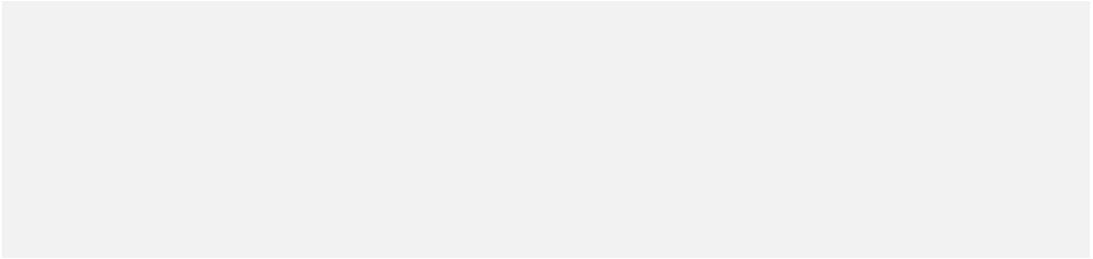


더 특별한 진로학업설계

들어가며





입학년도 학교

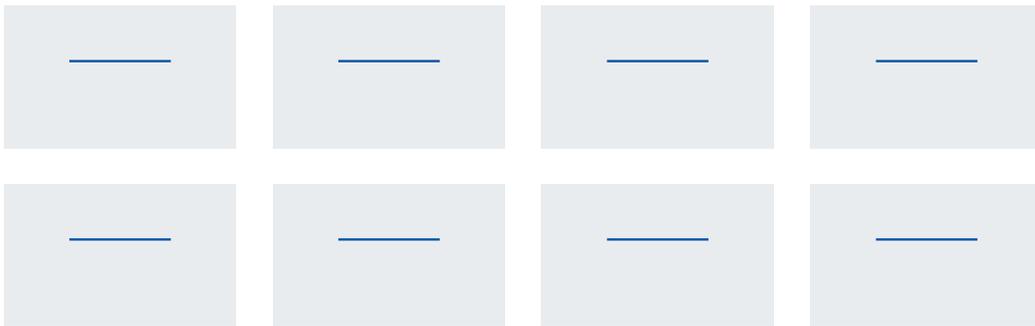
2025년

검색

제약사항 10건 표시

입학년도	계속	학교	장부	등록일 시	승인일
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	전주고등학교	원	2025-01-16 11:04	2025-01-22 08:53
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	동국대학교사범대학부속금산고등학교	원	2024-12-09 11:14	2024-12-12 13:28
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	남성고등학교	원	2024-12-06 13:33	2024-12-06 14:19
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	원광고등학교	원	2024-12-06 13:25	2024-12-06 13:26
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	배영고등학교	원	2024-12-06 10:11	2024-12-19 12:29
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	우석고등학교	원	2024-12-05 15:05	2025-01-20 10:31
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	전주예술고등학교	원	2024-12-03 18:44	2024-12-06 14:37
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	백산고등학교	원	2024-12-03 17:17	2024-12-03 18:13
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	호남고등학교	원	2024-12-03 16:50	2024-12-03 17:29
2025	2025학년도 재학생의 3개년 교육과정 완성표	안성고등학교	원	2024-12-03 16:26	2024-12-03 17:29

< < 1 2 3 4 5 6 7 > >





고등학교 생활 로드맵



01

00고등학교 입학 Start!

02

진로·직업 심리검사
· www.career.go.kr

03

직업·학과 정보 탐색

04

원하는 학과의 전공 적합성과
일치하는 과목 탐색

05

교육과정 상담
· 담임, 교과담당교사, 진로·진학상담교사, 학부모

07

학교 수강신청
공동교육과정 수강신청

06

3개년 교육과정 설계
· 일반·진로 선택, 융합 선택





08

수강신청 완료

09

지혜로운 교과 활동

- 수업과 연계한 과정 중심 평가
- 학생 참여형 수업

10

슬기로운 비교과 활동
창의적 체험활동

- 진로 관련 교내 활동 참가
- 동아리활동
- 교육과정 동아리 가입
- 진로활동
- 자율 동아리 가입
- 독서활동
- 자율·자치 활동

14

졸업

13

대학 입시

12

대학 진학 설계

- 대입 컨설팅 상담, 대입 박람회, 모의면접 등

11

대학 진학 설계

- 대학·학과입학전형



목 차





Chapter I

고교학점제 이해하기

- 1 고교학점제는 무엇인가요?
- 2 왜 필요한가요?
- 3 어떻게 운영되나요?
- 4 무엇이 달라지나요?



고교학점제는 무엇인가요?

chapter 01



왜 필요한가요?

chapter 01

<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	
<input checked="" type="checkbox"/>	

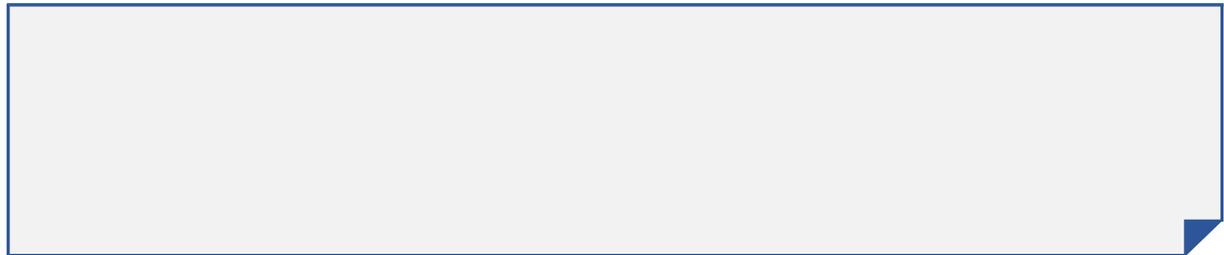


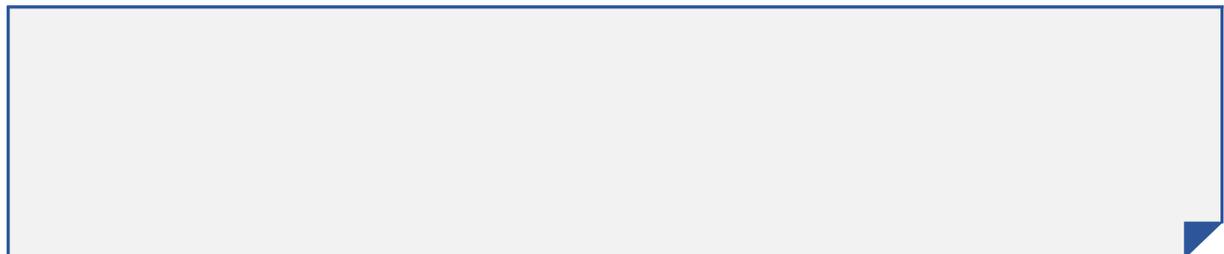
어떻게 운영되나요?





무엇이 달라지나요?







Chapter II

고등학교 교육과정 이해하기

- 1 어떻게 구성되어 있나요?
- 2 어떻게 이수해야 하나요?
- 3 성적은 어떻게 처리하나요?
- 4 어떤 교과목들이 있나요?
- 5 학교에서 필요한 과목이 개설되지 않는다면?



어떻게 구성되어 있나요?



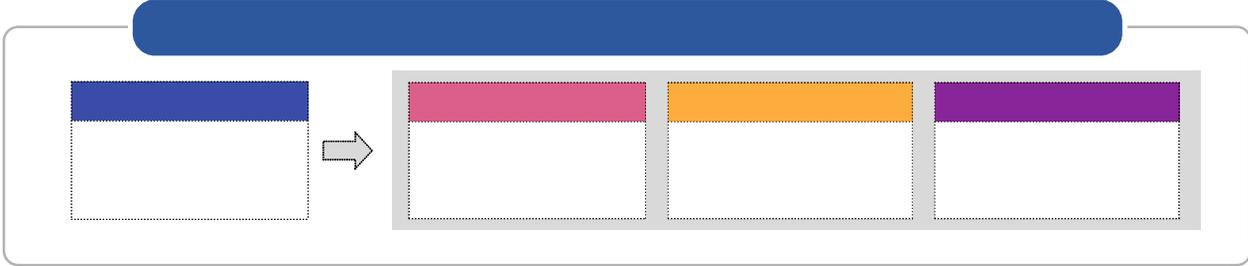


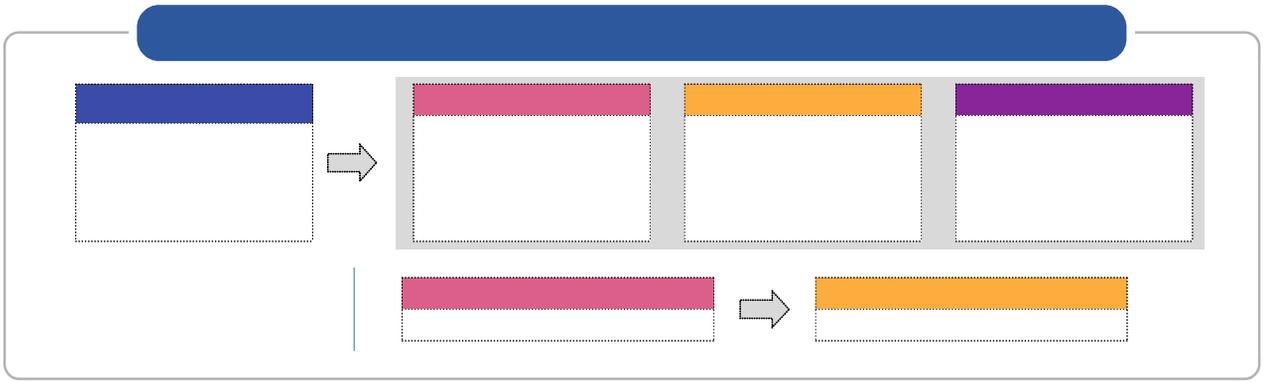
성적은 어떻게 처리하나요?

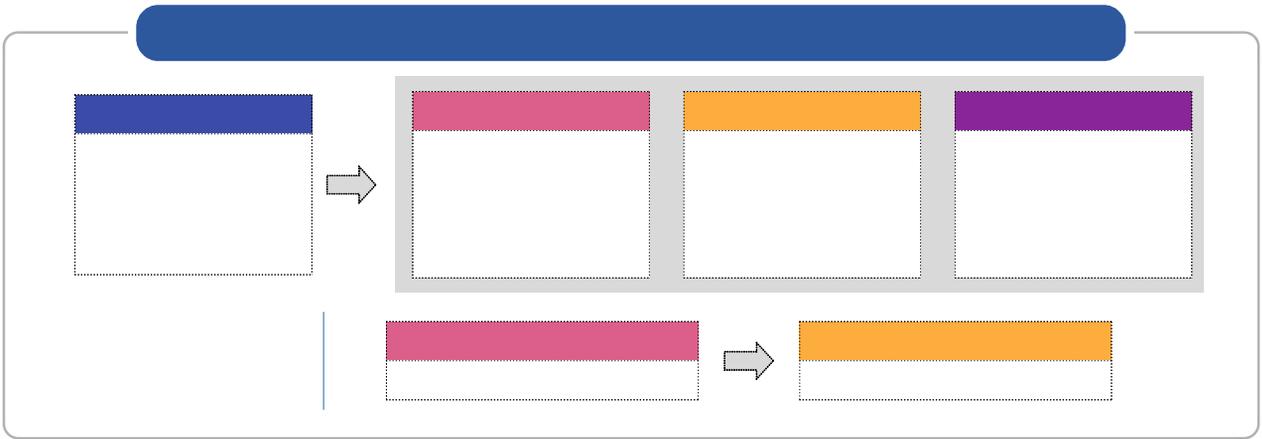
					
					
					

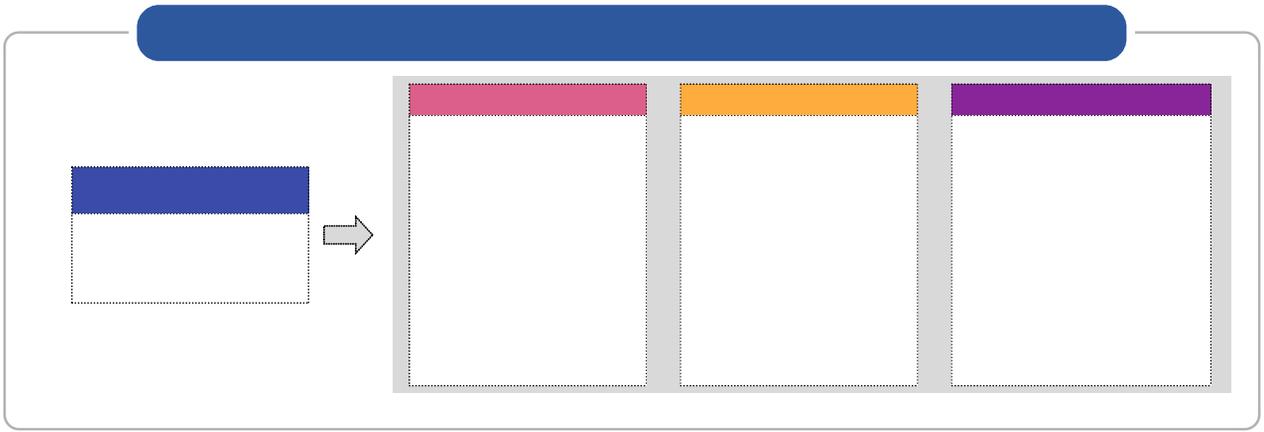


어떤 교과목들이 있나요?







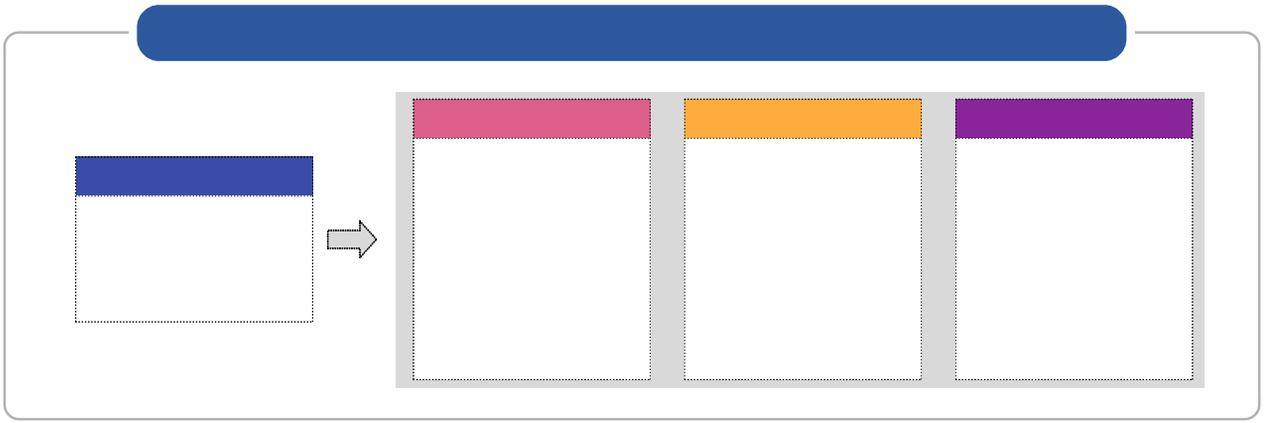


일반 선택	

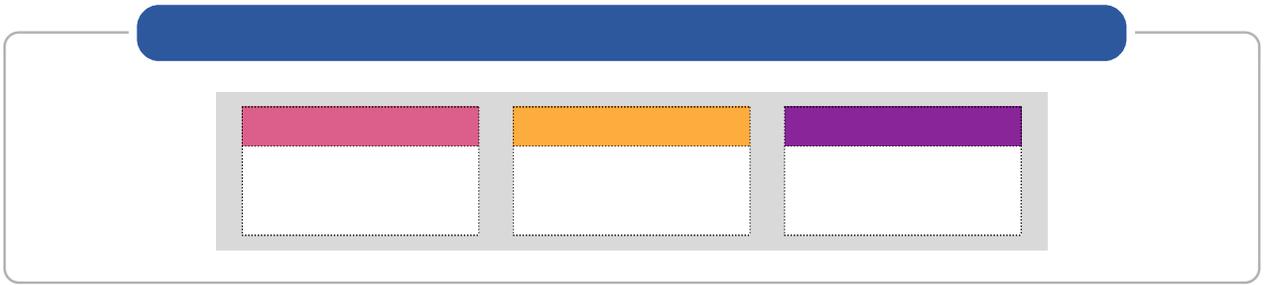
진로 선택	

융합 선택

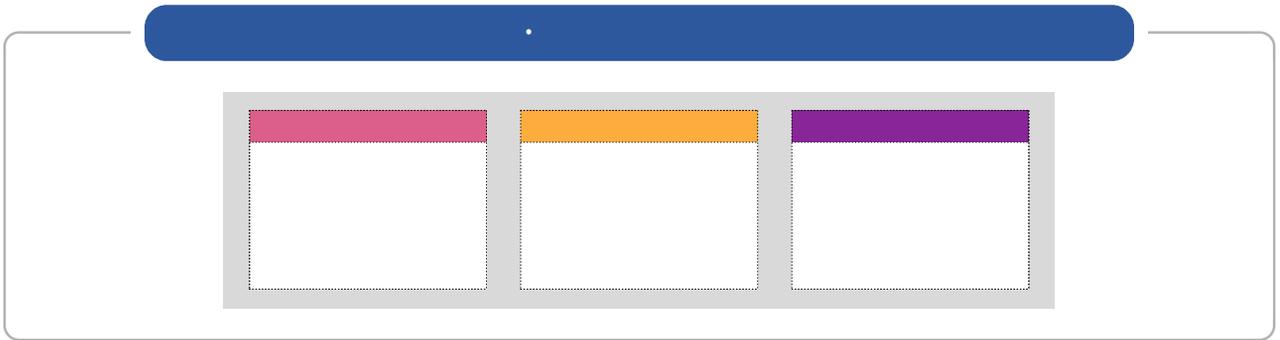


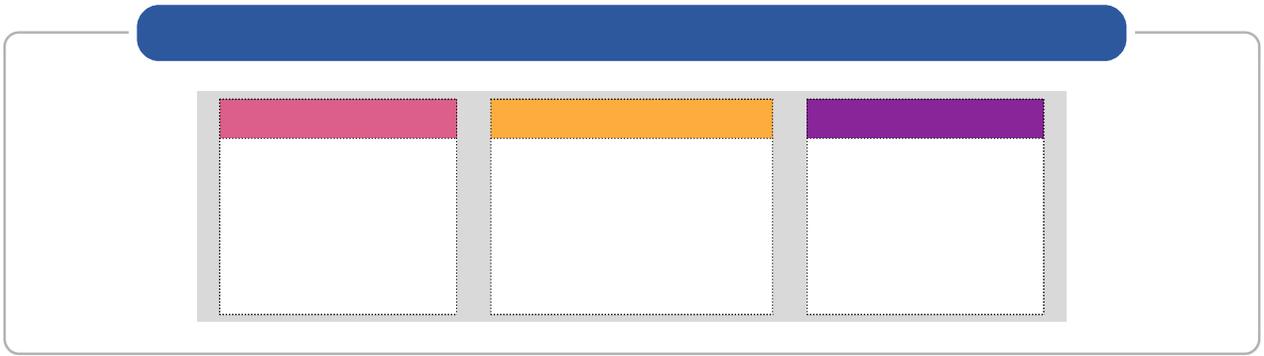






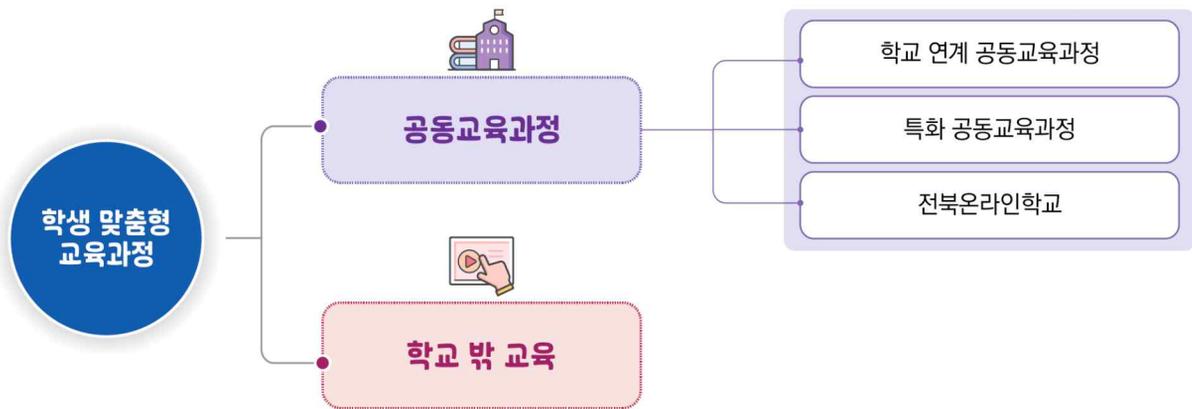








학교에서 필요한 과목이 개설되지 않는다









Chapter III

진로 탐색하기

- 1 나에 대해 이해하기!
- 2 진로 탐색하기!
- 3 진로 탐색 결과 활용하기!



나에 대해 이해하기!





개인회원 가입

초등학생

중학생
(14-16세 청소년)

고등학생
(17-19세 청소년)

이름 또는 별명 남자 여자

출생년도 월 일

인증하기 버튼을 누르세요. @ 인증하기

인증하기를 통해 이메일 주소를 등록해주세요. 아이디/비밀번호 찾기는 가입 시 등록된 이메일 주소를 사용합니다.

거주지역

선택 입력

학교명 학교찾기

학년 반

진로심리검사

자신을 이해하는데 도움이 되는 심리검사는
진로 의사결정에 유용한 정보를 제공합니다.



중·고등학생용 심리검사

- 직업적성검사 >
- 진로성숙도검사 >
- 직업가치관검사(청소년) >
- 직업흥미검사(K) >
- 직업흥미검사(H) >
- 진로개발역량검사 >



검사결과 종합 프로그램

아로플러스 시작하기



실재형
자연, 식물, 동물 또는 운동, 도구, 기계 등 야외 활동을 선호하는 사람

관습형
계획이나 질서에 따라 기록, 정리 등을 꼼꼼하게 처리하기를 좋아하는 사람

기업형
프로젝트나 조직을 만들고, 사람을 설득하고 영향을 주는 활동을 좋아하는 사람

**직업흥미검사(H)
결과**

탐구형
호기심이 많은 사람, 데이터를 조사하거나 분석하기를 선호하는 사람

예술형
상상력이 풍부하고 자유롭고, 규칙에 얽매는 것을 좋아하지 않는 사람

사회형
사람과 관계를 잘하고, 가르치거나 도와주는 활동을 선호하는 사람





		안정성, 보수, 일과 삶의 균형			도전성, 영향력, 사회적 기여
		즐거움, 소속감, 자기 계발			성취, 사회적 인정, 자율성

--

	<ul style="list-style-type: none">■■■■
--	---

	<ul style="list-style-type: none">■■■■
--	---



.....

문항		1	2	3	4	5
1	취미 생활로 악기 연주나 음악 감상을 즐긴다.					
2	운동경기를 보면 운동선수들의 장·단점을 잘 찾는다.					
3	어떤 일이든 실험하고 검증하는 것을 좋아한다.					
4	손으로 물건을 만들고 그림을 그리는 것을 좋아한다.					
5	다른 사람보다 어휘력이 좋은 편이다.					
6	친구나 가족들의 고민거리를 들어주거나 해결하는 것을 좋아한다.					
7	나 자신을 되돌아보고 앞으로의 생활을 계획하는 것을 좋아한다.					
8	전자제품에 관심이 많고 각각의 공통점과 차이점을 잘 알고 있다.					
9	악보를 보면 그 곡의 멜로디를 어느 정도 알 수 있다.					
10	평소에 몸을 움직이며 활동하는 것을 좋아한다.					
11	교과 중에서 수학이나 과학 과목을 좋아한다.					
12	어림짐작으로 길이나 넓이를 비교적 정확히 알아맞힌다.					
13	글이나 문서를 읽을 때 문법적으로 어색한 문장이나 단어를 잘 찾아낸다.					
14	학교 폭력이 왜 발생하고 어떻게 해결하면 좋을지 알고 있다.					
15	나의 건강 상태나 기분, 컨디션을 정확히 파악할 수 있다.					
16	옷이나 가방을 보면 어떤 브랜드인지 바로 알아맞힐 수 있다.					
17	다른 사람의 연주나 노래를 들으면 어떤 점이 부족한지 알 수 있다.					
18	어떤 운동이라도 한두 번 해 보면 잘 할 수 있다.					
19	다른 사람의 말속에서 비논리적인 점을 잘 찾아낸다.					
20	다른 사람의 그림을 보고 평가를 잘 할 수 있다.					
21	자신의 꿈이 작가나 아나운서였던 적도 있다.					
22	다른 사람으로부터 다정다감하다는 소리를 자주 듣는다.					
23	내 생각이나 감정을 상황에 맞게 잘 통제하고 조절한다.					
24	동물이나 식물에 관하여 많은 정보를 알고 있다.					
25	다른 사람과 노래할 때 화음을 잘 넣는다.					
26	운동을 잘한다는 말을 자주 듣는다.					
27	학교생활에서 발생하는 문제를 해결하는 절차와 방법을 잘 알고 있다.					
28	내 방을 꾸밀 때 어떤 재료를 사용해야 하고 어떻게 배치해야 할지 잘 안다.					

문항		1	2	3	4	5
29	글을 조리 있고 설득력 있게 쓴다는 말을 자주 듣는다.					
30	학교에서 친구나 선생님의 기분을 잘 파악하고 적절하게 대처한다.					
31	평소에 내 능력이나 재능을 계발하기 위해 노력하고 있다.					
32	동물이나 식물을 좋아하고 잘 돌본다.					
33	악기를 연주할 때 곡의 음정, 리듬, 빠르기, 분위기를 정확하게 표현한다.					
34	뜨개질이나 조각, 조립과 같은 섬세한 손놀림이 필요한 활동을 잘 할 수 있다.					
35	물건의 가격이나 은행 이자 등을 잘 계산한다.					
36	다른 사람으로부터 그림 그리기나 만들기를 잘한다고 칭찬을 받은 적이 있다.					
37	책이나 신문의 사설을 읽을 때 그 내용을 잘 이해한다.					
38	가족이나 선배, 친구 등 누구와도 잘 지내는 편이다.					
39	나의 일정을 다이어리에 정리하는 등 규칙적인 생활을 위해 노력한다.					
40	나는 현재 동식물과 관련된 취미를 갖고 있거나 그런 쪽의 직업을 갖고 싶다.					
41	어떤 악기라도 연주법을 쉽게 익힌다.					
42	개그맨이나 탤런트 등 주변 사람들의 행동을 잘 흉내 낼 수 있다.					
43	어떤 것을 암기할 때 무작정 외우기보다는 논리적으로 이해하여 암기한다.					
44	새로운 지식을 습득할 때 그림이나 개념 지도를 그려가며 외운다.					
45	국어 시간이나 글쓰기 시간을 좋아한다.					
46	내가 속한 집단에서 내가 해야 할 일을 잘 찾아서 수행한다.					
47	어떤 일에 실패했을 때 원인을 분석해서 그런 일이 반복되지 않도록 노력한다.					
48	동식물이나 특정 사물이 갖는 특징을 분석하는 것을 좋아한다.					
49	빈칸을 주고 어떤 곡을 채워 보라고 하면 박자와 전체 곡의 분위기에 맞게 채울 수 있다.					
50	연기나 춤으로 내가 전하고자 하는 것을 잘 표현할 수 있다.					
51	어떤 문제가 생기면 성급하게 결론을 내리기보다는 그 원인을 밝히려고 한다.					
52	고장 난 기계나 물건을 잘 고친다.					
53	다른 사람이 하는 말의 핵심을 잘 파악한다.					
54	다른 사람들 앞에서 발표나 연설을 잘한다.					
55	앞으로 어떻게 성공해야 할지에 대해 뚜렷한 신념을 가지고 있다.					
56	환경문제를 잘 해결할 수 있는 방법들을 많이 알고 있다.					



①		
	■ ■ ■ ■	

②		
	■ ■ ■ ■	

③		
	■ ■ ■ ■	



4	
	<ul style="list-style-type: none">■■■■■■

5	
	<ul style="list-style-type: none">■■■■



6		
	<ul style="list-style-type: none">■■■■	

7		
	<ul style="list-style-type: none">■■■■	

8		
	<ul style="list-style-type: none">■■■■	



번호	문항	전혀 그렇지 않다	대체로 그렇지 않다	대체로 그렇다	매우 그렇다
1	나의 취미, 특기, 소질과 관련지어 진로에 대해 생각해보고, 나의 적성과 흥미, 성격 등을 정확히 알아보기 위해 검사를 받아 본 적이 있다.	1	2	3	4
2	내가 관심 있는 분야의 진로와 직업의 자료나 정보지, 팸플릿을 수집하고, 스크랩한 적이 있다.	1	2	3	4
3	나의 성적을 점검하고 나에게 적합한 대학이나 직업을 찾아본 적이 있다.	1	2	3	4
4	내가 원하는 진로나 직업에 관련하여 신문의 기사를 지속적으로 찾아본 적이 있다.	1	2	3	4
5	나는 친구나 부모님과 앞으로의 진로나 취업 등에 대해서 이야기를 나눈 적이 있다.	1	2	3	4
6	대학 홈페이지에 들어가 각 학과의 특성을 알아보고, 내가 진학하고 싶은 학과에 대해 진로·진학 정보를 얻은 적이 있다.	1	2	3	4
7	진학이나 직업에 관한 인터넷 사이트를 검색하여 지원 학과, 직업, 취업 등 구체적인 정보를 얻은 적이 있다.	1	2	3	4
8	대학 입학 정보박람회(대학입시설명회) 등에 참석한 적이 있다.	1	2	3	4
9	지원을 희망하는 대학 학과에 다니는 선배들과 이야기를 나누어 본 적이 있다.	1	2	3	4
10	대학에서 발행하는 대학 소식 정보지, 홍보물, 책자 등을 읽고, 관심 자료를 수집하였다.	1	2	3	4
11	나에게 맞는 직업이나 학과를 고민해 보고 결정을 한 상태이다.	1	2	3	4
12	관심을 가지고 있는 직업이나 진로와 관련된 분야의 TV 프로그램, 전시회, 설명회 등을 시청하거나 참석한 적이 있다.	1	2	3	4
13	입학하고 싶은 대학에 견학을 가서 대학 정보를 얻은 경험이 있다.	1	2	3	4
14	면접이나 논술고사에 대비하여 더 많은 상식을 넓히고 있다.	1	2	3	4
15	내가 하고 싶은 일에 관련된 자격증을 취득하기 위해 준비하고 노력하고 있다.	1	2	3	4

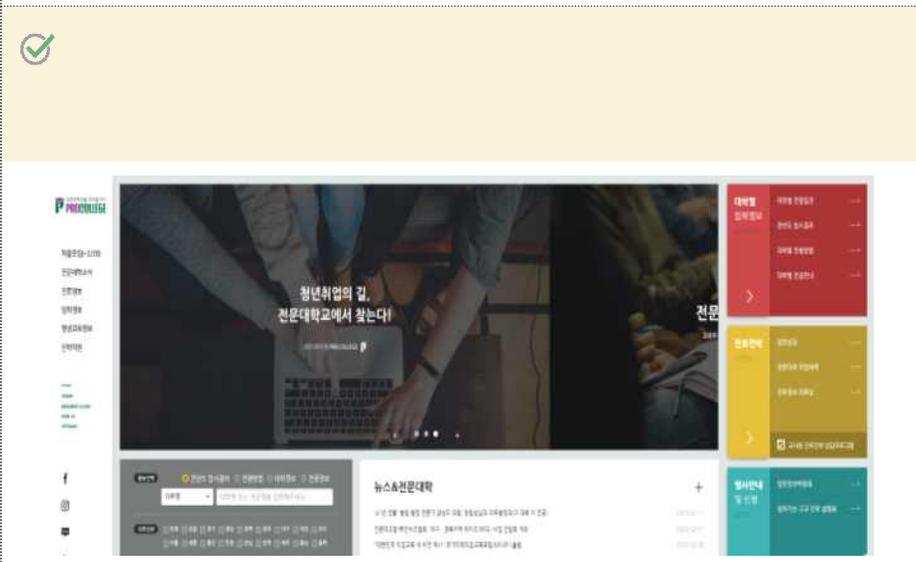
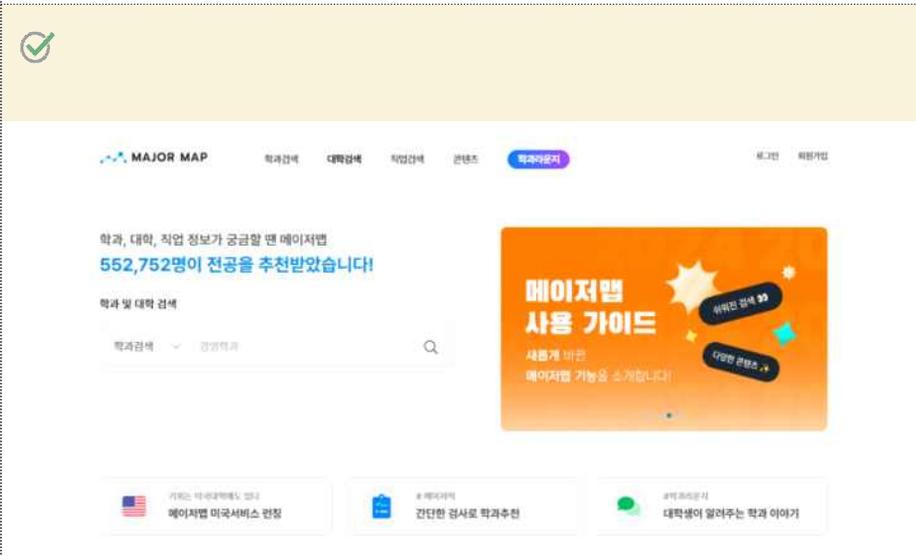
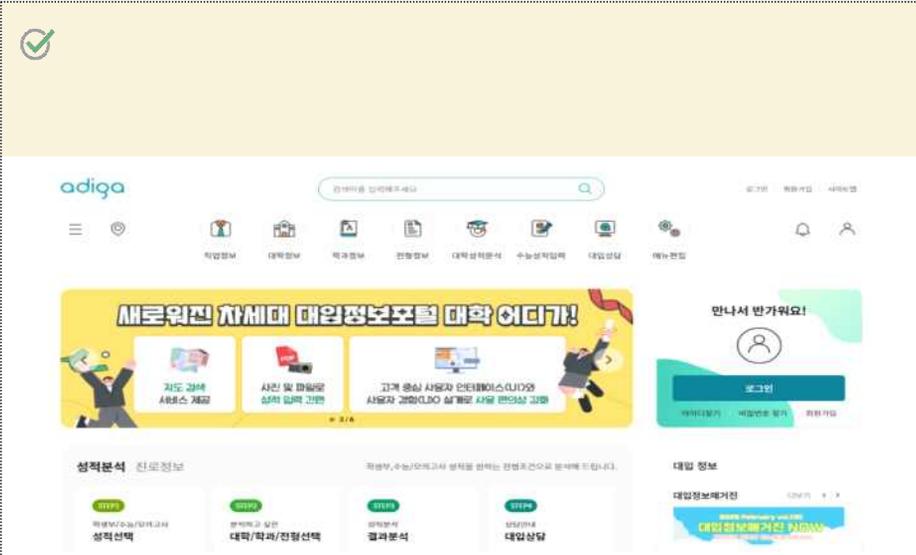


진로 탐색하기!



진로심리검사, 진로상담, 직업·학과 정보 검색, 진로 동영상, 드림레터 등을 찾아볼 수 있어요!












진로 탐색 결과 활용하기!



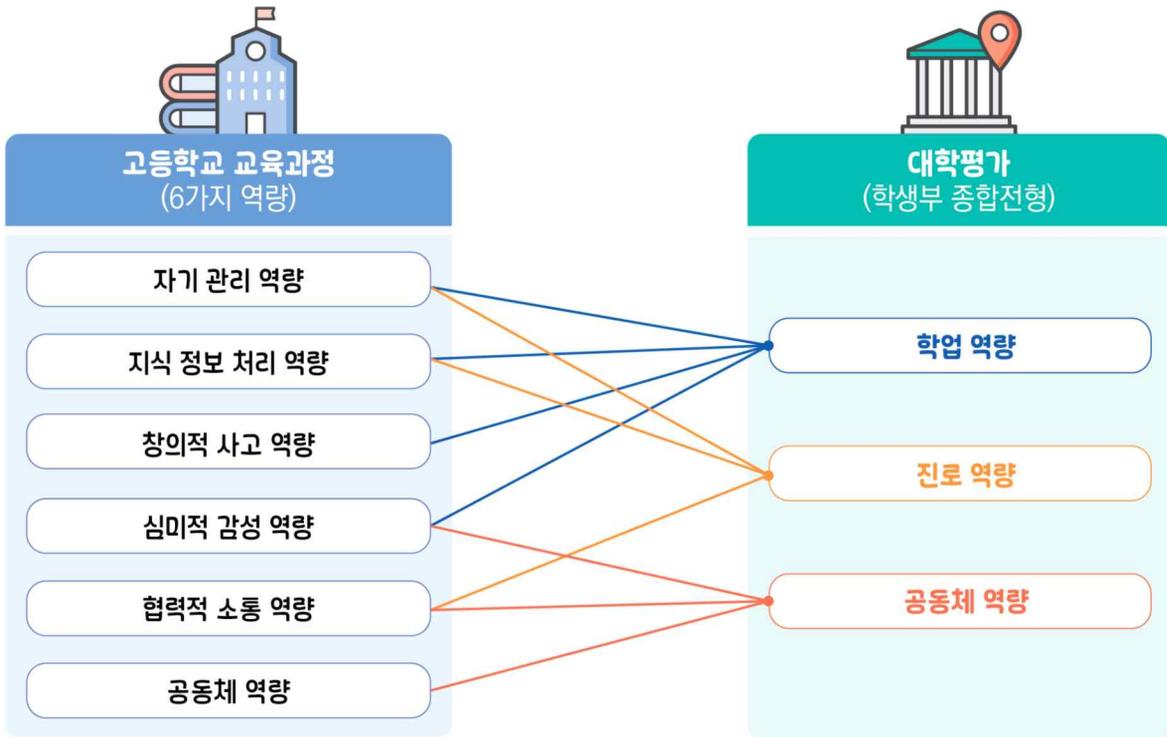




		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>









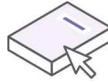


	()
	→ ()
	→ ()
	()
	→ ()
	→ ()
	()
	→ ()
	()
	→ ()





		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>



Chapter IV

진학 정보 탐색하기

- 1 계열별 학과 정보와 권장 선택과목 탐색하기!
- 2 학교생활기록부 훑어보기!
- 3 대학 입시 정보 탐색하기!



계열별 학과 정보와 권장 선택과목 탐색하















학교생활기록부 훑아보기!



교과 활동

- 기본 교과 수업에 충실히 참여하여 학업역량을 기르고 전공 적합성의 능력을 강화
- 수업 참여도에 따라 학생에 대한 정보와 평가가 달라짐
- 개인의 관심과 흥미, 진로에 적합한 교과목을 선택하고 배우는 것이 중요



비교과 활동

- 학교 교육계획에 의한 창의적 체험활동을 자신만의 차별화된 모습으로 변형하여 활동하는 것을 권장
- 자신의 진로와 관련지어 스스로 무엇을 할지 구성해 보는 것이 좋음
- 학교에서 이루어지는 모든 활동은 동기/과정/결과가 드러날 수 있도록 연계, 심화, 확장하여 역량을 키우는 것이 바람직함



- ⊙
- ⊙
- ⊙

교과



비교과



학교생활기록부

대학 입시 연계 중점사항

- 정량평가(학업 역량): 계열별 주요 교과, 전 과목
- 정성평가: 지원학과 관련 과목 이수 여부
- 전공 적합성: 전공 관련 과목 성취도
- 성적 향상도, 과목간 편차

- 다양한 경험 및 전공 적합 활동
- 학생의 참여도, 성숙도, 몰입도, 자아 성찰의 과정
- 지적 호기심과 타인을 배려하는 모습 인증

- 관심 전공(계열)에 기반한 개인별 맞춤형 학교 생활기록부 관리
- 학교생활기록부 기록을 토대로 활동 자료에 대한 설명 가능



- ⊙
- ⊙
- ⊙



학교생활기록부

졸업 대장 번호			
구분	반	번호	담임 성명
학년			
1			
2			
3			



1. 인적·학적 사항

학생정보	성명:	성별:	주민등록번호:
	주소:		
학적사항	년 월 일	<input type="checkbox"/> 초등학교 졸업	년 월 일 전출
	년 월 일	<input type="checkbox"/> 중학교 졸업 제1학년 입학	
특기사항			

2. 출결상황

학년	수업 일수	결석일수			지 각			조 퇴			결 과			특기사항
		질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	질병	미인정	기타	
1	190	25	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	다리 수술(25일)
2	191	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	·	개근

- 총 수업일수 중 결석이나 지각, 조퇴, 결과 등을 얼마나 했는지를 기록하는 영역
- 특정 학년에 결석, 지각, 조퇴, 결과가 하나도 없는 경우에는 <특기사항>에 '개근' 표시
- 장기 결석, 단기 결석이라도 횟수가 많은 경우, 반복적인 지각·조퇴·결과의 경우에도 <특기사항>에 사유 기록
- 대입 시 학생의 성실성, 가정 및 성장환경, 학업에 대한 의지, 자기관리역량 등을 평가할 수 있는 영역

3. 수상경력

학년(학기)	수 상 명	등급(위)	수상연월일	수여기관	참가대상(참가인원)
1	1	교과우수상(공통국어1)	202◇.07.22.	00학교장	수강자
	2	독후감쓰기 대회	금상(1위)	202◇.10.30.	00학교장 1·2학년(590명)
2	2	학생토론 대회(공동수상, 3인) 우수상(2위)	202◇.12.20.	00학교장	전교생 중 참가자 (60명)

- 대입에 미반영
- 학년 초 학교 교육계획에 따라 수여한 교내상만 기록

4. 자격증 취득 및 국가직무능력표준 이수상황

구 분	명칭 또는 종류	번호 또는 내용	취득연월일	발급기관
자 격 증	정보처리기능사	25404101715C	202◇.10.12.	한국산업인력공단

- 대입에 미반영
- 고등학교 재학 중 국가에서 공인한 기술 관련 자격증 취득 내용 기록

5. 학교폭력 조치사항 관리

학년	조치결정 일자	조치사항
1	202◇.10.12.	「학교폭력예방 및 대책에 관한 법률」 제17조제1항제6호에 따른 출석정지 3일

- 학교폭력 가해 학생의 학교폭력 조치사항이 기록
- 조치사항에 따라 최대 졸업 후 4년간 보존(단, 제 9호는 지속 보존)

6. 창의적 체험활동상황

학년	창의적 체험활동상황		
	영역	시간	특기사항
1	자율·자치활동 (500자 이내)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 대입 학생부종합전형에서 인성(성실성, 적극성, 리더십, 공동체 의식), 전공적합성 등의 평가에 주로 반영 ■ 활동 과정에서 드러나는 개별적인 행동 특성, 참여도, 협력도, 활동실적 등을 개인별로 기록 ■ 학교 주관으로 실시되는 활동이라도 자신만의 의미를 찾고 배우는 기회로 삼고 활동에 적극적으로 참여
	동아리활동 (500자 이내)		<ul style="list-style-type: none"> ■ 대입 학생부종합전형에서 탐구활동, 전공적합성, 자기주도성, 경험의 다양성, 인성 등의 평가에 주로 반영 ■ 진로탐색 및 지식 확장의 기회, 학생 스스로 주도적으로 계획을 세우고 실천하는 내용 ■ ‘자율동아리’ 활동 내용은 대입에 미반영
	진로활동 (700자 이내)		<p>(자율동아리)</p> <p>희망분야</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 대입 학생부종합전형에서 탐구활동, 전공적합성, 발전가능성 등의 평가에 주로 반영 ■ 진로희망과 관련된 학생의 자질과 학생이 수행한 노력과 활동 등을 구체적으로 기록 ■ 학생의 활동 참여도, 활동 의욕, 태도의 변화 등 진로활동과 관련된 사항 ■ 학생의 진로 ‘희망분야’는 대입에 미반영

- 1학년의 경우, 창의적 체험활동의 각 영역과 연계하여 운영한 봉사활동은 영역별 특기사항에 입력 가능

학년	봉 사 활 동 실 적				
	일자 또는 기간	장소 또는 주관기관명	활동내용	시간	누계시간
1	202◇.03.25.~202◇.07.15.	(학교)○○학교	도서 도우미 활동	10	10
	202◇.07.18.	(개인)○○장애인 복지관	노래, 악기 연주 등 공연하기	4	14

- 봉사활동의 특기사항은 기록하지 않음
- 개인봉사활동 실적은 대입에 미반영되나, 학교 교육계획에 따라 교사가 지도하고 학생이 참여한 실적은 대입에 반영

7. 교과학습발달상황

[1학년]

학기	교과	과목	학점	원점수/과목평균	성취도	성취도별 분포비율	석차 등급	수강자수	비고
1	국어	공통국어1	4	93/70	A	A(11.2), B(24.3) C(31.7), D(24.3) E(8.5)	1	88	
1	영어	공통영어1	4	미이수
2	기술·가정/ 정보	정보	4	95/87.8	A	A(75.0), B(25.0) C(0), D(0) E(0)	.	4	온라인학교
2	수학	공통수학2	4	74/68	B	A(11.2), B(24.3) C(31.7), D(24.3) E(8.5)	3	88	출석을 미달로 인한 추가학습 이수
이수학점 합계									

- 보통교과는 원점수, 성취도(5단계), 석차등급(5등급), 성취도별 분포비율, 과목평균, 수강자 수를 기록
- 보통교과 중 사회·과학 교과군의 융합 선택 과목은 석차등급을 기록하지 않으며, 체육·예술 교과(군)의 과목과 '과학탐구실험'은 성취도(3단계)만 기록
- '공동교육과정'과 '온라인학교'에서 개설한 이수 과목의 '석차등급'에는 '.'을 입력하며, 원점수, 성취도(5단계), 석차등급(5등급), 성취도별 분포비율, 과목평균, 수강자 수를 기록하고, '비고'에는 각각 '공동교육과정'과 '온라인학교'로 표시된다.
- 과목 이수기준 미도달자(학업성취율 40% 또는 출석률 2/3 미만)는 '비고'란에 '미이수'를 기록하며 세부능력 및 특기사항은 미기록
- 학업성취율 미도달로 최소 성취수준 보장지도를 이수한 경우 성취도란에 'E'를 기록(성취도 3단계 과목은 'C' 기재)하며, 출석율 미달로 추가학습 이수한 경우 '비고'란에 '출석을 미달로 인한 추가학습 이수'를 기록

과목	세부능력 및 특기사항
공통국어1:	비유적인 표현과 창의적인 예술적 표현으로 자신의 삶을 성찰한 시 한 편을 완성하여 ~

- 과목별 500자 이내로 기록
- 대입 학생부종합전형 등의 평가에서 반영되는 분량이 가장 큰 영역

<체육·예술/과학탐구실험>

학기	교과	과목	학점	성취도	비고
1	과학	과학탐구실험1	1	A	
이수단위 합계					

과목	세부능력 및 특기사항
과학탐구실험:	산성화된 토양과 호수 중화 방안 탐구하기에서 산성화의 원인, 중화 방안 등을 조사하고~

<교양교과>

학기	교과	과목	학점	이수여부	비고
1	교양	진로와 직업	2	P	
이수학점 합계					

과목	세부능력 및 특기사항
진로와 직업:	도서, 뉴스기사, 직업사전 등을 활용하여 로봇공학자에 대한 최신 정보를 찾고~

8. 독서활동상황

학년	과목 또는 영역	독서 활동 상황
1	한국사1	사피엔스(유발 하라리)
	공통	(1학기) 데미안(헤르만 헤세)
		(2학기) 연을 쫓는 아이(할레드 호세이니)

- 과목별 250자 이내, 공통 500자 이내
- 과목별 성취기준에 따른 수업의 일환으로 독서활동을 진행할 경우 학생의 실제적인 역할과 구체적인 활동내용을 '과목별 세부능력 및 특기사항'란에 기록할 수 있음.

9. 행동특성 및 종합의견

학년	행동특성 및 종합의견
1	

- 학생의 학습, 행동 및 인성 등 학교생활에 대한 상시 관찰·평가한 누가기록을 바탕으로 다양한 분야에서의 구체적인 변화와 성장 등을 종합적으로 기재
- 대입에서 담임교사 추천서 역할





		■
		■
		■
		■
		■
		■
		■
		■
		■
		■
		■
		■

		<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■
		<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■
		<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■
		<ul style="list-style-type: none"> ■ ■ ■

-
-
-



Chapter V

학업 설계하기

- 1 학교 교육과정 훑어보기!
- 2 나만의 교육과정 설계하기!



나만의 교육과정 설계하기!

chapter 05



A large, empty rectangular box with a dotted border, intended for designing a personalized curriculum.



	G H	
174학점		



I								
J								
K								



G H		I J K
-----	--	-------

-



-
-
-

