

[예시]2025학년도 최소 성취수준 보장지도 운영 계획

000 고등학교

I. 추진 근거 및 목적

1. 추진 근거

- ✓ 초·중등교육법 제 23조 제2항
- ✓ 2022 개정 교육과정 총론 (교육부 고시 제 2022-33호 2022. 12. 22. 고시)
- ✓ 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제000호. 2025. 2월.)
- ✓ 2025학년도 고등학교 학업성적관리 시행지침 및 관리방안(2025. 2월)
- ✓ 2005학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획(기초학력진로교육과-3248. 2025. 9. 12.)

2. 추진 목적

- ✓ 교과 학습의 질을 관리하고 학생들의 최소 성취수준을 보장하는데 기여
- ✓ 학생이 선택하여 이수하는 과목에 대해 최소 학업성취를 돕는 책임교육 실현 필요
- ✓ 이수기준 미도달(예상) 과목에 대한 보충(예방) 학습을 제공하여 학생이 선택한 모든 과목을 이수할 수 있도록 지원
- ✓ 과목별 최소 성취수준 미도달 예방 운영과 미도달 보충 운영을 운영하여 학생들에게 학습 동기를 부여

II. 추진 방침

- ✓ 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 수립
- ✓ 미도달 예상 학생에 대한 맞춤형 예방지도 실시
- ✓ 예방지도와 최소성취수준 보충지도를 통한 책임 교육 실현
- ✓ 학기말 학업 성취율을 근거로 미도달 학생에게 보충 학습 기회 제공

III. 세부추진 계획

1. 학점이수 인정 기준: 과목과 창의적 체험활동의 이수기준 적용

가. 과목 이수 기준

기준 요소	이수 기준	비고
과목 출석률	실제 운영 수업 횟수 2/3 이상 출석	교양과목, 학교 밖 과목은 출석률 기준만 적용
학업성취율	학업성취율 40% 이상 도달	

나. 창의적 체험활동 이수기준

기준 요소	이수 기준	비고
출석률	- 고등학교 전체(3개년)의 실제 운영 수업 횟수 2/3 이상 출석	출석인정 결석의 경우에도 출석으로 인정하며 학생부의 특기사항에는 실제 참여한 활동만 입력

2. 최소 성취수준 개념 및 최소성취율 설정, 이수 기준

- ☑ 최소 성취수준이란 '각 과목의 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 최소한으로 도달한 정도'를 말하며, 과목별 학업성취율 40%를 의미함.
- ☑ 과목 이수 기준

<성취도 5단계 산출 과목>		성취율 40% 미도달 자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 과목 이수 인정	<성취도 3단계 산출 과목>	
성취율	성취도		성취율	성취도
90% 이상	A		80% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B		60% 이상 ~ 80% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C		40% 이상 ~ 60% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D		40% 미만	최소 성취수준 보장 지도 대상
40% 이상 ~ 60% 미만	E			
40% 미만	최소 성취수준 보장 지도 대상			

※ 추정분할로 최소 성취율을 결정하는 과목도 추정분할의 40% 미만 설정

- ☑ 출석률 미도달 과목 및 교양과목 이수 기준

출석률 미도달 과목 교양과목 이수 기준	실제 운영 수업 횟수 2/3이상 출석 추가 학습(1학점당 5시수) 통해 학점 취득 기회 제공
--------------------------	--

- ☑ 창의적 체험활동 이수 기준

출석률 미도달	학교에서 방학을 포함한 학기 내 창의적 체험활동 운영 또는 학교 밖 교육 등을 통해 학점 취득 기회 제공
---------	---

3. 2025년 대상 및 운영 과목

- ☑ 2025학년도 1학년 대상 모든 과목

4. 학업성적관리위원회 심의 내용

- ☑ 최소 성취수준 보장지도 대상 과목, 대상 학생
- ☑ 예방지도 – 보충지도 연계 시수 인정 범위, 정서적 지원 프로그램 운영시수, 대면지도 시수 등
- ☑ 최소 성취수준 보장지도 예방·보충지도 대상자 선정·운영시기 및 시간, 운영 방법 및 내용을 포함한 기본 계획
- ☑ 최소 성취수준 보장지도 예방·보충지도의 이수 기준
- ☑ 최소 성취수준 보장지도 보충지도 참여 학생의 이수 인정 여부
- ☑ 기타 최소 성취수준 보장지도 운영을 위해 필요한 사항
- ☑ 위 사항을 포함한 [별첨1] 과목별 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 으로 대신하여 심의함

5. 최소 성취수준 보장지도 운영 방향

- ☑ 최소 성취수준 보장지도는 미도달 예상 학생을 파악하여 예방지도하는 데에 중점
- ☑ 최소 성취수준 보장지도는 학생이 학습 과정에서 겪는 어려움을 극복하고 학생의 성장과 학습을 지원하는 측면에서의 교육활동이 이루어져야 함
- ☑ 과목 수업 횟수에 미달한 경우에도 그에 따른 최소 성취수준 보장지도 계획이 이루어져야 함
- ☑ 사전에 학생·학부모에게 충분한 홍보와 안내를 통해 예방지도·보충지도를 통한 학점 취득이 가능하도록 지도함

6. 최소 성취수준 보장지도 운영 절차

단계	시기	운영 내용
준비 ※ 수업 및 평가 계획 수립	학기 시작 전	▶ 최소 성취수준 보장지도 관련 학교 내부 규정 정비 ▶ 최소 성취수준 보장지도 운영 세부계획 수립 (과목별 최소 성취수준, 대상 과목, 운영 시기 및 시간, 운영 방법 등)
미도달 예상 학생 파악	학기 초	▶ 학기초 진단평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 최소 성취수준 미도달 예상학생 파악 ▶ 최소 성취수준 보장지도 운영사항을 학생과 학부모에게 안내
최소 성취수준 보장 예방지도	학기 중	▶ 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 미도달 예방지도 (방과후 지도, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 운영, AI 디지털교과서 활용 지도 등)
최소 성취수준 보장 보충지도	학기 말 (방학 중)	▶ 학기말 평가결과를 토대로 과목별 미도달 학생 파악, 대상학생 확정 ▶ 보충지도 대상 선정과 지도 방법 등을 학생과 학부모에게 안내 ▶ 미도달 학생 대상 보충지도 운영 운영 (방과후 또는 방학 중 보충지도 운영 운영)

※ 미도달 학생 발생 학기 내(방학포함) 최소 성취수준 보장지도 운영해야 함

7. 최소 성취수준 미도달 예방지도 계획 (예시)

가) 학기초 최소 성취수준 미도달 예방지도를 위한 예상 학생 파악 시기 및 방법

	내용(예시)	비고
최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 방법	- 기초학력진단검사, 전국연합학력평가 점수	학생 및 학부모 동의 및 학업성적관리위원회 심의를 바탕으로 희망자를 대상으로 선정
	- 국가수준학업성취도 평가	
	- 교과 교사가 직접 개발한 평가 도구	
	- 직전 학기 해당 과목 성적	
	- 학생, 학부모의 신청	
	- 담임교사, 교과 담임의 추천 등	

나) 학기 중 최소 성취수준 미도달 예방지도 시기 및 방법

예방지도 방법	운영 시기(학기중)	과목별 계획 수립
<ul style="list-style-type: none"> - 방과후 지도 예방지도 운영 - 방과후 기초학력 보장 운영 - 보충과제 부여 - 학습멘토링 - 정서적지원 운영(학습흥미 및 동기형성 운영, 상담, 컨설팅 등) - 교과 수업시간에 별도 지도 - 다문화 학생특별학급(한국어학급) - 시디지털 교과서 활용 	<p>학업성적관리위원회 심의 이후부터 해당 학기 기말고사 실시 이전</p>	<ul style="list-style-type: none"> · 과목 및 영역별 별도 계획에 따라 운영 · [별첨1] 과목별 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 제출

※ 예방·보충지도의 방과후·방학중 지도에 대한 사항은 학교운영위원회 심의 필요「초·중등교육법」제 32조 제 1항 제 6호)

8. 학기 말 최소 성취수준 미도달 학생 보충지도 계획(예시)

가) 학기 말 최소 성취수준 미도달 학생 보충지도 시기 및 방법

순번	세부 운영 내용
1	학기말 성적 산출
2	과목별 미도달 학생 파악
3	최소 성취수준 미도달 학생 보충지도 참여를 위한 학생·학부모 안내
4	최소 성취수준 미도달 보충지도 대상 학생 확정 (학업성적관리위원회 심의를 통해 확정)
5	과목별 보충지도 운영 [별첨1] 과목별 최소 성취수준 보장지도 운영 계획
6	과목별 보충지도 운영 이수 여부 확정 (학업성적관리위원회 심의를 통해 확정)

나) 학기말·방학중 최소 성취수준 미도달 학생 보충지도 시기 및 방법

보충지도방법	운영시기(학기내)	과목별 계획 수립
<ul style="list-style-type: none"> - 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함) - 온라인 콘텐츠(EBS) 수강 - 보충과제 부여 - 학습멘토링 등의 방법 활용 	학기말 성적 산출 이후 <ul style="list-style-type: none"> - 방과후 - 방학중 - 공강시간 	<ul style="list-style-type: none"> · 과목 및 영역별 별도 계획에 따라 운영 · [별첨1] 과별 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 제출

다) 최소 성취수준 미도달 학생 시수 적용

미도달 학생 보충지도 시수 적용	예방지도 시수인정	이외 운영
<ul style="list-style-type: none"> · 1학점 당 5시수 (예: 4학점 과목 20시수) 	보충지도 시수의 50%이내	<ul style="list-style-type: none"> · 보충지도 시 대면지도 반드시 포함 · 정서적 지원 운영 운영 시 보충지도 시수의 25% 이내 권장(정서적 지원 운영을 예방지도에서 5시수 인정하면 보충지도에서 운영 불가)

라) 최소 성취수준 미도달 학생 보충지도 이수 인정 기준

내용	비고
<ul style="list-style-type: none"> - 총 보충지도 운영 시수(예방지도 연계 시수 포함)의 2/3이상 참여 한 경우 최소 성취수준 보장지도 이수 인정 - 특수교육대상학생, 학생선수, 이주배경학생, 전문교과 수강 직업계고 학생, 위탁학생 등 학교 외 장소에서 수강하는 학생 대상 과목 이수기준은 별도 설정 가능 	학업성적관리위원회 심의를 바탕으로 보충지도 이수 인정 여부 확정

IV. 기대효과

- ✓ 최소 성취수준 보장을 위한 운영 제공을 통한 책임교육 실현
- ✓ 성취감을 통한 지속적인 학습동기 부여 및 학생 성장 구현

별첨 1
최소 성취수준 보장지도 운영 계획서(예시)
(0000)과 최소 성취수준 보장지도 운영 계획
1. 담당교사 및 운영 장소

과목명		담당 교사	
운영 시간		운영 장소	

2. 최소 성취수준 보장지도를 위한 교수·학습 및 평가 계획
가. 최소 성취수준 미도달 예방지도 및 보충지도 학생 파악 시기 및 방법

예방지도			보충지도		
진단시기	대상자 선발방법	시수	대상자 선발 시기	선발 방법	시수
3월		10시간(예시)	학기말 성적처리 이후	나이스를 통한 미도달 학생선발	10시간(예시)

나. 최소 성취수준 미도달 예방지도 계획서(예시)

차시	핵심 개념(단원)	학습 내용(학습 과제)	운영 유형
1	듣기·말하기1	다양성을 이해하는 말하기·듣기	별도 과제부여
2	듣기·말하기2	모두가 만족하는 협상의 기술	별도 과제부여
3	듣기·말하기3	내가 속한 언어 공동체의 담화 관습	기초학력 연계
4	읽기1	사회적 상호작용으로서의 읽기	기초학력 연계
5	읽기2	능동적인 읽기	기초학력 연계
6	읽기3	그림 매체 읽기	기초학력 연계
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			

다. 최소 성취수준 미도달 보충지도 계획서(예시)

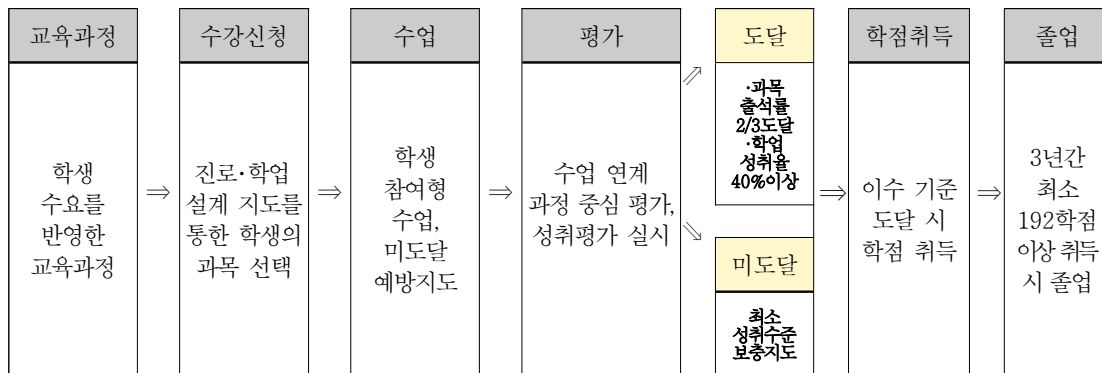
차시	핵심 개념(단원)	학습 내용(학습 과제)	운영 유형
1	듣기·말하기1	다양성을 이해하는 말하기·듣기	ebsi 대면수업
2	듣기·말하기2	모두가 만족하는 협상의 기술	ebsi 과제형
3	듣기·말하기3	내가 속한 언어 공동체의 담화 관습	ebsi 과제형
4	읽기1	사회적 상호작용으로서의 읽기	
5	읽기2	능동적인 읽기	
6	읽기3	그림 매체 읽기	
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			

최소 성취수준 보장지도 설명회 안내

안녕하십니까?

학부모님 가정에 건강과 행복을 기원합니다. 본교에서는 고교학점제의 전면 시행에 따라 학생들이 수강하는 과목을 성공적으로 이수할 수 있도록 지원하기 위해 최소 성취수준 보장지도를 실시합니다.

최소 성취수준은 '각 과목의 교수학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 최소한으로 도달한 정도'를 말하며, 최소 성취수준 보장지도는 본교 1학년에 개설된 모든 과목에서 학생들이 **최소 성취수준(학업성취율 40%)과 과목출석률 2/3를 도달 할 수 있도록 지원하는 교육 활동입니다.**



이를 위해 **학기 초 미도달 예상 학생 선정, 학기 중 미도달 예방지도, 학기 말 최종 미도달 학생에 대한 보충지도**로 이루어지며, 자세한 지도 과정은 다음과 같습니다.

단계	시기	주요 지도 내용(예시)
[준비단계] 수업 및 평가 계획	학기 시작 전	- 교과협의회를 통한 과목 이수 기준 설정(고정분할, 추정분할 선택) - 과목별 수업 및 평가 계획 수립
[1단계] 미도달 예상 학생 파악	학기 초	- 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천을 통해 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악
[2단계] 미도달 예방지도	학기 중	- 최소 성취수준 도달을 위한 수업·평가 다양화 - 학생 학업 역량에 대한 지속적 학업 상담 및 컨설팅 진행 - 미도달 예방지도(학생별 맞춤 과제 학교 내 별도 운영 온라인 강의 등)
[3단계] 미도달 학생 보충지도	학기 말	- 학기 말 평가 후 미도달 학생 파악 - 최소 성취수준 도달을 위한 특별 운영 진행 - 새 학기 시작 전 운영 이수 여부 확정 및 결과 안내

이와 관련하여 본교에서는 최소 성취수준 보장지도 관련 설명회를 개최하고자 하니 관심있는 학생 및 학부모님께서는 아래의 방법을 통해 신청해주시길 바랍니다.

[최소 성취수준 보장지도 설명회 안내]

- 대상: 본교 1학년 학생, 학부모
- 일시: 2025. 3. .
- 방법: 온라인 설명회 (아래의 링크나 QR 코드로 접속하여 온라인 동의서 제출)

설명회 동의서 제출 링크	QR 코드
https://○○○.hs.kr/	

2025. 3. .

○ ○ 고 등 학 교 장

최소 성취수준 보장지도 운영 안내

안녕하십니까? 항상 학교 교육 활동에 많은 관심과 성원을 보내주시는 학부모님께 감사드립니다.

본교는 고교학점제의 학점 이수 인정기준(과목출석률 수업 횟수의 2/3이상, 학업성취율 40% 이상 도달)에 따라 학생들의 학업 역량을 신장하고, 학습 격차를 줄이기 위해 2025학년도 1학년 모든 과목의 최소 성취수준 보장지도를 운영하고자 합니다.

최소 성취수준은 '각 과목의 교수학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 최소한으로 도달한 정도'를 말하며, 최소 성취수준 보장지도는 본교 1학년에 개설된 모든 과목에서 학생들이 **최소 성취수준(학업성취율 40%)과 과목출석률 2/3를 도달 할 수 있도록** 지원하는 교육 활동입니다.

모든 학생들의 학점이수를 위해 학부모님들의 많은 관심과 지지 부탁드립니다.

[과목별 최소 성취수준 기준]

과목	학년	최소 성취수준 설정 기준(추정분할 경우 포함제시)
국어	1	(예시) 학업성취율 40%미만, 고정분할(40점 미만)
수학	1	(예시) 학업성취율 40%미만, 추정분할(추후 안내)

[최소 성취수준 보장지도 운영(예시)]

대상 과목		1학년 전 과목
[학기중 예방지도]	대상 선정	[1차(3월말)] · 미도달이 예상되는 학생 중 희망자에 한함 [2차(5월초)]: 1차 지필평가 점수 활용 · 국어: 40점 미만 · 수학: 40점 미만 · 영어: 40점 미만 · 통합과학: 40점 미만 · 통합사회: 40점 미만 · 한국사: 40점 미만
	지도 시기	3월 일(월) ~ 6월 일(금)
	운영 내용 (교과별 다름)	① 교과 보충지도: 방과후 시간 활용 교과 보충지도 ② 진로·학업설계 상담 지도, 정서지원운영(학습흥미·동기형성) ③ 또래 멘토링: 성취도 높은 또래 학생과 멘토링 ④ 방과후 기초학력 보장지도 ⑤ 보충과제 부여 ⑥ 교과 수업시간에 별도 지도
학기말 방학중 보충지도 운영	대상 선정	학기말 성적 산출 결과, 대상 과목 학업성취율 40% 미만 학생, 과목 출석률(실제 수업 횟수) 2/3미만 학생
	지도 시기	학기중(수업중, 방과후), 방학중(방과후)
	운영 내용	① 방학중 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함) ② 온라인 콘텐츠(EBSi수강) ③ 보충과제 부여 ④ 학습멘토링
	방침	보장지도 운영 이수 결과에 따라 보장지도 이수 여부 인정
비용		모든 운영에 소요되는 비용은 학교에서 지출(무상)

2025. 3. .

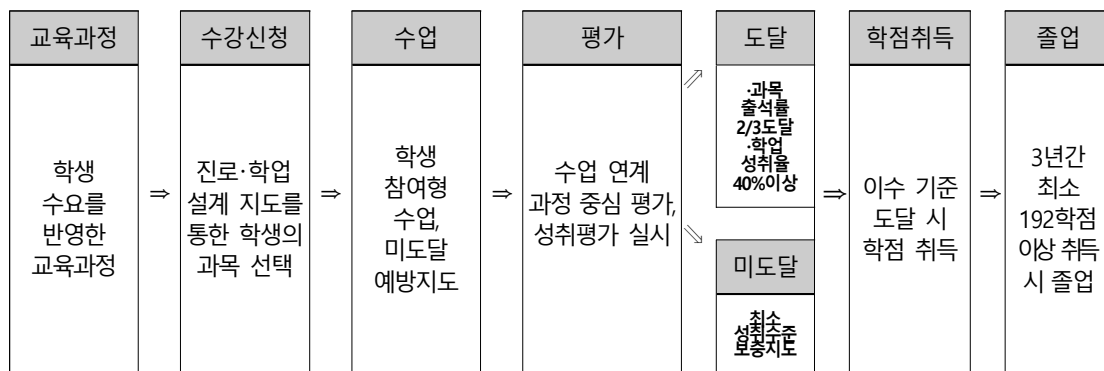
○ ○ 고 등 학 교 장

2025학년도 1학년 1학기 최소 성취수준 보장지도 운영 안내

학부모님, 안녕하십니까?

본교 교육 활동에 아낌없는 관심과 지원을 해 주시는 학부모님께 감사드립니다. 본교에서는 2022개정교육과정의 학점 이수 인정 기준에 따라 최소 성취 수준 보장 지도를 실시합니다.

학생 책임지도가 강화되는 고교학점제에서는 **과목별 미도달 기준에 해당하는(수업 횟수의 2/3 미만 출석, 학업성취율 40% 미만) 학생에 대한 보충지도**가 이루어지며, 본교에서는 2025학년도 1학년 모든과목에서 학업성취율 40% 미만 학생과 과목출석률 실제 수업횟수 2/3 미만 대상 학생을 대상으로 학기 말 및 방학 기간을 활용하여 보장지도가 진행될 계획입니다.



학생에게 과목 학습에 대한 동기를 부여하고, 정규 교육과정을 이수하기 위한 핵심 내용을 모아 지도하고자 합니다. **본 보충지도를 이수하지 않을 경우 해당 과목은 미이수 처리하고 학교생활기록부에도 미이수로 기재됨을 안내합니다. 또한 최종 미이수한 경우 공동교육과정 또는 학교 밖 교육을 통해 학점을 이수해야 졸업 이수기준인 3년간 192학점을 취득하여 졸업 가능함**을 알려드리며 반드시 이수할 수 있도록 학부모님의 학생 독려를 당부드립니다.

- 운영 기간: 2025 . . . ~ 2025. . . .
- 운영 대상: 2025학년도 1학년 전과목
 - 과목 학업성취율 40% 미만 학생
 - 과목출석률 실제 수업 횟수 2/3 미만 학생
- 운영 시간: 10차시 ~ 20차시(과목별로 다름)
- 수업 일시: 참가 학생 선정 및 반 편성 이후 확정되어 안내할 예정이며 과목별로 상이할 수 있음

[과목별 최소 성취수준 보장 지도 방법]

과목	학년	최소 성취수준 보장 지도 방법
국어	1	(예시) EBSi 수강, 별도 과제 등
수학	1	(예시) 방과후 보충지도 실시, 별도 과제 등

2025. 3. .

○ ○ 고 등 학 교 장

별첨 3

최소 성취수준 진술문(교사용 참고 자료)

※ 최소 성취수준 진술문

- **최소 성취수준 진술문은 각 단위 또는 영역에 해당하는 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도에 최소한으로 도달한 정도를 문장으로 진술한 것을 말함.**
- 교사의 최소 성취수준에 대한 전문적 이해를 돕기 위해 각 과목의 E 수준에 해당하는 영역별 성취수준과 성취기준별 성취수준을 근거로 진술문을 개발함
- 최소 성취수준 진술문은 과목의 '영역', '영역별 성취수준', '성취기준별 성취수준', '최소 능력의 수행 특성' 등으로 구성됨.
 - 성취기준별 성취수준 E(3단계 성취평가 과목의 경우 C)와 영역별 성취수준 E(3단계 성취평가 과목의 경우 C)를 분석하여 E 수준에서의 최소 능력에 해당하는 수행 특성을 개념화하여 최소 성취수준 진술문 개발

<수학> 최소 성취수준 진술문의 구성

영역	영역별 성취수준(E)		성취기준별 성취수준(E)	최소 능력의 수행 특성
[10공수 1-01] 다항식	지식 이해	항등식의 성질, 나머지 정리를 안다.	01 간단한 다항식의 사칙연산을 할 수 있다.	㉞ 간단한 다항식의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다. ㉞ 분배법칙을 이용하여 간단한 다항식의 곱셈을 할 수 있다.
	과정 기능	간단한 다항식의 사칙연산과 인수분해를 할 수 있다.	02 항등식의 성질, 나머지 정리를 안다.	㉞ 나머지정리를 이용하여 다항식 $f(x)$ 를 일차식 $(x-\alpha)$ 로 나누었을 때의 나머지를 구할 수 있다.
	가치 태도	문제를 해결하고자 노력하는 자세를 보였다.	03 간단한 다항식의 인수분해를 할 수 있다.	㉞ 간단한 인수분해 공식을 말할 수 있다.
				⋮

- **영역:** 과목의 최소 성취수준 진술문의 개발 단위, 최소 성취수준의 진술문은 2022 개정 교육과정 내용 체계표의 영역(또는 단위) 단위로 개발함. 교육과정에 따른 영역 코드 제시.
- **영역별 성취수준:** 영역의 지식·이해, 과정·기능, 가치·태도 범주별로 개발된 영역별 성취수준의 최소 성취수준(E 또는 C)을 그대로 준용함.
- **성취기준별 성취수준:** 개발된 성취기준별 성취수준의 최소 성취수준(E 또는 C)을 그대로 준용함.
- **최소 능력의 수행 특성:** 해당 영역에서의 구체적인 맥락에서 최소 능력에 해당하는 수행특성임. 최소 성취수준은 40% ~ 60%의 행동 특성을 보여주는데(Range PLD) 이것보다 최소 성취율인 40%의 학생들이 보여주기로 기대하는 전형적인 수행 특성(Target PLD)을 진술함으로써, 교사가 이를 통해 그 수준 차이를 판단하고 해당 영역에서의 도달 목표를 설정하여 수업활동과 평가에서 활용할 수 있도록 함(㉞, ㉞, ㉞, ...로 표시)

별첨 4

최소 성취수준 보장지도 온라인 예방·보충 지도 영상 콘텐츠 이용 방법

최소 성취수준 보장지도 온라인 콘텐츠 개발 현황(EBS/, 과목별 20차시, 20분)	
2024년 개발 완료 운영 중인 콘텐츠	국, 영, 수
2025년 개발 완료 예정인 콘텐츠('25.2월)	◇ 2024년 8월, 25년 2월 EBSi 탑재 예정 공통국어1·2, 공통수학1·2, 공통영어1·2, 통합사회1·2, 한국사1·2, 통합과학1·2
	◇ 2025년 개발 완료 예정 기본영어1·2, 체육1·2, 음악, 미술, 기술·가정, 정보, 화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 대수, 미적분 I, 확률과 통계, 영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문,
2026년 개발 예정인 콘텐츠('26.3월)	이외 일반선택(세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리, 물리학 화학, 생명과학, 지구과학, 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문) 및 진로선택 과목 등 추가 개발 예정
	일반선택과목을 우선 개발하되, 진로선택 과목 전체개발 계획이나 시도 수요 기반 과목을 우선 개발 예정임

1. EBS에서 콘텐츠 이용하기

- 가. EBSi 회원가입 및 로그인: EBSi 사이트(www.ebsi.co.kr)에 접속
 나. 기존에 회원 가입한 이력이 있어도, 1년 이상 미접속자 회원의 경우 개인 정보 보호를
 위한 자동탈퇴로 재가입 필요

2. 강좌명 검색 및 활용가이드 이용법

- 가. 최소 성취수준으로 검색하여 해당 과목 찾기



- 나. 해당과목-학습자료실-온라인 예방보충지도 콘텐츠 활용가이드 탑재

- 최소 성취수준 보장지도 개요 및 온라인 영상 콘텐츠 내용
- 차시별 구성 및 이용방법 소개

3. EBS 온라인클래스 활용하여 학습가능

- 가. 선생님

- EBS강좌/공공 콘텐츠 버튼 눌러 '최소 성취수준 보장 지도를 위한 온라인 수업' 검색하여 추가
- 학생안내 및 강좌별, 학습자별 학습 현황을 파악하고 학습 독려

- 나. 학생

- 선생님이 개설한 강좌 및 강의 학습
- 본인이 학습하고 있는 강좌 및 강의에 대한 학습 현황 확인

별첨 5
최소 성취수준 보장지도 교수·학습 자료 제작·배포 및 연수 안내
◆ 최소 성취수준 보장지도 진술문 포함 보장지도 자료 배부 및 탑재 안내

배부과목	공통국어1·2, 공통수학1·2, 공통영어1·2, 통합사회1·2, 한국사1·2, 통합과학1·2 (내용: 최소 성취수준 진술문 + 교수학습자료 + 형성평가 문항)
탑재URL	향후 교육부 탑재 URL 공문 안내 예정
개발 중인 과목	기본영어1·2, 화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 대수, 미적분 I, 확률과 통계 영어 I, 영어II, 영어 독해와 작문, 체육1·2, 음악, 미술, 기술·가정, 정보

◆ 최소 성취수준 보장지도 핵심교원 연수 안내
① 2024년 8월 완료 연수

구분	과목	원격연수(15차시)	집합연수(10차시)		인원
1기	통합사회	~'24. 7. 28.(일)	'24. 7. 29.(월)~30.(화)	호텔스퀘어 안산	6명
2기	한국사	~'24. 7. 29.(월)	'24. 7. 30.(화)~31.(수)		2명
3기	통합과학	~'24. 7. 30.(화)	'24. 7. 31.(수)~8. 1.(목)		6명

② 2025년 1월 예정 연수

구분	과목	원격연수(15차시)	집합연수(10차시)	인원
		한국교원대학교 종합교육연수원	베스트웨스턴플러스호텔세종	
4기	체육	~'25. 1. 13.(월)	'25. 1. 14.(화)~15.(수)	3명
5기	음악, 미술	~'25. 1. 14.(화)	'25. 1. 15.(수)~16.(목)	3명
6기	기술·가정, 정보	~'25. 1. 15.(수)	'25. 1. 16.(목)~17.(금)	4명