



고교학점제와 성취평가제

성취평가제의 개념과 준거

성취평가제

▶ '학생이 무엇을 어느 정도 성취하였는가'를 평가하는 제도로, 교과목별 성취기준에 도달한 정도로 학생의 성취수준을 평가

성취기준

교수-학습 활동의 기준으로써 학생들이 각 교과 수업을 통해 배워야 할 내용(지식, 기능, 태도)과 이를 통해 할 수 있어야 하는 능력 또는 특성을 진술한 것

평가기준

각 성취기준에 도달한 정도를 상/중/하의 세 단계로 구분하고 각 단계에 속한 학생들이 무엇을 알고 있고, 할 수 있는지를 기술한 것

성취수준

해당 과목의 교수 학습이 끝났을 때 학생이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 도달한 정도를 기술한 것

성취기준	평가기준
(10국04-01) 국어가 변화하는 실제임을 이해하고 국어생활을 한다.	상 중세 국어 자료와 현대 국어 자료를 비교하며 국어의 역사성과 변화 양상을 이해하고 국어생활을 할 수 있다. 중 중세 국어와 현대 국어의 차이와 변화 양상을 이해하고 국어생활을 할 수 있다. 하 중세 국어와 현대 국어가 차이가 있음을 알고 국어생활을 할 수 있다.

성취수준	일반적 특성
E	중세 국어와 현대 국어가 차이가 있음을 알고 주요 변동 현상과 문법 요소의 특성을 이해한다. 또한 국어 생활에서 자주 접하는 주요 오류에 대해 올바른 표기와 발음을 알고, 국어 사랑과 발전에 관심을 가진다.

최소 성취수준



최소 성취수준 보장 지도 참고 자료



교육부 고교학점제 홈페이지
<http://www.hscredit.kr>



전라북도교육청 고교학점제 지원 시스템
<https://jbcredit.kr>



국가 교육과정 정보센터
<https://ncic.re.kr>



학생 평가 지원 포털
<https://stas.moe.go.kr>



학업성취도 평가 지원 포털
<https://inaea.kice.re.kr>



2023학년도 최소 성취수준 보장 지도 Q&A
<https://jbcredit.kr> (자료마당-행사자료, 2023-04-03)



최소 성취수준 보장 지도 운영 매뉴얼(국어, 영어, 수학)
<https://jbcredit.kr> (자료마당-행사자료, 2022-04-20)

전북교육

최소 성취수준 보장 지도 운영안내

책임교육의 시작, 고교학점제



고교학점제와 책임교육

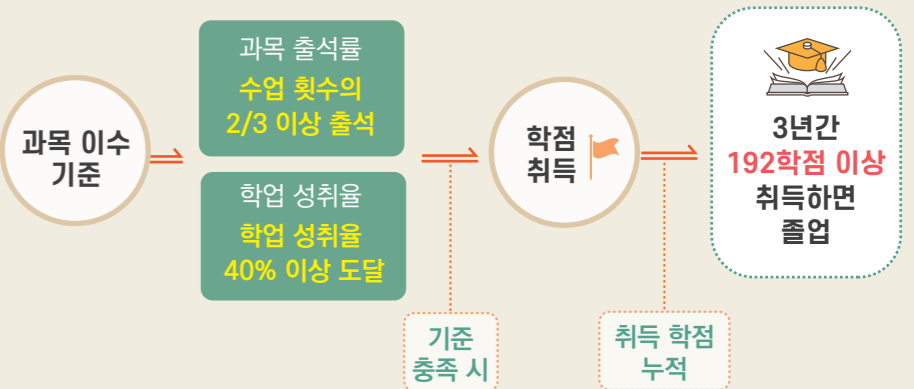
고교학점제를 통한 책임교육



KEY POINT

▶ 고교학점제에서는 학생이 기초 소양과 기본 학력을 가질 수 있도록 책임있게 지도하며, 해당 과목의 최소 성취수준에 도달할 수 있도록 '과목 이수 기준'을 도입

고교학점제 학점 취득 방식





최소 성취수준

— 최소 성취수준이란?

▶ 각 과목의 교수·학습이 끝났을 때 학생들이 성취하기를 기대하는 지식, 기능, 태도에 최소한으로 도달한 정도

— 최소 성취수준과 미이수제

현행(~'24)		향후(~'25)	
성취율	성취도	성취율	성취도
90% 이상	A	90% 이상	A
80% 이상 ~ 90% 미만	B	80% 이상 ~ 90% 미만	B
70% 이상 ~ 80% 미만	C	70% 이상 ~ 80% 미만	C
60% 이상 ~ 70% 미만	D	60% 이상 ~ 70% 미만	D
60% 미만	E	40% 이상 ~ 60% 미만	E
		40% 미만	I

↑ 이수
↓ 미이수

KEY POINT

▶ "학업 성취율 40% = 최소 성취수준의 기준 성취율"로 학업 성취율 40%는 과목별 이수율과 미이수율을 구분하는 최소 성취율의 기준 성취율로 사용됨

— 기초학력과의 차이

기초학력	최소 성취수준
읽기, 쓰기, 셈하기	과목별 학업성취도 40% 이상
기초적인 지식, 기능 등의 일반적 능력	과목 이수 / 미이수 판단 준거



최소 성취수준 진술문

— 최소 성취수준 진술문의 구성

최소 성취수준 진술문은 과목 단원/영역별 성취수준을 바탕으로 각 과목의 단원별(영역별, 개념별) E수준(최소 성취수준)에 해당하는 일반적 진술문을 상세히 설명하는 것

영역	일반적 특성	일반적 특성에 따른 하위 항목	수행 활동 / 판단 근거
문법	중세 국어와 현대 국어가 차이가 있음을 부분적으로 알고 주요 음운 변동 현상과 주요 문법 요소의 특성을 이해한다. 또한 국어 생활에서 자주 접하는 오류에 대해 정확한 표기 방법을 알고, 이를 올바르게 사용하려는 태도를 지닌다.	① 중세 국어와 현대 국어가 차이가 있음을 부분적으로 안다.	㉓ 교사가 제공하는 국어 자료에서 중세 국어와 현대 국어 사이에 차이가 있는 부분을 일부 찾는다.
		② 국어의 주요 음운 변동 현상과 주요 문법 요소의 특성을 이해한다.	㉔ 교사가 제공하는 국어 자료에서 주요 음운 변동 현상과 주요 문법 요소의 특성을 대략적으로 파악한다.
		③ 국어 생활에서 자주 접하는 오류에 대해 정확한 표기 방법을 알고, 이를 올바르게 사용하려는 태도를 지닌다.	㉕ 일상생활에서 자주 접하는 오류 중 일부를 수정하여 바르게 사용하려는 태도를 보인다.

KEY POINT

- ▶ '영역'은 현행 2015 개정 교육과정 평가기준의 단원/영역별 성취수준 개발 단위를 준용
- ▶ '일반적 특성'은 평가기준 '하' 수준과 성취수준 E를 재검토하여 최소 성취수준에 도달한 학생의 일반적 특성으로 적합한지 살피고 필요시 새롭게 진술
- ▶ '일반적 특성에 따른 하위 항목'은 일반적 특성의 진술문이 포괄적이어서 교사의 이해를 돕기 위해 하위 항목으로 세분화한 것
- ▶ '수행 활동 / 판단 근거'는 이를 통해 성취 여부를 판단할 수 있도록 세분화된 하위 항목 특성별로 가급적 구체화하여 서술



'23~'24 최소 성취수준 보장 지도

— 고교학점제 단계적 적용 로드맵

	제도의 단계적 적용		고교학점제 전면 적용
	2023학년도	2024학년도	2025학년도
총 이수 학점	1학년 192학점 2학년 204단위 3학년 204단위	1학년 192학점 2학년 192학점 3학년 204단위	1학년 192학점 2학년 192학점 3학년 192학점
책임 교육	공통과목 국어, 수학, 영어 최소 성취수준 보장 지도 이수/미이수 적용 X 미도달 예방·보충 지도 O		전과목 미이수제 도입 예정
평가 제도	공통과목, 일반선택과목: 성취평가제 및 9등급 병기 진로선택과목: 성취평가제		모든 선택과목 성취평가제 (공통과목 9등급 병기)

KEY POINT

▶ 2023~2024학년도는 과목 이수 기준(미이수)이 도입되지 않으므로 '이수/미이수'를 적용하지 않으며, 최소 성취수준 보장을 위한 미도달 예방 지도와 보충 지도 프로그램을 운영

— 최소 성취수준 보장 지도의 방향

우선	예방적 조치 (정규 교과 수업 내)	보완적 조치 (정규 교과 수업 외)
	• 개별화 교수·학습 및 성취평가 내실화 • 최소 성취수준 도달을 위한 수업 설계	• 심리·정서·진로 탐색 지원 프로그램 운영 • 미이수 후속 지원 방안 마련

KEY POINT

- ▶ 미도달 예방 학생을 파악하여 예방 지도하는 데 중점
- ▶ 해당 과목 이수 기준 미충족 학생에게 책임을 묻는 것이 아닌 학생 성장을 지원하는 측면에서 교육 활동이 이루어져야 함



최소 성취수준 보장 지도의 실제

— 최소 성취수준 보장 지도 절차

단 계	시 기	운영내용
준비단계 수업 및 평가 계획	학기 시작 전	- 최소 성취수준 보장 지도 관련 학교 내부 규정 (학업성적관리규정 등) 정비 및 홍보 안내 - 최소 성취수준을 고려한 수업 및 평가계획 수립 - 최소 성취수준 보장 지도 운영 기본계획 수립
1단계 미도달 예상 학생 파악	학기 초	- 미도달 예상 학생 파악을 위한 기준·방법 설계 - 학기 초 진단 평가, 교과 및 담임 교사 추천을 통한 최소 성취수준 미도달 예상 학생 파악 - 과목 이수를 위한 선제적 지도 (학습 방법 개선 및 학업 지원, 정서적 지원 포함)
2단계 미도달 예방 지도	학기 중	- 학생별 맞춤형 개별화 수업을 통한 미도달 예방 지도 - 최소 성취수준 미도달 예상 학생에 대한 학업 상담 및 미도달 예방 지도 (방과후 지도, 보충 과제 부여, 학습 멘토링 등)
3단계 미도달 학생 보충 지도	학기 말	- 학기 말 평가 결과를 바탕으로 한 과목별 최소 성취수준 미도달 학생 파악 및 보충 지도 대상 학생 확정 - 최소 성취수준 미도달 학생에 대한 보충 지도 프로그램 운영(방과후 또는 방학 중 보충 지도 프로그램 운영) - 교과 협의회 등을 통한 최소 성취수준 보장 지도 운영 피드백