더불어, 미래를 여는 전북교육

자신감의 시작!

고교학점제

학생 중심 미래 교육

전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

고교학점제 도입 필요성

시대적 변화에 따른
고교교육의 패러다임 전환 요구

고교교육 본연의 기능 회복	입시 경쟁 중심 교육에서 벗어나 모든 학생의 진로 설계와 성장을 돕는 학생 맞춤형 교육과정 운영
자기주도적 학습자로의 성장 견인	교육과정을 학생이 선택하고 그에 따른 책임과 학습 동기를 부여
학생 맞춤형 교육 과정 제공	실질적 과목 선택권을 보장하는 학생 선택형 교육과정 운영
책임교육 실현	수업 평가에 대한 교사의 자율성을 강화 모든 학생의 학습의 질을 보장 최소 성취수준 보장 지도
평준화된 고교체제의 한계 보완	학교 내 교육과정 운영 다양화

전라북도 고교학점제 단계적 이행 로드맵

<table>
<tr><th></th><th rowspan="2">기반 정비</th><th colspan="3">고교학점제 단계적 이행</th><th rowspan="2">고교학점제
전면 적용</th></tr>
<tr><th></th><th colspan="2">운영체제 전환</th><th colspan="2">단계적 적용</th></tr>
<tr><th></th><th>~'21</th><th>'22</th><th>'23</th><th>'24</th><th>'25~</th></tr>
<tr><td>수업량 기준</td><td>단위</td><td>단위
(특성화고: 학점)</td><td colspan="2">학점</td><td>학점</td></tr>
<tr><td rowspan="3">총 이수학점</td><td rowspan="3">1~3학년
204단위</td><td>1학년 204단위</td><td>1학년 192학점</td><td>1학년 192학점</td><td>1학년 192학점</td></tr>
<tr><td>2학년 204단위</td><td>2학년 204단위</td><td>2학년 192학점</td><td>2학년 192학점</td></tr>
<tr><td>3학년 204단위</td><td>3학년 204단위</td><td>3학년 204단위</td><td>3학년 192학점</td></tr>
<tr><td>연구·준비학교 비중*</td><td>32.3</td><td>72.9%</td><td colspan="2">100%</td><td>고교학점제
안정적 운영</td></tr>
<tr><td>책임교육</td><td>준거 개발</td><td>교원 연수
시도·학교 준비</td><td colspan="2">공통과목(국어, 수학, 영어)
최소 성취수준 보장 지도</td><td>전 과목
미이수제 도입</td></tr>
<tr><td>평가제도</td><td colspan="4">진로선택과목 성취평가제
(공통, 일반선택과목 9등급 병기)</td><td>모든 선택과목
성취평가제
(공통과목
9등급 병기)</td></tr>
</table>

기반 정비를 거쳐 '22년부터 단계적으로 고교학점제로 이행하여, '25년 학생 맞춤형 교육체제의 완전한 안착 도모

※ 성취평가, 미이수 등 고교학점제의 핵심 요소는 당초 일정대로 '25년 도입

- ['22년] 법령 등 지침 정비, 교원 역량 강화, 시도 및 학교단위 학점제 추진체제 마련 등 고교학점제 운영 체제로 전환
- ['23 ~ '24년] 수업량 적정화(204 → 192학점), 공통과목 최소 성취수준 보장 지도 등 고교학점제 요소를 단계적으로 적용 * 공통과목 : 국어, 영어, 수학

비전과 미래상

비 전

학생의 배움을 존중하고 실력과 인성을 키우는 고교교육 실현

미래상

학교

맞춤형 교육을 제공하는
배움의 공동체

교사

교수학습 전문가 및
학업설계 안내자

교육청

소통과 협력중심
거버넌스의 주도자

지역사회

지역 혁신을 위한
교육공동체의 지원자

자유롭게 신나게 감동적인 일반고

학생중심 교육과정 편성 및 수업방법 개선으로

자 신 감

추진 방향 및 주요과제

추진방향

- 경쟁에서 포용으로의 패러다임 전환
- 학업설계 주체로서의 학생 지원
- 에듀테크 기반 미래형 교육 구현
- 자기주도적 맞춤형수업 지원
- 고등학교 교육 체제의 종합적 혁신
- 학교교육의 경계 확장

고교학점제 준비학교 주요 운영 과제

1 학생 중심교육 과정 편성·운영

- 학생 선택과목 다양화
- 선택과목 수요조사 실시
- 개설 과목 수 확대 노력
- 공강 관리 지원

2 진로 및 학업 설계 지도

- 교육과정 이수지도 팀 구성
- 학생 맞춤형 진로·학업설계를 위한 프로그램 제공
- 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시

3 학생 수업 및 평가 내실화

- 과정 중심 평가 활성화 및 학생부기재
- 성취평가 내실화
- 최소성취수준 보장을 위한 책임 지도

4 학교 문화 및 운영 혁신

- 교사 역할 변화 노력
- 협력적 학교 문화 형성
- 학생 자율·책임 문화 조성

고교학점제 교육제도

고교학점제란?

> 학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로
> 진로·적성에 따라 과목을 선택하고
> 이수 기준에 도달한 과목에 대해
> 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도

학생의 수요를 반영한
다양한 과목개설

체계적인 진로학업
설계지도

최소 성취 도달을
위한 책임교육

학점제형 교육과정 개정

- 미래 학습자상과 역량 기반 교육과정
- 학점 기반의 교육과정 유연화
- 학생 선택 중심 과목구조 개편
- 중·고등 학교급 전환 시기 지원

학점 기준 학사 제도 마련

- 과목 이수기준 마련
- 학점 기반의 고교 졸업 체제
- 고교학점제 법제화

성장 중심 평가 체제 구축

- 학점제형 내신평가제도 설계
- 성취평가제 안착 기반 마련
- 미래형 대입 논의 착수

고교학점제 교육제도

학점기반 교육과정

- **단위의 학점 전환** "단위" → **"학점"**
- **학사운영 유연화** · 학기단위 과목편성(1~5학점)
- **수업량 적정화** · 1학점 : 50분 기준 16회 이수
- **교과 174학점, 창체 18학점**

학생 선택중심 과목구조 개편

현 행

교과	과목
보통	공통과목
	일반선택과목
	진로선택과목
전문	전문교과 I (특목고)
	전문교과 II (특성화고)

개편방안

교과	과목		과목 성격
보통	공통과목		기초소양 및 기본학력 함양, 학문의 기본 이해 내용 과목
	선택과목	일반선택	교과별 학문 내의 분화된 주요 학습 내용 이해 및 탐구를 위한 과목
		융합선택	교과 내·교과 간 주제 융합 과목, 실생활 체험 및 응용을 위한 과목
		진로선택	교과별 심화학습(일반선택과목의 심화 과정) 및 진로 관련 과목
전문	전문공통		직업세계 진출을 위한 기본과목
	전공일반		학과별 기초 역량 함양 과목
	전공실무		NCS 능력단위 기반 과목

학점기반 졸업체제 구축

- **과목이수기준** · 과목출석률 ⅔ 이상 출석, 학업성취율 40% 이상 충족 시 학점 취득
- **졸업학점 제시** · 3년 간 누적학점 192학점 이상 시 졸업
  · 학년 진급요건은 현행 유지(각 학년과정 수업일수의 ⅔ 이상 출석하면 진급)

고교학점제 교육제도

보충이수를 통한 학점 취득 지원

현 행

성취율	성취도
90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E

향후('2025~)

성취율	성취도	
90% 이상	A	이수
80% 이상 ~ 90% 미만	B	
70% 이상 ~ 80% 미만	C	
60% 이상 ~ 70% 미만	D	
40% 이상 ~ 60% 미만	E	
40% 미만	I*	미이수

* Incomplete

* 미이수 학생 예방을 위한 이수지원 방안

- **미이수 최대한 예방에 중점**
  - 맞춤형 학습지도, 수준별 과제부여 등 과정적 처방 강화
- **보충 이수 기회 부여**
  - 미이수 발생 시 보충이수 기회 부여, 대체이수도 가능
  - 보충 이수 후 부여되는 성적에 상한을 설정(성취도 E)
  - 보충이수에 참여하지 않을 경우 해당과목 미이수(I, Incomplete) 처리

고교학점제 교육제도

학점제형 내신 평가제도 설계

학점제에서의 평가 원칙 정립

- 학생의 성장을 중심에 둔 평가를 운영하되, 평가제도로 인한 과목 선택 왜곡 방지 필요

성취평가제 확대 도입

- 성취평가제 적용 범위 확대 *(현행 진로선택과목 ⇒ '25 전체 선택과목)

성취도 및 추가 정보 산출

- 성취평가제 적용 과목에 대해 원점수, 과목평균, 성취도, 수강자 수, 성취도별 학생 비율 산출

선택과목 성적 산출 방식 통일

- 성취평가제 확대 도입과 함께 과목 편제, 수강생 수, 개설 방법 등에 관계없이 통일된 산출 방식 적용

과목별 성적 산출 방식(안)

구 분		성취도 정보		통계 정보			서열정보
		원점수	성취도	성취도별 학생비율	과목평균	수강자수	석차등급
보통교과	공통교과	●	5단계	●	●	●	●
	선택과목	●	5단계	●	●	●	X
전문교과		●	5단계	●	●	●	X

※ 단, '체육·예술'은 성취도 3단계 외 모두 미산출, '교양'은 P(이수) 외 모두 미산출(현행 방식 유지)

성장 중심 평가체제 안착 기반 마련

- 교사의 평가 전문성 제고
- 성취평가 모니터링 체제 구축
- 미래형 수능 및 대입 방향논의 착수

고교학점제 교육과정 다양화

전라북도 공동교육과정 기반의 과목개설 확대 방안

전라북도교육청 공동교육과정(jbecredit.kr/lecture)

단위학교에서 선택과목을 최대한 다양하게 개설

교과 영역 내	· 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양 각 교과 영역 내에서 과목을 선택할 수 있도록 개설 · 교과 영역 내에서 교과 간 구분 없이 과목 선택 가능
일부 교과 영역 간	· 기초, 탐구, 체육·예술, 생활·교양 영역 중 일부 영역 간 칸막이 없이 과목을 개설
전체 교과 영역 간	· 모든 교과 영역에서 과목을 자유롭게 선택(개방형)할 수 있도록 교과 영역 사이의 칸막이를 모두 없앰

학교 연계 교육과정 개설 기반 마련

오프라인 공동교육과정	· 학교에서 운영하기 어려운 교과목을 거점 학교에서 개설하고 전북지역 학생들에게 공동으로 교육과정을 제공하는 거점학교형 공동교육과정
온라인 공동교육과정	· 교실온닷을 활용한 온라인 기반 쌍방향 수업을 운영하는 온라인 공동교육과정
협력형 공동교육과정	· 학교끼리 공동학사운영을 계획하여 수업을 공유할 수 있도록 개설된 교육과정

지역사회 협력을 통한 학교밖 학습 활동

· 학교내 운영이 어려운 교과에 대해 일정한 요건을 갖춘 지역사회 학습장이나 프로그램을 활용하여 이루어지는 학습활동

학교 간 공동교육과정 제도화

· 공동교육과정 제도 정비화
· 정규 수업시간 내 운영 확대
· 온라인 공동교육과정 플랫폼개선: K-에듀 통합 플랫폼

고교학점제 교육과정 다양화

오프라인 과정 온라인 과정

2022학년도 전라북도교육청 학교 연계 공동교육과정 현황

학교 연계
공동교육과정

사회 : 국제 정치, 국제 관계와 국제 기구, 국제법
과학 : 고급 지구과학, 화학 실험, 고급 물리학, 고급 화학, 생명과학 실험
예술 : 음악 전공기초 실기, 미술 전공 실기, 드로잉
기술·가정 : 인공지능 기초

영어 : 실용 영어
과학 : 과학과제 연구

사회 : 국제경제

사회: 현대 세계의 변화
과학 : 고급 생명과학, 생명과학 실험, 과학과제 연구, 물리학 실험
교양 : 교육학
체육 : 체육 전공 실기 기초

교양 : 교육학, 심리학

국어 : 문학과 매체
과학 : 융합과학 탐구

영어 : 영미문학읽기

제2외국어 : 중국어 I

과학 : 과학과제 연구

영어 : 영미 문학 읽기
수학 : 심화수학 I

사회 : 지역 이해, 국제 정치
과학 : 융합과학 탐구, 물리학 실험, 생명과학 실험
예술 : 드로잉, 평면 조형
체육 : 체육 전공 실기 심화

사회 : 세계문제와 미래사회, 사회탐구방법, 비교문화
과학 : 화학실험, 물리학 실험, 과학과제 연구, 고급 생명과학
교양 : 교육학
체육 : 체육전공 실기 기초, 체육 전공 실기 응용
한문 : 한의학 한문

수학 : 고급 수학 I
사회 : 국제 경제, 현대세계의 변화, 국제관계와 국제 기구
과학 : 과학사, 고급 생명과학
교양 : 심리학, 교육학

과학 : 화학실험

사회 : 경제

수학 : 미적분
과학 : 고급 생명과학
교양 : 공중 보건

예술 : 음악이론, 무대 기술
체육 : 육상이론, 체육 전공 실기 기초

교양 : 교육학

사회 : 경제수학

체육 : 스포츠 경기 체력

익산 4교/2교
군산 4교/1교
김제 1교
전주 9교/4교
완주
무주 1교
진안 1교
장수 2교
부안 1교/1교
정읍 3교/1교
임실
고창 1교/1교
순창 1교/1교
남원 2교/1교

고교학점제 지원체제 구축

진로·학업 설계 지도 지원

고등학교 진로교육 프로그램의 방향 전환

- 대학 진학 중심의 진로교육에서 교과과정에 기반을 둔 진로학업설계지도로 전환
- 진로상담 교사와 교과교사와의 협력적 진로지도 시스템 전환

진로학업설계지도란?

학생이 자신의 진로를 탐색하고 진로(계열)에 맞는 과목을 선택하여 이수 할 수 있도록 학생의 학업설계를 돕는 활동

교사 진로학업설계지도 역량강화 연수 지원

- 진로학업설계지도에 대한 교사의 전문성 향상을 지원하는 연수

교육과정 이수지도 팀의 구성과 역할 예시

교육과정 이수 지도팀

교육과정 이수 지도를 위한 소통, 협력, 대안 탐색의 Think Tank 역할

교무부

교육과정 운영을 위한 인적, 물적 지원 방안, 학교 구성원(교사, 학생, 학부모) 문화 개선을 위한 프로그램 기획 등

교육과정 운영 위원회

교육과정 관련 사안에 대한 의사 결정 등

연구부

교수·학습 자료 개발, 교사 역량 강화 연수 지원, 성취수준 미도달(예방) 학생 프로그램 운영 등

교육과정 지원부

학교 교육과정 구성, 수강신청 및 과목 변경 지도, 선택형 수업 시간표 운영 등

학년부/교과부

- 학년별 진로 및 학업 상담 기획 등
- 교과별 과목 개설 및 이수 기준 설정 논의 등

담임교사

- 진로·학업 설계 및 과목 선택 상담
- 과목 이수 과정의 모니터링
- 과목 변경 상담 및 조정 등

진로교육부

각종 진로 및 학업 관련 심리검사 실시, 진로 진학 관련 프로그램 기획 및 운영 등

고교학점제 지원체제 구축

학점제 안착을 위한 교·강사 지원

교원 자격 및 임용체제 개선

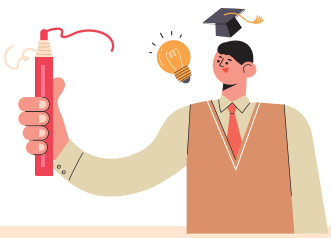
- 표시과목 수시 신설
- 복수전공자 임용 우대 추진
- 예비교원 복수전공 활성화
- 산업현장 전문가의 참여 : 직업계고 신산업 관련 분야

교·강사 확보 및 탄력적 배치

- 학교 밖 전문가 활용 : 특정교과 한시적으로 담당(단독 수업 가능)
- 현장 수요 기반 교원 수급 기준 마련
- 교원 인사발령 조기 공지
- 교과 순회교사 배치 확대 : 교육지원청에 교과 순회교사 배치 지원

교원 전문성 제고

- 현직교원 대상 복수전공·부전공 과정 상시 운영
- 직업계고 교원 전문성 제고



교원 업무 경감 지원

학생 선택 교육과정을 위한 시스템 구축

- 과목 수요조사, 수강신청, 과목 분반에 따른 업무지원, 이수학점 및 이수경로 등 관리
- 과목선택관련 다양한 정보 제공
- 과목 수요조사에 따른 교원 행정업무 경감

전라북도교육청 고교학점제 지원시스템 바로가기

전라북도교육청 고교학점제
지원시스템(jbecredit.kr)에서
'학교별 교육과정편제' 클릭!

크롬접속!

고교학점제 지원체제 구축

학교 문화

전문가로서 존중받는 교직문화

- 교사 자율성을 존중(수업 및 평가, 교육과정 재구성 등)
- 주요 의사결정에 구성원 의견을 반영하는 수평적 협의 문화 구축

민주적 학점제 문화 조성

- 학급제 학점제 문화의 융합
- 지역공동체 문화 형성 주도
- 다양성 존중 및 협력과 소통 문화 정착

학생 주체 문화 실현

- 학생 자치 문화 활성화
- 교육과정 편성에 학생이 참여하는 문화 실현

구성원 대상 연수

교직원

- 교과별, 학년별, 부서별 소규모 단위의 연수 및 학습공동체 활동 권장
- 「2015 개정 교육과정」 교과목 정보
- 고교학점제의 주요 내용(2015 개정 교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 학생 과목 선택권 확대 및 개설 과목 다양화에 대한 인식 공유
- 학생 진로·학업 설계 지도 방안
- 교육과정 다양화 선진학교 운영사례 소개 및 견학

학 생

- 학생들이 직접 참여가 가능한 활동 중심의 프로그램 운영 권장
- 고교학점제의 주요 내용(2015개정교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 「2015 개정 교육과정」 교과목 정보
- 과목선택 및 수강 신청 방법

학부모

- 홍보용 자료(책자, 동영상) 보급 및 설명회 운영 권장
- 교육 패러다임의 변화
- 고교학점제의 주요 내용(2015개정교육과정 학생 선택 중심 교육과정)
- 진로·적성에 따른 과목선택 지도 방안

고교학점제 지원체제 구축

환경 조성

학점제 학교공간 조성

- 교과교실제에 대한 새로운 기준 적용으로 전통적 교실의 재구조화
- 가변형 교실 조성으로 충분한 수의 교실 확보, 학생 선택 교과의 특성과 수업 기법을 반영한 공간의 구조화[예: 토의 토론형 책걸상 배치], 공강 등 자율활동 공간 마련 등
- 학생 과목 선택 중심 환경 조성

학교 건축 기준 정비

- 학점제 공간 조성 기준을 토대로 시도교육청의 고교 설립 기준 및 지침 마련
- 신설학교 및 개축 학교 우선 적용

미래 수업 대비 첨단 기술 접목

- 첨단 기술 구축: 사물 인터넷 (IoT), 가상현실 증강현실 (VR, AR) 기술 등

고교학점제형 학교 공간조성 방향

에듀테크 기반의 첨단 학습환경 구현

- 시공간적 제한 극복, 가상공간 활용
- 디지털 허브 공간, 스마트 교실 등

사용자 참여 중심의 공간 설계

- 학생 친화적 지원공간 구축
- 창의 감성형 휴게공간 및 자율학습실 등

학생별 맞춤형 학습 중심의 협력 강화

- 창의적 문제해결력 함양
- 소모둠 협력 학습실, PBL 교실 등

공간 리모델링을 통한 공간 이용률 제고

- 가변형 구조 및 다용도 교실 등 공간 복합화
- 융합교육교실, R&E실, 메이커스페이스 등

고교학점제 이후 학교의 변화 모습

	기존의 학교	학점제 학교
진로 설계	· [고1] 일반적 진로활동 · [고2] 내신성적 중심 · [고3] 성적별 진학 결정	· [고1] 진로·적성 탐색 ▶ 학업설계 ▶ 수강신청 · [고2] 과목 선택 및 수강 ▶ 진로 구체화 · [고3] 진로 기반 진학 준비, 졸업 이후 설계
과목 선택	· 제2외국어, 사회·과학 교과에서 일부 선택 – 수능 출제과목 중심 – 인문·자연 계열별 정해진 과목	· 교과 구분 없이 다양한 과목선택 편성 주요 기준: 학생 수요 – 학생 과목 수요조사 및 수강신청 결과 – 학생·교사가 협업하여 과목을 설계
수업량	· 교과 180단위 – 선택과목 당 5단위 내외 이수 – 1단위: 17회 수업 · 창의적체험활동 24단위 – 자율, 동아리, 봉사, 진로활동 – 주당 평균 4시간(학기당 4단위)	· 교과 174학점 – 1학점: 16회 수업 · 창의적체험활동 18학점 – 진로탐구활동(교과·창체 융합 활동): 9학점 – 동아리, 자치, 봉사 등 144시간(9학점 분량)
졸업 요건	· 과목당 별도이수기준 없음 · 각 학년 수업일수의 ⅔이상 출석 시 학교 졸업	· 과목당 이수 기준 적용 – 이수기준: 출석률, 학업성취율 이수 판정 시 ▸ 학점취득 미이수 판정시 ▸ '보충이수' 후 학점취득 · 3년간 192학점 이상 취득 시 졸업 – 창체 288시간(18학점) 포함
평가	· 상대평가 실시(석차등급 산출) – 수능 출제과목 중심 – 인문·자연 계열별 정해진 과목	· 성취평가제 적용(선택과목 석차등급 미산출) – 개인 성취 수준을 절대 기준에 의해 평가 – 성취도별 맞춤형 수업 및 피드백 제공

고교학점제 이후 학교의 변화 모습

	기존의 학교	학점제 학교
수업 장소	· 학교 교실, 오프라인 수업 – (학생) 재적 중인 학교로 등교 – (교사) 재직 학교 학생 지도 – (수업자료) 서책 교과서 중심 · 단위학교별 운영	· 지역사회, 온라인 수업 장소 확장 – (학생) 인근학교, 지역사회 기관에서 일부 수업 – (교사) 필요 시 타학교 학생도 포함하여 지도 – (수업자료) 지역사회, 온라인 등 다양한 학교 안팎 자원활용 · 학교간 협력, 지역사회 연계 학습공동체
학교 생활	· 주당 34시간 – 매일 6~7교시씩 수업 – 3년간 대부분 학교 내 학급별 교실에서 생활 · 학급별 동일시간표 · 학생 거점 공간: 학급별 교실	· 주당 32시간 – 일과 중 공강을 활용하여 인근학교 또는 지역사회 기관, 온라인 등에서 선택과목 수강 · 학생 개인별 시간표 – 선택한 과목 수업 교실로 이동 · 홈베이스 도서관 등 교실 경계 확장 – 소규모 스터디룸, 카페형 학습공간 등 조성 – 도서관을 거점 공간으로 활용, 다양한 학생 활동 지원
교직 문화	· 주로 단일 자격 활용 – 수능 대비 강의식 수업 중심 · 행정학급별 담임 재정 – 담임 역할: 행정학급 운영 · 교무·생활지도 중심 조직 – 행정업무 중심 부서 배치	· 복수전공·부전공 활성화, 복수 자격 활동 – 다양한 현장 전문가 참여로 수업·체험 연계 · 교과 담당 + 행정 학급 담임배정 – 담임역할: 학생별 상담 강화 1학년 상담: 수강신청 3개년 학업설계 2~3학년 상담: 진로학업설계 점검, 변경 교육과정 이수과정 관리 · 교육과정 중심 업무조직 – 교과별 전문적 학습공동체 활성화 – 과목별 교수학습계획서(Syllabus) 제공 – 교육과정 자체 규정(구성원합의)
고교 체계	· 학교 유형별고교 서열구조 – 외고·국제고, 자사고, 일반고 순 – 특목고 중심 수월성 교육	· 각 학교의 특장점을 살린 일반고별 다양화 – 외고·자사고의 특성화된 교육과정 유지 – 일반고 내 학생별 수월성 추구

고교학점제에 따른 학생 선택형 교육과정 운영 절차

학생선택형 교육과정은 8단계의 절차로 운영할 수 있습니다.
반드시 아래의 절차에 따라야 하는 것은 아니며 학교의 상황에 맞게 변형해서 운영할 수 있습니다.

학교 교육과정 편성을 위한 기초 작업

- 교육과정 전담 부서의 설치
- 다음 학년도 학교 교육과정 편성 운영 계획 수립을 위한 TF팀 구성
- 학교 교육과정위원회 운영 및 학교 교육과정 편성·운영 규정 정비

1

교육공동체의 의견 수렴

- 국가 수준 교육과정 및 시·도 교육과정 편성·운영 지침, 고교학점제에 대한 이해 공유
- 학생, 학부모, 교사의 의견 수렴
- 의견 수렴 과정을 통한 공감대 형성 및 교육과정 이해도 제고

2

학교 교육과정 편성·운영 기준안 마련

- 학교 교육과정에서의 개설 과목 범위 설정
- 과목 개설 최소 기준 설정

3

진로·학업 설계 지도

- 학생, 학부모 대상 선택과목 안내
- 과목 선택을 위한 진로·진학 상담 실시

4

5

학생 선택 수요 조사

- 이수 희망 과목 선호도 조사
- 수강신청 대상 과목 확정

수강신청 및 수업 시간표 작성

- 수강신청을 위한 상담
- 수강신청 및 변경
- 수업 시간표 작성
- 다음 연도 교육과정 확정

6

7

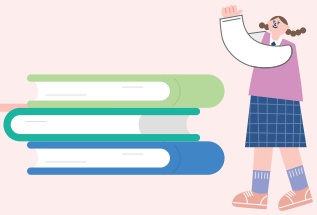
교사/교실 배정 및 시간표 출력

- 교사 및 교실 배정
- 학생별, 교사별, 교실별, 수업 시간표 출력

8

수업 운영 준비

- 개인별 시간표에 따라 학생 이동 수업 준비
- 학교 자율적 교육과정 운영 계획 수립
- 공강 관리 지원
- 고3 학사 운영의 지원



2015 개정교육과정 보통교과 교과(군) 별 과목 목록

	교과(군)	공통 과목	선택 과목			
			일반 선택		진로 선택	
기초	국어	국어	화법과 작문, 독서, 언어와 매체, 문학		실용 국어, 심화 국어, 고전 읽기	
	수학	수학	수학 I , 수학 II , 미적분, 확률과 통계		기본 수학, 실용 수학, 기하, 경제 수학, 수학과제 탐구, 인공지능 수학	
	영어	영어	영어 회화, 영어 I , 영어 독해와 작문, 영어 II		기본 영어, 실용 영어, 영어권 문화, 진로 영어, 영미 문학 읽기	
	한국사	한국사				
탐구	사회 (역사/도덕 포함)	통합사회	한국지리, 세계지리, 세계사, 동아시아사, 경제, 정치와 법, 사회·문화, 생활과 윤리, 윤리와 사상		여행지리, 사회문제 탐구, 고전과 윤리	
	과학	통합과학 과학탐구실험	물리학 I , 화학 I , 생명과학 I , 지구과학 I		물리학 II , 화학 II , 생명과학 II , 지구과학 II , 과학사, 생활과 과학, 융합과학	
체육·예술	체육		체육, 운동과 건강		스포츠 생활, 체육 탐구	
	예술		음악, 미술, 연극		음악 연주, 음악 감상과 비평 미술 창작, 미술 감상과 비평	
생활·교양	기술·가정		기술·가정, 정보		농업 생명 과학, 공학 일반, 창의 경영, 해양 문화와 기술, 가정 과학, 지식 재산 일반, 인공지능 기초	
	제2외국어		독일어 I 프랑스어 I 스페인어 I 중국어 I	일본어 I 러시아어 I 아랍어 I 베트남어 I	독일어 II 프랑스어 II 스페인어 II 중국어 II	일본어 II 러시아어 II 아랍어 II 베트남어 II
	한문		한문 I		한문 II	
	교양		철학, 논리학, 심리학, 교육학, 종교학, 진로와 직업, 보건, 환경, 실용 경제, 논술			

2015 개정교육과정 전문교과 I 교과(군) 별 과목 목록

	과목			
과학 계열	심화 수학 I	심화 수학 II	고급 수학 I	고급 수학 II
	고급 물리학	고급 화학	고급 생명과학	고급 지구과학
	물리학 실험	화학 실험	생명과학 실험	지구과학 실험
	정보과학	융합과학 탐구	과학과제 연구	생태와 환경
체육 계열	스포츠 개론	체육과 진로 탐구	체육 지도법	육상 운동
	체조 운동	수상 운동	개인·대인 운동	단체 운동
	체육 전공 실기 기초	체육 전공 실기 심화	체육 전공 실기 응용	
	스포츠 경기 체력	스포츠 경기 실습	스포츠 경기 분석	
예술 계열	음악이론	음악사	시창·청음	음악 전공 실기
	합창	합주	공연실습	
	미술 이론	미술사	드로잉	평면 조형
	입체 조형	매체 미술	미술 전공 실기	
	무용의 이해	무용과 몸	무용 기초 실기	무용 전공 실기
	무용 음악 실습	안무	무용과 매체	무용 감상과 비평
	문예 창작 입문	문학 개론	문장론	문학과 매체
	고전문학 감상	현대문학 감상	시 창작	소설 창작
	극 창작			
	연극의 이해	연기	무대기술	연극 제작 실습
	연극 감상과 비평	영화의 이해	영화기술	시나리오
	영화 제작 실습	영화 감상과 비평		
	사진의 이해	기초 촬영	암실 실기	중급 촬영
	사진 표현 기법	영상 제작의 이해	사진 영상 편집	사진 감상과 비평
외국어 계열	심화 영어 회화 I	심화 영어 회화 II	심화 영어 I	심화 영어 II
	심화 영어 독해 I	심화 영어 독해 II	심화 영어 작문 I	심화 영어 작문 II
	전공 기초 독일어	독일어 회화 I	독일어 회화 II	독일어 독해와 작문 I
	독일어 독해와 작문 II	독일어권 문화		
	전공 기초 프랑스어	프랑스어 회화 I	프랑스어 회화 II	프랑스어 독해와 작문 I
	프랑스어 독해와 작문 II	프랑스어권 문화		
	전공 기초 스페인어	스페인어 회화 I	스페인어 회화 II	스페인어 독해와 작문 I
	스페인어 독해와 작문 II	스페인어권 문화		
	전공 기초 중국어	중국어 회화 I	중국어 회화 II	중국어 독해와 작문 I
	중국어 독해와 작문 II	중국 문화		
	전공 기초 일본어	일본어 회화 I	일본어 회화 II	일본어 독해와 작문 I
	일본어 독해와 작문 II	일본 문화		
	전공 기초 러시아어	러시아어 회화 I	러시아어 회화 II	러시아어 독해와 작문 I
	러시아어 독해와 작문 II	러시아 문화		
	전공 기초 아랍어	아랍어 회화 I	아랍어 회화 II	아랍어 독해와 작문 I
	아랍어 독해와 작문 II	아랍 문화		
	전공 기초 베트남어	베트남어 회화 I	베트남어 회화 II	베트남어 독해와 작문 I
	베트남어 독해와 작문 II	베트남 문화		
국제 계열	국제 정치	국제 경제	국제법	지역 이해
	한국 사회의 이해	비교 문화	세계 문제와 미래 사회	국제 관계와 국제기구
	현대 세계의 변화	사회 탐구 방법	사회과제 연구	

2022 개정 교육과정 과목(안)

	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1,2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1,2 (기본수학 1,2)	대수, 미적분 I, 확률과 통계	미적분 II, 기하, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1,2 (기본영어1,2)	영어 I, 영어 II, 영어 독해와 작문	영미 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 직무 영어 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문 *	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 **(역사/도덕 포함)**	한국사1,2 통합사회1,2	세계시민과 지리, 세계사, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 동아시아사 주제 탐구, 정치, 경제, 법과 사회, 윤리와 사상, 인문학과 윤리 국제 관계의 이해 *	여행지리, 역사로 탐구하는 현대세계, 사회문제 탐구, 금융과 경제생활, 윤리문제 탐구 기후 변화와 지속가능한 세계 *
과학	통합과학1,2 과학탐구실험	물리학, 화학, 지구과학, 생명과학	역학과 에너지, 전자기와 빛, 물질 에너지, 화학반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후 변화와 환경 생태, 융합과학 탐구
체육		체육 I, 운동과 건강 I	체육 II, 운동과 건강 II, (미니) 체육탐구	스포츠 생활, (미니) 스포츠 활동과 분석

2022 개정 교육과정 과목(안)

	선택 과목		
	일반 선택	진로 선택	융합 선택
예술 (음악/ 미술)	음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술·가정 /정보	기술·가정	로봇과 공학세계, 가족과 가정생활	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립, (미니) 아동발달과 부모
	정보	인공지능 기초, 데이터 과학	소프트웨어와 생활
제2외국어 /한문	독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화	
		심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화
	한문	심화 한문	언어생활과 한자
교양	진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 삶과 종교, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 보건	인간과 경제활동, 논술

* 과목은 2022 개정의 국제계열 과목을 보통교과로 재구조화한 과목임

학생중심 교육과정 편성 및
수업방법 개선으로

자유롭게 신나게 감동적인 일반고

자 신 감

배우고 싶은 과목을 자유롭게 선택하고

학생 배움 중심 수업으로 신나게 활동하여,

함께 성장하는 감동적인 일반고

전라북도교육청
JEOLLABUKDO OFFICE OF EDUCATION

이 자료는 2022 고교학점제 도입 운영 안내서에서 발췌하여 재구성하였습니다.