

# 수업량 적정화에 따른 학교자율시간 운영방안

## I 관련 지침 및 운영 근거

1 2015 개정 교육과정 총론(교육부 고시 제2022-2호, 2022. 1. 17.)

### 가. 관련 지침 및 운영 근거

3. 교육과정 편성·운영 기준  
 가. 공통 사항  
 가) 고등학교 교육과정의 총 이수 학점은 192학점이며 교과군 174학점, 창의적 체험활동 18학점(306시간)으로 나누어 편성한다. <개정 2022. 1. 17.>

[해설]  
 고교학점제 종합 추진 계획(2021. 2. 17.) 및 단계적 이행 계획(2021. 8. 23.)을 반영한 2015 개정 교육과정 일부 개정(교육부 고시 제2022-2호, 2022. 1. 17.)을 통해 수업일수 내 유연한 교육과정 운영을 위해 총 이수 학점을 기준 204단위에서 192학점으로 적정화한다. 다만, **수업량이 적정화되었다라도 학교는 학생이 3년간 192학점을 균형 있게 이수하도록 학기별 수업량을 고르게 편성하는 것을 권장한다.** 수업량이 적정화됨에 따라 **공강 시간, 소인수 선택과목, 학교 간 공동교육과정, 학교 밖 교육, 최소 성취 예방 보충 지도 등 유연화된 교육과정을 운영할 수 있다.**

2 2023학년도 일반계고 입학생 교육과정 편성 시 유의 사항(교육부 고교교육혁신과-883)

○ (시간표 편성) 시간표 운영은 원칙적으로 학교 자율 사항이나, 학점제 취지에 부합하는 학사 운영을 고려하여 수업량 적정화(204단위→192학점)에 따른 여유 시간은 **공강 시간, 소인수 선택 과목, 최소 성취수준 예방·보장지도, 공동교육과정 등 유연한 교육과정을 운영하는 것을 권장함**  
 ※ 2023학년도 고등학교 1학년 대상으로 수업량 감축에 따른 여유 시간을 유연한 교육과정 운영으로 활용하지 않고, 해당 학년 전체 학생을 학교 조처하는 학사 운영은 지양

3 2025학년도 고교학점제 전면 적용을 위한 단계적 이행 계획(안)

#### < 수업량 적정화에 따른 학교 교육과정 편성·운영 방향(안) >

- (균형 이수) 3년간 192학점을 균형 있게 취득하도록 학기별 수업량을 고르게 편성
- (학생 선택과목 유지) 학생 과목 선택권 확보를 위해 선택 과목 수 축소 지양
- (효율적 시간표 운영) 소인수과목, 공동교육과정, 학교 밖 교육 등 일과 중 운영 확대
- (학교자율시간 운영) 학교별 특색있는 교육 활동 및 프로그램 운영
  - 담당교사·장소 지정, 등교 시간 등 학교 일과 준수, 홈페이지·도서관 등 공간 특성에 맞게 운영

## II 학교자율시간 운영 및 지원 방안

### 학교자율시간이란?

- ❖ 204단위에서 192학점으로 수업량이 적정화됨에 따라 학교가 자율적으로 다양하고 특색있는 교육과정(학생 맞춤형 프로그램 및 활동)을 운영할 수 있는 시간

#### ※ 2022 개정 교육과정에서 192학점으로 수업량을 적정화한 이유

- 시간표 편성의 유연성, 공강 시간 운영 등을 통한 학생 선택 교과 운영 확대
- 교육과정의 지역화, 분권화에 따른 학교교육과정 및 프로그램의 자율성 확대

- ❖ 학교별 '학교자율시간'

- 2023학년도 입학생의 편성 학점이 32학점인 학교 → 학교자율시간 : 2시간
- 2023학년도 입학생의 편성 학점이 33학점인 학교 → 학교자율시간 : 1시간

#### ※ 학교자율시간 산출 근거

- 2, 3학년: (204단위) 주당 34시간(교과 30단위, 창체 4단위) [ 204단위 ÷ 6개 학기 ]
- 1학년: (192학점) 주당 32시간(교과 29학점, 창체 3학점) [ 192학점 ÷ 6개 학기 ]
- **수업량 적정화로 인해 학교별 총 12시간(학기별 2시간)의 학교자율시간 운영**  
 ※ 학기별 학교자율시간은 학교교육과정 편성에 따라 학교마다 다를 수 있음

- ❖ 학교 교육과정 편성에 따른 학교자율시간 (예시)

- 6개 학기를 32학점으로 균등하게 편성한 경우

구분	1학년		2학년		3학년		총계
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교육과정 편성 주당 시수	32	32	32	32	32	32	192
학교자율 시간 주당 시수	2	2	2	2	2	2	12

- 6개 학기를 균등하지 않게 편성한 경우 (학기별로 다를 경우)

구분	1학년		2학년		3학년		총계
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기	
교육과정 편성 주당 시수	33	33	32	32	31	31	192
학교자율 시간 주당 시수	1	1	2	2	3	3	12

### 학교자율시간 운영 기본 방침

- ❖ 학교자율시간 운영 (학교 교육과정 편성 시수에 따른 학교자율시간 운영)
- ❖ 집중형(2시간 이상 연속으로 편성), 분산형(1시간씩 나누어 편성)으로 시간표 편성 가능
- ❖ 학교자율시간 운영에 대한 학교 구성원들의 이해 및 공감대 조성
  - ※ 2022 개정 교육과정에서 수업량 적정화 이유
  - ※ 2022 개정 교육과정 및 고교학점제 전면 도입에 따른 학교 자율교육과정 확대에 대한 준비
- ❖ 학교자율시간을 활용한 학교별 유연한 교육과정 운영
  - 학생 선택 교과 확대를 위한 시간표 내 공강 편성(공강 학생 관리)
  - 학생 개개인의 수요를 반영한 선택 과목 개설(소인수 선택 과목, 공동교육과정 등)
  - 최소 성취수준 보장 지도, 기초기본학력 지도, 함께채움 프로그램 운영 등
  - 진로·학업설계 상담, 심리 및 자율활동 시간
  - 2·3학년 창의적 체험활동과 연계 운영: 동아리, 창체 연계 범교과 학습 주제 등
  - 학교 특색 프로그램 운영(학년별, 학급별 주제 프로그램)
- ❖ 수업량 적정화의 취지에 맞는 학생 맞춤형 프로그램 운영 권장 (초대한 많은 학생에게 참여 기회 부여)
- ❖ 동시에 여러 가지 프로그램 운영 가능(교과, 진로·상담, 자기주도학습 등)
- ❖ 학교만의 특색 있는 프로그램, 학교 교육과정 운영 권장(학교 교육력 강화)
- ❖ 소인수 선택 과목 운영은 권장하지만 모든 학생을 대상으로 한 교과 이수 학점 증배 운영은 지양
- ❖ 함께채움 프로그램, 온라인 보충과정, 주제 중심 교과 융합 온라인 강좌 수강 등과 연계 운영 가능
- ❖ 최소 성취수준 예방 및 보충 지도 확대를 위한 기반 조성
  - ※ 2023~2024학년도 최소성취수준 예방지도: 공통과목-국어, 수학, 영어
  - 2025학년도: 미이수제(전 과목) [예정]
- ❖ 2024. 3. 1. 개교 예정 공립 온라인 학교와 연계한 수업 운영 가능
- ❖ 학교자율시간 운영 없이 학년 학생 전체를 일괄 하교시키는 것은 지양

### Q. 학교자율시간은 꼭 운영해야 하나요?

- ❖ 수업량 적정화의 취지에 맞는 학교자율시간을 운영해야 합니다. 수업량을 192학점으로 적정화한 것은 전체적인 학습량을 줄이기 위함이 아닌 선택형 교육과정 편성의 용이성 증대와 교사의 수업량 부담을 줄여 학생들이 자신에게 필요한 과목을 선택할 수 있도록 고교학점제 기반을 조성하고, 학교의 유연한 교육과정 운영 시간 확보를 통해 다양한 학생 맞춤형 수업 및 활동이 운영될 수 있도록 하기 위함입니다.
- ❖ 학점당 수업량 기준이 16회가 되는 2025학년도 이후에는 학교가 자율적으로 교육과정을 운영해야 하는 시수가 확대되므로 2025학년도 이전부터 준비가 필요합니다.
  - ※ 수업 회수는 1회씩 감소하지만, 수업 일수는 190일로 변동이 없으므로 학교가 자율적으로 운영해야 하는 시간이 증가함.

### 학교자율시간 운영 예시

※ 학교의 이해를 돕기 위한 예시(안임). 학교 상황 및 여건에 맞게 운영 가능

#### (예시1) 학생 선택 교과에 따른 공강 시간 운영

시간표	A 학급	B학급
5교시	교과	공강(자기주도학습)
6교시	공강(자기주도학습)	교과
7교시	교과	교과

- 학생의 교과 선택의 폭 확대
- 공강시간 학생에 대한 자기주도학습 관리 필요
- 자기주도학습을 자율동아리, 대학생 멘토링 시간 등으로 활용할 수 있음

#### (예시2) 학생 맞춤형 프로그램 운영 (집중형, 분산형 모두 가능)

시간표	집중형	분산형
1교시	교과	학교자율시간
2교시	학교자율시간	교과
3교시	학교자율시간	학교자율시간
4교시	교과	교과

- 학생 맞춤형 프로그램 개설(소인수 선택 과목, 진로집중, 최소 성취수준 예방 지도 등)
- 학년, 학급 특색 프로그램 운영도 가능

#### (예시3) 2·3학년 창의적 체험활동(동아리 활동)과 연계하여 운영하는 경우(1시간)

시간표	1학년	2, 3학년
5교시	창체(동아리)	창체(동아리)
6교시	학교자율시간	창체(동아리)
7교시	교과	교과

- 동아리 편성 시 학년을 묶어서 학생 편성 / 창의적 체험활동을 격주로 운영하는 것도 가능
- 동아리 지도 교사의 시수 증가 없음 / 1학년 학생들의 동아리 활동 내실화 지원
- 범교과 학습주제(의무교육), 창의적 체험활동(자치활동, 진로활동) 연계 운영도 가능

#### (예시4) 학교자율시간을 특정 기간에 집중해서 운영하는 방법

- 시간표 변경을 통해 학교자율시간을 특정 기간에 집중해서 운영하는 방법  
(예: 미디어교육, 메이커 스페이스, 독서 프로그램)

※ 수업량 유연화에 따른 학교 자율적 교육과정 특정 기간 집중 운영과 유사

# 1 학교자율시간 운영 유형

❖ 집중형(2학점을 연속으로 편성), 분산형(1학점씩 나누어 편성)으로 시간표 편성 가능  
가. [교육과정 내] 교과 연계형

세부 유형	활용공간	내용
공동교육과정 및 소인수 과목 운영	일반 교실 및 특별실	· 소인수 학생 선택 과목 운영 · 인접한 학교와 온·오프라인 공동교육과정 운영 (시간표 공동 편성으로 일과 중 공동교육과정 운영) · 온라인 보충과정, 주제중심 교과융합 온라인 강좌 수강 · 온라인 학교(2024. 3. 1. 개교 예정)와 연계한 수업 운영
최소 성취수준 예방 및 보충 지도	일반 교실 및 특별실	· 1학년 공통과목(국어, 영어, 수학) 최소 성취수준 미도달 예상 학생(미도달 학생)에 대한 예방 및 보충 지도
자기주도적 프로그램 (공강시간 활용)	교과학습지원공간, 도서관 등	· 자율탐구학습, 과제 수행 등 자기주도적 프로그램 운영 · 정보검색용 PC, 교과 보충·심화학습 자료 등을 비치하여 활동 지원 · 인접한 교과 연구실 담당교사의 조력을 통해 학습 중 문제 해결 가능

운영 유형	시간표 편성	세부 유형 예시	특징
교과 연계형	집중형 ※ 2시간을 연속해서 편성	① 공동교육과정 ② 소인수 학생 선택 과목 운영	· 2시간 확보를 통한 공동교육과정 및 소인수 과목 운영 가능(단, 오프라인 공동의 경우 이동시간 확보 필요)
	분산형 ※ 2시간을 분리하여 편성	① 최소 성취수준 보장 지도 ② 자기주도적 프로그램	· 최소 성취수준 보장지도 프로그램 운영 · 공동/소인수/최소 성취수준 보장 지도 미참여 학생의 경우 별도의 프로그램 운영 필요 · 학교별 학생의 자기주도적 학습 역량에 따라 교사의 지도 및 감독, 도움이 필요할 수 있음

## 나. [교육과정 내] 창체 연계형

세부 유형	활용공간	내용
진로 비전 탐색	진로진학실, 도서관 등	· 개인 관심 진로 분야에 대한 독서 활동 프로그램 운영 · 희망하는 진학 학과 및 직업 탐색 등 진로 비전 탐색 프로그램 운영
인성 함양	그린존, 텃밭, 도서관 등	· 텃밭을 조성하여 작물 재배를 통한 정서 함양 · 관심 분야의 독서를 통한 인성 함양 · 스토리가 있는 교내 봉사 활동
자율 동아리	동아리실, 도서관 등	· 관심 분야에 대한 자율 동아리 운영 시간으로 활용 · 창체 동아리, 교내 대회 등과 연계하여 내실있는 프로그램 운영
범교과 학습주제	대강당, 소강당 등	· 범교과 학습주제 시간으로 운영 · 범교과 학습주제를 여유 시간에 운영할 경우, 창의적 체험 활동 시간이 확보될 수 있음(창의적 체험활동의 내실화)

운영 유형	시간표 편성	세부 유형 예시	특징
창체 연계형	집중형 ※ 2시간을 연속해서 편성	인성 함양 프로그램	· 창체와 연계하여 시간표를 운영할 경우 많은 차시 확보 가능(캠페인 활동 등 다양한 프로젝트 활동 진행 가능) · 텃밭가꾸기 등의 노작 활동이나 일과 중 외부 봉사 활동 실시 가능
	분산형 ※ 2시간을 분리하여 편성	진로 비전 탐색 프로그램 자율 동아리 운영	· 충분한 활동 시간이 확보되어 자율/동아리 운영의 내실화 기대 · 주제탐구활동, 독서연계 프로그램 등 학생의 적성과 흥미에 맞는 탐구력 향상 가능 · 1학년 창체 진로의 경우 학급별로 서로 다른 요일 및 시간에 운영되는 경우가 많으므로 진로 시간과 연계할 경우 여유 시간도 학급별로 달라질 수 있음

## 다. [교육과정 외] 기초·기본 역량 강화형 / 심리 지원 및 휴식형

세부 유형	활용공간	내용
기초·기본 학력 향상	교과학습지원공간, 도서관 등	· (학습지원대상학생) 기초학력 보충 프로그램 운영 · (다중지원학생) 두드림(심리정서 지원) 프로그램 및 개인상담 운영 · 토래(멘토-멘티) 학습 동아리 운영 · 인공지능을 활용한 개인 맞춤형 학습 지원 · (온오프) 대학생 튜터링 운영 * 외부 강사가 진행한 수업 및 상담은 강사비 지급 가능
자기관리 역량 강화	체육관, 운동장, 음악/미술실 등	· 학생 개인별 건강, 체력, 예술, 취미 활동 등 자발적 자기관리 시간으로 활용 · 학교 내 관련 공간 활용 및 공간 재배치 등을 통해 활동 공간 확보
상담 및 치유	위클래스, 상담실 등	· 전문상담교사를 통한 심리·정서 상담 활동 프로그램 운영 · 담임교사를 통한 진로 및 개인 상담 활동 프로그램 운영
휴식 및 자율활동 (공강시간 활용)	홈베이스, 휴게 공간 등	· 학생 개인별 휴식 및 자유 활동 시간으로 활용 · 학교 내 공간 조성을 통해 휴식 및 자율 활동 공간 확보

○ 기초·기본 역량 강화형, 심리 지원 및 휴식형은 교과 연계형 및 창체 연계형과 연계하여 운영할 수 있음

(예시1) 교과 연계형 운영 시 최소 성취수준 보장지도 프로그램 대상자 중에서 기초·기본 학력 향상 프로그램 대상자를 구분하여 운영할 수 있음
(예시2) 창체 연계형 운영 시 자율 동아리 미참여 학생의 경우 자기관리 역량 강화, 휴식 및 자율 활동 프로그램으로 활용할 수 있음.

○ 자기관리 역량 프로그램이나 휴식 및 자율활동 프로그램 운영을 위해서는 학교 내 충분한 공간 확보가 필요함

○ 복도 순회 교사 또는 감독 교사를 두어 활동지도 및 안전사고 예방이 필요함

## 라. 학교 특색 프로그램 운영

- 여유 시간을 활용해 학교의 특색이나 학교만의 특별한 교육 프로그램을 운영
- 학교 특색 프로그램 운영 예시

- 진로 독서 프로그램(내가 독서왕, 100권 독서 프로젝트 등)  
- 진로집중프로젝트(대학생 멘토와 연계한 진로에 맞는 과목 선택 등)  
- 학년별·학급별 특색 프로그램 운영 (가상현실에서 만나는 우리반 등)

## 2 학교자율시간 운영 Q & A

**Q. 공강 시간, 학교자율시간은 나이스에 편제가 가능한가요?  
나이스 편제가 가능하지 않다면 출결 관리는 어떻게 해야 하나요?  
학교자율시간에 운영한 창의적 체험활동 등은 학교생활기록부에 기재할 수 있나요?**

- ❖ 현재 방법을 협의 중입니다.  
제도가 처음 도입되는 과정에서 논의해야 할 사항들이 확인되어 학교 현장의 혼란을 최소화하기 위해 노력하고 있습니다.  
조속히 학교에 전달될 수 있도록 노력하겠습니다.

**Q. 학교자율시간에는 운영 유형에서 제시한 프로그램만 운영이 가능한가요?**

- ❖ 아닙니다. 운영 유형에서 제시한 프로그램은 운영의 예시일 뿐입니다.  
학교자율시간의 운영 취지에 맞는 프로그램이라면 어떤 프로그램이라도 운영이 가능합니다.  
시간이 부족하여 정규 교육시간 내 운영되지 못했던 교육 활동 및 프로그램들도 정규 교육 시간 안에서 운영이 가능하며, 1학생 1예술 활동, 독서 인증제 등 학교·학년별·학급별 특색 있는 프로그램의 운영도 가능합니다.

**Q. 학교자율시간에 방과후학교 수업 운영이 가능한가요?**

- ❖ 방과후학교 수업 운영에 대해서는 현재 교육부, 시·도교육청 간 협의 중입니다. 근무 시간 중 수당 지급 가능 여부에 대해 시·도교육청별로 지침 해석이 상이해 협의 중입니다. 또한, 수당 지급에서 2·3학년 방과후학교 운영과의 형평성 문제도 있습니다. 협의가 완료되면 학교로 안내해 드리겠습니다.

**Q. 학교자율시간과 자율적 교육과정 운영 시간은 다른가요?**

- ❖ 학교자율시간은 **수업량 적정화**(총 이수 학점 12학점 감소(204단위→192학점))에 따라 생긴 시간입니다. 자율적 교육과정 운영 시간은 **수업량 유연화**(학점당 수업량 기준이 1회(17회→16회) 감소)에 따라 생긴 시간입니다.
- ❖ 학교자율시간은 학점 조정에 따른 학생 맞춤형 교육과정 및 프로그램을 운영할 수 있는 시간이고, 자율적 교육과정은 수업 횟수 조정을 통해 교과 융합 프로젝트 수업, 심화 수업 운영 등 미래형 수업 운영에 중점을 둔 시간입니다.