

2022 개정 교육과정에 따른

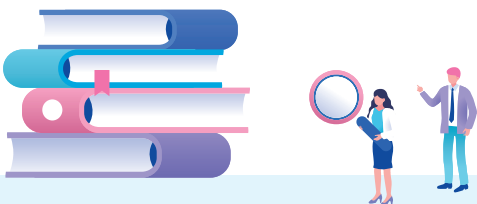
학교 교육과정 편성·운영 Q & A 도움 자료집



목 차 CONTENTS

1. 공통사항 및 일반고

1. 모든 과목을 한 학기 내에 이수해야 하나요?	1
2. 학기별 이수학점은 균등하게 편성해야 하나요?	1
3. 1학점 과목의 수업은 16회까지만 운영이 가능한가요?	2
4. 공통 과목을 편성하기 전에 선택 과목을 편성하는 것이 가능한가요?	2
5. 진로 선택 과목이나 융합 선택 과목의 이수 과목 수에 대한 별도 기준이 있나요?	3
6. 고교학점제 도입에 따라 졸업의 요건은 어떻게 바뀌나요?	3
7. 일반 선택 과목 이수 전에 진로 선택 과목이나 융합 선택 과목을 이수하는 것이 가능한가요?	4
8. 공통 과목 1과 2 사이에도 위계가 있나요?	4
9. 1학년 1학기에 '공통수학1'을 이수한 학생이 2학기에 '기본수학2'를 이수하는 것이 가능한가요?	5
10. 전문 교과와 과목을 일반 고등학교에서 개설할 때, 교과(군)은 어떻게 결정해야 하고 그 편성 학점의 범위는 어떤 기준에 따라야 하나요?	6
11. '한국사1'과 '한국사2'를 1학년이 아닌 다른 학년에 편성하는 것이 가능한가요?	6
12. '한국사1'과 '한국사2'의 이수 학점을 증감할 수 있나요?	7
13. '기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양' 교과군에서 특정 교과(군)이 포함되지 않도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 가능한가요?	7



14. 자율형 공립고와 자율형 사립고의 필수 이수 학점 기준은 무엇인가요?	8
15. 동일 과목을 학점을 달리하여 다른 학기에 편성하는 것이 가능한가요?	8
16. 국가 교육과정에 제시된 과목 외의 새로운 과목을 개설하는 절차는 무엇인가요?	9
17. 고시 외 과목의 교과(군)과 과목 유형은 어떻게 편성해야 하나요?	10
18. 학교에서 고시 외 과목으로 사회·과학 교과군의 융합 선택 과목을 개설할 경우 성적 처리는 어떻게 해야 하나요?	10
19. 2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동 세 영역으로 재구조화되었는데, 이제 봉사 활동은 어떻게 운영해야 하나요?	11
20. 창의적 체험활동 영역별 이수 시수는 균등하게 편성해야 하나요?	12
21. 교과 최소 이수 학점이 174학점인데 이를 초과하여 이수하는 것이 가능한가요?	12
22. 교과 총 이수학점이 174학점을 초과한 학생의 경우, 국어·수학·영어 교과를 최대 몇 학점까지 수강할 수 있나요?	13
23. 학교 교육과정 동일 선택그룹 내 과목들의 학점들을 다르게 편성할 수 있나요?	13
24. 학교 교육과정 선택그룹의 학생별 선택 과목 수를 다르게 편성할 수 있나요?	14



목 차 CONTENTS

1. 공통사항 및 일반고

25. 학교에서는 졸업 기준 학점을 192학점을 초과하는 것으로 설정하는 것이 가능한가요?	14
26. 공동교육과정 운영 또는 참여 과목은 학교 교육과정에 어떻게 편성해야 하나요?	15
27. 학교 밖 교육이란 무엇인가요?	16
28. 학교에 선택 과목을 개설하는 기준이 꼭 있어야 하나요?	17
29. 단축수업을 운영한 경우 반드시 보강 수업을 운영해야 하나요?	18
30. 교양 교과군의 과목이나 창의적 체험활동도 이수 기준이 있나요?	18
31. 최소 성취수준 보장지도의 적용 범위는 어떻게 되나요?	19
32. 특수교육 대상 학생도 과목 이수 기준과 최소 성취수준 보장지도가 일반 학생과 동일 적용이 되나요?	20
33. 공동교육과정도 최소 성취수준 보장지도를 운영해야 하나요?	21
34. 전입생이 전출 학교에서 이수한 과목을 전입 학교의 교육과정 편제상 중복 이수해야 하는 경우에는 어떻게 해야 하나요?	21
35. 일반고에서 체육 특기생을 대상으로 필수 이수 학점을 일반 학생들과 다르게 적용할 수 있나요?	22
36. 특수 목적 고등학교 선택 과목을 일반고에서 편성할 때 교과(군)과 과목 유형은 어떻게 편성해야 하나요?	23
37. 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 일반고에서 편성할 때 학점 배당은 어떤 기준에 따라야 하나요?	24



II. 특수 목적 고등학교



1. 특수 목적 고등학교에서 전공 관련 선택 과목으로 전문 교과 선택 과목을 편성하는 경우,
과목의 기준 학점과 편성 범위는 어떤 기준에 따르나요? 25
2. 외국어 및 국제 계열 특수 목적 고등학교에서 전공과목은
몇 학점 이상을 이수하도록 학교 교육과정을 편성해야 하나요? 25
3. 외국어 계열 특수 목적 고등학교에서 총 이수 학점을 초과 이수하는 경우에
전공 외국어 과목은 얼마나 이수해야 하나요? 26
4. 외국어 계열의 특수 목적 고등학교에서 국제 계열 선택 과목을 개설·운영할 수 있나요? 26

III 특성화 고등학교



1. 전문 공통 과목도 전문 교과 선택 과목 이수 전에 편성·운영해야 하나요? 27
2. 보통 교과의 선택 과목을 전문 교과로 교체 편성할 수 있나요? 27
3. 전문 교과의 과목을 보통 교과로 대체 이수하도록 편성할 수 있나요? 28
4. 산업수요 맞춤형 고등학교는 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의
교과(군)별 필수 이수 학점을 반드시 지켜야 하나요? 28
5. 전공 실무 과목의 경우 내용 영역을 추가하거나 일부를 선택해 운영할 수 있는데 전공 일반 과목도 가능한가요? 29
6. 전문 공통 과목은 어떤 교과(군)에 편성·운영할 수 있나요? 29

I . 공통사항 및 일반고

(자율고 포함)

Q 1 모든 과목을 한 학기 내에 이수해야 하나요?

A 맞습니다. 2022 개정 교육과정에서는 학교가 학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수하도록 편성·운영해야 함을 안내하고 있습니다. 단, 전문교과 중 전공 실무 과목은 연속한 두 개 학기에 걸쳐 이수가 가능합니다.

 2022 개정 교육과정 총론 해설(교육부 고시 제2022-33호)

2022 개정 교육과정에서는 학교는 학생이 모든 과목을 학기 단위로 이수할 수 있도록 편성·운영해야 한다. 즉, 학생은 이수하는 과목을 한 학기 내에 이수해야 한다. 다만, **전문교과 중 전공 실무 과목**은 능력 단위 기준으로 평가하는 상황을 고려하여 하나의 능력 단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다는 전제하에 **최대 2학기에 걸쳐 편성·운영**할 수 있다.

Q 2 학기별 이수학점은 균등하게 편성해야 하나요?

A 모든 학기의 이수학점이 동일해야 하는 것은 아닙니다. 학교의 상황이나 학생 특성에 따라 학기당 이수학점에 차등을 두어 편성할 수 있습니다. 그러나 특정 학기에 이수학점이 편중되면 학생들의 학업 부담이 과중할 수 있으므로 학기별 학점의 차이가 최대 4학점 이상 나지 않도록 편성해야 합니다.

 2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교는 고교학점제의 취지에 맞게 학생들의 학업 부담을 완화하면서도 진로·적성에 적합한 과목을 선택하여 깊이 있게 학습하도록 교육과정을 편성해야 한다. 이러한 취지를 고려할 때 학생들의 **학점 이수가 특정 학기에 과도하게 편중되지 않도록 균형있게 편성**하도록 한다.



3 1학점 과목의 수업은 16회까지만 운영이 가능한가요?

A 2022 개정 교육과정에서는 수업량 적정화에 따라 1학점의 수업량이 16회로 1회 감축되었으나 수업일수는 종전 190일 이상이 유지되므로 과목에 따라 16회를 초과해 운영하는 것이 가능합니다. 하지만 수업량 적정화의 원래 취지에 맞게 16회 수업 이후의 시간을 활용하여 과목 이수기준 미도달 학생을 대상으로 한 최소 성취수준 보장지도나 학교의 자율 교육 활동을 운영하는 것이 바람직합니다. 단, 이전과 같이 학교 자율 교육과정을 학교생활기록부 교과학습발달상황의 개인별 세부능력 및 특기사항에 기재하는 것은 불가합니다.



2022 개정 고등학교 교육과정 편성·운영 톺아보기

- 기존 2015 개정 교육과정에서 1학점당 수업량이 17회에서 16회로 감소한 것은 미이수 학생 발생 시 보충학습 기회 조성과 다양한 교육활동 기회를 확대하기 위함이다.



4 공통 과목을 편성하기 전에 선택 과목을 편성하는 것이 가능한가요?

A 공통 과목은 해당 교과(군)의 선택 과목 이수 전에 편성하는 것이 원칙입니다. 공통 과목은 해당 교과(군)의 기초 소양 및 기본 학력 함양과 학문의 기본 이해를 위한 과목이고 선택 과목은 교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용의 이해와 탐구, 적성과 진로에 맞는 맞춤형 학습, 교과 내·교과 간 융합학습이 가능하도록 설계된 과목입니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 2022 개정 교육과정에서는 학생이 공통 과목을 이수하고 난 뒤 교과별 학문 영역 내의 주요 학습 내용 이해와 탐구를 바탕으로 자신의 적성과 진로에 맞는 맞춤형 학습과 교과 내·교과 간 주제 융합학습이 가능하도록 선택 과목을 두고 있다. 공통 과목은 각 교과의 기초 소양 함양과 기본 학력 보장을 위한 과목이므로 **공통 과목은 선택 과목 이수 이전에 편성**한다.



5 진로 선택 과목이나 융합 선택 과목의 이수 과목 수에 대한 별도 기준이 있나요?

A 별도 기준은 없습니다. 2015 개정 교육과정에서는 학생이 졸업 전 진로 선택 과목을 3과목 이상 이수하도록 교육과정을 편성해야 했습니다. 그러나 2022 개정 교육과정에서는 진로 및 융합 선택 과목의 이수 과목 수에 대한 별도 기준을 제시하고 있지 않습니다. 단, 선택 과목의 유형별로 균형 잡힌 이수가 가능하도록 교육과정을 편성해야 합니다.



초·중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호)

- 과목의 성격 및 학생의 진로·적성 등을 고려하여 **일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목을 균형 있게 이수**할 수 있도록 교육과정을 편성·운영한다



6 고교학점제 도입에 따라 졸업의 요건은 어떻게 바뀌나요?

A 2024학년도 이전에는 과목별로 별도 이수 기준 없이 각 학년 수업일수(190일 이상)의 2/3 이상 출석 시 진급과 졸업이 가능했으나, 2025학년도 이후에는 과목별 이수 기준 충족을 통한 192학점 이상 취득 시 졸업이 가능합니다. 이에 따라, 종전의 학년별 출석 일수 미달에 따른 기존의 유급 처리 방식 이외에도 고등학교 3년간 졸업에 필요한 학점을 모두 취득하지 못한 경우 유급 처리하는 방식이 추가됩니다.



2025학년도 학교생활기록부 기재요령(2025.2.)

- 2025학년 이후, **고등학교에 입학(재입학, 편입학, 복학 포함)한 학생이 졸업에 필요한 학점을 모두 취득하지 못한 경우 유급**으로 처리한다.



7 일반 선택 과목 이수 전에 진로 선택 과목이나 융합 선택 과목을 이수하는 것이 가능한가요?

A 2022 개정 교육과정에서는 선택 과목의 유형에 따른 위계를 제시하고 있지 않습니다. 선택 과목 중에 위계성이 명확한 과목은 I 과 II(미적분 I → 미적분 II, 영어 I → 영어 II)로 과목명을 표기하고 있습니다. 일반고에서 특수 목적고의 선택 과목을 편성한 경우 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 교육과정을 편성해야 하는데, 이에 대한 자세한 내용은 교과(군)별 교육과정 각론에서 확인이 가능합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- I · II로 구분되어 있는 과목은 위계성이 명확한 과목으로 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.
- 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 편성한 경우 학생이 과목을 이수하는 데에 무리가 없도록 보통 교과와 관련 선택 과목을 먼저 이수하도록 학교 교육과정을 편성한다.



8 공통 과목 1과 2 사이에도 위계가 있나요?

A 2022 개정 교육과정에서는 과목 간의 위계를 I · II로 표시하고 있습니다. 따라서, 이에 해당하지 않는 공통 과목 1과 2 사이에 위계가 있다고 보기 어렵습니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- I · II로 구분되어 있는 과목은 위계성이 명확한 과목으로 계열적 학습이 가능하도록 편성한다.



9 1학년 1학기에 ‘공통수학1’을 이수한 학생이 2학기에 ‘기본수학2’를 이수하는 것이 가능한가요?

A 2022 개정 교육과정에서는 수학과 영어의 경우 학생별 상황과 학업 수준 등을 고려하여 공통 과목인 ‘공통수학1·2’와 ‘공통영어1·2’의 대체 이수가 가능한 ‘기본수학1·2’와 ‘기본영어1·2’를 편제하였습니다. ‘기본수학1’은 ‘공통수학1’을, ‘기본수학2’는 ‘공통수학2’를 각각 대체하므로 1학년 1학기에 ‘공통수학1’을 이수한 학생도 2학기에 ‘기본수학2’를 대체 이수하는 것이 가능합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 2022 개정 교육과정에서는 수학과 영어의 경우 학생별 상황과 발달 수준 등을 고려하여 공통 과목의 대체 이수가 가능하도록 ‘기본수학1’, ‘기본수학2’, ‘기본영어1’, ‘기본영어2’를 편제하였다. 학교는 필요에 따라 공통 과목의 대체 과목으로서 기본 과목을 편성·운영할 수 있으며 이 경우 별도의 지침에 따른다. 단, ‘**기본수학1**’은 ‘**공통수학1**’을 대체하고, ‘**기본수학2**’는 ‘**공통수학2**’를 대체하므로 1과목과 2과목을 반드시 하나씩은 이수해야 수학 교과 공통 과목 이수 학점을 충족할 수 있다.

1학년 1학기		1학년 2학기
공통수학1	→	공통수학2
↓ 대체	↗	↓ 대체
기본수학1	→	기본수학2



10 전문 교과와 과목을 일반 고등학교에서 개설할 때, 교과(군)은 어떻게 결정해야 하고 그 편성 학점의 범위는 어떤 기준에 따라야 하나요?

A 일반고는 학교 교육과정을 보통 교과 중심으로 편성해야 하지만 학교의 여건, 학생의 요구 등에 따라 전문 교과 과목을 개설할 수 있습니다. 이 경우에는 과목 교육과정의 성격과 목표, 내용 체계를 바탕으로 교육과정위원회 협의 과정을 통해 교과(군)을 결정해야 합니다.

2022 개정 교육과정에서 전문 교과는 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 주로 개설·운영하는 과목을 의미합니다. 이러한 전문 교과 과목을 일반 고등학교에서 개설할 때, 진로 선택 과목으로 편성해야 하며 기본 학점과 증감 범위는 일반고 보통교과 해당 교과(군)의 기본 학점과 증감 범위를 따릅니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 일반 고등학교는 학교 교육과정을 보통 교과(공통 과목, 일반 선택 과목, 진로 선택 과목, 융합 선택 과목) 중심으로 편성한다. 단, 학교의 여건, 학생의 요구 등에 따라 전문 교과와 과목을 개설할 수 있다. 전문 교과를 개설하는 경우 진로 선택 과목으로 편성하며, 해당 전문 교과 과목의 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영한 교수·학습이 충실하게 이루어질 수 있도록 지도해야 한다.



11 ‘한국사1’과 ‘한국사2’를 1학년이 아닌 다른 학년에 편성하는 것이 가능한가요?

A 2015 개정 교육과정에서 ‘한국사’는 기초 교과 영역에 편제되어 있어 사회(역사/도덕 포함) 교과군의 역사 선택 과목과 이수 순서 상관없이 편성·운영하는 것이 가능했지만, 2022 개정 교육과정에서는 ‘한국사1·2’가 사회(역사/도덕 포함) 교과군에 편제되어 있으므로 역사 관련 선택 과목을 이수하기 위해서는 공통 과목 ‘한국사1·2’를 이수해야 합니다.



2022 개정 교육과정 총론 해설(교육부 고시 제2022-33호)

- 한국사는 2015 개정 교육과정에서 기초 영역에 편제되어 있어서 사회(역사/도덕 포함) 교과군 내 역사 관련 선택 과목과 순서 상관없이 편성·운영할 수 있었으나 2022 개정 교육과정에서는 한국사가 사회(역사/도덕 포함) 교과군에 편제되어 있어 공통 과목인 한국사를 먼저 편성한 후 역사 관련 선택 과목(‘세계사’, ‘동아시아 역사 기행’ 등)을 편성한다.



12 ‘한국사1’과 ‘한국사2’의 이수 학점을 증감할 수 있나요?

A 증감이 불가합니다. ‘한국사1’과 ‘한국사2’는 각각 3학점으로만 편성해야 합니다.



2022 개정 교육과정 총론 해설(교육부 고시 제2022-33호)

- 2022 개정 교육과정에서 학교는 학생이 학기 단위로 과목을 이수하도록 교육과정을 편성·운영해야 한다. 이를 위하여 공통 과목을 ‘공통 과목1, 공통 과목2’로 구성하여 학기 단위 과목 편성·운영이 가능하도록 하였다. 공통 과목은 기본 학점에서 1학점 감하여 편성·운영 가능하나 증배하여 편성·운영할 수 없다. **‘한국사1, 한국사2’의 경우 공통 과목이므로 증배하여 편성할 수 없고, 동시에 감하여 편성·운영할 수 없는 기준에 의해 3학점으로만 편성·운영해야 한다.**



13 ‘기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양’ 교과군에서 특정 교과(군)이 포함되지 않도록 학교 교육과정을 편성하는 것이 가능한가요?

A 일반고의 ‘기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양’ 교과군의 필수 이수 학점은 16학점 이상(특목고 12학점 이상, 특성화고 및 산업수요 맞춤형 고등학교 8학점 이상)입니다. 이에 따라 학교의 상황이나 학생 요구에 따라 특정 교과(군)를 제외하고 나머지 교과(군)만으로 필수 이수 학점을 충족하도록 편성하는 것도 가능합니다. 다만, 학생의 과목 선택 요구가 있는데 학교 여건만을 고려하여 학교 교육과정에서 특정 교과(군)의 과목을 배제하는 것은 바람직하지 않습니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- **학생들의 수요를 고려하여 일정 규모 이상의 학생이 선택한 과목은 교과 총 이수 학점 내에서 편성·운영하기 위해 노력해야 한다.**



14 자율형 공립고와 자율형 사립고의 필수 이수 학점 기준은 무엇인가요?

A 자율형 공립고 · 사립고는 학교의 교육과정 자율성이 보장되는 학교로 특수 목적 고등학교 필수 이수 학점 기준과 동일 기준이 적용됩니다. 이에 따라 예술 교과군 5학점, 기술 · 가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과군 12학점의 기준이 적용됩니다.



초 · 중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호)

- 필수 이수 학점 수는 해당 교과(군)의 최소 이수 학점이다. 특수 목적 고등학교와 자율 고등학교의 경우 예술 교과군은 5학점 이상, 기술 · 가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과군은 12학점 이상 이수하도록 한다.



15 동일 과목을 학점을 달리하여 다른 학기에 편성하는 것이 가능한가요?

A 동일한 입학 연도의 교육과정이 적용된다면 동일 과목이 여러 학기에 편성될 때는 동일 학점으로 편성해야 합니다. 다만, 학과별로 학생을 선발한 경우는 동일 과목을 학점 수를 달리하여 편성하는 것이 가능하며, 입학 연도가 달라 다른 교육과정이 적용되는 경우도 동일 과목을 학점 수를 달리하여 편성하는 것이 가능합니다.



16 국가 교육과정에 제시된 과목 외의 새로운 과목을 개설하는 절차는 무엇인가요?

A 국가 교육과정에서 제시한 과목 외의 새로운 과목(고시 외 과목)을 개설하고자 하는 경우 새로운 교과목을 신설할 때는 교과목 신설승인 신청서를 작성하여 과목 개설 직전 연도 6월 말까지 교육감 신설 승인 절차에 따라 제출해야 합니다.

타 시도교육감이 승인한 과목을 사용하려는 경우 타 시도교육감 승인 교과목 사용(개설) 계획서를 작성하여 과목 개설 직전 연도 8월 말까지 교육감 사용 승인 절차를 신청해야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

나. 새로운 교과목의 신설승인 절차

1) 이 교육과정에서 제시한 고시 과목과 전북특별자치도교육감이 승인한 고시 외 교과목 이외의 새로운 교과목을 설치하고자 할 때에는 다음의 승인 절차를 따른다.

가) 학교는 교과목 신설승인 신청서를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 6월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 신설 교과목의 교육과정 1부
- ③ 교재 편찬 및 활용 계획 1부
- ④ 학교교육과정위원회 회의록 1부

나) 교육감은 이에 관한 심의를 거쳐 시행 전년도 8월 말까지 승인 여부를 학교장에게 통보한다. 다만, 교과용 도서에 관한 인정 절차가 완료되지 않은 경우, 교과용 도서 인정을 전제로 조건부 승인을 할 수 있다.

다) 동일 교육과정의 적용을 받는 교과목의 경우에 한하며 교육과정의 개정으로 적용받는 교육과정이 달라지는 경우에는 새로이 신설승인 절차를 거쳐야 한다.

2) 타 시도교육감이 승인한 교과목에 대해서도 교과목 사용 계획서를 제출해야 한다.

가) 학교는 교과목 사용 계획서를 작성하여 다음 자료와 함께 시행 전년도 8월 말까지 교육감에게 제출한다.

- ① 사용 학년도의 교육과정 편제표(안) 1부
- ② 사용 교과목의 교육과정 1부

나) 차기 년도 교육과정 편성·운영 컨설팅 결과 안내 시 해당 교과목의 사용 여부를 함께 안내한다.



17 고시 외 과목의 교과(군)과 과목 유형은 어떻게 편성해야 하나요?

A 교육감의 승인을 받은 고시 외 과목은 절차 진행 시 교과(군)과 과목 유형(진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목)도 승인을 받습니다. 따라서 학교에서 고시 외 과목을 편성할 때는 해당 과목이 어떤 교과(군)과 유형으로 승인을 받았는지 확인해야 합니다. 이에 따라 기본 학점 및 증감 범위도 해당하는 교과(군)의 기준에 따라야 합니다.



18 학교에서 고시 외 과목으로 사회·과학 교과군의 융합 선택 과목을 개설할 경우 성적 처리는 어떻게 해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정의 사회(역사/도덕 포함)·과학 교과군의 융합 선택 과목의 경우, 과목별 성적 산출 시 석차등급을 산출하지 않도록 안내하고 있습니다. 이에 해당하는 융합 선택 과목은 사회(역사/도덕 포함) 교과군의 '여행지리', '역사로 탐구하는 현대 세계', '사회문제 탐구', '금융과 경제생활', '윤리문제 탐구', '기후변화와 지속가능한 세계' 등 6개 과목과 과학 교과군의 '과학의 역사와 문화', '기후변화와 환경생태', '융합과학 탐구' 등 3개 과목입니다. 이 과목 외에 학교에서 융합 선택 과목으로 개설·운영하는 사회·과학 교과군의 고시 외 과목은 이에 해당하지 않으며 5등급의 석차등급을 산출해야 합니다.



2025학년도 학교생활기록부 기재 요령(2025.2.)

- 보통 교과와 사회(역사/도덕 포함)·과학 교과(군)의 융합 선택 과목('여행지리, 역사로 탐구하는 현대 세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계, 과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구')과 특수교육 전문 교과는 석차등급을 산출하지 않고, 성취도를 5단계(A~E)로 산출함(세부적인 성적 산출 정보는 훈령 제15조 참조).



19 2022 개정 교육과정의 창의적 체험활동은 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동 세 영역으로 재구조화되었는데, 이제 봉사 활동은 어떻게 운영해야 하나요?

A 봉사 활동은 2022 개정 교육과정에서 동아리 활동의 하위 활동 영역으로 제시되어 있습니다. 다만, 봉사 활동의 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영하는 것이 가능합니다.



2022 개정 교육과정 총론 해설(교육부 고시 제2022-33호)

- 2022 개정 교육과정에서 창의적 체험활동은 학생의 자기 주도성과 선택을 확대하는 방향으로 개선되었다. 기존의 자율 활동, 동아리 활동, 봉사 활동, 진로 활동 영역이 자율·자치 활동, 동아리 활동, 진로 활동 세 영역으로 재구조화되었다. 기존의 봉사 활동은 동아리 영역의 하위 활동으로 편성되었으나, 그 성격상 창의적 체험활동 모든 영역의 활동과 연계·통합하여 운영할 수 있다.

영역	활동	예시 활동		
자율 · 자치 활동	자율 활동	• 주제 탐구 활동	• 적응 및 개척 활동	• 프로젝트형 봉사활동
	자치 활동	• 기본생활습관 형성 활동	• 관계 형성 및 소통 활동	• 공동체 자치활동
동아리 활동	학술·문화 및 여가 활동	• 학술 동아리 • 놀이 동아리	• 예술 동아리	• 스포츠 동아리
	봉사 활동	• 교내 봉사 활동	• 지역사회 봉사 활동	• 청소년 단체 활동



20 창의적 체험활동 영역별 이수 시수는 균등하게 편성해야 하나요?

A **창의적 체험활동은 학교 여건에 따라 영역별 시수를 다르게 운영하는 것이 가능합니다.** 모든 학년과 학기에 균등하게 배정해야 하는 것은 아니며 학년별, 학기별, 영역별로 다르게 편성·운영하는 것이 가능합니다. 다만, 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성·운영하지 않도록 해야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교는 창의적 체험활동의 영역을 학생들의 발달 수준, 학교의 여건 등을 고려하여 자율적으로 편성·운영하되, **창의적 체험활동에 배당된 학점(시수)을 특정 학년이나 학기에 편중하여 편성·운영하지 않아야 한다.** 그러나 3가지 영역을 모든 학년, 모든 학기에 동일하게 배정해야 하는 것은 아니며 학년별, 학기별로 특정 영역을 선택하여 **집중적으로 편성·운영할 수 있다.** 특히 고등학교는 학생의 교육적 요구와 학교의 특성을 반영하여 다양한 활동을 진로와 연계하여 편성·운영할 수 있다.



21 교과 최소 이수 학점이 174학점인데 이를 초과하여 이수하는 것이 가능한가요?

A **2022 개정 교육과정에서 제시한 교과 총 이수 학점 174학점은 최소 이수 학점으로 학생의 희망에 따라 이를 초과하여 이수하는 것이 가능합니다.** 이 경우, 국어, 수학, 영어 교과의 초과 이수 학점이 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않아야 하며 특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교의 선택 교과 과목에 한하여, 특성화고 및 산업수요 맞춤형 고등학교는 전문 교과의 과목에 한하여 초과 이수가 가능합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학생의 희망에 따라 교과(군) 총 이수 학점을 초과하여 이수하는 경우 적절한 수준에서 이루어질 수 있도록 지도해야 한다. 특히 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 **국어, 수학, 영어 교과의 초과 이수 학점이 초과 학점의 50%를 넘지 않도록** 지도해야 한다.
- **특수 목적 고등학교는 특수 목적 고등학교 선택 교과의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있으며, 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교는 전문 교과의 과목에 한하여 초과 이수할 수 있다.** 이는 설립 목적에서 벗어나 입시 과목 위주로 교육과정을 파행적으로 운영하는 것을 예방하기 위함이다.



22 교과 총 이수학점이 174학점을 초과한 학생의 경우, 국어·수학·영어 교과를 최대 몇 학점까지 수강할 수 있나요?

A 국어·수학·영어 교과의 이수 학점 총합은 81학점을 초과하지 않아야 합니다.

이는 교과 총 이수 학점인 174학점의 50%인 87학점에서 ‘한국사Ⅰ·2’ 이수 학점 6학점을 제외한 것입니다. 학생이 본인의 선택에 따라 174학점을 초과하여 교과를 이수했다면 국어·수학·영어 교과의 총 이수 학점이 초과 이수 학점의 50%를 넘지 않도록 해야 합니다.

예로, 교과를 177학점 이수한 학생 있다면, 국어·수학·영어 교과의 총 이수 학점인 81학점에 초과 이수 학점인 3학점의 50%인 1.5학점을 합산한 82.5학점까지만 이수가 가능합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학생의 희망에 따라 교과(군) 총 이수 학점을 초과하여 이수하는 경우 적절한 수준에서 이루어질 수 있도록 지도해야 한다. 특히 **교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 국어, 수학, 영어 교과의 초과 이수 학점이 초과 학점의 50%를 넘지 않도록 지도해야 한다.**



23 학교 교육과정 동일 선택그룹 내 과목들의 학점들을 다르게 편성할 수 있나요?

A 학교 교육과정의 선택그룹 내 과목들의 학점을 다르게 편성할 수 있습니다. 다만,

이때 동일 입학 연도 교육과정 적용 학생들 간에 해당 과목의 이수 학점이 동일 학점으로 편성되어야 합니다. 예로, OO고등학교에서 2학년 1학기에 ‘물리학’ 4학점, ‘사회와 문화’ 4학점, ‘음악과 미디어’ 3학점, ‘인간과 경제활동’ 3학점씩 동일 선택그룹으로 편성하는 것이 가능합니다. 2학년 2학기에 동일 과목을 다시 선택 과목으로 편성하기 위해서는 모두 동일 학점으로 편성해야 합니다.



24 학교 교육과정 선택그룹의 학생별 선택 과목 수를 다르게 편성할 수 있나요?

A 학교 교육과정의 특정 선택그룹에서 학생들이 필요에 따라 보통의 학생들보다 많은 과목을 선택하도록 편성하는 것도 가능합니다. 다만, 해당 선택 과목을 정규 수업 시간 내에 운영하는 경우 이수 과목 수 증가에 따른 학습량 증가와 최소 성취수준 보장 지도 등 공강 시간 운영 프로그램의 참여 불가 등의 상황이 발생할 수 있으므로 신중하게 선택하도록 지도해야 합니다.



25 학교에서는 졸업 기준 학점을 192학점을 초과하는 것으로 설정하는 것이 가능한가요?

A 2022 개정 교육과정에서는 단위 학교에서 졸업의 기준을 학교 규칙으로 정하도록 안내하고 있습니다. 이에 근거하여 학교의 졸업 기준 학점을 192학점을 초과한 것으로 설정할 수는 있으나, 학생의 학업 부담의 증가와 이수 학점 증가에 따른 공강 시간 운용 제한 등의 요인을 고려했을 때 바람직하다고 볼 수 없습니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 단위 학교에서는 학생이 최소 192학점을 이수할 수 있도록 교육과정을 편성·운영해야 한다.
- 단위 학교에서는 법령에 따라 졸업의 기준을 학칙으로 정해야 한다.



26 공동교육과정 운영 또는 참여 과목은 학교 교육과정에 어떻게 편성해야 하나요?

A 공동교육과정 운영 과목은 소수 선택 및 교원 수급의 어려움으로 단위 학교에서 단독으로 개설하기 어려운 과목을 인근 학교와 연계·협력하여 개설하거나 해당 과목이 개설된 인근 학교에서의 이수를 인정하는 제도를 의미합니다.

공동교육과정을 운영하는 거점학교의 경우, 정규 교육과정으로 편성된 과목 중 학생 수강신청 결과에 따라 개설이 어려운 과목을 공동교육과정으로 개설하는 것이므로 학교 교육과정에 편성되어야 합니다.

거점학교 이외의 참여 학생 소속 학교에서는 공동교육과정 개설 강좌의 참여 요건을 단위 학교 교육과정에 편성되어 있지 않거나 편성되어 있더라도 실제 개설되지 않는 경우로 제한하고 있으므로 해당 과목의 학교 교육과정 편성에 제한이 없습니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교는 일정 규모의 학생이 선택 과목 개설을 요청할 경우 학교별 선택과목 개설 기준에 따라 해당 과목을 개설하도록 정하고 있다. 다만, 교원 수급, 학교 시설 및 여건 등의 인적·물적 자원이 제한되어 학생이 희망하는 과목을 개설하기 어려운 경우 학교는 학교 간 지원 체제를 구축하여 그 과목을 개설한 인근 학교에서의 과목 이수를 인정해 줄 수 있다. 이때 학교 간 학사 일정 조정 등을 통해 가급적 정규 수업 시간 내로 편성·운영하여 학생의 학업 부담을 완화하도록 한다. 이에 대한 구체적 절차와 방법 등은 별도 지침을 따른다.



전북특별자치도교육청 학교연계 온·오프라인 공동교육과정 운영 안내서
(전북특별자치도교육청, 2025.2.)

- 학교에서 개설(예정)한 과목의 경우 공동교육과정으로 수강신청 불가
 - 학교는 1학년 신입생에게 3개년간의 교육과정을 미리 안내하여 소속 학교에서 개설(예정)한 과목을 공동교육과정으로 수강 신청하지 않도록 유의



27 학교 밖 교육이란 무엇인가요?

A 학생이 수강을 희망하는 교과 또는 창의적 체험활동 중 학교장이 학교 내 개설 또는 공동교육과정으로 운영이 어렵다고 판단한 것에 대하여 일정한 요건을 갖춘 지역사회 기관을 통해 이수하는 교육과정입니다. 일반계고 학생 기준 3년간 최대 8학점 이내, 한 학기 최대 4학점 이내로 이수가 가능합니다.



2024. 일반계고 고교학점제 학교 밖 교육 운영 지침(전북특별자치도교육청, 2024.3.)

- 운영 기간 : 학기 단위 운영
- 운영 가능 범위
 - 보통 교과의 진로 선택 과목, 교양 교과(군), 전문교과 I · II, 고시 외 과목 및 창의적 체험활동
 - 학교 내 개설 또는 공동교육과정으로 운영이 어려운 경우에 한함
- 이수 가능 학점
 - 3년간 최대 8학점 이내(한 학기 최대 4학점 이내)
 - 기초 교과 영역의 이수 학점 총합은 교과 총 이수 학점의 50% 초과하지 않도록 함
 - 선택과목 중에서 위계성을 갖는 과목일 경우, 계열적 학습이 가능하도록 편성 함



28 학교에 선택 과목을 개설하는 기준이 꼭 있어야 하나요?

A 2022 개정 교육과정에서는 교육과정에서 제시된 선택 과목의 개설 기준을 마련하도록 제시하고 있습니다. 학교는 지역의 여건이나 특성을 고려해 개설을 위한 ‘최소 학생 수’ 기준을 포함하여 선택 과목 조사 전에 학교 구성원들에게 안내해야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학생들의 수요를 고려하여 일정 규모 이상의 학생이 선택한 과목은 교과 총 이수 학점 내에서 편성·운영하기 위해 노력해야 한다.
- 학교가 위치한 지역의 여건이나 특성을 고려해서 학교별로 ‘선택 과목 개설 기준’을 정하여 학교 교육과정을 편성·운영한다.
- ‘선택과목 개설 기준’에는 개설을 위한 ‘최소 학생 수’ 기준을 포함하여 선택 과목 조사 전 사전 안내한다.
- 선택과목 개설 기준 예시

- ○○명 이상이 신청한 교과에 한하여 선택 교과를 개설한다.
- 학급당 평균 학생 수의 ○○% 이상 신청한 교과에 한하여 선택 교과를 개설한다.



29 단축수업을 운영한 경우 반드시 보강 수업을 운영해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정에서 1학점의 수업량은 50분씩 16회로 제시하고 있습니다. 학교에서 특정 상황에 따라 단축수업을 운영했다면 감축된 시간은 보충할 필요가 있습니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교는 경우에 따라 1시간 수업을 50분을 기준으로 증감하여 운영하거나 블록 타임제로 운영하는 등 융통성 있게 구성할 수 있다. 다만, **1시간 수업을 50분보다 적게 운영하는 경우 감축된 시간은 보충하는 것이 원칙**이다.



30 교양 교과군의 과목이나 창의적 체험활동도 이수 기준이 있나요?

A 2022 개정 교육과정은 **교과와 창의적 체험활동 모두 이수 기준을 적용하도록 안내하고 있습니다.** 다만, 교양 교과군의 과목이나 창의적 체험활동과 같이 별도의 학기말 성적을 산출하지 않는 과목의 경우에는 출석률을 기준으로 과목 이수 여부를 판단합니다. 단, 창의적 체험활동의 경우는 자율·자치 활동, 진로 활동, 동아리 활동 등 각 영역을 통합하여 전체 3개년의 실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석하면 학점 취득을 인정합니다.



2025학년도 학교생활기록부 기재 요령(2025.2.)

- **교양과목**과 학교 밖 교육과목은 **출석률 기준만 적용**
- (**창의적 체험활동 이수기준**) 고등학교 전체(3개년)의 **실제 운영 수업횟수의 2/3이상**을 출석하면 학점 취득을 인정



31 최소 성취수준 보장지도의 적용 범위는 어떻게 되나요?

A 2025학년도 입학생부터 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준이 마련되며, 이 중 성적을 산출하는 모든 과목은 미이수 예방을 위한 최소 성취수준 보장을 위한 예방과 보충 지도가 실시되어야 합니다. 단, 교양 교과군의 과목의 출석을 미달 학생은 최소 성취수준 미달이 아니므로, 최소 성취수준 보장지도가 아닌 '추가학습'의 기회를 제공합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 2022 개정 교육과정에서는 학점 취득을 위해 이수 기준이 적용되고 이수 기준에 충족하지 못하면 미이수가 되어 학점을 취득할 수 없다. 따라서 학교는 과목별 최소 성취수준을 보장하기 위해 예방 지도와 보충 이수 지도를 실시하여야 한다.



2025학년도 학교생활기록부 기재 요령(2025.2.)

- (이수기준 미도달 시 조치) 과목과 창의적 체험활동 미도달 학생에게 추가적인 학점 취득 기회 제공
 - (과목) 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공
 - ① (출석률 미도달) 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공(교양과목 포함)
 - ② (학업성취율 미도달) 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공



32 특수교육 대상 학생도 과목 이수 기준과 최소 성취수준 보장지도가 일반 학생과 동일 적용이 되나요?

A 특수교육 대상 학생은 장애 특성을 고려하여, 필요한 경우 별도의 이수기준과 최소 성취수준 보장지도의 적용이 가능합니다. 이때 이수 기준인 출석률과 학업성취율을 별도 적용하거나 미적용하는 것이 가능하며 최소 성취수준 보장지도 대상자에서 제외하는 것도 가능합니다.



특수교육대상학생 고교학점제 학점이수 인정기준 및 최소 성취수준 보장지도 운영 계획 (교육부, 2024.)

구분	학점이수 인정기준		최소 성취수준 보장지도		비고
	출석률 (과목출석률 2/3 이상)	학업성취율 (학업성취율 40% 이상)	이수기준 (총 총지도 운영 시수의 2/3 이상 참여)	운영 방법 (예방지도연계비율, 정서지원 제한 등)	
특수 교육 대상 학생	적용	적용	적용	적용	이수기준 등 적용 가능 경우
	별도 적용 가능 (해당 학년 수업일수의 2/3)	별도 적용 가능 미적용 가능	별도 적용 가능 미적용 가능 - 최소 성취수준 보장지도 이수 기준, 운영 방법 (예방지도 연계비율, 정서지원 프로그램 운영 비율, 대면지도 포함 여부 등)		이수기준 등 적용 곤란 경우
			최소 성취수준 보장지도 대상 제외		건강장애 원격수업 및 병원 학급 등 위탁교육 또는 순회 교육을 실시하는 경우



33 공동교육과정도 최소 성취수준 보장지도를 운영해야 하나요?

A 공동교육과정도 정규교육과정과 동일 과목 이수 기준이 적용되므로 미도달 예상 학생에 대한 예방 지도와 미도달 학생 대상 보충 이수 지도가 운영되어야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 2022 개정 교육과정에서는 **학생이 수강한 교과 및 창의적 체험활동의 이수 기준을 충족한 경우 학점 취득을 인정**한다. 다만, 학교는 학생의 학점 취득을 인정하기 위해 「과목 이수제 및 최소 성취수준 보장지도 안내」, 「학교생활기록부 기재 요령」등 교육부장관이 정한 지침을 따라야 한다.



34 전입생이 전출 학교에서 이수한 과목을 전입 학교의 교육과정 편제상 중복 이수해야 하는 경우에는 어떻게 해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정은 모든 과목을 학기별로 편성·운영하도록 안내하고 있습니다. 따라서 전입교에서 다른 과목을 선택할 수 있는 상황이라면 전입생이 전출교에서 이수한 과목을 전입교에서 중복 이수하는 것은 불가합니다.

단위 학교에서는 전입 학생의 과목 중복 이수 문제가 발생하지 않도록 학교 지정 과목을 최소화하거나 선택그룹 내 과목 수를 최대한 확보하는 방안이 필요합니다. 부득이하게 중복 이수 상황이 발생한 경우, 공동교육과정이나 소수 선택 과목을 통해 다른 과목을 선택해 이수하도록 해야 합니다.



35 일반고에서 체육 특기생을 대상으로 필수 이수 학점을 일반 학생들과 다르게 적용할 수 있나요?

A 단위 학교에서 기초학력 보충 교육이나 대안 교육, 특수교육 등이 필요한 학생을 대상으로 별도의 교육과정을 2년 이상 운영하는 경우는 교육과정에서 안내하고 있는 필수 이수 학점을 일반 학생들과 다르게 적용하는 것이 가능합니다. 다만 이때에도 국어, 수학, 영어 교과 총 이수 학점이 81학점을 초과할 수 없으며 ‘한국사1·2’, ‘과학탐구실험1·2’, 체육 교과, 예술 교과군, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)의 필수 이수 학점은 감축이 불가하며, 재학생 전체를 대상으로 필수 이수 학점을 조정하는 것도 불가합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 기초학력 보충 교육, 대안 교육, 특수교육 등이 필요한 학생을 대상으로 별도의 교육과정을 2년 이상 운영하는 경우에 한하여 적용한다.
- 국어, 수학, 영어 교과 총 이수 학점이 81학점을 초과할 수 없으며, 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우에는 초과 이수 학점의 50%를 초과하지 않도록 한다.
- 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)에서는 다음에 해당하는 과목 및 교과(군)·교과 영역의 필수 이수 학점을 감하여 편성·운영할 수 없다.

2015 개정 교육과정	2022 개정 교육과정
한국사, 과학탐구실험, 체육 교과, 예술 교과군, 생활·교양 교과 영역	한국사1, 한국사2, 과학탐구실험1, 과학탐구실험2, 체육 교과, 예술 교과군, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양 교과(군)

.....

- 학생 개개인의 진로 및 발달 수준 등에 따른 필요를 고려하지 않고 재학생 전체를 대상으로 하여 필수 이수 학점을 조정할 수 없다.



36 특수 목적 고등학교 선택 과목을 일반고에서 편성할 때 교과(군)과 과목 유형은 어떻게 편성해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정에서 특수 목적 고등학교의 선택 과목은 2015 개정 교육과정 다르게 교과(군)과 과목 유형이 지정되어 있습니다. 이에 따라 일반고에서 이 과목들을 편성할 때도 이 기준에 따라 편성하면 됩니다.

초 · 중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호)

계열	교과(군)	선택 과목				융합 선택
		진로 선택				
과학 계열	수학	전문 수학 고급 미적분	이산 수학	고급 기하	고급 대수	
	과학	고급 물리학 과학과제 연구	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학	물리학 실험 화학 실험 생명과학 실험 지구과학 실험
	정보	정보과학				
체육 계열	체육	스포츠 개론 기초 체육 전공 실기 스포츠 경기 기술	육상 심화 체육 전공 실기 스포츠 경기 분석	체조 고급 체육 전공 실기	수상 스포츠 스포츠 경기 체력	스포츠 교육 스포츠 생리학 스포츠 행정 및 경영
예술 계열	예술	음악 이론 합창 · 합주 미술 이론 조형 탐구 무용의 이해 인문 문예 창작의 이해 소설 창작 연극과 몸 연극 제작 실습 편집 · 사운드 사진의 이해 사진 감상과 비평	음악사 음악 공연 실습 드로잉 무용과 몸 무용 제작 실습 문장론 극 창작 연극과 말 연극 감상과 비평 영화 제작 실습 사진 촬영	시창 · 청음 미술사 무용 기초 실기 무용 감상과 비평 문학 감상과 비평 연기 영화의 이해 영화 감상과 비평 사진 표현 기법	음악 전공 실기 미술 전공 실기 무용 전공 실기 시 창작 무대 미술과 기술 촬영 · 조명 영상 제작의 이해	음악과 문화 미술 매체 탐구 미술과 사회 무용과 매체 문학과 매체 연극과 삶 영화와 삶 사진과 삶
		심화 영어 회화Ⅰ 심화 영어 독해Ⅰ 국제 정치 한국 사회의 이해 현대 세계의 변화	심화 영어 회화Ⅱ 심화 영어 독해Ⅱ 국제 경제 비교 문화 사회 탐구 방법	심화 영어Ⅰ 심화 영어 작문Ⅰ 국제법 세계 문제와 미래 사회 사회과학 연구	심화 영어Ⅱ 심화 영어 작문Ⅱ 지역 이해 국제 관계와 국제기구	
외국어 · 국제 계열	제2외국어	독일어 회화Ⅰ 심화 독일어* 프랑스어 회화Ⅰ 심화 프랑스어* 스페인어 회화Ⅰ 심화 스페인어* 중국어 회화Ⅰ 심화 중국어* 일본어 회화Ⅰ 심화 일본어* 러시아어 회화Ⅰ 심화 러시아어* 아랍어 회화Ⅰ 심화 아랍어* 베트남어 회화Ⅰ 심화 베트남어*	독일어 회화Ⅱ 프랑스어 회화Ⅱ 스페인어 회화Ⅱ 중국어 회화Ⅱ 일본어 회화Ⅱ 러시아어 회화Ⅱ 아랍어 회화Ⅱ 베트남어 회화Ⅱ	독일어 독해와 작문Ⅰ 프랑스어 독해와 작문Ⅰ 스페인어 독해와 작문Ⅰ 중국어 독해와 작문Ⅰ 일본어 독해와 작문Ⅰ 러시아어 독해와 작문Ⅰ 아랍어 독해와 작문Ⅰ 베트남어 독해와 작문Ⅰ	독일어권 문화* 프랑스어권 문화* 스페인어권 문화* 중국 문화* 일본 문화* 러시아 문화* 아랍 문화* 베트남 문화*	

* 표시한 과목은 보통 교과 <표 5>의 과목이며 외국어 · 국제 계열 고등학교 전공 관련 선택 과목으로 편성 · 운영할 수 있다.



37 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 일반고에서 편성할 때 학점 배당은 어떤 기준에 따라야 하나요?

A 특수 목적 고등학교의 선택 과목을 일반고에서 편성할 경우, 일반고 기준 보통교과 선택 과목의 기본 학점과 증감 범위를 따라야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 일반 고등학교(자율 고등학교 포함)에서도 특수 목적 고등학교 선택 과목을 편성·운영할 수 있으며, 이때 기본 학점과 편성·운영 범위는 다음의 기준에 따른다.

과목 구분		기본 학점	편성·운영 범위	비고
특수 목적 고등학교 선택 과목	과학·외국어·국제 계열 선택 과목	4학점	3~5학점	1학점 내 증감 가능
	체육·예술 계열 선택 과목	3학점	2~4학점	1학점 내 증감 가능

II. 특수 목적 고등학교

(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)



1 특수 목적 고등학교에서 전공 관련 선택 과목으로 전문 교과 선택 과목을 편성하는 경우, 과목의 기본 학점과 편성 범위는 어떤 기준에 따르나요?

A 특수 목적 고등학교에서도 필요에 따라 전공 관련 선택 과목으로 전문 교과 선택 과목을 개설하는 것이 가능합니다. 이때에는 진로 선택 과목으로 편성해야 하며 기본 4학점으로 2~6학점 범위에서 편성·운영하는 것이 가능합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교가 필요에 따라 특성화 고등학교 및 산업수요 맞춤형 고등학교에서 주로 운영하는 전문 교과 선택 과목을 개설할 경우 진로 선택 과목으로 편성한다. 이때 선택 과목은 ‘특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 전공 관련 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위’를 준용하여 편성한다.
- 특수 목적 고등학교에서 전공 관련 선택 과목을 개설하는 경우 기본 학점 및 증감 범위는 다음의 기준에 따른다.

과목 구분	기본 학점	편성·운영 범위	비고
특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외) 선택 과목	4학점	2~6학점	2학점 내 증감 가능



2 외국어 및 국제 계열 특수 목적 고등학교에서 전공과목은 몇 학점 이상을 이수하도록 학교 교육과정을 편성해야 하나요?

A 외국어 계열 고등학교에서는 2개 외국어를 포함한 전공 관련 선택 과목으로 68학점 이상을 편성하고 전공 외국어 과목은 60% 이상(41학점 이상) 이수해야 합니다. 국제 계열 고등학교는 전공 관련 선택 과목으로 68학점 이상을 편성하되, 사회(역사/도덕 포함) 교과(군)의 과목을 50% 이상(34학점 이상) 이수해야 합니다. 이러한 기준에 따라 학교 교육과정을 편성하면 됩니다.



초·중등학교 교육과정 총론(국가교육위원회 고시 제2024-3호)

- 외국어·국제 계열 고등학교에서 외국어 관련 전공은 2개 외국어를 포함한 외국어·국제 계열 과목으로 68학점 이상을 편성하되, 전공 외국어 과목을 60% 이상 이수하도록 한다. 국제 관련 전공은 외국어·국제 계열 과목으로 68학점 이상을 편성하되, 사회(역사/도덕 포함) 교과(군)의 과목을 50% 이상 이수하도록 한다.



3 외국어 계열 특수 목적 고등학교에서 총 이수 학점을 초과 이수하는 경우에 전공 외국어 과목은 얼마나 이수해야 하나요?

A 2022 개정 교육과정에서는 외국어 계열 특수 목적 고등학교의 경우 2개 외국어를 포함한 외국어·국제 계열 과목으로 68학점 이상 편성하되, 전공 외국어 과목을 60% 이상 이수하도록 안내하고 있습니다. 교과 총 이수 학점을 초과하여 이수하는 경우에도 이 기준이 적용되어 전공 관련 선택 과목을 68학점에서 4학점 초과하여 72학점을 이수하는 경우, 해당 이수 학점의 60% 이상인 44학점 이상을 전공 외국어 과목으로 이수해야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 특수 목적 고등학교 중 외국어 계열 고등학교의 경우 총 이수 학점을 초과 이수하는 경우도 전공 외국어 과목 이수 학점을 전공 관련 선택 과목의 60% 이상 이수하도록 지도해야 한다.



4 외국어 계열의 특수 목적 고등학교에서 국제 계열 선택 과목을 개설·운영할 수 있나요?

A 외국어 계열 특수 목적 고등학교에서도 국제 계열의 선택 과목을 개설·운영하는 것이 가능합니다. 이때 해당 선택 과목은 전공 관련 선택 과목으로 편성해야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 외국어·국제 계열 고등학교에서 외국어 관련 전공은 2개 외국어를 포함한 외국어·국제 계열 과목으로 68학점 이상을 편성하되, 전공 외국어 과목을 60% 이상 이수하도록 한다.

III. 특성화 고등학교 (산업수요 맞춤형 고등학교 포함)



1 전문 공통 과목도 전문 교과 선택 과목 이수 전에 편성·운영해야 하나요?

A 전문 공통 과목은 선택 과목으로 보통교과 공통 과목과는 그 성격이 다릅니다. 따라서, **전문 공통 과목과 전공 일반·전공 실무 과목** 간에 **위계 관계가 있다고 보기 어렵습니다.**



2022 개정 교육과정 총론 해설(교육부 고시 제2022-33호)

- 전문 공통 과목은 직업 생활을 하는 데 필요한 기본 소양 함양을 위한 과목으로 2015 개정 교육과정에서는 ‘성공적인 직업 생활’ 1개 과목이었으나 2022 개정 교육과정에서는 ‘노동 인권과 산업 안전 보건’, ‘디지털과 직업 생활’ 2개 과목이 신설되어 3개 과목으로 개정되었다. **전문 공통 과목**은 특성화 고등학교나 산업수요 맞춤형 고등학교, 또는 전문 교과 교육과정을 주로 운영하는 고등학교라면 어느 학과에서나 선택 과목으로 편성할 수 있으며, **이수 시기는 학교에서 자율적으로 정할 수 있다.**



2 보통 교과의 선택 과목을 전문 교과로 교체 편성할 수 있나요?

A **특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교에서는 보통 교과의 선택 과목을 전문 교과로 교체하여 편성·운영할 수 있습니다.** 이때 이수 학점은 보통 교과 필수 이수 학점(64학점)에 포함하지 않고 전문 교과 필수 이수 학점(80학점)에 포함하여야 합니다. 또한, 과목의 학점 배당 및 성적 산출은 전문 교과의 기준을 따라야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교는 해당 분야의 기초적인 이해를 돕기 위해 기술·가정/정보 교과의 ‘기술·가정’, ‘로봇과 공학세계’, ‘생활과학 탐구’, ‘창의 공학 설계’, ‘지식 재산 일반’, ‘생애 설계와 자립’, ‘아동발달과 부모’ 등의 **선택 과목을 전문 교과로 편성**할 수 있으며, 전문 교과에는 편성되어 있지 않은 보통 교과의 ‘영상 제작의 이해’, ‘드로잉’ 등과 같은 **진로 선택 과목들도 전문 교과로 편성·운영**할 수 있다.
- 보통 교과 선택 과목을 전문 교과로 편성한 경우 **전문 교과의 필수 이수 학점(80학점)에 이를 포함**하고, 보통 교과 필수 이수 학점(64학점)에는 포함하지 않는다.
- 보통 교과 선택 과목을 전문 교과로 편성한 경우 **과목의 학점 배당 기준 및 성적 산출은 전문 교과 과목의 기준**을 따른다.



3 전문 교과와 과목을 보통 교과로 대체 이수하도록 편성할 수 있나요?

A 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교에서는 전문 공통 과목과 전공 일반 과목을 보통 교과와 과목으로 대체 이수하도록 편성할 수 있습니다. 이때의 과목은 기술·가정/정보 교과(군)의 일반·진로·융합 선택 과목으로 편성하며 과목의 학점 수와 성적 산출은 보통 교과 선택 과목의 기준에 따라야 합니다. 단, 전문 교과와 과목은 보통 교과와 선택 과목과 성격이 유사해야 하며 전문 교과와 필수 이수 학점에 포함하지 않아야 합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 학교는 전문 교과와 ‘성공적인 직업 생활’ 등의 전문 공통 과목과 ‘창업 일반’, ‘기계 일반’ 등의 **전공 일반 과목을 보통 교과**의 기술·가정/정보 교과(군) 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택) **이수로 간주**할 수 있다.
- 전문 교과와 기초가 되는 과목을 보통 교과와 선택 과목으로 대체하여 편성하는 경우, **과목의 학점 수 및 성적 산출 방식은 보통 교과 선택 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식**을 따른다.
- 전문 교과와 기초가 되는 과목은 학과별 인력 양성의 유형에 적합해야 하며 **보통 교과와 선택 과목과 성격이 유사**해야 한다.
- 전문 교과 과목을 보통 교과로 대체 이수한 경우 **전문 교과 필수 이수 학점(80학점)에 이를 포함하지 않는다**.



4 산업수요 맞춤형 고등학교는 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 교과(군)별 필수 이수 학점을 반드시 지켜야 하나요?

A 산업수요 맞춤형 고등학교는 산업계의 수요와 관련된 맞춤형 교육과정 운영이 가능하도록 교육과정 편성·운영의 자율권을 부여하고 있지만 **보통 교과와 필수 이수 학점을 준수하는 것을 권장**합니다.



2022 개정 교육과정 총론 해설(교육부 고시 제2022-33호)

- 산업수요 맞춤형 고등학교는 산업사회의 요구에 적극적으로 대응할 수 있도록 각 학교에서 특화하고자 하는 교육과정을 자율적으로 편성·운영할 수 있다. 다만, 고등학교 단계에서 함양해야 할 기초소양과 직업기초능력을 갖추기 위해 **보통 교과와 필수 이수 학점은 가급적 준수**하도록 한다.



5 전공 실무 과목의 경우 내용 영역을 추가하거나 일부를 선택해 운영할 수 있는데 전공 일반 과목도 가능한가요?

A 전공 일반 과목도 전공 실무 과목과 마찬가지로 필요에 따라서 내용 영역을 추가하거나 일부를 선택해 운영하는 것이 가능합니다.



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- 필요시 전공 일반 과목에도 국가직무능력표준에 기반하여 일부 NCS 능력단위를 추가할 수 있다.
- 전공 일반 및 실무 과목에 특정 NCS 능력단위를 추가할 경우에는 전공 실무 과목 명칭과 기존의 학습 영역(능력단위)과 일관성이 있어야 한다.



6 전문 공통 과목은 어떤 교과(군)에 편성·운영할 수 있나요?

A 전문 공통 과목은 직업세계에 필요한 기본소양 함양을 위한 과목으로 학교 여건이나 학생 요구에 따라서 **모든 교과(군)으로 편성·운영하는 것이 가능합니다.**



2025학년도 전북특별자치도 고등학교 교육과정(전북특별자치도교육청 고시 제2025-5호)

- ‘성공적인 직업 생활’, ‘노동 인권과 산업 안전 보건’과 ‘디지털과 직업 생활’ 등의 전문 공통 과목은 학교와 학생의 요구를 적극적으로 반영하여 **모든 교과(군)에서 편성·운영할 수 있다.**

2022 개정 교육과정에 따른

학교 교육과정 편성·운영 Q & A 도움 자료집