

## ⇒ 학생 평가계획

### ■ 성적처리 방법

- 1) 공동교육과정 거점학교(위탁교)의 공동교육과정을 이수한 학생의 성적 산출은 교육부 「학교생활기록 작성 및 관리지침」 및 「전북특별자치도교육청 학업성적관리 시행지침」에 따라 ‘학교 간 통합 선택교과 (공동교육과정)’ 처리 방법을 적용한다.
- 2) 평가는 거점학교 학업성적관리규정에 의거 학기별로 실시{지필평가(수행평가 100% 교과는 제외)와 수행평가로 구분}하고 성적자료를 학기 종료 이전에 원적교로 NEIS를 통해 자료 전송하고, 원적교는 해당 자료를 학교생활기록부에 반영한다.
- 3) 결시자의 성적 처리는 거점학교의 학업성적관리규정에 따른다.

#### <2026학년도 3학년>

※ 수업시수 2/3 이상 출석하지 않고 지필고사 미응시 학생은 지필평가 0점을 부여한다.

#### <2026학년도 1·2학년>

※ 학점 이수 인정 기준인 과목출석률(1학점당 수업량 16회의 2/3이상 출석)에 미달한 경우도 지필고사에 응시할 수 있다.

- 4) 평가업무는 다음을 참고하여 진행한다(거점학교 학업성적관리규정에 포함).
  - 가) 나이스 교무업무(성적) 사용자 설명서
  - 나) 공동교육과정 NEIS 업무 처리 도움자료
  - 다) 2026학년도 식품 과학 과목 교수학습 및 평가 운영계획
- 5) 거점학교 학생 평가 계획에 명시되지 않은 사항은 거점학교의 학업성적관리규정에 따라 교과협의회 협의 및 학업성적관리위원회 심의를 통해 처리한다.

### ■ 수강 과목 이수 기준

- 1) 2015 개정 교육과정 기준(2026학년도 3학년)
  - 가) 수업시수의 2/3 이상 출석한 경우 이수
    - ※ 수업시수의 2/3 이상 출석하지 않은 경우에도 수강자 수에 포함하여 성적 산출
- 2) 2022 개정 교육과정 기준(2026학년도 1·2학년)
  - 가) 선택과목 및 교양 교과군의 과목은 과목출석률 기준만 적용
    - ※ 이수 기준 미도달 시 최소 성취수준 보장지도를 통해 학점 취득 기회 제공

■ 수강 인원 확정 및 수강 신청 철회 기간 안내

- 1) 「학교생활기록 작성 및 관리 지침」(교육부 훈령 제530호, 시행 2025.7.13.)와 「학교생활기록 작성 및 관리 지침」(교육부 훈령 제000호, 시행 2026.3.1.예정)의 수강자 수 산출 기준에 따라, 공동교육과정 과목 수강 확정 이후에는 전체 수강 인원 미이수 또는 중도 포기 학생을 포함하여 성적 산출한다.
- 2) 본교의 공동교육과정 수강 신청 철회 및 수강 인원 확정 기간은 수업 시작일로부터 1주일 이내로 하며, 수강 신청 철회 기간 이후의 중도 포기(또는 미이수) 학생은 해당 과목의 수강생으로 포함해 성적을 산출하고 그 결과를 학교생활기록부의 교과학습발달상황에 반영한다.

■ 평가 영역별 반영비율 및 평가 방법(거점학교 학업성적관리규정에 포함)

1) 식품 과학

과목명	식품 과학						
평가종류	지필평가				수행평가		
반영비율	0%				100%		
평가영역	1차고사(0%)		2차고사(0%)		자유 탐구	수업 밀착형 평가	식품과학 융합평가
평가방법	선택형	서답형 (서·논술형)	선택형	서답형 (서·논술형)	보고서	포트폴리오	발표
영역만점	-	-	-	-	40점	40점	20점
학기말 반영비율	-	-	-	-	40%	40%	20%
교육과정 성취기준	-		-		[식학 01-01-01] [식학 01-01-02] [식학 01-02-01]	[식학 02-01-01] [식학 02-01-02] [식학 02-01-03] [식학 02-01-04] [식학 02-01-05] [식학 02-01-06]	[식학 05-03-01]
기본점수	-		-		14점	14점	7점
동점자 처리 기준 순위	-		-		1	2	3
평가 시기	1학기		-		2회 이상	2회 이상	수시

가) 자유탐구(40%) 20점\*2회

- 성취기준: [식학 01-01-01], [식학 01-01-02], [식학 01-02-01]

- 채점기준 및 배점

평가 요소	평가 등급	배점	수행 기준(채점 기준)		
탐구 주제의 선정, 탐구수행과정, 탐구보고서	A	20	<b>탐구주제의 선정</b> - 탐구주제를 명확히 설정하였는가? - 탐구주제에 알맞은 탐구계획을 수립하였는가?		
			<b>탐구수행과정</b> - 팀원 간의 역할이 효과적으로 분배되었는가? - 팀원 각각이 맡은 역할을 성실하게 수행하였는가?		
			<b>탐구보고서</b> - 탐구 과정이 신뢰성이 있는가? - 탐구 결과가 타당한가? - 연구 윤리를 준수하였는가?		
			<b>발표</b> - 청중이 이해하기 쉽도록 효과적으로 설명했는가? - 청중의 질의에 적절하게 응답하는가? - 발표 자료를 효과적으로 사용하였는가? - 위의 10가지 항목을 모두 충족했을 시		
			B	18	- 위의 10가지 항목 중 1~2개 항목이 미흡
			C	16	- 위의 10가지 항목 중 3~5개 항목이 미흡
			D	14	- 위의 10가지 항목 중 6~8개 항목이 미흡
E	12	- 위의 10가지 항목 중 9~10개 항목이 미흡			
F	7	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출			

- 해당 성취기준과 관련된 수업에는 참여하였으나, 미응시(미제출)한 경우 부여 점수: 14점

나) 수업 밀착형 평가(40%) 20점\*2회

- 성취기준: [식학 02-01-01], [식학 02-01-02], [식학 02-01-03], [식학 02-01-04], [식학 02-01-05], [식학 02-01-06]

- 채점기준 및 배점

평가 요소	평가 등급	배점	수행 기준(채점 기준)		
주제 설정, 내용의 충실성, 표현, 전달 방식	A	20	<b>주제설정</b> - 주제의 설정 동기가 명확한가? - 주제가 참신하고 흥미로운가?		
			<b>내용의 충실성</b> - 다양한 방법을 활용하여 조사했는가? - 조사를 충실히 하여 결과물을 창출했는가?		
			<b>표현 전달방식</b> - 결과물을 다양하고 효과적으로 표현했는가? - 결과물이 주제의 내용을 잘 전달하고 있는가? - 위의 6가지 항목을 모두 충족했을 시		
			B	18	- 위의 6가지 항목 중 1개 항목이 미흡
			C	16	- 위의 6가지 항목 중 2~3개 항목이 미흡
			D	14	- 위의 6가지 항목 중 4~5개 항목이 미흡
			E	12	- 위의 6가지 항목 중 6개 항목이 미흡
F	7	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출			

- 해당 성취기준과 관련된 수업에는 참여하였으나, 미응시(미제출)한 경우 부여 점수: 14점

다) 식품과학 융합 평가(20%)

- 성취기준: [식학 05-02-01]

- 채점기준 및 배점

평가 요소	평가 등급	배점	수행 기준(채점 기준)
내용의 적합성, 내용의 정확성, 표현전달방식	A	20	<b>내용의 적합성</b> - 수업 내용과 연관이 있는 내용을 다루고 있는가? - 설정한 주제가 참신하고 흥미로운가? - 다루고 있는 내용이 과학적으로 의미가 있는가? <b>내용의 정확성</b> - 전달하고 있는 내용이 과학적으로 검증 가능한 것인가? - 결과물에 활동의 과정이 잘 반영되어 있는가? - 연구 윤리를 준수하고 있는가? <b>표현전달방식</b> - 다른 사람들이 이해하기 쉽게 표현하고 있는가? - 다양한 자료들을 효과적으로 활용하고 있는가? - 위의 8가지 항목을 모두 충족했을 시
	B	18	- 위의 8가지 항목 중 1~2개 항목이 미흡
	C	16	- 위의 8가지 항목 중 3~4개 항목이 미흡
	D	14	- 위의 8가지 항목 중 5~6개 항목이 미흡
	E	12	- 위의 8가지 항목 중 7~8개 항목이 미흡
	F	7	- 실험 및 실습에 불참했거나 보고서를 기일 내 미제출

- 해당 성취기준과 관련된 수업에는 참여하였으나, 미응시(미제출)한 경우 부여 점수: 7점