

최소 성취수준 보장지도 Q&A

Q 1

2025학년도 고등학교 1학년 외 2·3학년 학생도 최소 성취수준 보장지도 대상인가요?

A 2025학년도 2·3학년 학생들은 의무적인 지도 대상은 아닙니다. 하지만, 그동안 최소 성취수준 보장지도 운영이 단계적으로 확대된 점과 책임교육 측면에서 2025학년도 2·3학년 학생도 최소 성취수준 보장지도를 운영할 수 있습니다.

Q 2

출석률의 기준이 되는 총 수업 횟수(실제 운영 수업 횟수)가 무엇인가요?

A 총 수업 횟수는 실제 과목의 학급당 수업 횟수를 의미합니다.
- 3학점짜리 수업의 경우 48회가 기본 시수이지만 50회 수업을 하는 경우 50회의 2/3가 출석률($50 \times 2/3 = 33.3333$ 으로 34회 ※소수첫째자리 올림)의 이수 기준이 됩니다.

Q 3

최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습은 무엇인가요?

A 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미달한 학생과 교양과목 출석률 미달 학생은 최소 성취수준(학업성취율) 미달이 아니므로, 최소 성취수준 보장지도가 아닌 '추가학습'의 기회를 제공합니다.
- 추가학습은 이수기준의 경우 1학점 당 5시수를 운영하고 총 운영시수의 2/3이상 참여할 시에 이수로 인정해야 합니다.
- 학생 수준 등을 고려하여 운영 방법을 별도 설정 할 수 있으며, 출석률 미도달 예상 학생 대상으로 예방지도 운영이 가능하며 운영 방법은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정합니다.

Q 4

최소 성취수준 보장지도의 보충지도의 총 운영 기준 시수는 어떻게 되며 예방지도와 보충지도 시수가 모두 포함되나요?

A 최소 성취수준 보장지도의 보충지도는 1학점당 5시수입니다. A과목이 4학점이라면 보충지도는 20시수를 운영해야 합니다. 또한 보충지도의 총 운영 시수에는 예방지도와 연계한 시수가 포함됩니다. 다만, 실효성있는 보충지도를 위하여 가급적 보충지도로 인정하는 예방지도의 최대 시수는 총 보충지도

시수의 50%(예. 20시수 기준 10이수) 이내로 운영하시기를 바랍니다.

연계 시수에 대한 사항은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영하시기를 바랍니다.

Q 5 최소 성취수준 보장지도와 기초학력 보장지도의 차이는 무엇인가요?

A 최소 성취수준 보장지도와 기초학력 보장지도는 대상 학생, 지도 목표, 운영 과목 등에서 다음과 같은 차이가 있습니다.

최소 성취수준 보장지도	기초학력 보장지도
<ul style="list-style-type: none"> - 과목 이수기준에 미도달 우려가 있거나 도달하지 못한 학생을 대상으로 하는 교육과정 운영 방안 - 해당 과목의 최소 성취수준 도달이 목표 - 교양과목을 제외한 전체 과목 ※ 학업성취율은 충족했지만 출석률을 미달한 학생과 교양과목 출석률 미달 학생에게는 추가 학습 제공 	<ul style="list-style-type: none"> - 학교의 장이 기초학력을 갖추지 못하였다고 판단하여 선정한 학습지원대상학생에게 실시하는 학습 지원 교육 - ※「기초학력보장법」과 동법 시행령이 근거 - 교과나 과목에 대한 전반적인 기초학력 신장이 목표 - 국어, 수학, 사회(역사), 과학, 영어 과목 ※ 기초학력 진단-보정 시스템을 통하여 고1~고2 대상 고1 과정의 국, 수, 영, 사, 과 과목의 기초학력 진단이 가능하며, 기타 지필평가·면담 등의 방법으로 지원협의회를 통해 학교장이 학습지원대상학생 선정 가능

- 다만, 학습지원 대상 학생이 최소 성취수준 보장지도 대상자로 선정될 수 있음을 고려하여, 기초학력 보장지도 시수를 예방지도 시수로 연계 운영하는 것이 가능합니다.
- 또한 학습지원 대상 학생은 운영 방법의 별도 적용이 가능한 대상으로 예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등 별도 적용이 가능합니다.

Q 6 예방지도는 희망 학생이 대상인데, 보충지도는 예방지도에 참여했지만 학업성취율 40%에 미도달한 모든 학생이 의무 대상인가요?

A 예방지도 대상자는 학기초, 과목 이수 기준(학업성취율 40%이상+과목출석률 2/3이상) 미도달 예상 학생 중 희망자를 대상으로 선정하며, 보충지도는 예방지도 참여와 무관하게 과목 이수 기준에 미도달한 학생 모두를 대상으로 실시해야 합니다.

Q 7

창의적 체험활동의 이수기준 미도달 학생의 이수 시간 인정은 자율활동, 동아리활동 등 항목에 맞게 이수해야 하나요? 통합해서 이수 시간만 맞추어도 되나요?

A 총론상으로 항목에 맞는 이수 시간이 정해있지 않으므로 통합해서 이수 시간만 맞춥니다.

Q 8

한 학생이 여러 과목에서 최소 성취수준에 미도달할 경우, 보충지도 시간이 과다하여 운영의 어려움이 예상되는데, 이를 해결하는 방안은 무엇인가요?

A 보충지도에 대면지도(실시간 쌍방향 온라인 수업 포함) 시간을 반드시 포함하되, 학교 및 학생 상황에 따라 온라인 콘텐츠 수강, 과제 부여 등의 다양한 방법을 함께 활용할 수 있으므로 교과 간 충분한 협의를 통해 이수할 수 있도록 합니다.

Q 9

최소 성취수준 보장지도의 정서적 지원 프로그램이란 무엇인가요?

A 학생의 학습 흥미 및 동기 형성을 위한 프로그램으로 상담프로그램, 컨설팅 및 코칭 프로그램 등이 해당합니다.

Q 10

다과목에서 최소 성취수준 미도달이 예상되는 학생에게 정서적 지원 프로그램을 제공하는 경우, 동일한 프로그램을 여러 과목에 공통으로 적용하고, 참여 시간을 인정해줄 수 있나요?

예) A,B,C 과목의 정서적 지원프로그램을 동일하게 운영하고, 참여 시간을 A,B,C 과목의 예방지도·보충지도 시수에 모두 적용할 수 있나요?

A 여러 과목에서 동일하게 적용할 수 있는 정서적 지원 프로그램이 있을 경우, 이를 공통으로 적용하고 학생의 참여 시간 또한 해당 과목들의 예방지도·보충지도 시간으로 모두 인정할 수 있습니다. 다만 총 운영시수의 25% 이내만 인정됩니다. 구체적인 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영하시면 됩니다.

Q 11

보충지도는 1학점 5시수라는 기준이 있는데, 예방지도에도 기준 시수가 있나요?

A 예방지도는 보충지도와 달리 1학점당 기준 시수는 없으며, 과목별 특성을 고려하여 결정할 수 있습니다. 다만, 예방지도가 보충지도에 연계되는 시수는

50%이내만 적용됩니다. (예) 4학점의 A과목의 보충지도 기준 시수는 20시간입니다. 이때 학기 중 예방지도를 30시수 지도하여도 되나, 보충지도에 연계되는 시수는 보충지도의 50%이내인 10시수입니다.

Q 12 보충지도 시, 학생에게 부여되는 과제에 대한 인정 시간은 학교에서 자율적으로 결정할 수 있나요? 예를 들어 과제 1개당 2시간을 부여해도 무관한가요?

A 과제부여 시 보충지도의 취지를 고려하고, 학생의 과제 소요 시간을 예상하여 적정 시간을 설정하는 것이 필요합니다. 과제 인정 시간은 학업성적관리위원회의 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영합니다.

Q 13 예방지도와 보충지도 모두 학생·학부모 동의 없이 진행 가능한가요?

A 예방지도는 예상학생을 대상으로 하므로 학생·학부모 동의가 있어야 가능합니다. 보충지도는 학점이수 인정기준과 연결되므로 동의 없이 가능하나 비희망학생에 대해서는 졸업 기준 및 학점이수 인정기준을 안내하고 학생 및 학부모의 비동의서를 반드시 받아두셔야 합니다.

Q 14 최소 성취수준 보장지도에 대한 수당은 지급할 수 있나요?

A 최소 성취수준 보장지도는 최소 학업성취를 돕는 책임교육의 실현의 일환으로 2025학년도 예방지도·보충지도 수당의 편성 및 지급은 할 수 없습니다.

Q 15 최소 성취수준 보장지도의 운영 주체는 누구인가요?

A 최소 성취수준 보장지도와 추가학습이 필요한 경우, 과목을 개설한 과목 담당교사가 실시함을 원칙으로 운영합니다.

- 다만, 장기 입원이나 자격 연수 참여 등 불가피하게 과목 담당교사가 지도할 수 없는 경우, 최소 성취수준 보장지도의 취지를 감안하여 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교 내 동 교과 교사 등을 지도교사로 결정할 수 있습니다.

※ 교사 수급 등의 이유로 학교 내 지정이 어려운 경우 교육청과 협의하여 인근 학교의 동 교과(군) 교사 등으로 지도교사 결정 가능

※ 방과후 기초학력 보장 프로그램, 다문화 학생 특별학급(한국어 학급) 수업, 학습멘토링, 정서적 지원 프로그램의 경우 외부 강사의 지원 가능

Q 16

여러 학교를 지도하는 순회 교사의 경우는 방학 중 지도가 어렵습니다. 어떻게 해야 하나요?

A 여러 학교를 지도하는 순회교사의 경우 학기 말 ~ 방학 전 기간을 활용하여 보충지도를 하도록 배려하고, 다 과목 정서적 지원 프로그램에 참여할 수 있도록 순회학교의 배려가 필요합니다.

Q 17

과목출석률 2/3미만과 학업성취율 40%미만의 동시 적용 학생은 어떻게 해야 하나요?

A 학업성취율 40%미만을 우선 적용하여 보충 지도를 하고 이수하였다면 이수 처리합니다.

Q 18

A과목에서 과목출석률 2/3미만 학생과 학업성취율 40%미만 학생이 둘다 발생했습니다. 같은 반에서 운영 가능한가요?

A 과목출석률 2/3미만 학생은 추가학습을 제공해야 하는 학생으로 학업성취율이 다르므로 계획 수립 시 대상 학생 명단을 분리하고, 추가학습 내용을 다르게 제공하되, 같은 반에서 함께 운영할 수 있습니다.

Q 19

학생 상황을 고려한 운영 기준 및 방법에 따르면 학생선수, 이주배경학생, 학습지원 대상학생은 운영방법을 달리할 수 있다고 되어 있습니다. 학생선수는 방학 중 전지훈련 등을 가야 하는데 예방지도 연계 비율을 70%로 설정 가능한가요?

A 학생선수, 이주배경학생, 학습지원대상학생은 예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등이 별도 적용가능하므로 학교에서 별도 적용 기준을 수립 후 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정하여 운영합니다.

Q 20

최소 성취수준 보장지도 관련 사항은 반드시 학교운영위원회의 심의를 받아야 하나요?

A 최소 성취수준 보장지도는 학생의 과목 이수 및 졸업을 위한 학점 취득과 연계된 매우 중요한 교육활동입니다. 예방 및 보충지도가 방과후 또는 방학 중에 진행되는 경우에는 「초·중등교육법」 제32조제1항제6호에 따라 학교운영위원회의 심의가 필요합니다.

Q 21

최소 성취수준 보장지도 관련 학업성적관리위원회의 심의를 받아야 하는 내용은 무엇인가요?

- A 최소 성취수준 보장지도 관련 학업성적관리위원회의 심의를 받아 학교장이 최종 결정해야 하는 사항은 다음과 같습니다.
- ① 최소 성취수준 보장지도 대상과목, 대상 학생
 - ② 예방지도-보충지도 연계 시수 인정 범위, 정서적 지원 프로그램 운영 시수, 대면지도 시수 등
 - ③ 최소 성취수준 보장지도 예방·보충지도 대상자 선정·운영 시기 및 시간, 운영 방법 및 내용을 포함한 기본 계획
 - ④ 최소 성취수준 보장지도 예방·보충지도의 이수 기준
 - 예방지도는 기준 시수가 없으므로 연계시수 인정 범위에 따라 과목별 결정
 - 보충지도는 총 운영 시수의 2/3이상 참여할 시에 이수 인정
 - ⑤ 최소 성취수준 보장지도 보충지도 참여 학생의 이수 인정 여부

Q 22

EBSi의 최소 성취수준 보장지도 동영상만을 활용할 수 있나요?

A 학생 수준 등을 고려하여 EBSi의 해당 교과 콘텐츠뿐만 아니라, AI 디지털 교과서 및 기초학력 보장관련 사이트*의 콘텐츠 등을 다양하게 활용할 수 있습니다. 다만, 동영상 콘텐츠의 경우 학습관리의 효과성을 위하여 학생의 학습 진도율, 수강 여부 등을 확인할 수 있는 콘텐츠를 활용할 필요가 있습니다.

- * 국가기초학력지원센터 사이트(K-basics.org), 베이스 캠프(WWW.plasedu.org) 등
- 또한 학생선수는 e-School 온라인 학습지원시스템(한국교육개발원) 활용 가능, 전문교과 수강 직업계고 학생(현장실습생 포함)은 전문 교과 콘텐츠 활용 가능합니다.
 - 기초학력 보장 관련 사이트 등에서 LMS 기능이 미제공되는 동영상 콘텐츠를 활용할 경우 인정 시간 등에 대한 사항은 학업성적관리위원회 심의를 거쳐 학교장이 결정합니다.

Q 23

최소 성취수준 보장지도에 AI 디지털 교과서를 어떻게 활용할 수 있나요?

A 최소 성취수준 보장지도 관련 진단-예방-보충 단계에서 AI 디지털 교과서(AIDT)을 활용할 수 있습니다.

- (학습진단) 학습진단·분석 결과 학습자 수준을 파악하고, 학생의 성취수준, 학습현황을 다각도로 진단·분석하는 ‘대시보드’를 활용하여 예방지도 대상자를 설정할 수 있습니다.
- (예방지도) ‘AI보조교사’를 통해 학생의 특성에 맞는 맞춤 수업을 설계 및 재구성하고 학생이 맞춤형 콘텐츠로 보충·반복 학습하도록 지원하면서 학습 현황 등을 모니터링 할 수 있습니다.
- (보충지도) 학생이 교과외 기본개념을 이해할 수 있도록 맞춤과제를 제공하고 ‘AI튜터’의 질의응답, 추가 학습자료 및 오답노트 제공 기능을 활용해 학생의 최소 성취수준 달성을 지원할 수 있습니다.

Q 24 전·편입학생의 예방지도 참여 시수를 나이스에 송부 가능한가요?

A 전·편입학생의 학적 비고란에 작성하여 제공하도록 안내 예정입니다.

Q 25 전출교에서 2차 고사까지 성적을 가져온 학생이 전입하였습니다. 전입교에서 최소 성취수준 보장 지도 및 추가학습을 제공하여야 하나요?

A 가급적 전출교와 협의하여 보충지도 및 추가학습을 실시하고 전입할 수 있도록 안내해야 합니다.

Q 26 3학년 2학기까지 192학점을 채우지 못하면 어떻게 되나요?

A 3학년 2학기까지 192학점을 채우지 못하는 경우 졸업하지 못하는 경우가 발생할 수 있습니다. 따라서 학기 내 최소성취수준 보장지도를 운영하고, 학기내 이수 하지 못한 학생은 공동교육과정, 학교 밖 교육을 통해 학점을 이수 할 수 있도록 안내하여 미이수를 방지해야 합니다.

<나이스 처리>

Q 27 조퇴, 지각이 잦은 학생의 경우, 과목 출석률 2/3이상을 학생 개인별로 과목마다 확인해야 하나요?

A 과목 출석률에 미도달된 학생도 최소 성취수준 보장지도의 대상이므로, 최소 성취수준 보장지도를 운영하는 과목은 학생의 출석률에 대한 관리(확인)가 필요하고 과목마다 출결 확인을 해야합니다. 이를 위해 과목 출석률 확인을 위한 나이스 매뉴얼이 보급될 예정입니다.

Q 28

전·편입생의 경우 출석률에 반영되는 평균 결과 횟수가 무엇인가요?

- A 과목 이수 기준의 과목별 출석률은 전출교의 과목별 결과(缺課)시수를 나이스와 연계하여 전입교 기준으로 산출하되, 나이스에 자동 계산되도록 기능 개선을 하고 있습니다.
- 동일(유사)과목의 연계 시에 원적교와 전편입교의 학점단위가 다른 경우 결과 횟수는 학점 단위에 맞게 환산하여 반영합니다.

< 연계 과목 결과 횟수 반영 환산식 >

$$\frac{\text{전편입교 해당 과목의 학점}}{\text{원적교 해당 과목의 학점}} \times \text{원적교 해당 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수}$$

예) 원적교 '확률과 통계'(3학점) 과목을 전편입교 '확률과 통계'(4학점)으로 연계하여 과목출석률 반영 시, 원적교 '확률과 통계' 과목의 전출일까지의 총 결과 횟수가 10회이면 $10 \times \frac{4}{3} = 13.33\dots$ 으로 **13회를 반영함 ※ 소수점 첫째자리에서 반올림**

Q 29

전·편입생의 나이스로 연계되지 않는 과목은 어떻게 처리해야 하나요?

- A 나이스로 연계되지 않는 과목은 원적교 수강 과목(창체 포함)의 과목 평균 결과 횟수를 산출하여 전편입교의 신규 수강과목에 결과로 반영합니다. 원적교보다 전편입교의 과목수가 많아 성적·출결 정보를 연계할 수 있는 원적교의 과목이 없는 경우, 원적교와 전편입교의 과목의 성격이 너무 상이하여 동일(유사)과목으로 연계할 수 없는 경우 등에 적용할 수 있으며 이는 추후, 나이스에 자동계산되도록 기능개선을 할 예정입니다.

< 평균 결과 횟수 산출식 >

$$\frac{\text{원적교 전체 수강과목의 전출일까지의 총 결과 횟수}}{\text{원적교 전체 수강과목의 전출일까지의 총 수업 횟수}} \times \frac{\text{신규수강과목 총 수업 횟수}}$$

예) 원적교에서 4주를 다녀 전출일까지의 과목 + 창체의 총 수업 횟수가 128회이고 10회 결과한 학생의 경우 신규 수강과목이 3학점으로 총 수업 횟수를 48회로 가정하면 $10 / 128 \times 48 = 3.75$ 이므로 신규 수강 3학점 과목에 대해 4회 결과로 반영
 ※ 소수점 첫째 자리에서 반올림

Q 30

같은 날짜에 지각·조퇴·결과가 발생하면 어떻게 처리해야 하나요?

- A 2025학년도 1학년의 경우 과목출석률 적용으로 과목에서 출결 체크가 가능하도록 나이스 시스템 반영 중입니다.

Q 31 정기고사일은 과목출석률에 포함되나요?

A 나이스 시간표상에 등록되어 적용되는 시간은 모두 과목 출석률에 포함됩니다. 따라서 교과 연계시수 체험학습 처리, 결보강처리 등이 명확해야 합니다.

Q 32 출석 인정 결석은 출석으로 인정되나요?

A 출석인정 결석의 경우 과목 및 창의적체험활동 모두 출석으로 인정됩니다. 그러나 학교생활기록부 특기사항(교과+창체)에는 실제 참여한 활동만을 입력합니다.

Q 33 창의적 체험활동의 3개년 이수 시간 확인 및 인정결석이 나이스에 자동 반영되나요?

A 창의적 체험활동의 3개년 이수 시간 확인 및 인정 결석이 나이스에 자동 반영되도록 개선 중입니다.

Q 34 최소 성취수준 보장지도 보충지도 및 추가학습을 시행하였으나 최종적으로 참여하지 않아 미이수 되었다면 수강자수에서 빼야하나요?

A 최종 미이수자도 해당 과목 수강자 수에는 포함하여 원점수/과목평균, 석차 등급, 성취도, 성취도별 분포 비율 등 성적정보를 산출합니다.