



자료집 구성 및 활용 안내

이 자료집은 2015 개정 교육과정이 적용되는 현 고등학교 1학년 학생들의 과목 선택에 도움을 주고자 제작된 '학생선택형 교육과정 운영을 위한 과목 안내서'이다.

학생들이 자신의 적성과 진로에 맞는 교과목을 선택할 수 있도록 교과목의 목표 내용, 진로 및 직업에 대한 정보 등을 제공하고 있다. 또한 교육과정 담당교사, 진로진학상담교사, 1학년 담임교사, 교과 수업 담당교사에게는 학생에게 과목 선택 지도를 위한 자료로 활용할 수 있도록 제작되었다.

자료의 구성

- 이 자료집은 2015 개정 교육과정에 고시된 과목에 대한 안내를 하고 있다.
- 보통교과는 과목소개, 과목 관련 정보, 과목의 목표, 교과 역량, 내용 체계를 제시하고 있다. 과목 관련 정보는 관련 과목 및 위계, 관련 인증 및 자격증, 관련 학과, 관련 직업 등에 관한 자료를 제시하였다.
- 전문교과 I 은 5개의 계열로 구분하여 전체 과목의 특성을 소개하였으며, 전문교과 II 는 교과(군) 별로 목표를 제시하고 기준학과별로 기초과목, 실무과목, 인력 양성 유형(진로)으로 구성 하였다.

자료의 활용 방법

- 대학입시 전형이 다양해지면서 학교에서 교과 교육과정의 편성은 더욱 중요성이 커지고 있다. 향후 고등학교 단계에서 학점제가 도입된다면 교육과정 구성, 과목 편성·운영은 더욱 핵심적인 과제가 될 것이다.
- 교과별 협의회를 통해 선택 과목 개설 및 교수학습 방법 등 학교 여건에 맞게 교육과정을 개선하는데 필요한 새로운 동기부여 기회로 삼는 것이 바람직하다. 이 과목 안내서는 학교 구성원의 교육과정 및 교과목 선택에 대한 연수와 설명회 기초 자료로 활용할 수 있다.
- 학생들의 과목 선택 안내 자료로 활용하며 학교의 여건과 특성, 학생의 희망을 고려하여 본 자료집을 학교 실정에 맞도록 재구성하여 사용할 수 있다.
- 전공 분야, 학과, 직업과 관련하여 학생들이 고등학교 3년간 공부해야 할 교과목을 스스로 선택하여 자신의 진로를 개척해갈 수 있도록 자료집을 구성하였다.
- 전문교과 I, II 과목에 대한 안내를 통해 다양한 과목 선택의 기회를 제공하고자 하였다.

CONTENTS

I 고교학점제의 이해

1. 고교학점제 도입 배경	2
2. 고교학점제의 개념 및 도입 요건	3
3. 고교학점제 도입에 따른 고교 교육의 변화	4

II 2015 개정 교육과정 안내

1. 2015 개정 교육과정의 주요 내용	6
2. 내가 가고 싶은 학과는?	11
3. 분야별 관련 교과(예시)	12
4. 선택 과목의 위계	14
5. 2022학년도 수능 응시 영역을 지정한 대학 사례	15

III 보통 교과

1. 공통 과목	18
2. 선택 과목 (일반 선택 / 진로 선택)	27

IV 전문 교과

1. 전문 교과 I	122
2. 전문 교과 II	132

선택 과목 찾아보기

ㄱ

가정과학	99
경제	59
경제 수학	43
고전과 윤리	66
고전 읽기	35
공학 일반	96
과학사	76
교육학	114
기술·가정	93
기하	42

ㄴ

논리학	112
논술	120
농업 생명 과학	95

ㄷ

독서	30
독일어 I·II	102
동아시아사	58

ㄹ

러시아어 I·II	107
-----------	-----

ㄴ

문학	32
물리학 I	68
물리학 II	72
미술	86
미술 감상과 비평	91
미술 창작	90
미적분	39

ㅂ

보건	117
----	-----

ㅅ

사회문제 탐구	65
사회·문화	61
생명과학 I	70
생명과학 II	74
생활과 과학	77
생활과 윤리	62
세계사	57
세계지리	56
수학 I	37
수학 II	38
수학과제 탐구	44
스페인어 I·II	104
스포츠 생활	82
실용 경제	119
실용 국어	33
실용 수학	41
실용 영어	50
심리학	113
심화 국어	34

ㅇ

언어와 매체	31
여행지리	64
연극	87
영미 문학 읽기	53
영어 I	47
영어 II	49
영어권 문화	51
영어 독해와 작문	48
영어 회화	46
운동과 건강	81
윤리와 사상	63
융합과학	78
음악	85
음악 감상과 비평	89
음악 연주	88
일본어 I·II	106

ㅈ

정보	94
정치와 법	60
종교학	115
중국어 I·II	105
지구과학 I	71
지구과학 II	75
지식 재산 일반	100
진로 영어	52
진로와 직업	116

ㅊ

창의 경영	97
철학	111
체육	80
체육 탐구	83

ㅊ

프랑스어 I·II	103
-----------	-----

ㅎ

한국지리	55
한문 I	108
한문 II	109
해양 문화와 기술	98
화법과 작문	29
화학 I	69
화학 II	73
확률과 통계	40
환경	118

전문교과 I 찾아보기

ㄱ

개인·대인 운동	124
고급 물리학	123
고급 생명과학	123
고급 수학 I	123
고급 수학 II	123
고급 지구과학	123
고급 화학	123
고전 문학 감상	126
공연 실습	125
과학과제 연구	124
국제 경제	131
국제 관계와 국제기구	131
국제법	131
국제 정치	131
극 창작	127
기초 촬영	127

ㄷ

단체 운동	124
독일어권 문화	128
독일어 독해와 작문 I	128
독일어 독해와 작문 II	128
독일어 회화 I	128
독일어 회화 II	128
드로잉	125

ㄴ

러시아 문화	130
러시아어 독해와 작문 I, II	130
러시아어 회화 I, II	130

ㅇ

매치 미술	126
무대 기술	127
무용 감상과 비평	126
무용과 매체	126
무용과 몸	126
무용 기초 실기	126
무용 음악 실습	126
무용의 이해	126
무용 전공 실기	126
문예 창작 입문	126
문장론	126
문학 개론	126
문학과 매체	126
물리학 실험	123
미술사	125
미술이론	125
미술 전공 실기	126

ㅂ

베트남 문화	130
베트남어 독해와 작문 I	130
베트남어 독해와 작문 II	130
베트남어 회화 I	130
베트남어 회화 II	130
비교문화	131

ㅅ

사진 감상과 비평	127
사진 영상 편집	127
사진의 이해	127
사진 표현 기법	127
사회과제 연구	131
사회탐구 방법	131
생명과과학 실험	123
생태와 환경	124
세계 문제와 미래 사회	131
소설 창작	126
수상 운동	124
스페인어권 문화	129
스페인어 독해와 작문 I	129
스페인어 독해와 작문 II	129
스페인어 회화 I, II	129
스포츠 개론	124
스포츠경기 분석	125
스포츠경기 실습	125
스포츠경기 체력	125
시나리오	127
시 창작	126
시청·청음	125
심화 수학 I	123
심화 수학 II	123
심화 영어 I	128
심화 영어 II	128
심화 영어 독해 I	128
심화 영어 독해 II	128
심화 영어 작문 I	128
심화 영어 작문 II	128
심화 영어 회화 I	128
심화 영어 회화 II	128

○

아랍 문화	130
아랍어 독해와 작문 I	130
아랍어 독해와 작문 II	130
아랍어 회화 I	130
아랍어 회화 II	130
안무	126
암살 실기	127
연극 감상과 비평	127
연극의 이해	127
연극 제작 실습	127
연기	127
영상 제작의 이해	127
영화 감상과 비평	127
영화 기술	127
영화의 이해	127
영화 제작 실습	127
육상 운동	124
융합과학 탐구	124
음악사	125
음악이론	125
음악 전공 실기	125
일본 문화	130
일본어 독해와 작문 I	129
일본어 독해와 작문 II	129
일본어 회화 I	129
일본어 회화 II	129
입체 조형	125

ㄱ

전공 기초 독일어	128
전공 기초 러시아어	130
전공 기초 베트남어	130
전공 기초 스페인어	129
전공 기초 아랍어	130
전공 기초 일본어	129
전공 기초 중국어	129
전공 기초 프랑스어	128
정보과학	124
중국 문화	129
중국어 독해와 작문 I	129
중국어 독해와 작문 II	129
중국어 회화 I	129
중국어 회화 II	129
중급 촬영	127
지구과학 실험	123
지역 이해	131

ㄴ

체육과 진로 탐구	124
체육 전공실기 기초	124
체육 전공실기 심화	124
체육 전공실기 응용	124
체육 지도법	124
체조 운동	124

ㄷ

평면 조형	125
프랑스어권 문화	129
프랑스어 독해와 작문 I	128
프랑스어 독해와 작문 II	129
프랑스어 회화 I	128
프랑스어 회화 II	128

ㄹ

한국 사회의 이해	131
합주	125
합창	125
현대문학 감상	126
현대 세계의 변화	131
화학 실험	123

전문교과 II 찾아보기

ㄱ

간호의 기초	134
건축 기초 실습	138
건축 도면 해석과 제도	138
건축 일반	138
공업 화학	142
공예 일반	147
공예 재료와 도구	147
공중 보건	134
관광 농업	149
관광 사업	136
관광 서비스	136
관광 영어	136
관광 일반	136
관광 일본어	136
관광 중국어	136
국제 상무	133
금융 일반	133
급식 관리	137
기계 기초 공작	139
기계 일반	139
기계 제도	139
기관 실무 기초	151
기관 직무 일반	151
기업과 경영	133
기업 자원 통합 관리	133
기초 간호 임상 실무	134

ㄴ

냉동 공조 일반	140
농산물 거래	149
농산물 유통	149
농산물 유통 관리	149
농산 식품 가공	149
농업 경영	149

농업과 물	150
농업 기계	150
농업 기계 공작	150
농업 기계 운전·작업	150
농업 기초 기술	149
농업 이해	149
농업 정보 관리	149
농업 토목 시공·측량	150
농업 토목 제도·설계	150
농촌과 농지 개발	149

ㄷ

단위 조작	142
동물 자원	150
디자인 일반	135
디자인 제도	135
디지털 이미지 재현	147

ㄹ

마케팅과 광고	133
문화 콘텐츠 산업 일반	135
미디어 콘텐츠 일반	135
미용 안전·보건	136
미용의 기초	136

ㄺ

반려동물 관리	150
방송 일반	145
보건 간호	134
보육 과정	134
보육 실습	134
보육 원리와 보육 교사	134
보험 일반	133

복지 서비스의 기초	134
비즈니스 영어	133

ㅅ

사무 관리	133
사회 복지 시설의 이해	134
산림 자원	150
산림 휴양	150
산업 설비	141
산업 안전 보건 기초	148
상업 경제	133
색채 관리	135
생명 공학 기술	149
생산 자재	149
생활 서비스 산업의 이해	134
선박 건조	140
선박 구조	140
선박 보조 기계	151
선박 운용	151
선박 이론	140
선박 전기·전자	151
선체 도면 독도와 제도	140
선화 운송	151
섬유 공정	143
섬유 재료	143
세라믹 원리·공정	141
세라믹 재료	141
세무 일반	133
수산 경영	150
수산물 유통	150
수산 생물	150
수산 양식 일반	150
수산 일반	150
수산·해운 산업 기초	150
식품 가공 기술	146

식품과 영양	137
식품 과학	146
식품 분석	146
식품 위생	146
실험 동물과 기타 가축	150

○

아동 복지	134
아동 생활 지도	134
양식 생물 질병	150
열기관	151
염색·가공 기초	143
영상 제작 기초	135
요트 조종	150
원예	149
유체 기계	140
유통 일반	133
의류 재료 관리	143
의복 구성의 기초	143
인간과 환경	148
인간 발달	134
인쇄 일반	147
임산 가공	150

ㅈ

자동차 기관	140
자동차 새시	140
자동차 일반	139
자동차 전기·전자 제어	140
자동차 설비	144
자료 구조	145
잠수 기술	150
재료 시험	141
재료 일반	141

재배	149
전기 기기	144
전기 설비	144
전기·전자 기초	144
전기·전자 측정	144
전기 회로	144
전자 기계 이론	139
전자 상거래 일반	133
전자 통신 기초	150
전자 통신 운용	150
전자 회로	144
정보 처리와 관리	145
정보 통신	145
제조 화학	142
조경	138
조경 식물 관리	149
조형	135

ㅊ

창업 일반	133
출판 일반	147
친환경 농업	149

ㅋ

커뮤니케이션	133
컴퓨터 구조	145
컴퓨터 그래픽	135
컴퓨터 네트워크	145
컴퓨터 시스템 일반	145

ㅌ

토목 기초 실습	138
토목 도면 해석과 제도	138
토목 일반	138

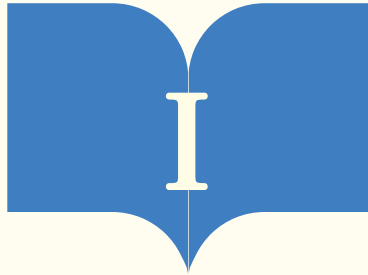
통신 시스템	145
통신 일반	145

ㅍ

패션 디자인의 기초	143
패션 마케팅	143
프로그래밍	145

ㅎ

항공기 실무 기초	140
항공기 일반	140
항만 물류 일반	151
항해 기초	151
항해사 직무	151
해사 법규	151
해사 영어	151
해사 일반	151
해양 레저 관광	150
해양 생산 일반	150
해양 오염·방제	150
해양의 이해	150
해양 정보 관리	150
해양 환경과 자원	150
해운 일반	151
화훼 장식 기초	149
환경 보전	149
환경 화학 기초	148
회계 원리	133
회계 정보 처리 시스템	133



고교학점제의 이해

1. 고교학점제 도입 배경
2. 고교학점제의 개념 및 도입 요건
3. 고교학점제 도입에 따른 고교 교육의 변화



- ▶ 4차 산업혁명 시대의 도래로 인공지능이 인간의 지적 노동을 대체하는 등 산업구조 및 사회 전반에 혁명적 변화가 예상됨에 따라, 앞으로 교육에서는 단순 지식·기술의 습득이 아닌 새로운 가치를 창출할 수 있는 문제해결력, 창의성, 융합적 사고력 등이 중요하게 부각됨.
- ▶ 빠르게 변하는 직업 세계와 고용구조에 적응할 수 있는 진로 개척 역량, 연대·참여 의식을 갖춘 시민을 키워내기 위한 교육체제가 필요함.
- ▶ 학생 수 급감에 따른 교육 여건을 미래형 교육 실현을 위한 중요한 기회로 활용하는 한편, 모든 학생의 잠재력과 역량을 키울 수 있는 교육을 통해 생산 가능 인구 감소가 국가 성장 동력 저하로 이어지지 않도록 대비가 필요함.
- ▶ 미래 사회 전망에 따라 앞으로 고교 교육은 다음과 같이 패러다임적 전환이 필요함.
 - 고교 교육은 입시·경쟁 중심 교육에서 벗어나 모든 학생의 진로 개척 역량 함양을 지원하는 교육으로 전환될 필요가 있음. 학생으로 하여금 자신의 적성과 진로에 맞는 과목을 스스로 선택하게 하고 그에 따른 책임을 지도록 하며, 학습 동기를 부여하고 자기주도적 학습자로 성장하도록 해야 함.
 - 입시·수능 준비에 초점을 둔 교육과정 운영이 아닌 모든 학생의 진로 설계와 성장을 돕는 학생 맞춤형 교육과정 운영으로 변화될 필요가 있음. 학생선택형 교육과정 운영을 통해 학생 개개인에게 필요한 교육을 제공하고 학교 안팎의 자원을 활용하며, 학교 간 장벽을 낮춤으로써 교육과정의 다양성과 전문성을 확보할 필요가 있음.
 - 개별 학교 내 교육과정 운영의 다양화를 통해 다양한 능력과 적성을 가진 학생들이 함께 교육을 받으면서도 각자의 역량을 최대한 발휘할 수 있도록 지원하는 교육체제를 마련할 필요가 있음.
- ▶ ‘고교학점제’는 고교 교육의 패러다임 전환을 위해 고교 체제 개편, 수업·평가의 혁신, 대입제도 개선등의 과제를 종합적으로 연계하여 추진할 필요가 있으며, 고교 교육과정 운영 전반의 변화를 촉발하는 기제로 작용할 수 있음.

2

고교학점제의 개념 및 도입 요건

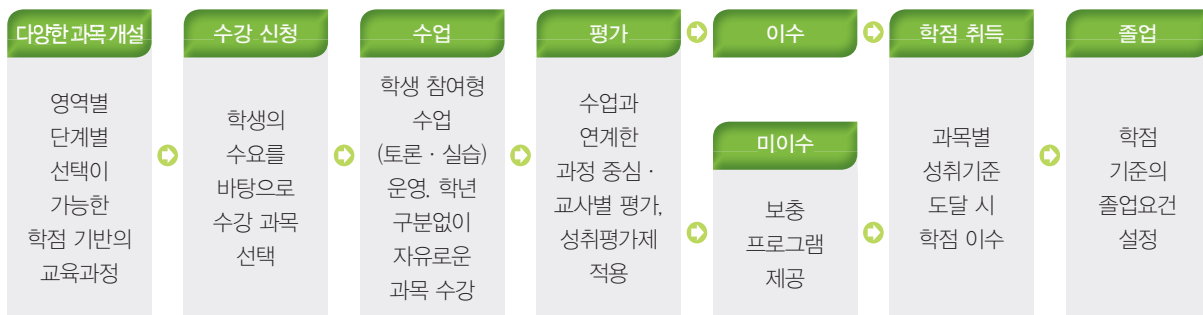
▶ 고교학점제는 ‘진로에 따라 다양한 과목을 선택·이수하고, 누적 학점이 기준에 도달할 경우 졸업을 인정받는 교육과정 이수·운영 제도’임.

- 단위를 학점으로 전환하는 차원을 넘어 과목 선택권 보장 및 교수학습·평가개선 등 고교 교육의 실질적 변화를 가져오는 촉매제로서 기능하도록 하기 위해서 종합적이고 중·장기적인 준비가 필요함.

▶ 고교학점제가 제대로 실행되기 위해서는 다음과 같은 제도적 요건이 필요함.

- 교육과정 측면에서 이수 단위를 학점으로 하여, 학력(자격) 취득을 위한 총 이수학점·필수 이수학점 등이 제시되어야 함.
- 평가제도의 측면에서 학점 취득을 위한 과목별 이수 기준 설정 및 과정 중심 평가의 안착이 필요함.
- 졸업제도의 측면에서 출석 일수를 기준으로 하는 학년 단위 진급·졸업이 아닌 학점을 기준으로 양적·질적 졸업요건 설정이 필요하며, 학점제형 학사제도 운영 체계의 최종 완성 형태를 그림으로 나타내면 다음과 같음.

 학점제형 학사제도 운영 체계(최종 완성 모형)



- **교사** : 1인의 교원이 전교 교과군 내 다양한 선택 과목을 개설·지도, 체계적 교원 수요 예측·수급으로 학생의 과목 개설 수요에 따라 탄력적 교원 배치
- **시설** : 개설 과목 확대, 학생 참여형 수업 등에 대응할 수 있는 충분한 교실 및 학생들의 학교생활 지원을 위한 홈페이지·자율학습 공간 등 확보

※ 고교학점제의 완성 모형으로서 성취평가제 적용 등은 연구·검토를 거쳐 시기·방안 등을 결정하고, 미이수(F)·재이수 등은 제도 안착 후 적용하는 방안으로 검토 예정

▶ 고교학점제의 실행을 위해서는 현행 학사제도 전반의 변화가 필요하므로, 2022년 도입을 목표로 중·장기적 준비를 거쳐 우선 적용 가능 요소부터 단계적으로 추진될 예정입니다.

▶ 교육부는 고교학점제 도입을 위한 준비의 첫 단계로 연구학교를 연차적으로 추진할 예정입니다.

- 1차 연구학교 운영을 통해 학점제 도입에 필요한 제도 개선 사항을 발굴하고 인프라 소요를 파악하며, 지역별, 학교 유형별, 규모별 특성을 고려한 다양한 운영 모델 마련

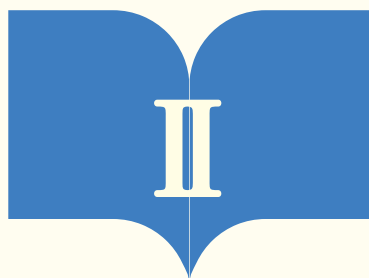
※ 1차 연구학교 운영: '18.~'20., 2차 연구학교 운영: '19.~'21.

3

고교학점제 도입에 따른 고교 교육의 변화

▶ 학점제의 도입과 정착으로 기대되는 학생상, 교사상, 교육과정 편성·운영, 대학입시 등의 변화는 다음과 같음.

- 학생은 학교에서 제시하는 교육과정을 이수하는 수동적 존재에서 본인의 진로 개척에 필요한 역량을 갖춘 자기 주도적 학습자로 변화됨.
- 교사는 교과지식 전달자, 학생관리자, 대학입시 및 진학 지도 전문가에서 모든 학생의 성장과 학습을 지원하는 조력자임과 동시에 교수·학습 전문가로 변화됨.
- 교육과정 편성·운영은 교원 수급 상황에 따라 교원이 가르칠 수 있는 과목 위주 편성·운영(공급자 중심)에서 학생의 진로와 적성, 흥미 중심(수요자 중심) 편성·운영으로 변화됨.
- 대학입시는 정량화·서열화된 점수 기준, 국·영·수 내신 및 수능 중심에서 학생들의 잠재력과 역량에 대한 정성적 평가 및 선택 교과·자발적 학습활동 등을 종합적으로 고려한 체제로 변화됨.



2015개정 교육과정 안내

1. 2015 개정 교육과정의 주요 내용
2. 내가 가고 싶은 학과는?
3. 분야별 관련 교과(예시)
4. 선택 과목의 위계
5. 2022학년도 수능 응시 영역을 지정한 대학 사례



▶ 개정의 중점

▶ 공통 기초소양 함양을 위한 공통 과목 신설

- 과정 구분에 따른 학생들의 지식 편식을 막고 균형 있는 지식 습득을 보장하기 위한 방안으로서, 국어, 수학, 영어, 사회, 과학 교과에서 모든 학생들이 고등학교 단계에서 반드시 배워야 할 내용으로 구성된 ‘공통 과목’ 개발
(※ 한국사도 공통 과목으로서 기초 교과 영역에 포함)
- 특히 사회 교과와 과학 교과의 공통 과목은 ‘통합사회’와 ‘통합과학’ 등 융합적인 과목으로 개발

▶ 학생의 과목 선택권 확대를 위한 선택 과목 다양화

- ‘공통 과목’을 통해 기초 소양을 함양한 후 학생 각자의 적성과 진로에 따라 맞춤형으로 교육을 받을 수 있도록 선택 과목 다양화
- 학생의 적성과 진로, 흥미와 관심에 따른 맞춤형 교육을 지원하기 위한 선택 과목은 ‘일반 선택 과목’과 ‘진로 선택 과목’으로 구분하여 개발
- ‘일반 선택 과목’은 교과별 주요 학습 영역을 일반적인 수준에서 다루는 과목으로서, 고등학교 단계에서 필요한 각 교과별 학문의 기본적 이해를 바탕으로 한 과목으로 구성
- ‘진로 선택 과목’은 교과 융합학습, 진로 안내학습, 교과별 심화학습, 실생활 체험학습 등이 가능한 과목으로 구성

▶ 국어, 수학, 영어 비중 적정화

- 국어, 수학, 영어 학습의 비중을 적정화함으로써 다양한 교과에 대한 균형 학습이 이루어지도록 하기 위해서 기초 교과 영역 이수 단위를 교과 총 이수 단위의 50%를 넘을 수 없도록 함.
- 2015 개정 교육과정에서는 기초 교과 영역에 한국사(필수 이수 단위 6단위)가 포함됨으로써 교과 총 이수 단위가 180단위인 경우 국어, 수학, 영어는 최대 84단위까지 편성 가능
(※ 2009 개정 교육과정에서 자율형 사립 고등학교에 대해서 권장 사항으로 두었던 이 규정은 2015 개정 교육과정에서는 의무 사항으로 제시)

그림 1 2015 개정
고등학교 교육과정 편제 구조

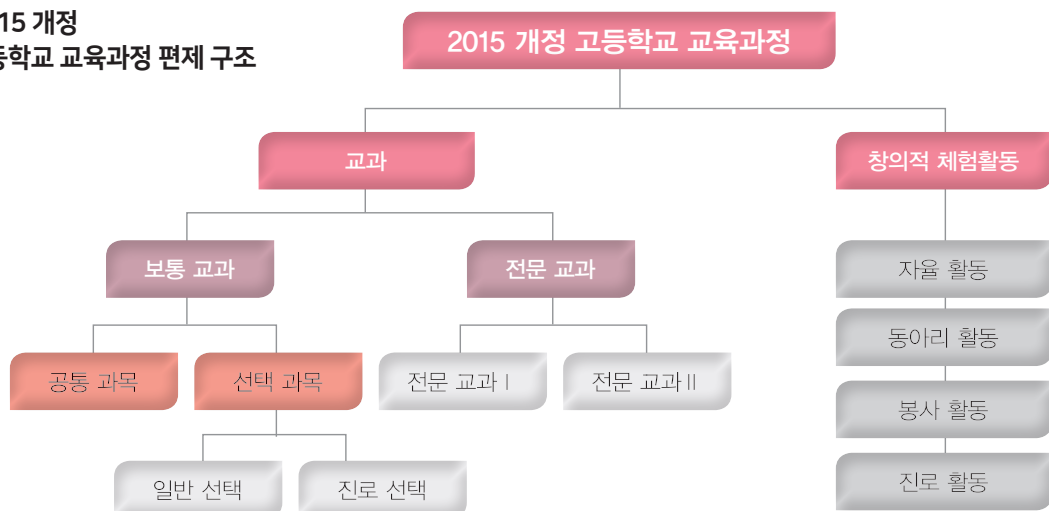


표 1 2015 개정 교육과정 보통 교과의 과목 편제

교과영역	교과(군)	공동 과목	선택 과목	
			일반 선택	진로 선택
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학	실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기
	수학	수학	수학 I, 수학 II, 미적분, 확률과 통계	실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학 과제 탐구
	영어	영어	영어 회화, 영어 I, 영어 독해와 작문, 영어 II	실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기
	한국사	한국사		
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상	여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리
	과학	통합과학 과학 탐구실험	물리학 I, 화학 I, 생명과학 I, 지구과학 I	물리학 II, 화학 II, 생명과학 II, 지구과학 II, 과학사, 생활과 과학, 융합과학
체육 · 예술	체육		체육, 운동과 건강	스포츠 생활, 체육 탐구
	예술		음악, 미술, 연극	음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평
생활 · 교양	기술·가정		기술·가정, 정보	농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정과학, 지식 재산 일반
	제2외국어		독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II
	한문		한문 I	한문 II
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	

출처 : 교육부(2015: 17)

- 전문 교과는 전문 교과 I 과 전문 교과 II로 구분
- 전문 교과 I 은 2009 개정 교육과정에서 보통 교과의 심화 과목으로 배치되어 있던 과목으로서, 특수 목적 고등학교(과학 계열, 체육 계열, 예술 계열, 외국어 계열, 국제 계열) 대상 교과
- 전문 교과 II 는 특성화 고등학교 대상 교과

그림 2 2015 개정 전문 교과 특징



표 2 2015 개정 교육과정 전문 교과 I 의 과목 편제

교과(군)	과 목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문 II	중국 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문 II	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문 II	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문 II	아랍 문화		
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문 II	베트남 문화		
국제 계열	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	

출처 : 교육부(2015: 18)

※ 전문 교과 II : 국가직무능력표준(NCS)과 연계된 17개 교과(군) 47개 기준학과에 따라 전문 공통 과목, 기초 과목, 실무 과목으로 구분(특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교 대상 교과)

▶ 단위 배당 기준

- 공통 과목의 기본 단위는 한국사(6단위), 과학탐구실험(2단위)을 제외하고 8단위
- 한국사와 과학탐구실험을 제외한 공통 과목은 2단위로 감하여 운영 가능
- 한국사는 6단위 이상 이수하되 2개 학기 이상 편성
- 과학탐구실험은 이수 단위 증감 없이 운영하는 것을 원칙으로 함. 단, 과학 계열, 체육 계열, 예술 계열 고등학교의 경우 학교 실정에 따라 탄력적으로 운영할 수 있음.
- 보통 교과 선택 과목의 기본 단위는 5단위
- 교양 교과목과 진로 선택 과목은 3단위 범위 내에서 증감 편성 · 운영 가능
- 교양 교과목을 제외한 일반 선택 과목은 2단위 범위 내에서 증감 편성 · 운영 가능
- 필수 이수 단위의 단위 수는 해당 교과(군)의 ‘최소 이수 단위’로 공통 과목 단위 수를 포함함. 특히, 특수 목적 고등학교와 자율형 사립 고등학교의 경우 예술 교과(군)는 5단위 이상, 생활 · 교양 영역은 12단위 이상 이수할 것을 권장
- 기초 교과 영역의 이수 단위 총합은 교과 총 이수 단위의 50%를 초과할 수 없도록 함.
- 체육 교과 매 학기 편성

표 3 2015 개정 교육과정의 고등학교 단위 배당 기준

2015 개정 교육과정			
교과 영역	교과(군)	필수 이수 단위	공통 과목(단위)
기초	국어	10	국어(8)
	수학	10	수학(8)
	영어	10	영어(8)
	한국사	6	한국사(6)
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	10	통합사회(8)
	과학	12	통합과학(8) 과학탐구실험(2)
체육 예술	체육	10	
	예술	10	
생활 교양	기술 · 가정/ 제2외국어/한문/교양	16	
소계		94	
학교자율과정		86	
창의적 체험활동		24(408시간)	
총 이수 단위		204	

- 과목 유형별 이수 기본 단위와 증감 범위를 정리하여 제시하면 다음과 같음.

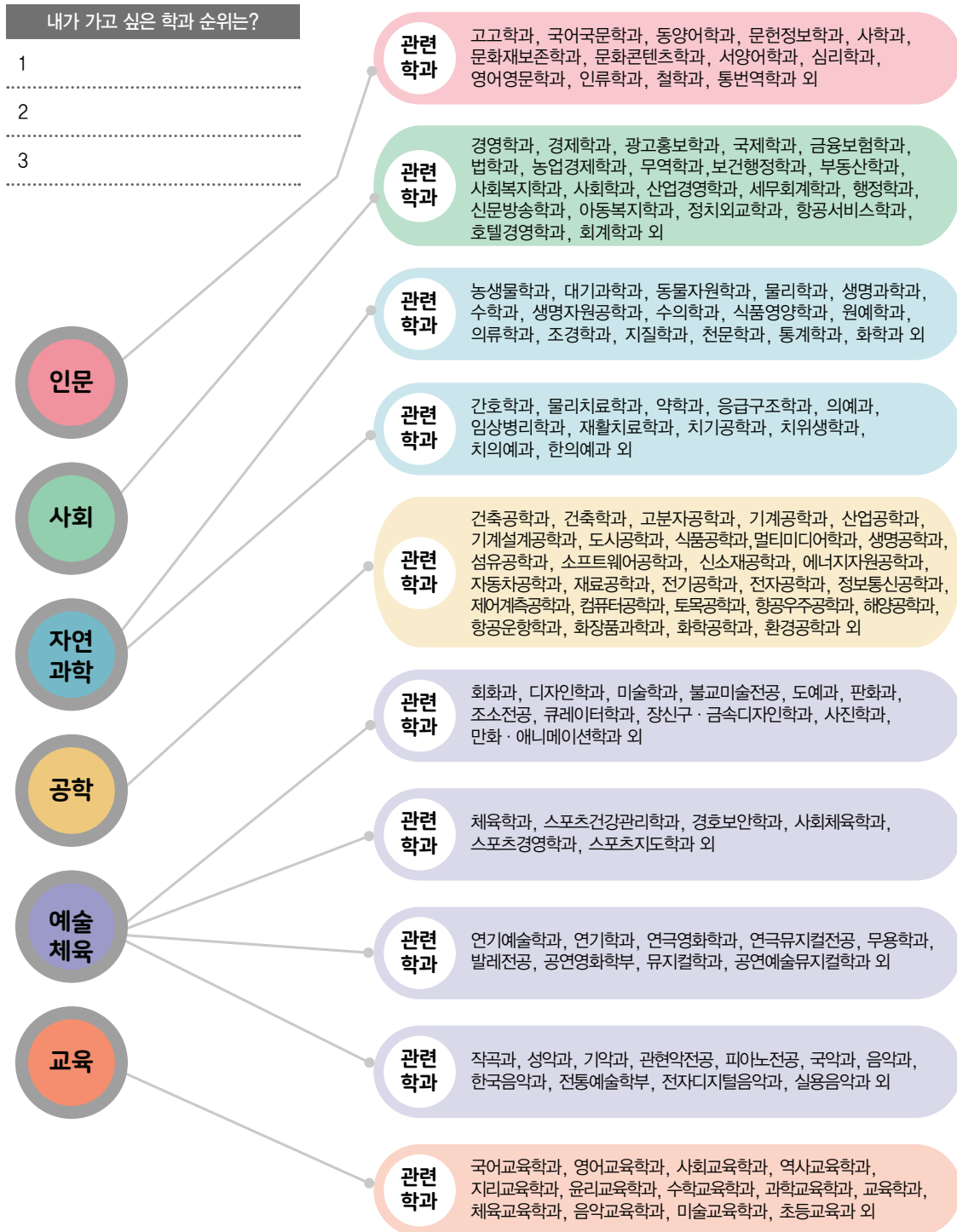
표 4 과목 유형별 이수 기본 단위와 증감 범위

과목 구분		과목	기본 단위	편성·운영 범위	비고
공통 과목		국어, 수학, 영어, 통합사회, 통합과학	8단위	6~8단위	2단위 내 감축 허용
		한국사	6단위	6단위 이상	
		과학탐구실험	2단위	2단위	과학고, 체육고, 예술고, 특성화고와 산업수요 맞춤형고에서는 과학탐구실험 편성 제외 가능
일반 선택 과목		국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과(군) 관련 일반 선택 과목	5단위	3~7단위	2단위 내 증감 허용
	교양 교과목	철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	5단위	2~8단위	3단위 내 증감 허용
진로 선택 과목		국어, 수학, 영어, 사회(역사/도덕 포함), 과학, 체육, 예술, 기술·가정, 제2외국어, 한문 교과(군) 관련 진로 선택 과목	5단위	2~8단위	3단위 내 증감 허용

교육부(2017: 76), 2015 개정 교육과정 총론 해설 고등학교.

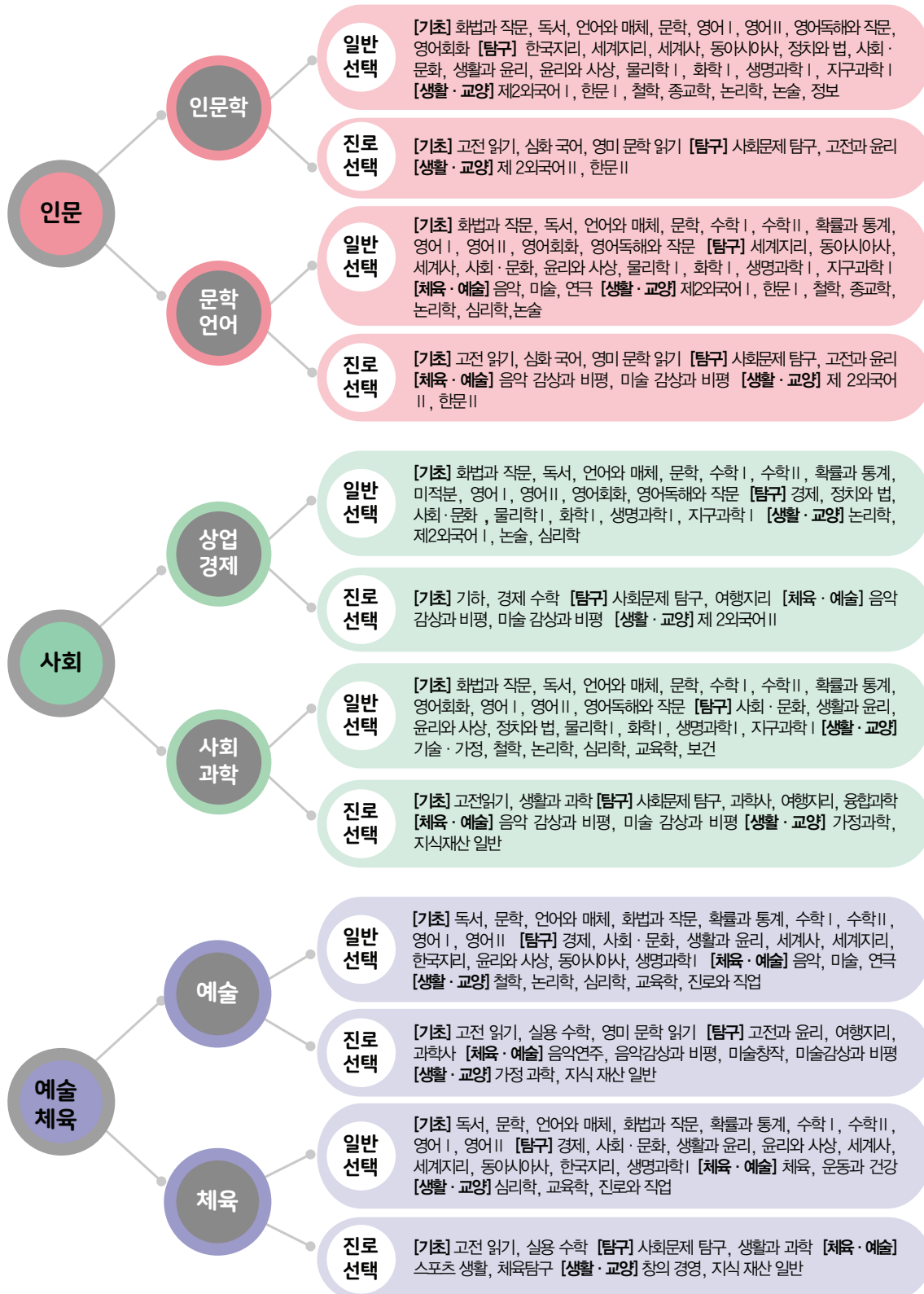
2

내가 가고 싶은 학과는?

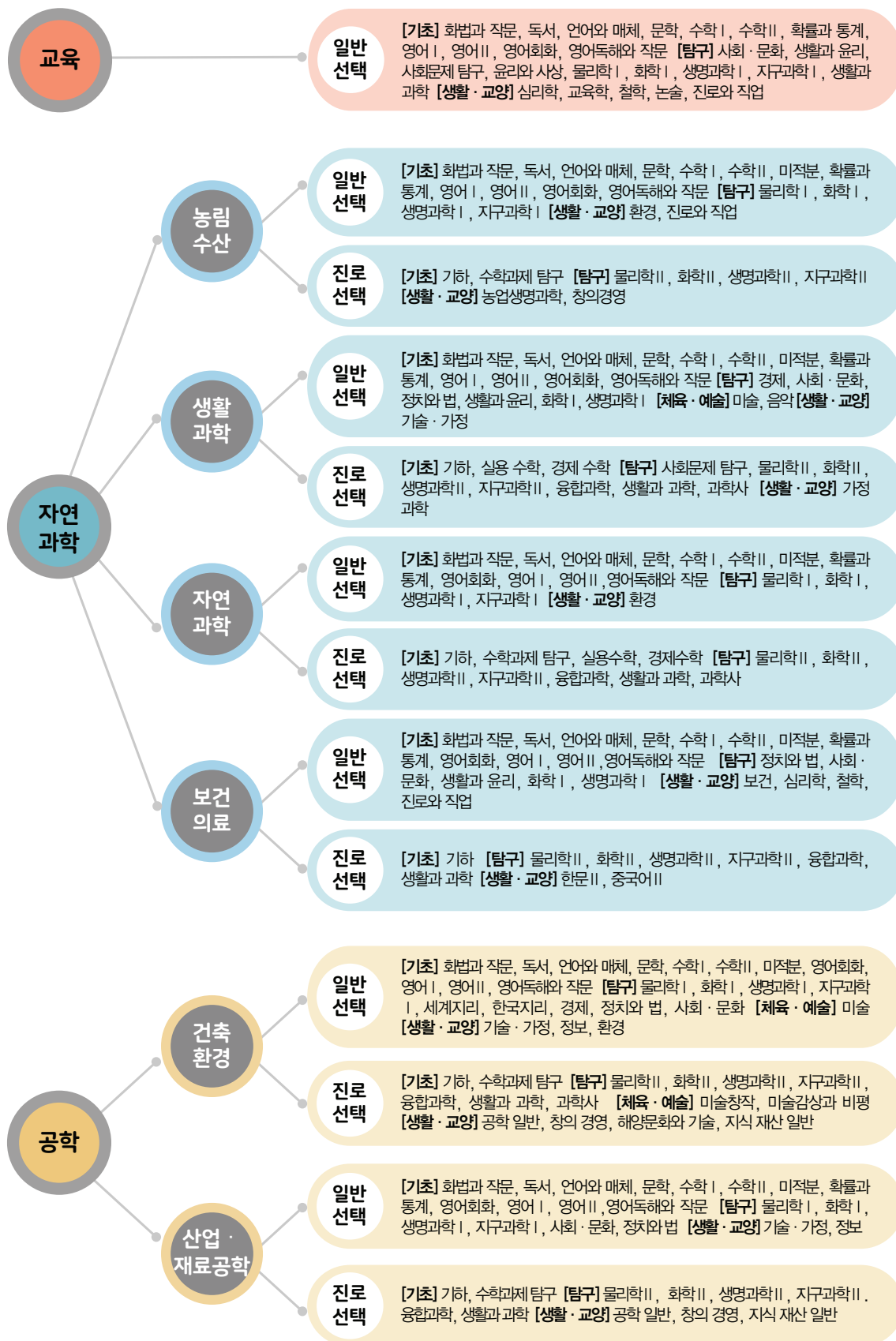


3

분야별 관련 교과(예시)



제시된 다양한 교과들을 참고하여, 자신의 진로와 적성에 따라 교과를 선택해 보세요.

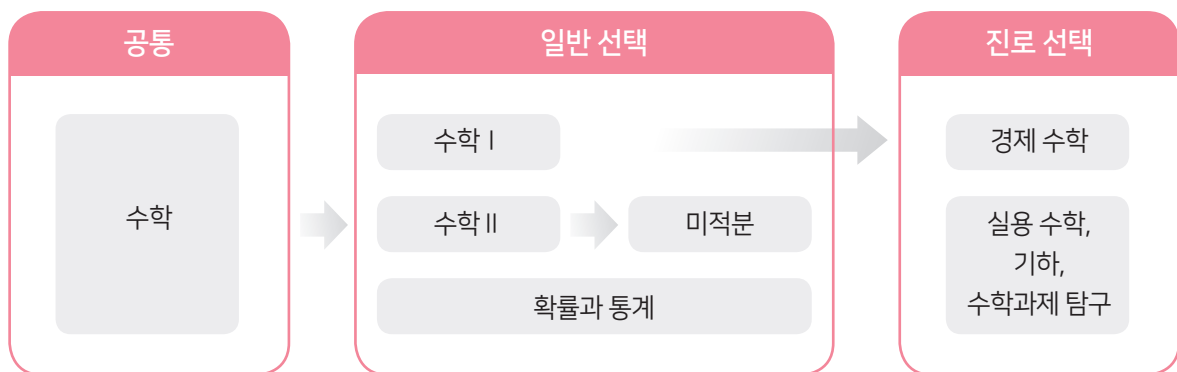


4

선택 과목의 위계

- ▶ 선택 과목의 위계란 2015 개정 교육과정에서 위계성을 가지는 선택 과목으로, 영어 I, II, 물리·화학·생명과학·지구과학 I, II, 제2외국어 I, II, 한문 I, II 등이 있다. 수학 I, II를 예를 들면 수학 I을 먼저 이수한 후 수학 II를 이수하거나 병행하여 이수하는 것이 바람직하다.

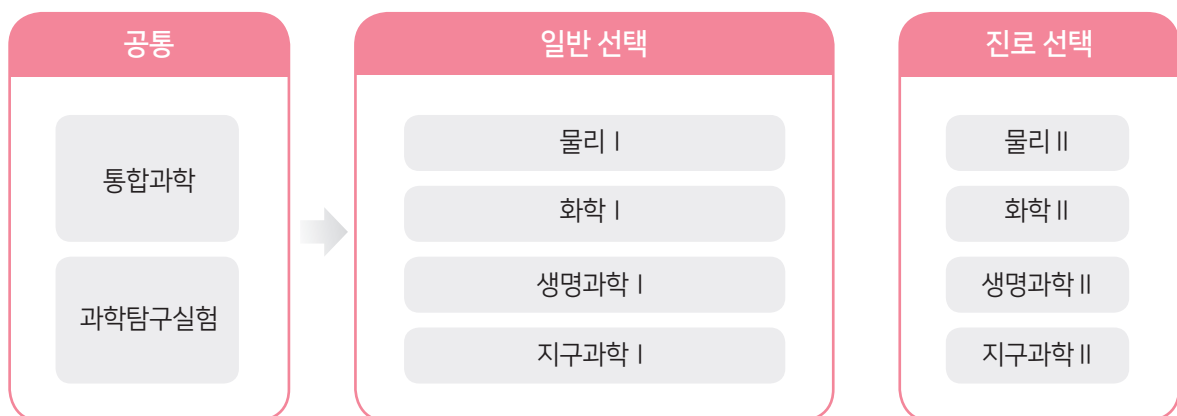
수학



- ▶ 미적분: 수학 I 과 수학 II를 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하기 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목
- ▶ 확률과 통계: 수학을 학습한 후 선택할 수 있는 과목
- ▶ 기하·실용 수학·수학과제 탐구: 수학을 학습한 후 선택
- ▶ 경제 수학: 수학 I 을 학습한 후 선택

- 출처: 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 과목 안내서, 교육부·KICE

과학탐구



구분	영역	지정 여부	대학명
인문 계열	국어	화법과 작문, 언어와 매체 중 택1	경남대, 경희대, 고려대(서울), 극동대, 꽃동네대, 루터대, 배재대, 서강대, 서울과기대, 서울대, 성결대, 성균관대, 세종대, 수원카톨릭대, 연세대(서울), 이화여대, 인천대, 중앙대, 청운대, 청주교대, 한국외대, 한양대(ERICA)
	수학	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	
	탐구	사회, 과학 구분 없이 택2	
자연 계열	국어	화법과 작문, 언어와 매체 중 택1	경남대, 경희대, 고려대(서울), 극동대, 꽃동네대, 루터대, 배재대, 서강대, 서울과기대, 서울대, 성결대, 성균관대, 세종대, 수원카톨릭대, 연세대(서울), 이화여대, 인천대, 중앙대, 청운대, 청주교대, 한국외대, 한양대(ERICA)
	수학	확률과 통계, 미적분, 기하 중 택1	경남대, 극동대, 꽃동네대, 루터대, 배재대, 성결대, 수원카톨릭대, 인천대, 청운대, 청주교대, 한국외대, 한양대(ERICA)
		미적분, 기하 중 택1	경희대, 고려대(서울), 서강대, 서울과기대, 서울대, 성균관대, 세종대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대
	탐구	사회, 과학 구분 없이 택2	경남대, 극동대, 꽃동네대, 루터대, 배재대, 성결대, 수원카톨릭대, 인천대, 청운대, 청주교대, 한국외대
		과학 중 택2	경희대, 고려대(서울), 서강대, 서울과기대, 서울대, 성균관대, 세종대, 연세대(서울), 이화여대, 중앙대, 한양대(ERICA)

과목 이수 체크리스트 예시

셀프 과목 이수 체크리스트	
교과별 필수 이수 단위를 충족하는가?	
전체 교과 이수 단위 중 기초 영역의 단위 수가 50% 이내인가?	
한국사는 2개 학기 이상 총 6단위 이수하는가?	
체육 교과의 과목을 매 학기 이수하는가?	
총 이수 진로 선택과목 수는 3과목 이상인가?	
위계가 있는 과목은 순서를 지켜 이수하는가?	
본인의 진로·적성·흥미에 따라 과목을 선택하였는가?	



보통 교과

1. 공통 과목
2. 선택 과목(일반 선택 / 진로 선택)



공통 과목

- » 국어 20
- » 수학 21
- » 영어 22
- » 한국사 23
- » 통합사회 24
- » 통합과학 25
- » 과학탐구실험 26

공통 과목

과목(쪽)	특 성
국어 (20)	국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 데 필요한 능력과 태도를 기르고, 비판적이며 창의적인 국어 사용을 바탕으로 하여 국어 발전과 국어 문화 창달에 이바지하려는 뜻을 세우며 가치 있는 국어 활동을 통해 바람직한 인성과 공동체 의식을 함양하는 과목이다.
수학 (21)	수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며, 주변의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰하고 해석하며 논리적으로 사고하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목이다.
영어 (22)	고등학생들이 배워야 할 기초 소양과 기초 학력을 보장할 수 있는 내용을 바탕으로 학업 및 진로에 적극적으로 활용 할 수 있는 영어 의사소통 능력과 지적 역량을 길러, 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 갖추어 글로벌 시민으로서 성장해나갈 수 있도록 하는 과목이다.
한국사 (23)	우리 역사가 형성·발전되어 온 과정을 이해하여 역사적으로 사고하고 현대 사회를 통찰할 수 있는 능력을 기르며, 우리 민족이 역사 속에서 발휘해 온 역량을 주체적이고 비판적으로 이해하여 역사를 능동적으로 이끌어 나갈 수 있는 자질을 기르는 과목이다.
통합사회 (24)	인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 함양하는 과목이다.
통합과학 (25)	기존 과학과의 구성을 융합하여 재구성되었으며 자연 현상에 대한 통합적인 접근 및 사고를 바탕으로 미래 사회에 필요한 과학적 소양을 함양하는 과목이다.
과학탐구실험 (26)	‘과학’을 통해 학습한 개념이나 원리를 검증하기 위한 실험 활동, 체험, 산출물 공유 등 과학 탐구 과정과 기능을 활용할 기회를 제공하여 일상생활에서 문제를 찾아 창의적으로 해결하기 위한 태도와 능력을 기르는 과목이다.

국어를 정확하고 효과적으로 사용하는 데 필요한 능력과 태도를 기르고, 비판적이며 창의적인 국어 사용을 바탕으로 하여 국어 발전과 국어 문화 창달에 이바지하려는 뜻을 세우며 가치 있는 국어 활동을 통해 바람직한 인성과 공동체 의식을 함양하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 국어 일반 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	KBS 한국어 능력 시험, 한국 실용 글쓰기 검정, 국어 능력 인증 시험, 한국어 교육 능력 검정 기초 국어 능력 인증 시험, 한국 독서 능력 검정 시험 등
관련 학과	관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 유아교육과, 초등교육과, 독서문화콘텐츠과, 문예창작과, 문헌정보학과, 언어과학과, 언어치료학과, 통번역학과, 신문방송학과, 언론홍보학과, 행정학과 등	초등학교 교사, 중등학교 교사, 아나운서, 기자, 번역가, 시인, 소설가, 극작가, 드라마 작가, 영화 시나리오 작가, 평론가, 출판 편집자, 독서 치료사, 인문사회 계열 교수, 카피라이터, 광고 및 홍보 전문가, 언어학 연구원, 교육학 연구원, 일반 공무원 등

▶ 목표

- 다양한 유형의 담화, 글, 작품을 정확하고 비판적으로 이해하고, 효과적이고 창의적으로 표현하며 소통하는 데 필요한 기능을 익힌다.
- 듣기·말하기, 읽기, 쓰기 활동 및 문법 탐구와 문학 향유에 도움이 되는 기본 지식을 갖춘다.
- 국어의 가치와 국어 능력의 중요성을 인식하고 주체적으로 국어생활을 하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	
듣기·말하기	• 듣기·말하기, 읽기, 쓰기의 본질 • 목적에 따른 담화 또는 글의 유형	• 사회·문화성 • 대화, 토론, 협상	• 의사소통 과정의 점검과 조정 • 담화 관습의 성찰
읽기		• 사회적 상호 작용 • 비판적·문제 해결적 읽기 • 인문·예술, 사회·문화, 과학·기술 분야의 다양한 화제	• 한 편의 글과 매체 • 읽기 과정의 점검과 조정 • 관점과 표현 방법의 평가
쓰기	• 듣기·말하기, 읽기, 쓰기의 태도	• 사회적 상호 작용 • 책임감 있게 쓰기 • 설득하는 글, 정서를 표현하는 글	• 쓰기 맥락 • 고쳐 쓰기
문법	• 국어의 본질 • 국어 구조의 탐구와 활용 • 국어 규범과 국어생활	• 역사적 실체 • 한글 맞춤법의 원리와 내용	• 음운의 변동 • 문법 요소의 특성과 사용 • 국어 사랑과 국어 발전 의식
문학	• 문학의 본질 • 문학의 수용과 생산 • 문학에 대한 태도	• 유거적 구조 • 문학 갈래의 역사 • 갈래 특성에 따른 형상화 방법	• 서정 • 서사 • 극 • 교술 • 다양한 사회·문화적 가치 • 시대별 대표작 • 문학의 주체적 수용과 생활화

수학의 개념, 원리, 법칙을 이해하고 기능을 습득하며, 주변의 여러 가지 현상을 수학적으로 관찰하고 해석하며 논리적으로 사고하고 합리적으로 문제를 해결하는 능력과 태도를 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 일반 수학 I, 수학 II 미적분 확률과 통계 진로 경제 수학, 실용 수학, 기하 수학(제탐구)		수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연계열 교수, 수학교사, 애플리케이션 개발자, 펀드매니저, 정보 보안 전문가, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너 등	해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 기하학, 미분기하학, 통계학, 공대 수학 등	나머지정리, 인수정리, 조립제법, 복소수, 켈레복소수, 내분, 외분, 대칭이동, 집합, 공집합, 서로소, 드 모르간의 법칙, 필요충분 조건, 일대일대응, 일대일함수, 순열, 조합

목표

- 문자와 식, 기하, 수와 연산, 함수, 확률과 통계에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 이해하고 수학의 기능을 습득할 수 있다.
- 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는데 기초가 되며, 이를 통해 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있다.

교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
문자와 식	- 다항식 - 방정식과 부등식	- 다항식의 연산 - 인수분해 - 복소수와 이차방정식 - 이차방정식과 이차함수 - 여러 가지 방정식과 부등식	다항식의 연산 및 방정식과 부등식은 수학의 여러 분야 학습의 기초가 되고 문제를 해결하는 중요한 도구가 된다.
기하	도형의 방정식	- 평면좌표 - 원의 방정식 - 직선의 방정식 - 도형의 이동	도형을 새로운 관점에서 다루어봄으로써 직관적인 사고에서 논리적이고 창의적인 사고로 발전시키는 데 도움이 된다.
수와 연산	집합과 명제	- 집합 - 명제	집합과 명제의 학습을 통해 수학적인 식이나 문장을 이해하고 논리적으로 추론하는 능력을 기를 수 있다.
함수	함수와 그래프	- 함수 - 유리함수와 무리함수	다양한 변화 현상에서의 수학적 관계를 이해하고 표현함으로써 여러 가지 문제를 해결하는 데 도움이 된다.
확률과 통계	경우의 수	- 경우의 수 - 순열과 조합	모든 경우를 분류하고 체계화하는 수학적 사고를 경험함으로써 합리적인 의사결정의 중요한 도구가 된다.

고등학생들이 배워야 할 기초 소양과 기초 학력을 보장할 수 있는 내용을 바탕으로 학업 및 진로에 적극적으로 활용할 수 있는 영어 의사소통 능력과 지적 역량을 길러, 시대적 변화에 능동적으로 대처할 수 있는 역량을 갖추어 글로벌 시민으로서 성장해나갈 수 있도록 하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어	일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPic 등
관련 학과		관련 직업	어휘 수
영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율 전공 등		통역사, 번역가, 교수, 교사, 공무원, 언어 학자 등	1,800 내외 (초, 중 어휘 제외)

▶ 목표

- 친숙한 일반적인 주제에 관하여 목적과 상황에 맞게 영어로 의사소통을 할 수 있다.
- 영어로 된 다양한 정보를 이해하고 진로에 따라 필요한 영어 사용 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념		내용 요소
듣기	• 소리 • 세부 정보 • 어휘 및 문장	• 맥락 • 중심 내용	• 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 • 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	• 소리 • 담화 • 어휘 및 문장		• 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 • 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 • 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 경험, 계획
읽기	• 소리 • 맥락 • 어휘 및 문장	• 세부 정보 • 중심 내용	• 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미
쓰기	• 철자 • 문장	• 어휘 및 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표 • 경험, 계획, 주제, 요지, 서식, 이메일, 메모

우리 역사가 형성·발전되어 온 과정을 이해하여 역사적으로 사고하고 현대 사회를 통찰할 수 있는 능력을 기르며, 우리 민족이 역사 속에서 발휘해 온 역량을 주체적이고 비판적으로 이해하여 역사를 능동적으로 이끌어 나갈 수 있는 자질을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
통합사회, 동아시아사, 세계사, 여행지리	국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 사학과, 역사학과, 동양사학과, 서양사학과 등	학예사(큐레이터), 문화재 보존원, 역사학자, 인문 과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가 기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학 교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등
관련 인증 및 자격증		
한국사능력검정시험 (1급~6급)		

▶ 목표

- 역사적 지식을 바탕으로 정치사 및 경제·사회·문화사를 아우르면서 한국사의 특성을 종합적으로 분석하여 인식한다.
- 우리 민족이 외부 세계와 교류·발전하는 과정에서 문화적 다양성과 동시에 한국인으로서의 정체성을 유지해 왔음을 이해한다.

▶ 교과 역량

- 역사 사실 이해, 역사 자료 분석과 해석, 역사 정보 활용 및 의사소통, 역사적 판단력과 문제 해결 능력, 정체성과 상호 존중

▶ 내용 체계

대주제	소주제	핵심 개념
우리 역사의 형성과 고대 국가의 발전	• 선사문화와 여러 나라의 성장 • 삼국과 가야의 발전 • 통일 신라와 발해의 발전	
고려 귀족 사회의 형성과 변천	• 고려의 발전과 변화 • 고려의 사상과 문화 • 고려의 경제와 사회	• 역사 • 국가(왕조)/통치 체제 • 정치 세력
조선 유교 사회의 성립과 변화	• 조선의 건국과 통치 체제의 정비 • 조선 전기의 사회와 문화 • 조선의 대외 관계와 양난의 극복 • 조선 후기의 정치 변동과 제도 개편 • 조선 후기 사회 변동과 문화의 새 경향	• 대외 관계 • 개혁 • 국권 수호 운동
국제 질서의 변동과 근대 국가 수립 운동	• 제국주의 열강의 침략과 조선의 대응 • 문호 개방과 근대적 개혁의 추진 • 구국 운동과 근대 국가 수립 운동의 전개 • 일제의 국권 침탈과 국권 수호 운동 • 개항 이후의 경제와 사회·문화의 변화	• 생산력 • 토지 제도/수취 체제 • 신분 제도 • 피지배층의 저항
일제 강점과 민족 운동의 전개	• 일제의 식민 통치와 경제 수탈 • 3·1 운동과 대한민국 임시 정부의 활동 • 국내 민족 운동의 전개와 일제 강점기 사회·문화 변화 • 국외 민족 운동의 전개와 건국 준비 활동	• 민주화 • 학문·사상·종교 • 과학기술 • 예술
대한민국의 발전과 현대 세계의 변화	• 대한민국 정부 수립과 6·25 전쟁 • 자유 민주주의의 시련과 발전 • 경제 발전과 사회 변화, 통일을 위한 노력	

인간, 사회, 국가, 지구 공동체 및 환경을 개별 학문의 경계를 넘어 통합적인 관점에서 이해하고, 이를 기반으로 기초 소양과 미래 사회의 대비에 필요한 역량을 함양하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 통합사회 일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	사회학과, 경제학과, 지리학과, 정치학과, 사회교육과, 행정학과, 경찰학과, 심리학과, 문화인류학과, 국제학과, 철학과, 윤리학과 등	초·중·고 사회 교사 및 대학 교수, 행정 공무원, 경찰, 상담사, 사회복지사, 문화 평론가, 국제 협의 관련 종사자 등

목표

- 인간의 삶과 사회 현상을 통합적으로 바라보는 능력을 기른다.
- 사실과 가치 등을 고려하여 사회 현상을 탐구하고 성찰하는 능력을 기른다.
- 합리적 해결 방안을 모색하고 삶을 성찰하며 설계하는 능력을 기른다.

교과 역량

- 비판적 사고력 및 창의성, 문제 해결 능력과 의사 결정 능력, 자기 존중 및 대인 관계 능력, 공동체적 역량, 통합적 사고력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
삶의 이해와 환경	• 행복 • 자연환경 • 생활공간	• 통합적 관점, 행복의 조건 • 자연 환경과 인간 생활, 자연관, 환경문제 • 도시화, 산업화, 정보화
인간과 공동체	• 인권 • 시장 • 정의	• 시민혁명, 인권보장, 인권문제 • 합리적 선택, 국제 분업, 금융설계 • 정의의 의미, 정의관, 사회 및 공간 불평등
사회변화와 공존	• 문화 • 세계화 • 지속가능한 삶	• 문화권, 문화변동 • 다문화사회, 세계화, 국제사회 행위 주체, 평화 • 인구문제, 지속가능한 발전, 미래 삶의 방향

기존 과학과의 구성을 융합하여 재구성되었으며 자연 현상에 대한 통합적인 접근 및 사고를 바탕으로 미래 사회에 필요한 과학적 소양을 함양하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업	과목의 특성
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	물리학과, 화학과, 생명과학과, 지구과학과, 물리학과, 공학계열학과, 시범계열학과 등	이·공학 계열 교수 및 연구원, 자연계 중등학교 교사 등	공통과목으로 과학탐구실험 과목과의 연계율 70%

목표

- 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 문제를 과학적으로 탐구하여 해결하는 태도를 기른다.
- 과학의 핵심 개념을 이해하며 민주 시민으로서의 소양을 향상하고, 평생 학습 능력을 기른다.

교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질과 규칙성	• 물질의 규칙성과 결합 • 자연의 구성 물질	• 우주 초기의 원소와 태양계에서 원소 생성 • 지구의 고체 물질 형성 • 금속과 비금속, 최외각 전자, 이온·공유 결합 • 지각과 생명체 주요 구성 물질의 규칙성 • 신소재의 활용, 전자기적 성질
시스템과 상호 작용	• 역학적 시스템 • 지구 시스템 • 생명 시스템	• 중력, 자유낙하, 운동량, 충격량 • 지구 시스템의 에너지와 물질 순환 • 기권과 수권의 상호 작용 • 세포막의 기능, 세포 소기관, 물질대사, 효소 • 유전자(DNA)와 단백질
변화와 다양성	• 화학 변화 • 생물 다양성과 유지	• 산화·환원, 산성·염기성, 중화반응 • 지질 시대, 화석, 대멸종, 진화와 생물 다양성
환경과 에너지	• 생태계와 환경 • 발전과 신재생 에너지	• 생태계 구성요소와 환경, 생태계 평형 • 지구 온난화와 지구 환경 변화 • 에너지 전환과 보존, 열효율 • 발전기, 전기에너지, 전력수송 • 태양에너지, 핵발전, 태양광 발전, 신재생 에너지

‘과학’을 통해 학습한 개념이나 원리를 검증하기 위한 실험 활동, 체험, 산출물 공유 등 과학 탐구 과정과 기능을 활용할 기회를 제공하여 일상생활에서 문제를 찾아 창의적으로 해결하기 위한 태도와 능력을 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업	과목의 특성
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	물리학과, 화학과, 생명과학과, 지구과학과, 물리학과, 공학계열학과, 사범계열학과 등	이·공학 계열 교수 및 연구원, 자연계 중등학교 교사 등	공통과목으로 통합과학 과목과 70% 연계하여 학생들이 즐겁게 실험 및 탐구 활동을 할 수 있도록 워크북 형태로 구성

목표

- 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 문제를 과학적으로 탐구하여 해결하는 태도를 기른다.
- 과학의 핵심 개념을 이해하며 민주 시민으로서의 소양을 함양하고, 평생 학습 능력을 기른다.

교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
역사속의 과학탐구	- 물질의 규칙성과 결합 - 자연의 구성 물질	- 우연한 발견 - 사고실험, 패러다임의 전환을 가져온 결정적 실험 - 귀납적 탐구, 연역적 탐구
생활 속의 과학탐구	- 과학적 태도 - 과학 탐구의 과정	- 제품·놀이·스포츠·문화예술 속 과학 - 흥미와 호기심, 끈기, 공동 탐구 - 연구 윤리, 안전 사항
첨단 과학탐구	과학의 응용	- 첨단 과학 기술 - 탐구 산출물 - 선조들의 첨단 과학

» 국어 교과	28
» 수학 교과	36
» 영어 교과	45
» 사회(역사/도덕 포함) 교과	54
» 과학 교과	67
» 체육 교과	79
» 예술 교과	84
» 기술 · 가정 교과	92
» 제2외국어/한문 교과	101
» 교양 과목	110

국어 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	화법과 작문 (29)	‘국어’의 듣기, 말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제와 유형의 담화와 글을 바탕으로 의미를 구성하고 공유함으로써 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력과 바람직한 의사소통 태도를 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 말과 글을 주고받는 행위의 본질과 원리, 효과적인 내용의 구성과 표현, 공감과 배려의 정신이 갖는 가치 등을 종합적으로 이해할 수 있음.
	독서 (30)	‘국어’의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 데 목적을 두고 있음. 글을 읽으며 의미를 이해하고 구체적 의미를 구성하는 과정을 경험하는 이 과목의 학습을 통해, 글을 읽는다는 것이 지니는 의미와 구체적 원리, 다양한 주제나 유형, 분야의 글을 효과적이고 적절하게 읽는 방법, 그리고 목적에 따라 글을 찾아 즐겨 있는 능동적 태도 등을 종합적으로 이해하고 기를 수 있음.
	언어와 매체 (31)	‘국어’의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로, 음성 언어·문자 언어·매체 언어 등 실제 생활에서 접할 수 있는 언어의 본질을 이해하고 이를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 데 목적이 있음. 이 과목의 학습을 통해 정확한 언어 사용을 위한 국어 문법의 체계와 특징, 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 의미를 구성하는 과정과 의미 등에 대해 종합적으로 이해할 수 있음.
	문학 (32)	‘국어’의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 문학과 관련한 다양한 활동을 바탕으로 문학 작품을 창작·감상하는 능력을 기르고 문학에 대한 소양과 태도를 기르는 데 목적을 두고 있음. 이 과목의 학습을 통해 인간의 삶과 불가분의 관계에 있는 언어 예술로서 문학이 지니는 가치·역사·체계에 대한 이해, 작가 또는 독자의 위치에서 참여하는 문학 활동, 다양한 맥락 속에서 문학이 향유되는 과정 등을 직·간접적으로 경험할 수 있음.
진로 선택	실용 국어 (33)	‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 능력을 기르는 데 목적을 두고 있는 진로 선택 과목임. 이 과목은 주로 취업과 관련하여 업무 수행을 위해 말이나 글, 자료 등을 정확하게 이해하고 맥락에 따라 자신의 의사를 효과적으로 전달하는 방법을 기르는 데 중점을 두고 있음.
	심화 국어 (34)	‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 심화된 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목임. 상급 학교에서 자신이 선택한 전공 분야의 전문적 내용을 학습하기 위해 필요한 능력들, 즉 폭넓은 사고력, 언어적 사고력, 이해 및 표현 능력 등을 기쁨으로써 원활한 학업 수행이 이루어지도록 하는 데에 중점을 두고 있음.
	고전 읽기 (35)	‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 다양한 고전을 읽으며 보다 수준 높은 교양을 갖추고 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 기르는 데 목적을 두고 있음. 인문, 예술, 사회, 문화, 과학, 기술 등 다양한 분야의 고전을 읽고 이를 바탕으로 한 토론과 논술 활동을 통해 내용에 대한 이해와 더불어 고전이 우리 삶에 지니는 의미와 가치 등을 이해함으로써 의사소통 능력의 폭과 깊이를 심화시킬 수 있음.

‘국어’의 듣기·말하기 영역과 쓰기 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 주제 및 유형의 담화와 글을 수용·생산하는 활동을 통해 능동적이고 효과적으로 소통하는 능력을 기르고 바람직한 의사소통의 태도를 함양하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 국어 일반 화법과 작문, 독서 언어와 매체, 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	한국 실용 글쓰기 검정 등
관련 학과	관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 통번역학과, 문예창작과, 교양과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 법학과, 정치외교학과 등	상담 전문가, 아나운서, 기자, 작가, 번역가, 평론가, 출판 편집자, 인문 사회 계열 교수, 외교관, 광고 및 홍보 전문가 등

목표

- 효과적으로 내용을 구성하여 전달하고 설득하는 능력을 기른다.
- 효과적으로 자신을 표현하며 바람직한 인간관계를 형성하는 능력을 기른다.
- 공감과 배려를 바탕으로 바람직한 의사소통 문화를 형성하는 태도를 기른다.

교과 역량

- 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
화법과 작문의 본질	• 자아 인식 • 대인 관계 • 사회적 상호 작용	• 사회적 상호 작용 • 책임감 있게 쓰기 • 고쳐 쓰기 • 쓰기 맥락 • 설득하는 글, 정서를 표현하는 글
화법의 원리와 실제	• 화법의 구성 요소 • 담화의 맥락 • 담화의 유형 • 화법의 전략 • 화법의 표현과 전달 방법	• 상황에 맞는 화행 • 대화, 토론, 협상, 면접, 발표, 연설 • 언어적·준언어적·비언어적 표현 전략
작문의 원리와 실제	• 작문의 구성 요소 • 작문의 맥락 • 글의 유형 • 작문의 전략 • 작문의 표현과 전달 방법	• 정보를 전달하는 글 • 설득하는 글 • 친교 표현의 글 • 소개하는 글 • 비평하는 글 • 정서 표현의 글 • 보고하는 글 • 건의하는 글 • 성찰하는 글
화법과 작문의 태도	• 배려·공감 • 진정성·책임감	• 화법과 작문의 윤리 • 화법과 작문의 관습과 문화 • 화법과 작문의 가치

‘국어’의 읽기 영역을 심화·확장한 과목으로 이제까지 쌓아 온 독서 능력과 독서 태도를 바탕으로 하여 다양한 주제와 유형의 글을 폭넓게 읽어 삶을 풍부하게 하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 국어 일반 화법과 작문 독서 언어와 매체 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	한국 독서능력 검정, 독서 지도사 자격증 등
관련 학과	관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 독서문화콘텐츠과, 문헌정보학과, 언어과학과, 언어치료학과 등	교사, 작가, 번역가, 평론가, 인문사회 계열 교수, 교육학 연구원, 사회학 연구원, 사서, 독서 지도사, 북 디자이너, 문헌학자, 출판물 기획 전문가 등

▶ 목표

- 독서 활동의 본질과 원리를 체계적으로 이해한다.
- 다양한 주제, 유형, 분야의 글을 적절한 방법으로 읽는 능력을 기른다.
- 목적에 따라 가치 있는 글을 스스로 찾아 즐겨 읽는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
독서의 본질	• 글과 독서의 가치 • 상호 텍스트성	• 글·책의 선택 • 주제 통합적 독서
독서의 방법	• 사실적 이해 • 비판적 이해 • 창의적 이해 • 추론적 이해 • 감상적 이해	• 사실적 읽기 • 비판적 읽기 • 창의적 읽기 • 추론적 읽기 • 감상적 읽기
독서의 분야	• 교양 독서 • 매체 읽기	• 인문·예술 분야, 사회·문화 분야, 과학·기술 분야의 글 읽기 • 시대, 지역, 매체의 특성을 고려한 글 읽기
독서의 태도	• 독서 계획 • 독서 활동	• 자발적 독서 계획과 실천 • 독서 문화에의 참여

‘국어’의 문법 영역과 매체 관련 내용을 심화·확장한 과목으로 음성 언어·문자 언어·매체 언어를 실제 의사소통에 통합적으로 활용하는 능력과 태도를 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 국어 일반 화법과 작문 독서 언어와 매체 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	KBS 한국어 능력, 국어 능력 인증, 기초 국어 능력 인증 등
관련 학과	관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 초등교육과, 특수교육과, 언어과학과, 언어 치료학과, 광고홍보학과, 신문방송학과, 미디어학과 등	기자, 언어학 연구원, 언어 치료사, 심리학 연구원, 카피라이터, 광고 및 홍보 전문가, 광고 기획자, 광고 디자이너 등

목표

- 언어 운용 원리로서의 문법과 사회적 소통에 복합적으로 작용하는 매체 언어의 특성을 체계적으로 이해한다.
- 다양한 국어 자료를 통해 언어의 본질과 국어의 구조를 탐구하고 이를 자신의 언어생활 개선에 활용하는 능력을 기른다.
- 매체 자료를 비판적으로 수용하고 창의적으로 생산하며 사회적 소통과 문화 형성에 참여하는 능력을 기른다.

교과역량

- 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어와 매체의 본질	- 언어와 인간 - 매체와 소통	- 언어와 국어의 특성 - 매체의 유형 - 국어의 위상 - 매체 소통의 특성
국어의 탐구와 활용	- 음운·단어·문장·담화 - 국어 자료의 다양성	- 음운의 체계와 변동 - 단어의 짜임과 새말 형성 - 문장의 짜임과 활용 - 담화의 특성, 국어의 규범과 국어생활 - 시대·사회, 매체·갈래에 따른 국어 자료 - 품사와 단어의 특성 - 의미 관계와 어휘 사용 - 문법 요소의 효과와 활용
매체 언어의 탐구와 활용	- 인쇄 매체 - 전자 매체 - 대중 매체 - 복합 양식성	- 매체의 소통 방식 - 매체 자료의 생산 - 매체의 영향력과 가치 - 매체 자료의 수용 - 매체 언어의 표현 방법 - 매체 문화의 향유
언어와 매체에 관한 태도	- 독서 계획 - 독서 활동	- 국어생활 성찰 - 언어와 매체 문화의 발전 - 매체 언어생활 성찰

‘국어’의 문학 영역을 심화·확장한 과목으로, 다양한 문학 경험과 활동을 통해 작품을 수용·생산하는 능력을 기르고 문학에 관한 소양과 태도를 함양하여 문학문화를 향유하고 발전시키는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 국어 일반 화법과 작문 독서 언어와 매체 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	전문 작가(신문사 주최 신춘문예 공모를 통해 등단)
관련 학과	관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 문예창작과, 영어영문학과, 불어불문학과, 독어독문학과, 예술치료학과, 문화컨텐츠학과, 통번역학과 등	시인, 소설가, 극작가, 구성 작가, 드라마 작가, 영화 시나리오 작가, 평론가, 번역가, 인문사회 계열 교수, 카피라이터 등

▶ 목표

- 문학의 본질과 가치, 한국 문학의 성격과 역사에 대해 체계적으로 이해한다.
- 작품의 수용과 생산 활동을 중심으로 창의적 · 심미적 · 성찰적으로 사고하고 소통하는 능력을 기른다.
- 문학을 통해 인간과 세계를 총체적으로 이해하고 공동체의 문화 발전에 기여하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
문학의 본질	- 언어 예술 - 진·선·미	- 인간과 세계의 이해 - 정서적·미적 고양 - 삶의 의미 성찰
문학의 수용과 생산	- 문학능력 - 작가와 독자 - 작품의 내재적·외재적 요소 - 문학문화 - 문학의 확장	- 작품의 내용과 형식 - 문학과 인접 분야 - 작품의 재구성과 창작 - 작품의 맥락 - 작품의 수용과 소통 - 문학과 매체
한국 문학의 성격과 역사	- 한국 문학 - 문학사와 역사적 갈래 - 문학과 사회·문화	- 개념과 범위 - 갈래별 전개와 구현 양상 - 한국 문학과 외국 문학 - 전통과 특질 - 문학과 시대 상황 - 한국 문학의 발전상
문학에 대한 태도	- 자아 성찰 - 타자의 이해와 소통 - 문학의 생활화	- 자아 성찰, 타자 이해 - 공동체의 문화 발전

‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 학습자의 직무 능력을 향상하기 위한 진로 선택 과목으로 일상생활 및 직업 생활에서 업무를 수행하는 데 필요한 실용적 국어 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 국어 → 일반 화법과 작문 독서 언어와 매체 문학 → 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	한국 실용 글쓰기 검정, 기초 국어 능력 인증 등
관련 학과	관련 직업
행정학과, 지방행정과, e-비즈니스학과, 경영정보과, 사무정보과, 관광경영과, 비서행정과 등	경영인, 조직 관리자, 일반 공무원, 전문 비서, 법률 사무원, 회계 사무원, 사무 보조원, 영업원, 판매 사무원 등

▶ 목표

- 직업 분야에서 직무 수행을 위한 국어 사용의 원리를 체계적으로 이해한다.
- 직무 수행에 필요한 다양한 국어 사용 능력을 기른다.
- 다양한 직무 상황에서 효과적으로 의사소통하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
직무 어휘와 어법	- 어휘 선택 - 문장 작성	- 맥락에 맞는 어휘 - 어법에 맞는 문장
정보의 해석과 조직	- 정보 해석 - 정보 조직	- 정보의 수집과 분석 - 정보의 조직과 전달 - 정보의 추론과 해석
설득과 협력적 문제 해결	- 설득 - 문제 해결 - 의사 결정 - 갈등 관리	- 주장과 근거 - 협력적 문제 해결 - 합리적 의사 결정
대인 관계와 의사소통	- 대인 관계 - 언어 예절	- 언어 예절 - 공감적 소통
문화와 교양	- 의사소통 문화 - 교양 함양 - 자아 성찰	- 직장 내 의사소통 문화 - 독서와 글쓰기를 통한 성찰과 교양 함양

‘국어’에서 학습한 결과를 바탕으로 하여 학습자의 학문 탐구 능력을 향상시키기 위한 진로 선택 과목으로
상급 학교에서 다양한 분야의 학문을 탐구하는 데 필요한 학문적 국어 능력을 향상하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 인증 및 자격증
공통 국어 일반 화법과 작문 독서 언어와 매체 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기		KBS 한국어 능력 등
관련 학과		관련 직업
국어국문학과, 국어교육과, 문예창작과, 사회학과, 정치외교학과, 언론홍보학과, 자율전공학부, 언어과학과, 신문방송학과 등		교사, 인문사회 계열 교수, 교육학자, 자연과학 연구원(수학 · 물리학 · 화학 · 생명공학 · 천문학 · 지질학 등), 교육학 연구원, 정치학 연구원, 행정학 연구원, 역사학 연구원, 언어학 연구원 등

▶ 목표

- 학문 분야에서 학습과 연구를 위한 국어 사용의 원리를 체계적으로 이해한다.
- 학습과 연구에 필요한 언어적 사고력과 심화된 국어 사용 능력을 기른다.
- 학습 및 연구와 관련된 윤리를 지키고 국어 활동에 적극적으로 참여하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 비판적 · 창의적 사고 역량, 자료 · 정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체 · 대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰 · 계발 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
논리적 사고와 의사소통	· 논리적 사고 · 정보 활용 · 정보 소통	· 청중 분석 · 정보의 조직 · 정보 수집과 분석 · 정보 표현과 전달
비판적 사고와 문제 해결	· 비판적 사고 · 의사 결정 · 문제 해결	· 비판적 이해 · 대안 탐색 · 논점 구성 · 합리적 의사 결정
창의적 사고와 문화 활동	· 창의적 사고 · 언어 예술 · 언어 공동체	· 언어 예술 향유 · 의사소통 문화 · 창의적 언어 표현
윤리적 사고와 학문 활동	· 윤리적 사고 · 학문 탐구 자세	· 쓰기 윤리 · 비판적 탐구 자세 · 협력적 탐구 자세 · 매체 이용과 표현의 윤리

‘국어’에서 학습한 결과를 토대로 다양한 고전을 읽으며 통합적인 국어 능력을 기르고 고전을 통해 수준 높은 교양을 갖추어 다양한 분야의 진로에 필요한 지혜와 소양을 함양하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증	과목의 특성
공통 국어 일반 화법과 작문 독서 언어와 매체 문학 진로 실용 국어 심화 국어 고전 읽기	한국 독서능력 검정 등	교과서가 없으며, 작품이나 도서를 선정하여 자기 주도적으로 읽기를 실시
관련 학과	관련 직업	
국어국문학과, 한문학과, 철학과, 국어교육과, 영어영문학과, 사학과, 문예창작과, 독서문화콘텐츠과, 자율전공학부, 연극영화학과, 스토리텔링학과 등	교사, 작가, 인문사회 계열 교수, 철학 연구원, 평론가, 번역가, 심리학 연구원, 교육학 연구원, 번역가, 연기자, 역사학 연구원, 학예사(큐레이터) 등	

목표

- 고전의 가치와 고전을 통한 국어 능력 심화의 중요성을 이해한다.
- 고전을 제재로 하여 비판적·창의적 사고력을 신장하고 의사소통 능력과 문화적 소통 능력을 기른다.
- 고전과의 소통을 생활화하여 수준 높고 윤리적인 국어생활을 영위하는 태도를 기른다.

교과 역량

- 비판적·창의적 사고 역량, 자료·정보 활용 역량, 의사소통 역량, 공동체·대인 관계 역량, 문화 향유 역량, 자기 성찰·계발 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고전의 가치	- 고전의 지혜 - 성찰적 독서	- 고전의 특성 - 고전 읽기의 중요성
고전의 수용	- 정전으로서의 고전 - 고전과 교양	- 고전의 다양성 - 고전을 통한 자아와 세계의 이해 - 고전에 대한 가치 평가 - 고전을 활용한 문제 해결
고전과 국어 능력	- 고전의 표현 방법 - 국어문화	- 고전의 표현상 특징과 효과 - 고전 읽기와 통합적 국어 활동
고전과 삶	- 고전과 인생 - 고전 읽기의 생활화	고전 읽기의 생활화와 인생 함양

수학 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	수학 I (37)	‘수학’을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연 과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	수학 II (38)	‘수학’을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연 과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	미적분 (39)	‘수학 I’과 ‘수학 II’를 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	확률과 통계 (40)	‘수학’을 학습한 후, 더 높은 수준의 수학을 학습하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자신의 진로와 적성을 고려하여 수학 일반 선택/진로 선택/전문 교과 과목을 학습하기 위한 토대가 되고, 자연 과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
진로 선택	실용 수학 (41)	‘수학’을 학습한 후, 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고 수학을 활용하여 실생활 문제 해결 방법을 알기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 생활 주변에서 접하는 여러 가지 실생활 문제를 해결하는 능력을 기르는 데 기초가 되고, 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	기하 (42)	‘수학’을 학습한 후, 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	경제 수학 (43)	일반 선택 과목인 ‘수학 I’을 학습한 후, 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하기를 원하는 학생들이 선택할 수 있는 과목임. ‘경제 수학’에서 학습한 수학 및 경제의 내용은 경제·경영·금융을 포함한 사회과학 분야를 학습하는 데 기초가 되고, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.
	수학과제 탐구 (44)	‘수학’을 학습한 후, 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 과목임. 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학을 포함한 사회과학, 인문학, 예술 및 체육 분야를 학습하는 데 기초가 되며, 나아가 창의적 역량을 갖춘 융합 인재로 성장할 수 있는 기반을 제공함.

공통 과목인 '수학'을 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하고자 하는 학생들이 선택하며, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 → 일반 수학 I 수학 II 확률과 통계 → 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구		수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 정보 보안 전문가, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너 등	해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 기하학, 미분기하학, 통계학, 공대 수학 등	거듭제곱근, 로그, 밑, 진수, 상용로그, 시조선, 동경, 일반각, 호도법, 라디안, 사인법칙, 코사인법칙, 등차수열, 등비수열, 수학적 귀납법

목표

- 여러 가지 함수와 수열에 관련된 개념, 원리, 법칙과 이들 사이의 관계를 학습함으로써 여러 가지 자연 현상이나 사회 현상을 수학적으로 탐구할 수 있다.
- 수학에 대한 흥미와 자신감을 갖고 수학의 가치를 이해하며 수학 학습자로서 바람직한 태도와 실천 능력을 기른다.

교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
해석	지수함수와 로그함수	- 지수와 로그 - 지수함수와 로그함수	지수함수와 로그함수는 빠르게 증가하거나 감소하는 현상을 수학적으로 설명하고 분석하는 데 활용된다.
	삼각함수	삼각함수	삼각함수는 주기적인 성질을 가지는 자연 현상이나 사회 현상을 표현하고 설명하는 데 활용된다.
대수	수열	- 등차수열과 등비수열 - 수열의 합 - 수학적 귀납법	수열은 규칙적으로 나열된 수로 나타낼 수 있는 현상을 탐구하는 데 활용되며 수열의 극한과 급수의 기초 개념이다.

공통 과목인 '수학'을 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하고자 하는 학생들이 선택하며, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과 문제의 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 일반 수학 I 수학 II 확률과 통계 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구	미적분	수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용 통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 로봇 공학자, 항공우주 기술자, 정보 보안 전문가, 의공학자, 소리 공학자, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너, 기상 예보관 등	해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 기하학, 미분기하학, 통계학, 공대 수학, 일반물리학, 일반화학, 수리물리학, 수리화학, 수리생물학 등	수렴, 극한(값), 발산, 무한대, 연속, 불연속, 최대·최소 정리, 사잇값 정리, 평균변화율, 순간변화율, 미분계수, 도함수, 롤의 정리, 평균값 정리, 극대, 극소, 부정적분, 정적분

▶ 목표

- 자연 현상과 사회 현상에서 나타나는 여러 가지 변화를 함수의 미분과 적분을 이용하여 해석하고 설명할 수 있다.
- 수학의 유용성과 가치를 경험하고, 수학적 문제 해결 능력과 창의·융합적 사고를 기른다.

▶ 교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
해석	함수의 극한과 연속	- 함수의 극한 - 함수의 연속	함수의 극한과 연속은 연속적으로 변하는 현상을 나타내는 함수의 성질을 이해하는 것을 목표로 하고 이는 미적분 개념의 기초가 된다.
	미분	- 미분계수 - 도함수의 활용	미분은 함수의 순간적인 변화를 설명하는 도구로서 자연이나 사회의 변화 현상을 다루는 데 활용된다.
	적분	- 부정적분 - 정적분 - 정적분의 활용	미분과 역관계에 있는 적분은 도형의 넓이와 부피를 구하는 데 필요한 개념으로, 미분과 함께 변화 현상을 다루는 데 활용된다.

‘수학 I’과 ‘수학 II’를 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하고자 하는 학생들이 선택하며 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 학과
공통 수학	일반 수학 I 수학 II 확률과 통계	진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구	수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목		KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 로봇 공학자, 항공우주 기술자, 정보 보안 전문가, 의공학자, 소리 공학자, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너, 기상 예보관 등	해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 기하학, 미분기하학, 통계학, 공대 수학, 일반물리학, 일반화학, 수리물리학, 수리화학, 수리생물학 등		급수, 부분합, 급수의 합, 등비급수, 자연로그, 덧셈정리, 매개변수, 음함수, 이계도함수, 변곡점, 치환적분법, 부분적분법

목표

- 자연과학, 공학, 의학뿐만 아니라 경제·경영학 등 사회과학 분야에서 초월함수를 포함한 다양한 현상을 해석하고 설명할 수 있다.
- 수학의 유용성과 가치를 경험하고 수학적으로 추론하고 의사소통 하며, 수학적 문제 해결 능력과 창의·융합적 사고를 기른다.

교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
해석	수열의 극한	- 수열의 극한 - 급수	수열의 극한은 한없이 가까워지거나 한없이 작아지고 커지는 현상과 같이 무한을 수학적으로 다루는 도구이다.
	미분법	- 여러 가지 함수의 미분 - 여러 가지 미분법 - 도함수의 활용	미분법은 여러 가지 함수의 도함수를 효율적으로 구하는 방법으로, 변화 현상을 해석하고 설명하는 데 미분이 활용된다.
	적분법	- 여러 가지 적분법 - 정적분의 활용	적분법은 여러 가지 함수의 부정적분과 정적분을 효율적으로 구하는 방법으로 길이, 넓이, 부피 등으로 표현되는 여러 가지 상황을 해석하는 데 적분이 활용된다.

‘수학’을 학습한 후 더 높은 수준의 수학을 학습하고자 하는 학생들이 선택하며, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 일반 수학 I 수학 II 확률과 통계 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구	미적분	수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 학과	관련 직업	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 애널리스트, 보험 계리사, 기상 예보관 등	통계학, 공대 수학, 해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 수리화학, 수리생물학 등	원순열, 중복순열, 중복조합, 이항정리, 이항계수, 파스칼의 삼각형, 수학적 확률, 여사건, 배반사건, 조건부확률, 독립시행, 확률분포, 기댓값, 이항분포, 정규분포, 표본조사, 추정, 신뢰도, 신뢰구간

▶ 목표

- 사건이 일어날 가능성을 수치화하고 자료를 수집, 정리, 해석하여 현대 정보화 사회의 불확실성을 이해함으로써 집단의 특성을 표현하고 설명할 수 있다.
- 여러 가지 현상에서 어떤 일이 일어날 가능성을 수치화하는 경험을 통해 문제를 해결하고 미래를 예측하며 합리적으로 의사 결정하는 통계적 소양을 기른다.

▶ 교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
확률과 통계	• 경우의 수	• 순열과 조합 • 이항정리	경우의 수를 통해 일상생활에서 어떤 일을 계획하고 의사 결정을 할 때 일어나는 사건을 예측할 수 있다.
	• 확률	• 확률의 뜻과 활용 • 조건부확률	사건이 일어날 가능성을 수치화한 확률은 의사 결정을 위한 중요한 도구이다.
	• 통계	• 확률분포 • 통계적 추정	통계는 자료를 수집하고 정리하여 결과를 분석하고 추정하는 것으로, 현대 정보화 사회의 불확실성을 이해하고 미래를 예측하는 중요한 도구이다.

‘수학’을 학습한 후 수학이 실생활의 다양한 분야에서 어떻게 활용되는지 이해하고, 수학을 활용하여 실생활의 문제 해결 방법을 알고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 일반 수학 I 수학 II 확률과 통계 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구		수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애플리케이션 개발자, 펀드 매니저, 애널리스트, 보험 계리사, 컴퓨터 그래픽 디자이너, 기상 예보관 등	기하학, 통계학, 해석학, 미적분학, 대수학, 선형 대수학 등	피보나치 수열, 지니계수, 축척, 자기닮음, 쪽매 맞춤, 원근법, 소실점, 겨냥도, 대포값, 분산과 표준편차, 상관관계

▶ 목표

- 규칙, 공간, 자료의 학습을 통해 규칙에 내재된 수학적 원리를 활용한 작품을 구성함으로써 수학의 심미성을 느끼고 수학 활동의 즐거움을 경험하며 공간지각력을 키울 수 있다.
- 주어진 자료를 적절한 방법으로 수집 · 정리하고, 다양한 자료를 올바르게 해석하고 활용하는 통계적 사고 능력을 기를 수 있다.

▶ 교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의 · 융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
해석 기하	• 규칙	• 식과 규칙 • 도형과 규칙	주변 현상의 관찰을 통해 식과 도형에 대한 일정한 규칙을 발견할 수 있고, 발견된 규칙은 수학적으로 표현하는 것이 가능하다.
기하	• 공간	• 도형의 관찰 • 도형의 표현	시각에 따라 평면과 입체는 다양하게 표현되고, 이를 활용한 미술작품 속에는 평면 및 입체와 관련된 수학적 원리가 내재되어 있다.
통계	• 자료	• 자료의 정리 • 자료의 해석	자료를 수집, 정리, 해석하는 통계는 현대 정보화 사회의 불확실성을 이해하는 중요한 도구이다.

‘수학’을 학습한 후 기하적 관점에서 심화된 수학 지식을 이해하고 기능을 습득하고자 하는 학생들이 선택하며, 수학의 규칙성과 구조의 아름다움을 음미하고, 수학의 지식과 기능을 활용하여 수학 문제뿐만 아니라 실생활과 다른 교과의 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 일반 수학 I 수학 II 미적분 확률과 통계 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구		수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 항공우주 기술자, 컴퓨터 그래픽 디자이너, 기상 예보관 등	기하학, 미분기하학, 해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 통계학, 공대 수학, 수리물리학 등	포물선, 타원, 쌍곡선, 주축, 점근선, 단위벡터, 영벡터, 평면벡터, 위치벡터, 내적, 방향벡터, 법선벡터, 교선, 삼수선의 정리, 이면각, 정사영

▶ 목표

- 이차곡선, 벡터, 공간도형을 다양한 방법으로 다룸으로써 기하와 대수의 연결성을 경험할 수 있다.
- 자연과학과 공학 등 다양한 분야에 필요한 기본 소양을 기르며, 실생활 활용을 통해 수학의 유용성과 가치를 인식할 수 있다.

▶ 교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
해석	• 이차곡선	• 이차곡선	이차곡선인 포물선, 타원, 쌍곡선은 원뿔의 절단을 통해 얻을 수 있는 곡선으로 좌표평면에서 방정식으로 표현된다.
	• 평면벡터	• 벡터의 연산 • 평면벡터의 성분과 내적	벡터는 크기와 방향을 갖는 양을 표현하고 탐구하는 도구로서 크기와 방향을 모두 가지는 양이다.
	• 공간도형과 공간좌표	• 직선과 평면 • 정사영 • 공간좌표	최신 공학 기술과 결합하여 폭넓은 분야에 활용되고 있는 공간도형의 성질에 대한 탐구는 공간 감각을 기르는 데 도움이 된다.

'수학 I'을 학습한 후 수학의 지식과 기능을 활용하여 경제 및 금융의 기본 개념을 이해하고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공통 수학 일반 수학 I 수학 II 확률과 통계 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구		수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 펀드 매니저, 애널리스트, 보험 계리사 등	해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 통계학 등	퍼센트포인트, 경제지표, 환율, 세금, 단리, 복리, 이자율, 할인율, 원리합계, 현재가치, 연속복리, 연금, 비용함수, 생산함수, 수요함수, 공급함수, 균형가격, 효용함수

▶ 목표

- 수학을 활용하여 경제 · 경영 · 금융을 포함한 사회과학 분야를 이해하는 능력을 기른다.
- 수열을 활용한 여러 가지 금융 문제와 미분으로 표현된 경제 현상에 대한 문제를 해결함으로써 의사소통 및 의사 결정 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의 · 융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소	내용 성격
대수	• 수와 생활경제	• 경제지표 • 환율 • 세금	경제지표의 증감을 표현하는 다양한 방법이 있으며 환율과 세금은 간단한 비례식과 사칙연산을 통해 계산된다.
	• 수열과 금융	• 이자와 원리합계 • 연속복리 • 연금	소득과 관련된 경제활동 중에 금융 문제는 수열을 이용하여 계산하는 경우가 많다.
해석	• 함수와 경제	• 함수와 경제현상 • 함수의 활용	경제 현상은 다양한 함수로 나타낼 수 있고, 함수의 성질을 통하여 경제문제를 이해할 수 있다.
	• 미분과 경제	• 미분 • 미분과 경제문제	경제 개념은 미분과 관련이 있으며 미분을 활용하여 여러 가지 경제 현상을 설명할 수 있다.

‘수학’을 학습한 후 수학과제 탐구 방법을 익히고 자신의 관심과 흥미에 맞는 수학과제를 선정하여 탐구하는 경험을 통해 수학과제 탐구 능력을 향상하고자 하는 학생들이 선택할 수 있는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과
공동 수학 일반 수학 I 수학 II 미적분 확률과 통계 진로 경제 수학 실용 수학, 기하 수학과제탐구		수학과, 통계학과, 수리과학부, 금융수학과, 정보통계학과, 수학교육과, 경제학과, 응용통계학과 등
관련 직업	대학 관련 과목	KEYWORD
수학자, 수학 및 통계 연구원, 자연 계열 교수, 수학 교사, 애널리스트, 보험 계리사 등	해석학, 미적분학, 대수학, 선형대수학, 기하학, 미분기하학, 통계학, 공대 수학 등	수학과제 탐구, 연구 윤리, 탐구 주제, 탐구 산출물, 문헌조사, 사례 조사, 자료 수집, 동료 평가, 자기 평가, 피드백

▶ 목표

- 토의·토론을 통해 수학과제 탐구의 의미와 필요성을 생각해 보고, 다양한 사례를 통해 수학과제를 탐구하는 여러 가지 방법과 절차를 습득할 수 있다.
- 연구 윤리에 대해 이해하고 흥미와 관심이 있는 주제를 구체화하여 탐구를 수행함으로써 수학과제 탐구 능력을 신장할 수 있다.

▶ 교과 역량

- 문제 해결 역량, 추론 역량, 창의·융합 역량, 의사소통 역량, 정보 처리 역량, 태도 및 실천 역량

▶ 내용 체계

영역/핵심 개념	내용 요소	내용 성격
과제 탐구의 이해	• 수학과제 탐구의 의미와 필요성 • 과제 탐구 방법과 절차 • 연구 윤리	수학과제를 탐구하는 올바른 탐구 방법과 절차를 습득하고 연구 윤리에 대해 이해한다.
과제 탐구 실행 및 평가	• 탐구 주제 선정 • 탐구 계획 수립 • 탐구 수행 • 탐구 결과 정리 및 발표 • 반성 및 평가	수학과 연관된 주제 중 흥미와 관심이 있는 주제를 구체화하여 탐구 주제로 선정하고, 탐구 주제와 관련된 선행 연구를 검토한 후 적절한 탐구 방법을 선택하여 탐구 계획을 수립하고 계획에 따라 탐구를 수행한다.

영어 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	영어 회화 (46)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 사용하는 영어를 듣고 이해하며, 주어진 상황에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 하는 과목임. 내용이나 기초적인 학문 영역의 내용을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 의사소통하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영어 I (47)	‘영어’에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통 능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위해 학습 수준, 언어 능력 그리고 공통 관심 분야를 고려하여 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함.
	영어 독해와 작문 (48)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 장차 학습자들의 다양한 진로와 전공 분야에서 필요로 하는 읽기 능력과 쓰기 능력을 향상시키는 과목임. 실생활의 다양한 주제뿐만 아니라 학업과 관련하여 자주 활용하는 표현을 중심으로 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자들이 다양한 실용적 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르도록 함. 또한 국제적 안목을 갖고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영어 II (49)	일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 실생활의 다양한 상황에서 필요한 의사소통능력을 더욱 향상시키고 장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 연마하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족시키기 위하여 기초 학문 영역의 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 창의적 사고력과 바른 인성을 키우고 타 문화에 대한 이해도를 높여 국제적 안목을 가진 세계인으로서의 자질과 소양을 높이도록 함.
진로 선택	실용 영어 (50)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고, 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영어권 문화 (51)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고, 영어를 사용하는 다양한 문화적, 언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목임. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	진로 영어 (52)	‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성과 흥미를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 능력 개발을 위하여 영어를 학습하게 하는 과목임. 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 충족시키기 위해 통합·융합학습 또는 진로 탐색 및 체험 등을 통해 언어 능력을 개발하도록 함. 학습자 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.
	영미 문학 읽기 (53)	영미에서 출판된 대표적인 시, 소설, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화시키고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상시키는 과목임. 학생 중심의 활동을 통해 영어 의사소통능력과 창의적 사고력을 배양하고, 협동 학습과 자기 주도적인 학습을 통해 바른 인성을 키우도록 함. 또한 국제적 안목을 갖게 하고 세계인으로서의 자질과 소양도 높일 수 있도록 함.

‘영어’나 일반 선택 과목군의 교과목에서 배운 내용을 활용하여 실생활이나 학업과 관련된 맥락에서 자주 사용하는 영어 표현을 학습하고 형식에 맞게 의사소통 할 수 있는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어	일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPic 등
관련 학과	관련 직업	어휘 수	
항공서비스과, 호텔경영학과, 비서행정과, 선교학과, 관광통역과, 국제관계학과 등	승무원, 호텔리어, 선교사, 교수, 관광 통역사, 외교관, 언론인 등	1,500 이내 (초, 중 어휘 제외)	

▶ 목표

- 영어로 일상생활이나 친숙한 일반적인 주제에 대해 목적과 형식에 맞게 의사소통 할 수 있다.
- 외국 문화를 바르게 이해하고 존중하는 태도를 기르며 우리 문화를 소개할 수 있다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량, 자기관리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 - 줄거리, 주제, 요지 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 - 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	담화	- 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 - 그림, 사진, 도표, 방법, 절차 - 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 장소 - 대상, 주제, 경험, 계획 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과

‘영어’에서 배운 내용을 활용하여 실생활에 필요한 의사소통능력과 장차 학습자의 진로 및 전공과 관련된 영어 이해 능력, 실용적인 정보뿐만 아니라 기초 학문 영역의 지식 및 정보 등을 다루는 데 필요한 언어 능력의 기초를 다지는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어	일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TEP, OPic 등
관련 학과		관련 직업	어휘 수
영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율전공 등		통역사, 번역가, 교수, 공무원, 교사, 언어학자 등	2,000 이내 (초, 중 어휘 제외)

▶ 목표

- 실생활과 미래 진로나 학업에 필요한 의사소통능력을 기른다.
- 문화에 대한 흥미와 이해를 높이고 각 문화의 고유성을 존중하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량, 자기관리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 대상, 주제, 그림, 사진, 도표 - 줄거리, 주제, 요지 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 - 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	담화	- 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 - 그림, 사진, 도표, 도식, 방법, 절차 - 자기소개, 주제, 요지, 사람, 사물, 경험, 계획 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락 - 함축적 의미	- 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 - 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 - 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미, 글의 숨겨진 의미
쓰기	- 문장 - 작문	- 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 경험, 계획, 주제, 요지 - 사람, 사물, 사건, 서식, 이메일, 메모

장차 학습자들의 진로 및 전공 분야와 관련된 실용적인 내용의 글이나 학문 영역의 기초를 다져줄 수 있는 글을 이해하며 자신의 생각이나 의견을 형식에 맞게 글로 표현하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어 일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II 진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기			TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPIc 등
관련 학과	관련 직업	어휘 수	
영문학과, 영어통번역과, 독서문화콘텐츠학과, 무역학과 등	영문학자, 번역가, 동시통역사, 교육학자 등	2,200 이내 (초, 중 어휘 제외)	

▶ 목표

- 다양한 주제에 관한 글을 읽고 이해한다.
- 일반적 주제에 대하여 목적, 상황, 형식에 맞게 글로 표현한다.

▶ 교과역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락 • 함축적 의미	• 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 • 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 • 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 • 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미 • 글의 숨겨진 의미
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 경험, 계획, 주제, 요지 • 서식, 이메일, 메모, 미래의 계획, 진로, 그림, 도표

일반 선택 과목군 내의 다른 과목에서 배운 내용을 심화하여 학습자들의 진로와 전공에 따른 다양한 요구를 최대한 충족하기 위해 다양한 주제나 내용에 관한 자료 및 정보 등을 다루는 데 필요한 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어	일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPic 등
관련 학과		관련 직업	어휘 수
영어교육과, 영문학과, 영어통번역과, 자율전공 등		통역사, 번역가, 영어 교사, 교수, 언어학자 등	2,500 이내 (초, 중 어휘 제외)

▶ 목표

- 다양한 주제에 관한 말, 대화, 글을 이해한다.
- 실생활의 다양한 상황과 학업에 필요한 의사소통능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 줄거리, 주제, 요지 - 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 - 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	담화	- 사람, 사물, 장소, 의견, 감정 - 그림, 사진, 도표, 도식, 방법, 절차 - 자기소개, 주제, 요지, 대상, 주제, 경험, 계획 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과
읽기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락 - 함축적 의미	- 그림, 사진, 도표, 대상, 주제, 줄거리, 주제, 요지 - 일이나 사건의 순서, 전후 관계, 사건의 원인, 결과 - 필자의 의도, 목적, 심정, 태도 - 문맥 속 낱말, 어구, 문장의 의미 - 글의 숨겨진 의미
쓰기	- 문장 - 작문	- 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표, 경험, 계획, 주제, 요지 - 보고서, 에세이

실생활에 필요한 의사소통능력을 향상하고 학습자의 진로 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력의 기초를 다지는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어 → 일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II → 진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기			TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TEP, OPic 등
관련 학과	관련 직업	어휘 수	
영어통번역과, 글로벌학부, 관광 통역과, 국제 관계학과, 외국어학부 등	동시통역사, 관광 통역사, 큐레이터, 외교관 등	2,000 이내 (초, 중 어휘 제외)	

▶ 목표

- 실생활에서 필요로 하는 실용적 의사소통능력을 기른다.
- 실생활의 다양한 자료와 정보를 활용하여 진로를 탐색하는 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 방송, 광고, 안내, 줄거리, 주제, 요지 • 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	• 담화	• 사람, 사물, 장소, 그림, 사진, 도표, 중심 내용, 의견, 감정, 서식
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 광고, 안내문, 줄거리, 주제, 요지 • 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 • 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	• 문장 • 작문	• 대상, 상황, 의견, 감정, 그림, 사진, 도표 • 서식, 이메일, 메모

글로벌 시대에 영어로 의사소통할 수 있는 능력을 기르고 영어를 사용하는 다양한 문화적·언어적 배경의 사람들과 의사소통을 위한 문화적 소양, 타인에 대한 배려, 세계 시민 의식을 함양하기 위한 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 영어	일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPic 등
관련 학과		관련 직업	어휘 수
영문과, 통번역학과, 문화인류학, 항공서비스과, 관광 통역과 등		영문학자, 교수, 승무원, 관광 통역사, 동시 통역사, 큐레이터 등	2,200 이내 (초, 중 어휘 제외)

▶ 목표

- 영어권 문화에 대한 유연하고 개방적인 태도를 기르고 세계인으로서의 의사소통능력을 기른다.
- 영어권 문화에 대한 다양한 정보와 폭넓은 체험을 통하여 의사소통을 위한 문화적 소양을 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 생활양식, 풍습, 사고방식, 타문화 이해 - 주제, 요지, 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	담화	- 생활양식, 풍습, 사고방식, 타문화 이해, 문화비교 및 대조 - 언어적·비언어적 의사소통 방식
읽기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 생활양식, 풍습, 사고방식, 타문화 이해 - 줄거리, 주제, 요지, 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	- 문장 - 작문	- 생활양식, 풍습, 사고방식, 주제, 요지, 의견, 감정, 타문화 이해 - 경험, 보고서, 문화비교 및 대조

다양한 직업 및 진로에 관한 정보 이해를 바탕으로 학습자의 적성, 흥미, 진로, 전공에 따른 다양한 요구를 고려한 미래 진로 탐색과 설계의 기회를 제공하고, 취업 및 일반적인 직무 수행에 필요한 기초 영어 의사소통 능력 계발을 위한 영어를 학습하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 인증 및 자격증
공통 영어 → 일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II → 진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기		TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPIC 등
관련 학과	관련 직업	어휘 수
외국어학부, 무역학과, 자율전공학과 등	교수, 교사, 언론인, 금융업, 무역업 등	2,500 이내 (초, 중 어휘 제외)

▶ 목표

- 다양한 직업 및 진로 분야에서 필요한 실용적인 의사소통능력을 기른다.
- 다양한 직업 분야에서 수행하는 업무에 관한 영어를 학습하여 실무 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
듣기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 직업, 진로에 관한 주제 - 줄거리, 주제, 요지 - 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 - 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
말하기	담화	- 사람, 사물, 장소, 그림, 사진, 도표, 서식, 줄거리 - 주제, 요지, 직업, 진로에 관한 주제, 의견, 감정, 인터뷰
읽기	- 세부 정보 - 중심 내용 - 맥락	- 대상, 주제, 그림, 사진, 도표, 직업, 진로에 관한 주제 - 줄거리, 주제, 요지 - 사건의 순서, 전후 관계, 원인, 결과 - 상황 및 화자 간의 관계, 화자의 의도, 목적, 심정, 태도
쓰기	- 문장 - 작문	- 대상, 상황, 그림, 사진, 도표, 주제, 요지, 의견, 감정 - 사람, 사물, 사건, 자기소개서, 업무계획서, 이메일

영미에서 출판된 대표적인 소설, 시, 희곡 등 문학 작품의 독서와 감상을 통하여 영어 이해 능력과 표현 능력을 심화하고 인문학적 상상력과 창의력을 바탕으로 한 영어 독서 능력을 향상하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증	과목의 특성
공통 영어	일반 영어 회화, 영어 I 영어 독해와 작문 영어 II	진로 실용 영어, 영어권 문화 진로 영어, 영미 문학 읽기	TOEFL, TOEIC, IELTS, TEPS, TELP, OPic 등	교과서가 없으며, 작품 이나 도서를 선정하여 자기주도적으로 읽기 를 실시
관련 학과			관련 직업	어휘 수
영문학과, 영어교육학과, 통번역학과, 문화 콘텐츠학과 등			교수, 영문학자, 교사, 동시통역사, 문화 평 론가, 큐레이터 등	3,000 이내 (초, 중 어휘 제외)

▶ 목표

- 영미문학 작품을 감상함으로써 창의적, 비판적 사고를 바탕으로 한 독서 능력을 계발한다.
- 영미문학에 대한 인문학적 소양과 심미적 태도를 함양하며 영어 학습을 극대화한다.

▶ 교과역량

- 의사소통 역량, 자기관리 역량, 공동체 역량, 지식정보처리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
읽기	• 세부 정보 • 중심 내용 • 맥락	• 등장인물, 사건, 시간, 장소, 이미지, 은유, 상징 • 줄거리, 주제, 요지 • 유기적 관계, 필자의 의도, 목적, 분위기, 심정, 어조, 상황 • 문학적 표현과 의미, 작품의 배경과 시대적 상황
쓰기	• 문장 • 작문	• 등장인물, 사건, 시간, 장소, 분위기, 심정, 어조, 상황 • 이미지, 은유, 상징, 주제, 요지, 감상, 비평, 상황극

사회(역사/도덕 포함) 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	한국지리 (55)	우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목임.
	세계지리 (56)	세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목임.
	세계사 (57)	선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목임.
	동아시아사 (58)	동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목임.
	경제 (59)	현재 경제 생활에서 요구되는 사고력과 문제 해결력을 함양하고, 체계적인 경제 지식과 사고력 및 가치관을 토대로 개인적, 사회적 차원에서 합리적이며 책임 있게 경제적 역할을 수행할 수 있는 민주 시민을 양성하는 과목임.
	정치와 법 (60)	현대 민주·법치 국가의 공동체 구성원에게 요구되는 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 함양하고, 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.
	사회·문화 (61)	사회·문화 현상에 대한 올바른 이해와 탐구 방법의 습득을 통하여 합리적 의사 결정 능력을 함양함으로써 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 기르기 위한 과목임.
	생활과 윤리 (62)	현대 생활의 제 영역에서 발생하는 다양한 윤리 문제들을 주도적으로 탐구하고 성찰함으로써 인간과 사회를 윤리적인 관점에서 올바르게 이해하고, 윤리적 민감성 및 판단 능력을 함양하며 윤리적 동기를 내면화하여 공동체 안에서 윤리적 삶을 실천할 수 있는 덕성과 역량을 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
	윤리와 사상 (63)	한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화하고 현대 사회에서 발생하는 다양한 윤리적 문제들을 비판적으로 사고하고 도덕적으로 탐구하며 윤리적으로 성찰함으로써, 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 실천하는 능력을 기르기 위한 과목임.
진로 선택	여행지리 (64)	지리교과의 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지를 통합적으로 이해하는 과목임.
	사회문제 탐구 (65)	다양한 층위의 공동체에서 발생하는 여러 사회문제에 대한 탐구를 통해 사회문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있는 능력을 함양하며, 사회문제 해결을 위해 능동적이고 주체적으로 참여하는 민주 시민으로서의 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
	고전과 윤리 (66)	생활 세계에서 발생하는 문제들을 동·서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 '삶의 의미' 또는 '더 나은 삶'에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 가지며, 도덕적 가치관과 판단력, 그리고 도덕적 상상력을 함양하고, 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 기르기 위한 과목임.

우리 국토에 대한 올바른 인식과 이해를 바탕으로 세계화, 지역화에 필요한 지리적 안목을 기르며, 국토의 의미와 소중함을 느낄 수 있는 기회를 제공하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 통합사회 일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	지리학과, 지리교육과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등	지리 교사, 외교관, GIS(지리 정보 시스템) 전문가, 환경영향 평가원, 지리학 연구원, 국책연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책 평가연구원) 등

목표

- 국토의 다양한 지리적 현상을 종합적으로 이해하고, 세계화의 흐름 속에서 우리의 삶이 이루어지는 공간이 가지고 있는 의미를 파악한다.
- 우리나라 각 지역의 특성과 지역 구조의 변화 과정을 다양한 관점에서 파악하고, 이를 통해 다면적이고 복합적인 국토 공간의 특성을 인식한다.

교과 역량

- 지리적 사고력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
국토 인식과 지리 정보	• 위치와 영역 • 독도주권과 동해 표기	• 국토의 위치와 영토 문제 • 지리 정보와 지역 조사
지형 환경과 인간 생활	• 한반도의 형성 과정 • 산지·하천·해안 지형	• 한반도의 형성과 산지·해안·하천 지형 • 화산 지형과 카르스트 지형
기후 환경과 인간 생활	• 우리나라의 기후 특성 • 기후요소, 기후요인	• 우리나라의 기후 특성 및 주민 생활 • 기후 변화와 자연 재해
거주 공간의 변화와 지역 개발	• 촌락, 도시체계, 대도시권 • 도시재개발, 지역 개발	• 촌락의 변화와 도시 발달, 대도시권 • 도시 계획과 재개발, 지역개발과 공간불평등
생산과 소비의 공간	• 자원, 공업의 발달 • 상업 및 서비스산업의 변화	• 자원의 의미와 자원 문제, 농업의 변화 • 공업의 발달과 지역 변화, 서비스업의 변화
인구 변화와 다문화 공간	• 인구 분포, 인구 이동 • 저출산·고령화, 다문화 공간	• 인구 구조의 변화와 인구 분포, 인구 문제 • 외국인 이주와 다문화 공간
우리 나라의 지역 이해	• 지역, 각 지역의 특성 • 통일 국토의 미래상	• 지역의 의미와 지역 구분, 통일국토의 미래 • 각 지역의 특성과 주민 생활

세계 여러 국가와 지역들에서 볼 수 있는 공간적 상호 의존과 갈등의 본질을 파악하고, 환경과 문화의 공간적 다양성에 대한 소양을 기르며, 세계 공존과 번영의 길을 모색할 수 있는 안목을 키우는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 일반 진로 통합사회 한국지리 세계지리 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	지리학과, 지리교육과, 기상학과, 천문대기학과, 지구공학과 등	지리 교사, 외교관, GIS(지리 정보 시스템) 전문가, 환경영향 평가원, 국책연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등

▶ 목표

- 자연환경 및 인문환경의 공간적 다양성을 염두에 둔 상호 공존의 세계를 추구하고, 빠르게 변화하는 현대 세계에 능동적으로 대처하는 능력을 기른다.
- 문화 다양성의 가치에 기초한 글로벌 리더십을 기른다.

▶ 교과 역량

- 지리적 사고력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
세계화와 지역 이해	• 세계화, 지역화 • 세계인식, 지리정보시스템	• 세계화와 지역화, 세계의 지역 구분 • 지리정보와 공간 인식
세계의 자연 환경과 인간 생활	• 기후요소, 기후요인 • 지형형성작용, 세계의 대지형	• 열대·온대·건조·냉대·한대 기후 환경 • 세계의 주요 대지형
세계의 인문 환경과 인문 경관	• 종교경관, 인구 이주 • 도시화, 식량·에너지자원	• 주요 종교의 전파와 종교 경관 • 세계의 도시화와 인구 변천, 주요 자원
문순아시아와 오세아니아	• 생활모습, 자원분포와 이동 • 민족의 다양성, 지역분쟁	• 자연환경에 적응한 생활 모습 • 최근의 지역 쟁점: 민족(인종) 및 종교적 차이
건조 아시아와 북부 아프리카	• 화석에너지자원의 분포 • 산업구조, 사막화	• 자연환경에 적응한 생활 모습 • 주요 자원의 분포 및 이동과 산업 구조
유럽과 북부 아메리카	• 공업지역, 세계도시 • 도시내부구조, 지역통합	• 주요 공업 지역의 형성과 최근 변화 • 현대 도시의 내부 구조와 특징
사하라 이남 및 중·남부 아프리카	• 도시화, 종교의 다양성 • 자원의 정의로운 분배	• 도시 구조에 나타난 도시화 과정의 특징 • 다양한 지역 분쟁과 재개발 문제
평화와 공존의 세계	• 경제 블록, 세계자연유산 • 국제난민, 지역 분쟁	• 경제의 세계화에 대응한 경제 블록의 형성 • 세계 평화와 정의를 위한 국제 협력

인류가 출현한 선사 시대부터 오늘날의 세계화 시대에 이르기까지 인류가 걸어온 삶의 변화를 탐구함으로써, 현재 인류가 직면한 문제들에 대해 역사적으로 사고할 수 있도록 하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 일반 진로 통합사회 한국지리 세계지리 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	동양사학과, 서양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 아시아문화학부 등	학예사(큐레이터), 문화재 보존원, 역사학자, 인문 과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가 기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학 교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등

▶ 목표

- 지구 상에 존재하는 여러 지역의 문화적 특징과 역사적 형성 과정을 이해한다.
- 지역 간의 교류와 갈등을 통해 형성된 인류의 다양한 경험을 심층적으로 이해한다.
- 현재 인류가 직면한 문제를 해결하기 위한 역사적 사고 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 역사 사실 이해, 역사 자료 분석과 해석, 역사 정보 활용 및 의사소통, 역사적 판단력과 문제 해결 능력, 정체성과 상호 존중

▶ 내용 체계

대주제	소주제	핵심 개념
인류의 출현과 문명의 발생	• 세계사 학습의 필요성 • 문명의 발생	• 인류의 출현과 선사문화 • 세계사 학습의 의의
동아시아 지역의 역사	• 동아시아 세계의 형성 • 동아시아 세계의 변동	• 동아시아 세계의 발전 • 문명 • 국가(왕조)/통일·전쟁
서아시아·인도 지역의 역사	• 서아시아의 여러 제국과 이슬람 제국의 형성 • 인도의 역사와 다양한 종교·문화의 출현	• 통치 정책/제도 • 생산력 증대/산업 발달 • 대외 교류
유럽·아메리카 지역의 역사	• 고대 지중해 세계 • 유럽 세계의 변화	• 유럽 세계의 형성과 동요 • 시민 혁명과 산업 혁명 • 신분/계층·세력 • 개혁/혁명
제국주의와 두 차례 세계 대전	• 제국주의와 민족 운동 • 두 차례의 세계 대전	• 사상·종교 • 과학기술/예술
현대 세계의 변화	• 냉전과 탈냉전 • 21세기의 세계	

동아시아 지역에서 전개된 인간 활동과 그 결과로 남겨진 문화유산을 역사적으로 파악함으로써 이 지역에 대한 이해를 증진하고, 나아가 지역의 공동 발전과 평화를 추구하는 안목과 자세를 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 통합사회 일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	동양사학과, 사학과, 역사학과, 국사학과, 한국사학과, 역사교육과, 고고학과, 역사문화학과, 역사콘텐츠학과, 서양사학과, 아시아문화학부, 일어일문학과, 중어중문학과 등	학예사(큐레이터), 문화재 보존원, 역사학자, 인문 과학 연구원, 박물관, 문화재청, 지역 문화원, 국가기록원, 문화재 및 문화 관련 연구소, 중등 교사, 대학 교수, 여행상품 개발원(관광기획자) 등

▶ 목표

- 통합적이고 균형 잡힌 시각으로 동아시아 역사를 파악하여 이 지역의 특성을 이해한다.
- 동아시아 역사 전개 과정에서 나타난 갈등 요소를 탐구하고 이를 해소하여 상호 발전을 모색하는 자세를 갖는다.

▶ 교과 역량

- 역사 사실 이해, 역사 자료 분석과 해석, 역사 정보 활용 및 의사소통, 역사적 판단력과 문제 해결 능력, 정체성과 상호 존중

▶ 내용 체계

대주제	소주제	핵심 개념
동아시아 역사의 시작	• 동아시아와 동아시아사 • 선사문화	• 자연 환경과 생업 • 국가의 성립과 발전
동아시아 세계의 성립과 변화	• 인구의 이동과 정치·사회 변동 • 유학과 불교	• 국제 관계의 다원화 • 선사문화 • 국가 및 외교
동아시아의 사회변동과 문화 교류	• 17세기 전후 동아시아 전쟁 • 사회 변동과 서민 문화	• 교역망의 발달과 은유통 • 갈등과 분쟁 • 교류
동아시아의 근대화운동과 반제국주의 민족 운동	• 새로운 국제 질서와 근대화 운동 • 서양 문물의 수용	• 제국주의 침략 전쟁과 민족 운동 • 전통 사회 • 사상과 문화
오늘날의 동아시아	• 제2차 세계 대전 전후 처리와 냉전 체제 • 갈등과 화해	• 경제 성장과 정치 발전

‘통합사회’를 학습한 후 경제의 기본원리와 이론체계를 실제 생활의 경험과 관련지어 이해하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증	관련 학과
공통 통합사회 일반 진로	CPA, AICPA(회계), CFA, FRM(재무), 감정평가사, 경영 빅데이터 분석사 등	디지털 산업, 자원, 정보, 지역, 소비자, 산업응용, 식품자원경제학, 지식재산학, 무역학, 금융 물리학 등
경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	관련 직업 경제학 연구원(가격·국제·노동·농업·산업·금융 경제학자), 국제 무역 사무원, 보험계리인 등	과목의 특성 경제 원리의 이해를 위한 논리적 사고력, 경제 현상의 분석을 위한 통계분석능력이 요구됨.

▶ 목표

- 현재 경제생활에서 요구되는 경제적 사고력과 경제 문제 해결 능력을 기른다.
- 경제의 기본원리와 이론 체계를 토대로 경제 환경의 변화와 대응 방향을 탐색할 수 있다.

▶ 교과역량

- 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
경제생활과 경제 문제	• 희소성, 기회비용 • 생산·분배·소비 • 시장가격	• 희소성, 합리적 선택, 비용과 편익, 경제적 유인 • 시장경제 체제의 특징 • 가계·기업·정부의 경제 활동
시장과 경제 활동	• 수요·공급법칙 • 소비자·생산자·사회적 잉여 • 외부효과·불완전경쟁시장·공공재	• 수요, 공급, 노동 시장, 금융 시장, 시장 균형 • 자원 배분의 효율성, 잉여 • 시장 실패, 정부 개입, 정부 실패
국가와 경제활동	• 생산·분배·지출 국민소득 • 마찰적·경기적·구조적·계절적 실업 • 물가지수	• 경제 성장, 한국 경제의 변화 • 실업, 인플레이션 • 재정 정책, 통화 정책 • 국민 경제의 순환, 국내 총생산 • 총수요, 총공급
세계 시장과 교역	• 절대 우위론·비교 우위론 • 고정 환율·변동 환율제도 • 경상수지·금융계정 및 자본수지·준비 자산	• 무역 원리, 무역 정책 • 국제수지 • 외환 시장, 환율
경제 생활과 금융	• 경상소득·비경상소득 • 소비지출·비소비지출 • 안전성·수익성·유동성	• 수입, 지출, 신용 • 저축, 투자 • 자산과 부채의 관리, 재무 계획 수립

‘통합사회’를 학습한 후 일상생활에서 접하게 되는 정치적 쟁점과 법적 분쟁의 해결 과정에 활용될 수 있는 기본 기능과 사고력, 사회 참여 기능을 높이는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 인증 및 자격증	관련 학과
공통 통합사회 → 일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	변호사, 법무사, 변리사, 공인노무사, 저작권관리사, 감정평가사 등	정치외교학, 국제관계학, 법무학, 공공안전법학, 부동산법무, 저작권보호학, 특허 법률학 등	
		관련 직업	과목의 특성
		정치학 연구원, 법률 사무원, 법무사, 국회의원(정치인, 정당인), 변리사, 변호사 등	정치·법 현상을 이해하는 데 필요한 기본적인 개념 학습 및 이해력이 요구됨.

▶ 목표

- 시민 의식, 정치적·법적 사고력, 가치 판단 및 문제 해결 능력을 기른다.
- 정치와 법 생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민의 자질을 기른다.

▶ 교과 역량

- 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
민주주의와 헌법	- 정의·합목적성·법적안정성 - 형식적·실질적 법치주의 - 국민주권·자유민주주의·복지국가·국제 평화주의·평화통일 지향·문화국가 - 인간존엄·자유·평등·참정·사회·청구권	- 정치의 기능, 법의 이념 - 민주주의와 법치주의, 헌법의 의의와 기본 원리 - 기본권의 내용, 기본권 제한의 요건과 한계
민주 국가와 정부	- 대통령제·의원내각제 - 입법부·행정부·사법부·헌법재판소	- 민주국가의 정부 형태, 우리나라의 정부형태 - 국가기관의 역할 - 지방 자치
정치 과정과 참여	- 선거4원칙·선거구제·대표결정방식 - 양당제·다당제	- 선거와 선거 제도, 정당 - 이익집단과 시민단체, 언론
개인 생활과 법	- 소유권공공·계약공정·무과실책임 원칙 - 권리능력 - 계약·불법행위 - 친자관계·부부별산제·일상가사 대리권	- 민법의 의의와 기본 원리 - 재산관계와 법 - 가족관계와 법
사회 생활과 법	- 죄형법정주의 - 구성요건 해당성·위법성·책임성 - 미란다원칙·변호인의 도움 받을 권리 등	- 형법의 의의, 범죄의 성립과 형벌의 종류 - 형사 절차와 인권 보장 - 근로자의 권리와 법
국제 관계와 한반도	- 국제법의 의의와 한계 - 국제기구의 의의와 한계	- 국제법, 국제 문제와 국제기구 - 우리나라의 국제 관계, 한반도의 국제 질서

‘통합사회’를 학습한 후 사회학과 문화 인류학을 기반으로 하여 인간의 사회적 행위와 문화적 특성을 다양한 관점에서 탐구하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증	관련 학과
공통 통합사회 일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	사회조사분석사, 사회복지사 등	사회학, 사회과학, 사회언론정보학, 국제문화정보학, 문화교류, 문화기획, 청소년문화, 청소년복지 등
관련 직업	과목의 특성	
사회학 연구원, 통계학 연구원, 사회복지사, 사회 단체 활동가, 기자, 방송 연출가, 저널리스트 등	사회문제탐구를 위한 연구설계 능력, 사회현상의 이해를 위한 통계분석능력이 요구됨.	

▶ 목표

- 스스로 사회·문화 현상에 대한 지식과 관점을 형성하고 활용하는 능력과 태도를 기른다.
- 다양한 사회·문화 현상에 능동적으로 대응하고 사회 문제를 해결하여 민주 시민으로서 적극적으로 참여하는 능력을 함양한다.

▶ 교과 역량

- 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
사회·문화 현상의 탐구	- 거시적 관점, 미시적 관점 - 실증적 연구, 해석적 연구 - 질문지법, 실험법, 면접법, 참여관찰법	- 사회·문화 현상을 보는 관점 - 양적 연구, 질적 연구 - 자료수집방법
개인과 사회 구조	- 사회실재론, 사회명목론 - 사회화, 귀속·성취지위, 역할, 역할 갈등 1·2차집단, 공동·이익사회, 준거집단 - 관료제, 탈관료제	- 개인과 사회의 관계 - 사회화, 지위, 역할, 역할 갈등 - 사회 집단, 사회 조직 - 일탈 행동, 일탈 이론
문화와 일상생활	- 학습성, 공유성, 총체성, 축적성, 변동성 - 비교론·총체론·상대론 - 문화전파·접변 - 문화병존·동화·융합	- 문화의 속성 - 문화를 보는 관점 및 이해 태도 - 문화 변동
사회 계층과 불평등	- 계층론·계급론 - 수평·수직, 세대내·세대간, 개인적·구조적 이동 - 피라미드형·다이아몬드형·모래시계형 계층구조 - 사회보험, 공공부조	- 사회 불평등을 보는 관점 - 사회 이동, 사회 계층 구조 - 사회 복지, 복지 제도
현대의 사회 변동	- 진화론, 순환론 - 근대화론, 종속이론	- 사회 변동 이론, 사회 운동 - 세계화, 정보화, 저출산·고령화, 다문화 - 세계 시민, 지속가능한 사회

현대 사회에서 일어나는 다양한 윤리적 문제와 쟁점을 윤리적 관점에서 이해하고 합리적으로 해결할 수 있는 도덕적 탐구와 윤리적 성찰 및 실천능력을 기르기 위한 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공동 통합사회 일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	윤리교육학과, 철학과, 사회학과, 정치외교학과, 사회복지학과, 문 화인류학과, 국제 관련 학과 등	도덕(윤리) 교사, 사회복지사, 문 화 및 예술 평론가, 비정부기구 및 시민단체 종사자, 국제 협의 관련 종사자 등
관련 사상가 칸트, 아리스토텔레스, 벤담, 밀, 매킨 타이어, 길리건, 나딩스, 요나스, 하버 마스 등		

▶ 목표

- 현대 사회의 윤리 문제에 대한 도덕적 탐구와 윤리적 성찰을 한다.
- 윤리적 민감성, 판단능력, 동기, 실천능력을 함양한다.

▶ 교과역량

- 자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

▶ 내용 체계

영역	핵심 가치	내용 요소
현대의 삶과 실천 윤리	성실 배려 정의 책임	• 현대 생활과 실천윤리 • 윤리 문제에 대한 탐구와 성찰 • 현대 윤리 문제에 대한 접근
생명과 윤리		• 삶과 죽음의 윤리 • 사랑과 성윤리 • 생명윤리
사회와 윤리		• 직업과 청렴의 윤리 • 국가와 시민의 윤리 • 사회 정의와 윤리
과학과 윤리		• 과학 기술과 윤리 • 자연과 윤리 • 정보 사회와 윤리
문화와 윤리		• 예술과 대중문화 윤리 • 다문화 사회의 윤리 • 의식주 윤리와 윤리적 소비
평화와 공존의 윤리		• 갈등 해결과 소통의 윤리 • 지구촌 평화의 윤리 • 민족 통합의 윤리

한국 및 동·서양의 주요 윤리사상과 사회사상에 대한 체계적인 학습을 통해 바람직한 윤리관을 정립할 수 있도록 도와주는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 통합사회 일반 한국지리 세계지리 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	윤리교육학과, 철학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 사회학과, 국제 관련 학과 등	도덕(윤리) 교사, 교양 과목 교사 및 철학과 교수, 상담사, 종교 지도자 등
관련 사상가 공자, 맹자, 노자, 장자, 이황, 이이, 석가모니, 예수, 소크라테스, 아리스토텔레스, 칸트, 벤담, 키르 케고르, 존 듀이 등		

목표

- 한국 및 동·서양의 윤리사상과 사회사상의 학습을 통해 윤리적 앎을 심화한다.
- 현대 사회의 다양한 윤리적 문제들에 대한 비판적·윤리적 탐구 능력 및 성찰능력을 기른다.
- 자신의 삶과 사회에 대한 올바른 윤리관을 정립하고 윤리적 실천 의지를 기른다.

교과 역량

- 자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체 의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

내용 체계

영역	핵심 가치	내용 요소
인간과 윤리 사상	성실 배려 정의 책임	• 윤리사상과 사회사상의 필요성 및 역할
동양과 한국 윤리 사상		• 동양 및 한국 윤리 사상의 연원 • 인(仁)의, 자비(慈悲), 무위자연(無爲自然)의 윤리
서양 윤리 사상		• 서양 윤리 사상의 연원 • 덕, 행복, 신앙, 도덕의 기초 • 의무론과 칸트주의, 결과론과 공리주의, 실존주의와 실용주의
사회사상		• 사회사상 • 국가와 시민 • 민주주의와 자본주의 및 평화

지리교과의 여행이라는 주제를 빌려 우리나라와 세계의 자연환경 및 인문환경이 어떤 모습으로 존재하고 변화하는지를 통합적으로 이해하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 인증 및 자격증	관련 학과
공통 통합사회	일반 한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 진로 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리	관광통역안내사, 외국어 관련 자격시험 등	관광학과, 지리학과, 외국어 관련 학과, 역사학과 등
		관련 직업	
		지리 교사, 외교관, GIS(지리 정보 시스템) 전문가, 환경영향 평가원, 국책 연구소 연구원(국토지리정보원, 한국환경정책평가연구원) 등	

▶ 목표

- 다양한 자연환경 및 인문환경과의 만남에서 요구되는 지리적 관찰력과 감수성, 상상력, 다문화적 가치뿐만 아니라 지역, 국가, 인류 등 다양한 수준에서의 공동체 의식 및 공동체의 참여 능력 등을 기른다.

▶ 교과 역량

- 지리적 상상력, 분석력, 창의력, 의사 결정 능력 및 문화적 다양성을 이해하는 능력

▶ 내용 체계

영역	내용 요소	
여행을 왜, 어떻게 할까?	- 여행의 의미와 종류 - 지도 및 지리정보시스템의 활용 - 안전 여행	- 교통수단과 여행 방식 - 여행에 필요한 지식, 기능, 가치 및 태도
매력적인 자연을 찾아가는 여행	- 지형의 관광적 매력 - 기후의 관광적 매력 - 지구환경의 지속가능성	- 지형과 인간 생활 - 기후와 인간 생활 - 우리나라의 자연
다채로운 문화를 찾아가는 여행	- 문화지역 - 문화 전파와 변동 - 우리나라의 문화	- 세계 문화유산 - 촌락여행과 도시여행
인류의 성찰과 공존을 위한 여행	- 산업 유산과 기념물 여행 - 생태, 첨단, 문화 도시	인류의 공존과 봉사 여행
여행지와 여행지 주민이 모두 행복한 여행	- 여행 산업과 지역 - 공정여행, 대안여행	- 책임있는 여행 - 지속가능한 관광 개발
여행과 미래 사회 그리고 진로	- 여행 산업 - 미래 세계와 여행	- 여행 관련 직업 - 진로 탐색

‘통합사회’를 학습한 후 사회문제 및 탐구 과정에 대한 이해를 기초로 하여 다양한 사회문제 사례들에 이를 적용하고 문제 해결 방안을 탐구하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증	관련 학과
공통 통합사회	일반	한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상	사회조사분석사, 사회복지사 등	가족·사회·보건·재활·의약·다문화 복지학, 보건복지경영, 복지관광, 복지정보, 복지행정, 사회복지상담 등
	진로	여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리		
			관련 직업	과목의 특성
			사회복지사, 사회사업가, 사회 단체 활동가(시민·인권·환경), 기자(잡지사·방송·신문), PD(드라마·라디오·뉴스), 저널리스트 등	탐구 대상이 되는 사회 문제의 해결 방안을 모색하는 연구계획수립·자료 수집·분석 능력이 요구됨.

목표

- 사회 문제의 원인을 파악하고 이에 대한 적절한 해결 방안을 모색할 수 있다.
- 주체적이고 능동적인 탐구를 통해 사회문제를 해결할 수 있는 능력을 함양한다.

교과 역량

- 정보 활용 능력, 비판적 사고력, 문제 해결력 및 의사 결정력, 의사소통 및 협업능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
사회문제의 이해	• 사회문제 • 실증적·해석적 탐구 방법 • 효율성, 형평성	• 사회문제의 의미와 특징 • 사회문제 탐구 방법과 절차 • 사회문제 탐구 과정에서의 쟁점
게임 과몰입	• 4차산업혁명 • 게임 과몰입	• 정보사회의 의미와 특징 • 게임 과몰입의 발생 원인과 해결 방안
학교 폭력	• 구성요건해당성·위법성·책임성 • 형사미성년자	• 범죄의 현황과 유형 • 학교 폭력의 발생 원인과 해결 방안
저출산·고령화에 따른 문제	• 출생과 사망 • 소산소사	• 출생과 사망의 사회적 의미 • 저출산·고령화 현상으로 인해 나타날 수 있는 사회문제의 해결 방안
사회적 소수자에 대한 차별	• 사회적 소수자 • 다문화사회 • 인권	• 사회적 소수자의 의미 • 사회적 소수자에 대한 편견과 차별의 발생 원인과 해결 방안
사회문제 사례 연구	• 탐구 계획 수립 • 가설, 개념의 조작적 정의 • 자료수집 및 분석	• 사회문제 사례 선정 • 탐구 계획 수립과 해결 방안 도출 • 보고서 작성 및 발표

고전에 대한 탐구와 성찰을 통하여 인문학적 소양과 바람직한 인성을 기르기 위한 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계		관련 학과	관련 직업
공통 통합사회	일반	윤리교육학과, 철학과, 언어학과, 사회학과, 심리학과, 사회복지학과, 문화인류학과, 한문학과 등	도덕(윤리) 교사, 비정부기구 종사자, 사회복지사, 문화평론가, 국제 협의 관련 종사자 등
	진로		
한국지리 세계지리 세계사 동아시아사 경제 정치와 법 사회·문화 생활과 윤리 윤리와 사상 여행지리 사회문제 탐구 고전과 윤리		관련 사상가 이이, 칸트, 아리스토텔레스, 공자, 석가모니, 플라톤, 정약용, 롤즈, 벤담, 밀, 노자, 예수, 마호메트 등	

▶ 목표

- 생활 세계에서 발생하는 문제들을 동서양의 고전들과 직접 마주하게 함으로써 ‘삶의 의미’ 또는 ‘더 나은 삶’에 대해 도덕적으로 탐구하고 성찰하는 기회를 갖는다.
- 도덕적 가치관과 판단력, 그리고 도덕적 상상력을 함양하고, 도덕적 앎을 행동으로 옮길 수 있는 실천 동기와 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 자기존중 및 관리능력, 도덕적 사고능력, 도덕적 대인관계능력, 도덕적 정서능력, 도덕적 공동체의의식, 윤리적 성찰 및 실천성향

▶ 내용 체계

영역	핵심 가치	내용 요소
자신과의 관계	성실 배려 정의 책임	• 도덕적 자아 정체성 『격몽요결』, 『수심결』, 『윤리형이상학 정초』
타인과의 관계		• 도덕적 관계 능력 『니코마코스 윤리학』, 『논어』, 『금강경』
사회·공동체와의 관계		• 도덕적 공동체 의식 『국가』, 『목민심서』, 『정의론』
자연·초월과의 관계		• 도덕적 관점 확대와 가치 다양성 존중 『노자』, 『장자』, 『신약』, 『꾸란』

과학 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	물리학 I (68)	첨단 과학기술과 실생활 관련 주제를 중심으로 물리학의 기본 개념들을 이해하고 적용할 수 있도록 구성되었으며, 단원의 내용을 학습하는 과정을 통하여 21세기를 살아가는 데 필요한 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 함.
	화학 I (69)	자연 현상 또는 일상의 경험과 관련 있는 상황을 통해 화학 개념과 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 소양을 갖추기 위한 과목임.
	생명과과학 I (70)	사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해, 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목임
	지구과학 I (71)	지구와 우주에 관한 현상을 통합적으로 이해하는 데 초점을 맞추며, 지구와 우주 및 주변 환경의 변화에 대한 인간의 탐구 노력과 지식의 발달 과정을 이해하고 올바른 자연관과 우주관을 갖추어 과학·기술·사회의 상호 관계를 인식하는 바람직한 민주 시민으로 성장할 수 있는 기반을 제공하는 과목임.
진로 선택	물리학 II (72)	과학기술과 관련된 분야의 진로를 선택하는 학생을 대상으로 하며, '물리학 I'에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르기 위한 과목임.
	화학 II (73)	'화학 I'에서 다루는 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 학습하고 현대 지식 기반 사회의 민주 시민으로서 화학에 대한 기초 전문 지식을 갖추기 위한 과목임.
	생명과과학 II (74)	생명과학의 핵심 개념에 대한 이해를 바탕으로 학문적 호기심과 흥미를 제고하고, 진로 선택 과목으로서 관련 전공으로 진학하는 데 필요한 기초 소양을 함양하는 과목임. 일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하도록 하는 과목임.
	지구과학 II (75)	학생의 경험과 관련된 주제를 중심으로 지구과학에 대한 흥미와 관심을 유발하여 지구과학의 기본 개념을 지도하고, 지구과학자의 탐구 과정인 관찰, 실험, 조사, 토론 및 토의, 답사 등 다양한 활동을 통하여 탐구 능력 및 창의성을 기르게 하는 과목임.
	과학사 (76)	일반계 고등학교나 과학 계열 고등학교에서 과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 과학사를 학습함으로써 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하기 위한 과목임.
	생활과 과학 (77)	'통합과학'과 '과학탐구실험'을 이수한 학생이 생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력 및 합리적으로 선택하는 능력을 함양하기 위한 과목임
	융합과학 (78)	우리 주위의 물질세계에서 출발하여 자연 전체를 포괄적이고 체계적으로 이해하는 것을 목표로 함. 자연을 총체적으로 바라보고 여러 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 반드시 갖추어야 할 과학적 소양과 더불어 창의성과 인성을 함양하기 위한 과목임.

‘과학’에서 고등학교 ‘통합과학’까지 물리 영역에서 다룬 기초 개념을 바탕으로 모든 자연과학의 기반이 되는 개념을 제공하여 자연현상을 체계적으로 이해하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공동 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	전기 감기, 전자기기 설계 · 제작, 자동제어기기 설계 · 제작, 전자기기 하드웨어 · 소프트웨어 개발, 로봇기구 · 소프트웨어 개발, IT시스템운영, 정보통신설계 · 시공, 유 · 무선통신운용 등
관련 학과	관련 직업
물리학과, 지구물리학과, 물리교육과, 광학공학과, 금속공학과, 나노공학과, 대기과학과, 반도체학과, 우주과학과, 원자력공학과, 자동차공학과, 전기전자공학과, 전파공학과 등	이공학 계열 교수, 물리학 연구원, 자연계 중등 학교 교사, 기계공학 기술자, 메카트로닉스공학 기술자, 천문학 연구원, 해양 연구원, 전자공학 기술자, 통신공학 연구원, 항공우주공학 기술자 등

▶ 목표

- 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고, 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘 • 역학적 에너지	• 동시성, 질량-에너지 등가성 • 뉴턴 운동 법칙 • 운동량 보존, 충격량
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 원자와 전기력, 에너지 준위 • 고체의 에너지띠, 전기 전도성 • 전류에 의한 자기장, 물질의 자성, 전자기 유도
열과 에너지	• 에너지 전환	• 내부 에너지 • 열효율
파동	• 파동의 성질	• 파동의 요소, 파동의 간섭 • 광통신
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성	• 빛의 이중성 • 물질의 이중성

자연 현상 및 일상의 경험과 밀접한 화학의 기초 개념을 중심으로 '통합과학', '과학탐구실험', '화학 II'에 포함된 화학 개념을 유기적으로 다루어 화학의 유용성을 경험하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학자 생활과 과학 융합과학	화학물질 분석, 화학물질 취급관리, 화학공정유지운영, 기초석유화학제품제조, 고분자복합재료제조, 의약품 제조, 화장품제조, 기능성정밀화학제품 제조, 도료제조, 바이오의약품 제조, 플라스틱출성형품 제조 등
관련 학과	관련 직업
화학과, 화학공학과, 화학교육과, 환경화학과, 생화학과, 정밀화학과, 고분자공학과, 공중보건학과, 금속공학과, 기계과, 나노공학과, 생명과학과, 생명공학과, 섬유공학과, 대기과학과, 동물자원학과, 소방방재학과, 식품과학과, 약학과 의예과, 간호학과 등	이공학 계열 교수, 화학 연구원, 자연계 중등 학교 교사, 신약 개발 연구원, 생물공학 연구원, 석유화학 기술자, 화학공학 기술자, 금속공학 기술자, 유전공학 연구원, 재료공학 기술자, 수질 환경 연구원 등

목표

- 물질 및 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 화학의 핵심개념에 대한 이해와 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 구조	• 물질의 구성 입자 • 화학 결합	• 양성자, 중성자, 전자 • 물, 화학반응식, 농도 • 양자수, 오비탈, 전자 배치, 주기율표 • 유효 핵전하·원자 반지름·이온화에너지의 주기성 • 이온·공유·금속 결합 • 전기음성도, 쌍극자 모멘트, 결합의 극성 • 전자점식, 전자쌍 반발 이론, 분자 구조
물질의 변화	• 화학 반응 • 에너지 출입	• 산화·환원, 산화수 • 중화 반응의 양적 관계 • 발열·흡열 반응 • 가역 반응, 동적 평형, pH • 화학의 유용성, 탄소 화합물의 유용성

사람의 몸을 중심으로 나타나는 생명 현상에 대한 이해를 통해 생활 속에서 나타나는 다양한 의문점들을 창의적으로 해결할 수 있도록 생명과학의 기초 소양을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수질환경기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 폐기물처리기사, 종자기사, 식물보호기사 등
관련 학과	관련 직업
생명과학과, 생물교육과, 의학과, 약학과, 바이오생명정보과, 임상병리학과, 생명공학과, 유전공학과, 생명자원학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 원예학과 등	교수, 중등 학교 교사, 생물학 연구원, 바이오 의약품 연구원, 생명과학 시험원, 생명 정보학자 등

▶ 목표

- 생명현상에 대한 호기심 · 흥미를 갖고 과학적으로 문제를 해결하려는 태도와 탐구 능력을 기른다.
- 생명과학과 기술 및 사회의 상호 관계 인식을 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 기른다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정	• 생물의 특성 • 귀납적 탐구 방법, 연역적 탐구 방법, 변인 통제, 대조 실험
생물의 구조와 에너지	• 동물의 구조와 기능	• 근수축, 물질대사, ATP • 노폐물의 배설 과정, 세포 호흡
항상성과 몸의 조절	• 자극과 반응 • 방어 작용	• 뉴런의 종류, 활동 전위, 흥분의 전도와 전달, 시냅스 • 중추 신경계와 말초 신경계, 항상성, 내분비계와 호르몬 • 질병의 원인, 특이적 방어 작용, 비특이적 방어 작용 • 백신의 작용 원리, 항원 항체 반응
생명의 연속성	• 생식 • 유전 • 진화와 다양성	• 생식 세포의 다양성 • 염색체의 구조, DNA와 유전자, 유전체, 염색체 조합 • 상염색체 유전, 성염색체 유전, 가계도 분석, 유전병 • 생물다양성의 의미와 중요성
환경과 생태계	• 생태계와 상호 작용	• 생태계의 구성, 군집의 특성, 개체군의 특성, 천이 • 생태계 평형, 에너지 흐름, 물질 순환

지구와 우주에 대한 통합적인 이해를 바탕으로 현대 지식 기반 사회의 시민이 갖추어야 할 지구과학에 대한 기초 소양을 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 통합과학 과학탐구실험	일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	해양환경기사, 해양기술사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 해양조사 산업기사, 기상예보기술사, 기상기사, 응용지질기사, 지질 및 지반 기술사 등
관련 학과			관련 직업
지구과학교육과, 과학교육과, 환경교육과, 지질학과, 산림자원학과, 지구정보공학과, 지구해양학과, 해양시스템학과, 대기과학과, 우주과학과, 지구물리학과, 천문학과, 항공운항학과, 항공우주공학과 등			교수, 중등 학교 교사, 일기 예보관, 지질 연구원, 천문학 연구원, 지질학자, 해양 공학 기사, 대기환경 전문가, 인공위성 연구원 등

목표

- 지구와 우주에 대한 호기심 · 흥미를 갖고 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 지구과학의 탐구 방법을 활용하여 일상생활에서 문제를 탐구할 수 있는 능력을 기른다.

교과역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	• 판구조론 • 지구 구성 물질 • 지구의 역사	• 대륙 이동과 판구조론, 지질 시대와 대륙 분포, 맨틀 대류와 플룸구조론 • 변동대 화성암의 종류, 퇴적 구조와 환경 • 지질 구조, 지사 해석 방법, 상대연령과 절대연령, 지질시대 환경과 생물
대기와 해양	• 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환 • 대기와 해양의 상호작용	• 해수의 성질, 수온-염분도, 표층 순환, 심층 순환 • 저기압과 고기압, 온대 저기압, 태풍, 악기상 • 대기 대순환, 엘니뇨와 라니냐, 남방진동, 지구온난화, 고기후, 기후 변화 요인과 영향
우주	• 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화	• 별의 물리량, 외계 행성계, 생명가능 지대, H-R도, 별의 진화 • 은하 분류, 빅뱅(대폭발) 우주

‘물리학 I’에서 학습한 개념을 기초로 심화된 물리 개념과 다양한 탐구 방법을 적용하여 물리 현상과 관련된 기본적인 문제를 해결하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생물과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	전기 감기, 전기기기설계 · 제작, 자동제어기기설계 · 제작, 전자기기하드웨어 · 소프트웨어 개발, 로봇기구 · 소프트웨어 개발, IT시스템운영, 정보통신설계 · 시공, 유 · 무선통신운용 등
관련 학과	관련 직업
물리학과, 지구물리학과, 물리교육과, 광학공학과, 금속공학과, 나노공학과, 대기과학과, 반도체학과, 우주과학과, 원자력공학과, 자동차공학과, 전기전자공학과, 전파공학과 등	이공학 계열 교수, 물리학 연구원, 자연계 중등 학교 교사, 기계공학 기술자, 메카트로닉스공학 기술자, 천문학 연구원, 해양 연구원, 전자공학 기술자, 통신공학 연구원, 항공우주공학 기술자 등

▶ 목표

- 물질 및 자연 현상에 대한 호기심과 흥미를 가지고 물리학의 핵심 개념에 대한 이해와 탐구 능력을 기른다.
- 과학기술 분야의 전문가가 되는데 필요한 물리학적 기초 역량을 기른다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
힘과 운동	• 시공간과 운동 • 힘	• 등가 원리, 중력 렌즈 효과 • 블랙홀, 가속 좌표계 • 등가속도 운동, 포물선 운동, 단진자 운동, 천체의 운동 • 힘의 합성과 분해, 물체의 평형
전기와 자기	• 전기 • 자기	• 전하와 전기장, 전기력선, 정전기 유도, 유전 분극 • 전기 저항 • 전류에 의한 자기장, 자기력선, 유도 기전력
열과 에너지	• 에너지 전환	• 열의 일당량
파동	• 파동의 성질	• 파동의 굴절과 간섭 • 전자기파
현대 물리	• 빛과 물질의 이중성 • 미시 세계의 운동	• 빛의 입자성, 입자의 파동성 • 불확정성 원리

‘화학 I’의 심화 과정으로 ‘화학 I’의 개념을 기초로 심화된 화학 개념과 다양한 탐구 방법을 즐겁게 학습하여 화학의 기초 전문 지식을 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공동 통합과학 과학탐구실험	일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	화학물질 분석, 화학물질 취급관리, 화학공정유지운영, 기초석유화학제품제조, 고분자복합재료제조, 의약품 제조, 화장품제조, 기능성정밀화학제품 제조, 도료제조, 바이오의약품 제조, 플라스틱출성형품 제조 등
관련 학과			관련 직업
화학과, 화학공학과, 화학교육과, 환경화학과, 생화학과, 정밀화학과, 고분자공학과, 공중보건학과, 금속공학과, 기계과, 나노공학과, 생명과학과, 생명공학과, 섬유공학과, 대기과학과, 동물자원학과, 소방방재학과, 식품과학과, 약학과 의예과, 간호학과 등			이공학 계열 교수, 화학 연구원, 자연계 중등학교 교사, 신약 개발 연구원, 생물공학 연구원, 석유화학 기술자, 화학공학 기술자, 금속공학 기술자, 유전공학 연구원, 재료공학 기술자, 수질 환경 연구원 등

목표

- 물질 및 자연 현상에 대한 흥미와 호기심을 갖고 화학의 핵심개념에 대해 이해하고 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
물질의 성질	• 판물질의 상태	• 고체의 결정 구조 • 용액의 농도, 묽은 용액의 총괄성 • 이상 기체 방정식, 분압 • 분자간 상호 작용, 액체의 성질 • 보일·샤를 법칙, 아보가드로 법칙
물질의 변화	• 화학 반응 • 에너지 출입	• 화학 평형, 르샤틀리에 원리, 상평형 그림 • 반응 속도, 반응 속도식, 반감기 • 촉매, 효소 • 화학 전지, 전기 분해, 수소 연료 전지 • 이온화 상수, 염의 가수 분해, 완충 용액 • 활성화 에너지, 반응 속도에 미치는 영향 • 엔탈피, 열화학 반응식, 헤스 법칙

‘생명과학 I’의 심화 과정으로 생명과학과 관련된 진로나 진학을 계획하는 학생들이 생명 현상 전반에 대한 심도 있는 내용과 관련 핵심 개념을 이해하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 인증 및 자격증
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	대기환경기사, 생물공학기사, 생물분류기사, 수질환경기사, 식품기사, 임상병리기사, 자연생태복원기사, 폐기물처리기사, 종자기사, 식물보호기사 등
관련 학과	관련 직업
생명과학과, 생물교육과, 의학과, 약학과, 바이오생명정보과, 임상병리학과, 생명공학과, 유전공학과, 생명자원학과, 생화학과, 식품공학과, 식품과학과, 원예학과 등	교수, 중등 학교 교사, 생물학 연구원, 바이오 의약품 연구원, 생명과학 시험원, 생명 정보학자 등

▶ 목표

- 생명현상에 대한 호기심과 흥미를 갖고 과학적으로 문제를 해결하려는 태도와 탐구 능력을 기른다.
- 생명과학과 기술 및 사회의 상호 관계 인식을 바탕으로 민주 시민으로서의 소양을 함양한다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
생명과학과 인간의 생활	• 생명과학의 특성과 발달과정 • 생명공학기술	• 생명과학의 발달 과정, 생명과학의 연구 방법 • 생명공학 기술의 원리와 사례, 생명 윤리
생물의 구조와 에너지	• 생명의 화학적 기초 • 생명의 구성 단위 • 광합성과 호흡	• 탄수화물, 지질, 단백질, 핵산 • 효소의 작용, 활성화에너지, 기질 특이성 • 생명체의 유기적 구성, 원핵세포와 진핵세포의 차이 • 세포 소기관의 유기적 관계, 물질 수송 • 엽록체의 구조와 기능, 명반응, 탄소 고정 반응 • 산화적 인산화, 화학삼투, 산소 호흡과 발효, 전자 전달계
생명의 연속성	• 생식 • 유전 • 진화와 다양성	• 유전자 발현과 발생 • 유전체와 유전자, 반보존적 DNA복제, 전사와 번역 • 유전자 발현과 조절, 원핵세포와 진핵세포의 전사 조절 • 막 형성의 중요성, 단세포에서 다세포로의 진화 • 진화의 증거와 원리, 종 분화 • 3역 6계, 동물과 식물의 분류 체계, 생물 계통수

지구와 우주에 대해 흥미가 많은 학생과 이공계 진학자를 위해 '지구과학 I'에서 다룬 개념과 긴밀한 연계를 가지며 관련 개념을 심화하고 정량적으로 접근하는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목 및 위계			관련 인증 및 자격증
공통 통합과학 과학탐구실험	일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I	진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	해양환경기사, 해양기술사, 해양자원개발기사, 해양공학기사, 해양조사 산업기사, 기상예보기술사, 기상기사, 응용지질기사, 지질 및 지반 기술 사 등
관련 학과			관련 직업
지구과학교육과, 과학교육과, 환경교육과, 지질학과, 산림자원학과, 지구정보공학과, 지구해양과학과, 해양시스템학과, 대기과학과, 우주과학 과, 지구물리학과, 천문학과, 항공운항학과, 항공우주공학과 등			교수, 중등 학교 교사, 일기 예보관, 지질 연구원, 천문학 연구원, 지질학 자, 해양 공학 기사, 대기환경 전문가, 인공위성 연구원 등

목표

- 지구와 우주에 대한 호기심과 흥미를 갖고 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.
- 지구과학의 탐구 방법을 활용하여 일상생활에서 문제를 탐구할 수 있는 능력을 함양한다.

교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
고체 지구	• 지구계와 역장 • 판구조론 • 지구 구성 물질	• 원시 지구의 형성, 지구 내부 에너지, 지진파, 지구 자기장 • 지질도의 기본 요소, 한반도의 지사와 판구조 환경 • 광물 식별, 암석의 조직, 광상, 지구의 자원, 변성암
대기와 해양	• 해수의 성질과 순환 • 대기의 운동과 순환	• 정역학 평형, 지형류, 천해파와 심해파, 조석, 해일, 쓰나미 • 단열 변화, 편서풍 파동, 대기 안정도, 지균풍, 경도풍, 지상풍
우주	• 태양계의 구성과 운동 • 별의 특성과 진화 • 우주의 구조와 진화	• 좌표계, 우주관의 변천, 케플러의 세 가지 법칙 • 천체의 거리, 쌍성계의 질량 • 우리은하의 구조와 질량 분포, 성간 물질

과학에 흥미와 관심이 있는 학생을 대상으로 하며, 과학사를 학습함으로써 과학의 본성 및 사회적 특성을 이해하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	과학교육과, 철학과, 화학교육과, 생물교육과, 지구과학교육과, 물리교육과 등	교사, 과학철학자, 자연계 사범 계열 교수 및 연구자 등

▶ 목표

- 과학의 발달 과정을 역사적으로 고찰하고 과학의 방법에 대한 인식론적 주장을 이해한다.
- 과학이 인류에 미치는 영향을 이해하고 올바른 과학자상을 정립한다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
과학이란 무엇인가?	• 과학의 본성 • 과학에 대한 철학적 접근 • 과학에 대한 역사적 접근	• 과학과 자연의 관계, 과학의 객관성 • 베이컨의 귀납주의, 포퍼의 반증주의, 쿤의 과학혁명 • 내적 접근과 외적 접근
서양 과학사	• 고대 및 중세의 과학 • 과학 혁명 • 근대의 과학 • 현대의 과학	• 고대의 서양 과학, 이슬람 및 중세의 서양 과학 • 르네상스와 과학 혁명, 천문학의 혁명, 갈릴레이의 과학, 뉴턴의 고전 역학 혁명 • 화학 혁명, 생물학 혁명, 열역학의 태동, 광학 연구, 전자기학의 성립, 지질학의 성립 • 상대성 이론과 양자 역학, 현대 화학의 발전, 유전 연구, 현대 지구과학의 발전
동양 및 한국 과학사	• 동양 과학사 • 한국 과학사	• 동양의 전통 과학과 근대 과학 • 현대 과학과 한국
과학과 현대 사회	• 과학과 사회의 관계	• 과학과 다른 영역과의 관계, 과학·기술·사회

생활 속에서 과학적 원리가 삶의 질 향상에 어떻게 기여하는지를 이해하고 어떤 가치를 가지며, 나아가 과학적 원리를 실생활에 적용하는 능력과 합리적으로 선택하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공통 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	보건관리학과, 임상병리과, 약학부, 식품공학과, 가정학과, 건강관리학과, 건축학과, 섬유공학과, 식품가공과, 의상학과, 화장품과학과, 교통공학과, 안전공학과, 공업디자인학과, 예술학과, 전통예술과 등	간호사, 임상병리사, 약사, 영양사, 건강 관리사, 건축사, 안전 공학자 등

▶ 목표

- 생활 속의 과학적 원리 및 활용에 대한 호기심과 흥미를 가지고 과학적으로 판단하는 태도를 기른다.
- 자연 현상 및 일상 생활의 문제를 과학적으로 탐구하는 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강한 생활	• 건강 • 식품	• 질병, 의약품, 위생, 예방 접종, 진단, 치료 등의 과학 원리 • 과학이 인류 건강에 미친 영향, 건강한 신체와 과학 • 식품 재료, 첨가제, 보존 방법, 영양소 등의 과학 원리 • 합리적 식품 선택, 식품과 환경 오염원
아름다운 생활	• 미용 • 의복	• 샴푸, 세안제, 화장품, 염색, 파마 등의 과학 원리 • 아름다움 및 미용의 가치 이해, 화장품 개발과 윤리 • 의복의 소재, 기능 등의 과학 원리, 과학이 의복발달에 미친 영향 • 합리적 의복 선택, 안전을 위한 의복
편리한 생활	• 건축 • 교통	• 건축물에 관련된 과학 원리, 건축을 위한 고려사항 • 안전사고와 대처 방안, 생태계와 건축 • 교통수단과 관련된 과학적 원리 • 합리적이고 건강한 교통 수단, 질서와 교통사고 예방
문화 생활	• 스포츠, 미술, 음악 • 종합예술	• 스포츠, 음악, 미술 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 문화의 상호작용, 문화속 과학 논쟁 • 공연, 영화, 미디어 아트 등과 관련된 과학 원리 • 과학과 신직업 창출, 과학을 통한 직업 영역의 지평 확대

물질 세계에서 출발하여 자연을 총체적으로 바라보고 여러 가지 자연현상들을 연결해주는 기본 원리에 대한 이해와 적용을 토대로 미래 과학기술 사회의 구성원으로서 갖추어야 할 과학적 소양과 창의성, 인성을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목 및 위계	관련 학과	관련 직업
공동 통합과학 과학탐구실험 일반 물리학 I 화학 I 생명과학 I 지구과학 I 진로 물리학 II 화학 II 생명과학 II 지구과학 II 과학사 생활과 과학 융합과학	지구과학교육과, 과학교육과, 대기과학과, 우주과학과, 지구 물리학과, 천문학과, 정보통 신공학과, 소프트웨어공학과, 반도체학과, 신소재공학과, 의료정보공학과, 에너지자원 공학과, 신재생에너지과 등	대기과학자, 우주과학자, 지구 물리학자, 천문학자, 정보통신 공학자, 소프트웨어공학자 등

▶ 목표

- 자연 현상과 현대 문명에 대한 흥미와 호기심을 가지고, 과학의 핵심 개념을 이해하며 탐구 능력을 기른다.
- 개인과 사회의 문제를 과학적이고 창의적으로 해결하기 위한 과학적 소양을 기른다.

▶ 교과 역량

- 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
우주의 기원과 진화	- 우주의 기원 - 빅뱅과 기본 입자 - 원자의 형성 - 별과 은하	- 우주의 팽창, 허블 법칙, 선스펙트럼, 우주의 나이 - 수소와 헬륨 원자, 우주 배경 복사 - 별의 탄생과 진화, 은하의 구조, 성간 화합물, 공유 결합 - 기본 입자, 양성자, 중성자, 원자핵의 형성
태양계와 지구	- 태양계의 형성 - 태양계의 역학 - 행성의 대기 - 지구	- 태양계 형성 과정, 태양 에너지, 지구형 행성, 목성형 행성 - 케플러의 법칙, 뉴턴의 운동 법칙, 행성의 운동, 자전, 공전 - 탈출 속도, 행성 대기의 차이, 분자 구조와 성질 - 지구의 진화, 지구계, 지구의 원소 분포, 지자기
생명의 진화	- 생명의 탄생 - 생명의 진화 - 생명의 연속성	- 원시 지구, 화학적 진화, 생명의 기본 요소, DNA, 단백질, 세포막 - 원시 생명체의 탄생, 광합성과 대기, 화석, 지질시대, 생물 다양성 - 유전자와 염색체, 유전 암호, 세포 분열, 생식을 통한 유전자 전달
정보 통신과 신소재	- 정보의 발생과 처리 - 정보의 저장과 활용 - 반도체와 신소재 - 광물자원	- 정보의 발생, 센서, 디지털 정보처리 - 저장 매체, 디스플레이, 정보 처리의 응용 - 반도체 특성, 반도체 소자, 고분자 소재 - 광물의 유형, 생성과정, 탐사, 활용
인류의 건강과 과학기술	- 식량 자원 - 과학적 건강관리 - 첨단 과학과 질병치료	- 육종, 비료, 식품 안전, 생태계와 생물다양성 - 영양, 물질대사, 질병과 면역, 물의 소독, 세제, 건강검진 - 첨단 영상 진단, 암의 발생과 진단, 치료
에너지와 환경	- 에너지와 문명 - 탄소순환과 기후변화 - 에너지 문제와 미래	- 에너지 보존 법칙, 에너지 효율, 화석 연료 - 지구 에너지 균형, 온실 효과와 기후 변화, 탄소 순환 - 에너지 자원의 생성과 고갈, 신재생 에너지, 지속가능 발전

체육 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	체육 (80)	체육 활동에 참여하는 데 기본이 되는 신체 움직임 능력을 바탕으로 보다 심화된 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력을 기름. 나아가 자신의 미래 생활을 적극적으로 준비하고, 지역 사회 및 국가 발전에 공헌하는 건강한 시민의 소양을 기르는 과목임.
	운동과 건강 (81)	건강 문제 발생의 원인을 파악하고 활동적인 '삶'과 연계된 다양한 운동의 지속적인 참여를 통해 건강 생활 유지를 위한 운동의 중요성을 이해하여 바른 생활 습관을 형성함. 또한 운동 참여과정에서 발생할 수 있는 예기치 않은 손상의 위험으로부터 자신과 타인의 안전을 지키며, 효과적으로 대처할 수 있는 능력을 기르는 과목임.
진로 선택	스포츠 생활 (82)	생활 속에서 실천되는 스포츠의 역할과 가치를 이해하고, 스포츠를 수행하는 데 필요한 지식과 기능을 습득하며, 자발적이고 지속적으로 스포츠에 참여할 수 있는 태도를 길러 스포츠 참여를 통해 활기찬 생활을 영위할 수 있는 능력을 함양하는 과목임.
	체육 탐구 (83)	운동이나 스포츠의 다양한 가치와 역할, 체육에 대한 심화된 지식을 이해하고 체육 활동을 인문적, 자연적 관점에서 종합적으로 학습함. 또한 학습 내용을 운동이나 스포츠 수행 등의 신체활동과 진로 설계에 적용하여 체육에 대한 자신의 진로를 결정하는 능력을 기르는 과목임.

운동, 스포츠 등의 신체활동에 지속적으로 참여하여 신체적, 정신적, 사회적 가치와 효과를 이해하고 전인적 삶의 영위에 필요한 체육 교과의 역량을 기르며 체육 활동을 삶 속에서 실천하는 인간상을 추구하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 체육 운동과 건강 진로 스포츠 생활 체육 탐구	체육교원, 생활체육지도자, 스포츠마사지, 재활스포츠지도사, 재활운동지도사, 운동처방사, 스포츠안전관리사, 유아놀이체육강사, 노인스포츠지도사 등
관련 학과	관련 직업
체육교육과, 스포츠과학, 스포츠경영학과, 특수체육학과, 경기지도학과, 골프 경영학과, 운동처방과, 스포츠 레저학과, 경호 경비학과, 사회체육학과 등	체육교사, 스포츠 에이전트, 스포츠 의학자, 스포츠 마케팅, 생활체육지도자, 스포츠 경영 관리자, 스포츠 이벤트 기획자, 선수자격 분석가, 특수체육 지도자, 운동선수, 트레이너, 입시체육지도자, 심판, 스포츠 기자 등

▶ 목표

- 건강관리를 이해하고 건강관리 방법에 따라 알맞은 운동을 실천하며 지속적으로 건강을 유지·증진한다.
- 도전·경쟁 스포츠의 가치를 이해하고 도전 스포츠의 기능과 방법 및 경기 전략을 적용하여 경기를 수행하며 자신의 한계를 극복하는 태도와 경기 예절을 기른다.
- 신체표현 문화를 이해하고 신체표현 양식과 창작의 원리를 적용하여 느낌이나 생각을 신체로 표현하며 심미적 안목을 기른다.
- 안전사고의 유형과 특성을 이해하고 안전사고 예방과 대처 방법에 따라 대처하는 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념		내용 요소	
건강	- 건강 관리 - 여가선용	- 체력증진 - 자기 관리	- 생애 주기별 건강 관리 설계 - 신체활동과 여가 생활	- 자신의 체력 관리 설계 - 자기 관리
도전	- 도전 의미 목표 설정 - 신체·정신 수련	도전 정신	- 도전 스포츠의 가치, 경기 수행, 경기 전략 - 자기 극복	
경쟁	- 경쟁 의미 - 경쟁·협동 수행	- 상황 판단 - 대인 관계	- 경쟁 스포츠의 가치, 경기 수행, 경기 전략 - 경기 예절	
표현	- 표현 의미 - 표현 창작	- 표현 양식 - 감상·비평	- 신체 표현에서의 표현 문화와 신체 문화 - 신체 표현 양식과 창작의 원리 - 심미적 안목	신체 표현 작품 창작과 감상
안전	신체 안전	안전 관리	- 신체활동과 안전사고 - 안전 의식	심폐소생술

체육 과목의 건강 영역과 밀접한 과목으로 일상생활에서 운동에 참여하여 신체적, 정신적, 사회적 가치와 효과를 이해하고 건강한 자아, 건전한 사회적 자질을 기르며 운동을 통해 건강 생활을 지속적으로 실천하는 인간상을 추구하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 체육 운동과 건강 진로 스포츠 생활 체육 탐구	체육교원, 생활체육지도자, 스포츠마사지, 재활스포츠지도사, 재활운동지도사, 운동처방사, 스포츠안전관리사, 유아놀이체육강사, 노인스포츠지도사 등
관련 학과	관련 직업
체육교육과, 스포츠과학, 스포츠경영학과, 특수체육학과, 경기지도학과, 골프 경영학과, 운동처방과, 스포츠 레저학과, 경호 경비학과, 사회체육학과 등	체육교사, 스포츠 에이전트, 스포츠 의학자, 스포츠 마케팅, 생활체육지도자, 스포츠 경영 관리자, 스포츠 이벤트 기획자, 선수 자격 분석가, 특수체육 지도자, 운동선수, 트레이너, 입시 체육 지도자, 심판, 스포츠 기자 등

▶ 목표

- 건강에 대한 이해를 바탕으로 운동과 건강의 관계를 이해하고 자기 관리 능력을 길러 건강관리를 생활화한다.
- 운동과 자세, 비만, 체력, 정서와의 관계를 이해하고 건강관리 능력을 길러 일상생활에서 체육 활동에 적용하며 건강을 유지·증진한다.
- 운동과 손상의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 실생활에 적용하며 안전한 운동 환경 조성에 힘쓴다.

▶ 교과역량

- 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
운동과 건강의 관계	• 운동 습관 • 운동 효과	• 생활 습관과 건강 관리 • 건강과 운동 효과 • 운동과 자기 관리
운동과 건강 관리	• 체격 관리 • 체력 관리 • 정신 관리	• 운동과 자세 관리 • 운동과 비만 관리 • 운동과 체력 증진 • 운동과 정서 조절
운동과 안전	• 운동 손상 • 운동 안전	• 운동 손상의 유형과 특성 • 운동 손상의 예방과 대처 • 안전한 운동 환경

도전, 경쟁, 표현 영역과 밀접한 과목으로 평생 체육으로서 스포츠의 다양한 가치를 이해하고 건강한 자아, 건전한 사회적 자질을 겸비하여 스포츠 참여를 생활화함으로써 체육 문화를 지속적으로 실천하고 향유하는 건강한 인간상을 추구하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 체육 운동과 건강 진로 스포츠 생활 체육 탐구	체육교원, 생활체육지도자, 스포츠마사지, 재활스포츠지도사, 재활운동지도사, 운동처방사, 스포츠안전관리사, 유아놀이체육강사, 노인스포츠지도사 등
관련 학과	관련 직업
체육교육과, 스포츠과학과, 스포츠경영학과, 특수체육학과, 경기지도학과, 골프 경영학과, 운동처방과, 스포츠 레저학과, 경호 경비학과, 사회체육학과 등	체육교사, 스포츠 에이전트, 스포츠 의학자, 스포츠 마케팅, 생활체육 지도자, 스포츠 경영 관리자, 스포츠 이벤트 기획자, 선수 자격 분석가, 특수 체육 지도자, 운동선수, 트레이너, 입시 체육 지도자, 심판, 스포츠 기자 등

▶ 목표

- 스포츠에 대한 의미와 관련 지식을 이해하고 스포츠에 참여하면서 스포츠 문화와 윤리를 체득하고 실천한다.
- 스포츠에서의 도전, 경쟁 및 표현의 의미와 관계를 이해하고 스포츠 참여와 생활화를 위한 긍정적 가치를 인식하며 실천 능력을 함양한다.
- 스포츠와 안전사고의 관계를 이해하고 안전사고 예방·대처 능력을 길러 안전한 스포츠 환경을 조성하고 안전 의식을 실천한다.

▶ 교과 역량

- 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
스포츠 가치	• 스포츠 의미 • 스포츠 문화 • 스포츠 정신	• 스포츠의 역할과 특성 • 스포츠와 사회문화 • 스포츠와 경기문화 • 스포츠 윤리
스포츠 수행	• 도전 의지 • 대인 관계 • 여가선용	• 스포츠와 도전 • 스포츠와 경쟁 • 스포츠와 표현 • 스포츠와 여가생활
스포츠 안전	• 스포츠 경기안전 • 스포츠 관람안전 • 스포츠 안전 환경	• 스포츠 안전사고의 유형과 특성 • 스포츠 안전사고의 예방과 대처 • 스포츠 환경과 안전

운동이나 스포츠의 다양한 가치와 역할, 체육에 대한 심화된 지식을 이해하고 체육 활동을 인문적, 자연적 관점에서 종합적으로 학습함으로써 건전한 사회 변화를 추구하고 지속적으로 실천하는 인간상을 추구하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 체육 운동과 건강 진로 스포츠 생활 체육 탐구	체육교원, 생활체육지도자, 스포츠마사지, 재활스포츠지도사, 재활운동지도사, 운동처방사, 스포츠안전관리사, 유아놀이체육강사, 노인스포츠지도사 등
관련 학과	관련 직업
체육교육과, 스포츠과학과, 스포츠경영학과, 특수체육학과, 경기지도학과, 골프 경영학과, 운동처방과, 스포츠 레저학과, 경호 경비학과, 사회체육학과 등	체육교사, 스포츠 에이전트, 스포츠 의학자, 스포츠 마케팅, 생활체육 지도자, 스포츠 경영 관리자, 스포츠 이벤트 기획자, 선수 자격 분석가, 특수 체육 지도자, 운동선수, 트레이너, 입시 체육 지도자, 심판, 스포츠 기자 등

▶ 목표

- 체육의 의미, 역사, 가치를 탐구하여 체육 활동에 적용함으로써 체육의 본질을 인문적으로 이해한다.
- 체육의 사회학적, 심리학적, 생리학적, 역학적 원리를 탐구하여 체육 활동에 적용함으로써 과학적 사고와 탐구 능력을 기른다.
- 체육 관련 진로에 대한 이해를 바탕으로 계획을 수립하고 진로준비 과정을 실천하는 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 건강 관리 능력, 신체 수련 능력, 경기 수행 능력, 신체 표현 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
스포츠 가치	• 체육의 의미 • 체육의 역사 • 체육의 정신	• 체육의 의미와 가치 • 체육의 생성과 발전 • 현대 사회에서의 체육의 기능과 역할
스포츠 수행	• 인문과학적 원리 • 자연과학적 원리	• 체육의 사회학적 원리와 적용 • 체육의 심리학적 원리와 적용 • 체육의 생리학적 원리와 적용 • 체육의 역학적 원리와 적용
스포츠 안전	• 적성, 직업 • 진로 설계	• 체육 적성과 관련 역량 • 체육과 직업의 유형별 특성 • 체육 진로의 설계

예술 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	음악 (85)	다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고, 음악성과 창의성을 계발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 과목임.
	미술 (86)	중학교에서 익힌 미술의 효과적 활용 능력을 바탕으로 주제와 매체를 확장하여 창의적으로 표현하는 능력과 미술의 다원적 가치를 이해하고 판단하는 능력을 기르며, 미술 활동을 통해 자기를 계발하고 미술 문화를 폭넓게 향유하며 발전시키는 데 중점을 두는 과목임.
	연극 (87)	몸과 말을 이용하여 상황에 적합한 표현 방법을 익히며, 연극 제작 과정에 참여하여 각 구성원들과 협의하고, 제작과정에서 발생하는 문제들을 함께 해결하면서 상상력과 창의력을 바탕으로 연극 작품을 완성해가는 체험을 함. 또한 연극에 대한 이해를 바탕으로 감상의 의의와 태도를 학습하여 개인적, 사회적 맥락 속에서 작품의 의미를 찾고, 일상 속의 연극적 요소, 연극과 관련된 진로, 연극이 다른 분야와 융합하고 확장되어가는 양상 등을 학습하는 과목임.
진로 선택	음악 연주 (88)	성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고, 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목임. 음악 연주 기능을 익혀 음악적인 자기 표현 능력을 향상시킴. 또한 음악 연주를 통해 상호 소통하는 즐거움을 느끼고, 타인의 연주에 대해 존중하는 태도를 기르는 과목임.
	음악 감상과 비평 (89)	다양한 음악을 감상하여 음악의 특징과 가치에 대해 개방적인 태도로 수용하고, 비판적으로 사고함으로써 음악이 지니는 가치를 해석하고 평가하는 과정을 학습함. 이를 통해 타인의 표현을 이해하고 공감하는 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 과목임.
	미술 창작 (90)	중학교까지의 미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 함. 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
	미술 감상과 비평 (91)	미술과 교육과정을 통한 미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 함. 따라서 다양한 미술 작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 과목임.

다양한 음악 활동을 통해 음악의 아름다움을 경험하고 음악성과 창의성을 계발하며, 음악의 역할과 가치에 대한 안목을 키움으로써 음악을 삶 속에서 즐길 수 있도록 하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 음악 미술 연극 진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	음악교원자격증, 방과후지도사, 음악심리상담지도사, 음악 치료사, 피아노조율기능사, 실기 지도사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 저작권관리사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방송디지털음악전문가 등
관련 학과	관련 직업
음악교육과, 성악과, 작곡과, 기악과, 한국음악과, 실용음악학과, 연예매니지먼트과, 교회종교음악과, 뮤지컬학과, 반주과, 공연제작과, 음향제작과 등	음악 교사, 음악 강사, 성악가, 작곡가, 지휘자, 악기 연주가, 국악 연주가, 반주가, 뮤지컬 배우, 가수, 음악 PD, 음악 경영인, 공연 기획자, 음반 기획자, 음악 치료사, 연출가, 예술 감독, 악기 수리가, 조율사 등

▶ 목표

- 음악의 구성 및 표현 방법을 이해하고 다양한 음악 활동과 경험을 한다.
- 음악의 사회적 · 문화적 역할과 기능을 이해하고 다양한 음악을 비평한다.
- 음악적 활용과 소통의 즐거움을 느끼고 음악 애호가로서의 자질을 함양한다.

▶ 교과역량

- 음악적 감성 역량, 음악적 창의 · 융합 사고 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량, 음악정보처리 역량, 자기관리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	• 소리의 상호작용 • 음악의 표현 방법	• 음악의 구성 • 자세와 연주법
감상	• 음악 요소와 개념 • 음악의 종류 • 음악의 배경	• 고등학교 수준의 음악 요소와 개념 • 다양한 종류의 음악 • 음악의 역사·문화적 배경
생활화	• 음악의 활용 • 음악을 즐기는 태도	• 음악과 행사 • 음악과 직업 • 국악의 계승과 발전

미술 활동을 통해 느낌과 생각을 표현하면서 자신의 감정을 이해하고, 시각 이미지를 매개로 소통하며 작품을 창조하고 다양한 분야와 융합함으로써 미적 가치를 창출할 수 있는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 음악 미술 연극 진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, 제품디자인기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트 기사 등
관련 학과	관련 직업
미술교육과, 조형디자인학과, 도예학과, 금속공예학과, 산업디자인학과, 디자인조형학부, 회화전공, 조소전공, 영상학과 등	미술 교사, 일러스트레이터, 광고 기획자, 시각 디자이너, 산업 디자이너, 공예가, 화가, 웹 디자이너, 조각가, 게임 디자이너 등

▶ 목표

- 주변 세계의 미적 가치를 인식하고 시각적으로 소통하는 능력을 기른다.
- 자기 주도적인 미술 활동을 통해 창의 융합적으로 사고하고 표현할 수 있는 능력을 기른다.
- 미술 작품이 지닌 특징을 이해하고 비평할 수 있는 능력을 기른다.
- 미술을 생활화하며 문화의 다원적 가치를 존중하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 미적 감수성, 시각적 소통 능력, 창의·융합 능력, 미술 문화 이해 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
체험	• 시각 • 소통 • 연결	• 자신과 세계 • 시각문화의 가치와 역할 • 미술을 통한 사회 참여 • 직업 세계와 미술
표현	• 발상 • 제작	• 주제의 확장 • 조형 요소와 원리의 응용 • 표현 매체의 융합 • 성찰과 보완
감상	• 이해 • 비평	• 미술 문화의 교류 • 작품 비평

2015 개정 교육과정에서 신설되었으며, 전문 연극인을 양성하기보다는 보편적인 연극 활동을 통해 예술적 소양을 지닌 문화 시민을 기르고, 인간과 사회에 대한 깊은 이해력과 통찰력을 길러 연극을 향유할 수 있는 인간을 육성하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증	과목의 특성
일반 음악 미술 연극 진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	연극 놀이 지도사, 연극 심리 상담사 등	교과서가 없으며, 이론보다는 체험과 표현 중심의 수업 실시
관련 학과	관련 직업	
연극학과, 연극영화과, 스토리텔링학과, 연예연기과, 코미디연기학과, 무용학과, 뮤지컬과, 방송제작과, 공연제작과, 연예 매니지먼트과, 예술 학과 등	중등학교 교사, 무대 감독, 방송 연출가, 연극 연출가, 영화 기획자, 극작가, 드라마 작가, 구성 작가, 영화 시나리오 작가, 연기자, 평론가, 개그맨, 캐스팅 디렉터, 상담 전문가 등	

▶ 목표

- 연극적 표현 방법을 익혀 자신의 생각과 느낌을 창의적으로 표현 및 소통할 수 있는 능력을 기른다.
- 연극 제작 과정에 참여하여 타인의 의견을 존중하고 협력하는 능력을 기른다.
- 연극 제작 활동을 통해 여러 요소를 예술적으로 결합하는 능력을 기른다.
- 다양한 관점으로 연극을 감상할 수 있는 안목과 연극을 향유하는 태도를 기른다.
- 연극의 본질과 가치를 이해하고, 생활 속에서 연극을 활용할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 소통 능력, 협업 능력, 창의적 구성 능력, 연극적 상상력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
표현	• 놀이 • 몸과 말 • 이야기	• 연극놀이 • 몸의 표현, 말의 표현 • 즉흥 표현, 장면 만들기
체험	• 계획 • 협업 • 공연	• 준비하기, 역할 나누기 • 연습하기, 스태프 작업 • 공연하기
감상	• 연극의 이해 • 감상하기	• 연극의 특성, 연극의 분류 • 감상의 태도, 감상 활동
생활	• 연극과 삶	• 연극과 일상, 연극과 진로, 연극의 확장

성악과 기악의 다양한 연주 형태를 이해하고 연주 활동을 통하여 조화로운 소리를 경험함으로써 창의적 표현과 음악적 소통 역량을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 음악 미술 연극 진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	음악교원자격증, 방과후지도사, 음악심리상담지도사, 음악 치료사, 피아노조율기능사, 실기 지도사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 저작권관리사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방송디지털음악전문가 등
관련 학과	관련 직업
성악과, 피아노과, 작곡과, 관현악과, 한국음악과, 실용음악학과, 교회종교음악과, 반주학과, 뮤지컬학과, 연예매니지먼트과, 공연제작과, 음향제작과, 음악교육과 등	음악 교사, 음악 강사, 성악가, 작곡가, 지휘자, 악기 연주가, 국악 연주가, 반주가, 뮤지컬 배우, 가수, 음악 PD, 음악 경영인, 공연 기획자, 음반 기획자, 음악 치료사, 연출가, 예술 감독, 악기 수리가, 조율사 등

▶ 목표

- 악곡의 특성에 따른 연주 기능을 익혀 표현한다.
- 악곡의 특징을 이해하고 창의적으로 표현한다.
- 혼자 또는 여럿이 연주하고 평가하면서 음악을 즐기는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 음악적 감성 역량, 음악적 창의·융합 사고 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량, 음악정보처리 역량, 자기관리 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
연주	• 자세와 주법 • 악곡의 특성	• 발생, 호흡, 주법, 태도 • 악곡의 요소와 개념 • 다양한 연주 형태
비평	• 발표 • 평가	• 발표 예절 • 관람 태도

다양한 음악을 감상하고 음악이 지니는 가치를 해석 및 평가함으로써 음악적 감수성과 음악에 대한 안목을 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목		관련 인증 및 자격증
일반 음악 미술 연극	진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	음악교원자격증, 방과후지도사, 음악심리상담지도사, 음악 치료사, 피아노조율기능사, 실기 지도사, 문화예술교육사, 무대예술전문인, 저작권관리사, 멀티미디어콘텐츠제작전문가, 방송디지털음악전문가 등
관련 학과		관련 직업
공연제작과, 음향제작과, 연예매니지먼트과, 성악과, 피아노과, 작곡과, 관현악과, 한국음악과, 실용음악학과, 교회종교음악과, 반주학과, 뮤지컬학과, 음악교육과 등		음악 평론가, 음악 경영인, 음악 PD, 예술 감독, 공연 기획자, 음반 기획자, 연출가, 악기 연주가, 국악 연주가, 반주가, 성악가, 작곡가, 지휘자, 뮤지컬 배우, 가수, 음악 치료사, 악기 수리가, 조율사, 음악 교사, 음악 강사 등

목 표

- 다양한 음악 감상을 통하여 음악미를 체험하고 음악적 정서를 함양한다.
- 다양한 시대, 지역 및 종류의 음악을 역사적 · 문화적 맥락 속에서 이해하고 감상한다.
- 음악 현상에 대한 다양한 가치를 이해하여 음악에 대한 비평적 안목을 기른다.
- 다양한 음악 문화를 존중하고 수용하는 태도를 갖는다.

교과역량

- 음악적 감성 역량, 음악적 창의 · 융합 사고 역량, 음악적 소통 역량, 문화적 공동체 역량, 음악정보처리 역량, 자기관리 역량

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
감상	• 음악의 특징 • 음악적 감수성	• 음악의 시대별 특징 • 음악적 표현 • 음악의 문화적 배경 • 음악적 의도와 특징
비평	• 음악적 안목 • 비평의 태도	• 음악의 가치 인식 • 비평의 의의

미술의 종합적인 이해를 토대로 창작 활동을 깊이 있게 배우고자 하는 학생, 미술 분야와 관련된 진로에 관심이 있는 학생, 혹은 미술을 전공하고자 하는 학생을 대상으로 미술에서 심화, 확장된 다양한 창작 활동을 통하여 미술의 제반 현상을 이해하고, 창조적이고 문화적인 삶을 살아갈 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 음악 미술 연극 진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, 제품디자인 기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트 기사 등
관련 학과	관련 직업
미술교육과, 조형디자인학과, 도예학과, 금속공예학과, 산업디자인학과, 디자인조형학부, 회화전공, 조소전공, 영상학과 등	미술 교사, 일러스트레이터, 광고 기획자, 시각 디자이너, 산업 디자이너, 공예가, 화가, 웹 디자이너, 조각가, 게임 디자이너 등

▶ 목표

- 자신과 세계에 대한 미적 감수성을 바탕으로 주제를 시각화하는 능력을 기른다.
- 미술 창작 활동을 계획하고 수행하면서 직면하는 문제를 창의적으로 해결하는 능력을 기른다.
- 새로운 매체를 탐색하거나 융합하여 창의적으로 표현하는 능력을 기른다.
- 미술 창작 활동에 주도적으로 참여하여 타인의 표현을 존중하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 미적 감수성, 시각적 소통 능력, 창의·융합 능력, 미술 문화 이해 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
표현 계획	• 발상 • 설계	• 표현 주제 • 아이디어 시각화 • 정보 수집 • 제작 과정 조직
표현과 확장	• 제작 • 비평의 태도	• 표현 효과 • 작품 분석과 반영 • 매체 활용 • 전시와 평가

미술의 종합적인 이해를 토대로 미술의 역사와 비평에 관심이 있거나 인문학적인 소양을 기르고자 하는 학생을 대상으로 다양한 미술작품과 작가, 미술사적 사건 등을 탐구하는 가운데 비평적 관점에서 미적 대상에 대한 이해를 확장, 심화함으로써 문화적 감수성과 소양을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증
일반 음악 미술 연극 진로 음악 연주 음악 감상과 비평 미술 창작 미술 감상과 비평	시각디자인기사, 시각디자인산업기사, 웹디자인기능사, 제품디자인기사, 제품디자인산업기사, 컬러리스트 기사 등
관련 학과	관련 직업
미술교육과, 조형디자인학과, 도예학과, 금속공예학과, 산업디자인학과, 디자인조형학부, 회화전공, 조소전공, 영상학과 등	미술 교사, 일러스트레이터, 광고 기획자, 시각 디자이너, 산업 디자이너, 공예가, 화가, 웹 디자이너, 조각가, 게임 디자이너 등

▶ 목표

- 다양한 문화권의 미술을 사회 문화적 맥락에서 이해하는 능력을 기른다.
- 미술 작품의 특징을 분석하고 자신의 반응을 명료화하는 미적 감수성을 기른다.
- 미술 작품의 가치를 비판적으로 판단하고 소통하는 능력을 기른다.
- 미술 감상과 비평 활동에 주도적으로 참여하며 타인의 생각과 느낌을 이해하고 존중하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 미적 감수성, 시각적 소통 능력, 창의·융합 능력, 미술 문화 이해 능력, 자기 주도적 미술 학습 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
미술의 역사	• 탐구 • 이해	• 작품 탐구 • 작가 탐구 • 미술의 변천 • 미술의 사회·문화적 맥락
미술의 비평	• 반응 • 판단	• 반응 형성 • 반응 분석 • 비평 방법과 관점 • 비평 활동

기술·가정 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	기술·가정 (93)	'가정생활'과 '기술의 세계'에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 역량과 태도를 기르는 과목임.
	정보 (94)	지식·정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목임.
진로 선택	농업 생명 과학 (95)	창의적인 사고를 바탕으로 농업의 중요성 및 역할을 이해하고, 농업에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하여 미래사회의 변화에 적응할 수 있는 문제해결능력과 농업 발전에 기여하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
	공학 일반 (96)	공학적 사고를 확산하고 기술과 관련된 진로를 탐색하며, 다양한 문제해결의 경험을 통해 공학 소양 및 창의력, 문제해결능력과 정보처리능력을 기르는 과목임.
	창의 경영 (97)	창의적인 사고를 바탕으로 경영에 관한 기본 지식과 기능을 습득하여 자신의 진로를 선택하고, 기업가 정신과 리더십을 함양하여 미래지향적인 경영 환경 변화에 적절히 대처할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
	해양 문화와 기술 (98)	창의·융합 사고 능력을 토대로 해양에 관한 기초 지식을 습득하고 그에 대한 이해를 바탕으로 해양 과학 기술 및 실무를 통한 문제해결능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 해양의 미래 지향적 개발과 발전을 도모하고, 인류의 삶의 질을 향상시켜 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 능력과 태도를 기르는 과목임.
	가정과학 (99)	가정생활 각 분야와 관련된 직업을 탐색하여 자신의 적성에 적합한 진로를 개발할 수 있으며, 개인과 가족의 삶의 질을 향상시키는 생활 역량을 길러 개인, 가족, 사회 공동체가 행복하고 건강한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목임.
	지식 재산 일반 (100)	지식 재산 이해, 지식 재산 창출, 지식 재산 보호, 지식 재산 활용을 중심으로 지식 재산에 대하여 전반적으로 이해하고, 지식 재산 창출의 체험을 물론 지식 기반 사회에서 요구하는 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기르는 과목임.

‘가정생활’과 ‘기술의 세계’에 대한 다양한 정보를 통해 필요한 지식을 융합하고, 이를 실생활의 문제 해결에 활용할 수 있는 생활의 역량과 태도를 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 자식 재산 일반	공학계열의 학과(건축, 토목·도시, 교통·운송, 기계·금속, 전기·전자, 정밀·에너지, 소재·재료, 컴퓨터·통신, 화공, 산업 등)	건축가, 도시 계획 기술자, 지리 정보 시스템(GIS) 전문가, 메카트로닉스 공학 기술자, 로봇 연구원, 에너지 자원 개발 연구원, 재료 공학자, 통신 엔지니어, 화학 공학 기술자 등

▶ 목표

- 가정생활에 대한 지식, 능력, 가치 판단력을 함양하여 실천적 문제 해결을 통해 자립적인 삶을 영위할 수 있도록 한다.
- 기술에 대한 실천적 학습 경험을 통해 기술적 지식, 기능, 태도를 함양하여 기술적 능력을 높이도록 한다.
- 현재와 미래의 행복하고 건강한 가정생활과 창조적인 기술의 세계를 주도적으로 영위할 수 있도록 한다.

▶ 교과역량

- 기술적 문제 해결 능력, 기술 활용 능력, 기술 시스템 설계 능력, 실천적 문제 해결 능력, 생활 자립 능력, 관계 형성 능력 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
인간 발달과 가족	- 발달 - 관계	- 사랑과 결혼, 부모됨의 준비, 임신 중 생활과 출산 - 자녀 돌보기, 가족문화와 세대 간 관계
가정 생활과 안전	- 생활문화 - 안전	- 한식과 건강한 식생활, 한복과 창의적인 의생활, 한옥과 친환경적인 주생활 - 가족의 생애주기별 안전, 가족의 치유와 회복
자원 관리와 자립	- 관리 - 생애설계	- 가정생활 복지 서비스의 활용, 경제적 자립의 준비, 지속가능한 소비생활 실천 - 가족생활설계, 자립적인 노후 생활
기술 시스템	창조, 효율, 소통	첨단 제조기술, 첨단 건설기술, 첨단 생명기술, 첨단 수송기술, 첨단 통신기술
기술 활용	적응, 혁신, 지속가능	- 기술과 직업, 산업 재해, 자동차 안전과 생활 - 창의공학 설계, 발명과 창업, 기술 개발과 표준 - 지속가능한 발전

지식·정보사회, 컴퓨터과학의 개념과 원리를 올바르게 이해하고 정보사회 구성원으로서 정보문화소양을 갖추며 컴퓨팅 사고력 및 네트워크 컴퓨팅 기반 환경에서의 협력적 문제 해결 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 지식 재산 일반	정보통신공학과, 컴퓨터과학과, 컴퓨터 교육과, 전자공학과, 소프트웨어공학과, 인터넷정보학과 등	컴퓨터 하드웨어 기술자 및 연구원, 시스템 소프트웨어 개발자, 통신 공학 기술자 및 연구원, 네트워크 엔지니어, 정보보호 전문가, 통계학 연구원, 데이터베이스 관리자, 가상현실 전문가 등

▶ 목표

- 정보사회에서 정보과학의 가치와 영향력을 인식하고 정보윤리, 정보보호 및 보안을 실천할 수 있는 태도를 기르며, 정보 활용 목적에 따라 효율적인 디지털 표현 방법을 이해하고 정보기술을 활용하여 자료와 정보를 수집, 분석, 관리하는 능력과 태도를 기른다.
- 컴퓨터과학의 기본 개념과 원리에 따라 다양한 학문 분야의 문제를 추상화하여 해법을 설계하고 프로그래밍 과정을 통해 소프트웨어로 구현하여 자동화할 수 있는 능력을 기른다.
- 컴퓨팅 시스템의 효율적인 자원 관리 방법을 이해하고 다양한 학문 분야의 복잡한 문제 해결을 위한 피지컬 컴퓨팅 시스템을 창의적으로 구현할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 정보윤리의식, 정보보호능력, 정보기술활용능력, 추상화능력, 자동화능력, 창의·융합 능력, 협력적 컴퓨팅 사고력, 디지털 의사소통능력, 공유와 협업능력 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
정보 문화	- 정보사회 - 정보윤리	- 정보과학과 진로 - 정보보호와 보안, 저작권 활용, 사이버 윤리
자료와 정보	- 자료와 정보의 표현 - 자료와 정보의 분석	- 효율적인 디지털 표현 - 자료의 분석, 정보의 관리
문제 해결과 프로그래밍	- 추상화 - 알고리즘 - 프로그래밍	- 문제 분석, 문제 분해와 모델링 - 알고리즘 설계, 알고리즘 분석 - 프로그램 개발 환경, 변수와 자료형, 연산자, 표준입출력과 파일입출력, 중첩 제어 구조, 배열, 함수, 프로그래밍 응용
컴퓨팅 시스템	- 컴퓨팅 시스템의 동작 원리 - 피지컬 컴퓨팅	- 운영체제 역할, 네트워크 환경 설정 - 피지컬 컴퓨팅 구현

농업의 기본 지식과 기술을 습득하고 농업 및 농촌 관련 전통문화를 계승·발전시키며, 농업 관련 진로를 탐색하고 농업 발전에 기여하려는 태도를 기르는 과목이다.

과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 자식 재산 일반	농업경제학과, 농업교육과, 농공학과, 농수산물, 원예과, 식물자원학과, 생명 자원학과, 산림자원학과, 자원동물산업 과, 축산학과, 식품영양학과 등	생명 공학 연구원, 농업 기술자, 원예 기술자, 농수산물 중개인, 생물학 연구 원, 식품 융합 엔지니어, 동물 랭글러, 플로리스트, 과수 작물 재배자, 애견 테 라피스트, 생물정보학자 등

목표

- 농업의 뜻과 농업의 경제적, 사회적, 환경적 중요성 등을 창의적으로 이해하여 농업 발전에 기여할 수 있는 기본 소양을 기른다.
- 농산물 생산, 가공 및 유통 등에 응용되는 과학적 지식과 기술을 습득하여 변화하는 사회에 적응할 수 있는 능력을 기른다.
- 농업과 관련된 직업의 종류와 특성에 대한 정보를 논리적이고 비판적으로 분석하여 자신의 적성과 능력에 맞는 진로 탐색 능력을 기른다.

교과 역량

- 창의·융합사고능력, 문제해결능력, 자기관리능력, 정보처리능력, 진로개발능력 등

내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
농업과 농촌	• 농업과 농촌 • 농업의 기능	• 농업의 뜻과 특징, 농업의 영역, 농업의 현황과 미래, 외국의 농업, 농촌 어메니티의 개념과 영역 • 식량 안보의 의미, 식량의 안정적 공급, 농업이 녹색 환경에 미치는 영향, 녹색 환경 및 생태계 보전, 삶의 터전으로서의 농촌과 귀농·귀촌, 전통문화의 보존 및 발전, 농업생명과학 기술의 구분, 미래 농업생명과학 기술의 활용, 농촌 어메니티의 활용
농업 생명 과학 기술	• 농업 기술 및 안전 • 농산물 세계화	• 자연 과학과의 관계, 사회 과학과의 관계, 식물 재배 기술, 동물 사육 기술, 농산물 안전의 의미, 안전한 농산물 생산과 이용, 도시농업과 복지 • 농산물 가공과 유통의 의미, 농산물 가공과 유통 산업의 현황과 전망, 농산물 무역의 현황과 전망, 농산물의 세계화 전략
농업과 진로	• 농업과 진로	• 농직업의 종류, 특성 및 미래, 농직업 선택 시 고려 사항, 농업 관련 자격증과 교육, 농업 지원 정책, 농직업 진로 계획

공학적 사고를 확산하고 기술과 관련된 진로를 탐색하며, 다양한 문제해결의 경험을 통해 공학 소양 및 창의력, 문제해결능력과 정보처리능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 지식 재산 일반	공학계열의 학과(건축, 토목·도시, 교통·운송, 기계·금속, 전기·전자, 정밀·에너지, 소재·재료, 컴퓨터·통신, 화공, 산업 등)	건축가, 도시계획 기술자, 지리 정보 시스템(GIS) 전문가, 메카트로닉스공학 기술자, 로봇 연구원, 에너지 자원 개발 연구원, 재료공학자, 통신엔지니어, 화학공학 기술자 등

▶ 목표

- 공학의 개념, 가치, 소양, 지식 재산 가치를 이해하고, 공학적 문제에 대한 다양한 해결책을 구상하는 공학적 설계과정을 통해서 융합적 문제를 해결하는 공학적 사고를 기른다.
- 정보통신공학, 자동화 공학, 에너지 공학, 재료 공학, 생명 공학, 건설 공학 세계의 기본 원리와 전망을 이해하고, 융합 공학 및 융합 지식의 동향을 파악하여 융합적 사고를 기른다.
- 공학의 세계와 미래 전망을 예측하며, 자신의 흥미, 적성, 능력을 고려하여 자신의 공학 진로 설계 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 공학 소양, 창의력, 문제해결능력, 정보처리능력, 진로개발능력 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
공학의 기초	• 공학소양 • 공학설계	• 공학의 개요, 공학소양, 공학문제 해결과 사고, 공학과 지식 재산 • 창의공학설계, 창의융합문제 해결
공학의 세계	• 정보와 자동화 • 에너지와 재료 • 생명과 건설 • 융합공학	• 정보통신 공학의 세계, 자동화 공학의 세계 • 재료 공학의 세계, 에너지 공학의 세계 • 생명 공학의 세계, 건설 공학의 세계 • 융합과 공학, IT 기반 융합공학, 바이오 기반 융합공학
공학과 진로	• 공학과 진로	• 공학의 전망, 공학 진로 탐색

경영에 대한 기본적인 개념을 이해하고, 창의적 경영 마인드를 갖고 일상생활에서 직면하는 문제를 해결할 수 있는 역량을 키우며, 경상 계열 학과의 진학을 준비하고 진로를 탐색하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 자식 재산 일반	산업경영학과, 시스템경영공학과, 창업 경영과, 경영정보과, 품질관리과, 유통 경영과, 국제경영 및 통상학과, 산업공학, 벤처창업학과 등	산업 공학 기술자, 경영 컨설턴트, 신용 조사원, 마케팅 전문가, IT 컨설턴트, 회 계사, 소비생활 어드바이저, 사무보조 원, 재능기부 코디네이터, 개인 브랜드 매니저 등

▶ 목표

- 직업 환경의 변화와 창의적 사고에 대한 이해를 바탕으로 경영의 개념과 원리 및 기본 소양을 기른다.
- 창업 및 경영 활동에 관련된 다양한 직업 세계를 이해하고 자신의 적성에 맞는 진로를 선택하는 능력을 기른다.
- 다양한 기업가 사례를 연구하고 경영 업무와 관련된 문제를 수행하는 과정에서 기업가 정신과 리더십을 함양하여 경영 환경 변화에 능동적으로 대응하는 능력과 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 창의·융합사고능력, 문제해결능력, 의사소통능력, 조직이해능력, 정보처리 및 활용 능력, 대인관계능력, 직업윤리 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
직업 환경 변화와 창의적 사고	• 경영 환경 • 창의적 사고	• 사회·경제적 환경의 변화, 직업 환경의 변화 • 창의성과 기업 경영, 창의적 조직 문화 • 창의적 사고의 기초, 창의적 사고 기법 및 사례
경영의 이해	• 경영 역할 • 경영 관리 • 리더십	• 경영의 개념과 역할, 기업윤리와 사회적 책임 • 경영의 관리순환 과정, 경영 목표의 설정과 계획 수립 • 경영 조직, 리더십의 실천
경영활동과 글로벌 경영	• 경영 활동 • 글로벌 경영	• 인적 자원 관리 활동, 생산 활동과 마케팅 활동, 재무 및 회계 활동 • 경영 혁신과 전략, 글로벌 경영과 정보 활용
기업가 정신과 창업	• 기업가 정신 • 창업	• 기업가 정신의 기초, 기업가 정신의 유형 • 창의공학 설계, 발명과 창업, 기술 개발과 표준 • 창업의 요소와 환경 분석, 창업의 절차, 창업 아이템 선정과 분석, 사업 타당성 분석, 사업 계획서 작성 사례, 창업 사례

해양 문화를 즐기고 활용하며 자신의 적성과 능력에 알맞은 진로를 탐색하고, 국가 차원에서 해양 산업의 발전을 주도하고 해양 주권을 수호하기 위한 정체성을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 지식 재산 일반	해양공학과, 수해양산업교육과, 해양 생명과학과, 해양자원학과, 해양시스템학과, 지구해양과학과, 항해학과, 조선공학과 등	해양학 연구원, 해양공학 기술자, 해양 수산 기술자, 해양 환경 기사, 선장 및 항해사, 조선공학 기술자, 문화여가사, 양식원, 도선사, 수자원 관리자, 선박 정비원, 연근해 어부 및 해녀 등

▶ 목표

- 창의·융합 사고 능력을 토대로 해양에 관한 기초 지식과 이해를 바탕으로 해양 과학 기술 및 실무를 통한 문제해결능력을 습득한다.
- 해양의 미래 지향적 개발과 발전을 도모하고, 삶의 질을 향상시켜 국가와 사회 발전에 기여할 수 있는 능력과 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 창의·융합사고능력, 문제해결능력, 정보처리능력, 자기관리능력, 진로개발능력 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
해양과 문화	- 해양과 인류 - 신해양 시대	- 해양과 인류, 해양 개척사, 해양과 문화 - 우리의 해양, 신해양 시대
해양의 이해	- 해양의 구분과 지형 - 해수의 성질과 운동 - 해양 생태계	- 해양의 구분과 지형 - 해수의 물리 화학적 성질, 해수의 운동 - 해양 생태계, 해양 생물
해양 산업	- 해양 자원 - 수산업과 해운업 - 해양 레저	- 해양 에너지 자원, 해수 자원, 해양 생물 자원 - 어업과 양식업, 수산 가공업, 수산물 유통, 해상 운송업 - 해상 생태 관광, 해양과 레저
수상 안전	- 선박과 안전 - 수상 안전	- 선박 운항과 복원성, 승객과 승무원의 안전, 항해 안전 장비 - 인명구조법, 수상 안전 교육과 시스템, 수상 안전 관계 법령
해양 환경 보전	- 해양 환경 - 해양 오염	- 해양 환경, 해양 오염의 실태 - 해양 오염의 영향, 해양 오염 대책

가족생활, 소비생활, 식생활, 의생활, 주생활의 내용을 통해 가정생활에서 필요한 능력을 기르고, 가정생활 분야의 심화학습, 실생활 체험학습을 통해 가정 계열의 진로를 탐색하고 진로계발능력을 함양하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문화와 기술 가정과학 지식 재산 일반	가정교육과, 가정학과, 아동복지학과, 의류학과, 식품영양학과, 미용과, 식품조리과, 섬유디자인과, 사회복지학과 등	가정 교사, 건강 가정사, 사회 복지사, 유치원 교사, 평생교육사, 패션 에디터, 식품 연구원, 영양 교사, 메이크업 아티스트, 아동 청소년 시설 보호사, 결혼·가족 상담 치료사, 시장 및 여론 조사 전문가, 소비생활 어드바이저 등

▶ 목표

- 개인 및 가족의 발달 과업을 이해하여 행복한 결혼생활을 형성·유지하고 가족법, 가족 복지 서비스 탐색을 통해 가족생활 관련 분야의 적성을 파악하여 자신의 직업과 진로를 계발하고 안정된 가족생활을 영위할 수 있는 관계형성능력과 실천적 문제 해결 능력을 기른다.
- 개인과 가족의 요구에 맞게 가정 경제를 관리하고, 의식주 생활 수행에 필요한 다양한 역량을 함양하며, 자원 관리와 생활문화 관련 분야에 적합한 적성을 파악하여 자신의 진로를 탐색해보고 구체적으로 진로를 설계할 수 있는 생활자립능력과 진로 계발 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 실천적 문제 해결 능력, 생활자립능력, 관계형성능력, 진로계발능력 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
인간 발달과 가족	• 발달 • 관계	• 발달 과업, 개인 및 가족의 발달 지원, 개인 및 가족의 발달 관련 직업·진로 개발 • 결혼 문화와 행복한 결혼생활, 가족법과 가족 복지 서비스
자원 관리와 생활문화	• 관리 • 생활문화	• 소비 시장의 이해와 소비자 구매행동, 가게 재무 설계 • 요리와 인류, 생활습관병과 식이요법, 패션 디자인, 의류 마케팅, 주거 선택과 주택 관리, 주거 공간 디자인

지식 재산 관련 지식과 경험을 삶과 직업 생활에 적용할 수 있는 기회를 제공하고, 지식 재산의 가치를 이해하며 지식 재산을 보호 및 활용하는 소양과 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 기술·가정 정보 진로 농업 생명 과학 공학 일반 창의 경영 해양 문학과 기술 가정과학 지식 재산 일반	지식재산학과, 벤처창업학과, 기술 교육과, 디지털콘텐츠학과, 법학과, 창업경영과, 산업경영과 등	지식재산권 전문가, 발명가, 변리사, 법률 사무원, 산업 카운슬러, 개인 브랜드 매니저 등

▶ 목표

- 지식 재산과 관련한 이해를 바탕으로 실생활과 직업 생활에서 새로운 가치를 창출할 수 있는 창의적 사고력과 태도를 기른다.
- 지식 재산 이해, 지식 재산 창출, 지식 재산 보호, 지식 재산 활용을 중심으로 지식 재산에 대하여 전반적으로 이해한다.
- 지식 재산 창출의 체험은 물론 지식 기반 사회에서 요구하는 지식 재산을 보호, 활용하는 역량과 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 창의·융합사고능력, 문제해결능력, 정보처리활용능력, 의사소통능력, 자기계발능력 등

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
지식 재산 이해	• 지식 재산 가치 • 지식 재산권 이해	• 발명의 개념, 특허의 개념과 성립 조건, 발명과 역사, 사회적 영향, 지식 재산의 가치 • 지식 재산권의 종류, 산업 재산권의 이해
지식 재산 창출	• 지식 재산 창출 • 지식 재산 권리화	• 발명 문제 확인 및 해결, 특허 정보검색 이해 및 수행, 직무 발명 • 특허 출원의 이해 및 방법과 절차, 특허 명세서 이해 및 작성
지식 재산 보호와 활용	• 지식 재산 보호 • 지식 재산 활용	• 지식 재산의 침해 및 분쟁, 지식 재산 보호와 실천 • 발명품 가치 이해와 평가, 기술 거래, 기업가 정신과 창업, 사업화 과정 이해, 기술 경영 이해, 사업계획서 작성

제2외국어 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	제2외국어 I (102~107)	독일어 I, 프랑스어 I, 스페인어 I, 중국어 I, 일본어 I, 러시아어 I, 아랍어 I, 베트남어 I 이 있음. 과목의 학습을 통해 외국어 의사소통 능력뿐만 아니라, 건전한 세계 시민 의식과 정보 검색 및 활용 능력을 계발할 수 있고 다양한 사고와 문화를 경험함으로써 자신의 언어와 문화도 되돌아볼 수 있는 기회를 가질 수 있음. 또한 삶에 대한 시각을 더욱 풍요롭게 할 수 있는 균형적 세계관을 습득함으로써 문화의 상대성에 대한 올바른 인식과 타문화에 대해 관용적인 자세를 기를 수 있는 과목임.
진로 선택	제2외국어 II (102~107)	독일어 II, 프랑스어 II, 스페인어 II, 중국어 II, 일본어 II, 러시아어 II, 아랍어 II, 베트남어 II 가 있음. 'II'는 'I'에서 해당 언어와 관련하여 습득한 기초적인 의사소통 능력을 확장·심화시키는 과목임. 해당 언어권 세계에 대한 이해의 폭을 넓히고 나아가 전 세계 해당 언어 사용자들과 소통하고 교류함으로써 세계 시민으로 성장하는 데 필요한 기본 역량을 심화시킬 수 있는 과목임.

한문 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	한문 I (108)	한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기를 수 있는 교과임. 선인들의 삶과 지혜, 사상과 감정을 이해하여 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하고, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키며, 한자문화권의 문화에 대한 기초적인 지식을 익혀 한자문화권 내에서의 상호 이해와 교류를 증진시키는 데 기여할 수 있는 과목임.
진로 선택	한문 II (109)	중·고등학교 한문 교육용 기초 한자 1,800자의 학습 성과를 바탕으로 보다 확장된 한자를 중심으로 한문에 대한 기초적인 지식을 익혀 한문 독해와 언어생활에 활용하며, 한문 자료를 이해하고 향유할 수 있는 능력을 기르기 위한 과목임.

철학, 문학, 법학, 과학, 교육학, 음악 등 거의 모든 학문에서 밑바탕을 이루는 학문 언어이며 EU는 물론 전 세계에 걸쳐 정치·경제적으로 큰 영향력을 행사하는 언어인 독일어와 독일어권 문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

과목간의 위계	관련 인증 및 자격증
	• ZD (Zertifikat Deutsch) • DSH (Deutsch Sprachprüfung für den Hochschulzugang) • Test DAF (Test Deutsch als Fremdsprache) • FLEX (Foreign Language EXamination) 등
관련 학과	관련 직업
독어독문학과, 통번역과, 유럽어학과, 법학과, 철학과, 음악학과 등	교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 법조인, 언론인, 작가 등

▶ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 독일어권 문화를 학습하여 문화 간 소통 능력과 세계 시민 의식을 기른다.
- 독일어를 활용하여 정보를 습득하는 능력을 배양한다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현	• 독일어 표준 발음 • 독일어 정서법 • 독일어 I 은 500개 내외, 독일어 II 는 800개 내외 단어 • 일상생활의 기초적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 • 인물·사물, 감정·의견·건강, 날씨·의식주, 사회생활 등과 관련된 기초적인 의사소통에 필요한 표현
문화적 내용	• 문화	• 언어문화(관용적 표현, 속담과 격언 등) • 생활문화(의·식·주, 여가·취미, 기념·축제일 등) • 지역사정(지리·제도 등) • 사회문화(인물, 문화유산, 예술·체육·학술 등)

50여 개의 국가에 이르는 프랑스어권을 중심으로 약 3억 명이 사용하는 언어로서 영어 다음으로 가장 많이 배우는 외국어인 프랑스어와 프랑스어권 문화를 학습함으로써 의사소통능력과 세계시민의식을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

과목간의 위계	관련 인증 및 자격증
	• DELF (Diplôme d'études en langue française) • DALF (Diplôme approfondi de langue française) • FLEX (Foreign Language EXamination) 등
관련 학과	관련 직업
프랑스학과, 불어불문학과, 통번역과, 유럽어학과, 불어교육과 등	교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가 등

▶ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 프랑스어권 문화에 대한 기초적인 이해를 통해 우리 문화의 가치를 재발견하고, 타문화를 존중하고 포용하는 태도를 기르며 세계 시민 의식을 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 통해 프랑스어권 지역에 대한 정보를 수집하고 활용하는 기초적인 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 철자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현	• 자음과 모음의 발음, 모음 생략 • 필수적 연음으로 인한 음의 변화, 문의 억양 • 소리와 철자의 상관관계 및 묵음 • 철자부호의 사용 • 프랑스어 I 은 500개 내외, 프랑스어 II 는 800개 내외 단어 • 일상생활의 기초적인 의사소통 표현을 이해하고 활용하는 데 필요한 문법 • 일상적인 대인관계, 개인의 감정이나 의사 표현, 대상이나 상황묘사, 정보와 의견 교환 등 기초적인 의사소통에 필요한 표현
문화적 내용	• 문화	• 언어문화 • 생활문화 • 전통문화 • 교육문화 • 사회문화 • 예술문화

국제연합(UN)을 비롯한 주요 국제기구의 공용어로서 스페인, 라틴아메리카, 미국, 아프리카 북부 지역, 적도기니, 필리핀 등 전 세계 20여 개 국가 및 지역에서 사용하고 있는 언어인 스페인어와 스페인어권 문화를 통해 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

과목간의 위계	관련 인증 및 자격증
일반 → 진로 스페인어 I → 스페인어 II	• DELE (Diplomas de Español como Lengua Extranjera) • FLEX(Foreign Language EXamination) 등
관련 학과	관련 직업
스페인어학과, 서어서문학과, 통번역과, 유럽어학과 등	교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가, 중남미 관련 업종 종사 등

▶ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 스페인어와 스페인어권 문화 이해를 바탕으로 의사소통 능력을 배양하고 타 문화를 이해하여 세계인들과 소통할 수 있는 능력을 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 통해 스페인어권에 대한 정보를 수집·정리하고 활용하는 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현	• 자·모음의 발음과 결합 관계, 낱말의 철자, 강세와 억양 • 스페인어 I 은 500개 내외, 스페인어 II 는 800개 내외 단어 • 어법에 맞는 문장과 표현 • 일상적인 대인관계, 개인의 감정·의사 표현, 상황 묘사·설명, 정보·의견 교환 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 언어문화 • 생활문화 • 전통문화 • 예술문화

중국어는 세계에서 가장 많은 인구가 사용하는 국제연합(UN) 공식 언어로서 국제사회에서 중국의 위상이 높아짐에 따라 그 중요성이 점점 커지고 있는 중국어와 중국문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

과목간의 위계	관련 인증 및 자격증
	• HSK (Chinese Proficiency Test) • HSKK (HSK Speaking Test) • BCT (Business Chinese Test) • FLEX (Foreign Language EXamination) 등
관련 학과	관련 직업
중어중문학과, 중국학과, 중국어교육과, 통번역학과, 관광통역과, 중국비즈니스과 등	교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가 등

▶ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 중국 문화의 이해를 바탕으로 의사소통 능력을 함양하고, 중국 문화와 우리 문화에 대한 상호 이해를 바탕으로 세계 시민으로서의 균형 잡힌 태도와 자세를 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 중국어 및 중국에 관한 정보를 조사하고 처리하는 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현	• 현대 중국어의 표준 발음 및 한어병음 • 한자(간화자 포함) • 중국어 I 은 500개 내외, 중국어 II 는 800개 내외 단어 • 중국어의 기본 어순, 기본 어휘의 용법, 주요 구문 • 사교의 표현, 감정 및 의사 표현, 사실 및 정보 전달, 요구 및 승낙 표현, 생활 관련 표현 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 중국 개관 • 생활문화 • 전통문화 • 언어문화 • 예술문화

우리나라와 지리적으로 가까이에 있어 상호 간의 언어 및 문화에 많은 영향을 주고받는 나라인 일본의 언어와 문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

과목간의 위계	관련 인증 및 자격증
일반: 일본어 I 진로: 일본어 II	• JLPT(Japanese Language Proficiency Test) • JPT(Japanese Proficiency Test) • FLEX(Foreign Language EXamination) • EJU(Examination for Japanese University Admission for International Students) 등
관련 학과	관련 직업
일어일문학과, 국제학과, 동아시아학과, 일어교육과, 동양어문학과, 일본어통번역학과, 관광일본어학과, 한일문화콘텐츠학과 등	교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가 등

▶ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 일본 문화의 이해를 통해 세계 시민 의식을 기른다.
- 다양한 매체와 자료를 활용하여 정보 교류 능력을 배양하고 이를 상황에 맞게 활용한다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자 • 어휘 • 문법 • 의사소통표현	• 히라가나와 가타가나, 한자, 청·탁음, 장·단음, 요음, 축음, 박(拍), 억양 • 일본어 I 은 500개 내외, 일본어 II 는 800개 내외 단어 • 현대 일본어 문법 • 인사, 소개, 배려 및 태도 전달, 의향 및 의사 전달, 정보 요구, 정보 제공, 행위 요구, 대화 진행 등의 의사소통 기능을 상황에 맞게 사용
문화적 내용	• 문화	• 일본의 간략한 개관 • 일상생활 문화 • 언어문화 • 대중문화 • 비언어 문화

러시아 연방의 공식어일 뿐만 아니라 국제 연합(UN)의 6개 공용어 중 하나이며, 벨라루스, 카자흐스탄 등 구소련 국가들에서도 널리 통용되는 러시아어와 러시아 문화를 배움으로써 의사소통능력과 세계 시민 의식을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

과목간의 위계	관련 인증 및 자격증
	• TORFL[Test of Russian as a Foreign Language] • FLEX[Foreign Language EXamination 등
관련 학과	관련 직업
노어노문학과, 노어(러시아어)과, 러시아어학과, 러시아학과, 러시아 통번역학과 등	교사, 교수, 통역사, 번역가, 외교관, 관광 가이드, 문학평론가, 언론인, 작가 등

▶ 목표

- 기초적인 의사소통에 필요한 표현을 이해하고 상황에 맞게 활용한다.
- 러시아 문화의 이해를 통해 의사소통 능력을 배양하고, 해당 문화에 대한 배려와 존중의 자세를 통해 세계 시민 의식을 함양한다.
- 다양한 매체와 자료를 통해 접하는 러시아 관련 정보를 선별하여 활용하는 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 의사소통 능력, 세계 시민 의식, 정보 검색 및 활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
언어적 내용	• 발음 및 문자 • 어휘 • 문법 • 의사소통 표현	• 자·모음의 발음 및 결합 관계, 강세와 억양, 소리와 철자의 상관관계 • 러시아어 I 은 400개 내외, 러시아어 II 는 800개 내외 단어 • 어형 변화, 문법에 맞는 문장과 표현 • 인사와 소개, 의사 표현, 생각과 감정 표현, 일상생활, 설명과 묘사 등 의사소통 능력을 효율적으로 기를 수 있는 내용
문화적 내용	• 문화	• 언어문화 • 생활문화 • 예술문화 • 전통문화

한문 교육용 기초 한자 900자를 중심으로 중학교 '한문'에 비해 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 두는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증	관련 학과	관련 직업
일반 한문 I 진로 한문 II	한문 교사자격증, 한자능력검정시험, 한문국가공인자격증, 아동한자지도사자격증, 한문예절지도사 등	한문교육과, 한문학과, 한약학과, 한의학과, 철학과, 서예·문자예술학과, 중어중문학과, 국어국문학과, 사학과 등	한문 교사, 한의사, 한의학약사, 교수, 전통문화 연구원, 한문교전 번역가, 방송인, 비평가, 저널리스트, 향토 연구가 등

▶ 목표

- 고등학교 한문 교육용 기초 한자 900자의 음과 뜻을 알고 쓸 수 있는 능력을 기른다.
- 한문에 대한 기초적인 지식 및 한자 어휘를 익혀 한문 독해 및 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전시키려는 태도를 지닌다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의적 사고 능력, 인성 역량, 심미적 감성

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘	• 한자의 모양·음·뜻 • 한자의 필순 • 단어의 짜임 • 품사의 활용 • 한자의 부수 • 한자의 짜임 • 실사와 허사
	• 한문의 독해	• 문장의 구조 • 문장의 유형 • 끊어 읽기 • 이해와 감상 • 문장 성분의 생략과 도치 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제
한문의 활용	• 한자 어휘와 언어생활	• 일상용어 • 성어 • 학습 용어
	• 한문과 인성	• 선인들의 지혜와 사상
	• 한문과 문화	• 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

중학교 '한문'과 고등학교 '한문 I'의 교육성과를 바탕으로 하여 보다 심화된 한문 독해 능력의 신장에 중점을 두는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 인증 및 자격증	관련 학과	관련 직업
일반 진로 한문 I → 한문 II	한문 교사자격증, 한자능력검정시험, 한문국가공인자격증, 아동한자지도사자격증, 한문예절지도사 등	한문교육과, 한문학과, 한약학과, 한의학과, 철학과, 서예·문자예술학과, 중어중문학과, 국어국문학과, 사학과 등	한문 교사, 한의사, 한의학 약사, 교수, 전통문화 연구원, 한문교전 번역가, 방송인, 비평가, 저널리스트, 향토 연구가 등

▶ 목표

- 한문에 대한 기초적인 지식 및 한자 어휘를 익혀 한문 독해 능력 및 언어생활에 활용하는 능력을 기른다.
- 다양한 유형의 한문 자료를 비판적으로 이해하고 심미적으로 향유할 수 있는 능력을 기른다.
- 선인들의 삶과 지혜를 이해하고 건전한 가치관과 바람직한 인성을 함양하며, 전통문화를 바르게 이해하고 창조적으로 계승·발전 시키려는 태도를 지닌다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의적 사고 능력, 인성 역량, 심미적 감성

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
한문의 이해	• 한자와 어휘	• 한자의 모양·음·뜻 • 단어의 짜임 • 실사와 허사 • 품사의 활용
	• 한문의 독해	• 문장의 구조 • 문장의 유형 • 끊어 읽기 • 이해와 감상 • 문장 성분의 생략과 도치 • 소리 내어 읽기 • 내용과 주제
한문의 활용	• 한자 어휘와 언어생활	• 일상용어 • 성어 • 학습 용어
	• 한문과 인성	• 선인들의 지혜와 사상
	• 한문과 문화	• 전통문화의 계승과 발전 • 한자문화권의 언어와 문화

교양 교과

구분	과목(쪽)	특 성
일반 선택	철학 (111)	청소년으로서 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 삶과 교과의 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하는 과목임. 논증과 토론 등의 의사소통 방법을 통하여 합당한 근거와 보편적 결론을 이끌어 낼 수 있는 능력을 함양하여 자기정체성을 확립하고 민주 사회의 시민으로서 타인과 더불어 살 수 있는 능력을 갖추도록 하는 데 목적을 두고 있음.
	논리학 (112)	부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 기름으로써 합리적으로 생각하고, 토론하고, 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하도록 하며, 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력 등의 핵심역량을 기르기 위한 과목임.
	심리학 (113)	인간의 마음과 행동에 대한 심리학적 접근 방법을 토대로 인지와 사고, 성격과 발달적 측면에서의 자신에 대한 이해, 자아 정체감 및 타인과 나의 관계, 그리고 삶의 적응 과정을 이해하고, 이를 토대로 자기관리 능력, 의사소통 능력, 정보처리 능력, 창의·융합적 사고능력 및 공동체 의식 등의 미래인재 역량을 함양하기 위한 과목임.
	교육학 (114)	시간과 공간에 따른 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리와 방법을 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 교육학적 지식, 사고 능력 및 태도, 가치를 갖추게 하는 것을 목표로 하는 과목임.
	종교학 (115)	종교와 연관된 지식, 경험, 생활 등에 관해 스스로 성찰할 수 있는 안목과 태도를 기르고, 이를 통해 종교에 관한 인지적·정의적 능력뿐 아니라 자발적인 실천 능력을 발휘할 수 있도록 하는 과목임.
	진로와 직업 (116)	자신과 변화하는 직업 및 교육 세계에 대한 이해를 바탕으로 자신의 진로를 탐색해 합리적으로 결정하고, 결정한 진로를 계획적으로 준비할 수 있는 능력을 함양하는 데 목적을 두고 있음. 이를 바탕으로 궁극적으로 보람되고 성공적인 직업 생활을 통하여 행복한 삶을 영위하도록 하기 위한 내용을 다루는 과목임.
	보건 (117)	건강의 가치를 이해하고, 올바른 건강 지식과 자원에 체계적으로 접근하며, 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강 관리 능력을 증진시킴으로써, 궁극적으로 개인과 공동체의 건강 및 삶의 질을 향상시키기 위한 과목임.
	환경 (118)	인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕기 위한 과목임.
	실용 경제 (119)	일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당면한 개인 및 사회의 경제 문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 민주 시민을 양성하는 과목임.
	논술 (120)	합리적 설득과 학문적 탐구에 필요한 의사소통 능력, 비판적 사고력 및 문제 해결력을 함양하고 그에 기반하여 개별 교과와 심화 학습 및 교과 통합적 학습 능력 배양, 논술문 작성에 필요한 자료 활용법 습득, 학습 윤리 함양 등을 목표로 하는 과목임.

청소년이 자기 삶을 성찰하고 학생으로서 교과 지식을 통합적으로 이해할 수 있도록 생활 주변의 현안 문제들을 철학적으로 파악하고 탐구하여 합당한 근거와 결론을 갖춘 자기주장으로 정립하며 그것을 논증과 토론 등을 통해 의사소통하는 능력을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	철학과, 국어·철학과, 동양철학과, 동양학과, 유학·동양학부, 인문학부 (철학전공), 철학·윤리문화학과, 철 학과, 철학윤리문화학부(철학전공), 동양학전공 등	언론인, 언어학 연구원, 작가, 인문 계열 교수, 법률 관련 사무원(법무 및 특허 사무원), 평론가, 윤리 교사 등

▶ 목표

- 교과 지식과 관련된 문제를 쟁점으로 정립하고, 그 쟁점들이 실제 삶의 문제와 어떤 관련이 있는지 판단한다.
- 쟁점에 대한 비판적·창의적 탐구 능력을 기른다.
- 논증적으로 정리된 결과를 자신의 의견으로 표명하고 그 의견을 논술로 기술하며 타인들과 합리적으로 의사소통하는 능력을 체득한다.

▶ 교과 역량

- 비판적 사고 역량, 의사소통 역량, 논변 역량, 가치 정립 역량, 타인과의 공감 및 연대 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
자아론	• 나의 공부, 나의 삶, 철학하는 삶
인간론	• 욕망과 이성, 언어와 인간관계, 생존과 실존
세계론	• 물질과 생명, 타자와 사회, 시간과 역사
가치론	• 존엄성과 인권, 옳음, 좋음과 아름다움

부당한 추론과 오류를 피하고 정당한 결론을 도출하는 능력을 길러줌으로써 합리적으로 생각하고 토론하며 의사 결정을 할 수 있는 시민으로 성장하는 데 도움이 되는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	철학과, 국어·철학과, 동양철학과, 동양학과, 유학·동양학부, 인문학부(철학전공), 철학·윤리문화학과, 철학과, 철학윤리문화학부(철학전공), 동양학전공 등	언론인, 언어학 연구원, 작가, 인문 계열 교수, 법률관련 사무원(법무 및 특허 사무원), 평론가, 윤리 교사 등

▶ 목표

- 일상적으로 사용되는 연역 논증의 기본 형식을 이해한다.
- 귀납 논증의 기본 특성을 이해한다.
- 부당한 논증을 식별하고 이를 논박하는 방법을 배운다.
- 비판적 사고를 바탕으로 논리적 글쓰기와 합리적 토론을 할 수 있는 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 자기 관리 능력, 의사소통 능력, 정보 처리 능력, 비판적 사고 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
논증의 분석과 유형	• 추론과 논증, 정당성과 부당성, 연역논증과 귀납논증
연역논증	• 타당성과 건전성, 정언진술과 벤다이어그램
귀납논증	• 귀납적 정당화, 통계적 삼단논법
오류	• 형식적 오류와 비형식적 오류, 오류확인론과 반박
논증의 활용	• 숨은 전제와 숨은 결론, 복합 논증, 논증의 재구성과 평가, 논술

인간의 마음과 행동을 기술하고 설명하여 인간의 건강한 발달과 적응에 도움을 주는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	산업심리학과, 상담심리학과, 심리학과, 상담학과 등	결혼 상담원, 놀이 치료사, 마케팅 사무원, 미술 치료사, 상담 전문가, 심리학 연구원, 언어 치료사, 웃음 치료사, 음악 치료사, 이미지 컨설턴트, 인문 계열 교수, 임상심 리사, 중독 치료사, 직업 상담사, 취업 알 선원, 취업 지원관, 커리어코치 등

▶ 목표

- 심리학의 학문적 특징과 이론적 사실을 이해하고 응용함으로써 자아 정체감을 확립하고 자기 주도적 학습능력을 지닌 교양인으로서의 자질을 기른다.
- 인간의 사고와 학습의 원리 및 과정을 이해하고 실생활에 적용할 수 있는 정보 처리 능력과 창의·융합적 사고 능력을 기른다.
- 청소년의 성장 과정에 영향을 주는 요소를 파악하고, 이를 바탕으로 문제 상황을 슬기롭게 극복하는 문제 해결력과 적응 능력을 기른다.

▶ 교과역량

- 자기 관리 능력, 배려의 공동체 의식, 과학적 문제 해결력, 창의·융합적 사고 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
심리학에 대한 이해	• 과학과 생활, 심리학과 진로
나(self) 알기	• 지각, 기억과 학습, 동기과 정서, 성격과 자아 정체성
사회적 정체성	• 사회적 관계, 사회적 환경
삶과 적응	• 적응과 부적응, 강점과 행복 찾기

인간의 과거, 현재, 미래 사회 속에서 이루어지는 교육의 다양한 모습들을 이해하고, 배움과 가르침의 원리를 익혀, 미래의 평생 학습 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	교육학과, 초·중등교육과, 유아교육과, 교육공학과, 교육심리학과, 평생교육학과 등	초·중등 교사, 유치원 교사, 교육학 연구원, 교육행정 공무원, 교재 및 교구 개발자, 상담 전문가, 이러닝 교수 설계자, 인사 및 노무 사무원, 입학사정관, 직업 상담사 등

▶ 목표

- 교육의 의미, 가치, 목적을 이해하며 전인교육과 자아실현의 중요성에 대해 성찰할 수 있다.
- 교육현상과 실천을 다양한 측면에서 비판적으로 평가할 수 있다.
- 교수·학습의 기본 개념과 원리를 이해하여 자신의 학습을 주체적으로 설계할 수 있는 능력과 타인과 효과적으로 의사소통하는 역량을 기른다.
- 미래 사회에서 행복한 삶을 영위할 수 있도록 주체적 사고 역량과 문제 해결 역량을 기른다.

▶ 교과 역량

- 비판적 사고 역량, 문제 해결 역량, 의사소통 역량, 공감 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
교육의 목적과 성격	• 교육의 목적과 가치 • 교육과 자아실현/교육과 사회화 • 전인교육의 원리와 방법
교육의 역사와 공교육	• 학교의 출현과 발달 • 근대 공교육의 성과와 의미 • 한국의 교육 문제와 해결방안
학습과 교수의 원리	• 학습의 원리와 방법 • 교수의 원리와 방법
미래사회와 평생 교육	• 미래 사회의 변화와 교육 • 평생 학습 사회

인간과 종교의 관계, 다양한 종교 공동체의 문화와 가치 지향, 사회와 종교의 관계 등을 이해하고, 종교와 윤리, 종교와 사회 정의, 종교 간 차이와 차별의 구분 등 여러 문제를 다각도로 탐색하여 그 결과를 실천하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	불교학과, 원불교학과, 신학과, 선교학과, 종교학과 등	목사, 수녀, 신부, 전도사, 교무(원불교), 인문 계열 교수, 인문 계열 연구원 등

▶ 목표

- 종교의 의미, 종교의 역할, 종교의 자유 등 인간과 종교의 관련성을 이해한다.
- 교리·의례·조직 등 종교의 구성 요소와 종교의 세계관을 이해한다.
- 다종교, 다문화 사회에서 여러 종교의 전통과 변화를 이해하고 개별 종교가 제시하는 윤리적 태도를 성찰한다.

▶ 교과역량

- 종교 문화 이해력, 비판적 성찰 능력, 의사소통 능력, 다문화 감수성, 윤리적·사회적 실천 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
인간과 종교	• 종교의 의미, 종교의 역할, 종교 자유와 통념
종교의 구성	• 경전과 교리, 종교 의례, 종교 공동체
종교의 세계관	• 종교의 인간관, 종교의 역사관, 종교의 자연관
종교 전통과 문화유산	• 세계의 종교, 한국의 종교, 종교와 문화의 다양성
현대 사회와 종교	• 종교와 다종교 사회, 종교와 인권, 종교와 생명/과학, 종교와 다문화사회
개별 종교들의 이해	• 주요 교리와 규범, 사회·문화적 실천, 종교인의 삶과 태도

자신에게 적합한 진로 및 직업을 탐색하여 합리적으로 결정하고, 이를 체계적으로 계획하고 실천하는 능력을 키우며, 자아를 실현하고 사회 발전에 기여할 수 있는 건실하고 교양 있는 직업인으로서의 능력을 함양함으로써 행복한 삶을 영위할 수 있도록 하는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 사이트
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	• 커리어넷 (http://www.career.go.kr) • 워크넷 (http://www.work.go.kr)

▶ 목표

- 자신에 대한 종합적인 이해를 통해 긍정적인 자아정체감을 형성하고 직업생활에 필요한 대인관계 및 의사소통 역량을 기른다.
- 미래직업세계의 변화가 자신의 진로에 미치는 영향을 파악하여 미래에 대비하는 역량을 기르고 건전한 직업의식과 태도를 갖춘다.
- 자신의 관심 직업, 전공 또는 취업기회, 고등교육 및 평생학습의 기회에 대한 구체적인 정보를 탐색하고 체험하며 활용하는 역량을 기른다.
- 자신의 진로 목표를 바탕으로 고등학교 이후의 진로에 대하여 체계적인 계획을 수립하고 상황 변화에 대응하는 역량을 기른다.

▶ 교과 역량

- 자아이해와 사회적 역량, 일과 직업세계 이해 역량, 직업 탐색 역량, 진로 디자인과 준비 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
자아이해와 사회적 역량 개발	• 자아이해 및 긍정적 자아개념 형성 • 대인관계 및 의사소통 역량 개발	• 자아정체감과 자기효능감 • 자신의 강점과 능력 • 대인관계 능력 및 의사소통능력
일과 직업세계 이해	• 변화하는 직업세계 이해 • 건전한 직업의식 형성	• 미래 직업과 인재상, 창업과 창직 • 직업 선택의 태도 • 직업인으로서의 윤리와 권리
진로 탐색	• 교육 기회의 탐색 • 직업 정보의 탐색	• 자기주도적 학습, 진학정보, 평생학습 • 관심 직업의 정보 활용
진로 디자인과 준비	• 진로의사 결정 능력 개발 • 진로 설계와 준비	• 진로의사 결정, 진로장벽요인해결 • 진로 계획 수립, 실천, 점검, 보완

건강의 중요성과 가치를 알고, 올바른 건강 지식과 자원을 활용하여 일상생활에서 건강 생활을 실천하고 건강관리 능력을 증진함으로써 개인과 공동체의 삶의 질을 향상하기 위한 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	간호학과, 보건행정학과, 임상병리학과, 물리치료학과, 치위생과, 건강관리학과 등	간호사, 보건 행정직, 임상병리사, 물리치 료사, 치위생사, 운동 처방사 등

▶ 목표

- 건강에 대한 관점 및 영향 요인을 분석·평가하고 개인 및 공동체의 건강 행위를 실천한다.
- 건강한 선택과 관련된 요인을 이해하여 대처하고 공동체의 건강에 활용할 수 있는 능력을 기른다.
- 안전한 환경을 조성하고 응급처치 기술을 익혀 안전을 생활화하는 자세와 태도를 실천한다.
- 건강 정책과 제도 등을 평가하고 건강한 사회·문화로 변화시킬 수 있는 능력을 기른다.

▶ 교과 역량

- 건강 관리 능력, 건강·안전 위험 인식 능력, 건강 정보·자원 활용 능력, 건강 의사소통 능력, 건강 의사 결정 능력, 건강한 사회·문화, 공동체 의식

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
건강의 이해와 질병 예방	• 건강 증진 • 생활 주기 • 질병 예방	• 건강 영향 요인, 건강 지표 평가 • 건강한 생애 주기 • 만성질환(비만, 암 등), 신체 기관별 건강, 감염병 예방 관리
생활 속의 건강한 선택	• 약물·담배·술 • 성 건강 • 정서·정신 건강 • 건강 생활 기술	• 약물 오·남용 예방, 흡연·음주 폐해와 건강한 선택 • 섹슈얼리티(sexuality), 사랑·성적 자기 결정권, 성희롱·성폭력·성매매와 성문화, 성 매개 감염병, 준비된 임신과 피임, 미혼모, 저출산 • 자아존중감과 회복 탄력성, 감정 대처(불안, 우울 등), 자살과 위기 관리, 정신 건강 문제와 편견 • 건강 의사소통 기술, 공동체 건강 의사결정, 건강 증진 옹호
안전과 응급처치	• 생활 안전 • 응급 처치	• 건강·안전 위험 요인 평가와 안전 문화 운동, 차별·학대·폭력, 직업병의 예방·대처 • 생활 속의 응급처치, 심폐소생술과 자동제세동기, 구조활동
건강자원과 사회문화	• 건강권과 건강 자원 • 건강 문화	• 건강권과 책임, 건강 윤리, 건강 격차, 보건 의료 서비스와 의료 보장 제도 • 건강 신념·관행·미디어, 헌혈과 장기 기증, 장례 문화, 문화적 다양성과 건강

인류가 경험하고 있는 지속불가능성의 확산과 환경위기에 대한 문제의식을 바탕으로, 학생들이 지속 가능한 사회의 체계와 삶의 양식을 이해하고 실천하도록 돕는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	환경공학과, 보건환경과학과, 사회환경 시스템공학과, 생태공학과, 바이오환경 공학과, 환경조경학과, 에너지환경과 학과, 환경대기과학과, 지구환경과학과 등	기후변화 전문가, 대기환경 기술자, 도시 계획 및 설계가, 바이오에너지 연구 및 개발자, 환경영향 평가원, 환경공학 기 술자, 환경 컨설턴트, 사회단체 활동가, 보건위생 및 환경 검사원 등

▶ 목표

- 인간과 환경 간의 상호의존적 관계를 파악하고 환경적, 경제적, 사회적 지속가능성이 서로 밀접하게 연관되어 있음을 이해한다.
- 환경 문제를 통합적으로 탐구하고, 해결책을 실행하는 데 필요한 창의력, 문제해결력, 의사소통 능력, 갈등해결 능력 등을 함양한다.
- 환경 감수성과 환경 친화적인 가치관을 기르고 지속가능한 삶을 실천하는 활동에 적극적으로 참여한다.

▶ 교과 역량

- 환경 감수성, 환경 공동체 의식, 성찰·통찰 능력, 창의적 문제해결력, 의사소통 및 갈등해결 능력, 환경정보활용 능력

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념	내용 요소
환경과 인간	• 환경관 • 환경윤리 • 환경 체험	• 자연·생태·환경의 개념, 환경에 대한 다양한 관점 • 동물복지·생명윤리·생태윤리, 미래 세대에 대한 책무 • 일상적·직접적인 자연체험, 체험을 통한 지역의 이해
환경의 체계	• 환경 체계의 구성 • 생태계 • 환경과 사회체계 • 생태계와 사회체계의 상호작용	• 환경 체계의 구성과 상호작용, 전통 생태지식과 지속가능성 • 생태계의 특성·종류·변화 • 대량생산소비사회, 환경권과 환경갈등, 위험사회와 환경정의, 환경과 예술 • 물·토양·대기·생물 환경
환경 탐구	• 환경 사례 심층 탐구 • 생활 주제 환경 탐구 • 환경 프로젝트	• 물·토양·대기·생물·생명윤리·기후변화·에너지 환경 사례 • 음식·주거·교통·소비 관련 환경 주제 • 문제 탐색, 문제 설정, 탐구 계획 수립, 역할 분담, 발표 및 평가
지속 가능한 사회	• 지속가능한 사회 • 지속가능한 삶의 양식	• 지속가능 발전, 과학기술의 양면성·적정기술, 환경재난과 안전 • 일상생활과 삶의 양식, 녹색 산업과 일자리, 형평성, 참여

일상의 경제생활에 필요한 기초적이고 실천적인 경제 지식을 습득하여, 당면한 개인 및 사회의 경제문제를 합리적으로 해결할 수 있는 능력을 함양하고 경제생활에 능동적으로 참여하는 시민의 자질을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	관련 학과	관련 직업	과목 특성
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	경제학과, 경영학과, 무역학과, 회계학과, 관광경영학과, 국제통상학과, 금융보험학과, 농업경제학과, 보건행정학과, 부동산학과, 세무학과, 소비자학과 등	세무회계 사무원, 회계 담당자, 금융감독 사무원, 여신 심사원, 주식 중개인, 은행텔러, 해외 영업원, 보험설계사, 이코노미스트, 주식투자 분석가, 신용평가사, 감정평가사, 경제학 연구원, 공인회계사, 세무사, 경영 컨설턴트, 무역 사무원 등	일상생활에서 직접 부딪치는 구체적인 경제 문제의 실천적 해결 강조

▶ 목표

- 경제생활의 기초 원리를 파악하고 경제 변수가 개인의 경제생활에 미치는 영향을 이해하며, 자산 관리를 합리적으로 할 수 있는 의사 결정 방법을 이해한다.
- 취업 정보 습득 방안, 창업 방법과 절차를 이해하고 노후 생활에 대비할 수 있는 문제 해결력과 정보 활용 능력을 기른다.
- 직업 생활을 이해하고 진로 계획을 스스로 세울 수 있는 능력을 기르며, 사회 발전에 능동적으로 참여하는 태도를 기른다.
- 소비자의 권리와 의무를 실천하는 태도, 채무자의 책임을 다하는 태도, 근로자와 기업의 역할과 사회적 책임을 다하는 태도를 기른다.

▶ 교과 역량

- 정보수집 및 활용 역량, 합리적 선택 역량, 비판적 사고 역량, 의사소통 및 결정 역량, 문제 해결 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
개인과 국가의 경제생활	- 합리적 선택과 비용 편익 분석 - 경제 주체의 상호 의존과 정부 정책 - 경제 지표의 변화와 경제생활
소득과 소비	- 소득과 예산 수립 - 합리적 소비와 정보 활용 - 소비자의 권리와 책임
저축과 투자와 보험	- 생애 주기와 돈 관리 - 저축, 투자, 보험, 연금 - 자기 책임 원칙과 예금자 보호 제도
부채와 신용	- 부채와 신용 관리 - 다양한 지불 수단 - 채무자의 책임
취업과 창업	- 진로와 취업 계획 - 근로자와 기업의 역할과 책임 - 창업 방법과 계획

다양한 교과 학습 및 독서 활동 등을 통해 학습한 분과 학문적 지식을 통합하여 논리적·비판적 사고력, 의사소통 능력 등을 기르는 과목이다.

▶ 과목 관련 정보

관련 과목	과목의 특성
일반 철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술	• 논리적 글쓰기: 논술(학문적 의사소통을 위한 글쓰기) • 문예적 글쓰기: 시·소설·수필 • 실용적 글쓰기: 일상적 삶에서의 권리나 이익 추구하고 연관된 글쓰기

▶ 목표

- 합리적으로 설득하는 능력과 논리적으로 글을 쓰는 능력을 함양하고, 비판적 사고력을 계발한다.
- 지식과 정보를 재구성하여 합리적으로 문제를 해결하는 능력을 함양하고 교과 통합 학습 능력을 기른다.
- 자료의 올바른 활용법을 익히고 학습 윤리 의식을 형성한다.

▶ 교과 역량

- 의사소통 역량, 비판적 사고 역량, 정보 처리 역량, 문제 해결 역량

▶ 내용 체계

영역	핵심 개념
논술과 비판적 사고	• 논술의 정의 • 논술과 비판적 사고 • 논술의 기능
분석적 글쓰기	• 분석글의 성격과 유형 • 단순 요약 지침과 적용 • 논증적 요약 지침과 적용 • 분석적 글쓰기의 표현 전략
비판적 글쓰기	• 비판글의 성격과 유형 • 비판글 쓰기 지침과 적용 • 대안 모색 및 제시 방법 • 비판적 글쓰기의 표현 전략
문제 해결적 글쓰기	• 문제 해결적 글의 성격과 유형 • 논술문 작성을 위한 탐구 과정 • 논술문 작성 과정



전문 교과

1. 전문 교과 I
2. 전문 교과 II



전문 교과 I

- » 과학 계열 123
- » 체육 계열 124
- » 예술 계열 125
- » 외국어 계열 128
- » 국제 계열 131

과학 계열

과목	특 성
심화 수학 I	'수학'을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 '수학', '수학', '미적분'의 주요 내용을 압축하고 심화한 과목으로 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
심화 수학 II	'수학'과 '심화 수학'을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 '수학', '수학', '미적분'의 주요 내용을 압축하고 심화한 과목으로 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
고급 수학 I	전문 교과인 '심화 수학'과 '심화 수학'을 학습하거나 이들 과목에 포함된 내용을 다루는 수학 일반 선택과 진로 선택 과목을 학습한 후에 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로 '심화수학', '심화수학'의 내용을 심화·발전시킨 것으로, 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
고급 수학 II	전문 교과인 '고급 수학'을 학습한 후 선택할 수 있는 전문 교과 과목으로, '심화수학', '심화 수학', '고급 수학'의 내용을 심화·발전시킨 것으로, 자연과학, 공학, 의학 및 이들의 응용분야를 전공하는데 학문적 기초가 되며, 창의융합인재로서 기반 제공을 위해 지식이해 및 습득, 문제해결력, 추론, 창의·융합, 의사소통, 정보처리, 태도 및 실천의 역량을 함양하는 과목임.
고급 물리학	물리학에 흥미와 관심이 있는 과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생들이 '물리학 I' 또는 '물리학 II'를 이수한 후에 배우는 과목으로 심화된 수준으로 물리학의 학문적 체계 및 내용을 학습하기 위한 과목임.
고급 화학	심화된 화학 개념과 탐구 원리를 통해 물질의 구조, 성질, 변화에 대한 체계적 이해를 도모하여 일상생활의 문제뿐만 아니라 장차 자연과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목임.
고급 생명과학	최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.
고급 지구과학	과학 계열 고등학교 학생이나 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육과정을 이수하는 학생을 위한 과목으로 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 자기주도적인 탐구 활동을 통하여 창의적 문제 해결력과 과학적 태도를 함양하기 위한 과목임.
물리학 실험	다양한 탐구 중심의 학습이 이루어지는 교과로 기본 개념의 통합적인 이해 및 과학의 탐구 경험을 통하여 과학적 사고력, 과학적 탐구 능력, 과학적 문제 해결력, 과학적 의사소통 능력, 과학적 참여와 평생 학습 능력 등의 과학과 핵심 역량을 함양하도록 하는 과목임.
화학 실험	심화된 화학 실험의 원리와 기능을 익혀 물질 현상을 체계적으로 탐구함으로써 화학 개념의 심도 있는 이해를 도모하고 장차 자연 과학과 공학 분야에서 물질에 대한 탐구를 과학적으로 수행하는 능력을 기르기 위한 과목임.
생명과학 실험	최신의 생명과학을 접하고, 보다 전문적인 생명과학 개념을 분자적 수준에서 통합적으로 이해하며, 관심 있는 생명과학의 주제에 대해 과학적으로 탐구하는 능력을 길러 앞으로의 연구 분야에 생명과학의 지식을 활용할 수 있도록 준비하는 과목임.
지구과학 실험	주변 현상과 시·공간적으로 밀접하게 관련된 지구와 우주에 관한 현상에 대한 기본 개념을 바탕으로 관심 있는 주제에 대하여 과학적 탐구를 직간접적으로 체험함으로써 학문적 전공 선택을 용이하게 하고, 각자 앞으로의 연구 분야에서 지구 과학의 심화된 개념과 탐구 능력을 충분히 활용할 수 있도록 자기주도적인 탐구 활동을 통하여 창의적 문제 해결력과 과학적 태도를 함양하기 위한 과목임.

과목	특 성
정보과학	컴퓨터과학의 기본 개념과 원리 및 기술을 바탕으로 창의적이고 효율적으로 다양한 분야의 문제를 해결하는 역량을 기르기 위한 과목임.
융합과학 탐구	토론과 조사를 거쳐 융합과학 소재의 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 경험함으로써 과학자 혹은 일반 시민으로써 갖추어야 할 창의성과 문제 해결 능력을 기르기 위한 과목임.
과학과제 연구	과학 계열 고등학교 학생 또는 일반계 고등학교에서 과학 과목 중점 교육 과정을 이수하는 학생을 대상으로 하여, 토론과 조사를 거쳐 특정 과학 과제를 선정하여 실험 실습을 수행하고 결론을 도출하여 보고서를 작성하는 일련의 연구 과정을 통해 과학자가 갖추어야 할 연구 수행 능력을 기르기 위한 과목임.
생태와 환경	생태와 환경에 관심이 있는 학생을 대상으로 하는 미래의 과학 인재들의 생태와 환경에 대한 과학적 소양을 함양하여 개인적인 실천뿐만 아니라 진로를 결정하는데 필요한 지식을 제공하는 과목임.

체육 계열

과목	특 성
스포츠 개론	체육 및 스포츠의 의미와 역사를 이해하고, 다양한 가치를 탐구하며, 스포츠의 과학적 원리를 종합적으로 탐색하여 스포츠에 대한 전반적이고 체계적인 이해를 돕는 과목임.
체육과 진로 탐구	체육의 다양한 진로를 폭넓게 이해하고 자기 이해와 집중적인 진로 탐구 과정을 통해 자신의 미래를 설계하고 준비할 수 있는 능력과 자질을 함양하는 과목임.
체육 지도법	코칭의 교육적 의미에 대한 이해를 바탕으로 적절한 지도 방법과 훈련 방법을 익혀 학생 선수들을 효율적으로 지도할 수 있는 전문 능력을 기르는 과목임.
육상 운동	육상 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 육상 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 육상 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
체조 운동	체조 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 체조 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 체조 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
수상 운동	수상 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 수상 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 수상 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
개인 · 대인 운동	개인 운동과 대인 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 이와 관련된 운동 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 개인 · 대인 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
단체 운동	단체 운동에 대한 이론적 지식을 탐색하고 단체 운동 기능과 경기 방법을 습득하여 경기에 참여함으로써 단체 운동에 대한 전문 능력을 기르는 과목임.
체육 전공 실기 기초	전공 실기의 특성을 이해하고 경기력에 필요한 기본 기능과 경기 규칙 및 용어를 습득하여 전공 실기에 관한 기초 능력을 기르는 과목임.
체육 전공 실기 심화	전공 실기의 훈련과 방법을 이해하고 기본 기술 및 응용 기술 훈련에 참여하여 리더십과 문제 해결력을 기르고 전공 실기에 관한 심화 능력을 기르는 과목임.
체육 전공 실기 응용	다양한 전술을 이해하고 경기 전술과 경기 운영 방법 및 심판법을 습득하여 전공 실기에 관한 응용 능력을 기르는 과목임.

과목	특 성
스포츠 경기 체력	체력 운동에 관한 이론적 지식과 전문 스포츠 경기력에 필요한 체력 요소를 이해하고, 체계적인 체력 훈련에 따라 학생 개개인에게 필요한 스포츠 경기 체력을 계획적이고 체계적으로 육성하는 과목임.
스포츠 경기 실습	스포츠 경기 대회에 참가하는 데 필요한 준비 과정(훈련)에서부터 실제 경기에 참가하는 과정에 대해 이해하고 자신의 경기력을 파악하여 참가 대회에서 기대한 경기력을 발휘하기 위해 실습하는 과목임.
스포츠 경기 분석	스포츠 수행에 필요한 과학적 기초 지식을 바탕으로 경기를 분석하여 실제 경기 상황을 이해하고 적용하는 능력을 개발하는 과목임.

▶ 예술 계열

과목	특 성
음악이론	음악 활동에 바탕이 되는 기초적인 음악 용어와 악곡의 구성 원리를 학습하는 과목임.
음악사	음악의 역사적 흐름과 시대적 특성을 이해하고 감상함으로써 음악 문화나 작품, 작곡가에 대한 이해의 폭을 넓히고 미적 가치를 판단할 수 있는 능력을 기르는 과목임.
시청·청음	음악 활동의 기본이 되는 악보를 보고 부르는 독보 능력, 듣고 적는 능력, 듣고 분석하는 능력, 듣고 연주하는 능력을 기르고 음악의 초견력과 표현력을 신장시켜 연주와 창작 활동에서 창의력을 향상시키는 과목임.
음악 전공 실기	자신의 전공과 관련 있는 표현 활동을 통하여 다양한 기능을 익히고 심화시킬 수 있는 과목임.
합창	여러 사람이 함께 노래함으로써 소리의 어울림과 균형을 경험하고 음악의 즐거움과 가치를 이해하여 창의적으로 표현할 수 있는 능력을 기르는 과목임.
합주	다양한 형태의 기악곡을 소리의 조화와 균형에 유의하여 연주함으로써 음악의 미적 가치를 인식하고 표현의 즐거움을 경험하는 과목임.
공연 실습	무대 연주를 통하여 연주자 및 공연자로서 악곡을 청중에게 효과적으로 전달하는 능력과 올바른 연주 자세를 기르며, 자신의 전공 분야 악곡을 연주하고 작품을 발표하는 것은 물론 다른 사람의 공연을 감상함으로써 개인의 실기 및 발표 능력을 향상시키고, 무대 활용 방법과 청중과의 소통 방법 등을 체험하여 전문 연주자로서 자질과 능력을 향상시키는 과목임.
미술이론	미술 전공 실기 및 감상과 비평 활동에 바탕이 되는 제반 이론을 학습하는 과목으로서, 미술 작품의 창작과 감상 활동에서 필요한 핵심적인 내용 요소들을 체계적으로 이해하고 활용할 수 있는 능력을 기르는 것을 목적으로 하는 과목임.
미술사	미술의 역사적 흐름과 배경 요인을 탐구하고, 이를 통해서 미술 작품의 가치와 의미를 주체적으로 분석하는 능력을 키우는 과목임.
드로잉	미술 실기의 기본이 되는 과목으로 주로 선을 활용하여 사물의 형태나 심상의 세계 등을 표현하는 드로잉은 작품 제작의 발상과 설계 과정에서 필수적인 단계로 여겨져 왔으며, 회화, 조소, 건축, 디자인 등 미술의 제반 영역에서 폭넓게 활용되는 과목임.
평면 조형	평면에서 이루어지는 표현 활동으로, 다양한 조형 요소와 원리의 시각적 효과를 이해하고 여러 가지 평면 재료와 용구, 기법을 활용하여 대상의 특징이나 자신의 생각을 표현하는 기초 과목임.
입체 조형	3차원의 공간에서 이루어지는 표현 활동으로 다양한 조형 요소와 원리의 시각적, 촉각적 효과를 이해하고 입체 재료와 용구, 다양한 기법을 활용하여 대상의 특징이나 자신의 생각을 표현하는 기초 과목임.

과목	특 성
매치 미술	과목은 현대 미술의 새로운 표현 수단으로 등장한 각종 매체를 활용한 미술의 개념과 성격을 이해하고 이를 활용한 창의적 표현 방법을 익히도록 하는 과목임.
미술 전공 실기	자신의 전공과 관련 있는 표현 활동을 통하여 여러 가지 표현 기법을 깊이 있게 익히고 탐색하는 과목임.
무용의 이해	무용의 본질, 역사, 유형 등의 이해를 통해 문화로서 무용의 가치를 이해하는 과목임.
무용과 몸	무용의 매체인 몸에 대한 이해를 기반으로 몸 이완 및 정렬의 원리와 방법을 익힘으로써 무용신체성을 강화하는 과목임.
무용 기초 실기	학습자들이 실기 수업(한국무용, 발레, 현대무용, 재즈댄스, 댄스 스포츠, 힙합 등)을 통해 무용의 기본 원리에 대한 이해와 다양한 기본 동작을 익히는 과목임.
무용 전공 실기	전공(한국무용, 발레, 현대무용, 재즈댄스, 댄스 스포츠, 힙합 등)을 심화하고 전문성을 신장시킬 수 있는 실기 과목임.
무용 음악 실습	심미적 감성 능력에 기초하여 일상의 다양한 소리를 탐색하고 다양한 영역에 대한 폭넓은 기초 지식을 바탕으로 주제에 맞는 음악을 선택, 편집, 제작하는 활동을 통해 음악에 관한 정보 처리 능력과 음악을 움직임에 활용하는 능력을 신장시키는 실습 과목임.
안무	무용 동작을 다양한 방식으로 표현함으로써 창의·융합 사고 능력과 심미적 감성 능력을 개발하는 과목임.
무용과 매체	미래 사회가 요구하는 정보 처리 능력과 매체를 통한 소통 능력을 신장시키는 과목으로 매체의 기능과 역할, 선택과 활용 방법을 이해하고 매체를 통한 무용 이미지의 표현을 체험함으로써 매체의 활용 능력을 통한 무용창의성과 무용 관계성을 신장시키는 성격을 갖는 과목임.
무용 감상과 비평	무용을 해석하고 평가하는 과정을 통해 감상과 비평 능력을 신장시키는 과목으로, 감상과 비평의 개념을 기초로 감상과 비평의 방법을 이해하고, 그 실재를 경험하는 내용으로 구성된 과목임.
문예 창작 입문	문예 창작의 본질과 기본적인 표현 원리에 대하여 탐구하는 과목임.
문학 개론	문학의 본질과 문학의 기본 개념에 대한 탐구를 바탕으로 구체적인 문학 작품을 감상하고 바람직한 문학관을 수립하는 과목임.
문장론	효과적인 문장의 진술 및 표현 방법에 대한 탐구를 바탕으로 자신의 상상력을 보다 긴밀하고 효과적으로 표현하는 방법을 학습하는 과목임.
문학과 매체	문학과 다양한 매체와의 상호 작용에 대한 탐구를 통해 새로운 매체와 문학의 결합을 시도하는 과목임.
고전 문학 감상	고전문학 작품에 담겨 있는 보편적 가치에 대한 탐구를 바탕으로 고전문학을 수용하고 현대적 변용의 가능성을 탐색하는 과목임.
현대문학 감상	현대문학 작품에 담겨 있는 갈래별 특징을 고찰하고 고전문학, 세계문학과와의 관련성 등에 대하여 탐색하는 과목임.
시 창작	운율, 이미지, 화자 등 시의 주요 요소에 대한 탐구를 바탕으로 자기의 체험과 상상을 시 언어로 표현하는 과목임.
소설 창작	플롯, 시점과 서술 등 소설의 주요 요소에 대한 탐구를 바탕으로 자기의 체험과 상상을 소설 언어로 표현하는 과목임.

과목	특 성
극 창작	극적 사건, 대사, 지문, 해설 등 극문학의 주요 요소에 대한 탐구를 바탕으로 자기의 체험과 상상을 극문학으로 표현하는 과목임.
연극의 이해	연극 예술에 대한 올바른 이해의 길을 제시하기 위한 과목임.
연기	연기의 개념을 이해하고 연기에 필요한 언어와 신체의 표현, 대본 분석 등의 훈련을 통하여 창의적인 표현력을 기르고, 이를 바탕으로 무대와 영상을 포함한 다양한 환경에서 연기할 수 있도록 연기력을 키우는 과목임.
무대 기술	희곡 작품을 무대 형상화 하는 데 필요한 무대장치, 무대조명, 무대음향, 무대의상, 무대분장 등의 특성과 기능을 이해하고, 실제 연극 제작에 필요한 각 분야의 디자인 능력과 활용 기술을 향상시키는 과목임.
연극 제작 실습	연극의 이해, '연기', '무대기술'과 연계되어 연극 제작의 전 과정을 이해하고, 이를 실제적으로 경험함으로써 연극 제작에 필요한 능력을 기르는 과목임.
연극 감상과 비평	연극 작품을 다양하게 감상하면서 적절히 평가할 수 있는 방법을 배워 비평하는 과목임.
영화의 이해	영화의 기초적인 이론과 역사를 통해 영화의 본질을 이해하고 영화 창작과 이론 학습의 기틀을 마련하는 과목임.
영화 기술	영화 제작에 필요한 기초 이론과 영화 제작 기술을 학습하여 작품을 만들 수 있는 능력을 기르는 과목임.
시나리오	영화 제작의 가장 기초가 되는 시나리오에 대해 학습함으로써 영상으로 나타내고자 하는 아이디어를 시나리오로 구체화하여 표현하는 능력을 기르는 과목임.
영화 제작 실습	종합 예술이라 할 수 있는 영화를 제작하는 전반적인 과정을 경험하는 것으로서 사전 제작 단계, 제작 단계, 후반 제작 단계 등 각 단계에서 요구되는 능력을 기르는 과목임.
영화 감상과 비평	영화 작품을 감상하고, 작품 평가의 적절한 기준을 바탕으로 감상문을 쓸 수 있도록 학습하는 과목임.
사진의 이해	기초적인 사진의 특성과 원리를 체계적으로 이해하고, 사진의 발명 이후 현대 사진에 이르기까지의 발달과 변화를 학습하는 과목임.
기초 촬영	카메라와 촬영의 원리를 이해하고, 촬영 및 실습을 통합적으로 학습하는 과목임.
암실 실기	흑백 사진의 필름 현상과 인화 작업의 기본 과정을 익히고, 현상과 인화의 다양한 효과를 활용하는 과목임.
중급 촬영	중형, 대형 카메라의 특성과 구조, 기본적인 사용 방법과 조명의 전반적인 원리와 사용 방법을 익혀서 다양한 표현 방법을 활용하는 과목임.
사진 표현 기법	사진 보정에 필요한 소프트웨어의 특징과 원리를 이해하고, 이를 활용하여 좋은 사진을 출력하는 데 필요한 과목임.
영상 제작의 이해	영상 이론을 바탕으로 디지털 영상 제작에 필요한 특징과 원리 및 사용 방법을 이해하고, 다양한 표현을 탐색함으로써 촬영 과정에서 영상 표현의 영역을 확장하고자 하는데 필요한 과목임.
사진 영상 편집	디지털 사진 영상 편집의 기본적인 역할과 특성 및 과정을 이해하고, 디지털 프로그램을 활용하여 포트폴리오, 신문, 잡지와 같은 다양한 매체와 더불어 포트폴리오 제작에도 활용할 수 있는 과목임.
사진 감상과 비평	사진에 대한 다양한 감상 기준과 방법을 활용하여 사진을 감상하고 비평하는 과목임.

외국어 계열

과목	특 성
심화 영어 회화 I	일반적 주제에 관해 영어로 듣거나 말하는 능력을 기르는 과목으로 '심화 영어 회화 II'를 이수하는 데 필요한 준비를 할 수 있게 하는 과목임.
심화 영어 회화 II	다양한 분야에 관해 영어로 듣거나 말하는 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 I	실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 장차 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목으로 '심화 영어 II'를 이수하는 데 필요한 준비를 할 수 있게 하는 과목임.
심화 영어 II	실생활에 필요한 의사소통능력을 향상시키고 장차 전공 분야와 관련된 영어 이해 능력과 표현 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 독해 I	다양한 주제와 장르의 글을 읽고 이해하는 능력을 기르는 과목이며 '심화 영어 독해 II'를 이수하는 데 필요한 준비를 할 수 있게 하는 과목임.
심화 영어 독해 II	기초 학술 및 다양한 주제와 장르의 글을 읽고 이해하는 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 작문 I	다양한 주제에 맞는 글을 쓸 수 있는 능력과 친숙한 일반적 주제에 관련된 글을 조리 있게 쓸 수 있는 능력을 기르는 과목임.
심화 영어 작문 II	다양한 주제에 관한 글을 쓸 수 있는 능력과 다양한 일반적 주제에 관련된 글을 조리 있게 쓸 수 있는 능력을 기르는 과목임.
전공 기초 독일어	기본 어휘와 문법을 바탕으로 독일어의 기본적인 표현을 익혀 적절히 사용할 수 있도록 안내하는 과목으로 다른 전문 교과와의 기초가 되는 과목임.
독일어 회화 I	일상생활의 기본적인 의사소통에 사용되는 다양한 표현을 듣고 이해하며 말할 수 있고, 이를 바탕으로 독일어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
독일어 회화 II	'독일어 회화 I'의 학습 내용 바탕으로 일상생활의 다양한 상황에서 사용되는 의사소통 표현을 이해하고 말할 수 있으며, 이를 바탕으로 독일어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
독일어 독해와 작문 I	독일어 텍스트를 읽고 이해하며 자신의 생각을 독일어로 작성하는 능력을 배양함으로써 이를 적극적으로 활용하려는 태도를 기르는 과목임.
독일어 독해와 작문 II	'독일어 독해와 작문 I'의 학습 내용 바탕으로 독일어 텍스트를 읽고 이해하며, 자신의 생각을 독일어로 작성하는 능력을 배양한다. 아울러 이를 적극적으로 활용하려는 태도를 기르는 과목임.
독일어권 문화	독일어권의 일상생활, 지역사정 및 사회 전반에 걸쳐 축적된 문화적 가치를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목임.
전공 기초 프랑스어	프랑스어와 프랑스어권 문화 학습을 통해 일상생활에 필요한 프랑스어 의사소통 능력과 다문화적 소양을 배양하는 과목임.
프랑스어 회화 I	일상생활의 다양한 활동이나 주제에 대해 프랑스어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 프랑스어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
프랑스어 회화 II	'프랑스어 회화 I' 과목을 통해 학습한 내용을 심화하여 듣고 말하는 능력을 집중적으로 배양하는 과목임.
프랑스어 독해와 작문 I	일상적으로 접하는 쉽고 일반적인 내용의 글을 읽고 쓰는 능력을 배양하는 과목임.

과목	특 성
프랑스어 독해와 작문 II	'프랑스어 독해와 작문 I' 과목을 통해 배양한 능력을 토대로 글을 읽고 쓰는 능력을 심화시키는 과목임.
프랑스어권 문화	프랑스어권 각 지역의 일상생활 문화를 비롯한 다양한 형태의 문화를 이해하고, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목임.
전공 기초 스페인어	일상생활에 필요한 스페인어 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
스페인어 회화 I, II	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 듣고 말하는 능력을 배양하며 스페인어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
스페인어 독해와 작문 I	기본적인 스페인어 문법과 문형에 대한 이해를 바탕으로, 스페인어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 스페인어로 글을 써서 소통하는 능력을 배양하는 것을 목표로 하는 과목임.
스페인어 독해와 작문 II	스페인어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 스페인어로 글을 쓰는 능력을 심화하는 것을 목표로 하는 과목임.
스페인어권 문화	스페인어권 문화에 대한 이해를 통해 스페인어 의사소통에 활용하며, 스페인어권 문화를 통해 타 문화를 이해하고 세계인들과 소통 할 수 있는 능력을 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
전공 기초 중국어	전문 교과와 기초 과목으로서 중국어 듣기와 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 통해 종합적인 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
중국어 회화 I	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 중국어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 중국어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
중국어 회화 II	'중국어 회화 I'에서 습득한 중국어 말하기와 듣기 능력을 심화시켜 보다 다양한 의사소통 표현을 이해하고, 중국어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 중국어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 과목임.
중국어 독해와 작문 I	중국어로 작성된 글과 자료들을 읽고 이해하는 능력과 중국어로 글을 쓰는 능력을 배양하는 과목임.
중국어 독해와 작문 II	'중국어 독해와 작문 I'에서 습득한 중국어 읽기와 쓰기 능력을 심화시켜 보다 다양한 글과 자료들을 읽고 쓸 수 있는 능력을 배양하기 위한 과목임.
중국 문화	중국인들의 일상생활과 문화적 특성에 대한 학습을 통해 중국을 올바르게 이해하고 중국어를 사용하는 사람들과 적절하게 의사소통할 수 있는 능력을 심화하는 과목임.
전공 기초 일본어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
일본어 회화 I	'전공 기초 일본어'의 학습 내용을 보충하며, 조금 더 높은 수준의 일본어로 듣고 말하는 능력을 배양하는 과목임.
일본어 회화 II	'일본어 회화 I'을 심화하여 듣고 말하는 능력을 집중적으로 배양하는 과목임.
일본어 독해와 작문 I	일본어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 일본어로 글을 쓰는 능력을 배양하는 과목임.
일본어 독해와 작문 II	'일본어 독해와 작문 I'을 심화하여 일본어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 일본어로 글을 쓰는 능력을 집중적으로 배양하는 과목임.

과목	특 성
일본 문화	일본 사람들의 언어와 비언어 문화, 일상생활 문화, 전통문화, 대중문화 등과 관련된 내용을 체계적으로 학습하여 일본 문화에 대한 올바른 이해를 통해 일본어 의사소통에 도움을 줌과 동시에, 창의성과 인성을 갖춘 세계 시민 의식을 배양하는 과목임.
전공 기초 러시아어	러시아어의 기본 어휘 및 문법을 익히며, 이를 활용하여 기본적인 표현을 적절히 사용할 수 있도록 안내하는 과목임.
러시아어 회화 I, II	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 러시아어로 듣고 말하는 능력을 배양하며 러시아어로 의사소통하려는 적극적인 태도를 기르는 것을 목표로 하는 과목임.
러시아어 독해와 작문 I, II	다양한 의사소통 표현을 이해하고, 러시아어로 읽고 쓰는 능력을 배양하며 러시아어 문장 및 텍스트를 이해하고 이를 글로 표현하려는 태도를 기르는 과목임.
러시아 문화	러시아의 일반적이고 고유한 문화를 이해하며, 타 문화를 배려하고 존중하는 태도를 기르는 과목임.
전공 기초 아랍어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
아랍어 회화 I	전공 기초 아랍어'의 학습 내용을 보충하고, 한 차원 높은 수준의 아랍어 대화 능력을 함양하는 과목임.
아랍어 회화 II	'아랍어 회화 I'에서 습득한 아랍어 의사소통 능력을 심화시켜, 다양한 상황에 맞게 아랍어로 대화할 수 있는 능력을 배양하는 과목임.
아랍어 독해와 작문 I	아랍어로 작성된 글의 읽기, 쓰기, 이해 능력을 배양하는 과목임.
아랍어 독해와 작문 II	'아랍어 독해와 작문 I'에서 습득한 아랍어로 작성된 글의 읽기, 쓰기, 이해 능력을 심화하는 과목임.
아랍 문화	아랍인들의 생활양식, 관습, 가치관, 행동 규범, 문학, 예술 등 문화와 관련된 내용을 종합적, 체계적으로 학습하여 아랍 문화에 대한 올바른 이해를 통해 아랍어 의사소통에 일조함은 물론 배려심, 포용, 동반 성장의 덕목을 갖춘 세계 시민 의식을 배양하는 과목임.
전공 기초 베트남어	듣기, 말하기, 읽기, 쓰기, 문화 학습을 중심으로 의사소통 능력을 배양하는 과목임.
베트남어 회화 I	'전공 기초 베트남어'의 학습 내용을 보충하며, 조금 더 높은 수준의 베트남어 대화 능력을 배양시키는 과목임.
베트남어 회화 II	'베트남어 회화 I'에서 습득한 베트남어 의사소통 능력을 심화시켜, 다양한 상황에 맞게 대화할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과목임.
베트남어 독해와 작문 I	'전공 기초 베트남어'의 학습 내용을 보충하며, 베트남어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 베트남어로 글을 쓰는 능력을 배양하는 과목임.
베트남어 독해와 작문 II	'베트남어 독해와 작문 I'에서 습득한 베트남어로 작성된 글을 읽고 이해하는 능력과 베트남어로 글을 쓰는 능력을 심화하는 과목임.
베트남 문화	베트남 사람들의 생활양식, 관습, 가치관, 행동 규범, 문학, 예술 등 문화와 관련된 내용을 체계적으로 학습하여 베트남 문화에 대한 올바른 이해를 통해 베트남어 의사소통에 도움을 줌과 동시에, 세계 시민 의식을 배양하는 과목임.

국제 계열

과목	특 성
국제 정치	국제 관계의 협력과 경쟁을 이해하고, 바람직한 국제 질서를 창출할 수 있는 기본적 지식과 국제 시민 사회에 알맞은 시민적 태도를 함양하는 과목임.
국제 경제	끊임없이 변화하는 국내외 경제 환경에 능동적으로 대처할 수 있는 경제적 사고력과 문제 해결 능력을 키우는 과목임.
국제법	국제법의 체계와 내용, 특징을 이해하고 국제 사회 주체들의 다양한 갈등 사례들을 법적 관점에서 분석하고 해결할 수 있는 세계 시민으로서의 자질을 함양하기 위한 과목임.
지역 이해	각 지역의 다양한 환경에 적응하고 상호 작용하는 인간과 인간의 사회생활을 큰 지구적 규모에서 파악하여 자문화 혹은 지역 중심주의에서 벗어나 지역 간의 입장을 상호 이해하기 위한 과목임.
한국 사회의 이해	현대 한국 사회의 정치와 경제, 사회의 변화 과정과 특징, 한국 고유의 전통문화 등을 연계하여 바르게 이해함으로써, 세계 사회에서 주체적인 한국인으로 활약할 수 있는 국제 전문가를 양성하는 과목임.
비교문화	다문화 체험과 문화 비교를 통해 각 문화에 대한 객관적 이해, 합리적 비판에 토대를 둔 주체적 수용 태도와 상대주의적 가치관을 함양하고, 공동 번영의 문화 창조자로서 필요한 자세를 갖추도록 하며, 나아가 오늘날 지구촌 공동체 안에서 조화롭게 살아가는 세계 시민의 자질과 능력을 습득하기 위한 과목임.
세계 문제와 미래 사회	인류가 직면하고 있는 전 지구적 성격의 문제들에 대한 종합적 이해와 미래 사회에 대한 객관적 전망을 바탕으로 이러한 문제의 해결 방안을 모색하고, 사회 변화에 적절하게 대응할 수 있는 능력을 키우기 위한 과목임.
국제 관계와 국제기구	국제 관계의 구조와 질서의 역동적 관계에 대한 이해를 바탕으로 국제 사회에서 국제기구의 역할에 대해 논리적으로 분석하고 바람직한 국제 관계를 위한 합리적 대안을 모색할 수 있는 능력을 함양하기 위한 과목임.
현대 세계의 변화	정치, 경제, 사회, 문화 등 다양한 관점에서 현대 세계를 이해하기 위해 필수적으로 요구되는 시대사적 소양을 강조하고, 국제 사회가 형성·발전되어 온 과정을 통해 현대 세계의 모습을 역사적 맥락에서 이해하며 나아가 미래 세계의 발전에 기여할 수 있는 세계 시민성을 함양하기 위한 과목임.
사회탐구 방법	인간과 사회 현상에 대한 과학적 탐구 방법의 의미와 특징을 이해하고, 과학적으로 사회탐구를 수행하는 데 필요한 기초 능력을 기르는 과목임.
사회과제 연구	‘국제 정치’, ‘국제법’, ‘국제 경제’, ‘비교 문화’, ‘지역 이해’ 과목 등에서 학습한 지식을 토대로 학습자가 연구 문제를 선정하여 소규모 연구를 실제 수행하는 과목임.

2

전문 교과 II

» 경영·금융	133
» 보건·복지	134
» 디자인·문화컨텐츠	135
» 미용·관광·레저	136
» 음식 조리	137
» 건설	138
» 기계	139
» 재료	141
» 화학 공업	142
» 섬유·의류	143
» 전기·전자	144
» 정보·통신	145
» 식품 가공	146
» 인쇄·출판·공예	147
» 환경·안전	148
» 농림·수산·해양	149
» 선박 운항	151



교과교육과정의 목표

- 경영·금융 분야의 기초 원리와 기능·태도를 습득하여 산업 현장에서 경영·금융 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 경영·금융 분야의 직무 수행에 필요한 통합적 사고력과 문제 해결력 및 직업 기초 능력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 경영·금융 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업을 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 역량과 태도를 함양할 수 있다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
경영·사무과	성공적인 직업생활	상업 경제 기업과 경영 사무 관리	총무 노무 관리 비서 인사 사무 행정	고객 상담원 경영 지원 사무원 총무 사무원 비서
재무·회계과		회계 원리 회계 정보 처리 시스템 기업 자원 통합 관리 세무 일반	예산·자금 회계 실무 세무 실무	회계 사무원 경리 사무원 세무 사무원
유통과		유통 일반 국제 상무 비즈니스 영어	구매 조달 자재 관리 공정 관리 품질 관리 공급망 관리 물류 관리 수출입 관리	물류 관리 사무원 생산 관련 사무원 상품중개인및경매사
금융과		금융 일반 보험 일반	창구 사무 금융 상품 세일즈 카드 영업 증권 거래 업무 무역 금융 업무 보험 모집 손해 사정	출납 사무원 금융 사무원 신용 추심원 증권 중개인 보험 설계사 보험 사무원
판매과		마케팅과 광고 창업 일반 커뮤니케이션 전자 상거래 일반	고객 관리 전자 상거래 실무 매장 판매 방문 판매	전화 고객 상담원 매장 판매원 방문 판매원 인터넷 판매원

2 보건·복지

❖ 교과교육과정의 목표

- 보건·복지 분야의 기초 지식과 기술을 습득하여 다양한 보건·복지 서비스 영역에서 관련 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 보건·복지 분야의 직무 수행에 필요한 태도와 가치관을 확립하고 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 보건·복지 분야의 직무 수행 능력을 지속적으로 향상시키기 위한 평생 학습 능력과 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있다.

❖ 교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
보육과	성공적인 직업생활	인간 발달 보육 원리와 보육 교사 보육 과정 아동 생활 지도 아동 복지 보육 실습	영·유아 놀이 지도 영·유아 교수 방법 영·유아 건강·안전·영양 지도	어린이집 보육 교직원
사회복지과		인간 발달* 생활 서비스 산업의 이해 복지 서비스의 기초 사회 복지 시설의 이해	대인 복지 서비스 사회 복지 시설 실무	사회 복지 시설 종사자
보건간호과		인간 발달* 공중 보건 간호의 기초 보건 간호 기초 간호 임상 실무		간호조무사

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

교과교육과정의 목표

〈디자인〉

- 디자인 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 디자인 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 디자인 관련 산업 현장에서 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 디자인 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

〈문화 콘텐츠〉

- 문화 콘텐츠 분야의 기초 개념인 문화 콘텐츠의 일반적인 이해와 영상 제작에 대한 기초 개념을 숙지하고 전반적인 이해를 바탕으로 체계적인 시장 환경 분석과 미디어 콘텐츠 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 창의적인 문제 해결력을 배양한다.
- 영화, 음반, 게임 등과 같은 문화 콘텐츠의 기획, 제작, 유통에 관한 실무 능력을 습득하여 문화 산업에 대한 저변 확대 및 콘텐츠 산업의 발전을 위하여 창의성을 바탕으로 한 아이디어의 개발에 필요한 기술을 연마하고 새로운 문화콘텐츠 분야의 직무를 수행할 수 있는 능력과 자질을 기른다.
- 독창적인 영상물을 제작할 수 있는 능력과 기능 습득으로 경제적 가치 창출 및 제작 관리를 포함한 문화 콘텐츠를 기획하여 산업 현장에 필요한 업무를 효율적으로 수행하고 활용할 수 있는 능력을 배양한다.
- 문화 콘텐츠의 중요성과 역할을 인식하고 문화 산업 분야의 직무 수행 능력을 기르며, 문화 콘텐츠 분야의 전문 기술을 습득하여 영상 제작, 콘텐츠 제작 분야의 직무 수행에 필요한 역량을 길러 개인의 직업 생애를 개척하고 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
디자인과	성공적인 직업생활	디자인 제도 디자인 일반 조형 색채 관리 컴퓨터 그래픽	시각 디자인 제품 디자인 실내 디자인	시각 정보 디자이너 제품 디자이너 인테리어 디자이너 웹 디자이너 컬러리스트
문화콘텐츠과		미디어 콘텐츠 일반 문화 콘텐츠 산업 일반 영상 제작 기초	방송 콘텐츠 제작 영화 콘텐츠 제작 음악 콘텐츠 제작 광고 콘텐츠 제작 게임 콘텐츠 제작 애니메이션 콘텐츠 제작 만화 콘텐츠 제작 캐릭터 제작 스마트 문화 앱 콘텐츠 제작	만화가 애니메이터 소품 관리원 영사 기사 녹음 기사 게임 원화가 및 게임 개발자 스마트폰 앱 개발자 방송 편집 기사 촬영 기사 구성 작가

교과교육과정의 목표

〈미용〉

- 미용 시술의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 미용 산업 현장에서 미용 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 미용 분야의 직무수행에 필요한 기초 지식과 문제 해결능력을 습득하여 미용 산업 현장의 직무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 미용 분야의 직무수행 능력을 향상시키는 평생학습 태도를 길러 개인의 진로를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

〈관광·레저〉

- 관광·레저 분야의 기초 지식과 기술 및 서비스 지향 태도를 습득하여 산업 현장에서 대고객 서비스 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 관광·레저 분야의 직무수행에 필요한 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 관광·레저 분야의 직무수행 능력을 향상시키려는 평생학습 태도를 길러 개인의 직업생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
미용과	성공적인 직업생활	미용의 기초 미용 안전·보건	헤어 미용 피부 미용 메이크업 네일 미용	미용사(헤어디자이너) 피부미용사(피부관리사) 메이크업 아티스트 손톱미용사(네일 아티스트)
관광·레저과		관광 일반 관광 사업 관광 서비스 관광 영어 관광 일본어 관광 중국어	여행 서비스 실무 호텔 객실 서비스 실무 호텔 식음료 서비스 실무 카지노·유원 시설 서비스 실무	여행 사무원 국내 여행 안내원 호텔 및 콘도접객원 숙박시설 서비스원 호텔 컨시어지 웨이터 및 웨이트리스 카지노 딜러 놀이시설 종사원

5 음식 조리

▶ 교과교육과정의 목표

- 음식 조리 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 조리 산업 현장에서 조리 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 음식 조리 분야의 직무수행에 필요한 기초 지식과 문제 해결능력을 습득하여 조리 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 음식 조리 분야의 직무수행 능력을 향상시키는 평생학습 태도를 길러 개인의 진로를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

▶ 교과 교육과정 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
조리 · 식음료과	성공적인 직업생활	식품과 영양 급식 관리 식품 위생*	한국 조리 서양 조리 중식 조리 일식 조리 소믈리에 바리스타 바텐더 제과* 제빵*	한식/양식/중식/일식조리사 및 주방장 제과원 제빵원 소믈리에 바리스타 바텐더

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

6 건설

교과교육과정의 목표

- 건설 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 건설 산업 현장에서 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 건설 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 건설 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 건설 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
토목과	성공적인 직업생활	토목 일반 토목 도면 해석과 제도 토목 기초 실습 공업 일반* 기초 제도*	토공·포장 시공 측량 지적 공간 정보 구축	토공·포장사 측량 지리 정보 개발사
건축시공과		건축 일반 건축 도면 해석과 제도 건축 기초 실습 공업 일반* 기초 제도*	건축 목공 시공 건축 도장 시공 창호 시공 단열·수장 시공 철근 콘크리트 시공 건축 마감 시공	건축 목공, 전통 건축원, 건축 도장공, 철근공, 콘크리트공, 도배공, 창호공, 경량 철골공, 비계공, 단열공, 바닥재 시공원, 유리부착원 등
조경과		조경 농업 이해* 농업 기초 기술*	조경 시공 조경 관리 조경 설계	조경 시공원 조경 관리원 조경 설계사 조경 식물 조성 관리원 등

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

7 기계

교과교육과정의 목표

- 기계 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 기계 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 기계 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
기계과	성공적인 직업생활	기계 제도 기계 기초 공작 전자 기계 이론 기계 일반 자동차 일반 전기·전자 기초* 공업 일반* 기초 제도*	기계요소 설계 기계 제어 설계 선반 가공 밀링 가공 연삭 가공 컴퓨터 활용 생산 측정 성형 가공 방전 가공 레이저 가공 워터젯 가공 플라스마 가공 사출 금형 설계 사출 금형 제작 사출 금형 품질 관리 사출 금형 조립 프레스 금형 설계 프레스 금형 제작 프레스 금형 품질 관리 프레스 금형 조립 기계 수동 조립 운반 하역 기계 설치·정비 건설 광산 기계 설치·정비 섬유 기계 설치·정비 공작 기계 설치·정비 고무 플라스틱 기계 설치·정비 농업용 기계 설치·정비 승강기 설치·정비	기계 설계원 부품 가공원 금형원 기계 조립원 기계 설치 및 정비원

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
냉동공조과	성공적인 직업생활	냉동 공조 일반 유체 기계 자동화 설비* 전기·전자 기초* 기계 제도* 기계 기초 공작* 산업 설비* 공업 일반* 기초 제도*	냉동 공조 설계 냉동 공조 설치 냉동 공조 유지·보수 관리	냉난방 관련 설비 조작원 냉동·냉장·공조기 설치원 및 정비원 보일러 설치 및 정비원 냉난방 관련 설계원
자동차과		자동차 기관 자동차 채시 자동차 전기·전자 제어 기계 제도* 기계 일반* 공업 일반* 기초 제도*	자동차 전기·전자 장치 정비 자동차 엔진 정비 자동차 채시 정비 자동차 차체 정비 자동차 도장 자동차 정비 검사	자동차 조립 라인 및 산업용 로봇 조작원 자동차 부품 조립원 자동차 정비원 자동차 조립원 자동차 제작원 자동차 검사원 자동차 관리원
조선과		선체 도면 독도와 제도 선박 이론 선박 구조 선박 건조 기계 기초 공작* 공업 일반* 기초 제도*	선체 가공 선체 조립 선박 도장 선체 품질 관리 기장 생산 전장 생산 선장 생산 선실 의장 생산 선체 생산 설계	선박 선체 건조사 선박 의장사 선체 생산 설계원
항공과		항공기 일반 항공기 실무 기초 기계 기초 공작* 기계 제도* 기계 일반* 공업 일반* 기초 제도*	항공기 기체 제작 항공기 엔진·프로펠러 제작 항공기 전기·전자 장비 제작 항공기 기체 정비 항공기 가스 터빈 엔진 정비 항공기 왕복 엔진 정비 항공기 프로펠러 정비 항공기 계통 정비 항공기 전기·전자 장비 정비 헬리콥터 정비 항공기 정비 관리	항공기 정비원 항공기 제작원 항공기 조립원 항공기 관리원

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

8 재료

교과교육과정의 목표

- 재료 분야 기술에 관한 원리와 기초 기능을 습득하고, 다양한 수행 중심의 교수·학습을 통하여 산업 현장의 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 다양화, 정밀화, 고기능화되고 있는 재료 분야의 직무 추세에 능동적으로 대처할 수 있도록 전공 이론과 기능·기술을 겸비한 창의적 문제 해결 능력을 습득하고, 산업 현장에서 일어나는 문제를 해결하고 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 재료 분야의 기능·기술인으로서 직무를 수행할 수 있는 바람직한 직업 인성을 바탕으로 산업 발전에 기여하고, 자아 실현을 위한 능력과 태도를 갖추도록 한다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
금속 재료과	성공적인 직업생활	재료 일반 재료 시험	주조 제선 제강 금속 열처리 금속 재료 가공 금속 재료 신뢰성 시험 압연 비철 금속 제련 도금·도장	금속 재료 공학 시험원 금속 재료 제조원 주조원 및 주조기 조작원 단조원 및 금속가공기계조작원 금속 열처리 및 금속 가공기계 조작원 도금·도장 및 도금·도장 기계 조작원
세라믹과		세라믹 재료 세라믹 원리·공정	전기·전자 재료 광학 재료 내열 구조 재료 생체 세라믹 재료 유리·벌랑 내화물 연삭재 도자기 시멘트 탄소 제품	광석 및 석제품가공기 조작원 비금속광물가공 관련 조작원 시멘트 및 광물 제품 제조기 조작원 유리 제조 및 가공기 조작원 점토 제품 생산기 조작원
산업설비과		산업 설비 재료 일반* 기계 기초 공작* 냉동 공조 일반* 기계 제도* 기계 일반* 전기·전자 기초*	판금 제관 배관 피복 아크 용접 가스 텅스텐 아크 용접 이산화탄소·가스 메탈 아크 용접 서브머지드 아크 용접 로봇 용접	판금 제관원 및 판금 제관기계 조작원 배관원 및 배관 설비 종사원 용접원 및 용접 설비 종사원 자동 및 로봇 용접 종사원

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

9 화학 공업

❖ 교과교육과정의 목표

- 화학제품의 기초 화학 지식을 습득하여 산업 현장에서 제품의 제조와 분석을 효율적으로 수행할 수 있다.
- 공정 운전과 관리 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결 능력을 길러 산업 현장의 실무를 수행할 수 있다.
- 화학 공업 분야의 직무 수행 능력을 지속적으로 향상시키려는 태도를 기르고 개인의 직업 생애를 주도적으로 개척하여 국가 산업 발전에 기여할 수 있다.

❖ 교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
화학공업과	성공적인 직업생활	공업 화학 제조 화학 단위 조작 공업 일반* 기초 제도*	화학 분석 화학 물질 관리 공정 제어 석유 화학제품 고분자 제품 제조 무기 공업 화학 정밀 화학제품 제조 바이오 화학제품 제조 플라스틱 성형과 가공 생산 품질 관리와 설비 관리	화학 분석 기술자 유기 화합물 제조 기술자 석유 화학 제품 제조 기술자 무기 화합물 제조 기술자 정밀 화학 제품 제조 기술자 화학 비료 제조 기술자 화학 첨가물 제조 기술자 고분자 화합물 제조 기술자 나노 화합물 제조 기술자 바이오 화학 제품 제조 기술자 플라스틱 성형 가공 기술자 위험물 관리 기술자 화학 물질 취급 관리 기술자 화학 공정 운전 및 관리 기술자

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

10 섬유·의류

교과 교육과정의 목표

〈섬유〉

- 섬유 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 섬유 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 섬유 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

〈의류〉

- 의류 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 의류 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 의류 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
섬유과	성공적인 직업생활	섬유 재료 섬유 공정 염색·가공 기초	방직 방사·사가공 제포 염색·가공 텍스타일 디자인 구매 생산 관리 생산 현장 관리	섬유 시험 검사원 섬유 제조 기계 조작원 직조기 및 편직기 조작원 정련 표백 및 염색 관련 조작원 세탁원 섬유 디자이너
의류과		의류 재료 관리 패션 디자인의 기초 의복 구성의 기초 패션 마케팅	패션 디자인의 실제 패턴 메이킹 비주얼 머천다이징 서양 의복 구성과 생산 니트 의류 생산 가죽·모피 디자인과 생산 패션 소품 디자인과 생산 한국 의복 구성과 생산 패션 상품 유통 관리	패션 디자이너 비주얼 머천다이저 패션 스타일리스트 샵 마스터 패턴사 재봉사 재단사 의류 제품 검사원 양장 및 양복 제조원 가죽 및 모피 의복 제조원 의복/가죽 및 모피 수선원

11 전기·전자

교과 교육과정의 목표

- 전기·전자에 관련된 기초 지식, 기술, 태도 역량을 강화하여 산업 현장의 직무를 수행할 수 있도록 한다.
- 전기·전자 산업 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 기르도록 한다.
- 전기·전자 산업 분야의 직무 수행에 필요한 직업윤리 의식과 평생 학습 능력을 함양한 기술인을 양성하여 국가의 산업 발전에 기여할 수 있도록 한다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
전기과	성공적인 직업생활	전기 회로 전기 기기 전기 설비 자동화 설비 전기·전자 기초	수력 발전 설비 운용 화력 발전 설비 운용 원자력 발전 설비 운용 송변전 배전 설비 운용 전기 기기 제작 내선 공사 외선 공사 자동 제어 기기 제작 자동 제어 시스템 운용 전기 철도 시공 운용 철도 신호 제어 시공 운용	내선 공사 시공원 외선 공사 시공원 발전 장치 조작용 송·변전 배전 설비 조작용 전기·전자 제품 및 부품 제조원 전기·전자 설비 유지·보수원 전기 철도 시공원 전기 철도 유지·보수원
전자과		전자 회로 전기·전자 측정 디지털 논리 회로* 공업 일반* 기초 제도*	전자 부품 생산 전자 부품 개발 전자 기기 소프트웨어 개발 전자 기기 개발 정보 통신 기기 개발 정보 통신 기기 소프트웨어 개발 반도체 개발 반도체 제조 반도체 재료 제조 디스플레이 생산 디스플레이 장비 부품 개발 로봇 하드웨어 개발 로봇 소프트웨어 개발	전기·전자 제품 및 부품 제조원 전기·전자 설비 유지·보수원 사무기기 설치 및 수리원 가전제품 설치 및 수리원 컴퓨터 설치 및 수리원

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

12 정보·통신

교과 교육과정의 목표

- 정보 컴퓨터 분야의 직무 수행 능력과 방송·통신 분야의 실무 능력을 길러, 정보·방송·통신 분야 산업에 필요한 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 유·무선 통신망 구축 및 운용에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 통신 시스템을 활용한 서비스 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 방송 제작 및 송출 등을 위한 방송 시스템 운용 분야의 직무 수행 능력을 기르고, 방송 통신 융합서비스 분야의 방송 실무 기술 중심의 역량을 길러 개인의 직업 생애를 개척하여 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.
- 정보 처리와 관리, 시스템 운영 네트워크 운영 및 컴퓨터 보안, 시스템 프로그래밍 등에 대한 기초 개념과 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 필요한 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 정보·통신 분야의 직무 수행 능력을 기르고, 정보 컴퓨터 분야와 방송·통신 분야의 실무 기술 중심의 역량을 길러 개인의 직업 생애를 개척하여 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
방송·통신과	성공적인 직업생활	통신 일반 통신 시스템 정보 통신 방송 일반 영상·제작 기초*	무선 통신 구축·운용 유선 통신 구축·운용 초고속망 서비스 관리 운용 방송 제작 시스템 운용	통신 및 관련 장비 설치 및 수리원 네트워크엔지니어 통신/방송 및 인터넷 케이블 설치 수리원 영상 및 관련 장비 설치 수리원 방송 편집 기사 음향 및 녹음기사 조명 기사 촬영 기사
정보컴퓨터과		정보 처리와 관리 컴퓨터 구조 프로그래밍 자료 구조 컴퓨터 시스템 일반 컴퓨터 네트워크 디지털 논리 회로*	네트워크 프로그래밍 시스템 운영 및 네트워크 운영 컴퓨터 보안 시스템 프로그래밍 소프트웨어 구조 응용 프로그래밍 데이터베이스 프로그래밍	임베디드 SW개발자(초급) SW개발자(초급) 스마트폰 앱 개발자 웹 프로그래머 IT시스템 운영자 SW테스터 컴퓨터 하드웨어 기술자 시스템 기술 지원 전문가 컴퓨터 보안 전문가 웹 엔지니어 정보 시스템 운영자

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

13 식품 가공

교과 교육과정의 목표

- 식품 가공 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 식품 가공 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 식품 가공 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
식품 가공과	성공적인 직업생활	식품 과학 식품 위생 식품 가공 기술 식품 분석	곡물 가공 식품 품질 관리 수산 식품 가공 면류 식품 가공 두류 식품 가공 축산 식품 가공 건강 기능 식품 가공 유제품 가공 김치·반찬 가공 음료·주류 가공 제과 제빵	정육원 및 도축원 제빵원 및 제과원 김치 및 밑반찬 제조원 식품 등급원 육류·어패류 및 낙농 제품 제조원 제분 및 도정 관련 제품 제조원 곡물가공 제품 제조원 과실 및 채소 관련 제품 제조원 음료 제조 관련 제품 제조원

14 인쇄·출판·공예

교과교육과정의 목표

〈인쇄·출판〉

- 인쇄·출판 분야의 기초 개념과 전반적인 인쇄 과정에 대한 지식과 기술 역량을 습득하여 산업 현장에 필요한 업무를 수행할 수 있다.
- 인쇄·출판 분야에서 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결 능력을 길러 산업 현장의 실무를 효과적·창의적으로 수행할 수 있다.
- 인쇄·출판 분야의 직무 수행에 필요한 직업윤리 의식과 생애 학습 능력을 함양한 기술인을 양성하여 국가의 산업 발전에 기여할 수 있도록 한다.

〈공예〉

- 공예 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 현장에서 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 공예 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 공예 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
인쇄·출판과	성공적인 직업생활	인쇄 일반 디지털 이미지 재현 출판 일반	프리프레스 평판 인쇄 특수 인쇄 후가공 출판 편집	출판물 기획자 컴퓨터 그래픽 및 프리프레스 조작원 디지털 사진 제작자 인쇄기 조작원 출판물 기획자 출판물 편집자 편집 디자이너 편집 보조원 조판원 등
공예과		공예 일반 공예 재료와 도구	금속 공예 도자기 공예 목공예 석공예 섬유 공예 보석 감정 보석 디자인	금속 공예 전문가 도자 공예 전문가 목공예 전문가 수가구 제작 전문가 나전칠기 전문가 석공예 전문가 섬유공예 전문가 보석 감정사 품위 감정사 보석 디자이너 주얼리 마케팅 전문가

15 환경·안전

❶ 교과 교육과정의 목표

- 환경·안전 분야의 기초 원리와 기능·기술 능력을 습득하여 산업 현장이나 관련 기관에서 환경적·안전적 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 환경·안전 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결 능력을 길러, 산업 현장이나 관련 기관에서의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 환경·안전 분야의 직무 수행 능력을 향상시키기 위한 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가와 국민의 환경과 안전에 기여할 수 있는 태도와 행동 변화를 기른다.

❷ 교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
환경보건과	성공적인 직업생활	환경 화학 기초 인간과 환경	환경 보건 관리 환경 공정 관리 환경 생태 관리 생활 환경 관리 환경 측정 관리	환경 시설 조직원, 환경 분석사, 환경 측정 관리사, 위생사, 환경 보건 관리사, 환경 보건 평가사 등
산업안전과		산업 안전 보건 기초	기계 안전 관리 전기 안전 관리 건설 안전 관리 화공 안전 관리 비파괴 검사	산업안전원, 위험관리원, 비파괴 검사원 등

16 농림·수산 해양

교과 교육과정의 목표

〈농산업〉

- 농업 생산에 필요한 지식과 기술을 습득하여 농산물의 생산과 농기업 경영, 판매에 필요한 기초적 직무를 수행할 수 있다.
- 자신에게 적합한 농업 분야 직업을 탐색하고, 입직에 필요한 능력을 개발하며, 지역 농산업의 중요성을 이해하고 발전시키려는 태도와 능력을 갖춘다.
- 농산업 분야에 대한 지식과 실무 능력을 갖추고, 적극적인 자기 주도적 학습과 경험을 통하여 농산업 분야의 마이스터로 성장할 수 있는 기본적 능력을 기른다.

〈수산 해양〉

- 수산 해양 분야의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 요구하는 생산 업무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 수산 해양 분야의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러, 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 수산 해양 분야의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생 학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
농업과	성공적인 직업생활	농업 이해 농업 기초 기술 농업 경영 재배 농촌과 농지 개발 농산물 유통 농산물 유통 관리 농산물 거래 관광 농업 환경 보전 친환경 농업 생명 공학 기술 농업 정보 관리 농산 식품 가공	수도작 재배 전특작 재배 종자 생산 농업 환경 개선 농촌 체험 상품 개발 농촌 체험 시설 운영	곡식작물 재배자 특용작물 재배자 사료작물 재배자 종자 생산 및 육종원 농업 경영자 농산물 유통업자 친환경 농업 지도자 농촌 관광 지도자 종자 및 생명과학 기능원
원예과		원예 생산 자재 조경 식물 관리 화훼 장식 기초	채소 재배 과수 재배 화훼 재배 화훼 장식	정원 관리자 채소작물 재배자 과수작물 재배자 화훼작물 재배자 화훼 장식가

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
산림자원과	성공적인 직업생활	산림 휴양 산림 자원 임산 가공	임업 종묘 산림 조성 산림 이용 산림 보호 임산물 생산 버섯 재배 펄프 제조 목재 가공	육묘·조림·영림 및 벌목원 임산물 채취 및 기타 임업 관련 종사원 목재 가공 관련 조직원 산림 관리자 산불 감시원 숲 가꾸기 사업자 산림 치유 및 숲 해설 보조원 자연 환경 안내원
동물자원과		동물 자원 반려동물 관리 실험 동물과 기타 가축	가금 사육 젖소 사육 한우 사육 돼지 사육 말 사육 종축 사료 생산 동물약품 제조	가축 사육 종사원 가축 인공 수정사 곡물 및 사료 제분 종사원 낙농업 관련 종사원 동물용 약제 제조원 동물 사육사 동물 조련사 가축 방역원 애완동물 미용사 실험동물 사육원 가축 중개인
농업기계과		농업 기계 농업 기계 공작 농업 기계 운전·작업	농업용 기계 설치·정비*	농업 기계 설치·정비원 농업 기계 운전원
농업토목과		농업과 물 농업 토목 제도·설계 농업 토목 시공·측량		농업 토목 관련 종사원 측량 및 지리 정보 기술자 건설 자재 시험원
해양생산과		해양의 이해 수산·해운 산업 기초 해양 생산 일반 해양 정보 관리 해양 오염·방제 전자 통신 기초 전자 통신 운용 해사 법규* 해사 영어* 선박 운용*	연안 어업 근해 어업 원양 어업 내수면 어업 염 생산 어업 자원 관리 어업 환경 개선 항해* 선박 통신*	어선 선장 어선 항해사 어로장 해양 조사업 수산물 가공 종사원 수산업 사무 종사원 수산 중도매사 수산 경매사 수산물 유통직 종사원 수산 정보직 종사원 염전 관리자
수산양식과		수산 일반 수산 생물 수산 양식 일반 수산 경영 수산물 유통 양식 생물 질병	해면 양식 내수면 양식 수산 종묘 생산 수산 생물 질병 관리	양식 기술 관리자 양식 경영자 관상어 사육 관리자 수산 양식 기능사 유통 관리자 환경 관리자 소형 선박 조종사 생선회 기능사 수산직 공무원
해양레저과		해양 환경과 자원 해양 레저 관광 요트 조종 잠수 기술	어촌 체험 시설 운영 어촌 체험 상품 개발 수상 레저 기구 조종	잠수기능사 동력 수상레저기구 조종사 레저 스포츠 전문가 해양레저 안전관리 전문가 크루즈 실무 전문가

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

17 선박 운항

교과교육과정의 목표

- 항해와 기관에 관한 현장의 기초 원리와 기능·기술을 습득하여 산업 현장에서 요구되는 직무를 효율적으로 수행할 수 있다.
- 항해와 기관에 관한 현장의 직무 수행에 필요한 기술적 사고력과 문제 해결력을 길러 산업 현장의 실무를 창의적으로 수행할 수 있다.
- 항해와 기관에 관한 현장의 직무 수행 능력을 향상시키려는 평생학습 태도를 길러 개인의 직업 생애를 개척하고, 국가의 산업 발전에 기여할 수 있는 태도를 기른다.

교과 교육과정의 구조

기준 학과	전문 공통 과목	기초 과목	실무 과목	인력 양성 유형(진로)
항해과	성공적인 직업생활	해양의 이해* 수산·해운 산업 기초* 항해 기초 해사 일반 해사 법규 선박 운용 선화 운송 항만 물류 일반 해사 영어 항해사 직무 해운 일반	항해 선박 통신	상선 선장 및 항해사 도선사 해양 경찰 검량사 및 검수사 해무 감독
기관과		열기관 선박 보조 기계 선박 전기·전자 기관 실무 기초 기관 직무 일반	선박 기관 운전 선박 갑판 관리	기관장 및 기관사 선박 조기원 선박 검사관 공무 감독

*는 다른 교과군(또는 기준 학과)에 편성된 과목임을 의미함.

2015개정교육과정에 따른

과목선택 안내서

발행일 2020년 7월 7일
발행처 전라북도교육청
주 관 학교교육과(239-3672)

※ 이 책자는 교육부, 서울특별시교육청, 대전광역시교육청에서 개발하여 보급한 자료를 일부 편집하여 제작하였습니다.