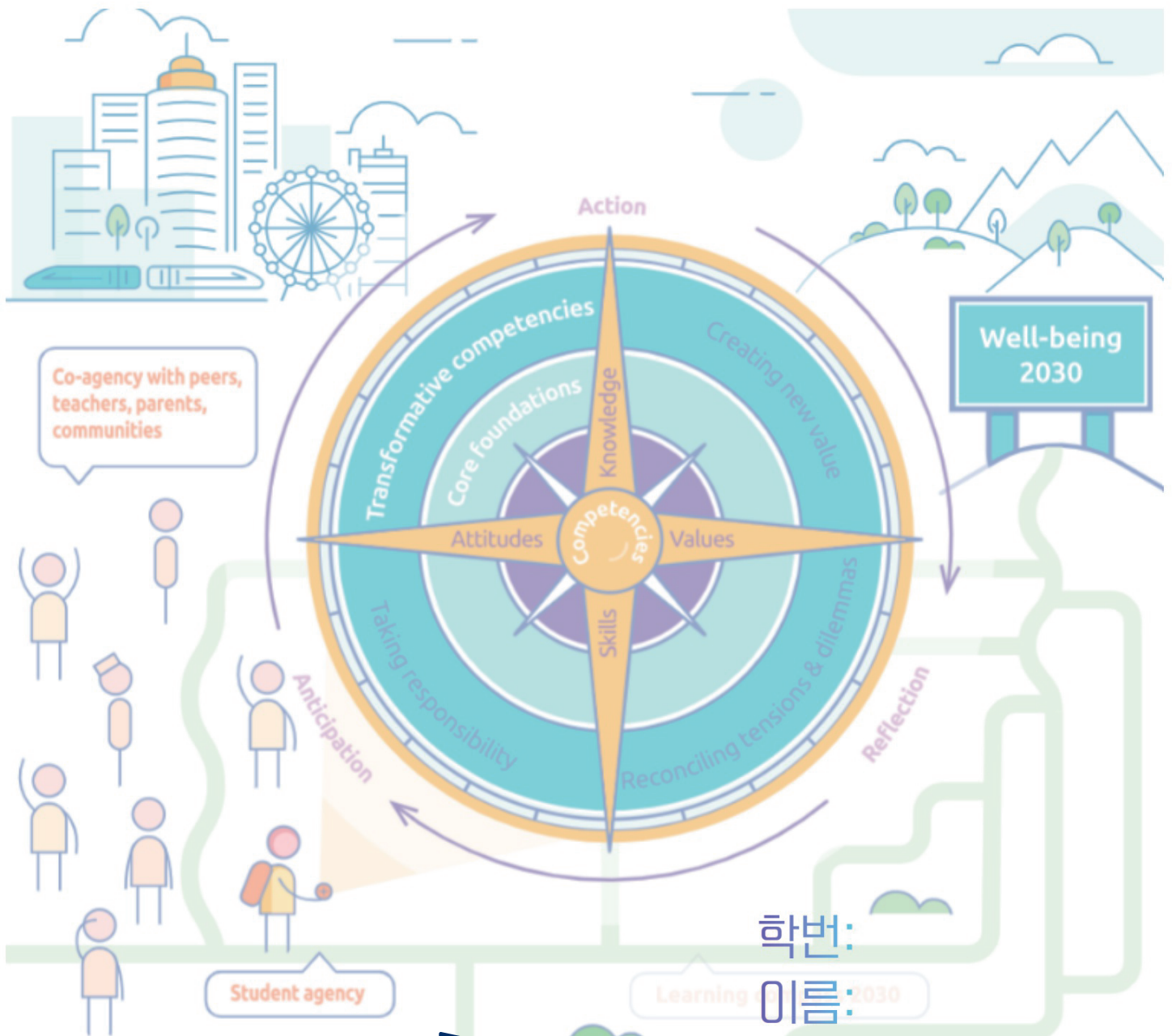
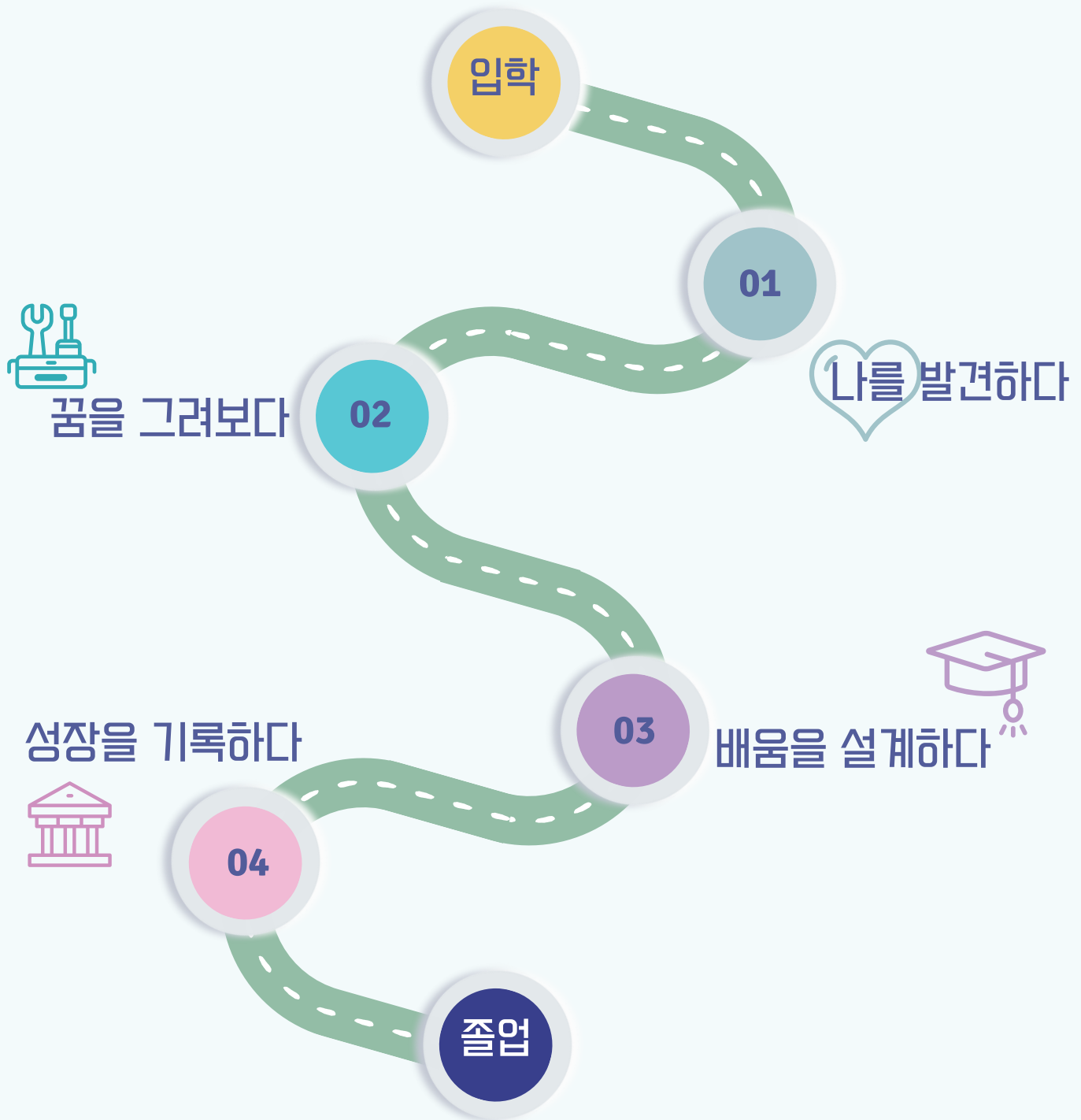


진로학업설계



나만의 진로·학업 여정



Step1. 나를 발견하다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

1차시: 내 안의 보물 지도 발견하기

1. 오늘의 목표

- 나의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아보세요.

2. 활동 안내

- 제시된 단어 목록표에서 나의 강점, 약점을 찾고, 구체적인 경험과 연결해보세요.

3. 함께 활동해요!

- 나의 장점과 보완할 점을 떠올려 보고, 아래 단어표에서 나의 강점이라고 생각하는 항목에는 O, 약점이라고 생각하는 항목에는 X로 표시해 보세요.



행동과 습관

글로 정리하기	봉사하기	책임 맡기	규칙 지키기	친구돕기
의견 나누기	발표하기	기록하기	정리 정돈하기	이해하기
계획 세우기	실행하기	문제 해결하기	약속 지키기	새로운것 배우기
협력하기	꾸준히 연습하기	표현하기	토론하기	발표 준비하기
자료 수집하기	사람과 소통하기	도전하기	분석하기	경험 나누기
연주하기	판매하기	계산하기	조립하기	암기하기
가르치기	홍보하기	만들기	참조하기	경청하기



태도와 성격

적극적인	따뜻한	신중한	활발한	여유있는
차분한	꼼꼼한	솔직한	부드러운	자신감 있는
책임감 있는	인내심 있는	사고적인	리더십있는	성실한
독창적인	낙천적인	열정적인	친절한	의욕적인
유머러스한	합리적인	분석적인	도전적인	개방적인
공감할 줄 아는	융통성 있는	효율적인	배려심 있는	협동적인
체계적인	직관적인	상상력이 풍부한	냉정한	안정적인
진취적인	계획적인	소신있는	활기찬	미래 지향적인

4. 표시한 단어 중 강점 1개, 약점 1개를 골라 구체적 경험과 연결해 보세요.

예) 조별과제를 맡았을 때 마감기한을 꼭 지켰다. 사람들이 믿고 맡길 수 있다는 자신감을 얻었다.

5. 만다라트 완성하기

- 앞에서 찾은 나의 강점, 약점을 바탕으로 '나 만다라트'를 작성하고,
- 가장 중요하다고 생각하는 키워드 3가지를 골라 표시 해보세요.

	잘하는			성격			못하는	

			잘하는	성격	못하는			
	좋아하는		좋아하는	나	싫어하는		싫어하는	
			좋은 습관	이루고 싶은것	나쁜 습관			

	좋은 습관			이루고 싶은것			나쁜 습관	

- 앞으로 이 키워드를 어떻게 발전시키고 싶은가요?

Step1. 나를 발견하다.

내 삶의 가치 찾기

2차시: 내 삶의 나침반, 가치 찾기

1. 오늘의 목표

- 직업 흥미검사를 실시하고, 내가 존경하는 인물과 나를 비교하며 앞으로 지켜가고 싶은 가치를 정한다.

2. 활동 안내

- 무측 QR코드로 "커리어넷"에 접속-직업흥미검사(H)를 선택하여 나의 흥미유형을 이해하고 어떤 분야의 직업에 관심을 가지고 있는지 알아본다.
- 앞으로 지켜가고 싶은, 포기할 수 없는 가치를 적고 그것이 내 삶과 행복에 어떤 의미가 있는지 성찰해 본다.



3. 함께 활동해요!

- (1) 내가 존경하는 인물을 탐색해 본다.

1) 내가 존경하는 인물을 한 명 떠올려 보고, 그 인물을 존경하는 이유를 써봅시다.

*인물:

*존경하는 이유:

2) 그 인물이 추구한 삶의 가치는 무엇인가요? (표 예시 참고)

가족	친구	사람	건강	자유	안정	도전
성취	창의성	자기계발	명예	인정	존중	부
나눔	공정	안전	즐거움	배움	자율성	공동체

*인물이 추구한 가치:

3) 그 가치와 검사 결과 나의 직업가치관 중 겹치는 부분은 무엇인가요?

(2) 인생을 살아가면서 내가 지켜가고 싶은 가치 2가지를 적고, 이 가치가 내 삶과 행복에 어떤 의미가 있는지 작성해보세요.

4. 오늘의 성찰 *한줄 요약

Step1. 나를 발견하다.

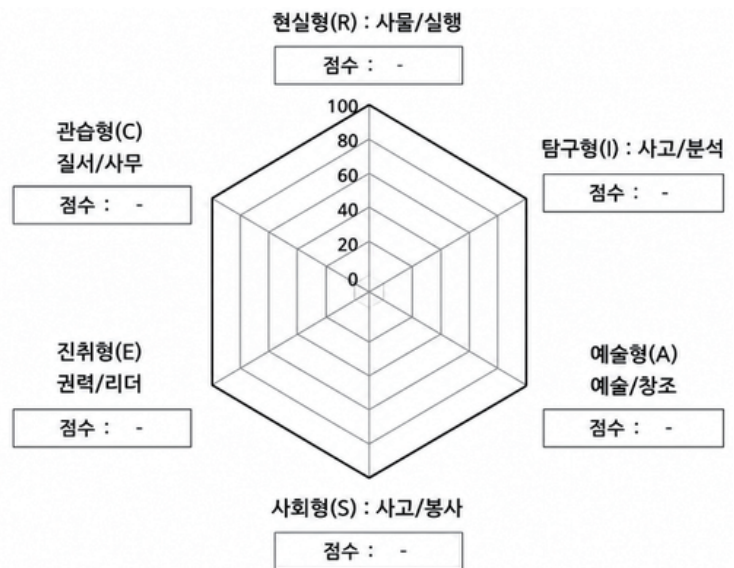
직업 흥미 검사

3차시: 직업 흥미 검사

직업 흥미검사란?

- 청소년의 진로 탐색과 직업 이해를 돕는 흥미 분석 및 직업 정보 제공
- 청소년의 흥미와 관심 분야를 측정하여 일반흥미유형과 기초흥미분야 결과를 제공

검사 실시



일반흥미 : 점수 및 해석

일반흥미 유형	T점수 (※ 20 ~ 80)	표준점수 (0 ~ 100)	흥미 수준
R : 현실형	(~)		()
I : 탐구형	(~)		()
A : 예술형	(~)		()
S : 사회형	(~)		()
E : 진취형	(~)		()
C : 관습형	(~)		()

★ 안내 : 자신의 T점수를 그래프 위의 표준점수 눈금에 맞게 선으로 표시하고, 흥미 수준을 '하 / 중 / 상 / 최상' 중 하나로 적어보세요.

Step2. 꿈을 그려보다.

나의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

4차시: 나의 관심 진로 탐색하기

1. 오늘의 목표

- 진로 희망과 관련된 대학과 학과를 탐색할 수 있다.
- '어디가' 사이트를 활용해 지원 가능 대학 정보를 찾고 정리하여 나의 학업 목표를 대학 입시와 연계해 본다.

2. 활동 안내

- 나의 관심 분야들을 분석하여 관련 진로/직업 및 관련 학과를 탐색한다.
- 어디가 사이트(adiga.kr) --> '대학, 학과 검색' 또는 '진로, 진학 탐색'을 선택한다.
- 나의 관심 진로(직업)와 관련된 학과명을 입력한다.
- 관심있는 대학의 정보를 정리하여 '나의 희망 대학 탐색표'를 작성한다.

3. 함께 활동해요

1) 나의 관심 진로 정하기

Q1: 나는 무엇에 관심이 많을까?

요즘 가장 몰입해서 하고 있는 활동이나 주제들을 적어보세요.

(예 : 게임 개발, 환경 보호, 심리 상담, 로봇 공학, 요리, 음악 제작 등)

Q2: 그 관심사를 '직업'으로 만든다면?

위에서 작성한 관심 활동/ 주제와 관련된 직업들을 찾아보세요.

Q3: 그 직업과 관련있는 학과 이름은?



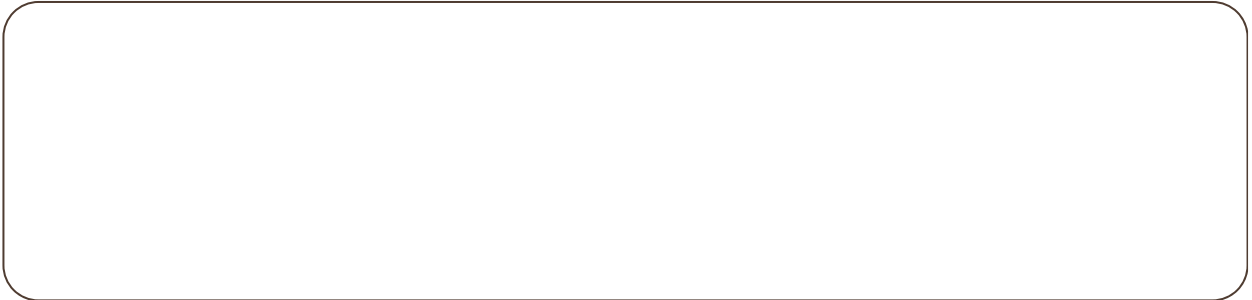
Step2. 꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

4차시: 나의 관심 진로 탐색하기

2) 미래의 모습(관심있는 직업)에 대한 활동(미래의 나에게 쓰는 편지, 그림그리기) 을 해보자

★ 미래의 나에게 쓰는 편지(3~4줄)



★ 미래의 나의 모습에 대한 그림 그리기



Step2. 꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

4차시: 나의 관심 진로 탐색하기

3) 나의 적성에 맞는 직업 중 1개를 골라 심층 탐구활동 보고서를 작성하세요.

직업명	내 용
하는 일	
관련 전공/학과	
자격증	
(이 직업의 장점)	
(이 직업의 어려운점)	
갓춰야 할 직업윤리	
예상 연봉	
내가 갓춰야 할 역량	
추가 내용	

4) 나의 심층 탐구보고서에서 추가할 내용, 개선할 내용을 주변인들의 피드백을 받아 기록해 보세요.

피드백을 준 사람	추가할 내용	개선할 내용

5) 오늘의 성찰

★ 한 줄 요약

★ 더 알고 싶은 점/질문

Step2. 꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

5차시: 나의 관심 직업을 갖기 위한 진로 경로 탐구하기

1. [오늘의 목표]

- 관심 직업을 가질 수 있는 다양한 과정과 방법을 탐색하고, 최적의 진로 경로를 설정한다.

2. [활동 안내]

- 심층 탐구한 직업을 갖는 다양한 방법을 조사한다.
- 관심 직업을 갖기 위한 최적의 진로 경로를 설정한다.
- 관심 직업인이 되기 위한 최적 경로의 진로 로드맵 발표문을 작성한다.

3. [함께 활동해요!]

- 1) 어떠한 진로 경로를 통해서 나의 관심 직업을 가질 수 있는지 자료를 조사해 작성하세요.

나의 관심 직업	진로 경로		
	관련 전공 유/무	대학 진학 유/무	자격증 및 준비
전기산업기사	전기공학과 또는 전기전자공학과	유: 관련 전공 학위 취득시 산업기사 응시 자격으로 인정 무: 학점은행제를 통해 41 학점을 이수하여 응시 자격 획득	기능사취득후 실무경력 1년 필요

Step2. 꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

1차시: 대학 입시 주요 전형

수시	학생부 위주	학생부 교과	교과성적100 또는 교과성적 + [면접/서류/수능최저 등]* 학교생활기록부 교과성적을 중심으로 평가
		학생부 종합	서류100 또는 서류(학교생활기록부) + [면접/수능최저 등]* 학교생활기록부를 종합적으로 반영하여 학업(교과)역량, 공동체역량, 진로역량 등을 중심으로 평가
	논술 위주		논술100 또는 논술 + [교과성적/수능최저 등]*
	실기/실적 위주		실기 + 교과성적
정시	수능 위주		수능100 또는 수능 + [교과평가 등]*
	실기/실적 위주		실기 + 수능성적

1. 대학이 이수 권장과목을 발표하는 이유

고교학점제 지원

학생의 과목 선택권에 따른 전공과 연계된 권장과목 제시

대학 학업 준비

대학에서 필요한 기초학업역량을 고교 단계에서 갖출 수 있도록 권장과목 안내

학생부 종합 전형 대비

진로와 연계된 과목 선택 및 학습경험을 진로 역량 평가에 활용

Step2. 꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

2. 학생들이 이수 권장과목을 수강해야 하는 이유

진로 역량을 보여주는 핵심 근거

전공과 연계된 과목 선택 및 이수 과정은 진로 역량평가에 활용

체계적인 진로 설계

대학의 권장과목을 참고하여 고교학점제에서 교육과정을 효과적으로 설계

3. 대학별 권장 과목이 다른 이유

교육과정과 인재상이 다르다

대학마다 교육목표와 전공 교육과정이 달라 권장과목도 다릅니다.

모집단위의 특성이 다르다

같은 학과명이라도 세부 전공과 교육과정에 따라 달라집니다.

권장과목은 참고자료이다

권장과목은 필수 이수 기준이 아니라 학생의 진로 설계와 전공 탐색을 지원하기 위한 안내자료

Step2.꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

2차시: 핵심 선택 과목 선정 및 학기별 배치 설계

1. [오늘의 목표]

희망 진로에 필요한 핵심 선택 과목 을 선정하고, 3년 간의 학기별 과목 배치 초안을 설계한다.

2. [활동 안내]

- 이전 차시에서 탐색한 희망 진로와 학과정보를 기반으로 고등학교 3년동안 역량을 키워줄 핵심 선택 과목과 보조 과목을 교과군별로 신중하게 선정한다.
- 선정된 과목들을 우리학교의 교육과정 편성표에 맞추어 학기별로 배치하는 초안을 설계한다. 이때 이수 시 고려할 사항을 체크한다.
- 이 과정을 통해 진로 목표를 달성하기 위한 체계적인 학업 로드맵의 기초를 다지고, 과목 선택에 따른 자기 주도성과 책임감을 확인한다.

3. [함께 활동해요]

1	적성과 흥미가 무엇인지 파악하였나요? ☐ 예 ☐ 아니요		
2	적성과 흥미와 관련된 직업을 찾아봅시다. 		
3	진로(관심분야) 또는 직업을 결정하였나요? ☐ 예 ☐ 아니요		
4	진로(관심분야) 또는 직업이 대학 진학을 필요로 하나요? ☐ 예 ☐ 아니요		
5	대학에 진학할 예정인가요? ☐ 예 ☐ 아니요		
6	지원학과 (희망학과 또는 희망계열)	지원대학 (희망대학)	1 2 3
	희망사유		

Step2. 꿈을 그려보다.

나 의 강점과 약점을 탐색하고, 나를 표현하는 키워드를 찾아본다.

7	- 진학하고 싶은 대학(또는 과)에서 요구하는 과목이 있나요? - 어디가 사이트 - 계열별 권장 선택과목 안내 - 확인 <table border="1" data-bbox="252 542 1425 831"> <tr> <th data-bbox="252 542 513 611">계열</th><th data-bbox="513 542 1425 611">과목</th></tr> <tr> <td data-bbox="252 611 513 831"></td><td data-bbox="513 611 1425 831"></td></tr> </table>	계열	과목																					
계열	과목																							
8	• 진학하고 싶은 대학(또는 과)에서 요구하는 과목이 우리학교 편제표에 있나요? • 학교 편제표 확인 <table border="1" data-bbox="244 956 1420 1274"> <tr> <th data-bbox="244 956 716 1025">있는 과목</th><th data-bbox="716 956 1420 1025">없는 과목</th></tr> <tr> <td data-bbox="244 1025 716 1274"></td><td data-bbox="716 1025 1420 1274"> 우리 학교에 과목 없다면 어떻게 해야 할까요? (공동교육과정, 전복 온라인 학교를 이용할 수 있어요.) </td></tr> </table>	있는 과목	없는 과목		우리 학교에 과목 없다면 어떻게 해야 할까요? (공동교육과정, 전복 온라인 학교를 이용할 수 있어요.)																			
있는 과목	없는 과목																							
	우리 학교에 과목 없다면 어떻게 해야 할까요? (공동교육과정, 전복 온라인 학교를 이용할 수 있어요.)																							
9	대학 수능능력시험 출제범위 과목이 우리학교 편제에 모두 있나요? ☐ 예 ☐ 아니요 <table border="1" data-bbox="406 1411 1248 1740"> <tr> <th data-bbox="406 1411 606 1451">영역</th><th data-bbox="606 1411 1085 1451">출제범위(과목)</th><th data-bbox="1085 1411 1248 1451">비고</th></tr> <tr> <td data-bbox="406 1451 606 1491">국어</td><td data-bbox="606 1451 1085 1491">화법과 언어, 독서와 작문, 문학</td><td data-bbox="1085 1451 1248 1491"></td></tr> <tr> <td data-bbox="406 1491 606 1532">수학</td><td data-bbox="606 1491 1085 1532">대수, 미적분 I, 확률과 통계</td><td data-bbox="1085 1491 1248 1532"></td></tr> <tr> <td data-bbox="406 1532 606 1572">영어</td><td data-bbox="606 1532 1085 1572">영어 I, 영어 II</td><td data-bbox="1085 1532 1248 1572">절대평가</td></tr> <tr> <td data-bbox="406 1572 606 1612">한국사</td><td data-bbox="606 1572 1085 1612">한국사</td><td data-bbox="1085 1572 1248 1612">절대평가</td></tr> <tr> <td data-bbox="406 1612 606 1675" rowspan="2">탐구</td><td data-bbox="606 1612 1085 1653">사회·과학</td><td data-bbox="1085 1612 1248 1653"></td></tr> <tr> <td data-bbox="606 1653 1085 1693">직업</td><td data-bbox="1085 1653 1248 1693"></td></tr> <tr> <td data-bbox="406 1693 606 1740">제2외국어/한문</td><td data-bbox="606 1693 1085 1740">9과목 중 택1 (독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문)</td><td data-bbox="1085 1693 1248 1740">절대평가</td></tr> </table>	영역	출제범위(과목)	비고	국어	화법과 언어, 독서와 작문, 문학		수학	대수, 미적분 I, 확률과 통계		영어	영어 I, 영어 II	절대평가	한국사	한국사	절대평가	탐구	사회·과학		직업		제2외국어/한문	9과목 중 택1 (독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문)	절대평가
영역	출제범위(과목)	비고																						
국어	화법과 언어, 독서와 작문, 문학																							
수학	대수, 미적분 I, 확률과 통계																							
영어	영어 I, 영어 II	절대평가																						
한국사	한국사	절대평가																						
탐구	사회·과학																							
	직업																							
제2외국어/한문	9과목 중 택1 (독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어, 한문)	절대평가																						

4. 오늘의 성찰 *한줄 요약

더 알고 싶은 점/질문

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

1차시: 고교학점제 알아보기

고교학점제란?

학생이 기초 소양과 기본 학력을 바탕으로 진로·적성에 따라 과목을 선택하고,
이수기준에 도달한 과목에 대해 학점을 취득·누적하여 졸업하는 제도



01



진로에 따라
다양한 과목을
선택하는 제도



02



목표한 성취
수준에 도달했을 때
과목을 이수하는 제도



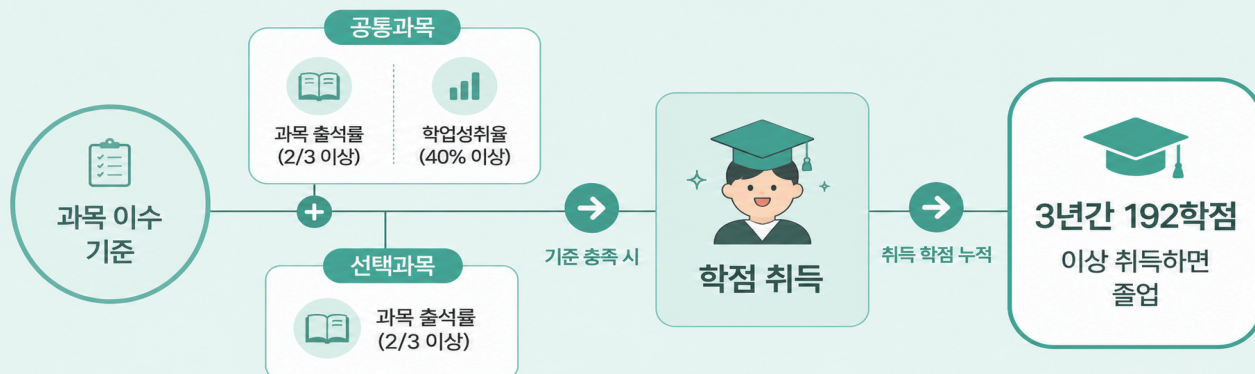
03



누적 학점이
기준에 도달한 경우
졸업하는 제도



과목 이수제도



Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

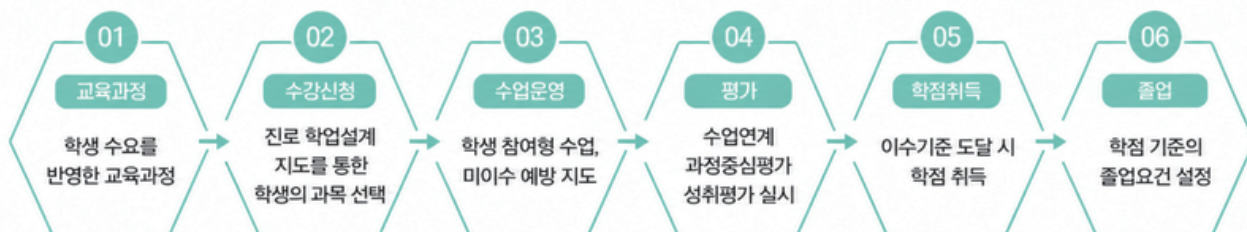
1차시: 고교학점제 알아보기

고교학점제에 따른 주요 변화

구분	이전 교육과정	고교학점제(이후)
 진로·학업 설계	 성적 중심 진로·진학지도 교사가 성적을 기반으로 진로를 안내	 진로·적성에 따른 학업설계 학생의 진로·적성에 맞춘 맞춤형 설계 지원
 과목 선택	 정해진 계열별로 동일한 과목선택 계열에 따라 정해진 과목을 일괄 선택	 진로·적성에 따른 과목선택 학생의 진로·적성에 맞게 다양한 과목 선택
 시간표	 계열별 동일 시간표 계열에 따라 정해진 시간표로 운영	 학생 개인별 시간표 선택한 과목에 따라 학생별 시간표 구성
 수업량	 204단위 정해진 수업량 이수	 192학점 수업량 감축(-12학점)으로 학생의 선택권 확대
 평가	이전 교육과정 성취평가(절대평가) + 9등급제(상대평가) 병기 ※일부교과 제외	고교학점제 성취평가(절대평가) + 5등급제(상대평가) 병기 ※일부교과 제외

※ 성취평가(절대평가): 학생의 성취 수준을 기준으로 평가 | 상대평가: 학생 간 상대적 위치를 기준으로 평가

학사제도 운영체계



Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

2차시: 우리학교 교육과정 알아보기

교육과정이 무엇인지 궁금해요!

과목을 선택하려면 우리 학교 교육과정을 이해해야 해요. 이제부터 교육과정을 알아볼까요?

2022개정교육과정 보통교과

교과(군)	공통 과목	선택 과목		
		일반 선택	진로 선택	융합 선택
국어	공통국어1 공통국어2	화법과 언어, 독서와 작문, 문학	주제 탐구 독서, 문학과 영상, 직무 의사소통	독서 토론과 글쓰기, 매체 의사소통, 언어생활 탐구
수학	공통수학1 공통수학2 기본수학1 기본수학2	대수, 미적분I, 확률과 통계	기하, 미적분II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	수학과 문화, 실용 통계, 수학과제 탐구
영어	공통영어1 공통영어2 기본영어1 기본영어2	영어I, 영어II, 영어 독해와 작문	영어 문학 읽기, 영어 발표와 토론, 심화 영어, 심화 영어 독해와 작문, 직무 영어	실생활 영어 회화, 미디어 영어, 세계 문화와 영어
사회 (역사/ 도덕 포함)	한국사1 한국사2 통합사회1 통합사회2	세계사, 세계시민과 지리, 사회와 문화, 현대사회와 윤리	동아시아 역사 기행 한국지리 탐구, 도시의 미래 탐구, 정치, 법과 사회, 경제, 윤리와 사상, 인문학과 윤리, 국제 관계의 이해	역사로 탐구하는 현대 세계, 여행지리, 사회문제 탐구, 금융과 경제 생활, 윤리문제 탐구, 기후변화와 지속가능한 세계
과학	통합과학1 통합과학2 과학탐구실험1 과학탐구실험2	물리학, 화학, 생명과학, 지구과학	역학과 에너지, 전자기와 양자, 물질과 에너지, 화학 반응의 세계, 세포와 물질대사, 생물의 유전, 지구시스템과학, 행성우주과학	과학의 역사와 문화, 기후변화와 환경생태, 융합과학 탐구
체육		체육1, 체육2	운동과 건강, 스포츠 문화*, 스포츠 과학*	스포츠 생활1, 스포츠 생활2
예술		음악, 미술, 연극	음악 연주와 창작, 음악 감상과 비평, 미술 창작, 미술 감상과 비평	음악과 미디어, 미술과 매체
기술· 가정/정보		기술·가정 정보	로봇과 공학세계, 생활과학 탐구 인공지능 기초, 데이터 과학	창의 공학 설계, 지식 재산 일반, 생애 설계와 자립*, 아동발달과 부모 소프트웨어와 생활
제2 외국어/ 한문		독일어, 프랑스어, 스페인어, 중국어, 일본어, 러시아어, 아랍어, 베트남어 한문	독일어 회화, 프랑스어 회화, 스페인어 회화, 중국어 회화, 일본어 회화, 러시아어 회화, 아랍어 회화, 베트남어 회화, 심화 독일어, 심화 프랑스어, 심화 스페인어, 심화 중국어, 심화 일본어, 심화 러시아어, 심화 아랍어, 심화 베트남어 한문 고전 읽기	독일어권 문화, 프랑스어권 문화, 스페인어권 문화, 중국 문화, 일본 문화, 러시아 문화, 아랍 문화, 베트남 문화 언어생활과 한자
교양		진로와 직업, 생태와 환경	인간과 철학, 논리와 사고, 인간과 심리, 교육의 이해, 삶과 종교, 보건	인간과 경제활동, 논술

* 표기 과목은 학교 자율 선택 과목으로, 학교의 여건에 따라 개설 여부가 결정될 수 있습니다.

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

2차시: 우리학교 교육과정 알아보기

고등학교 교육과정 편제표에 대해 알아보시다!

1. 공통 과목

교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	공통국어1	공통	지정	4	4	4					
국어	공통국어2	공통	지정	4	4		4				
수학	공통수학1	공통	지정	4	4	4					
수학	공통수학2	공통	지정	4	4		4				
영어	공통영어1	공통	지정	4	4	4					
영어	공통영어2	공통	지정	4	4		4				
한국사	한국사1	공통	지정	3	3	3					
한국사	한국사2	공통	지정	3	3		3				
사회	통합사회1	공통	지정	4	4	4					
사회	통합사회2	공통	지정	4	4		4				
과학	통합과학1	공통	지정	4	3	3					
과학	통합과학2	공통	지정	4	3		3				
과학	과학탐구실험1	공통	지정	1	1	1					
과학	과학탐구실험2	공통	지정	1	1		1				
체육	체육1	일반	지정	3	2	2					
체육	체육2	일반	지정	3	2		2				

2. 선택 과목

교과(군)	과목	과목 유형	선택 그룹	기준 학점	운영 학점	1학년		2학년		3학년	
						1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
영어	영어II	일반	선택3	4	4			24 (택6)			
영어	영어 독해와 작문	일반		4	4						
사회	세계시민과 지리	일반		4	4						
사회	세계사	일반		4	4						
사회	사회와 문화	일반		4	4						
사회	현대사회와 윤리	일반		4	4						
과학	물리학	일반		4	4						
과학	화학	일반		4	4						
과학	생명과학	일반		4	4						
과학	지구과학	일반		4	4						
기술·가정	기술·가정	일반		4	4						
정보	정보	일반		4	4						
제2외국어	일본어	일반	선택4	4	4			4 (택2)			
제2외국어	중국어	일반		4	4						
제2외국어	스페인어	일반		4	4						
한문	한문	일반		4	4						
예술	음악 연주와 창작	진로		3	2						
예술	음악 감상과 비평	진로		3	2						
예술	미술 창작	진로		3	2						
예술	미술 감상과 비평	진로		3	2						
교양	인간과 철학	진로		3	2						
교양	논리와 사고	진로		3	2						
교양	인간과 심리	진로		3	2						
교양	교육의 이해	진로		3	2						
교양	삶과 종교	진로		3	2						
교양	부거	진로		3	2						

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

3차시: 우리학교 교육과정 편제표 체크하기(예시)

교과(군)	1학년		2학년		3학년		나의 이수 단위	필수 이수 학점
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기		
국어	☐ 공통국어1 ☐ 공통국어2		☐ 독서와 작문(일) ☐ 문학(일)	☐ 문학(일)	☐ 화법과 언어(일) ☐ 미적분 II(진) ☐ 경제소학(진)	☐ 문학과영상(진) ☐ 진로소학(진) ☐ 소학과문학(용)		8
수학	☐ 공통수학1 ☐ 공통수학2	☐ 기본수학1 ☐ 기본수학2	☐ 대수(일) ☐ 기하(진) ☐ 수학 과제 탐구(용)	☐ 미적분 I(일) ☐ 확률과 통계(일)	☐ 기하, 미적분 II, 경제 수학, 인공지능 수학, 직무 수학	☐ 수학과 문화, ☐ 실용 통계, 수학과제 탐구		8
영어	☐ 공통영어1 ☐ 공통영어2	☐ 기본영어1 ☐ 기본영어2	☐ 영어 I(일)	☐ 영어 II(일)	☐ 영어문학작품(일) ☐ 독서리터러시(진) ☐ 영어발표와토론(진) ☐ 주제영어회화(용)	☐ 실생활영어회화(용)		8
사회	☐ 통합사회1(공) ☐ 통합사회2(공)		☐ 세계사(일) ☐ 세계시민과 지리(일) ☐ 사회와 문화(일) ☐ 현대사회와 윤리(일)	☐ 한국지리탐구(일) ☐ 동아시아역사기행(일) ☐ 정치(일) ☐ 법과사회(일) ☐ 윤리와사상(일)	☐ 도시의 미래 탐구(진) ☐ 인문학과윤리(진) ☐ 국제관계의 이해(진) ☐ 정치와법(용) ☐ 여성과리더십(용) ☐ 역사로탐구하는현대세계(용)	☐ 사회문제탐구(용) ☐ 금융과경제생활(용) ☐ 윤리문제탐구(용) ☐ 기후변화와지속가능한 세계(용)		8
과학	☐ 통합과학1 ☐ 통합과학2 ☐ 과학탐구실험1 ☐ 과학탐구실험2		☐ 물리학(일) ☐ 화학(일) ☐ 생명과학(일) ☐ 지구과학(일) 중 택6)	☐ 역학과에너지(진) ☐ 물질과에너지(진) ☐ 화학반응의 세계(진) ☐ 세포와물질대사(진) ☐ 생물의 유전(진) ☐ 지구시스템과학(진) ☐ 행성우주과학(진) (중 택6)	☐ 전자기와양자(진) ☐ 물질의 변화와 반응(진) ☐ 화학의 세계(진) ☐ 생명과학 탐구(진) ☐ 지구과학 탐구(진) ☐ 융합과학 탐구(진) (중 택5)	☐ 과학의 역사와 문화(용) ☐ 기후변화와 환경생태(용) ☐ 융합과학 탐구(진) (중 택5)		10
국어				☐ 독서 토론과글쓰기(진) ☐ 언어생활과 한자(진)				4
영어				☐ 영어권문화(용) ☐ 영어실용회화(진)				4
한국사	☐ 한국사1(공) ☐ 한국사2(공)							6
체육	☐ 체육1(일)	☐ 체육2(일)	☐ 스포츠문화(진)	☐ 스포츠과학(진)	☐ 스포츠생활1(용)	☐ 스포츠생활2(용)		10
예술	☐ 음악(일) ☐ 연극(일)	☐ 미술(일)			☐ 음악 감상과 비평 (진로탐구)			10
기술·가정/정보	☐ 기술·가정 (일/공통)	☐ 기술·가정 (일/공통)				☐ 미술창작(진로/2학기)		6
제2외국어/한문			☐ 일본어 I(일) ☐ 중국어 I(일) (중 택1)					4
교양					☐ 논술2 ☐ 진로와직업2 ☐ 생활과한강2 (중 택2)	☐ 논술2 ☐ 진로와직업2 ☐ 생활과한강2 (중 택2)		8
학점계	29	29	29	29	29	29	174	84

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

학업 설계서 및 과목 선택 후 체크리스트

학년도: _____ 2학년 2학기			
교과군	선택과목명	운영 학점	선택 체크
국어	_____	_____	☐
수학	_____	_____	☐
영어	_____	_____	☐
사회	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
과학	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
기술·가정/정보	_____	_____	☐
제2외국어/한문	_____	_____	☐

택4

학년도: _____ 3학년 2학기			
교과군	선택과목명	운영 학점	선택 체크
국어	_____	_____	☐
수학	_____	_____	☐
영어	_____	_____	☐
사회	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
체육	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
예술	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
기술·가정	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
제2외국어/한문	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
교양	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐
	_____	_____	☐

택8



※ 선택 과목은 학교의 교육과정 운영 계획에 따라 변경될 수 있으며, 학생의 진로와 적성에 맞게 신중히 선택하시기 바랍니다.

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

4차시: 고교학점제 체크리스트

고교학점제 과목 선택 점검표

이 점검표를 활용하여 자신의 과목 선택 계획을 점검해 보세요!

번호	점검 내용	확인
1	졸업에 필요한 총 이수학점(174학점 이상)을 충족하도록 학기별 계획을 세웠는가?	☐
2	교과(군)별 최소 이수학점을 충족하도록 계획하였는가?	☐
3	국어·수학·영어 교과와 이수학점 합계가 81학점을 초과하지 않는가?	☐
4	학교에서 지정한 필수 이수 과목을 모두 반영하였는가?	☐
5	선택 과목이 수강 순서(선수과목·권장 이수 순서)를 고려하여 편성되었는가?	☐
6	자신의 진로·적성·흥미를 고려하여 과목을 선택하였는가?	☐
7	희망하는 대학(또는 학과)에서 권장하는 교과 이수 과목을 확인하였는가?	☐
8	선택 과목의 학습 내용과 난이도를 충분히 이해하고 선택하였는가?	☐
9	담당교사, 진로전담교사, 교과교사, 보호자와 충분히 상담하였는가?	☐
10	자신의 진로계획과 연계하여 3개년 학업계획을 수립하였는가?	☐

교과별 최소 이수학점 확인

교과(군)	최소 이수학점	확인	교과(군)	최소 이수학점	확인
국어	8	☐	체육	10	☐
수학	8	☐	예술	10	☐
영어	8	☐	기술·가정 / 정보	16	☐
사회(역사/도덕 포함)	6	☐	제2외국어·한문	16	☐
과학	8	☐	교양	16	☐

알아두세요!

- ✓ 총 이수학점은 174학점 이상입니다.
- ✓ 교과(군)별 최소 이수학점을 반드시 확인하세요.
- ✓ 대학 및 학과별 권장 과목은 대입정보포털 '어디가(adiga.kr)'에서 확인할 수 있습니다.

참고 자료

- 교육부 「2022 개정 교육과정」
- 교육부 「고교학점제 종합 추진계획 및 운영 안내」
- 한국대학교육협의회 대입정보포털 어디가(adiga.kr)

신중한 과목 선택이 여러분의 미래를 만듭니다!

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

5차시: 나의 수강 이력 관리

교과(군)	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
국어	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
수학	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
영어	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
사회 (역사/도덕 포함)	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
과학	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
체육	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
예술	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
기술·가정/ 정보	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
제2외국어/ 한문	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
교양	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____ ☐ _____
학점계						

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

5차시: 나의 수강 이력 관리

- 1~3학년까지 이수한 과목들을 기록해 보세요

공동교육과정	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____

학점계						
-----	--	--	--	--	--	--

학교 밖 교육 (학교 밖 활동)	1학년		2학년		3학년	
	1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____	☐ _____ ☐ _____

학점계						
-----	--	--	--	--	--	--

구분	활동내용	1학년		2학년		3학년	
		1학기	2학기	1학기	2학기	1학기	2학기
학교 활동	자율활동						
	봉사활동						
	동아리활동						
	진로활동						
	독서활동						

Step3. 배움을 설계하다

고교학점제와 고등학교 교육과정을 탐색하고 나의 진로에 맞게 과목을 선택해 본다.

6차시: 고등학교 교육과정 탐색하기

공동교육과정이란?



학교 규모나 지역적 여건에 따라
개별 학교에서 개설·운영이 어려운
과목의 수업을 희망하는 경우,
학교 간에 공동교육과정을 통해
해당 과목을 이수할 수 있습니다.

공동교육과정 운영 방식



오프라인 과정

여러 학교가 연계하여 학교나
교육기관에서 함께 수업



온라인 과정

온라인 플랫폼을 활용하여
시간과 공간의 제약 없이 수업



블렌디드 과정

온라인+오프라인 수업

온라인학교(전북 온라인학교)

소속학생 없이 교실과 교원을 두고 실시간 쌍방향 온라인 수업을 운영



온라인 학교의 운영 방식



✓ 단위학교 주문형

학교에서 개설이 어려운 과목을
온라인학교에 요청하여 수강



✓ 온라인학교 개설형

온라인학교가 자체적으로
창의적이고 다양한 과목을
개설하여 운영

주요 특징



시간과 장소의 제약 없이 수강

실시간 온라인 수업으로 어디서나 참여 가능



다양한 과목 선택 가능

학교에서 개설이 어려운 과목을 포함한
폭넓은 과목 개설·운영



전문 교원의 수준 높은 수업

교과 전문가가 참여하여 질 높은
쌍방향 온라인 수업 제공



정규 수업 시간 내 온라인 수업 운영

학교 교육과정의 일부로 편성되어
학적과 성적 관리가 체계적으로 이루어짐

Step4. 성장을 기록하다

1차시: 과목 이수 기록

과목 이수 기록은 학교생활기록부를 바탕으로 나의 배움과 성장을 정리하는 학습 포트폴리오입니다.

✓ 다음 학습 연결하기

이전 학습을 바탕으로 다음 과목과 탐구 주제를 설계합니다.

✓ 상담 준비하기

선생님과 나의 학습 경험과 관심 분야를 이야기 할 수 있습니다.

✓ 성장 기록 남기기

면접이나 진학 준비 때 나만의 학습 과정을 다시 돌아볼 수 있습니다.



'무엇을 했는지'보다 '무엇을 배우고, 다음에 어떻게 이어 갈지'를 함께 기록해 보세요.

교과군	수학	교과목	확률과 통계	이수시기	2학년 2학기
수업활동	수업 중 참여한 활동(수행평가, 협력학습, 발표, 토의, 질문, 역할 수행 등) • 확률분포와 통계적 추정 당원에서 실제 기상예보를 주제로 발표를 진행하였다. 수학부장으로 활동하며 활동지 배부와 모둠 토의 결과를 정리하였고, 조건부확률 문제를 해결할 때 친구들과 표와 나무그림 풀이를 비교하며 의견을 나누었다.				
탐구 및 확장	궁금했던 점, 찾아본 내용, 교과 개념과 연결한 내용 등 • '비가 올 확률 70%'는 어떤 의미인지 궁금하여 찾아보았다. 한 번의 예측이 아니라 같은 조건이 반복될 때 약 70%의 비율로 비가 온다는 의미임을 알게 되었다. 또 장기예보의 정확도를 높이기 위해 여러 예측 결과를 종합하는 앙상블 예보가 활용된다는 점을 추가로 조사하였다.				
독서 및 자료	읽은 책, 참고한 자료, 기억하고 싶은 내용 등 '신도 주사위 놀이를 한다(이언 스튜어트)' 제11장 날씨공장 • 나비효과 - 초기 조건이 조금만 달라도 결과가 크게 달라질 수 있음 • 앙상블 예보 - 여러 예측 결과를 종합하여 정확도를 높이는 방법 • 날씨와 기후는 같은 의미가 아님				
핵심 내용 정리	기억하고 싶은 개념, 새롭게 이해한 내용, 면접 전에 다시 볼 메모 등 • 강수확률은 '비가 올 가능성'이 아니라 같은 조건에서의 장기적인 발생 비율 • 장기예보가 어려운 이유 = 나비효과 • 앙상블 예보는 나비효과를 없애는 것이 아니라 영향을 줄이기 위한 방법				
확장 활동 계획	다음 교과 또는 창체 활동에서 이어 가고 싶은 내용 등 • 미적분II에서 배우는 함수의 변화와 기상 변화를 연결해 보고 싶다. • 동아리활동에서는 기상청 데이터를 활용한 탐구를 해 보고 싶다.				

Step4. 성장을 기록하다

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

Step4. 성장을 기록하다

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

Step4. 성장을 기록하다

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

Step4. 성장을 기록하다

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

Step4. 성장을 기록하다

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

교과군		교과목		이수시기	
수업활동					
탐구 및 확장					
독서 및 자료					
핵심 내용 정리					
확장 활동 계획					

Step4. 성장을 기록하다

2차시: 자율활동 기록

자율활동 기록은 학교생활기록부를 바탕으로 학교생활 속에서 맡은 역할과 성장 과정을 돌아보고 정리하는 나만의 활동 포트폴리오입니다.

✓ 자율활동 기록, 이렇게 작성해 보세요!

- 학교생활기록부에 기록된 활동을 바탕으로 무엇을 했는지보다 어떤 역할을 했는지 함께 기록해 보세요.
- 활동 과정에서 어떤 어려움이 있었고, 어떻게 해결했는지 정리해 보세요.
- 활동을 통해 무엇을 배우고 어떤 점이 달라졌는지 기록해 보세요.
- 학년이 올라갈수록 관심 분야나 참여 방식이 어떻게 성장하고 연결되었는지 함께 정리해 보세요.
- 앞으로 학교생활에서 어떤 역할에 도전하거나 발전시키고 싶은지 간단히 기록해 보세요.

	자율활동
1학년	
2학년	
3학년	

Step4. 성장을 기록하다

3차시: 진로활동 기록

진로활동 기록은 학교생활기록부에 기록된 활동을 바탕으로 관심 분야를 탐구하고, 그 과정에서의 성장과 학업의 방향을 정리하는 나만의 학업 포트폴리오입니다.

✓ 진로활동 기록, 이렇게 작성해 보세요!

- 학교생활기록부에 기록된 활동을 바탕으로 탐구를 시작하게 된 계기와 관심 분야를 함께 정리해 보세요.
- 탐구 과정에서 어떤 노력을 했고 무엇을 배우게 되었는지 기록해 보세요.
- 독서, 발표, 자료 조사, 교과 활동 등을 하나의 관심 분야로 연결하며 탐구를 심화해 보세요.
- 학년이 올라갈수록 관심 분야가 어떻게 확장되거나 변화했는지 함께 정리해 보세요.
- 앞으로 탐구해 보고 싶은 주제나 학업 계획도 함께 기록해 보세요.

	진로활동
1학년	
2학년	
3학년	

Step4. 성장을 기록하다

4차시: 동아리활동 기록

동아리활동 기록은 학교생활기록부에 기록된 활동을 바탕으로 관심 분야를 지속적으로 탐구하고, 활동 과정에서의 역할과 성장을 정리하는 활동 포트폴리오입니다.

✓ 동아리활동 기록, 이렇게 작성해 보세요!

- 학교생활기록부에 기록된 활동을 바탕으로 어떤 활동을 했는지와 어떤 역할을 맡았는지 함께 정리해 보세요.
- 활동 결과보다 탐구 과정, 협업 과정, 문제를 해결한 경험을 중심으로 기록해 보세요.
- 학년이 올라갈수록 관심 분야를 심화하고 활동을 확장한 과정을 연결하여 작성해 보세요.
- 동아리 활동을 통해 어떤 역량이 성장했는지 교과 학습이나 진로와 함께 연결해 보세요.
- 앞으로 도전해 보고 싶은 프로젝트나 탐구 계획도 함께 기록해 보세요.

	동아리활동
1학년	
2학년	
3학년	

부록. 관련 사이트



전북 고교학점제 지원시스템
고등학교 교육과정
고교학점제 관련 자료



전북 공동교육과정 학교밖교육
공동교육과정 수강신청
학교밖교육 수강신청



대학 어디가
대학 및 학과 정보
대입 전형 정보
대학별 권장과목



커리어넷
진로심리검사
직업정보
학과정보



메이저맵
계열별 학과 탐색
직업정보



전북진로진학센터



서울진로진학정보센터

메 모

