

2022 개정 교육과정에 따른

# 고등학교 교육과정 편성·운영 도움 자료집





# 차 례

I. 교육과정 편성·운영 지침 .....	03
II. 교육과정 편성의 실제 .....	15
III. 보통교과 과목 안내 .....	37







I

# 교육과정 편성·운영 지침







## 1. 고등학교 교육과정의 특징

- 「2022 개정 교육과정」에서는 초등학교 1학년부터 중학교 3학년까지를 공통 교육과정으로, 고등학교 1학년부터 3학년까지를 **학점 기반 선택 중심 교육과정**으로 제시하고 있습니다.
- 이를 통해, 고등학교 교육과정이 그간의 단위제에서 **학점제로 전환**되었으며 **학생들의 과목 선택권을 최대한 보장**하는 방향으로 구성된 교육과정임을 알 수 있습니다.



## 2. 학점제의 개념

- 고교학점제는 “**학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고, 이수 기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도**”를 의미합니다. 학생들은 고등학교에서 진로에 따라 다양한 과목을 선택해 수업을 듣게 되며, 목표한 성취 수준에 도달했을 때 과목 이수를 인정받고 학점을 취득하게 됩니다. 이렇게 취득한 학점이 졸업 기준에 도달했을 때 졸업이 가능하게 됩니다.
- 기존 단위제에서는 출석 일수에 따른 학년 진급과 졸업이 중요했으나, 학점제에서는 **과목 이수 기준과 취득 학점 누적에 따른 졸업 기준 충족이** 중요합니다.



## 3. 고등학교 교육과정 편제

- 고등학교 교육과정은 **교과와 창의적 체험활동**으로 구성되어 있습니다. 교과는 **보통 교과**와 **전문 교과**로 구성되며, 창의적 체험활동은 **자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동** 영역으로 구성됩니다.



## 4. 보통 교과와 전문 교과

- 보통 교과**는 모든 유형의 고등학교에서 편성·운영하는 교과입니다. 이에 반해 **전문 교과**는 특성화 고등학교(직업 및 대안 계열)와 산업수요 맞춤형 고등학교에서 편성·운영하는 교과입니다.
- 이전 교육과정인 「2015 개정 교육과정」에서는 전문 교과에 특수 목적 고등학교의 교과(전문 교과Ⅰ)도 포함되었으나, 이번 교육과정에서는 **중전 ‘전문 교과Ⅰ’이 보통 교과에 포함**되었습니다.
- 일반 고등학교에서도 전문 교과의 편성이 가능하며, 이 경우 진로 선택 과목으로 편성**해야 합니다.

2015 개정 교육과정			2022 개정 교육과정		
보통 교과	공통		보통 교과	공통	
	선택	일반 진로		선택	일반 진로
전문 교과	전문 교과Ⅰ		전문 교과	융합	
	전문 교과Ⅱ			선택	전문 공통
					전공 일반
				전공 실무	



## 5. 공통 과목과 선택 과목

- 공통 과목은 고등학생이라면 모두 이수해야 하는 과목으로, 학생의 적성과 진로에 따른 과목 선택 이전에 고등학교 수준의 기초 소양 함양과 기본 학력 신장을 위한 과목입니다.
- 선택 과목은 학생의 필요에 따라 선택해 이수 가능한 과목으로, 공통 과목을 이수하고 난 뒤 자신의 적성과 진로에 맞는 맞춤형 학습과 교과 내·교과 간 주제 융합학습이 가능한 과목입니다.
- 이전 교육과정에서 선택 과목은 일반 선택 과목과 진로 선택 과목으로 구분되었으나, 이번 교육과정에서는 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목으로 하나의 과목 유형이 추가되었습니다.

2015 개정 교육과정			2022 개정 교육과정			
공통 과목	선택 과목		공통 과목	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택		일반 선택	진로 선택	융합 선택
기초 소양 함양과 기본 학력을 갖추기 위한 과목	교과별 학문의 기본적 이해를 위한 과목	교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등을 위한 과목	기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목	교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목	교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목	교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목



## 6. 창의적 체험활동 구성

- 이전 교육과정에서 창의적 체험활동은 자율 활동, 진로 활동, 봉사 활동, 동아리 활동 등 네 영역으로 편성되었으나, 이번 교육과정에서는 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동 등 세 영역으로 재구조화되었습니다. 종전에 독립된 영역이었던 봉사 활동은 이번에 동아리 활동의 하위 활동으로 편성되었습니다.

2015 개정 교육과정		2022 개정 교육과정		
영역	활동	영역	활동	예시 활동
자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자치·적응활동</li> <li>· 창의주제활동 등</li> </ul>	자율·자치 활동	자율활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 주제 탐구 활동</li> <li>· 적응 및 개척 활동</li> <li>· 프로젝트형 봉사활동</li> </ul>
			자치활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 기본생활습관 형성 활동</li> <li>· 관계 형성 및 소통 활동</li> <li>· 공동체 자치활동</li> </ul>
동아리활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 예술·체육활동</li> <li>· 학습문화활동</li> <li>· 실습노작활동</li> <li>· 청소년단체활동 등</li> </ul>	동아리활동	학술·문화 및 여가 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 학술 동아리</li> <li>· 예술 동아리</li> <li>· 스포츠 동아리</li> <li>· 놀이 동아리</li> </ul>
			봉사활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 교내 봉사 활동</li> <li>· 지역사회 봉사 활동</li> <li>· 청소년 단체 활동</li> </ul>
진로활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자기이해활동</li> <li>· 진로탐색활동</li> <li>· 진로설계활동 등</li> </ul>	진로 활동	진로 탐색 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 자아탐색 활동</li> <li>· 진로 이해 활동</li> <li>· 직업 이해 활동</li> <li>· 정보 탐색 활동</li> </ul>
			진로 설계 및 실천 활동	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 진로 준비 활동</li> <li>· 진로계획 활동</li> <li>· 진로체험 활동</li> </ul>



## 7. 학점의 개념

- 학점은 수업량의 기준을 의미하는 것으로, 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량입니다. 이전 교육과정에서는 1학점이 50분 기준 17회(16+1) 이수 수업량을 의미하였으나, 이번 교육과정에서는 17회 중 1회를 감축한 16회로 조정하였습니다.
- 기존 190일 이상의 수업일수 기준은 유지되기 때문에 학교에서는 16회 수업 이후의 잔여 시간을 활용한 과목 미이수 학생 대상 최소 성취수준 보장 지도나 진로·진학 상담 등의 자율적인 프로그램을 운영할 수 있습니다.

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
50분 기준 학기당 17(16+1)회	50분 기준 학기당 16회
17회 중 1회의 수업량을 활용하여 자율적 교육과정 운영	16회 수업 이후 과목 '미이수 학생 대상 최소 성취수준 보장 지도' 또는 '진로·진학 상담' 등 학교 자율적 프로그램 운영
	수업일수 190일 이상

- 학점을 가장 쉽게 이해하는 방법은 주당 수업 시간과 연결해 보는 것입니다. 일반적으로 학기당 수업일수에 따라 19주 내외의 수업이 진행되므로 주당 수업 시간이 1시간인 과목은 1학점으로, 2시간인 과목은 2학점으로 짐작할 수 있습니다.



## 8. 과목별 기본 학점 및 편성·운영 범위

- 이번 교육과정에서 제시한 과목별 이수 기본 학점과 증감 범위는 다음과 같습니다.

구분	과목	기본 학점	편성·운영 범위	비고
공통 과목	공통국어1, 공통국어2 공통수학1, 공통수학2 공통영어1, 공통영어2 통합사회1, 통합사회2 통합과학1, 통합과학2	4학점	3~4학점	1학점 내 감(-) 가능, 증(+) 불가
	한국사1, 한국사2	3학점	3학점	감(-) 불가, 증(+) 불가
	과학탐구실험1, 과학탐구실험2	1학점	1학점	
선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)의 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감(±) 가능
	체육/예술/교양 교과(군)의 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감(±) 가능
	스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립	2학점	1~2학점	1학점 내 감(-) 가능

- 기본 학점은 과목별 편성·운영 범위의 기준이 되는 학점을 의미하며, 편성·운영 범위는 과목별 학점 증감 가능 범위에 따라 편성 가능한 최소·최대 학점을 의미합니다.
- 공통 과목인 '공통수학'은 최소 3학점에서 최대 4학점까지 편성이 가능하며, 선택 과목 중 기본 학점이 4학점인 국어 교과와 과목 '화법과 언어' 과목은 최소 3학점에서 최대 5학점까지, 기본 학점이 3학점인 예술 교과군의 과목인 '음악'은 최소 2학점에서 최대 4학점까지 편성이 가능합니다. 기본 학점이 2학점인 체육 교과군의 과목 중 '스포츠 문화'와 '스포츠 과학', 기술·가정 교과(군)의 과목 중 '생애 설계와 자립' 과목은 최소 1학점에서 최대 2학점까지 편성이 가능합니다.



## 9. 고등학교 총 이수 학점

- 이번 교육과정에서는 학생이 고등학교 3년간 이수해야 하는 총 이수 학점 수를 졸업을 위한 최소 이수 학점으로 제시하고 있습니다. 이는 학점제 기반 교육과정 특성이 반영된 것으로, 학생은 192학점 이상을 이수해야 고등학교를 졸업할 수 있다는 것을 의미합니다. 단위 학교에서는 학생이 최소 192학점을 이수하도록 학교 교육과정을 편성·운영해야 하며, 졸업의 기준 학점을 학교 규칙을 통해 제시해야 합니다.



## 10. 과목 및 교과(군)별 필수 이수 학점

학생이 균형 있게 교과를 이수하도록 이번 교육과정에서도 교과(군)별 필수 이수 학점을 제시하고 있습니다. 다만, 고교학점제의 취지를 고려하여 이전 교육과정과 비교해 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학 교과(군)의 필수 이수 학점을 각각 2학점씩 감축·조정하였습니다.

교과(군)	공동 과목	필수 이수 학점	자유 이수 학점
국어	공통국어1, 공통국어2	8	학생의 적성과 진로를 고려하여 편성
수학	공통수학1, 공통수학2	8	
영어	공통영어1, 공통영어2	8	
사회 (역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2	6	
	통합사회1, 통합사회2	8	
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2	10	
체육		10	
예술		10	
기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양		16	
소계		84	90
창의적 체험활동		18(288시간)	
총 이수 학점		192	



## 11. 고등학교 보통 교과

이번 교육과정을 통해 고시된 보통 교과 과목들은 다음과 같습니다.

교과 (군)	공동 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 I, 확률과 통계	기하, 미적분II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 I, 영어II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사 / 도덕 포함)	한국사1 한국사2 통합사회1 통합사회2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아 역사 기행, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지      전자기와 양자 물질과 에너지      화학 반응의 세계 세포와 물질대사      생물의 유전 지구시스템과학      행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구

교과 (군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술· 가정/ 정보		기술·가정	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모
		정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어/ 한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
		한문	한문 고전 읽기	언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

\* 기본 2학점에 1학점 감이 가능한 과목(1~2학점 편성 가능)

 이번 교육과정에서는 이전 교육과정의 특수 목적 고등학교 ‘전문 교과 I’이 보통 교과로 편입되었습니다. 다만, 특수 목적 고등학교 전공 관련 이수 학점의 표시를 위해 별도의 표로 분리하여 제시하였습니다. 특수 목적 고등학교 선택 과목은 일반 고등학교에서도 편성·운영이 가능하며, 이전 교육과정과는 달리 해당 과목의 교과(군)과 과목 유형이 표시되어 있습니다.

계 열	교과 (군)	선택 과목				융합 선택
		진로 선택				
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론 기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	육상 심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	체조 고급 체육 전공 실기	수상 스포츠 스포츠 경기 체력	스포츠 교육 스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론 합창·합주 미술 이론 조형 탐구 무용의 이해 안무 문예 창작의 이해 소설 창작 연극과 몸 연극 제작 실습 편집·사운드 사진의 이해 사진 감상과 비평	음악사 음악 공연 실습 드로잉 무용과 몸 무용 제작 실습 문장론 극 창작 연극과 말 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진 촬영	시창·청음 미술사 무용 기초 실기 무용 감상과 비평 문학 감상과 비평 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 사진 표현 기법	음악 전공 실기 미술 전공 실기 무용 전공 실기 시 창작 무대 미술과 기술 촬영·조명 영상 제작의 이해	음악과 문화 미술 매체 탐구 미술과 사회 무용과 매체 문학과 매체 연극과 삶 영화와 삶 사진과 삶



## 12. 체육 교과목 편성

체육 교과의 필수 이수 학점은 10학점이며, 매 학기 이수하도록 편성해야 합니다.



## 13. 고등학교 총 이수 학점의 구성

고등학교 총 이수 학점인 192학점(이상)은 교과 174학점(이상)과 창의적 체험활동 18학점(288시간 이상)으로 편성합니다.

교과 이수 학점	창의적 체험활동 이수 학점	총 이수 학점
174	18(288시간)	192

고등학교의 총 이수 학점을 3년 수업연한의 학기별로 나누어 보면 32학점이 나옵니다. 학점을 학기별로 균등하게 편성했을 때 주당 수업 시간은 32시간이며, 한 주의 수업일수 5일(월~금요일) 7교시까지의 수업 시간을 가정했을 때 학생별로 주당 3시간의 공강<sup>1)</sup> 시간이 발생합니다. 공강 시간은 학급 및 학생별로 다르게 운영할 수 있습니다. 학교에서는 이러한 공강 시간을 활용하여 추가 교과 학점 이수를 위한 수업 운영, 최소 성취기준 보장 지도, 개별 상담 활동 등 다양한 프로그램을 운영할 수 있습니다.

1) 공강: 교과 및 창의적 체험활동 수업이 배정되지 않은 시간



## 14. 과목의 편성

이전 교육과정 비교했을 때 이번 교육과정에서 가장 크게 변경된 부분은 **학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수하도록 편성·운영**해야 한다는 점입니다. 이전 교육과정에서는 과목을 학기 단위 또는 학년 단위로 이수하도록 편성하는 데 별다른 제한점이 없었으나 이번 교육과정에서는 학기 단위로 이수하는 것만 가능합니다.

이런 변화에 따라 **공통 과목의 경우, 모두 '1·2'로 나누어 개별<sup>2)</sup>** 되었습니다. 즉, 예술 교과군의 일반 선택 과목인 '음악'은 이전 교육과정에서 1학년 1학기 및 2학기에 각각 1학점씩 총 2학점을 이수하도록 편성하는 것이 가능했으나, 이번 교육과정에서는 1학년 1학기 또는 2학기 등 한 학기에 이수하도록 2학점을 편성해야 합니다.

이때, 학생들이 학기 단위로 과목을 이수하며 동일 과목을 학교 내 정규 시간 이수 또는 학교 간 공동교육과정 이수 등 그 형태를 달리하여 **중복으로 수강하는 상황이 발생하지 않도록** 지도해야 합니다.

2) 2015 개정 교육과정: 통합과학 → 2022 개정 교육과정: 통합과학1, 통합과학2



## 15. 대체 과목의 편성

이전 교육과정에서는 진로 선택 과목인 '실용 수학, 실용 영어, 기본 수학, 기본 영어'를 해당 교과의 공통 과목인 '수학, 영어'의 대체 과목으로 편성하는 것이 가능했습니다. 이번 교육과정에서도 이러한 **공통 과목의 대체 이수 과목 '기본수학1(공통수학1 대체)', '기본수학2(공통수학2 대체)', '기본영어1(공통영어1 대체)', '기본영어2(공통영어2 대체)'**를 제시하고 있는데, 진로 선택 과목으로 제시했던 이전 교육과정과는 다르게 이 과목들은 공통 과목으로 고시되었기 때문에 '기본수학1'과 '공통수학1'을, '기본수학2'와 '공통수학2'를, '기본영어1'과 '공통영어1'을, '기본영어2'와 '공통영어2'를 각각 모두 이수할 수 없습니다.

1학년 1학기		1학년 2학기
공통수학1	→	공통수학2
↓대체	×	↓대체
기본수학1	→	기본수학2



## 16. 과목 간 위계

공통 과목은 선택 과목 이수 이전에 학습하는 것이 원칙입니다. 또한, 이전 교육과정에서 '한국사'는 별도의 교과로 편성되어 사회(역사/도덕 포함) 교과군의 역사 관련 선택 과목과 위계 관계가 없었으나 이번 교육과정에서는 '한국사'가 사회(역사/도덕 포함) 교과군에 편제되어 있어 공통 과목인 '한국사'를 먼저 이수하고 역사 관련 선택 과목('세계사', '동아시아 역사 기행' 등)을 이수하도록 편성해야 합니다.

공통 과목	→	선택 과목
공통국어1, 공통국어2		화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 주제 탐구 독서 등
공통수학1, 공통수학2(기본수학1, 기본수학2)		대수, 미적분 I, 확률과 통계, 기하, 경제 수학 등
공통영어1, 공통영어2(기본영어1, 기본영어2)		영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 영미 문학 읽기 등
한국사1, 한국사2		<b>세계사, 동아시아 역사 기행,</b>
통합사회1, 통합사회2		세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리, 경제 등
통합과학1, 통합과학2, 과학탐구실험		물리학, 화학, 생명과학, 지구과학, 역학과 에너지 등

선택 과목 중에 위계성을 갖는 과목은 그 위계를 지켜 이수하도록 편성해야 합니다. 이처럼 위계성이 명확한 과목은 대체로 'I'과 'II'로 표시하고 있습니다. 특히, 일반 고등학교에서 특수 목적 고등학교의 전공 관련 선택 과목을 편성하는 경우, 보통 교과의 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 편성해야 합니다.

3) '미적분 I' 이수 후 '미적분 II' 이수, '영어 I' 이수 후 '영어 II' 이수

4) '물리학', '역학과 에너지', '전자기와 양자' 이수 후 과학 계열 진로 선택 과목인 '고급 물리학' 이수



## 17. 학기당 이수 학점 수 편성

학생들의 학업 부담 완화와 깊이 있는 학습을 위해 학생들의 학점 이수가 특정 학기에 과도하게 편중되지 않도록 균형있게 편성해야 합니다. 경우에 따라 학기별로 적정 이수를 편성하고, 학기별 이수 학점 내에서 교과와 창의적 체험활동의 이수 학점을 다르게 설정하는 것도 가능합니다.

「전북특별자치도 고등학교 교육과정」에서는 학기별 총 이수 학점의 최댓값과 최솟값의 차이가 3학점을 초과하지 않도록(3학점 차이까지 가능) 편성해야 함을 안내하고 있습니다.

기본	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 이수 학점 소계	29	29	29	29	29	29	174
창의적 체험활동	3	3	3	3	3	3	18
학기별 총 이수 학점	32	32	32	32	32	32	192

변형	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 이수 학점 소계	30	30	29	29	28	28	174
창의적 체험활동	2	2	3	3	4	4	18
학기별 총 이수 학점	32	32	32	32	32	32	192



## 18. 동일 과목의 편성

동일 입학 연도 교육과정이 적용되는 학생들은 동일 과목을 동일 학점으로 이수하도록 교육과정을 편성해야 합니다. 예를 들어, 2025학년도 입학생의 교육과정이 적용되는 학생 A가 '화법과 언어' 과목을 2학년 1학기에 4학점으로 이수했다면, 2학년 2학기에 해당 과목을 이수하는 학생 B도 '화법과 언어' 과목을 4학점으로 이수하도록 교육과정을 편성해야 합니다.



## 19. 국어, 수학, 영어 교과 이수 가능 학점

이전 교육과정에서는 기초 교과 영역(국어·수학·영어 교과, '한국사')의 이수 학점의 총합이 전체 교과 이수 학점의 50%인 87학점을 초과할 수 없었습니다. 이번 교육과정에서는 '한국사' 과목이 사회(역사/도덕 포함) 교과군으로 편입됨에 따라 '한국사'의 이수 학점 6학점을 제외한 국어, 수학, 영어 교과는 최대 81학점까지 이수할 수 있습니다.

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
기초 교과 영역 87학점(국어·수학·영어 교과, '한국사')	국어, 수학, 영어 교과 81학점('한국사' 제외)



## 20. 교과의 초과 이수

고등학교 교과의 총 이수 학점 174학점은 고등학교 졸업을 위한 최소 이수 학점이기도 합니다. 학생의 필요 또는 학교의 상황에 따라, 총 이수 학점을 초과하여 이수하는 것도 가능합니다. 다만, 학생들의 학습 부담의 과중 등의 상황 발생을 방지하기 위하여 초과 이수의 경우 적절한 수준에서 이루어지도록 지도해야 합니다.

특히, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 국어, 수학, 영어 교과의 초과 이수 학점이 초과 학점의 50%를 넘지 않도록 지도해야 합니다. 학생이 174학점을 6학점을 초과하여 총 180학점을 이수하는 경우 국어, 수학, 영어 교과는 이수 제한 학점인 81학점과 초과 학점의 50%인 3학점을 합산한 84학점까지 이수가 가능합니다.



## 21. 창의적 체험활동 편성·운영

창의적 체험활동에 배당된 학점(시수)을 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성·운영하지 않아야 합니다. 그러나 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동 등 3가지 영역을 모든 학년 및 학기에 동일 배정해야 하는 것은 아니며, 학년 및 학기별로 특정 영역을 집중적으로 편성·운영할 수 있습니다.

영역	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
자율·자치 활동	1	1	1	1	1	1	6
동아리 활동	1	1	1	1	2	2	8
진로 활동	2	2	0	0	0	0	4
학기별 이수 학점	4	4	2	2	3	3	18



## 22. 학생별 교과 이수 학점

기초학력 보충 교육, 예술·체육·대안 교육, 특수교육 등이 필요한 학생을 대상으로 별도의 교육과정을 2년 이상 운영하는 경우, 학생별로 필수 이수 학점을 다르게 적용할 수 있습니다. 단, 재학생 전체를 대상으로 필수 이수 학점을 조정하여 적용할 수 없으며, 다음 과목 및 교과(군)의 경우에는 필수 이수 학점을 감하여 편성할 수 없습니다.

2022 개정 교육과정
한국사1, 한국사2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2, 체육 교과, 예술 교과군, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)



## 23. 일반 고등학교의 전문 교과 편성·운영

일반 고등학교의 경우에도 학교의 여건, 학생의 요구 등에 따라 전문 교과\*의 과목을 개설할 수 있습니다. 이 경우, **진로 선택 과목으로 편성·운영**해야 합니다.

\* 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 편성·운영하는 과목



## 24. 고시 외 과목 편성·운영

이번 교육과정에서 제시한 과목 외에 새로운 과목을 개설하는 경우 전북특별자치도교육감 인정 과목의 경우, 별도의 사용 승인 절차 없이 편성이 가능하며 타시도교육감 인정 과목의 경우, 사용 승인 신청 절차<sup>5)</sup>를 거친 후 편성이 가능합니다.

이때 기본 학점 및 증감 범위는 보통 교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위를 적용합니다.

과목 구분	과목	기본 학점	편성·운영 범위	비고
선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)의 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감(±) 가능
	체육/예술/교양 교과(군)의 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감(±) 가능
	스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립	2학점	1~2학점	1학점 내 감(-) 가능

5) 교과목 사용 계획서를 작성하여 사용 학년도의 교육과정 편제표와 교과목 교육과정과 함께 시행 전년도 8월 말까지 교육감에게 제출





II

교육과정  
편성의 실제







# 1. 학교 교육과정 편성표 이해하기

다음 예시를 통해 학교 교육과정 편성표 읽는 법을 익혀봅시다.

① 교과(군)	② 과목	③ 과목 유형	④ 선택 그룹	⑤ 선택 과목 수	⑥ 기준 학점	⑦ 1학년		⑧ 운영 학점
						1학기	2학기	
국어	공통국어1	공통	지정		4	3		3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
영어	공통영어1	공통	지정		4	3		3
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
과학	과학탐구실험1	공통	지정		1	1		1
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
체육	체육1	일반	지정		3	2		2
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....
기술·가정	기술·가정	일반	선택1	1	4		3	3
한문	한문	일반	선택1	1	4		3	3
교양	생태와 환경	일반	선택1	1	3		3	3
⑨ 학기별 교과 이수 학점					174	29	29	174
⑩ 학기별 창의적 체험활동 이수 시간(학점)					306(18)	51(3)	51(3)	306(18)
⑪ 학기별 총 이수 학점					192	31	31	192

- ① ‘교과(군)’은 이번 교육과정에 제시한 ‘국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양’ 등 교과 분류 체계를 의미합니다.
- ② ‘과목’은 교육과정에서 제시한 **보통 및 전문 교과 과목(또는 고시 외 과목)**의 정식 명칭입니다.
- ③ ‘과목 유형’은 교육과정에서 제시한 ‘공통 과목, 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목’ 등 보통 교과 특성에 따른 과목 분류 유형을 의미합니다. 공통 과목은 모든 학생이 필수로 이수해야 하는 과목이며, 일반·진로·융합 선택 과목은 학생이 필요에 따라 선택해 이수가 가능한 선택 과목입니다.
- ④ ‘선택그룹’은 학교에서 여건 및 상황 등에 따라 설정한 것이며, ‘지정’은 학교의 해당 입학 연도 교육과정이 적용되는 모든 학생이 이수해야 하는 **학교에서 설정한 필수 이수 과목**이며, ‘선택’은 **학교에서 설정한 학생의 선택 범위**를 의미합니다. 위의 표에서 ‘선택1’ 그룹은 ‘기술·가정, 한문, 생태와 환경’ 과목 등 3개 과목 내에서 학생 선택이 이루어지게 됩니다. 선택 영역에는 학교에서 설정한 선택의 범위에 따라 ‘선택1, 선택2, 선택3, ... ..’와 같이 번호가 붙게 됩니다.
- ⑤ ‘선택 과목 수’는 **선택그룹 내에서 학생들이 선택하게 되는 과목의 수**를 의미합니다. 위의 표에서 ‘선택1’ 그룹에서 학생들은 ‘기술·가정, 한문, 생태와 환경’ 과목 등 3개 과목 중 1개 과목을 선택하게 됩니다.
- ⑥ ‘기준 학점’은 교육과정에서 제시한 **과목 편성 학점의 기준**을 의미합니다. 위의 표에서 ‘공통국어1’은 기본 학점이 4학점이며 공통 과목의 학점 증감 범위 기준에 따라 3학점부터 4학점까지 편성 가능합니다. 또한, 교양 과목인 ‘생태와 환경’은 기본 학점이 3학점이며 교양 과목의 학점 증감 범위 기준에 따라 2학점부터 4학점까지 편성 가능합니다.
- ⑦ ‘학년’과 ‘학기’는 각 과목이 **개설·운영되는 학년과 학기**를 의미합니다. 위의 표에서 ‘공통영어2’는 1학년 2학기에 3학점으로 개설·운영되며, ‘체육1’은 1학년 1학기에 2학점으로 개설·운영됩니다.
- ⑧ ‘운영 학점’은 각 과목이 **실제로 학교에서 개설·운영되는 학점**을 의미합니다. 위의 표에서 ‘과학탐구실험1’은 1학점으로 개설·운영되며, ‘한문’은 3학점으로 개설·운영됩니다.
- ⑨ ‘학기별 교과 이수 학점’은 해당 학기에 **학생이 이수하게 될 교과 학점의 총합**을 의미합니다. 해당 학기에 선택그룹이 편성되어 있다면 해당 그룹의 이수 학점은 해당 선택그룹에서 학생이 이수 가능한 최댓값으로 계산됩니다. 위의 표에서 ‘선택1’ 영역에는 3학점으로 3개 과목이 편성되어 있으나 학생이 1개 과목만 선택하도록 편성되어 있으므로 ‘선택1’ 영역에서 학생이 이수하게 될 교과 이수 학점은 3학점입니다.
- ⑩ ‘학기별 창의적 체험활동 이수 시간(학점)’은 해당 학기에 **학생이 이수하게 될 창의적 체험활동 시수의 합**을 의미합니다. 교과와는 다르게 창의적 체험활동은 시수와 학점 수를 모두 표시하는데, ‘51(3)’은 3학점의 수업량(1학점당 50분씩 16회)과 51시간의 시수를 함께 표시한 것입니다.
- ⑪ ‘학기별 총 이수 학점’은 해당 학기에 **이수하게 될 교과와 창의적 체험활동의 이수 학점의 합**을 의미합니다. 고등학교 총 이수 학점 192학점을 기준으로 학기별로 학점을 균등하게 배분했을 때 학기당 이수 학점은 32학점이 됩니다.



## 2. 학생 선택 중심 교육과정 설계의 기본 방향

교육과정에서 제시한 **보통 교과 위주로 다양한 과목들을 편성**해야 합니다.

학교는 다양한 과목 중 학생이 필요한 과목을 선택하며 자신만의 교육과정을 만들어 갈 수 있도록 국가 수준의 교육과정에서 제시한 보통 교과 과목은 최대한 학교 교육과정에 편성하도록 노력해야 합니다. 즉 학생들이 필요로 하는 과목이 학교 교육과정에 편성되어야 있어야 합니다. 대학수학능력시험 출제 범위에 해당하는 과목이나 대학 학과 또는 전공에서 요구하는 과목들을 이수할 수 있는 교육과정을 편성해야 합니다. 특히, 수시 전형 지원을 위해서는 3학년 1학기까지 대학에서 제시한 교과 이수 기준을 충족하고 선택 권장과목을 이수하도록 교육과정을 편성해야 합니다.

2025학년도 ○○대학교 전공 연계 교과 이수 과목<sup>6)</sup> 중 일부

모집 단위		핵심 권장과목	권장과목
공과 대학	기계공학부	물리학II, 미적분, 기하	확률과 통계
	.....	.....	.....
의과대학	의예과	생명과학 I	생명과학II, 미적분, 확률과 통계, 기하

6) 해당 내용은 「2015 개정 교육과정」을 기준으로 발표된 것으로, 이번 교육과정과는 과목명, 내용 등이 다를 수 있습니다.

이 과정에서 학교 교육과정 편성 과목과 실제 개설·운영 과목을 분리할 필요가 있습니다. 선택그룹 내에 선택 과목으로 편성된 과목은 모두 개설해서 실제 수업을 운영해야 하는 것이 아니라 학생 수강 신청 결과나 교과별 교원 배치 상황 등의 학교 여건을 고려하여 특정 과목을 개설하거나 폐강할 수 있습니다.

학교 교육과정 중 개설/미개설 과목의 예

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	2학년		운영 학점	개설 여부
						1학기	2학기		
국어	화법과 언어	일반	선택3	6	4	4		4	개설
국어	독서와 작문	일반	선택3	6	4	4		4	미개설
국어	문학	일반	선택3	6	4	4		4	개설
.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....	.....

학교의 모든 학생이 이수해야 하는 **학교 지정 과목 편성을 최소화**해야 합니다.

학교에서 편성한 지정 과목이 많아질수록 학생이 선택할 수 있는 과목은 줄어들 수밖에 없으므로 학교는 최대한 지정 과목을 줄이고 선택그룹으로 편성된 과목들이 늘리도록 노력해야 합니다. 학생 대상 수요조사 및 수강 신청 과정에서 특정 과목을 배제하거나 소인수 학생 선택 과목을 일방적으로 폐강하는 것은 바람직하지 않습니다. 특히, 수능 출제 과목들을 학교 지정 과목으로 편성하는 것은 학생들의 과목 선택권을 제한하므로 바람직하지 않습니다.

수능 출제 과목의 학교 지정 과목 편성 예

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	2학년		운영 학점
						1학기	2학기	
국어	화법과 언어	일반	지정		4	4		4
수학	대수	일반	지정		4	4		4
영어	영어 I	일반	지정		4	4		4

교과(군) 간 칸막이를 최소화하여 학생의 진로·적성에 따른 과목 선택권을 보장합니다.

교과(군) 간 칸막이란 특정 교과(군) 내에서만 과목을 선택하도록 설계된 교육과정을 의미하는 것으로, 이 경우 특정 과목만 개설하거나 문·이과 구분 형태로 교육과정이 운영되기 쉽습니다. 학생들이 자신에게 적합한 교육과정을 설계할 수 있도록 교과(군) 간의 선택그룹 구분을 최소화하여 학생의 과목 선택권을 확보하도록 노력해야 합니다.

교과(군) 간 칸막이를 최소화하기 위해서는 학교 교육과정에 편성된 과목들의 학점을 특정 기준에 따라 범주화해야 합니다. 예를 들면, 기본 학점이 4학점인 선택 과목의 이수 학점은 4를 배당하고 3학점인 선택 과목은 이수 학점은 3을 배당하면, 동일 학점을 배당한 과목들을 하나의 선택그룹으로 묶어 운영하는 것이 가능합니다. 또한, 3학점을 배당한 과목에 공강 시간을 묶어 4학점 과목으로 만들어 4학점 과목들과 선택그룹을 묶는 방식으로도 운영할 수 있습니다. 교과(군)별로 운영 학점의 차이를 두어 별도의 선택그룹으로 편성하기보다 다양한 교과(군)의 과목들에 동일 학점을 배당해 동일 선택그룹으로 편성하면 학생의 과목 선택권이 확대되며, 이동수업을 위한 분반 편성과 시간표 작성 과정이 수월해집니다.

교과(군) 간 칸막이 설정 사례

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	2학년		운영 학점
						1학기	2학기	
국어	화법과 언어	일반	선택2	1	4	4		4
국어	독서와 작문	일반	선택2	1	4	4		4
국어	문학	일반	선택2	1	4	4		4
수학	대수	일반	선택3	1	4	4		4
수학	미적분 I	일반	선택3	1	4	4		4
수학	확률과 통계	일반	선택3	1	4	4		4

교과(군) 간 칸막이 제거 사례

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	2학년		운영 학점
						1학기	2학기	
국어	화법과 언어	일반	선택2	2	4	4		4
국어	독서와 작문	일반	선택2	2	4	4		4
국어	문학	일반	선택2	2	4	4		4
수학	대수	일반	선택2	2	4	4		4
수학	미적분 I	일반	선택2	2	4	4		4
수학	확률과 통계	일반	선택2	2	4	4		4

과목 간 위계에 맞는 학습이 가능하도록 교육과정을 편성해야 합니다.

이번 교육과정에서는 공통 과목과 선택 과목, 선택 과목 간의 학습 순서를 제시하고 있습니다. 공통 과목이 있는 교과(군)은 선택 과목 이수 전에 공통 과목의 학습이 가능하도록, 선택 과목 간의 위계가 제시된 'I'과 'II' 과목 등은 학생들이 과목 간 위계에 맞는 학습이 가능하도록 학교 교육과정을 편성해야 합니다.

공통 과목과 선택 과목 간의 위계에 따른 교육과정 편성 예

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	1학년		2학년		운영 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	
국어	공통국어1	공통	지정		4	3				3
국어	공통국어2	공통	지정		4		3			3
국어	화법과 언어	일반	선택3	6	4			4		4
국어	독서와 작문	일반	선택3	6	4			4		4
국어	문학	일반	선택3	6	4			4		4

학생의 성장을 관찰·평가·기록이 이루어질 수 있도록 충분한 이수 학점을 확보해야 합니다.

과목별로 학습의 과정을 통해 성취해야 할 목표를 달성하고 그 과정에서 학생의 성장 과정을 교사가 관찰하고 이에 대한 평가와 기록이 이루어질 수 있는 시간이 확보되도록 충분한 이수 학점을 확보하기 위해 노력해야 합니다. 이번 교육과정에서는 이전 교육과정과 비교해 과목 배당 학점의 증감 범위<sup>7)</sup>가 넓지 않아 특정 과목의 학점을 과도하게 줄이는 상황이 발생하진 않겠지만 교과 교육과정 설계의 기준이 되는 기본 학점을 지켜 이수 학점을 배당하기 위해 노력해야 합니다.

과목별 기본(기준) 학점과 운영 학점

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	2학년		운영 학점
						1학기	2학기	
사회(역사·도덕 포함)	세계 시민과 지리	일반	선택3	6	4	3		3
과학	물리학	일반	선택3	6	4	3		3
예술	음악	일반	선택3	6	3	3		3

7) 선택 과목의 경우, 기본 학점은 4학점(체육 교과, 예술·교양 교과군 3학점)으로 1학점의 범위에서 증감 가능



### 3. 2025학년도 입학생 적용 대학입시제도 개편

2025학년도 입학생들에게 적용 예정인 「2028 대학입시제도 개편 확정안」(교육부, 2023)에서는 과목 유형별 성적 산출 및 대학 제공 방식에 대해 다음과 같이 발표하였습니다.

이번 교육과정 적용 첫 시기인 2025학년도 입학생의 평가 방식은 기존의 내신 9등급제에서 5등급제로 개편되었으며, 과목의 평가 결과는 성취평가에 따른 성취도와 석차 등급을 병기하도록 안내하고 있습니다. 단, 사회·과학 교과군의 융합 선택 과목과 체육 교과, 예술 및 교양 교과군, '과학탐구실험'은 석차등급을 산출하지 않습니다.

과목별 성적 산출 및 대학 제공 방식

구 분	절대평가		상대평가	통계정보		
	원점수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수
보통교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○
사회·과학 융합 선택	○	A·B·C·D·E	-	○	○	○
체육·예술/과학탐구실험	-	A·B·C	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-
전문교과	○	A·B·C·D·E	5등급	○	○	○

또한, 동 발표를 통해 2028학년도 대학수학능력시험의 개편 확정안을 다음과 같이 발표하였습니다.

2025학년도 입학생 적용 2028학년도 대학수학능력시험 개편 확정안의 가장 큰 특징은 학생 선택 범위의 축소입니다. 국어, 수학, 탐구 영역에서 종전의 선택 과목이 폐지되었으며, 제2외국어/한문 영역을 제외한 나머지 전체 영역이 공통 과목 체제로 변경되었습니다.

2028학년도 수능 개편 확정안

영역	개편안 (2028 수능~)	
국어	공통 (화법과 언어, 독서와 작문, 문학)	
수학	공통 (대수, 미적분 I, 확률과 통계)	
영어	공통 (영어 I, 영어 II)	
한국사	공통 (한국사)	
탐구	사회 · 과학	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 사회 : 공통 (통합사회)</li> <li>· 과학 : 공통 (통합과학)</li> </ul>
	직업	<ul style="list-style-type: none"> <li>· 직업 : 공통 (성공적인 직업생활)</li> </ul>
제2외국어/한문	<div style="border: 1px solid black; display: inline-block; padding: 2px;">9과목 중 택 1</div> • 제2외국어/한문 : 9과목(독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문)	



## 4. 2025학년도 입학생 교육과정 편성 사례

다음에서 제시하는 교육과정은 예시이며, 학교의 교육과정은 학교의 여건, 학생 과목 선택 수요 등을 고려하여 편성해야 합니다.

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
국어	공통국어1	공통	지정		4	3						3
국어	공통국어2	공통	지정		4		3					3
수학	공통수학1	공통	지정		4	3						3
수학	공통수학2	공통	지정		4		3					3
영어	공통영어1	공통	지정		4	3						3
영어	공통영어2	공통	지정		4		3					3
사회(역사/도덕 포함)	한국사1	공통	지정		3	3						3
사회(역사/도덕 포함)	한국사2	공통	지정		3		3					3
사회(역사/도덕 포함)	통합사회1	공통	지정		4	4						4
사회(역사/도덕 포함)	통합사회2	공통	지정		4		4					4
과학	통합과학1	공통	지정		4	4						4
과학	통합과학2	공통	지정		4		4					4
과학	과학탐구실험1	공통	지정		1	1						1
과학	과학탐구실험2	공통	지정		1		1					1
예술	음악	일반	지정		3	3						2
예술	미술	일반	지정		3		3					2
체육	체육1	일반	지정		3	2						2
체육	체육2	일반	지정		3		2					2
정보	정보	일반	선택1	1	4	3						3
기술·가정	기술·가정	일반	선택1	1	4	3						3
한문	한문	일반	선택1	1	4	3						3
교양	생태와 환경	일반	선택1	1	3	3						3
정보	정보	일반	선택2	1	4		3					3
기술·가정	기술·가정	일반	선택2	1	4		3					3
한문	한문	일반	선택2	1	4		3					3
교양	생태와 환경	일반	선택2	1	3		3					3
학기별 교과 이수 학점					174	29	29					

### 1학년 시기

위의 2025학년도 입학생의 1학년 시기 교육과정 편성 사례는 학기별 교과 이수 학점을 29학점으로 배당하고, 공통 과목 7개 과목을 학기별 21학점씩, 체육 교과의 선택 과목을 학기별 2학점씩, 예술 교과군의 음악과 미술 과목을 각각 3학점씩 지정 과목으로 총 26학점을 편성하였습니다. 그리고 기술·가정/정보/한문/교양 교과군의 4개 과목을 학기별 선택그룹으로 묶어 이 중 하나의 과목을 선택해 3학점을 이수<sup>8)</sup>하는 것으로 편성하였습니다.

1학년 교육과정을 이수하면 국어·수학·영어 교과의 과목을 각각 6학점씩 이수하게 되며, '한국사' 6학점, 사회 교과군 8학점, 과학 교과군 10학점, 예술 교과군 6학점, 체육 교과 4학점, 기술·가정/정보/한문/교양 교과군 6학점을 각각 이수하게 됩니다<sup>9)</sup>.

1학년 시기의 국어·수학·영어 교과는 모두 지정 과목으로 편성되어 있고 이수 학점의 합<sup>10)</sup>은 18학점입니다.

8) 1학기 선택1 그룹에서 선택한 과목을 2학기 선택2 그룹에서 중복으로 이수하는 것은 불가합니다.

9) 필수 이수 학점: 국어·수학·영어·사회 교과(군) 각 8, '한국사' 6, 과학 교과군 10, 예술 교과군 10, 기술·가정/정보/한문/교양 교과군 16

10) 국어·수학·영어 교과의 이수 총합은 174학점 기준 81학점을 초과할 수 없습니다.

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
체육	스포츠 문화	진로	지정		3			1				1
체육	스포츠 과학	진로	지정		3				1			1
국어	화법과 언어	일반	선택3	6	4			4				4
국어	독서와 작문	일반	선택3	6	4			4				4
국어	문학	일반	선택3	6	4			4				4
수학	대수	일반	선택3	6	4			4				4
수학	미적분 I	일반	선택3	6	4			4				4
수학	확률과 통계	일반	선택3	6	4			4				4
영어	영어 I	일반	선택3	6	4			4				4
영어	영어 II	일반	선택3	6	4			4				4
영어	영어 독해와 작문	일반	선택3	6	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	세계 시민과 지리	일반	선택3	6	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	세계사	일반	선택3	6	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	사회와 문화	일반	선택3	6	4			4				4
사회(역사/도덕 포함)	현대사회와 윤리	일반	선택3	6	4			4				4
과학	물리학	일반	선택3	6	4			4				4
과학	화학	일반	선택3	6	4			4				4
과학	생명과학	일반	선택3	6	4			4				4
과학	지구과학	일반	선택3	6	4			4				4
기술·가정	로봇과 공학세계	진로	선택3	6	4			4				4
기술·가정	생활과학 탐구	진로	선택3	6	4			4				4
정보	인공지능 기초	진로	선택3	6	4			4				4
제2외국어	일본어	일반	선택3	6	4			4				4
제2외국어	중국어	일반	선택3	6	4			4				4
예술	음악 감상과 비평	진로	선택4	2	3			2				2
예술	음악 연주와 창작	진로	선택4	2	3			2				2
예술	미술 창작	진로	선택4	2	3			2				2
예술	미술 감상과 비평	진로	선택4	2	3			2				2
교양	인간과 철학	진로	선택4	2	3			2				2
교양	논리와 사고	진로	선택4	2	3			2				2
교양	인간과 심리	진로	선택4	2	3			2				2
교양	교육의 이해	진로	선택4	2	3			2				2
교양	보건	진로	선택4	2	3			2				2
국어	화법과 언어	일반	선택5	6	4				4			4
국어	독서와 작문	일반	선택5	6	4				4			4
국어	문학	일반	선택5	6	4				4			4
수학	대수	일반	선택5	6	4				4			4
수학	미적분 I	일반	선택5	6	4				4			4
수학	확률과 통계	일반	선택5	6	4				4			4
영어	영어 I	일반	선택5	6	4				4			4
영어	영어 II	일반	선택5	6	4				4			4
영어	영어 독해와 작문	일반	선택5	6	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	세계 시민과 지리	일반	선택5	6	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	세계사	일반	선택5	6	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	사회와 문화	일반	선택5	6	4				4			4
사회(역사/도덕 포함)	현대사회와 윤리	일반	선택5	6	4				4			4

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
과학	물리학	일반	선택5	6	4				4			4
과학	화학	일반	선택5	6	4				4			4
과학	생명과학	일반	선택5	6	4				4			4
과학	지구과학	일반	선택5	6	4				4			4
기술·가정	로봇과 공학세계	진로	선택5	6	4				4			4
기술·가정	생활과학 탐구	진로	선택5	6	4				4			4
정보	인공지능 기초	진로	선택5	6	4				4			4
제2외국어	일본어	일반	선택5	6	4				4			4
제2외국어	중국어	일반	선택5	6	4				4			4
예술	음악 감상과 비평	진로	선택6	2	3				2			2
예술	음악 연주와 창작	진로	선택6	2	3				2			2
예술	미술 창작	진로	선택6	2	3				2			2
예술	미술 감상과 비평	진로	선택6	2	3				2			2
교양	인간과 철학	진로	선택6	2	3				2			2
교양	논리와 사고	진로	선택6	2	3				2			2
교양	인간과 심리	진로	선택6	2	3				2			2
교양	교육의 이해	진로	선택6	2	3				2			2
교양	보건	진로	선택6	2	3				2			2
학기별 교과 이수 학점					174			29	29			

## 📍 2학년 시기

- 💡 위의 2학년 시기 교육과정 편성 사례를 살펴보면, 매 학기 이수해야 하는 체육 교과를 제외하고 나머지 전체 선택 과목은 선택그룹으로 묶어 있습니다.
- 💡 학기별 선택그룹이 2개씩 편성되어 있는데, 하나의 그룹은 기본 학점이 4학점인 과목으로 해당 그룹은 각 과목을 4학점씩 총 6개 과목을 선택해 24학점을 이수하도록 편성되어 있습니다. 나머지 그룹은 기본 학점이 3학점인 예술 교과군과 교양 교과군으로 각 과목을 2학점씩 2개 과목을 선택해 4학점을 이수하도록 편성되어 있습니다.
- 💡 학기별 2개의 선택그룹<sup>11)</sup>에서 이수하는 학점은 총 28학점으로 2학년 시기 학기별 교과 이수 학점을 29학점씩 배당했을 때 잔여 학점은 1학점이 됩니다.
- 💡 1학점 편성 가능한 과목은 체육 및 기술·가정 교과(군)의 미니 과목<sup>12)</sup>으로 체육 교과의 미니 과목을 학기당 1학점씩 이수하도록 편성되어 있습니다.
- 💡 1학년 과정의 이수 이후 교과(군)별 필수 이수 학점의 잔여 학점은 국어·수학·영어 교과 각각 2학점, 체육 교과 6학점, 예술 교과군은 4학점, 기술·가정/정보/한문/교양 교과군 10학점이 됩니다. 예술 교과군의 경우는 2학년까지만 과목들이 편제되어 있어 2학년 시기에 2개 과목 이상 선택해야 합니다.
- 💡 2학년까지의 교육과정을 이수하면 대학수학능력시험의 출제 범위에 해당하는 과목<sup>13)</sup>을 모두 선택해 이수하는 것이 가능합니다.
- 💡 2학년 시기에는 1학기 선택3과 2학기 선택5 그룹에 국어·수학·영어 교과 과목이 총 9과목이 편성되어 있으므로, 해당 교과의 이수 총합의 최댓값은 36학점(9과목\*4학점)입니다. 이에 따라, 1학년부터 2학년까지 국·수·영 교과 이수 합의 최댓값은 54학점(잔여 학점: 27학점)입니다.

11) 1학년 시기와 마찬가지로 1학기에 이수한 과목을 2학기에 중복으로 이수하는 것은 불가능합니다.

12) 미니 과목: 스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립

13) 국어: 화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 수학: 대수, 미적분 I, 확률과 통계, 영어: 영어 I, 영어 II, 사회: 한국사, 통합사회, 과학: 통합과학

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
체육	스포츠 생활1	융합	지정		3					2		2
체육	스포츠 생활2	융합	지정		3						2	2
국어	문학과 영상	진로	선택7	9	4					3		3
국어	독서 토론과 글쓰기	융합	선택7	9	4					3		3
국어	언어생활 탐구	융합	선택7	9	4					3		3
수학	기하	진로	선택7	9	4					3		3
수학	미적분II	진로	선택7	9	4					3		3
수학	경제 수학	진로	선택7	9	4					3		3
수학	수학과제 탐구	융합	선택7	9	4					3		3
영어	심화 영어	진로	선택7	9	4					3		3
영어	심화 영어 독해와 작문	진로	선택7	9	4					3		3
영어	영어 발표와 토론	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	한국지리 탐구	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	도시의 미래 탐구	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	동아시아사 역사 기행	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	정치	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	법과 사회	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	경제	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	윤리와 사상	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	인문학과 윤리	진로	선택7	9	4					3		3
사회(역사/도덕 포함)	국제 관계의 이해	진로	선택7	9	4					3		3
과학	역학과 에너지	진로	선택7	9	4					3		3
과학	전자기와 양자	진로	선택7	9	4					3		3
과학	물질과 에너지	진로	선택7	9	4					3		3
과학	화학반응의 세계	진로	선택7	9	4					3		3
과학	세포와 물질대사	진로	선택7	9	4					3		3
과학	생물의 유전	진로	선택7	9	4					3		3
과학	지구시스템과학	진로	선택7	9	4					3		3
과학	행성우주과학	진로	선택7	9	4					3		3
기술·가정	창의 공학 설계	융합	선택7	9	4					3		3
기술·가정	지식 재산 일반	융합	선택7	9	4					3		3
정보	소프트웨어와 생활	융합	선택7	9	4					3		3
제2외국어	일본어 회화	진로	선택7	9	4					3		3
제2외국어	중국어 회화	진로	선택7	9	4					3		3
한문	한문 고전 읽기	진로	선택7	9	4					3		3
국어	주제 탐구 독서	진로	선택8	9	4						3	3
국어	독서 토론과 글쓰기	융합	선택8	9	4						3	3
국어	매체 의사소통	융합	선택8	9	4						3	3
수학	수학과 문화	융합	선택8	9	4						3	3
수학	인공지능 수학	진로	선택8	9	4						3	3
수학	수학과제 탐구	융합	선택8	9	4						3	3
영어	미디어 영어	융합	선택8	9	4						3	3
영어	세계 문화와 영어	융합	선택8	9	4						3	3
영어	실생활 영어 회화	융합	선택8	9	4						3	3
사회(역사/도덕 포함)	여행지리	융합	선택8	9	4						3	3
사회(역사/도덕 포함)	역사로 탐구하는 현대 세계	융합	선택8	9	4						3	3
사회(역사/도덕 포함)	사회문제 탐구	융합	선택8	9	4						3	3

교과(군)	세부 교과목	과목 유형	이수 구분	선택 과목 수	기준 학점	1학년		2학년		3학년		운영 학점
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
사회(역사/도덕 포함)	윤리문제 탐구	융합	선택8	9	4					3	3	
사회(역사/도덕 포함)	기후 변화와 지속가능한 세계	융합	선택8	9	4					3	3	
과학	전자기와 양자	진로	선택8	9	4					3	3	
과학	화학반응의 세계	진로	선택8	9	4					3	3	
과학	생물의 유전	진로	선택8	9	4					3	3	
과학	행성우주과학	진로	선택8	9	4					3	3	
과학	과학의 역사와 문화	융합	선택8	9	4					3	3	
과학	기후 변화와 환경생태	융합	선택8	9	4					3	3	
과학	융합과학 탐구	융합	선택8	9	4					3	3	
기술·가정	창의 공학 설계	융합	선택8	9	4					3	3	
기술·가정	지식 재산 일반	융합	선택8	9	4					3	3	
정보	소프트웨어와 생활	융합	선택8	9	4					3	3	
제2외국어	심화 일본어	진로	선택8	9	4					3	3	
제2외국어	심화 중국어	진로	선택8	9	4					3	3	
한문	언어생활과 한자	융합	선택8	9	4					3	3	
교양	논술	융합	선택8	9	3					3	3	
학기별 교과 이수 학점					174					29	29	

### 📢 3학년 시기

- 💡 위의 3학년 시기 교육과정 편성 사례를 살펴보면, 2학년과 마찬가지로 매 학기 이수해야 하는 체육 교과를 제외하고 나머지 전체 선택 과목은 학기별 하나의 선택그룹으로 묶여 있습니다.
  - 💡 학기별 선택그룹은 1개로 하나의 그룹은 기본 학점이 4학점 또는 3학점인 과목으로 해당 그룹은 각 과목을 3학점씩 총 9개 과목을 선택해 27학점을 이수하도록 편성되어 있습니다.
  - 💡 학기별 선택그룹\*에서 이수하는 학점은 총 27학점으로 3학년 시기 학기별 교과 이수 학점을 29학점씩 배당했을 때 잔여 학점은 2학점이 됩니다. 잔여 학점 2학점은 매 학기 이수해야 하는 체육 교과를 학기별로 편성하였으며, 이로써 체육 교과를 매 학기 10학점 이수해야 하는 교육과정 총론상의 지침을 충족하게 됩니다.
  - 💡 교과(군)별 필수 이수 학점 충족을 위해서 3학년 시기까지 국어, 수학, 영어 교과의 과목을 1개 이상 선택해 이수해야 하며, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)의 과목을 3개 이상 선택해 이수\*\*해야 합니다.
  - 💡 2학년 또는 3학년 시기에 국어·수학·영어 교과 이수 학점의 총합이 174학점 기준 81학점이 되지 않도록(본 사례 기준으로 3학년 27학점까지 이수 가능) 교육과정 이수 지도가 이루어져야 합니다.
- \* 2학년 시기와 마찬가지로 1학기에 이수한 과목을 2학기에 중복으로 이수하는 것은 불가합니다.
- \*\* 1학년 시기 지정 과목을 이수하면 국어, 수학, 영어 교과는 필수 이수 학점 충족을 위해 2학점이 부족하며, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)은 10학점이 부족하기 때문입니다.



## 5. 2025학년도 입학생 교육과정 편성 실습

### 과목의 편제

- 보통 교과는 최대한 많은 과목이 편제되도록 해야 합니다.
- 공동 과목은 각 교과(군)의 선택 과목에 앞서 이수해야 하므로 1학년 시기에 편성하는 것이 적절합니다.
- 교과(군)별 필수 이수 학점을 충족하도록 과목들을 배치해야 합니다.
- 위계가 있는 과목(‘I’과 ‘II’ 과목)들은 위계에 따라 이수하도록 과목을 배치해야 합니다.
- 체육은 매 학기 이수하도록 편성해야 합니다.
- 수능 출제 과목과 대학에서 제시한 학과·전공별 관련 과목은 3학년 1학기까지 이수하도록 편성하는 것이 바람직합니다.

### 지정 및 선택그룹 편성

- 지정 과목은 동일 입학 연도 학생이 모두 이수하도록 편성된 과목을 의미합니다. 공동 과목은 모두 지정 과목으로 편성해야 하며, 바람직하지 않지만 선택 과목들도 학교 여건이나 학생 선택 결과에 따라 지정 과목으로 편성할 수 있습니다.
- 선택그룹에 배치하는 과목은 학생들이 자신의 특성이나 필요에 따라 여러 개의 과목 중 특정 과목을 선택해서 이수하는 과목을 의미합니다.

### 학점 배당

- 공동 과목의 기본 학점은 4학점이며 1학점 감(3~4학점)만 가능(‘한국사1, 한국사2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2’ 제외)합니다.
- 공동 과목 중 ‘한국사1, 한국사2’는 각 3학점 편성만 가능하며, ‘과학탐구실험1, 과학탐구실험2’는 각 1학점 편성만 가능합니다.
- 선택 과목 중 국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)은 기본 학점 4학점에 1학점 범위의 증감(3~5학점)이 가능합니다.
- 선택 과목 중 체육, 음악, 미술, 교양 교과(군)은 기본 학점 3학점에 1학점 범위의 증감(2~4학점)이 가능합니다.
- ‘스포츠 과학’, ‘스포츠 문화’, ‘생애 설계와 자립’ 과목은 1~2학점의 배당이 가능합니다.
- 최대한 기본 학점이 같은 과목은 동일 학점을 배당하여 동일 선택그룹으로 편성하는 것을 권장합니다.

위의 내용을 참고하여 학교 교육과정 편성할 과목들을 적절한 곳에 배치해 보시다.

학년	편성	배당 학점	1학년	2학년	3학년
국어	지정	5학점			
		4학점			
		3학점			
	선택	5학점			
		4학점			
		3학점			

학년	편성	배당 학점	1학년	2학년	3학년
수학	지정	5학점			
		4학점			
		3학점			
	선택	5학점			
		4학점			
		3학점			
영어	지정	5학점			
		4학점			
		3학점			
	선택	5학점			
		4학점			
		3학점			

학년	편성	배당 학점	1학년	2학년	3학년
과학	지정	5학점			
		4학점			
		3학점			
		1학점			
	선택	5학점			
		4학점			
		3학점			
사회 (역사/ 도덕 포함)	지정	5학점			
		4학점			
		3학점			
	선택	5학점			
		4학점			
		3학점			

학년	편성	배당 학점	1학년	2학년	3학년
체육	지정	4학점			
		3학점			
		2학점			
		1학점			
	선택	4학점			
		3학점			
		2학점			
		1학점			
예술	지정	4학점			
		3학점			
		2학점			
	선택	4학점			
		3학점			
		2학점			
기술 가정/ 정보/ 제2외국어/ 한문/교양	지정	5학점			
		4학점			
		3학점			
		2학점			
		1학점			
	선택	5학점			
		4학점			
		3학점			
		2학점			
		1학점			

 다음을 참고하여 학교 교육과정에 편제된 과목들의 선택그룹을 편성해 봅시다.

-  선택그룹의 배당 학점은 과목별로 학생들이 이수하게 될 학점을 의미하며, 선택 수는 학생들이 선택그룹 내에서 선택하게 될 과목의 수를 의미합니다. 과목별 배당 학점과 선택 수를 곱하면 해당 선택그룹에 배당된 총 학점을 계산할 수 있습니다.
-  선택그룹은 학생들의 선택 범위를 의미합니다. 선택그룹 편성 시 최대한 동일 학점을 배당한 선택 과목들을 하나의 선택그룹으로 묶도록 노력해야 합니다. 이를 통해, 학생들의 과목 선택권 확대와 이동수업 분반 편성 및 시간표 작성 작업의 수월성을 높일 수 있습니다.

선택그룹	학년		1학년	2학년	3학년
	배당 학점 (과목별)	선택 수	과목명	과목명	과목명
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					

📢 학기별 이수 학점을 배당해 봅시다.

변형	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 이수 학점 소계							
창의적 체험활동							
학기별 총 이수 학점							

💡 모든 학기의 교과 및 창의적 체험활동 학점을 균등하게 배당한다고 가정했을 시, 교과는 29학점, 창의적 체험활동은 3학점이 배당됩니다.

#### 학기별 교과 및 창의적 체험활동 이수 학점 균등 배분 사례

기본	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 이수 학점 소계	29	29	29	29	29	29	174
창의적 체험활동	3	3	3	3	3	3	18
학기별 총 이수 학점	32	32	32	32	32	32	192

💡 학기별 총 이수 학점(32학점)은 최대한 균등하게 배당하기 위해 노력해야 합니다. 단, 필요에 따라 학기별로 교과와 창의적 체험활동 이수 학점을 다르게 편성할 수 있습니다. 다만, 학기별 총 이수 학점(교과+창의적 체험활동 이수 학점)의 최댓값과 최솟값의 차이가 4학점을 초과하지 않도록 이수 학점을 배당해야 합니다.

#### 학기별 교과 및 창의적 체험활동 이수 학점 차등 배분 사례

변형	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 이수 학점 소계	30	30	29	29	28	28	174
창의적 체험활동	2	2	3	3	4	4	18
학기별 총 이수 학점	32	32	32	32	32	32	192

💡 필요에 따라 학생별로 학기별 교과 이수 학점을 다르게 편성할 수 있습니다. 이는 다른 학생들과 동일 학점을 이수하면서 공강 등의 시간을 활용해 추가로 과목을 이수하는 형태로, 이 경우 학생들의 이수 과목 증가로 학습 부담이 증가할 수 있으므로 적절하게 편성하는 것이 중요합니다.

#### 학생별 차등 교과 이수 학점 배분 사례

변형	1학년		2학년		3학년		이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교과 이수 학점 소계	29	29	29~32	29~32	29~32	29~32	174~186
창의적 체험활동	3	3	3	3	3	3	18
학기별 총 이수 학점	32	32	32~35	32~35	32~35	32~35	192~204







다음의 체크리스트를 통해 교육과정 편성 결과를 점검해 보시다.

점검 항목	점검 결과(O/X)
전체 과목을 한 학기에 이수하도록 편성하고 있는가?	
학기당 이수 과목 수 및 학점을 적정하게 편성하였는가?	
전문 교과를 편제한 경우, 진로 선택 과목으로 편성하였는가?	
3년간의 교과 이수학점을 174학점 이상 이수가 가능하도록 편성하였는가?	
3년간의 창체 이수 시간을 306시간(18학점) 이상 이수가 가능하도록 편성하였는가?	
학기당 이수 학점의 최댓값과 최솟값의 차이가 3학점을 초과(3학점까지 가능)하지 않았는가?	
<b>과목별 증감 가능 범위에 맞게 과목별 학점을 배당하였는가?</b> 1) 공통국어1, 공통국어2, 공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2, 통합과학1, 통합과학2, 통합사회1, 통합사회2: 3~4학점 2) 한국사1, 한국사2: 3학점 3) 과학탐구실험1, 과학탐구실험2: 1학점 4) 국어, 수학, 영어, 과학, 사회(역사/도덕 포함), 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군) 과목: 3~5학점 5) 체육, 예술, 교양 교과(군) 과목: 2~4학점 6) 스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립: 1~2학점	
정상적인 교육과정의 이수가 가능하도록 과목별로 적정한 학점을 배당하였는가?	
<b>교과(군)별 필수 이수 학점을 이수할 수 있도록 편성하였는가?</b> 1) 국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함) 교과(군): 8학점 2) 과학, 예술, 체육 교과(군): 10학점 3) 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군): 16학점	
한국사1, 한국사2를 각각 3학점씩 이수하도록 편성하였는가?	
체육 교과의 과목을 매 학기 이수하도록 편성하였는가?	
<b>교과 총 이수 학점 174학점 기준, 국어, 수학, 영어 교과 이수 학점의 합이 81학점을 초과하지 않도록 편성하였는가?</b> 1) 174학점을 초과하는 경우, 국어, 수학, 영어 교과 이수 학점이 초과 학점의 50%를 초과하지 않도록 편성: 180학점 이수하는 경우, 6학점을 초과하여 이수하는 것으로 6학점의 50%인 3학점을 합산한 84학점을 초과하지 않도록 편성 2) 선택그룹 편성 등에 따라 국어, 수학, 영어 교과 이수 학점이 81학점을 초과할 수도 있으나, 이 경우에는 학업 설계 지도를 통해 학생들이 초과하지 않도록 안내하여야 함	
<b>수능의 출제 범위를 고려하여 선택 과목을 편성하였는가?</b> 1) 국어 영역: 화법과 언어, 독서와 작문, 문학 2) 수학 영역: 대수, 미적분 I, 확률과 통계 3) 영어 영역: 영어 I, 영어 II 4) 제2외국어/한문 영역: 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문	
기본수학1, 기본수학2, 기본영어1, 기본영어2를 공통 과목의 대체 과목으로 편성한 경우 학년 전체를 대상으로 편성하지 않았는가?	
대체 이수하는 학생들의 교육과정상, 해당 교과의 공통 과목(공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2)을 중복으로 이수하도록 편성하지 않았는가?	
해당 교과(군) 선택과목 이수 전에 공통 과목을 이수하도록 편성하였는가?	
해당 교과(군)의 II과목 이수 전에 I과목을 이수하도록 편성하였는가?	
서로 다른 교과(군)의 과목이 혼합된 형태의 선택그룹을 편성하였는가?	
제2외국어 과목 편성 시, 2개 이상 과목을 동시에 편성해 학생 선택이 가능하도록 편성하였는가?	





Ⅲ

보통교과  
과목 안내







# 1. 국어 교과

## 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
공통국어1 공통국어2	화법과 언어 독서와 작문 문학	주제 탐구 독서 문학과 영상 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기 매체 의사소통 언어생활 탐구

## 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	공통 과목	공통국어1 공통국어2	국어 관련 학문의 기본적 내용을 학습하는 과목이자 고등학교 선택 과목에서의 심화 학습을 위한 토대를 마련하는 공통 과목
	일반 선택	화법과 언어	화법과 언어의 본질을 이해하고 언어 자원의 표현 효과를 탐구하며 다양한 유형의 담화에 능동적으로 참여함으로써 효과적인 의사소통 능력과 비판적 사고력을 기르고 바람직한 의사소통 태도를 함양하고자 하는 과목
		독서와 작문	다양한 글과 자료를 이해하고 생산하는 활동에 능동적으로 참여함으로써 효과적으로 의사소통하는 능력과 바람직한 의사소통 태도를 함양하는 과목
		문학	다양한 문학 경험과 활동을 통해 작품을 수용 생산하는 능력을 기르고, 인간과 세계에 대한 이해를 넓히며, 문학 활동의 적극적 주체로 살아가 수 있는 태도를 함양하는 과목
	진로 선택	주제 탐구 독서	관심 있는 주제에 대해 다양한 책과 자료를 찾아 읽으며, 내용을 비교·분석·통합하면서 자신의 관점과 견해를 형성하고, 주제에 대해 깊고 넓게 탐구하는 능력과 자신의 진로와 학업에 필요한 역량을 기르는 과목
		문학과 영상	문학 작품과 영상물을 감상하고 비평하는 능력을 바탕으로 자신이 경험하거나 상상한 내용을 문학 작품이나 영상물로 제작하고, 공유하는 경험을 통해 소통의 영향력을 파악하여 윤리적 책임감과 표현 능력을 기르는 과목
		직무 의사소통	읽기 쓰기, 문법, 문학, 매체 영역에서 직무와 관련성이 높은 학습 요소들을 유기적으로 통합하여 학습자의 실질적인 직무 의사소통 능력을 기르는 과목
	융합 선택	독서 토론과 글쓰기	스스로 필요한 책을 탐색하여 읽고 독서 토론하고 글을 씀으로써 비판적·창의적 사고력과 협력적 의사소통 능력을 함양하고 서로 다른 생각과 관점을 존중하는 성숙한 민주시민으로 성장하도록 돕는 과목
		매체 의사소통	매체 의사소통의 방식과 문화를 탐구하며 텍스트의 의의가 사회 문화적으로 어떻게 구성되는지 이해하고 개인적·사회적 관심사에 대한 자신의 관점을 반영하여 매체 자료를 제작·공유하는 과목
		언어 생활 탐구	사회적 소통 양상을 탐구함으로써 언어의 힘과 가치를 인식하고 언어생활에 능동적으로 참여하도록 하며, 자신과 공동체의 언어생활을 성찰하고 개선해보는 과목



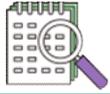
## 2. 수학 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
공통수학1 공통수학2	대수 미적분 I 확률과 통계	기하 미적분 II 경제수학 인공지능 수학 직무 수학	수학과 문화 실용 통계 수학과제 탐구

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	공통 과목	공통수학1 공통수학2	수학에 대한 기초 소양과 학문적 이해를 기반으로 학생 스스로 자신의 적성을 개발하여 창의성을 갖춘 사람으로 성장하기 위해 수학의 여러 영역의 기본적인 내용을 학습하는 공통 과목
	일반 선택	대수	증가하거나 감소하는 수량이나 주기적인 현상을 일반적인 식으로 표현하여, 규칙적으로 변화하는 관계를 나타내는 함수에 대해 이해하고 탐구하는 과목
		미적분 I	사회 및 자연 현상의 변화를 다루는 수학적 도구로서 무한의 개념, 순간적인 변화를 탐구하는 데 유용한 개념 및 넓이, 이동 거리 등과 관련된 미적분의 기초 내용에 대해 이해하고 탐구하는 과목
		확률과 통계	데이터를 기반으로 하는 확률적 소양과 통계적 소양을 개발하기 위해 확률, 통계와 관련된 개념을 이해하고 탐구하는 과목
	진로 선택	기하	이차곡선, 공간도형, 벡터 등을 다루어 평면과 공간에 나타나는 기하적 대상을 다양한 방식으로 표현하고 탐구하는 과목
		미적분 II	수열의 극한과 급수의 합, 여러 가지 함수의 미분과 적분을 효율적으로 구하는 방법을 다루어, 사회 및 자연 현상을 탐구하는 데 필요한 미적분 내용을 폭넓게 이해하고 탐구하는 과목
		경제 수학	경제 및 금융의 기본 개념에 수학이 활용되는 다양한 사례를 경험하고, 수학의 개념, 원리, 법칙을 경제분야의 지식과 연결하여 경제 현상을 수학적으로 해석하고 탐구하는 과목
		인공지능 수학	인공지능의 데이터 처리와 의사 결정에 수학이 활용되는 다양한 사례를 경험함으로써, 인공지능과 수학의 관련성을 탐구하는 과목
		직무 수학	직무 상황에서 수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하여 미래의 직무 상황에서 수학 교과 역량을 발휘하여 합리적으로 의사 결정할 수 있도록 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목
	융합 선택	수학과 문화	문화와 수학 사이의 융합 현상을 탐구하여 인간 활동으로서 수학의 역할을 이해하고 문화 발달에서 수학의 유용성과 가치를 음미하는 과목
		실용 통계	통계적 문제해결 과정을 이해하고, 통계적 탐구 활동을 통해 정보화 사회에서 생산되는 자료를 활용하여 현대 사회의 다양한 실생활 문제를 해결하는 과목
		수학 과제 탐구	다양한 수학적 탐구 방법과 절차를 이해하고, 수학 개념을 심층적으로 탐구하며 타 교과와 연결하거나 실생활 사례를 수학적으로 해석하는 등 자기주도적 탐구를 실행하는 과목



### 3. 영어 교과

#### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
공통영어1 공통영어2	영어 I 영어 II 영어독해와 작문	영미 문학 읽기 영어 발표와 토론 심화 영어 심화 영어 독해와 작문 직무 영어	실생활 영어 회화 미디어 영어 세계 문화와 영어

#### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	공통 과목	공통영어1 공통영어2	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기 등 영어 기능을 통합적으로 함양하고, 친숙하고 일반적인 주제를 담은 담화 및 글 등을 종합적으로 이해하고 표현하는 활동을 통해 영어 역량을 함양하고자 하는 공통 과목
	일반 선택	영어 I	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기의 네 기능을 통합적으로 다루어 사회생활이나 학업에 필요한 의사소통 능력 향상 및 학습자의 진로·전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기본을 다지는 과목
		영어 II	사회생활이나 학업에 필요한 의사소통능력을 더욱 향상할 뿐만 아니라, 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하고자 하는 과목
		영어독해와 작문	읽기와 쓰기를 중점적으로 학습하여 일상생활이나 사회생활에서 필요로 하는 영어 능력뿐만 아니라, 학문 및 전공 분야에서 필요로 하는 독해와 작문 능력을 향상하는 과목
	진로 선택	영미 문학 읽기	시, 희곡, 소설 등 영어로 쓰인 다양한 장르의 문학 작품을 감상할 통해 영어 능력을 확장하고 작품에 대한 생각과 느낌을 비판적·창의적으로 표현하는 능력을 기르기 위한 과목
		영어 발표와 토론	영어 듣기와 말하기 기능의 심화 과목으로, 기본적인 영어 구사 능력을 바탕으로 다양한 상황에서 적절한 의사소통 전략을 활용하여 영어로 발표하고 토론할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목
		심화 영어	일상생활에 필요한 의사소통 능력을 심화하고 기초 학문 분야를 포함한 다양한 주제와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목
		심화 영어 독해와 작문	다양한 주제와 장르의 글을 읽고 이해하며 비판적인 독해 능력을 기르고 자신의 의견을 창의적으로 표현하는 종합적인 영어 문해력을 배양하기 위한 과목
		직무 영어	학습자의 진로 및 미래 직업 분야에 대한 탐색 기회를 제공하고, 다양한 직무 관련 활동에 필요한 기본적인 실무 영어 능력을 기르기 위한 과목
	융합 선택	실생활 영어 회화	다양한 실생활 상황에서 친숙하고 일반적인 주제에 관한 영어를 듣고 이해하며, 자신의 생각이나 감정을 표현하여 의사소통 목적을 달성할 수 있도록 영어 듣기·말하기 능력을 기르는 과목
		미디어 영어	미디어에서 영어로 접하게 되는 주제를 이해하고 창의적으로 활용하는 데 필요한 영어 의사소통 능력을 함양하며, 미디어를 통해 얻은 정보에 대해 분석·평가하는 능력을 기르는 과목
		세계 문화와 영어	세계 영어(World Englishes)를 통해 나타나는 다양하고 흥미로운 문화 현상과 문화적 산물을 이해하고 자신의 문화적 관점을 창의적으로 표현하며 서로 다른 사고와 문화를 존중하는 열린 가치관을 바탕으로 세계인과 소통하기 위한 과목



## 4. 사회 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
한국사 1, 한국사 2 통합사회 1, 통합사회 2	세계 시민과 지리 세계사 사회와 문화 현대사회와 윤리	한국 지리 탐구, 도시의 미래 탐구 동아시아사 역사 기행 정치, 법과 사회, 경제, 국제 관계의 이해 윤리와 사상, 인문학과 윤리	여행지리, 기후변화와 지속가능한 세계 역사로 탐구하는 현대 세계 사회문제 탐구, 금융과 경제 생활 윤리문제 탐구

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성		
보통교과	공통 과목	한국사 1 한국사 2	중학교 역사 과목에서의 한국사 학습에 이어 근현대 시기의 우리나라의 역사를 배우며 인문과 사회에 대한 깊은 이해를 토대로 현대 사회를 통찰하는 안목을 키울 수 있는 공통 과목	
		통합사회 1 통합사회 2	인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 시간적, 공간적, 사회적, 윤리적 관점을 통합하여 이해하고, 미래 사회에 필요한 기초 소양과 역량을 기르는 과목	
	일반 선택	세계 시민과 지리	세계화와 지역화, 세계 여러 지역의 공간적 차이와 삶의 모습을 다면적으로 이해하고 인류의 공동선과 지속가능한 미래를 위해 행동할 수 있는 태도를 함양하는 지리 영역 과목	
		세계사	인류가 출현한 시기부터 오늘날 인류가 걸어온 발자취를 탐구하는 역사 영역 과목	
		사회와 문화	개인은 사회적 존재이며, 사회 구조의 영향을 받는 존재임과 동시에 사회를 변화시키는 주체라는 사실을 인식하고 민주시민으로서 사회에 참여하는 데 필요한 역량을 기르는 과목	
	진로 선택	현대 사회와 윤리	현대사회에서 발생하는 윤리 문제와 쟁점을 동시대의 윤리론과 사회사상을 바탕으로 탐구함으로써 윤리 문제에 대한 민감성과 도덕적 탐구력, 윤리적 성찰 및 실천 능력을 기르는 과목	
		한국 지리 탐구	한국 지리 탐구	국토 환경 및 지역의 지리적 이슈와 쟁점을 깊이 있게 이해하고, 탐구를 통해서 주요 문제에 대한 해결책 및 대안을 제시할 수 있는 시민으로서의 자질과 책임감을 기르는 지리 영역 과목
			도시의 미래 탐구	도시에 대한 지리적 이해를 바탕으로 세계 여러 도시의 역동적인 변화를 탐구하고, 도시 문제에 대한 사회과학적 분석과 인문학적 성찰을 통해 더 나은 도시의 미래를 만들어가기 위한 지리 영역 과목
			동아시아사 역사 기행	동아시아를 무대로 한 유·무형의 문화유산과 역사 현장에 대해 배우는 역사 영역 과목
		정치	정치	현대 민주주의 사회의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 역할과 일상생활의 정치 생활에 능동적으로 참여하는 민주시민의 자질을 함양하기 위해 개설된 일반사회 영역 과목
			법과 사회	민주주의와 법치주의, 복지국가를 지향하는 우리나라에서 법에 대해 이해하고 능동적 사회 구성원으로서 민주시민의 자질을 기르는 일반사회 영역 과목
			경제	경제생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결력을 기르는 일반사회 영역 과목
			국제 관계의 이해	세계시민으로 살아가는 데 필요한 다양한 이슈들과 국제 사회 행위 주체들의 복합적인 관계를 파악하고, 세계시민으로서 보편적이고 타당한 의사 결정 능력과 태도를 기르는 일반사회 영역 과목
			윤리와 사상	삶에서 직면할 수 있는 윤리적 물음을 중심으로 한국 및 동시대의 윤리사상과 사회사상의 주요 이론과 의의를 체계적으로 학습함으로써 윤리적 탐구와 성찰 및 문제 해결 능력을 기르는 과목
	인문학과 윤리		고전에 대한 탐구와 성찰을 통해 인문학적 소양과 비범한 인성 및 포용성과 시민성을 기르는 과목	
	융합선택	여행지리	우리 주변과 세계 여러 지역에서 나타나는 다양한 자연경관과 인문경관, 인간과 환경의 관계에 대한 이해를 바탕으로 행복한 여행을 향유하는 데 필요한 지리적 소양을 함양하는 지리 영역 과목	
		기후변화와 지속가능한 세계	통합적 관점에서 기후변화의 원인과 문제를 이해하고, 지구적 생태 위기를 극복하고 지속가능한 세계를 실현하기 위해 적극적으로 참여하고 실천하는 태도를 기르는 지리 영역 과목	
		역사로 탐구하는 현대 세계	현대 세계의 과제를 선장해 역사적 관점에서 파악하고 해결 방안 및 실천 방안을 찾아가는 역사 영역 과목	
사회문제 탐구		현대 사회의 여러 사회문제를 탐구하고 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 기르는 일반사회 영역 과목		
금융과 경제 생활		급변하는 디지털 금융 환경에서 평생에 걸쳐 안정된 금융 복지(financial wellbeing)를 향유하는 데 필요한 금융 지식과 금융 의사 결정 능력, 건전한 재무적 태도와 습관을 기르는 일반사회 영역 과목		
윤리문제 탐구		민주시민, 디지털과 인공지능, 생태전환과 관련한 최근의 윤리적 쟁점을 구체적인 사례 중심으로 탐구함으로써 윤리적 탐구와 성찰 능력, 윤리적 실천 역량을 기르는 과목		



## 5. 과학 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
통합과학 1, 통합과학 2 과학탐구실험 1, 과학탐구실험 2	물리학 화학 생명과학 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자 물질과 에너지, 화학 반응의 세계 세포와 물질대사, 생물의 유전 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화 기후변화와 환경생태 융합과학 탐구

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	공통 과목	통합과학 1	모든 학생이 과학의 기본 개념을 익히고, 과학 탐구 능력과 태도를 길러 자연과 일상생활에서 접하는 현상을 과학적으로 이해하고, 개인과 사회 문제를 해결하고 참여·실천하는 역량을 기르는 공통 과목
		통합과학 2	이해하고, 개인과 사회 문제를 해결하고 참여·실천하는 역량을 기르는 공통 과목
		과학탐구실험 1	다양한 탐구 중심의 학습을 통해 과학의 본성과 역사 속의 과학 탐구, 과학 탐구의 과정과 절차를 다루고, 과학과 과정·기능의 체험을 통해 행위 주체로서 갖추어야 할 과학적 소양을 기르는 공통 과목
		과학탐구실험 2	다양한 탐구 중심의 학습을 통해 과학의 본성과 역사 속의 과학 탐구, 과학 탐구의 과정과 절차를 다루고, 과학과 과정·기능의 체험을 통해 행위 주체로서 갖추어야 할 과학적 소양을 기르는 공통 과목
	일반 선택	물리학	일상생활이나 자연 현상, 첨단 과학기술 속에 물리학의 기본 법칙이 담겨 있음을 알고 이를 현상을 이해하고 탐구할 수 있는 능력을 바탕으로 개인과 사회 문제를 과학적으로 해결하는 역량을 기르는 과목
		화학	일상생활이나 자연 현상에 적용되는 물질 세계의 기본 법칙을 다루고, 개인과 사회의 문제를 해결할 때 필요한 화학적 소양과 문제해결력을 기르는 과목
		생명과학	생명과학 탐구 능력과 태도를 함양하며, 생명과학 분야의 기본 개념을 이해하고, 자연과 일상생활에서 접하게 되는 다양한 생명 현상에 대한 의문점들을 과학적이고 창의적으로 해결하는 역량을 기르는 과목
		지구과학	지구시스템과학과 행성우주과학 분야의 기본 개념을 익히고, 자연과 일상생활에서 접하는 지구와 우주에 관한 현상을 과학적으로 이해하고, 개인과 사회 문제를 과학적으로 해결하는 역량을 기르는 과목
	진로 선택	역학과 에너지	역학의 기본 법칙을 이해하여 다양한 물체의 운동 및 열 현상과 열기관, 탄성파 등에 대해 학문적 흥미와 호기심을 갖고 물리학 탐구 능력과 과학적 태도를 함양하여, 다양한 물리 현상에 대한 의문점들을 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 물리학의 학문적 소양을 기르는 과목
		전자기와 양자	전기와 자기의 상호작용, 빛의 성질과 응용, 원자보다 작은 미시세계 등에 대해 학문적 흥미와 호기심을 갖고 물리학 탐구 능력과 과학적 태도를 함양하여, 다양한 물리 현상에 대한 의문점들을 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 물리학의 학문적 소양을 기르는 과목
		물질과 에너지	물질 현상과 에너지의 관계에 포함된 화학 개념과 법칙을 이해하고, 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하는 역량을 기르는 과목
		화학 반응의 세계	다양한 화학 반응과 관련된 지식과 탐구 방법을 학습함으로써 과학적 탐구 능력과 태도를 함양하여 화학 관련 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목
		세포와 물질대사	생명의 기본 단위인 세포와 생명체에서 일어나는 다양한 생명 현상에 대한 학문적 흥미와 호기심을 갖고, 다양한 생명 현상에 대한 의문점들을 과학적이고 창의적으로 해결하는 생명과학적 소양을 기르는 과목
		생물의 유전	생물의 유전 관련 다양한 생명 현상에 대한 학문적 흥미와 호기심을 갖고, 자연과 일상생활에서 접하게 되는 다양한 생명 현상에 대한 의문점들을 과학적·창의적으로 해결하는 생명과학적 소양을 기르는 과목
		지구시스템과학	지구시스템의 구성 및 구성 권역들의 상호작용에 대한 기본 개념을 이해하고, 사회·공간적으로 밀접하게 관련된 생물권을 포함한 지구시스템 관련 현상을 과학적으로 이해하는 능력을 기르는 과목
		행성우주과학	행성 지구를 비롯한 천체 및 우주과학 관련 기본 개념을 이해하고, 시·공간적으로 밀접하게 관련된 지구 행성계를 포함한 천체와 우주 관련 현상을 과학적으로 이해하는 능력을 기르는 과목
융합선택	과학의 역사와 문화	과학의 역사에서 중요한 사건이나 사례를 중심으로, 과학과 사회, 경제, 문화 등의 상호작용을 탐색하는 과정을 통해 과학기술의 발달로 인한 사회·문화의 변화를 예측하고, 이러한 변화의 과정 속에서 발생할 수 있는 다양한 문제를 해결하는 능력을 기르는 과목	
	기후변화와 환경생태	기후변화가 초래하는 환경과 생태계의 변화를 이해하고, 기후위기에 대응하는 인류의 노력을 탐색하는 과목	
	융합과학 탐구	빅데이터, 인공지능, 모의실험 등을 이용한 탐구 활동을 통해 융합과학의 역할과 필요성을 이해하고, 융합적 사고 능력과 탐구 능력을 함양하는 과목	



## 6. 체육 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
-	체육 1 체육 2	운동과 건강 스포츠 문화 스포츠 과학	스포츠 생활 1 스포츠 생활 2

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성
보통교과	일반 선택 체육 1 체육 2	생애주기에 따라 건강을 유지 및 증진하고, 타인 및 환경과 상호작용하며 스포츠를 생활화할 수 있는 자질을 기르는 과목
	진로 선택 운동과 건강	운동을 바탕으로 건강을 관리하고, 상황과 맥락에 맞는 개인 맞춤형 트레이닝을 통해 체력을 증진하며, 운동을 생활화하는 능력을 기르는 과목
	진로 선택 스포츠 문화	인간이 스포츠 활동 과정에서 축적한 다양한 문화 양식을 이론적, 실제적으로 탐구하고 스포츠 경기와 통합하여 실천할 수 있는 자질을 기르는 과목
	진로 선택 스포츠 과학	스포츠 영역에 내재한 과학적 원리를 이론적, 실제적으로 더욱 심화하여 학습함으로써, 스포츠 현상을 체계적으로 분석하고 효율적으로 실천할 수 있는 자질을 기르는 과목
	융합 선택 스포츠 생활 1 스포츠 생활 2	전략형 스포츠의 영역형 스포츠와 생태형 스포츠의 생활·자연환경형 스포츠를 심화하여 학습함으로써, 스포츠 경기 유형에 적합한 체력을 강화하고 더욱 고도화된 스포츠 경기 수행 능력을 발휘하여 스포츠를 생활화할 수 있는 능력을 기르는 과목



## 7. 예술 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
-	음악 미술 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어 미술과 매체

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	일반 선택	음악	연주, 감상, 창작 등의 음악 활동을 포괄하여 효율적으로 경험하게 함으로써, 학생의 음악적 발달을 이끄는 과목
		미술	삶 속에서 대상과 현상에 대한 감각을 깨우고 지각하는 방법을 다루며, 아이디어의 발상과 매체의 활용을 통해 창작 과정에서 성취를 경험하도록 하고, 미술 표현 내용과 형식의 맥락적 이해와 비평 활동을 통해 자신과 공동체에 관해 성찰하고, 새로운 관점에서 질문을 제기하고 대안을 도모하도록 하는 과목
		연극	연극에 대한 이해를 바탕으로 인문학적 소양을 기르는 과목
	진로 선택	음악 연주와 창작	다양한 연주와 창작 활동을 통하여 음악의 본질과 여러 가치를 경험함으로써 창의적으로 음악을 표현하는 음악적 능력을 함양하고, 연주와 창작 활동에 참여하여 문화적으로 다양한 음악을 포용하고 즐길 수 있는 역량과 태도를 기르는 과목
		음악 감상과 비평	생활 속 다양한 음악 감상과 비평 활동을 통하여 음악의 미적·창의적·문화적·사회적 가치와 안목을 넓히고, 음악의 핵심 원리와 개념을 이해하고 연계하여 음악을 감상하고 비평할 수 있는 능력을 기르는 과목
		미술 창작	자신의 진로나 관심 분야와 미술을 연결하고 작품 제작을 통해 세계와 소통하는 방법을 창조하는 과목
		미술 감상과 비평	미술 작품의 미적 의미를 탐구하고 작품의 해석과 판단을 통해 미술을 깊이 있게 학습하는 과목
	융합 선택	음악과 미디어	미디어와 관련한 음악의 다양한 역할을 경험함으로써 변화하기는 실제 삶에서 주체적인 음악 활용자이자 다양한 사회·문화·산업 등에서의 음악 협력자로 역할을 수행할 수 있도록 하는 과목
		미술과 매체	과거에서 현대까지의 매체를 탐색하고 역할을 이해하며, 다양한 매체를 탐색하고 창의적으로 표현하는 과목



## 8. 기술가정/정보 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
-	기술·가정 정보	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구 인공지능 기초, 데이터 과학	창의 공학 설계, 지식재산 일반 생애 설계와 자립, 아동발달과 부모 소프트웨어와 생활

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	일반 선택	기술·가정	자립적이며 주도적인 삶을 살게하고, 기술 및 공학에 대한 실용적 학습 경험을 통해 기술적 지식 사고 태도를 함양하는 일반 선택 과목
		정보	인공지능으로 장요되는 사회에서 데이터와 정보로 인한 디지털 세상의 변화를 인식하고, 정보의 사회적 가치를 탐구하며 정보를 처리하는 다양한 원리와 기술에 기반한 컴퓨팅 사고력을 바탕으로 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목
	진로 선택	로봇과 공학세계	로봇의 공학적 이해와 가치를 인식하고, 공학 분야의 탐색을 통해 공학을 이해하고 진로를 탐색하며, 공학 분야에서 로봇의 탐색과 문제해결 활동, 로봇공학 프로젝트 체험을 통하여 융합 공학인 로봇을 체계적으로 학습하도록 하는 과목
		생활과학 탐구	인간 행동 및 생활환경에 대한 건강한 관심과 관찰을 바탕으로 심화된 탐구를 통해 개인 및 사회 공동체의 삶의 질을 향상시키는 생활 역량을 기르며 생활과학 분야와 생활과학 관련 여러 분야의 진로를 탐색하고 설계하고, 창업으로까지 이어질 수 있는 아이디어를 창출할 수 있는 창의적 역량을 기르는 과목
		인공지능 기초	인공지능의 발전에 따른 사회의 변화를 파악하고, 인공지능의 원리에 대한 이해를 바탕으로 인공지능을 다양한 분야의 문제를 창의적으로 해결하기 위한 핵심 도구로서 프로그래밍할 수 있으며, 인공지능의 윤리적 쟁점에 관한 올바른 가치관과 태도를 함양하는 과목
		데이터 과학	컴퓨팅 사고력을 기반으로 디지털 사회에서 데이터의 역할 및 잠재적 가치와 데이터 과학에 기반한 문제 해결 과정의 중요성을 인식하며, 다양한 분야의 문제를 해결하고 합리적 의사 결정을 위한 통찰의 역량을 기르는 과목
	융합 선택	창의 공학 설계	공학의 이해, 인류 문명과 공학, 지속가능한 미래 공학, 창의 공학 설계와 문제해결 과정 등에 대한 탐구를 통해 창의 공학 설계의 핵심역량인 공학 기초 지식, 공학적 설계, 창의성, 팀워크와 협력적 의사소통능력을 기르는 과목
		지식재산 일반	발명과 지식재산권에 대한 기초적인 지식을 바탕으로 지식재산권을 창출, 보호 및 활용할 수 있는 능력과 지식재산권의 중요성과 가치를 인식할 수 있는 능력을 기르는 과목
		생애 설계와 자립	청년기 및 성인기의 학교급 및 인생 전환기의 학습자가 스스로 삶을 주도하여 자립적으로 삶을 영위하고, 사회공동체와 공존하며 자신의 삶을 가치 있게 설계해 가는데 필요한 다양한 주제들을 성찰하여 실생활에서 실천할 수 있는 생활 역량을 기르는 과목
		아동발달과 부모	부모의 성숙이 필요함을 인식하고 부모됨의 선택이 개인의 생애 전체에 끼치는 의미를 인식하도록 하며, 아동발달 단계에 따른 아동의 건강한 발달을 지원할 수 있는 돌봄의 역량을 기르는 과목
		소프트웨어와 생활	디지털 사회에서 실생활 및 다양한 학문 분야의 문제 해결에 융합되어 새로운 가치를 창출하는 소프트웨어의 가치와 필요성을 인식하고, 직면한 문제를 융합의 관점에서 효과적이고 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목



## 9. 제2외국어/한문 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공동과목	일반선택	진로선택	융합선택
-	독일어, 프랑스어 스페인어, 중국어 일본어, 러시아어 아랍어, 베트남어 한문	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어 한문 고전 읽기	독일어권 문화, 프랑스어권 문화 스페인어권 문화, 중국 문화 일본 문화, 러시아 문화 아랍 문화, 베트남 문화 언어생활과 한자

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성		
보통교과	일반 선택	독일어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 독일어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		프랑스어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 프랑스어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		스페인어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 스페인어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		중국어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 중국어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		일본어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 일본어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		러시아어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 러시아어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		아랍어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 아랍어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
		베트남어	일상생활에서 자주 사용되는 기본 표현을 학습하여 베트남어의 기초적인 의사소통 능력을 기르는 과목	
	한문	한문 기록 속 인문학적 배경지식을 바탕으로 문해력을 높이고, 한문에 담긴 선인들의 삶과 지혜를 이해하는 과목		
	진로 선택	독일어 회화	일상생활에서 독일어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		프랑스어 회화	일상생활에서 프랑스어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		스페인어 회화	일상생활에서 스페인어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		중국어 회화	일상생활에서 중국어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		일본어 회화	일상생활에서 일본어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		러시아어 회화	일상생활에서 러시아어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		아랍어 회화	일상생활에서 아랍어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		베트남어 회화	일상생활에서 베트남어로 소통할 수 있는 듣기와 말하기 능력을 함양하는 과목	
		심화 독일어	다양한 매체를 바탕으로 독일어권 정보를 검색하고 활용하기 위해 필수적인 독일어 독해 능력을 함양하는 과목	
		심화 프랑스어	프랑스어 의사소통 능력을 갖추고 프랑스어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히는 과목	
		심화 스페인어	스페인어 의사소통 능력 함양과 함께 스페인어권 세계에 대한 폭을 넓히는 과목 과목	
		심화 중국어	중국에 대한 이해의 폭을 넓히고 전 세계 중국어 사용자들과 소통하고 교류하는 데 필요한 능력을 기르는 과목	
		심화 일본어	읽기와 쓰기 능력 향상에 보다 중점을 두고, 상호문화적 관점에서 일본 문화를 폭넓게 이해하는 과목	
		심화 아랍어	아랍어 의사소통 능력을 갖추고 아랍어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히는 과목 과목	
		심화 베트남어	베트남어 의사소통 능력을 심화하고 다양한 정보의 수집·활용에 필요한 베트남어 독해 능력을 함양하는 과목	
		한문 고전 읽기	문학, 역사, 사상 자료 중 문제를 해결하는 데 도움이 되는 내용을 학습하고, 한자 문화권의 문화를 이해하는 과목	
		융합선택	독일어권 문화	다양한 주제의 독일어권 문화와 삶의 양식을 상호문화적 관점에서 폭넓게 이해하는 과목
			프랑스어권 문화	프랑스어 문화권의 가치관과 사고방식을 이해하고, 프랑스어 의사소통 능력을 기르는 과목
	스페인어권 문화		스페인어권 문화에 대해 상호문화적 관점에서 이해하고, 스페인어 의사소통 능력을 함양하는 과목	
	중국 문화		중국의 문화와 생활을 직간접적으로 체험하면서 중국의 문화를 이해하는 과목	
	일본 문화		일본의 사회 문화 전반에 관한 내용 및 다양한 유무형의 문화 자산과 생활양식, 가치관 등을 이해하는 과목	
	러시아 문화		상호문화적 관점에서 러시아 문화를 이해하고, 러시아어 의사소통 능력을 기르는 문화	
	아랍 문화		아랍 국가의 문화와 생활을 직간접적으로 체험하면서 아랍인의 생활양식, 가치관, 예술 등을 이해하는 과목	
	베트남 문화		베트남 사람들의 사고방식과 삶의 양식을 폭넓게 이해함으로써 포용적 문화 이해 능력을 배양하는 과목	
	언어생활과 한자		올바른 언어생활을 위한 한문 교육용 기초 한자를 중심으로 한 핵심적·필수적 한자 어휘를 익히고, 언어 생활에 필요한 한자와 한자 어휘를 실생활 및 다양한 분야에서 활용할 수 있는 능력을 기르는 과목	



## 10. 교양 교과

### 2022 개정 교육과정의 교과목

공통과목	일반선택	진로선택	융합선택
-	진로와 직업 생태와 환경	인간과 철학 논리와 사고 인간과 심리 교육의 이해 삶과 종교 보건	인간과 경제활동 논술

### 2022 개정 교육과정 교과목 특성

구분	교과목	특성	
보통교과	일반 선택	진로와 직업	학생이 자신의 삶에 대한 의미와 사회적 기여의 중요성을 이해하고 일상에 걸쳐 이루어지는 진로 인식과 진로 탐색, 진로 설계, 진로 관리에 이르는 일련의 과정에 필요한 진로 개발 역량을 함양하는 과목
		생태와 환경	기후변화와 생물다양성 감소 등 인류가 경험하고 있는 환경위기와 지구가 가진 한계에 대한 문제의식을 바탕으로, 학습자들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 하는 과목
	진로 선택	인간과 철학	철학의 다양한 사상들을 탐구하며, 궁극적으로는 학생들이 자신의 삶 속에서 스스로 '철학하는 사람'이 되어 가는 과정을 훈련하는 과목
		논리와 사고	주장을 뒷받침하기 위해 제시된 근거가 충분한지 검토하고, 증거로부터 추론할 수 있는 가설이 무엇이고 그 추론이 얼마나 훌륭한지 따져보는 것을 배우는 과목
		인간과 심리	심리학을 이해하고 생활할 문제 해결에 응용할 수 있도록 함으로써, 개인의 건강한 발달과 적응을 도모할 뿐만 아니라 민주시민으로서 필요한 주도성, 의사소통 능력, 창의적 문제 해결력, 개방적이고 포용적인 태도를 기르는 과목
		교육의 이해	인간 활동 및 사회 제도 차원에서 이루어지는 교육에 대한 이해와 실천에 도움을 줌으로써 학생들이 당당한 교육의 주체로서 행복한 삶을 살아가는 데 필요한 역량을 함양하는 과목
		삶과 종교	인간의 삶에 영향을 미치는 종교의 내용과 의미를 다차원적으로 이해하고, 다양한 종교에 대한 탐구를 바탕으로 인간과 종교 문화에 대한 이해, 종교로부터 익힐 수 있는 삶의 지혜, 종교가 갖는 공적 역할과 책임에 대해 배우는 과목
		보건	학생들이 건강역량을 함양하여 생활 속에서 건강을 실천하며 건강하고 행복한 시민으로 성장하는 데 필요한 자질을 기르는 과목
	융합 선택	인간과 경제활동	경제 문제를 개인의 의사 결정에서 출발하여 직업 세계, 경제 공동체, 미래 사회로 확장되는 구조로 설계하여, 자신의 삶과 생활에 연계된 실용적 지식을 체험 활동 위주로 체득하는 과목
		논술	학생이 다양한 유형으로 제공되는 정보와 자료를 수집, 분석, 평가할 수 있으며, 해결책이나 견해를 설정하고 이를 정당화하는 근거를 찾을 수 있는 능력을 함양하는 과목

## 2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 교육과정 편성·운영 도움 자료집

### <총괄>

유효선 전북특별자치도교육청 중등교육과

### <책임>

최희경 전북특별자치도교육청 중등교육과 장학관

### <기획>

임나영 전북특별자치도교육청 중등교육과 장학사

### <개발 및 검토>

이 등 전북온라인학교 교사

김지애 전북온라인학교 교사

류현아 전북특별자치도교육청 교사

---