

2026학년도

고등학교 교육과정 편성·운영 연수



전북특별자치도교육청
JEONBUK STATE OFFICE OF EDUCATION

연수 목적

학생 진로·적성에 따른
개별 맞춤형 교육과정
편성·운영 지원

I

2022 개정 교육과정
주요 사항

II

전북특별자치도
고등학교 교육과정

III

2025학년도 이후
입학생 적용 교육과정
편성·운영 지침

IV

교육과정 편성·운영 시
참고 사항

V

Q & A

2022 개정 교육과정 주요 사항

1. 2022 개정 교육과정 개정의 중점

주도적으로 삶을 이끌어 갈 수 있는 능력 함양

포용성과 창의성을 갖춘
주도적인 사람

1. 2022 개정 교육과정 구성의 중점

주도성 함양

디지털 전환, 기후 생태환경 변화 등에 따른 미래 사회의 불확실성에 능동적으로 대응 할 수 있는 능력과 자신의 삶과 학습을 스스로 이끌어가는 주도성 함양

공동체 의식 함양

학생 개개인의 인격적 성장을 지원하고, 사회 구성원 모두의 행복을 위해 서로 존중하고 배려하며 협력하는 공동체 의식 함양

기초소양 함양 언어·수리·디지털

학교 교육과 평생 학습에서 지속적 학습이 가능하도록 학습의 기초인 언어·수리·디지털 기초소양 함양

1. 2022 개정 교육과정 구성의 중점

학습자 맞춤형 교육과정

학생들이 자신의 진로와 학습을 **주도적으로 설계**하고,
적절한 시기에 **학습**할 수 있도록 학습자 맞춤형 교육과정 체제 구축

깊이 있는 학습

교과 교육에서 깊이 있는 학습을 통해 역량을 함양 할 수 있도록
교과 간 연계와 통합, 학생의 삶과 연계된 학습, 학습에 대한 성찰 강화

학습의 질 개선

다양한 **학생 참여형 수업**을 활성화하고,
문제 해결 및 사고의 **과정**을 중시하는 **평가**를 통해 학습의 질 개선

자율화·분권화 기반 협력체제 구축

학교, 교사, 학부모, 교육청, 교육부 등 교육 주체들 간의 **협조 체제**를 구축하여
학습자의 특성과 학교 여건에 적합한 학습 경험 제공

2. 추구하는 인간상

'주도성'의 개념과 가치를 포함하여 자주적인 사람의 특성을 확장

자기 주도성

주도성, 책임감,
적극적 태도



창의와 혁신

문제해결,
융합적 사고, 도전



포용성과 시민성

배려, 소통, 협력,
공감, 공동체 의식



추구하는 인간상

- 자기주도적인 사람 (2015의 '자주적인 사람'을 개선)
- 창의적인 사람
- 교양있는 사람
- 더불어 사는 사람

3. 핵심 역량

나와 나사이, 나와 우리 사이의 소통과 배려와 협력 등을 강조하기 위해
 기존 '의사소통 역량'을 '협력적 소통 역량'으로 변경



자기관리
역량



지식정보처리
역량



창의적
사고 역량



심미적
감성 역량



협력적
소통 역량



공동체
역량

4. 창의적 체험활동 변경

봉사 활동은 동아리 활동 영역의 활동으로 편성되어 있으며,
성격상 모든 영역의 활동과 탄력적으로 연계·통합하여 운영 가능

자율 · 자치활동

- 자율 활동
- 자치 활동

동아리 활동

- 학술 · 문화 및 여가 활동
- 봉사 활동

진로 활동

- 진로 탐색 활동
- 진로 설계 및 실천 활동



전북특별자치도 고등학교 교육과정

1. 교육의 지향점

실력과 바른 인성을 키우는 전북교육

· 상상과 도전, 자율과 책임으로 **삶과 연계된 배움이 있는 교실**

· 소질과 적성에 따라 **미래를 설계하는 힘을 길러주는 꿈을 키우는 학교**

· 학생, 교직원, 학부모, 지역사회가 학생 중심 미래 교육을 통해 **더불어 성장하는 교육**

2. 교육과정의 목표

지속가능한 미래 사회를 이끌어가는 세계시민 육성



3. 교육과정의 특징

첫째

책임교육을 실현하는
교육과정

둘째

함께 성장하는 수업

셋째

교수·학습
과정으로서의 평가

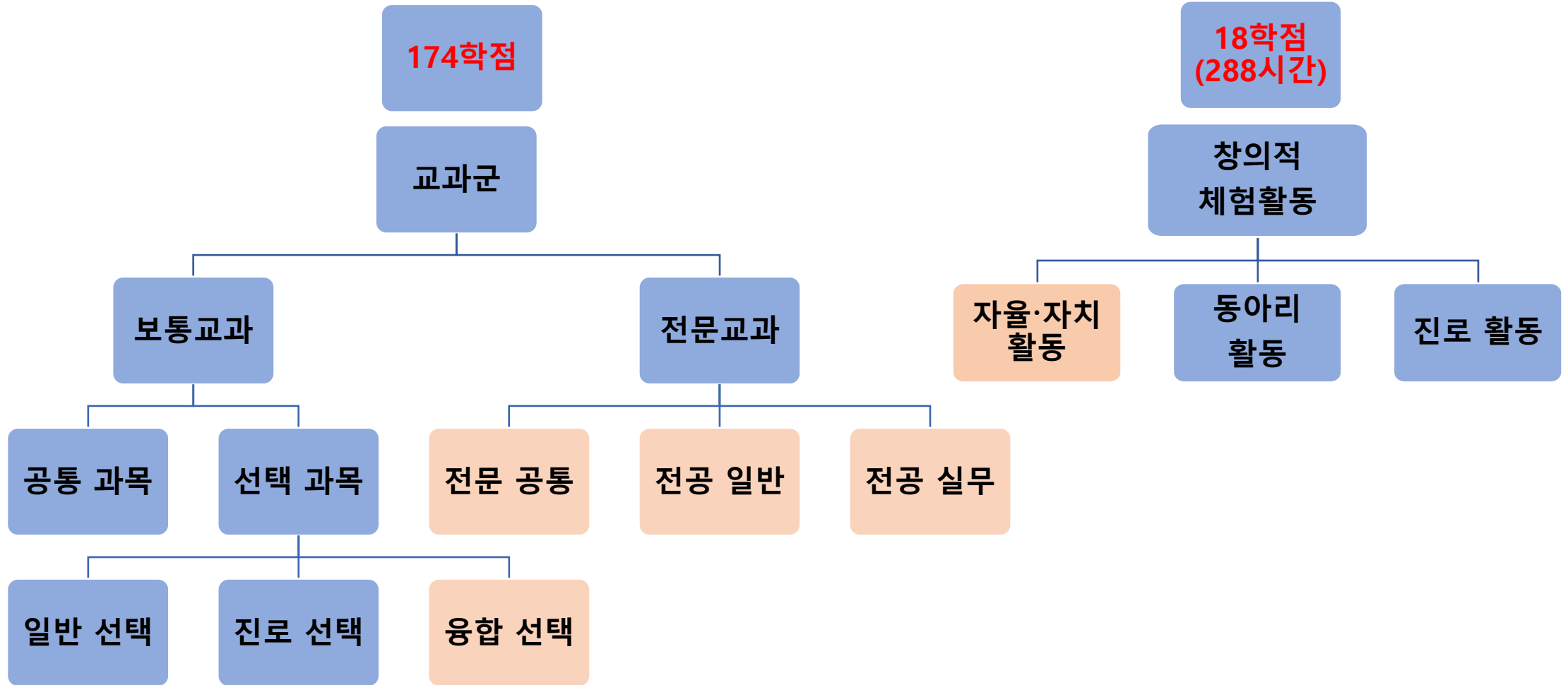
넷째

소통과 참여로
만들어가는 교육과정



**2025학년도 이후 입학생 적용
교육과정 편성·운영 지침**

1. 교육과정 편제



2. 교육과정 교과 재구조화

교과	과목	과목 성격	
보통	공통 과목	기초 소양 및 기본 학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목	
	선택 과목	일반 선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목
		진로 선택	교과별 심화학습(일반선택 과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목
		융합 선택	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
전문	전문 공통	직업세계에 필요한 기본소양 함양을 위한 과목	
	전공 일반	교과(군) 및 기준학과별 기초역량 함양을 위한 과목 또는 전공 실무 과목의 선수과목	
	전공 실무	교과(군) 및 기준학과별 인력 양성 유형에 적합한 실무역량 함양을 위한 과목	

3. 교과(군) 체제

교과영역
폐지

교과(군)	공통 과목
국어	공통국어1, 공통국어2
수학	공통수학1, 공통수학2
영어	공통영어1, 공통영어2
사회(역사/도덕 포함)	한국사1, 한국사2
	통합사회1, 통합사회2
과학	통합과학1, 통합과학2 과학탐구실험1, 과학탐구실험2
체육	
예술	
기술·가정(정보) 제2외국어/ 한문/교양	

4. 학점 배당 기준

자연 현장 실습 등 체험 위주의 교육을 전문적으로 실시하는 특성화 고등학교 (대안교육 특성화고등학교)의 전문 교과 필수 이수 학점은 68학점 이상 편성 (2026학년도 입학생부터 적용)

교과(군)	필수 이수 학점			
	일반고	자율고	특수목적고	특성화고/마이스터고
국어	8	8	8	24
수학	8	8	8	
영어	8	8	8	
한국사1, 한국사2	6	6	6	6
사회(역사/도덕 포함)	8	8	8	12
과학	10	10	10	
체육	10	10	10	8
예술	10	5	5	6
기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양	16	12	12	8
합계	84	75	75	64(80)
자율 이수 학점	90	99	99	30
창의적 체험활동	18(288시간)			
총 이수 학점	192학점			



5. 기본 학점 및 편성 운영 범위

과목 구분	과목	기본 학점	편성·운영 범위
공통 과목	공통국어1, 공통국어2, 공통수학1, 공통수학2, 공통영어1, 공통영어2, 통합사회1, 통합사회2, 통합과학1, 통합과학2	4학점	3~4학점
	한국사1, 한국사2	3학점	3학점
	과학탐구실험1, 과학탐구실험2	1학점	1학점
선택 과목	국어, 수학, 영어, 사회, 과학, 기술·가정/정보/제2외국어/한문 교과(군)의 선택 과목	4학점	3~5학점
	체육/예술/교양 교과(군)의 선택 과목	3학점	2~4학점
	스포츠 문화, 스포츠 과학, 생애 설계와 자립	2학점	1~2학점
	특목고(마이스터고 제외)의 선택 과목	4학점	2~6학점
	전문교과		2학점 이상

증감 불가

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

1. 총 이수 학점 192학점: 교과(군) 174학점, 창의적 체험활동 18학점(288시간)



- 고등학교 3학년 졸업을 위해 이수해야 할 최소 이수 학점
- 1학점은 50분을 기준으로 하여 16회를 이수하는 수업량

2. 학생이 3년간 이수할 과목 편성 및 안내



- 학생이 3년간 이수해야 할 과목을 학기별로 편성하여 학생과 학부모에게 안내
- 학생이 진로에 따라 체계적이고 충실하게 선택 과목을 이수할 수 있도록 과목 선택 안내, 학생 상담 및 학부모 대상 연수 등 다양한 방법을 통해 상세하게 안내

진로·학업 설계 지도와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보 적극 안내

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

3. 학생이 진로에 적합한 과목을 이수할 수 있도록 **진로·학업 설계 지도**와 연계하여 선택 과목 이수에 대한 정보 적극 안내

- 진로 적성에 맞는 다양한 선택 과목 종류와 정보를 제공하고 과목과 관련된 진로, 과목의 내용, 수업 및 평가 방법, 선택 과목을 이수할 수 있는 방법 안내 및 상담

4. 학생이 학기 단위로 과목을 이수할 수 있도록 편성·운영

- 모든 과목을 학기 단위로 이수할 수 있도록 편성
- (예외) 전공 실무 과목은 **하나의 능력 단위를 다음 학기에 이어서 평가하지 않는다**는 전제하에 연속된 2개 학기에 걸쳐 편성·운영 가능

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

5. 공통 과목은 해당 교과(군)의 **선택 과목 이수 전 편성·운영**

- 각 교과(군)의 기초 소양 함양과 기본 학력 보장을 위한 과목이므로 선택 과목 이수 이전 편성
- 사회(역사/도덕 포함) 교과(군)에 편제되어 있는 **한국사 먼저 편성** 후 역사 관련 선택과목(세계사, 동아시아 역사 기행 등) 편성

6. 공통 과목의 **대체 이수 허용**

- 학생별 상황과 발달 수준 등을 고려하여 공통과목을 **'기본수학1', '기본수학2', '기본영어1', '기본영어2'**로 대체하여 이수하도록 편성·운영 가능
- 재학생 전체(특정 학년 전체 포함) 대상 편성·운영 불가

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

7. 위계성을 갖는 과목의 경우 계열적 학습이 가능하도록 편성

- 위계성이 명확한 과목은 대체로 **I과II**로 표기(미적분 I - 미적분 II)
- 특수 목적 고등학교의 선택 과목 편성 시 학생이 과목을 이수하는 데 무리가 없도록 **보통 교과**의 **관련 선택 과목을 먼저 이수**하도록 편성
- 일반 선택, 진로 선택, 융합 선택 과목 구분은 위계에 따른 구분은 **아니나 교과교육과정의 성격 참고**하여 편성

8. 학생의 학기당 이수 학점 수의 적정화

- **고교학점제의 취지**에 맞게 학생들의 **학업 부담을 완화**하면서도 진로·적성에 적합한 과목을 **선택**하여 깊이 있게 학습하도록 교육과정 편성

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

9. 교과 총 이수 학점의 초과



- 학생의 **희망에 따라** 교과(군) 총 이수 학점을 초과하여 이수하는 경우 초과 이수하는 학점이 적정화 되도록 편성
- 교과 이수 학점이 174학점을 초과하는 경우 국어, 수학, 영어 교과의 초과 이수 학점이 **초과 학점의 50%를 넘지 않도록 지도**
- 특수 목적 고등학교는 특수 목적 **고등학교 선택 교과의 과목에 한하여 초과 이수 가능**
- 특성화고등학교(산업 수요 맞춤형 고등학교 포함)는 **전문 교과의 과목에 한하여 초과 이수 가능**
- 외국어 계열 고등학교의 경우 총 이수 학점을 초과 이수 하는 경우에도 **전공 외국어 과목 이수 학점을 전공 관련 선택 과목의 60% 이상 이수하도록 지도**
- 특성화 고등학교 학생이 일반 고등학교 학생과 진로 선택 과목으로 편성된 전문 교과 과목을 공동교육과정으로 수강하는 경우 보통 교과 초과 이수 허용

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

10. 학교별 선택과목 개설 관련 기준 설정

- 진로 적성을 고려한 개인 맞춤형 교육과정을 이수할 수 있도록 지원
- 일정 규모 이상의 학생이 선택한 과목은 총 이수 학점 내에서 편성·운영하기 위해 노력
- 학교별 '선택과목 개설 기준'을 정하여 학교 교육과정을 편성 운영
- '선택과목 개설 기준'에는 개설을 위한 '최소 학생 수' 등의 기준을 포함하여 **선택과목 조사 전 사전 안내**

11. 다양한 방식으로 학생의 선택 과목 이수 기회 확대 노력

- 개설하지 않은 선택 과목 이수 희망 학생이 있을 경우 공동교육과정을 통한 다른 학교에서의 이수 인정. 구체적 사항은 별도 지침에 따름
- 신설 과목(교육감 승인 과목/고시 외 과목) 개설 가능
- 지역사회 기관에서 이루어진 학교 밖 교육을 과목 또는 창의적 체험활동으로 이수 인정. 구체적 사항은 별도 지침에 따름
- 대학 과목 선이수제 과목, 국제적으로 공인된 교육과정이나 과목 개설 가능

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

12. 창의적 체험활동을 균형 있게 이수하도록 노력

- 창의적 체험활동에 배정된 학점(시수)을 특정 학년이나 학기에 편성하여 편성 운영하지 않도록 함
- 3가지 영역의 모든 학년과 모든 학기의 균등 배정은 아니며, 학년 및 학기별 특정 영역을 선택하여 집중적으로 편성·운영 가능
- 다양한 활동을 진로와 연계하여 편성·운영 가능

13. 교과와 창의적 체험활동의 학점 취득 인정

- 이수 기준은 출석률과 학업성취율을 반영하여 설정하며, 『학교생활기록부 기재 요령』 등 **교육부 장관이 정한 지침**에 따름

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

14. 과목별 최소 성취수준을 보장하기 위해 학교의 여건 등을 고려하여 다양한 방식의 예방·보충 지도 실시

- 예방지도는 미도달 예상 학생을 대상으로 학기 중 실시하는 학습 관리와 지원에 초점
- 보충지도는 학기 내(방학 포함) 보충 학습, 과제 부여 등 다양한 방식으로 운영 가능
- 학생 상황을 고려한 운영 기준 및 방법 등은 별도 지침을 따름

15. 학교급 전환 시기에 학교급 간 연계 및 진로 교육을 강화하는 **진로연계교육** 편성·운영

- 학생이 상급 학교나 학년으로 진학하기 전에 학교생활 적응과 교과 학습의 연계, 다양한 진로 탐색 활동을 통해 연속적인 학습과 성장이 이루어지도록 지원
- 학생의 진로 학업 설계 지도를 위해 1학년 1학기 교과와 창의적 체험활동 시간을 활용
- 졸업을 앞둔 시기에 대학 생활에 대한 이해, 사회생활 안내 및 적응 활동, 대학 선이수 과목 등 운영

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

16. 특수교육 대상 학생을 위해 필요시 특수교육 전문 교과와 과목 개설 가능(진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성)

- 일반 학교에서 통합교육을 받는 특수교육 대상 학생들의 경우 통합교육의 정신과 원칙을 고려하여 특수교육 대상 학생이 배치된 일반 학교의 편제와 학점 배당을 따름
- 장애 특성 및 교육적 요구를 고려하여 필요한 경우 특수교육 전문교과와 과목 개설 가능
학교 교육과정위원회에서 특수교육 전문 교과 과목 개설 여부를 결정함
- 특수 교육 전문 교과 과목 개설 시 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 개설하며 이수 학점은 학교장이 정함

6. 교육과정 편성·운영의 기준

공통 사항

17. 종교 과목 개설

- 종교 과목 개설 시 종교 이외의 과목과 함께 **복수로 과목을 편성**하여 학생에게 선택의 기회 제공
- 학생의 학교 선택권이 허용되는 종립 학교의 경우 학생·학부모의 동의를 얻어 단수로 개설 가능

6. 교육과정 편성·운영의 기준

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

1. 교과(군) 중 필수 이수 학점은 84점으로 함. 학생의 진로 및 발달 수준 등을 고려하여 필수 이수 학점 수를 학생별로 다르게 정할 수 있음

- 진로 적성, 발달 수준에 따른 맞춤형 교육과정 제공을 위해 학생별로 교과(군)별 필수 이수 학점을 감하여 편성 가능. 세부 지침

교육과정의 성격을 고려하여 교과(군) 결정

2. 일반 고등학교에서 전문 교과 과목 개설

- 보통 교과 중심으로 편성하되, 학교의 여건과 학생의 요구 등에 따라 전문 교과 과목 개설 가능
- 전문 교과 개설 시 **진로 선택 과목**으로 편성함
- 해당 전문 교과 과목의 성격 및 목표를 토대로 과목의 특성을 반영한 교수·학습이 충실하게 이루어질 수 있도록 지도 필요

6. 교육과정 편성·운영의 기준

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

3. 제2외국어 과목 개설 시 2개 이상의 과목을 동시에 개설하도록 노력

- 제2외국어 과목 개설 시 **복수로 개설**하여 학생의 진로 및 특성을 고려하고 외국어 과목 선택 기회 최대한 보장(전북온라인학교 참여 가능)

4. 신설 과목(교육감 승인 과목/고시 외 과목) 개설 시 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성

- 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목은 진로 선택 과목으로 편성
- 교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목은 융합 선택 과목으로 편성
- 교육감 승인 과목의 기본 학점 및 증감 범위는 **보통 교과의 교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위 준용**

6. 교육과정 편성·운영의 기준

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

5. 특수 목적 고등학교 선택 과목 편성·운영 가능

- ↳ 특수 목적 고등학교의 **선택 과목 유형과 교과(군)**에 따라 편성
- 과학계열과 외국어·국제 계열 선택과목의 기본 학점은 4학점이며, 1학점 범위 내 증감 가능
- 체육계열과 예술계열 선택 과목의 기본 학점은 3학점이며, 1학점 범위 내 증감 가능

6. 증점학교 운영

- ↳ 자율 이수 학점의 30% 이상(27학점 이상)을 해당 교과(군)의 과목으로 편성하도록 권장하며 구체적 사항은 증점학교 관련 세부 지침을 따름

6. 교육과정 편성·운영의 기준

일반 고등학교(자율 고등학교 포함)

7. 직업교육 관련 학과를 설치·운영하거나 직업 위탁 과정 운영 가능

- 2년 이상 산업수요 및 직업을 고려하여 직업교육 관련 학과를 설치·운영하는 경우 특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교의 학점 배당 기준을 비롯하여 관련 교육과정 편성·운영 지침에 따라 교육과정을 편성 운영해야 함

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

1. 교과(군) 중 필수 이수 학점은 75학점이며, 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 전공 관련 선택 과목으로 편성



- 예술 교과(군)에서 5학점, 기술·가정/정보/제2외국어/한문/교양(군)에서 12학점 편성 가능
- 자율 이수 학점 중 68학점 이상을 전공 관련 선택 과목으로 편성(기본 학점 4학점, 2학점 범위내 증감 가능)
- (외국어 국제 계열) **전공 외국어 과목을 60% 이상 이수**

2. 필요에 따라 전문 교과(군)의 과목 개설 가능



- 전문 교과(군)의 선택 과목을 개설할 경우 **진로 선택 과목**으로 편성
- 특수 목적 고등학교 전공 관련 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위를 준용하여 편성

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특수 목적 고등학교(산업수요 맞춤형 고등학교 제외)

3. 신설 과목(교육감 승인 과목/고시 외 과목) 개설 시 진로 선택 과목 또는 융합 선택 과목으로 편성

- 교과별 심화 학습 및 진로 관련 과목은 진로 선택 과목으로 편성
- 교과 내·교과 간 주제 융합 과목과 실생활 체험 및 응용을 위한 과목은 융합 선택 과목으로 편성
- 해당 계열의 전공 관련 선택 과목으로 편성하는 경우 특수 목적 고등학교 선택 과목의 기본 학점 및 증감 범위를 준용하며, 이외의 경우는 보통 교과의 교과(군)에 따른 기본 학점 및 증감 범위 준용

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

1. 교과(군) 중 보통 교과(군)의 필수 이수 학점은 64학점이며, 전문 교과(군)의 필수 이수 학점은 80학점으로 편성



- 자율 이수 학점은 학생의 적성이나 진로, 산업계 수요, 학과별 인력 양성 유형 등을 고려하여 편성
- 진로 적성, 발달 수준에 따른 맞춤형 교육을 제공하기 위해 학생별로 교과(군)별 필수 이수 학점을 다르게 정할 수 있음

2. 두 개 이상 교과(군)의 전문 교과 편성·운영



- 인력 양성 유형 등에 따라 다른 교과(군)의 전공 일반 과목이나 전공 실무 과목을 선택하여 편성·운영 가능
- 두 개 이상의 교과(군)의 과목을 편성하더라도 학과별 인력 양성 유형에 적합한 과목으로 편성

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

3. 전문 공통 과목

- '성공적인 직업 생활', '노동 인권과 산업 안전 보건'과 '디지털과 직업 생활' 등의 전문 공통 과목은 학교와 학생의 요구를 적극적으로 반영하여 모든 교과(군)에 편성·운영 가능

4. 전공 실무 과목의 능력단위 기준 평가

- 전공 실무 과목은 국가직무능력표준(NCS)의 능력단위를 기준으로 평가

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

5. 세부 전공, 부전공 및 자격 취득 과정 개설

- 세부 전공 과정은 학과별 인력 양성 유형을 기반으로 연계된 자격이나 직무에 따라 세분화된 교육과정으로 통상 운영하던 전공 코스제를 의미
- 다기능 창의·융합형 기술인재 양성을 위해 소속 학과 외 타 학과 전공 과정의 과목을 일정 기준 이상 (24학점 이상) 선택·수강하여 부전공으로 인정받을 수 있는 학과 간 융합 교육과정
- 학과의 인력 양성 유형과 연계된 자격(과정형 자격과 검정형 자격을 모두 포함) 취득을 위한 과정으로 자격에서 요구하는 과목 및 능력단위를 중심으로 교육과정을 편성·운영

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

6. 전문 교과에 기초가 되는 과목의 보통 교과 이수 대체

- '성공적인 직업 생활' 등의 전문 공통 과목과 '창업 일반', '기계 일반' 등의 전공 일반 과목을 보통 교과의 기술·가정/정보 교과(군) 선택 과목(일반 선택, 진로 선택, 융합 선택) 이수로 간주
- 전문 교과에 기초가 되는 과목을 보통 교과의 선택 과목으로 대체 편성하는 경우, 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식은 보통 교과 선택 과목의 학점 수 및 성적 산출 방식을 따름
- 전문 교과 과목을 보통 교과로 대체 이수한 경우 전문 교과 필수 이수 학점(80학점) 포함하지 않음

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

7. 보통 교과 선택 과목의 전문 교과로의 편성

- 해당 분야의 기초적 이해를 돕기 위해 기술 가정/정보 교과의 '기술 가정', '로봇과 공학세계', '생활과학 탐구', '창의 공학 설계', '지식 재산 일반', '생애 설계와 자립', '아동발달과 부모' 등의 선택 과목을 전문 교과로 편성 가능
- '영상 제작의 이해', '드로잉'과 같은 진로 선택 과목도 전문 교과로 편성 운영 가능
- 과목의 학점 배당 기준 및 성적 산출은 전문 교과 과목의 기준을 따름

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

8. 전문 교과 과목 내용 구성의 유연성

- 필요 시 전공 일반 과목에도 국가직무능력표준(NCS)에 기반하여 일부 능력단위 추가 가능
- 전공 일반 및 실무 과목에 특정 NCS 능력단위 추가 시 전공 실무 과목 명칭과 기존의 학습영역(능력단위)과 일관성이 있어야 함
- 실무 과목을 구성하는 내용 영역(NCS 능력단위)의 체계적인 학습을 위해 NCS 능력단위가 아닌 주제나 내용 영역의 추가가 반드시 필요하다고 판단하는 경우 보조 학습 자료 개발 활용 가능
- 전공 실무 과목의 내용 영역 중 일부를 선택하여 운영할 경우 지역 여건이나 산업수요, 학교의 교육 환경 등에 기반을 두어야 하며, 선택한 내용 영역으로 해당 실무 과목의 목표를 구현할 수 있어야 함
- 전공 실무 과목의 학습 영역(능력단위)별 학습모듈이 새로 개발된 경우 학교는 개선된 능력단위를 전공 실무 과목 학습 영역으로 반영하여 가르칠 수 있음

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

9. 다양한 직업적 체험과 현장 적응력 제고를 위한 현장 실습을 교육과정에 포함하여 운영

- 현장 실습은 교육과정과 관련된 직무를 경험할 수 있도록 운영
- 산업체 기반 현장 실습은 학생이 참여 여부를 선택
- 학교와 산업계가 현장 실습 프로그램을 공동으로 개발하고 현장 실습의 과정과 결과를 평가
- 지역사회 기관과 연계하여 다양한 형태로 운영 가능하며 구체적인 사항은 세부 지침 준수

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

10. 실습 관련 과목 지도 시 사전에 수업 내용과 관련된 산업안전보건 등에 대한 교육 및 안전 조치 실시

11. 학생의 진로 및 경력 개발, 인성 계발, 취업 역량 제고 등을 목적으로 창의적 체험활동 연계 프로그램 운영 가능

12. 새로운 교과(군)의 설치 및 그에 따른 교육과정 편성 운영 시 세부 지침 참고

- 신산업의 발달, 디지털 전환 및 시대적 요구 등에 부응하기 위해 새로운 교과(군) 설치 운영 가능
- 유사한 교과(군)의 교육과정에 준하는 것이 원칙이나, 새로운 교육과정 개발 가능

6. 교육과정 편성·운영의 기준

특성화 고등학교와 산업수요 맞춤형 고등학교

13. 신설 승인(교육감 승인 과목/고시 외 과목) 과목 개설 가능

- ↳ 새로운 전공 과목 개설 시 전공 일반 또는 전공 실무 과목으로 편성
- 전공 실무 과목의 경우 국가직무능력표준(NCS)에 기반
- 전공 일반 과목의 경우 국가직무능력표준(NCS)활용 가능

14. 산업수요 맞춤형 고등학교의 교육과정 자율 편성·운영

- ↳ 고등학교 단계에서 함양해야 할 기초소양과 직업기초능력을 갖추기 위해 보통 교과 필수 이수 학점(64학점)은 가급적 준수함

IV

교육과정 편성·운영 시 참고 사항

1. 교육과정 편성 시 유의 사항

교육과정 편성(안) 작성 및 제출 시 유의사항

- 고시 외 과목 편제 시 해당 교과목의 교육과정(학교급, 내용 체계, 성취기준 등), 교과용 도서의 유무, 학교급, 내용 등을 반드시 확인 후 편성

민주적 절차와 과정을 거쳐 편성

교육공동체 의견 수렴 및 교과협의회



학교 교육과정 위원회 자문



학교운영위원회 심의



결재



교육과정 탑재(교육청, 학교 누리집, 정보 공시 등)

1. 교육과정 편성 시 고려 사항

실질적인 학생 선택권 보장 필요

- 수업량 적정화 및 고교학점제의 취지에 맞는 교육과정 편성 필요
 - **학생 선택에 따른 초과 이수** 가능(동일 선택영역 내 학점 수와 선택 과목 수를 달리하여 편성 가능)

- **지정 과목의 이수 학점이 필수 이수 학점을 초과하지 않도록 편성**
 - 84학점(75학점, 64학점)을 초과하여 지정 과목을 편성하지 않도록 노력

1. 교육과정 편성 시 고려 사항

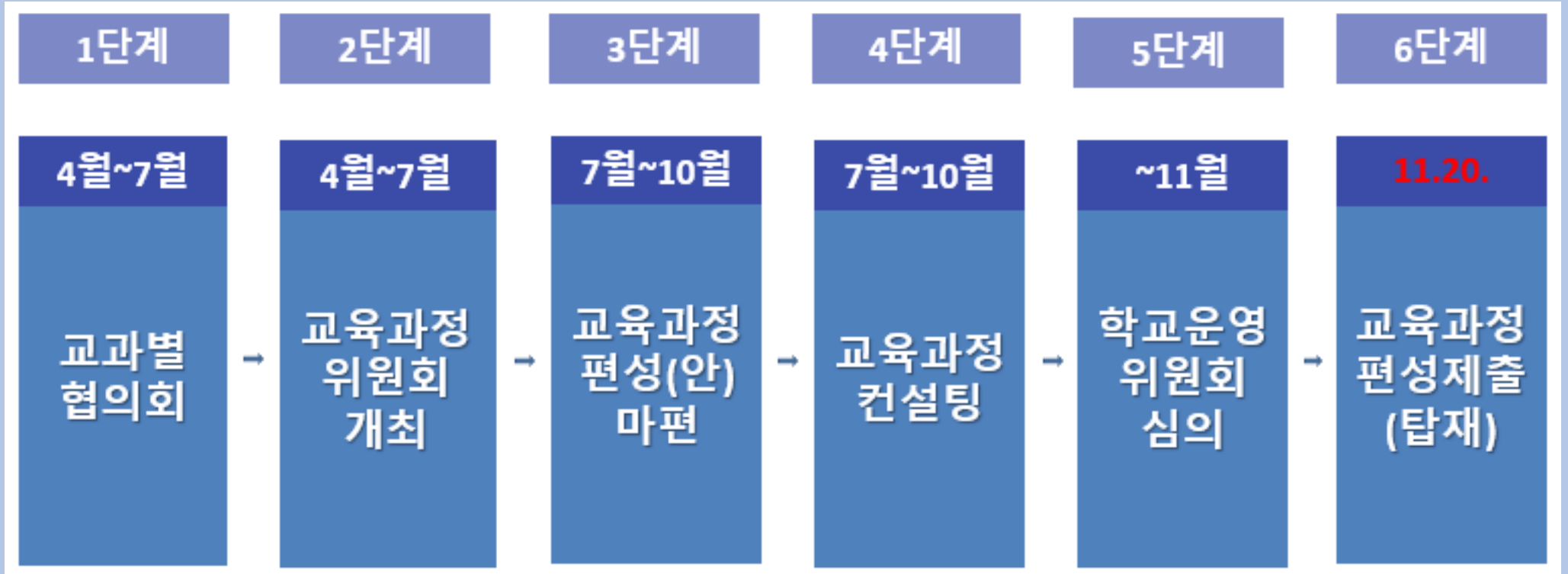
실질적인 학생 선택권 보장 필요

- 다양한 교과(군)을 통합한 선택 영역으로 편성
 - 동일 선택 영역 내 다양한 교과(군)을 편성

- 각 선택 그룹 내 편제된 과목의 수를 최소화하여 선택 그룹의 수를 과도하게 편성하고 있지 않습니까?
 - (나쁜 예) 하나의 선택 그룹 내 2개 교과목 중 택1 또는 국어, 영어, 수학 교과군 중 택 3

2. 교육과정 편제와 학점 배당 편성 절차

신입생 3개학년 교육과정을 사전 안내하는 것이므로 신중하게 편성



2. 교육과정 편제와 학점 배당 편성 절차

도교육청 주관 교육과정 컨설팅 일정

- 학교별 담당 컨설턴트와의 긴밀한 소통 필요
- 최소 2회 이상의 컨설팅(고교학점제 지원시스템 활용 서면 컨설팅) 예정
- 교육과정 업무 담당자가 반드시 컨설팅에 대한 의견 개진

교육과정
컨설팅
현장지원단
연수(4차례)

(5.27.~8.22.)

단위학교
2026학년도
입학생
교육과정
편성표 제출

(~8.29.)

교육과정
컨설팅
현장지원단
컨설팅

(9.8.~10.31.)

교육과정
컨설팅
현장지원단
대면 컨설팅
(필요시)

(~11. 7.)

단위학교
2026학년도
입학생
교육과정
편성표 제출

(~11.20.)

3. 교육과정 운영 시 유의 사항

차기년도 교육과정 개설 여부 확인

- 단위학교 개설 여부 확정
 - 개설(학교 내 교육과정 운영의 경우 표기)
 - 공동개설(공동교육과정 거점학교 개설 과목의 경우 표기)
 - **온라인학교**(학교 내 미개설이나 온라인학교를 통해 학생 과목 선택권 보장하는 경우 표기)
 - 미개설(최종적으로 교육과정 미운영의 경우 표기)

온라인학교 참여 교과목

- 단위학교 교육과정 편성표 제출 시 선택군 포함
- 단위학교 교육과정 운영 확정 시 '온라인학교 참여'로 표기
- 차기년도 NEIS에 교과목 편제하지 않도록 유의(온라인학교에서 위탁학생 처리함)

4. 교육과정 운영 시 유의 사항

교육과정 편성(안) 작성 및 제출 시 유의사항

아래 ① ~ ⑤ 모두 일치해야

① 학교운영위원회 심의통과 편제표

② 교육청 제출 편제표

③ NEIS 교과목 편제 및 수업 운영

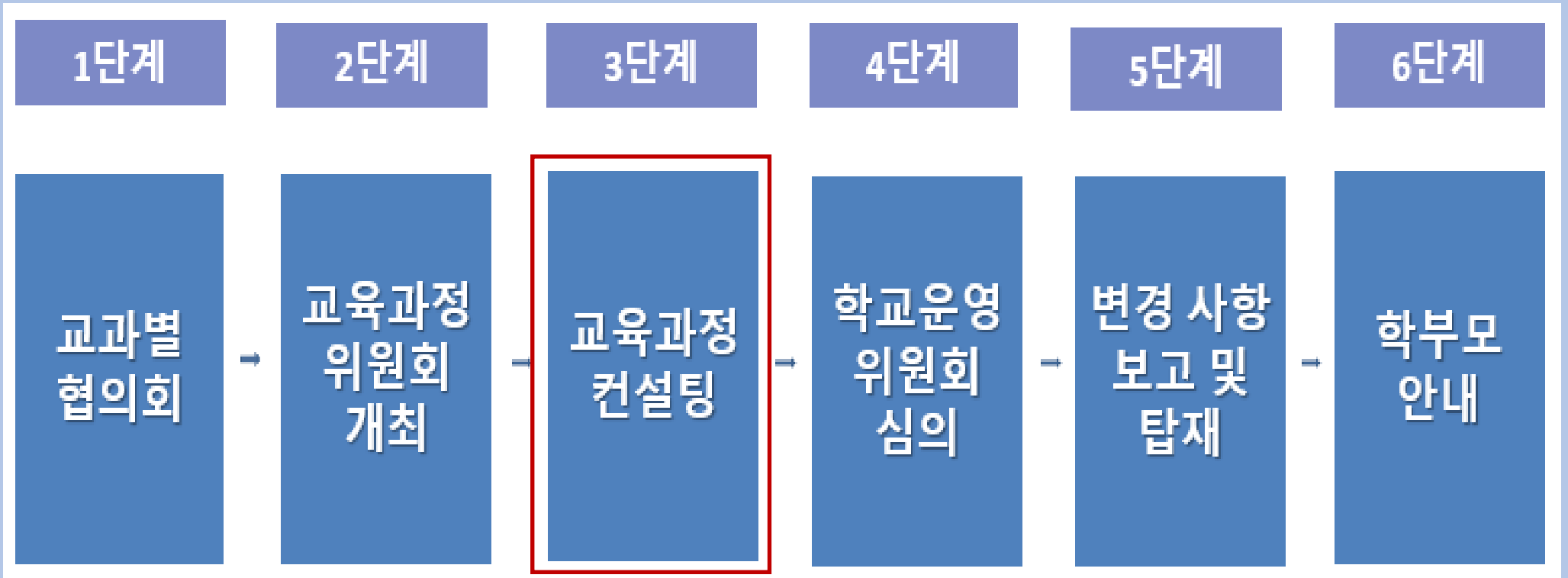
④ 학교생활기록부 교과학습발달상황 교과목

⑤ 정보공시

편제표를 변경하는 일이 발생하지 않도록 민주적 절차와 과정 준수 요망

5. 교육과정 편제와 학점 배당 변경 절차

교육과정의 변경은 불가피한 경우에 한하며, 신중히 결정



5. 교육과정 편제와 학점 배당 변경 절차

교육과정 변경 시 반드시 컨설팅을 거칠 것

- 교육과정 변경 시 반드시 **교육과정 컨설팅 현장지원단 컨설팅 필요**
- 컨설팅 요청 및 컨설팅 결과 공문 수·발신 필요(컨설팅 결과 반영 내용 최종 학교운영위원회 심의 안건 도교육청과 공유 필요)
- '2025학년도 학교회계 예산편성 및 운영지침'에 따라 **컨설팅수당 지급**



6. 교육과정 편성 시 참고 자료

교육과정 총론, 해설서, 훑어보기 등



6. 교육과정 편성 시 참고 자료

전북특별자치도 고등학교 교육과정 등



도교육청 누리집 - 고시/공고 - 337기번(“고등학교 교육과정” 검색)
고교학점제 지원시스템(jbecredit.kr) - 자료마당 - 개발자료

7. 교육과정 관련 정보 제공 사이트

국가교육과정 정보센터(NCIC)



7. 교육과정 관련 정보 제공 사이트

에듀넷(edunet.net)

The screenshot shows the Edunet website interface. On the left is a navigation menu with '교육정책' (Education Policy) highlighted. The main content area is titled '국가 교육과정' (National Curriculum) and is filtered for '고등학교' (High School) and '2022 개정 교육과정' (2022 Revised Curriculum). Below this, there is a section for '2022 개정 교육과정' (2022 Revised Curriculum) with a sub-header '교육부 고시 제2022-33호(2022.12.22.)' (Ministry Order No. 2022-33, Dec 22, 2022) and '총 40건' (Total 40 items). A table lists various curriculum documents with search and download icons.

자료명	미리보기	다운로드	자료명	미리보기	다운로드
별책1_초·중등학교 교육과정 총론	🔍	📄	별책25_문화·예술·디자인·방송 전문 교과 교육과정	🔍	📄
별책4_고등학교 교육과정	🔍	📄	별책26_미용 전문 교과 교육과정	🔍	📄
별책5_국어과 교육과정	🔍	📄	별책27_관광·레저 전문 교과 교육과정	🔍	📄
별책6_도덕과 교육과정	🔍	📄	별책28_식품·조리 전문 교과 교육과정	🔍	📄

7. 교육과정 관련 정보 제공 사이트

고교학점제 지원시스템(jbecredit.kr)

The screenshot shows the homepage of the '고교학점제 지원시스템(jbecredit.kr)'. The header includes the logo of the Jeonbuk Special Self-Governing Province Education Office and navigation links for '고교학점제', '고등학교 교육과정', '연계사이트', '자료마당', '학교공간조성', and '최소 성취수준 보장지도'. A main banner features a photo of students in a classroom with the text '개발자료'. Below the banner is a navigation menu with items like '공지사항', '과목선택안내', '행사자료', '개발자료', '홍보자료', and '관련사이트'. A search bar is located below the menu, with a dropdown for '검색구분' (currently set to '제목') and a search button. Below the search bar is a table listing documents.

제목	작성자	작성일자	조회
2026학년도 고시 외 과목 신설 및 운영 도움 자료집	교육청관리자	2025-04-15	646
2022 개정 교육과정 적용에 따른 학교 교육과정 편성 및 운영 Q & A 도움 자료집	교육청관리자	2025-04-15	687
2025학년도 진로·학업 설계 도움 자료 탑재	교육청관리자	2025-04-03	1,016
2022 개정 교육과정 과목 선택 안내서	교육청관리자	2024-11-26	3,439
2022 개정 교육과정에 따른 고등학교 교육과정 편성 운영 도움 자료집(일반고등학교 중심)	교육청관리자	2024-07-22	2,401