

2025

# 고교학점제 안정적 운영을 위한 학교 지원 설명회





# 2025 고교학점제 안정적 운영을 위한 학교 지원 설명회 계획

전북특별자치도교육청 중등교육과

## □ 추진 개요

### ○ (설명회 개요)

일시	대상	장소
2024. 11. 26.(화) 13:30~17:30	- 국공사립 일반고등학교 교감(96명) * 교감 미배치교의 경우 교무부장 참석 요망 - 최소 성취수준 보장지도 업무담당자(96명)	전주 알펜시아웨딩컨벤션센터 알펜시아홀 (전주시 완산구 모악로 4653, ☎ 063-225-6080)
2024. 11. 27.(수) 13:30~16:30	- 국공사립 일반고등학교 교장(총 96명)	전주 왕의지밀 훈민정음홀 (전주시 완산구 춘향로 5218-7, ☎ 063-284-1004)

## □ 주요 내용

- 2022 개정 교육과정 및 고교학점제 전면 도입에 따른 학교 운영
- 학생 맞춤형 교육과정 확대 지원을 위한 사업 방향 안내
- [특강(11.26.)] 2025년 대비 최소 성취수준 보장지도 운영 대비 연수

## □ 세부 일정(안)

○ 11. 26.(화) 13:30~ 17:30

시간(소요시간)	내 용	비 고
13:10~13:30(20분)	■ 등록	
13:30~13:40(10분)	■ 개회 및 인사말씀	
13:40~15:20(100분)	■ 2022 개정 교육과정 주요 사항	임나영 장학사
	■ 고교학점제 운영 주요 사항	이진호 장학사
	■ 최소 성취수준 보장지도 안내	임현주 장학사
	■ 공동교육과정 및 전북온라인학교 운영 방향	정경희 장학사
	■ 학교 밖 교육 및 대학 연계 교육활동 운영 방향	강영기 장학사
15:20~17:20(120분)	■ (특강) 최소 성취수준 보장지도 운영 사례	서장고등학교 김나나 선생님
17:20~17:30(10분)	■ 행정 사항 안내 및 폐회	

○ 11. 27.(수) 13:30~ 16:30

시간(소요시간)	내 용	비 고
13:10~13:30(20분)	■ 등록	
13:30~13:40(10분)	■ 개회 및 인사말씀	
13:40~15:40(120분)	■ 2022 개정 교육과정 주요 사항	임나영 장학사
	■ 고교학점제 운영 주요 사항	이진호 장학사
	■ 최소 성취수준 보장지도 안내	임현주 장학사
	■ 공동교육과정 및 전북온라인학교 운영 방향	정경희 장학사
	■ 학교 밖 교육 및 대학 연계 교육활동 운영 방향	강영기 장학사
15:40~16:10(30분)	■ 질의 및 응답	
16:10~16:30(20분)	■ 행정 사항 안내 및 폐회	

※ 상기 일정 및 내용은 당일 진행 상황에 따라 변경될 수 있음

## 【 목 차 】

I. 2022 개정 교육과정 주요 사항 .....	1
II. 고교학점제 운영 주요 사항 .....	9
III. 최소 성취수준 보장지도 안내 .....	23
IV. 공동교육과정 및 전복온라인학교 운영 방향 ..	53
V. 학교 밖 교육 및 대학 연계 교육활동 운영 방향 ..	63
VI. [특강] 최소 성취수준 보장지도 운영 사례 .....	71
[붙임1] 학교 규칙 및 규정 사전 점검 체크리스트 .....	139
[붙임2] 단위학교 고교학점제 자율 점검 도구(학교 점검용) ....	143



# I. 2022 개정 교육과정 주요 사항





## 1 2022 개정 교육과정 주요 사항

- 임나영 장학사

## 2022 개정 교육과정의 배경

- 1 불확실성이 증가하고 있는 미래 사회 변화에 대한 대응
- 2 자신의 삶에 대한 주도성과 서로 존중하고 협력하는 공동체 의식 함양 강조
- 3 다양한 개별화된 학습 경험을 선택할 수 있도록 맞춤형 교육 체제 구축에 대한 사회적 요구
- 4 교육과정 분권화와 자율화에 대한 요구

## 2022 개정 교육과정 비전

**포용성과  
창의성을 갖춘  
주도적인 사람**

## 2022 개정 교육과정 주요 개정 내용

1. **학점 기반 선택** 중심 교육과정
2. **학기 단위 과목 이수**와 학점 취득 완결
3. 기본 학점 **4학점**(체육, 예술, 교양 **3학점**)
4. 증감 범위 (**1학점** 증감 가능)
5. 필수 이수 학점 감소(94학점 - 84학점)
6. 공통과목, 일반선택과목, 진로선택과목, **융합선택과목** ▶
7. 특수목적고 개설 과목 **보통교과**로 통합
8. **창의적 체험활동 영역** 변경(자율·자치, 동아리, 진로)



## 2022 개정 교육과정 고등학교 교과구조

### 1 공통과목

- 기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해에 대한 내용을 다루는 과목



### 2 일반선택과목

- 교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용을 이해하고 탐구하도록 하는 과목



### 3 진로선택과목

- 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목으로 구성



### 4 융합선택과목

- 교과 내 및 교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목으로 구성



## 2015 vs 2022 개정 교육과정 평가

### 2015 개정 교육과정

- 공통과목과 일반선택과목 성취평가와 **9등급 상대평가 병기**
- 진로선택과목 3단계 성취도평가
- 일반고 전문교과 선택과목 편성 시 3단계 성취도평가

### 2022 개정 교육과정

- 사회·과학 교과(군) 융합선택과목(9개 과목) 제외 **5단계 성취평가와 5등급 상대평가 병기**
- 일반고 특수목적고 선택 과목 편성 시 **5단계 성취평가와 5등급 상대평가 병기**
- 일반고 전문교과 선택 과목 편성 시 **5단계 성취평가와 5등급 상대평가 병기**

- 2025학년도 1학년 학생 포함하여 **무학년제 운영 불가**
- 2022 개정 교육과정 교육감 승인 과목의 경우 **신설승인 요청 학교 유형에 따라 평가 방식 적용**

## 새로운 교과목의 신설승인

- 2015 개정 교육과정 내 (타 시도) 신설 승인 교과목의 경우 **자동 청문** 됨
- 2015 개정 교육과정 타 시도 교육감 승인 교과목의 경우 신설 승인 교육청의 **한시적 사용 승인 없이 사용 불가**
- 2022 개정 교육과정 **새로운 교과목 신설 승인 절차 준수**



## 새로운 교과목의 신설승인 절차

- 교과목 신설승인 신청서를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 **전년도 6월 말까지** 교육감에게 제출
  - 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
  - 신설 교과목의 교육과정 1부
  - 교재 편찬 및 활용 계획 1부
  - 학교교육과정위원회 회의록 1부



## 타 시도교육감이 승인한 교과목의 사용 계획

- 교과목 사용 계획서를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 **전년도 8월말까지** 교육감에게 제출
  - 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
  - 사용 교과목의 교육과정 1부



## 교육과정 편제와 학점 배당 편성 절차



# 교육과정 편제와 학점 배당 변경 절차

더 나은 대학을 위하여  
더 나은 교육과정을 위하여

교육과정의 변경은 불가피한 경우에 한하며, 신중히 결정



## II. 고교학점제 운영 주요 사항





## 2 고교학점제 운영 주요 사항

- 이진호 장학사

## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1. 고교학점제 운영 방안

- 1) 학교 규정 및 체제 정비
- 2) 학생 선택형 교육과정 편성·운영
- 3) 진로·학업 설계 지도
- 4) 학생 수업 및 평가 내실화
- 5) 학교 문화 및 운영 혁신
- 6) 학점제형 학교 공간 조성



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 학교 규정 및 체제 정비

- 학교 규칙 (학점제 운영에 따른 주요 변화 내용 반영)
- 교육과정 편성·운영 규정 (학생 선택형 교육과정 편성·운영에 관한 내용 반영)
- 학업 성적 관리 규정 (고등학교 교수학습 및 평가 계획 주요 변화 내용 반영)
- 교육과정 전담 부서 설치 및 교육과정 이수 지도팀
- 학생의 진로·학업설계 지도를 위한 교원 협업 시스템 구축



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 학교 규정 및 체제 정비- 총 이수 학점 및 졸업에 관한 사항

- 【예시】 학교 규칙 (2025학년도 이후 입학생 기준)

#### 제○조 [교육과정 등]

- ① 각 학년의 교육과정 및 교과는 국가수준 교육과정 및 ○○교육청 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 따라 학교에서 정한 교육과정에 의한다.
- ② 학생이 3년간 이수하는 총 학점은 192학점 이상으로 한다.
- ③ 192학점은 교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점으로 구성한다.
- ④ 학생이 3년의 수업연한 내 192학점을 균형있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.
- ⑤ 정규 일과시간 내외에 편성·운영되는 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목은 학기당 최대 2개 과목으로 제한한다.  
(단, 농산어촌 소규모학교 등 부득이한 경우에는 시도교육청의 승인을 통해 학기당 3개 이상 과목 수강 허용)
- ⑥ 학교 밖 교육에 대한 학생 1인당 수강 학점은 3년간 최대 8학점으로 한다.



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 학교 규정 및 체제 정비- 총 이수 학점 및 졸업에 관한 사항

- 【예시】 학교 규칙 (2025학년도 이후 입학생 기준)

**제○조 [과목의 수업량 기준]**

- ① 수업량 기준은 학점으로 적용한다.
- ② 1학년(또는 2025학년도 이후 입학생)의 1학점당 수업량은 학기당 최소 16회(1회당 50분)이다.
- ③ 2·3학년(또는 2024학년도 이전 입학생)의 1학점당 수업량은 학기당 최소 17회(1회당 50분)이며, 그중 1회는 교과 융합 수업 등 학교 자율적 교육과정 운영 계획을 수립하여 운영한다.

**제○조 [수료 및 졸업]**

- ① 각 학년의 과정 수료에 필요한 출석일수는 해당 학년 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.
- ② 각 학년의 과정 수료 또는 졸업 인정 여부는 출석일수와 교육과정의 이수 정도 등을 평가하여 정한다.
- ③ 학교장은 학교의 전 교육과정을 이수하였다고 인정한 자에게 졸업장을 수여한다.



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 학교 규정 및 체제 정비- 교육과정 편성·운영 규정

- 수강 신청 절차에 관한 사항
- 선택 과목 개설 및 폐강 기준에 관한 사항
- 선택 과목 변경 절차에 관한 사항
- 공강 시간 운영에 관한 사항



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 학교 규정 및 체제 정비- 교육과정 편성·운영 규정

▪ 【예시】 선택 과목의 개설 및 폐강 기준에 관한 사항

제○조 [선택 과목의 개설 및 폐강]

- ① 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 선택 과목을 개설하기 위하여 노력한다.
- ② 학생 선택 인원이 00명(또는 해당 학년 재적생의 00%) 이상인 경우 해당 과목은 개설하는 것을 원칙으로 한다.
- ③ 학생 선택 인원이 00명(또는 해당 학년 재적생의 00%) 이하일 경우의 과목 개설 여부는 아래 기준에 따라 결정한다.

신청 인원		
00명(00%) 이하	00명(00%) 이상~00명(00%) 이하	00명(00%) 이상
폐강	교과협의회 논의 후 학교교육과정위원회에서 결정	개설



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 학교 규정 및 체제 정비- 학업성적관리규정

- 최소 성취수준 보장지도에 관한 사항
  - 모든 학생이 과목 이수 기준\*에 도달할 수 있도록 최소 성취수준 보장지도 실시
  - \* 과목 출석률(수업 횟수의 2/3이상) + 학업 성취율(40% 이상)
  - 학기 중에는 미도달 예상 학생을 대상으로 예방지도를 실시하고, 이후 학기말 성적처리 결과에 따라 실제 미도달한 것으로 판정된 학생은 보충지도 실시
  - 학교 학업성적관리규정에 최소 성취수준 보장지도 계획 수립 및 운영 사항 명시



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 2) 학생 선택형 교육과정 편성·운영

- 교과 간 개방 정도에 따른 선택 과목 편성·운영
- 3년간 최소 192학점의 균형 있는 이수를 위한 학기당 이수 학점 적정 편성
- 공동교육과정 및 온라인학교, 학교 밖 교육 편성·운영
- 내실 있는 공강 시간\* 운영을 위한 계획 수립

\* 정규 교육과정(교과+창의적 체험활동)으로 운영되지 않는 시간



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 3) 진로·학업 설계 지도

- 학생 진로·학업설계 지도를 위한 단계별 지도 방안 마련
  - ※ (단계) 진로 지도 → 과목 선택 지도 → 과목 이수 설계 지도 → 학업 관리 지도
  - (필요시) 진로 변경 지도
- 과목 선택 전, 학생의 다양한 진로 탐색 기회 제공을 위한 직업 체험, 진로 표준화 검사, 진로 멘토링 등 실시
- 학교 구성원 대상 진로·학업 설계 지도 안내 및 교육자료 구비
  - ※ 진로·학업 설계 워크북, 진로 선택 가이드북, 전공(대학)별 과목안내서 등



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 4) 최소 성취수준 보장지도

- 교원 대상 최소 성취수준 보장지도 이해도 제고 및 역량 강화를 위한 연수 실시
- 학생·학부모 대상 최소 성취수준 보장지도 취지 및 운영 사항 등 안내

※ (시기) (전체) 학기 초, (개별) 예방·보충지도 대상자 선정 시

(방식) (전체) 교육과정 설명회·가정통신문 등,

(개별) 개인 상담·SNS 발송 등



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 5) 학교 문화 및 운영 혁신

- 교원 연수, 전문적 학습공동체, 컨설팅 등 교원의 학점제 운영 역량 제고를 위한 학교 내 문화 조성 및 고교학점제 학부모 연수

### 6) 학점제형 학교 공간 조성

- 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 수업 공간, 과제 수행 및 탐구 활동을 위한 학생 자율 공간, 공강 시간 운영을 위한 휴게 공간 등 확보 여부
- 공간 사용 규칙(또는 절차) 마련 및 사용자(교사, 학생 등) 안내



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 기타) 인식 제고

- 학교 입학 설명회 개최 및 중학교 방문 등을 통한 학교 홍보 시 고교학점제 관련 사항 안내

### 중요) 2025학년도 신입생 및 학부모 대상 고교학점제 설명회

- 학교 교육과정 설명회 운영 시 고교학점제 관련 사항 안내 철저
  - 고교학점제로 인한 학교생활 변화 및 **최소 성취수준 보장지도 필수 안내**



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 2. 고교학점제 안정적 운영을 위한 지원

- 1) 고교학점제 운영 지원 예정(경상운영비)
- 2) 맞춤형 학업 설계 상담
- 3) 교육과정 이수지도 역량 강화 연수



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 고교학점제 운영지원 예정(경상운영비)

- 지원 학교수: 95개교
- 학급 수에 따른 차등 지원
  - 6학급 이하: 10,000천원
  - 7학급 이상 12학급 이하: 15,000천원
  - 13학급 이상 19학급 이하: 20,000천원
  - 20학급 이상: 25,000천원



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 고교학점제 운영지원 예정(경상운영비)

- 예산사용 지침
  - 인건비
  - 교원연수비(교부액의 5% 이내)
  - 운영비
  - 업무추진비(교부액의 5% 이내)
  - 수업 교구 및 실습 재료 구입비(교부액의 10% 이내)



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 고교학점제 운영지원 예정(경상운영비)

- 강사 인건비
  - 학생 선택교과 개설 확대 및 진로 지도를 위한 강사 인건비
  - 평일 19시 이전 38,000원까지
  - 평일 19시 이후와 휴일 및 주말의 경우 57,000원까지 지급 가능
  - '2025년 계약제 교원 운영 지침' 준용



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 고교학점제 운영지원 예정(경상운영비)

- 운영비
  - 학생 대상 교과 수업 외 교육활동 프로그램 운영비
  - 진로교육 프로그램 운영 경비
  - 고교학점제 및 진로·학업 설계 지도 자료집 제작



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 1) 고교학점제 운영지원 예정(경상운영비)

#### ■ 예산 사용 불가 항목

- 단순 업무 경감 및 한시적 업무 지원 인력 채용 불가
- 정규 교육과정 편성 및 운영을 위한 소속 교원 강사 수당 불가
- 고교학점제 업무 담당교사 지원을 위한 강사비 지원 불가
- 최소 성취수준 보장지도 운영을 위한 교·강사비 편성 불가
- 기자재 구입 불가



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 2) 맞춤형 학업설계 상담

- 대상: 고등학교 1학년 및 중학교 3학년
- 시기: 연 4회(5월, 7월, 8월, 9월)
- 방법: 오프라인 대면 상담 및 온라인 상담
  - 온라인 상담의 경우 '이로운 메타스쿨' 활용
- 고교학점제 현장지원단 교사가 학생 및 학부모 상담(학부모 단독 상담 불가)



## 고교학점제 운영 주요 사항

### 3) 교육과정 이수지도 역량 강화 연수

- 교사 진로·학업 설계지도 역량강화 연수
- 교육과정 설계 전문가 양성 교원 연수
- 진로선택, 생활 교양 교과목 지도 교사 역량강화 연수





### Ⅲ. 최소 성취수준 보장지도 안내





### ③ 최소 성취수준 보장지도 안내

- 임현주 장학사

## 최소 성취수준 보장지도

### 학점이수 인정기준

- (적용시기 및 범위) '25년 고1부터 전체 과목 및 창의적 체험활동에 적용
- (졸업 기준) 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 인정
  - ※ 초·중등교육법시행령에 따른 각 학년 과정 수업일수의 2/3 이상 출석 기준은 유지
- (학점이수 인정기준) 과목과 창의적 체험활동의 이수기준 적용
  - (과목 이수기준) 과목별 출석률과 학업 성취율을 모두 충족해야 인정

<b>과목 출석률</b> 실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석	+	<b>학업 성취율</b> 성취율 40% 이상
--	---	-----------------------------

- ※ 교양과목과 학교 밖 교육과목은 출석률 기준만 적용
- (창의적 체험활동 이수기준) 고등학교 전체(3개년)의 실제 운영 수업횟수의 2/3이상을 출석하면 학점 취득을 인정
  - ※ 출석인정 결석의 경우에도 출석으로 인정하며, 학생부의 특기사항에는 실제 참여한 활동을 입력

## 최소 성취수준 보장지도

### 이수기준 미도달 시 조치

○ (이수기준 미도달 시 조치) 과목과 창의적 체험활동 미도달 학생에게 추가적인 학점 취득 기회 제공

- (과목) 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공

①(출석률 미도달) 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공(교양과목 포함)

②(학업성취율 미도달) 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공

- (창의적 체험활동) 학교에서 방학을 포함한 학기 내 창의적 체험활동 운영 또는 학교 밖 교육 등을 통해 학점 취득 기회 제공

3년간 18학점(288시간 기준 부족 시수 분 적용)

## 최소 성취수준 보장지도

### 과목 이수 기준 학업성취율 적용

<성취도 5단계 산출 과목>

<~'24>		<'25~>	
성취율	성취도	성취율	성취도
90% 이상	A	90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B	80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C	70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D	60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E	40% 이상 ~ 60% 미만	E

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 과목 이수

<성취도 3단계 산출 과목>

<~'24>		<'25~>	
성취율	성취도	성취율	성취도
80% 이상	A	80% 이상	A
60% 이상 ~ 80% 미만	B	60% 이상 ~ 80% 미만	B
60% 미만	C	40% 이상 ~ 60% 미만	C

※ 성취율 40% 미도달자 중 최소 성취수준 보장지도 이수 시 과목 이수

## 최소 성취수준 보장지도

### 과목 이수 기준 학업성취율 적용

학생부 양식(훈령 별지8)에서 '성취도 E 비율에 미이수자가 포함되어 있음으로 명시하는 것으로 학생부 훈령 개정 및 나이스 반영

성취율	성취도	대학 제공 성취율
90% 이상	A	10%
80% 이상 ~ 90% 미만	B	10%
70% 이상 ~ 80% 미만	C	10%
60% 이상 ~ 70% 미만	D	10%
40% 이상 ~ 60% 미만	E	10% <span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">60%</span>
40% 미만	미이수자	<span style="border: 1px solid red; border-radius: 50%; padding: 2px;">50%</span>

## 최소 성취수준 보장지도

### 학업 성취율 40% 미만 대상자 학교생활기록부 예시

① 학업 성취율 40% 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우

→ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취도란에 'E'를 기재 (보충학습 여부 미기재)

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	3	39/70	E	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	5	60	.

**보충지도 3×5=15시간**

## 최소 성취수준 보장지도

### 출석률이 2/3 미만인 대상자 학교생활기록부 예시

② 학업 성취율은 이수기준을 충족(40% 이상)하지만 **출석률이 2/3 미만인 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우**

→ 해당 과목을 이수 처리하고, 성취한 성취도 입력 및 비교란에 '출석률 미달로 인한 추가학습 실시' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강 자수	비고
1	국어	문학	3	93/70	A	A(11.2%) B(24.3%) C(31.7%) D(24.3%) E(8.5%)	1	60	출석률 미달로 인한 추가학습 실시

추가학습 3×5=15시간

※ 교양과목의 출석률 2/3 미만 대상자가 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 이수한 경우도 포함

## 최소 성취수준 보장지도

### 출석률이 2/3 미만+ 최소 성취수준 보장지도 최종 미이수 대상자 학교생활기록부 예시

③ 과목 이수기준 미도달 대상자(학업성취율 40% 미만 또는 출석률 2/3 미만)가 **최소 성취수준 보장지도 및 추가학습을 이수하지 않은 경우**

→ 해당 과목을 미이수 처리하고 비교란에 '미이수' 기재

학기	교과	과목	학점	원점수/ 과목 평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	문학	.	.	.	.	.	.	미이수

과목 세부능력 및 특기사항

# 최소 성취수준 보장지도

## 교육과정을 고려한 운영 기준 및 방법

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습 (최소 성취수준 보장지도에 준하여 운영)	비고	
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보증지도 운영 사수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (여건지도 연계비율 정서지원 제한 등)			
학교 내 개설	모든 과목 <small>(교양·교양 제외)</small>	적용	적용	적용	적용	학업성취율은 충족했지만 출석률을 미달한 학생 및 교양과목 출석률 미달 학생에게는 추가학습을 통해 이수기회 제공 ※ 추가학습을 이수하지 못한 경우 해당 과목 미이수 처리	
	교양 과목	적용	미적용 (성취수준을 P로 산출)	최소 성취수준 보장지도 대상 제외			제공
	창의적 체험 활동	적용 (3년간 실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상)	미적용	최소 성취수준 보장지도 대상 제외			별도 이수 기회 제공

과목 출석률 2/3 적용, 추가학습제공

# 최소 성취수준 보장지도

## 교육과정을 고려한 운영 기준 및 방법

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습 (최소 성취수준 보장지도에 준하여 운영)	비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보증지도 운영 사수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (여건지도 연계비율 정서지원 제한 등)		
공통교육과정 온라인학교	적용	적용	적용	적용	적용	학업성취율은 충족했지만 출석률을 미달한 학생 및 교양과목 출석률 미달 학생에게는 추가학습을 통해 이수기회 제공 ※ 추가학습을 이수하지 못한 경우 해당 과목 미이수 처리
방송통신 고등학교	적용	적용	별도 적용 가능 ※ 방송통신고에 대한 세부 사항은 별도 안내 예정		제공	
학교 밖 교육	적용	미적용 (성적 미산출)	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		미제공	학교 밖 교육의 특성상 추가학습 기회 제공 어려움

과목 출석률 2/3 적용, 추가학습제공

## 최소 성취수준 보장지도

### 학생 상황을 고려한 운영 기준 및 방법

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습 (최소 성취수준 보장지도에 준하여 운영)	비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 제한 등)		
전편입생/귀국학생	적용	적용	적용	적용	-	※ P6 참조
특수교육대상학생	적용	적용	적용	적용	-	이수기준 등 적용 가능 경우
	별도 적용 가능 (해당 학년 수업 일수의 2/3)	별도 적용 가능 미적용 가능	별도 적용 가능 미적용 가능 (최소 성취수준 보장지도 이수 기준, 운영 방법(예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대안지도 포함 여부 등) 최소 성취수준 보장지도 대상 제외		-	※ 특수교육대상 학생에 대한 세부 기준은 별도 안내 예정  건강장애 원격 수업 및 병행수업 등 유망교육 또는 순회 교육을 실시하는 경우
학생선수				별도 적용 가능 (예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대안지도 포함 여부 등 별도 적용 가능)	-	
이주배경학생	적용	적용	적용		-	
학습지원 대상학생					-	

## 최소 성취수준 보장지도

### 학생 상황을 고려한 운영 기준 및 방법

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		추가 학습 (최소 성취수준 보장지도에 준하여 운영)	비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 보충지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 제한 등)		
전문교과 수강 직업계고 학생 (현장실습생 포함)	적용	적용	별도 적용 가능 (1학점 5시수 기준 적용 시수 변경 가능)	적용 <b>1학점당 3시수</b>	-	※ 직업계고 학생에 대한 세부기준은 별도 안내 예정
위탁학생 등 학교 외 장소에서 수강하는 학생 (소년보호기관, 일반고 직업교육 위탁과정, 한국여대병정 등)	별도 적용 가능 (수업 일수 출석 이상)	별도 적용 가능	최소 성취수준 보장지도 대상 제외		미제공	위탁기관의 특성을 고려하여 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 기준 별도 적용 필요 추가학습 기회 제공 어려움  ※ 단위 학교에서 성적 산출이 어려운 장기위탁 학생 등

기준·방법을 '별도 적용'하는 경우와 '추가 이수 기회'를 제공하는 경우 구체적인 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정

## 최소 성취수준 보장지도

### 최소 성취수준 보장지도 운영

- **최소 성취수준 보장 운영 대상** : 2025학년도 1학년
- **최소 성취수준 보장 운영 과목** : 2025학년도 1학년 전체 과목

구분	예방 지도	보충 지도
이수 대상	○ 과목 이수기준 미도달 예상 학생 중 <b>희망자</b> * 학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상 ※ 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미도달한 학생 및 교양과목 출석률 미도달 학생에게는 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 이수기회 제공	○ 과목 이수기준 <b>미도달 학생</b> * 학업성취율 40%이상 및 과목 출석률 2/3이상
이수 시기	○ 학기초 과목별로 대상 학생 선정 → <b>학기 중 운영</b>	○ 학기말 과목별로 대상 학생 선정 → <b>학기 내(방학포함) 운영</b>
이수 기준		○ <b>1학점당 5시수</b> (예 : 4학점 과목 20시수) ○ <b>총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정</b>

## 최소 성취수준 보장지도

### 최소 성취수준 보장지도 운영(예방지도,보충지도)

구분	예방 지도	보충 지도
운영 방법	○ 방과후 지도, 방과후 기초학력 보장 프로그램 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램, 교과 수업시간에 별도 지도, 다문화 학생 특별학급(한국어학급) 수업 시 디지털 교과서 활용 지도 등의 방법 활용 * 학습 흥미 및 동기형성 프로그램 상담 컨설팅 등	○ 방과후 (방학중) 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함), 온라인 콘텐츠(EBS) 수강 보충과제 부여, 학습멘토링, AI 디지털 교과서 활용 지도 등의 방법 활용
	○ 예방지도-보충지도 운영 계획 수립 시 고려사항 1. 예방지도 시수의 일부를 보충지도 시수로 인정 가능함. 다만, 실효성 있는 보충지도를 위하여 가급적 보충지도로 인정하는 예방지도의 최대 시수는 총 보충지도 시수의 <b>50%</b> (20시수 기준 10시수) 이내로 권장 2. 정서적 지원 프로그램 운영 시는 가급적 총 보충지도 시수의 <b>25%</b> (20시수 기준 5시수) 이내로 운영 권장 3. 학생별 지도가 효과적으로 운영되도록 <b>보충지도 시 대면지도를 반드시 포함</b> 하되, 온라인 콘텐츠, 보충과제 부여 등 다양한 방법 활용 가능 4. 예방지도-보충지도 연계 시수 인정 범위, 정서적 지원 프로그램 운영 시수, 대면지도 시수 등에 대해서는 과목별·학생별 특성을 고려하여 <b>학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정</b>	

**4학점 A과목 예방지도 30시수 실시함  
보충지도 연계 시수는?**

## 최소 성취수준 보장지도

### 최소 성취수준 보장지도 운영 절차(예방지도,보충지도)

구분	예방 지도	보충 지도
<b>운영 절차 및 이수 인정</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>○ 예방·보충지도 대상자 선정 및 지도 방법, 이수 기준* 등의 사항을 포함하여 <u>기본계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 확정</u></li> <li>* 보충지도는 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정</li> <li>○ 예방·보충지도의 정규학습시간 종료 또는 방학기간 중 지도에 대한 사항은 <u>학교운영위원회 심의 필요(「초·중등교육법」제32조제1항제6호)</u></li> <li>○ <u>보충지도 참여 학생의 이수인정 여부는 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 확정</u></li> </ul>	

## 최소 성취수준 보장지도

### 최소 성취수준 보장지도 운영 절차(예방지도,보충지도)

단계	시기	운영 내용
<b>준비</b> ※ 수업 및 평가 계획 수립	<b>학기 시작 전</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ <u>최소 성취수준 보장지도 관련 학교 내부 규정 정비</u></li> <li>▶ <u>최소 성취수준 보장지도 운영 세부계획 수립</u> (과목별 최소 성취수준, 대상 과목, 운영 시기 및 시간, 운영 방법 등)</li> </ul>
<b>미도달 예상 학생 파악</b>	<b>학기 초</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학기초 진단평가, 교과 및 담임교사 추천 등을 통해 <u>최소 성취수준 미도달 예상학생 파악</u></li> <li>▶ <u>최소 성취수준 보장지도 운영사항을 학생과 학부모에게 안내</u></li> </ul>
<b>최소 성취수준 보장 예방지도</b>	<b>학기 중</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 과목 이수 기준 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 <u>미도달 예방지도</u> (방과후 지도, 보충과제 부여, 학습멘토링, 정서적 지원 운영, 시 디지털교과서 활용 지도 등)</li> </ul>
<b>최소 성취수준 보장 보충지도</b>	<b>학기 말 (방학 중)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▶ 학기말 평가결과를 토대로 과목별 미도달 학생 파악, 대상학생 확정</li> <li>▶ <u>보충지도 대상 선정과 지도 방법 등을 학생과 학부모에게 안내</u></li> <li>▶ <u>미도달 학생 대상 보충지도 운영 운영</u> (방과후 또는 방학 중 보충지도 운영 운영)</li> </ul>

## 최소 성취수준 보장지도

### 학생 상황에 따른 최소 성취수준 보장지도 운영 기준

학생 상황	이수기준 및 운영 방법 적용
특수교육대상학생 건강장애원격수업, 병원학급 등 위탁교육, 순회교육	이수기준, 운영방법 별도 설정 가능 이수기준 별도적용, 최소 성취수준 보장 지도 대상 제외
학생선수	교과별 평균성적에 100분의 30의 비율 곱한 기준 적용
이주배경학생(다문화학생)	운영방법 별도 설정 가능
학습지원 대상 학생(기초학력)	운영방법 별도 설정 가능
전문교과 수강 직업계고 학생 및 현장실습생	이수기준 동일적용 적용 시수 1학점당 3시수 적용
학교 이외의 장소에서 수강하는 학생	이수기준 별도적용 최소 성취수준 보장지도 대상 제외

## 최소 성취수준 보장지도

### 최소 성취수준 보장지도 운영 주체

<b>운영주체</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 과목 담당교사가 실시함을 원칙</li> <li>• 학교와 교사의 여건에 따라 불가피한 경우 학교 내 동(同) 교과 지도 교사 결정</li> <li>• 교사 수급 등의 이유로 학교 내 지정이 어려운 경우 인근 학교 동(同) 교과 교사로 지도교사 결정</li> <li>• 정서 지원프로그램(학습 흥미 및 동기형성 프로그램, 상담, 컨설팅)은 외부강사 지원 가능</li> </ul>
<b>안내시행</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• 학점이수 인정기준</li> <li>• 최소 성취수준 보장지도 관련사항 학생·학부모 안내</li> <li>• 학기초 - 전체학생과 학부모</li> <li>• 학기말 - 대상 학생 및 학부모</li> </ul>

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 1** 2025학년도 고등학교 1학년 외 2·3학년 학생도 최소 성취수준 보장지도 대상인가요?

A 2025학년도 2·3학년 학생들은 의무적인 지도 대상은 아닙니다. 하지만, 그동안 최소 성취수준 보장지도 운영이 단계적으로 확대된 점과 책임교육 측면에서 2025학년도 2·3학년 학생도 최소 성취수준 보장지도를 운영할 수 있습니다.

**Q 2** 출석률의 기준이 되는 총 수업 횟수(실제 운영 수업 횟수)가 무엇인가요?

A 총 수업 횟수는 실제 과목의 학급당 수업 횟수를 의미합니다.  
 - 3학점짜리 수업의 경우 48회가 기본 시수이지만 50회 수업을 하는 경우 50회의 2/3가 출석률( $50 \times 2/3 = 33.3333$  으로 33회 ※소수첫째자리 반올림)의 이수 기준이 됩니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 3** 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습은 무엇인가요?

A 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미달한 학생과 교양과목 출석률 미달 학생은 최소 성취수준(학업성취율) 미달이 아니므로, 최소 성취수준 보장지도가 아닌 '추가학습'의 기회를 제공합니다.  
 - 추가학습은 이수기준의 경우 1학점 당 5시수를 운영하고 총 운영시수의 2/3이상 참여할 시에 이수로 인정해야 합니다.  
 - 학생 수준 등을 고려하여 운영 방법을 별도 설정 할 수 있으며, 출석률 미도달 예상 학생 대상으로 예방지도 운영이 가능하며 운영 방법은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 4**

**최소 성취수준 보장지도의 보충지도의 총 운영 기준 시수는 어떻게 되며 예방지도와 보충지도 시수가 모두 포함되나요?**

- A** 최소 성취수준 보장지도의 보충지도는 1학점당 5시수입니다. A과목이 4학점이라면 보충지도는 20시수를 운영해야 합니다. 또한 보충지도의 총 운영 시수에는 예방지도와 연계한 시수가 포함됩니다. 다만, 실효성있는 보충지도를 위하여 가급적 보충지도로 인정하는 예방지도의 최대 시수는 총 보충지도 시수의 50%(예. 20시수 기준 10이수) 이내로 운영하시기를 바랍니다. 연계 시수에 대한 사항은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영하시기를 바랍니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 5**

**최소 성취수준 보장지도와 기초학력 보장지도의 차이는 무엇인가요?**

- A** 최소 성취수준 보장지도와 기초학력 보장지도는 대상 학생, 지도 목표, 운영 과목 등에서 다음과 같은 차이가 있습니다.

최소 성취수준 보장지도	기초학력 보장지도
- 과목 이수기준에 미도달 우려가 있거나 도달하지 못한 학생을 대상으로 하는 교육과정 운영 방안 - 해당 과목의 최소 성취수준 도달이 목표 - 교양과목을 제외한 전체 과목 ※ 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미달한 학생과 교양과목 출석률 미달 학생에게는 추가 학습 제공	- 학교의 장이 기초학력을 갖추지 못하였다고 판단하여 선정한 학습지원대상학생에게 실시하는 학습 지원 교육 - ※「기초학력보장법」과 등법 시행령이 근거 - 교과나 과목에 대한 전반적인 기초학력 신장이 목표 - 국어, 수학, 사회(역사), 과학, 영어 과목 ※ 기초학력 진단-보정 시스템을 통하여 고1~고2 대상 고1 과정의 국, 수, 영, 사, 과 과목의 기초학력 진단이 가능하며, 기타 지필평가·면담 등의 방법으로 지원협의회를 통해 학교장이 학습지원대상학생 선정 가능

- 다만, 학습지원 대상 학생이 최소 성취수준 보장지도 대상자로 선정될 수 있음을 고려하여, 기초학력 보장지도 시수를 예방지도 시수로 연계 운영하는 것이 가능합니다.
- 또한 학습지원 대상 학생은 운영 방법의 별도 적용이 가능한 대상으로 예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등 별도 적용이 가능합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 6

예방지도는 희망 학생이 대상인데, 보충지도는 예방지도에 참여했지만 학업성취율 40%에 미도달한 모든 학생이 의무 대상인가요?

A 예방지도 대상자는 학기초, 과목 이수 기준(학업성취율 40%이상+과목출석률 2/3이상) 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 선정하며, 보충지도는 예방지도 참여와 무관하게 과목 이수 기준에 미도달한 학생 모두를 대상으로 실시해야 합니다.

Q 7

창의적 체험활동의 이수기준 미도달 학생의 이수 시간 인정은 자율활동, 동아리활동 등 항목에 맞게 이수해야 하나요? 통합해서 이수 시간만 맞추어도 되나요?

A 총론상으로 항목에 맞는 이수 시간이 정해있지 않으므로 통합해서 이수 시간만 맞춥니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 8

한 학생이 여러 과목에서 최소 성취수준에 미도달할 경우, 보충지도 시간이 과다하여 운영의 어려움이 예상되는데, 이를 해결하는 방안은 무엇인가요?

A 보충지도에 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함) 시간을 반드시 포함하되, 학교 및 학생 상황에 따라 온라인 콘텐츠 수강, 과제 부여 등의 다양한 방법을 함께 활용할 수 있으므로 교과 간 충분한 협의를 통해 이수할 수 있도록 합니다.

Q 9

최소 성취수준 보장지도의 정서적 지원 프로그램이란 무엇인가요?

A 학생의 학습 흥미 및 동기 형성을 위한 프로그램으로 상담프로그램, 컨설팅 및 코칭 프로그램 등이 해당합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 10

다과목에서 최소 성취수준 미도달이 예상되는 학생에게 정서적 지원 프로그램을 제공하는 경우, 동일한 프로그램을 여러 과목에 공통으로 적용하고, 참여 시간을 인정해줄 수 있나요?

예) A,B,C 과목의 정서적 지원프로그램을 동일하게 운영하고, 참여 시간을 A,B,C 과목의 예방지도·보충지도 시수에 모두 적용할 수 있나요?

A 여러 과목에서 동일하게 적용할 수 있는 정서적 지원 프로그램이 있을 경우, 이를 공통으로 적용하고 학생의 참여 시간 또한 해당 과목들의 예방지도·보충지도 시간으로 모두 인정할 수 있습니다. 다만 총 운영시수의 25% 이내만 인정됩니다. 구체적인 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영하시면 됩니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 11

보충지도는 1학점 5시수라는 기준이 있는데, 예방지도에도 기준 시수가 있나요?

A 예방지도는 보충지도와 달리 1학점당 기준 시수는 없으며, 과목별 특성을 고려하여 결정할 수 있습니다. 다만, 예방지도가 보충지도에 연계되는 시수는 50%이내만 적용됩니다. (예) 4학점의 A과목의 보충지도 기준 시수는 20시간입니다. 이때 학기 중 예방지도를 30시수 지도하여도 되나, 보충지도에 연계되는 시수는 보충지도의 50%이내인 10시수입니다.

Q 12

보충지도 시, 학생에게 부여되는 과제에 대한 인정 시간은 학교에서 자율적으로 결정할 수 있나요? 예를 들어 과제 1개당 2시간을 부여해도 무관한가요?

A 과제부여 시 보충지도의 취지를 고려하고, 학생의 과제 소요 시간을 예상하여 적정 시간을 설정하는 것이 필요합니다. 과제 인정 시간은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 13** 예방지도와 보충지도 모두 학생·학부모 동의 없이 진행 가능한가요?

A 예방지도는 예상학생을 대상으로 하므로 학생·학부모 동의가 있어야 가능합니다. 보충지도는 학점이수 인정기준과 연결되므로 동의 없이 가능하나 비희망학생에 대해서는 졸업 기준 및 학점이수 인정기준을 안내하고 학생 및 학부모의 비동의서를 반드시 받아두셔야 합니다.

**Q 14** 최소 성취수준 보장지도에 대한 수당은 지급할 수 있나요?

A 최소 성취수준 보장지도는 최소 학업성취를 돕는 책임교육의 실현의 일환으로 2025학년도 예방지도·보충지도 수당의 편성 및 지급은 할 수 없습니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 15** 최소 성취수준 보장지도의 운영 주체는 누구인가요?

A 최소 성취수준 보장지도와 추가학습이 필요한 경우, 과목을 개설한 과목 담당교사가 실시함을 원칙으로 운영합니다.

- 다만, 장기 입원이나 자격 연수 참여 등 불가피하게 과목 담당교사가 지도할 수 없는 경우, 최소 성취수준 보장지도의 취지를 감안하여 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교 내 동 교과 교사 등을 지도교사로 결정할 수 있습니다.

※ 교사 수급 등의 이유로 학교 내 지정이 어려운 경우 교육청과 협의하여 인근 학교의 동 교과(군) 교사 등으로 지도교사 결정 가능

※ 방과후 기초학력 보장 프로그램, 다문화 학생 특별학급(한국어 학급) 수업, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램의 경우 외부 강사의 지원 가능

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 16** 여러 학교를 지도하는 순회 교사의 경우는 방학 중 지도가 어렵습니다. 어떻게 해야하나요?

A 여러 학교를 지도하는 순회교사의 경우 학기 말 ~ 방학 전 기간을 활용하여 보충지도를 하도록 배려하고, 다 과목 정서적 지원 프로그램에 참여할 수 있도록 순회학교의 배려가 필요합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 17** 과목출석률 2/3미만과 학업성취율 40%미만의 동시 적용 학생은 어떻게 해야하나요?

A 학업성취율 40%미만을 우선 적용하여 보충 지도를 하고 이수하였다면 이수 처리합니다.

**Q 18** A과목에서 과목출석률 2/3미만 학생과 학업성취율 40%미만 학생이 둘다 발생했습니다. 같은 반에서 운영 가능한가요?

A 과목출석률 2/3미만 학생은 추가학습을 제공해야 하는 학생으로 학업성취율이 다르므로 계획 수립 시 대상 학생 명단을 분리하고, 추가학습 내용을 다르게 제공하되, 같은 반에서 함께 운영할 수 있습니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 19

학생 상황을 고려한 운영 기준 및 방법에 따르면 학생선수, 이주배경학생, 학습지원 대상학생은 운영방법을 달리할 수 있다고 되어 있습니다. 학생선수는 방학 중 전지훈련 등을 가야 하는데 예방지도 연계 비율을 70%로 설정 가능한가요?

A 학생선수, 이주배경학생, 학습지원대상학생은 예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등이 별도 적용가능하므로 학교에서 별도 적용 기준을 수립 후 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영합니다.

Q 20

최소 성취수준 보장지도 관련 사항은 반드시 학교운영위원회의 심의를 받아야 하나요?

A 최소 성취수준 보장지도는 학생의 과목 이수 및 졸업을 위한 학점 취득과 연계된 매우 중요한 교육활동입니다. 예방 및 보충지도가 방과후 또는 방학 중에 진행되는 경우에는 「초·중등교육법」 제32조제1항제6호에 따라 학교운영위원회의 심의가 필요합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 21

최소 성취수준 보장지도 관련 학업성적관리위원회의 심의를 받아야 하는 내용은 무엇인가요?

- A 최소 성취수준 보장지도 관련 학업성적관리위원회의 심의를 받아 학교장이 최종 결정해야 하는 사항은 다음과 같습니다.
- ① 최소 성취수준 보장지도 대상과목, 대상 학생
  - ② 예방지도-보충지도 연계 시수 인정 범위, 정서적 지원 프로그램 운영 시수, 대면지도 시수 등
  - ③ 최소 성취수준 보장지도 예방·보충지도 대상자 선정·운영 시기 및 시간, 운영 방법 및 내용을 포함한 기본 계획
  - ④ 최소 성취수준 보장지도 예방·보충지도의 이수 기준
    - 예방지도는 기준 시수가 없으므로 연계시수 인정 범위에 따라 과목별 결정
    - 보충지도는 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정
  - ⑤ 최소 성취수준 보장지도 보충지도 참여 학생의 이수 인정 여부

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 22** EBS의 최소 성취수준 보장지도 동영상만을 활용할 수 있나요?

- A 학생 수준 등을 고려하여 EBS의 해당 교과 콘텐츠뿐만 아니라, AI 디지털 교과서 및 기초학력 보장관련 사이트\*의 콘텐츠 등을 다양하게 활용할 수 있습니다. 다만, 동영상 콘텐츠의 경우 학습관리의 효과성을 위하여 학생의 학습 진도율, 수강 여부 등을 확인할 수 있는 콘텐츠를 활용할 필요가 있습니다.
- \* 국가기초학력지원센터 사이트(K-basics.org), 배이스 캠프([www.plasedu.org](http://www.plasedu.org)) 등
  - 또한 학생선수는 e-School 온라인 학습지원시스템(한국교육개발원) 활용 가능, 전문교과 수강 직업계고 학생(현장실습생 포함)은 전문 교과 콘텐츠 활용 가능합니다.
  - 기초학력 보장 관련 사이트 등에서 LMS 기능이 미제공되는 동영상 콘텐츠를 활용할 경우 인정 시간 등에 대한 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 23** 최소 성취수준 보장지도에 AI 디지털 교과서를 어떻게 활용할 수 있나요?

- A 최소 성취수준 보장지도 관련 진단-예방-보충 단계에서 AI 디지털 교과서(AIDT)을 활용할 수 있습니다.
- (학습진단) 학습진단·분석 결과 학습자 수준을 파악하고, 학생의 성취수준, 학습현황을 다각도로 진단·분석하는 '대시보드'를 활용하여 예방지도 대상자를 설정할 수 있습니다.
  - (예방지도) 'AI보조교사'를 통해 학생의 특성에 맞는 맞춤 수업을 설계 및 재구성하고 학생이 맞춤형 콘텐츠로 보충·반복 학습하도록 지원하면서 학습 현황 등을 모니터링 할 수 있습니다.
  - (보충지도) 학생이 교과의 기본개념을 이해할 수 있도록 맞춤과제를 제공하고 'AI튜터'의 질의응답, 추가 학습자료 및 오답노트 제공 기능을 활용해 학생의 최소 성취수준 달성을 지원할 수 있습니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 24** 전·편입학생의 예방지도 참여 시수를 나이스에 송부 가능한가요?

A 전·편입학생의 학적 비고란에 작성하여 제공하도록 안내 예정입니다.

**Q 25** 전출교에서 2차 고사까지 성적을 가져온 학생이 전입하였습니다. 전입교에서 최소 성취수준 보장 지도 및 추가학습을 제공하여야 하나요?

A 가급적 전출교와 협의하여 보충지도 및 추가학습을 실시하고 전입할 수 있도록 안내해야 합니다.

**Q 26** 3학년 2학기까지 192학점을 채우지 못하면 어떻게 되나요?

A 3학년 2학기까지 192학점을 채우지 못하는 경우 졸업하지 못하는 경우가 발생할 수 있습니다. 따라서 학기 내 최소성취수준 보장지도를 운영하고, 학기내 이수 하지 못한 학생은 공동교육과정, 학교 밖 교육을 통해 학점을 이수 할 수 있도록 안내하여 미이수를 방지해야 합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 27** 조퇴, 지각이 잦은 학생의 경우, 과목 출석률 2/3이상을 학생 개인별로 과목마다 확인해야 하나요?

A 과목 출석률에 미도달된 학생도 최소 성취수준 보장지도의 대상이므로, 최소 성취수준 보장지도를 운영하는 과목은 학생의 출석률에 대한 관리(확인)가 필요하고 과목마다 출결 확인을 해야합니다. 이를 위해 과목 출석률 확인을 위한 나이스 매뉴얼이 보급될 예정입니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 28** 전·편입생의 경우 출석률에 반영되는 평균 결과 횟수가 무엇인가요?

- A 과목 이수 기준의 과목별 출석률은 전출교의 과목별 결과(缺課)시수를 나이스와 연계하여 전입교 기준으로 산출하되, 나이스에 자동 계산되도록 기능 개선을 하고 있습니다.
- 동일(유사)과목의 연계 시에 원적교와 전편입교의 학점단위가 다른 경우 결과 횟수는 학점 단위에 맞게 환산하여 반영합니다.

< 연계 과목 결과 횟수 반영 환산식 >

$$\frac{\text{전편입교 해당 과목의 학점}}{\text{원적교 해당 과목의 학점}} \times \text{원적교 해당 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수}$$

예) 원적교 '확률과 통계'(3학점) 과목을 전편입교 '확률과 통계'(4학점)으로 연계하여 과목출석률 반영 시, 원적교 '확률과 통계' 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수가 10회이면  $10 \times \frac{4}{3} = 13.33\dots$ 으로 13회를 반영함 ※ 소수점 첫째자리에서 반올림

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 29** 전·편입생의 나이스로 연계되지 않는 과목은 어떻게 처리해야 하나요?

- A 나이스로 연계되지 않는 과목은 원적교 수강 과목(창체 포함)의 과목 평균 결과 횟수를 산출하여 전편입교의 신규 수강과목에 결과로 반영합니다.
- 원적교보다 전편입교의 과목수가 많아 성적·출결 정보를 연계할 수 있는 원적교의 과목이 없는 경우, 원적교와 전편입교의 과목의 성격이 너무 상이하여 동일(유사)과목으로 연계할 수 없는 경우 등에 적용할 수 있으며 이는 추후, 나이스에 자동계산되도록 기능개선을 할 예정입니다.

< 평균 결과 횟수 산출식 >

$$\frac{\text{원적교 전체 수강과목의 전출일까지의 총 결과 횟수}}{\text{원적교 전체 수강과목의 전출일까지의 총 수업 횟수}} \times \frac{\text{신규수강과목 총 수업 횟수}}$$

예) 원적교에서 4주를 다녀 전출일까지의 과목 + 창체의 총 수업 횟수가 128회이고 10회 결과한 학생의 경우 신규 수강과목이 3학점으로 총 수업 횟수를 48회로 가정하면  $10 / 128 \times 48 = 3.75$ 이므로 신규 수강 3학점 과목에 대해 4회 결과로 반영  
※ 소수점 첫째 자리에서 반올림

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 30** 같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생하면 어떻게 처리해야 하나요?

A 2025학년도 1학년의 경우 과목출석률 적용으로 과목에서 출결 체크가 가능하도록 나이스 시스템 반영 중입니다.

**Q 31** 정기고사일은 과목출석률에 포함되나요?

A 나이스 시간표상에 등록되어 적용되는 시간은 모두 과목 출석률에 포함됩니다. 따라서 교과 연계시수 체험학습 처리, 결보강처리 등이 명확해야 합니다.

**Q 32** 출석 인정 결석은 출석으로 인정되나요?

A 출석인정 결석의 경우 과목 및 창의적체험활동 모두 출석으로 인정됩니다. 그러나 학교생활기록부 특기사항(교과+창체)에는 실제 참여한 활동만을 입력합니다.

## 최소 성취수준 보장지도 Q&A

**Q 33** 창의적 체험활동의 3개년 이수 시간 확인 및 인정결석이 나이스에 자동 반영되나요?

A 창의적 체험활동의 3개년 이수 시간 확인 및 인정 결석이 나이스에 자동 반영되도록 개선 중입니다.

**Q 34** 최소 성취수준 보장지도 보충지도 및 추가학습을 시행하였으나 최종적으로 참여하지 않아 미이수 되었다면 수강자수에서 빼야 하나요?

A 최종 미이수자도 해당 과목 수강자 수에는 포함하여 원점수/과목평균, 석차 등급, 성취도, 성취도별 분포 비율 등 성적정보를 산출합니다.

# 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 예시(안)

## [예시]2025학년도 최소 성취수준 보장지도 운영 계획

000 고등학교

### I. 추진 근거 및 목적

#### 1. 추진 근거

- ☑ 초·중등교육법 제 23조 제2항
- ☑ 2022 개정 교육과정 총론 (교육부 고시 제 2022-33호 2022. 12. 22. 고시)
- ☑ 학교생활기록 작성 및 관리지침(교육부 훈령 제000호 2025. 2월)
- ☑ 2025학년도 고등학교 학업성적관리 시행지침 및 관리방안(2025. 2월)
- ☑ 2005학년도 이후 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획(기초학력진로교육과-3248. 2025. 9. 12.)



# 최소 성취수준 보장지도 진술문

## 최소 성취수준 진술문이란

- 각 단원 또는 영역에 해당하는 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식·기능·태도에 최소한으로 도달한 정도를 진술한 것



# 최소 성취수준 보장지도 진술문

## 최소 성취수준 진술문 구성

성취수준 E의 수행 기준을 낮추어서 설정한 것

<수학> 최소 성취수준 진술문의 구성

영역	영역별 성취수준(E)		성취기준별 성취수준(E)	최소 능력의 수행 특성
[10공수 1-01] 다항식	지식 · 이해	항등식의 성질, 나머지 정리를 안다.	01 간단한 다항식의 사칙연산을 할 수 있다. 02 항등식의 성질, 나머지 정리를 안다. 03 간단한 다항식의 인수분해를 할 수 있다.	㉞ 간단한 다항식의 덧셈과 뺄셈을 할 수 있다.
	과정 · 기능	간단한 다항식의 사칙연산과 인 수분해를 할 수 있다.		㉟ 분배법칙을 이용하여 간단한 다항식의 곱셈을 할 수 있다.
	가치 · 태도	문제를 해결하 고자 노력하는 재세를 보였다.		㊱ 나머지정리를 이용하여 다항식 $f(x)$ 를 일차식 $(x-\alpha)$ 로 나누었을 때의 나머지를 구할 수 있다.
				㊲ 간단한 인수분해 공식을 말할 수 있다. ⋮

# 최소 성취수준 보장지도

## 온라인 예방·보충지도 영상 콘텐츠 안내

최소 성취수준 보장지도 온라인 콘텐츠 개발 현황(EBSi, 과목별 20차시, 20분)	
2024년 개발 완료 운영 중인 콘텐츠	국, 영, 수
2025년 개발 완료 예정인 콘텐츠('25.2월)	◇ 2024년 8월, 25년 2월 EBSi 탑재 예정 공통국어1·2, 공통수학1·2, 공통영어1·2, 통합사회1·2, 한국사1·2, 통합과학1·2
	◇ 2025년 개발 완료 예정 기본영어1·2, 체육1·2, 음악, 미술, 기술·가정, 정보, 화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 대수, 미적분 I, 확률과 통계, 영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문,
2026년 개발 예정인 콘텐츠('26.3월)	이외 일반선택(세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리, 물리학 화학, 생명과학, 지구과학, 독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문) 및 진로선택 과목 등 추가 개발 예정  일반선택 과목을 우선 개발하되, 진로선택 과목 전체개발 계획이나 시도 수요 기반 과목을 우선 개발 예정임

## 최소 성취수준 보장지도 교수·학습 자료 안내

### 최소 성취수준 보장지도 진술문 포함 자료 배부

배부과목	공통국어1·2, 공통수학1·2, 공통영어1·2, 통합사회1·2, 한국사1·2, 통합과학1·2 (내용: 최소 성취수준 진술문 + 교수학습자료 + 형성평가 문항)
탑재 URL	향후 교육부 탑재 URL 공문 안내 예정
개발 중인 과목	기본영어1·2, 화법과 언어, 독서와 작문, 문학, 대수, 미적분 I, 확률과 통계 영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문, 체육1·2, 음악, 미술, 기술가정, 정보



## 최소 성취수준 보장지도 핵심교원 연수 안내

### ① 2024년 8월 완료 연수

구분	과목	원격연수(15차시)	집합연수(10차시)	인원	
1기	통합사회	~'24. 7. 28.(일)	'24. 7. 29.(월)~30.(화)	호텔스퀘어 안산	6명
2기	한국사	~'24. 7. 29.(월)	'24. 7. 30.(화)~31.(수)		2명
3기	통합과학	~'24. 7. 30.(화)	'24. 7. 31.(수)~8. 1.(목)		6명

### ② 2025년 1월 예정 연수

구분	과목	원격연수(15차시)	집합연수(10차시)	인원
		한국교원대학교 종합교육연수원	베스트웨스턴플러스호텔세종	
4기	체육	~'25. 1. 13.(월)	'25. 1. 14.(화)~15.(수)	3명
5기	음악, 미술	~'25. 1. 14.(화)	'25. 1. 15.(수)~16.(목)	3명
6기	기술가정, 정보	~'25. 1. 15.(수)	'25. 1. 16.(목)~17.(금)	4명

## 고교 교원 학생평가 연수 이수 안내

### 고교 교원 학생평가 관련 이수 현황 조사 및 이수 안내

#### ▣ 고교 교원의 학생평가 역량 강화를 위한 연수 이수 현황조사

- 목적: 25년부터 고교학점제 전면 도입에 대비한 고교 성취평가 및 서·논술형 평가 등 학생 평가 관련 고교 교원 역량 강화 필요
- 조사기간: 2022. 3.1. ~ 2024. 12. 31.까지
- 누적 합산 직무연수 30시간 이상 이수 현황
- 대상: 모든 고등학교 교과 교사

※기간제 교사 포함, 교장·교감·상담·사서·보안·영양 등비교과 교사 및 휴직교사 제외, 진로전담교사 포함

#### ▣ 미이수 교원 학생평가 역량 강화 연수 안내

- 중앙교육연수원 및 전북교육연수원 개설 운영 연수 무료 이수 가능
- 이외 사설 기관 원격 연수 가능
- 하반기 현황조사: 2025년 12월 공문 안내

**12월 초 2차 학교  
현황 조사  
공문 발송**

## 중·고등학교 학생평가 학부모 안내자료 안내

### 학생평가 학부모 안내자료(홍보 브로슈어) 탑재 및 PDF 파일 제공

관련: 중등교육과-17234(2024.11. 18.)

제목 [안내] 중·고등학교 학생평가 학부모 안내자료(홍보 브로슈어) 탑재

1. 관련: 교실혁신지원과-1626(2024.11.04.),
  2. 중등학교 학생평가와 관련하여 학부모의 이해도 제고를 위해 17개 시도교육청에서 공동 개발한 '학생평가 중·고등학교 학부모안내자료(홍보 브로슈어)'를 다음과 같이 탑재 하여 안내하오니, 교육지원청 및 학교에서는 학부모 연수 등에 적극 활용하시기 바랍니다.
- 가. 주요 내용: 고교 내신 개편안과 성취평가제의 이해도 제고  
 나. 탑재 주소: 학생평가 지원포털(<http://stas.moe.go.kr>)→홍보 공간 메뉴→홍보 리플렛에서 다운로드

붙임 2022 개정 교육과정에 따른 고교 내신 개편안과 성취평가제 안내 브로슈어 1부. 끝.

본 공문은 중·고·특수학교 전체에 안내하였으니, 교육지원청에서는 참고하시기 바랍니다.

# 중·고등학교 학생평가 학부모 안내자료

## 학생평가 학부모 안내자료(홍보 브로슈어) 탑재 및 PDF 파일 제공



### 1 기존의 내신 석차등급(상대평가) 9등급제 → 5등급제로 개편

등급	1등급	2등급	3등급	4등급	5등급
백분율	10%	24% (누적34%)	32% (누적66%)	24% (누적90%)	10% (누적100%)

※ 체육·예술·교양 교과(군), 과학탐구실험 과목은 성취도(절대평가)만 기재

### 2 사회·과학 교과 융합선택 9과목: 석차등급(상대평가) 미산출

- 대입 안정성을 확보하면서도 고교학점제에서의 학생 선택권을 보장합니다.
  - 사회, 과학 교과 융합 및 실생활과 연계한 탐구·문제해결 중심으로 학생역량 강화를 지원합니다.
- ※ 사회·과학 교과 융합선택 9과목: 여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구

# 중·고등학교 학생평가 학부모 안내자료

## 학생평가 학부모 안내자료(홍보 브로슈어) 탑재 및 PDF 파일 제공

### 1 학교생활기록부 과목별 성적 정보 대학 제공 방식 변경

- 모든 과목의 성취도가 대학에 제공됩니다.

[2015 개정 교육과정(25년 이전 입학생)]

구분	절대평가		상대평가		통계정보		
	완정수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	표준편차
보통교과	○	-	9등급	-	○	○	○
진로 선택	○	ABC	-	○	○	○	-
체육·예술	-	ABC	-	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-	-
전문교과Ⅰ	○	-	9등급	-	○	○	○
전문교과Ⅱ	○	ABCDE	-	-	○	○	○

[2022 개정 교육과정(25년 이후 입학생)]

구분	절대평가		상대평가		통계정보		
	완정수	성취도	석차등급	성취도별 분포비율	과목평균	수강자수	표준편차
보통교과	○	ABCDE	5등급	○	○	○	-
사회·과학 융합 선택	○	ABCDE	-	○	○	○	-
체육·예술(과학탐구실험)	-	ABC	-	-	-	-	-
교양	-	P	-	-	-	-	-
전문교과	○	ABCDE	5등급	○	○	○	-

※ 출처: 2028 대학입시제도 개편 확정안(23.12)

### 2 사·논술형 평가 확대

- 사고력·문제해결력 중심의 평가 혁신을 위해 사·논술형 평가를 확대하며, 이를 위해 모든 고교 교사의 평가역량 함양 연수를 지원합니다.

# 중·고등학교 학생평가 학부모 안내자료

## 2022 개정 교육과정 고교 과목별 평가방식(교육과정 총론 (표 5))

※ 수능 출제 과목  
※ 석차등급(상대평가) 미산출 과목 : 5등급 상하도만 산출, 3등급 상하도만 산출, P/F로 산출

교과 (군)	공통과목 (기초사항)	선택 과목		
		일반선택 (학업발달 주요내용)	진로선택 (진로과목)	융합 선택 (교과융합, 융합활동)
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 특사와 지문, 문학	주제 탐구 특사, 문학 고찰, 직무 의사소통	특사 토론과 글쓰기, 재미 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분 1, 확률과 통계	기하, 미적분 2, 경제 수학 인공지능 수학, 직무 수학	수학의 문화, 생활 통계, 수업과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어 1, 영어 2, 영어 특재와 지문	영어 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 실화 영어, 실화 영어 특재와 지문, 직무 영어	실생활용 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사·도덕 포함)	한국사 한국사2	세계사인과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사학과 윤리	한국사외 탐구, 도시의 이해 탐구, 정치, 법과 사회, 경제 탐구, 탐구와 사회, 경제	역할극하기, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 미디어와 사회, 탐구 공감과 경제생활, 윤리탐구 탐구, 자유선택 탐구
과학	물리과학 화학과학 과학탐구실험 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생물과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 광학, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질화, 생물학 유전, 지구시스템과학, 환경우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
기술·가정 /정보	기술·가정 정보	로봇과 공작기계, 생활과학 탐구	로봇과 공작 기계, 디자인 과학 생태 설계 탐구, 아동 발달과 부모	창의 과학 설계, 지식 재산 탐구, 생태 설계 탐구, 아동 발달과 부모
제2외국어 /한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, (-) 제2외국어 회화 상어 독일어, 상어 프랑스어, (-) 상어 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, (-) 제2외국어 회화 베트남 문화, (-) 베트남 문화	세계 언어 교육 차이의 문화(문화)와 교육 포함
체육	체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	운동과 건강, 스포츠 문화, 스포츠 과학	스포츠 생활, 스포츠 생활
예술	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 제작
교양	진로와 직업, 영어와 한문	진로와 직업, 논리와 사고, 인간과 사회, 과학의 이해, 읽기 교육, 보편	진로와 직업, 논리와 사고, 인간과 사회, 과학의 이해, 읽기 교육, 보편	인간과 경제활동, 논술

※ 특수 목적 고등학교 선택과목(2022 개정 교육과정 보통교과 내 (표 6))은 석차등급(상대평가) 평가

**Q** 2015 개정 교육과정에서 특수 목적 고등학교에서 주로 편성되었던 전문교과(과목)에 고급 물리학, 고급 화학, 스포츠 개론, 음악사 등을 일반 고등학교(자율) 고등학교 포함에서 편성 시, 진로선택과목으로 편성이 되어 석차등급을 산출하지 않습니다. 2022 개정 교육과정에서도 특수 목적 고등학교에서 운영하는 보통교과 (표 6)의 과목을 일반 고등학교(자율) 고등학교 포함에서 편성할 시, 동일하게 석차등급을 산출하지 않나요?

**A** 석차등급을 산출합니다. 기존의 특수 목적 고등학교 선택과목이 전문교과에서 보통교과 내의 특수 목적 고등학교 선택과목으로 개편되었습니다. 또한, 2028 대입인시제도 개편안에서 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택과목(보통교과 내 (표 6)으로 마련)은 석차등급(상대평가)을 평가하는 것으로 안내되었습니다. 따라서 일반 고등학교(자율) 고등학교 포함에서 특수 목적 고등학교 선택과목(교육과정 총론 (표 6))을 편성할 시 성취도 5단계와 석차등급 5등급이 병기되어 대학에 제공됩니다.

(표 6) 2022 개정 2024. 9. 27.

과목	교과(군)	선택 과목			융합 선택
		일반 선택	진로 선택	융합 선택	
국어	수학	인문·수학 고급 미분적분	인간·수학	고급 기하	고급 지수
	과학	고급 물리학 유체역학	고급 화학	고급 생물학	고급 지구과학
	영어	영어회화			
체육	체육	스포츠 생활 스포츠 과학	스포츠 생활 스포츠 과학	스포츠 생활 스포츠 과학	스포츠 생활 스포츠 과학
	음악	음악 감상 음악 창작	음악 감상 음악 창작	음악 감상 음악 창작	음악 감상 음악 창작
	미술	미술 감상 미술 창작	미술 감상 미술 창작	미술 감상 미술 창작	미술 감상 미술 창작
제2외국어 /한문	독일어	독일어 회화	독일어 회화	독일어 회화	독일어 회화
	프랑스어	프랑스어 회화	프랑스어 회화	프랑스어 회화	프랑스어 회화
	스페인어	스페인어 회화	스페인어 회화	스페인어 회화	스페인어 회화
기술·가정 /정보	기술·가정	로봇과 공작기계 생활과학 탐구	로봇과 공작기계 생활과학 탐구	로봇과 공작기계 생활과학 탐구	로봇과 공작기계 생활과학 탐구
	정보	인공지능 기초, 데이터 과학			
	영어	영어회화	영어회화	영어회화	영어회화
제2외국어 /한문	독일어	독일어 회화	독일어 회화	독일어 회화	독일어 회화
	프랑스어	프랑스어 회화	프랑스어 회화	프랑스어 회화	프랑스어 회화
	스페인어	스페인어 회화	스페인어 회화	스페인어 회화	스페인어 회화
체육	체육	스포츠 생활 스포츠 과학	스포츠 생활 스포츠 과학	스포츠 생활 스포츠 과학	스포츠 생활 스포츠 과학
	음악	음악 감상 음악 창작	음악 감상 음악 창작	음악 감상 음악 창작	음악 감상 음악 창작
	미술	미술 감상 미술 창작	미술 감상 미술 창작	미술 감상 미술 창작	미술 감상 미술 창작
교양	진로와 직업	진로와 직업	진로와 직업	진로와 직업	진로와 직업
	영어와 한문	영어와 한문	영어와 한문	영어와 한문	영어와 한문
	특수 목적	특수 목적	특수 목적	특수 목적	특수 목적

※ 특수 목적 고등학교 선택과목(2022 개정 교육과정 보통교과 내 (표 6))은 석차등급(상대평가) 평가

# 2022 개정 교육과정 성취수준 개발·보급 안내

## 2022 개정 교육과정 성취기준 및 성취수준(꼭 안내)

관련: 중등교육과-14595(2024.9. 27.)

순	자료명	학교급	교과(군)	비고
1	2022 개정 교육과정에 따른 성취수준 (예시평가 도구 포함)	중학교	진로와직업, 환경, 보건, 한문, 정보, 과학, 국어, 기술가정, 도덕, 미술, 사회, 생활외국어, 수학, 역사, 영어, 음악, 체육	PDF 및 한글 파일
2	2022 개정 교육과정에 따른 성취수준 (예시평가 도구 포함)	고등학교	진로와 직업, 환경, 보건, 한문, 정보, 과학, 수학, 영어, 역사, 사회, 국어	PDF 및 한글 파일
3	2022 개정 교육과정에 따른 성취수준 (예시평가 도구 포함)	고등학교	NCS 기반 교육과정에 따른 2022 개정 전문교과 성취수준 및 평가도구 219 과목	한글파일

나. 파일 탑재 링크 안내

- 중·고등학교 공통 과목: [에듀넷·티-클리어 \[교육정책\]-\[교육과정\]-\[성취수준\(평가기준\)\]](#)
- NCS기반 교육과정에 따른 성취수준: [에듀넷·티-클리어 \[교육정책\]-\[NCS기반교육과정\]-\[평가기준\(성취수준\)\]](#)

## 2022 개정 교육과정 성취수준 개발·보급 안내

### 2022 개정 교육과정 성취기준 및 성취수준(꼭 안내)

관련: 중등교육과-14595(2024.9. 27.)

#### <지리 영역>

##### 가. 내가 사는 세계

**2015 성취기준과 평가기준  
(2025학년도 2·3학년 적용)**

교육과정 성취기준	평가기준	
[9사(지리)01-01] 다양한 지도에 나타난 자연환경과 인문환경의 위치와 분포 특징을 읽는다.	상	다양한 지도에 나타난 자연환경과 인문환경의 위치를 말이나 글로 표현하고, 분포 특징을 분석하여 설명할 수 있다.
	중	다양한 지도에 나타난 자연환경과 인문환경의 위치와 분포 특징을 말이나 글로 표현할 수 있다.
	하	자연환경과 인문환경의 위치를 지도에서 찾을 수 있다.

## 2022 개정 교육과정 성취수준 개발·보급 안내

### 2022 개정 교육과정 성취기준 및 성취수준(꼭 안내)

관련: 중등교육과-14595(2024.9. 27.)

#### > 지리 영역

##### (1) 세계화 시대, 지리의 힘

**2022 개정 교육과정에 따른  
성취기준별 성취수준으로 명칭 변경 및  
3~5수준으로 구분 진술**

성취기준	성취기준별 성취수준	
[9사(지리)01-01] 세계 여러 지역의 특성을 해당 지역의 위치와 자연·인문환경을 고려하여 추론한다.	A	세계 여러 지역의 위치와 자연·인문환경 특성을 고려한 지리 정보를 종합하여 지역의 특성을 추론하고 세계 각 지역의 다양성을 이해하며 이를 존중할 수 있다.
	B	세계 여러 지역의 위치와 자연·인문환경 특성을 고려한 지리 정보를 비교·대조하여 지역의 특성을 파악하고 세계 각 지역의 다양성을 이해할 수 있다.
	C	세계 여러 지역의 위치와 자연·인문환경 특성을 고려한 지리 정보를 비교하여 지역의 특성을 파악하고 세계 각 지역의 차이를 이해할 수 있다.
	D	세계 여러 지역의 위치에 따라 나타나는 자연·인문환경 특성을 확인하고 세계 각 지역의 차이를 인식할 수 있다.
	E	세계 여러 지역의 위치와 자연·인문환경 요소를 확인하고 세계 각 지역의 차이에 대해 관심을 가질 수 있다.



## IV. 공동교육과정 및전북온라인학교 운영 방향







## I. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

2025학년도 온·오프라인  
 공동교육과정 거점학교  
 운영 희망 수요조사  
중등교육과-9517(2024.6.28.)

구분	학년도	2021학년도	2022학년도	2023학년도	2024학년도	2025학년도 (예정)
오프라인	거점학교수	27개교	29개교	29개교	29개교	30개교
	개설과목수	99개 교과	110개 교과	122개 교과	134개 교과	149개 교과
온라인	거점학교수	21개교	21개교	16개교	16개교	8개교
	개설과목수	42개 교과	54개 교과	45개 교과	22개 교과	21개 교과
전체 참여학생수		1,576명	1,859명	2,079명	1,837명	



## I. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

### ※ 온라인 공동교육과정 거점학교 현황

- 온라인 공동교육과정 및 원격수업을 위한 스튜디오 구축 현황
  - 2019년 부터~2022년 까지 : 26개교, 37실 구축
  - 2025학년도 온라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황: 7개교(27%)
  - 2025학년도 오프라인 공동교육과정 거점학교 운영 현황: 7개교



# I. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

## 1. 2015 개정 교육과정 적용 학년 ('25학년도 2·3학년)

### [주요 변경 사항]

- 과목개설요건 : 보통교과의 선택과목 및 전문교과의 전문교과 I, **고시 외 과목(추가)**
- 이수 기준 : 동일 적용
- 성적 처리 : 이수 기준 미도달 학생, 성적산출 시점을 기준으로 해당 과목을 수강한 학생 **(수강하였으나 이수하지 못한 학생수도 포함) '수강자수'에 포함하여** 성적 산출



# I. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

## 2. 2022 개정 교육과정 적용 학년 ('25학년도 1학년)

- 과목개설요건 : 보통교과의 선택과목 및 전문교과, 고시 외 과목
- 개설학점 : **2022** 개정 교육과정 -> 전북특별자치도교육청 교육과정 편성·운영 지침 준수
- 수강신청 과목 수 : 학생 **1**인당 한 학기 최대 **2**개 이내에서 온·오프라인 구분없이 수강 신청 가능

※단, 정규 수업 시간 내 운영되는 공동교육과정(전북온라인학교, 온라인공동교육거점센터)의 경우는 예외



# 1. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

## 2. 2022 개정 교육과정 적용 학년 ('25학년도 1학년)

- 성적 처리 : 「학교생활기록 작성 및 관리 지침」(교육부 훈령 제477호, 시행 2024.3.1.)에 따라, 공동교육과정 개설 과목은 교과(군)별 성취도 5단계 또는 3단계로 평가하며, 상대평가 석차등급 미산출



# 1. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

## 2. 2022 개정 교육과정 적용 학년 ('25학년도 1학년)

- 이수 기준 : 과목출석률(실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석)과 학업성취율(40% 이상) 충족 시 이수 인정. 교양 교과 내 과목은 과목 출석률 기준만 적용
- \* 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장지도를 통해 취득 기회 제공 (교양과목 포함)



# I. 온·오프라인 공동교육과정 거점학교 운영

## 3. 2025학년도 공통 변경사항

- 개설 시기 및 기간 : 하계·동계 방학 중(추가)



# II. 온라인 공동교육 거점센터 운영

## 1. 2024학년도 운영 현황

설립	지역	학교명	세계지리	한국지리	화학 I	화학 II	인공지능 기초	일본어 I	실용 경제	계
공립	진안	안천고		4					3	4
공립	무주	무주고					4	11		15
공립	임실	임실고	6		26					32
사립	부안	백산고				12	10			22
총 4개교			6	4	26	12	14	11	3	73



## II. 온라인 공동교육 거점센터 운영

### 2. 2025학년도 운영(안)

설립	지역	학교명	생활과 윤리	화학 I	일본어 I	보건
공립	진안	안천고등학교				3
공립	무주	무주고등학교			18	
공립	임실	임실고등학교		7		
사립	부안	백산고등학교	15			
총 4개교(수강자 수)			15	7	18	3



## III. 전북온라인학교 운영

### 1. 2024학년도 운영 현황

- 참여학교: 30개교, 56개 강좌, 541명
- 운영 방법: 온라인학교 및 참여학교 정규 수업시간 내·외 운영







## V. 학교 밖 교육 및 대학 연계 교육활동 운영 방향





## 5 학교 밖 교육 및 대학 연계 교육활동 운영 방향

- 강영기 장학사

## 학교 밖 교육

### 1. 학교 밖 교육이란?

- 학생이 진로·적성을 고려하여 수강을 희망한 과목 또는 창의적 체험활동 중 학교장이 학교 내 개설 또는 학교 간 공동교육과정, 온라인학교로 운영이 어렵다고 판단한 과목이나 창의적 체험활동에 대하여 일정한 요건을 갖춘 지역사회 기관에서 이수하는 교육을 의미함.



## 학교 밖 교육

### 2. 추진 내용

- 운영 목적: 학생의 진로와 적성에 맞는 과목 선택권 확대
- 적용 대상: 일반고 96개교
- 운영 과정:
  - 1학년[2022개정교육과정 적용]: 교양 교과(군), 창의적 체험활동
  - 2~3학년[2015개정교육과정 적용]: 보통 교과외의 진로 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과I, 전문교과II, 고시 외 과목, 창의적 체험활동



## 학교 밖 교육

### 2. 추진 내용

- 수업 장소: 지역사회기관
- 최대 수강 학점: 3년간 8학점 이내(한 학기 최대 4학점 이내)
- 출결 및 과목이수 기준: 수업시수의 3분의 2이상 출석,  
출석 이외의 구체적인 과목 이수 기준 마련
- 성적처리: 교과, 과목, 학점수 입력, 이외의 항목은 모두 ‘입력[2024년도 기준]  
성적 미산출
- 최소 성취수준 보장지도 미적용



## 학교 밖 교육 개설 및 운영 절차



- [교육청, 지역사회기관] 지역사회기관 승인 신청 및 재승인 신청
- [학교 밖 교육 심의위원회] 심의 및 지역사회기관 목록 안내
- 개설 검토 및 신청: 강좌 개설
- 학생 모집: 전북특별자치도교육청 고교학점제 지원시스템
- 개설과정 확정 및 지역사회기관에 예산송부
- 지역사회기관에서 수업운영 및 결과보고서 보고
- 개설강좌에 대한 교육청의 현장점검 및 운영 관리
- 학교의 학교생활기록부 입력

## 학교 밖 교육 지역사회기관 목록(2024)



연번	기관명	분야	과목명	학점(운영시간)
1	전주대학교	진로선택	한문II	2학점(34시간)
2	전주대학교	전문교과II	손해사정	2학점(34시간)
3	전주대학교	창의적 체험활동	웹툰제작의 기초	2학점(34시간)
4	호원대학교	전문교과II	서양조리	3학점(48시간)
5	전북청소년농생명센터	창의적체험활동	농업 생명공학의 기초	2학점(34시간)

## 대학 연계 공동교육과정 운영 현황(2024)



	1학기 주말강좌	학교로 찾아가는 여름방학 강좌	2학기 주말강좌	미리가는 연구실	창의인재 과학 아카데미	소계
강좌수	28	23	16	25	6	98
참여 대학	4	9	5	1	1	20
학생수	436	356	186	118	120	1,216

## 대학 연계 공동교육과정과 학교 밖 교육의 차이점



	2024. 대학 연계 공동교육과정	2025. 학교 밖 교육
과목 개설	창의적 체험활동	창의적 체험활동 및 교과 개설
학점 이수	학점 이수 없음	창의적 체험활동 및 교과 학점 이수

## 학교 밖 교육 관련 학교의 역할



- 학교 밖 교육 담당자 배정
  - 학교 밖 교육 내용 학생 안내
  - 참여 학생 학교 밖 교육 학교장 승인(사전승인 원칙)
  - 학생의 안전 지도 및 수업 참여 관리
  
- 학교 밖 교육의 학교생활기록부의 기재
  - **2025** 학교생활기록부 기재요령에 따른 기재



2025년 고교학점제 전면 도입으로 인한  
 <학교 규칙 및 규정> 사전 점검 체크리스트

(학교명: )

영역	점검 내용	결과 (O, X)
<b>학교 규칙</b>	<b>1. 총 이수 학점 및 졸업에 관한 사항</b>	
	1-① 총 이수 학점 및 졸업 요건(192학점 취득+출석일수 2/3 이상)	
	1-② 학점 구성(교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점)	
	1-③ 3년 간 192학점 고른 편성 - 학기별 총 이수 학점의 최댓값과 최솟값의 차이가 3학점 차이까지 가능	
	1-④ (1학년) 정규 일과시간 내외에 편성·운영되는 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목은 학기당 최대 2개 과목으로 제한한다.(농산어촌 소규모학교 등 부득이한 경우 도교육청 승인을 통해 학기당 3개 과목 이상 수강 가능)	
	1-⑤ (2, 3학년)정규 일과시간 외에 편성·운영되는 공동교육과정의 학생 1인당 수강 과목은 학기 당 최대 2개 과목으로 한다.	
	1-⑥ 학교 밖 교육 수강 학점 제한(3년간 최대 8학점)	
	<b>2. 수업량(학교 자율적 교육과정)</b>	
	2-① (1학년) 1학점당 수업량 축소(17회→16회)	
	2-② (2, 3학년) 1학점당 수업량 17회	
	2-③ (2, 3학년) 학교 자율적 교육과정(1학점 수업 17회 중 1회)	
	<b>【예시】 학교 규칙 (2025학년도 이후 입학생 기준)</b>	
	<b>제○조 [교육과정 등]</b>	
	① 각 학년의 교육과정 및 교과는 국가수준 교육과정 및 ○○교육청 고등학교 교육과정 편성·운영 지침에 따라 학교에서 정한 교육과정에 의한다.	
	② 학생이 3년간 이수하는 총 학점은 192학점 이상으로 한다.	
	③ 192학점은 교과 174학점, 창의적 체험활동 18학점으로 구성한다.	
	④ 학생이 3년의 수업연한 내 192학점을 균형있게 취득할 수 있도록 교육과정을 편성한다.	
	⑤ 정규 일과시간 내외에 편성·운영되는 공동교육과정 및 온라인학교 개설 과목은 학기당 최대 2개 과목으로 제한한다. (단, 농산어촌 소규모학교 등 부득이한 경우에는 시도교육청의 승인을 통해 학기당 3개 이상 과목 수강 허용)	
	⑥ 학교 밖 교육에 대한 학생 1인당 수강 학점은 3년간 최대 8학점으로 한다.	
	<b>제○조 [과목의 수업량 기준]</b>	
	① 수업량 기준은 학점으로 적용한다.	
	② 1학년(또는 2025학년도 이후 입학생)의 1학점당 수업량은 학기당 최소 16회(1회당 50분)이다.	
	③ 2·3학년(또는 2024학년도 이전 입학생)의 1학점당 수업량은 학기당 최소 17회(1회당 50분)이며, 그중 1회는 교과 융합 수업 등 학교 자율적 교육과정 운영 계획을 수립하여 운영한다.	
	<b>제○조 [수료 및 졸업]</b>	
	① 각 학년의 과정 수료에 필요한 출석일수는 해당 학년 수업일수의 3분의 2 이상으로 한다.	
② 각 학년의 과정 수료 또는 졸업 인정 여부는 출석일수와 교육과정의 이수 정도 등을 평가하여 정한다.		
③ 학교장은 학교의 전 교육과정을 이수하였다고 인정한 자에게 졸업장을 수여한다.		

영역	점검 내용		결과 (○, X)																				
<b>교육과정 편성·운영 규정</b>	<b>3. 수강 신청 절차에 관한 사항</b>																						
	3-① 사전 수요 조사 시기 및 절차																						
	3-② 수강 신청 시기 및 절차																						
	3-③ 수강 신청 변경 시기 및 절차																						
	<b>【예시】</b> 제○조 [수강신청 절차] ① 다음 연도 교육과정 편성·운영을 위한 수강 신청 절차는 다음과 같다.																						
	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">사전 수요 조사</th> <th style="width: 25%;">수강 신청</th> <th style="width: 25%;">수강 신청 변경</th> <th style="width: 25%;">수업 운영 준비</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>[3, 4월] - 교육과정 설명회 진행</td> <td>[9, 10월] - 1차 수강 신청 - 1차 수강 신청 결과 분석</td> <td>[11월] - 수강 신청 변경 기간 및 절차 안내 - 수강 신청 변경 기간 운영</td> <td>[12, 1, 2월] - 수업 시간표 작성 (학생별, 교사별, 교실별)</td> </tr> <tr> <td>[5월] - 교육과정 박람회 등을 통한 과목 안내 - 과목 선택에 관한 학생 상담 운영</td> <td>- 2~3차 수강 신청 - 차년도 교육과정 편성안 1차 확정 (개설 과목 확정 등) - 수강생 및 수업 반 편성 - 교과서 주문</td> <td>- 수강 신청 변경 완료 - 차년도 교육과정 편성안 최종 확정 - 차년도 소요 예정 교원 수 확인</td> <td>- 수업 운영 준비</td> </tr> <tr> <td>[6월] - 모든 선택 과목 대상 사전 수요 조사 진행</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>[7, 8월] - 수요 조사 결과 분석 - 수강 신청 대상 과목 확정 - 차년도 교육과정 편성안 마련</td> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	사전 수요 조사	수강 신청	수강 신청 변경	수업 운영 준비	[3, 4월] - 교육과정 설명회 진행	[9, 10월] - 1차 수강 신청 - 1차 수강 신청 결과 분석	[11월] - 수강 신청 변경 기간 및 절차 안내 - 수강 신청 변경 기간 운영	[12, 1, 2월] - 수업 시간표 작성 (학생별, 교사별, 교실별)	[5월] - 교육과정 박람회 등을 통한 과목 안내 - 과목 선택에 관한 학생 상담 운영	- 2~3차 수강 신청 - 차년도 교육과정 편성안 1차 확정 (개설 과목 확정 등) - 수강생 및 수업 반 편성 - 교과서 주문	- 수강 신청 변경 완료 - 차년도 교육과정 편성안 최종 확정 - 차년도 소요 예정 교원 수 확인	- 수업 운영 준비	[6월] - 모든 선택 과목 대상 사전 수요 조사 진행				[7, 8월] - 수요 조사 결과 분석 - 수강 신청 대상 과목 확정 - 차년도 교육과정 편성안 마련					
	사전 수요 조사	수강 신청	수강 신청 변경	수업 운영 준비																			
	[3, 4월] - 교육과정 설명회 진행	[9, 10월] - 1차 수강 신청 - 1차 수강 신청 결과 분석	[11월] - 수강 신청 변경 기간 및 절차 안내 - 수강 신청 변경 기간 운영	[12, 1, 2월] - 수업 시간표 작성 (학생별, 교사별, 교실별)																			
	[5월] - 교육과정 박람회 등을 통한 과목 안내 - 과목 선택에 관한 학생 상담 운영	- 2~3차 수강 신청 - 차년도 교육과정 편성안 1차 확정 (개설 과목 확정 등) - 수강생 및 수업 반 편성 - 교과서 주문	- 수강 신청 변경 완료 - 차년도 교육과정 편성안 최종 확정 - 차년도 소요 예정 교원 수 확인	- 수업 운영 준비																			
	[6월] - 모든 선택 과목 대상 사전 수요 조사 진행																						
	[7, 8월] - 수요 조사 결과 분석 - 수강 신청 대상 과목 확정 - 차년도 교육과정 편성안 마련																						
	<b>4. 선택 과목 개설 및 폐강 기준에 관한 사항</b>																						
	4-① 선택 과목 개설 최소 수강 인원수 제시																						
	4-② 선택 과목 폐강 기준 제시																						
	4-③ 선택 과목 수업의 분반 인원수 제시																						
4-④ 희망 과목 개설이 어려운 경우 학교의 안내 및 지원 사항 제시																							
4-⑤ 수강 신청 변경 기간 이후, 과목을 변경한 학생에 대한 안내																							
<b>【예시】</b> 제○조 [선택 과목의 개설 및 폐강]																							
① 학교는 학생이 자신의 진로에 적합한 과목을 체계적으로 이수할 수 있도록 다양한 선택 과목을 개설하기 위하여 노력한다.																							
② 학생 선택 인원이 00명(또는 해당 학년 재적생의 00%) 이상인 경우 해당 과목은 개설하는 것을 원칙으로 한다.																							
③ 학생 선택 인원이 00명(또는 해당 학년 재적생의 00%) 이하일 경우의 과목 개설 여부는 아래 기준에 따라 결정한다.																							
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th colspan="3">신청 인원</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="width: 33%;">00명(00%) 이하</td> <td style="width: 33%;">00명(00%) 이상~00명(00%) 이하</td> <td style="width: 33%;">00명(00%) 이상</td> </tr> <tr> <td>폐강</td> <td>교과협의회 논의 후 학교교육과정위원회에서 결정</td> <td>개설</td> </tr> </tbody> </table>			신청 인원			00명(00%) 이하	00명(00%) 이상~00명(00%) 이하	00명(00%) 이상	폐강	교과협의회 논의 후 학교교육과정위원회에서 결정	개설												
신청 인원																							
00명(00%) 이하	00명(00%) 이상~00명(00%) 이하	00명(00%) 이상																					
폐강	교과협의회 논의 후 학교교육과정위원회에서 결정	개설																					

영역	점검 내용	결과 (○, X)															
교육과정 편성·운영 규정	<p>④ 학년말에 수강신청 취소, 위탁 교육, 학적 변동 등으로 인해 개설에 유효한 수강 신청 인원이 변동될 때에는 학교교육과정위원회의 논의를 거쳐 과목 개설 여부를 결정할 수 있다.</p> <p>⑤ 선택 인원수가 해당 학년 학급당 평균 학생 수를 초과할 경우 해당 과목은 분반하여 개설하는 것을 원칙으로 한다.</p> <p>⑥ 위 ②항의 조건을 충족한 경우라도 다음 각 호에 해당하는 경우 과목을 개설하지 않을 수 있다.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 해당 교과목의 편성·운영이 법령이나 교육과정 편성 운영 지침에 위배되는 경우</li> <li>2. 수업에 필요한 공간 및 시설을 확보하기 어려운 경우</li> <li>3. 수업에 필요한 교원을 확보하기 어려운 경우</li> </ol> <p>⑦ 학교는 위 ⑥항의 이유로 학생이 희망하는 과목 개설이 어려운 경우에는 개설이 불가한 사유를 학생에게 안내하고, 희망 과목과 유사한 과목을 제시하거나, 공동교육과정 등을 이용할 수 있다는 점을 안내한다.</p>																
	5. 선택 과목 변경 절차에 관한 사항																
	5-① 수강 신청 확정 시기 및 절차·방법 등 제시																
	5-② 선택 과목 변경 시 변경 허가 사유, 최종 변경 허용 시한, 절차 등을 제시																
	【예시】																
	제○조 [학생의 선택과목 변경]																
	<p>① 학생이 수강 신청을 통해 선택한 과목은 10월 말까지 학생, 학부모의 ‘최종 수강 신청 확인서’ 제출을 통해 확정하고, 교과서 주문, 수강 반 수 결정, 시간표 작성, 교사 수급 등의 기초 자료로 활용한다.</p> <p>② 선택 과목에 대한 ‘최종 확인’ 이후 학생의 진로 변경, 수강 신청의 중대한 실수 등 과목 변경 사유가 발생한 경우 위 ①항의 수강 반 수, 시간표 작성, 교사 수급 등에 지장이 없는 범위에서 변경이 허용되는 기간을 둔다. 변경 허용 기간은 해당 학년 종업식 전까지로 하며, 그 이후의 과목 변경은 원칙적으로 금지한다.</p> <p>③ ②항에 따른 선택 과목의 변경은 다음 절차를 따른다.</p>																
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>순서</th> <th>절차</th> <th>내용</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td> <td>학생의 과목 변경 희망</td> <td>• 학생의 진로, 진학 및 적성과 관련해 과목 변경에 대한 신중한 검토 필수</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>선택 과목 변경 희망원 작성</td> <td>• 담임교사, 교과교사, 진로교사 등과 최소 2회 이상의 상담 실시 • 담임교사가 학부모의 동의 여부 확인 • 변경 희망원을 학생이 직접 작성하고 학생, 학부모가 서명</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>선택 과목 변경 희망원 제출</td> <td>• 선택 과목 변경 희망서를 담당부서(교육과정부)로 제출</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>결과 안내</td> <td>• 선택 과목 변경 가능 여부를 학교교육과정위원회에서 결정하고 그 결과를 학생에게 안내</td> </tr> </tbody> </table>	순서	절차	내용	1	학생의 과목 변경 희망	• 학생의 진로, 진학 및 적성과 관련해 과목 변경에 대한 신중한 검토 필수	2	선택 과목 변경 희망원 작성	• 담임교사, 교과교사, 진로교사 등과 최소 2회 이상의 상담 실시 • 담임교사가 학부모의 동의 여부 확인 • 변경 희망원을 학생이 직접 작성하고 학생, 학부모가 서명	3	선택 과목 변경 희망원 제출	• 선택 과목 변경 희망서를 담당부서(교육과정부)로 제출	4	결과 안내	• 선택 과목 변경 가능 여부를 학교교육과정위원회에서 결정하고 그 결과를 학생에게 안내	
	순서	절차	내용														
	1	학생의 과목 변경 희망	• 학생의 진로, 진학 및 적성과 관련해 과목 변경에 대한 신중한 검토 필수														
2	선택 과목 변경 희망원 작성	• 담임교사, 교과교사, 진로교사 등과 최소 2회 이상의 상담 실시 • 담임교사가 학부모의 동의 여부 확인 • 변경 희망원을 학생이 직접 작성하고 학생, 학부모가 서명															
3	선택 과목 변경 희망원 제출	• 선택 과목 변경 희망서를 담당부서(교육과정부)로 제출															
4	결과 안내	• 선택 과목 변경 가능 여부를 학교교육과정위원회에서 결정하고 그 결과를 학생에게 안내															
6. 공강 시간 운영에 관한 사항																	
6-① 학생의 과목 선택 상황에 따라 발생하는 공강 시간을 효과적으로 활용할 수 있도록 관련 운영 방안 마련(운영 프로그램, 지도(관리)교사 등)																	
【예시】																	
제○조 [공강 운영]																	
① 학생 선택교육과정 편성·운영에 따라 학생별 공강 시간이 발생할 경우를 대비하여 공강 시간																	

영역	점검 내용	결과 (○, X)
	<p>운영 계획을 수립하여 운영한다.</p> <p>② 공장 시간 지도(관리) 교사는 수업 시수, 담당 업무량 및 난이도 등을 고려하여 학교 구성원 간 협의를 통해 정한다.</p>	
<b>학업성적 관리규정</b>	<p><b>7. 최소 성취수준 보장 지도에 관한 사항: 최소 성취수준 보장 지도 운영 계획 수립</b></p> <p>7-① 최소 성취수준 보장 지도 계획 수립 및 운영 등에 관한 사항 명시</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 모든 학생이 과목 이수 기준에 도달할 수 있도록 최소 성취수준 보장 지도 실시</li> <li>*과목 출석률(수업 횟수의 2/3이상) + 학업 성취율(40% 이상)</li> <li>- 예방지도: 학기 중 미도달 예상 학생</li> <li>- 보충지도: 학기 말 실제 미도달 학생</li> </ul>	
	<p><b>【예시】</b></p> <p>제O조(최소 성취수준 보장 지도)</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>① 20△△학년도부터 2022개정 교육과정의 적용을 받는 학년에 편성된 성적을 산출하는 모든 과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도를 실시한다.</li> <li>② 교과협의회를 통해 과목별 최소 성취수준을 정하고, 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 최종 결정한다.</li> <li>③ 최소 성취수준 보장 지도 운영을 위해 다음 각 호의 사항을 포함한 계획을 수립하고, 학업성적관리위원회 심의와 학교장 결재 후 시행한다.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 최소 성취수준 보장 지도 대상 과목</li> <li>2. 최소 성취수준 보장 지도 대상 학생 선정 방법</li> <li>3. 최소 성취수준 보장 지도 운영 시기 및 시간, 운영 방법 및 내용</li> <li>4. 기타 최소 성취수준 보장지도 운영을 위해 필요한 사항</li> </ol>	
	<p><b>【최소 성취수준 보장 지도 계획 수립 시 고려 사항】</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 대상 학년 및 대상 과목</li> <li>• 최소 성취수준 보장 지도를 반영한 교수·학습 및 평가 계획 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 시기 및 방법</li> <li>- 최소 성취수준 미도달 예상 학생 지도(예방지도) 시기 및 방법</li> </ul> </li> <li>• 학기말 최소 성취수준 미도달 학생 보충 지도 방법 <ul style="list-style-type: none"> <li>- 대상 학생 선정 절차</li> <li>- 보충지도 운영 시기 및 운영 내용</li> <li>- 보충지도 운영 시간 및 방법</li> <li>- 보충지도 이수 인정 기준 등</li> </ul> </li> <li>• 최소 성취수준 보장 지도 업무 담당 및 지도 교사 등</li> </ul>	
<b>점검 결과</b>	<p>&lt;점검 결과 기재&gt;</p>	

영역	점검 내용	주요 세부 점검 내용
<p><b>학교 규정 및 체제 정비</b></p>	<p>■ 학교 규칙 內, 학점제 운영에 따른 주요 변화 내용* 반영                      * 1학점 수업량 축소(17회→16회), 학기 단위 과목 편성, 필수 이수 학점 축소(58학점→48학점), 자율 이수 학점 확대(80학점→90학점), 졸업 요건(192학점 취득), 학기당 최소 수강 학점 수 규정 등</p>	<p>■ 총 이수 학점 및 졸업에 관한 사항(2023학년도 입학생부터 192학점으로서의 수업량 적정화 관련 사항)이 학교 규칙에 명시되어 있다.                      ■ 2025학년도 입학생의 졸업에 관한 사항(3년간 192학점 이수, 과목출석률(수업횟수의 2/3이상 출석)+학업성취율(40% 이상))이 반영되어 있다.</p>
	<p>■ 교육과정 편성·운영 규정 內, 학생 선택형 교육과정 편성·운영에 관한 내용* 반영                      * 수강 신청 절차, 과목 운영(개설 및 폐강) 기준, 선택과목 변경 절차 및 기간, 공강 시간 운영 등</p>	<p>■ 수강신청 절차에 관한 일련의 과정과 절차(선택과목에 대한 사전 수요조사, 수강신청, 수강신청 정정, 수업 운영 준비 등)가 제시되었다.                      ■ 선택과목 개설 및 폐강 기준에 관한 사항(선택과목 개설에 필요한 학생의 최소 선택 인원수, 선택과목 폐강 기준, 선택과목 수업반의 분반 기준 인원수 제시)이 제시되었다.                      ■ 선택과목 변경 절차에 관한 사항(차년도 교육과정 확정 및 시간표 작성, 교사 수급 등을 위해 학생들의 수강신청 확정 시기 및 절차·방법, 확정된 선택과목을 변경해야 할 경우 변경 허가 사유, 최종 변경 허용 시한, 절차 등을 제시)이 반영되어 있다.                      ■ 공강 발생 현황(학급별, 학생별)에 따른 공강 운영 방안(공강 시 학생 대기 장소, 담당교사, 공강 시간 운영 계획 등)이 마련되어 있다.</p>
	<p>■ 학업 성적 관리 규정 內, 고등학교 교수·학습 및 평가 계획 주요 변화 내용* 반영                      * 과목 이수 기준(수업 횟수의 2/3이상 과목출석률 + 40%이상 학업 성취율) 도달을 위한 과목별 최소 성취수준 보장지도 계획 수립 및 운영 등에 관한 사항</p>	<p>■ 최소 성취수준 보장 지도에 관한 사항(2025학년도 입학생 기준, 모든 과목에 대한 최소 성취수준 보장 지도 실시)이 반영되어 있다.                      ■ 2025년 1학년부터 과목 이수 기준(과목출석률(수업횟수의 2/3 이상 출석)과 학업성취율(40% 이상))을 충족할 경우 해당 과목의 학점을 취득)이 제시되어 있다.                      ■ 최소 성취수준 보장 지도 운영을 위해 학교 학업성적관리규정에 최소 성취수준 보장지도 실시 및 계획 수립·운영 등에 관한 사항을 명시하였다.</p>

영역	점검 내용	주요 세부 점검 내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <u>교육과정 전담 부서</u>* 설치 및 <u>교육과정 이수 지도팀</u>** 구성 등을 통한 고교학점제 중심의 학교 조직 정비</li> <li>* 교육과정 편성 총괄, 학생 수요조사 및 편성, 시간표 작성 지원 등 업무 수행</li> <li>** 학생의 진로·학업설계 지도와 교육과정 이수 지도를 총괄하는 역할 수행</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생의 진로·학업설계 지도를 위한 교원 협업 시스템 구축</li> <li>※ 진로 전담 교사, 담임교사, 교과교사, 교육과정 담당 교사 간 협력</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교육과정 이수지도팀*(또는 이와 유사한 역할을 하는 팀)이 구성되어, 효과적으로 운영되고 있다.</li> <li>■ 학생 선택형 교육과정 편성·운영, 시간표 작성 등 학점제 운영을 총괄하는 교육과정 전담 부서가 설치되어 있으며, 원활하게 운영되고 있는 편이다.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생들이 다양한 과목 중에서 자신의 진로와 적성을 고려하여 과목을 선택하고 학업 계획을 세울 수 있도록 담임교사, 진로전담교사, 교과 교사, 교육과정 담당 교사들 간 협업이 원활하게 이루어지고 있다.</li> <li>■ 1학년 1학기에 교과 및 창체와 연계된 다양한 진로·학업 설계 지도를 집중적으로 실시하여, 이후 학생들이 자신의 진로·적성에 맞는 과목을 선택·이수할 수 있도록 돕고 있다.</li> </ul>
<p style="text-align: center;"><b>학생 선택형 교육 과정 편성· 운영</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ <b>고등학교 3년간 최소 192학점의 균형 있는 이수를 위한 학기당 이수 학점 수의 적정 편성</b></li> <li>※ 6학기 192학점의 고른 분배(균등 편성 및 탄력 편성 가능)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교과 영역에서 과목을 자유롭게 선택할 수 있도록 교과 영역 사이의 칸막이를 최소화하고 있다.</li> <li>■ 학기별 총 이수 학점의 최댓값과 최솟값의 차이가 3학점이다.</li> <li>■ 학생의 진로와 학업 수요를 최대한 반영하여 다양한 선택 과목을 편성·운영함으로써 학생의 과목 선택권을 실질적으로 보장하고 있다.</li> <li>■ 수강 신청 절차, 선택과목 개설 및 폐강 기준, 선택과목 변경 방법 등을 규정한 학교 교육과정 편성·운영 규정을 제정하여 활용하고 있다.</li> <li>■ 학생의 수강 신청 결과를 모니터링하여 과목 간 위계, 필수 이수 학점 충족 여부 등 교육과정 이수 조건을 검증하고, 상담 등 적절한 지도를 통해 학생이 3년간 균형 있는 학습을 할 수 있도록 돕고 있다.</li> </ul>

영역	점검 내용	주요 세부 점검 내용
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (학생·학부모) 공동교육과정, 온라인학교, 학교 밖 교육 등 다양한 학습 경로 정보 및 운영 중점 사항 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생들에게 학교 내 교육과정은 물론 공동교육과정, 전복온라인학교, 학교 밖 교육 등 다양한 과목 이수 경로에 대한 정보를 충분히 안내하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (교사) 학생 선택형 교육과정 운영 절차 및 내용 숙지  <ul style="list-style-type: none"> <li>※ 학교 구성원 의견수렴, 교육과정 편성·운영 기준안 마련, 과목 안내, 학생 선택과목 수요조사, 수강 신청 및 시간표 작성, 수업 운영 준비 등</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 설문 조사, 교육과정 설명회, 교과 협의회 등을 통해 학교 교육과정 운영과 관련된 학생, 학부모, 교사의 다양한 의견을 수렴하고 있다.</li> <li>■ 교과 협의회, 교육과정 이수 지도팀 등 교사 단위 협의회 및 연수 등을 통해 학생 중심 교육과정 운영에 대한 학교 구성원들의 공감대를 형성하기 위해 노력하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 선택과목 확대에 따른 교과별 수업 시수와 학교의 교사 수급 상황을 파악하여 시간강사 채용, 순회 교사 요청 등 선택과목 교사 확보</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 소인수 선택과목 운영을 위한 시간강사 채용 및 순회 교사 요청 등 선택과목 확대를 위해 노력하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (학교 밖 교육 운영 시) 학교 밖 교육 운영 전·중·후 단계별 학생의 <u>학습 관리</u>* 및 <u>안전 관리</u>** 계획 수립  <ul style="list-style-type: none"> <li>* (전)교육 내용, 이수 기준 확인, (중)출결수업 참여도 확인, (후)운영 효과 평가 등</li> <li>** (전)비상연락망 구축, (중)안전교육 실시 및 자료 배포, (후)사후 평가 반영 등</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 밖 교육을 학교 교육과정 및 교육계획에 포함여 교육과정을 설계하고 운영하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 내실 있는 <u>공강 시간</u>* 운영을 위한 계획 수립  <ul style="list-style-type: none"> <li>* 정규 교육과정(교과+창의적 체험활동)으로 운영되지 않는 시간</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ '23년 고1부터 수업량이 적정화(204단위→192학점)됨에 따라 발생하는 공강 시간을 학생들이 선용할 수 있도록 선택과목 수강(소인수 선택과목, 공동교육과정, 전복온라인학교), 자기주도적 학습프로그램, 최소 성취수준 보장 지도, 진로 비전 탐색 프로그램, 인성 함양 프로그램, 상담 및 치유 프로그램 등 다양한 방안을 마련하여 운영하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (특수) 시도교육감 지침에 따른 학생별 교과(군) 필수이수 학점 차등 편성</li> </ul>	

영역	점검 내용	주요 세부 점검 내용
진로· 학업 설계 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 진로·학업설계 지도를 위한 단계별 지도 방안 마련 ※ (단계) 진로 지도 → 과목 선택 지도 → 과목 이수 설계 지도 → 학업 관리 지도 → (필요시) 진로 변경 지도</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생의 진로 성숙도 수준에 따라 유형을 구분하고, 유형별 특성에 따라 집중 지원 또는 개인별 맞춤형 진로 지도를 하고 있다.</li> <li>■ 학업 계획서 작성을 통해 학생이 3년간 선택할 과목을 고려한 학업 설계 뿐만 아니라 자신의 학습 경험을 관리하고 성찰하여 능동적인 자기 계발을 할 수 있도록 돕고 있다.</li> <li>■ 학생의 진로가 바뀌었을 때 진로 상담을 실시하고, 변경된 진로에 따라 학습 경로가 조정될 수 있도록 탄력적으로 대응하고 있다.</li> <li>■ 학생의 학업 설계를 지도할 때 단순 자료 제공이나 일방적 강의를 아니라, 학업 계획서 작성 실습, 교과별 상담 및 체험 부스 운영 등 학생이 직접 체험하거나 소통, 상담할 수 있는 시간을 기획·운영하고 있다.</li> <li>■ 학생이 필요한 경우, 희망하는 교사에게 진로·학업 설계 상담을 받을 수 있는 체계적인 절차와 방법이 마련되어있으며, 학생들도 해당 과정을 잘 알고 있다.</li> <li>■ 학생들이 3년간 체계적인 진로·학업 설계 지도를 받을 수 있도록 학년별/학기별 특성을 고려한 구체적인 로드맵을 가지고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 과목 선택 전, 학생의 다양한 진로 탐색 기회 제공을 위한 직업 체험, 진로 표준화 검사, 진로 멘토링 등 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생들이 자신의 진로 및 적성을 찾도록 진로 표준화 검사, 직업 체험, 진로 멘토링 등을 실시하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 구성원 대상 진로·학업 설계 지도 안내 및 교육자료 구비 ※ 진로·학업 설계 워크북, 진로 선택 가이드북, 전공(대학)별 과목안내서 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교사 및 학생에게 진로·학업 설계 워크북, 과목 안내서 등 진로·학업 설계 지도에 필요한 자료를 제공하고 있다.</li> <li>■ 학부모가 고등학교 교육과정을 이해하고, 자녀의 진로·학업 설계를 도울 수 있도록 학부모 연수, 간담회 등 다차원적인 도움을 주고 있다.</li> </ul>

영역	점검 내용	주요 세부 점검 내용
최소 성취 수준 보장 지도	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원 대상 최소 성취수준 보장지도 이해도 제고 및 역량 강화를 위한 연수 실시</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 최소 성취수준 보장지도와 관련된 교원 연수(교내 자체 연수, 온·오프라인 연수 안내 및 이수 지원 등)를 실시하고 있다.</li> <li>■ 고등학교 교육과정에 대한 이해, 최소 성취수준 보장 지도 등 교원의 학점제 운영 역량을 제고하기 위한 연수를 다양하게 기획·운영하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생·학부모 대상 최소 성취수준 보장지도 취지 및 운영 사항 등 안내를 위한 체계 마련</li> <li>※ (시기) (전체)학기 초, (개별)예방·보충지도 대상자 선정 시 (방식) (전체)교육과정 설명회·가정통신문 등, (개별)개인 상담·SNS 발송 등</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 및 학부모 대상으로 최소 성취수준 보장지도와 관련된 안내(교육과정 설명회, 가정통신문 발송 등)가 이루어졌다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ (특수) 학업성적관리위원회 심의를 통한 특수교육 대상자별 최소 성취수준 보장지도 운영 방법 및 별도 이수기준 설정</li> </ul>	
학교 문화	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 교원 연수, 전문적 학습공동체, 컨설팅 등 교원의 학점제 운영 역량 제고를 위한 학교 내 문화 조성 여부</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학점제의 원활한 운영을 위해 행정 중심의 학교 조직을 교육과정 운영 및 진로·학업 설계 지원 중심으로 전환하였으며, 업무 조직 간 긴밀한 협업이 이루어진다.</li> <li>■ 다교과·다과목 지도 교사를 지원하기 위해 학교 내 교사 평균 수업 시수 보다 낮게 배정하거나, 성과급 지급 기준의 가점 요소로 반영하는 등의 노력을 지속하고 있다.</li> <li>■ 학교 관리자가 고교학점제 도입에 따른 교육과정 운영의 비전을 제시하고, 교육과정 운영을 위한 학교 안팎의 소통과 협력 체제 구축을 위해 최선을 다하고 있다.</li> <li>■ 진로·학업 설계 상담 등 학점제의 원활한 운영을 위해 그간의 담임/비담임 구분 관행을 넘어서 모든 교사가 함께 학생 지도에 임하고 있다.</li> </ul>

영역	점검 내용	주요 세부 점검 내용
학교 공간 구성 및 활용	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 수업 공간, 과제 수행 및 탐구 활동을 위한 학생 자율 공간, 공강 시간 운영을 위한 휴게 공간 등 확보 여부</li> <li>※ 소규모대규모 교실, 가변형 교실, 휴베이스 등 학교 여건에 맞게 구축</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 전북온라인학교 온라인 수업 참여, 소수선택 과목 운영 등 학생 선택형 교육과정 운영을 위한 공간을 확보하고 있다.</li> <li>■ 학생 수업 및 모듬 활동, 공강 시간 운영 등을 위한 복합적 기능을 하는 공간을 운영하고 있다.</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공간 사용 규칙(또는 절차) 마련 및 사용자(교사, 학생 등) 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 공간 사용 규칙 및 공간 예약 시스템을 마련하여 조성된 공간의 활용도를 높이고 유지·관리를 위한 노력을 지속하고 있다.</li> </ul>
인식 제고	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 입학 설명회 개최 및 중학교 방문 등을 통한 학교 홍보 시 고교학점제 관련 사항 안내</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ 학교 입학 설명회 및 중학교 방문 등의 학교 홍보 활동 시 고교학점제 도입과 관련된 사항을 안내하고 있다.</li> </ul>