

-전주여자고등학교>(오프라인) 생명과학 실험-

2025학년도 2학기

학교연계 오프라인 공동교육과정 평가 계획서

1. 성적처리 방법

- 1) 공동교육과정 거점학교(참여학교)의 공동교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 교육부 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 및 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 ‘학교 간 통합 선택교과(공동교육과정)’ 처리 방법을 적용한다.
- 2) 평가는 거점학교 학업성적관리규정에 의거 학기별로 실시(지필평가(수행평가 100% 교과는 제외)와 수행평가로 구분)하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.
- 3) 결시자의 성적 처리는 거점학교의 학업성적관리규정에 따른다.

〈2025학년도 2,3학년〉

※ 학점 이수 인정 기준(수업 시수의 2/3 이상 출석) 미도달한 경우 성적산출 대상자에서 제외* 후 성적 산출한다.

*[성적처리선행작업]-[성적산출선행작업관리]-[성적산출 학생 관리] 내 성적 산출 ‘대상자 포함여부’에서 ‘포함안함’ 선택

〈2025학년도 1학년〉

※ 학점 이수 인정 기준인 과목출석률(실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석)에 미달한 경우도 지필고사에 응시할 수 있다.

- 4) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다.(거점학교 학업성적관리규정에 포함)
 - 가) (공동교육과정) 나이스 교무업무(성적) 사용자 설명서
 - 나) (공동교육과정) 거점학교 나이스 단계별 업무처리 매뉴얼
 - 다) (공동교육과정) 2025학년도 수학/과학/생활·교양 교과 교수학습 및 평가 운영계획
- 5) 거점학교 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 거점학교의 학업성적관리규정에 따라 교과협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 통해 처리한다.

2. 수강 과목 이수 기준

1) 2015 개정 교육과정 기준(2025학년도 2,3학년)

가) 수업시수의 2/3 이상 출석한 경우 이수

2) 2022 개정 교육과정 기준(2025학년도 1학년)

가) 과목출석률(실제 운영 수업 횟수의 2/3 이상 출석)과 학업성취율(40% 이상) 충족 시 이수 인정

나) 교양 교과 내 과목은 과목출석률 기준만 적용

※ 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공

- 학업성취율은 충족했으나 출석률이 미도달한 경우 최소 성취수준 보장지도에 준하는 추가학습을 통해 학점 취득 기회 제공(교양과목 포함)

3. 수강 인원 확정 및 수강 신청 철회 기간 안내

1) 「학교생활기록 작성 및 관리 지침」(교육부 훈령 제477호, 시행 2024.3.1.)와 「학교생활 기록 작성 및 관리 지침」(교육부 훈령 제000호, 시행 2025.3.1.)의 수강자 수 산출 기준에 따라, 공동교육과정 과목 수강 확정 후에는 수강 대상자를 변경하지 않으며, 수강 대상자 중 미이수 학생의 경우 2015 개정 교육과정은 성적 미산출 및 학생부 미반영, 2022 개정 교육과정은 관련 사항 학생부 반영한다.

가) 공동교육과정 수강 신청 철회 및 수강 인원 확정 기간을 명시하여 중도 포기(또는 미이수)에 따른 불이익이 발생하지 않도록 사전에 충분한 안내

- 예시) 본교의 공동교육과정 수강 신청 철회 및 수강 인원 확정 기간은 개강 시간을 포함한 1회차까지로 하며, 수강 신청 철회 기간 이후의 중도 포기(또는 미이수)에 따른 불이익이 발생하지 않도록 한다.

4. 평가 영역별 반영비율 및 평가 방법

1) 생명과학 실험

과목명	생명과학 실험					
평가종류	지필평가				수행평가	
반영비율	0%				100%	
평가영역	1차고사		2차고사		실험보고서 및 발표	과학적 논변 활동
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	보고서·토론·발표	토의·발표
영역만점	-	-	-	-	80점	20점
학기말 반영비율	-	-	-	-	80%	20%
평가 시기	-	-	-	-	수시	6월

가) 실험보고서 및 발표(80%): 10점*8회 - 성취기준: [12생실01-01]~[12생실04-02]

평가 요소	평가 등급	배점	수 행 기 준(채 점 기 준)
실험 이해도, 자료 분석, 변인 통제, 결과 해석, 보고서 작성	A	10	안전 수칙을 준수하여 실험에 임한다. 실험의 원리와 배경지식을 바탕으로 실험을 설계하고 수행한다. 실험 결과를 과학적으로 해석한다. 실험 결과를 바탕으로 배경, 방법, 결과, 고찰을 포함한 보고서를 작성한다.
	B	9	A등급 평가 척도 가운데 1개 항목 미흡
	C	8	A등급 평가 척도 가운데 2개 항목 미흡
	D	7	A등급 평가 척도 가운데 3개 항목 미흡
	E	6	A등급 평가 척도 가운데 4개 항목 미흡
	F	3	(미응시) 수행평가 미응시자

나) 과학적 논변 활동(20%) - 성취기준: [12생실01-01]~[12생실04-02]

평가 요소	평가 등급	배점	수 행 기 준(채 점 기 준)
개념 이해, 자료조사, 과학적타당도, 의사소통능력, 주장 구성 및 표현방법	A	20	논변 주제에 관련한 내용을 이해한다. 문제 해결에 필요한 적절한 자료를 조사한다. 모둠원과 협력하여 문제를 해결한다. 활동지 내 모든 내용을 수행한다. 주장-근거-정당화의 단계에 맞추어 논변한다. 청중이 이해할 수 있도록 발표한다.
	B	18	A등급 평가 척도 가운데 1~2개 항목 미흡
	C	16	A등급 평가 척도 가운데 3~4개 항목 미흡
	D	14	A등급 평가 척도 가운데 5개 항목 미흡
	E	12	A등급 평가 척도 가운데 6개 항목 미흡
	F	7	(미응시) 수행평가 미응시자