전북특별자치도교육청 '고등학교교육과정' 컨설턴트
- 2020~2021: 전북특별자치도교육청 '고교학점제' 컨설턴트
- 2023: 전북특별자치도교육청 [고등학교 학적업무 도움자료](#) 집필진

발간등록번호
11-1342000-001048-01

교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.)

2022 개정 교육과정 총론 해설

고등학교



전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

전북특별자치도교육청 고시 제2024-5호
전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성·운영 지침

2015·2022 개정 교육과정에 따른

2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

훑아보기



- 「2022개정교육과정 총론 해설」 중 '제2부 2022 개정 교육과정 총론 이해 - Ⅲ. 교육과정 편성·운영의 기준'
- 「'2022개정 교육과정'에 따른 2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정」 **중심**으로

'훑아보다' 란? '살살이 더듬어 뒤지면서 훑아보다' 라는 우리말입니다.



초·중등학교 교육과정 총론

교육부 고시 제2022-33호

초·중등교육법 제23조제2항, 제48조 및 국가교육위원회법 부칙 제4조에 의거하여
초·중등학교 교육과정을 다음과 같이 고시한다.

2022년 12월 22일

교육부 장관

1. 초·중등학교 교육과정 총론은 【별책 1】 과 같다.
4. 고등학교 교육과정은 【별책 4】 와 같다.
5. 국어과 교육과정은 【별책 5】 와 같다.
24. 창의적 체험활동 교육과정은 【별책 40】 과 같다.

부 칙

1. 이 교육과정은 학교급별, 학년별로 다음과 같이 시행한다.

가. 2024년 3월 1일 : 초등학교 1, 2학년

나. 2025년 3월 1일 : 초등학교 3, 4학년, 중학교 1학년, 고등학교 1학년

다. 2026년 3월 1일 : 초등학교 5, 6학년, 중학교 2학년, 고등학교 2학년

라. 2027년 3월 1일 : 중학교 3학년, 고등학교 3학년

- 목 차 -

교육과정 편성·운영의 기준

기본 사항

편제와 학점 배당 기준

교육과정 편성·운영 기준

특수한 학교

- 「2022개정교육과정 총론 해설」 중 '제2부 2022 개정 교육과정 총론 이해 - Ⅲ. 교육과정 편성·운영의 기준'
- 「'2022개정 교육과정'에 따른 2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정」 **중심**으로 **2025학년도 1학년부터 순차 적용**

편제

학점 배당 기준

교과

창의적
체험활동

보통 교과 <표5>

보통 교과
(특목고 선택 과목)<표6>

전문 교과 <표7>

「일반 고등학교와 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)」

「특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교」

보통 교과

보통 교과

'총론' <표6>, 전북<표 25> 보통 교과 편제

특수 목적 고등학교 선택 과목

전문 교과

'총론' <표7>, 전북<표 27> 특수 목적 고등학교의 선택 과목

공통사항

일반 고등학교

특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

(고등학교 중심의)학교급별 교육과정 편성·운영의 기준

< 기본 사항 >

가. 고등학교 1학년부터 3학년까지는 학점 기반 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다. (초1~중3: 공통 교육과정)

나. 고등학교 교과는 보통 교과와 전문 교과로 구분하며, 학생들의 기초소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여 보통 교과에 공통 과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.

다. 교과와 창의적 체험활동의 내용 배열은 반드시 따라야 할 학습 순서를 의미하는 것은 아니며, 학생의 관심과 요구, 학교의 실정과 교사의 필요, 계절 및 지역의 특성 등에 따라 각 교과목의 학년군별 목표 달성을 위해 지도 내용의 순서와 비중, 교과 내 또는 교과 간 연계 지도 방법 등을 조정하여 운영할 수 있다.

라. 학업 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 교과목 수를 조정하여 운영한다.

마. 학교는 학교급 간 전환기의 학생들이 상급 학교의 생활 및 학습을 준비하는 데 필요한 교육을 지원하기 위해 진로연계교육을 운영할 수 있다.

바. 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

사. 학교는 필요에 따라 계기 교육을 실시할 수 있으며, 이 경우 별도의 계기 교육 지침에 따른다.

아. 학교는 필요에 따라 원격수업을 실시할 수 있으며, 이 경우 원격수업 운영 기준은 관련 법령과 지침에 따른다.

자. 교육청과 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 별도의 지침에 따른다.

가. 고등학교 1학년부터 3학년까지는 학점 기반 선택 중심 교육과정으로 편성·운영한다.

<개정 시기별 초·중등학교 교육과정의 성격>

*초1~중3: 공통 교육과정

2009 개정 교육과정	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
·공통 교육과정: 초등학교 1학년~중학교 3학년 · 선택 교육과정 : 고등학교 1학년~3학년	·공통 교육과정: 초등학교 1학년~중학교 3학년 · 선택 중심 교육과정 : 고등학교 1학년~3학년	·공통 교육과정: 초등학교 1학년~중학교 3학년 · 학점 기반 선택 중심 교육과정 : 고등학교 1학년~3학년

나. 고등학교 **교과**는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 구분하며, 학생들의 **기초소양 함양과 기본 학력을 보장하기 위하여** **보통 교과에 공통 과목을 개설하여 모든 학생이 이수하도록 한다.**

■ 고등학교 교과의 구분

→ 고등학교의 **교과**는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 구분된다. **보통 교과**는 **공통 과목과 선택 과목으로 구성**된다. **모든 학생이 이수**하는 **공통 과목은 학생의 기초소양 함양과 기본 학력을 보장**하기 위해 2015 개정 교육과정에서 신설되었으며, 2022 개정 교육과정에서도 유지되었다. **선택 과목**은 2015 개정 교육과정의 일반 선택과 진로 선택에서 **일반 선택, 진로 선택, 융합 선택**으로 변경되었다. **특수목적 고등학교 선택 과목**은 **과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목**이며, **보통 교과에 편제**되었다. **전문 교과**는 **특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교 학생 등을 위한 과목**이며, 2015 개정 교육과정의 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목이 2022 개정 **교육과정에서는 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목**으로 변경되었다.

Q 2022개정교육과정을 기준으로 2025학년도 1학년 메뉴에서 NEIS가 기능 개선 되어야 할 부분은?

■ **편제 및 과목개설관리**

부서장(교무업무) > 교육과정 > **편제및과목개설관리** > **편제및과목개설관리**

편제및시간배당관리 ▶
 선택과목군편성 ▶
 강의실관리 ▶
 과목개설 ▶
 수강생편성 ▶
 확인 및 승인

*학년도 2024 *계열 일반계 *학년 1 *학과 일반학과

1학기 2학기

Total 107 공동교육과정

편제명	시수	학점	과목명	시수	학점	성적처리유형
.선택중심교육과정						
..보통교과	1908	115				
...기초	596	36				
....국어	162	10	국어	32	2	성취도(5단계)+석차등급(9등급)
			국어	48	3	성취도(5단계)+석차등급(9등급)
			독서	34	2	성취도(5단계)+석차등급(9등급)
			언어와 매체	16	1	성취도(5단계)+석차등급(9등급)
			AP 영어학 III	32	2	성취도(3단계)(성취도별분포비율)

Q 2022개정교육과정을 기준으로 2025학년도 1학년 메뉴에서 NEIS가 기능 개선 되어야 할 부분은?

■ **편제 및 과목개설관리**

☑️ **편제및시간배당관리** ▶
 👥 **선택과목군편성** ▶
 🔍 **강의실관리** ▶
 📄 **과목개설** ▶
 👤 **수강생편성** ▶
 ☑️ **확인 및 승인**

*학년도 2024 *계열 일반계 *학년 1 *학과 일반학과 🔍 조회

1학기 2학기

Total 107 ⚙️ **A** **선택중심교육과정** ⏪ **가져오기** **등록** **출력**

과목명	시수	학점	과목명	시수	학점	성적처리유형
선택중심교육과정 ➡ 학점 기반 선택 중심 교육과정						
..보통교과	1908	115				
...기초	596	36				
....국어	162	10	국어	32	2	성취도(5단계) A 석차등급(9등급)
			국어	48	3	성취도(5단계) 석차등급(9등급)
			독서	34	2	성취도(5단계) 석차등급(9등급)
			언어와 매체	16	1	성취도(5단계) 석차등급(9등급)
			AP 영어학 III	32	2	성취도(3단계) 성취도별분포비율)

미래 사회를 대비하는 2028 대학입시제도 개편 확정안

2023. 12. 27.

교육부

2 고교 내신체제 개편

- 기존의 내신 9등급제는 5등급제*로 개편

* 1등급(10%) - 2등급(24% 누적34%) - 3등급(32% 누적66%) - 4등급(24% 누적90%) - 5등급(10% 누적100%)

- 과목 평가결과는 절대평가(A~E)와 상대평가(1~5등급)를 함께 기재

※ 체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험 과목은 절대평가 성취도만 기재

- 국가교육위원회 의결 내용을 존중하여, **사회·과학 교과**의 **융합 선택과목***은 상대평가 석차등급 미기재

* 2022 개정 교육과정 보통교과 기준, 151과목(붙임1) 중 9과목(6%)

< 과목별 성적 산출 및 대학 제공 방식(확정) >

구 분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○



교육부

「2022 개정 교육과정」 적용을 위한 나이스 기능 개선 계획(안)

2023. 11.

교육부
(교육과정지원팀)

Q. '사회·과학 융합 선택 과목'의 성적 산출 방식은?

대외비

□ '학교생활기록부' 양식 변경 ※ 기초학력진로교육과 추가

변경사항

- ❖ '2028 대학입시제도 개편 시안'(23.10.10.) 내용 반영, 향후 최종 확정 후 변경될 수 있음
- (성적 산출 방식) 내신 9등급제 → 5등급제로 개편, 전 학년 절대·상대평가 5등급 병기

메뉴 (화면명)	고등학교 학생부 나이스 주요 기능(안)																																																												
[학생부] 학교생활 기록부- 교과학습 발달상황	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적 산출방식 변경에 따른 성적 분류 개편 <ul style="list-style-type: none"> - '성취도 및 석차등급 산출 과목' 성적 정보에 '성취도 분포비율' 추가, '수강자수' 별도 칸 생성, 표준편차 미산출 - '진로선택 과목' 분리 제시가 불필요하여 전체 삭제 																																																												
	<p><성취도 및 석차등급 산출 과목></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과</th> <th>과목</th> <th>학점</th> <th>원점수/ 과목평균</th> <th>성취도</th> <th>성취도별 분포비율</th> <th>석차 등급</th> <th>수강자수</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="10">이수학점 합계</td> </tr> <tr> <td colspan="10">과목 세부능력 및 특기사항</td> </tr> </tbody> </table> <p><성취도 산출 과목></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과</th> <th>과목</th> <th>학점</th> <th>성취도</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">이수학점 합계</td> </tr> <tr> <td colspan="6">과목 세부능력 및 특기사항</td> </tr> </tbody> </table> <p><이수여부 산출 과목></p> <table border="1"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과</th> <th>과목</th> <th>학점</th> <th>이수여부</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">과목 세부능력 및 특기사항</td> </tr> </tbody> </table>	학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고	이수학점 합계										과목 세부능력 및 특기사항										학기	교과	과목	학점	성취도	비고	이수학점 합계						과목 세부능력 및 특기사항						학기	교과	과목	학점	이수여부	비고	과목 세부능력 및 특기사항					
학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고																																																				
이수학점 합계																																																													
과목 세부능력 및 특기사항																																																													
학기	교과	과목	학점	성취도	비고																																																								
이수학점 합계																																																													
과목 세부능력 및 특기사항																																																													
학기	교과	과목	학점	이수여부	비고																																																								
과목 세부능력 및 특기사항																																																													

다. **교과와 창의적 체험활동의 내용 배열**은 반드시 따라야 할 학습 순서를 의미하는 것은 아니며, 학생의 관심과 요구, 학교의 실정과 교사의 필요, 계절 및 지역의 특성 등에 따라 각 교과목의 학년군별 목표 달성을 위해 지도 내용의 순서와 비중, 교과 내 또는 교과 간 연계 지도 방법 등을 조정하여 운영할 수 있다.

■ 교과 및 창의적 체험활동의 학습 순서

→ 교과 및 창의적 체험활동의 교수·학습은 교육과정에 배열된 순서를 반드시 따를 필요는 없으며, 학교, 교사, 학생 등의 상황과 요구에 따라 교육과정 재구성을 통해 순서를 조정하여 운영할 수 있다.

마. 학교는 학교급 간 전환기의 **학생들이 상급 학교**의 생활 및 학습을 준비하는 데 필요한 교육을 지원하기 위해 **진로연계교육을 운영할 수 있다.**

■ 진로연계교육

→ 2022 개정 교육과정에서는 학교급 간 전환 시기에 학교급 간 교과 내용 연계, 진로 설계, 학습 방법 및 생활 적응 등을 위한 **진로연계교육을 도입**하였다. 학교는 **교과와 창의적 체험활동 시간 등을 활용하여 진로연계교육을 자율적으로 운영**하며, 고등학교 3학년 등에는 교과별 학습 내용 및 학습 방법의 연계, 교과와 연계한 진로 활동, 상급 학교 안내 등을 통해 학생의 학습과 성장을 지원하도록 한다.

바. 범교과 학습 주제는 교과와 창의적 체험활동 등 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 하고, 지역사회 및 가정과 연계하여 지도한다.

■ 범교과 학습 주제 교육

안전·건강 교육, 인성 교육, 진로 교육, 민주시민 교육, 인권 교육, 다문화 교육,
통일 교육, 독도 교육, 경제·금융 교육, 환경·지속가능발전 교육, 독서·토론·글쓰기 교육(→전북지침 내용)

→ 2022 개정 교육과정에서는 범교과 학습 주제를 학교 교육 활동 전반에 걸쳐 통합적으로 다루도록 명시하고 있으며, 학교의 실정에 따라 학교별로 다양하고 특색 있게 운영하도록 하고 있다. 특히, 교과 교육과정의 내용을 재구성하여 범교과 학습 주제를 교과 내에서 통합적으로 지도하는 것을 권장한다. 또한 창의적 체험활동 중 '자율·자치 활동' 영역의 '주제 탐구 활동'으로 특정 주제를 정하여 학교 실정에 따라 학년별로 운영할 수도 있고, 특정 시기에 집중적으로 운영할 수도 있다. 범교과 학습 주제의 교육적 효과를 극대화하기 위해서는 교과 및 창의적 체험활동 등을 통해 지도하되, 지역사회 및 가정과의 연계 지도도 적극 고려해야 한다.

2015개정교육과정: '자율활동' 영역의 '창의주제활동'

고등학교 교육과정의 편제와 학점 배당 기준
(2025학년도 1학년)

고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

나) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

(1) 보통 교과

(가) 보통 교과의 교과(군)는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.

(나) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, **융합 선택 과목**으로 구분한다.

(2) **전문 교과**

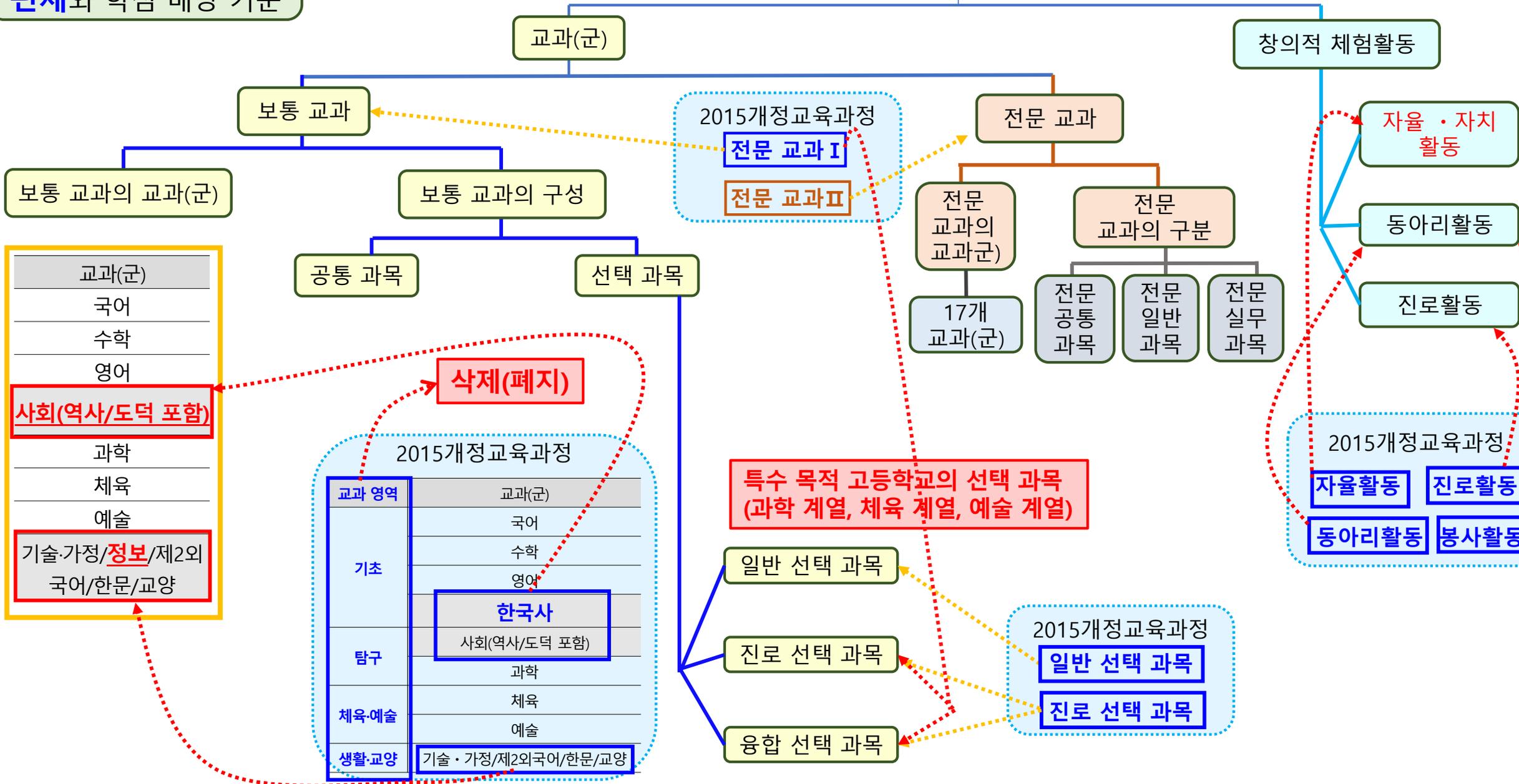
(가) 전문 교과의 교과(군)는 국가직무능력표준 등을 고려하여 경영·금융, 보건·복지, 문화·예술·디자인·방송, 미용, 관광·레저, 식품·조리, 건축·토목, 기계, 재료, 화학 공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·소방, 농림·축산, 수산·해운, 융복합·지식 재산 과목으로 한다.

(나) 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목으로 구분한다.

다) 창의적 체험활동은 **자율·자치 활동**, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

고등학교 교육과정의 **편제**



교과(군)
국어
수학
영어
사회(역사/도덕 포함)
과학
체육
예술
기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양

교과 영역	교과(군)
기초	국어
	수학
	영어
탐구	한국사
	사회(역사/도덕 포함)
체육-예술	과학
	체육
생활-교양	예술
	기술·가정/제2외국어/한문/교양

삭제(폐지)

특수 목적 고등학교의 선택 과목 (과학 계열, 체육 계열, 예술 계열)

2015개정교육과정
일반 선택 과목
진로 선택 과목

2015개정교육과정
자율활동 **진로활동**
동아리활동 **봉사활동**

고등학교 교육과정의 편제와 학점 배당 기준

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

◆ 고등학교 교육과정의 편성

고등학교 교육과정에서 교과(군)는 국가 교육과정에 제시된 교과목을 중심으로 편성하고, 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 편성한다.

교육과정 운영 시 교과와 창의적 체험활동을 서로 연계하는 것이 바람직하다. (해설 77쪽)

고등학교 교육과정의 편제

교과(군)

창의적 체험활동

고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

나) 교과는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 한다.

2015 개정 교육과정			2022 개정 교육과정		
보통 교과	공통		보통 교과	공통	
	선택	일반		선택	일반
		진로			진로
<u>전문 교과 I</u>		<div style="border: 1px solid blue; padding: 2px; display: inline-block;"> 특수 목적 고등학교의 선택 과목 (과학 계열, 체육 계열, 예술 계열) </div>		융합	
전문 교과	전문 교과 II		전문 교과	선택	전문 공통
					전공 일반
					전공 실무

고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

나) 교과는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 한다.

(1) 보통 교과

(가) **보통 교과의 교과(군)**는 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양으로 한다.

<보통 교과의 교과(군) 개정 내용>



Q. 2015개정 처럼 한국사1,2를 3학년에 편성할 수 있나?

교과 (군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
사회 (역사 / 도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행,	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
		세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	
	통합사회1 통합사회2			

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(53쪽)

● 공통 과목과 선택 과목의 이수 순서

공통 과목은 각 교과의 기초 소양 함양과 기본 학력 보장을 위한 과목이므로 공통 과목은 선택 과목 이수 이전에 학습하는 것을 원칙으로 한다. 한국사는 2015 개정 교육과정에서 기초 영역에 편제되어 있어서 사회(역사/도덕 포함) 교과군 내 역사 관련 선택 과목과 순서 상관없이 편성·운영할 수 있었으나 2022 개정 교육과정에서는 한국사가 사회(역사/도덕 포함) 교과군에 편제되어 있어 공통 과목인 한국사를 먼저 편성한 후 역사 관련 선택 과목('세계사', '동아시아 역사 기행' 등)을 편성한다.

사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계사	동아시아 역사 기행	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	

보통 교과(군) 구조 개정

총론 <표5>

2022개정 교육과정에 따른 2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(53쪽) ' <표 25> 보통 교과 편제'

2015 개정 교육과정

페이지

교과 영역	교과(군)	공동 과목
기초	국어	국어
	수학	수학
	영어	영어
	한국사	한국사
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회
	과학	통합과학 과학탐구실험
	체육	
체육·예술	예술	
	기술·가정/ 제2외국어/ 한문/교양	

교과(군)	공동 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계사	동아시아 역사 기행	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/ 정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/ 한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화,	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

나) 교과는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 한다.

(1) 보통 교과

(나) **보통 교과**는 **공통 과목**과 **선택 과목**으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, **융합 선택 과목**으로 구분한다.

<보통 교과의 편제와 선택 과목 성격 개정 내용>

2015 개정 교육과정			
공통 과목	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	
기초 소양 함양과 기본 학력을 갖추기 위한 과목	교과별 학문의 기본적 이해를 위한 과목	교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등을 위한 과목	

2022 개정 교육과정			
공통 과목	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목	교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목	교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목	교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목

전북 교육과정 특수 목적 고등학교의 선택 과목

특수 목적 고등학교의 선택 과목: 특수 목적 고등학교 설립 취지를 구현하기 위한 전공 관련 이수 학점을 표시하기 위해 특수 목적 고등학교 선택 과목은 별도의 <표 6>로 분리 제시

총론

3) 보통 교과 <표 6>

계열	교과 (군)	선택 과목					
		진로 선택		융합 선택			
과학 계열	수학	전문 수학	이산 수학	고급 기하	고급 대수		
	과학	고급 미적분	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험	화학 실험
	정보	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보	과학과제 연구					
	정보	정보과학					

학생이 **공통 과목을 이수하고 난 뒤~<중략>~학습**이 가능하도록 **선택 과목을 두고 있다.**(해설 80쪽)

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도
고등학교 교육과정(56쪽)

<표 27> 특수 목적 고등학교의 선택 과목

'총론' <표7>

계열	교과 (군)	선택 과목				융합 선택
		진로 선택				
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론	육상	체조	수상 스포츠	스포츠 교육
		기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	고급 체육 전공 실기	스포츠 경기 체력	스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론 합창·합주	음악사 음악 공연 실습	시창·청음	음악 전공 실기	음악과 문화
		미술 이론 조형 탐구	드로잉	미술사	미술 전공 실기	미술 매체 탐구 미술과 사회
		무용의 이해 안무	무용과 몸 무용 제작 실습	무용 기초 실기	무용 전공 실기	무용과 매체
		문예 창작의 이해 소설 창작	문장론 극 창작	문학 감상과 비평	시 창작	문학과 매체
		연극과 몸 연극 제작 실습	연극과 말 연극 감상과 비평	연기	무대 미술과 기술 촬영·조명	연극과 삶 영화와 삶
		편집·사운드 사진의 이해	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
		사진 감상과 비평	사진 촬영	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진과 삶

보통 교과와 과목 편성(이수)에 대한 위계성

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

둘아보기

28~29쪽

■ 공통 과목과 선택 과목의 이수 순서

→ (전북교육과정 66쪽) ~공통 과목은 각 교과와 기초 소양 함양과 기본 학력 보장을 위한 과목이므로 **공통 과목은 선택 과목 이수 이전에 편성(학습하는 것을 원칙으로 한다-총론 해설109쪽)한다.**

■ 위계성이 있는 **선택 과목**의 편성

→ (총론 해설_110쪽): ~다만, **선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.** 2022개정 교육과정에서 **위계성이 명확한 과목은 대체로 I 과 II로 표기**하고 있다. 다만, **선택 과목을 편성하는 경우 학생이 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 바람직하다.**

(전북교육과정 66쪽) I·II로 구분되어 있는 과목은 위계성이 명확한 과목으로 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.

→ **특수 목적 고등학교의 선택 과목을 편성하는 경우 학생이 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성한다.**

Q 일반 선택 과목을 이수하지 않고 진로 선택 과목이나 융합 선택 과목을 이수하는 것이 가능한가요?

A

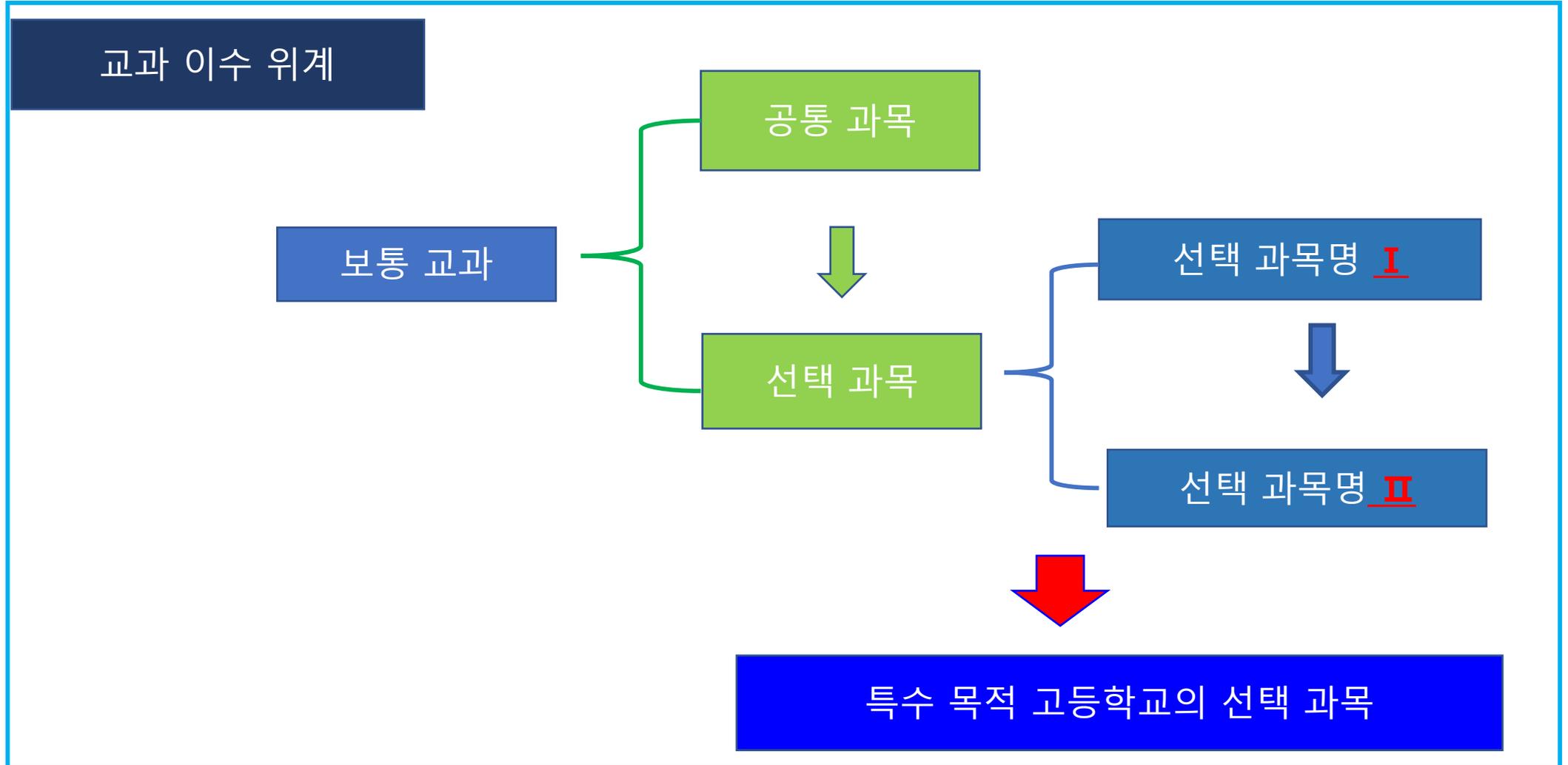
일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목의 구분은 위계에 따른 구분이 아니므로 일반 선택 과목을 이수하지 않아도 진로 선택 과목이나 융합 선택 과목을 이수할 수 있습니다. 다만, 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목은 계열적 학습이 가능하도록 편성해야 합니다.

Q 미적분 II 과목을 이수한 후 미적분 I 과목을 이수하도록 편성할 수 있나요?

A

공통 과목은 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 합니다. 또한 선택 과목 중 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성해야 합니다. 위계성을 가지는 I, II 과목의 경우 계열적 학습이 가능하도록 일반 선택 과목인 미적분을 먼저 이수한 후 진로 선택 과목인 미적분을 이수하거나 병행하여 이수하는 것이 바람직합니다.

보통 교과의 과목 편성(이수)에 대한 위계성



고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

나) 교과는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 한다.

(1) 보통 교과

(나) 보통 교과는 공통 과목과 선택 과목으로 구분한다. 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, **융합 선택 과목**으로 구분한다.

(2) **전문 교과**

(나) 전문 교과의 과목은 전문 공통 과목, **전공 일반** 과목, **전공** 실무 과목으로 구분한다.

2022 개정 교육과정		
보통 교과	공통 과목	일반 선택 과목
		진로 선택 과목
		융합 선택 과목
전문 교과	선택	전문 공통 과목
		전공 일반 과목
		전공 실무 과목

〈표 16〉 전문 교과 유형의 비교

2015 개정 교육과정			2022 개정 교육과정		
전문 교과Ⅱ			전문 교과		
전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	전문 공통 과목	전공 일반 과목	전공 실무 과목
직업세계에 필요한 기본소양 함양을 위한 과목	기준학과별 NCS 실무 과목의 선행 과목 또는 해당 분야의 기초 역량 제고를 위한 과목	기준학과별 인력 양성 유형에 적합한 교육에 필요한 NCS 능력단위를 선정하여 재구성한 과목	직업세계에 필요한 기본소양 함양을 위한 과목	교과(군) 및 기준학과별 기초역량 함양을 위한 과목 또는 전공 실무 과목의 선수과목	교과(군) 및 기준학과별 인력 양성 유형에 적합한 실무역량 함양을 위한 과목

고등학교 교육과정의 **편제**와 학점 배당 기준

나) 교과는 보통 교과와 전문 교과로 한다.

(2) **전문 교과**

(가) **전문 교과의 교과(군)**는 국가직무능력표준 등을 고려하여 경영·금융, 보건·복지, **문화·예술·디자인·방송**, 미용, 관광·레저, **식품·조리**, **건축·토목**, 기계, 재료, 화학 공업, 섬유·의류, 전기·전자, 정보·통신, 환경·안전·**소방**, 농림·**축산**, 수산·해운, **융복합·지식 재산** 과목으로 한다.

[그림-3] 2022 개정 교육과정 전문 교과의 교과(군) 구조 변화



[그림-4] 2022 개정 교육과정 전문 교과의 기준학과

교과(군)	기준학과	교과(군)	기준학과	교과(군)	기준학과
1 경영·금융	·경영사무과 ·세무회계과 ·유통과	7 건축·토목	·공간정보과 ·토목과 ·건축과	13 정보·통신	·통신과 ·정보컴퓨터과 ·소프트웨어과
2 보건·복지	·보육과 ·복지과 ·간호과	8 기계	·기계과 ·공조산업설비과 ·자동차과	14 환경·안전·소방	·환경과 ·산업안전과 ·소방과
3 문화·예술·디자인·방송	·공예과 ·문화콘텐츠과 ·방송과	9 재료	·금속재료과 ·세라믹과	15 농림·축산	·농업과 ·원예과 ·산림자원과 ·동물자원과
4 미용	·미용과	10 화학 공업	·화학공업과 ·바이오화학공업과 ·에너지화학공업과	16 수산·해운	·해양생선과 ·수산양식과 ·해양레저과
5 관광·레저	·관광과 ·레저산업과	11 섬유·의류	·섬유과 ·의류과	17 융복합·지식 재산	·스마트공정과 ·발명특허과
6 식품·조리	·조리과 ·식음료과	12 전기·전자	·전기과 ·전자과		



「2022 개정 교육과정」 적용을 위한
나이스 기능 개선 계획(안)

2023. 11.

교육부
 (교육과정지원팀)

Q. 다음의 나이스 과목코드가 의미하는 바는?

□ 과목코드 관리

메뉴 (화면명)	과목코드 관리 나이스 주요 기능(안)																																										
[과목코드 등록]	<ul style="list-style-type: none"> ○ 2022 개정 교육과정 과목코드 등록 <ul style="list-style-type: none"> - 2022 개정 교육과정 과목코드 입력 별도 메뉴 구성 <ul style="list-style-type: none"> ※ 연차별 적용으로 2015 개정 교육과정과 2022 개정 교육과정 병행 고려 - 과목코드(10자리 구성) 생성 기능^①교육과정차수 → ^②교육부(시도교육청) → ^③코드 번호 → ^④과목 입력 <ul style="list-style-type: none"> ※ 예 2022 개정 교육과정 처음으로 입력된 고시 과목의 과목코드(교육부)-2022000001 ※ 예 2022 개정 교육과정 처음으로 입력된 고시 외 과목의 과목코드(대구)-2022030001 																																										
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>2022</th> <th>00</th> <th>0000</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육과정차수</td> <td>교육부(시도교육청 코드)</td> <td>나이스 입력 순서</td> </tr> </tbody> </table>	2022	00	0000	교육과정차수	교육부(시도교육청 코드)	나이스 입력 순서																																				
2022	00	0000																																									
교육과정차수	교육부(시도교육청 코드)	나이스 입력 순서																																									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th colspan="6">교육부(시도교육청) 코드 번호</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>교육부</td> <td>00</td> <td>서울</td> <td>01</td> <td>부산</td> <td>02</td> </tr> <tr> <td>대구</td> <td>03</td> <td>인천</td> <td>04</td> <td>광주</td> <td>05</td> </tr> <tr> <td>대전</td> <td>06</td> <td>울산</td> <td>07</td> <td>세종</td> <td>08</td> </tr> <tr> <td>경기</td> <td>09</td> <td>강원</td> <td>10</td> <td>충북</td> <td>11</td> </tr> <tr> <td>충남</td> <td>12</td> <td>전북</td> <td>13</td> <td>전남</td> <td>14</td> </tr> <tr> <td>경북</td> <td>15</td> <td>경남</td> <td>16</td> <td>제주</td> <td>17</td> </tr> </tbody> </table>	교육부(시도교육청) 코드 번호						교육부	00	서울	01	부산	02	대구	03	인천	04	광주	05	대전	06	울산	07	세종	08	경기	09	강원	10	충북	11	충남	12	전북	13	전남	14	경북	15	경남	16	제주	17
교육부(시도교육청) 코드 번호																																											
교육부	00	서울	01	부산	02																																						
대구	03	인천	04	광주	05																																						
대전	06	울산	07	세종	08																																						
경기	09	강원	10	충북	11																																						
충남	12	전북	13	전남	14																																						
경북	15	경남	16	제주	17																																						

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

다) 창의적 체험활동은 **자율·자치 활동**, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

◆ 창의적 체험활동(해설84쪽)

2022 개정 교육과정에서 창의적 체험활동은 학생의 자기 주도성과 선택을 확대하는 방향으로 개선되었다. **기존의 자율 활동**, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동 영역이 **자율·자치 활동**, 동아리 활동, 진로 활동 등 세 영역으로 재구조화되었다. **기존의 봉사 활동은 동아리 영역의 하위 활동으로 편성되었으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수** 있다. 2022 개정 교육과정 창의적 체험활동의 목표는 학생들이 창의적인 다양한 활동에 주도적으로 참여함으로써 개인의 소질과 잠재력을 계발·신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르고 공동체 의식을 함양하도록 하는데 있으며, 영역 변경을 고려하여 각 영역의 하위 활동이 다소 변화되었다.

가) 고등학교 교육과정은 교과(군)와 창의적 체험활동으로 편성한다.

다) 창의적 체험활동은 **자율·자치 활동**, 동아리 활동, 진로 활동으로 한다.

2015 개정 교육과정

영역	활동
자율활동	.자치·적응활동 .창의주제활동 등
동아리활동	.예술·체육활동 .학습문화활동 .실습노작활동 .청소년단체활동 등
봉사활동	.이웃돕기활동 .환경보호활동 .캠페인활동 등
진로활동	.자기이해활동 .진로탐색활동 .진로설계활동 등

영역	활동	예시 활동
자율·자치 활동	자율활동	.주제 탐구 활동 .적응 및 개척 활동 .프로젝트형 봉사활동
	자치활동	.기본생활습관 형성 활동 .관계 형성 및 소통 활동 .공동체 자치활동
동아리활동	학술·문화 및 여가 활동	.학술 동아리 .예술 동아리 .스포츠 동아리 .놀이 동아리
	봉사활동	.교내 봉사 활동 .지역사회 봉사 활동 .청소년 단체 활동
진로활동	진로 탐색 활동	.자아탐색 활동 .진로 이해 활동 .직업 이해 활동 .정보 탐색 활동
	진로 설계 및 실천 활동	.진로 준비 활동 .진로계획 활동 .진로체험 활동

자율·자치 활동

봉사활동

진로활동



「2022 개정 교육과정」 적용을 위한
나이스 기능 개선 계획(안)

2023. 11.

4 공통사항

□ '창의적 체험활동' 영역 변경

변경사항

- (영역 재구조화) 2015 4개 영역(자율활동/동아리활동/봉사활동/진로활동) → 2022 3개 영역(자율·자치활동/동아리활동/진로활동)으로 변경
- (봉사활동) 활동 수준으로 창의적 체험활동의 모든 영역에서 봉사활동 편성 가능

◆ 창의적 체험활동(해설84쪽)

기존의 봉사 활동은 동아리 영역의 하위 활동으로 편성되었으나,
그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여
운영할 수 있다.

메뉴
(화면명)

과목코드 관리 나이스 주요 기능(안)

[학생생활]
창의적
체험활동

- 영역 명칭 변경
 - ① 자율활동 → 자율·자치활동, ② '봉사활동' 영역 탭 삭제
- 영역별 누가기록 내 봉사활동 선택 입력 기능
 - ① 각 영역(자율·자치활동, 동아리활동, 진로활동)에서 '봉사활동' 체크 박스를 클릭 시 ② '봉사활동' 입력 창 활성화
 - 입력한 내용은 ③ '봉사활동실적관리' 탭에 자동 연계되어 시수 누계
 - ※ 학교 교육과정 내 봉사활동(반별) 시수와 개인별 봉사활동 시수 실적 입력·관리

학생부자료기록 누가기록

*학년도 2023 *학년 1 *반 1 *일자 2023.03.02

※ 동일 일자의 누가기록 입력 시 한 건으로 입력하여 주시기 바랍니다.

Total 20

입력확인 총영현황조회

번호	성명	일자	1 봉사활동	활동내용
1	김문준	2023.03.02.	<input type="checkbox"/>	

창의적체험활동	② [학생부자료기록] [누가기록]																		
자율·자치활동관리																			
동아리활동관리																			
동아리활동반별조회	<table border="1"> <thead> <tr> <th><input type="checkbox"/></th> <th>일자</th> <th>이수시간</th> <th>활동내용</th> <th>장소 또는 주관기관명</th> <th>학생/학부모* 표시여부</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	<input type="checkbox"/>	일자	이수시간	활동내용	장소 또는 주관기관명	학생/학부모* 표시여부	<input type="checkbox"/>						<input type="checkbox"/>					
<input type="checkbox"/>	일자	이수시간	활동내용	장소 또는 주관기관명	학생/학부모* 표시여부														
<input type="checkbox"/>																			
<input type="checkbox"/>																			
동아리활동관리(담임용)	③ [봉사활동실적관리] - [반별] 탭 기능 개선																		
진로활동관리																			
진로활동누가기록																			
③ 봉사활동실적관리																			

* 실적연계 사이트(1365 자원봉사포털, VMS, DOVOL)를 이용한 봉사활동 전송 자료 연계는 2023학년도 4세대 나이스 기능 유지

[메모:1] 안정선 2024-04-25 06:23

그럼 외부에서 들어온 봉사활동 실적은 어디 메뉴에서 반영하는지?(사유: 학생부 기재요령에 위배된 사항을 확인 후 반영해야함으로)

교육과정의 편제와 학점 배당 기준

(2025학년도 1학년)

학교 구분별 (공통과목 등) 학점 배당 기준

「일반 고등학교와 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)」

「특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교」

보통 교과 학점 배당 기준

보통 교과 '선택 과목' 학점 배당 기준

특수 목적 고등학교 선택 과목 학점 배당 기준

전문 교과 학점 배당 기준

학교 **구분별** 교육과정의 편제와 (공통 과목 등) **학점 배당 기준**

- 1) 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량이다.
- 2) 1시간의 수업은 50분을 원칙으로 하되, 기후 및 계절, 학생의 발달 정도, 학습 내용의 성격, 학교 실정 등을 고려하여 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 3) 공통 과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다. 단, 한국사1, 2의 기본 학점은 3학점이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- 4) 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, 과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있다. **(특성화고 및 산업 수요 맞춤형고는 해당 없음.)**
- 5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.
- 6) 국어, 수학, 영어 교과(군)의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다. **(특성화고 및 산업 수요 맞춤형고는 해당 없음.) Q.왜 직업계만 이 항목이 없을까?**
- 7) 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.
- 8) 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

* **자연현장 실습 등 체험 위주의 교육**을 전문적으로 실시하는 특성화 고등학교의 전문 교과 필수 이수 학점은 시·도 교육감이 **(80학점 이상)** 정한다.

학교 유형별 교육과정의 편제와 **학점 배당 기준**

일반 고등학교·특수 목적 고등학교·특성화 및 산업 수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당

필수 이수 학점									
교과(군)	공동 과목	일반고		특수목적고		특성화 및 산업 수요 맞춤형 고등학교			
		2022개정	2015개정	2022개정	2015개정	2022개정	2015개정	2022개정	2015개정
국어	공통국어1, 공통국어2	8	10	8	10				
수학	공통수학1, 공통수학2	8	10	8	10	24		24	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	10	8	10				
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	6	6	6	6		6	
	통합사회1, 통합사회2	8	10	8	10				
과학	통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	12	10	12	12 ※과탐실 제외		12 ※과탐실 제외	
체육		10	10	10	10	8		8	
예술		10	10	5	5	6		6	
기술·가정정보/제외국어/한문/교양		16	16	12	12	8		10	
소계		84	94	75	85	64		66	
필수 이수 학점 제외 학점		174-84=90	174-94=80	174-75=99	174-85=89	174-64=110		174-66=108	
학교 유형별 필수 이수 과목(교과(군))의 학점				특수목적고 전공 관련 선택 과목 필수 이수 학점		전문 교과(17개 교과(군))의 필수 이수 학점			
				68	72	80	86		
자율 이수 학점									
		90	80	31	17	30	22		
교과(군) 계		174	174	174	174	174	174		
창의적 체험활동		18(288시간)							
총 이수 학점		192							

- 3) **공통 과목의 기본 학점은 4학점**이며, **1학점 범위 내에서 감**하여 편성·운영할 수 있다. 단, **한국사1, 2의 기본 학점은 3학점**이며 감하여 편성·운영할 수 없다.
- 4) 과학탐구실험1, 2의 기본 학점은 1학점이며 증감 없이 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다. 단, **과학, 체육, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영**할 수 있다. (특성화고 및 산업 수요 맞춤형고는 해당 없음.)

과목 구분	과목	기본 학점	편성·운영 범위	비고
공동 과목	공통국어1, 공통국어2 공통수학1, 공통수학2 공통영어1, 공통영어2 통합사회1, 통합사회2 통합과학1, 통합과학2	4학점	3~4학점	- 1학점 내 감 가능, 증 불가
	한국사1, 한국사2	3학점	3학점	- 증감 불가
	과학탐구실험1, 과학탐구실험2	1학점	1학점	- 증감 불가 - 과학·체육·예술 계열의 특수 목적고, 특성화고와 산업수요 맞춤형고에서는 탄력적 운영(편성 제외) 가능

학교 유형별 교육과정의 편제와 학점 배당 기준

Q. 왜 직업계만 이 항목이 없을까?

일반 고등학교·특수 목적 고등학교·특성화 및 산업 수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당

교과(군)	공통 과목	일반고		특수목적고		특성화 및 산업 수요 맞춤형 고등학교	
		2022개정	2015개정	2022개정	2015개정	2022개정	2015개정
국어	공통국어1, 공통국어2	8	10	8	10		
수학	공통수학1, 공통수학2	8	10	8	10	24	24
영어	공통영어1, 공통영어2	8	10	8	10		
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	6	6	6	6	6
	통합사회1, 통합사회2	8	10	8	10		
과학	통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	12	10	12	12 ※과탐실 제외	12 ※과탐실 제외
체육		10	10	10	10	8	8
예술		10	10	5	5	6	6
기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	16	12	12	8	10
소계		84	94	75	85	64	66

6) 국어, 수학, 영어 교과(군)의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다. (특성화고 및 산업 수요 맞춤형고는 해당 없음.)

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
기초 교과 영역 87학점(국어수학영어 교과, 한국사)	국어, 수학, 영어 교과 81학점(한국사 제외)

5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5학점 이상, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)는 12학점 이상 이수하도록 한다.

구분	2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
일반고	94학점	84학점
특수목적고(산업수요맞춤형고 제외)	85학점	75학점
특성화고 및 산업 수요 맞춤형고	66학점	64학점

필수 이수 학점 제외 학점	174-84=	174-94=	174-75=	174-85=	174-64=	174-66=
	90	80	99	89	110	108

7) 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
18학점*17시간=306시간	18학점*16시간=288시간

학교 유형별 필수 이수 과목(교과(군))의 학점	특수목적고 전공 관련 선택 과목 필수 이수 학점		전문 교과(17개 교과(군))의 필수 이수 학점	
	68	72	80	86

자율 이수 학점							
	90	80	31	17	30	22	
교과(군) 계	174	174	174	174	174	174	
창의적 체험활동			18(288시간)				
총 이수 학점			192				

8) 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

- 단위 학교에서는 **학생이 최소 192학점을 이수할 수 있도록 교육과정을 편성·운영**해야 한다.
- 단위 학교에서는 **법령에 따라 졸업의 기준을 학칙으로 정해**야 한다.

5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다.

		필수 이수 학점
교과(군)	공통 과목	일반고
		2022개정
국어	공통국어1, 공통국어2	8
수학	공통수학1, 공통수학2	8
영어	공통영어1, 공통영어2	8
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6
	통합사회1, 통합사회2	8
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10
체육		10
예술		10
기술·가정/정보 제2외국어/한문/교양		16
소계		84

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영
 훑어보기

23쪽

Q 공통 과목의 이수 학점과 교과(군)별 필수 이수 학점은 어떤 관계인가요?

A
 공통 과목의 이수 학점은 교과(군)별 필수 이수 학점에 포함됩니다. 공통 과목은 기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목이고, 필수 이수 학점은 학생의 교과 간 균형 잡힌 학습을 위해 필요한 해당 교과(군)의 최소 이수 학점을 가리킵니다. 따라서 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과(군)의 경우 공통 과목1, 2의 기본 학점이 각 4학점이므로 공통 과목1, 2의 이수로 필수 이수 학점을 충족할 수 있습니다. 만약 공통 과목1, 2를 1학점 감하여 3학점으로 편성·운영하는 경우에는 해당 교과(군)의 필수 이수 학점을 충족하기 위하여 해당 교과(군)의 선택 과목을 추가로 이수해야 합니다.

5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

둘아보기

23~24쪽

		필수 이수 학점
교과(군)	공통 과목	일반고
		2022개정
국어	공통국어1, 공통국어2	8
수학	공통수학1, 공통수학2	8
영어	공통영어1, 공통영어2	8
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6
	통합사회1, 통합사회2	8
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10
체육		10
예술		10
기술·가정정보 제2외국어/한문/교양		16
소계		84

Q 사회 교과(군)의 필수 이수 학점에 한국사 이수 학점이 포함되나요?

A
2015 개정 교육과정에서 한국사는 기초교과 영역에 포함되었고, 2022 개정 교육과정에서는 사회 교과(군)에 포함됩니다. 사회 교과(군)의 필수 이수 학점은 8학점이고, 이와 별도로 한국사 필수 이수 학점은 6학점이기 때문에 한국사 이수 학점은 사회 교과(군)의 필수 이수 학점에 포함되지 않습니다.

Q 학생별로 총 필수 이수 학점(84학점)을 모두 이수해야 하나요?

A
필수 이수 학점은 교과 간 균형 잡힌 학습을 위한 교과(군)별 최소 이수 학점이므로 학교는 학생들이 필수 이수 학점을 충족할 수 있도록 교육과정을 편성·운영하여야 합니다. 또한, 학생이 교과(군)별 필수 이수 학점을 제대로 이수할 수 있도록 지도하여야 합니다.

구분	필수 이수 학점
일반고	84학점
특수목적고 (산업수요맞춤형고 제외)	75학점
특성화고 및 산업 수요 맞춤형고	64학점

5) 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기

24쪽

Q. 오류를 찾으시오.

Q 동일 과목의 학점 수를 다르게 편성할 수 있나요?

A

학교는 동일 입학 연도의 학생에 대해 동일한 과목의 이수 학점을 달리하여 편성하지 않도록 유의해야 합니다. 다만 입학 연도가 다른 경우에는 학점 수를 다르게 편성할 수 있습니다. 학과별로 학생을 선발한 경우에는 동일한 과목을 학점 수를 달리하여 편성할 수 있습니다.

Q 수강자 수 13명 이하로 과목을 개설하여 운영할 경우 교과(군)별 필수 이수 학점에 포함하지 않나요?

A

수강자 수 13명은 석차등급을 산출할 수 있는 최소 인원으로, 수강자 수 13명 이하로 운영할지라도 교과(군)별 필수 이수 학점에는 포함됩니다. 참고로 <학교 생활기록부 작성 및 관리 지침>에 따라 보통교과 중 수강자 수 13명 이하인 과목은 석차등급을 산출하지 않을 수 있습니다.

6) 국어, 수학, 영어 교과의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 한다. (특성화고 및 산업 수요 맞춤형고는 해당 없음.)

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

특이보기

25쪽

Q. 국어, 수학, 영어 교과

Q 국어, 수학, 영어 교과를 증배하여 편성할 수 있나요?

A

국어, 수학, 영어 교과 이수 학점의 총합은 81학점을 초과하지 않도록 하며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 합니다. 따라서, 교과 이수 학점을 증배하여 176학점 또는 178학점 등으로 편성할 경우, 국어, 수학, 영어 교과를 증배하여 편성할 수 있습니다. 예를 들어, 교과 이수 학점을 증배하여 교과 이수 학점이 176학점일 경우 국어, 수학, 영어 교과 영역은 82학점 이내, 교과 이수 학점이 178학점일 경우 국어, 수학, 영어 교과 영역은 83학점 이내로 편성할 수 있습니다.

8) 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

해설114쪽

차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

● 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준

2022 개정 교육과정에서는 학생이 수강한 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 다만, 학교는 학생의 학점 취득을 인정하기 위해 「학교생활기록부 기재 요령」 등 교육부장관이 정한 지침을 따라야 한다.

Q 모든 교과와 과목 이수기준으로 학업성취율 40% 이상이 적용되나요?

A

예술, 체육을 포함한 모든 교과와 과목 이수기준으로 학업성취율 40% 이상이 적용됩니다. 다만 교양 교과목은 출석률만 적용됩니다. 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부장관이 정하는 지침에 따릅니다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기

19, 34쪽

Q 고등학교 교육과정 설계시 유의할 점은 무엇인가요?

- 총 이수 학점 수(192학점)는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.
- 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

- 2022 개정 교육과정에서는 2015 개정 교육과정과 달리 총 이수 학점 수를 제시하면서 '고등학교 졸업을 위해'라는 말이 추가되었다. 이것은 고교학점제 기반의 고등학교 교육과정의 특성을 보여주는 것이다. 학교는 학생들이 학점의 인정 기준인 출석률(2/3이상)과 학업성취율(40%이상)을 충족하여 최소 192학점을 취득할 수 있도록 교육과정을 설계하고 운영하여야 한다.

17쪽

- 이수 기준 도입: 학업성취율 40% 이상 + 과목 출석률 2/3 이상을 이수 기준으로 설정

7) 창의적 체험활동의 학점 수는 최소 이수 학점이며 ()안의 숫자는 이수 학점을 시간 수로 환산한 것이다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기 40쪽

Q 창의적 체험활동을 특정 학년이나 학기에
집중 편성·운영해도 되나요?

A

학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하되, 창의적 체험활동에 배당된 학점(시수)을 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성·운영하지 않아야 합니다. 그러나 3가지 영역을 모든 학년, 모든 학기에 동일하게 배정해야 하는 것은 아니며 학년별, 학기별로 특정 영역을 선택하여 집중적으로 편성·운영할 수 있습니다.

Q 창의적 체험활동의 이수 학점을 왜 시간 수로
환산하여 제시하였나요?

A

창의적 체험활동의 3가지 영역이나 하위 활동 시수를 배정할 때, 학생의 특성과 요구에 따라 일부 영역과 활동을 선택하여 집중적으로 편성·운영하는 등 영역 및 활동의 편성에 있어 다양한 운영 방식으로 설계할 수 있도록 하기 위한 것입니다. 단, 시수를 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성하지 않도록 유의해야 합니다.

보통 교과의 선택 과목 학점 배당 기준

- ① 선택 과목의 **기본 학점은 4학점**이다. 단, **체육, 예술, 교양 교과(군)의 기본 학점은 3학점**이다.
- ② **선택 과목은 1학점 범위 내에서 증감**하여 편성·운영할 수 있다.

과목 구분	과목	기본 학점	편성·운영 범위	비고
선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)의 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감 가능
	체육/예술/교양 교과(군)의 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감 가능
	스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립	2학점	1~2학점	1학점 내 감 가능, 증 불가

③ * 표시한 과목의 기본 학점은 2학점이며, 1학점 범위 내에서 감하여 편성·운영할 수 있다.

④ **체육 교과**는 매 학기 이수하도록 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 경우, 현장 실습이 있는 학년에는 탄력적으로 운영할 수 있다.

→ **체육 교과**는 매 학기(3년간 총 10학점 이상) 편성·운영해야 한다. 단, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교에서는 **현장 실습이 있는 학년**에서 현실적으로 운영에 어려움이 있을 경우 **체육 교과**를 탄력적(3년간 총 8학점 이상)으로 편성·운영할 수 있다.

교과(군)	공동 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계사	동아시아 역사 기행	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	
과학	통합과학1 통합과학2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 핵에너지과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
	과학탐구실험1 과학탐구실험2			
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

보통 교과(특수 목적 고등학교의 선택 과목) 학점 배당 기준

3) 보통 교과

총론 <표6>

특수 목적 고등학교의 선택 과목

계열	교과(군)	선택 과목					
		진로 선택				융합 선택	
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수		
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 생명과학 실험	화학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학					

- 1) 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.
- 2) 특수 목적 고등학교 선택 과목의 **기본 학점은 4학점으로 하며 증감 범위는 2학점 이내로** 한다.

→ 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)의 선택 과목

- 특수 목적 고등학교가 그 설립 목적에 맞게 학교 교육과정을 편성할 수 있도록 **계열별 이수 과목의 종류를 '특수 목적 고등학교 선택 과목'**으로 제시하였다.
- 특수 목적 고등학교에서 전공 관련 선택 과목을 개설하는 경우 기본 학점 및 증감 범위는 다음의 기준에 따른다.

과목 구분	기본 학점	편성·운영 범위	비고
특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 선택 과목	4학점	2~6학점	2학점 내 증감 가능

<해설>

① 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.

• 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 선택 과목

특수 목적 고등학교가 그 설립 목적에 맞게 학교 교육과정을 편성할 수 있도록 **계열별 이수 과목의 종류를 '특수 목적 고등학교 선택 과목'**으로 별도 제시하였다. 특수 목적 고등학교 대상 과목은 2015 개정 교육과정에서는 전문 교과 1으로 제시하였지만, 2022 개정 교육과정에서는 보통 교과의 진로 선택과 융합 선택 과목으로 제시하였으며, **일반 고등학교에서도 편성·운영할 수 있다.**

<해설>

② 특수 목적 고등학교 **선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위는 시·도 교육감이 정**한다.

• 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위 결정

특수 목적 고등학교 선택 과목의 이수 학점은 국가 교육과정에서 정하지 않고 시·도 교육감이 정한다. 이는 학생 및 학교의 필요와 요구에 탄력적으로 대응하려는 것이며, 교육과정 편성·운영의 자율성을 확대함으로써 특수 목적 고등학교가 그 설립 취지에 맞는 차별화된 교육과정을 편성할 수 있도록 하기 위함이다. 따라서 **시·도 교육감은** 해당 지역 특수 목적 고등학교의 실태를 파악하고 학생, 학부모의 요구를 반영하며, 특히 학기 단위 과목 이수를 고려하여 특수 목적 고등학교 **선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위를 결정**해야 한다.

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교
교육과정(56쪽)

<표 27> 특수 목적 고등학교의 선택 과목

총론 <표6>

<해설>

① 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.

● 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 선택 과목

특수 목적 고등학교가 그 설립 목적에 맞게 학교 교육과정을 편성할 수 있도록 계열별 이수 과목의 종류를 '특수 목적 고등학교 선택 과목'으로 별도 제시하였다. 특수 목적 고등학교 대상 과목은 2015 개정 교육과정에서는 전문 교과 I으로 제시하였지만, 2022 개정 교육과정에서는 보통 교과의 진로 선택과 융합 선택 과목으로 제시하였으며, 일반 고등학교에서도 편성·운영할 수 있다.

계열	교과 (군)	선택 과목				
		진로 선택				융합 선택
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론 기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	육상 심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	체조 고급 체육 전공 실기	수상 스포츠 스포츠 경기 체력	스포츠 교육 스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론 합창·합주	음악사 음악 공연 실습	시창·청음	음악 전공 실기	음악과 문화
		미술 이론 조형 탐구	드로잉	미술사	미술 전공 실기	미술 매체 탐구 미술과 사회
		무용의 이해 안무	무용과 몸 무용 제작 실습	무용 기초 실기 무용 감상과 비평	무용 전공 실기	무용과 매체
		문예 창작의 이해 소설 창작	문장론 극 창작	문학 감상과 비평	시 창작	문학과 매체
		연극과 몸 연극 제작 실습	연극과 말 연극 감상과 비평	연기 영화의 이해	무대 미술과 기술 촬영·조명	연극과 삶 영화와 삶
		편집·사운드 사진의 이해	영화 제작 실습 사진 촬영	영화 감상과 비평 사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진과 삶
		사진 감상과 비평				

보통 교과(특수 목적 고등학교의 선택 과목 → 일반고 및 직업계고로 편제 이동 시)의 **학점 배당 기준**

<해설>

① 특수 목적 고등학교 선택 과목은 과학, 체육, 예술 계열에 관한 과목으로 한다.

● 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 선택 과목

특수 목적 고등학교가 그 설립 목적에 맞게 학교 교육과정을 편성할 수 있도록 계열별 이수 과목의 종류를 '특수 목적 고등학교 선택 과목'으로 별도 제시하였다. 특수 목적 고등학교 대상 과목은 2015 개정 교육과정에서는 전문 교과 1으로 제시하였지만, 2022 개정 교육과정에서는 보통 교과의 진로 선택과 융합 선택 과목으로 제시하였으며, 일반 고등학교에서도 편성·운영할 수 있다.

Q 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 편성할 때 기준 학점과 증감 범위 기준은 무엇인가요?

A

보통 교과의 경우 기본 학점 4학점에서 1학점 범위에서 증감이 가능하나, 특수 목적 고등학교의 선택 과목의 이수 기본 학점과 증감 범위는 시·도 교육감이 정합니다. 일반 고등학교나 특성화 고등학교에서 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 편성하는 경우 특수 목적 고등학교의 편제표에 제시된 과목의 유형에 따라 편성하고, 기준 학점과 증감 범위는 시·도 교육감의 지침을 따릅니다.

< 전북특별자치도 고등학교 교육과정 57쪽 >

● 일반 고등학교에서의 특수 목적 고등학교의 선택 과목 편성·운영

- 일반 고등학교에서도 특수 목적 고등학교 선택 과목을 편성·운영할 수 있으며, 이때 기본 학점과 편성·운영 범위는 다음의 기준에 따른다.

<표 29> 일반 고등학교의 특수 목적 고등학교 선택 과목 편성 시 기본 학점 및 증감 범위

과목 구분		기본 학점	편성·운영 범위	비고
특수 목적 고등학교 선택 과목	과학 계열 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감 가능
	체육·예술 계열 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감 가능

Q. 교양 과목으로는 편성 불가인가?

Q 특수 목적 고등학교 선택 과목 중 과학 계열 선택 과목 (수학, 과학, 정보 교과(군))은 모두 과학 교과의 선택 과목으로 편성하나요?

2022 고등학교 교육과정 훑어보기

31

A

아닙니다. 특수 목적 고등학교 대상 편제에서 계열은 학교의 유형을 의미하는 것입니다. 특수 목적 고등학교 선택 과목을 일반 고등학교에서 편성하는 경우 표시된 교과(군)의 선택 과목으로 편성해야 합니다. 선택 과목 중 과학 계열 선택 과목인 '전문 수학', '이산 수학', '고급 기하', '고급 대수', '고급 미적분' 과목은 수학 교과(군)에 속하는 과목이므로 수학 교과의 선택 과목으로 편성해야 합니다.

Q. 고교학점제 지원시스템의 수정 사항은?



전북특별자치도교육청
고교학점제 지원시스템

과목 추가 ×

과목
과학 > 정보과학

선택그룹
지정

과목 추가

과목 추가 ×

과목
국어 > 소설 창작

선택그룹
순증

과목 추가

〈표 27〉 특수 목적 고등학교의 선택 과목

보통 교과(특수 목적 고등학교의 선택 과목 → 일반고 및 직업계고로 편제 이동 시)의 **(과목(군)) 편제 기준**

Q 특수 목적 고등학교 선택 과목 중 과학 계열 선택 과목(수학, 과학, 정보 교과(군))은 모두 과학 교과의 선택 과목으로 편성하나요?

2022 고등학교 교육과정 톺아보기 31

A
아닙니다. 특수 목적 고등학교 대상 편제에서 계열은 학교의 유형을 의미하는 것입니다. 특수 목적 고등학교 선택 과목을 일반 고등학교에서 편성하는 경우 표시된 교과(군)의 선택 과목으로 편성해야 합니다. 선택 과목 중 과학 계열 선택 과목인 '전문 수학', '이산 수학', '고급 기하', '고급 대수', '고급 미적분' 과목은 수학 교과(군)에 속하는 과목이므로 수학 교과의 선택 과목으로 편성해야 합니다.

Q. 선택 과목 유형은 무엇으로 편제 이동해야 하나?

계열	교과(군)	선택 과목				융합 선택
		진로 선택		융합 선택		
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론 기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	육상 심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	체조 고급 체육 전공 실기	수상 스포츠 스포츠 경기 체력	스포츠 교육 스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
	예술	음악 이론 합창·합주 미술 이론 조형 탐구 무용의 이해 인무 문예 창작의 이해 소설 창작 연극과 몸 연극 제작 실습 편집·사운드 사진의 이해 사진 감상과 비평	음악사 음악 공연 실습 드로잉 무용과 몸 무용 제작 실습 문장론 극 창작	시창·청음 미술사 무용 기초 실기 무용 감상과 비평 문학 감상과 비평 연기	음악 전공 실기 미술 전공 실기 무용 전공 실기 시 창작 무대 미술과 기술 촬영·조명 영상 제작의 이해	음악과 문화 미술 매체 탐구 미술과 사회 무용과 매체 문학과 매체 연극과 삶 영화와 삶 사진과 삶

전문 교과 학점 배당 기준

<총론 해설 104쪽>

· 전문 교과의 과목 기본 학점 및 증감 범위는 시·도 교육감이 정한다.

라. 전문 교과

교과 (군)	선택 과목				기준 학과
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
경영 · 금융	성공적인 직업 생활 노동 인권과 산업 안전 보건 디지털과 직업 생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 무역 일반 무역 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 비즈니스 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 노무 관리 사무 행정 회계 실무 유통 관리 자재 관리 공급망 관리 물류 관리 원산지 관리 무역 금융 업무 전자 상거래 실무	인사 비서 예산·자금 세무 실무 구매 조달 공정 관리 품질 관리 수출입 관리 창구 사무 고객 관리 매장 판매	경영사무과 세무회계과 유통과 금융정보과 마케팅과
보건 · 복지		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도	영유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무	영유아 놀이 지도 대인 복지 서비스	보육과 복지과 간호과

< 전북특별자치도 고등학교 교육과정 63쪽 >

- 1) 전문 교과 과목의 전문 공통 과목, 전문 일반 과목, 전문 실무 과목은 모든 교과(군)에서 선택할 수 있다.
- 2) 전문 교과 과목의 이수 학점은 2학점 이상으로 학교장이 정한다.

전문 교과 학점 배당 기준

라. 전문 교과

교과 (군)	선택 과목				기준 학과
	전문 공통	전공 일반	전공 실무		
경영 · 금융	성공적인 직업 생활 노동 인권과 산업 안전 보건 디지털과 직업 생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리 회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반 유통 일반 무역 일반 무역 영어 금융 일반 보험 일반 마케팅과 광고 창업 일반 비즈니스 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	총무 노무 관리 사무 행정 회계 실무 유통 관리 자재 관리 공급망 관리 물류 관리 원산지 관리 무역 금융 업무 전자 상거래 실무	인사 비서 예산·자금 세무 실무 구매 조달 공정 관리 품질 관리 수출입 관리 창구 사무 고객 관리 매장 판매	경영사무과 세무회계과 유통과 금융정보과 마케팅과
보건 · 복지		인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도	영유아 건강·안전·영양 지도 사회 복지 시설 실무	영유아 놀이 지도 대인 복지 서비스	보육과 복지과 간호과

<해설109쪽>

라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.

(1) 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영한다

● 학기 단위 과목 이수

2022 개정 교육과정에서는 학교는 학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수할 수 있도록 편성·운영해야 한다. 즉, 학생은 이수하는 과목을 한 학기 내에 이수해야 한다. 다만, 전문 교과 중 전공 실무 과목은 능력 단위 기준으로 평가하는 상황을 고려하여 하나의 능력 단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다는 전제하에 최대 2학기에 걸쳐 편성·운영할 수 있다. 학교는 학생들로 하여금 학기 단위로 과목을 이수하도록 하면서 동일한 과목을 학교 내 정규 시간 이수, 학교 간 공동교육과정 이수 등 이수 형태를 달리하여 중복 수강하는 경우가 없도록 지도할 필요가 있다.

🌐 학기 단위 과목 이수 < 전북특별자치도 고등학교 교육과정 65쪽 >

- 학교는 학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수할 수 있도록 편성·운영해야 한다. 즉, 학생은 이수하는 과목을 한 학기 내에 이수해야 한다. 다만, 전문 교과 중 전공 실무 과목은 능력 단위 기준으로 평가하는 상황을 고려하여 하나의 능력 단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다는 전제하에 해당 학년 내 1학기 및 2학기에 걸쳐 학년 단위 과목으로 편성·운영할 수 있다. 학교는 학생들로 하여금 학기 단위로 과목을 이수하도록 하면서 동일 과목을 학교 내 정규시간 이수, 학교 간 공동교육과정 이수 등 이수 형태를 달리하여 중복으로 수강하는 경우가 없도록 지도할 필요가 있다.

라. 전문 교과

교과 (군)	전문 공통
	경영 · 금융

● 전문 공통 과목의 편성 <총론 해설 104쪽>

전문 공통 과목은 직업 생활을 하는데 필요한 기본 소양 함양을 위한 과목으로 2015 개정 교육과정에서는 ‘성공적인 직업 생활’ 1개 과목이었으나 2022 개정 교육과정에서는 ‘노동 인권과 산업 안전 보건’, ‘디지털과 직업 생활’ 2개 과목이 신설되어 3개 과목으로 개정되었다. 전문 공통 과목은 특성화 고등학교나 산업수요 맞춤형 고등학교, 또는 전문 교과 교육과정을 주로 운영하는 고등학교라면 어느 학과에서나 선택 과목으로 편성할 수 있으며, 이수 시기는 학교에서 자율적으로 정할 수 있다.

● 전문 공통 과목 편성·운영 <총론 해설 127쪽>

2015 개정 교육과정에서는 ‘성공적인 직업 생활’만 전문 공통 과목이었으나 2022 개정 교육과정에서는 노동과 산업 안전 보건의 중요성 및 디지털 시대를 살아갈 학생들에게 요구되는 역량을 고려하여 ‘노동 인권과 산업 안전 보건’과 ‘디지털과 직업 생활’ 과목을 신설하였다. 전문 공통 과목은 학교와 학생의 요구를 적극적으로 반영하여 모든 교과(군)에서 편성·운영할 수 있다.

< 전북특별자치도 고등학교 교육과정 75쪽 >

다) 학교는 모든 교과(군)에서 요구되는 전문 공통 과목을 학교 여건과 학생 요구를 반영하여 편성·운영할 수 있다.

❁ 전문 공통 과목

- ‘성공적인 직업 생활’, ‘노동 인권과 산업 안전 보건’ 과 ‘디지털과 직업 생활’ 등의 전문 공통 과목은 학교와 학생의 요구를 적극적으로 반영하여 모든 교과(군)에서 편성·운영할 수 있다.

교과 편제 이동에 따른 교육과정 편성

고등학교의 구분

편제 이동 후

선택 과목 종류

교과(군)

학점 수 / 성적 산출 방식

일반고

진로 선택 과목

해당 전문 교과 과목의 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영

보통 교과의 '교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위 / 성적 산출 방식'

전문 교과 → 보통 교과

특목고

'특수 목적 고등학교 선택 과목' 중 진로 선택 과목

해당 계열의 전문 교육을 수행하기 위한 전공 관련 교과

특수 목적 고등학교 선택 과목의 '기본 학점 및 증감 범위 / 성적 산출 방식'

특성화고 및 산업 수요 맞춤형고
*전문 교과의 기초가 되는 과목으로 한정

일반 선택 / 진로 선택 / 융합 선택

전문 교과와 성격이 유사한 보통 교과

보통 교과의 '교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위 / 성적 산출 방식'

<표5> (특수 목적 고등학교 선택 과목) → <표6> (보통 교과)

일반고

특수 목적 고등학교 선택 과목에서 표시된 '선택 과목의 유형'

특수 목적 고등학교 선택 과목에서 표시된 교과(군)

보통 교과의 '교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위/특수 목적 고등학교 선택 과목(과학계열, 체육계열, 예술계열의 전과목(진로선택 및 융합 선택의 전 과목))의 성적 산출 방식(석차등급 5등급 산출)유지

특성화고 및 산업 수요 맞춤형고

지침적 성격의 명확한 문구는 없으나, 전복은 보통 교과의 편제로 편성 가능

보통 교과(특수 목적 고등학교 선택 과목 포함) → 전문 교과

특성화고 및 산업 수요 맞춤형고

전문 교과(전공 일반, 전공 실무인지 특정하지 않음.)

내용이 유사하거나 관련된 과목

전문 교과의 '교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위 / 성적 산출 방식'

보통 교과(모든 고등학교가 편성하는 교과) → 특수 목적 고등학교 선택 과목(보통 교과)

특목고

편성 · 운영 불가

**(일반고) 전문 교과 → 보통 교과 편제 이동 시
편제 및 학점 배당 기준**

해설 119쪽, 전북특별자치도 고등학교 교육과정 71쪽

나) 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.

● 일반 고등학교에서 전문 교과 과목 개설

일반 고등학교는 학교 교육과정을 보통 교과(공통 과목, 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목) 중심으로 편성한다. 단, 학교의 여건, 학생의 요구 등에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 전문 교과를 개설하는 경우 진로 선택 과목으로 편성하며, 해당 전문 교과 과목의 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영한 교수·학습이 충실하게 이루어질 수 있도록 지도해야 한다.

**(특목고) 전문 교과 → 보통 교과(특수 목적고 선택 과목)
편제 이동 시 편제 및 학점 배당 기준**

해설 122쪽, 전북특별자치도 고등학교 교육과정 73쪽

다) 학교는 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.

● 전문 교과 과목의 선택 과목 개설

학교가 필요에 따라 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 주로 운영하는 전문 교과를 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성한다. 이때 과목의 성격에 따라 해당 계열의 전문 교육을 충실히 수행하기 위한 전공 관련 교과의 경우 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성할 수 있다. 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성할 경우 시·도 교육감의 지침을 따른다.

3) 학교는 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.

⊕ 전문 교과 과목의 개설

- 학교가 필요에 따라 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 주로 운영하는 전문 교과의 선택 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성한다. 이때 선택 과목은 '특수 목적 고등학교 산업수요 맞춤형 고등학교 제외 전공 관련 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위' 를 준용하여 편성한다.

해설 135쪽, 전북특별자치도 고등학교 교육과정 76쪽

다) 전문 교과의 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 이와 관련되는 보통 교과의 선택 과목 이수로 간주할 수 있다.

● 전문 교과의 기초가 되는 과목의 보통 교과 이수 인정

전문 교과의 기초가 되는 과목은 전문 공통 과목, 전공 일반 과목을 의미한다. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교에서 전문 교과의 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 해당 전문 교과의 선택 과목을 이와 관련되는 보통 교과의 선택 과목 이수로 간주할 수 있다. 예를 들어, 학교는 전문 교과의 '성공적인 직업 생활' 등 전문 공통 과목과 '창업 일반', '기계 일반' 등의 전공 일반 과목을 보통 교과의 기술·가정/정보 교과(군) 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택) 이수로 간주할 수 있다. 이를 통해 학교는 전문 교과 학습 시간을 확보할 수 있는데, 이 경우 다음 사항에 유의해야 한다. 첫째, 전문 교과의 기초가 되는 과목을 보통 교과의 선택 과목으로 대체하여 편성하는 경우, 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식은 보통 교과 선택 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식을 따른다. 둘째, 전문 교과의 기초가 되는 과목은 대체되는 보통 교과의 선택 과목과 성격이 유사해야 한다. 한편, 여기에서 관련되는 보통 교과의 선택 과목은 일반 선택 과목, 진로 선택 과목 그리고 융합 선택 과목 모두를 의미한다.

3) 전문 교과의 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 이와 관련되는 보통 교과의 선택 과목 이수로 간주할 수 있다.

● 전문 교과의 기초가 되는 과목의 보통 교과 이수 대체

- 학교는 전문 교과의 '성공적인 직업 생활' 등의 전문 공통 과목과 '창업 일반', '기계 일반' 등의 전공 일반 과목을 보통 교과의 기술·가정/정보 교과(군) 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택) 이수로 간주할 수 있다
- 전문 교과의 기초가 되는 과목을 보통 교과의 선택 과목으로 대체하여 편성하는 경우, 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식은 보통 교과 선택 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식을 따른다
- 전문 교과의 기초가 되는 과목은 학과별 인력 양성의 유형에 적합해야 하며 보통 교과의 선택 과목과 성격이 유사해야 한다
- 전문 교과 과목을 보통 교과로 대체 이수한 경우 전문 교과 필수 이수 학점(00학점)에 이를 포함하지 않는다

**(특성화고 및 산업 수요 맞춤형고) 보통 교과(특수 목적 고등학교 선택 과목 포함) → 전문 교과 편제 이동 시
편제 및 학점 배당 기준**

해설 135쪽, 전북특별자치도 고등학교 교육과정 76쪽

라) 내용이 유사하거나 관련되는 보통 교과의 선택 과목과 전문 교과의 과목을 교체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

● 보통 교과의 선택 과목을 전문 교과 과목으로 교체 편성

내용이 유사하거나 관련되는 보통 교과의 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택)은 전문 교과의 과목으로 교체하여 편성·운영할 수 있다. 예를 들어, 학교는 해당 분야의 기초적인 이해를 돕기 위해 기술·가정/정보 교과의 ‘기술·가정’, ‘정보’, ‘로봇과 공학세계’, ‘생활과학 탐구’, ‘창의 공학 설계’, ‘지식 재산 일반’, ‘생애 설계와 자립’, ‘인공지능 기초’, ‘데이터 과학’ 등의 선택 과목을 전문 교과로 편성할 수 있으며, 전문 교과에는 편성되어 있지 않은 보통 교과의 ‘영상 제작의 이해’, ‘드로잉’ 등과 같은 진로 선택 과목들도 전문 교과로 편성·운영할 수 있다.

내용이 유사하거나 관련되는 보통 교과의 선택 과목과 전문 교과의 과목을 교체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 협의 과정을 거쳐 학교 교육과정에 반영해야 한다.

❁ 보통 교과 선택 과목의 전문 교과로의 편성

- 학교는 해당 분야의 기초적인 이해를 돕기 위해 기술·가정/정보 교과의 ‘기술·가정’, ‘로봇과 공학세계’, ‘생활과학 탐구’, ‘창의 공학 설계’, ‘지식 재산 일반’, ‘생애 설계와 자립’, ‘아동발달과 부모’ 등의 선택 과목을 전문 교과로 편성할 수 있으며, 전문 교과에는 편성되어 있지 않은 보통 교과의 ‘영상 제작의 이해’, ‘드로잉’ 등과 같은 진로 선택 과목들도 전문 교과로 편성·운영할 수 있다
- 보통 교과 선택 과목을 전문 교과로 편성한 경우 전문 교과의 필수 이수 학점(80학점)에 이를 포함하고, 보통 교과 필수 이수 학점(64학점)에는 포함하지 않는다.
- 보통 교과 선택 과목을 전문 교과로 편성한 경우 과목의 학점 배당 기준 및 성적 산출은 전문 교과 과목의 기준을 따른다.

교과 및 과목별 기본 학점과 증감 범위(전북 지침 적용) 및 성적 산출 방식

< 과목별 성적 산출 및 대학 제공 방식(확정) >

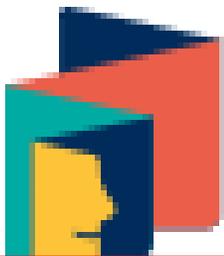
구분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

교과 및 과목별 기본 학점과 증감 범위(전북 지침 적용) 및 성적 산출 방식

교과 구분	과목 구분	과목	기본 학점	증감 범위	성적 산출 방식						
					절대평가		상대평가	통계정보			
					원점수	성취도		석차등급	성취도별 비율	과목 평균	수강 자수
보통 교과	일반 교과	영어1, 2	4	-1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		영문수학1, 2	4	-1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		영문영어1, 2	4	-1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		영문사회1, 2	4	-1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		영문과학1, 2	4	-1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
	과학탐구 실험	한국사1, 2	3	증감 불가	-	A·B·C	-	-	-	-	
		과학탐구실험1, 2	1	증감 불가	-	A·B·C	-	-	-	-	
	선택 교과	교양 교과	교양	3	=1	-	P	-	-	-	-
			기술·가정/정보/제외과목/학분	2	-1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
			체육·예술	3	=1	-	A·B·C	-	-	-	-
			체육·예술/과학탐구실험	2	-1	-	A·B·C	-	-	-	-
		수업 교과	수업교과	4	=2	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
교양교과			4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
사회교과			4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
전문 교과	필수 교과	필수교과	4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		교양교과	4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		사회교과	4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
	선택 교과	선택교과	3	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		필수교과	4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
		필수교과	4	=1	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○	
전공 교과	전공교과	2	2학점 이상 학교장이 정함	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○		
	전공교과	2	2학점 이상 학교장이 정함	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○		
	전공교과	2	2학점 이상 학교장이 정함	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○		

Q.

이 모든 것이



전북특별자치도교육청
고교학점제 지원시스템

(준)A.I.에 따라 '자동 검증'되는데

컨설턴트(특히 일반교)는 무엇(밥값)을 어떻게 해야 하나?

< 2028학년도 수능 개편 확정안(요약) >

영역	현행 (~2027 수능)	개편안 (2028 수능~)
국어	공통 + 2과목 중 택 1 • 공통: 독서, 문학 • 선택: 화법과 작문, 언어와 매체	공통 (화법과 언어, 독서와 작문, 문학)
수학	공통 + 3과목 중 택 1 • 공통: 수학 I, 수학 II • 선택: 확률과 통계, 미적분, 기하	공통 (대수, 미적분 I, 확률과 통계)
영어	공통 (영어 I, 영어 II)	공통 (영어 I, 영어 II)
한국사	공통 (한국사)	공통 (한국사)
탐구	17과목 중 최대 택 2 • 사회: 9과목 한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상 • 과학: 8과목 물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I, 물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II	• 사회: 공통 (통합사회) • 과학: 공통 (통합과학)
	1과목: 5과목 중 택 1 2과목: 공통 + [1과목] • 공통: 성공적인 직업생활 • 선택: 농업 기초 기술, 공업 일반, 상업경제, 수산해운산업기초, 인간발달	• 직업: 공통 (성공적인 직업생활)
제2외국어/한문	9과목 중 택 1 • 제2외국어/한문: 9과목 독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I, 한문 I	9과목 중 택 1 • 제2외국어/한문: 9과목 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문

※ 음영표기는 "절대평가" 적용 영역

붙임 1

2022 개정 교육과정 고등학교 보통교과 [총론 <표5>]

※ 수능 출제과목 / 상대평가 석차등급 미기재 과목 : 시안 + 확정안

교과(군)	공통과목 (기초소양)	선택 과목		
		일반선택 (학문별 주요내용)	진로선택 (심화과목)	융합 선택 (교과융합, 실생활응용)
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2	윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	역학과 에너지, 전자기와 양자 물질과 에너지, 화학 반응의 세계 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모
	기술·가정/정보	기술·가정, 정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, (...) 베트남어 회화	독일어 회화, 프랑스어 회화, (...) 심화 독일어, 심화 프랑스어, (...) 심화 베트남어	독일어권 문화, (...) 베트남 문화 * 8개 언어 모두 각각의 회화/심화/문화 과목 포함
	한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자	
체육	체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	스포츠 생활1, 스포츠 생활2	
예술	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체	
교양	진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술	

※ <표5>에서 공통과목의 대체이수 과목(기본수학1·2, 기본영어1·2)은 151과목에 포함하지 않음
 ※ 특수목적고등학교 전공 관련 선택과목(보통교과 내 <표6>으로 별도 마련되어 있음)은 상대평가 병기

■ 수능 출제에서 '심화수학' 제외

- (시안) 수학의 주요 내용을 다루는 과목(대수·미적분 I·확률과 통계)을 출제하되, '심화수학'(미적분 II·기하) 도입여부를 추가 검토안으로 제안
- (의결) 고교학점제를 통해 심화수학 학습 결과를 대학이 평가할 수 있으므로, **통합형·융합형 수능 개편의 취지에 맞게 심화수학 제외**

■ 융합 선택과목 중 사회·과학 교과 상대평가 병기 제외

- **사회·과학 융합 선택과목에 대한 쏠림 현상 등 부작용을 방지하기 위해 장학 지도를 실시**하고 향후 교육과정 개정 시 보완방안을 국교위와 교육부가 협의·강구

■ 컨설팅 시 점검내용

- 무학년제
- 위계(공통-선택, I → II)
- 수능출제 과목
- 편제 이동 과목 편성 시 유의사항
 → **특목고용 선택과목의 일반고 편성 시 교과(군) 편성**
 → **특목고용 선택과목의 일반고 편성 시:** 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성

고등학교 교육과정 편성·운영 기준 <공통 사항>
(2025학년도 1학년)

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

- 가) 고등학교 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간)으로 편성한다.
- 나) 학교는 학생이 3년간 이수할 수 있는 과목을 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.
- 다) 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 이수할 수 있도록 진로·학업 설계 지도와 연계하여 선택 과목에 대한 정보를 적극적으로 안내한다.
- 라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.
- (1) 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영한다.
 - (2) 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.
 - (3) 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통수학1, 2와 공통영어1, 2를 기본수학1, 2와 기본영어1, 2로 대체하여 이수하도록 편성·운영할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.
 - (4) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.
- 마) 학교는 학생의 학업 부담을 완화하고 깊이 있는 학습이 이루어질 수 있도록 학기당 이수하는 학점을 적정하게 편성한다.
- 바) 학교는 학생의 필요와 학업 부담을 고려하여 교과(군) 총 이수 학점을 초과 이수하는 학점이 적정화되도록 하며, 특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교 선택 과목에 한하여, 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교는 전문 교과의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있다.
- 사) 학교는 일정 규모 이상의 학생이 이 교육과정에 제시된 선택 과목의 개설을 요청할 경우 해당 과목을 개설해야 한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

아) 학교는 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회를 확대하기 위해 노력하되, 다음의 각호를 따른다.

(1) 학교에서 개설하지 않은 선택 과목 이수를 희망하는 학생이 있을 경우 그 과목을 개설한 다른 학교에서의 이수를 인정한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

(2) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

(3) 학교는 학생의 필요에 따라 지역사회 기관에서 이루어진 학교 밖 교육을 과목 또는 창의적 체험활동으로 이수를 인정한다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

(4) 학교는 필요에 따라 대학 과목 선이수제의 과목을 개설할 수 있고, 국제적으로 공인된 교육과정이나 과목을 개설할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 시·도 교육감이 정하는 지침에 따른다.

자) 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하고, 학생의 진로 및 적성과 연계하여 다양한 활동이 이루어질 수 있도록 한다.

* (직업계고) 8) 창의적 체험활동은 학생의 진로 및 경력 개발, 인성 계발, 취업 역량 제고 등을 목적으로 프로그램을 운영할 수 있다.

차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

카) 학교는 과목별 최소 성취수준을 보장하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식으로 예방·보충 지도를 실시한다.

교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

타) 학교는 학교급 전환 시기에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 진로연계교육을 편성·운영한다.

(1) 학교는 학생의 진로·학업 설계 지도를 위해 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 진로연계교육을 자율적으로 운영한다.

(2) 졸업을 앞둔 시기에 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용하여 대학 생활에 대한 이해, 대학 선이수 과목, 사회생활 안내와 적응 활동 등을 운영한다.

파) 학교는 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

가) 고등학교 교육과정의 **총 이수 학점은 192학점**이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간)으로 편성한다.

■ 교과(군)와 창의적 체험활동

→ 고등학교 교육과정의 **총 이수 학점은 고등학교 3년간 졸업을 위해 이수해야 할 '최소 이수 학점'을 의미**한다. **총 이수 학점인 192학점은 교과(군) 174학점과 창의적 체험활동의 18학점(288시간)을 합한 것이다.** 창의적 체험활동 시간은 1학점 수업량이 16회이므로 '18학점×16회=288시간'으로 산정된 것이다.

→ 고등학교 교육과정에서 **교과(군)는 국가 교육과정에 제시된 교과목을 중심으로 편성**하고, 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동으로 편성한다. **교과와 창의적 체험활동은 서로 연계하여 교육과정을 운영하는 것이 바람직하다.**

고등학교 구분에 따른 교육과정의 편성·운영 기준

(공통사항) 가) 고등학교 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간)으로 편성한다.

나. 일반고등학교

전북 고등학교 교육과정(71쪽)

1) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 84학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점 수를 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침에 따른다.

전북 고등학교 교육과정(75쪽)

라. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

→ 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 필수 이수 학점 보통 교과의 필수 이수 학점은 64학점 이상이며, 전문 교과의 필수 이수 학점은 80학점이다. 자율 이수 학점 30학점은 학생의 적성이나 진로, 산업계 수요, 그리고 학과별 인력 양성 유형 등을 고려하여 편성해야 한다.

학교는 진로·적성, 발달 수준에 따른 맞춤형 교육을 제공하기 위하여 학생별로 교과(군)별 필수 이수 학점(보통 교과 64학점)을 다르게 정할 수 있다. 이때, 학교가 위와 같이 학생별로 필수 이수 학점을 다르게 편성할 경우 별도의 지침을 따른다.

전북 고등학교 교육과정(73쪽)

다. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

1) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 75학점으로 하고, 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성한다.

→ 특수 목적 고등학교의 필수 이수 학점과 전공 관련 선택 과목의 편성
- 특수 목적 고등학교에서의 교과(군)별 필수 이수 학점은 국어, 수학, 영어, 사회 교과(군)에서 각각 8학점, 한국사에서 6학점, 과학 교과(군)에서 10학점, 체육 교과(군)에서 10학점, 예술 교과(군)에서 5학점, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양(군)에서 12학점이다.

-또한, 특수 목적 고등학교에서는 해당 계열의 전문 교육을 충실히 수행하기 위해 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 교과를 68학점 이상 편성·운영해야 하며, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교는 해당 계열의 과목을 편성해야 한다.

일반 고등학교·특수 목적 고등학교·특성화 및 산업 수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당

필수 이수 학점							
교과(군)	공동 과목	일반고		특수목적고		특성화 및 산업 수요 맞춤형 고등학교	
		2022개정	2015개정	2022개정	2015개정	2022개정	2015개정
국어	공통국어1, 공통국어2	8	10	8	10		
수학	공통수학1, 공통수학2	8	10	8	10	24	24
영어	공통영어1, 공통영어2	8	10	8	10		
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	6	6	6	6	6
	통합사회1, 통합사회2	8	10	8	10		
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	12	10	12	12 ※과탐실 제외	12 ※과탐실 제외
체육		10	10	10	10	8	8
예술		10	10	5	5	6	6
기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	16	12	12	8	10
소계		84	94	75	85	64	66
필수 이수 학점 제외 학점		174-84=90	174-94=80	174-75=99	174-85=89	174-64=110	174-66=108
학교 유형별 필수 이수 과목(교과(군))의 학점				특수목적고 전공 관련 선택 과목 필수 이수 학점	전문 교과(17개 교과(군))의 필수 이수 학점		
				68	72	80	86
자율 이수 학점							
		90	80	31	17	30	22
교과(군) 계		174	174	174	174	174	174
창의적 체험활동		18(288시간)					
총 이수 학점		192					

■ 일반고등학교
1) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 84학점으로 한다.

■ 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)
1) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 75학점으로 하고 편성한다.
- 국어, 수학, 영어, 사회 교과(군)에서 각각 8학점, 한국사에서 6학점, 과학 교과(군)에서 10학점, 체육 교과(군)에서 10학점, 예술 교과(군)에서 5학점, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양(군)에서 12학점
※ 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 교과를 68학점 편성해야 한다는 것은 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교는 해당 계열의 과목에서 68학점 이상을 편성해야 한다는 것을 의미한다.

■ 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교
1) 보통 교과(군)의 필수 이수 학점은 64학점 이상이며, 전문 교과(군)의 필수 이수 학점은 80학점이다. 자율 이수 학점 30학점은 학생의 적성이나 진로, 산업계 수요, 그리고 학과별 인력 양성 유형 등을 고려하여 편성해야 한다.

나) 학교는 학생이 3년간 이수할 수 있는 과목을 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내한다.

■ 학교 교육과정 편성·운영(입학생의 3개년 교육과정편성) 안내

→ 학교는 학생이 진로에 따라 체계적이고 충실하게 선택 과목을 이수할 수 있도록 교과 및 창의적 체험활동이 3년간 어떻게 이루어지는지를 안내하여야 한다. 이때 학교는 학생과 학부모의 의견을 사전에 조사하여 반영하도록 노력하고, 학생들이 차기 학년의 학기 단위 과목을 선택하기 이전에 과목 선택 안내, 학생 상담 및 학부모 대상 연수 등 다양한 방법을 통해 상세하게 안내한다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기 34쪽

Q 학생·학부모에게 안내한 학교 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 수 있나요?

A
학교 교육과정에 대한 신뢰성 문제, 교과 교육과정의 정상적 운영, 학생·학부모의 혼동 등을 고려해 교육과정 변경은 신중하게 결정해야 합니다. 교육과정 편성·운영 사항을 변경할 경우, 교육청의 지침에 따른 학교 교육과정 규정에 근거하여 학생·학부모·교원의 의견을 반영하여 학교교육과정위원회에서 검토, 학교 운영위원회 심의 등을 거쳐 학생과 학부모에게 안내합니다.

Q 학생이 희망하는 과목은 모두 개설해 주어야 하나요?

A
학교에 따라서는 학교 시설 여건이나 교원 수급 등에 따라 학생들의 수요에 따라 모든 과목을 개설하기 어려울 수 있습니다. 일정 규모 이상의 학생이 특정 선택 과목의 개설을 요청할 경우 교육청이 정하는 지침에 따라 과목 개설을 할 수 있도록 노력하고 학교 내 개설이 어려운 경우, 공동교육과정 및 온라인학교 등을 통해 학생의 과목 선택권이 보장될 수 있도록 노력해야 합니다.

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.

(1) 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영한다.

(2) 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.

(3) 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통수학1,2와 공통영어 1,2를 기본수학1,2와 기본영어1,2로 대체하여 이수하도록 편성·운영할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침에 따른다.

(4) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

(1) 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영한다.

■ 학기 단위 과목 이수

→ 학교는 학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수할 수 있도록 편성·운영해야 한다. 즉, 학생은 이수하는 과목을 한 학기 내에 이수해야 한다. 학교는 학생들로 하여금 학기 단위로 과목을 이수하도록 하면서 동일 과목을 학교 내 정규시간 이수, 학교 간 공동교육과정 이수 등 이수 형태를 달리하여 중복으로 수강하는 경우가 없도록 지도할 필요가 있다.

* 전문 교과 중 전공 실무 과목은 능력 단위 기준으로 평가하는 상황을 고려하여 하나의 능력 단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다는 전제하에 최대 2학기에 걸쳐 편성·운영할 수 있음.

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

(1) 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영한다.

■ 학기 단위 과목 이수

→ 학교는 학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수할 수 있도록 편성·운영해야 한다. 즉, 학생은 이수하는 과목을 한 학기 내에 이수해야 한다. 학교는 학생들로 하여금 학기 단위로 과목을 이수하도록 하면서 동일 과목을 학교 내 정규시간 이수, 학교 간 공동 교육과정 이수 등 이수 형태를 달리하여 중복으로 수강하는 경우가 없도록 지도할 필요가 있다.

* 전문 교과 중 전공 실무 과목은 능력 단위 기준으로 평가하는 상황을 고려하여 하나의 능력 단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다는 전제하에 최대 2학기에 걸쳐 편성·운영할 수 있음.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기 34쪽

Q 과목을 1,3학년에 나누어 편성할 수 있나요?

A

2022 개정 교육과정에서는 고교학점제 적용에 따라 학기 단위로 과목을 이수해야 합니다. 따라서, 하나의 과목을 한 학기 내에 이수할 수 있도록 교육과정을 편성해야 합니다.

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

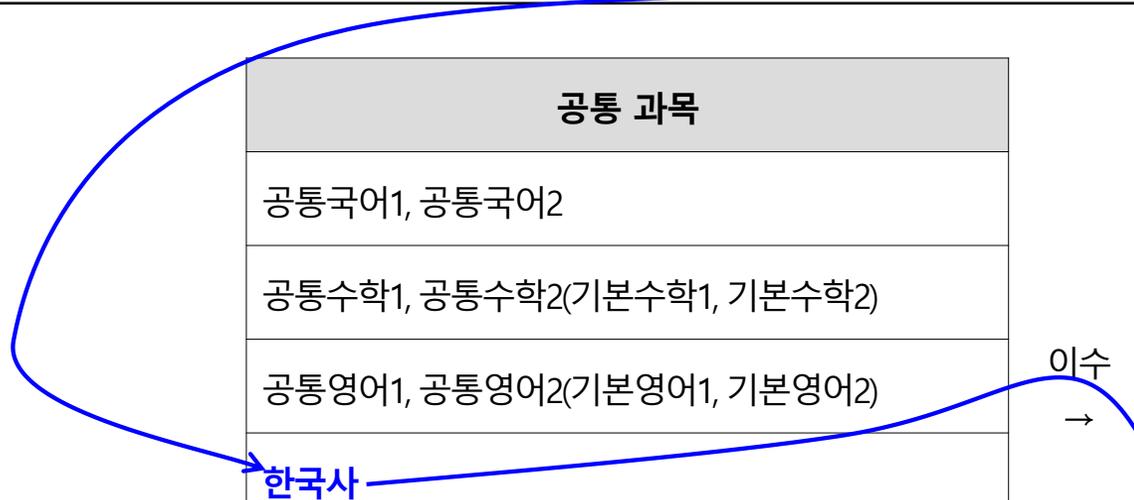
라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.
 (2) 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 한다.

■ 공통 과목과 선택 과목의 이수 순서
 → 공통 과목은 각 교과(군)의 기초 소양 함양과 기본 학력 보장을 위한 과목이므로 **공통 과목은 선택 과목 이수 이전에 편성(학습하는 것을 원칙으로 한다.-해설109쪽)한다.** 한국사가 **사회(역사/도덕 포함) 교과군에 편제**되어 있어 **공통 과목인 '한국사'를 먼저 편성한 후 역사 관련 선택 과목('세계사, '동아시아 역사 기행 등)을 편성**한다.

공통 과목
공통국어1, 공통국어2
공통수학1, 공통수학2(기본수학1, 기본수학2)
공통영어1, 공통영어2(기본영어1, 기본영어2)
한국사
통합사회1, 통합사회2
통합과학1, 통합과학2 , 과학탐구실험

선택 과목
화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 주제 탐구 독서 등
대수, 미적분 I, 확률과 통계, 기하, 경제 수학 등
(영어 I → 영어II), 영어 독해와 작문, 영미 문학 읽기 등
세계사, 동아시아 역사 기행 등
세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리, 경제 등
물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 역학과 에너지 등

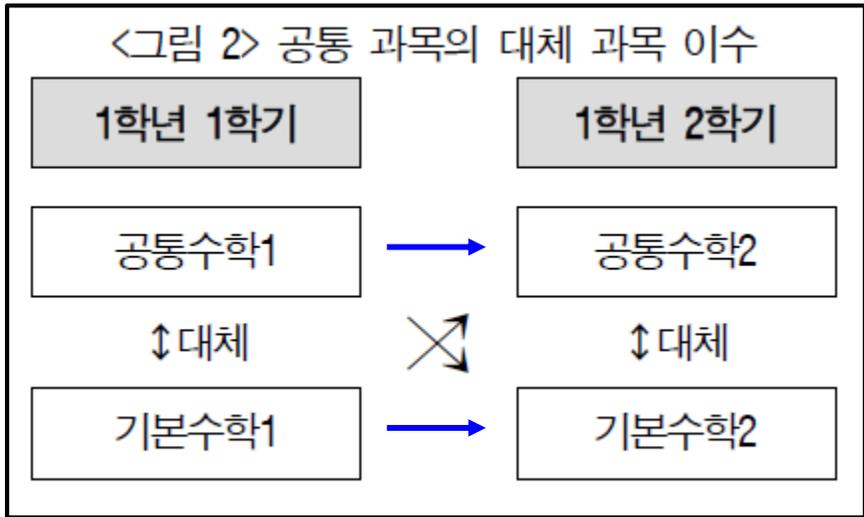
이수
→



고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.
 (3) 학생의 발달 수준 등을 고려하여 공통수학1,2와 공통영어 1,2를 기본수학1,2와 기본영어1,2로 대체하여 이수하도록 편성·운영할 수 있다. 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침에 따른다.

■ 공통 과목의 대체 과목 허용(2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정 65쪽)
 2022 개정 교육과정에서는 수학과 영어의 경우 학생별 상황과 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목의 대체 이수가 가능하도록 '기본수학1', '기본수학2', '기본영어1', '기본영어2'를 편제하였다. 학교는 필요에 따라 공통 과목의 대체 과목으로서 기본 과목을 편성·운영할 수 있으며 이 경우 별도의 지침(80p. 별도 지침 1. 공통 과목의 대체 과목 편성)에 따른다. 단, '기본수학1'은 '공통수학1'을 대체하고, '기본수학2'는 '공통수학2'를 대체하므로 '1'과목과 '2'과목을 반드시 하나씩은 이수해야 수학 교과 공통 과목 이수 학점을 충족할 수 있다.



고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.

(4) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.

■ 위계성이 있는 선택 과목의 편성

→ I·II로 구분되어 있는 과목은 위계성이 명확한 과목으로 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.

→ 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 편성하는 경우 학생이 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성한다.

※총론해설: ~다만, 선택 과목을 편성하는 경우 학생이 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 바람직하다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기 28쪽



**미적분 II 과목을 이수한 후
미적분 I 과목을 이수하도록 편성할 수 있나요?**

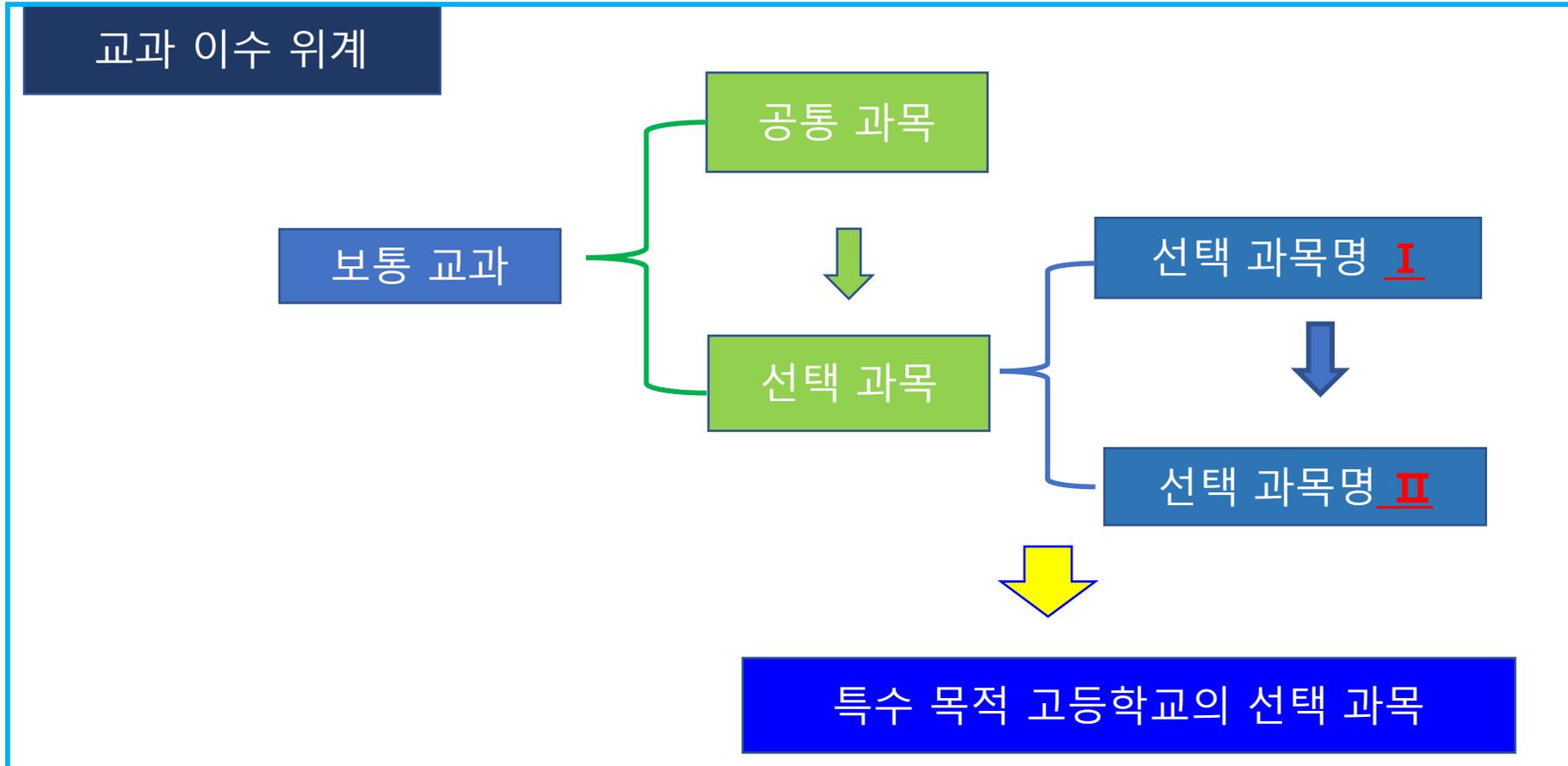
A

공통 과목은 선택 과목 이수 전에 편성·운영하는 것을 원칙으로 합니다. 또한 선택 과목 중 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성해야 합니다. 위계성을 가지는 I, II 과목의 경우 계열적 학습이 가능하도록 일반 선택 과목인 미적분I을 먼저 이수한 후 진로 선택 과목인 미적분II를 이수하거나 병행하여 이수하는 것이 바람직합니다.

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

라) 과목의 이수 시기와 학점은 학교에서 자율적으로 편성·운영하되, 다음의 각호를 따른다.

(4) 선택 과목 중에서 위계성을 갖는 과목의 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성한다. 단, 학교의 실정 및 학생의 요구, 과목의 성격에 따라 탄력적으로 편성·운영할 수 있다.



고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

마) 학교는 학생의 학업 부담을 완화하고 깊이 있는 학습이 이루어질 수 있도록 학기당 이수하는 학점을 적정하게 편성한다.

<참고사항> 라. 학업 부담을 적정화하고 의미 있는 학습 활동이 이루어질 수 있도록 학기당 이수 교과목 수를 조정하여 운영한다.

(교육과정 편성·운영의 기준 <기본 사항>)

■ 학기당 이수 학점 수의 적정화

→ 학교는 고교학점제의 취지에 맞게 학생들의 학업 부담을 완화하면서도 진로·적성에 적합한 과목을 선택하여 깊이 있게 학습하도록 교육과정을 편성해야 한다. 이러한 취지를 고려할 때 학생들의 학점 이수가 특정 학기에 과도하게 편중되지 않도록 균형있게 편성하도록 한다.

※ '전북특별자치도교육청 고교학점제 지원시스템'의 '교육과정 편성표 점검 내용' 중 항목 발췌

* 총 이수 학점: ② 6학기간 학점의 격차가 4학점 이상 차이 나지 않도록 편성하였는가?

(참고-192학점/6학기=32학점, 평균 값: 과목 29학점+창체3학점=32학점)

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

바) 학교는 학생의 필요와 학업 부담을 고려하여 교과(군) 총 이수 학점을 초과 이수하는 학점이 적정화되도록 하며, 특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교 선택 과목에 한하여, 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교는 전문 교과(군)의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있다.

■ 교과(군) 총 이수 학점

→ 학생의 희망에 따라 교과(군) 총 이수 학점을 초과하여 이수하는 경우 적정한 수준에서 이루어질 수 있도록 지도해야 한다. 특히 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 국어, 수학, 영어 교과(군)의 초과 이수 학점이 초과 학점의 50%를 넘지 않도록 지도해야 한다.

→ 특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교 선택 교과(군)의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있으며, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교는 전문 교과(군)의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있다. 이는 설립 목적에서 벗어나 입시 과목 위주로 교육과정을 파행적으로 운영하는 것을 예방하기 위함이다.

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

- 아) 학교는 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회를 확대하기 위해 노력하되, 다음의 각호를 따른다.
(2) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

■ 국가 교육과정에 제시된 과목 외 새로운 과목의 개설 절차

→ 학교가 국가 교육과정에 제시된 과목 외에 새로운 과목(교육감 승인 과목, 고시 외 과목)을 개설하고자 할 경우 별도 지침*에 따른다.

*2024전북특별자치도 고등학교 교육과정 편성운영지침 81p. (별도 지침 2. 나. 새로운 교과목의 신설승인 절차)

2 계열 및 교과목 신설승인 절차

나. 새로운 교과목의 신설승인 절차

1) 이 교육과정에서 제시한 고시 과목과 전북특별자치도교육감이 승인한 고시 외 교과목 이외의 새로운 교과목을 설치하고자 할 때에는 다음의 승인 절차를 따른다.

가) 학교는 교과목 신설승인 신청서¹⁾를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 6월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 신설 교과목의 교육과정 1부²⁾
- ③ 교재 편찬 및 활용 계획 1부
- ④ 학교교육과정위원회 회의록 1부

나) 교육감은 이에 관한 심의를 거쳐 시행 전년도 8월 말까지 승인 여부를 학교장에게 통보한다. 다만, 교과용 도서에 관한 인정 절차가 완료되지 않은 경우, 교과용 도서 인정을 전제로 조건부 승인을 할 수 있다.

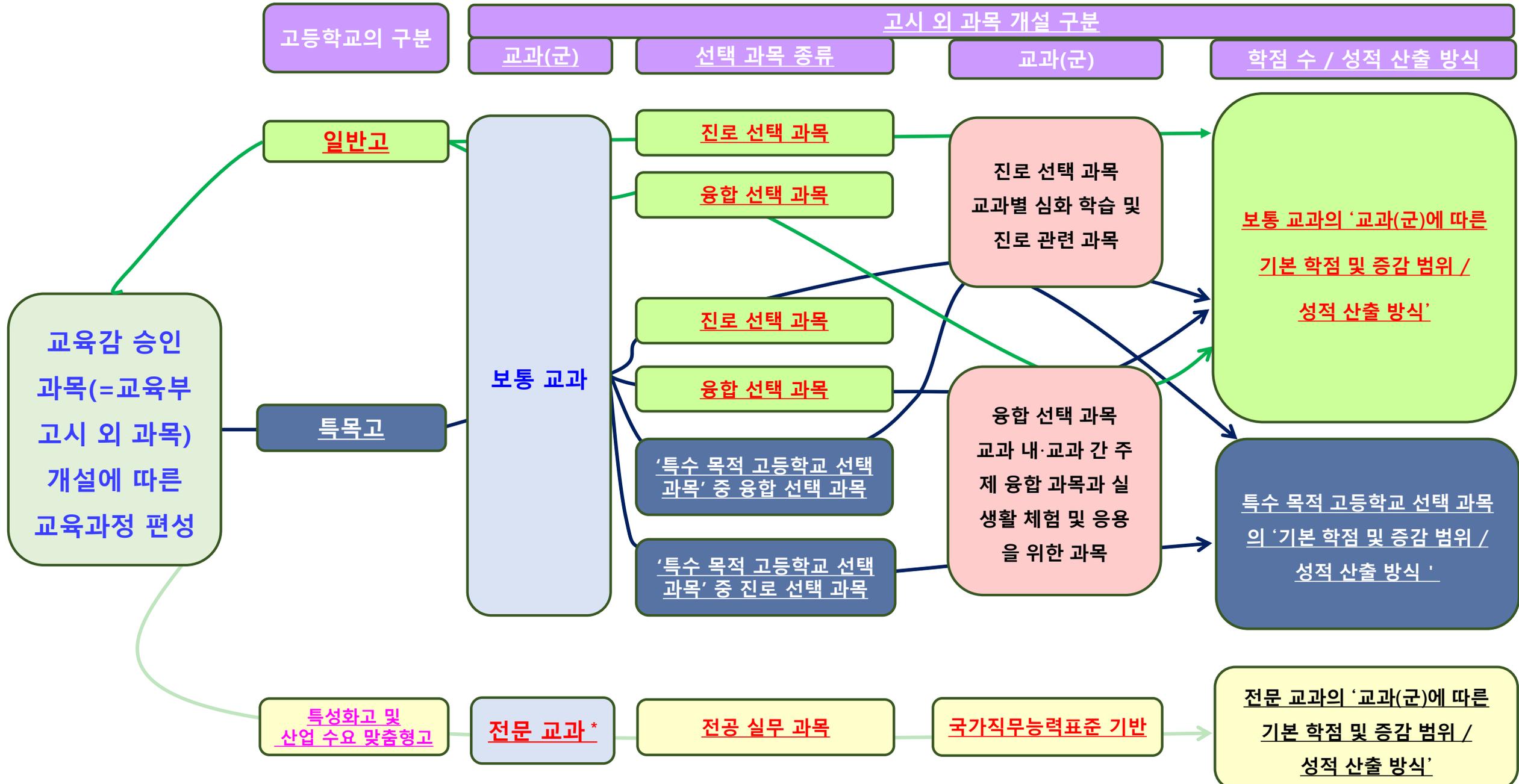
다) 동일 교육과정의 적용을 받는 교과목의 경우에 한하며 교육과정의 개정으로 적용받는 교육과정이 달라지는 경우에는 새로이 신설승인 절차를 거쳐야 한다.

2) 타 시도교육감이 승인한 교과목에 대해서도 교과목 사용 계획서를 제출해야 한다.

가) 학교는 교과목 사용 계획서³⁾를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 8월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 사용 교과목의 교육과정⁴⁾ 1부

나) 차기년도 교육과정 편성운영 컨설팅 결과 안내 시 해당 교과목의 사용 여부를 함께 안내한다.



* 전문 교과(전공 일반 과목 등)의 고시 외 과목 개설: 전북특별자치도교육청 고등학교 교육과정의 별도 지침에 따름

교육감 승인 과목(=교육부 고시 외 과목) 개설

아) 학교는 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회를 확대하기 위해 노력하되, 다음의 각호를 따른다.

(2) 학교는 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 시·도 교육감이 정하는 지침에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

나. 일반고등학교, 다. 특수 목적 고등학교

전북특별자치도 고등학교 교육과정(71, 74쪽)

4) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 **진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성**한다.

→ 이 교육과정에 제시된 과목 외의 새로운 과목 개설

- 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목은 **진로 선택 과목**으로 편성한다.
- 교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목은 **융합 선택 과목**으로 편성한다.

-**(일반고)** 교육감 승인 과목(고시 외 과목)의 **기본 학점 및 증감 범위는 보통 교과의 교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위를 준용**한다.

-**(특목고)** 교육감 승인 과목(고시 외 과목)의 **성격에 따라 해당 계열의 전공 관련 선택 과목으로 편성하는 경우 특수 목적 고등학교 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위를 준용하며 이외의 경우는 보통 교과의 교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위를 준용**한다.

전북특별자치도 고등학교 교육과정(78쪽)

라. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

10) 학교가 필요에 따라 **이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 전공 실무 과목을 개설하여 운영할 경우 국가직무능력표준에 기반을 두어야 하며, 이 경우 별도 지침⁴⁴⁾에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.**

44) 81p. 별도 지침 2. 나. 새로운 교과목의 신설승인 절차

교육감 승인 과목(=교육부 고시 외 과목)의 NEIS 과목코드등록

대외비

Q. 다음의 나이스 과목코드등록이 의미하는 바는?

□ 과목코드 관리

[교육과정
과목관리]
과목코드
관리

○ 과목코드등록

- 학교급, 교과(군) 영역 신설 및 용어 조정 등 기능 개선

교육과정차수	2022 개정 초중등 교육과정(2022 개정 특수교육 교육과정)	
고시 내·외	고시 내 <input type="checkbox"/> 고시 외 <input type="checkbox"/> ☞ 체크	
①학교급	초등학교 <input type="checkbox"/> 중학교 <input type="checkbox"/> 고등학교 <input type="checkbox"/> 특수교육 <input type="checkbox"/> ☞ 체크	
구분	공통 교육과정, 공통 과목, 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목, 전문 공통 과목, 전공 일반 과목, 전공 실무 과목, 특수교육 ☞ 체크 박스 기능	
②교과(군)	초	국어, 사회/도덕, 수학, 과학/실과, 체육, 예술(음악/미술), 영어 ☞ 체크 박스 기능
	중	국어, 사회(역사 포함)/도덕, 수학, 과학/기술.가정/정보, 체육, 예술(음악/미술), 영어, 선택 ☞ 체크 박스 기능
	고	국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보, 제2외국어/한문, 교양 ☞ 체크 박스 기능
과목명	☞ 수기 입력	
영문과목명	☞ 수기 입력	
과목개요	☞ 수기 입력((3000바이트)	
사용여부	사용 <input type="checkbox"/> 미사용 <input type="checkbox"/> ☞ 체크	

※ ①학교급 선택 → ②교과(군)이 학교급에 따라 연동

여기서 잠깐!!!! 갑자기!!

(고등) 2015 개정 교육과정 총론 해설

나. 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

다) 학교는 학생이 이수하기를 희망하는 일반 선택 과목을 개설하도록 노력해야 하며, 모든 학생이 보통 교과의 진로 선택 과목에서 3개 과목 이상을 이수할 수 있도록 한다.

아) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성한다. <신설 2019.12.27.>

다. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

바) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 명시되지 않은 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목 또는 전문 교과 I 로 편성한다. <신설 2019.12.27.>

2024학년도 학교생활기록부 기재요령 주요 개정 사항

<신설>(고등) 진로선택과목으로 편성된 교양교과의 성적처리 방식 ('성적처리 유형' 및 '성적 통계정보 표출' 방식) 신설

훈령 제15조(교과학습발달상황)

2023

⑧ 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '석차등급'란에는 'P'를 각각 입력한다. 또한, 중학교에서도 고등학교 교양 교과(환경, 보건, 진로와 직업 등) 성격의 과목을 선택하여 이수한 경우 과목명 및 이수시간을 입력하고 이수여부에 'P'를 입력한다.

2024

⑧ 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '석차등급'란에는 'P'를 각각 입력한다. 다만, 교양 교과를 진로 선택 과목으로 편성 시에는 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '성취도별 분포비율'란에는 'P'를 각각 입력한다. 또한, 중학교에서도 고등학교 교양 교과(환경, 보건, 진로와 직업 등) 성격의 과목을 선택하여 이수한 경우 과목명 및 이수시간을 입력하고 이수여부에 'P'를 입력한다.

고 110쪽

7. 교과학습발달상황 [1학년]

학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	기술가정/제2외국어/한문/교양	보건	2		P	P	

<진로 선택 과목>

학기	교과	과목	학점수	원점수/ 과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	기술가정/제2외국어/한문/교양	노작	2		P	P	

편제이동과목 / 교육감승인과목 등록

능력단위찾기 저장

편제명: 기술·가정/제2외국어/한문/교양

과목명: 노작활동 과목구분: 진로선택과목

*학점: 2 *시수: 32

*성적처리유형: 이수/미이수

공통교육과정: 능력단위편성

진로선택과목

성취도(3단계)(성취도별분포비율)

이수/미이수

다. 보통 교과 <개정 2020.9.11.>

교과 영역	교과(군)	공통 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학Ⅰ, 수학Ⅱ, 미적분, 확률과 통계	기본 수학, 실용 수학, 인공지능 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어Ⅰ, 영어 독해와 작문, 영어Ⅱ	기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회(역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학Ⅰ, 화학Ⅰ, 생명과학Ⅰ, 지구과학Ⅰ	물리학Ⅱ, 화학Ⅱ, 생명과학Ⅱ, 지구과학Ⅱ, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초
	제2외국어		독일어Ⅰ, 프랑스어Ⅰ, 스페인어Ⅰ, 중국어Ⅰ, 일본어Ⅰ, 러시아어Ⅰ, 아랍어Ⅰ, 베트남어Ⅰ	독일어Ⅱ, 프랑스어Ⅱ, 스페인어Ⅱ, 중국어Ⅱ, 일본어Ⅱ, 러시아어Ⅱ, 아랍어Ⅱ, 베트남어Ⅱ
	한문		한문Ⅰ	한문Ⅱ
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분Ⅰ, 확률과 통계	기하, 미적분Ⅱ, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어Ⅰ, 영어Ⅱ, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회(역사/도덕 포함)	한국사1 한국사2	세계사	동아시아 역사 기행	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
	통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생활의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정/정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

<신설> (고등) 진로선택과목으로 편성된 교양교과의 성적처리 방식 ('성적처리 유형' 및 '성적 통계정보 표출' 방식) 신설

⑧ 고등학교의 보통 교과 중 교양 교과는 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '석차등급'란에는 'P'를 각각 입력한다. 다만, 교양 교과를 진로 선택 과목으로 편성 시에는 과목명 및 이수단위를 입력하고 '성취도(수강자수)'란과 '성취도별 분포비율'란에는 'P'를 각각 입력한다. 또한, 중학교에서도 고등학교 교양 교과(환경, 보건, 진로와 직업 등) 성격의 과목을 선택하여 이수한 경우 과목명 및 이수시간을 입력하고 이수여부에 'P'를 입력한다.

편제이동과목 / 교육감승인과목 등록

능력단위찾기 저장

편제명: 기술·가정/제2외국어/한문/교양

과목명: 노작활동 과목구분: 진로선택과목

*학점: 2 *시수: 32

*성적처리유형: 이수/미이수

공통교육과정: 능력단위편성

진로선택과목 드롭다운 메뉴: 진로선택과목, 일반선택과목, 진로선택과목

성취도(3단계)(성취도별분포비율) 드롭다운 메뉴: 이수/미이수, 성취도(3단계)(성취도별분포비율), 이수/미이수

학교생활기록부 교과학습발달상황

1학년 1반 사용자명 : 김화공업고등학교

번호	성명	학년	학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균 (표준편차)	성취도 (수강자수)	석차등급	비고
1	강일변	1	1	영어	영어	3	1/12.0(1.0)	E(12)	9	타기관
				과학	과학	3	1/12.0(12.0)	C(12)	5	타기관
				기술·가정/제2외국어/한문/교양	진로와 직업	1		P	P	
				기술·가정/제2외국어/한문/교양	노작활동	2		P	P	
이수학점 합계						9				

<진로 선택 과목>

번호	성명	학년	학기	교과	과목	학점수	원점수/과목평균	성취도 (수강자수)	성취도별 분포비율	비고
1	강일변	1	1	기술·가정/제2외국어/한문/교양	노작활동	2		P	P	
이수학점 합계						2				

1학년 1반 사용자명 : 김화공업고등학교

세부능력 및 특기사항

1	강일변	1	영어: 2024 2024 세계사: 강일변 진로와 직업: 교육부 고시 과목 일반 선택으로 편성한 교양과목 노작활동: 교육감 승인 과목(고시 외 과목)으로 진로선택으로 편성한 교양과목
---	-----	---	--

<진로 선택 과목>

번호	성명	학년	과목	세부능력 및 특기사항
1	강일변	1	국제 경제: 타교에 개설된 공동교육과정(국제경제)을 이수함. 국가간의 경제거래에서의 상품, 서비스, 자본, 노동의 각국 간의 이동이나 교환 등에서 국제 경제의 의미를 명확히 파악하고 있으며, 국제 경제가 세계적으로 성립하게 된 시기에 대하여 논리적으로 잘 서술함.	
2	고이변	1	국제 경제: 타교에 개설된 공동교육과정(국제경제)을 이수함. 국가간의 경제거래에서의 상품, 서비스, 자본, 노동의 각국 간의 이동이나 교환 등에서 국제 경제의 의미를 명확히 파악하고 있으며, 국제 경제가 세계적으로 성립하게 된 시기에 대하여 논리적으로 잘 서술함.	

대외비

□ '학교생활기록부' 양식 변경 ※ 기초학력진로교육과 추가

변경사항

- ❖ '2028 대학입시제도 개편 시안(23.10.10.)' 내용 반영, **향후 최종 확정 후 변경될 수 있음**
- (성적 산출 방식) 내신 9등급제 → 5등급제로 개편, **전 학년 절대·상대평가 5등급 병기**

메뉴 (화면명)	고등학교 학생부 나이스 주요 기능(안)																																																												
<p>[학생부] 학교생활 기록부- 교과학습 발달상황</p>	<ul style="list-style-type: none"> ○ 성적 산출방식 변경에 따른 성적 분류 개편 <ul style="list-style-type: none"> - '성취도 및 석차등급 산출 과목' 성적 정보에 '성취도 분포비율' 추가, '수강자수' 별도 칸 생성, 표준편차 미산출 - '진로선택 과목' 분리 제시가 불필요하여 전체 삭제 <div style="border: 1px dashed gray; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: blue; font-weight: bold;"><성취도 및 석차등급 산출 과목></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과</th> <th>과목</th> <th>학점</th> <th>원점수/ 과목평균</th> <th>성취도</th> <th>성취도별 분포비율</th> <th>석차 등급</th> <th>수강자수</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="10">이수학점 합계</td> </tr> <tr> <td colspan="10">과목 세부능력 및 특기사항</td> </tr> </tbody> </table> <p style="color: blue; font-weight: bold; margin-top: 10px;"><성취도 산출 과목></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과</th> <th>과목</th> <th>학점</th> <th>성취도</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">이수학점 합계</td> </tr> <tr> <td colspan="6">과목 세부능력 및 특기사항</td> </tr> </tbody> </table> <div style="border: 2px solid blue; padding: 5px; margin-top: 10px;"> <p style="color: blue; font-weight: bold;"><이수여부 산출 과목></p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th>학기</th> <th>교과</th> <th>과목</th> <th>학점</th> <th>이수여부</th> <th>비고</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="6">과목 세부능력 및 특기사항</td> </tr> </tbody> </table> </div> </div>	학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고	이수학점 합계										과목 세부능력 및 특기사항										학기	교과	과목	학점	성취도	비고	이수학점 합계						과목 세부능력 및 특기사항						학기	교과	과목	학점	이수여부	비고	과목 세부능력 및 특기사항					
학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고																																																				
이수학점 합계																																																													
과목 세부능력 및 특기사항																																																													
학기	교과	과목	학점	성취도	비고																																																								
이수학점 합계																																																													
과목 세부능력 및 특기사항																																																													
학기	교과	과목	학점	이수여부	비고																																																								
과목 세부능력 및 특기사항																																																													

고등학교 교육과정의 편성·운영 기준(공통 사항)

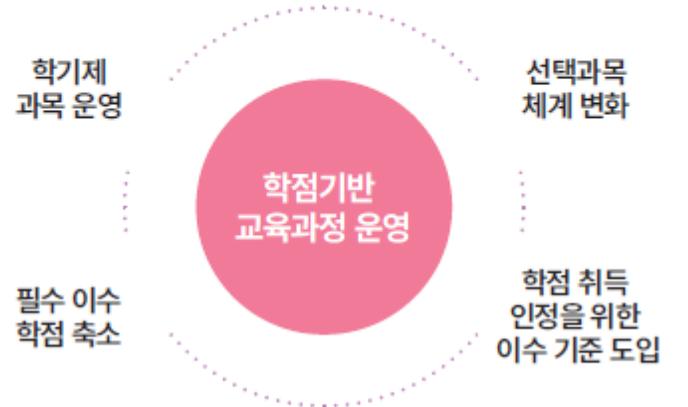
차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업 성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

■ 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준
 → 2022 개정 교육과정에서는 학생이 수강한 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 다만, 학교는 학생의 학점 취득을 인정하기 위해 「과목 이수제 및 최소성취수준 보장지도 안내」, 「학교 생활기록부 기재 요령」 등 교육부장관이 정한 지침을 따라야 한다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영
 훑어보기

17쪽

Q 2022 개정 고등학교 교육과정의 주요 특징은 무엇인가요?



- 학기제 과목 운영 : 고교학점제 도입에 따라 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영
- 선택과목 체계 변화 : 선택과목을 '일반 선택 과목'과 '진로 선택 과목,' '융합 선택 과목'으로 구분하여 학생의 과목 선택권을 확대하고 학생의 적성과 진로, 흥미와 관심에 따른 맞춤형 교육을 지원
- 필수 이수 학점 축소 : 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과(군)의 필수 이수 학점을 10학점 줄이고(58→48) 자율 이수 학점을 80학점에서 90학점으로 확대
- 이수 기준 도입 : 학업성취율 40% 이상 + 과목 출석률 2/3 이상을 이수 기준으로 설정

8) 총 이수 학점 수는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.

해설114쪽

차) 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

● 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준

2022 개정 교육과정에서는 학생이 수강한 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 다만, 학교는 학생의 학점 취득을 인정하기 위해 「학교생활기록부 기재 요령」 등 교육부장관이 정한 지침을 따라야 한다.

Q 모든 교과와 과목 이수기준으로 학업성취율 40% 이상이 적용되나요?

A

예술, 체육을 포함한 모든 교과와 과목 이수기준으로 학업성취율 40% 이상이 적용됩니다. 다만 교양 교과목은 출석률만 적용됩니다. 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부장관이 정하는 지침에 따릅니다.

2022 개정
고등학교 교육과정 편성·운영

통아보기

19, 34쪽

Q 고등학교 교육과정 설계시 유의할 점은 무엇인가요?

- 총 이수 학점 수(192학점)는 고등학교 졸업을 위해 3년간 이수해야 할 최소 이수 학점을 의미한다.
- 학교는 학생이 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정한다. 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 교육부 장관이 정하는 지침에 따른다.

- 2022 개정 교육과정에서는 2015 개정 교육과정과 달리 총 이수 학점 수를 제시하면서 고등학교 졸업을 위해라는 말이 추가되었다. 이것은 고교학점제 기반의 고등학교 교육과정의 특성을 보여주는 것이다. 학교는 학생들이 학점의 인정 기준인 출석률(2/3이상)과 학업성취율(40%이상)을 충족하여 최소 192학점을 취득할 수 있도록 교육과정을 설계하고 운영하여야 한다.

고등학교 구분별 편성·운영 기준

(2025학년도 1학년)

고등학교 구분별 교육과정 편성·운영 기준

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(71쪽)

나. 일반고등학교

- 1) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 84학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점 수를 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침에 따른다.
- 2) 학교는 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성하되, 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.
- 3) 학교가 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.
- 4) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.
- 5) 학교는 교육과정을 특성화하기 위해 특정 교과를 중심으로 중점학교를 운영할 수 있다. 이 경우 자율 이수 학점의 30% 이상을 해당 교과(군)의 과목으로 편성하도록 권장하며, 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침에 따른다.
- 6) 학교는 직업교육 관련 학과를 설치·운영하거나 직업 위탁 과정을 운영할 수 있다. 이 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 적용한다.

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(73쪽)

다. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

- 1) 교과(군) 174학점 중 필수 이수 학점은 75학점으로 하고, 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성한다.
- 2) 이 교육과정에 제시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준한다. **부득이 새로운 계열을 설치하고** 그에 따른 교육과정을 편성할 경우에는 **별도 지침**에 따른다.
- 3) 학교는 필요에 따라 전문 교과의 과목을 개설할 수 있다. 이 경우 진로 선택 과목으로 편성한다.
- 4) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 새로운 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성한다.

고등학교 교육과정 편성·운영 기준

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(71쪽)

나. 일반고등학교

3) 학교가 제2외국어 과목을 개설할 경우, 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력해야 한다.

■ 일반 고등학교에서의 제2외국어 과목 개설

→ 학교는 제2외국어 과목을 개설하는 경우, 복수로 개설하여 학생의 진로 및 특성을 고려하고 외국어 과목 선택의 기회를 최대한 보장하도록 한다. 다만, 한 개 학년이 단일 학급인 경우 1개 과목만 운영할 수 있다.

2022개정교육과정 총론

3) 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

나) 이 교육과정에 제시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준한다. 부득이 새로운 계열을 설치하고 그에 따른 교육과정을 편성할 경우에는 **시·도 교육감이 정하는 지침**에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

2022개정 교육과정에 따른 2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정 (73쪽)

다. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

2) 이 교육과정에 제시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준한다. 부득이 새로운 계열을 설치하고 그에 따른 교육과정을 편성할 경우에는 **별도 지침**에 따른다.

→ 유사 계열 고등학교 교육과정 편성·운영

- 학교에서는 교육과정에 명시되어 있지 않은 새로운 계열을 설치하여 운영할 수 있다. 이 경우 **유사 계열의 교육과정에 준하는 것이 원칙이지만, 유사 계열의 교육과정 준용이 용이하지 않을 경우에는** 그에 따른 교육과정을 새롭게 편성할 수 있다. 이때, 학교에서는 교육과정을 편성하기 이전에 **별도 지침***에 따른 **교육감의 승인 절차**를 거쳐야 한다.

* **별도 지침**(81p.): 2. 가.특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 새로운 계열의 신설

2

계열 및 교과목 신설승인 절차

가. 특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 새로운 계열의 신설

- 1) 이 교육과정에 명시되지 않은 계열의 교육과정은 유사 계열의 교육과정에 준하는 것이 원칙이다.
- 2) 교육과정의 취지와 산업의 발달, 학문적인 추세 및 시대적 요구 등에 부응하는 교육을 위해 부득이 새로운 계열을 설치하고, 그에 따른 교육과정을 편성하고자 할 경우에는 「특수 목적 고등학교의 지정 및 운영에 관한 훈령 제2장 제3조(지정신청)」에 따라 특수 목적 고등학교로의 지정 승인 절차에 따른다.

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(75쪽~)

라. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

1) 학교는 산업수요와 직업의 변화를 고려하여 학과를 개설하고, 학과별 인력 양성 유형, 학생의 취업 역량과 경력 개발 등을 고려하여 학생이 직업기초능력 및 직무능력을 함양할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다.

가) 교과(군)의 총 이수 학점 174학점 중 보통 교과(군)의 필수 이수 학점은 64학점, 전문 교과(군)의 필수 이수 학점은 80학점으로 한다. 단, 필요한 경우 학교는 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점을 학생별로 다르게 정할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침에 따른다.

나) 학교는 두 개 이상의 교과(군)의 과목을 선택하여 전문 교과를 편성·운영할 수 있다.

다) 학교는 모든 교과(군)에서 요구되는 전문 공통 과목을 학교 여건과 학생 요구를 반영하여 편성·운영할 수 있다.

라) 전공 실무 과목은 국가직무능력표준의 성취기준에 적합하게 교수·학습이 이루어지도록 하며, 내용 영역인 능력단위 기준으로 평가한다.

■ 두 개 이상 교과(군)의 전문 교과 편성·운영

→ 학교는 학과별로 특정 교과(군)에만 국한하여 과목을 선택하기보다는 인력 양성 유형 등에 따라 다른 교과(군)의 전공 일반 과목이나 전공 실무 과목을 선택하여 교육과정을 편성·운영할 수 있다. 단, **두 개 이상의 교과(군)의 과목을 편성하더라도 학교는 학과별 인력 양성 유형에 적합한 과목으로 편성**하도록 한다.

■ 전문 공통 과목

→ 성공적인 직업 생활, '노동 인권과 산업 안전 보건'과 '디지털과 직업 생활' 등의 전문 공통 과목은 학교와 학생의 요구를 적극적으로 반영하여 모든 교과(군)에서 편성·운영할 수 있다.

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(75쪽~)

라. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

2) 학교는 학과를 운영할 때 필요한 경우 세부 전공, 부전공 또는 자격 취득 과정을 개설할 수 있다.

3) 전문 교과와 기초가 되는 과목을 선택하여 이수할 경우, 이와 관련되는 보통 교과와 선택 과목 이수로 간주할 수 있다.

4) 내용이 유사하거나 관련되는 보통 교과와 선택 과목과 전문 교과와 과목을 교체하여 편성·운영할 수 있다. 이 경우 교과협의회 및 학교 교육과정위원회의 협의 과정을 거쳐 학교 교육과정에 반영해야 한다.

5) 학교는 산업계의 수요 등을 고려하여 전문 교과와 교과 내용에 주제나 내용 요소를 추가하여 구성할 수 있다. 단, 전공 실무 과목의 경우에는 국가직무능력표준에 기반을 두어야 하며, 학교 및 학생의 필요에 따라 내용 영역(능력단위) 중 일부를 선택하여 운영할 수 있다.

■ 전문 교과와 기초가 되는 과목의 보통 교과 이수 대체

→ 학교는 전문 교과와 '성공적인 직업 생활' 등의 전문 공통 과목과 '창업 일반', '기계 일반' 등의 전공 일반 과목을 보통 교과와 기술·가정/정보 교과(군) 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택) 이수로 간주할 수 있다.

→ 전문 교과와 기초가 되는 과목을 보통 교과와 선택 과목으로 대체하여 편성하는 경우, 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식은 보통 교과와 선택 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식을 따른다.

→ 전문 교과와 기초가 되는 과목은 학과별 인력 양성의 유형에 적합해야 하며 보통 교과와 선택 과목과 성격이 유사해야 한다.

→ 전문 교과 과목을 보통 교과로 대체 이수한 경우 전문 교과 필수 이수 학점(80학점)에 이를 포함하지 않는다.

■ 보통 교과 선택 과목의 전문 교과로의 편성

→ 학교는 해당 분야의 기초적인 이해를 돕기 위해 기술·가정/정보 교과와 '기술·가정', '로봇과 공학세계', '생활과학 탐구', '창의 공학 설계', '지식 재산 일반', '생애 설계와 자립', '아동발달과 부모' 등의 선택 과목을 전문 교과로 편성할 수 있으며, 전문 교과에는 편성되어 있지 않은 보통 교과와 '영상 제작의 이해', '드로잉' 등과 같은 진로 선택 과목들도 전문 교과로 편성·운영할 수 있다.

→ 보통 교과 선택 과목을 전문 교과로 편성한 경우 전문 교과와 필수 이수 학점(80학점)에 이를 포함하고, 보통 교과 필수 이수 학점(64학점)에는 포함하지 않는다.

→ 보통 교과 선택 과목을 전문 교과로 편성한 경우 과목의 학점 배당 기준 및 성적 산출은 전문 교과 과목의 기준을 따른다.

2022개정 교육과정에 따른
2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(75쪽~)

라. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

6) 다양한 직업적 체험과 현장 적응력 제고 등을 위해 학교에서 배운 지식과 기술을 경험하고 적용하는 현장 실습을 교육과정에 포함하여 운영한다.

가) 현장 실습은 교육과정과 관련된 직무를 경험할 수 있도록 운영한다. 특히, 산업체를 기반으로 실시하는 현장 실습은 학생이 참여 여부를 선택하도록 하되, 학교와 산업계가 현장 실습 프로그램을 공동으로 개발하고 현장 실습의 과정과 결과를 평가하도록 한다.

나) 현장 실습은 지역사회 기관들과 연계하여 다양한 형태로 운영할 수 있으며, 이와 관련된 구체적인 사항은 별도 지침(89p. 별도 지침 6. 직업계고 현장실습 운영 지침)에 따른다.

7) 학교는 실습 관련 과목을 지도할 경우 사전에 수업 내용과 관련된 산업안전보건 등에 대한 교육을 실시해야 하고, 안전 장구 착용 등 안전 조치를 취한다.

8) 창의적 체험활동은 학생의 진로 및 경력 개발, 인성 계발, 취업 역량 제고 등을 목적으로 프로그램을 운영할 수 있다.

총론 해설 138쪽

■ 창의적 체험활동 운영

→ 2009 개정 교육과정에서부터 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 창의적 체험활동에 관한 운영 방향이 구체적으로 제시되었다. 특히, 창의적 체험 활동이 학생의 진로와 경력 개발, 인성 계발 및 취업 역량 제고와 연계될 수 있도록 산업계와 학생의 수요에 맞추어 차별화할 수 있도록 하였다.

2022개정 교육과정에 따른 2024학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(75쪽~)

라. 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

9) 이 교육과정에 제시되지 않은 교과(군)의 교육과정은 유사한 교과(군)의 교육과정에 준한다. **부득이 새로운 교과(군)의 설치** 및 그에 따른 교육과정을 편성·운영하고자 할 경우에는 교육감이 정한 절차를 거쳐야 한다.

10) 학교가 필요에 따라 이 교육과정에 제시되어 있는 과목 외에 **새로운 전공 실무 과목을 개설**하여 운영할 경우 국가직무능력표준에 기반을 두어야 하며, 이 경우 **별도 지침(81p. 별도 지침 2. 나. 새로운 교과목의 신설승인 절차)**에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

11) 산업수요 맞춤형 고등학교는 산업계의 수요와 직접 연계된 맞춤형 교육과정 운영이 가능하도록 필요한 경우 이 교육과정과 다르게 자율적으로 교육과정을 편성·운영할 수 있다.

■ 새로운 교과(군)의 설치·운영

→ 4차 산업 혁명에 따른 신산업의 발달, AI 등 디지털 전환 및 시대적 요구 등에 부응하는 교육을 실시하기 위해 국가 교육과정에 편제되지 않은 새로운 교과(군)를 설치하여 운영할 수 있다. 이때 유사한 교과(군)의 교육과정에 준하는 것이 원칙이지만, 그렇지 않을 경우에는 새로운 교육과정을 개발해야 한다. 학교가 새로운 교과(군)를 설치하고자 하거나 그에 따른 교육과정을 운영하고자 할 때에는 **별도 지침(81p. 별도 지침 2. 나. 새로운 교과목의 신설승인 절차)**에 따라 사전에 필요한 절차를 거쳐야 한다.

2

계열 및 교과목 신설승인 절차

나. 새로운 교과목의 신설승인 절차

1) 이 교육과정에서 제시한 고시 과목과 전북특별자치도교육감이 승인한 고시 외 교과목 이외의 새로운 교과목을 설치하고자 할 때에는 다음의 승인 절차를 따른다.

가) 학교는 교과목 신설승인 신청서(1)를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 6월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 신설 교과목의 교육과정 1부(1)
- ③ 교재 편찬 및 활용 계획 1부
- ④ 학교교육과정위원회 회의록 1부

나) 교육감은 이에 관한 심의를 거쳐 시행 전년도 8월 말까지 승인 여부를 학교장에게 통보한다. 다만, 교과용 도서에 관한 인정 절차가 완료되지 않은 경우, 교과용 도서 인정을 전제로 조건부 승인을 할 수 있다.

다) 동일 교육과정의 적용을 받는 교과목의 경우에 한하며 교육과정의 개정으로 적용받는 교육과정이 달라지는 경우에는 새로이 신설승인 절차를 거쳐야 한다.

맨 프트머리

오 한해 고생하시겠습니다~~~^^;;